

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA
MOLECULAR Y BIOMEDICINA
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA
CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2016 – 2017, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE POSGRADO	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Gabriel Moncalian Montes
Responsable del Máster de Biología Molecular y Biomedicina	Gabriel Moncalian Montes
Responsable del Máster de Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	Domingo González-Lamuño Leguina
Responsable del Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental	María Elena Castro Fernández
Estudiante	Fernando Valenzuela Gómez
Egresada	Eva Florensa Zanuy
Miembro del PAS	Carlos Lobo Cartón

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	25	19	11	7	76,0%	44,0%	28%
Rama Conocimiento	145	84	87	83	58%	60%	57%
Universidad de Cantabria	1238	641	680	661	52%	55%	53%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2016 – 2017.

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	20	151	1112
Estudiantes nuevo ingreso	7	83	661
% Mujeres	42,86	81,93	51,89
% Hombres	57,14	18,07	48,11

En conjunto con la otra sede del máster interuniversitario la oferta de plazas en el curso 16-17 fue de 60 plazas (25 UC + 35 UPV) con un índice de ocupación del 66% (7 matriculados UC y 33 matriculados UPV).

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	-	60	60	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Rama Conocimiento	-	55	52	96,1%	96,3%	91,8%	99,7%	99,8%	99,4%
Universidad de Cantabria	-	50	50	92,3%	92,4%	91,7%	98,1%	98,0%	97,8%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	-	-
Rama Conocimiento	96,4%	96,5%	92,3%	99,1%	99,2%	99,3%	6,3%	-	-
Universidad de Cantabria	94,1%	94,3%	93,8%	97,4%	97,4%	96,8%	8,2%	-	-

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU

Definición de Indicadores*

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

En este curso 2016-17 todos los estudiantes del MBMB de la UC han aprobado todas las asignaturas en primera convocatoria. Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación fueron también del 100 % en los matriculados en la UPV.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	18	17	13
Titulares y Contratados Doctores	20	18	19
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	2	1	6
Asociados	5	5	6
Otros	26	22	24
Total	71	63	68
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	33	29*	38
1	3	2	2
2	3	3	1
3	6	6	6
4	9	6	8
5	10	10	6
6	7	7	7
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	14,08	6,35	7,35%
Entre 5 y 15 años	39,44	41,27	47,06%
Más de 15 años	46,48	52,38	45,59%

Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.

AGREGACIÓN	Profesorado evaluado (%)	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
Titulación	37,5%	0,0%	33,3%	66,7%
Rama Conocimiento	73,3%	2,4%	17,5%	80,2%
Universidad de Cantabria	81,7%	10,7%	26,3%	63,0%

Tabla 8.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	57	44	0
Rama Conocimiento	76	82	65
Universidad de Cantabria	77	86	83

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X < 2,5$			Favorable $2,5 < X <= 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	0%	0%	-	25%	75%	-	75%	25%	-
Rama Conocimiento	2%	5%	2%	23%	23%	17%	75%	73%	81%
Universidad de Cantabria	6%	20%	11%	32%	31%	30%	62%	49%	59%

Tabla 8.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X < 2,5$			Favorable $2,5 < X <= 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	0%	0%	-	13%	75%	-	88%	25%	-
Rama Conocimiento	2%	3%	2%	18%	28%	7%	80%	70%	90%
Universidad de Cantabria	6%	13%	13%	27%	31%	22%	68%	56%	65%

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

		Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Asignaturas y Profesorado evaluado (%)		0	65	83
Participación (%)		7	47	58
Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	-	3,71	3,30
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	-	3,16	2,47
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.	-	3,68	3,07
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	-	3,26	2,89
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	-	3,57	3,44
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	-	4,17	3,56
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas que has cursado.	-	3,28	2,71

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,40	4,51	4,35
DESARROLLO	4,38	4,49	4,31
RESULTADOS	4,48	4,54	4,37
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,04	4,34	4,25

Los 44 profesores de la UC con derecho a sexenios tienen 124 sexenios, una media de unos 3 sexenios por profesor, media muy similar en la UPV. Cabe señalar que de los profesores no pertenecientes a la plantilla UC (profesorado de otras universidades e investigadores de institutos como, por ejemplo, el CSIC) no se dispone de su categoría ni número de sexenios, por lo que el número de profesores en categoría "Otros" y "0 sexenios" no refleja el número real. Estos números demuestran una amplia experiencia investigadora de los profesores.

Los estudiantes no realizaron las encuestas; se debe poner más énfasis en la importancia de que los estudiantes colaboren en la mejora del máster.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Participación estudiantes (%)	32	-	14	35	16	19	50	35	36
Participación PDI (%)	-	68,8	-	-	63,3	-	-	58,8	-
Participación egresados (%)	-	74	73	65	55	68	52	52	51
Participación PAS	-	59,5	-	-	-	-	-	70,6	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	4,00	-	-	3,59	4,00	3,15	3,63	3,46	3,33
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,71	-	-	3,95	4,33	3,50	3,53	3,53	3,38
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,86	-	-	3,71	4,00	4,33	3,75	3,68	3,94
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	4,20	-	-	3,58	3,47	3,29	3,74	3,66	3,71
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	4,10	-	-	4,17	-	-	3,99	-
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	3,00	-	-	3,60	-	-	4,04	-
Satisfacción de los egresados con el título	-	3,04	2,62	3,40	4,05	3,58	3,22	3,50	3,56
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	3,94	-	-	-	-	-	3,89	-

Los egresados muestran un grado de satisfacción satisfactorio aunque bajo (menor que el curso anterior), más bajo que las medias de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y la UC.

Los estudiantes recién titulados no han contestado a la encuesta en un porcentaje suficientemente representativo.

Por parte del profesorado y el PAS, la encuesta tiene carácter bienal y se realizó el curso 2015-2016.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

El título no tiene prácticas externas.

8. MOVILIDAD

El título no tiene programa de movilidad

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 12. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	11	78	505
Nº de Respuestas	8	53	259
Participación (%)	73	68	51
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	5,63	6,50	6,48
Satisfacción con los estudios	5,25	7,17	7,12
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	38	49	54
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	88	94	81
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	100	33	19
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	0	67	42
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	40
% empleos con mucha relación con la titulación	57	34	41
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	86	92	93
% egresados con contrato a jornada completa	71	85	82

ÍTEMS	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Satisfacción con el empleo	9,00	8,10	7,67

Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia		46	284
Nº de Respuestas		31	132
Participación (%)		67	46
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral		6,27	5,72
Satisfacción con los estudios		6,62	6,67
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios		39	47
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios		100	91
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	-	-	36
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	-	-	45
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	-	45
% empleos con mucha relación con la titulación		39	47
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo		90	86
% egresados con contrato a jornada completa		84	78
Satisfacción con el empleo		8,00	7,28

La valoración de los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación para el mercado laboral es baja (un 5,63), lo cual es indicativo de la clara orientación investigadora de la titulación; algo más de un tercio de los egresados consideran que todavía tienen necesidades formativas. La satisfacción con los estudios es baja, muy por debajo de la media de Ciencias de la Salud y de la UC.

Todos los egresados están trabajando o han trabajado desde la finalización de sus estudios, aunque sólo la algo más de la mitad de los empleos logrados no tienen

demasiada relación con la titulación; sin embargo, la satisfacción con esos puestos es elevada, por encima de la media de la rama y de la UC.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

- Alumnos: 0
- PDI: 0
- PAS: 0

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 14. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 15. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejora de la planificación y la docencia	Intentar reducir al mínimo posible la repetición de contenidos entre distintas asignaturas	Se publican los programas de las asignaturas para evitar que los alumnos se matriculen en asignaturas redundantes. Si alguna clase del workshop coincide con clases de alguna asignatura, se advierte a los profesores implicados.	En proceso
Mejora de la planificación y los resultados	Procurar que solo se matriculen alumnos con formación de Grado en el campo de la Biomedicina		No procede
Mejora de la planificación y los resultados	Mejora de la financiación del máster		Pendiente
Mejora de la planificación, la docencia y la innovación	Asignaturas más prácticas	Introducir sesiones prácticas de laboratorio, discusión de artículos o visitas a centros de investigación	Realizado
Mejora de la planificación	Ofrecer las notas a los alumnos sin demora	Publicar las notas de cada asignatura antes de dos meses después de acabar cada curso	En proceso
Innovación y mejora	Fomentar el uso del aula virtual	Fomentar que los profesores usen el aula virtual y facilitar el acceso a los alumnos UPV al aula virtual UC.	En proceso
Mejora de los resultados e innovación	Fomentar el uso del inglés	Facilitar la conversión a la docencia en inglés en aquellas asignaturas que lo deseen.	En proceso
Mejora de los resultados e innovación	Información a los alumnos de la evaluación del TFM y de su futuro profesional	Reunión anual del coordinador con los alumnos.	Realizado

Las propuestas realizadas en el curso anterior se han puesto en marcha de forma satisfactoria, excepto la relativa a la financiación, pues están todas en proceso o realizadas.

Las propuestas de mejora que fueron realizadas o rechazadas en cursos anteriores pueden consultarse en los informes finales correspondientes.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 16. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2017 - 2018.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejora de la planificación, docencia, resultados e innovación	Seguir implementando mejoras pendientes		Se seguirán implementando todas aquellas propuestas de mejora sugeridas en cursos previos y que por su complejidad no han podido implementarse en un solo curso

ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2016)

Facultad de Medicina

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M1) Workshop of Biomedicine	14	26	40	14	100	26	100	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1579) Molecular Bases of Cell Proliferation, Differentiation and Death	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1580) Genetic Engineering and Biotechnology	4	4	8	4	100	4	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1581) Structure of Macromolecules	2	1	3	2	100	1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M1582) Fundamentals of Genomics, Proteomics and Bioinformatics	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M203) Trabajo Fin de Máster	4	4	8	4	100	4	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M3) Biología Celular y del Desarrollo	3	10	13	3	100	10	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M354) Workshop in Molecular Biology	4	3	7	4	100	3	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M358) Bases Moleculares y Celulares de la Liporregulación	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M359) Neurociencias	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M360) Farmacología Molecular y Farmacogenética	1	1	2	1	100	1	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M6) La Respuesta Inmune Normal y Patológica	6	5	11	6	100	5	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M7) Microbiología Molecular y Celular	6	5	11	6	100	5	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M8) Avances en Neuropsicofarmacología	3	3	6	3	100	3	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M904) Proteomikaren Oinarriak (Fundamentos de Proteómica)	0	1	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	51	67	118	51	100	67	100	118	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0