



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

FECHA: 26-10-2021

ESTADO: Acta aprobada el 25 de noviembre de 2021

Asistentes:

Presidenta	Susana Rojas Pernía
Vicedecana de Posgrado y Responsable del Programa de Prácticas	Ana Castro Zubizarreta
Vicedecana de Calidad	M ^a del Carmen Moral del Hoyo
Profesorado vinculado a la Titulación	Eva Gómez Pérez
Técnica en Organización y Calidad	Carmen Pañeda González
Representante PAS	Raúl Izquierdo Cobo
Alumnado	Rebeca García Pérez
Egresadas	Leyre del Carmen Rebollo Blanco

I. Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Análisis de los resultados del SGIC del segundo cuatrimestre del curso 2020-2021.
3. Elaboración de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021-2022, si procede.
4. Ruegos y preguntas.

II. Desarrollo de la sesión

El 26 de octubre de 2021 se celebra a las doce horas la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos de forma no presencial a través de medios electrónicos (Microsoft Teams). De esta forma, aun encontrándose los miembros en distintos lugares, quedan asegurados: la identidad de los mismos, el contenido de sus manifestaciones, el momento en que estas se producen, la interactividad e intercomunicación entre ellos en tiempo real y la disponibilidad de los medios

durante la sesión.

En primer lugar, la Presidenta da la bienvenida a los asistentes, especialmente a los nuevos miembros de la comisión y excusa la asistencia de: Raquel Palomera, Irina Salcines, Carlos Rodríguez y Ana Cecilia Cubas. Seguidamente da paso al primer punto del orden del día.

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

Se aprueba.

2. Análisis de los resultados del SGIC del segundo cuatrimestre del curso 2020-2021.

- La Presidenta de la Comisión toma la palabra y procede a comentar los resultados del SGIC del segundo cuatrimestre, señalando que todas las valoraciones que se han hecho sobre la propuesta formativa son muy buenas. En términos generales, tanto los resultados de las encuestas de las asignaturas como los de las unidades docentes y prácticas, como viene siendo habitual en el título, son muy satisfactorios, apreciándose unas puntuaciones más elevadas en las unidades docentes que en las asignaturas. En cuanto a la participación indica que, pese a estar próxima al 50 %, ha disminuido respecto al primer cuatrimestre. Una posible interpretación a este hecho es que puede deberse a que en la última parte del curso el alumnado está más centrado en la realización de las actividades que se acumulan al final donde la carga de trabajo es mayor.
- La alumna Dña. Rebeca García apoya esta idea a lo que añade que el hecho de no estar presencialmente en clase por estar de prácticas también influye al existir menor interacción entre el alumnado.
- La Presidenta agradece al alumnado miembro de la comisión su labor e implicación ya que han contribuido notablemente al incremento de la participación en las encuestas entre los estudiantes y gracias a ello se han obtenido porcentajes tan altos.
- Referente al Informe del Profesorado, se reseña que en la asignatura M1186 se plantea adelantar la impartición de la materia a principio de curso.
- Toma la palabra la Vicedecana de Posgrado para, en primer lugar, agradecer la bienvenida y felicitar a la comisión y al profesorado del máster por los resultados obtenidos. A continuación, señala que actualmente el plan de estudios del título está siendo sometido a un proceso de modificación por lo que sobre las sugerencias de cambios de ubicación de asignaturas no se puede trabajar por

ahora, aunque serán tenidas en cuenta. También está previsto que desaparezca el perfil profesional y por lo tanto el prácticum, por lo que hay aspectos a los que se hace alusión en los comentarios de las encuestas de prácticas, como modificaciones en el portafolio, sobre los que parecería prudente no actuar hasta tener una resolución al respecto. En relación con los comentarios referentes a realizar una reunión previa al inicio de las prácticas entre ambos tutores, es una propuesta que ya se ha atendido este curso.

- Toma la palabra la Presidenta para destacar que el desarrollo de las prácticas este curso ha sido complicado por las restricciones sanitarias establecidas que han ocasionado una reducción de la oferta de centros y por el número de estudiantes que este curso ha optado por cursar el perfil profesional, ya que ha sido el año que más estudiantes han hecho prácticas. Dentro de este contexto, los resultados de las encuestas de prácticas, tanto de estudiantes como de tutores, han sido muy positivos.
- La Vicedecana de Posgrado indica, con relación al proceso de elección de centros, que este curso se hizo una búsqueda individual de centros atendiendo a las preferencias de cada estudiante, lo que unido al volumen de discentes y a la oferta de plazas disponible hizo que el proceso de elección se alargase. Acerca del modelo de encuesta de prácticas, menciona que algo que puede ser valorado es si procede mantener el ítem que hace alusión a las competencias en comunicación en idiomas extranjeros o la redacción del ítem que se refiere a la duración de las prácticas.
- La Vicedecana de Calidad informa de que la Comisión puede plantear y aprobar dichas modificaciones.
- En este sentido, la Técnica de calidad propone sopesar la pertinencia de modificar el modelo de encuesta de prácticas teniendo en cuenta que, como ha indicado la Vicedecana de Posgrado, se prevé que desaparezcan las prácticas al modificarse la memoria.
- La Vicedecana de Calidad toma la palabra para manifestar su felicitación a todos los agentes implicados por los buenos resultados obtenidos en la titulación. Asimismo, y recogiendo una petición plasmada en la encuesta de la coordinadora de prácticas, plantea la propuesta de no imponer la firma digital para realizar los trámites administrativos relacionados con las mismas.
- La Presidenta señala, que si finalmente no se pueda materializar esta petición

que al menos conste el descontento que esta medida ha ocasionado.

- A continuación, la Presidenta cede la palabra a la Vicedecana de Calidad que procede a informar sobre el estado de ejecución del cuadro de mejoras del año en curso, todas ellas ejecutadas.

3. Elaboración de nuevas propuestas de mejora para el curso 2021-2022, si procede.

- a) Estudiar de cara a la próxima reunión, ajustar o reformular algunos de los ítems de la encuesta de prácticas.

4. Ruegos y preguntas.

La Presidenta propone volver a celebrar las reuniones de forma presencial en el momento que se pueda.

La Vicedecana de Calidad informa de que recientemente se acaba de informar en la Junta de Facultad de los resultados de la Auditoría Interna que dan lugar a oportunidades de mejora y que, en línea con lo acordado en el resto de comisiones de calidad del centro, serán tenidas en consideración para proponer acciones de mejoras transversales a todos los títulos, que se plantearán en la reunión de aprobación del Informe Final.

III. Acuerdos adoptados en la sesión

1. Se aprueba el acta de la sesión anterior.
2. Propuestas de mejora:
 - a) Estudiar de cara a la próxima reunión, ajustar o reformular algunos de los ítems de la encuesta de prácticas.

Sin más asuntos que tratar, la Presidenta levanta la sesión a las trece horas y once minutos, de lo que yo, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº
LA PRESIDENTA

SECRETARIA

Dña. Susana Rojas Pernia

Dña. Carmen Pañeda González

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.