

Curso  
Académico  
2014-15



# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

## ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

FEBRERO DE 2016



**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE  
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO  
CURSO ACADÉMICO 2014 - 2015**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y del plan de mejoras.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria.

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica
Castillo Salcines, Valentín	Egresado
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Cuñat Ciscar, Virginia María	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
De Pablo Varona, Carlos	Vocal - Facultad de Derecho
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación
Galván Díez, Antonio	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Mantecón Movellán, Tomás Antonio	Vocal - Escuela de Doctorado
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Nespral Gaztelumendi, Celia	Vocal - Escuela de Enfermería
Placer Maruri, Emilio	Egresado
Puente Fernández, Leonor de la	Vocal - Vicerrectorado de Profesorado
Rivas Marchena, David	Estudiante
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica
Valiña Martínez, María Teresa	Estudiante
Zorrila Pantaleón, Marta	Vocal - Facultad de Ciencias

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Memoria Verifica	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	240	241	246	245	100,4%	102,5%	102,1%
GRADO EN DERECHO	150	195	212	150	130,0%	141,3%	100,0%
GRADO EN ECONOMIA	120	124	120	122	103,3%	100,0%	101,7%
GRADO EN ENFERMERIA	75	76	80	78	101,3%	106,7%	104,0%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	4	7	6	8,0%	14,0%	12,0%
GRADO EN FISICA	60	49	51	52	81,7%	85,0%	86,7%

AGREGACIÓN	Plazas Memoria Verifica	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN FISIOTERAPIA	100	106	105	107	106,0%	105,0%	107,0%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	35	27	29	18	77,1%	82,9%	51,4%
GRADO EN HISTORIA	80	63	63	67	78,8%	78,8%	83,8%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	180	96	50	54	53,3%	27,8%	30,0%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	40	87	62	45	217,5%	155,0%	112,5%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	23	27	42	57,5%	67,5%	105,0%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	90	96	84	77	106,7%	93,3%	85,6%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	30	43	31	33	143,3%	103,3%	110,0%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	30	46	55	52	153,3%	183,3%	173,3%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	63	65	64	105,0%	108,3%	106,7%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	50	51	63	63	102,0%	126,0%	126,0%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	25	13	23	30	52,0%	92,0%	120,0%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	14	17	15	35,0%	42,5%	37,5%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	62	62	62	103,3%	103,3%	103,3%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	20	33	34	37	165,0%	170,0%	185,0%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	63	59	59	105,0%	98,3%	98,3%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	39	40	31	97,5%	100,0%	77,5%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	130	130	133	134	100,0%	102,3%	103,1%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	195	194	203	196	99,5%	104,1%	100,5%
GRADO EN MATEMATICAS	60	17	21	46	28,3%	35,0%	76,7%
GRADO EN MEDICINA	120	120	123	123	100,0%	102,5%	102,5%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	100	84	73	66	84,0%	73,0%	66,0%
GRADO EN TURISMO	80	64	63	34	80,0%	78,8%	42,5%
ARTES Y HUMANIDADES	-	67	70	73	-	-	-
CIENCIAS	-	66	72	87	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	-	341	348	339	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	-	1.059	1.079	965	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	-	690	632	633	-	-	-
<b>MEDIA UC</b>	-	<b>2.223</b>	<b>2.201</b>	<b>2.097</b>	-	-	-

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas prevista en la Memoria de Verificación del Título.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

AGREGACIÓN	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por PAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	707	317	245	229	93,5%	16	6,5%	84,1%	14,3%	1,6%	47,3%
GRADO EN DERECHO	451	218	150	136	90,7%	14	9,3%	94,7%	2,7%	2,6%	58,0%
GRADO EN ECONOMIA	505	153	122	118	96,7%	4	3,3%	89,3%	8,2%	2,5%	46,7%
GRADO EN ENFERMERIA	1.094	489	78	74	94,9%	4	5,1%	66,7%	26,9%	6,4%	76,9%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	56	6	6	5	83,3%	1	16,7%	83,3%	0,0%	16,7%	66,7%
GRADO EN FISICA	242	44	52	44	84,6%	8	15,4%	94,2%	3,85%	1,9%	33,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	1.054	489	107	26	24,3%	81	75,7%	83,2%	16,8%	0,0%	57,0%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	97	18	18	14	77,8%	4	22,2%	83,3%	16,7%	0,0%	50,0%
GRADO EN HISTORIA	208	78	67	61	91,0%	6	9,0%	91,0%	0,0%	9,0%	25,4%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	210	91	54	35	64,8%	19	35,2%	94,4%	1,9%	3,7%	29,6%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	201	57	45	43	95,6%	2	4,4%	84,5%	4,4%	11,1%	40,0%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	89	43	42	38	90,5%	4	9,5%	71,4%	26,2%	2,4%	26,2%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	273	68	77	72	93,5%	5	6,5%	89,6%	9,1%	1,3%	18,2%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	147	30	33	29	87,9%	4	12,1%	90,9%	9,1%	0,0%	33,3%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	216	43	52	43	82,7%	9	17,3%	80,8%	13,5%	5,7%	15,4%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	329	144	64	60	93,8%	4	6,3%	100,0%	0,0%	0,0%	26,6%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	280	125	63	63	100,0%	0	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	9,5%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	133	33	30	22	73,3%	8	26,7%	90,0%	6,7%	3,3%	20,0%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	117	25	15	9	60,0%	6	40,0%	80,0%	0,0%	20,0%	20,0%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	291	82	62	57	91,9%	5	8,1%	87,1%	11,3%	1,6%	22,6%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	146	49	37	21	56,8%	16	43,2%	86,5%	8,1%	5,4%	29,7%

AGREGACIÓN	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por PAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	284	69	59	53	89,8%	6	10,2%	89,9%	5,1%	5,0%	62,7%
GRADO EN LOGOPEDIA	293	38	31	26	83,9%	5	16,1%	87,1%	6,5%	6,4%	96,8%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	671	250	134	124	92,5%	10	7,5%	64,9%	33,6%	1,5%	92,5%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	809	354	196	177	90,3%	19	9,7%	81,1%	16,8%	2,1%	68,9%
GRADO EN MATEMATICAS	271	37	46	42	91,3%	4	8,7%	100,0%	0,0%	0,0%	39,1%
GRADO EN MEDICINA	2.729	2.583	123	50	40,7%	73	59,3%	91,9%	4,1%	4,0%	65,9%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	357	68	66	55	83,3%	11	16,7%	72,7%	12,1%	15,2%	59,1%
GRADO EN TURISMO	-	-	34	26	76,5%	8	23,5%	91,2%	8,8%	0,0%	88,2%
ARTES Y HUMANIDADES	264	84	73	66	90,4%	7	9,6%	90,4%	0,0%	9,6%	28,8%
CIENCIAS	509	129	87	75	86,2%	12	13,8%	96,6%	2,3%	1,1%	34,5%
CIENCIAS DE LA SALUD	5.170	3.599	339	176	51,9%	163	48,1%	82,9%	13,6%	3,5%	68,4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3.597	1.378	965	879	91,1%	86	8,9%	82,6%	16,6%	2,8%	61,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.716	859	633	545	86,1%	88	13,9%	87,8%	8,7%	3,5%	27,2%
<b>MEDIA UC</b>	<b>12.256</b>	<b>6.049</b>	<b>2.097</b>	<b>1.741</b>	<b>83,0%</b>	<b>356</b>	<b>17,0%</b>	<b>85,1%</b>	<b>11,6%</b>	<b>3,3%</b>	<b>50,2%</b>

Los criterios de acceso a los estudios de Grado son los establecidos por la normativa estatal a dicho efecto y por la normativa propia de la Universidad de Cantabria. Estos criterios son públicos y accesibles desde la página web de la Universidad y garantizan, en todo caso, los principios de igualdad, mérito y capacidad.

La tasa de cobertura de la titulación expresa la relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de una titulación y el número de plazas previstas en la Memoria de Verificación. En los últimos tres cursos académicos ha habido titulaciones cuya tasa de cobertura se ha situado por encima del 100%. Sin embargo, en ningún caso se han llegado a superar los límites de acceso aprobados cada año por el Consejo de Dirección de la Universidad de Cantabria.

En cuanto al perfil de ingreso a la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015, el 83% de los estudiantes de nuevo ingreso procedían de Cantabria, el 85% accedió a través de PAU (Prueba de Acceso a la Universidad), el 11,6% a través de Ciclo Formativo (FP) y el restante 3,3% a través de otras vías.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Abandono Curso 2012-13
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	53	76,9%	84,1%	91,4%	12,8%
GRADO EN DERECHO	57	68,4%	77,6%	88,2%	24,8%
GRADO EN ECONOMIA	57	71,1%	77,8%	91,3%	22,7%
GRADO EN ENFERMERIA	58	94,0%	95,3%	98,6%	11,3%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	56	86,3%	97,0%	89,3%	0,0%
GRADO EN FISICA	55	73,2%	84,8%	86,4%	22,6%
GRADO EN FISIOTERAPIA	63	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	52	77,2%	88,0%	87,7%	15,4%
GRADO EN HISTORIA	54	72,6%	84,9%	85,5%	12,3%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	53	72,5%	80,1%	90,5%	16,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	48	66,3%	75,0%	88,4%	17,4%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	44	52,7%	63,6%	82,8%	18,5%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	54	73,4%	82,5%	89,0%	13,7%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	55	58,5%	74,9%	78,1%	19,6%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	55	52,7%	70,6%	74,7%	41,2%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	49	65,5%	76,9%	85,1%	8,0%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	52	72,6%	82,0%	88,5%	17,3%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	47	65,8%	82,5%	79,8%	35,0%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	41	66,0%	84,5%	78,1%	31,0%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	53	60,8%	72,7%	83,6%	14,5%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	48	66,5%	82,0%	81,0%	22,4%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	54	73,0%	82,2%	88,8%	15,6%
GRADO EN LOGOPEDIA	62	-	-	-	-

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Abandono Curso 2012-13
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	57	93,1%	95,8%	97,7%	5,9%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	57	87,0%	91,0%	95,6%	8,9%
GRADO EN MATEMATICAS	52	66,8%	79,1%	84,5%	5,0%
GRADO EN MEDICINA	60	87,8%	92,0%	95,4%	4,9%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	49	72,2%	82,0%	88,1%	10,3%
GRADO EN TURISMO	52	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	54	73,7%	85,9%	85,8%	11,6%
CIENCIAS	52	70,7%	82,5%	85,6%	17,8%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	89,6%	93,0%	96,3%	8,7%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	55	79,0%	85,5%	92,4%	13,7%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	51	67,3%	78,4%	85,9%	17,8%
<b>MEDIA UC</b>	<b>55</b>	<b>76,3%</b>	<b>84,4%</b>	<b>90,4%</b>	<b>14,7%</b>

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU*

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tabla 5. Resultados académicos por Titulación.**

[Ver Anexo al Informe](#)

En el curso académico 2014 – 2015 los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria estuvieron matriculados de media en 55 créditos ECTS, aunque encontramos grandes diferencias entre unas ramas de conocimiento y otras. Los estudiantes de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud se matricularon de



un promedio de 60 créditos frente a los 51 de los alumnos de Ingeniería y Arquitectura.

La Tasa de Rendimiento media de la Universidad fue del 76%. Se observan grandes diferencias entre las ramas de conocimiento, siendo el rendimiento en Ciencias de la Salud próximo al 90% frente al 67% en Ingeniería y Arquitectura o el 70% en Ciencias.

La Tasa de Éxito, que determina el porcentaje de créditos que aprueban los estudiantes frente a los que se presentan a evaluación, resulta adecuada para el conjunto de la Universidad de Cantabria, con un valor promedio del 84%. Las titulaciones más exigentes según este parámetro continúan siendo las Ingenierías y Arquitecturas, aunque se igualan las del resto de ramas a excepción de Ciencias de la Salud que destaca con una tasa del 93%.

La Tasa de Evaluación, que muestra el porcentaje de créditos presentados a evaluación frente a los matriculados, indica que los estudiantes de la Universidad de Cantabria se presentaron a la evaluación del 90% de las asignaturas en las que se matriculan (aproximadamente 50 créditos ECTS). Las diferencias entre las ramas de conocimiento se reducen con este indicador.

Por último, la Tasa de Abandono del curso 2012 – 2013, último dato calculable según la definición del indicador, muestra como abandonan los estudios el 14,7% de los estudiantes de Grado. Las mayores tasas de abandono se concentran entre las titulaciones de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura y la menor entre los estudiantes de Ciencias de la Salud.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 5. Valoración media del profesorado en los últimos 3 años en la titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Valoración con media X		
	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $X > 3,5$
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	6,3%	42,0%	51,7%
GRADO EN DERECHO	3,9%	30,3%	65,8%
GRADO EN ECONOMIA	5,1%	28,8%	66,1%
GRADO EN ENFERMERIA	3,0%	24,2%	72,7%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	0,0%	14,3%	85,7%
GRADO EN FISICA	0,0%	23,7%	76,3%
GRADO EN FISIOTERAPIA	0,0%	6,7%	93,3%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,1%	50,0%	46,9%
GRADO EN HISTORIA	1,7%	29,3%	69,0%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	8,9%	39,0%	52,1%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	7,3%	45,5%	47,3%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	3,6%	40,0%	56,4%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	8,3%	36,4%	55,4%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	18,1%	48,6%	33,3%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	6,8%	67,8%	25,3%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5,5%	57,8%	36,7%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	3,0%	28,4%	68,7%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	5,7%	28,3%	66,0%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	11,8%	33,3%	54,9%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	12,9%	44,7%	42,4%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	12,5%	20,8%	66,7%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	1,4%	33,8%	64,8%
GRADO EN LOGOPEDIA	1,9%	13,2%	84,9%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	8,7%	30,8%	60,6%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	9,3%	48,8%	41,9%
GRADO EN MATEMATICAS	2,5%	25,0%	72,5%
GRADO EN MEDICINA	5,0%	21,4%	73,6%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	6,7%	26,7%	66,7%
GRADO EN TURISMO	0,0%	20,0%	80,0%
ARTES Y HUMANIDADES	1,4%	26,4%	72,2%

PLAN DE ESTUDIOS	Valoración con media X		
	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $X > 3,5$
CIENCIAS	1,4%	22,9%	75,7%
CIENCIAS DE LA SALUD	3,0%	17,1%	79,9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6,6%	36,8%	56,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	7,9%	42,6%	49,5%
<b>MEDIA UC</b>	<b>6,2%</b>	<b>35,3%</b>	<b>58,5%</b>

Tabla 6. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2014 - 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación	Unidades con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $X > 3,5$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	20,15%	4	2,9%	49	35,3%	86	61,9%
GRADO EN DERECHO	26,86%	3	3,2%	27	28,4%	65	68,4%
GRADO EN ECONOMIA	36,15%	2	2,5%	23	28,4%	56	69,1%
GRADO EN ENFERMERIA	55,39%	1	1,9%	18	34,0%	34	64,2%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	80,73%	0	0,0%	5	12,5%	35	87,5%
GRADO EN FISICA	56,15%	2	1,8%	22	19,6%	88	78,6%
GRADO EN FISIOTERAPIA	64,43%	1	0,8%	3	2,5%	116	96,7%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	59,30%	7	12,7%	16	29,1%	32	58,2%
GRADO EN HISTORIA	46,74%	4	5,5%	19	26,0%	50	68,5%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	29,81%	13	9,2%	51	36,2%	77	54,6%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	38,60%	6	8,8%	30	44,1%	32	47,1%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	27,69%	6	10,0%	20	33,3%	34	56,7%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	40,59%	9	5,4%	57	33,9%	102	60,7%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	45,63%	6	9,1%	33	50,0%	27	40,9%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	33,04%	3	3,9%	26	33,8%	48	62,3%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	39,12%	6	5,0%	55	45,8%	59	49,2%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	39,38%	5	4,9%	25	24,5%	72	70,6%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	48,51%	6	10,7%	12	21,4%	38	67,9%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	42,38%	6	10,7%	11	19,6%	39	69,6%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	38,85%	13	16,7%	31	39,7%	34	43,6%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	39,09%	5	8,9%	14	25,0%	37	66,1%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	40,33%	5	5,2%	34	35,1%	58	59,8%

PLAN DE ESTUDIOS	Participación	Unidades con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $X > 3,5$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
GRADO EN LOGOPEDIA	69,30%	1	1,6%	7	11,5%	53	86,9%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	29,97%	6	6,7%	26	29,2%	57	64,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	20,60%	14	11,8%	46	38,7%	59	49,6%
GRADO EN MATEMATICAS	44,91%	1	2,1%	16	33,3%	31	64,6%
GRADO EN MEDICINA	22,98%	6	4,1%	22	15,1%	118	80,8%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	36,68%	4	5,9%	16	23,5%	48	70,6%
GRADO EN TURISMO	60,12%	1	1,7%	15	25,0%	44	73,3%
ARTES Y HUMANIDADES	48,60%	4	3,5%	24	21,2%	85	75,2%
CIENCIAS	53,58%	3	1,6%	44	24,0%	136	74,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	42,34%	9	2,4%	50	13,2%	321	84,5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	26,24%	41	5,6%	225	30,6%	470	63,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	37,53%	90	7,7%	402	34,3%	681	58,1%
<b>MEDIA UC</b>	<b>33,5%</b>	<b>147</b>	<b>5,7%</b>	<b>745</b>	<b>28,8%</b>	<b>1.693</b>	<b>65,5%</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

La participación en la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado es la indicada en la tabla 6 (anterior).

**Tabla 7. Resultado de la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

Ítem 1	La información que proporciona el profesor/a sobre la asignatura (o parte de la asignatura) es clara y útil.
Ítem 2	No se han producido solapamientos con los contenidos de otras asignaturas ni repeticiones innecesarias.
Ítem 3	Las actividades presenciales llevadas a cabo en la asignatura (o parte de la asignatura) se complementan y están bien coordinadas.
Ítem 4	El número de horas que dedicas a las actividades no presenciales (trabajo autónomo o en grupo) se ajusta a las previstas.
Ítem 5	El planteamiento que el profesor hace de la asignatura (o parte de la asignatura) encaja en el curso en el que se imparte.
Ítem 6	El profesor/a se preocupa por las carencias formativas que puedan presentar los estudiantes.
Ítem 7	El profesor/a imparte el programa presentado en la guía docente.
Ítem 8	El profesor/a explica con claridad resaltando los contenidos importantes y complementa las explicaciones con ejemplos o ejercicios que facilitan la comprensión de la asignatura.
Ítem 9	El profesor/a resuelve las dudas planteadas en clase.
Ítem 10	El profesor/a utiliza recursos didácticos apropiados a la asignatura.

Ítem 11	Me ha resultado fácil acceder al profesor/a (tutorías, email, etc.) cuando lo he necesitado.
Ítem 12	El sistema de evaluación es el previsto en la guía docente.
Ítem 13	La asistencia a clases, prácticas, tutorías, etc. resulta útil para seguir la asignatura (o parte de la asignatura).
Ítem 14	El profesor/a ha facilitado mi aprendizaje y considero que he mejorado respecto a mi nivel de partida.
Ítem 15	En conjunto, el esfuerzo que se exige para aprobar se ajusta al número de créditos de la asignatura.
Ítem 16	Tengo claro lo que me van a exigir para superar esta asignatura (o parte de la asignatura).
Ítem 17	En general, considero que este profesor/a es un buen docente.

PLAN DE ESTUDIOS	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,48	3,64	3,52	3,39	3,62	3,42	3,84	3,49	3,69	3,57	3,64	3,81	3,53	3,44	3,40	3,54	3,64
GRADO EN DERECHO	3,54	3,66	3,47	3,41	3,70	3,49	3,83	3,53	3,81	3,49	3,57	3,81	3,51	3,49	3,39	3,37	3,68
GRADO EN ECONOMIA	3,60	3,63	3,65	3,48	3,74	3,53	4,01	3,56	3,80	3,63	3,77	4,01	3,58	3,51	3,49	3,61	3,70
GRADO EN ENFERMERIA	3,74	3,66	3,74	3,59	3,81	3,58	3,97	3,70	3,80	3,77	3,75	3,92	3,73	3,68	3,60	3,35	3,78
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	4,29	4,40	4,32	4,19	4,33	4,52	4,41	4,49	4,62	4,37	4,59	4,46	4,41	4,31	4,22	4,36	4,50
GRADO EN FISICA	3,65	3,95	3,71	3,31	3,78	3,67	4,12	3,62	3,92	3,77	4,06	4,07	3,81	3,67	3,45	3,51	3,81
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,35	4,28	4,33	4,22	4,37	4,36	4,46	4,35	4,44	4,39	4,35	4,42	4,39	4,38	4,29	4,30	4,45
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,41	3,62	3,32	3,37	3,58	3,42	3,78	3,40	3,70	3,56	3,75	3,69	3,55	3,31	3,33	3,00	3,57
GRADO EN HISTORIA	3,78	3,94	3,75	3,68	3,91	3,69	4,13	3,75	4,07	3,89	3,96	4,00	3,81	3,77	3,62	3,53	3,95
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,34	3,41	3,35	3,13	3,44	3,23	3,70	3,29	3,53	3,39	3,42	3,64	3,26	3,28	3,04	3,23	3,43
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,24	3,53	3,29	3,17	3,38	3,25	3,64	3,25	3,55	3,40	3,49	3,58	3,32	3,23	3,09	3,20	3,37
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	3,27	3,58	3,36	3,24	3,46	3,27	3,68	3,37	3,68	3,41	3,53	3,66	3,36	3,26	3,12	3,27	3,56
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,35	3,60	3,42	3,27	3,50	3,40	3,78	3,36	3,70	3,47	3,68	3,81	3,42	3,34	3,30	3,33	3,55
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	3,12	3,35	3,21	3,05	3,29	3,13	3,55	3,20	3,43	3,29	3,44	3,47	3,27	3,07	3,02	3,19	3,35
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	3,40	3,59	3,42	3,28	3,54	3,22	3,69	3,29	3,48	3,37	3,44	3,70	3,48	3,26	3,23	3,33	3,46
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	3,22	3,57	3,21	3,04	3,41	3,04	3,69	3,15	3,52	3,30	3,37	3,67	3,24	3,21	2,98	3,07	3,32
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	3,50	3,85	3,60	3,21	3,66	3,50	3,90	3,51	3,83	3,63	3,73	3,87	3,71	3,56	3,27	3,37	3,73
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,35	3,53	3,45	3,32	3,41	3,33	3,58	3,38	3,49	3,48	3,60	3,53	3,50	3,38	3,25	3,36	3,49

PLAN DE ESTUDIOS	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	3,43	3,43	3,32	3,29	3,50	3,28	3,77	3,35	3,58	3,51	3,55	3,64	3,41	3,40	3,32	3,37	3,54
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	3,12	3,42	3,14	2,96	3,28	3,04	3,58	2,99	3,38	3,16	3,32	3,46	3,16	3,00	2,80	2,97	3,16
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,39	3,61	3,51	3,43	3,53	3,33	3,67	3,39	3,54	3,46	3,50	3,58	3,52	3,38	3,38	3,44	3,54
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	3,35	3,51	3,40	3,18	3,62	3,25	3,96	3,36	3,71	3,48	3,74	3,86	3,59	3,36	3,12	3,33	3,53
GRADO EN LOGOPEDIA	4,10	3,92	4,03	3,92	4,10	4,16	4,22	4,11	4,24	4,17	4,12	4,19	4,08	4,09	4,04	3,96	4,22
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,49	3,60	3,50	3,38	3,67	3,42	3,90	3,48	3,73	3,63	3,75	3,87	3,47	3,39	3,34	3,21	3,66
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,33	3,55	3,31	3,19	3,48	3,18	3,74	3,31	3,51	3,44	3,64	3,69	3,34	3,20	3,18	3,08	3,45
GRADO EN MATEMATICAS	3,47	3,93	3,67	3,19	3,73	3,60	4,12	3,51	3,95	3,71	4,03	4,14	3,61	3,55	3,32	3,57	3,67
GRADO EN MEDICINA	4,11	4,03	3,95	3,72	4,07	4,03	4,32	4,07	4,25	4,13	4,15	4,22	3,97	4,03	3,59	3,69	4,18
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,57	3,73	3,58	3,52	3,69	3,42	3,85	3,53	3,66	3,53	3,61	3,87	3,65	3,52	3,48	3,47	3,69
GRADO EN TURISMO	3,63	3,81	3,63	3,51	3,73	3,64	3,99	3,67	3,86	3,73	3,78	3,94	3,76	3,65	3,59	3,68	3,83
ARTES Y HUMANIDADES	3,93	4,03	3,91	3,84	4,01	3,99	4,14	3,94	4,26	4,03	4,12	4,07	3,95	3,91	3,83	3,78	4,12
CIENCIAS	3,63	3,99	3,73	3,36	3,79	3,72	4,14	3,63	3,97	3,77	4,03	4,10	3,77	3,68	3,50	3,59	3,82
CIENCIAS DE LA SALUD	4,08	4,01	4,02	3,88	4,11	4,08	4,25	4,08	4,22	4,12	4,10	4,19	4,04	4,06	3,87	3,87	4,18
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,51	3,68	3,50	3,42	3,65	3,46	3,87	3,51	3,74	3,58	3,70	3,84	3,55	3,44	3,42	3,41	3,68
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,44	3,63	3,48	3,32	3,60	3,43	3,81	3,44	3,72	3,53	3,63	3,77	3,53	3,44	3,31	3,38	3,61
<b>MEDIA UC</b>	<b>3,61</b>	<b>3,74</b>	<b>3,62</b>	<b>3,46</b>	<b>3,73</b>	<b>3,56</b>	<b>3,96</b>	<b>3,60</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>	<b>3,78</b>	<b>3,91</b>	<b>3,65</b>	<b>3,57</b>	<b>3,45</b>	<b>3,49</b>	<b>3,74</b>

Tabla 8. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN					DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA			
	Nº UNIDADES DOCENTES	INFORMES RECIBIDOS	% UNIDADES EVALUADAS	% PARTICIPACIÓN DE RESPONSABLES DE ASIGNATURA	% PARTICIPACIÓN DE NO RESPONSABLES DE ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	201	134	66,7%	80,3%	60,7%	4,35	4,12	4,18	4,09
GRADO EN DERECHO	146	85	58,2%	78,0%	47,9%	4,01	3,85	3,89	3,87
GRADO EN ECONOMIA	146	100	68,5%	76,2%	62,7%	4,58	4,30	4,39	4,37
GRADO EN ENFERMERIA	90	50	55,6%	81,5%	44,4%	4,45	4,16	4,23	4,29
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	41	27	65,9%	69,2%	0,0%	4,56	4,59	4,56	4,15
GRADO EN FISICA	156	123	78,8%	93,9%	72,0%	4,36	4,22	4,22	3,99
GRADO EN FISIOTERAPIA	210	65	31,0%	45,2%	27,4%	4,61	4,52	4,35	4,25
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	96	71	74,0%	78,7%	69,4%	4,27	4,10	4,15	4,13
GRADO EN HISTORIA	94	66	70,2%	76,9%	61,9%	4,56	4,11	4,11	4,25
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	230	177	77,0%	86,1%	72,2%	4,26	4,06	4,07	4,06
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	99	62	62,6%	70,0%	57,6%	4,39	4,08	4,03	4,13
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	103	65	63,1%	69,6%	57,9%	4,28	4,16	4,05	4,10
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	238	183	76,9%	93,2%	67,3%	4,24	4,08	4,19	4,11
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	105	74	70,5%	87,2%	60,6%	4,14	3,99	3,96	4,05
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	117	77	65,8%	85,4%	55,3%	4,22	3,95	3,92	4,00
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	192	116	60,4%	80,6%	50,8%	4,15	3,90	3,95	3,98
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	130	105	80,8%	94,5%	70,7%	4,46	4,17	4,07	4,19
GRADO EN INGENIERIA MARINA	85	51	60,0%	61,5%	58,7%	4,12	4,06	4,00	3,96
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	89	59	66,3%	71,8%	62,0%	4,09	3,95	3,98	3,89
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	112	81	72,3%	95,1%	59,2%	4,13	3,81	3,86	3,99
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	86	51	59,3%	68,3%	51,1%	4,40	4,10	4,15	4,13
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	129	104	80,6%	90,0%	74,7%	4,30	4,03	3,97	4,15
GRADO EN LOGOPEDIA	262	70	26,7%	40,0%	24,3%	4,54	4,57	4,40	4,49
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	96	81	84,4%	89,7%	82,1%	4,15	4,00	4,11	4,01
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	132	104	78,8%	89,2%	74,7%	4,16	3,87	3,90	4,04
GRADO EN MATEMATICAS	71	57	80,3%	85,7%	72,4%	4,33	3,91	4,02	4,09
GRADO EN MEDICINA	308	133	43,2%	69,8%	37,6%	4,02	3,90	4,06	3,83



PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN					DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA			
	Nº UNIDADES DOCENTES	INFORMES RECIBIDOS	% UNIDADES EVALUADAS	% PARTICIPACIÓN DE RESPONSABLES DE ASIGNATURA	% PARTICIPACIÓN DE NO RESPONSABLES DE ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN RELACIONES LABORALES	137	83	60,6%	75,0%	49,4%	4,06	4,01	3,95	3,92
GRADO EN TURISMO	67	56	83,6%	86,0%	76,5%	4,30	4,06	3,91	3,93
GRADO CORNELL	58	46	79,3%	78,3%	80,0%	4,26	4,33	4,27	4,28
ARTES Y HUMANIDADES	135	93	68,9%	73,6%	59,1%	4,56	4,26	4,25	4,22
CIENCIAS	227	180	79,3%	90,1%	72,1%	4,35	4,07	4,12	4,04
CIENCIAS DE LA SALUD	870	318	36,5%	58,0%	31,6%	4,33	4,22	4,22	4,15
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.058	742	70,1%	80,4%	63,3%	4,24	4,04	4,07	4,06
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1.784	1.259	70,5%	82,4%	63,2%	4,25	4,04	4,04	4,07
<b>MEDIA UC</b>	<b>4.074</b>	<b>2.592</b>	<b>63,6%</b>	<b>79,0%</b>	<b>55,1%</b>	<b>4,29</b>	<b>4,09</b>	<b>4,09</b>	<b>4,08</b>

La Universidad de Cantabria cuenta con una plantilla de más de 1.200 profesores entre las diferentes categorías profesionales (Catedráticos, Titulares, Contratados Doctores, Ayudantes, Asociados, etc.) que arrojan un ratio medio de aproximadamente 9 estudiantes por profesor.

En el cómputo de los últimos tres cursos académicos tan solo el 6,2% del profesorado de la Universidad de Cantabria, que imparte docencia en alguna de las titulaciones de Grado ofertadas por la institución, han obtenido una valoración inferior a 2,5 puntos sobre 5 en las encuestas de opinión de los estudiantes. Además, más de la mitad de los profesores han obtenido a lo largo de estos últimos cursos una valoración superior a 3,5 puntos en estas encuestas. Las ramas de conocimiento con el profesorado mejor valorado son Ciencias de la Salud, Ciencias y Artes y Humanidades.

La docencia durante el curso académico 2014 – 2015 ha sido igualmente bien valorada por los estudiantes en sus encuestas. El 65,5% de las unidades docentes (par asignatura – profesor) han obtenido una valoración superior a 3,5 puntos y

apenas el 6% del total de unidades evaluadas han sido valoradas por debajo de 2,5 puntos.

En el conjunto de la Universidad, la mayoría de los ítems de la encuesta de los estudiantes han obtenido una puntuación por encima de 3,5 puntos. Encontramos que los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido el correcto seguimiento de la Guía Docente, tanto en lo referido al programa de la asignatura como al sistema de evaluación, y la atención prestada por el profesorado. Además, el ítem de la encuesta que hace alusión a si el estudiante considera al profesor/a un buen docente está igualmente bien valorado, con una puntuación media de 3,74 puntos.

Por último, el profesorado elabora un informe cuatrimestralmente sobre las asignaturas en las que ha impartido docencia. Los aspectos que destacan en esos informes, positivos o negativos, son analizados particularmente por las Comisiones de Calidad de los Títulos. En este análisis nos limitamos a mostrar los resultados cuantitativos de dicho informe, en el que el profesorado valora, según lo acontecido en su asignatura, cada una de las cuatro dimensiones en las que dividimos la actividad académica (Planificación, Desarrollo, Resultado e Innovación y Mejora). Todas estas dimensiones han sido bien valoradas por el profesorado, con puntuaciones ligeramente por encima de 4 puntos, siendo la planificación el aspecto en el que prestan mayor atención.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 9. Satisfacción de los grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN				SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN					
	% Participación Estudiantes	% Participación Profesorado	% Participación Egresados que consiguieron participar en el estudio	% Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal)
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	30%	46%	73%	73%	3,31	3,64	3,81	3,90	3,06	4,05
GRADO EN DERECHO	27%	48%	67%	42%	3,64	3,68	4,21	3,17	3,13	4,60
GRADO EN ECONOMIA	48%	51%	75%	73%	3,06	3,70	3,50	3,49	3,00	4,05
GRADO EN ENFERMERIA	25%	45%	50%	100%	2,83	3,78	2,00	3,75	3,29	4,45
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	55%	-	-	-	4,50	-	4,83	-	-
GRADO EN FISICA	47%	62%	13%	100%	3,63	3,82	3,75	3,52	-	4,53
GRADO EN FISIOTERAPIA	25%	35%	50%	-	4,10	4,45	3,33	4,39	4,19	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	17%	67%	50%	90%	4,50	3,57	4,00	3,50	3,67	4,13
GRADO EN HISTORIA	33%	63%	50%	90%	3,43	3,95	3,43	3,21	3,79	4,13
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	29%	48%	68%	87%	3,24	3,43	3,44	3,16	3,17	3,82
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	30%	70%	88%	85%	3,40	3,37	4,17	3,78	3,57	4,16
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40%	69%	100%	85%	2,83	3,56	3,83	3,85	3,50	4,16
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	21%	64%	32%	35%	3,50	3,55	3,50	3,14	3,00	3,87
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	75%	63%	0%	35%	3,33	3,35	3,67	3,89	-	3,87
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	40%	71%	50%	35%	4,00	3,46	4,00	3,86	-	3,87
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	33%	68%	37%	35%	2,46	3,32	3,00	3,85	3,18	3,87
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	39%	68%	-	100%	4,00	3,73	3,71	3,17	-	4,53
GRADO EN INGENIERIA MARINA	-	51%	100%	50%	-	3,49	-	3,36	3,50	4,22
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	-	55%	50%	50%	-	3,54	-	3,28	4,00	4,22
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	22%	59%	20%	35%	4,50	3,16	4,00	3,75	-	3,87
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	16%	57%	50%	50%	4,67	3,54	4,00	3,41	1,50	4,22
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	59%	73%	38%	35%	3,83	3,53	3,88	3,94	3,43	3,87
GRADO EN LOGOPEDIA	54%	37%	-	-	4,36	4,22	4,07	4,14	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN				SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN					
	% Participación Estudiantes	% Participación Profesorado	% Participación Egresados que consintieron participar en el estudio	% Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal)
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	32%	70%	45%	75%	3,53	3,66	3,38	3,67	3,54	3,98
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	21%	65%	38%	75%	2,88	3,45	3,41	3,53	3,01	3,98
GRADO EN MATEMATICAS	-	72%	0%	100%	-	3,56	-	3,39	-	4,53
GRADO EN MEDICINA	21%	31%	-	49%	3,11	4,18	2,42	3,09	-	4,17
GRADO EN RELACIONES LABORALES	13%	47%	100%	42%	3,75	3,69	4,00	4,00	3,38	4,60
GRADO EN TURISMO	24%	89%	33%	-	3,80	3,83	3,80	4,06	3,67	-
ARTES Y HUMANIDADES	30%	62%	50%	-	3,43	4,12	3,43	4,02	3,79	-
CIENCIAS	38%	66%	10%	-	3,63	3,82	3,75	3,45	0,00	-
CIENCIAS DE LA SALUD	27%	34%	50%	-	3,60	4,18	2,96	3,84	3,74	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	27%	57%	50%	-	3,56	3,68	3,76	3,67	3,31	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	32%	62%	47%	-	3,62	3,61	3,74	3,63	3,21	-
<b>MEDIA UC</b>	<b>29%</b>	<b>62%</b>	<b>49%</b>	<b>-</b>	<b>3,59</b>	<b>3,74</b>	<b>3,61</b>	<b>3,66</b>	<b>3,39</b>	<b>-</b>

La satisfacción con la titulación de los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesorado, egresados y personal de administración y servicios) es muy adecuada.

Los estudiantes valoran su satisfacción con la titulación con 3,59 puntos sobre 5, con el profesorado con 3,74 puntos y con los recursos materiales con los que cuentan los Centros para impartir la docencia con 3,61 puntos.

La satisfacción del profesorado con la titulación en la que imparten docencia es de 3,66 puntos sobre 5. La cuestación a este colectivo se realiza cada dos cursos académicos por lo que los resultados que aquí se muestran se corresponden con los obtenidos durante el curso 2013 – 2014.

Como novedad, la Universidad de Cantabria realiza de manera general la cuestación entre sus egresados desde el año 2015. La encuesta se lleva a cabo junto con la de inserción laboral transcurrido un año desde la finalización de los estudios. Por tanto, los resultados que aquí se muestran se corresponden con la satisfacción de la cohorte de egreso del curso 2013 – 2014. La satisfacción media de este grupo tras un año en el mercado laboral es de 3,39 puntos, superior a la opinión que tenían de la titulación cuando estaban a punto de finalizar los estudios (2,82).

Por último, y aunque no se hayan podido agregar a nivel de universidad los resultados de satisfacción del último grupo de interés (personal de administración y servicios), observamos resultados muy positivos, con valoraciones superiores a 4 puntos en muchas de las titulaciones. Un dato más a destacar sobre este colectivo es que, en general, están muy bien considerados por el resto de colectivos (4,20 por parte del profesorado y 3,40 por los estudiantes).

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

**Tabla 10. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.**

<b>PLANIFICACIÓN</b>	
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.
2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.
4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.
<b>DESARROLLO</b>	
5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.
6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.
7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.
8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.
9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.
10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.
<b>RESULTADOS</b>	

11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.
12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).
13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.
14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>	
a	Adquisición de nuevos conocimientos.
b	Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
c	Capacidad para utilizar herramientas informáticas.
d	Comunicación oral y/o escrita.
e	Gestión eficiente del tiempo.
f	Capacidad de análisis y síntesis.
g	Capacidad de organización y planificación.
h	Conocimiento adecuado del concepto de empresa. Organización y gestión de empresas.
i	Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las plantas e instalaciones.
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	
15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.
16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.

Ítem	EPI de Minas y Energía	Grado Ingeniería Química	Grado en Geografía	Grado en Historia	Practicum I Magisterio en Educación Primaria	Practicum II Magisterio en Educación Primaria	Practicum III Magisterio en Educación Primaria	Practicum I Magisterio en Educación Infantil	Practicum II Magisterio en Educación Infantil	Practicum III Magisterio en Educación Infantil	Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Grado en Economía	Grado en Relaciones Laborales	Grado en Derecho	Grado en Ingeniería Civil	ETS de Náutica	Grado en Física	Grado en Ingeniería Informática	Universidad de Cantabria
<b>PLANIFICACIÓN</b>																					
Ítem 1	4,50	3,83	3,78	3,75	3,67	3,63	3,88	3,65	3,54	4,27	4,67	3,00	4,00	4,35	3,78	3,25	4,21	4,25	4,00	3,80	<b>3,89</b>
Ítem 2	4,30	3,75	4,00	4,00	3,40	3,59	3,72	3,46	3,30	3,81	4,67	4,00	4,39	4,50	4,33	3,56	4,21	4,42	4,50	4,20	<b>4,01</b>
Ítem 3	4,30	3,75	4,00	3,00	3,74	3,55	3,87	3,68	3,46	3,99	3,33	3,80	4,11	4,20	3,22	2,38	3,86	4,25	4,50	4,00	<b>3,75</b>
Ítem 4	3,60	3,58	4,38	3,00	4,05	3,47	3,76	4,22	3,30	3,87	3,67	3,25	4,21	4,50	3,22	3,06	3,92	3,92	5,00	4,00	<b>3,80</b>
<b>DESARROLLO</b>																					
Ítem 5	4,70	4,50	3,13	4,75	4,61	4,59	4,69	4,58	4,59	4,68	4,67	4,40	4,75	4,75	4,78	4,56	4,64	4,67	5,00	5,00	<b>4,60</b>
Ítem 6	4,70	4,25	3,25	4,00	4,58	4,38	4,52	4,36	4,51	4,56	4,67	4,00	4,71	4,70	4,11	4,31	4,86	4,36	5,00	4,60	<b>4,42</b>
Ítem 7	3,70	3,83	4,88	4,50	3,69	3,80	3,72	3,49	3,61	3,72	4,67	4,00	4,46	4,40	3,00	3,25	4,36	4,67	5,00	4,80	<b>4,08</b>
Ítem 8	4,20	3,75	4,50	4,00	3,52	3,41	3,61	3,65	3,54	4,12	4,00	3,20	3,86	3,80	4,11	3,31	3,86	4,08	5,00	3,40	<b>3,85</b>
Ítem 9	4,00	3,09	3,50	4,25	3,52	2,93	3,96	3,29	2,45	3,93	4,67	3,00	4,21	4,25	3,11	3,69	3,86	3,58	5,00	4,20	<b>3,72</b>
Ítem 10	3,80	4,33	5,00	4,25	-	-	-	-	-	-	4,33	4,60	4,37	4,70	3,89	-	3,43	4,08	5,00	4,60	<b>4,34</b>
<b>RESULTADOS</b>																					
Ítem 11	4,00	4,33	3,25	4,75	4,37	4,32	4,28	4,54	4,60	4,55	4,67	4,00	4,82	4,45	4,44	4,31	4,36	4,58	5,00	4,20	<b>4,39</b>

Ítem	EPI de Minas y Energía	Grado Ingeniería Química	Grado en Geografía	Grado en Historia	Practicum I Magisterio en Educación Primaria	Practicum II Magisterio en Educación Primaria	Practicum III Magisterio en Educación Primaria	Practicum I Magisterio en Educación Infantil	Practicum II Magisterio en Educación Infantil	Practicum III Magisterio en Educación Infantil	Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Grado en Economía	Grado en Relaciones Laborales	Grado en Derecho	Grado en Ingeniería Civil	ETS de Náutica	Grado en Física	Grado en Ingeniería Informática	Universidad de Cantabria
Ítem 12	4,20	4,75	3,38	4,75	4,64	4,66	4,64	4,70	4,78	4,74	4,67	4,20	4,93	4,80	4,44	4,43	4,64	4,67	5,00	4,80	<b>4,59</b>
Ítem 13	4,50	4,75	3,88	4,50	4,75	4,77	4,60	4,79	4,56	4,70	5,00	4,40	4,93	4,80	4,56	4,43	4,43	4,58	5,00	5,00	<b>4,65</b>
Ítem 14	3,70	4,25	2,88	2,80	-	-	-	-	-	-	4,33	3,20	4,39	4,35	4,00	3,31	3,71	3,92	4,50	4,00	<b>3,81</b>
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>																					
Promedio	4,20	3,79	3,79	3,88	4,11	4,05	4,08	4,10	4,08	4,19	3,95	3,31	4,38	4,19	4,44	3,64	4,01	4,09	4,46	4,28	<b>4,05</b>
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>																					
Ítem 15	4,20	3,75	3,38	4,25	4,19	3,93	4,00	4,29	3,78	4,19	4,67	4,00	4,57	4,60	4,00	4,14	4,15	3,92	5,00	4,60	<b>4,18</b>
Ítem 16	4,30	4,42	3,13	4,33	4,42	4,37	4,48	4,49	4,56	4,63	5,00	3,80	4,75	4,55	4,42	4,50	4,43	4,50	5,00	4,60	<b>4,43</b>



El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas no se han realizado las correspondientes encuestas o no se ha dispuesto de los datos en el momento de realizar este informe. En la E.P.I. de Minas y Energía y en la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en los Centros ya que en el momento de la recogida de los formulario son se diferenciaron las titulaciones a las que pertenecían los estudiantes.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son el modo de adquirir en unos casos y consolidar en otros unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a este nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

## 8. MOVILIDAD

Tabla 11. Participación en los Programas de Movilidad durante el curso 2014/15.

	Erasmus	USA-Canadá-Australia	China (Bilateral)	SICUE	Programa Latino	TOTAL
<b>Estudiantes ENVIADOS por la UC</b>	298	28	1	21	27	<b>375</b>
<b>Estudiantes RECIBIDOS por la UC</b>	230	34	7	22	89	<b>382</b>

Durante el curso académico 2014 – 2015 375 estudiantes de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad con los que cuenta la institución. El Programa ERASMUS es el más generalizado, copando casi el 80% de los estudiantes enviados. Le siguen los Programas USA-Canadá-Australia y Latino con algo más del 7% de los estudiantes participantes.

Durante este mismo curso académico, la Universidad de Cantabria ha recibido a 382 estudiantes procedentes de otras universidades. Al igual que entre los estudiantes enviados, el Programa ERASMUS es el que cuenta con mayor participación (60% del total) entre los estudiantes que recibe la UC, le siguen el Programa Latino (23%) y el USA-Canadá-Australia (9%).

Desde el curso académico 2014 – 2015 la encuesta que los estudiantes Erasmus cumplimentan sobre su estancia y que sirve para analizar los diferentes aspectos del Programa de Intercambio, es realizada de manera centralizada por la Oficina Erasmus de la Unión Europea. Por este motivo no ha sido posible acceder a los resultados y no es posible analizar la satisfacción de estos estudiantes con el Programa. No obstante, se está trabajando con la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (ORI) para buscar una fórmula que nos permita disponer de estos resultados en cursos venideros.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 12. Situación de los estudiantes egresados de la Universidad de Cantabria. Curso 2013 – 2014.

PLAN DE ESTUDIOS	Población que aceptó participar en el estudio	Respuestas	Participación en el estudio (%)	Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo	No encuentran trabajo relacionado con los estudios realizados	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros	NS/NC	% empleos relacionados con la titulación	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	52	38	73%	5,83	6,11	66%	68%	2%	2%	2%	0%	6%	12%	4%	3%	85%	7,67
Grado en Derecho	24	16	67%	6,44	6,25	63%	31%	0%	5%	16%	5%	11%	32%	0%	0%	60%	7,75
Grado en Economía	8	6	75%	5,50	6,00	100%	33%	0%	0%	22%	11%	11%	22%	0%	0%	50%	8,00
Grado en Enfermería	48	24	50%	7,25	6,58	67%	67%	0%	0%	15%	3%	3%	12%	0%	0%	69%	7,69
Grado en Física	8	1	13%	Sin respuesta/Una respuesta													
Grado en Fisioterapia	96	48	50%	8,28	8,37	35%	92%	0%	1%	1%	1%	3%	2%	0%	0%	93%	7,57
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6	3	50%	7,67	7,33	33%	0%	0%	0%	0%	20%	40%	40%	0%	0%	0%	
Grado en Historia	24	12	50%	5,33	7,58	25%	17%	0%	0%	15%	0%	15%	53%	0%	0%	100%	10,00
Grado en Ingeniería Civil	22	15	68%	6,36	6,33	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	93%	0%	7%	0%	
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	8	7	88%	7,20	7,14	57%	43%	0%	0%	0%	10%	19%	19%	10%	0%	100%	8,67
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	1	1	100%	Sin respuesta/Una respuesta													
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	19	6	32%	5,50	6,00	83%	17%	0%	14%	0%	0%	0%	69%	0%	0%	0%	6,00
Grado en Ingeniería Eléctrica	2	0	0%	Sin respuesta/Una respuesta													
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2	1	50%	Sin respuesta/Una respuesta													

PLAN DE ESTUDIOS	Población que aceptó participar en el estudio	Respuestas	Participación en el estudio (%)	Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo	No encuentran trabajo relacionado con los estudios realizados	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros	NS/NC	% empleos relacionados con la titulación	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	30	11	37%	6,10	6,36	18%	27%	0%	8%	0%	8%	16%	40%	0%	0%	0%	6,00
Grado en Ingeniería Marina	2	2	100%	7,00	7,00	50%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	50%	0%	0%	0%	
Grado en Ingeniería Marítima	4	2	50%	6,00	8,00	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	8,00
Grado en Ingeniería Mecánica	5	1	20%	Sin respuesta/Una respuesta													
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	8	4	50%	3,50	3,00	50%	50%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	4,00
Grado en Ingeniería Química	21	8	38%	6,29	6,86	25%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	100%	8,00
Grado en Magisterio en Educación Infantil	64	29	45%	6,59	7,07	52%	72%	0%	0%	7%	2%	12%	7%	0%	0%	71%	7,24
Grado en Magisterio en Educación Primaria	115	44	38%	5,93	6,02	59%	68%	0%	4%	7%	2%	13%	5%	0%	0%	77%	7,83
Grado en Matemáticas	2	0	0%	Sin respuesta/Una respuesta													
Grado en Relaciones Laborales	8	8	100%	6,13	6,75	88%	63%	0%	0%	0%	9%	19%	9%	0%	0%	40%	6,80
Grado en Turismo	27	9	33%	6,44	7,33	44%	89%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	88%	8,00
ARTES Y HUMANIDADES	24	12	50%	5,33	7,58	25%	17%	0%	0%	15%	0%	15%	53%	0%	0%	100%	10,00
CIENCIAS	10	1	10%	Sin respuesta/Una respuesta													
CIENCIAS DE LA SALUD	144	72	50%	7,76	7,48	46%	83%	0%	1%	5%	2%	4%	5%	0%	0%	87%	7,63
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	304	153	50%	6,32	6,61	61%	63%	0%	2%	7%	3%	12%	11%	1%	1%	75%	7,61

PLAN DE ESTUDIOS	Población que aceptó participar en el estudio	Respuestas	Participación en el estudio (%)	Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo	No encuentran trabajo relacionado con los estudios realizados	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros	NS/NC	% empleos relacionados con la titulación	Satisfacción con el empleo
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	124	58	47%	6,10	6,34	45%	26%	0%	3%	1%	6%	7%	48%	1%	7%	53%	6,78
<b>MEDIA UC</b>	<b>606</b>	<b>296</b>	<b>49%</b>	<b>6,32</b>	<b>6,77</b>	<b>53%</b>	<b>59%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>17%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>78%</b>	<b>7,45</b>

Tras la experiencia piloto llevada a cabo durante el año 2015 con los egresados del curso 2012 – 2013, la Universidad de Cantabria ha puesto en marcha de manera sistemática un procedimiento para recabar información sobre la satisfacción con la formación, la inserción laboral y los resultados de aprendizaje de sus egresados.

Las principales conclusiones de este estudio sobre los estudiantes de Grado egresados en el curso 2013 – 2014 son:

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 96%.
- La satisfacción global con la titulación de los egresados después de un año tras la finalización de los estudios es de 6,8 puntos sobre 10, mejorando la opinión que tenían un año antes cuando estaban a punto de finalizar el título (5,6 puntos).
- El 59% de los egresados del curso 2013 – 2014 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 17% continúan estudiando y ampliando su formación, el 13% no encuentran trabajo, el 6% están preparando oposiciones y el restante 5% realizan algún otro tipo de actividad.
- El 44% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 78% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 84% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo.
- El 19% de los contratos firmados son indefinidos, el 42% temporales, el 14% por obra y servicio, el 13% otro tipo de contrato (fundamentalmente

en prácticas), el 7% se ha establecido como autónomo y el 3% se ha colocado como funcionario.

- El 56% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

Los resultados completos del estudio pueden encontrarse en el siguiente enlace:

[https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/INFORMES/InsercionLaboralUC\\_2013-14.pdf](https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/INFORMES/InsercionLaboralUC_2013-14.pdf)

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 13. Utilización del Buzón SGIC de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONÓMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAÚTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	7	0	4	11	21	13	8	5	9	3	0	0	81
Nº PDI que lo han utilizado	3	0	1	1	4	0	0	0	1	0	1	0	11
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL CURSO 2014-2015</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2014 – 2015 se ha notado una disminución importante en la utilización del Buzón del SGIC, sobre todo con respecto a los dos cursos académicos precedentes.

El mayor número de casos se han dado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, seguida de la Facultad de Educación, la ETS de Industriales y de Telecomunicación y del Área de Calidad.

Todos los casos planteados han sido resueltos a lo largo del curso académico.

## 11.OBJETIVOS DE CALIDAD Y PLAN DE MEJORAS

Tabla 14. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	DESCRIPCIÓN
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad.
Asumir el compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios, con las titulaciones.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure la acreditación y favorezca la mejora continua de los Centros y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC cada curso académico, su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica es el responsable de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales.



	Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.
--	--

Tabla 15. Estado de las acciones de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la información sobre los títulos	Modificar el enlace al RUCT para que este sea al asiento de la titulación	La página web oficial de las titulaciones cuenta con un enlace al asiento del título en la página del RUCT	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Incluir información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento a estudiantes con necesidades educativas específicas	La página web oficial de las titulaciones contiene en el sitio "Perfil de ingreso, criterios de admisión y salidas profesionales" un apartado relativo a los servicios que la Universidad de Cantabria ofrece, a través del SOUCAN, a los estudiantes con necesidades educativas específicas.	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Ordenar el plan de estudios por cursos, para que se supiera qué asignaturas se cursan en cada uno	El listado de asignaturas y guías docentes de la página web oficial de las titulaciones se ha ordenado por curso	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Añadir información en la web sobre alumnos matriculados, tasa de abandono, éxito y evaluación	Toda la información estadística sobre los títulos está disponible a través de la web de estadísticas de ordenación académica	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Añadir información en inglés sobre la titulación, sea o no lengua oficial de los estudios	Las páginas web oficiales de las titulaciones cuentan con un enlace a información en inglés sobre el título, donde puede encontrarse la información más relevante en este idioma (descripción del título, objetivos y competencias y listado de asignaturas)	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Incluir en la guía docente la información relativa a la categoría del profesorado	Se considera que la información disponible sobre el profesorado es suficientemente extensa: Disponible el perfil del profesorado, dedicación lectiva al título, departamento y área de conocimiento	No se atiende
Revisar el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC	Revisar la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado	Simplificar el modelo de encuesta de los estudiantes, pasando de un modelo de 17 preguntas a otro en el que se separan las cuestiones relativas a la asignatura y al profesor/a, cada una de estas encuestas	Ejecutada

		tiene 6 preguntas. Además se ha simplificado el lenguaje de los ítems	
Revisar el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC	Aprobar un procedimiento para recabar información sobre los egresados de la UC, su satisfacción con la formación recibida y su inserción laboral	Tras la experiencia piloto con los egresados del curso 2012 – 13, la UC ha aprobado un procedimiento para el seguimiento de sus egresados	Ejecutada
Revisar el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC	Aprobar un procedimiento para mejorar la información que se hace pública sobre los resultados del SGIC	El nuevo procedimiento establece un modelo de Informe Final del SGIC para las titulaciones en el que se recogen los principales resultados del título	Ejecutada

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

Durante el curso académico 2014 – 2015 se han llevado a cabo numerosas acciones de mejora de forma coordinada entre el Vicerrectorado de Ordenación Académica, los Centros y los diferentes Servicios y Unidades de la Universidad de Cantabria, con el fin de perfeccionar la información que ofrece la UC sobre sus titulaciones y revisar varios procedimientos del SGIC tras su puesta en marcha:

- Calendario de procesos del SGIC.
- Procedimiento para la recogida de la opinión de los estudiantes.
- Formulario de encuesta de los estudiantes de Grado.
- Inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida.
- Distribución de la información del SGIC.

Algunas de las acciones de mejora, tras su análisis en profundidad, finalmente no se han llevado a cabo por considerarse innecesarias.

## 12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 16. Plan de mejoras para el curso académico 2015 - 2016.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Realizar las encuestas de los estudiantes sobre el profesorado en formato Online	Vicerrectorado de Ordenación Académica	La UC se plantea actualizar el formato en el que realizar la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado. Se llevará a cabo Online a través del Campus Virtual del alumno
Explicitar un procedimiento para la revisión del SGIC	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento que explicita los pasos que lleva a cabo la UC para la revisión de los procedimientos generales del SGIC
Explicitar un procedimiento para identificar y analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Aprobar un procedimiento en el que se describan las acciones que lleva a cabo la UC para garantizar que se alcanzan los resultados de aprendizaje de los estudiantes
Explicitar un procedimiento para el análisis de los informes externos de evaluación (verificación, seguimiento y acreditación)	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento en el que se especifiquen las actuaciones que lleva a cabo la UC para el análisis de los informes externos de evaluación y la puesta en marcha de acciones de mejora fruto de estos informes
Elaborar una Guía Docente abreviada en inglés de todas las asignaturas	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Con el fin de mejorar la visibilidad de nuestras titulaciones se plantea la elaboración de una guía docente abreviada en inglés, que estará públicamente disponible a través de la página web oficial del título

# ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

**RESUMEN DE CALIFICACIONES POR PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO (CURSO 2014/15)**

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Doble Grado en Física y Matemáticas	85	61	146	85	100,00	61	100,00	146	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5.056	5.259	10.315	3.778	74,72	4.154	78,99	7.932	76,9	457	9,04	364	6,92	821	7,96	818	16,18	740	14,07	1.558	15,1
Grado en Derecho	2.314	3.710	6.024	1.500	64,82	2.622	70,67	4.122	68,43	271	11,71	433	11,67	704	11,69	541	23,38	655	17,65	1.196	19,85
Grado en Economía	2.259	2.042	4.301	1.484	65,69	1.564	76,59	3.048	70,87	297	13,15	234	11,46	531	12,35	477	21,12	243	11,9	720	16,74
Grado en Enfermería	443	1.952	2.395	398	89,84	1.808	92,62	2.206	92,11	35	7,9	89	4,56	124	5,18	9	2,03	53	2,72	62	2,59
Grado en Estudios Hispánicos	58	124	182	39	67,24	121	97,58	160	87,91	3	5,17	0	0	3	1,65	16	27,59	3	2,42	19	10,44
Grado en Física	1.064	433	1.497	748	70,3	359	82,91	1.107	73,95	96	9,02	19	4,39	115	7,68	220	20,68	55	12,7	275	18,37
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	544	315	859	421	77,39	250	79,37	671	78,11	29	5,33	19	6,03	48	5,59	94	17,28	46	14,6	140	16,3
Grado en Historia	1.460	860	2.320	1.066	73,01	635	73,84	1.701	73,32	91	6,23	72	8,37	163	7,03	303	20,75	153	17,79	456	19,66
Grado en Ingeniería Civil	2.948	1.553	4.501	2.091	70,93	1.134	73,02	3.225	71,65	237	8,04	128	8,24	365	8,11	615	20,86	287	18,48	902	20,04
Grado en Ingeniería Eléctrica	746	219	965	452	60,59	111	50,68	563	58,34	81	10,86	29	13,24	110	11,4	213	28,55	79	36,07	292	30,26
Grado en Ingeniería Informática	1.793	239	2.032	1.269	70,78	187	78,24	1.456	71,65	186	10,37	19	7,95	205	10,09	337	18,8	32	13,39	369	18,16
Grado en Ingeniería Marina	599	71	670	390	65,11	28	39,44	418	62,39	49	8,18	16	22,54	65	9,7	160	26,71	27	38,03	187	27,91
Grado en Ingeniería Marítima	465	81	546	292	62,8	67	82,72	359	65,75	44	9,46	3	3,7	47	8,61	129	27,74	11	13,58	140	25,64
Grado en Ingeniería Mecánica	1.903	381	2.284	1.140	59,91	242	63,52	1.382	60,51	222	11,67	62	16,27	284	12,43	541	28,43	77	20,21	618	27,06
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	873	216	1.089	589	67,47	142	65,74	731	67,13	81	9,28	24	11,11	105	9,64	203	23,25	50	23,15	253	23,23
Grado en Ingeniería Química	777	1.221	1.998	536	68,98	896	73,38	1.432	71,67	80	10,3	102	8,35	182	9,11	161	20,72	223	18,26	384	19,22
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2.211	728	2.939	1.586	71,73	563	77,34	2.149	73,12	212	9,59	78	10,71	290	9,87	413	18,68	87	11,95	500	17,01
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	1.052	529	1.581	708	67,3	336	63,52	1.044	66,03	116	11,03	69	13,04	185	11,7	228	21,67	124	23,44	352	22,26
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	551	187	738	262	47,55	121	64,71	383	51,9	97	17,6	29	15,51	126	17,07	192	34,85	37	19,79	229	31,03
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1.073	255	1.328	557	51,91	148	58,04	705	53,09	130	12,12	36	14,12	166	12,5	386	35,97	71	27,84	457	34,41
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2.234	826	3.060	1.437	64,32	546	66,1	1.983	64,8	243	10,88	82	9,93	325	10,62	552	24,71	198	23,97	750	24,51
Grado en Magisterio en Educación Infantil	443	4.560	5.003	408	92,1	4.199	92,08	4.607	92,08	13	2,93	162	3,55	175	3,5	22	4,97	195	4,28	217	4,34
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2.255	5.144	7.399	1.845	81,82	4.536	88,18	6.381	86,24	178	7,89	288	5,6	466	6,3	231	10,24	317	6,16	548	7,41
Grado en Matemáticas	1.324	1.100	2.424	951	71,83	836	76	1.787	73,72	124	9,37	86	7,82	210	8,66	248	18,73	178	16,18	426	17,57
Grado en Medicina	2.222	4.830	7.052	1.944	87,49	4.162	86,17	6.106	86,59	73	3,29	212	4,39	285	4,04	205	9,23	456	9,44	661	9,37
Grado en Relaciones Laborales	878	1.576	2.454	569	64,81	1.207	76,59	1.776	72,37	87	9,91	120	7,61	207	8,44	222	25,28	249	15,8	471	19,19