

ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN HISTORIA

Facultad de Filosofía y Letras

Día: lunes, 13 de abril de 2022

Lugar: sesión telemática por Microsoft Teams.

Hora: 16:00 horas. Sesión: Ordinaria

Asistentes:

Fco. Saulo Rodríguez Lajusticia. Presidente.

Javier Añibarro Rodríguez. Responsable del título y de movilidad.

Aurelio Velázquez Hernández. Responsable de prácticas externas.

Karen González Fernández. Representante de los estudiantes.

Laura Martínez Cuesta. Secretaria.

Excusa su ausencia:

Pablo Arias Cabal. Docente.

Aurora Garrido Martín. Docente

1.- Análisis sobre los indicadores sobre la oferta y demanda.

El presidente cede la palabra a la técnica de organización y calidad que indica que una de las no conformidades recogidas en el informe de auditoría interna establecía que se debía concretar el análisis de los indicadores sobre la oferta y demanda y sobre las tasas de abandono de los títulos, por lo tanto se ha traído como un punto en el orden del día.

En la convocatoria de la sesión se ha remitido una tabla en la que se analiza la oferta y demanda y la tasa de abandono del Grado en Historia desde el curso académico 2018-19 hasta el presente curso académico 2021-22 (anexo I). En el caso de la tasa de abandono, no se aprecia desviación con respecto a la cifra establecida en la memoria de verificación.

Los asistentes agradecen la información sobre los estudiantes de nuevo ingreso (número total, universidad y modalidad de procedencia, preferencia y dedicación y situaciones).

2.- Análisis de los resultados del primer cuatrimestre del curso 2021-2022.

El presidente cede la palabra a la técnica de organización y calidad que explica que la información disponible del primer cuatrimestre son la adecuación de la oferta y el perfil de ingreso (de carácter provisional), los resultados de las encuestas de los estudiantes, los informes del profesorado, la actividad del buzón SGIC del Centro, los resultados académicos provisionales y el seguimiento de las propuestas de mejora del curso precedente.

En relación a la oferta y el perfil de ingreso de los estudiantes los resultados que se reflejan son provisionales, dado que está previsto que el Servicio de Gestión Académica elabore las estadísticas definitivas a curso cerrado. El número de estudiantes de nuevo ingreso es de 58; lo que refleja una tasa de cobertura del 72,5%, diez puntos porcentuales por debajo de la cifra registrada en el curso precedente. El 91% han seleccionado el Grado en primera opción. En cuanto a su procedencia, el 80% son de la provincia de Cantabria y el acceso mayoritario es a través de la EBAU, habiendo cursado el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Con respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes, ésta se estructura en dos bloques de preguntas, el primero de seis preguntas sobre la asignatura y el segundo en el que se valora la actividad docente del profesor, cumplimentándose ésta, tantas veces como docentes participen con un mínimo de quince horas de docencia presencial. Asimismo, la realización de la encuesta es *online*, disponible a través de Campus Virtual.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente – asignatura muestra que el porcentaje de asignaturas evaluadas ha sido del 89%, (dos asignaturas han contado con una respuesta y otra no ha obtenido ninguna) y la participación media de la titulación ha alcanzado un 30%, un 7% inferior a la cifra registrada el curso previo. Se han evaluado un total de 24 asignaturas.

La participación en la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado muestra que el 89% de los docentes han sido evaluados (dos unidades han contado con una única respuesta y tres no han obtenido ninguna respuesta) y la participación media de las unidades docentes ha alcanzado un 27%, seis puntos porcentuales por debajo del registro anterior.

En relación a la participación en las encuestas, algunos miembros consideran que los estudiantes prefieren esperar a obtener las calificaciones de las asignaturas para cumplimentar la encuesta; sin embargo, tal y como se analizó en otra sesión, el momento en el que mayor número de respuestas se obtiene coincide con el envío de los correos electrónicos.

La Comisión indica que las valoraciones medias, tanto de los ítems de las asignaturas, como en los del profesorado han mejorado ligeramente en relación al

mismo periodo del curso 2020-2021. Todas las asignaturas y unidades docentes cuentan con una valoración favorable o muy favorable.

Con respecto a la labor del profesorado, éste se muestra satisfecho con todos los aspectos de la docencia: planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora. Su participación alcanza el 76,6%, dieciocho puntos porcentuales por encima del registro anterior. Al igual en cursos anteriores, se han reflejado todos los comentarios del profesorado según si son favorables, desfavorables o propuestas de mejora o sugerencias.

El profesorado de la Comisión indica que el desarrollo de la docencia en el Aula Magna dificulta la interacción con el alumnado y que, en las asignaturas con docencia híbrida, el absentismo online es desmotivador. Además, se ha comprobado que, a pesar de que se suben a Moodle los materiales, hay escasas visitas y descargas de la documentación. Se percibe una falta de motivación general.

El relación al buzón del SGIC del Centro ha recibido dos quejas relativas al título. Una relacionada con el uso de soportes de apoyo a la docencia y otra por un cambio de aula. En lo que respecta a esta última, el cambio fue solicitado por los estudiantes en la reunión de coordinación del primer cuatrimestre.

En lo que respecta a los resultados académicos se aporta el cálculo provisional de porcentaje de promedio de aprobados por curso, siendo de un 62,50% para primero, un 68,42% para segundo, un 78,48% en tercero y un 76,58% en cuarto (exceptuando las asignaturas de TFG) y una media total de 66,49% de aprobados. Al tratarse de resultados provisionales, la Comisión los analizará las desviaciones respecto al contenido del art.48 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC, con el cierre de actas del curso.

Por último, en lo que respecta al seguimiento de las propuestas de mejora, se comentan aquellas que están pendientes de ejecutar, las que se han puesto en marcha y aquellas ya resueltas.

3.- Ruegos y preguntas

El representante de la Facultad en la Comisión de Calidad en la UC y la técnica de organización y calidad comentan los procedimientos del MGP que se han modificado en la última sesión celebrada el 8 de abril de 2022.

La sesión finaliza a las 18:05 horas. Santander, 13 de abril de 2022.

Fdo. Fco. Saulo Rodríguez Lajusticia

Presidente

Fdo. Laura Martínez Cuesta

Secretaria

ANEXO I. OFERTA Y DEMANDA Y LA TASA DE ABANDONO DEL GRADO EN HISTORIA						
CURSO INICIO	MATRICULADOS	UNIVERSIDAD	MODALIDAD	PREFERENCIA	DEDICACIÓN	SITUACIONES
2018-19	62	UC: 55 UAM:1 U. Valladolid: 2 UPV:1 U. Santiago: 1 U. Politéc. Valencia: 1 U. Extranjeras: 1	Titulación: Licenciado en Ciencias (Ciencias Químicas) FP: Administrativa y comercial Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 51 - Ciencias: 7 PAU mayores de 25 años: 1 Homologación bachiller: 1	1º opción: 62	Todos a tiempo completo	Traslados: 3- 2 G. en Historia (Universidad a Distancia de Madrid y Universidad de Santiago de Compostela) y 1 G. en Filosofía por la Universidad de La Laguna Abandonos: 4 Tasa abandono: 11,29% (7/62)
2019-20	54	UC: 44 U. A Coruña: 1 U. Brugos: 1 U. Carlos III: 1 U Granada: 1 U. Las Palmas de GC: 1 U. Oviedo: 1 U. País Vasco: 1 U. Extranjeras: 3	Titulación: 1 Diplomado en Profesorado de EGB (Ciencias Humanas) Bachillerato: - Artes: 1 - Humanidades y Ciencias Sociales: 44 - Ciencias: 5 Homologación bachiller: 3	1º opción: 52 2º opción: 1 3º opción: 1	1 a tiempo parcial	Traslados: 5 G. en Enfermería por la UC G. en Psicología por la UNED G. en Bellas Artes por la Universidad de Salamanca G. en Filosofía por la UNED G. en Geografía e Historia por la UNED
2020-21	66	UC: 61 U. Almería: 1 U. Jaén: 1 U. Oviedo: 1 U. Extranjeras: 1 UNED: 1	Titulación: G. en Ingeniería Informática Bachillerato: - Artes: 3 - Humanidades y Ciencias Sociales: 49 - Ciencias: 6 - Ciencias y tecnología: 1 PAU mayores de 25 años: 2 Homologación bachiller: 1 Traslado de expediente: 1	1º opción: 55 2º opción: 6 3º opción: 3 4º opción: 2	Todos a tiempo completo	Traslados: 2 G. en Criminología por la UNED G. en Psicología por la Universidad Europea del Atlántico + Traslados 21/22: 4 G. en Psicología por la UNED y G. en Publicidad y Relaciones Públicas por la U. de Valladolid; G. en Filosofía por la UNED y G. en Historia

						por la U. de Murcia
2021-22	58	UC: 48 U. Burgos: 1 U. La Laguna: 1 U. Murcia: 1 U. Oviedo: 1 U. País Vasco: 3 U. Valladolid: 3	Titulación: 1 (G. en Tecnologías Marinas por U. de la Laguna) FP: 6 (Educación Infantil; Admón y finanzas; Proyectos de Edificación; Gestion y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos) Bachillerato: - Humanidades y Ciencias Sociales: 45 - Ciencias: 5 - Artes: 1	1º opción: 53 2º opción: 2 3º opción: 1 4º opción: 2	Todos a tiempo completo	