



FACULTAD DE EDUCACION



COMISIÓN DE CALIDAD DEL MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (CCMIICE)

FECHA: 28-06-2017

ESTADO:

Acta aprobada el 13 de febrero de 2018.

ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:

Asistentes:

Susana Lázaro Visa	Presidenta
Andrés Fernández Fuertes	Vicedecano de Calidad
Marta García Lastra	Vicedecana de Postgrado
Javier Argos González	Profesor de la Titulación
Sara María Barral Aramburu	Estudiantes
Rocío Vejo Sainz	
Celia España Chico	Egresada
María Teresa del Campo Fernández	Técnico en Organización y Calidad

Excusan su asistencia:

Teresa Susinos Rada	Profesorado de la Titulación
Maite del Campo	Técnico de Calidad del Centro
Ruth Villalón Molina	Profesora de la titulación
Luisa Merino García	Representante del PAS

El día 28 de junio de 2017 (miércoles) a las 9:00 horas y en el Seminario A de la Facultad de Educación se celebró la reunión de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos con el siguiente orden del día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.**
- 2. Aprobación, si procede, del Informe del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos del primer cuatrimestre del curso 2016-2017.**

3. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 17 de Febrero de 2017

2. Aprobación del Informe de Primer cuatrimestre del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos del curso 2016-2017.

La Comisión analiza los diferentes apartados del borrador del Informe y acuerda su aprobación incorporando, después de su valoración, las propuestas de mejora surgidas en la discusión y propuestas por el alumnado asistente.

3. Ruegos y preguntas.

Las estudiantes solicitan información sobre los criterios de evaluación de los TFM en relación al perfil del estudiante, requiriendo aclaración sobre si son o no los mismos. Se señala que son diferentes, ajustados al perfil, pero con el nivel de exigencia equivalente.

Se solicita incorporar un escrito dirigido a la Comisión de Calidad del Centro, junto al informe del cuatrimestre donde se señale la inadecuación de las fechas para su realización y solicitando que se unifiquen las propuestas de mejora en un único informe final. Se solicita que desde la Comisión de Centro se haga llegar a las Comisión de la Universidad.

Se levanta la sesión a las 10:00 horas de la fecha.