

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER EN
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER EN PREHISTORIA Y
ARQUEOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO 2015– 2016**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, prácticas externas, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

En el curso 2015-2016 se ha implantado el título de Máster en Prehistoria y Arqueología, que reemplaza al máster oficial homónimo, a la vista de la necesidad de adecuar su estructura a los estudios que actualmente se imparten en la Universidad de Cantabria.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015 – 2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al rango de valores 0 a 5.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

| COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | |
|---|--------------------------|
| CARGO | NOMBRE Y |
| Presidente | J. Eloy Gómez Pellón |
| Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval | Susana Guijarro González |
| Responsable del Máster en Historia Contemporánea | Andrés Hoyo Aparicio |
| Responsable del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII | Susana Truchuelo García |

| | |
|--|-------------------------------|
| Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología | Alicia Ruiz Gutiérrez |
| Responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial | Aurelio Barrón García |
| Responsable del Máster en Recursos Territoriales y estrategias de Ordenación | Gerardo Cueto Alonso |
| Responsable del Doctorado en Historia Contemporánea | Fidel Á. Gómez Ochoa |
| Responsable del Doctorado en Historia Moderna | Tomás Mantecón Movellán |
| Responsable del Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial | Aurora Garrido Martín |
| Responsable del Doctorado en Prehistoria y Arqueología | Jesús Emilio González Urquijo |
| Profesora | Ángela de Meer Lecha-Marzo |
| Estudiante | Montserrat Cubría Piris |
| Estudiante | Rodrigo Díez García |
| Estudiante | Mario Magallares Bustillo |
| Egresada | Lucía Fernández Granados |
| Representante del PAS (técnica de organización y calidad) | Laura Martínez Cuesta |

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos**.

| AGREGACIÓN | | Estudiantes de nuevo ingreso | Tasa de cobertura* |
|------------|--|------------------------------|--------------------|
|------------|--|------------------------------|--------------------|

| | Plazas Ofertadas | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|-------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 20 | 18 | 21 | 5 | 90% | 105% | 25% |
| Arte y Humanidades | 165 | 77 | 84 | 67 | 47% | 51% | 41% |
| Universidad de Cantabria | 1.288 | 532 | 674 | 680 | 41% | 52% | 53% |

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

** Incluye datos del Máster en Prehistoria y Arqueología extinguido.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015– 2016.

| | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Preinscripciones en Primera Opción | 12 | 159 | 1.299 |
| Estudiantes nuevo ingreso | 5 | 67 | 681 |
| % Mujeres | 80 | 64,17 | - |
| % Hombres | 20 | 35,82 | - |

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido considerablemente con respecto a los cursos precedentes.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.

| AGREGACIÓN | Dedicación lectiva media (ECTS) | Duración media de estudios | T. Rendimiento | T. Éxito | T. Evaluación | T. Eficiencia |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 47 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Arte y Humanidades | 52,87 | 1,27 | 85,13 | 99,76 | 85,33 | 94,84 |
| Universidad de Cantabria | 50 | 1,44 | 92,24 | 97,85 | 94,27 | 97,38 |

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Las tasas obtenidas se consideran plenamente satisfactorias. Los resultados académicos obtenidos en todas las asignaturas han sido del 100% de créditos superados en el curso 2015-2016. El trabajo fin de máster ha sido defendido por los cinco estudiantes que lo han matriculado.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2015 – 2016*

| CATEGORÍA PROFESORADO | Nº Profesores |
|---|---------------|
| Catedráticos | 5 |
| Titulares y Contratados Doctores | 12 |
| Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores | 1 |
| Otros | 3 |
| Total | 21 |
| EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS) | Nº Profesores |
| 0 | 4 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 10 |
| 4 | 2 |

| | |
|----------------------------|----------|
| 5 | 1 |
| 6 | 2 |
| EXPERIENCIA DOCENTE | % |
| Menos de 5 años | 4,76 |
| Entre 5 y 15 años | 14,29 |
| Más de 15 años | 80,95 |

*Información consolidada a 15 de octubre 2015

Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años*.

| AGREGACIÓN | Desfavorable $X \leq 2,5$ | Favorable $2,5 < X \leq 3,5$ | Muy favorable $3,5 < X$ |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 4,8% | 4,8% | 90,5% |
| Arte y Humanidades | 4,7% | 21,1% | 74,3% |
| Universidad de Cantabria | 9,5% | 28,6% | 61,9% |

*Incluye datos del Máster en Prehistoria y Arqueología extinguido.

Tabla 8.1 Valoración de las asignaturas del curso académico 2015– 2016.

| AGREGACIÓN | Asignaturas con media X | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | Desfavorable $X \leq 2,5$ | | Favorable $2,5 < X \leq 3,5$ | | Muy favorable $3,5 < X$ | |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 0 | 0% | 2 | 10% | 19 | 90% |
| Arte y Humanidades | 11 | 12% | 26 | 29% | 52 | 58% |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 95 | 20% | 149 | 31% | 231 | 49% |

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.2 Valoración del profesorado del curso académico 2015–2016.

| AGREGACIÓN | Docentes con media X | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | Desfavorable $X \leq 2,5$ | | Favorable $2,5 < X \leq 3,5$ | | Muy favorable $3,5 < X$ | |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 1 | 5% | 1 | 5% | 19 | 90% |
| Arte y Humanidades | 6 | 7% | 20 | 22% | 63 | 71% |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 64 | 13% | 145 | 31% | 266 | 56% |

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

| | | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|---|---|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Asignaturas y Profesorado evaluado (%) | | 100% | 94% | 86% |
| Participación (%) | | 100% | 67,5% | 54,5% |
| Ítem 1 | Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.). | 4,40 | 3,87 | 3,26 |
| Ítem 2 | Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante. | 2,80 | 3,14 | 2,43 |
| Ítem 3 | Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas. | 4,40 | 3,95 | 3,07 |
| Ítem 4 | Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc. | 4,80 | 4,02 | 2,95 |
| Ítem 5 | Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje. | 4,60 | 4,30 | 3,40 |
| Ítem 6 | Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite. | 4,80 | 4,46 | 3,52 |
| Ítem 7 | Coordinación entre las asignaturas que has cursado. | 3,80 | 3,07 | 2,56 |
| MEDIA | | 4,23 | 3,83 | 3,03 |

| Relación de Asignaturas | Valoración del Profesorado de la Asignatura | Valoración del conjunto de la Asignatura |
|---|---|--|
| M1780 Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología | 4,80 | 3,80 |
| M1781 Técnicas Arqueológicas: Prospección, Excavación y Estudio del Grafismo Parietal | 2,40 | 3,40 |
| M1782 Arqueología Pública: Legislación y Gestión de la Actividad Arqueológica | 2,80 | 3,00 |
| M1783 Catalogación y Dibujo de Material Arqueológico | 4,40 | 4,20 |
| M1784 Métodos de Datación y Arqueología Espacial | 4,00 | 4,00 |
| M1785 Paleolítico en el Sudoeste de Europa | 4,67 | 4,33 |
| M1786 Las Primeras Sociedades Campesinas | 4,33 | 4,33 |
| M1787 Actividad Gráfica Prehistórica | 4,00 | 4,33 |
| M1788 Tecnología Prehistórica | 4,67 | 4,67 |
| M1789 Arqueología de la Ciudad Antigua | 4,50 | 5,00 |
| M1790 Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos | 5,00 | 5,00 |
| M1791 Religiones de la Antigüedad: Textos y Monumentos Arqueológicos | 5,00 | 5,00 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| M1792 Cultura Material de la Antigüedad Tardía | 5,00 | 5,00 |
| M1793 Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria | 5,00 | 4,67 |
| M1798 Arqueología Funeraria del Mundo Antiguo | 4,50 | 4,50 |
| M1799 Bioarqueología | 5,00 | 4,00 |
| M1800 Conservación Preventiva, Restauración y Musealización en Arqueología | 5,00 | 5,00 |
| M1801 Etnoarqueología y Arqueología Experimental | 4,00 | 4,00 |
| M1802 Geomorfología y Geoarqueología | 5,00 | 4,00 |
| M1803 Técnicas de Análisis de Material Cerámico y Metálico | 4,50 | 4,00 |
| M1804 Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo | 4,50 | 4,25 |
| MEDIA | 4,43 | 4,31 |

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

| DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|---------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| PLANIFICACIÓN | 4,50 | 4,51 | 4,30 |
| DESARROLLO | 4,15 | 4,48 | 4,26 |
| RESULTADOS | 4,31 | 4,51 | 4,34 |
| INNOVACIÓN Y MEJORA | 4,04 | 4,31 | 4,24 |

El número total de estudiantes matriculados asciende a cinco, la *ratio* de estudiantes por profesor en la titulación es de 0,23. Este profesorado suma una experiencia investigadora de 58 sexenios y una experiencia docente que supera ampliamente los quince años.

En el curso de referencia la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la calidad de la docencia, alcanza un 100% en ambos cuatrimestres. La titulación ha obtenido una media de la parte común de 4,23 puntos, el profesorado un 4,43, y las asignaturas un 4,31. El alumnado destaca el enfoque práctico que tienen la mayoría de las asignaturas.

Los resultados del informe del profesorado sobre la docencia muestran que su participación alcanza el 68,4% (26 informes recibidos de 38 unidades docentes). Éste se muestra muy satisfecho con todos los aspectos de la docencia, aunque proponen con respeto a la planificación docente las siguientes acciones:

La asignación de horas en el horario en relación a los contenidos básicos que debe tener la asignatura -> difícil entender por qué una asignatura que está programada para 3 créditos = 24 horas lectivas acaba con los mismos créditos, pero con menos horas lectivas (18) por decisión de alguien; mayor difusión de los másteres; y la necesidad de tomas de corriente en el aula para mejorar la conexión (aula 22 ó 23).

La responsable del título, por su parte, indica que no ha habido incidencias y valora positivamente la muy alta participación en las clases y la atención personalizada por el reducido número de alumnos matriculados; sin embargo, matiza la necesidad de una mayor exigencia por parte del profesorado con respecto a los plazos de entrega de los trabajos y puntualidad en la corrección de los mismos.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.

| | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Participación estudiantes | 43% | 30% | 35% |
| Participación PDI | 50% | 63,5% | 58,8% |
| Participación egresados | 73% | 63% | 52% |
| Participación PAS | 78,3% | - | - |
| Satisfacción global de los estudiantes con el título | 4,67 | 3,93 | 3,46 |
| Satisfacción de los estudiantes con el profesorado | 4,43 | 3,93 | 3,63 |
| Satisfacción de los estudiantes con los recursos | 4,00 | 3,77 | 3,68 |
| Satisfacción del profesorado con el título (bienal) | 3,89 | 4,22 | 3,99 |
| Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal) | 4,33 | 4,17 | 4,08 |
| Satisfacción de los egresados con el título | 3,83 | 3,73 | 3,49 |
| Satisfacción del PAS con la titulación (bienal) | 3,86 | -- | 3,89 |

La encuesta de satisfacción de los estudiantes se ha realizado entre los siete estudiantes que han defendido su trabajo fin de máster y se han obtenido un total de tres respuestas. La valoración de los estudiantes se considera muy adecuada,

si bien es cierto que se hace patente la necesidad de aumentar la información sobre las prácticas externas.

El profesorado es encuestado cada dos cursos académicos sobre su satisfacción con la titulación; en el curso de referencia se ha realizado la encuesta. De esta se deriva que el profesorado se muestra muy satisfecho con la docencia del título.

Por último, el Personal de Administración y Servicios (PAS) del Edificio Interfacultativo, que aúna al personal de Facultad de Filosofía y Letras y al de la Facultad de Educación, ha sido encuestado en el curso 2015-2016 y su satisfacción alcanza 3,86 puntos, destacando de un lado el buen clima de trabajo y, de otro, la buena atención a los usuarios; sin embargo, detectan áreas susceptibles de mejora, como la necesidad de comunicar los cargos de gestión académica de las facultades y los departamentos (decanos, directores de departamento) o la necesaria incorporación de nuevos docentes; que la bibliografía de las guías docentes se actualice y adecúe a los contenidos reales de las asignaturas. En muchos casos se trata de bibliografías desfasadas de libros descatalogados, imposibles de adquirir por la biblioteca, y se manifiesta la conveniencia de que el profesorado sugiera la compra de bibliografía para que el alumnado pueda sacar el mayor provecho de los recursos disponibles.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas en el Máster en Prehistoria y Arqueología tienen el carácter de asignatura optativa denominada "M1805. Prácticas" (6 créditos). Se trata de una práctica curricular, profesional, desarrollada en una empresa, institución, departamentos de la UC o del Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC), con el fin de lograr una experiencia práctica en las materias impartidas en el Máster.

En el curso de referencia, tan solo de un estudiante ha realizado prácticas externas en el Museo Marítimo del Cantábrico. La recogida de la opinión del alumno, del tutor externo y del tutor externo en el programa de prácticas del título se ha llevado a cabo; sin embargo, no se muestran los resultados obtenidos, con el fin de salvaguardar la confidencialidad del estudiante.

8. MOVILIDAD

La duración estimada del Máster en Prehistoria y Arqueología es de un curso académico, por lo que no está contemplada la participación de los alumnos en programas de intercambio.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria, curso 2015/2016](#) se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de movilidad de la Universidad de Cantabria.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

| ÍTEMS | Máster en Prehistoria y Arqueología | Arte y Humanidades | Universidad de Cantabria |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 22 | 79 | 445 |
| Nº de Respuestas | 16 | 50 | 230 |
| Participación (%) | 73% | 63% | 52% |
| Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | 3,19 | 3,13 | 3,18 |
| Satisfacción con los estudios | 3,72 | 3,73 | 3,49 |
| % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | 69% | 63% | 59% |
| % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | 56% | 72% | 80% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 12,7% | 6,4% | 4,5% |
| % egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios | 0% | 2,1% | 0,5% |
| % egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados) | 25% | 12,8% | 10,5% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 6,3% | 6,7% | 4,5% |
| % empleos con mucha relación con la titulación | 38% | 41% | 53% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 50% | 63% | 90% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 67% | 48% | 75% |
| Satisfacción con el empleo | 3,83 | 3,41 | 3,69 |

En el curso 2014/2015 hubo un total de tres estudiantes egresados. En la encuesta, tras un año desde la finalización de sus estudios, se han obtenido un total de dieciséis respuestas (un 73%). La Comisión indica que los resultados de satisfacción son muy favorables, aunque se refieren al título de Máster extinguido, del cual el presente es sucesor.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual, y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2015–2016 tan solo se recibió una sugerencia en el Buzón SGIC del Centro, que fue atendida en plazo. En general, las reclamaciones y sugerencias se realizan a través de otras vías, por la proximidad del equipo directivo y, debido a que se trata de un Centro pequeño.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 14. Estado de los objetivos de calidad.

| OBJETIVO DE CALIDAD |
|--|
| Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés. |
| Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos. |
| Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios. |
| Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones. |

Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.

Tabla 15. Estado de las propuestas de mejora.

| PROPUESTA DE MEJORA | DESCRIPCIÓN | ESTADO |
|--|---|-----------|
| Adecuar el número de horas presenciales al trabajo autónomo del estudiante. | Indicar a los profesores que deben plantear a los alumnos trabajos de una extensión y dificultad acorde con las horas de trabajo autónomo previstas en el programa. | Pendiente |
| Aumentar los contenidos prácticos en las asignaturas. | Recordar a los profesores que deben cumplir la impartición de contenidos prácticos previstos en las guías docentes de las asignaturas. | Pendiente |
| Con respecto al Trabajo Fin de Máster, clarificar el proceso de asignación y actualizar las líneas de investigación disponibles. | Las líneas de investigación de los TFM han sido actualizadas al comienzo de curso, tras haber sido consultados todos los profesores. En su primera reunión, la coordinadora proporcionó indicaciones a los alumnos para que cada uno se dirigiera al profesor responsable de la línea de investigación de su preferencia, con objeto de proponerle la dirección de su TFM. | Realizado |

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 16. Plan de mejoras de la titulación.

| PROPUESTA DE MEJORA | RESPONSABLE |
|--|--------------------------------|
| Realizar el seguimiento de las unidades docentes con una media igual o inferior a 2,5 puntos. | Responsable del título |
| Adecuar el número de horas presenciales al trabajo autónomo del estudiante. | Responsable del título |
| Aumentar los contenidos prácticos en las asignaturas. | Responsable del título |
| Asignar el número de horas recogidas en la memoria de verificación con respecto al horario. | Responsable del título |
| Aumentar la difusión de la titulación para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso. | Equipo de dirección del Centro |
| Concretar plazos de entrega de los trabajos y puntualidad en la corrección de los mismos. | Responsable del título |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Aumentar la información sobre las prácticas externas. | Responsable de prácticas externas |
| Recordar al profesorado que la biblioteca está abierta a la compra de bibliografía. | Responsable del título |
| Recordar al profesorado que actualice la bibliografía en la guía docente. | Responsable del título |
| Revisar la toma de corriente en el aula de impartición de la docencia. | Responsable del título |

ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología(1393)

CURSO PRIMERO

| DESCRIPCIÓN CURSO | ALUMNOS MATRICULADOS | | | TOTAL APROBADOS | | | | | | SUSPENSOS | | | | | | NO PRESENTADOS | | | | | | SUMA TOTAL |
|---|----------------------|-------|-------|-----------------|-----|-------|-----|-------|-----|-----------|---|-------|---|-------|---|----------------|---|-------|---|-------|---|------------|
| | HOMBRE | MUJER | TOTAL | HOMBRE | | MUJER | | TOTAL | | HOMBRE | | MUJER | | TOTAL | | HOMBRE | | MUJER | | TOTAL | | |
| | | | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | |
| (M1780) Tendencias Actuales de la Investigación en Prehistoria y Arqueología | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1781) Técnicas Arqueológicas: Prospección, Excavación y Estudio del Grafismo Parietal | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1782) Arqueología Pública: Legislación y Gestión de la Actividad Arqueológica | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1783) Catalogación y Dibujo de Material Arqueológico | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1784) Métodos de Datación y Arqueología Espacial | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1785) Paleolítico en el Sudoeste de Europa | 2 | 2 | 4 | 2 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1786) Las Primeras Sociedades Campesinas | 2 | 2 | 4 | 2 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1787) Actividad Gráfica Prehistórica | 1 | 2 | 3 | 1 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1788) Tecnología Prehistórica | 1 | 2 | 3 | 1 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1789) Arqueología de la Ciudad Antigua | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1790) Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1791) Religiones de la Antigüedad: Textos y Monumentos Arqueológicos | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1792) Cultura Material de la Antigüedad Tardía | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1793) Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria | 1 | 2 | 3 | 1 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1796) Arqueología del Egipto Faraónico y Romano | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1798) Arqueología Funeraria del Mundo Antiguo | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1799) Bioarqueología | 1 | 3 | 4 | 1 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1800) Conservación Preventiva, Restauración y Musealización en Arqueología | 1 | 3 | 4 | 1 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1801) Etnoarqueología y Arqueología Experimental | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología(1393)

CURSO PRIMERO

| DESCRIPCIÓN CURSO | ALUMNOS MATRICULADOS | | | TOTAL APROBADOS | | | | | | SUSPENSOS | | | | | | NO PRESENTADOS | | | | | | SUMA TOTAL |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | HOMBRE | MUJER | TOTAL | HOMBR E | | MUJER | | TOTAL | | HOMB RE | | MUJER | | TOTAL | | HOMB RE | | MUJER | | TOTAL | | |
| | | | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | |
| (M1802) Geomorfología y Geoarqueología | 1 | 1 | 2 | 1 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1803) Técnicas de Análisis de Material Cerámico y Metálico | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1804) Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo | 1 | 3 | 4 | 1 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1805) Prácticas | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| (M1806) Trabajo Fin de Máster | 1 | 4 | 5 | 1 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| M3-PREHISTOR | 18 | 64 | 82 | 18 | 100 | 64 | 100 | 82 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |