

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, CELEBRADA EL DÍA 18 DE MAYO DE 2023 EN EL AULA 12 DEL EDIFICIO INTERFACULTATIVO Y POR VÍA TELEMÁTICA A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS

Sesión ordinaria de la Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria celebrada el día 18 de mayo a las 11.00 horas, en segunda convocatoria, en el aula 12 del Edificio Interfacultativo y por vía telemática por Microsoft Teams, con el siguiente orden del día:

1.- Análisis de la oferta y demanda y de los estudiantes de nuevo ingreso que finalizan sus estudios.

2.- Análisis de los resultados obtenidos en el primer cuatrimestre relativo al curso 2022-2023.

3.- Ruegos y preguntas.

Y con la asistencia de los miembros que se citan:

J. E. GÓMEZ PELLÓN, presidente.

R. CASTRO REDONDO, docente del Máster en Historia Moderna, Monarquía de España, siglos. XVI-XVIII.

L. FERNÁNDEZ GRANADOS, egresada.

C. GÓMEZ MONTES, estudiante del Máster en Prehistoria y Arqueología

S. GUIJARRO GONZÁLEZ, responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval.

F. I. GUTIÉRREZ ZUGASTI, responsable de Calidad y Difusión.

L. LÓPEZ DE LEIVA, egresada del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval y del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial.

A. MARÍN AGORRETA, estudiante del Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación.

A. B. MARÍN ARROYO, coordinadora de Posgrado y responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología.

E. PEÑA BOCOS, responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial.

S. PEREDO CALLEJA, estudiante del Máster en Historia Contemporánea.

A. REGIL TRUBEA, estudiante del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial.
M.A. SÁNCHEZ GÓMEZ, responsable del Máster en Historia Contemporánea.
L. MARTÍNEZ CUESTA, PAS, secretaria.

El presidente disculpa la ausencia de A. Velázquez Hernández, responsable del Programa de Prácticas Externas.

El presidente da la bienvenida a los presentes y recuerda que la Comisión de Calidad de Posgrado se reúne un mínimo de dos veces por curso académico para analizar la información del SGIC y agradece la labor realizada por la técnica de organización y calidad.

1.- ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DEMANDA Y DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE FINALIZAN SUS ESTUDIOS.

El presidente cede la palabra a la técnica de organización y calidad que indica que, como ya si hiciera en el curso previo, el análisis de los indicadores sobre la oferta y demanda, se trata de un punto independiente en el orden del día, como consecuencia de las no conformidades recogidas en el informe de auditoría interna.

En la convocatoria de la sesión se ha remitido una tabla en la que se analiza la oferta y demanda de los másteres de la Facultad desde el curso académico 2018-19 hasta el presente curso académico 2022-2023 y la relación entre los estudiantes de nuevo ingreso que han finalizado el título (anexos I y II).

Tal y como se acordó en una sesión previa, además de la información sobre los estudiantes de nuevo ingreso (número total, universidad y titulación de procedencia, dedicación y complementos de formación, en su caso) y el porcentaje de estudiantes de la UC sobre el total, se ha aportado los datos referentes al curso de egreso de los graduados de la Facultad, así como los relativos a la relación entre los egresados del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y del Grado en Historia de la Facultad y tanto en la matrícula en los másteres del Centro, como en el Máster en Formación del Profesorado de Secundaria.

Por otro lado, con el objetivo de ampliar los indicadores disponibles, se ha proporcionado la relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y aquellos

que finalizan la enseñanza con independencia del tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un año más.

La Comisión acuerda que, dado que los resultados de nuevo ingreso (matriculados, universidad y titulación de procedencia y dedicación) y que la defensa del TFM se puede realizar hasta el mes de septiembre de 2023, el análisis de la oferta y la demanda se analice a curso cerrado cuando los resultados sean definitivos.

2.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PRIMER CUATRIMESTRE RELATIVO AL CURSO 2022-2023.

El presidente indica que la Comisión de Calidad de Posgrado se reúne para analizar los resultados del primer cuatrimestre del presente curso académico de las seis titulaciones impartidas en el Centro al objeto de cumplir con el calendario de los procesos del SGIC. El presidente cede la palabra a Laura Martínez Cuesta, que informa de los procedimientos para la obtención de la información, tanto a partir de las encuestas del alumnado, del informe del profesorado de la Universidad de Cantabria, del buzón SGIC del Centro, así como de la adecuación de la oferta y el perfil de ingreso.

En relación a la oferta y el perfil de ingreso de los estudiantes, la información que se aporta es provisional, dado que está previsto que el Servicio de Gestión Académica elabore la estadística definitiva a curso cerrado; no obstante, se indica la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso de todas las titulaciones, así como el año de finalización de sus estudios de aquellos que han cursado los grados de la Facultad.

En el curso 2022-2023 se han aplicado dos criterios establecidos en el RD822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, por un lado, los complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20% de la carga crediticia del título, esto es, 12 créditos en los Másteres del Centro y, por otro lado, la matrícula condicionada para el acceso a un Máster, que permite que un estudiante de Grado que tenga pendiente el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, puede acceder y matricularse en un Máster, teniendo en cuenta que en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado.

La comisión valora que el número de estudiantes de nuevo ingreso fluctúa a la baja, se sitúa en 34 estudiantes, un 25% de la tasa de cobertura del Centro y comenta que tanto la Formación Profesional, como los grados de ingeniería tienen un mayor peso en la percepción de la sociedad y el sistema económico. Además, se indica el número de estudiantes matriculados en asignaturas de la UC procedentes de los másteres interuniversitarios.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente – asignatura muestra que el porcentaje de asignaturas evaluadas de los másteres de la Facultad en su conjunto ha sido del 100% y las participaciones medias de las titulaciones se sitúa en un 43,6%. Las valoraciones medias de las asignaturas de las titulaciones se consideran muy satisfactorias y todas las asignaturas obtienen una estimación de favorable o muy favorable.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre el profesorado muestra que el 84% de los docentes han sido evaluados, y la participación media en las unidades docentes desciende hasta el 39,6%. Las valoraciones medias del profesorado se consideran muy positivas y todas son percibidas de manera favorable o muy favorable.

En lo que respecta al Máster Interuniversitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación, la técnica de organización y calidad indica que se ha recogido la opinión de los estudiantes a través de los formularios de la Universidad de Oviedo de todas las asignaturas impartidas, obteniendo una participación del 60% y del profesorado UC con una participación del 100%. Las valoraciones obtenidas son muy satisfactorias, así la satisfacción media del trabajo que ha realizado el profesorado es de 9,1 y del trabajo realizado por el alumnado es de 8,4.

La técnica de organización y calidad indica que, además de la cartelería y el anuncio en la web y en las redes sociales de Delegación, se ha remitido un correo electrónico nominal a todos los estudiantes matriculados (incluidos los estudiantes de las sedes de la Universidad Autónoma de Madrid y de la Universidad de Santiago de Compostela del Máster Interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España, siglos XVI-XVIII y a los de la Universidad de Oviedo del Máster Interuniversitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación) para fomentar la participación en las

encuestas y difundir los resultados de los títulos, así como la información relativa a la Comisión de Calidad.

En cuanto a los informes del profesorado, la participación media del profesorado se considera satisfactoria (71,4%) y los resultados cuantitativos de las cuatro dimensiones de la docencia son muy satisfactorios. La Comisión comenta las menciones desfavorables y las propuestas de mejora recogidas en ellos.

En relación al buzón del SGIC del Centro, no se ha obtenido ninguna solicitud relacionada con las titulaciones de Posgrado.

Por último, en lo que respecta al seguimiento de las propuestas de mejora, se indica que algunas están pendientes de ejecutar y otras ya se han puesto en marcha, y se recuerda que en el Informe Final de las titulaciones se realizará el seguimiento de las actuaciones realizadas para cada una de ellas.

3.- RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay.

El Presidente agradece la tarea desarrollada por la técnica de organización y calidad del centro, así como su permanente disponibilidad.

Sin más asuntos que tratar, la sesión se levanta a las 12:15 horas.

En Santander, a 18 de mayo de 2023.

Fdo: Laura Martínez Cuesta
Secretaria

Vº. Bº. J. E. Gómez Pellón
Presidente de la Comisión

Anexo I. ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DEMANDA DE ALS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

CURSO INICIO	NUEVO INGRESO	UNIVERSIDAD / TITULACIÓN	DEDICACIÓN (TC= tiempo completo CF= complementos de formación)	EGRESADOS UC Curso egreso del Grado UC + otras titulaciones UC
		No finalizado el Máster		No finalizado el Máster
2018-19 TOTAL: 70 - 37 UC (53%) // 26 G-FyL (37%)	M1-Mediterr: 11 (45% UC=G-FyL)	5 UC: G. en Historia 3 U. Las Palmas de GC -> G. en Historia UPV -> G. en Historia U. Valladolid -> G. en Estudios Clásicos U. Zaragoza -> G. en Historia	TC	2-G-His 15-16 2G-His: 17-18 1G-His: 17-18 + MProfesorado 20-21+D9-CAntigüedad 20
	M1-Recursos: 7 (71% UC/ 57%G-FyL)	5 UC: 4 G. en Geografía y OT (1) y 1 Lic. Filosofía y Letras U. Salamanca -> Lic. en Geografía UPV -> Fiscalidad y Administración Pública	TC	1-G-Geo 14-15 3-G-Geo: 17-18
	M2-Historia Contemp: 16 (81%UC/54%G-FyL)	13 UC: 7 G en Historia, 5 Lic. en Historia, 1 Lic. en Geografía U. Castilla La Mancha -> G. en Historia U. Salamanca -> G. en Historia U. Valladolid -> G. en Historia	1 CF (12 ects) TC	1-G-His 15-16+ MProfesorado 16-17 1-G-His 16-17+ MProfesorado 17-18+ D9-HContempo 21 1-G-His 16-17+ MProfesorado 17-18 1-G-His 17-18 + D9-HContempo 19 2-G-His 17-18+ MProfesorado 19-20 1G-His: 17-18 + MProfesorado 20-21
	M3-Moderna: 3 (100%UC/67% G-FyL)	3 UC: 2 G en Historia y 1 G. en Turismo	1 a tiempo parcial	1-G-His 17-18+D9-HModerna 20 1-G-G-His 17-18+ MProfesorado 19-20 1-G-His 18-19+ MProfesorado 20-21
	M3-Patrimonio: 17 (41%UC/29% G-FyL)	7 UC: 4 G. en Historia, 1 G. en Geografía y OT, 1 Lic. en Historia, y 1 Lic. en Geografía 2 U. Burgos -> G. en Historia y Patrimonio U. Complutense de Madrid -> Dip. en Biblioteconomía y Documentación 2 U. Oviedo -> G. en Historia y G. en Historia del Arte U. Palmas de GC -> G. en Geografía y OT	TC	1-G-Geo 15-16 1-G-His 15-16 1-G-His 17-18+ MProfesorado 19-20

		U. Salamanca -> G. en Bellas Artes UPV -> G. en Antropología Social Ministerio de Educación y Ciencia -> Técnico de Empresas y Actividades Turísticas U. Federal de la ciudad de Kazán (Rusia) -> G. en Filología		
	M3-Prehistoria: 16 (25% UC=G-FyL)	4 UC: G. en Historia 2 U. Burgos -> G. en Historia y Patrimonio 3 U. Complutense de Madrid -> G. en Arqueología, G. en Historia y G. en Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural 2 U. Valladolid -> G. en Historia 2 UNED-> G. en Geografía e Historia U. Deusto -> Lic. en Sociología UPV -> G. en Historia del Arte U. Oviedo -> G. en Historia	1 CF (24 ects) + 1 CF (12 ects) TC	2-G-His 17-18 (1) 1-G-His 17-18 + D9-CAntigüedad 19 1-G-His 17-18+ MProfesorado 19-20
	MProfesorado 20 – 13 UC (65%) // 10 G-FyL (50%)	MProfesorado: 6 es el primer máster cursado 9 G. en Historia (14-15, 5 del 16-17, 3 del 2017-18) -> 5 es 1º máster cursado 1 G. en Geografía y OT (16-17) -> 1º máster cursado 2 Lic. en Historia y 1 Lic. en Geografía		
2019-20 TOTAL: 30 - 14 UC (47%) // 12 G-FyL (40%)	M1-Mediterr	0		
	M1-Recursos: 2	U. Valencia -> G. en Geografía y Medio Ambiente U. Las Palmas de GC -> G. en Geografía y OT	TC	
	M2-Historia Contemp: 6 (83% UC/67%G-FyL)	5UC-> 4 G. en Historia y 1 G. en Magisterio en Educación Primaria U. Oviedo -> G. en Historia del Arte	1 CF (12 ects)	4-G-His del 18-19 (1)
	M3-Moderna	0		
	M3-Patrimonio: 13 (62% UC/54%G-FyL)	8 UC-> 7 G. en Historia, y 1 Lic. en Historia U. Complutense de Madrid -> G. en Historia UPV-> G. en Historia U. Salamanca-> G. en Historia U. Valladolid -> G. en Geografía y OT U. Buenos Aires - Argentina-> Lic. en Artes (AUIP)	1 a tiempo parcial	1-G-His del 15-16 4-G-His del 18-19 (1) 1-G-His del 18-19 + MMediterráneo2021 1-G-His del 19-20
M3-Prehistoria:	UC-> G. en Historia	1 CF (24 ects)		

	9 (11% UC=GFyL)	U. Burgos -> G. en Historia y Patrimonio U. Complutense de Madrid -> G. en Arqueología U. Murcia -> G. en Historia 3 U. Oviedo -> G. en Historia U. Santiago de Compostela -> G. en Historia UNED-> Dip. en Trabajo Social	TC	
	MProfesorado: 20 - 15 (75%UC=G-FyL)	MProfesorado: 8 es el primer máster cursado 12 G. en Historia (1 del 12-13, 1 del 15-16, 6 del 17-18 y 4 del 18-19) -> 5 es 1º máster cursado 3 G. en Geografía y OT (1 del 13-14 y 2 del 18-19) -> 1º máster cursado		
2020-21 TOTAL: 37 - 17 UC (46%) // 14 G-FyL (38%)	M1-Mediterr: 3 (33%UC)	UC-> G. en Historia U. Murcia -> G. en Historia U. Sevilla -> G. en Historia	TC	1-G-His del 19-20+ MProfesorado 2021
	M1-Recursos: 2 (100% UC)	2 UC: G. en Geografía y OT (1)	TC	2 G. en Geografía y OT del 19-20
	M2-Historia Contemp: 4 (75% UC/50%G-FyL)	3 UC: 2 G. en Historia y 1 G. en Estudios Hispánicos U. Valladolid -> G. en Historia	TC	1-G-His del 19-20
	M3-Moderna: 3 (67% UC)	2 UC-> G. en Historia U. Málaga -> G. en Historia	TC	2-G-His del 19-20
	M3-Patrimonio: 15 (47% UC/40%G-FyL)	7 UC-> 4 G. en Historia (3), 1 G. en Geografía y OT, 1 Lic. en Geografía, M. Secundaria (t-parcial) U. Granada -> G. en Historia U. Las Palmas de GC -> G. en Geografía y OT U. Complutense de Madrid -> G. en Arqueología UNED -> G. en Hª del Arte U. Barcelona -> Lic. en Bellas Artes UPV-> Lic. en Bellas Artes U. Valladolid -> G. en Historia U. Antioquía – Colombia -> G. en Arqueología (AUIP)	4 a tiempo parcial	1 G. en Geografía y OT del 18-19 3-G-His del 19-20 1-G-His del 19-20+ MProfesorado 21+PD Geografía 2021
M3-Prehistoria: 10 (2: 20% UC)	2 UC -> G. en Historia U. Córdoba -> 2 G. en Historia (1)	TC 1 CF (24 ects)	1-G-His 17-18 1-G-His 19-20	

		UPV -> 4 G en Historia U. Miguel Hernández de Elche -> Lic. Antropología Social y Cultural U. Sevilla -> G. en Estudios Árabes e Islámicos		
	MProfesorado: 25 - 11 (44% UC=G-FyL)	MProfesorado: 7 es el primer máster cursado 9 G. en Historia (1 del 13-14, 1 del 15-16, 2 del 17-18, 1 del 2018-19 y 6 del 19-20)- > 5 es 1º máster cursado 2 G. en Geografía y OT del 19-20 -> 1º máster cursado		
2021-22 TOTAL: 59 - 32 UC (54%) // 29 G-FyL (51%)	M1-Mediterr: 5 (100% UC=G-FyL)	5 UC: G. en Historia (2)	TC	5-G-His 20-21 1-G-His 18-19 +MPatrimonio 20-21
	M1-Recursos: 4 (2: 50% UC/25%=G-FyL)	U. Pontificia U. Católica de Chile ->Lic. En Geografía U. de La Rioja -> G. en Geografía e Historia 2 UC->1 G. en Geografía y OT y 1 Grado en Gestión Hotelera y Turística	TC	1 G. en Geografía y OT del 20-21
	M2-Historia Contemp: 6 (3: 50% UC=G-FyL)	3 UC -> G. en Historia (1) U. Salamanca -> Lic. Historia U. Burgos -> G. en Historia y Patrimonio U. Rey Juan Carlos -> G. en Periodismo		2-G-His20-21 1-G-His 16-17+ MProfesorado 18-19
	M3-Moderna: 12 (5: 42% UC=G-FyL)	5 UC-> G. en Historia (2) U. Granada -> G. en Historia U. Zaragoza -> G. en Historia 3 U. Jaén -> Geografía e Historia (2) U. Veracruzana – México -> Lic. en Historia (AUIP) U. Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – Argentina -> Lic. en Historia	1 a tiempo parcial	4-G-His 20-21 1-G-His 18-19
M3-Patrimonio: 17 (11: 65%UC/59% G-FyL)	11 UC -> 10 G. en Historia (6) + 1 Lic. Filosofía y Letras U. Barcelona -> G. en Historia U. Complutense de Madrid -> G. en Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural U. Deusto -> Lic. Filosofía y Letras U. León -> G. en Geografía y OT U. La Habana, Cuba -> Lic. en Hª del Arte (AUIP) U. Valladolid -> Arquitecto (edificación)	1 a tiempo parcial	1 G-His 15-16+MMediterráneo 16-17 +MSecundaria 17-18 1 G-His 16-17 1 G-His 17-18 1G-His 18-19+ MProfesorado 19-20 6 G-His 20-21	

	M3-Prehistoria: 13 (5: 39% UC)	5 UC-> 3 G. en Historia, 1 G en Geografía y OT y 1. Grado en Gestión Hotelera y Turística 2 UPV-> G. en Historia U. Murcia -> G. en Historia U. Salamanca -> G. en Historia U. Burgos -> G en Historia y Patrimonio U. Illes Balears -> G en Historia del Arte U. Valladolid -> G. en Fundamentos de la Arquitectura U. Oviedo -> G. en Lenguas Modernas y sus Literaturas	1 a tiempo parcial 4 CF (24 ects)	1 G-His 19-20+MPatrimonio2020 2 G-His 20-21 1 G-Geo 20-21
	MProfesorado: 25 - 13 UC (52%) /12 G-FyL (48%)	MProfesorado: 9 es el primer máster cursado 10 G. en Historia (1 del 14-15, 1 del 18-19, 2del 19-20 y 6 del 20-21) -> 7 es 1º máster cursado 2 G. en Geografía y OT (1 del 15-16 y 1 del 20-21)-> 1º máster cursado 1 Lic. en Historia		
2022-2023 TOTAL: 55-41 UC (74,5%) // 40 G-FyL (72,7%)	M1-Mediterr: 3 - 3 UC (100% UC=G-FyL)	3 UC-> 3 G en Historia 1 Univ. Ahmed Zaban de Relizane en Argelia -> Licenciatura en Letra y Lengua Francesa	1 CF (12 ects)	3- GHist 21-22
	M1-Recursos: 4 - 3 UC (75% UC=G-FyL)	3 UC-> 3 G en Geografía y OT 1 U León -> G en Geografía y OT 1 U Moulaye Ismaïl - Reino de Marruecos -> Lic. en los Estudios Fundamentales en Sociología		1- GGeo 20-21 2- GGeo 21-22
	M2-Historia Contemp: 7 - 6 UC (86%)	6 UC-> 6 G en Historia. 1 matrícula condicionada 1 U. Navarra -> G en Historia		4 -GHis 21-22 1 GHis 20-21 +Mpatrim 21-22
	M3-Moderna: 2 - 0 UC	1 U. Burgos -> G en Historia y Patrimonio 1 Univ. Autónoma de México -> Lic. en Historia (AUIP)		
	M3-Patrimonio: 9 - 5 UC (56% UC=G-FyL)	5 UC -> G en Historia 2 U. Salamanca -> 1 G en Historia y 1 G en Historia del Arte 1 U. Valladolid -> G en Historia 1 Univ. Nacional Mayor de San Marcos, República del Perú -> Lic. en Historia (AUIP)		1 -GHis 21-22 1 GHis 20-21 2 GHis 20-21 +MMediterr 21-22 1 GHis 20-21 +Secundaria 21-22
	M3-Prehistoria: 9 - 5 UC (56%), 44%	5 UC -> 4 G en Historia + 1 G en Matemáticas. 2 matrículas condicionadas 1 U. Alcalá -> G en Historia	2 CF (12 ects)	3 -GHis 21-22

	GFyL	1 U. Girona -> G en Historia 1 U. Sevilla -> G. en Arqueología 1 U. Antioquía – Colombia -> Lic. en Antropología (AUIP)		
	MProfesorado: 21 – 19 UC (90%)	19 UC-> 3 G en Geografía y OT + 16 G en Historia	1 a tiempo parcial	1 GGeo 18-19+ MPatrimonio 20-21 1 GGeo 20-21 1 GGeo 21-22 1 GHis 13-14 +MPrehistoria 14-15 1GHis 14-15+MContempo 16-17 1 GHis 15-16+ MContempo 16-17+PDHContempo 17-22 1GHis 16-17+MModerna 17-18+PDHModerna 2018 1GHis18-19+MContemporánea 19-22 2 GHis 20-21+MModerna 21-22 3 GHis 20-21+MPatrimonio 21-22 1GHis 20-21+MPrehistoria 21-22 3GHis 21-22 1GHis 21-22+MPrehistoria 21-22

Anexo II. ANÁLISIS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE FINALIZAN SUS ESTUDIOS.

Curso académico / Titulación	Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval (M1337)			Máster en Historia Contemporánea (M1096)			Máster en Estudios Avanzados / Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII (M1887)			M952 o M954 / Máster en Patrimonio Histórico y Territorial (M1834)			M984/ Máster en Prehistoria y Arqueología (M1806)			Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (M1687)		
	Nuevo ingreso	Egresados totales	%	Nuevo ingreso	Egresados totales	%	Nuevo ingreso	Egresados totales	%	Nuevo ingreso	Egresados totales	%	Nuevo ingreso	Egresados totales	%	Nuevo ingreso	Egresados totales	%
2011/2012	4	2	50%	5	3	60%	7	7	100%	14	13	93%	10	7	70%	-	-	
2012/2013	3	2	67%	5	4	80%	9	7	78%	20	17	85%	6	6	100%	-	-	
2013/2014	2	2	100%	4	4	100%	7	6	86%	9	9	100%	8	7	88%	-	-	
2014/2015	3	3	100%	8	6	75%	5	4	80%	19	18	95%	21	20	95%	2	1	50%
2015/2016	5	4	80%	6	6	100%	5	3	60%	13	12	92%	5	5	100%	5	4	80%
2016/2017	9	9	100%	8	7	88%	2	2	100%	17	17	100%	8	5	63%	7	6	86%
2017/2018	6	4	67%	3	3	100%	6	5	83%	10	7	70%	12	11	92%	8	6	75%
2018/2019	11	8	73%	16	15	94%	3	3	100%	17	13	76%	16	12	75%	7	5	71%
2019/2020	0	0		6	5	83%	0	0		13	11	85%	9	8	89%	2	2	100%
2020/2021	3	3	100%	4	4	100%	3	3	100%	15	9	60%	10	8	80%	2	1	50%
2021/2022	5	3	60%	6	3	50%	12	6	50%	17	6	35%	13	5	38%	4	1	25%
TOTAL	51	40	78%	65	57	88%	59	46	78%	164	126	77%	105	94	90%	33	25	76%
2022/2023	3			7			2			10			9			4		