

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE  
GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD  
DEL MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO  
AL ATLÁNTICO: LA CONSTRUCCIÓN  
DE EUROPA ENTRE EL MUNDO  
ANTIGUO Y MEDIEVAL  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2015– 2016



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DEL  
MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO: LA CONSTRUCCIÓN DE  
EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL  
CURSO ACADÉMICO 2015– 2016**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015 – 2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al rango de valores 0 a 5.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Presidente	J. Eloy Gómez Pellón
Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Susana Guijarro González
Responsable del Máster en Historia Contemporánea	Andrés Hoyo Aparicio
Responsable del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Susana Truchuelo García
Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología	Alicia Ruiz Gutiérrez

Responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurelio Barrón García
Responsable del Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Gerardo J. Cueto Alonso
Responsable del Doctorado en Historia Contemporánea	Fidel Á. Gómez Ochoa
Responsable del Doctorado en Historia Moderna	Tomás Mantecón Movellán
Responsable del Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurora Garrido Martín
Responsable del Doctorado en Prehistoria y Arqueología	Jesús Emilio González Urquijo
Profesora	Ángela de Meer Lecha-Marzo
Estudiante	Montserrat Cubría Piris
Estudiante	Rodrigo Díez García
Estudiante	Mario Magallares Bustillo
Egresada	Lucía Fernández Granados
Representante del PAS (técnica de organización y calidad)	Laura Martínez Cuesta

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN		Estudiantes de nuevo ingreso	Tasa de cobertura*
------------	--	------------------------------	--------------------

	Plazas Ofertadas	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	20	2	3	5	10%	15%	25%
Arte y Humanidades	165	77	84	67	47%	51%	41%
Promedio Arte y Humanidades	-	12,83	12	9,57	-	-	-
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1.288</b>	<b>532</b>	<b>674</b>	<b>680</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>	<b>53%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015– 2016.**

	Master del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	7	159	<b>1.299</b>
Estudiantes nuevo ingreso	5	67	<b>681</b>
% Mujeres	40%	64,17	-
% Hombres	60%	35,82	-

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado ligeramente con respecto a los cursos precedentes, al igual que sucede con la rama de conocimiento. Desde la dirección del título se ha publicitado el título a través de las redes sociales y foros internacionales, de forma que el número de estudiantes de nuevo ingreso se espera que sea incrementado en el curso académico siguiente.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.**

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	Duración media de estudios	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Eficiencia

M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	53	2	66,98	100	66,98	76,92
Arte y Humanidades	52,87	1,27	85,13	99,76	85,33	94,84
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>50</b>	<b>1,44</b>	<b>92,24</b>	<b>97,85</b>	<b>94,27</b>	<b>97,38</b>

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

### Definición de Indicadores\*

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

Las tasas obtenidas se consideran adecuadas. Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas durante el curso académico 2015-2016 muestran que el porcentaje de créditos aprobados asciende al 86,84%, mientras que el de no presentados asciende al 11,84 respecto del total de créditos matriculados. El trabajo fin de máster ha sido defendido por un único estudiante.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2015 – 2016\***

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº Profesores
Catedráticos	3

Titulares y Contratados Doctores	10
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	3
Otros	2
<b>Total</b>	<b>18</b>
<b>EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)</b>	<b>Nº Profesores</b>
0	5
1	1
2	1
3	6
4	2
5	1
6	2
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>	<b>%</b>
Menos de 5 años	-
Entre 5 y 15 años	27,78
Más de 15 años	72,22

*\*Información consolidada a 15 de octubre 2015*

**Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.**

AGREGACIÓN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	0%	46%	54%
Arte y Humanidades	4,7%	21,1%	74,3%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>9,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>61,9%</b>

**Tabla 8.1 Valoración de las asignaturas del curso académico 2015– 2016.**

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	6	43%	5	36%	3	21%
Arte y Humanidades	11	12%	26	29%	52	58%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>95</b>	<b>20%</b>	<b>149</b>	<b>31%</b>	<b>231</b>	<b>49%</b>

*\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.*

Tabla 8.2 Valoración del profesorado del curso académico 2015– 2016.

AGREGACIÓN	Docentes con media X					
	Desfavorable X <= 2,5		Favorable 2,5 < X <= 3,5		Muy favorable 3,5 < X	
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	0	0%	7	50%	7	50%
Arte y Humanidades	6	7%	20	22%	63	71%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>64</b>	<b>13%</b>	<b>145</b>	<b>31%</b>	<b>266</b>	<b>56%</b>

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

		Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas y Profesorado evaluado (%)</b>		82%	94%	86%
<b>Participación (%)</b>		50%	67,5%	54,5%
Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	3,67	3,87	3,26
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	3,00	3,14	2,43
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.	4,00	3,95	3,07
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	4,00	4,02	2,95
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	4,67	4,30	3,40
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	4,33	4,46	3,52
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas que has cursado.	2,33	3,07	2,56
<b>MEDIA</b>		<b>3,71</b>	<b>3,83</b>	<b>3,03</b>

Relación de Asignaturas	Valoración del Profesorado de la Asignatura	Valoración del conjunto de la Asignatura
M1318 La Ciudad Antigua: De la Polis a la Civitas Tardorromana	4,50	3,00
M1319 Interpretación de Textos Antiguos y Medievales	3,00	4,00
M1320 Debates Actuales en la Investigación en Arqueología Antigua y Medieval	4,00	3,50
M1322 Lectura de Textos Antiguos y Medievales	3,50	4,00

M1325 Cismas y Fronteras entre Occidente y Oriente en el Mundo Antiguo	Una única respuesta obtenida	
M1329 El Cristianismo y la Cultura Greco-Romana	Una única respuesta obtenida	
M1333 La Formación Medieval de Europa: Territorios, Regiones y Estados	4,50	3,00
M1334 La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía	4,50	4,50
M1335 Historia Cultural de la Europa Medieval	Una única respuesta obtenida	
M1316 Debates Actuales en la Investigación en Historia Antigua	2,67	1,67
M1317 Debates Actuales en la Investigación en Historia Medieval	2,67	2,00
M1321 La Ciudad Medieval	2,67	2,33
M1324 El Final del Politeísmo y la Prevalencia del Cristianismo: el Caso de Egipto	3,50	3,00
M1326 Pervivencia de la Mitología Clásica en la Historia De Europa	4,00	2,33
M1327 Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa	3,67	2,33
M1328 Epigrafía y Numismática Antigua y Medieval	3,33	2,33
M1330 La Europa Atlántica en la Edad Media	4,33	3,33
M1336 Sociedad y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	Solo un estudiante matriculado	
<b>MEDIA</b>	<b>3,63</b>	<b>2,95</b>

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,13	4,51	<b>4,30</b>
DESARROLLO	3,95	4,48	<b>4,26</b>
RESULTADOS	4,09	4,51	<b>4,34</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,10	4,31	<b>4,24</b>

El número total de estudiantes matriculados asciende a seis; la *ratio* de estudiantes por profesor en la titulación es de 0,33. Este profesorado suma una experiencia investigadora de 46 sexenios y una experiencia docente que, mayoritariamente, supera los quince años.



La valoración del profesorado en el último trienio muestra que todo el profesorado es valorado de manera favorable o muy favorable.

En el curso de referencia, la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la calidad de la docencia alcanza un 40% en la encuesta del primer cuatrimestre, y un 60% en la del segundo cuatrimestre. La Comisión valora positivamente los resultados globales de la titulación, que ha obtenido una media de la parte común de 3,71 puntos; no obstante, se propone que se desde la dirección del título se fomenten las reuniones para la coordinación entre las distintas asignaturas. La media del profesorado alcanza un 3,63, y de las asignaturas un 2,95. La Comisión estima que la baja participación en las encuestas no permite obtener conclusiones significativas.

Los resultados del informe del profesorado sobre la docencia muestran que su participación alcanza el 92,3% (24 informes recibidos de 26 unidades docentes). Éste se muestra satisfecho con todos los aspectos de la docencia, aunque matiza que existen ciertas áreas susceptibles de mejora, empezando por la necesidad de una mayor coordinación entre las diferentes asignaturas de la titulación. Se considera preocupante la falta de asistencia a clase con toda la regularidad exigida y la dispar preparación del alumnado.

La responsable del título, por su parte, valora positivamente la planificación de la docencia y la atención prestada por el profesorado y el PAS de la Facultad; por el contrario, indica que los alumnos han manifestado la excesiva carga de trabajo que suponen algunos trabajos recomendados por el profesorado del Máster, lo que parece que les impide dedicarse al trabajo de fin de Máster y les impide defenderlo en el año académico.

## **6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN**

**Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.**

	M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Participación estudiantes	0%	30%	<b>35%</b>
Participación PDI	81,3%	63,5%	<b>58,8%</b>
Participación egresados	50%	63%	<b>52%</b>
Participación PAS	78,3%	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	3,93	<b>3,46</b>
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,63	3,93	<b>3,63</b>
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	3,77	<b>3,68</b>
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,77	4,22	<b>3,99</b>
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,27	4,17	<b>4,08</b>
Satisfacción de los egresados con el título	-	3,73	<b>3,49</b>
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	3,86	--	<b>3,89</b>

La encuesta de satisfacción de los estudiantes se realiza entre aquellos que han defendido su trabajo de fin de máster; solo lo ha logrado un único estudiante y no ha respondido a la encuesta. La Comisión estima muy necesario incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas para conocer su opinión en las distintas dimensiones.

El profesorado es encuestado cada dos cursos académicos sobre su satisfacción con la titulación; en el curso de referencia se ha realizado la encuesta. De la misma se desprender que el profesorado se muestra muy satisfecho con la docencia del título. Entre sus comentarios manifiestan la necesidad de aumentar las becas para la incorporación de nuevos investigadores y las cuantías para la adquisición de publicaciones y bases de datos. La Comisión indica que la Facultad de Filosofía y Letras carece de posibilidades de actuar en ambos casos.

Por último, el Personal de Administración y Servicios (PAS) del Edificio Interfacultativo, que aúna al personal de Facultad de Filosofía y Letras y al de la Facultad de Educación, ha sido encuestado en el curso 2015-2016 y su satisfacción alcanza 3,86 puntos, destacando de un lado el buen clima de trabajo y, de otro, la buena atención a los usuarios; sin embargo, detectan áreas susceptibles de

mejora, como la necesidad de comunicar los cargos de gestión académica de las facultades y los departamentos (decanos, directores de departamento) o la necesaria incorporación de nuevos docentes; que la bibliografía de las guías docentes se actualice y adecúe a los contenidos reales de las asignaturas. En muchos casos se trata de bibliografías desfasadas de libros descatalogados, imposibles de adquirir por la biblioteca, y se manifiesta la conveniencia de que el profesorado sugiera la compra de bibliografía para que el alumnado pueda sacar el mayor provecho de los recursos disponibles.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

La memoria de verificación de la titulación del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval no contempla la realización de prácticas externas curriculares.

## 8. MOVILIDAD

La duración estimada del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval es de un curso académico, por lo que no está contemplada la participación de los alumnos en programas de intercambio.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria, curso 2015/2016](#), se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de movilidad de la Universidad de Cantabria.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mudo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	2	79	<b>445</b>
Nº de Respuestas	1	50	<b>230</b>
Participación (%)	50%	63%	<b>52%</b>
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	-	3,13	<b>3,18</b>
Satisfacción con los estudios	-	3,73	<b>3,49</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	-	63%	<b>59%</b>
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	-	72%	<b>80%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	6,4%	<b>4,5%</b>
% egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	-	2,1%	<b>0,5%</b>
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	-	12,8%	<b>10,5%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	6,7%	<b>4,5%</b>
% empleos con mucha relación con la titulación	-	41%	<b>53%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	-	63%	<b>90%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	-	48%	<b>75%</b>
Satisfacción con el empleo	-	3,41	<b>3,69</b>

En el curso 2014/2015 hubo un total de dos estudiantes egresados. En la encuesta, tras un año desde la finalización de sus estudios, se ha obtenido una única respuesta pero no se muestran los resultados obtenidos, con el fin de salvaguardar la confidencialidad del estudiante.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2015–2016 tan solo se recibió una sugerencia en el Buzón SGIC del Centro, que fue atendida en plazo. En general, las reclamaciones y sugerencias se realizan a través de otras vías, debido a la proximidad del equipo directivo y, a que se trata de un Centro pequeño.

## 11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 18. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Implantar acciones de captación de estudiantes.	Se ha publicado en las redes sociales de la Facultad. Además, se ha informado en las Jornadas de Puertas Abiertas y en los Encuentros Internacionales del Medievo de Nájera.	Realizado
Ajustar el número de horas de trabajo autónomo del estudiante.	Aunque en el curso de referencia no se ha recibido ningún comentario por parte del alumnado, la Comisión estima que debe continuarse en esta línea.	En proceso
Indicar en las guías docentes los plazos de entrega de los trabajos de prácticas.		En proceso
Incentivar la participación del alumnado en las distintas encuestas.	Las encuestas de los estudiantes para la evaluación de la calidad de la enseñanza y el profesorado se realizan en formato mixto (se realiza <i>on-line</i> , pero presencialmente en la sala de informática). Se implica al responsable del título para que convoque a los estudiantes en la sala de informática. Su participación media ha alcanzado el 50% entre ambas encuestas. Con respecto a la encuesta de satisfacción con el programa formativo, solo ha habido un único estudiante que haya defendido su trabajo de fin de máster en el curso de referencia y no ha contestado al formulario. Se han enviado, además de la invitación, un total de seis recordatorios personalizados. Por último, la encuesta de inserción laboral, que se realiza entre los egresados del curso precedente, se lleva a cabo mediante un refuerzo telefónico para fomentar la participación de los estudiantes, por este medio se logró que uno de los estudiantes respondiera al formulario.	En proceso
Difundir el Informe Final del SGIC entre todo el profesorado.	Tras su aprobación por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Facultad, se publica en el espacio web del Sistema de Garantía Interno de Calidad del Título. Se ha remitido a todo el profesorado en fecha 19 de mayo de 2016.	Realizado

## 12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la titulación.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Realizar el seguimiento de las unidades docentes con una media igual o inferior a 2,5 puntos.	Responsable del título
Aumentar la coordinación de las asignaturas.	Responsable del título
Incentivar la participación de los estudiantes en las distintas encuestas.	Responsable del título Técnico de Calidad
Adecuar las cargas de trabajo de las asignaturas para que se pueda desarrollar la participación en el Máster y la posible defensa del alumno en el Trabajo de Fin de Máster en el año académico.	Responsable del título
Recordar al profesorado que la biblioteca está abierta a la compra de bibliografía.	Responsable del título
Recordar al profesorado que actualice la bibliografía en la guía docente.	Responsable del título

## ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M1316) Debates Actuales en la Investigación en Historia Antigua	3	2	5	3	100	1	50	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	20
(M1317) Debates Actuales en la Investigación en Historia Medieval	3	2	5	3	100	1	50	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	20
(M1318) La Ciudad Antigua: De la Polis a la Civitas Tardorromana	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1319) Interpretación de Textos Antiguos y Medievales	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1320) Debates Actuales en la Investigación en Arqueología Antigua y Medieval	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1321) La Ciudad Medieval	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1322) Lectura de Textos Antiguos y Medievales	3	2	5	3	100	1	50	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	20
(M1324) El Final del Politeísmo y la Prevalencia del Cristianismo: El Caso de Egipto	1	1	2	1	100	1	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1325) Cismas y Fronteras entre Occidente y Oriente en el Mundo Antiguo	1	1	2	1	100	1	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1326) Pervivencia de la Mitología Clásica en la Historia de Europa	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1327) Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa	3	1	4	3	100	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	25
(M1328) Epigrafía y Numismática Antigua y Medieval	3	1	4	3	100	1	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1329) El Cristianismo y la Cultura Greco-Romana	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1330) La Europa Atlántica en la Edad Media	1	2	3	1	100	1	50	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	33,33
(M1333) La Formación Medieval de Europa: Territorios, Regiones y Estados	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1334) La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía	2	1	3	2	100	1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1335) Historia Cultural de la Europa Medieval	2	2	4	2	100	2	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1336) Sociedad y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	0	1	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1337) Trabajo Fin de Máster	4	2	6	1	25	0	0	1	16,67	0	0	0	0	0	0	3	75	1	50	4	66,67
<b>Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>93,48</b>	<b>23</b>	<b>76,67</b>	<b>66</b>	<b>86,84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6,52</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11,84</b>