

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER EN
HISTORIA MODERNA:
MONARQUÍA DE ESPAÑA,
SIGLOS XVI-XVIII

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015– 2016



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER EN HISTORIA
MODERNA: MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII
CURSO ACADÉMICO 2015–2016**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

En el curso 2015-2016 se ha implantado el título de Máster en Historia Moderna: la Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII, que reemplaza al máster oficial que llevaba por título Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna “Monarquía de España” Ss.. XVI-XVIII, que se venía impartiendo en la UAM y en la UC desde el curso académico 2010-2011.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015 – 2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al rango de valores 0 a 5.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	J. Eloy Gómez Pellón
Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Susana Guijarro González
Responsable del Máster en Historia Contemporánea	Andrés Hoyo Aparicio

Responsable del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Susana Truchuelo García
Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología	Alicia Ruiz Gutiérrez
Responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurelio Barrón García
Responsable del Máster en Recursos Territoriales y estrategias de Ordenación	Gerardo Cueto Alonso
Responsable del Doctorado en Historia Contemporánea	Fidel Á. Gómez Ochoa
Responsable del Doctorado en Historia Moderna	Tomás Mantecón Movellán
Responsable del Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurora Garrido Martín
Responsable del Doctorado en Prehistoria y Arqueología	Jesús Emilio González Urquijo
Profesora	Ángela de Meer Lecha-Marzo
Estudiante	Montserrat Cubría Piris
Estudiante	Rodrigo Díez García
Estudiante	Mario Magallares Bustillo
Egresada	Lucía Fernández Granados
Representante del PAS (técnica de organización y calidad)	Laura Martínez Cuesta

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos**.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	20	9	5	5	45%	25%	25%
Arte y Humanidades	165	77	84	67	47%	51%	41%
Universidad de Cantabria	1.288	532	674	680	41%	52%	53%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Incluye datos del Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVII extinguido.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015– 2016.

	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	8	159	1.299
Estudiantes nuevo ingreso	5	67	681
% Mujeres	20%	64,17	-
% Hombres	80%	35,82	-

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha mantenido con respecto al curso precedente. La Comisión considera que el número es muy reducido, pudiendo deberse a la oferta de títulos oficiales de posgrado ofertados por el Centro.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	Duración media de estudios	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Eficiencia
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	44	2	66,67	100	66,67	100
Arte y Humanidades	52,87	1,27	85,13	99,76	85,33	94,84
Universidad de Cantabria	50	1,44	92,24	97,85	94,27	97,38

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Las tasas obtenidas se consideran adecuadas. Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas durante el curso académico del curso 2015-2016 se consideran adecuadas, siendo el porcentaje de créditos aprobados en las asignaturas del 77,63% mientras que el de no presentados fue del 21,05% respecto al total de créditos matriculados en la titulación. El trabajo fin de máster ha sido defendido por dos estudiantes de los cuatro que lo habían inscrito.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2015 – 2016*

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº Profesores
Catedráticos	4
Titulares y Contratados Doctores	3
Otros	2
Total	9
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores
0	2
2	2
3	2
4	1
6	2
EXPERIENCIA DOCENTE	%
Menos de 5 años	-
Entre 5 y 15 años	44,44
Más de 15 años	55,56

* Información consolidada a 15 de octubre 2015

Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años*.

AGREGACIÓN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	14,3%	14,3%	71,4%
Arte y Humanidades	4,7%	21,1%	74,3%
Universidad de Cantabria	9,5%	28,6%	61,9%

* Incluye datos del Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVII extinguido.

Tabla 8.1 Valoración de las asignaturas del curso académico 2015– 2016.

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X		
	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$

Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	2	29%	2	29%	3	43%
Arte y Humanidades	11	12%	26	29%	52	58%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	95	20%	149	31%	231	49%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.2 Valoración del profesorado del curso académico 2015– 2016.

AGREGACIÓN	Docentes con media X					
	Desfavorable $X <= 2,5$		Favorable $2,5 < X <= 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	1	14%	1	14%	5	71%
Arte y Humanidades	6	7%	20	22%	63	71%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	64	13%	145	31%	266	56%

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

		Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Asignaturas y Profesorado evaluado (%)		100%	94%	86%
Participación (%)		80%	67,5%	54,5%
Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	3,50	3,87	3,26
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	2,75	3,14	2,43
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.	4,00	3,95	3,07
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	4,00	4,02	2,95
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	4,50	4,30	3,40
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	4,75	4,46	3,52
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas que has cursado.	3,25	3,07	2,56
MEDIA		3,82	3,83	3,03

Relación de Asignaturas	Valoración del Profesorado de la Asignatura	Valoración del conjunto de la Asignatura
M1873 Fuentes, Métodos Y Tecnologías de la Información	4,50	4,50

M1875 Monarquía y Economía Mundo	4,75	5,00
M1878 Monarquía y Territorios	2,50	1,75
M1879 Guerra, Hacienda y Diplomacia	4,25	3,75
M1880 Ordenación Estamental y Conflictos Sociales	3,75	3,00
M1881 Espacios Urbanos	3,75	3,00
M1885 Seminario Internacional	3,25	2,50
MEDIA	3,82	3,36

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,75	4,51	4,30
DESARROLLO	4,63	4,48	4,26
RESULTADOS	4,88	4,51	4,34
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,25	4,31	4,24

El número total de estudiantes matriculados asciende a ocho, la *ratio* de estudiantes por profesor en la titulación es de 0,88. Este profesorado suma una experiencia investigadora de 26 sexenios y una experiencia docente que supera los quince años.

La valoración del profesorado en el último trienio muestra que el 85% del profesorado es valorado como favorable o muy favorable.

En el curso de referencia, la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la calidad de la docencia alcanza un 80% en ambos cuatrimestres.

La Comisión valora positivamente los resultados globales de la titulación, que ha obtenido una media de la parte común de 3,82 puntos. La media del profesorado alcanza un 3,82, y de la asignaturas un 3,36. Entre los comentarios de los estudiantes se destacan por un lado, la petición de que se avise, en la medida de lo posible, con mayor antelación de los seminarios y, por otro, la conveniencia de especificar si las fechas de entrega de los trabajos son orientativas u obligatorias.

Los resultados del informe del profesorado sobre la docencia muestran que su participación alcanza el 36,4% (8 informes recibidos de 22 unidades docentes). Éste se muestra muy satisfecho con todos los aspectos de la docencia, aunque proponen sincronizar mejor las tareas de los estudiantes para que su ritmo de rendimiento sea más acompasado; mejorar los medios técnicos; aumentar la difusión de la actividad del seminario internacional (SHIMO) entre el resto de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Cantabria, y entre las asociaciones profesionales que pudieran estar interesadas en participar en el seminario; así como la creación de una plataforma o página web que permitiera mantener el contacto y la difusión de resultados.

La responsable del título, por su parte, valora positivamente la asistencia y atención regular a los estudiantes a través de las diversas vías previstas; por el contrario detecta cierta concentración de carga de trabajo en el segundo cuatrimestre o la falta de uniformidad de plataformas virtuales en las tres sedes, lo que dificulta la comprensión del procedimiento de impartición de la docencia.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.

	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Participación estudiantes	0%	30%	35%
Participación PDI	62,5%	63,5%	58,8%
Participación egresados	33,3%	63%	52%
Participación PAS	78,3%	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	3,93	3,46
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,82	3,93	3,63
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	3,77	3,68
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	5,00	4,22	3,99

Satisfacción del profesorado con los recursos (bienio)	4,00	4,17	4,08
Satisfacción de los egresados con el título	-	3,73	3,49
Satisfacción del PAS con la titulación (bienio)	3,86	--	3,89

La encuesta de satisfacción de los estudiantes se ha realizado entre los dos estudiantes que han defendido su trabajo fin de máster; sin embargo, no ha habido ninguna respuesta. La Comisión estima muy necesario incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas para conocer su opinión en las distintas dimensiones.

El profesorado es encuestado cada dos cursos académicos sobre su satisfacción con la titulación; en el curso de referencia se ha realizado la encuesta. De la misma se desprende que el profesorado se muestra muy satisfecho con la docencia del título.

Por último, el Personal de Administración y Servicios (PAS) del Edificio Interfacultativo, que aúna al personal de Facultad de Filosofía y Letras y al de la Facultad de Educación, ha sido encuestado en el curso 2015-2016 y su satisfacción alcanza 3,86 puntos, destacando de un lado el buen clima de trabajo y, de otro, la buena atención a los usuarios; sin embargo, detectan áreas susceptibles de mejora, como la necesidad de comunicar los cargos de gestión académica de las facultades y los departamentos (decanos, directores de departamento) o la necesaria incorporación de nuevos docentes; que la bibliografía de las guías docentes se actualice y adecúe a los contenidos reales de las asignaturas. En muchos casos se trata de bibliografías desfasadas de libros descatalogados, imposibles de adquirir por la biblioteca, y se manifiesta la conveniencia de que el profesorado sugiera la compra de bibliografía para que el alumnado pueda sacar el mayor provecho de los recursos disponibles.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas en el Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII tienen el carácter de asignatura optativa denominada "M1239 Practicum" (15 créditos). Se trata de una práctica curricular profesional desarrollada en una

empresa o institución del ámbito profesional de la Historia Moderna, bajo la supervisión de un profesional del centro en el que se realizan las prácticas.

En el curso de referencia un estudiante ha realizado la práctica en el Archivo General de Simancas y todos los implicados en la misma han manifestado su máxima satisfacción con ella, tanto el tutor externo, como el académico y el estudiante.

8. MOVILIDAD

Los estudiantes del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España Ss. XVI-XVIII de la Universidad de Cantabria, orientación investigadora y profesional, interesados en completar su formación teórica con asignaturas presenciales en la UAM, pueden cursar un semestre en la UAM o la USC, que será reconocido inmediatamente en la UC.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria, curso 2015/2016](#), se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de movilidad de la Universidad de Cantabria.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss.XVI-XVIII	Arte y Humanidades	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	3	79	445
Nº de Respuestas	1	50	230
Participación (%)	33,3%	63%	52%
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	--	3,13	3,18

Satisfacción con los estudios	--	3,73	3,49
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	--	63%	59%
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	--	72%	80%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	--	6,4%	4,5%
% egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	--	2,1%	0,5%
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	--	12,8%	10,5%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	--	6,7%	4,5%
% empleos con mucha relación con la titulación	--	41%	53%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	--	63%	90%
% egresados con contrato a jornada completa	--	48%	75%
Satisfacción con el empleo	--	3,41	3,69

En el curso 2014/2015 hubo un total de tres estudiantes egresados. En la encuesta, tras un año desde la finalización de sus estudios, se ha obtenido una única respuesta pero no se muestran los resultados obtenidos, con el fin de salvaguardar la confidencialidad del estudiante. Los datos del curso 2014-2015 hacen alusión al Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVII extinguido.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2015–2016 tan solo se recibió una sugerencia en el Buzón SGIC del Centro, que fue atendida en plazo. En general, las reclamaciones y sugerencias

se realizan a través de otras vías, por la proximidad del equipo directivo y, debido a que se trata de un Centro pequeño.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 18. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora*.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Implantar acciones de captación de estudiantes.	Se ha buzoneado por correo electrónico a Departamentos de Historia Moderna.	Realizado
Incentivar la participación del alumnado en las distintas encuestas de evaluación de calidad de la docencia.	Se han remitido correos electrónicos recordatorios personalizados y se ha realizado refuerzo telefónico en la encuesta de inserción laboral.	Realizado
Mejorar algunas prestaciones informáticas (internet por cable en la sala de profesores y en la sala de Historia Moderna y mejora de la red inalámbrica) en las salas en las que se ha impartido docencia.	Realizado	Realizado
Establecer un único calendario para la presentación de trabajos y emisión de notas en las tres universidades participantes.	Realizado	Realizado
Aumentar la coordinación con las universidades partícipes de cara a los alumnos matriculados en las asignaturas impartidas en la UC.	Realizado vía personal y vía correo electrónico.	Realizado
Publicitar más los seminarios, especialmente entre los estudiantes de universidades limítrofes, para seguir aumentando el grado de compromiso con la calidad de la actividad por parte de los estudiantes de la UC.	Se ha creado un perfil de Facebook de la titulación https://www.facebook.com/historiamodernaUC/?fref=ts	Realizado
Adaptar las plataformas digitales disponibles en la UC a la de las otras Universidades con las que se comparte el máster. La UAM y la USC usan el sistema Adobe Connect, cuya adquisición por la UC facilitaría enormemente la conexión con las otras dos Universidades y la captación de alumnos para la enseñanza virtual.	Pendiente de realizar por falta de disponibilidad económica en el Vicerrectorado.	En proceso
Grabar y conservar las sesiones, como historia propia del máster, pues algunos de los jóvenes intervinientes podrán ser, en un futuro cercano, investigadores de referencia en su campo.	Se han grabado las sesiones de los seminarios	Realizado

*Las propuestas de mejora son del Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVII extinguido.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2015 - 2016.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Realizar el seguimiento de las unidades docentes con una media igual o inferior a 2,5 puntos.	Responsable del título
Incentivar la participación de los distintos colectivos en las encuestas para conocer su opinión	Responsable del título Técnico de Calidad
Sincronizar mejor las tareas de los estudiantes para que su ritmo de rendimiento sea más acompasado.	Responsable del título
Comprar el software necesario como plataforma de comunicación docente.	Equipo de dirección del Centro
Avisar, en la medida de lo posible, con mayor antelación de los seminarios internacionales (SHIMO).	Responsable del título
Aumentar la difusión de la actividad del seminario internacional (SHIMO) entre el resto de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Cantabria, y entre las asociaciones profesionales que pudieran estar interesadas en participar en el seminario	Responsable del título
Especificar, en las guías docentes, si las fechas de entrega de los trabajos son orientativas u obligatorias.	Responsable del título
Recordar al profesorado que la biblioteca está abierta a la compra de bibliografía.	Responsable del título
Recordar al profesorado que actualice la bibliografía en la guía docente.	Responsable del título

ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M1873) Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información	8	1	9	6	75	1	100	7	77,78	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	2	22,22
(M1874) La Monarquía Española como Poder Global	4	1	5	3	75	1	100	4	80	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	20
(M1875) Monarquía y Economía Mundo	3	1	4	2	66,67	1	100	3	75	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	1	25
(M1876) Identidades Sociales y Culturales	3	1	4	2	66,67	1	100	3	75	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	1	25
(M1878) Monarquía y Territorios	10	2	12	8	80	2	100	10	83,33	0	0	0	0	0	0	2	20	0	0	2	16,67
(M1879) Guerra, Hacienda y Diplomacia	8	1	9	6	75	1	100	7	77,78	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	2	22,22
(M1880) Ordenación Estamental y Conflictos Sociales	11	3	14	9	81,82	2	66,67	11	78,57	0	0	1	33,33	1	7,14	2	18,18	0	0	2	14,29
(M1881) Espacios Urbanos	7	2	9	5	71,43	2	100	7	77,78	0	0	0	0	0	0	2	28,57	0	0	2	22,22
(M1883) Género, Familia y Población	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1885) Seminario Internacional	3	1	4	2	66,67	1	100	3	75	0	0	0	0	0	0	1	33,33	0	0	1	25
(M1886) Practicum	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1887) Trabajo Fin de Máster	3	1	4	1	33,33	1	100	2	50	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	2	50
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	62	14	76	46	74,19	13	92,86	59	77,63	0	0	1	7,14	1	1,32	16	25,81	0	0	16	21,05