

2014-  
2015



# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO: LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO  
AL ATLÁNTICO: LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL  
MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL**  
**CURSO ACADÉMICO 2014 - 2015**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al el rango de valores 0 a 5.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Profesor. Presidente.	Eloy Gómez Pellón
Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	Beatriz Arízaga Bolumburu
Responsable del Máster en Estudios Avanzados de Historia Moderna: Monarquía de España, siglos XVI-XVIII	Susana Truchuelo García
Responsable del Máster en Historia Contemporánea	Andrés Hoyo Aparicio
Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología	M <sup>a</sup> del Mar Marcos Sánchez
Responsable del Máster en Patrimonio	Aurelio Ángel Barrón García

Histórico y Territorial	
Responsable del Doctorado en Historia Moderna	Tomás Mantecón Movellán
Responsable del Doctorado en Historia Contemporánea	Manuel Suárez Cortina
Responsable del Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurora Garrido Martín
Responsable del Doctorado en Prehistoria y Arqueología	Jesús Emilio González Urquijo
Responsable del programa de prácticas externas y movilidad	Juan Carlos García Codrón
Profesora	Virginia Cuñat Ciscar
Profesora	Ángela de Meer Lecha-Marzo
Estudiante	Raquel Alvarado Fernández
Estudiante	Laura Higuera Pardo
Estudiante	Eduardo Ruiz Fernández
Egresada	Lucía Fernández Granados
Representante del P.A.S. (técnica de organización y calidad). Secretaria.	Laura Martínez Cuesta

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de adecuar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación.**

Titulación	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	20	3	2	3	0,15	0,10	0,15
Arte y Humanidades	170	68	77	84	0,46	0,48	0,49
Universidad de Cantabria	1470	415	532	674	0,40	0,40	0,45

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014- 2015.**

	Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	5	162	1.197
Estudiantes nuevo ingreso	3	84	674
% Mujeres	33,33	61,9	52,4
% Hombres	66,66	38,1	47,6

La evolución de los estudiantes de nuevo ingreso se mantiene estable con respecto a los cursos precedentes; no obstante, la Comisión considera el número muy reducido por lo que se debieran implantar acciones de captación de estudiantes.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

##### **Definición de Indicadores\***

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.**

Titulación	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	81,69	100	81,69
Arte y Humanidades	91,09	99,89	91,19
Universidad de Cantabria	92,33	98,15	94,07

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Las tasas se consideran muy satisfactorias. Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas de la titulación durante el curso 2014-2015 se consideran muy satisfactorios, siendo el porcentaje de créditos aprobados en las asignaturas del 98,6%, mientras que el de no presentados fue del 1,3% respecto al total de créditos matriculados en la titulación. La mitad de los estudiantes que matricularon el Trabajo Fin de Máster lo defendieron.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2014 - 2015.**

<b>CATEGORÍA PROFESORADO</b>	<b>Nº Profesores</b>
Catedráticos	3
Titulares y Contratados Doctores	11
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1
Otros	2
<b>Total</b>	<b>17</b>
<b>EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)</b>	<b>Nº Profesores</b>
0	2
1	1
2	-
3	7
4	2
5	1
6	3

EXPERIENCIA DOCENTE	%
Menos de 5 años	5,88
Entre 5 y 15 años	11,76
Más de 15 años	82,35

*\*Información consolidada a 20 de octubre de 2014.*

**Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.**

PLAN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	0	10,5%	89,5%
Arte y Humanidades	9,2%	23,5%	67,3%
Universidad de Cantabria	8,2%	31,4%	60,5%

**Tabla 8. Valoración del profesorado de la titulación del curso académico 2014- 2015.**

PLAN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	0%	33%	67%
Arte y Humanidades	2%	20%	78%
Universidad de Cantabria	6%	27%	68%

**Tabla 9. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2014- 2015.**

PLAN	Unidades con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval	0	0	5	42%	7	58%
Arte y Humanidades	2	2%	17	21%	63	77%
Universidad de Cantabria	30	6%	153	32%	290	61%

*\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.*

**Tabla 10. Resultado de la encuesta de los estudiantes.**

		M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	4,25	3,74	3,27
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	3,50	3,27	2,77
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.	4,00	3,82	3,35
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	4,25	3,94	3,46
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	4,25	4,25	3,74
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	4,25	4,36	3,85
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas que has cursado.	3,50	3,58	2,83
<b>Media ítems</b>		<b>4,00</b>	<b>3,85</b>	<b>3,32</b>

**Tabla 11. Resultado de la encuesta de los estudiantes por asignatura.**

Relación de asignaturas	Valoración del Profesorado de la Asignatura	Valoración del conjunto de la Asignatura
(M1316) Debates Actuales en la Investigación en Historia Antigua	Respuesta anulada	
(M1317) Debates Actuales en la Investigación en Historia Medieval	3,88	3,75
(M1318) La Ciudad Antigua: De la Polis a la Civitas Tardorromana	3,33	3,33
(M1319) Interpretación de Textos Antiguos y Medievales	4,00	3,33
(M1320) Debates Actuales en la Investigación en Arqueología Antigua y Medieval	4,00	3,00

(M1321) La Ciudad Medieval	Respuesta anulada	
(M1322) Lectura de Textos Antiguos y Medievales	2,88	2,75
(M1324) El Final del Politeísmo y la Prevalencia del Cristianismo: El Caso de Egipto	Solo un estudiante matriculado	
(M1325) Cismas y Fronteras entre Occidente y Oriente en el Mundo Antiguo	3,33	3,67
(M1326) Pervivencia de la Mitología Clásica en la Historia de Europa	5,00	5,00
(M1329) El Cristianismo y la Cultura Greco-Romana	3,67	4,00
(M1330) La Europa Atlántica en la Edad Media	3,83	4,00
(M1334) La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía	3,00	3,33
(M1335) Historia Cultural de la Europa Medieval	4,00	4,00
(M1336) Sociedad y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	4,67	4,67

**Tabla 12. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

<b>DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA</b>	Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,78	4,65	4,38
DESARROLLO	4,28	4,47	4,29
RESULTADOS	4,61	4,59	4,34
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,47	4,34	4,18

El número total de estudiantes matriculados en el título asciende a 4, la *ratio* de estudiantes por profesor/a en la titulación resulta ser de 0,23. Este profesorado sumaba una experiencia investigadora de 54 sexenios, y una experiencia docente que mayoritariamente, supera los 15 años.

La valoración del profesorado durante el último trienio (Tabla 7) y en el curso de referencia (Tabla 8) refleja que todas las unidades están consideradas como favorables o muy favorables.

La participación en las encuestas de evaluación de la calidad de la docencia muestra que el porcentaje de asignaturas evaluadas ha sido del 80% (frente a la media en la UC del 74%), y su media de participación global ha alcanzado un 67%. El total de las asignaturas impartidas ha sido quince, de las cuales doce han obtenido respuesta. Los tres casos sin respuesta se deben, por un lado, a que una de ellas solo contaba con un estudiante matriculado (M1324 El Final del Politeísmo y la Prevalencia del Cristianismo: El Caso de Egipto) y, por otro, la anulación de las respuestas de la M1316 Debates Actuales en Investigación en Historia Antigua y la M1321 La Ciudad Medieval porque se han obtenido más respuestas que alumnos matriculados en ellas.

La Comisión valora positivamente las medias alcanzadas por el profesorado y las asignaturas en su conjunto (3,89 y 3,8, respectivamente). No obstante, no ha habido resultados de la media del Trabajo Fin de Máster, pues solo se ha obtenido una respuesta en su encuesta y, como consecuencia, se ha estimado carente de representatividad. Se estima muy necesario incentivar la participación del alumnado en las distintas encuestas.

Las propuestas de mejora manifestadas por el alumnado hacen referencia a la excesiva carga de trabajo en una asignatura concreta. (Lectura de Textos Antiguos y Medievales).

Los resultados del informe del profesorado sobre la docencia muestran que su participación alcanza el 85,7% (18 de un total de 21) en el título, frente al 61,8% de la Universidad. La tabla 10 refleja que, en general, los docentes están satisfechos de su labor.

Entre las valoraciones cualitativas, la Comisión de Calidad destaca que aunque el número de alumnos matriculados facilita el desarrollo de las asignaturas y facilita la relación alumno-profesor; sin embargo, se hace necesario mantener activas estrategias de captación de alumnos cuya orientación sea el conocimiento, los métodos y las técnicas de investigación de la Historia Antigua y la Historia Medieval de Europa.

Asimismo, con respecto a las guías docentes, es necesario establecer en éstas el límite temporal de entrega de los trabajos y, en el caso de incumplimiento, considerar que esa es su opción.

La responsable académica, por su parte, manifiesta que el profesorado ha adaptado su práctica docente al reducido número de alumnos, por lo que se han solucionado en parte las quejas del curso precedente. Entre las propuestas de mejora, la coordinadora insta, por un lado, a diseñar los trabajos de acuerdo con el número de horas estipulado y, por otro, incentivar al profesorado a realizar cursos de formación.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 13. Satisfacción de los grupos de interés.

	M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	sin respuesta	3,99	3,63
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,89	4,22	3,90
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	3,77	3,75
Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,27	--	3,86
Grado de satisfacción de los egresados con el título	4,50	3,66	3,22

Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal)	4,13	--	4,17
--	------	----	------

La encuesta de satisfacción del alumnado se remitió a los cuatro estudiantes matriculados del trabajo fin de máster en el curso de referencia; sin embargo, al haberse obtenido una única respuesta de la encuesta de satisfacción del alumnado con la titulación, no hay valoraciones, ni del Trabajo Fin de Máster ni de la satisfacción general. Se estima que se hace necesario potenciar la participación del alumnado en las distintas encuestas.

La actividad docente del profesorado se considera muy adecuada, de acuerdo con el resultado promedio de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

La satisfacción del profesorado tiene carácter bienal, y el dato recogido es del curso 2013-2014.

La satisfacción de los egresados con el título recoge el resultado de la encuesta realizada a los egresados del curso 2013-2014, tras un año de la finalización de sus estudios. En el apartado nueve se amplía esta información.

El valor promedio de la encuesta del PAS fue realizada en 2012. En 2016 está previsto que se realice de nuevo.

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

La memoria de verificación de la titulación del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval no contempla la realización de prácticas externas.

## 8. MOVILIDAD

La duración estimada del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval es de un curso académico, por lo que no está contemplada la participación de los alumnos en programas de intercambio; no obstante, en el curso 2014-2015 el título ha contado con dos estudiantes de movilidad entrante matriculados en asignaturas del mismo.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria, curso 2014/2015](#) se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014-2015.**

	M. del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Población	2	65	289
Respuestas	2	40	150
Participación (%)	100	62	52
Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	2,75	3,03	3,1
Satisfacción con los estudios	4,5	3,6	3,2
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	0	34	39
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	0	66	81
% egresados que continúan estudiando	0	0	0
% de egresados que han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	0	0	0
% egresados que no encuentra trabajo	100	27	15,4
% de egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	7	3,6
% empleos con mucha relación con la titulación	0	46	48
Satisfacción con el empleo	-	3,6	3,7

El número total de estudiantes que defendieron su Trabajo Fin de Máster en el curso 2013-2014 fue de dos, y ambos han cumplimentado el formulario de encuesta para los egresados tras un año de finalizar los estudios.

Los egresados se encuentran muy satisfechos con la formación recibida, superior a la media de la rama de conocimiento y a la media de la institución. Uno de ellos continúa su formación de doctorado en la Universidad de Cantabria.

## **10.RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

En el curso 2014-2015 no se ha registrado ninguna entrada en el Buzón del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval. Desde la coordinación del título se indica que el alumnado no ha manifestado incidencias en la impartición de la docencia en relación a lo previsto en la guía docente.

## 11.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

**Tabla 15. Objetivos de calidad.**

OBJETIVO DE CALIDAD	COMENTARIOS
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Facultad de Filosofía y Letras realiza la promoción y difusión de la Política de Calidad del Centro a través de las Comisiones de Calidad. En particular, la Comisión de Calidad de Posgrado aplica los procedimientos previstos en el Manual General de Procedimientos del SGIC de la UC. Toda la información generada a través del SGIC se analiza y difunde públicamente en la Junta de Facultad y en la web del Centro, así como en las reuniones de coordinación del profesorado.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Toda la información recogida a través del SGIC de la UC se analiza en la Comisión de Calidad que se reúne al menos dos veces por curso académico y sirve de base para establecer las propuestas de mejora que se planifican actualmente para la titulación, cuya implantación se revisa de manera periódica en el Informe Final. En el curso 2013-2014 el plan de mejoras de la titulación fue debatido y aprobado en la reunión Comisión el 12 de febrero de 2015, y se ratificó en la Junta de Facultad del 20 de febrero del 2015.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En el SGIC tienen participación todos los colectivos relacionados con la titulación, tanto a través de su integración en las Comisiones de Calidad como a través de su participación en todos los procedimientos establecidos para el análisis de la calidad de la docencia en la titulación. Los procedimientos del SGIC van dirigidos a la obtención de información procedente de los estudiantes, PDI, personal de administración y servicios y egresados de la titulación. La satisfacción de los distintos grupos de interés se analiza en el presente Informe Final del Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales	Para la implementación del SGIC en el Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antigo y Medieval se ha establecido una estructura de responsabilidad

<p>impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.</p>	<p>basada en las Comisiones de Calidad de Centro y Titulación, cada una de ellas con competencias y funciones bien definidas.</p> <p>La información relativa a la implementación del SGIC de la titulación se encuentra públicamente disponible en la página web del SGIC del Centro: responsables de la Comisión de Calidad, su reglamento de funcionamiento, los acuerdos que evidencian el análisis de la información generada por el Sistema, los informes en los que se sintetizan todos los resultados y el plan de mejoras del programa formativo del título, así como toda su documentación oficial. Se puede consultar en el siguiente enlace: <a href="http://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-del-mediterraneo-al-atlantico">http://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-del-mediterraneo-al-atlantico</a></p>
<p>Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.</p>	<p>La función más importante de la Comisión de Calidad es el análisis de la información aportada por el Sistema y el diagnóstico del estado y progreso de la titulación. Es así que la Comisión de Calidad de Posgrado analiza de forma continua la implantación y desarrollo de la titulación, tanto a través de la información recogida mediante el SGIC, como del análisis y propuestas de mejora relacionadas con los informes de seguimiento emitidos por la ANECA. El título ha participado en la convocatoria del proceso de seguimiento de la ANECA del 2014 y ha renovado la acreditación en el año 2015.</p>

**Tabla 14. Estado de las propuestas de mejora.**

<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ESTADO</b>
El aula asignada detecta algunos fallos de recepción de la <i>wifi</i>	Se ha cambiado dicha aula por la 20 en el curso 2014-15. Esta aula tiene los recursos didácticos y la red informática adecuado y en perfecto funcionamiento.	Realizado
Desde la coordinación del título se ha recomendado una revisión por parte de algunos profesores de la carga de trabajo en los trabajos asignados. El curso 2014-15 se tendría que percibir la corrección.	La valoración obtenida en las encuestas de calidad que la adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante es favorable.	Pendiente
La coordinadora del título propondrá además de la reunión de coordinación inicial de los alumnos al inicio del Curso, otra reunión de coordinación con el profesorado. En dicha reunión se informará de los resultados del Informe Final del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Título y se recogerán las sugerencias de mejora por parte del profesorado.	La coordinación de profesorado y horarios se ha realizado por correo electrónico y con entrevistas personales cuando ha sido necesario.	Pendiente
Destinar mayores recursos económicos para para incentivar la investigación por medio de becas o proyectos subvencionados.	Dado las restricciones económicas no han salido nuevas convocatorias de becas o ayudas a los estudiantes.	Pendiente

## 12. PLAN DE MEJORAS

**Tabla 15. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2014 - 2015.**

- Implantar acciones de captación de estudiantes.  
Responsable: Coordinadora del título.  
Plazo: A lo largo del curso académico.
- Ajustar el número de horas de trabajo autónomo del estudiante.  
Responsable: Coordinadora del título y Técnica de Calidad.  
Plazo: Final del curso académico
- Indicar en las guías docentes los plazos de entrega de los trabajos de prácticas.  
Responsable: Coordinadora del título.  
Plazo: De acuerdo con el Calendario de Planificación Docente.
- Incentivar la participación del alumnado en las distintas encuestas.  
Responsable: Coordinadora del título y Técnica de Calidad.  
Plazo: A lo largo del curso académico.
- Difundir el Informe Final del SGIC entre todo el profesorado.  
Responsable: Presidente de la Comisión de Calidad, Coordinadora del título y Técnica de Calidad.  
Plazo: Tras la ratificación del documento por la Junta de Facultad.

## **ANEXO AL INFORME**

**Tabla 17. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Matric.</b>	<b>% Aprobados</b>	<b>% Suspensos</b>	<b>% No Presentados</b>
(M1316) Debates Actuales en la Investigación en Historia Antigua	3	100	0	0
(M1317) Debates Actuales en la Investigación en Historia Medieval	4	100	0	0
(M1318) La Ciudad Antigua: De la Polis a la Civitas Tardorromana	3	100	0	0
(M1319) Interpretación de Textos Antiguos y Medievales	5	100	0	0
(M1320) Debates Actuales en la Investigación en Arqueología Antigua y Medieval	3	100	0	0
(M1321) La Ciudad Medieval	3	100	0	0
(M1322) Lectura de Textos Antiguos y Medievales	5	80	0	20
(M1324) El Final del Politeísmo y la Prevalencia del Cristianismo: El Caso de Egipto	1	100	0	0
(M1325) Cismas y Fronteras entre Occidente y Oriente en el Mundo Antigo	3	100	0	0
(M1326) Pervivencia de la Mitología Clásica en la Historia de Europa	3	100	0	0
(M1329) El Cristianismo y la Cultura Greco-Romana	4	100	0	0
(M1330) La Europa Atlántica en la Edad Media	3	100	0	0
(M1334) La Europa Cristiana en la Edad Media: Iglesia, Imperio y Monarquía	4	100	0	0
(M1335) Historia Cultural de la Europa Medieval	4	100	0	0
(M1336) Sociedad y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	3	100	0	0
(M1337) Trabajo Fin de Máster	4	50	0	50