

INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN 2014

El presente informe tiene por objeto evidenciar el cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en el Informe MONITOR de Seguimiento del año 2014. En este informe se constatan las recomendaciones realizadas por los evaluadores de la Agencia así como las actuaciones llevadas a cabo por la Universidad de Cantabria y la Comisión de Calidad del Grado en Magisterio en Educación Primaria en respuesta a dicha propuesta.

En respuesta a las recomendaciones realizadas en el Informe de Seguimiento nº 01 del expediente nº2501581 de fecha 1 de marzo de 2015 la Universidad de Cantabria y la Comisión de Calidad de la titulación han tenido a bien atender las siguientes recomendaciones a 23 de febrero de 2016.

Recomendación: El enlace al RUCT que aparece en la página web de la titulación debería hacerse al asiento del título y no a la portada del RUCT (esta recomendación aparece por primera vez en el Seguimiento 2012).

Actuación: Se ha modificado el enlace al RUCT de la página web oficial de la titulación, que ahora conduce al asiento del título.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Incluir información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento a estudiantes que requieren apoyo específico.

Actuación: La página web oficial de la titulación contiene en el sitio "Perfil de ingreso, criterios de admisión y salidas profesionales" un nuevo apartado relativo a los servicios que la Universidad de Cantabria ofrece, a través del SOUCAN, a los estudiantes que requieren apoyo específico.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: No funcionan los enlaces a la normativa y al procedimiento para solicitar el Reconocimiento de Créditos.

Actuación: Los enlaces de la página web de la titulación a la Normativa de la Universidad de Cantabria sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos y al procedimiento para su solicitud se han corregido y están operativos.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Se debería tener acceso desde la web a un impreso oficial para poder presentar tal solicitud de reconocimiento y transferencia de créditos.

Actuación: Se encuentra disponible el impreso oficial de solicitud de reconocimiento y transferencia de créditos en la web del Centro.

[Enlace a la página web del Centro](#)

Recomendación: No está disponible la información sobre el régimen de dedicación y matrícula.

Actuación: Los enlaces de la pestaña “Régimen de dedicación (parcial o completa)” están operativos y llevan a la Normativa de la Universidad de Cantabria sobre regímenes de dedicación y matrícula y a una tabla resumen con los aspectos más destacados.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: No consta que los objetivos de calidad del Título/Centro hayan sido analizados y actualizados.

Actuación: El Vicerrectorado de Ordenación Académica ha establecido unos objetivos de calidad basados en la Política de Calidad de los Centros, que cada curso formarán parte del Informe Final del SGIC para su análisis.

[Enlace a los Informes Finales del SGIC de la Titulación.](#)

Recomendación: Ordenar el plan de estudios por cursos para que resulte más comprensible a los agentes implicados.

Actuación: El “Listado de asignaturas y guías docentes” que aparece en la página web de la titulación se ha ordenado secuencialmente por curso y cuatrimestre para que resulte más comprensible.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Incluir en la página web de la titulación información sobre los diferentes indicadores del título (alumnos matriculados, tasas de abandono, éxito, evaluación, abandono, etc.)

Actuación: La página web de la titulación cuenta con un apartado denominado “Estadísticas e indicadores de gestión académica” en la que se pueden encontrar diferentes indicadores sobre la titulación.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Mejorar los enlaces a la página de horarios y calendario de exámenes mediante enlace directo.

Actuación: El Centro ha creado una página con los horarios y calendario de exámenes completa y de fácil navegación.

[Enlace a la página web del Centro](#)

Recomendación: En los informes del seguimiento que periódicamente lleva a cabo la ANECA sobre la titulación se debe incluir información sobre los recursos materiales disponibles (no solo aulas) de apoyo a la docencia, para poder valorar su adecuación a la consecución de las competencias del título.

Actuación: El Área de Calidad ha establecido un modelo de página web que los Centros pueden adoptar e incluir en el sitio web “Espacios y servicios del centro” en el que se referencian con mayor detalle los recursos materiales de apoyo a la docencia con los que cuenta el Centro.

Enlace al sitio web “Espacios y servicios del centro”.

Recomendación: En los informes del seguimiento que periódicamente lleva a cabo la ANECA sobre la titulación se debe aportar más información sobre las prácticas en empresas para poder valorar si su organización se adecúa a la consecución de las debidas competencias.

Actuación: El Área de Calidad ha establecido un modelo de información sobre las Prácticas Externas que cada Centro deberá implementar en su página web. En él se detallan, entre otros, la relación de entidades colaboradoras, relación de alumnos/empresas, tutor/es responsables, etc.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Aportar información sobre los materiales didácticos de las asignaturas en el seguimiento que periódicamente lleva a cabo la ANECA sobre la titulación.

Actuación: La Guía Docente de la asignatura cuenta con un epígrafe nuevo denominado "Bibliografía y Material Didáctico" en el que el profesorado puede describir los diferentes materiales didácticos que va a emplear en la asignatura.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Las titulaciones deberán disponer del correspondiente M-SGIC del título.

Actuación: El Área de Calidad ha establecido un modelo de Manual del SGIC de las titulaciones. La Comisión de Calidad del Grado en Magisterio en Educación Primaria ha elaborado el Manual de procedimientos de SGIC de la titulación.

[Enlace al Manual de Procedimientos del SGIC de la Titulación.](#)

Recomendación: Revisar los resultados de aprendizaje de algunas asignaturas, los sistemas de evaluación y las bibliografías.

Actuación: La Facultad ha revisado todas las guías docentes para resolver esta recomendación.

[Enlace a la página web oficial de la titulación](#)

Recomendación: Incluir el horario de tutorías del profesorado.

Actuación: Se ha incorporado un enlace más accesible con los horarios de las tutorías de los docentes implicados en el título.

[Enlace a la página de los horarios de tutorías del profesorado](#)

Recomendación: El profesorado no coincide con lo comprometido en la memoria (disminución de los cuerpos docentes de carrera)

Actuación: El escenario económico de estos últimos años no ha permitido, en la medida que hubiera sido razonable, incorporar más personal estable a la titulación: el último curso, el porcentaje de profesorado permanente (considerando como tales a los ayudantes y ayudantes doctores) frente a los no permanentes es de un 59,8% frente al 40,2% respectivamente. No obstante, desde la UC se están poniendo los medios para revertir esta situación en los próximos años.

Recomendación: En la Plataforma Edupracticum no funcionan las pestañas: evaluación, cronograma y recursos formativos.

Actuación: Se ha actualizado la página que da acceso a la Plataforma Edupracticum.

[Enlace a la Plataforma Edupracticum](#)

Recomendación: Analizar el bajo porcentaje de éxito en la asignatura Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa.

Actuación: En los Informes Finales del Título de la Comisión de Calidad del Grado en Magisterio en Educación Primaria (cursos 2012/2013 y 2013/2014) se hace referencia a esta situación y a las acciones de mejora puestas en marcha. Tal y como puede apreciarse en este último informe, las medidas aplicadas están siendo eficaces.

[Enlace a los Informes Finales del SGIC de la Titulación.](#)