

Curso
Académico
2014-15



INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DE LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ESTUDIOS DE MÁSTER
OFICIAL
ESTADO DE LA ACTIVIDAD
ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN
FEBRERO DE 2016



**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL
CURSO ACADÉMICO 2014 - 2015**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y del plan de mejoras.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 / 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica
Gil Sopena, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica
Castillo Salcines, Valentín	Egresado
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Cuñat Ciscar, Virginia María	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
De Pablo Varona, Carlos	Vocal - Facultad de Derecho
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación
Galván Díez, Antonio	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Mantecón Movellán, Tomás Antonio	Vocal - Escuela de Doctorado
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Nespral Gaztelumendi, Celia	Vocal - Escuela de Enfermería
Placer Maruri, Emilio	Egresado
Puente Fernández, Leonor de la	Vocal - Vicerrectorado de Profesorado
Rivas Marchena, David	Estudiante
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica
Valiña Martínez, María Teresa	Estudiante
Zorrilla Pantaleón, Marta	Vocal - Facultad de Ciencias

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Memoria Verifica	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	80	-	29	95	0,0%	36,3%	118,8%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	30	23	25	15	76,7%	83,3%	50,0%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	35	-	22	17	0,0%	62,9%	48,6%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	15	7	5	8	46,7%	33,3%	53,3%

AGREGACIÓN	Plazas Memoria Verifica	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	120	83	115	116	69,2%	95,8%	96,7%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	35	23	23	25	65,7%	65,7%	71,4%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	100**	8	6	12	8,0%	6,0%	12,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	25	19	24	24	76,0%	96,0%	96,0%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60	10	9	16	16,7%	15,0%	26,7%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	20	8	5	4	40,0%	25,0%	20,0%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	20	10	7	6	50,0%	35,0%	30,0%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	20	-	-	18	0,0%	0,0%	90,0%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	25	-	8	7	0,0%	32,0%	28,0%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	15	4	3	5	26,7%	20,0%	33,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	25	-	-	12	0,0%	0,0%	48,0%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	40	-	14	20	0,0%	35,0%	50,0%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	25	7	6	8	28,0%	24,0%	32,0%
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	20	3	2	3	15,0%	10,0%	15,0%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	15	-	9	12	0,0%	60,0%	80,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	25	-	-	18	0,0%	0,0%	72,0%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	25	9	9	5	36,0%	36,0%	20,0%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	40	-	14	22	0,0%	35,0%	55,0%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	15	3	3	4	20,0%	20,0%	26,7%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	60	-	-	7	0,0%	0,0%	11,7%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	20	3	4	8	15,0%	20,0%	40,0%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	60**	16	10	19	26,7%	16,7%	31,7%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	20	18	18	20	90,0%	90,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	20	18	20	16	90,0%	100,0%	80,0%

AGREGACIÓN	Plazas Memoria Verifica	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	20	4	4	5	20,0%	20,0%	25,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	45**	6	1	5	13,3%	2,2%	11,1%
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	30	20	19	18	66,7%	63,3%	60,0%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	20	6	6	4	30,0%	30,0%	20,0%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	40	5	7	9	12,5%	17,5%	22,5%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	30	14	26	17	46,7%	86,7%	56,7%
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	30	29	28	30	96,7%	93,3%	100,0%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	20	22	18	19	110,0%	90,0%	95,0%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	20	6	18	21	30,0%	90,0%	105,0%
ARTE Y HUMANIDADES	-	68	77	84	-	-	-
CIENCIAS	-	19	20	19	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	-	43	71	84	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	-	182	219	221	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	-	103	145	266	-	-	-
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	-	415	532	674	-	-	-

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas prevista en la Memoria de Verificación del Título.

**Másteres Interuniversitarios. Las plazas ofertadas son compartidas entre todas las universidades participantes.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

TITULACIÓN	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes matriculados en 1ª opción	Estudiantes nuevo ingreso	% Mujeres	% Hombres
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	132	95	95	32,6%	67,4%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	31	15	15	93,3%	6,7%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	22	16	17	94,1%	5,9%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	7	7	8	50,0%	50,0%

TITULACIÓN	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes matriculados en 1ª opción	Estudiantes nuevo ingreso	% Mujeres	% Hombres
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	293	116	116	64,7%	35,3%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	85	25	25	80,0%	20,0%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	18	12	12	83,3%	16,7%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	56	24	24	75,0%	25,0%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26	16	16	37,5%	62,5%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	6	4	4	25,0%	75,0%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	9	6	6	66,7%	33,3%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	22	18	18	44,4%	55,6%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	9	7	7	57,1%	42,9%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	7	4	5	40,0%	60,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	23	12	12	83,3%	16,7%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	26	20	20	0,0%	100,0%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	10	8	8	37,5%	62,5%
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	5	3	3	33,3%	66,7%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	18	12	12	83,3%	16,7%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	22	18	18	11,1%	88,9%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	6	5	5	40,0%	60,0%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	25	22	22	0,0%	100,0%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	5	4	4	25,0%	75,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	11	7	7	0,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	15	8	8	50,0%	50,0%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	34	19	19	78,9%	21,1%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	50	20	20	60,0%	40,0%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	23	16	16	50,0%	50,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	6	5	5	60,0%	40,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	8	5	5	80,0%	20,0%
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	23	17	18	44,4%	55,6%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	7	4	4	25,0%	75,0%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	13	9	9	33,3%	66,7%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	21	15	17	82,4%	17,6%

TITULACIÓN	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes matriculados en 1ª opción	Estudiantes nuevo ingreso	% Mujeres	% Hombres
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	65	30	30	40,0%	60,0%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	22	18	19	73,7%	26,3%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	25	2	21	52,4%	47,6%
ARTE Y HUMANIDADES	162	83	84	61,9%	38,1%
CIENCIAS	24	19	19	42,1%	57,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	148	83	84	82,1%	17,9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	471	217	221	63,8%	36,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	392	264	266	31,2%	68,8%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1197	666	674	52,4%	47,6%

Los criterios de acceso a los estudios de Máster Oficial son los establecidos por la normativa estatal a dicho efecto y la normativa propia de la Universidad de Cantabria. Estos criterios son públicos y accesibles desde la página web de la Universidad y garantizan, en todo caso, los principios de igualdad, mérito y capacidad.

La tasa de cobertura de la titulación expresa la relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de una titulación y el número de plazas previstas en la Memoria de Verificación. En los últimos tres cursos académicos ha habido titulaciones cuya tasa de cobertura se aproxima a la previsión de la Memoria de Verificación. Sin embargo, encontramos otras titulaciones en las que apenas se llegan a cubrir el 30% de las plazas ofertadas.

En cuanto al perfil de ingreso a la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015, la práctica totalidad de los estudiantes (99%) que han accedido a los estudios de Máster Oficial lo han hecho en primera opción. Por otro lado, hay una ligera mayoría de mujeres respecto de hombres, sobre todo en las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

TITULACIÓN	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	89,1%	92,4%	96,5%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	86,9%	97,6%	89,1%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	88,9%	98,6%	90,2%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	83,3%	99,5%	83,7%
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	97,3%	100,0%	97,3%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	98,9%	100,0%	98,9%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	99,3%	100,0%	99,3%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	99,1%	100,0%	99,1%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	82,6%	92,1%	89,7%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	68,1%	100,0%	68,1%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	89,5%	98,7%	90,7%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	98,8%	99,8%	99,0%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	96,2%	100,0%	96,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	85,9%	100,0%	85,9%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	88,8%	100,0%	88,8%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	100,0%	100,0%	100,0%
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	81,7%	100,0%	81,7%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	89,9%	99,5%	90,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	85,9%	97,0%	88,6%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	80,7%	100,0%	80,7%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	97,6%	100,0%	97,6%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	92,9%	99,1%	93,8%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	92,5%	99,0%	93,5%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	100,0%	100,0%	100,0%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	100,0%	100,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	98,0%	100,0%	98,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	85,6%	100,0%	85,6%

TITULACIÓN	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	93,7%	100,0%	93,7%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	100,0%	100,0%	100,0%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	84,8%	99,0%	85,6%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	84,4%	98,6%	85,6%
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	88,3%	99,7%	88,5%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	91,5%	100,0%	91,5%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	92,5%	100,0%	92,5%
ARTE Y HUMANIDADES	91,1%	99,9%	91,2%
CIENCIAS	92,0%	99,7%	92,2%
CIENCIAS DE LA SALUD	96,1%	99,7%	96,4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	92,7%	99,7%	93,0%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	91,5%	96,2%	95,1%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	92,3%	98,2%	94,1%

**Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU*

Definición de Indicadores

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tabla 5. Resultados académicos por Titulación.

[Ver Anexo al Informe](#)

Durante el curso académico 2014 – 2015 los estudiantes de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria estuvieron matriculados de un promedio de 52,89 créditos ECTS. La tasa de evaluación fue superior al 94%, lo que significa que los estudiantes de Máster se presentaron a la evaluación de una media de 50 créditos.

Las tasas de rendimiento y éxito fueron igualmente adecuadas, con valores del 92% y del 98% respectivamente. Lo que significa que los estudiantes de Máster Oficial aprueban la práctica totalidad de las asignaturas a las que se presentan a evaluación.

En la tabla 5, resultados académicos por titulación, observamos los porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados de cada título.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Valoración media del profesorado en los últimos 3 años en la titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Valoración con media X		
	Desfavorable $X <= 2,5$	Favorable $2,5 < X <= 3,5$	Muy favorable $X > 3,5$
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	14,1%	32,4%	53,5%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	10,3%	48,3%	41,4%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	5,6%	66,7%	27,8%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	3,7%	11,1%	85,2%
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	4,8%	58,1%	37,1%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	0,0%	22,7%	77,3%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	0,0%	0,0%	100,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	14,3%	9,5%	76,2%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	14,3%	54,3%	31,4%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	10,3%	37,9%	51,7%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	0,0%	0,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	12,0%	68,0%	20,0%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	0,0%	24,1%	75,9%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	0,0%	20,0%	80,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	11,8%	47,1%	41,2%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	8,3%	58,3%	33,3%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	2,7%	29,7%	67,6%

PLAN DE ESTUDIOS	Valoración con media X		
	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $X > 3,5$
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	0,0%	10,5%	89,5%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	0,0%	40,0%	60,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	0,0%	12,5%	87,5%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	0,0%	0,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	0,0%	7,7%	92,3%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	14,3%	28,6%	57,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	24,3%	29,7%	45,9%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	0,0%	38,5%	61,5%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	0,0%	16,7%	83,3%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	22,2%	44,4%	33,3%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	0,0%	28,6%	71,4%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0,0%	0,0%	100,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	0,0%	23,5%	76,5%
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	10,6%	61,7%	27,7%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	0,0%	6,3%	93,8%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	0,0%	0,0%	100,0%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	0,0%	37,5%	62,5%
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	24,6%	39,1%	36,2%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	19,4%	35,5%	45,2%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	3,4%	27,6%	69,0%
ARTES Y HUMANIDADES	9,2%	23,5%	67,3%
CIENCIAS	5,5%	24,2%	70,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	5,9%	27,9%	66,2%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	9,9%	43,5%	46,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	7,7%	28,0%	64,3%
TOTAL UC	8,2%	31,4%	60,5%

Tabla 7. Valoración del profesorado del curso académico 2014 - 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Particip.	Profesorado con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	47%	8	26,7%	6	20,0%	16	53,3%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	42%	0	0,0%	8	47,1%	9	52,9%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	48%	0	0,0%	2	20,0%	8	80,0%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	19%	0	0,0%	1	10,0%	9	90,0%
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	55%	2	5,9%	13	38,2%	19	55,9%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	60%	0	0,0%	5	26,3%	14	73,7%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	18%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	49%	1	7,1%	3	21,4%	10	71,4%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	56%	1	8,3%	9	75,0%	2	16,7%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	31%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	50%	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	89%	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	86%	1	5,9%	5	29,4%	11	64,7%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	33%	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	62%	1	7,1%	5	35,7%	8	57,1%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	52%	0	0,0%	3	33,3%	6	66,7%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	50%	2	9,5%	7	33,3%	12	57,1%
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	33%	0	0,0%	4	33,3%	8	66,7%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	35%	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	48%	0	0,0%	2	15,4%	11	84,6%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	20%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	55%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	92%	0	0,0%	2	40,0%	3	60,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	90%	4	26,7%	3	20,0%	8	53,3%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	55%	1	11,1%	2	22,2%	6	66,7%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	32%	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	78%	0	0,0%	9	50,0%	9	50,0%

PLAN DE ESTUDIOS	Particip.	Profesorado con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	29%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	21%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	25%	1	11,1%	1	11,1%	7	77,8%
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	70%	0	0,0%	6	35,3%	11	64,7%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	63%	0	0,0%	0	0,0%	7	100,0%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	56%	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	48%	1	5,0%	6	30,0%	13	65,0%
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	43%	2	8,0%	9	36,0%	14	56,0%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	56%	2	10,0%	5	25,0%	13	65,0%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	72%	0	0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ARTES Y HUMANIDADES	60%	2	2,4%	16	19,5%	64	78,0%
CIENCIAS	70%	3	7,0%	14	32,6%	26	60,5%
CIENCIAS DE LA SALUD	35%	1	2,3%	8	18,2%	35	79,5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52%	7	4,8%	49	33,6%	90	61,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50%	15	8,6%	44	25,1%	116	66,3%
TOTAL UC	50%	28	5,7%	131	26,7%	331	67,6%

Tabla 8. Valoración de las asignaturas del curso académico 2014 - 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Particip.	Asignaturas con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	47%	7	23,3%	10	33,3%	13	43,3%
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	42%	0	0,0%	8	47,1%	9	52,9%
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	48%	0	0,0%	3	30,0%	7	70,0%
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	19%	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	55%	3	8,8%	14	41,2%	17	50,0%
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	60%	0	0,0%	3	15,8%	16	84,2%
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	18%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	49%	1	7,1%	4	28,6%	9	64,3%
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	56%	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%

PLAN DE ESTUDIOS	Particip.	Asignaturas con media X					
		Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	31%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	50%	0	0,0%	1	9,1%	10	90,9%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	89%	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	86%	1	5,9%	6	35,3%	10	58,8%
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	33%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	62%	1	7,1%	5	35,7%	8	57,1%
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	52%	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	50%	2	9,5%	8	38,1%	11	52,4%
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	33%	0	0,0%	5	41,7%	7	58,3%
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	35%	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	48%	0	0,0%	6	46,2%	7	53,8%
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	20%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	55%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	92%	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	90%	5	33,3%	4	26,7%	6	40,0%
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	55%	1	11,1%	2	22,2%	6	66,7%
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	32%	0	0,0%	2	25,0%	6	75,0%
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	78%	0	0,0%	9	50,0%	9	50,0%
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	29%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	21%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	25%	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	70%	0	0,0%	9	52,9%	8	47,1%
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	63%	0	0,0%	0	0,0%	7	100,0%
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	56%	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	48%	1	5,0%	6	30,0%	13	65,0%
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	43%	1	4,0%	12	48,0%	12	48,0%
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	56%	2	10,0%	7	35,0%	11	55,0%
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	72%	0	0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ARTES Y HUMANIDADES	60%	2	2,4%	17	20,7%	63	76,8%
CIENCIAS	70%	4	9,3%	16	37,2%	23	53,5%

PLAN DE ESTUDIOS	Particip.	Asignaturas con media X					
		Desfavorable X <= 2,5		Favorable 2,5 < X <= 3,5		Muy favorable 3,5 < X	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
CIENCIAS DE LA SALUD	35%	1	2,3%	10	22,7%	33	75,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52%	7	4,8%	60	41,1%	79	54,1%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50%	16	9,1%	53	30,3%	106	60,6%
TOTAL UC	50%	30	6,1%	156	31,8%	304	62,0%

La participación en la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado es la indicada en la tabla 8 (anterior).

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas cursadas.
Profesorado	Valoración del Profesorado de las asignaturas.
Asignaturas	Valoración del conjunto de asignaturas de la titulación.

TITULACIÓN	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Profesorado	Asignaturas
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	2,10	1,10	2,21	2,31	2,45	2,60	1,70	3,31	3,32
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	3,08	1,77	3,23	3,38	3,23	3,54	2,67	3,62	3,71
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	3,75	2,58	3,75	3,50	4,17	4,17	3,92	4,10	3,91
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	3,00	3,00	3,00	4,50	4,50	4,50	3,00	4,40	3,70
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	3,10	2,14	2,94	2,68	3,57	3,43	2,43	3,47	3,35
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	4,18	3,82	4,00	3,88	4,29	4,41	3,65	4,02	4,14
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	4,17	3,33	4,00	3,60	3,67	4,17	3,00	4,56	4,30

TITULACIÓN	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5	ítem 6	ítem 7	Profesorado	Asignaturas
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	4,50	3,25	3,75	4,25	4,00	4,25	3,50	3,78	3,83
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	2,17	2,00	2,25	2,25	3,17	2,83	2,25	3,21	3,26
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	2,67	3,33	4,00	4,33	4,00	4,33	3,00	4,50	4,10
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	3,80	3,20	3,80	3,40	3,80	3,50	2,00	4,07	4,08
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	2,50	2,19	2,47	2,12	2,94	2,71	1,65	3,01	2,73
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,17	2,86	3,43	3,33	4,14	4,14	2,86	3,76	3,67
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	3,40	3,60	3,60	3,20	3,60	4,40	3,80	4,26	4,24
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	3,88	1,75	3,13	3,25	3,50	3,88	2,13	3,82	3,70
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	3,53	3,80	2,87	3,13	3,38	2,94	3,06	3,71	3,63
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	2,40	2,00	3,80	3,00	3,25	3,75	1,60	3,54	3,13
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	4,25	3,50	4,00	4,25	4,25	4,25	3,50	3,89	3,84
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	3,33	2,50	3,33	3,50	3,33	4,00	3,00	3,99	4,04
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	1,89	1,00	2,33	1,89	2,56	3,11	1,78	3,84	3,42
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	3,00	3,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,90	4,50
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	3,68	3,63	3,95	4,21	4,53	4,32	4,17	4,38	4,26
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	2,50	3,00	2,50	3,00	3,75	3,75	1,25	3,43	2,96
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	2,11	1,56	2,56	2,11	2,89	2,56	1,00	3,22	3,08
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	3,17	2,17	3,17	4,17	3,43	4,17	2,57	3,64	3,73
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	3,29	3,14	3,43	3,14	3,86	4,14	3,43	3,99	3,80
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	2,94	2,89	3,05	3,42	3,47	3,05	1,63	3,54	3,41
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	4,07	3,43	4,21	4,21	3,93	4,43	3,50	3,88	4,07
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	3,75	3,00	3,25	4,25	4,25	4,50	3,25	4,75	4,25
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	3,33	3,33	2,33	3,67	4,33	4,00	3,00	4,00	3,68
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	2,94	3,06	3,24	2,59	3,06	3,12	2,35	3,78	3,49
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	4,00	3,40	4,20	4,40	3,80	4,20	3,20	3,91	3,87
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	4,29	4,14	4,14	4,29	4,57	4,86	4,14	4,46	4,27
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	3,08	3,08	3,92	4,23	4,54	4,08	3,31	3,92	3,86
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	2,82	1,78	2,87	3,00	3,52	3,39	2,48	3,59	3,44
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	3,20	1,90	2,50	2,70	3,10	3,30	1,80	3,68	3,57

TITULACIÓN	fitem 1	fitem 2	fitem 3	fitem 4	fitem 5	fitem 6	fitem 7	Profesorado	Asignaturas
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	3,53	2,74	3,79	4,00	4,26	4,37	3,37	4,37	4,31
ARTES Y HUMANIDADES	3,74	2,87	3,20	3,49	3,72	3,67	2,87	3,90	3,69
CIENCIAS	2,69	3,06	3,80	3,91	4,07	4,19	3,37	4,24	4,15
CIENCIAS DE LA SALUD	2,93	2,26	2,86	3,03	3,46	3,63	2,25	3,66	3,41
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	2,84	2,44	3,13	3,10	3,68	3,61	2,73	3,85	3,70
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,10	2,69	3,23	3,34	3,50	3,62	2,63	3,82	3,70
TOTAL UC	3,27	2,77	3,35	3,46	3,74	3,85	2,83	3,90	3,75

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN					DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA			
	Nº UNIDADES DOCENTES	INFORMES RECIBIDOS	% UNIDADES EVALUADAS	% PARTICIPACIÓN DE RESPONSABLES DE ASIGNATURA	% PARTICIPACIÓN DE NO RESPONSABLES DE ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	99	74	74,7%	71,9%	76,1%	4,22	4,04	4,25	4,09
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	33	32	97,0%	94,1%	100,0%	4,28	4,22	4,22	4,17
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	24	16	66,7%	87,5%	56,3%	4,13	4,19	4,31	4,25
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	32	26	81,3%	80,0%	85,7%	4,04	4,12	4,25	4,14
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	80	64	80,0%	85,3%	76,1%	4,29	4,39	4,43	4,16
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	26	15	57,7%	66,7%	37,5%	4,67	4,53	4,60	4,33
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	8	0	-	-	-	-	-	-	-
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	39	15	38,5%	93,3%	4,2%	4,80	4,80	4,80	4,67
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	33	23	69,7%	83,3%	61,9%	4,26	4,17	4,26	4,05
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	50	34	68,0%	66,7%	69,6%	4,24	4,15	4,28	4,13
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	58	45	77,6%	85,7%	75,0%	4,11	4,07	4,18	4,05
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	44	24	54,5%	40,0%	66,7%	4,08	3,83	4,26	3,90
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	73	56	76,7%	86,4%	72,5%	4,34	4,43	4,51	4,13

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN					DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA			
	Nº UNIDADES DOCENTES	INFORMES RECIBIDOS	% UNIDADES EVALUADAS	% PARTICIPACIÓN DE RESPONSABLES DE ASIGNATURA	% PARTICIPACIÓN DE NO RESPONSABLES DE ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	10	7	70,0%	60,0%	80,0%	4,43	4,00	3,71	3,86
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	26	16	61,5%	78,6%	41,7%	4,38	4,00	4,25	4,19
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	14	8	57,1%	66,7%	40,0%	4,00	3,88	3,88	3,57
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	62	40	64,5%	75,0%	53,3%	4,45	4,24	4,31	4,35
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	21	18	85,7%	100,0%	50,0%	4,78	4,28	4,61	4,47
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	165	18	10,9%	41,7%	8,5%	4,47	4,65	4,25	4,38
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	37	26	70,3%	76,9%	66,7%	4,27	4,27	4,31	4,08
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	44	32	72,7%	80,0%	70,6%	4,97	4,94	4,91	4,94
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	14	8	57,1%	75,0%	33,3%	4,50	4,38	4,50	4,50
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	31	23	74,2%	85,7%	70,8%	4,48	4,39	4,48	4,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	39	33	84,6%	93,3%	79,2%	3,91	3,88	4,06	3,97
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	35	16	45,7%	50,0%	40,0%	4,06	4,00	4,00	4,13
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	94	49	52,1%	54,5%	51,8%	4,04	4,11	4,13	3,85
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	41	6	14,6%	22,2%	8,7%	4,33	4,00	4,00	4,00
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	10	8	80,0%	80,0%	80,0%	4,50	4,38	4,25	4,14
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	4,50	4,50	4,50	4,25
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	18	13	72,2%	60,0%	87,5%	4,38	4,38	4,36	4,33
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	50	35	70,0%	85,0%	60,0%	4,49	4,44	4,41	4,37
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	35	31	88,6%	100,0%	81,8%	4,50	4,57	4,63	4,43
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	17	16	94,1%	100,0%	85,7%	4,56	4,44	4,56	4,33
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	30	21	70,0%	90,5%	22,2%	4,43	4,24	4,43	4,00
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	53	36	67,9%	88,0%	50,0%	4,39	4,33	4,22	4,39
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	36	26	72,2%	79,3%	42,9%	4,36	4,04	4,31	4,00

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN					DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA			
	Nº UNIDADES DOCENTES	INFORMES RECIBIDOS	% UNIDADES EVALUADAS	% PARTICIPACIÓN DE RESPONSABLES DE ASIGNATURA	% PARTICIPACIÓN DE NO RESPONSABLES DE ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	37	20	54,1%	50,0%	66,7%	4,70	4,80	4,80	4,28
ARTES Y HUMANIDADES	181	127	70,2%	73,1%	63,0%	4,65	4,47	4,59	4,34
CIENCIAS	166	119	71,7%	80,3%	66,7%	4,42	4,36	4,43	4,16
CIENCIAS DE LA SALUD	330	98	29,7%	62,7%	23,7%	4,36	4,44	4,37	4,28
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	322	243	75,5%	82,1%	64,9%	4,33	4,25	4,32	4,19
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	523	347	66,3%	67,8%	67,2%	4,28	4,18	4,22	4,09
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1522	934	61,4%	73,4%	54,0%	4,38	4,29	4,34	4,18

La Universidad de Cantabria cuenta con una plantilla de más de 1.200 profesores entre las diferentes categorías profesionales (Catedráticos, Titulares, Contratados Doctores, Ayudantes, Asociados, etc.) que arrojan un ratio medio de aproximadamente 9 estudiantes por profesor.

En los últimos tres cursos académicos, el 8,2% del profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Máster Oficial en la Universidad de Cantabria han obtenido una valoración inferior a 2,5 puntos sobre 5 en las encuestas de opinión de los estudiantes. El 31% ha obtenido una valoración de entre 2,5 y 3,5 puntos y más del 60% han sido valorados por encima de 3,5 puntos. Lo que da una idea de la buena opinión que tienen los estudiantes acerca del profesorado. En el curso académico 2014 – 2015 se han mejorado estas valoraciones pues tan solo el 5,7% de los docentes obtuvieron una puntuación inferior a 2,5 puntos y casi el 70% fueron valorados por encima de 3,5 puntos.

La docencia durante el curso académico 2014 – 2015 ha sido igualmente bien valorada por los estudiantes en sus encuestas. El 62% de las asignaturas han obtenido una valoración superior a 3,5 puntos y solo el 6% del total han sido valoradas por debajo de 2,5 puntos.

Los aspectos de la encuesta de los estudiantes mejor valorados durante el curso hacen referencia al profesorado. Por un lado, la atención que este colectivo presta a los alumnos a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y, por otro, los conocimientos que los docentes tienen sobre la materia que imparten y cómo los transmiten.

Por el contrario, los aspectos que obtienen peor puntuación en las encuestas de los estudiantes son la adecuación de la distribución de las cargas de trabajo (trabajo presencial frente a trabajo autónomo del estudiante) y la coordinación entre las asignaturas. Éste último es, en opinión de los estudiantes, un problema muy importante en buena parte de las titulaciones (nueve de los títulos han obtenido una puntuación de 2 puntos o inferior en esta pregunta de la encuesta y otras cinco titulaciones se mueven entre 2 y 2,5 puntos).

Por último, el profesorado elabora un informe sobre las asignaturas en las que ha impartido docencia. Los aspectos descriptivos del informe son analizados pormenorizadamente por las Comisiones de Calidad de los Títulos.

En el análisis de este apartado del informe nos limitamos a mostrar los resultados cuantitativos de dicho informe, en el que el profesorado valora, según lo acontecido en su asignatura, cada una de las cuatro dimensiones en las que dividimos la actividad académica (Planificación, Desarrollo, Resultado e Innovación y Mejora). Todas estas dimensiones han sido bien valoradas por el profesorado, con puntuaciones superiores a 4 puntos sobre 5, siendo la planificación el aspecto más satisfactorio.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN				SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN					
	% Participación Estudiantes	% Participación Profesorado	% Participación Egresados	% Participación PAS	Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal).	Grado de satisfacción de los egresados con el título.	Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	47%	44%	-	87%	4,22	3,31	3,31	3,64		3,82
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	42%	64%	50%	75%	3,33	3,62	3,54	4,00	3,50	3,98
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	48%	44%	65%	100%	4,00	4,10	3,67	3,43	3,19	4,45
MASTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURIDICO	28%	62%	-	42%	3,67	4,40	-	3,62	-	4,60
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	55%	51%	48%	75%	3,06	3,47	3,68	4,05	2,75	3,98
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	60%	52%	55%	-	3,92	4,02	4,53	4,33	4,37	-
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	-	75%	-	49%	-	4,56	3,67	2,67	-	4,17
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	49%	60%	65%	100%	3,86	3,78	3,67	5,00	4,24	4,45
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	56%	-	9%	35%	2,67	3,21	3,08	-	2,00	3,87
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	31%	48%		87%	2,00	4,50	4,00	3,76	-	3,82
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	50%	66%	40%	35%	5,00	4,07	4,40	3,47	2,00	3,87
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	89%		33%	35%	-	3,01	3,24	-	2,67	3,87
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	86%	31%	33%	100%	3,75	3,76	3,83	3,45	1,25	4,53
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	-	60%	-	87%	-	4,26	4,00	3,67	-	3,82
MÁSTER UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	62%	-	-	75%	3,50	3,82	3,13	-	-	3,98
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	52%	56%	-	50%	3,50	3,71	3,88	3,20	-	4,22
MASTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	50%	76%	-	100%	3,00	3,54	4,00	2,90	-	4,53

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN				SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN					
	% Participación Estudiantes	% Participación Profesorado	% Participación Egresados	% Participación PAS	Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal).	Grado de satisfacción de los egresados con el título.	Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	-	69%	100%	90%	-	3,89	4,00	3,27	4,50	4,13
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	35%	33%	-	49%	2,50	3,99	-	4,00	-	4,17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	48%	-	-	85%	2,25	3,84	4,00	-	-	4,16
MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	-	29%	50%	90%	-	4,90	-	5,00	3,50	4,13
MASTER EN INGENIERÍA NAUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	55%	55%	-	50%	5,00	4,38	4,22	3,80	-	4,22
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	92%	-	25%	100%	3,33	3,43	3,33	-	4,00	4,53
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	90%	-	-	35%	-	3,22	3,63	-	-	3,87
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	55%	50%	-	87%	4,25	3,64	3,42	4,00	-	3,82
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	32%	62%	-	49%	4,00	3,99	3,86	4,25	-	4,17
MASTER EUROPEO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	78%	75%	57%	87%	3,27	3,54	3,77	4,67	2,88	3,82
MASTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	29%	64%	-	87%	4,29	3,88	3,71	4,06	-	3,82
MASTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	-	61%	-	87%	-	4,75	3,50	4,07	-	3,82
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	-	-	50%	73%	-	4,00	4,33	-	4,00	4,05
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	70%	44%	57%	73%	3,55	3,78	3,81	4,00	3,75	4,05
MASTER EN GESTION AMBIENTAL DE SISTEMAS HIDRICOS	63%	59%	-	87%	4,17	3,91	4,00	4,23	-	3,82
MASTER INTERUNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORANEA	56%	50%	50%	90%	5,00	4,46	3,71	4,00	3,84	4,13
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	48%	58%	40%	73%	4,33	3,92	4,08	4,43	4,50	4,05
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	43%	58%	62%	73%	2,83	3,59	3,91	4,07	3,69	4,05
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	56%	40%	63%	90%	3,25	3,68	2,80	3,67	2,63	4,13
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	72%	37%	77%	90%	3,80	4,37	3,79	3,20	3,15	4,13
ARTES Y HUMANIDADES	60%	47%	62%	-	3,99	4,22	3,77	3,91	3,66	-

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN				SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN					
	% Participación Estudiantes	% Participación Profesorado	% Participación Egresados	% Participación PAS	Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal).	Grado de satisfacción de los egresados con el título.	Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).
CIENCIAS	70%	46%	35%	-	3,36	4,24	3,72	3,38	2,92	-
CIENCIAS DE LA SALUD	35%	51%	65%	-	3,59	3,66	3,71	3,87	3,40	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52%	56%	50%	-	3,47	3,85	3,78	4,03	3,70	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50%	57%	31%	-	3,69	3,82	3,74	3,86	2,39	-
MEDIA UC	50%	53%	52%	-	3,63	3,90	3,75	3,86	3,23	-

La satisfacción con la titulación de los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesorado, egresados y personal de administración y servicios) es muy adecuada.

Los estudiantes valoran su satisfacción con la titulación con 3,63 puntos sobre 5. La satisfacción de este colectivo con el profesorado es de 3,90 puntos y con los recursos puestos a disposición de la docencia con 3,75 puntos.

La satisfacción del profesorado con la titulación en la que imparten docencia es de 3,86 puntos sobre 5. La cuestión a este colectivo se realiza cada dos cursos académicos por lo que los resultados que aquí se muestran se corresponden con los obtenidos durante el curso 2013 – 2014.

Como novedad, la Universidad de Cantabria realiza de manera general la cuestión entre sus egresados desde el año 2015. La encuesta se lleva a cabo junto con la de inserción laboral transcurrido un año desde la finalización de los estudios. Por tanto, los resultados que aquí se muestran se corresponden con la satisfacción de la cohorte de egreso del curso 2013 – 2014. La satisfacción media de este grupo tras un año en el mercado laboral es de 3,23 puntos.

Por último, y aunque no se hayan podido agregar a nivel de universidad los resultados de satisfacción del último grupo de interés (personal de administración

y servicios), observamos como los resultados son muy positivos con valoraciones superiores a 4 puntos en muchas de las titulaciones. Un dato más a destacar sobre este colectivo es que, en general, están muy bien considerados por el resto de colectivos (4,17 por parte del profesorado y 3,69 por los estudiantes).

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

PLANIFICACIÓN	
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.
2	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.
4	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.
DESARROLLO	
5	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.
6	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.
7	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.
8	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.
9	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.
10	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.
RESULTADOS	
11	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.
12	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).
13	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.
14	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.
COMPETENCIAS Y HABILIDADES	
a	Adquisición de nuevos conocimientos.
b	Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
c	Capacidad para utilizar herramientas informáticas.
d	Comunicación oral y/o escrita.
e	Gestión eficiente del tiempo.
f	Capacidad de análisis y síntesis.
g	Capacidad de organización y planificación.
h	Conocimiento adecuado del concepto de empresa. Organización y gestión de empresas.

i	Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las plantas e instalaciones.
SATISFACCIÓN GENERAL	
15	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.
16	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.

Ítem	Máster de Caminos, Canales y Puertos	Máster en Dirección de Empresas (MBA)	Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	Máster en Patrimonio Histórico y Territorial patrimonio	Máster en Prehistoria y Arqueología	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN										
Ítem 1	3,89	3,87	3,75	4,13	4,00	3,80	4,25	3,33	4,50	3,95
Ítem 2	4,26	4,27	3,88	4,44	4,00	3,76	3,88	3,33	4,50	4,04
Ítem 3	3,74	3,93	4,13	3,94	4,33	3,88	4,13	3,56	4,00	3,96
Ítem 4	3,59	4,13	4,00	4,06	3,33	4,12	3,50	1,75	2,80	3,48
DESARROLLO										
Ítem 5	4,68	4,38	4,13	4,63	3,67	4,50	4,75	5,00	5,00	4,53
Ítem 6	4,58	4,20	3,88	4,44	4,67	4,34	4,63	4,88	4,50	4,46
Ítem 7	4,29	4,07	4,86	4,38	4,67	3,94	4,25	4,38	5,00	4,43
Ítem 8	3,63	4,36	4,38	4,06	3,67	3,74	3,88	3,63	4,25	3,95
Ítem 9	4,05	3,93	3,75	3,88	2,67	2,43	3,50	3,75	4,25	3,58
Ítem 10	3,79	4,60	4,00	4,56	-	-	-	4,38	4,75	4,35
RESULTADOS										
Ítem 11	4,63	4,00	4,13	4,06	4,67	4,26	4,25	4,25	4,75	4,33
Ítem 12	4,89	4,33	4,63	4,19	4,67	4,46	4,63	4,75	4,75	4,59
Ítem 13	5,00	4,33	4,25	4,31	5,00	4,50	5,00	4,25	4,25	4,54
Ítem 14	4,26	3,80	4,25	3,31	-	-	-	3,63	3,00	3,71
COMPETENCIAS Y HABILIDADES										
Promedio	3,77	3,84	3,90	3,68	4,10	4,01	4,41	3,99	4,50	4,02
SATISFACCIÓN GENERAL										
Ítem 15	4,32	3,80	3,14	3,88	3,33	4,15	4,25	3,25	4,50	3,85
Ítem 16	4,79	4,13	4,14	4,31	3,67	4,21	4,50	4,00	4,75	4,28

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del correspondiente título.

En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas no se han realizado las correspondientes encuestas o no se ha dispuesto de los datos en el momento de realizar este informe.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son el modo de adquirir en unos casos y consolidar en otros unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a este nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Participación en los Programas de Movilidad durante el curso 2014/15.

	Erasmus	USA-Canadá- Australia	China (Bilateral)	SICUE	Programa Latino	TOTAL
Estudiantes ENVIADOS por la UC	298	28	1	21	27	375
Estudiantes RECIBIDOS por la UC	230	34	7	22	89	382

Los datos sobre movilidad disponibles del curso académico 2014 – 2015 no permiten discernir qué estudiantes han participado en Programas de intercambio cursando estudios de Grado o Máster Oficial.

Lo que sí parece claro es que la mayoría de los estudiantes aquí reflejados cursaban estudios de Grado, por lo que este análisis resulta más representativo de estos estudios que de los de Máster Oficial.

Durante el curso académico 2014 – 2015, 375 estudiantes de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad con los que cuenta la institución. El Programa ERASMUS es el más generalizado, copando casi el 80% de los estudiantes enviados. Le siguen los Programas USA-Canadá-Australia y Latino con algo más del 7% de los estudiantes participantes.

Durante este mismo curso académico, la Universidad de Cantabria ha recibido a 382 estudiantes procedentes de otras universidades. Al igual que entre los estudiantes enviados, el Programa ERASMUS es el que cuenta con mayor participación (60% del total) entre los estudiantes que recibe la UC, le siguen el Programa Latino (23%) y el USA-Canadá-Australia (9%).

Desde el curso académico 2014 – 2015 la encuesta que los estudiantes Erasmus cumplimentan sobre su estancia y que sirve para analizar los diferentes aspectos del Programa de Intercambio, es realizada de manera centralizada por la Oficina Erasmus de la Unión Europea. Por este motivo no ha sido posible acceder a los resultados y no es posible analizar la satisfacción de estos estudiantes con el Programa. No obstante, se está trabajando con la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (ORI) para buscar una fórmula que nos permita disponer de estos resultados en cursos venideros.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014.

PLAN DE ESTUDIOS	Población que aceptó participar en el estudio	Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias y su utilidad en el mercado	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo	No encuentran trabajo relacionado con los estudios realizados	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros	NS/NC	% empleos relacionados con la titulación	Satisfacción con el empleo
ARTES Y HUMANIDADES	65	40	62%	6,06	7,32	28%	63%	0,0%	0,0%	6,6%	15,4%	11,0%	0,0%	0,0%	4%	60%	7,32
CIENCIAS	17	6	35%	6,00	5,83	0%	83%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17%	80%	7,89
CIENCIAS DE LA SALUD	46	30	65%	6,67	6,80	37%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	57%	8,14
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	129	64	50%	7,07	7,39	38%	75%	0,0%	0,0%	5,0%	8,3%	11,7%	0,0%	0,0%	0%	54%	7,66
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	32	10	31%	4,81	4,77	0%	90%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0%	67%	6,38
MEDIA UC	289	150	52%	6,16	6,59	31%	78%	0,0%	0,0%	3,9%	7,8%	8,4%	0,0%	0,0%	2%	58%	7,40

Tras la experiencia piloto llevada a cabo durante el año 2015 con los egresados del curso 2012 – 2013, la Universidad de Cantabria ha puesto en marcha de manera sistemática un procedimiento para recabar información sobre la satisfacción con la formación, la inserción laboral y los resultados de aprendizaje de sus egresados.

Las principales conclusiones de este estudio sobre los estudiantes de Máster Oficial egresados en el curso 2013 – 2014 son:

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Máster Oficial es del 90%, con un margen de error del 5%.
- La satisfacción global con la titulación de los egresados tras de un año desde la finalización de los estudios es de 6,45 puntos sobre 10, muy similar a la opinión que tenían cuando estaban a punto de finalizar el título.
- El 78% de los egresados de los Másteres Oficiales de la UC del curso 2013 – 2014 trabajan o han trabajado desde la finalización de sus estudios.
- Al 82% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo.
- El 21% de los egresados que trabajan tienen un contrato indefinido, el 42% tienen un contrato temporal, el 15% por obra y servicio, el 10% son funcionarios, el 3% se han establecido como autónomos y el 3% tienen algún otro tipo de relación contractual no definida en el cuestionario.
- El 68% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

Los resultados completos del estudio pueden encontrarse en el siguiente enlace:

https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/INFORMES/InsercionLaboralUC_2013-14.pdf

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 15. Utilización del Buzón SGIC de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	7	0	4	11	21	13	8	5	9	3	0	0	81
Nº PDI que lo han utilizado	3	0	1	1	4	0	0	0	1	0	1	0	11
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2014 – 2015 se ha notado una disminución importante en la utilización del Buzón del SGIC, sobre todo con respecto a los dos cursos académicos precedentes.

El mayor número de casos se han dado en la Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales, seguida de la Facultad de Educación, la ETS de Industriales y de Telecomunicación y del Área de Calidad.

Todos los casos planteados han sido resueltos a lo largo del curso académico.

11.OBJETIVOS DE CALIDAD Y PLAN DE MEJORAS

Tabla 16. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	DESCRIPCIÓN
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad.
Asumir el compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios, con las titulaciones.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure la acreditación y favorezca la mejora continua de los Centros y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC cada curso académico, su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica es el garante de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales. Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 17. Estado de las acciones de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la información sobre los títulos	Modificar el enlace al RUCT para que este sea al asiento de la titulación	La página web oficial de las titulaciones cuenta con un enlace al asiento del título en la página del RUCT	Ejecutada

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la información sobre los títulos	Incluir información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento a estudiantes con necesidades educativas específicas	La página web oficial de las titulaciones contiene en el sitio "Perfil de ingreso, criterios de admisión y salidas profesionales" un apartado relativo a los servicios que la Universidad de Cantabria ofrece, a través del SOUCAN, a los estudiantes con necesidades educativas específicas.	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Ordenar el plan de estudios por cursos, para que se supiera qué asignaturas se cursan en cada uno	El listado de asignaturas y guías docentes de la página web oficial de las titulaciones se ha ordenado por curso	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Añadir información en la web sobre alumnos matriculados, tasa de abandono, éxito y evaluación	Toda la información estadística sobre los títulos está disponible a través de la web de estadísticas de ordenación académica	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Añadir información en inglés sobre la titulación, sea o no lengua oficial de los estudios	Las páginas web oficiales de las titulaciones cuentan con un enlace a información en inglés sobre el título, donde puede encontrarse la información más relevante en este idioma (descripción del título, objetivos y competencias y listado de asignaturas)	Ejecutada
Mejorar la información sobre los títulos	Incluir en la guía docente la información relativa a la categoría del profesorado	Se considera que la información disponible sobre el profesorado es suficientemente extensa: Disponible el perfil del profesorado, dedicación lectiva al título, departamento y área de conocimiento	No se atiende
Revisar el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC	Aprobar un procedimiento para recabar información sobre los egresados de la UC, su satisfacción con la formación recibida y su inserción laboral	Tras la experiencia piloto con los egresados del curso 2012 – 13, la UC ha aprobado un procedimiento para el seguimiento de sus egresados	Ejecutada
Revisar el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC	Aprobar un procedimiento para mejorar la información que se hace pública sobre los resultados del SGIC	El nuevo procedimiento establece un modelo de Informe Final del SGIC para las titulaciones en el que se recogen los principales resultados del título	Ejecutada

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes

(estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

Durante el curso académico 2014 – 2015 se han llevado a cabo numerosas acciones de mejora de forma centralizada desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica con el fin de perfeccionar la información que ofrece la UC sobre sus titulaciones y revisar varios procedimientos del SGIC tras su puesta en marcha:

- Calendario de procesos del SGIC.
- Procedimiento para la recogida de la opinión de los estudiantes.
- Formulario de encuesta de los estudiantes de Grado.
- Inserción laboral, resultados de aprendizaje y satisfacción con la formación recibida.
- Distribución de la información del SGIC.

Algunas de las acciones de mejora, tras su análisis en profundidad, finalmente no se han llevado a cabo por considerarse innecesarias.

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras para el curso académico 2015 - 2016.

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Explicitar un procedimiento para la revisión del SGIC	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento que explicita los pasos que lleva a cabo la UC para la revisión de los procedimientos generales del SGIC
Explicitar un procedimiento para identificar y analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Aprobar un procedimiento en el que se describan las acciones que lleva a cabo la UC para garantizar que se alcanzan los resultados de aprendizaje de los estudiantes
Explicitar un procedimiento para el análisis de los informes externos de evaluación (verificación, seguimiento y acreditación)	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento en el que se especifiquen las actuaciones que lleva a cabo

PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
		la UC para el análisis de los informes externos de evaluación y la puesta en marcha de acciones de mejora fruto de estos informes
Elaborar una Guía Docente abreviada en inglés de todas las asignaturas	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Con el fin de mejorar la visibilidad de nuestras titulaciones se plantea la elaboración de una guía docente abreviada en inglés, que estará públicamente disponible a través de la página web oficial del título

ANEXO AL INFORME

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

RESUMEN POR TÍTULO (2014)

Título	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	210	1	211	205	97,62	1	100	206	97,63	0	0	0	0	0	0	5	2,38	0	0	5	2,37
Master Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1234	556	1790	1077	87,28	487	87,59	1564	87,37	97	7,86	53	9,53	150	8,38	45	3,65	16	2,88	61	3,41
Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	36	19	55	33	91,67	19	100	52	94,55	0	0	0	0	0	0	3	8,33	0	0	3	5,45
Máster Universitario Europeo en Ingeniería de la Construcción - Master in European Construction Engineering	160	240	400	160	100	240	100	400	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	35	175	210	34	97,14	167	95,43	201	95,71	0	0	0	0	0	0	1	2,86	8	4,57	9	4,29
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	29	105	134	29	100	105	100	134	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Computación	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	49	202	251	49	100	200	99,01	249	99,2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,99	2	0,8
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	500	315	815	477	95,4	291	92,38	768	94,23	1	0,2	1	0,32	2	0,25	22	4,4	23	7,3	45	5,52
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	77	331	408	73	94,81	298	90,03	371	90,93	2	2,6	1	0,3	3	0,74	2	2,6	32	9,67	34	8,33
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	14	35	49	10	71,43	31	88,57	41	83,67	0	0	0	0	0	0	4	28,57	4	11,43	8	16,33
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	307	164	471	299	97,39	160	97,56	459	97,45	0	0	0	0	0	0	8	2,61	4	2,44	12	2,55
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	38	362	400	38	100	361	99,72	399	99,75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,28	1	0,25
Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss. XVI-XVIII	27	22	49	21	77,78	21	95,45	42	85,71	0	0	0	0	0	0	6	22,22	1	4,55	7	14,29
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	435	805	1240	428	98,39	781	97,02	1209	97,5	0	0	0	0	0	0	7	1,61	24	2,98	31	2,5
Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico	86	85	171	74	86,05	83	97,65	157	91,81	1	1,16	0	0	1	0,58	11	12,79	2	2,35	13	7,6
Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente	30	40	70	30	100	40	100	70	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	152	120	272	152	100	120	100	272	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras	242	228	470	242	100	228	100	470	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	90	255	345	90	100	254	99,61	344	99,71	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,39	1	0,29
Máster Universitario en Historia Contemporánea	73	20	93	68	93,15	18	90	86	92,47	0	0	1	5	1	1,08	5	6,85	1	5	6	6,45
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	79	73	152	63	79,75	72	98,63	135	88,82	3	3,8	0	0	3	1,97	13	16,46	1	1,37	14	9,21
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	164	50	214	141	85,98	34	68	175	81,78	7	4,27	9	18	16	7,48	16	9,76	7	14	23	10,75
Máster Universitario en Ingeniería Marina	206	0	206	183	88,83	0	0	183	88,83	0	0	0	0	0	0	21	10,19	0	0	21	10,19
Máster Universitario en Ingeniería Química	138	131	269	138	100	127	96,95	265	98,51	0	0	1	0,76	1	0,37	0	0	3	2,29	3	1,12
Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos	270	262	532	268	99,26	262	100	530	99,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	149	26	175	128	85,91	24	92,31	152	86,86	3	2,01	1	3,85	4	2,29	18	12,08	1	3,85	19	10,86
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	125	0	125	116	92,8	0	0	116	92,8	1	0,8	0	0	1	0,8	8	6,4	0	0	8	6,4
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	17	96	113	13	76,47	85	88,54	98	86,73	0	0	1	1,04	1	0,88	4	23,53	10	10,42	14	12,39
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	40	26	66	39	97,5	26	100	65	98,48	0	0	0	0	0	0	1	2,5	0	0	1	1,52
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	19	188	207	13	68,42	180	95,74	193	93,24	5	26,32	0	0	5	2,42	1	5,26	8	4,26	9	4,35
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	8	173	181	6	75	160	92,49	166	91,71	1	12,5	2	1,16	3	1,66	1	12,5	11	6,36	12	6,63
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental	45	40	85	35	77,78	39	97,5	74	87,06	3	6,67	0	0	3	3,53	6	13,33	1	2,5	7	8,24
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil	97	63	160	91	93,81	61	96,83	152	95	0	0	0	0	0	0	2	2,06	0	0	2	1,25
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	33	37	70	31	93,94	31	83,78	62	88,57	0	0	1	2,7	1	1,43	2	6,06	5	13,51	7	10
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	92	51	143	72	78,26	49	96,08	121	84,62	0	0	1	1,96	1	0,7	20	21,74	1	1,96	21	14,69
Máster Universitario en Nuevos Materiales	27	9	36	27	100	9	100	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	218	427	645	217	99,54	402	94,15	619	95,97	0	0	0	0	0	0	1	0,46	25	5,85	26	4,03
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	282	351	633	277	98,23	343	97,72	620	97,95	0	0	0	0	0	0	5	1,77	8	2,28	13	2,05
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	13	18	31	3	23,08	14	77,78	17	54,84	0	0	0	0	0	0	10	76,92	4	22,22	14	45,16