

Curso  
Académico  
2015-16



INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DE LA  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA  
ESTUDIOS DE MÁSTER  
OFICIAL  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD  
ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

MARZO DE 2017



## **ÍNDICE**

1. Introducción .....	1
2. Responsables del SGIC .....	1
3. Adecuación de la oferta y perfil de ingreso .....	3
4. Indicadores de la titulación y resultados académicos .....	7
5. Calidad de la docencia y del profesorado .....	10
6. Satisfacción de los grupos de interés con la titulación .....	20
7. Prácticas externas .....	25
8. Movilidad .....	27
9. Inserción laboral .....	29
10. Reclamaciones y sugerencias .....	33
11. Seguimiento de la titulación .....	34
12. Plan de mejoras .....	36
13. Anexo al informe .....	37

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE  
CANTABRIA – ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL  
CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre las titulaciones de Máster Oficial ofertadas por la institución: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y del plan de mejoras.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015 / 2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Castillo Salcines, Valentín	Vocal - Egresado
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
De Pablo Varona, Carlos	Vocal - Facultad de Derecho
Fernández Mora, Julio	Vocal - Estudiante
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación
Galván Díez, Antonio	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>
García Antuña, María	Invitado – CIESE-Comillas
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Garmendia Pedraja, Carolina	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Herrero Crespo, Ángel	Invitado – Escuela de Turismo Altamira
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Lamarain Altuna, Mainer	Invitado – Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Agudo Tirado, María Jesús	Vocal - Escuela de Enfermería
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Serna Vallejo, Margarita	Vocal - Escuela de Doctorado
Solana González, Pedro	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	28	-	-	23	-	-	82%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	20	2	3	5	10%	15%	25%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	25	-	12	24	-	48%	96%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	25	10	19	11	40%	76%	44%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	100	6	12	11	6%	12%	11%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	30	28	30	15	93%	100%	50%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	30	26	17	14	87%	57%	47%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	45	1	5	3	2%	11%	7%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	30	19	18	11	63%	60%	37%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	35	23	25	29	66%	71%	83%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	25	8	7	4	32%	28%	16%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	120	115	116	119	96%	97%	99%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	30	-	-	3	-	-	10%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	25	24	24	24	96%	96%	96%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	40	7	9	6	18%	23%	15%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	20	9	5	5	45%	25%	25%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	20	4	8	6	20%	40%	30%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	30	-	-	15	-	-	50%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	105	29	95	98	28%	90%	93%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	20	18	20	19	90%	100%	95%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	25	-	18	7	-	72%	28%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	60	-	7	21	-	12%	35%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	50	9	16	19	18%	32%	38%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	20	-	-	3	-	-	15%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	40	14	20	18	35%	50%	45%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	40	14	22	38	35%	55%	95%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	20	-	18	16	-	90%	80%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	15	9	12	8	60%	80%	53%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	15	3	5	9	20%	33%	60%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	30	25	15	25	83%	50%	83%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	25	22	17	24	88%	68%	96%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	7	6	4	35%	30%	20%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	25	6	8	5	24%	32%	20%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	15	3	4	4	20%	27%	27%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	20	18	19	13	90%	95%	65%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	20	18	21	5	90%	105%	25%
ARTES Y HUMANIDADES	165	77	84	68	47%	51%	41%
CIENCIAS	65	20	19	13	31%	29%	20%
CIENCIAS DE LA SALUD	190	71	84	78	37%	44%	41%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	338	219	221	234	65%	65%	69%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	535	145	268	278	27%	51%	52%
<b>MEDIA UC</b>	<b>1.293</b>	<b>532</b>	<b>674</b>	<b>680</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>	<b>53%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015 – 2016.

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscrip. 1ª opción	Plazas ofertadas	Matriculados	% Mujeres	% Hombres
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	32	28	23	71%	29%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	7	20	5	40%	60%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	47	25	24	90%	10%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	19	25	11	73%	27%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	24	100	11	91%	9%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	38	30	15	65%	35%

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscrip. 1ª opción	Plazas ofertadas	Matriculados	% Mujeres	% Hombres
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	19	30	14	60%	40%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	9	45	3	33%	67%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	18	30	11	45%	55%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	84	35	29	80%	20%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	5	25	4	25%	75%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	302	120	119	62%	38%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	14	30	3	33%	67%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	70	25	24	84%	16%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	13	40	6	17%	83%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	8	20	5	33%	67%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	17	20	6	38%	63%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	31	30	15	31%	69%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	139	105	98	26%	74%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	40	20	19	32%	68%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	13	25	7	0%	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	24	60	21	0%	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	35	50	19	14%	86%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	5	20	3	33%	67%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	24	40	18	18%	82%
MASTER EN INGENIERÍA NAÚTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	48	40	38	14%	86%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	21	20	16	56%	44%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	14	15	8	67%	33%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	17	15	9	33%	67%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	49	30	25	73%	27%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	32	25	24	88%	12%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	15	4	25%	75%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	5	25	5	25%	75%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	7	15	4	50%	50%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	26	20	13	64%	36%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	12	20	5	75%	25%
ARTES Y HUMANIDADES	159	165	68	64%	36%
CIENCIAS	17	65	13	33%	67%
CIENCIAS DE LA SALUD	159	190	78	65%	35%

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscrip. 1ª opción	Plazas ofertadas	Matriculados	% Mujeres	% Hombres
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	514	338	234	65%	35%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	450	530	278	25%	75%
<b>MEDIA UC</b>	<b>1.299</b>	<b>1.288</b>	<b>680</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>

El número de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster Oficial en la Universidad de Cantabria experimentó un fuerte repunte entre el curso 2013 – 2014 y el 2014 – 2015, al pasar de 532 a 674 nuevos alumnos, y se ha mantenido estable entre ese curso académico y el 2015 – 2016, cuando han ingresado 680 nuevos estudiantes. La tasa de cobertura, entendida como el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, también se ha incrementado a lo largo de los últimos tres cursos académicos al pasar del 42% al 53%. Las mayores tasas de cobertura se presentan en las titulaciones de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

El número de preinscripciones en primera opción duplica, aproximadamente, al número de estudiantes que finalmente se matriculan en estas titulaciones. Atendiendo al número de preinscripciones y de plazas ofertadas, las titulaciones más demandadas durante el curso 2015 – 2016 han sido los Másteres en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas, en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. En estos casos el número de preinscripciones casi llegó a triplicar al de plazas ofertadas y prácticamente se cubrieron todas las plazas disponibles.

Respecto al perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, es muy homogéneo para el conjunto de la Universidad, habiendo un reparto equitativo entre el porcentaje de hombres y mujeres. Analizando las titulaciones por ramas de conocimiento observamos que las más demandadas por mujeres son las adscritas a Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, donde el porcentaje de este colectivo es del 65%. Por el contrario, las titulaciones más demandadas por hombres son las que se adscriben a las ramas de Ingeniería y



Arquitectura y Ciencias, donde encontramos un 75% y un 67% de hombres respectivamente.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Eficiencia	Duración Media (años) Estudios
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	66	91,02%	99,41%	91,56%	-	-
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	53	66,98%	100,00%	66,98%	76,92%	2,00
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	54	89,27%	98,66%	90,48%	94,20%	1,38
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	60	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	51	94,36%	99,63%	94,71%	100,00%	1,29
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	34	88,20%	98,45%	89,58%	93,71%	1,88
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	59	93,00%	99,26%	93,69%	97,83%	1,22
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	46	86,00%	99,77%	88,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	37	90,13%	100,00%	90,13%	94,96%	1,55
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	55	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	54	96,93%	99,29%	97,62%	98,31%	1,22
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	60	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	58	99,14%	100,00%	99,14%	100,00%	1,00
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	45	81,91%	98,72%	82,98%	95,45%	1,29
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	44	66,67%	100,00%	66,67%	100,00%	2,00
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	46	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2,00

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Eficiencia	Duración Media (años) Estudios
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	60	94,22%	100,00%	94,22%	100,00%	1,00
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	52	91,20%	94,03%	96,99%	96,72%	2,07
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	60	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	43	89,12%	95,97%	92,86%	100,00%	2,00
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	55	99,01%	99,01%	100,00%	100,00%	2,00
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	35	90,89%	96,34%	94,30%	92,11%	2,33
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	49	94,87%	94,87%	100,00%	-	-
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	40	83,52%	100,00%	83,52%	96,75%	1,42
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	55	77,11%	99,61%	77,41%	97,01%	1,31
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	44	98,86%	100,00%	98,86%	100,00%	2,00
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	46	90,36%	98,68%	91,57%	100,00%	1,20
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	53	100,00%	100,00%	100,00%	97,83%	1,11
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	48	91,47%	98,91%	92,47%	94,50%	1,47
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	55	94,89%	100,00%	94,87%	97,56%	1,13
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	36	84,21%	96,00%	87,72%	100,00%	1,33
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	41	62,50%	90,91%	68,75%	100,00%	2,00
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	55	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,00
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	48	50,00%	100,00%	50,00%	75,00%	2,00
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	47	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	2,50
ARTES Y HUMANIDADES	53	85,13%	99,76%	85,33%	94,84%	1,27
CIENCIAS	46	84,07%	96,94%	86,73%	94,51%	1,40
CIENCIAS DE LA SALUD	55	96,33%	99,82%	96,51%	99,16%	1,09
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	51	93,56%	99,16%	94,35%	96,92%	1,35
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	48	91,67%	96,54%	94,96%	97,64%	1,72
<b>MEDIA UC</b>	<b>50</b>	<b>92,24%</b>	<b>97,85%</b>	<b>94,27%</b>	<b>97,38%</b>	<b>1,44</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

**Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2015 – 2016, entendida como el promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de una titulación, ha sido de 50 créditos ECTS, aunque se aprecian diferencias significativas entre las titulaciones de las distintas ramas de conocimiento. Por ejemplo, los estudiantes de las titulaciones adscritas a las ramas de Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades han estado matriculados de una media de 55 y 53 créditos ECTS respectivamente, frente a los 46 y 48 créditos ECTS de las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

Las tasas medias de rendimiento, éxito y evaluación del conjunto de titulaciones de Máster Oficial de la UC se sitúan por encima del 90%, aunque también encontramos algunas diferencias al analizar los resultados por rama de conocimiento. La tasa de éxito, los créditos que se superan frente a los que se presentan a examen, rozan el 100%. Por tanto, quienes se presentan a la evaluación de una asignatura, la superan.

La tasa de eficiencia es también muy positiva, con un valor promedio para el conjunto de la UC del 97%. En este caso encontramos hasta diecisiete titulaciones con tasas de eficiencia del 100%, lo que implica que los estudiantes no tienen que repetir ninguna asignatura y por tanto volver a matricularse de ella.

Respecto a la duración media de los estudios, expresada en años, es, para el conjunto de la UC, de 1,44 años. Las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura son las que tienen una duración mayor (1,77 años), pero esto es debido a que muchas de ellas habilitan para el ejercicio de profesión regulada y tienen una carga de entre 60 y 120 créditos ECTS y están planteadas como titulaciones para realizar a lo largo de dos cursos académicos.

Respecto a los resultados académicos, observamos tasas de aprobados muy elevadas, en muchos casos por encima del 90%. En aquellos casos en los que esta tasa es más baja, se ha debido fundamentalmente a que los estudiantes no se han presentado a los exámenes y no a que hayan suspendido.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.

PLAN DE ESTUDIOS	Profesorado evaluado (%)	Valoración con media X		
		Desfavorable	Favorable	Muy favorable
		X ≤ 2,5	2,5 < X ≤ 3,5	X > 3,5
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	100%	20,0%	60,0%	20,0%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	84%	0,0%	46,0%	54,0%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100%	6,9%	48,3%	44,8%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	48%	0,0%	38,9%	61,1%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	56%	0,0%	11,1%	88,9%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	97%	11,4%	37,1%	51,4%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	98%	3,6%	32,7%	63,6%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	75%	13,3%	13,3%	73,3%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	93%	4,2%	29,2%	66,7%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100%	0,0%	31,4%	68,6%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	55%	6,7%	36,7%	56,7%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	98%	31,5%	33,7%	34,8%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	100%	0,0%	6,7%	93,3%

PLAN DE ESTUDIOS	Profesorado evaluado (%)	Valoración con media X		
		Desfavorable	Favorable	Muy favorable
		$X \leq 2,5$	$2,5 < X \leq 3,5$	$X > 3,5$
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	98%	6,1%	30,6%	63,3%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	72%	4,0%	20,0%	76,0%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	100%	14,3%	14,3%	71,4%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	29%	13,3%	20,0%	66,7%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	84%	6,3%	12,5%	81,3%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	96%	28,2%	23,9%	47,9%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100%	13,7%	52,9%	33,3%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	71%	10,0%	26,7%	63,3%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100%	21,1%	34,2%	44,7%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	97%	18,9%	40,5%	40,5%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	50%	0,0%	0,0%	100,0%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100%	15,4%	34,6%	50,0%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	100%	11,5%	30,8%	57,7%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	53%	6,3%	81,3%	12,5%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	53%	11,1%	22,2%	66,7%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	100%	22,2%	22,2%	55,6%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100%	14,6%	41,7%	43,8%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100%	20,7%	24,1%	55,2%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	87%	0,0%	29,5%	70,5%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	75%	14,8%	37,7%	47,5%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	47%	12,5%	25,0%	62,5%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	91%	15,0%	50,0%	35,0%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	100%	4,8%	4,8%	90,5%
ARTES Y HUMANIDADES	91%	4,7%	21,1%	74,3%
CIENCIAS	65%	13,1%	31,1%	55,7%
CIENCIAS DE LA SALUD	75%	2,4%	22,6%	75,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	97%	11,0%	34,4%	54,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	84%	11,7%	28,5%	59,8%
<b>MEDIA UC</b>	<b>85%</b>	<b>9,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>61,9%</b>

Tabla 7.1 Valoración de las asignaturas del curso académico 2015 – 2016.

PLAN DE ESTUDIOS	Asignaturas evaluadas (%)	Asignaturas con media X					
		Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
		X ≤ 2,5		2,5 < X ≤ 3,5		3,5 < X	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	100,00%	5	50%	2	20%	3	30%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	82,35%	6	43%	5	36%	3	21%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100,00%	7	47%	5	33%	3	20%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	44,44%	0	0%	3	75%	1	25%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	80,00%	0	0%	2	50%	2	50%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	96,00%	1	4%	6	25%	17	71%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	100,00%	0	0%	6	30%	14	70%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	60,00%	2	33%	0	0%	4	67%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	95,00%	0	0%	2	11%	17	89%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100,00%	0	0%	1	5%	18	95%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	0,00%	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	100,00%	24	71%	7	21%	3	9%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	100,00%	0	0%	4	27%	11	73%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	100,00%	0	0%	1	7%	14	93%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	88,89%	2	25%	3	38%	3	38%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	100,00%	2	29%	2	29%	3	43%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	13,64%	0	0%	1	33%	2	67%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	84,21%	0	0%	3	19%	13	81%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	96,97%	10	31%	10	31%	12	38%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100,00%	3	17%	14	78%	1	6%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	60,71%	2	12%	9	53%	6	35%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100,00%	6	26%	11	48%	6	26%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100,00%	1	8%	5	42%	6	50%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	50,00%	0	0%	0	0%	5	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100,00%	3	33%	3	33%	3	33%
MASTER EN INGENIERÍA NAÚTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	100,00%	2	22%	5	56%	2	22%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	50,00%	3	75%	1	25%	0	0%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	70,00%	0	0%	1	14%	6	86%

PLAN DE ESTUDIOS	Asignaturas evaluadas (%)	Asignaturas con media X					
		Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
		X <= 2,5		2,5 < X <= 3,5		3,5 < X	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	100,00%	2	40%	0	0%	3	60%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100,00%	1	6%	8	47%	8	47%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100,00%	2	20%	2	20%	6	60%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	91,67%	1	9%	4	36%	6	55%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	75,00%	6	40%	4	27%	5	33%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	37,50%	1	33%	2	67%	0	0%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	90,91%	1	5%	13	65%	6	30%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	100,00%	0	0%	2	10%	19	90%
ARTES Y HUMANIDADES	93,68%	11	12%	26	29%	52	58%
CIENCIAS	48,65%	7	39%	6	33%	5	28%
CIENCIAS DE LA SALUD	81,63%	2	5%	9	23%	29	73%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	96,03%	40	28%	36	25%	69	48%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	82,06%	33	18%	70	39%	76	42%
<b>MEDIA UC</b>	<b>85,59%</b>	<b>93</b>	<b>20%</b>	<b>147</b>	<b>31%</b>	<b>231</b>	<b>49%</b>

Tabla 7.2 Valoración del profesorado del curso académico 2015 - 2016.

PLAN DE ESTUDIOS	Profesorado evaluado (%)	Profesorado con media X					
		Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
		X <= 2,5		2,5 < X <= 3,5		3,5 < X	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	100,00%	2	20%	6	60%	2	20%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	82,35%	0	0%	7	50%	7	50%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100,00%	1	7%	9	60%	5	33%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	44,44%	0	0%	3	75%	1	25%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	80,00%	0	0%	1	25%	3	75%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	96,00%	1	4%	9	38%	14	58%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	100,00%	0	0%	5	25%	15	75%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	60,00%	1	17%	1	17%	4	67%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	95,00%	0	0%	3	16%	16	84%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100,00%	0	0%	1	5%	18	95%

PLAN DE ESTUDIOS	Profesorado evaluado (%)	Profesorado con media X					
		Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
		X ≤ 2,5		2,5 < X ≤ 3,5		3,5 < X	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	0,00%	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	100,00%	19	56%	10	29%	5	15%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	100,00%	0	0%	1	7%	14	93%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	100,00%	0	0%	3	20%	12	80%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	88,89%	1	13%	0	0%	7	88%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	100,00%	1	14%	1	14%	5	71%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	13,64%	0	0%	0	0%	3	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	84,21%	1	6%	2	13%	13	81%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	96,97%	9	28%	8	25%	15	47%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100,00%	4	22%	12	67%	2	11%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	60,71%	3	18%	6	35%	8	47%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100,00%	4	17%	10	43%	9	39%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100,00%	3	25%	1	8%	8	67%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	50,00%	0	0%	0	0%	5	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100,00%	0	0%	4	44%	5	56%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	100,00%	1	11%	5	56%	3	33%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	50,00%	0	0%	4	100%	0	0%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	70,00%	0	0%	1	14%	6	86%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	100,00%	2	40%	0	0%	3	60%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100,00%	1	6%	8	47%	8	47%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100,00%	1	10%	3	30%	6	60%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	91,67%	0	0%	1	9%	10	91%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	75,00%	4	27%	5	33%	6	40%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	37,50%	1	33%	0	0%	2	67%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	90,91%	3	15%	10	50%	7	35%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	100,00%	1	5%	1	5%	19	90%
ARTES Y HUMANIDADES	93,68%	6	7%	20	22%	63	71%
CIENCIAS	48,65%	5	28%	5	28%	8	44%
CIENCIAS DE LA SALUD	81,63%	1	3%	11	28%	28	70%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	96,03%	25	17%	51	35%	69	48%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	82,06%	27	15%	54	30%	98	55%
<b>MEDIA UC</b>	<b>85,59%</b>	<b>64</b>	<b>13%</b>	<b>141</b>	<b>30%</b>	<b>266</b>	<b>57%</b>



Tabla 8. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	100,00%	30,43%	2,33	2,33	2,33	2,33	2,67	3,67	1,00	2,93	2,61	2,64
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	82,35%	50,00%	3,67	3,00	4,00	4,00	4,67	4,33	2,33	3,63	2,95	3,43
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100,00%	53,85%	3,45	2,27	2,64	2,82	3,91	3,45	2,64	3,48	2,81	3,11
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	44,44%	18,18%	3,50	3,50	3,00	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,63	3,52
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	80,00%	22,73%	3,80	3,80	3,80	3,00	2,80	4,00	2,20	3,96	3,93	3,74
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	96,00%	75,00%	3,93	2,86	3,79	3,43	4,00	4,07	3,79	3,80	3,83	3,78
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	100,00%	93,10%	3,85	3,54	3,69	3,54	4,08	3,85	3,31	4,01	3,85	3,85
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	60,00%	62,50%	0,00	3,50	2,00	3,00	2,50	4,00	1,50	4,08	3,50	3,31
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	95,00%	71,43%	4,11	3,70	4,10	4,20	4,40	4,60	4,20	4,13	4,11	4,14
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100,00%	55,56%	4,71	4,00	4,57	4,29	4,43	4,71	4,29	4,28	4,29	4,33
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	0,00%	25,00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	100,00%	42,06%	2,99	1,96	2,57	2,39	3,23	3,12	2,06	2,54	1,95	2,37
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	100,00%	100,00%	4,50	3,67	3,67	3,67	4,67	5,00	4,00	4,40	4,07	4,21
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	100,00%	52,00%	4,50	4,00	4,75	4,75	4,25	4,75	4,25	4,22	4,31	4,33
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	88,89%	85,71%	4,40	4,20	4,20	4,60	4,60	4,80	3,20	3,62	3,13	3,68

PLAN DE ESTUDIOS	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	100,00%	80,00%	3,50	2,75	4,00	4,00	4,50	4,75	3,25	3,82	3,36	3,67
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	13,64%	36,84%	4,33	3,00	4,33	4,00	4,67	5,00	3,67	4,33	3,67	4,05
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	84,21%	90,00%	3,69	2,38	4,08	4,62	4,38	4,85	3,62	4,06	3,97	3,99
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	96,97%	51,97%	2,81	1,36	2,10	2,26	2,46	2,84	2,04	3,26	2,97	2,83
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100,00%	88,24%	2,60	2,67	2,87	2,67	3,40	2,64	1,13	2,85	2,83	2,75
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	60,71%	32,14%	2,83	2,00	3,33	3,17	3,83	4,00	2,83	3,46	3,50	3,37
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100,00%	70,00%	2,73	2,40	2,87	2,60	3,27	3,00	2,53	3,20	3,00	2,99
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100,00%	27,78%	3,22	2,80	3,40	3,00	3,30	3,40	2,60	3,16	3,28	3,18
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	50,00%	83,33%	4,00	3,00	4,33	5,00	5,00	4,33	4,00	4,57	4,73	4,51
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100,00%	63,16%	4,23	4,23	4,38	4,23	4,08	3,92	3,77	3,62	3,20	3,65
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	100,00%	71,43%	2,70	2,65	3,04	2,67	3,00	3,22	2,41	3,41	3,10	3,11
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	50,00%	93,33%	3,71	2,57	3,07	2,00	3,29	3,71	0,71	2,95	2,05	2,57
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	70,00%	44,44%	4,50	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50	3,87	3,82	4,04
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	100,00%	75,00%	3,00	2,83	3,17	3,33	3,17	4,00	3,00	3,10	3,01	3,11
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100,00%	55,00%	3,38	2,19	3,38	3,19	3,31	3,31	2,69	3,61	3,39	3,35
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100,00%	50,00%	3,00	2,18	2,91	1,80	3,18	3,09	1,82	3,42	3,38	3,13
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	91,67%	71,43%	4,00	3,40	3,60	4,00	4,20	4,80	4,20	4,00	3,58	3,87
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	75,00%	29,41%	3,50	3,00	3,50	3,00	3,50	3,00	2,00	3,40	2,83	3,10
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	37,50%	37,50%	2,00	4,00	2,67	2,33	3,67	2,33	0,67	2,33	1,33	2,06
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	90,91%	73,08%	2,55	2,09	2,55	2,45	3,00	3,36	1,55	3,40	3,27	3,06

PLAN DE ESTUDIOS	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	100,00%	100,00%	4,40	2,80	4,40	4,80	4,60	4,80	3,80	4,43	4,31	4,32
ARTES Y HUMANIDADES	93,68%	67,74%	3,87	3,14	3,95	4,02	4,30	4,46	3,07	3,93	3,69	3,82
CIENCIAS	48,65%	27,27%	2,75	3,50	3,08	2,67	3,58	2,67	1,33	2,87	2,08	2,58
CIENCIAS DE LA SALUD	81,63%	47,80%	3,86	3,30	3,89	3,51	3,75	4,07	3,15	3,86	3,89	3,80
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	96,03%	50,88%	3,00	2,79	3,06	3,11	3,51	3,76	2,65	3,47	3,18	3,26
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	82,06%	57,59%	3,46	2,78	3,45	3,37	3,76	3,91	2,89	3,58	3,32	3,43
<b>MEDIA UC</b>	<b>85,59%</b>	<b>54,67%</b>	<b>3,26</b>	<b>2,43</b>	<b>3,07</b>	<b>2,95</b>	<b>3,40</b>	<b>3,52</b>	<b>2,56</b>	<b>3,63</b>	<b>3,37</b>	<b>3,34</b>

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN RESPONSABLES	PARTICIPACIÓN NO RESPONSABLES	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	80,00%	17,50%	3,74	3,96	4,00	3,91
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	100,00%	77,78%	4,13	3,95	4,09	4,10
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	66,67%	46,15%	4,07	3,81	4,38	4,38
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	66,67%	46,03%	4,37	4,37	4,44	4,35
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	40,00%	0,00%	3,00	3,50	4,50	4,00
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	92,00%	40,91%	4,44	4,48	4,41	4,32
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	95,00%	66,67%	4,48	4,29	4,43	4,00
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	70,00%	71,43%	4,58	4,50	4,75	4,67
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	60,00%	58,33%	4,54	4,50	4,48	4,44

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN RESPONSABLES	PARTICIPACIÓN NO RESPONSABLES	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	61,11%	50,00%	4,85	4,92	4,77	4,69
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	100,00%	50,00%	4,25	4,40	4,52	4,21
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	79,41%	69,77%	4,35	4,30	4,44	4,25
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	93,33%	75,00%	4,58	4,55	4,58	4,68
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	93,33%	4,17%	5,00	4,93	4,93	4,93
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	77,78%	60,00%	4,67	4,89	4,56	4,50
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	42,86%	33,33%	4,75	4,63	4,88	4,25
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	68,18%	47,06%	4,17	4,17	4,04	4,00
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	94,74%	78,26%	4,25	4,31	4,31	4,24
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	72,73%	61,29%	4,18	4,23	4,33	4,18
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	16,67%	8,33%	4,25	3,50	4,00	4,50
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	82,14%	68,42%	4,06	4,06	4,14	4,02
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	86,96%	85,29%	4,08	3,92	4,14	4,09
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	83,33%	66,67%	4,22	4,08	4,26	3,94
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	100,00%	66,67%	3,90	4,05	4,42	4,06
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	77,78%	60,00%	3,80	3,70	3,90	3,80
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	77,78%	66,67%	4,11	3,56	3,89	4,13
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	87,50%	80,95%	4,17	4,08	4,13	4,08
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	40,00%	283,33%	4,71	4,55	4,48	4,29
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	80,00%	66,67%	4,25	4,25	4,38	4,13
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	88,24%	87,50%	4,45	4,17	4,17	4,32
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	90,00%	63,64%	4,39	4,30	4,36	4,48
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	108,33%	80,85%	4,34	4,29	4,45	4,28
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	85,00%	70,37%	4,50	4,41	4,19	4,36
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	50,00%	29,63%	4,73	4,67	4,75	4,56
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	90,91%	30,00%	4,17	4,35	4,45	4,27
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	76,19%	58,82%	4,50	4,15	4,31	4,04
ARTES Y HUMANIDADES	77,89%	50,00%	4,51	4,48	4,51	4,31
CIENCIAS	81,08%	50,00%	4,49	4,49	4,49	4,37
CIENCIAS DE LA SALUD	71,43%	52,59%	4,30	4,33	4,54	4,41

PLAN DE ESTUDIOS	PARTICIPACIÓN RESPONSABLES	PARTICIPACIÓN NO RESPONSABLES	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80,13%	40,73%	4,33	4,25	4,38	4,29
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	78,48%	68,59%	4,16	4,04	4,20	4,15
<b>MEDIA UC</b>	<b>78,38%</b>	<b>54,53%</b>	<b>4,30</b>	<b>4,26</b>	<b>4,34</b>	<b>4,24</b>

La evaluación de la calidad de la docencia y del profesorado de los estudios de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2015 – 2016 muestra unos resultados muy positivos y una elevada satisfacción de los estudiantes con la labor académica del profesorado.

La participación media en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre calidad docente ha sido del 54,7%, evaluándose el 85% de las asignaturas y el profesorado.

El 80% de las asignaturas evaluadas durante este curso han obtenido una valoración favorable o muy favorable por parte de los estudiantes, quedando el 20% restante por debajo de 2,5 puntos de valoración. Aún mejor es la opinión de los estudiantes acerca del profesorado que imparte docencia en Máster, pues el 87% es valorado favorable o muy favorablemente. Esta valoración se ve reforzada si observamos los resultados acumulados de los últimos 3 años, donde el 62% del profesorado obtiene valoraciones superiores a 3,5 puntos, el 29% entre 2,5 y 3,5 puntos y apenas el 9% es valorado por debajo de 2,5 puntos.

Los aspectos más destacados por los estudiantes son los conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y como los transmiten y la atención prestada por este mismo colectivo durante todo el proceso enseñanza – aprendizaje. Por el contrario, los aspectos que habría que mejorar son la adecuación entre el número

de horas presenciales y el trabajo autónomo del estudiante y la coordinación entre las asignaturas.

Por su parte, el profesorado participa en el proceso de evaluación de la calidad de la docencia a través de la cumplimentación de un informe sobre el desarrollo de las asignaturas en las que imparte docencia. La participación de este colectivo, diferenciando entre profesorado responsable y no responsable de asignatura, ha sido del 78% y del 54% respectivamente. Todos los aspectos de la docencia han sido valorados muy positivamente. Por otro lado, los responsables de cada título también elaboran anualmente un informe sobre el desarrollo de la actividad académica de la titulación, desde su punto de vista como gestores y máximos concededores del título. Estos informes individuales son analizados por las Comisiones de Calidad de cada Titulación.

En conclusión, podemos afirmar que, en general, la docencia de Máster en la Universidad de Cantabria se está impartiendo de manera adecuada, destacando la buena opinión que los estudiantes tienen acerca del profesorado de quienes reciben docencia. Así mismo, el propio profesorado manifiesta una destacada satisfacción con su labor docente.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Satisfacción de los grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes	Participación PDI	Participación Egresados	Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	-	53,8%	-	71,4%	-	2,93	-	2,86	4,14	-	3,57

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes	Participación PDI	Participación Egresados	Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO: LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	-	81,3%	-	78,3%	-	-	-	3,77	3,42	-	3,86
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS/SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	53,8%	64,3%	67%	72,7%	3,29	3,48	3,71	4,67	4,43	3,50	4,00
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	-	68,8%	74%	59,5%	-	3,50	-	4,10	3,00	3,04	3,94
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	-	75,0%	56%	59,5%	-	3,96	-	3,00	4,00	3,60	3,94
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	25,0%	61,5%	50%	95,5%	3,00	3,80	4,00	4,06	4,31	3,36	3,93
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	20,0%	69,2%	43%	95,5%	2,50	4,01	4,00	4,33	4,33	3,50	3,93
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	-	31,3%	-	95,5%	-	4,08	-	4,00	4,20	-	3,93
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	27,3%	47,1%	44%	95,5%	3,67	4,13	4,33	4,50	4,38	2,93	3,93
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	9,1%	60,0%	62%	-	4,50	4,28	4,50	4,75	4,86	3,88	-
MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI- XVIII"	100,0%	62,5%	-	78,3%	5,00	3,82	4,00	5,00	3,60	-	3,86
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	66,7%	63,6%	43%	80,6%	4,00	-	3,50	3,22	3,89	3,83	4,15
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	30,3%	47,9%	33%	72,7%	2,73	2,54	3,22	4,15	4,18	2,91	4,00
MÁSTER EN FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURÍDICO	66,7%	-	-	71,4%	4,50	-	4,50	-	-	-	3,57
MÁSTER EN GESTIÓN AMBIENTAL DE SISTEMAS HÍDRICOS	80,0%	-	40%	61,8%	4,25	-	4,00	-	-	3,00	3,27
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	66,7%	30,0%	-	61,8%	4,50	4,40	4,50	5,00	4,00	-	3,27

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes	Participación PDI	Participación Egresados	Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	50,0%	-	-	61,8%	4,50	-	4,00	-	-	-	3,27
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	34,8%	-	41%	62,5%	4,50	4,22	4,00	-	-	4,11	4,60
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	57,1%	63,6%	57%	78,3%	4,33	3,62	4,00	4,57	4,29	4,63	3,86
MÁSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	50,0%	58,8%	50%	61,8%	4,33	-	4,00	4,13	3,50	4,17	3,27
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	61,5%	60,0%	-	61,8%	4,50	4,33	4,00	4,20	4,27	-	3,27
MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	48,9%	45,2%	71%	61,8%	3,00	4,06	3,27	3,96	4,04	3,88	3,27
MÁSTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS	29,4%	-	33%	61,8%	3,60	3,26	3,40	-	-	3,50	3,27
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	60,0%	65,8%	-	45,5%	3,67	3,46	5,00	4,04	4,20	-	3,67
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	60,0%	51,2%	-	72,1%	3,00	3,20	3,33	3,10	3,80	-	3,86
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	64,3%	80,8%	100%	72,1%	3,78	3,16	3,67	3,71	4,00	3,60	3,86
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	-	61,9%	-	80,6%	-	4,57	-	3,64	4,25	-	4,15
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	25,0%	66,7%	55%	64,3%	4,33	3,62	4,67	4,33	4,33	3,10	4,14
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	30,8%	70,0%	50%	64,3%	2,50	3,41	3,67	3,57	4,29	3,64	4,14
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	18,2%	88,9%	75%	72,1%	3,00	2,95	4,50	4,47	3,56	3,00	3,86
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	50,0%	50,0%	57%	59,5%	4,33	3,87	4,33	4,67	4,33	3,00	3,94
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	55,6%	75,0%	60%	61,8%	3,60	3,10	3,20	4,33	4,33	3,67	4,15
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	58,8%	65,4%	38%	72,7%	3,60	3,61	3,60	3,81	4,06	3,17	4,00
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	-	55,6%	44%	62,5%	-	3,42	-	4,10	3,70	4,00	4,60
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	-	-	-	61,8%	-	-	-	-	-	-	3,27
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	-	61,8%	86%	72,1%	-	4,00	-	4,20	4,11	3,50	3,86



PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes	Participación PDI	Participación Egresados	Participación PAS	Satisfacción global de los estudiantes con el título	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	Satisfacción de los estudiantes con los recursos	Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	Satisfacción de los egresados con el título	Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN EN EUROPA	12,5%	-	74%	61,8%	3,50	2,85	3,50	-	-	2,61	3,27
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	-	53,1%	50%	80,6%	-	-	-	3,57	4,50	3,17	4,15
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	75,0%	46,7%	50%	80,6%	4,33	2,33	4,50	4,33	4,17	3,50	4,15
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	62,5%	65,4%	61%	78,3%	2,60	3,40	3,25	4,13	4,00	2,68	3,86
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	42,9%	50,0%	73%	78,3%	4,67	4,43	3,67	3,89	3,70	3,72	3,86
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN	50,0%	-	-	78,3%	4,00	-	4,00	-	-	-	3,86
ARTES Y HUMANIDADES	30,2%	63,5%	63%	-	3,93	3,93	3,77	4,22	3,93	3,73	-
CIENCIAS	60,0%	56,3%	57%	-	3,83	2,87	4,20	3,53	4,17	3,79	-
CIENCIAS DE LA SALUD	16,5%	63,3%	55%	-	4,00	3,86	4,00	4,17	3,60	3,55	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	34,2%	54,3%	38%	-	3,02	3,47	3,52	4,07	4,23	3,23	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	42,9%	59,7%	59%	-	3,58	3,58	3,70	3,95	4,01	3,43	-
<b>MEDIA UC</b>	<b>35,4%</b>	<b>58,8%</b>	<b>52%</b>	<b>70,6%</b>	<b>3,46</b>	<b>3,63</b>	<b>3,68</b>	<b>3,99</b>	<b>4,04</b>	<b>3,49</b>	<b>3,89</b>

La satisfacción con los diferentes aspectos de la titulación de todos los colectivos encuestados es muy positiva, manteniendo estable la valoración de cursos precedentes. Además, durante el curso académico 2015 – 2016 se ha realizado la encuesta bienal sobre satisfacción con la titulación al Profesorado y al Personal de Administración y Servicios, por lo que los resultados alcanzan a todos los agentes implicados en la actividad académica de los Másteres.

Los aspectos mejor valorados por los estudiantes son la labor y la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios desde la matriculación hasta la finalización del título, la accesibilidad, dedicación y atención prestada por el Tutor/a del TFM, las plataformas virtuales a disposición del alumnado (Aula Virtual

y Campus Virtual) y la biblioteca, tanto las instalaciones generales de la misma (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria) como la disponibilidad de fondos bibliográficos y bases de datos apropiados y suficientes. Por el contrario, los aspectos peor valorados por los alumnos se centran en la escasa orientación, información y asesoramiento que reciben durante los estudios acerca de los programas de movilidad, prácticas y empleo, la labor desarrollada por el Consejo de Estudiantes de la UC y la escasa oferta de asignaturas optativas que tienen las titulaciones de Máster.

El profesorado valora muy positivamente las metodologías docentes y las actividades formativas aplicadas, el sistema de tutorías y atención que prestan a los estudiantes, la Biblioteca y sus fondos bibliográficos y bases de datos, los procedimientos y criterios de evaluación empleados, los resultados alcanzados por los estudiantes de Máster, la atención prestada por el PAS que desempeña sus funciones en los Centros y las plataformas virtuales a disposición de este colectivo, tanto para la docencia (Aula Virtual) como para la gestión (Campus Virtual). Al igual que ocurre en las titulaciones de Grado, los aspectos peor valorados por el profesorado son los conocimientos previos con los que acceden los estudiantes a las asignaturas, las oportunidades de promoción profesional, el programa de recursos humanos de la UC para la investigación y la facilidad para incorporar nuevos investigadores.

Tras un año en el mercado laboral después de finalizar los estudios de Máster, el colectivo de egresados valora con 3,5 puntos sobre 5 su satisfacción con la formación recibida, similar a la opinión que tienen sobre los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios y su utilidad en el mercado laboral. Todo ello se considera muy positivo.

El Personal de Administración y Servicios es el último colectivo al que se pregunta acerca de su satisfacción con los programas formativos en los que interviene durante el desarrollo de sus funciones. Los aspectos mejor valorados son la interacción con los responsables del Centro o Departamento (Decanos, Directores, Vicedecanos y Subdirectores), la relación con el resto del PAS del Centro y la posibilidad que se les brinda de comunicar al responsable de su unidad/servicio los

aspectos susceptibles de mejora que detectan durante el desarrollo de sus funciones. Los aspectos peor valorados por este colectivo son el escaso conocimiento que el profesorado y los estudiantes tienen acerca de las funciones que realizan y la utilidad del plan de formación y su aplicación a las tareas diarias.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Adquisición de competencias y habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	4,17	4,33	4,83	4,00	4,83	4,33	4,83	4,17	3,83	3,83	4,67	4,50	4,50	4,67	4,18	4,67	5,00
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	3,71	3,43	4,00	3,83	5,00	4,57	4,43	4,00	4,40	-	4,17	4,33	4,43	-	4,21	3,29	4,17
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	4,55	4,91	4,55	4,91	4,82	4,91	4,91	4,55	4,55	4,64	4,64	4,73	4,64	4,82	4,49	4,82	4,91
Máster Universitario en Dirección de Marketing	4,08	3,69	3,54	3,69	4,54	4,38	4,00	3,85	3,46	4,69	4,31	4,38	4,69	3,69	3,47	3,77	3,85
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	4,75	4,88	4,75	5,00	4,75	5,00	4,88	4,38	4,75	4,75	4,25	4,75	4,75	4,25	3,92	4,63	4,75

PLAN DE ESTUDIOS	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Adquisición de competencias y habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	3,98	3,98	3,95	3,89	4,61	4,58	3,79	3,17	2,93	-	4,55	4,64	4,39	-	3,95	4,00	4,33
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	4,27	4,40	4,40	4,07	4,80	4,60	4,40	4,27	3,93	4,40	4,47	4,67	4,71	4,29	4,05	4,40	4,53
Máster Universitario en Ingeniería Química	3,56	4,33	4,22	3,78	4,33	4,33	4,22	4,00	4,00	4,22	4,11	4,67	5,00	4,33	4,27	4,00	4,33
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	3,43	3,29	3,00	2,71	4,29	4,14	4,00	3,57	3,29	3,57	3,86	3,71	3,43	3,00	3,60	3,29	4,00
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>4,05</b>	<b>4,14</b>	<b>4,14</b>	<b>3,99</b>	<b>4,66</b>	<b>4,54</b>	<b>4,38</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>	<b>4,30</b>	<b>4,33</b>	<b>4,49</b>	<b>4,50</b>	<b>4,15</b>	<b>4,02</b>	<b>4,10</b>	<b>4,43</b>

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre "competencias y habilidades", las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas.

## 8. MOVILIDAD

**Tabla 12. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.**

PLAN DE ESTUDIOS	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
Máster en Física, Instrumentación y Medio Ambiente	Una sola respuesta														
Master en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	4,50	3,50	4,50	3,50	4,50	4,00	5,00	2,50	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	5,00	5,00
Máster en Ingeniería Industrial	Una sola respuesta														
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	3,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	2,00	5,00	4,00	4,00	3,50	4,50	3,50	4,00
ERASMUS +	2,50	3,67	4,50	3,67	4,25	4,00	4,33	2,83	4,50	4,17	3,75	4,00	4,33	4,17	4,33
SICUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa Latino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
USA, Canadá y Australia	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
Bilateral (Asia)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total UC</b>	<b>2,88</b>	<b>3,25</b>	<b>4,13</b>	<b>3,50</b>	<b>4,17</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>	<b>2,88</b>	<b>4,38</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,75</b>	<b>4,25</b>	<b>3,88</b>	<b>4,25</b>

En el curso académico 2015 – 2016 la Universidad de Cantabria ha introducido cambios en el sistema de evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Desde este curso académico se evalúa no sólo a los estudiantes que participan en el programa Erasmus, sino también a los alumnos del resto de programas de intercambio. Igualmente, se recaba información tanto de los estudiantes de la UC que realizan estancias fuera de nuestra Universidad, como de aquellos estudiantes de otras universidades que recalán en la Universidad de Cantabria. Debido a los plazos en los que se aprobó el nuevo sistema de evaluación de la calidad de los programas de movilidad, no se pudo lograr información relativa a los estudiantes recibidos, aunque esta incidencia está solventada de cara a futuros cursos académicos.

Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la utilidad de la estancia para su desarrollo personal, la mejora en el dominio del idioma del país de destino, en su caso, la mejora en las perspectivas de empleo gracias a la participación en la estancia de intercambio y su satisfacción general con el programa de movilidad en el que han participado. Por el contrario, los aspectos peor valorados son el apoyo económico para realizar la estancia y la adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación. La cuantía de la beca está determinada por Ley, por lo que resulta complicado poder actuar sobre este aspecto concreto. Sin embargo, sí que se podría intervenir sobre otros como son mejorar la oferta de plazas mediante la firma de los correspondientes convenios o mejorar la información facilitada sobre los Programas de Movilidad haciendo más visible la información en la página web institucional.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras UN año desde la finalización de sus estudios.**

PLAN DE ESTUDIOS	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	3	2	67%	7,00	7,00	100%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50%	100%	50%	8,00
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	19	14	74%	5,93	6,07	55%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	86%	100%	86%	8,07
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	9	5	56%	7,80	7,20	67%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75%	100%	75%	6,75
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	14	7	50%	6,43	6,71	33%	86%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	100%	100%	100%	7,00
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	7	3	43%	7,67	7,00	100%	67%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	50%	100%	100%	7,00
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	16	7	44%	6,29	5,86	67%	71%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	20%	100%	80%	6,20
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	21	13	62%	7,92	7,77	46%	92%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	83%	91%	33%	7,92
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	7	3	43%	2,00	7,67	67%	67%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	100%	100%	100%	8,50
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	102	34	33%	5,88	5,82	56%	76%	0,0%	0,0%	12,1%	12,1%	80%	80%	44%	7,56
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	5	2	40%	4,50	6,00		100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	100%	100%	6,50

PLAN DE ESTUDIOS	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	22	9	41%	7,22	8,22	29%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75%	100%	89%	8,56
Máster en Historia Contemporánea	7	4	57%	6,50	9,25	0%	50%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50%	50%	100%	5,00
Master en Ingeniería Ambiental	6	3	50%	7,33	8,33	67%	67%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	50%	100%	100%	6,50
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	17	12	71%	8,08	7,75	100%	92%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	80%	100%	90%	8,00
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	18	6	33%	7,50	7,00	25%	50%	16,7%	0,0%	33,3%	0,0%	100%	100%	100%	8,33
Máster en Ingeniería Industrial	5	5	100%	6,50	7,20	100%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50%	100%	75%	8,00
Máster en Ingeniería Marina	11	6	55%	5,80	6,20	80%	83%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	100%	100%	7,20
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	14	7	50%	7,00	7,29	57%	83%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	100%	100%	100%	8,60
Máster en Ingeniería Química	8	6	75%	5,50	6,00	33%	67%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	100%	100%	7,75
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	7	4	57%	5,75	6,00	67%	75%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0%	100%	100%	7,50
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	5	3	60%	7,00	7,33	0%	67%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	50%	100%	50%	7,50
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	9	4	44%	8,00	8,00	67%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50%	100%	100%	9,00
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	8	3	38%	6,67	6,33	50%	33%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0%	100%	0%	5,00
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	5	3	60%	5,67	7,00	50%	67%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	100%	100%	100%	7,00
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	7	6	86%	5,83	7,00	67%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83%	100%	100%	8,33
Máster en Matemáticas y Computación	6	3	50%	8,50	6,33	50%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	67%	100%	8,00
Máster en Nuevos Materiales	4	2	50%	6,50	7,00	0%	50%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	100%	100%	5,00
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	23	14	61%	4,21	5,36	90%	79%	0,0%	0,0%	14,3%	7,1%	30%	44%	40%	6,70
Máster en Prehistoria y Arqueología	22	16	73%	6,38	7,44	69%	56%	12,5%	0,0%	25,0%	6,3%	50%	50%	67%	7,67



PLAN DE ESTUDIOS	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que ha decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	3	3	100%	5,33	9,33	0%	67%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0%	100%	50%	7,50
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	19	14	74%	4,50	5,21	82%	93%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	77%	100%	92%	8,00
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>	79	50	63%	6,25	7,45	63%	72%	6,4%	2,1%	12,8%	6,7%	56%	63%	48%	6,82
<b>CIENCIAS</b>	21	12	57%	5,58	7,58	33%	73%	9,1%	0,0%	18,2%	0,0%	75%	88%	88%	7,25
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	66	36	55%	6,94	7,10	52%	97%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	70%	100%	88%	7,98
<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS</b>	152	57	38%	6,65	6,45	57%	75%	1,8%	0,0%	16,4%	7,3%	72%	88%	59%	6,79
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	127	75	59%	6,27	6,86	67%	83%	7,0%	0,0%	8,5%	1,4%	78%	100%	93%	7,64
<b>MEDIA UC</b>	<b>445</b>	<b>230</b>	<b>52%</b>	<b>6,36</b>	<b>6,99</b>	<b>59%</b>	<b>80%</b>	<b>4,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>75%</b>	<b>7,38</b>

Las principales conclusiones del estudio sobre inserción laboral de los egresados de máster del curso académico 2014 – 2015, tras un año en el mercado laboral, son las siguientes:

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Máster es del 97%, con un margen de error del 5%.
- La satisfacción global con la titulación de los egresados tras un año desde la finalización de los estudios es de 6,99 puntos sobre 10.
- El 81% de los egresados del curso 2014 – 2015 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 10% no encuentran trabajo, el 4,4%

continúan estudiando y ampliando su formación, el 2,3% están preparando oposiciones y el restante 2,3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

- El 56% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 71% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 90% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas.
- El 21% de los contratos firmados son indefinidos, el 30% temporales, el 18% por obra y servicio, el 15% tiene un contrato en prácticas, el 5% se ha colocado como funcionario, el 2% se ha establecido como autónomo y el restante 9% tiene algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 75% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.
- En comparación con los resultados obtenidos hace un año entre los egresados de la cohorte del curso 2013-14, no se aprecian variaciones significativas en el porcentaje de ocupación, 78% frente al 81% actual. Sin embargo, sí que ha mejorado el porcentaje de egresados a los que se exige estar en posesión de un título universitario para poder acceder al empleo (82% frente al 90%). Al igual que los empleos a jornada completa, entre los egresados del curso 2014-15 representan el 75% y hace un año constituían el 68%. No varía significativamente la tipología de los contratos.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 14. Utilización del Buzón SGIC de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	7	0	4	11	21	13	8	5	9	3	0	0	81
Nº PDI que lo han utilizado	3	0	1	1	4	0	0	0	1	0	1	0	11
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL CURSO 2015-2016</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2015 – 2016 ha continuado la tendencia iniciada el curso anterior, en el que se notó una disminución significativa de la utilización del Buzón del SGIC, sobre todo con respecto a cursos académicos precedentes.

El mayor número de casos se sigue registrando en la Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales, seguida del Área de Calidad, la Facultad de Educación y la E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación.

Todos los casos planteados han sido resueltos a lo largo del curso académico.

## 11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 15. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad correspondiente.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC cada curso académico, tiene su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y Centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado es el responsable de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales. Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 16. Estado de las propuestas de mejora para el curso 2015-2016.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Explicitar un procedimiento para la revisión del SGIC	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento que explicita los pasos que	Ejecutada

	lleva a cabo la UC para la revisión de los procedimientos generales del SGIC	
Explicitar un procedimiento para identificar y analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Aprobar un procedimiento en el que se describan las acciones que lleva a cabo la UC para garantizar que se alcanzan los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Ejecutada
Explicitar un procedimiento para el análisis de los informes externos de evaluación (verificación, seguimiento y acreditación)	Publicar como parte del MGP-SGIC un procedimiento en el que se especifiquen las actuaciones que lleva a cabo la UC para el análisis de los informes externos de evaluación y la puesta en marcha de acciones de mejora fruto de estos informes	Ejecutada
Elaborar una Guía Docente abreviada en inglés de todas las asignaturas	Con el fin de mejorar la visibilidad de nuestras titulaciones se plantea la elaboración de una guía docente abreviada en inglés, que estará públicamente disponible a través de la página web oficial del título	En proceso. La mayoría de asignaturas cuenta con una Guía abreviada en inglés

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

El plan de mejoras para el curso académico 2015 – 2016 ha sido prácticamente ejecutado en su totalidad. Se han aprobado tres nuevos procedimientos que formarán parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UC. Por un lado se ha implementado un procedimiento para la revisión del propio SGIC de la Universidad, otro que garantice que los estudiantes alcanzan los resultados aprendizaje previstos en las Memorias Verifica de los títulos de Grado y Máster Oficial y, por último, un procedimiento que asegure el análisis de los informes externos de evaluación de la calidad y la puesta en marcha de las recomendaciones incluidas en ellos.

Por último, la mayoría de asignaturas cuentan con una guía docente reducida en inglés, que permite mejorar la visibilidad de nuestros planes de estudios y facilitar la internacionalización de los estudiantes.

## 12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 17. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2016 - 2017.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene de los estudiantes	Modificar el procedimiento P3-1 para la recogida de la opinión de los estudiantes de Máster Oficial sobre calidad docente	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Modificar el procedimiento de cuestación de los estudiantes de Máster Oficial para alinearlo con el de las titulaciones de Grado. Se modificará el formulario de encuesta y el formato de las mismas
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene del profesorado	Informe adicional sobre el desarrollo de la docencia (P3-2-2)	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	La Comisión de Calidad de un Título podrá solicitar al profesorado que haya obtenido valoraciones inferiores a 2,25 puntos durante 2 cursos consecutivos un informe adicional que recoja los motivos que hayan podido llevar a esa valoración y posibles acciones de mejora.
Mejorar la información sobre los Programas de Movilidad	Aprobar un procedimiento para evaluar la calidad de todos los Programas de Movilidad de la UC	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad Vicerrectorado de Internacionalización	Elaborar un procedimiento que permita evaluar la calidad de todos los programas de intercambio de la UC y obtener información tanto de los estudiantes enviados como de los recibidos.
Mejorar la coordinación e información disponible de los Másteres Interuniversitarios	Aprobar un procedimiento que permita coordinar la obtención de información relevante para el seguimiento de la titulación de las diferentes universidades participantes	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Establecer un procedimiento anual que permita coordinar la obtención de información de todas las universidades participantes, necesaria para el análisis del estado de la titulación. Esta información formará parte del Informe Final SGIC del título.

**ANEXO AL INFORME**

## RESUMEN POR TÍTULO (2015)

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	296	40	336	227	76,69	33	82,5	260	77,38	1	0,34	0	0	1	0,3	68	22,97	7	17,5	75	22,32
Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	46	30	76	43	93,48	23	76,67	66	86,84	0	0	0	0	0	0	3	6,52	6	20	9	11,84
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	62	270	332	62	100	241	89,26	303	91,27	0	0	3	1,11	3	0,9	0	0	26	9,63	26	7,83
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	32	324	356	30	93,75	304	93,83	334	93,82	1	3,13	3	0,93	4	1,12	1	3,13	17	5,25	18	5,06
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	21	56	77	21	100	56	100	77	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Computación	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	75	452	527	75	100	422	93,36	497	94,31	0	0	2	0,44	2	0,38	0	0	28	6,19	28	5,31
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	232	242	474	213	91,81	231	95,45	444	93,67	3	1,29	1	0,41	4	0,84	8	3,45	6	2,48	14	2,95
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	193	233	426	181	93,78	229	98,28	410	96,24	1	0,52	0	0	1	0,23	5	2,59	2	0,86	7	1,64
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	53	26	79	51	96,23	20	76,92	71	89,87	1	1,89	0	0	1	1,27	0	0	4	15,38	4	5,06
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	185	147	332	177	95,68	139	94,56	316	95,18	0	0	0	0	0	0	3	1,62	6	4,08	9	2,71
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	114	400	514	112	98,25	395	98,75	507	98,64	1	0,88	1	0,25	2	0,39	1	0,88	4	1	5	0,97
Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss. XVI-XVIII	2	1	3	1	50	1	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	33,33
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	512	812	1324	489	95,51	799	98,4	1288	97,28	5	0,98	2	0,25	7	0,53	18	3,52	11	1,35	29	2,19
Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico	2	2	4	1	50	2	100	3	75	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	25
Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente	26	11	37	26	100	10	90,91	36	97,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,7
Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	6	5	11	6	100	5	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	83	39	122	81	97,59	39	100	120	98,36	0	0	0	0	0	0	2	2,41	0	0	2	1,64
Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras	4	5	9	4	100	5	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	45	301	346	45	100	300	99,67	345	99,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Historia Contemporánea	49	14	63	46	93,88	12	85,71	58	92,06	1	2,04	0	0	1	1,59	2	4,08	2	14,29	4	6,35
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	62	14	76	46	74,19	13	92,86	59	77,63	0	0	1	7,14	1	1,32	16	25,81	0	0	16	21,05
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	165	156	321	160	96,97	153	98,08	313	97,51	0	0	0	0	0	0	5	3,03	2	1,28	7	2,18
Máster Universitario en Ingeniería Costera y Portuaria	216	94	310	202	93,52	93	98,94	295	95,16	0	0	0	0	0	0	14	6,48	0	0	14	4,52
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	184	43	227	167	90,76	39	90,7	206	90,75	8	4,35	1	2,33	9	3,96	8	4,35	3	6,98	11	4,85
Máster Universitario en Ingeniería Informática	17	12	29	16	94,12	12	100	28	96,55	1	5,88	0	0	1	3,45	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Ingeniería Marina	154	28	182	125	81,17	27	96,43	152	83,52	0	0	0	0	0	0	29	18,83	1	3,57	30	16,48
Máster Universitario en Ingeniería Química	175	184	359	174	99,43	174	94,57	348	96,94	1	0,57	0	0	1	0,28	0	0	10	5,43	10	2,79
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1900	710	2610	1674	88,11	649	91,41	2323	89	110	5,79	45	6,34	155	5,94	56	2,95	13	1,83	69	2,64
Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos	17	17	34	16	94,12	17	100	33	97,06	1	5,88	0	0	1	2,94	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	196	23	219	179	91,33	23	100	202	92,24	6	3,06	0	0	6	2,74	11	5,61	0	0	11	5,02
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	326	27	353	322	98,77	26	96,3	348	98,58	4	1,23	0	0	4	1,13	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	64	187	251	61	95,31	168	89,84	229	91,24	0	0	2	1,07	2	0,8	3	4,69	17	9,09	20	7,97
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	78	39	117	78	100	39	100	117	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	105	251	356	100	95,24	241	96,02	341	95,79	2	1,9	2	0,8	4	1,12	3	2,86	8	3,19	11	3,09



**RESUMEN POR TÍTULO (2015)**

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS			NO PRESENTADOS								
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	44	226	270	44	100	221	97,79	265	98,15	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,21	5	1,85
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental	72	53	125	67	93,06	50	94,34	117	93,6	0	0	0	0	0	0	5	6,94	2	3,77	7	5,6
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil	11	12	23	10	90,91	12	100	22	95,65	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	1	4,35
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	31	18	49	26	83,87	16	88,89	42	85,71	2	6,45	0	0	2	4,08	3	9,68	2	11,11	5	10,2
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa - Master in Construction Research, Technology and Management in Europe	209	120	329	209	100	120	100	329	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	84	11	95	59	70,24	8	72,73	67	70,53	6	7,14	1	9,09	7	7,37	19	22,62	2	18,18	21	22,11
Máster Universitario en Nuevos Materiales	19	18	37	19	100	18	100	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	2	3	5	2	100	1	33,33	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66,67	2	40
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	65	121	186	64	98,46	119	98,35	183	98,39	0	0	0	0	0	0	1	1,54	2	1,65	3	1,61
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	18	64	82	18	100	64	100	82	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	57	57	114	53	92,98	56	98,25	109	95,61	0	0	0	0	0	0	4	7,02	1	1,75	5	4,39