

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN
DEL TERRITORIO
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2017 – 2018



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
CURSO ACADÉMICO 2017 - 2018**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los programas de prácticas externas y movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2017/2018, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al rango de valores 0 a 5.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	Olga de Cos Guerra
Responsable de la Titulación y Responsable del Programa de Movilidad	Domingo Rasilla Álvarez
Responsable del Programa de Prácticas	Susana Guijarro González* (15/02/18) José Ramón Aja Sánchez
Profesor Sénior	Pedro Reques Velasco
Profesor Junior	Gerardo Cueto Alonso
Personal de Administración y Servicios	Laura Martínez Cuesta
Estudiante	Alejandro Marín Agorreta* (curso 2017/2018)
Egresada	Elena Becerra Álvarez

* Dejaron de formar parte de la comisión con fecha

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	60	13	17	11	22%	28%	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.070	913	933	925	85%	87%	86%
Promedio Ciencias Sociales y Jurídicas	133,7	114,12	116,6	115,6	--	--	--
Universidad de Cantabria	2.535	2.000	2.000	1.969	79%	78%	78%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2017 - 2018.

	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	77	3.633	11.900
Preinscripciones en Primera Opción	15	1.316	5.733
Estudiantes nuevo ingreso	11	925	1.969
Estudiantes procedentes de Cantabria	10	826	1.598
% de Estudiantes de Cantabria	93,3	89,3	81,2
Estudiantes de fuera de Cantabria	1	99	371
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	6,7	10,7	18,8
% Acceso por PAU	63,6	79,6	84,7
% Acceso por FP	18,2	15,1	11,2
% Otros Accesos	18,2	5,3	4,1
% Mujeres	27,3	58	49,6
Total de estudiantes matriculados	64	3.984	8.586

El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación es, de acuerdo con la Memoria de Verificación, de 60 estudiantes. En el curso académico 2017 – 2018 ingresaron en el título 11 estudiantes de nuevo ingreso, lo que sitúa la tasa de cobertura en el 18%.

La evolución de los estudiantes de nuevo ingreso ha descendido con respecto a los cursos precedentes, al igual que sucede con la rama de conocimiento y la institución. La Comisión de Proyección del Departamento en Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, en el que recae la mayor parte de la docencia del título, continúa trabajando para dar mayor difusión del mismo a través de su página web, de la realización de sesiones de difusión de las diferentes actividades profesionales del geógrafo entre estudiantes de instituto, así como de la edición de itinerarios didácticos en formato electrónico.

La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso accede a través de la PAU y la práctica totalidad procede de la provincia de Cantabria. El título cuenta con un total de 64 estudiantes matriculados, de los cuales el 28,1% son mujeres.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento (%)			T. Éxito (%)		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	50	47	46	80,45	75,23	76,43	93,45	87,59	90,31
Ciencias Sociales y Jurídicas	52	54	53	77,69	76,31	75,55	84,6	83,96	83,9
Universidad de Cantabria	53	54	54	75,66	75,64	75,84	83,88	84,01	84,31

AGREGACIÓN	T. Evaluación (%)			T. Eficiencia (%)			T. Abandono		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	86,09	85,89	84,63	89,29	81,2	87	36,67	16,67	7,69
Ciencias Sociales y Jurídicas	91,82	90,89	90,04	92,34	90,24	89,61	16,8	13,74	27,12
Universidad de Cantabria	90,18	90,03	89,95	90,97	88,57	88,84	18,86	17,85	19,26

AGREGACIÓN	Duración media		
	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,88	5,69	5,25
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,67	4,9	4,89
Universidad de Cantabria	4,84	5,12	5,1

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

El promedio de créditos de matrícula (dedicación lectiva media en ECTS) de los estudiantes del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio durante el curso ha sido de 46 créditos ECTS, ligeramente por debajo de la media de la rama de conocimiento y al promedio de la Universidad.

En la memoria verificada se habían estimado los siguientes valores para los indicadores académicos de la titulación:

- Tasa de Rendimiento: superior al 55%
- Tasa de Éxito: superior al 70%
- Tasa de Eficiencia: superior al 75%
- Tasa de Abandono: inferior al 25%

Todas tasas disponibles se ajustan a las previsiones de la memoria verificada y se mantienen estables en el periodo considerado. Éstas se consideran satisfactorias. La Comisión resalta el significativo descenso de la tasa de abandono.

Los resultados académicos obtenidos en la titulación durante el curso 2017/2018 se consideran satisfactorios a nivel global, siendo el porcentaje de créditos

aprobados del 77,46%, el de suspensos del 3,85% y el de no presentados fue del 18,69% respecto al total de créditos matriculados en la titulación.

En detalle, al igual que en cursos precedentes se detectan tasas elevadas de no presentados en determinadas asignaturas. El porcentaje de aprobados aumenta de manera progresiva, siendo más satisfactorios en tercer y cuarto curso, con promedios cercanos al 82% y 89%, respectivamente.

El número de trabajos fin de grado defendido ha sido de 14, el 50% de los que se había matriculado. La media cuantitativa de los egresados es de 7,01, medio punto por encima de la registrada en el curso precedente.

Los resultados académicos de la Titulación desglosados por asignaturas se pueden consultar en el siguiente enlace:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/Documents/Estadísticas/Grado/Estadísticas%20de%20calificación/G-GEOGRAFIA.pdf>

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 5. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018*
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	6	6	7
Titulares y Contratados Doctores	25	23	22
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	4	4	3
Asociados	2	1	3
Otros	5	4	4
Total	42	38	39
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	17	14	17
1	11	9	5
2	3	4	5
3	6	4	4
4	4	6	6
5	1	1	2
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	14,29	7,89	12,82
Entre 5 y 15 años	21,43	21,05	17,95
Más de 15 años	64,29	71,05	69,23

*Información consolidada a 6/11/2017

Tabla 6.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	79	80	64
Ciencias Sociales y Jurídicas	88	93	90
Universidad de Cantabria	79	86	80

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	5,88	10,81	3,33	52,94	45,95	50	41,11	43,24	46,67
Ciencias Sociales y Jurídicas	6,32	6,63	4,26	35,16	34,81	31,53	58,52	58,56	64,2
Universidad de Cantabria	10,63	8,7	7,34	32,73	31,52	29	65,64	59,78	63,67

Tabla 6.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	11,63	5,66	6,45	39,53	33,96	22,58	48,84	60,38	70,97
Ciencias Sociales y Jurídicas	7,79	6,46	6,56	25,03	22,66	18,69	67,18	70,88	74,75
Universidad de Cantabria	9,91	7,70	7,99	22,84	20,73	18,81	67,25	71,57	73,2

*Se define la unidad docente como el par asignatura - profesor.

Tabla 7.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		64%	90%	80%
Participación (%)		27,27%	22,04%	25,5%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,83	3,55	3,55
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,53	3,54	3,53
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,58	3,42	3,38
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,91	3,53	3,60
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,65	3,83	3,87
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,63	3,48	3,48
MEDIA		3,69	3,56	3,57

Tabla 7.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		40%	80%	76%
1	El profesor explica con claridad.	3,86	3,66	3,74
2	El profesor evalúa adecuadamente.	3,95	3,71	3,76
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,16	3,93	4,00
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,32	4,39	4,37
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,89	3,61	3,69
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,16	3,77	3,82
MEDIA		4,05	3,84	3,90

Tabla 8. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,41	4,43	4,41
DESARROLLO	4,05	4,22	4,19
RESULTADOS	4,13	4,22	4,16
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,13	4,28	4,20

El profesorado reúne el nivel de cualificación académica necesario para la impartición del título y posee una amplia experiencia docente (cerca del 70% del profesorado acredita una experiencia superior a 15 años) e investigadora acreditada (61 tramos). Su número ha pasado de 26 a 39 profesores, superando las previsiones de la memoria verificada. En el último trienio la plantilla se mantiene estable. La *ratio* de estudiantes por profesor es de 2,21.

Durante el curso académico 2017/2018 se han impartido un total de 47 asignaturas, de las cuales el 64% han sido evaluadas por los estudiantes; no obstante, la participación total desciende hasta el 27,27%. La media global de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente – asignatura alcanza los 3,69 puntos sobre los 5 posibles. La valoración de las asignaturas es favorable ($2,5 < X \leq 3,5$) o muy favorable ($3,5 < X$) en un 96,7%.

Con respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, se han evaluado un total de 31 unidades docentes, un 40% del total que ha participado en el plan de estudios. La media global alcanza los 4,05 puntos. La valoración de las asignaturas es favorable ($2,5 < X \leq 3,5$) o muy favorable ($3,5 < X$) en un 93,5%.

La evolución de las medias globales tanto en las valoraciones de las asignaturas, como en las unidades docentes muestra una tendencia favorable en el último trienio, 3,69, 3,43 y 3,28, respectivamente en el caso de aquellas; y 4,05, 3,70 y 3,41, respectivamente en el caso de las estas.

A pesar de los buenos resultados globales para la titulación, se han encontrado valoraciones inferiores a 2,5 en algunos ítems de asignaturas y/o profesores.

La Comisión estima necesario continuar con la labor de incentivar la participación de los estudiantes, dado que 17 asignaturas y 46 unidades docentes no han sido evaluadas por obtener una o ninguna respuesta.

El profesorado se muestra muy satisfecho sobre la docencia en sus asignaturas, como muestra la tabla 8. Se ha recibido un total de 63 informes del profesor sobre la docencia (81,8%), que resultan de gran interés para elaborar el informe; en los que resaltan la programación docente, los objetivos de la guía docente y metodología docente, el aprendizaje académico de los estudiantes y la participación en cursos de formación.

Éste destaca con carácter general, la buena coordinación entre el profesorado en asignaturas compartidas y con el resto de asignaturas del curso y la titulación, al igual que la planificación de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes o la organización acorde a las guías docentes. Por otro lado, manifiesta como buena práctica docente, la atención personalizada por el número de estudiantes matriculados, la modificación de contenidos y actividades a la vista de los resultados obtenidos, y los recursos didácticos en las distintas plataformas virtuales.

Por el contrario, entre los aspectos negativos que refleja este colectivo en su informe es la insuficiente preparación previa con la que acceden los estudiantes a sus asignaturas o ciertas deficiencias en las infraestructuras (ordenador, cañón).

El responsable del título, por su parte, valora positivamente la correcta validación de las guías docentes, tras su revisión; la renovación de los equipos de visualización en las aulas (cañones de video), así como las reuniones específicas mantenidas con los alumnos que cursarán el último curso del grado para informarles de manera singularizada de aspectos relacionados con el Trabajo de Fin de Grado y con la asignatura de Prácticas Externas. Por el contrario, resalta, al igual que en cursos precedentes, la caída en la regularidad en la asistencia a clase de los alumnos, en especial a partir de la segunda mitad de cada cuatrimestre; las condiciones de ventilación del aula 9B, o el hecho de que cierto número de docentes que rara vez asisten a reuniones de coordinación, no obstante los acuerdos se remiten a todo el profesorado.

En general, se puede concluir que tanto la docencia como el personal implicado en ella son adecuados conforme a las características del título y al número de estudiantes matriculados.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 9. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Ciencias Sociales y Jurídicas			Universidad de Cantabria		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Participación estudiantes (%)	35,3	50,0	71,4	32,1	34,6	42,1	32,8	38,2	39,4
Participación PDI (%)	55,9		48,4	51,6		51,3	50,1		50,1
Participación egresados (%)	83,3	82,4	56,3	49	49,1	40,8	44,8	49,3	47,5
Participación PAS (%)	78,3		74,1	---			70,6		--
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,50	3,88	3,20	3,35	3,26	3,49	3,38	3,44	3,46
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,38	3,71	4,16	3,66	3,75	3,77	3,62	3,75	3,82
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,67	2,88	4,00	3,82	3,76	3,79	3,61	3,64	3,68
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	4,17	3,38	3,00	3,46	3,49	3,54	3,47	3,62	3,58
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,82		4,08	3,84		3,91	3,98		3,95
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,94		3,93	4,14		4,06	4,04		3,97
Satisfacción de los egresados con el título	3,60	3,61	3,22	3,10	3,25	3,06	3,31	3,27	3,24
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	3,86		3,88	---			3,89		4,33

Origen de los resultados numéricos:

- *Satisfacción global de los estudiantes con el título: se obtiene tomando el valor promedio del ítem 31 de la encuesta de satisfacción que se realiza a los estudiantes que hayan defendido su TFG.*
- *Satisfacción de los estudiantes con el profesorado: es el valor promedio del ítem 6 de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre el profesor, es decir, considero que este profesor/a es un buen docente.*
- *Satisfacción de los estudiantes con los recursos: valor promedio del ítem 23 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes.*
- *Satisfacción del profesorado con el título: es el valor promedio del ítem 34 de la encuesta de satisfacción del profesorado.*
- *Satisfacción del profesorado con los recursos: es el valor promedio del ítem 24 de la encuesta de satisfacción del profesorado.*
- *Satisfacción de los egresados con el título: Valor promedio del ítem 2 en la encuesta al año. En el apartado 9 se completa el análisis.*
- *Satisfacción del PAS con el título: valor promedio del ítem 15 de la encuesta del PAS.*

La tabla 9 recoge los principales valores de satisfacción obtenidos en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio por los diferentes agentes que intervienen en la actividad académica (estudiantes, profesorado, egresados y PAS).

La satisfacción de los estudiantes (cuarto curso) en general resulta positiva, aunque ligeramente inferior con respecto a los cursos precedentes. La Comisión destaca que ha habido una mejora significativa en la valoración de los recursos, tal vez debida a la disponibilidad de una nueva aula de informática.

Los aspectos de la titulación con los que los estudiantes están más satisfechos son la tramitación de la matrícula y la gestión del expediente y la atención prestada por el personal de administración y servicios del centro, la biblioteca y sus fondos bibliográficos o los medios que facilita la Universidad para obtener la capacitación lingüística. Por otro lado, detectan ciertos aspectos susceptibles de mejora, el consejo de estudiantes y delegación de alumnos. La Comisión estima que estas percepciones pueden deberse al desconocimiento por las actividades que llevan a cabo; pese a que desde las redes sociales y cartelería ambos colectivos difunden información oportuna.

La encuesta orientada a conocer la opinión del profesorado manifiesta su alta satisfacción con el título y con los recursos disponibles, sobre manera con los recursos: aula y campus virtual, fondos y bases de datos bibliográficas, la biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria), así como el sistema de tutorías y atención a los estudiantes que se aplican en la titulación.

Por su parte, el personal de administración y servicios está igualmente satisfecho con la titulación; sin embargo, con carácter general, estima necesario continuar con la recomendación de comunicar la bibliografía necesaria a la biblioteca para su adquisición con anterioridad a la necesidad de los alumnos.

La satisfacción de los egresados con la formación recibida ha sido de 3,22 puntos sobre 5 puntos. El análisis de la satisfacción de los egresados con el título se completa en el apartado 9 sobre Inserción laboral.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 10. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

		Grado en Geografía y OT
PLANIFICACIÓN		
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,1
2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	4,4
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	4,1
4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	4,3
DESARROLLO		
5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	5,0
6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	4,9
7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	4,6
8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	3,9

9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	2,6
10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,1
RESULTADOS		
11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,1
12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,3
13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,4
14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	2,9
COMPETENCIAS Y HABILIDADES		
	Valor promedio del apartado competencias y habilidades	3,7
SATISFACCIÓN GENERAL		
15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	4,3
16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.	4,4

Tabla 12. Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas.

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,5
Satisfacción general de los Tutores de Empresa con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,75

Las prácticas externas curriculares en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio tienen el carácter de asignatura optativa cuatrimestral denominada "Prácticas en Empresas", tiene una carga de seis créditos ECTS y están dispuestas en el segundo cuatrimestre de cuarto curso. En el curso de referencia un total de 12 estudiantes han realizado prácticas curriculares en siete destinos diferentes, contando con cuatro tutores académicos y con diez tutores profesionales.

Las entidades colaboradoras han sido las siguientes:

Instituto Cántabro de Estadística (ICANE), Ayuntamiento de Camargo (Área de Urbanismo), Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna, Ayuntamiento de Santander (Centro de Educación Ambiental Los Viveros y Servicio de Bomberos), Ayuntamiento de Penagos, Patronato Municipal de Educación SERCA y Universidad de Cantabria (Servicio de Infraestructuras, Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad y Vicerrectorado de Cultura y Participación Social).

La participación de los estudiantes en la encuesta ha alcanzado el 66,7%, sus respuestas se consideran muy satisfactorias, puesto que destacan su utilidad a la

hora de aprender nuevos conocimientos; no obstante manifiestan que la duración de las prácticas (60 horas) es escasa para ampliar las destrezas.

La Comisión manifiesta que aunque la duración de las prácticas se puede ampliar mediante la modalidad de prácticas extracurriculares, tal vez sea necesario modificar el número de horas consignado en la memoria de verificación.

En opinión de los tutores académicos y del responsable de las prácticas externas se hace patente la motivación y buena disposición hacia la integración en equipos de trabajo profesionales por parte de los estudiantes, así como la labor de los tutores profesionales, aunque resalta que en ocasiones, sería conveniente una comunicación más directa y fluida entre los responsables de las prácticas.

Los tutores profesionales, por su parte, valoran muy positivamente los conocimientos sobre uso de herramientas informáticas, la implicación, el interés en todos los temas presentados, así como la gran capacidad de aprendizaje.

Por otro lado, se ha desarrollado un total de siete prácticas extracurriculares, realizadas en el Ayuntamiento de Santander, el Ayuntamiento de Piélagos y la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad, Vicerrectorado de Cultura y Participación Social y Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento).

8. MOVILIDAD

En el curso de referencia han participado cuatro estudiantes de intercambio del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio que han acudido a Italia (Università degli Studi di Roma La Sapienza), Polonia (Warsaw University) y Portugal (universidade de Lisboa). La encuesta para evaluar la calidad del programa de movilidad ha sido contestada por un único estudiante (participación del 25%); sin embargo, no se muestran los resultados obtenidos en el formulario, con el fin de salvaguardar la confidencialidad de las respuestas obtenidas.

Se han recibido un total de 7 estudiantes, 6 en el marco del programa Erasmus provenientes de Alemania, Francia, Italia Reino Unido (dos estudiantes) y Suiza y un estudiante del programa Latino (México).

La Comisión señala que la Facultad mantiene una sesión de orientación con los estudiantes interesados en participar en la convocatoria de intercambio y que la Oficina de Relaciones Internacionales facilita a los estudiantes que van a participar en un programa de intercambio la información sobre los trámites a seguir para lograr la aceptación en la universidad de destino en las distintas reuniones convocadas en febrero y junio.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria](#) se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria.

Los resultados completos de la evaluación de la calidad de los programas de movilidad de la Universidad de los estudiantes enviados pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad: <http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016/2017, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	16	713	1.433
Nº de Respuestas	9	291	680
Participación (%)	56	41	47
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	1,78	2,73	3,03
Satisfacción con los estudios	3,22	3,06	3,24
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	67	74	70
SITUACIÓN LABORAL			

% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	33	65	68
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	11	8	12
% egresados que están preparando oposiciones	34	17	10
% egresados que no encuentra trabajo	22	10	8
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	2
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos con mucha relación con la titulación	0	65	73
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	67	55	57
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	33	74	84
% egresados con contrato a jornada completa	67	71	74
Satisfacción con el empleo	2,83	3,59	3,73

Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	12	504	1.155
Nº de Respuestas	9	208	460
Participación (%)	75	41	40
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	78	78	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	11	12	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	11	1	1
% egresados que están preparando oposiciones	0	5	2
% egresados que no encuentra trabajo	11	4	3
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	1
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	38	64	76
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	63	78	88
% egresados con contrato a jornada completa	38	68	78
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como directivo	0	2	2
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como mando intermedio	13	13	14
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como técnico/profesional cualificado	38	47	56
Satisfacción con el empleo	3,44	3,66	3,73

El seguimiento de los egresados permite conocer su situación laboral, y comprobar la adecuación de su perfil de egreso a la situación del mercado de trabajo. Las encuestas se realizan para los egresados transcurridos un año y tres años desde la finalización de los estudios.

Los egresados del curso académico 2016/2017 que han respondido al cuestionario (9 egresados de los doce posibles) valoran la formación recibida con 3,22 puntos sobre 5 posibles, de forma similar a la media de la institución. Tras un año en el mercado laboral, el 33% está preparando oposiciones, el 11% continúa su formación y el 33% trabaja o ha trabajado desde la finalización de los estudios con una satisfacción media con el empleo de 2.83.

La Comisión valora positivamente la percepción que tienen los estudiantes sobre la formación recibida; sin embargo, matiza cierta falta de correspondencia entre ésta y la percepción de los conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral y % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios, 1,78 puntos y 67%, respectivamente.

La participación en la encuesta de los egresados del curso 2014/2015 alcanza el 75%. Tras tres años en mercado de trabajo el número de egresados que trabajan o ha trabajado desde la finalización de los estudios mejora significativamente con respecto a la situación tras un año desde la defensa de su trabajo fin de grado, alcanzando el 89% y una satisfacción media de 3,44.

La Comisión valora muy positivamente el refuerzo telefónico que se lleva a cabo para fomentar la participación de los egresados en las encuestas.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2017/2018 no se ha recibido ninguna entrada en el buzón relacionada con el título. Por otro lado, las reclamaciones y sugerencias se realizan a través de otras vías, debido a la proximidad del equipo directivo y, a que se trata de un Centro pequeño.

11. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA TITULACIÓN

La renovación de la acreditación tiene como finalidad comprobar si el título se está llevando a cabo de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial (por el cual obtuvo la condición de título oficial) y si sus resultados son adecuados y contribuyen a la formación de los estudiantes y a la consecución, por tanto, de los objetivos previstos. Este proceso para el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio se ha desarrollado en las siguientes fases:

- Elaboración del informe de autoevaluación y las evidencias oportunas (enero de 2016) y publicidad del mismo a la Junta de Facultad así como al Profesorado y PAS sobre el proceso de acreditación.
- Visita del panel de expertos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (noviembre de 2016).
- Recepción del Informe Final Evaluación para Renovación de la Acreditación en términos favorables (abril de 2017).
- Resolución de renovación de la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Cantabria por parte del Consejo de Universidades (mayo de 2017).

Tabla 15. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de Título hace públicas todas sus actuaciones a través de su espacio SGIC: actas de sus reuniones, informes del SGIC, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece con carácter anual un plan de mejora para el título, tras analizar todas las fuentes de información de que se disponen, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	El principio de mejora continua en el que se asienta la titulación incorpora las mejoras que están a su alcance a fin de que redunden en el beneficio de todos los colectivos implicados con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde el Centro, y particularmente, desde la Comisión de Calidad del Título se trabaja de manera continua en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus titulaciones.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la Facultad, a través de su Comisión de Estudios son responsables de la verificación del título, de que se lleve cabo de acuerdo a lo establecido en su Memoria y de que logre la renovación de la acreditación para que pueda seguir ofertándose como título oficial. La Comisión de Calidad del Título revisa los resultados teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 16. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN
Dar a conocer la titulación	Establecer un plan de difusión de la titulación	<p>La labor de difusión del título se lleva a cabo a través de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jornadas de puertas abiertas y Olimpiadas en Geografía (https://web.unican.es/unidades/soucan/preuniversitarios) - Comisión de Proyección del Departamento en Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, de su página web, de la realización de sesiones de difusión de las diferentes actividades profesionales del geógrafo entre estudiantes de instituto (https://web.unican.es/departamentos/geourb/geograficate), así como de la edición de una revista de itinerarios didácticos en formato electrónico (https://web.unican.es/departamentos/geourb/revista-itinerarios-geograficos). - publicidad en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram)
Cumplir las recomendaciones del Informe Final Evaluación para Renovación de la Acreditación	Facilitar el acceso a la información disponible sobre el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio en las páginas web del centro y de la universidad mediante enlaces de conexión más explícitos en la Web propia del Grado	Se han ido incorporando enlaces más explícitos en la página web del título a la vista de las recomendaciones observadas en las encuestas de calidad, solicitudes de estudiantes y del profesorado.
	Llevar a cabo estudios inserción laboral y de satisfacción entre los empleadores con el fin de que la información obtenida pueda servir como un elemento de análisis, revisión y posible mejora del título	Desde el Área de Calidad de la Universidad de Cantabria se lleva a cabo el seguimiento continuo de los egresados con objeto de conocer su situación laboral, así como comparar la evolución de acuerdo a su perfil de egreso y a la situación del mercado de trabajo. La realización de las encuestas de los egresados se realizan transcurrido un año o tres años desde la finalización de los estudios, tal y como establece el P5 de Manual General de Procedimientos del SCGI de la UC .

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 17. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2018 – 2019 y/o sucesivos.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Incentivar la participación en las encuestas.	Fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas de calidad.	Técnico de Organización y Calidad Responsable del título
Mejorar las Prácticas externas	Aumentar la comunicación entre los tutores de prácticas y los tutores académicos. Contar, en la medida de lo posible, con el visto bueno del proyecto formativo con anterioridad al inicio de las prácticas externas.	COIE- Responsable prácticas externas del Centro.
Actualizar la información contenida en la memoria de verificación	Consultar la posibilidad de modificar la memoria de verificación	Equipo de dirección – Comisión de Estudios