



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (CCMIICE)

FECHA: 03-03-2016

ESTADO:

Acta aprobada el 7 de julio de 2016.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

El día 3 de marzo de 2016 (jueves) a las 13:00 horas y en el Seminario A de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos con el siguiente orden del día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.**
- 2. Aprobación del Informe Final del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos del curso 2014-2015.**
- 3. Ruegos y preguntas.**

Desarrollo de la sesión:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.**

Se aprueba el acta de la reunión del 2 de octubre de 2016.

- 2. Aprobación del Informe Final del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos del curso 2014-2015.**

Los miembros de la Comisión analizan los diferentes apartados del borrador del Informe. En la parte que incluye los resultados de la encuesta de los estudiantes, se observa que el ítem 2 que valora la adecuación entre el número de horas presenciales y el trabajo autónomo del estudiante tiene una valoración muy baja. La alumna comenta en relación a este punto que los estudiantes, en general, creen que hay un desequilibrio entre los recursos que ofrece el docente y la carga de trabajo de los estudiantes. También han comentado, en relación a la subdivisión en las asignaturas, que, en algunos casos, se trata de diferentes partes de una asignatura sin relación entre ellas lo que hace que parezcan dos asignaturas. El Vicedecano

de Calidad comenta que se trata de unas asignaturas en concreto. El profesor Javier Argos propone como solución a este problema la evaluación coordinada. La Presidenta comenta que se tratará en el grupo de discusión que se realiza con los estudiantes.

Como consecuencia de lo anterior, los alumnos no pueden realizar el TFM durante del curso.

Se acuerda proponer las siguientes acciones de mejora para el curso 2015/2016:

1. Una vez desestimado el incremento de optatividad por parte de la Comisión de Postgrado, barajar otras alternativas para enriquecer la oferta formativa del Máster.
2. Continuar con el estudio de posibles acciones para tratar de solventar la baja tasa de presentación de TFM en primera convocatoria (Grupo de discusión)..

El Informe Final del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos se aprueba con las modificaciones y acciones de mejora acordadas.

3. Ruegos y preguntas.

La profesora Ruth Villalón propone que el profesorado pueda conocer con anterioridad al inicio de las clases los itinerarios, formación de base y lo que los estudiantes quieren hacer en el futuro. Se comenta que estas cuestiones se podrían plantear en la jornada de presentación del Máster.

Se levantó la sesión a las 14:15 horas de la fecha.

Asistentes: Susana Lázaro Visa, Marta García Lastra, Javier Argos González, Andrés Fernández Fuertes, Ruth Villalón Molina, Celia España Chico, Ángela Saiz S y M^a Teresa del Campo Fernández.

Se excusa: Marta Gómez Martínez y M^a Luisa Merino García.