



FACULTAD DE EDUCACIÓN



ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

FECHA: 12-04-2019

Acta aprobada el 26 de septiembre de 2019

Asistentes:

Presidenta	Susana Rojas Pernía
Responsable de la Titulación y Responsable del Programa de Prácticas	Susana Lázaro Visa
Vicedecano de Calidad	Andrés Fernández Fuertes
Profesores de la Titulación	Teresa Susinos Rada Ruth Villalón Molina
Técnica en Organización y Calidad	Carmen Pañeda González

Ausentes:

Vicedecana de Movilidad	Marta Gómez Martínez
Profesor de la Titulación	Javier Argos González
Estudiantes	Jenifer Álvarez Contreras Ana Pando Muñoz
Egresadas	Patricia Blanco Cimadevilla Lucía Ávila Ruiz

I. Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Análisis del Informe interno del primer cuatrimestre del curso 2018-2019, que contiene la siguiente información:
 - a. Resultados de las encuestas de evaluación del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.
 - b. Peticiones recibidas a través del buzón SGIC.
 - c. Estado de ejecución de las propuestas de mejora de aprobadas en el Informe Final del curso 2017-2018.
3. Elaboración de propuestas de mejora.
4. Ruegos y preguntas.

II. Desarrollo de la sesión

En la sala de profesores del Edificio Interfacultativo, siendo las once horas y cuarenta minutos del día 12 de abril de 2019 y habiendo al menos la mitad de los miembros, la Presidenta da comienzo a la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos según el orden del día de la convocatoria.

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

Toma la palabra la Presidenta comenzando la sesión con el primer punto del orden del día.

Se aprueba por asentimiento el acta de la reunión del 11 de enero de 2019.

2. Análisis del Informe interno del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.

La Presidenta de la Comisión toma la palabra para comentar los resultados de las encuestas del primer cuatrimestre del curso 2018-2019.

Los distintos miembros de la Comisión exponen sus consideraciones, las cuales se recogen a continuación:

- Se ha producido un aumento muy significativo del porcentaje de participación de los alumnos en las encuestas. No obstante, sorprende que habiendo aumentado la participación, la asignatura M1198 no ha sido evaluada por los alumnos.
- Los resultados obtenidos en las encuestas de las asignaturas son muy positivos, tanto en su media global como en cada uno de los ítems.
- En este sentido el Vicedecano de Calidad destaca que el ítem menos valorado de la encuesta (3,66 sobre 5) ha sido el referente a la coordinación del profesorado, contrariamente a las opiniones recogidas en el Informe del Profesorado, puesto que estos mencionan la coordinación como un aspecto positivo.
- En base a lo anterior, la Responsable de la Titulación propone como acción de mejora y teniendo en cuenta que en este curso hay pocos estudiantes, celebrar una reunión directamente con ellos para poder conocer sus opiniones en lo relativo a la coordinación del profesorado y poder comprender e interpretar sus puntuaciones.
- Los resultados obtenidos en las encuestas de las unidades docentes han sido, al igual que en las asignaturas, muy favorables.
- En cuanto al Informe del Profesorado, la participación ha descendido en comparación al mismo cuatrimestre del curso pasado y las puntuaciones de cada una de las dimensiones son muy altas. De acuerdo con esto último, una de las profesoras del

máster indica que viene siendo algo habitual por parte del profesorado valorar las distintas dimensiones de la docencia con puntuaciones muy altas.

- Por último, la profesora Dña. Teresa Susinos cree conveniente destacar que, a la hora de interpretar los resultados de las encuestas de este cuatrimestre, es necesario contextualizarlos y tener en cuenta que en este curso académico se han dado una serie de factores positivos como son: la diversidad en la formación previa de los alumnos, la presencia de alumnos de diversas nacionalidades, la buena predisposición de los estudiantes y el reducido número de alumnos matriculados. Todo ello, seguramente ha favorecido la obtención de unos resultados tan positivos.

3. Elaboración de propuestas de mejora.

En base a la información contenida en el informe cuatrimestral, la Comisión acuerda la siguiente propuesta de mejora:

1. Celebrar una reunión directamente con los estudiantes para poder conocer sus opiniones en lo relativo a la coordinación del profesorado y poder comprender e interpretar sus puntuaciones.

4. Ruegos y preguntas.

- La profesora Dña. Teresa Susinos quiere poner de manifiesto que en este curso académico, por primera vez, ha sido necesario llevar a cabo medidas de adaptación y apoyo para que un estudiante con discapacidad tuviera acceso a la información como el resto del alumnado. En este sentido, quiere dejar patente que tanto la Responsable de la Titulación como el profesorado del máster se han involucrado para lograr que la inclusión de los estudiantes sea plena. Para ello se ha trabajado conjuntamente en todo lo necesario con el SOUCAN.
- Por último, se añade como propuesta, que en la medida de lo posible, se envíen las convocatorias de las reuniones con una mayor antelación de lo reglamentariamente establecido.

III. Acuerdos adoptados en la sesión

1. Se aprueba el acta de la sesión anterior.
2. Celebrar una reunión directamente con los estudiantes para poder conocer sus opiniones en lo relativo a la coordinación del profesorado y poder comprender e interpretar sus puntuaciones.

Sin más asuntos que tratar, la Presidenta levanta la sesión a las doce horas y cuarenta minutos, de lo que yo, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº

LA PRESIDENTA

SECRETARIA

Dña. Susana Rojas Pernía

Dña. Carmen Pañeda González

Consideraciones lingüísticas: todas las denominaciones relativas a los integrantes y miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación, así como cualesquiera otras que en el presente informe se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo de aquel a quien dichas denominaciones afecten.