

2014-  
2015



INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL MÁSTER EN  
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Cantabria  
Fecha: 25 de febrero de 2016  
Ratificado por la Junta de Facultad el 29 de febrero de 2016



# **INFORME FINAL DEL SGIC DEL**

## **MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA**

### **CURSO ACADÉMICO 2014 - 2015**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado del programa de prácticas externas, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al el rango de valores 0 a 5.*

#### **2. RESPONSABLES DEL SGIC**

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

| <b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>                                      |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>CARGO</b>                                                                                                      | <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>             |
| Profesor. Presidente.                                                                                             | Eloy Gómez Pellón                     |
| Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval | Beatriz Arízaga Bolumburu             |
| Responsable del Máster en Estudios Avanzados de Historia Moderna: Monarquía de España, siglos XVI-XVIII           | Susana Truchuelo García               |
| Responsable del Máster en Historia Contemporánea                                                                  | Andrés Hoyo Aparicio                  |
| Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología                                                               | M <sup>a</sup> del Mar Marcos Sánchez |
| Responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial                                                      | Aurelio Ángel Barrón García           |

|                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Responsable del Doctorado en Historia Moderna                             | Tomás Mantecón Movellán       |
| Responsable del Doctorado en Historia Contemporánea                       | Manuel Suárez Cortina         |
| Responsable del Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial           | Aurora Garrido Martín         |
| Responsable del Doctorado en Prehistoria y Arqueología                    | Jesús Emilio González Urquijo |
| Responsable del programa de prácticas externas y movilidad                | Juan Carlos García Codrón     |
| Profesora                                                                 | Virginia Cuñat Ciscar         |
| Profesora                                                                 | Ángela de Meer Lecha-Marzo    |
| Estudiante                                                                | Raquel Alvarado Fernández     |
| Estudiante                                                                | Laura Higuera Pardo           |
| Estudiante                                                                | Eduardo Ruiz Fernández        |
| Egresada                                                                  | Lucía Fernández Granados      |
| Representante del P.A.S. (técnica de organización y calidad). Secretaria. | Laura Martínez Cuesta         |

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adecuar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.**

| Titulación                          | Plazas Ofertadas | Estudiantes de nuevo ingreso |         |         | Tasa de cobertura* |         |         |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------|---------|---------|--------------------|---------|---------|
|                                     |                  | 2012-13                      | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13            | 2013-14 | 2014-15 |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 20               | 6                            | 18      | 21      | 0,3                | 0,9     | 1,05    |
| Arte y Humanidades                  | 170              | 68                           | 77      | 84      | 0,46               | 0,48    | 0,49    |
| Universidad de Cantabria            | 1470             | 415                          | 532     | 674     | 0,40               | 0,40    | 0,45    |

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014- 2015.**

|                                    | Máster en Prehistoria<br>y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de<br>Cantabria |
|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Preinscripciones en Primera Opción | 25                                     | 162                | 1.197                       |
| Estudiantes nuevo ingreso          | 21                                     | 84                 | 674                         |
| % Mujeres                          | 52,4                                   | 61,9               | 52,4                        |
| % Hombres                          | 47,6                                   | 38,1               | 47,6                        |

La evolución de los estudiantes de nuevo ingreso ha sido positivo con respecto a los cursos precedentes, de acuerdo con el valor estimado en la memoria de verificación. El porcentaje de mujeres que acceden el título es ligeramente superior al de hombres.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

##### **Definición de Indicadores\***

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.**

| Titulación                          | T. Rendimiento | T. Éxito | T. Evaluación |
|-------------------------------------|----------------|----------|---------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 92,53          | 100      | 92,53         |
| Arte y Humanidades                  | 91,09          | 99,89    | 91,19         |
| Universidad de Cantabria            | 92,33          | 98,15    | 94,07         |

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

Todas las tasas se estiman muy satisfactorias, mejorando las medias obtenidas en el curso precedente.

Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas de la titulación durante el curso 2014-2015 se consideran muy positivos, siendo el porcentaje de créditos aprobados en las asignaturas del 99%, mientras que el de no presentados fue del 1% respecto al total de créditos matriculados en la titulación. En el caso del Trabajo Fin de Máster, éste ha sido defendido por veintidós estudiantes, de los cuales cinco han correspondido a la modalidad de memorias y el resto a la de trabajos fin de máster de carácter investigador.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2014 - 2015.**

| <b>CATEGORÍA PROFESORADO</b>                    | <b>Nº Profesores</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| Catedráticos                                    | 9                    |
| Titulares y Contratados Doctores                | 16                   |
| Asociados                                       | 1                    |
| Otros                                           | 14                   |
| <b>Total</b>                                    | <b>40</b>            |
| <b>EXPERIENCIA INVESTIGADORA<br/>(SEXENIOS)</b> | <b>Nº Profesores</b> |
| 0                                               | 16                   |
| 1                                               | 3                    |
| 2                                               | 2                    |
| 3                                               | 11                   |
| 4                                               | 4                    |
| 5                                               | 2                    |
| 6                                               | 2                    |
| <b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>                      | <b>%</b>             |
| Menos de 5 años                                 | 2,5                  |
| Entre 5 y 15 años                               | 35                   |

|                |      |
|----------------|------|
| Más de 15 años | 62,5 |
|----------------|------|

*\*Información consolidada a 20 de octubre de 2014.*

**Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.**

| PLAN                                | Desfavorable<br>$X \leq 2,5$ | Favorable<br>$2,5 < X \leq 3,5$ | Muy favorable<br>$3,5 < X$ |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 3,4%                         | 27,6%                           | 69%                        |
| Arte y Humanidades                  | 9,2%                         | 23,5%                           | 67,3%                      |
| Universidad de Cantabria            | 8,2%                         | 31,4%                           | 60,5%                      |

**Tabla 8. Valoración del profesorado de la titulación en el curso académico 2014-2015.**

| PLAN                                | Desfavorable<br>$X \leq 2,5$ | Favorable<br>$2,5 < X \leq 3,5$ | Muy favorable<br>$3,5 < X$ |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 0%                           | 6%                              | 94%                        |
| Arte y Humanidades                  | 2%                           | 20%                             | 78%                        |
| Universidad de Cantabria            | 6%                           | 27%                             | 68%                        |

**Tabla 9. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2014- 2015.**

| PLAN                                | Unidades con media X         |    |                                 |     |                            |     |
|-------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|-----|----------------------------|-----|
|                                     | Desfavorable<br>$X \leq 2,5$ |    | Favorable<br>$2,5 < X \leq 3,5$ |     | Muy favorable<br>$3,5 < X$ |     |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 0                            | 0% | 1                               | 6%  | 16                         | 94% |
| Arte y Humanidades                  | 2                            | 2% | 17                              | 21% | 63                         | 77% |
| Universidad de Cantabria            | 30                           | 6% | 153                             | 32% | 290                        | 61% |

*\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.*

**Tabla 10. Resultado de la encuesta de los estudiantes.**

|        |                                                                                                                                       | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Ítem 1 | Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.). | 3,53                                | 3,74               | 3,27                     |
| Ítem 2 | Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.                                                   | 2,74                                | 3,27               | 2,77                     |
| Ítem 3 | Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.                                                                         | 3,79                                | 3,82               | 3,35                     |

|                    |                                                                                                             |             |             |             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Ítem 4             | Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc. | 4,00        | 3,94        | 3,46        |
| Ítem 5             | Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.                                        | 4,26        | 4,25        | 3,74        |
| Ítem 6             | Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.                             | 4,37        | 4,36        | 3,85        |
| Ítem 7             | Coordinación entre las asignaturas que has cursado.                                                         | 3,37        | 3,58        | 2,83        |
| <b>Media ítems</b> |                                                                                                             | <b>3,72</b> | <b>3,85</b> | <b>3,32</b> |

**Tabla 11. Resultado de la encuesta de los estudiantes por asignatura.**

| Relación de asignaturas                                                         | Valoración del Profesorado de la Asignatura | Valoración del conjunto de la Asignatura |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| M906 Teoría y Evolución de las Ciencias Sociales y Humanas(*)                   | 3,09                                        | 2,76                                     |
| M907 La Metodología Científica en las Ciencias Sociales y Humanas(*)            | 3,58                                        | 2,91                                     |
| M908 La Dimensión Técnica del Conocimiento Científico(*)                        | 4,28                                        | 3,88                                     |
| M914 Patrimonio y Ordenación del Territorio(*)                                  | 3,36                                        | 2,97                                     |
| M917 Inventario y Catalogación del Patrimonio Histórico y Territorial(*)        | 3,27                                        | 3                                        |
| M922 Métodos y Técnicas de la Arqueología(*)                                    | 3,85                                        | 3,92                                     |
| M923 Estudio e Inventario de los Materiales Arqueológicos(*)                    | 4,04                                        | 3,84                                     |
| M937 El Patrimonio Urbanístico: la Ciudad Histórica(*)                          | 4,15                                        | 4,08                                     |
| M942 Arqueología del Paisaje(*)                                                 | 4,5                                         | 4,5                                      |
| M955 Gestión de la Actividad Arqueológica                                       | 3,47                                        | 3,26                                     |
| M956 Nuevas Tendencias en Prehistoria y Arqueología                             | 4,21                                        | 3,89                                     |
| M957 Geología de Medios Sedimentarios                                           | 4,78                                        | 4,53                                     |
| M961 Antropología Física: de la Morfometría a los Análisis Químicos y Genéticos | 4,77                                        | 4,69                                     |
| M963 Análisis de la Gestión de Recursos Vegetales (Arqueobotánica)              | 3,55                                        | 3,91                                     |
| M964 Arqueometalurgia                                                           | 4,40                                        | 4,30                                     |
| M966 Materiales Cerámicos                                                       | 4,63                                        | 4,50                                     |
| M967 Tafonomía y Gestión de los Recursos Animales (Arqueozoología)              | 4,56                                        | 4,56                                     |
| M969 Utillaje Lítico: Aprovisionamiento, Tecnología y Función                   | 4,33                                        | 4,67                                     |
| M970 Actividad Gráfica Paleolítica                                              | 4,44                                        | 4,44                                     |
| M971 Antropología de las Sociedades de Cazadores-Recolectores y Tribales        | 4,44                                        | 4,33                                     |
| M973 Etnoarqueología                                                            | 4,44                                        | 4,67                                     |
|                                                                                 |                                             |                                          |

|                                                 |      |      |
|-------------------------------------------------|------|------|
| M975 Paleolítico en el Suroeste de Europa       | 4,50 | 4,40 |
| M976 Tecnología Prehistórica                    | 4,40 | 4,40 |
| M977 Estrategias de Intervención en Arqueología | 4,22 | 4,40 |
| M978 Técnicas de Arqueología Urbana             | 4,40 | 4,40 |
| M981 Musealización en Arqueología               | 4,40 | 3,80 |

(\*)Asignaturas compartidas con el Máster en Patrimonio Histórico y Territorial

**Tabla 12. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

| <b>DIMENSIÓN DE LA<br/>DOCENCIA</b> | Compartidas | Máster en Prehistoria y<br>Arqueología | Arte y<br>Humanidades | Universidad<br>de Cantabria |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| PLANIFICACIÓN                       | 4,50        | 4,70                                   | 4,65                  | 4,38                        |
| DESARROLLO                          | 4,27        | 4,80                                   | 4,47                  | 4,29                        |
| RESULTADOS                          | 4,36        | 4,80                                   | 4,59                  | 4,34                        |
| INNOVACIÓN Y MEJORA                 | 4,00        | 4,28                                   | 4,34                  | 4,18                        |

El número total de estudiantes matriculados en el título asciende a 25, la *ratio* de estudiantes por profesor/a en la titulación resulta ser de 0,62. Este profesorado sumaba una experiencia investigadora de 78 sexenios, y una experiencia docente que mayoritariamente, supera los 15 años.

La valoración del profesorado durante el último trienio (Tabla 7) refleja que en torno al noventa y seis por ciento de las asignaturas se consideran como favorables o muy favorables, y en el curso de referencia (Tabla 8) refleja que alcanza el noventa y cuatro por ciento.

La participación en las encuestas de evaluación de la calidad de la docencia muestra que el porcentaje de asignaturas evaluadas ha sido del 63% (frente a la media en la UC del 74%).



Los resultados del informe del profesorado sobre la docencia muestran que su participación alcanza el 54% (20 de un total de 37) y, en el caso de las asignaturas compartidas con el Máster en Prehistoria y Arqueología, asciende a un 57,9% (11 informes recibidos de un total de 19). La media de la institución ha alcanzado un 61,8%. La tabla 10 refleja que, en general, que los docentes están satisfechos de su labor.

Entre las valoraciones cualitativas se mencionan aspectos importantes que, resumidamente, se presentan a continuación como aspectos positivos, negativos y como propuestas de mejora en las distintas dimensiones de la enseñanza.

Con respecto a las asignaturas compartidas con el Máster en Patrimonio Histórico y Territorial, como aspectos positivos se destacan, por un lado, que el debate y la exposición en clase del trabajo en grupo, contribuye a un mayor intercambio de ideas y de experiencias y, por otro, la puesta en marcha de las propuestas de las sugerencias de mejora recibidas desde la coordinación del título y las comisiones de calidad para la mejora de la docencia y la planificación de los trabajos; por el contrario, el aspecto negativo más relevante es el escaso uso de las tutorías y de consultas para la realización de trabajos. Entre las valoraciones cualitativas en la Comisión de Calidad, se destacan los siguientes aspectos: la actitud del alumnado que participa activamente y demuestra gran interés, así como los buenos resultados obtenidos; sin embargo, entre los aspectos a mejorar destacan, por un lado, el adelanto de la finalización de las sesiones presenciales y la organización de las sesiones más espaciadas, además del aumento la carga docente de las asignaturas.

La responsable académica, por su parte, manifiesta que el periodo docente ha transcurrido con normalidad con cumplimiento de plazos y objetivos, pero el alumnado debería aumentar su responsabilidad en los aspectos de gestión académica. Asimismo, destaca que en el curso 2015/2016 el título contará con un nuevo formato, por lo que algunas de las propuestas de mejora se han incorporado al nuevo plan de estudios verificado.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 13. Satisfacción de los grupos de interés.**

|                                                               | Máster en Prehistoria<br>y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título | 3,80                                   | 3,99               | 3,63                     |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado   | 4,37                                   | 4,22               | 3,90                     |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos     | 3,79                                   | 3,77               | 3,75                     |
| Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal)  | 3,20                                   |                    | 3,86                     |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título          | 3,15                                   | 3,6                | 3,2                      |
| Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal)  | 4,13                                   |                    |                          |

La satisfacción de los distintos grupos de interés con la titulación es adecuada. La satisfacción global de los estudiantes con el título (valor promedio del ítem 30 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes, donde se valora la atención recibida, los servicios generales, la organización docente, el profesorado, instalaciones e infraestructuras, TFM y satisfacción general), alcanza tres puntos con ochenta, ligeramente inferior a la media de la institución. Se registra una mejora muy significativa con respecto al curso precedente en la satisfacción con el profesorado. La encuesta de satisfacción del alumnado se remitió a los veinticinco estudiantes matriculados del trabajo fin de máster en el curso de referencia, obteniéndose un total de diez respuestas.

La satisfacción del profesorado tiene carácter bienal, y el dato recogido es del curso 2013-2014.

La satisfacción de los egresados con el título recoge el resultado de la encuesta realizada a los egresados del curso 2013-2014, tras un año de la obtención del título. En el apartado nueve se amplía esta información.

El valor promedio de la encuesta del PAS fue realizada en 2012. En 2016 está previsto que se realice de nuevo.

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

**Tabla 14. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.**

|                                   |                                                                                                                                                                    |             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>              |                                                                                                                                                                    | <b>3,95</b> |
| 1                                 | Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.                                                                                |             |
| 2                                 | He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.                                                                                      |             |
| 3                                 | He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.                                                              |             |
| 4                                 | La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.                                                                               |             |
| <b>DESARROLLO</b>                 |                                                                                                                                                                    | <b>4,62</b> |
| 5                                 | Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.                                                                                                        |             |
| 6                                 | La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.                                                                                                        |             |
| 7                                 | La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.                                                                                                     |             |
| 8                                 | Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.                                       |             |
| 9                                 | Considero que la duración de las prácticas es apropiada.                                                                                                           |             |
| 10                                | El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.                                                                               |             |
| <b>RESULTADOS</b>                 |                                                                                                                                                                    | <b>4,18</b> |
| 11                                | Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.                                                                        |             |
| 12                                | Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.). |             |
| 13                                | Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.                                                                  |             |
| 14                                | Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.                                                                                                   |             |
| <b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b> |                                                                                                                                                                    | <b>4,5</b>  |
| a                                 | Conocimientos de tu área o disciplina                                                                                                                              |             |
| b                                 | Adquisición de nuevos conocimientos.                                                                                                                               |             |
| c                                 | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                 |             |
| d                                 | Responsabilidad y compromiso.                                                                                                                                      |             |
| e                                 | Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.                                                                                                       |             |
| f                                 | Iniciativa.                                                                                                                                                        |             |
| g                                 | Resolución de problemas.                                                                                                                                           |             |
| h                                 | Autonomía en la toma de decisiones.                                                                                                                                |             |
| i                                 | Comunicación oral y/o escrita.                                                                                                                                     |             |
| j                                 | Comunicación oral y/o escrita en idiomas extranjeros.                                                                                                              |             |
| k                                 | Orientación hacia el cliente.                                                                                                                                      |             |
| l                                 | Gestión eficiente del tiempo.                                                                                                                                      |             |
| m                                 | Capacidad para utilizar herramientas informáticas.                                                                                                                 |             |
| n                                 | Negociación eficaz.                                                                                                                                                |             |
| <b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>       |                                                                                                                                                                    |             |
| 15                                | En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.                                                                                        | <b>4,5</b>  |
| 16                                | En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.                                                                        | <b>4,75</b> |

Las prácticas externas en el Máster en Prehistoria y Arqueología tienen el carácter de asignatura optativa denominada "M983. Prácticas en Empresas o Instituciones" (20 créditos) de la especialidad de Arqueología con orientación Profesional. Se trata de una práctica profesional externa en la que el estudiante debe elaborar y presentar un proyecto o informe profesional. En el curso de referencia, las entidades que ha acogido a estudiantes han sido las siguientes: Consejería de Educación, Cultura y Deporte: Museo de Prehistoria y Arqueología, Ministerio de Educación: Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira y Tanea.

La recogida de la opinión del alumnado en el programa de prácticas del título ha alcanzado una participación del 100%.

Todos los profesores tutores académicos han cumplimentado su informe y en él destacan la colaboración y buena disposición de las entidades colaboradoras, así como la ampliación de destinos ofertados.

## 8. MOVILIDAD

La duración estimada del Máster en Prehistoria y Arqueología es de un curso académico, por lo que no está contemplada la participación de los alumnos en programas de intercambio.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria, curso 2014/2015](#) se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014-2015.**

|                                                                                           | Máster en Prehistoria<br>y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de<br>Cantabria |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Población                                                                                 | 13                                     | 65                 | 289                         |
| Respuestas                                                                                | 10                                     | 40                 | 150                         |
| Participación (%)                                                                         | 77                                     | 62                 | 52                          |
| Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral                          | 2,7                                    | 3,03               | 3,1                         |
| Satisfacción con los estudios                                                             | 3,15                                   | 3,6                | 3,2                         |
| % egresados que consideran que tienen necesidades formativas                              | 33                                     | 34                 | 39                          |
| % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios            | 70                                     | 66                 | 81                          |
| % egresados que continúan estudiando                                                      | 0                                      | 0                  | 0                           |
| % de egresados que han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios | 0                                      | 0                  | 0                           |
| % egresados que no encuentra trabajo                                                      | 30                                     | 27                 | 15,4                        |
| % de egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores                 | 0                                      | 7                  | 3,6                         |
| % empleos con mucha relación con la titulación                                            | 86                                     | 46                 | 48                          |
| Satisfacción con el empleo                                                                | 4                                      | 3,6                | 3,7                         |

El número total de estudiantes que defendieron su Trabajo Fin de Máster en el curso 2013-2014 fue de dieciséis, de los cuales diez cumplimentaron el formulario de encuesta para los egresados tras un año de finalizar los estudios.

La utilidad de las competencias adquiridas para su desarrollo laboral se encuentra por debajo de la media de la institución. Aquellos egresados que trabajan o han trabajado valoran positivamente su empleo, por encima de la satisfacción media con el empleo de la rama de conocimiento y el conjunto de la universidad.

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

En el curso 2014-2015 no se ha registrado ninguna entrada en el Buzón del Máster en Prehistoria y Arqueología. Desde la coordinación del título se indica que el alumnado no ha manifestado incidencias en la impartición de la docencia en relación a lo previsto en la guía docente.

## 11.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

**Tabla 15. Objetivos de calidad.**

| OBJETIVO DE CALIDAD                                                                                                                                                                                       | COMENTARIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.                                                                                                           | La Facultad de Filosofía y Letras realiza la promoción y difusión de la Política de Calidad del Centro a través de las Comisiones de Calidad. En particular, la Comisión de Calidad de Posgrado aplica los procedimientos previstos en el Manual General de Procedimientos del SGIC de la UC. Toda la información generada a través del SGIC se analiza y difunde públicamente en la Junta de Facultad y en la web del Centro, así como en las reuniones de coordinación del profesorado.                                                                                             |
| Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos. | Toda la información recogida a través del SGIC de la UC se analiza en la Comisión de Calidad que se reúne al menos dos veces por curso académico y sirve de base para establecer las propuestas de mejora que se planifican actualmente para la titulación, cuya implantación se revisa de manera periódica en el Informe Final. En el curso 2013-2014 el plan de mejoras de la titulación fue debatido y aprobado en la reunión Comisión el 12 de febrero de 2015, y se ratificó en la Junta de Facultad del 20 de febrero del 2015.                                                 |
| Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.                                            | En el SGIC tienen participación todos los colectivos relacionados con la titulación, tanto a través de su integración en las Comisiones de Calidad como a través de su participación en todos los procedimientos establecidos para el análisis de la calidad de la docencia en la titulación. Los procedimientos del SGIC van dirigidos a la obtención de información procedente de los estudiantes, PDI, personal de administración y servicios y egresados de la titulación. La satisfacción de los distintos grupos de interés se analiza en el presente Informe Final del Título. |
| Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro,                                                                                 | Para la implementación del SGIC de la UC en el Máster en Patrimonio Histórico y Territorial se ha establecido una estructura de responsabilidad basada en las Comisiones de Calidad de Centro y Titulación, cada una de ellas con competencias y funciones bien definidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.                                         | La información relativa a la implementación del SGIC de la titulación se encuentra públicamente disponible en la página web del SGIC del Centro: responsables de la Comisión de Calidad, su reglamento de funcionamiento, los acuerdos que evidencian el análisis de la información generada por el Sistema, los informes en los que se sintetizan todos los resultados y el plan de mejoras del programa formativo del título, así como toda su documentación oficial. Se puede consultar en el siguiente enlace: <a href="http://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-prehistoria-y-arqueologia">http://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-prehistoria-y-arqueologia</a> |
| Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada. | La función más importante de la Comisión de Calidad es el análisis de la información aportada por el Sistema y el diagnóstico del estado y progreso de la titulación. Es así que la Comisión de Calidad de Posgrado analiza de forma continua la implantación y desarrollo de la titulación, tanto a través de la información recogida mediante el SGIC, como del análisis y propuestas de mejora relacionadas con los informes de seguimiento emitidos por la ANECA. El título ha participado en la convocatoria del proceso de seguimiento de la ANECA del 2014 y ha renovado la acreditación en el año 2015.                                                                                                                                                            |

**Tabla 16. Estado de las propuestas de mejora.**

| PROPUESTA DE MEJORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                  | ESTADO                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Participación de estudiantes y profesores en las encuestas de calidad. Aunque la participación de estudiantes y profesores en las encuestas de calidad es superior a la media de la UC, sería conveniente incrementar esa participación. Se informará a los estudiantes y se recordará a los profesores la importancia de estas encuestas y se les exhortará a realizarlas. | Se ha recordado a los profesores y al alumnado el deber de realizar las encuestas. El alumnado ha participado en el 100%.                                                                                                    | Cumplido                   |
| Valoración de la calidad de las unidades docentes. Ante la baja valoración de las asignaturas compartidas, se tratará de mejorar la coordinación entre los profesores implicados.                                                                                                                                                                                           | Se ha comunicado al profesorado la necesidad de mejora. Dado que el Máster en Prehistoria y Arqueología es nuevo y está en su segundo curso, no se puede aún valorar si, efectivamente, esa recomendación ha surtido efecto. | En proceso de cumplimiento |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Recursos docentes. Se tratará de adecuar y poner al día los recursos docentes para los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Los estudiantes no han manifestado queja alguna con respecto a los recursos docentes a su alcance.                                                                                                                                             | Cumplido                   |
| Planificación de la docencia: solapamientos y carácter generalista de los conocimientos impartidos. En el Master que, en el curso 2015-16, sustituirá a éste, se ha resuelto ya el problema de exceso de asignaturas con pocos créditos, y se han eliminado las repeticiones de contenido entre materias. Se velará, no obstante, para que se cumplan las guías docentes. | La estructura del Máster no permite, en principio, que existan solapamientos, de acuerdo con los contenidos de las guías docentes. Hay que esperar a los resultados de las encuestas de este curso para comprobar que no se dan solapamientos. | En proceso de cumplimiento |
| Demora en las calificaciones. Se establecerá el plazo de 1 mes a partir del final de la docencia para que se comuniquen las calificaciones.                                                                                                                                                                                                                               | Dado que el plazo legal para incluir las calificaciones en la aplicación finaliza con el curso, una parte del profesorado no atiende a esta recomendación.                                                                                     | No cumplido                |
| Programa de práctica externas. Aunque en el curso 2014-15 todos los alumnos que solicitaron prácticas externas obtuvieron un lugar donde realizarlas, se tratará de establecer acuerdos con nuevas instituciones.                                                                                                                                                         | En el curso presente, todos los alumnos que lo han deseado han podido hacer prácticas externas, y la atención que han recibido de las instituciones ha sido satisfactoria.                                                                     | Cumplido                   |
| Exceso de carga de trabajos. En las reuniones de coordinación del profesorado se tendrá en cuenta esta cuestión, recomendando que los alumnos realicen un único trabajo por asignatura.                                                                                                                                                                                   | El alumnado no ha manifestado quejas acerca de la carga de trabajos.                                                                                                                                                                           | Cumplido                   |
| Sugerencias y quejas. Ante la ausencia total de sugerencias y quejas enviadas al Buzón SGIC del Centro, se animará al alumnado a que acuda a las reuniones informativas del Máster a lo largo del curso y a que expresen en ellas sus quejas y sugerencias, de manera que puedan subsanarse las deficiencias detectadas a lo largo del curso.                             | Se han realizado varias reuniones con el alumnado, en las que ha expresado sus dudas (más que quejas), que han sido siempre satisfactoriamente resueltas.                                                                                      | Cumplido                   |



## **12. PLAN DE MEJORAS**

### **Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2014 - 2015.**

- Adecuar el número de horas presenciales al trabajo autónomo del estudiante.  
Responsable: Coordinadora del título.  
Plazo: Final del curso académico.
- Aumentar los contenidos prácticos en las asignaturas.  
Responsable: Coordinadora del título.  
Plazo: Final del curso académico.
- Con respecto al Trabajo Fin de Máster, clarificar el proceso de asignación y actualizar las líneas de investigación disponible.  
Responsable: Coordinador del título.  
Plazo: Final del curso académico.

## **ANEXO AL INFORME**

**Tabla 17. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

| <b>ASIGNATURA</b>                                                                         | <b>Matric.</b> | <b>%<br/>Aprobados</b> | <b>%<br/>Suspensos</b> | <b>% No<br/>Presentados</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| (M906) Teoría y Evolución de las Ciencias Sociales y Humanas(*)                           | 40             | 97,5                   | 0                      | 2,5                         |
| (M907) La Metodología Científica en las Ciencias Sociales y Humanas(*)                    | 40             | 97,5                   | 0                      | 2,5                         |
| (M908) La Dimensión Técnica del Conocimiento Científico(*)                                | 39             | 97,44                  | 0                      | 2,56                        |
| (M914) Patrimonio y Ordenación del Territorio(*)                                          | 42             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M917) Inventario y Catalogación del Patrimonio Histórico y Territorial(*)                | 39             | 97,44                  | 0                      | 2,56                        |
| (M922) Métodos y Técnicas de la Arqueología(*)                                            | 34             | 97,06                  | 0                      | 2,94                        |
| (M923) Estudio e Inventario de los Materiales Arqueológicos(*)                            | 29             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M937) El Patrimonio Urbanístico: la Ciudad Histórica(*)                                  | 20             | 95                     | 0                      | 5                           |
| (M942) Arqueología del Paisaje(*)                                                         | 14             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M955) Gestión de la Actividad Arqueológica                                               | 21             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M956) Nuevas Tendencias en Prehistoria y Arqueología                                     | 21             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M957) Geología de Medios Sedimentarios                                                   | 21             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M958) Documentación Gráfica: SIG, Cartografía, Fotografía, Tratamiento de Imagen         | 10             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M959) Registro y Tratamiento de Datos: Estadística Descriptiva e Inferencial             | 10             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M960) Técnicas de Divulgación, Edición y Presentación de Trabajos Científicos            | 10             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M961) Antropología Física: de la Morfometría a los Análisis Químicos y Genéticos         | 16             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M962) Análisis Espacial                                                                  | 7              | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M963) Análisis de la Gestión de Recursos Vegetales (Arqueobotánica)                      | 11             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M964) Arqueometalurgia                                                                   | 12             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M965) Geoarqueología: Geología, Sedimentología, Geomorfología, Micromorfología de Suelos | 11             | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M966) Materiales Cerámicos                                                               | 9              | 100                    | 0                      | 0                           |
| (M967) Tafonomía y Gestión de los Recursos Animales (Arqueozoología)                      | 10             | 100                    | 0                      | 0                           |

|                                                                                   |    |       |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|-------|
| (M968) Tecnología Ósea                                                            | 9  | 100   | 0 | 0     |
| (M969) Utillaje Lítico:<br>Aprovisionamiento, Tecnología y<br>Función             | 9  | 100   | 0 | 0     |
| (M970) Actividad Gráfica Paleolítica                                              | 10 | 100   | 0 | 0     |
| (M971) Antropología de las<br>Sociedades de Cazadores-<br>Recolectores y Tribales | 9  | 100   | 0 | 0     |
| (M972) Arqueología de la Muerte                                                   | 9  | 100   | 0 | 0     |
| (M973) Etnoarqueología                                                            | 9  | 88,89 | 0 | 11,11 |
| (M974) Origen y Desarrollo de las<br>Sociedades Campesinas                        | 10 | 100   | 0 | 0     |
| (M975) Paleolítico en el Suroeste de<br>Europa                                    | 10 | 90    | 0 | 10    |
| (M976) Tecnología Prehistórica                                                    | 10 | 100   | 0 | 0     |
| (M977) Estrategias de Intervención<br>en Arqueología                              | 11 | 100   | 0 | 0     |
| (M978) Técnicas de Arqueología<br>Urbana                                          | 11 | 100   | 0 | 0     |
| (M979) Arqueología Funeraria y<br>Forense                                         | 11 | 100   | 0 | 0     |
| (M980) Técnicas de Catalogación en<br>Epigrafía y Numismática                     | 11 | 100   | 0 | 0     |
| (M981) Musealización en Arqueología                                               | 11 | 100   | 0 | 0     |
| (M983) Prácticas en Empresas o<br>Instituciones                                   | 5  | 100   | 0 | 0     |
| (M984) Trabajo Fin de Máster<br>Investigador                                      | 22 | 77,27 | 0 | 22,73 |

(\*)Asignaturas compartidas con el Máster en Patrimonio Histórico y Territorial