

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL MÁSTER EN  
HISTORIA MODERNA:  
MONARQUÍA DE ESPAÑA,  
SIGLOS XVI-XVIII

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2018 – 2019



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER**  
**INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA:**  
**MONARQUÍA DE ESPAÑA, Ss. XVI-XVIII**  
**CURSO ACADÉMICO 2018 – 2019**

### 1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

El Máster en Historia Moderna: la Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII es un título impartido conjuntamente por la Universidad de Cantabria, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Santiago de Compostela.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2018 – 2019 en la Universidad de Cantabria, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes. Asimismo, todos los índices de medición de encuestas han sido obtenidos conforme al rango de valores 0 a 5.*

### 2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	J. Eloy Gómez Pellón
Responsable del Máster del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Susana Guijarro González
Responsable del Máster en Historia Contemporánea	Andrés Hoyo Aparicio* 21/02/19 Miguel Ángel Sánchez Gómez

Responsable del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Begoña Alonso Ruiz
Responsable del Máster en Prehistoria y Arqueología	Carolina Cortés Bárcena
Responsable del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	Aurelio Barrón García
Responsable del Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Gerardo J. Cueto Alonso
Coordinadora de Posgrado	Ángela de Meer Lecha-Marzo
Responsable de Prácticas Externas	José Ramón Aja Sánchez
Estudiante	Sandra Fernández Ruiz* 30/09/19
Estudiante	Eloy González Trueba* 30/09/19
Estudiante	Álvaro Lebeña Alcántara*30/09/19
Estudiante	Elena Cerón Fernández* 30/09/19 Alba Moral Casado
Estudiante	Raúl de Santiago López* 30/09/19 Daniel Arroyo Rodríguez
Estudiante	Ángel Sánchez Roiz* 30/09/19 Laura López de Leiva
Egresada	Lucía Fernández Granados
Representante del PAS (técnica de organización y calidad)	Laura Martínez Cuesta

\* Dejaron de formar parte de la comisión con fecha

La Comisión de Calidad de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria de acuerdo con las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>24%</b>	<b>12%</b>
Artes y Humanidades	170	76	75	91	45%	44%	54%
Universidad de Cantabria	1.203	661	599	661	55%	49%	55%

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2018 – 2019.

	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	3	130	1.105
Estudiantes nuevo ingreso	3	91	661
% Mujeres	33	55	48
% Hombres	67	45	52
Total de estudiantes matriculados	4	107	963

El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación es, en concordancia con la Memoria de Verificación, de 25 estudiantes en la Universidad de Cantabria. En el curso académico 2018/2019 ingresaron en el título 3 estudiantes de nuevo ingreso, lo que sitúa la tasa de cobertura en el 12%. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido con respecto al curso precedente.

El número total de alumnos matriculados con los que han contado las distintas asignaturas del título impartidas en la Universidad de Cantabria ha sido el siguiente:

	Matriculados UC	Matriculados Totales
M1873 Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información	2	9
M1874 La Monarquía Española como Poder Global	2	2
M1875 Monarquía y Economía Mundo	3	5
M1876 Identidades Sociales y Culturales	2	2
M1878 Monarquía y Territorios	3	12
M1879 Guerra, Hacienda y Diplomacia	1	7
M1880 Ordenación Estamental y Conflictos Sociales	3	7
M1884 Iglesia y Confesionalización	2	2
M1885 Seminario Internacional	3	3

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento (%)			T. Éxito (%)		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>77,78</b>	<b>86,67</b>	<b>82,86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Artes y Humanidades	52,86	49,3	51,61	88,97	88,42	87,69	99,37	99,41	99,6
Universidad de Cantabria	50	46	46	91,68	90,71	89,04	97,76	97,6	98,24

AGREGACIÓN	T. Evaluación (%)			T. Eficiencia (%)			T. Abandono (%)	
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>77,78</b>	<b>86,67</b>	<b>82,86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
Artes y Humanidades	89,53	88,95	88,04	92,34	90,8	93,23	12,82	5,88
Universidad de Cantabria	93,78	92,94	90,64	96,82	95,45	94,62	8,54	7,66

AGREGACIÓN	Duración media		
	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Artes y Humanidades	1,47	1,55	1,4
Universidad de Cantabria	1,59	1,72	1,79

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Los indicadores del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII han descendido ligeramente con respecto al curso precedente y la tasa de eficiencia se encuentra 10 puntos por debajo de las estimaciones expuestas en el proyecto del título:

- Tasa de Graduación: 90%
- Tasa de Abandono: 10%
- Tasa de Eficiencia: 90%

La Comisión constata el significativo descenso de la tasa de abandono.

Los resultados académicos obtenidos en las asignaturas durante el curso 2018/2019 se consideran adecuados, siendo el porcentaje de créditos aprobados en las asignaturas del 80,65% respecto al total de créditos matriculados en la titulación. El trabajo fin de máster ha sido defendido por dos estudiantes, el 50% de los que lo habían matriculado. La media cuantitativa de los egresados es de 9,07.

Los resultados académicos de la titulación desglosados por asignaturas se pueden consultar en el anexo del presente Informe.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 5. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2016 – 2017	2017 – 2018*	2018-2019**
	Nº Profesores/as	Nº Profesores/as	Nº Profesores/as
Catedráticos/as	6	6	5
Titulares y Contratados/as Doctores/as	3	3	3
Ayudantes y Profesores/as Ayudantes Doctores/as	1	-	1
Asociados/as	-	-	-
Otras figuras	1	11	11
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores/as	Nº Profesores/as	Nº Profesores/as
0	3	12	12
1	-	-	-
2	1	-	1
3	1	1	2
4	3	3	3
5	1	1	1
6	2	2	1
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	-	45	45
Entre 5 y 15 años	45,45	25	25
Más de 15 años	54,55	30	30

\*Información consolidada a 6/11/2017 \*\* Información consolidada a 12/09/2019

Tabla 6.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>11,1</b>	<b>90,0</b>	<b>70,0</b>
Artes y Humanidades	86,7	71,4	88,8
Universidad de Cantabria	83,2	78,5	79,0

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>22,22%</b>	<b>28,57%</b>	<b>100%</b>	<b>77,7%</b>	<b>71,43%</b>
Artes y Humanidades	9%	1,33%	4,2%	24%	21,33%	24,21%	67%	77,33%	71,58%
Universidad de Cantabria	11%	6,83%	5,1%	30%	22,15%	17,14%	59%	71,01%	77,76%

**Tabla 6.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.**

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Artes y Humanidades	11%	0%	1,47%	13%	12,21%	11,76%	76%	87,88%	86,76%
Universidad de Cantabria	13%	7,31%	4,46%	22%	14,81%	10,55%	65%	77,88%	84,99%

**Tabla 7. Resultado de la encuesta de los estudiantes.**

**Tabla 7.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

ÍTEMS		Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		<b>70 (7/10)</b>	88,8	79,0
<b>Participación (%)</b>		<b>43,59</b>	48,22	53,4
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	<b>4,48</b>	3,85	3,91
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	<b>3,83</b>	3,62	3,76
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	<b>3,83</b>	3,71	3,86
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	<b>4,24</b>	3,97	3,99
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	<b>4,57</b>	4,18	4,08
6	El sistema de evaluación es adecuado.	<b>3,24</b>	3,66	3,90
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	<b>3,88</b>	3,83	3,94
<b>MEDIA</b>		<b>4,01</b>	3,83	3,92

**Tabla 7.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

ÍTEMS		Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		<b>62,5 (10/16)</b>	70,8 (68/96)	73,9
1	El profesor explica con claridad.	<b>4,77</b>	4,22	4,08
2	El profesor evalúa adecuadamente.	<b>4,30</b>	4,19	4,16
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	<b>4,73</b>	4,43	4,28
4	El profesor cumple con el horario de clase.	<b>4,87</b>	4,51	4,43
5	La asistencia a clase es de utilidad.	<b>4,83</b>	4,23	4,05
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	<b>4,72</b>	4,26	4,15
<b>MEDIA</b>		<b>4,70</b>	4,31	4,19

**Tabla 8. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	<b>4,71</b>	4,51	4,49
DESARROLLO	<b>4,00</b>	4,54	4,47
RESULTADOS	<b>4,71</b>	4,51	4,52
INNOVACIÓN Y MEJORA	<b>3,86</b>	4,35	4,33

El profesorado reúne el nivel de cualificación académica necesario para la impartición del título y posee una amplia experiencia docente e investigadora acreditada (31 tramos).

El número total de estudiantes matriculados asciende a cuatro; la *ratio* de estudiantes por profesor en la titulación es de 0,2, lo que permite una atención personalizada de los estudiantes.

Durante el curso académico 2018/2019 se han impartido un total de 10 asignaturas, de las cuales el 70% han sido evaluadas por los estudiantes; no obstante, la participación total desciende hasta el 43,59%. La media global de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente – asignatura alcanza los 4,01 puntos sobre los 5 posibles. La valoración de las asignaturas es favorable ( $2,5 < X \leq 3,5$ ) o muy favorable ( $3,5 < X$ ) en un 100% en la encuesta sobre calidad docente.

Con respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado, se han evaluado un total de 10 unidades docentes, el 63% del total que integra el plan de estudios. La media global de la encuesta de opinión de estudiantes sobre la actividad docente del profesorado alcanza los 4,70, con referencia al valor 5. La valoración de las unidades docentes es muy favorable ( $3,5 < X$ ) en el 100% de los casos.

La Comisión estima que los resultados se consideran muy satisfactorios. Tal y como reflejan las tablas 7.1 y 7.2, las valoraciones generales han sido muy positivas, sus medias alcanzan los 4,01 y 4,70 puntos.

En total se han recibido 7 informes (46,7%) suscritos por profesores. Éstos se muestran muy satisfechos con todos los aspectos de la docencia, la correcta

coordinación entre asignaturas compartidas por varios decentes y la calidad científica de los trabajos realizados por los estudiantes; no obstante, indican que, en alguna ocasión, la impartición por vía telemática se ha visto afectada por distintos problemas.

La responsable de la titulación participa en la evaluación de la docencia durante el curso académico a través de un informe cualitativo en el que destaca la participación en las actividades de planificación y coordinación llevadas a cabo por el Centro y con las universidades UAM y USC en diversos aspectos, especialmente los vinculados a las altas de los alumnos de las diferentes universidades en los Campus Virtuales respectivos, consensuar las cargas de trabajo de las diferentes asignaturas y centros y de las tareas semipresenciales de los diferentes profesores.

Por otro lado, el desarrollo de la docencia ha sido satisfactorio: asistencia regular a las clases, cumplimiento del programa y las directrices de evaluación, etc., así como los resultados obtenidos por los estudiantes. Por último, valora el trabajo realizado en un Proyecto de Innovación Docente "Cápsulas de Historia y arte, plan piloto" aplicado a varias asignaturas del máster.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 9. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII			Artes y Humanidades			Universidad de Cantabria		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Participación estudiantes (%)	100	100	<b>50</b>	32,8	44,4	47,5	36,3	40,6	36
Participación PDI (%)	62,5	77,8	<b>77,8</b>	63,5	68,9	68,9	58,8	57,4	57,4
Participación egresados (%)	50	100	<b>100</b>	51	62,7	73,8	51,3	45	55,8
Participación PAS (%)	78,3	74,1	<b>74,1</b>	--	--	--	70,6	--	--
Satisfacción global de los estudiantes con el título	-	4,50	-	3,89	3,68	3,40	3,33	3,43	3,41
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,50	4,81	<b>4,72</b>	4,08	4,32	4,26	3,82	3,78	4,15
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	-	3,50	-	3,94	3,85	3,96	3,94	3,87	3,89
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	-	4,50	-	4,21	3,54	3,92	3,89	3,72	3,75

Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	5,00	4,14	<b>4,14</b>	4,22	4,24	4,24	3,99	3,96	3,96
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,00	3,71	<b>3,71</b>	4,17	4,00	4,00	4,08	3,99	3,99
Satisfacción de los egresados con el título	4,75	-	<b>4,25</b>	3,79	3,58	3,26	3,56	3,34	3,37
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	3,86	3,88	<b>3,88</b>	--	--	--	3,89	4,33	4,33

Origen de los resultados numéricos:

- Satisfacción global de los estudiantes con el título: se obtiene tomando el valor promedio del ítem 30 de la encuesta de satisfacción que se realiza a los estudiantes que hayan defendido su TFM.
- Satisfacción de los estudiantes con el profesorado: es el valor promedio de la parte común del profesorado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.
- Satisfacción de los estudiantes con los recursos: valor promedio del ítem 23 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes.
- Satisfacción de los estudiantes con el TFM: valor promedio del ítem 27 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes.
- Satisfacción del profesorado con el título: es el valor promedio del ítem 34 de la encuesta de satisfacción del profesorado.
- Satisfacción del profesorado con los recursos: es el valor promedio del ítem 15 de la encuesta de satisfacción del profesorado.
- Satisfacción de los egresados con el título: Valor promedio del ítem 2 en la encuesta al año. En el apartado 9 se completa el análisis.
- Satisfacción del PAS con el título: valor promedio del ítem 15 de la encuesta del PAS.

La tabla 9 recoge los principales valores de satisfacción obtenidos en el título por los diferentes agentes que intervienen en la actividad académica (estudiantes, profesorado, egresados y PAS).

La encuesta de satisfacción se remitió a los dos estudiantes que defendieron su Trabajo Fin de Máster en el curso de referencia; no obstante, solo uno de ellos ha cumplimentado el formulario, por lo que no se pueden publicar los resultados.

La encuesta de satisfacción del profesorado se realiza de forma bienal, de modo que este curso académico no ha tenido lugar y los datos que aparecen en la tabla son los obtenidos en la encuesta realizada en el curso 2017/18. En el curso precedente se recogía que el profesorado estaba muy satisfecho tanto con el título como con los recursos disponibles.

La encuesta al personal de administración y servicios también se realiza de forma bienal, coincidiendo con la encuesta realizada al profesorado lo que justifica que los datos de la tabla sean idénticos. Por su parte, éste colectivo está igualmente satisfecho con la titulación; sin embargo, con carácter general, estima necesario continuar con la recomendación de comunicar la bibliografía necesaria a la biblioteca para su adquisición con anterioridad a la necesidad de los alumnos.

La valoración de los egresados con los estudios se considera muy satisfactoria, 4,25 sobre 5 puntos. El análisis de la satisfacción de los egresados con el título se completa en el apartado 9 sobre Inserción laboral.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas en el Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII tienen el carácter de asignatura optativa denominada "M1239 *Practicum*" (15 créditos). Se trata de una práctica curricular profesional desarrollada en una empresa o institución del ámbito profesional de la Historia Moderna, bajo la supervisión de un profesional del centro en el que se realizan las prácticas.

En el curso 2018/2019 ningún estudiante se ha matriculado en la asignatura; sin embargo, dos estudiantes han realizado prácticas de colaboración de carácter extracurricular en la Gerencia y en la Biblioteca Universitaria.

## 8. MOVILIDAD

Los estudiantes del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España Ss. XVI-XVIII de la Universidad de Cantabria, orientación investigadora y profesional, interesados en completar su formación teórica con asignaturas presenciales en la UAM, pueden cursar un semestre en la UAM o la USC, que será reconocido en la UC. El número de estudiantes que han participado está reflejado en el cuadro de análisis de la tabla 3.

En el [Informe sobre el Programa de Movilidad de la Universidad de Cantabria](#) se puede consultar el desarrollo del conjunto de programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 10. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016/2017, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI -XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	61	539
Nº de Respuestas	4	45	301
Participación (%)	100	73,8	55,8
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	3,13	2,32	3,15
Satisfacción con los estudios	4,25	3,26	3,37
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	33	63	55
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	69	82
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	2	2
% Egresados que están preparando oposiciones	0	15,5	8
% egresados que no encuentra trabajo	0	11,2	7
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	3,3	1
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% de empleos relacionados con la titulación	75	50	74
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	75	67	68
% de egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	75	68	89
% de egresados con contrato a jornada completa	100	53	80
Satisfacción con el empleo	4,38	3,27	3,77

**Tabla 11. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII	Artes y Humanidades	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	4	51	505
Nº de Respuestas	3	21	201
Participación (%)	75	41,2	39,8
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	100	71	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	14	10
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	4,6	2,5
% egresados que están preparando oposiciones	0	9,4	1
% egresados que no encuentra trabajo	0	0	1
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	0,5
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	33	75	64
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	67	61	89
% egresados con contrato a jornada completa	67	72	86
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como directivo	0	0	3
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como mando intermedio	0	50	17
% egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como técnico/profesional cualificado	33	0	57
Satisfacción con el empleo	3,17	3,44	3,69

El seguimiento de los egresados permite conocer su situación laboral, y comprobar la adecuación de su perfil de egreso a la situación del mercado de trabajo. Las encuestas se realizan para los egresados transcurridos un año y tres años desde la finalización de los estudios.

En el curso 2017/2018 hubo cuatro estudiantes egresados. La encuesta, tras un año desde la finalización de sus estudios, ha recibido todas las respuestas posibles que ponen de manifiesto que su satisfacción con la formación recibida alcanza un

valor de 4,25 puntos. El 100% de los egresados trabaja o ha trabajado desde la finalización de los estudios, y además uno de ellos continúa realizando un doctorado mientras que el 30,4 se encuentra preparando oposiciones. La satisfacción con el empleo es de 4,38 puntos sobre 5 puntos.

En el curso 2015/16 hubo cuatro estudiantes que defendieron su trabajo fin de máster, de los cuales tres han cumplimentado el formulario. El 100% está trabajando y, además, uno de ellos continúa realizando un doctorado. La satisfacción con el empleo es de 3,17 puntos sobre 5 puntos.

La Comisión estima que los resultados de los egresados del Máster, tras un año y tras tres desde la finalización de sus estudios, son muy satisfactorios.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso 2018/2019 no se ha recibido ninguna entrada en el buzón relacionada con el título. En general, las posibles reclamaciones y sugerencias se realizan a través de otras vías, debido a la proximidad del equipo directivo y de la delegación de estudiantes por tratarse de un Centro pequeño.

## 11. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA TITULACIÓN

A lo largo del curso 2018/19 el Máster en Historia Moderna: Monarquía de España: SS.XVI-XVIII ha iniciado el proceso de renovación de la acreditación.

En febrero de 2019 se inició el proceso de acreditación mediante la elaboración del informe de autoevaluación y las evidencias oportunas. Con posterioridad se informó a la Junta de Facultad así como al Profesorado, PAS y alumnado sobre el proceso de acreditación.

A finales del mes de junio tuvo lugar la visita del panel de expertos del Comité de Evaluación y Acreditación de la Fundación para el Conocimiento MADRI+D en la Universidad Autónoma de Madrid.

En el mes de septiembre de 2019 se ha recibido el informe provisional de evaluación para renovación de la acreditación y se ha procedido a redactar las respuestas con las actuaciones que se van a realizar al objeto de acometer las sugerencias recogidas en él. El Comité ha emitido el informe final de evaluación para la renovación de la acreditación en términos favorables.

En diciembre de 2019 se ha recibido la resolución del Consejo de Universidades por el que se renueva la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España: SS.XVI-XVIII.

## 12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 10. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
<p>Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.</p>	<p>La Comisión de Calidad de Posgrado, en la que está integrado el Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XVI-XVIII, hace públicas todas sus actuaciones a través de su espacio SGIC: actas de sus reuniones, informes del SGIC, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general. La información está disponible en el siguiente enlace: <a href="https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-historia-moderna">https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-historia-moderna</a></p>
<p>Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.</p>	<p>La Comisión de Calidad de Posgrado establece con carácter anual un plan de mejora para el título, tras analizar todas las fuentes de información de que se disponen, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.</p>
<p>Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.</p>	<p>El principio de mejora continua en el que se asienta la titulación incorpora las mejoras que están a su alcance a fin de que redunden en el beneficio de todos los colectivos implicados con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.</p>
<p>Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.</p>	<p>Desde el Centro, y particularmente, desde la Comisión de Calidad de Posgrado se trabaja de manera continua en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus titulaciones.</p>

<p>Velar porque los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.</p>	<p>El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la Facultad, a través de su Comisión de Estudios son responsables de la verificación del título, de que se lleve cabo de acuerdo a lo establecido en su Memoria y de que logre la renovación de la acreditación para que pueda seguir ofertándose como título oficial.        La Comisión de Calidad del Posgrado revisa los resultados teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.</p>
--	--

### 13.PLAN DE MEJORAS

Tabla 11. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO
<p>Publicar/Difundir información de utilidad</p>	<p>Aumentar la difusión de la titulación y de los seminarios</p>	<p>En proceso. Como novedad se publicita en Facebook.</p>
<p>Mejorar la coordinación interuniversitaria del título</p>	<p>Unificar la información y la estructura de los materiales que los diferentes profesores cuelgan en los cursos moodle de cada universidad.</p>	<p>En proceso. Tarea dependiente de la coordinación general del master (UAM)</p>
<p>Mejorar la coordinación interuniversitaria del título</p>	<p>Conseguir un sistema estable de comunicación con los alumnos, tratando de unificar el uso por parte de las tres universidades.</p>	<p>En proceso. Tarea dependiente de la coordinación general del master (UAM)</p>
<p>Mejorar las prácticas externas</p>	<p>Contar con el visto bueno del tutor académico con el objetivo de conocer el proyecto formativo con anterioridad al inicio de las prácticas externas por parte de los estudiantes.</p>	<p>En el curso de referencia ningún estudiante se ha matriculado de la asignatura del <i>Practicum</i>.        En el curso 2019/20 está previsto un cambio en la gestión administrativa de las prácticas externas por lo que repercutirá en la mejor comunicación entre los agentes implicados en ellas.        Pendiente</p>

Tabla 12. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2019 - 2020 y/o sucesivos.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN
Difundir el título	Aumentar la difusión de la actividad del seminario internacional (SIHMO) entre el resto de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Cantabria	Coordinadora del Título
Cumplir con el plan de mejoras y las recomendaciones Informe Provisional/Final Evaluación para Renovación de la Acreditación	Realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores y/o tutores de prácticas.	El P5. Inserción Laboral, Resultados de Aprendizaje y Satisfacción con la Formación Recibida del SGIC de la UC establece la recogida de la opinión de los egresados en dos momentos desde la finalización de los estudios, tras un año y tras tres años en el mercado laboral
	Incentivar la participación en programas como Docencia.	
	Proporcionar información sobre las tasas del título en la web del Máster.  Mejorar la información sobre indicadores y tasas de satisfacción.  Mejorar la información sobre inserción laboral.	El Informe Final del SGIC del Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, Ss. XCVI-XVIII recoge la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico. En su apartado 4, se analizan los indicadores académicos de la titulación y los resultados académicos; en su apartado 6 la satisfacción de los grupos de interés con la titulación y en su apartado 9, el seguimiento de sus egresados.  El Informe se hace público en el siguiente enlace: <a href="https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-historia-moderna">https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad/sgic-del-master-en-historia-moderna</a>

	<p>Fomentar la participación en las encuestas ya que la participación de los alumnos es realmente baja.</p>	<p>La encuesta de los estudiantes para la recogida de su opinión sobre la actividad docente del profesorado se realiza cuatrimestralmente cada curso académico. Llevan a cabo las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde el Área de Calidad con carácter centralizado se remite un correo electrónico a todos los estudiantes y profesores para informar de ello, así como varios recordatorios, se publica una nota de prensa en la web institucional y se añade la información en el carrusel de imágenes de la web, se sortean 50 premios por participar (bonos de reprografía o tarjetas deportivas) y se dona 0,03 cts/encuesta realizada a una ONG.</li> <li>- Desde el Centro se colocan los carteles, se publica un anuncio en la web del Centro, se comunica a la Delegación de alumnos y tal y como establece el P3-1 por el que se acompaña a los estudiantes de Máster a un aula de informática para puedan realizar las encuestas presencialmente.</li> </ul>
	<p>Iniciar acciones para incrementar el número de defensas de TFM dentro del curso académico y así disminuir el número de no presentados.</p>	<p>Coordinadora del Título</p>

## ANEXO I. Resultados académicos de la titulación

## ALUMNOS POR ASIGNATURA (2018)

## Facultad de Filosofía y Letras

## Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII

## CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(M1873) Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información	8	1	9	8	100	1	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1874) La Monarquía Española como Poder Global	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1875) Monarquía y Economía Mundo	4	1	5	4	100	1	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1876) Identidades Sociales y Culturales	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1878) Monarquía y Territorios	7	5	12	2	28,57	1	20	3	25	0	0	0	0	0	0	5	71,43	4	80	9	75	
(M1879) Guerra, Hacienda y Diplomacia	5	2	7	4	80	2	100	6	85,71	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	14,29	
(M1880) Ordenación Estamental y Conflictos Sociales	6	1	7	6	100	1	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1881) Espacios Urbanos	6	1	7	6	100	1	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1882) Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1883) Género, Familia y Población	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1884) Iglesia y Confesionalización	1	1	2	1	100	1	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1885) Seminario Internacional	2	1	3	2	100	1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1887) Trabajo Fin de Máster	4	0	4	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50	
<b>Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>83,67</b>	<b>9</b>	<b>69,23</b>	<b>50</b>	<b>80,65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16,33</b>	<b>4</b>	<b>30,77</b>	<b>12</b>	<b>19,35</b>	