

ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD
DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
Facultad de Filosofía y Letras.

Día: Jueves, 25 de mayo de 2023

Lugar: Seminario del Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio y/o reunión telemática por Microsoft Teams.

Hora: 9:30 horas. Sesión: Ordinaria.

Asistentes:

Presidenta: Olga de Cos Guerra

Secretaria: Laura Martínez Cuesta

Responsable del título: Concepción Diego Liaño

Responsable del programa de prácticas externas: Aurelio Velázquez Hernández

Responsable de calidad y difusión: F. Igor Gutiérrez Zugasti

Docente: Gerardo J. Cueto Alonso

Docente: Virginia Carracedo Martín

1.- Análisis sobre los indicadores de la oferta y demanda.

La Presidenta indica que, como ya se hiciera en el curso previo, se trata de un punto independiente en el orden del día, como consecuencia de las no conformidades recogidas en el informe de auditoría interna.

En la convocatoria de la sesión se ha remitido una tabla en la que se analiza la oferta y demanda y la tasa de abandono del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio desde el curso académico 2018-19 hasta el presente curso académico 2022-23 (anexo I). Además, se ha aportado información anonimizada por estudiante en el caso de los traslados, indicando la preferencia, curso de ingreso y titulación.

La Comisión indica que, a pesar de los esfuerzos realizados para atraer a estudiantes de nuevo ingreso a través de las Olimpiadas y el programa Geograficate, se mantiene el desajuste entre la oferta y la demanda.

Se debate sobre la adaptación del Grado al RD 822/2021 que va a permitir modificar el plan de estudios para enfocar los conocimientos hacia la

sostenibilidad, el medio ambiente y la planificación territorial desde el primer curso del grado.

La responsable del Grado manifiesta cierta preocupación por la actitud del alumnado, ante la ausencia de respuesta a las encuestas en algunos cursos, si bien no se detecta relación entre los cursos, ni tampoco dinámicas de trabajo. Por otro lado, se pone de relieve la valoración positiva del alumnado respecto al proyecto de innovación docente que ha juntado en ciertas clases al alumnado de los cursos cuarto y primero para trabajar conjuntamente.

La Comisión acuerda que, dado que los resultados de nuevo ingreso (matriculados, universidad y modalidad de procedencia, preferencia y dedicación y situaciones) y traslados de expediente o abandonos se pueden ver modificados a lo largo del curso, el análisis de la oferta y la demanda se analice a curso cerrado cuando los resultados sean definitivos.

2.- Análisis de los resultados del primer cuatrimestre del curso 2022-2023.

La presidenta cede la palabra a la técnica de organización y calidad que explica que la información disponible del primer cuatrimestre son la adecuación de la oferta y el perfil de ingreso (de carácter provisional), los resultados de las encuestas de los estudiantes, los informes del profesorado, la actividad del buzón SGIC del Centro, los resultados académicos provisionales y el seguimiento de las propuestas de mejora del curso precedente.

En relación a la oferta y el perfil de ingreso de los estudiantes los resultados que se reflejan son provisionales, dado que está previsto que el Servicio de Gestión Académica elabore las estadísticas definitivas a curso cerrado. El número de estudiantes de nuevo ingreso es de diez; lo que sitúa la tasa de cobertura del 25%, cinco puntos porcentuales a la recogida en el curso precedente. El 40% han seleccionado el Grado en primera opción. En cuanto a su procedencia, el 78% son de la provincia de Cantabria y el acceso mayoritario (89%) es a través de la EBAU, habiendo cursado el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales el 55% y el de Ciencias el 33%.

Con respecto a la encuesta se estructura en dos bloques de preguntas, el primero de seis preguntas sobre la asignatura y el segundo en el que se valora la actividad docente del profesor, cumplimentándose ésta, tantas veces como docentes participen con un mínimo de quince horas de docencia presencial. la realización de la encuesta es *online*, disponible a través de Campus Virtual.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente–asignatura muestra que el porcentaje de asignaturas evaluadas ha sido del 41%, (ocho asignaturas han contado con una respuesta y cinco no han obtenido respuesta) y la participación media de la titulación desciende hasta el 23%, un 5% inferior a la cifra recogida el curso previo.

La Comisión considera que el ítem de la encuesta “el profesorado de esta asignatura está bien coordinado” debería modificarse para que en asignaturas con un único docente no aplique el resultado o reformular la redacción para que indique “solo si ha habido más de un docente, el profesorado de esta asignatura está bien coordinado”. Se acuerda trasladar esta propuesta a la Comisión de Calidad de la UC para que valore la modificación del ítem.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado muestra que el 41% de los docentes han sido evaluados (doce unidades han obtenido una sola respuesta y seis ninguna) y la participación media de las unidades docentes desciende hasta el 23%, reduciéndose en un 4% con respecto al curso precedente.

Los resultados muestran que hay una asignatura y una unidad docente con valoración $X \leq 2,5$. En lo que respecta a la unidad docente, dado que los resultados se consideraban anómalos se preguntó al alumnado en la reunión de coordinación por los motivos de otorgar las valoraciones. Se acuerda trasladar la consulta al Área de Calidad para que revise los resultados obtenidos.

La Comisión indica que, a pesar de la labor realizada para el fomento de participación en las encuestas, tanto por medio de cartelería, anuncio web y correo electrónico individualizado para su realización, no se han obtenido respuestas en las asignaturas y profesorado de primer y tercer curso. Este hecho es considerado como preocupante y problemático en cuanto que deja en bloque

un cuatrimestre en dos cursos de los que no se dispone de resultados de ninguna asignatura.

Por otro lado, en el resto de las asignaturas, la Comisión aprecia un descenso significativo en la participación y considera que los resultados no son representativos. Ante esto, se acuerda, a fin de motivar la participación del alumnado que, a partir del curso 2023-2024, la técnico de organización y calidad acuda al aula de cada curso con anterioridad al periodo de encuestas para informar al alumnado del inicio, disponibilidad e importancia de las encuestas y que se remita un correo al profesorado para que en cada una de las asignaturas permitan la realización de las encuestas, cuya implementación será en todo caso de forma voluntaria por parte del alumnado.

Con respecto a la labor del profesorado, éste se muestra satisfecho con todos los aspectos de la docencia: planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora. Su participación alcanza el 90,3%, once puntos porcentuales por encima del registro anterior. Al igual en cursos anteriores, se han reflejado todos los comentarios del profesorado según si son favorables, desfavorables o propuestas de mejora o sugerencias. A la vista de sus comentarios la Comisión acuerda las siguientes acciones de mejora:

- Trasladar al Vicerrectorado competente en Campus Virtual que incluya una fotografía que cada estudiante deba entregar obligatoriamente cuando formalicen su matrícula.
- Trasladar a la Vicedecana de Campus y Economía la mejora del sistema de proyección de las aulas 2, 20 e Innovación.

En cuanto a la actividad del buzón del SGIC del Centro no se ha recibido ninguna entrada relacionada con la titulación hasta la fecha. Por otro lado, se valora positivamente la labor de difusión del buzón llevada a cabo en el mes de noviembre entre el alumnado de todos los cursos y la proyección del vídeo en el vestíbulo del edificio.

En lo que respecta a los resultados académicos se aporta el cálculo provisional de porcentaje de promedio de aprobados por curso, siendo de un 64,1% para primero, un 84,9% para segundo, un 61,36% en tercero y un 94,73% en cuarto

(exceptuando la asignatura de TFG) y una media total de 78,24% de aprobados. Al tratarse de resultados provisionales, la Comisión analizará con el cierre de actas del curso las desviaciones respecto al contenido del art.48 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC.

Por último, en lo que respecta al seguimiento de las propuestas de mejora, se comentan aquellas que están pendientes de ejecutar, las que se han puesto en marcha y aquellas ya resueltas.

3.- Ruegos y preguntas.

La presidenta comenta que el actual sistema de calificación del Trabajo Fin de Grado, no permite la evaluación de quien ha dirigido al estudiante y que se podría establecer un sistema más ágil y sencillo de evaluación.

Se indica que este asunto se ha debatido en la Comisión de Estudios y la Junta de Facultad y desde la delegación de estudiantes se manifestó la voluntad de mantener que se mantuviera la defensa pública ante un tribunal, tal y como recoge el Reglamento del Centro.

La presidenta agradece la asistencia y participación de todos los miembros en la sesión.

La sesión finaliza a las 11:45 horas. Santander, 25 de mayo de 2023.

Vº. Bº. Olga de Cos Guerra

Presidenta de la Comisión

Laura Martínez Cuesta

Secretaria

ANEXO I. OFERTA Y DEMANDA Y LA TASA DE ABANDONO DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

CURSO INICIO	MATRICULADOS	UNIVERSIDAD	MODALIDAD	PREFERENCIA	DEDICACIÓN	SITUACIONES
2018-19	16	UC: 16	Titulación: 1 (M-Mediterr) Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 12 - Ciencias: 2 - Artes: 1	1º opción: 13 2º opción: 1 3º opción: 2	Todos a tiempo completo	Traslados: 3 - 2ºop, nuevo. ing 18-19 G. Magisterio en Educación Infantil por la UC - 3ºop, nuevo. ing 18-19 G. Magisterio en Educación Primaria por la UC - 3º op, nuevo. ing 18-19 G.en Economía por la UC Abandonos: 3 Tasa abandono: 37,5% (6/16)
2019-20	14	UC: 9 U. Burgos: 1 U. Granada: 1 U. País Vasco: 1 U. Navarra: 1	Titulación: 2 (Gª e Hª y Máster) FP: 1 (Automoción) Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 9 - Ciencias: 2	1º opción: 13 -- 3º opción: 1	Todos a tiempo completo	Abandonos: 2 Tasa abandono: 14,29% (2/14)
2020-21	15	UC:12 U. León: 1 UNED: 2	FP: 3 (Admón. y Finanzas, Animación Sociocultural e Imagen) Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 11 - Ciencias: 1	1º opción: 10 2º opción: 1 3º opción: 2 4º opción: 1 6º opción: 1	Todos a tiempo completo	
2021-22	12	UC: 9 U. La Rioja: 1 U. País Vasco: 1 U. Navarra: 1	Titulación: 1 (G. Primaria) Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 8 - Ciencias: 1	1º opción: 10 -- 3º opción: 1 4º opción: 1	1 a tiempo parcial	Traslados: 2 - 1ºop, nuevo in 20-21 G. en Geografía por la U. de Salamanca

			- Artes: 1			- 2ºop, nuevo ing 20-21 G. en Derecho por la UC
2022-23	9+1	UC: 7 UNED: 1 Tit. Extranj: 1 + Traslado UPV: 1	Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 5 - Ciencias: 3	1º opción: 4 -- 3º opción: 2 4º opción: 3	Todos a tiempo completo	Traslados: 4 - 3º op, nuevo ing 19-20 G. en Geografía y Planificación Territorial por la U. de Valladolid - 3º op, nuevo in. 20-21 G. en Estudios Ingleses por la U. de Barcelona. - 1º op, nuevo in. 20-21 G. en Marketing e Investigación de Mercados por la U.de Valladolid - 4º op, nuevo in. 21-22 G. Magisterio en Educación Infantil por la UC