

EXTRACTO DEL ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FECHA DE LA REUNIÓN: 07-11-2022.

HORA DE LA REUNIÓN: 12:00 horas.

LUGAR: de forma no presencial a través de medios electrónicos (Microsoft Teams)

Asistentes:

Presidenta	Paula Renés Arellano
Vicedecano de Grado y Estudiantes	Ignacio Haya Salmón
Vicedecana de Calidad y Comunicación	M ^a del Carmen Moral del Hoyo
Vicedecano de Relaciones Internacionales	Alfredo Moro Martín
Profesorado vinculado a la titulación	Mario Alfredo Fioravanti
Técnica en Organización y Calidad Secretaria de la Comisión	Carmen Pañeda González
Alumnado vinculado a la titulación	Lorena Castillo Achutegui

I. Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 29 de abril de 2022.
2. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 28 de junio de 2022.
3. Análisis de los resultados del SGIC del segundo cuatrimestre del curso 2021-2022.
4. Elaboración de nuevas propuestas de mejora para el curso 2022-2023, si procede.
5. Ruegos y preguntas.

II. Acuerdos adoptados en la sesión

- a. Se aprueba el acta de 29 de abril de 2022.
- b. Se aprueba el acta de 28 de junio de 2022.
- c. Se aprueban las siguientes propuestas de mejora:
 1. Con el objetivo de realizar acciones que contribuyan a la mejora de los resultados de las encuestas de la calidad docente, se acuerda la siguiente medida: realizar un seguimiento y esperar a los resultados del próximo curso de la unidad docente que tiene una valoración más próxima a 2,50.
 2. Con el objetivo de realizar acciones que contribuyan a la mejora de los resultados de las encuestas de la calidad docente, se acuerda la siguiente medida: realizar de nuevo

una reunión con una unidad docente.

3. Con el objetivo de realizar acciones que contribuyan a la mejora de las encuestas de la calidad docente, se acuerda la siguiente medida: incluir en el correo informativo que se envía al alumnado durante el periodo de encuestas una mención al uso responsable de las mismas.
4. Continuar en el curso 22-23 con la propuesta de mejora nº 6 de este curso: “Observar si, en futuros comentarios, los docentes continúan poniendo de manifiesto su preocupación por la falta de trabajo personal del alumnado para poder plantear alguna acción en esa dirección, o por el contrario se trata de una situación aparejada a la implantación de las modalidades de docencia impartidas durante la Covid-19 (síncrona y alternativa) y disminuye con la vuelta a la presencialidad.”
5. Con el objetivo de mejorar la participación de los tutores de la UC en las encuestas de prácticas, se acuerda la siguiente medida: enviar dos correos informando de la realización de las encuestas, uno cuando se abren las encuestas y otro próximo al cierre, en lugar de un solo correo.
6. Con el objetivo de mejorar la participación de los tutores de la UC en las encuestas de prácticas, se acuerda la siguiente medida: trasladar a la Comisión de Calidad de Centro valorar la conveniencia de realizar alguna modificación en el modelo de encuesta con la finalidad simplificarla y favorecer con ello su realización.
7. Con el objetivo de contribuir a la mejora de la tutorización de los estudiantes de prácticas, se acuerda la siguiente medida: realizar una reunión con el profesorado de nueva incorporación, invitando a dicha reunión al resto del profesorado.
8. Con el objetivo de mejorar la satisfacción de los estudiantes con la evaluación de las prácticas, se acuerda la siguiente medida: incluir en la guía de prácticas la invitación a los centros a realizar una relatoría con los estudiantes al final de las prácticas para compartir sus reflexiones. También se animará a los centros a cumplimentar el apartado de observaciones de la rúbrica de evaluación para contextualizar mejor los ítems cuantitativos.
9. Con el objetivo de mejorar la información disponible en la plataforma de prácticas, se acuerdan realizar las siguientes medidas: enviar un correo a los tutores UC para que añadan su información de contacto y otro a los centros para que incluyan información relevante sobre el centro.