

Curso
Académico
2016-17



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

FEBRERO DE 2018

Área de
Calidad



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	1
2. RESPONSABLES DEL SGIC	1
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	2
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	11
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	21
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	27
8. MOVILIDAD	29
9. INSERCIÓN LABORAL	34
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	39
11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	40
12. PLAN DE MEJORAS	42
13. ANEXO AL INFORME (RESULTADOS ACADÉMICOS)	44

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Grado de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Como novedad, a partir del presente informe, algunos de los resultados se presentarán con la evolución temporal de los últimos tres cursos académicos a fin de analizar la tendencia de los principales indicadores.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Agudo Tirado, María Jesús	Vocal - Escuela de Enfermería
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Buenaposada Bouzo, Moisés	Vocal - Estudiante
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
De Pablo Varona, Carlos	Vocal - Facultad de Derecho
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
García Antuña, María	Invitado – CIESE-Comillas
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Garmendia Pedraja, Carolina	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Herrero Crespo, Ángel	Invitado – Escuela de Turismo Altamira
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Lamarain Altuna, Maider	Invitado – Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Ortiz Marquez, María Dolores	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Sainz de la Maza, Roque	Vocal – Estudiante
Serna Vallejo, Margarita	Vocal - Escuela de Doctorado
Solana González, Pedro	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	240	245	242	234	102%	101%	98%
GRADO EN DERECHO	150	150	154	151	100%	103%	100%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ECONOMIA	120	122	99	115	102%	83%	96%
GRADO EN ENFERMERIA	75	78	79	75	104%	105%	100%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	6	4	9	12%	8%	18%
GRADO EN FISICA	60	53	63	64	88%	105%	107%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100	107	106	108	107%	106%	108%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	60	18	13	17	30%	22%	28%
GRADO EN HISTORIA	80	67	57	61	84%	71%	76%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	180	54	47	26	30%	26%	14%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	50	45	32	24	90%	64%	48%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	42	30	25	105%	75%	63%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	90	77	66	74	86%	73%	82%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	60	33	30	26	55%	50%	43%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	60	52	58	54	87%	97%	90%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	64	62	63	107%	103%	105%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	60	63	63	63	105%	105%	105%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60	30	20	17	50%	33%	28%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	15	14	20	38%	35%	50%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	62	61	61	103%	102%	102%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	60	37	29	29	62%	48%	48%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	59	65	54	98%	108%	90%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	31	30	22	78%	75%	55%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	130	134	132	136	103%	102%	105%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	195	196	198	203	101%	102%	104%
GRADO EN MATEMATICAS	60	46	47	66	77%	78%	110%
GRADO EN MEDICINA	120	123	124	126	103%	103%	105%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	100	66	45	35	66%	45%	35%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	75	34	30	42	43%	38%	56%
ARTES Y HUMANIDADES	130	73	61	70	56%	47%	54%
CIENCIAS	120	99	110	130	83%	92%	108%
CIENCIAS DE LA SALUD	335	339	339	331	101%	101%	99%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.070	965	913	933	90%	85%	87%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	880	633	577	536	72%	66%	61%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.535	2.109	2.000	2.000	83%	79%	79%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2016 - 2017.

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	644	265	234	220	94%	14	6%	88%	12%	1%	40%
GRADO EN DERECHO	481	214	151	141	93%	10	7%	96%	3%	1%	50%
GRADO EN ECONOMIA	476	132	115	100	87%	15	13%	92%	5%	3%	37%
GRADO EN ENFERMERIA	1.083	414	75	69	92%	6	8%	76%	20%	4%	77%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	65	15	9	9	100%	0	0%	100%	0%	0%	78%
GRADO EN FISICA	474	197	64	46	72%	18	28%	97%	0%	3%	30%
GRADO EN FISIOTERAPIA	903	357	108	29	27%	79	73%	89%	11%	0%	60%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	100	18	17	15	88%	2	12%	100%	0%	0%	29%
GRADO EN HISTORIA	187	70	61	54	89%	7	11%	85%	3%	11%	28%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	148	43	26	16	62%	10	38%	96%	4%	0%	27%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	140	28	24	22	92%	2	8%	88%	13%	0%	33%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	79	28	25	22	88%	3	12%	80%	12%	8%	40%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	293	77	74	68	92%	6	8%	95%	5%	0%	22%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	178	31	26	22	85%	4	15%	85%	15%	0%	8%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	244	62	54	50	93%	4	7%	91%	9%	0%	22%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	288	101	63	57	90%	6	10%	97%	2%	2%	16%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	323	133	63	61	97%	2	3%	98%	2%	0%	6%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	103	19	17	11	65%	6	35%	88%	0%	12%	18%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	110	25	20	16	80%	4	20%	95%	0%	5%	10%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	281	90	61	57	93%	4	7%	95%	5%	0%	25%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	114	43	29	16	55%	13	45%	90%	7%	3%	21%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	251	66	54	51	94%	3	6%	94%	4%	2%	48%
GRADO EN LOGOPEDIA	290	38	22	18	82%	4	18%	82%	18%	0%	95%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	677	251	136	126	93%	10	7%	57%	41%	1%	95%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	796	337	203	178	88%	25	12%	77%	21%	2%	69%
GRADO EN MATEMATICAS	424	157	66	46	70%	20	30%	79%	2%	20%	41%
GRADO EN MEDICINA	2.970	2.837	126	59	47%	67	53%	90%	9%	2%	77%

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN RELACIONES LABORALES	320	41	35	31	89%	4	11%	89%	3%	9%	60%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	205	56	42	36	86%	6	14%	88%	10%	2%	71%
ARTES Y HUMANIDADES	252	85	70	63	90%	7	10%	87%	3%	10%	34%
CIENCIAS	898	354	130	92	71%	38	29%	98%	1%	2%	35%
CIENCIAS DE LA SALUD	5.246	3.646	331	175	53%	156	47%	86%	13%	2%	73%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3.699	1.314	933	847	91%	86	9%	83%	15%	2%	58%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.552	746	536	469	88%	67	13%	93%	5%	1%	23%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	12.647	6.145	2.000	1.646	82%	354	18%	87%	11%	2%	48%

El número de estudiantes de nuevo ingreso de Grado en la Universidad de Cantabria en el curso académico 2016 – 2017 fue de 2.000 nuevos alumnos, igual que el curso anterior, pero un 5% inferior a los del curso 2014 – 2015. La tasa de cobertura se mantiene en valores, en torno, al 80%. Las ramas de conocimiento con mayor demanda son las de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. Por el contrario, la menos demandada es la de Artes y Humanidades.

Los estudiantes procedentes de Cantabria representan el 82% de las matrículas de nuevo ingreso, frente al 18% de alumnos que provienen de otras regiones. La vía de acceso más frecuente es la EBAU (87%) (Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad), seguida por la Formación Profesional (11%). Ambos accesos representan el 98% del total.

Finalmente hay que destacar que el 48% de los estudiantes de nuevo ingreso son mujeres.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Grado, sustentada sobre todo por estudiantes de la región.

Podemos considerar estos valores adecuados, teniendo en cuenta el perfil demográfico y la tendencia de la región.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	53	51	51	76,9%	73,3%	72,2%	84,1%	80,5%	80,3%
GRADO EN DERECHO	57	55	55	68,4%	69,8%	67,3%	77,6%	79,3%	77,4%
GRADO EN ECONOMIA	57	55	53	71,1%	69,6%	66,1%	77,8%	77,4%	76,4%
GRADO EN ENFERMERIA	58	58	60	94,0%	95,3%	94,9%	95,3%	96,5%	96,3%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	56	49	34	86,3%	-	-	97,0%	-	-
GRADO EN FISICA	55	52	54	73,2%	76,8%	74,5%	84,8%	88,0%	85,5%
GRADO EN FISIOTERAPIA	63	62	62	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	52	50	47	77,2%	80,5%	75,2%	88,0%	93,5%	87,6%
GRADO EN HISTORIA	54	51	52	72,6%	73,0%	72,2%	84,9%	84,3%	85,5%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	53	50	46	72,5%	71,4%	72,9%	80,1%	80,5%	83,1%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	48	47	47	66,3%	59,8%	64,7%	75,0%	69,0%	74,8%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	44	44	42	52,7%	53,0%	56,2%	63,6%	65,1%	70,5%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	54	55	53	73,4%	71,4%	69,0%	82,5%	79,0%	78,5%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	55	53	50	58,5%	57,3%	59,5%	74,9%	77,9%	75,1%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	55	53	50	52,7%	54,1%	56,7%	70,6%	68,1%	71,7%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	49	48	48	65,5%	67,3%	71,1%	76,9%	79,0%	81,5%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	52	51	52	72,6%	68,7%	70,8%	82,0%	78,8%	80,9%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	47	48	49	65,8%	80,3%	81,1%	82,5%	90,5%	90,9%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	41	40	44	66,0%	63,0%	72,7%	84,5%	81,6%	84,1%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	53	49	48	60,8%	61,4%	60,5%	72,7%	72,8%	71,4%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	48	45	53	66,5%	65,0%	68,7%	82,0%	81,2%	81,1%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	54	55	56	73,0%	70,8%	74,6%	82,2%	80,8%	82,2%
GRADO EN LOGOPEDIA	62	62	61	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	57	55	57	93,1%	90,8%	88,9%	95,8%	93,9%	92,5%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	57	56	56	87,0%	86,6%	87,0%	91,0%	91,0%	91,0%
GRADO EN MATEMATICAS	52	50	52	66,8%	71,0%	66,4%	79,1%	80,8%	76,1%

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN MEDICINA	60	59	59	87,8%	87,8%	88,3%	92,0%	92,5%	92,1%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	49	48	48	72,2%	73,3%	73,4%	82,0%	82,3%	83,6%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	52	36	49	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	54	51	50	73,7%	73,0%	72,2%	85,9%	84,3%	85,5%
CIENCIAS	52	51	55	70,7%	74,6%	71,1%	82,5%	84,0%	81,6%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	60	60	89,6%	89,9%	90,2%	93,0%	93,7%	93,4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	55	52	54	79,0%	77,7%	76,3%	85,5%	84,6%	84,0%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	51	50	50	67,3%	66,1%	68,1%	78,4%	77,4%	79,0%
MEDIA UC	55	53	54	76,3%	75,6%	75,6%	84,4%	83,9%	84,0%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	91,4%	91,1%	89,8%	93,9%	90,1%	89,0%	12,8%	14,7%	17,6%
GRADO EN DERECHO	88,2%	88,1%	87,0%	92,7%	87,3%	84,0%	24,8%	27,6%	20,3%
GRADO EN ECONOMIA	91,3%	89,9%	86,5%	95,0%	90,2%	89,7%	22,7%	22,2%	11,6%
GRADO EN ENFERMERIA	98,6%	98,7%	98,6%	96,9%	97,8%	96,9%	11,3%	21,8%	13,4%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	86,4%	89,3%	87,1%	89,5%	92,3%	89,0%	22,6%	20,0%	25,0%
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	87,7%	86,1%	85,9%	93,5%	89,3%	81,2%	15,4%	36,7%	16,7%
GRADO EN HISTORIA	85,5%	86,6%	84,4%	87,1%	86,4%	86,1%	12,3%	25,4%	21,7%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	90,5%	88,6%	87,7%	90,2%	83,2%	74,6%	16,7%	13,1%	26,3%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	88,4%	86,7%	86,5%	89,8%	84,2%	79,1%	17,4%	33,3%	28,9%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	82,8%	81,5%	79,8%	-	74,0%	82,7%	18,5%	20,0%	31,7%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	89,0%	90,4%	87,9%	90,2%	92,1%	85,0%	13,7%	25,2%	28,2%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	78,1%	73,6%	79,2%	94,1%	92,3%	82,3%	19,6%	25,0%	26,5%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	74,7%	79,5%	79,1%	90,9%	85,1%	78,4%	41,2%	32,1%	30,8%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	85,1%	85,3%	87,2%	93,6%	83,0%	81,9%	8,0%	8,1%	11,0%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88,5%	87,2%	87,5%	96,1%	89,2%	87,3%	17,3%	29,4%	11,1%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	79,8%	88,8%	89,2%	89,9%	75,5%	93,0%	35,0%	37,1%	46,2%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	78,1%	77,2%	86,4%	92,9%	83,1%	85,1%	31,0%	37,8%	20,7%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	83,6%	84,3%	84,7%	81,8%	82,5%	84,1%	14,5%	14,1%	29,3%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2012-13	2013-14	2014-15
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	81,0%	80,1%	84,8%	92,9%	88,5%	88,5%	22,4%	25,0%	35,3%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	88,8%	87,6%	90,7%	93,4%	85,5%	86,4%	15,6%	21,3%	18,3%
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97,7%	96,6%	96,1%	97,6%	96,9%	96,1%	5,9%	5,1%	5,2%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	95,6%	95,1%	95,7%	96,9%	95,2%	93,5%	8,9%	11,0%	8,6%
GRADO EN MATEMATICAS	84,5%	87,9%	87,2%	85,7%	86,5%	84,7%	5,0%	20,8%	22,7%
GRADO EN MEDICINA	95,4%	94,8%	95,9%	98,2%	96,4%	95,2%	4,9%	9,1%	6,2%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	88,1%	89,1%	87,8%	94,6%	94,7%	90,6%	10,3%	16,0%	17,1%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	85,8%	86,6%	84,4%	87,1%	86,4%	86,1%	11,6%	25,4%	21,7%
CIENCIAS	85,6%	88,7%	87,2%	88,2%	90,5%	87,4%	17,8%	20,3%	23,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	96,3%	96,0%	96,6%	97,7%	96,9%	95,7%	8,7%	15,7%	9,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	92,4%	91,8%	90,9%	95,6%	92,4%	90,2%	13,7%	16,8%	13,7%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	85,9%	85,5%	86,2%	91,3%	85,4%	81,6%	17,8%	21,7%	25,3%
MEDIA UC	90,4%	90,2%	90,0%	94,5%	91,0%	88,6%	14,7%	18,9%	17,9%

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios		
	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	4,49	4,89	5,18
GRADO EN DERECHO	4,43	4,85	5,2
GRADO EN ECONOMIA	4,4	4,74	4,98
GRADO EN ENFERMERIA	4,13	4,14	4,16
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-
GRADO EN FISICA	4,77	4,54	4,77
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	4,67	4,88	5,69
GRADO EN HISTORIA	4,89	5,15	5,06
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	4,45	4,99	5,79
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	4,91	5,36	5,72
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	-	6	6
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	4,47	4,37	5,02
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	5	4,5	5
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	4,67	5,29	5,65
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	4,45	5	5,33
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,63	5	5,24
GRADO EN INGENIERIA MARINA	5	5,5	4,5

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios		
	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	4,5	5	6
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	5	5,41	5,7
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	4,4	4,6	4,7
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,25	4,8	4,76
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	4,27	4,5	4,52
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	4,24	4,42	4,52
GRADO EN MATEMATICAS	5	5	5,54
GRADO EN MEDICINA	6	6,12	6,21
GRADO EN RELACIONES LABORALES	4,7	4,64	5
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	4,89	5,15	5,06
CIENCIAS	4,84	4,68	5,06
CIENCIAS DE LA SALUD	5,12	5,26	5,45
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,37	4,67	4,90
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,49	4,93	5,35
MEDIA UC	4,55	4,84	5,12

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU.

Definición de Indicadores

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tasa de Abandono: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

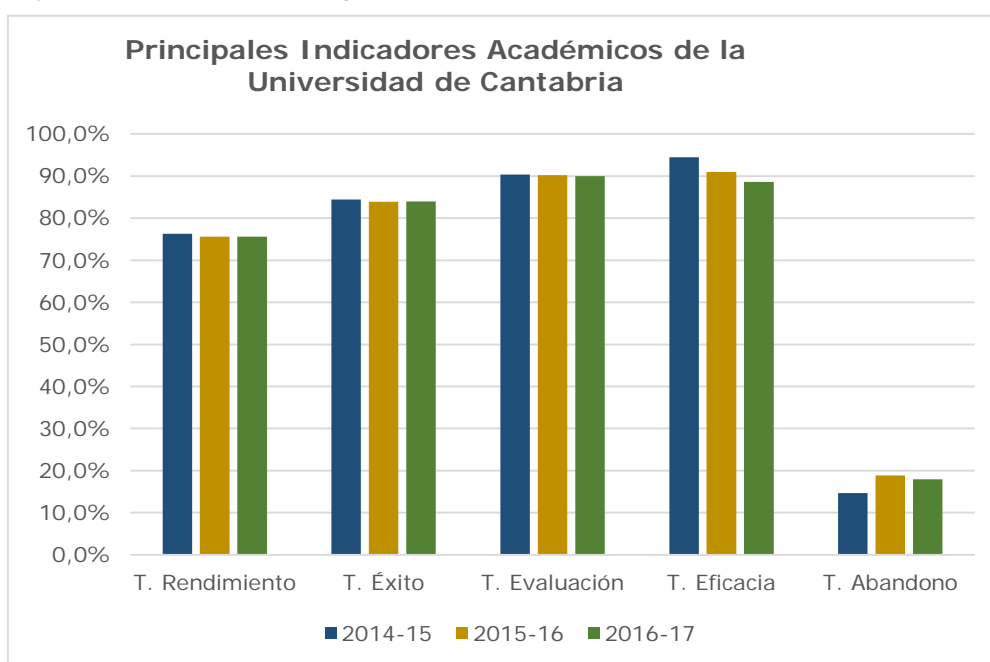
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria es muy estable en el tiempo y ronda los 55 créditos ECTS anuales. Aunque por ramas de conocimiento y titulación encontramos grandes diferencias. La rama con mayor dedicación es la de Ciencias de la Salud, donde los estudiantes se matriculan de 60 créditos ECTS de promedio, frente a las ramas de Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, en las que se matriculan, de media, de 50 créditos. Como veremos más adelante, la mayor o menor carga lectiva no influye en los principales indicadores de rendimiento académico.

El comportamiento de los principales indicadores académicos es muy estable en el tiempo para el conjunto de la Universidad de Cantabria, e incluso por ramas de conocimiento. Sin embargo sí que pueden encontrarse grandes variaciones anuales a nivel de titulación.

La tasa de rendimiento de la UC se mueve en valores que rondan el 75%, la tasa de éxito en el entorno del 84% y la tasa de evaluación en el 90%. Las tasas de eficiencia y abandono tienen mayor variación interanual, debido sobre todo a que se calculan teniendo en cuenta los resultados de varios cursos académicos. La tasa de eficiencia se afianzará en valores similares a los del curso académico 2016 – 2017, ya que el número de egresados parece haberse estabilizado.



La duración media de los estudios es otro ejemplo de indicador que se consolidará en valores similares a los del curso 2016 – 2017, debido también a la estabilización del número de egresados. En los primeros cursos académicos resultaba un valor más bajo porque solo tenía en cuenta a los estudiantes que finalizaban en los primeros cuatro años de vida del título.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		Asignaturas con media X					
			Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
			X < 2,5		2,5 < X ≤ 3,5		X > 3,5	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	84%	93%	6,12%	6,00%	44,90%	42,00%	48,98%	52,00%
GRADO EN DERECHO	83%	98%	8,70%	8,51%	41,30%	40,43%	50,00%	51,06%
GRADO EN ECONOMIA	74%	90%	5,36%	8,20%	32,14%	29,51%	62,50%	62,30%
GRADO EN ENFERMERIA	83%	100%	3,85%	7,69%	30,77%	34,62%	65,38%	57,69%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	70%	50%	0,00%	4,17%	0,00%	16,67%	100,00%	79,17%
GRADO EN FISICA	95%	94%	4,35%	6,52%	50,00%	23,91%	45,65%	69,57%
GRADO EN FISIOTERAPIA	83%	96%	2,08%	0,00%	6,25%	6,98%	91,67%	93,02%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	84%	80%	5,88%	10,81%	52,94%	45,95%	41,18%	43,24%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	100%	-	10,00%	-	0,00%	-	90,00%
GRADO EN HISTORIA	92%	96%	8,33%	0,00%	16,67%	25,00%	75,00%	75,00%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	78%	70%	16,95%	5,77%	28,81%	36,54%	54,24%	57,69%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	86%	95%	26,32%	13,16%	34,21%	31,58%	39,47%	55,26%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	69%	73%	22,22%	20,69%	33,33%	37,93%	44,44%	41,38%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	83%	76%	7,25%	5,88%	28,99%	35,29%	63,77%	58,82%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	76%	78%	27,27%	18,75%	33,33%	43,75%	39,39%	37,50%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	77%	93%	15,63%	15,38%	46,88%	43,59%	37,50%	41,03%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	73%	75%	19,05%	15,22%	47,62%	47,83%	33,33%	36,96%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	95%	8,51%	7,55%	19,15%	20,75%	72,34%	71,70%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	73%	89%	25,00%	12,90%	37,50%	25,81%	37,50%	61,29%

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		Asignaturas con media X					
			Desfavorable		Favorable		Muy favorable	
			X < 2,5		2,5 < X ≤ 3,5		X > 3,5	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	55%	57%	50,00%	23,81%	25,00%	4,76%	25,00%	71,43%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	92%	88%	28,21%	24,32%	48,72%	35,14%	23,08%	40,54%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	88%	97%	18,18%	20,59%	39,39%	35,29%	42,42%	44,12%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	84%	81%	2,38%	4,65%	42,86%	34,88%	54,76%	60,47%
GRADO EN LOGOPEDIA	89%	81%	0,00%	0,00%	31,03%	23,53%	68,97%	76,47%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	94%	100%	7,14%	3,57%	35,71%	35,71%	57,14%	60,71%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94%	100%	11,76%	2,94%	44,12%	55,88%	44,12%	41,18%
GRADO EN MATEMATICAS	92%	83%	2,44%	2,86%	29,27%	17,14%	68,29%	80,00%
GRADO EN MEDICINA	65%	96%	13,73%	9,80%	25,49%	35,29%	60,78%	54,90%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	68%	94%	6,82%	11,36%	43,18%	29,55%	50,00%	59,09%
GRADO EN TURISMO	96%	94%	1,85%	0,00%	11,11%	20,00%	87,04%	80,00%
ARTES Y HUMANIDADES	85%	75%	6,90%	1,32%	13,79%	22,37%	79,31%	76,32%
CIENCIAS	94%	89%	3,45%	4,94%	40,23%	20,99%	56,32%	74,07%
CIENCIAS DE LA SALUD	75%	93%	5,84%	4,55%	21,43%	24,68%	72,73%	70,78%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	85%	93%	6,32%	6,63%	35,16%	34,81%	58,52%	58,56%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	79%	81%	16,87%	13,00%	35,32%	34,23%	47,82%	52,77%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	81%	86%	10,63%	8,70%	32,73%	31,52%	56,64%	59,78%

Tabla 7. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	87%	87%	81%	2,88%	6,57%	7,52%	35,25%	29,93%	24,06%	61,87%	63,50%	68,42%
GRADO EN DERECHO	80%	83%	87%	3,16%	7,61%	9,28%	28,42%	28,26%	22,68%	68,42%	64,13%	68,04%
GRADO EN ECONOMIA	76%	73%	77%	2,47%	8,60%	12,12%	28,40%	24,73%	21,21%	69,14%	66,67%	66,67%
GRADO EN ENFERMERIA	76%	92%	94%	1,89%	4,92%	1,72%	33,96%	18,03%	24,14%	64,15%	77,05%	74,14%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	93%	23%	32%	0,00%	11,11%	6,25%	12,50%	0,00%	6,25%	87,50%	88,89%	87,50%
GRADO EN FISICA	97%	94%	83%	1,79%	6,14%	4,72%	19,64%	22,81%	21,70%	78,57%	71,05%	73,58%
GRADO EN FISIOTERAPIA	98%	100%	98%	0,83%	4,07%	0,00%	2,50%	11,38%	6,09%	96,67%	84,55%	93,91%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	92%	65%	72%	12,73%	11,63%	5,66%	29,09%	39,53%	33,96%	58,18%	48,84%	60,38%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	100%	-	-	7,14%	-	-	7,14%	-	-	85,71%
GRADO EN HISTORIA	97%	84%	94%	5,48%	2,78%	1,18%	26,03%	20,83%	16,47%	68,49%	76,39%	82,35%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	82%	78%	62%	9,22%	12,10%	9,47%	36,17%	30,65%	23,16%	54,61%	57,26%	67,37%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	91%	84%	94%	8,82%	22,54%	12,33%	44,12%	23,94%	16,44%	47,06%	53,52%	71,23%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	80%	51%	63%	10,00%	26,83%	20,83%	33,33%	17,07%	31,25%	56,67%	56,10%	47,92%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	86%	72%	74%	5,36%	5,00%	7,69%	33,93%	24,29%	25,17%	60,71%	70,71%	67,13%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	87%	57%	69%	9,09%	13,73%	14,29%	50,00%	33,33%	23,81%	40,91%	52,94%	61,90%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	84%	69%	83%	3,90%	14,49%	15,48%	33,77%	30,43%	23,81%	62,34%	55,07%	60,71%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	73%	60%	72%	5,00%	27,27%	18,63%	45,83%	30,68%	36,27%	49,17%	42,05%	45,10%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	93%	80%	90%	4,90%	6,59%	4,85%	24,51%	17,58%	22,33%	70,59%	75,82%	72,82%

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN INGENIERIA MARINA	89%	56%	76%	10,71%	30,56%	15,69%	21,43%	11,11%	9,80%	67,86%	58,33%	74,51%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	76%	16%	45%	10,71%	25,00%	12,50%	19,64%	50,00%	12,50%	69,64%	25,00%	75,00%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	91%	91%	86%	16,67%	23,29%	12,86%	39,74%	24,66%	20,00%	43,59%	52,05%	67,14%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	89%	83%	85%	8,93%	21,15%	10,91%	25,00%	15,38%	21,82%	66,07%	63,46%	67,27%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	90%	74%	71%	5,15%	2,17%	6,59%	35,05%	26,09%	19,78%	59,79%	71,74%	73,63%
GRADO EN LOGOPEDIA	95%	82%	100%	1,64%	6,00%	1,85%	11,48%	10,00%	9,26%	86,89%	84,00%	88,89%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	94%	95%	99%	6,74%	8,43%	3,61%	29,21%	25,30%	26,51%	64,04%	66,27%	69,88%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94%	95%	92%	11,76%	11,57%	4,13%	38,66%	24,79%	19,83%	49,58%	63,64%	76,03%
GRADO EN MATEMATICAS	89%	92%	75%	2,08%	9,09%	4,26%	33,33%	27,27%	25,53%	64,58%	63,64%	70,21%
GRADO EN MEDICINA	69%	79%	78%	4,11%	5,49%	4,92%	15,07%	16,48%	13,11%	80,82%	78,02%	81,97%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	63%	68%	76%	5,88%	7,69%	5,08%	23,53%	24,62%	27,12%	70,59%	67,69%	67,80%
GRADO EN TURISMO	94%	98%	95%	1,67%	0,00%	0,00%	25,00%	7,02%	15,00%	73,33%	92,98%	85,00%
ARTES Y HUMANIDADES	96%	64%	72%	3,54%	3,70%	1,98%	21,24%	18,52%	14,85%	75,22%	77,78%	83,17%
CIENCIAS	94%	93%	81%	1,88%	7,10%	4,58%	23,75%	24,26%	22,88%	74,38%	68,64%	72,55%
CIENCIAS DE LA SALUD	81%	87%	88%	2,37%	5,05%	2,68%	13,16%	14,42%	12,20%	84,47%	80,53%	85,12%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	85%	84%	85%	5,57%	7,79%	6,46%	30,57%	25,03%	22,66%	63,86%	67,18%	70,88%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	84%	68%	74%	7,67%	14,63%	11,68%	34,27%	24,97%	23,07%	58,06%	60,40%	65,25%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	85%	77%	80%	5,74%	9,91%	7,70%	28,84%	22,84%	20,73%	65,42%	67,25%	71,57%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	93%	19,9%	3,38	3,51	3,42	3,45	3,77	3,42	3,49
GRADO EN DERECHO	98%	23,0%	3,55	3,44	3,36	3,54	3,86	3,38	3,52
GRADO EN ECONOMIA	90%	24,4%	3,54	3,65	3,42	3,50	3,94	3,46	3,58
GRADO EN ENFERMERIA	100%	39,2%	3,65	3,50	3,49	3,75	3,71	3,63	3,62
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50%	59,9%	4,12	3,76	3,64	4,11	4,04	3,79	3,91
GRADO EN FISICA	94%	34,7%	3,46	3,53	3,46	3,63	3,94	3,52	3,59
GRADO EN FISIOTERAPIA	96%	30,2%	4,27	4,16	4,19	4,25	4,06	4,25	4,20
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	80%	27,0%	3,28	3,40	3,44	3,36	3,66	3,44	3,43
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	100%	41,0%	3,91	3,98	4,02	4,14	4,11	4,11	4,04
GRADO EN HISTORIA	96%	42,4%	3,86	3,83	3,67	3,92	4,02	3,69	3,83
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	70%	20,8%	3,54	3,51	3,35	3,53	3,70	3,50	3,52
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	95%	23,6%	3,40	3,33	3,03	3,37	3,78	3,21	3,35
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	73%	24,0%	3,16	2,99	2,51	3,07	3,52	2,87	3,02
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	76%	24,3%	3,42	3,55	3,56	3,63	3,91	3,54	3,60
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	78%	21,6%	3,15	3,08	2,91	3,22	3,64	3,07	3,18
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	93%	21,8%	3,18	3,36	2,94	3,31	3,86	3,26	3,32
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	75%	25,1%	2,94	2,90	2,96	3,03	3,44	3,05	3,05
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	95%	27,5%	3,67	3,79	3,53	3,81	4,21	3,61	3,77
GRADO EN INGENIERIA MARINA	89%	35,6%	3,29	3,39	3,33	3,50	3,97	3,10	3,43
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	57%	23,8%	3,14	2,84	3,20	3,16	3,33	3,32	3,16
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	88%	20,8%	3,22	3,23	3,01	3,34	3,81	3,16	3,30
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	97%	30,6%	3,08	3,05	2,90	3,09	3,34	2,94	3,07
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	81%	24,9%	3,55	3,59	3,51	3,53	3,89	3,49	3,59
GRADO EN LOGOPEDIA	81%	26,4%	3,85	3,73	3,75	3,83	3,76	3,85	3,79
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	100%	34,0%	3,66	3,54	3,40	3,44	3,80	3,51	3,56
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	100%	28,3%	3,49	3,35	3,33	3,28	3,63	3,36	3,41
GRADO EN MATEMATICAS	83%	32,4%	3,57	3,67	3,52	3,89	4,18	3,69	3,75
GRADO EN MEDICINA	96%	27,7%	3,54	3,26	3,40	3,54	3,85	3,23	3,47

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN RELACIONES LABORALES	94%	30,4%	3,52	3,61	3,37	3,54	3,80	3,56	3,57
GRADO EN TURISMO	94%	46,2%	4,05	3,96	3,96	4,14	4,25	4,07	4,07
ARTES Y HUMANIDADES	75%	43,7%	3,99	3,80	3,65	4,01	4,03	3,74	3,87
CIENCIAS	89%	33,7%	3,52	3,60	3,49	3,76	4,06	3,61	3,67
CIENCIAS DE LA SALUD	93%	30,1%	3,83	3,66	3,71	3,84	3,84	3,74	3,77
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	93%	26,0%	3,61	3,62	3,56	3,63	3,92	3,63	3,66
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	81%	24,3%	3,29	3,28	3,13	3,35	3,72	3,24	3,34
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	86%	27,2%	3,50	3,47	3,39	3,54	3,83	3,45	3,53

Tabla 9. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	81%	3,55	3,69	3,82	4,17	3,50	3,68	3,73
GRADO EN DERECHO	87%	3,64	3,59	3,89	4,16	3,60	3,75	3,77
GRADO EN ECONOMIA	77%	3,53	3,53	3,77	4,23	3,48	3,58	3,69
GRADO EN ENFERMERIA	94%	3,89	3,84	4,03	4,43	3,75	3,90	3,97
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	32%	4,26	4,22	4,46	4,28	4,28	4,20	4,28
GRADO EN FISICA	83%	3,61	3,74	3,94	4,47	3,65	3,66	3,85
GRADO EN FISIOTERAPIA	98%	4,40	4,35	4,48	4,59	4,37	4,45	4,44
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	72%	3,53	3,44	3,76	4,11	3,63	3,71	3,70
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	100%	3,78	3,94	4,17	4,49	4,03	3,99	4,07
GRADO EN HISTORIA	94%	3,91	3,97	4,17	4,49	3,91	4,01	4,08
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	62%	3,57	3,56	3,76	4,21	3,58	3,60	3,71
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	94%	3,57	3,56	3,89	4,23	3,66	3,68	3,77
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	63%	3,22	3,05	3,52	4,09	3,15	3,29	3,39

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	74%	3,51	3,70	3,95	4,18	3,55	3,63	3,75
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	69%	3,57	3,47	3,73	4,18	3,44	3,53	3,65
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	83%	3,36	3,42	3,76	4,25	3,26	3,50	3,59
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	72%	3,21	3,17	3,47	3,85	3,09	3,27	3,34
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	90%	3,70	3,78	4,06	4,48	3,71	3,77	3,92
GRADO EN INGENIERIA MARINA	76%	3,55	3,73	3,85	4,15	3,59	3,67	3,76
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	45%	3,70	3,61	3,83	4,11	3,86	3,84	3,83
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	86%	3,43	3,53	3,84	4,32	3,42	3,60	3,69
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	85%	3,58	3,52	3,74	3,94	3,61	3,66	3,68
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	71%	3,59	3,72	3,90	4,31	3,77	3,75	3,84
GRADO EN LOGOPEDIA	100%	4,15	4,26	4,35	4,50	4,15	4,27	4,28
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	99%	3,62	3,67	3,84	4,45	3,65	3,79	3,84
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	92%	3,65	3,67	3,89	4,41	3,59	3,77	3,83
GRADO EN MATEMATICAS	75%	3,43	3,67	3,96	4,47	3,49	3,61	3,77
GRADO EN MEDICINA	78%	3,89	3,85	4,15	4,39	3,70	3,97	3,99
GRADO EN RELACIONES LABORALES	76%	3,65	3,62	3,98	4,31	3,68	3,66	3,82
GRADO EN TURISMO	95%	4,00	4,13	4,33	4,46	4,02	4,15	4,18
ARTES Y HUMANIDADES	72%	3,96	4,01	4,22	4,46	3,96	4,04	4,11
CIENCIAS	81%	3,56	3,72	3,94	4,47	3,60	3,64	3,82
CIENCIAS DE LA SALUD	88%	4,07	4,04	4,25	4,47	3,96	4,13	4,15
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	85%	3,63	3,67	3,89	4,29	3,62	3,75	3,81
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	74%	3,50	3,54	3,81	4,19	3,51	3,59	3,69
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80%	3,66	3,70	3,93	4,30	3,64	3,75	3,83

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	64,3%	77,4%	4,36	4,14	4,09	4,24
GRADO EN DERECHO	71,7%	85,7%	4,29	4,03	3,96	3,99
GRADO EN ECONOMIA	68,8%	77,1%	4,51	4,23	4,28	4,4
GRADO EN ENFERMERIA	73,8%	74,1%	4,27	4,28	4,15	4,27
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	73,0%	73,0%	4,56	4,67	4,65	4,62
GRADO EN FISICA	72,1%	90,0%	4,31	4,27	4,28	4,14
GRADO EN FISIOTERAPIA	44,6%	60,0%	4,60	4,54	4,46	4,45
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	73,1%	76,6%	4,14	4,02	4,18	4,24
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	78,6%	90,0%	4,45	4,45	4,27	4,27
GRADO EN HISTORIA	75,3%	74,1%	4,29	4,11	4,16	4,19
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	67,1%	82,7%	4,38	4,05	4,01	4,17
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	70,2%	77,5%	4,37	4,17	4,10	4,20
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	75,3%	82,5%	4,30	4,08	4,00	4,15
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	81,2%	85,5%	4,27	4,01	4,07	4,07
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	75,0%	82,5%	4,21	4,03	4,00	4,06
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	69,9%	85,4%	4,44	4,13	3,97	4,25
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	59,7%	85,2%	4,47	3,97	4,07	4,15
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	72,2%	90,7%	4,59	4,22	4,11	4,35
GRADO EN INGENIERIA MARINA	73,1%	77,1%	4,35	4,23	4,19	4,15
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	73,2%	75,7%	4,39	4,18	4,1	4,06
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	74,1%	82,9%	4,16	3,86	3,89	3,9
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	72,7%	82,9%	4,52	4,23	4,21	4,27
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	79,7%	88,2%	4,29	4,17	4,06	4,22
GRADO EN LOGOPEDIA	50,7%	56,1%	4,53	4,5	4,47	4,44
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	81,0%	92,9%	4,07	4,03	4,09	4,06
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	79,1%	94,1%	4,14	3,91	3,99	4,13
GRADO EN MATEMATICAS	87,1%	92,5%	4,54	4,28	4,15	4,14
GRADO EN MEDICINA	41,3%	51,9%	4,35	3,96	4,21	4,00
GRADO EN RELACIONES LABORALES	61,4%	69,4%	4,20	4,20	4,10	4,11
GRADO EN TURISMO	90,5%	93,5%	4,18	4,26	4,29	4,19
ARTES Y HUMANIDADES	74,6%	73,6%	4,36	4,27	4,29	4,31
CIENCIAS	77,0%	91,1%	4,39	4,28	4,23	4,14

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
CIENCIAS DE LA SALUD	47,9%	58,8%	4,42	4,25	4,3	4,24
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	73,7%	84,6%	4,25	4,08	4,11	4,17
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	72,2%	83,1%	4,36	4,09	4,06	4,16
MEDIA UC	68,9%	79,8%	4,34	4,12	4,12	4,17

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de Grado en la Universidad de Cantabria es adecuada a tenor de los resultados obtenidos tras su evaluación. La encuesta de opinión de los estudiantes sobre calidad docente del curso 2016 – 2017 muestra que el 60%% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente, otro 31% de las asignaturas han sido valoradas favorablemente y, tan solo, el 9% han obtenido una valoración desfavorable por parte de los estudiantes. Estos resultados mejoran ligeramente los obtenidos el curso precedente.

En cuanto a la valoración del profesorado, se aprecia una evolución positiva a lo largo de los últimos tres cursos académicos. El porcentaje de unidades docentes (par asignatura – profesor) valoradas muy favorablemente ha aumentado cada año hasta situarse por encima del 71% en el curso 2016 – 2017. El trasvase ha provenido del porcentaje de unidades docentes evaluadas favorablemente, que ha descendido de casi el 30% hasta el 21% del último curso. Las unidades docentes evaluadas desfavorablemente representan, en el curso 2016 – 2017, menos del 8% del total, aunque en los últimos tres cursos académicos este valor ha fluctuado desde el 6% hasta el 10%.

En cuanto a los resultados de la encuesta de los estudiantes sobre calidad docente del curso 2016 – 2017, propiamente dicha, hay que destacar que la participación ha aumentado más de un 7% con respecto al curso anterior. Gracias, en parte, a

la campaña que ha llevado a cabo el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado que, por primera vez, ha destinado una cantidad de dinero por cada encuesta realizada por los estudiantes a una causa social. Dada la eficacia de esta medida, en cursos sucesivos se seguirá aplicando.

El porcentaje de asignaturas evaluadas asciende al 86% y los resultados son muy adecuados, pues todas las cuestiones han obtenido una valoración en torno a 3,5 puntos sobre 5. Los aspectos mejor valorados de la encuesta han sido los relativos a la coordinación, y el que ha obtenido la puntuación más baja el relativo al esfuerzo necesario para aprobar.

En cuanto a la encuesta sobre el profesor/a, se han evaluado el 80% de las unidades docentes y los resultados han sido incluso mejores. Todos los aspectos de la encuesta han sido adecuadamente valorados, destacando como uno de los más elevados el relativo a la valoración general sobre el profesor/a.

Por último se van a analizar los resultados sobre el Informe del Profesor. La participación ha ascendido hasta el 69%, siendo la participación de los profesores responsables de asignaturas del 80%. Todos los aspectos de la encuesta han resultado bien valorados, por encima de 4 puntos sobre 5, destacando la planificación y organización de la docencia.

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordina. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, en general, la docencia de Grado en la Universidad de Cantabria se está impartiendo de manera adecuada. Destaca la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado. Así mismo, el propio profesorado manifiesta una destacada satisfacción con su labor docente.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11.1 Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI*			Participación Egresados			Participación PAS*		
	14-15	15-16	16-17	13-14	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	13-14	15-16	16-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	30%	37%	33%	46%	49%	-	73%	53%	59%	73%	96%	-
GRADO EN DERECHO	27%	40%	30%	48%	53%	-	67%	59%	45%	42%	71%	-
GRADO EN ECONOMIA	48%	33%	73%	51%	48%	-	75%	63%	60%	73%	96%	-
GRADO EN ENFERMERIA	25%	24%	27%	45%	61%	-	50%	21%	46%	100%	63%	-
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	33%	50%	55%	58%	-	-	100%	50%	-	-	-
GRADO EN FISICA	47%	56%	61%	62%	54%	-	13%	53%	57%	100%	81%	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	25%	20%	47%	35%	27%	-	50%	47%	52%	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	17%	35%	50%	67%	56%	-	50%	83%	82%	90%	78%	-
GRADO EN HISTORIA	33%	35%	55%	63%	49%	-	50%	57%	75%	90%	78%	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	29%	37%	49%	48%	54%	-	68%	28%	58%	87%	62%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	30%	47%	35%	70%	56%	-	88%	76%	41%	85%	46%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40%	62%	56%	69%	65%	-	100%	75%	86%	85%	46%	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	21%	40%	47%	64%	49%	-	32%	43%	40%	35%	72%	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	75%	56%	45%	63%	56%	-	0%	75%	67%	35%	72%	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	40%	56%	47%	71%	52%	-	50%	75%	78%	35%	72%	-
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	33%	47%	53%	68%	51%	-	37%	35%	47%	35%	72%	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	39%	48%	48%	68%	52%	-	-	67%	48%	100%	81%	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	-	60%	50%	51%	52%	-	100%	100%	80%	50%	64%	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	-	33%	29%	55%	53%	-	50%	100%	44%	50%	64%	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	22%	34%	36%	59%	58%	-	20%	50%	29%	35%	72%	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	16%	37%	62%	57%	45%	-	50%	50%	47%	50%	64%	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	59%	54%	27%	73%	57%	-	38%	61%	44%	35%	72%	-
GRADO EN LOGOPEDIA	54%	24%	44%	37%	35%	-	-	48%	59%	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	32%	22%	22%	70%	54%	-	45%	48%	48%	75%	73%	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	21%	27%	26%	65%	52%	-	38%	39%	35%	75%	73%	-
GRADO EN MATEMATICAS	-	46%	43%	72%	61%	-	0%	29%	55%	100%	81%	-
GRADO EN MEDICINA	21%	14%	25%	31%	31%	-	-	36%	36%	49%	60%	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	13%	30%	51%	47%	52%	-	100%	60%	57%	42%	71%	-
GRADO EN TURISMO	24%	45%	44%	89%	60%	-	33%	41%	43%	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI *			Participación Egresados			Participación PAS*		
	14-15	15-16	16-17	13-14	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	13-14	15-16	16-17
ARTES Y HUMANIDADES	30%	35%	55%	62%	51%	-	50%	61%	72%	-	-	-
CIENCIAS	38%	53%	54%	66%	56%	-	10%	46%	56%	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	27%	20%	34%	34%	35%	-	50%	36%	46%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	27%	32%	35%	57%	52%	-	50%	49%	49%	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	32%	43%	45%	62%	54%	-	47%	44%	49%	-	-	-
MEDIA UC	29%	33%	38%	62%	50%	-	49%	45%	49%	-	71%	-

*Encuestas bianuales. Última realización en el curso 2015 – 2016.

Tabla 11.2 Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de la titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,31	3,47	3,46	3,64	3,56	3,68	3,81	4,08	4,04	3,28	3,54	3,57
GRADO EN DERECHO	3,64	3,57	3,44	3,68	3,62	3,75	4,21	4,07	3,84	2,71	3,57	3,52
GRADO EN ECONOMIA	3,06	3,07	2,78	3,70	3,43	3,58	3,50	3,94	4,03	2,38	3,18	3,74
GRADO EN ENFERMERIA	2,83	3,28	3,35	3,78	3,79	3,90	2,00	2,78	2,59	2,82	3,50	3,47
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	5,00	3,50	4,50	4,74	4,20	-	4,5	3,50	-	3,00	3,00
GRADO EN FISICA	3,63	3,29	3,79	3,81	3,5	3,66	3,75	3,86	3,57	4,00	3,36	4,33
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,10	4,05	4,26	4,45	4,28	4,45	3,33	3,45	3,74	2,81	2,75	3,64
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	4,50	3,5	3,88	3,57	3,38	3,71	4,00	3,67	2,88	4,50	4,17	3,38
GRADO EN HISTORIA	3,43	3,07	3,14	3,95	3,82	4,01	3,43	3,07	3,14	4,14	3,36	3,40
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,24	3,24	3,06	3,43	3,28	3,60	3,44	3,41	3,45	2,97	3,55	3,73
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,40	3,00	2,71	3,37	3,10	3,68	4,17	3,88	4,14	3,50	3,63	3,86
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	2,83	3,25	3,60	3,56	3,11	3,29	3,83	3,5	3,80	3,33	2,63	4,60
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,50	3,94	3,79	3,55	3,55	3,63	3,50	3,72	3,88	4,00	3,94	4,13
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	3,33	3,2	4,00	3,35	3,32	3,53	3,67	3,2	4,00	2,33	4,00	4,00
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	4,00	3,00	2,75	3,46	3,34	3,50	4,00	3,25	3,25	4,50	4,25	3,29
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	2,46	2,55	3,45	3,32	3,08	3,27	3,00	3,40	3,79	2,44	3,00	3,81
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,00	3,91	4,09	3,73	3,73	3,77	3,71	3,27	3,55	3,14	4,27	4,45
GRADO EN INGENIERIA MARINA	-	4,00	4,50	3,49	3,32	3,67	-	4,00	4,00	-	4,00	4,25
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	-	2,33	3,75	3,54	2,89	3,84	-	4,00	2,50	-	1,67	2,50
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	4,50	2,83	3,56	3,16	3,17	3,60	4,00	3,27	3,67	4,00	3,09	3,67

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	4,67	2,86	3,25	3,54	3,35	3,66	4,00	3,50	3,38	4,33	2,67	2,86
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	3,83	3,76	3,11	3,53	3,65	3,75	3,88	3,38	4,11	3,62	4,17	3,33
GRADO EN LOGOPEDIA	4,36	3,75	4,21	4,22	3,88	4,27	4,07	3,63	3,21	3,29	3,50	3,57
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,53	3,36	3,30	3,66	3,60	3,79	3,38	3,60	3,65	3,78	3,24	3,55
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	2,88	2,88	3,25	3,45	3,55	3,77	3,41	3,34	3,58	3,21	3,44	3,45
GRADO EN MATEMATICAS	-	3,40	3,60	3,67	3,49	3,61	-	3,60	4,00	-	3,60	4,00
GRADO EN MEDICINA	3,11	4,29	3,50	4,18	3,94	3,97	2,42	3,43	3,43	2,79	4,07	3,70
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,75	3,46	3,11	3,69	3,60	3,66	4,00	4,08	3,88	3,75	3,08	3,39
GRADO EN TURISMO	3,80	3,67	3,14	3,83	4,17	4,15	3,80	3,50	3,00	3,80	3,61	2,95
ARTES Y HUMANIDADES	3,43	3,31	3,17	4,12	4,28	4,04	3,43	3,25	3,17	4,14	3,31	3,36
CIENCIAS	3,63	3,32	3,74	3,82	3,5	3,64	3,75	3,79	3,68	4,00	3,44	4,24
CIENCIAS DE LA SALUD	3,60	3,83	3,88	4,18	3,97	4,13	2,96	3,27	3,38	2,93	3,38	3,62
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,56	3,35	3,26	3,68	3,66	3,75	3,76	3,82	3,76	3,43	3,46	3,49
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,62	3,27	3,43	3,61	3,36	3,59	3,74	3,46	3,67	3,47	3,55	3,81
MEDIA UC	3,59	3,38	3,44	3,74	3,62	3,75	3,61	3,61	3,64	3,42	3,47	3,62

Tabla 11.3 Evolución de la satisfacción de los grupos de interés con la titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	13-14	15-16	16-17	13-14	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	13-14	15-16	16-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,90	3,92	-	4,04	4,19	-	3,06	3,04	3,05	4,05	3,93	-
GRADO EN DERECHO	3,17	3,34	-	4,16	4,13	-	3,13	3,17	3,22	4,6	3,57	-
GRADO EN ECONOMIA	3,49	3,88	-	3,83	4,09	-	3,00	3,38	3,11	4,05	3,93	-
GRADO EN ENFERMERIA	3,75	4,10	-	3,28	3,93	-	3,29	3,24	3,44	4,45	4,6	-
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	4,83	5,00	-	4,83	5,00	-	-	4,75	4,00	-	-	-
GRADO EN FISICA	3,52	3,97	-	3,72	4,14	-	-	3,56	3,63	4,53	4,15	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,39	4,76	-	4,39	4,53	-	4,19	4,19	4,18	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,50	3,82	-	3,33	3,94	-	3,67	3,60	3,61	4,13	3,86	-
GRADO EN HISTORIA	3,21	3,44	-	3,28	3,82	-	3,79	3,71	2,98	4,13	3,86	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,16	3,82	-	3,49	3,89	-	3,17	3,35	3,33	3,82	3,27	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,78	4,33	-	3,97	4,34	-	3,57	3,28	2,86	4,16	3,67	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	3,85	4,16	-	4,00	4,34	-	3,50	3,67	3,50	4,16	3,67	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,14	3,66	-	3,56	3,8	-	3,00	3,13	3,53	3,87	3,86	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	3,89	4,24	-	3,84	4,03	-	-	2,84	2,92	3,87	3,86	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	13-14	15-16	16-17	13-14	15-16	16-17	13-14	14-15	15-16	13-14	15-16	16-17
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	3,86	4,27	-	3,80	4,06	-	-	3,34	2,79	3,87	3,86	-
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	3,85	4,17	-	3,58	3,79	-	3,18	2,66	2,40	3,87	3,86	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	3,17	3,69	-	3,59	3,69	-	-	3,63	3,42	4,53	4,15	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,36	3,85	-	3,92	4,27	-	3,50	3,67	3,50	4,22	4,14	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	3,28	4,12	-	3,82	4,19	-	4,00	3,50	2,88	4,22	4,14	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	3,75	4,08	-	3,65	3,81	-	-	2,50	3,25	3,87	3,86	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,41	3,88	-	3,88	4,18	-	1,50	2,40	2,39	4,22	4,14	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	3,94	4,03	-	3,58	3,74	-	3,43	3,32	3,47	3,87	3,86	-
GRADO EN LOGOPEDIA	4,14	4,77	-	4,57	4,75	-	-	3,92	3,70	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,67	4,05	-	3,77	4,08	-	3,54	3,21	3,61	3,98	4,00	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,53	3,62	-	3,52	4,06	-	3,01	3,03	2,90	3,98	4,00	-
GRADO EN MATEMATICAS	3,39	3,95	-	4,04	4,2	-	-	3,25	2,92	4,53	4,15	-
GRADO EN MEDICINA	3,09	3,95	-	3,02	3,44	-	-	3,46	3,71	4,17	3,94	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	4,00	4,04	-	3,82	4,34	-	3,38	2,67	3,06	4,60	3,57	-
GRADO EN TURISMO	4,06	4,67	-	4,31	4,42	-	3,67	2,75	3,47	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	4,02	3,78	-	4,06	4,00	-	3,79	4,23	3,49	-	-	-
CIENCIAS	3,45	3,96	-	3,88	4,16	-	-	3,41	3,27	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	3,84	4,24	-	3,81	3,94	-	3,74	3,7	3,76	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,67	3,84	-	3,85	4,14	-	3,31	3,11	3,25	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,63	4,03	-	3,74	3,98	-	3,21	3,18	3,09	-	-	-
MEDIA UC	3,66	3,98	-	3,81	4,04	-	3,39	3,32	3,27	-	3,89	-

*Encuestas bianuales. Última realización en el curso 2015 – 2016.

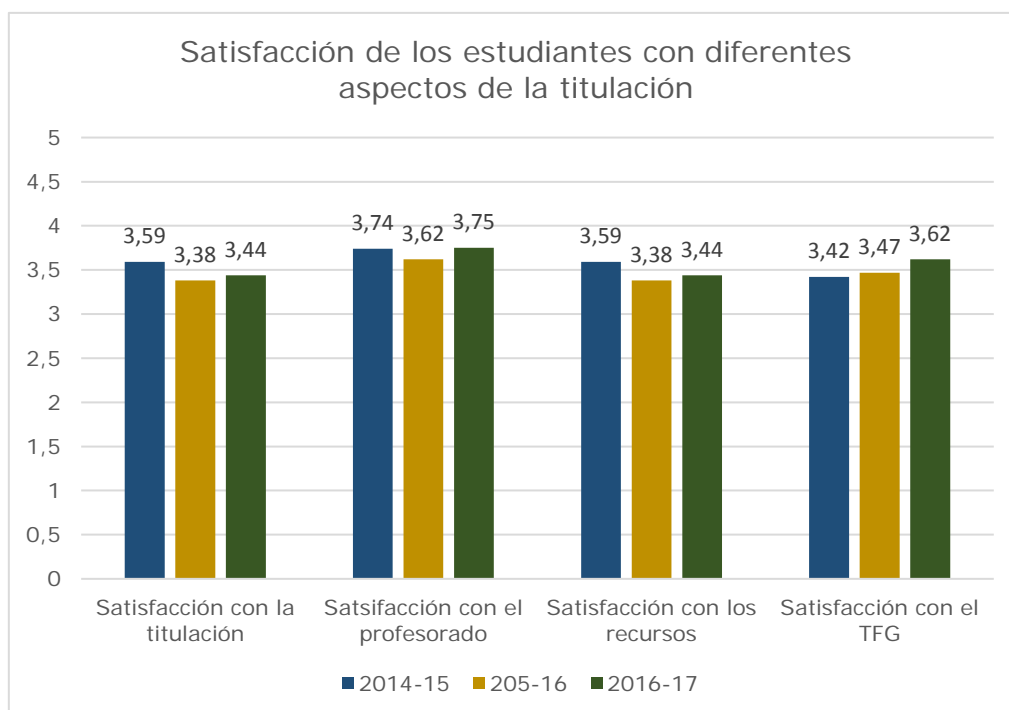
Antes de analizar los resultados de la evaluación de la satisfacción de los diferentes grupos de interés con la titulación, nos centraremos en la participación obtenida.

La participación de los estudiantes ha manifestado una evolución positiva en el transcurso de los últimos tres cursos académicos, hasta alcanzar el 38% en el curso 2016 – 2017. Se han obtenido 543 respuestas entre los 1.423 estudiantes de Grado que, a lo largo del curso, han defendido el Trabajo Fin de Grado. Esta participación permite dotar de validez y representatividad los resultados logrados. La

participación de los egresados se ha mantenido estable en valores en torno al 50%, obteniéndose, en el último curso académico, 680 respuestas entre los 1.378 egresados de Grado. Hay que tener en cuenta que los egresados son encuestados un año después de finalizar los estudios, por lo que los resultados hacen referencia al curso académico en el cual egresaron.

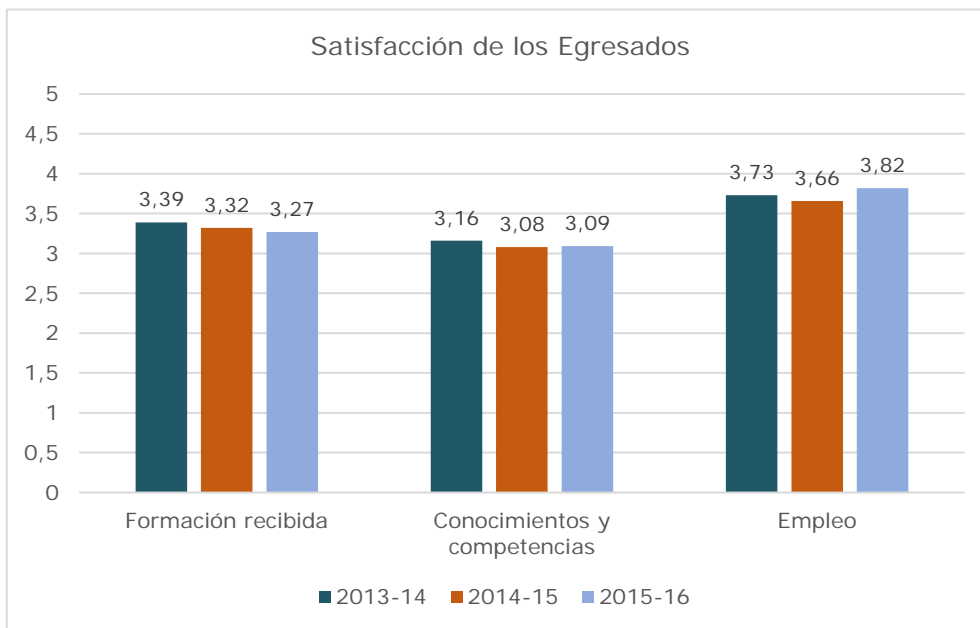
Por último, el profesorado y el Personal de Administración y Servicios son encuestados sobre su satisfacción con la titulación cada dos cursos académicos. La última cuestación se llevó a cabo en el curso 2015 – 2016, por lo que no será hasta el curso 2017 - 2018 que vuelvan a realizarse estas encuestas.

La satisfacción de los estudiantes con los diferentes aspectos de la titulación es muy elevada, al tiempo que se mantiene estable en el tiempo. En este informe nos hemos centrado en cuatro aspectos, pero los resultados completos pueden consultarse en la página web del Área de Calidad.



En cuanto a los egresados, su satisfacción con la formación universitaria recibida, percibida un año después de finalizar los estudios, también se mantiene estable y

en unos valores adecuados y similares a los obtenidos al finalizar la carrera. Otros aspectos de la formación, como los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral, también se mantienen estables y en valores ligeramente superiores a 3 puntos sobre 5. Por último, la satisfacción de los egresados con su empleo es muy elevada, alcanzando casi los 4 puntos.



Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

TITULACIÓN	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.		He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.		He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.		La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.		Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.		La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.		La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.		Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.		Considero que la duración de las prácticas es apropiada.		El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.		Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.		Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).		Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.		Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.		Competencias y Habilidades		En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.		En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
EPI de Minas y Energía	4,4	4,2	4,0	3,0	5,0	4,0	4,2	3,8	2,4	4,0	5,0	4,6	4,8	2,8	4,1	3,8	4,4																																
ETS Náutica	3,9	4,0	4,1	4,1	4,9	4,1	4,0	4,3	3,8	3,9	4,6	4,8	4,8	4,4	4,1	4,1	4,1																																
Grado en Administración y Dirección de empresa	4,0	4,49	4,0	4,2	4,8	4,6	4,5	4,0	4,1	4,2	4,4	4,8	4,8	4,5	4,0	4,7	4,7																																
Grado en Derecho	3,9	4,5	4,5	4,2	4,7	4,7	4,7	4,3	4,2	4,2	4,5	4,5	4,6	3,5	4,0	4,5	4,5																																
Grado en Economía	3,9	4,1	4,2	3,9	4,5	4,2	4,8	3,4	4,0	3,7	4,2	4,2	4,3	4,1	3,8	3,9	4,1																																
Grado en Física	3,0	3,0	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	3,0	4,5	4,5	4,0	4,5	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0																																
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3,3	3,3	3,3	2,9	3,9	3,6	4,0	3,3	2,1	3,6	3,0	3,3	4,8	2,4	3,3	2,7	3,0																																
Grado en Historia	4,0	4,0	3,5	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	2,5	4,4	4,5	4,5																																
Grado en Ing. Informática	4,0	4,3	3,3	4,0	4,8	4,8	4,8	4,0	4,5	4,8	4,5	5,0	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8																																
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	3,9	4,3	4,0	4,3	4,4	4,0	4,4	3,0	4,2	4,6	4,3	4,7	4,7	4,0	3,9	4,4	4,6																																
Grado en Ingeniería Civil	3,8	3,8	4,2	3,4	4,7	4,3	4,2	3,2	3,0	4,2	4,3	4,3	4,0	3,3	4,1	3,8	4,7																																
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,0	3,5	2,5	4,0	4,5	4,0	5,0	2,0	4,5	5,0	3,0	5,0	4,5	4,0	3,8	3,5	4,5																																
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	3,4	3,8	4,0	4,4	5,0	4,0	4,6	3,6	4,0	3,4	4,6	4,8	4,6	4,2	4,2	4,6	4,4																																
Grado en Ingeniería Química	4,0	3,4	4,4	3,8	4,4	3,8	4,2	4,40	4,2	4,2	3,0	4,0	4,8	2,6	3,3	3,4	3,2																																
Grado en Matemáticas	3,0	3,8	4,5	5,0	4,8	4,5	5,0	4,3	4,8	4,8	5,0	4,8	4,8	4,3	3,9	5,0	4,8																																
Grado en Relaciones Laborales	4,3	3,7	4,0	4,2	4,8	4,5	4,5	3,7	4,5	3,8	4,3	4,8	4,3	3,8	4,4	4,3	4,3																																
ESCUELA DE ENFERMERÍA	Practicum I	4,0	3,7	3,9	3,7	4,9	4,5	4,2	3,5	-	-	4,7	4,7	-	-	4,4	4,3	4,7																															
	Practicum II M1	4,3	4,2	4,3	3,5	4,8	4,7	4,3	3,8	-	-	4,7	4,7	-	-	4,2	3,7	4,5																															
	Practicum II M2	3,6	3,7	3,5	3,1	4,2	3,6	3,3	2,9	-	-	4,5	4,4	-	-	3,8	3,7	4,0																															
	Practicum III M1	3,3	3,0	2,8	3,1	4,1	3,3	2,9	2,9	-	-	4,2	4,1	-	-	3,8	3,8	3,4																															
	Practicum III M2	4,2	3,9	3,5	2,9	4,4	4,4	3,6	3,1	-	-	4,4	4,4	-	-	3,9	2,8	4,0																															
	Practicum IV M1	4,1	4,1	4,4	3,9	4,7	4,3	4,3	4,0	-	-	4,6	4,6	-	-	4,2	4,0	4,4																															
	Practicum IV M2	3,6	3,7	4,1	3,9	4,4	3,8	3,6	3,8	-	-	4,1	4,3	-	-	3,9	4,0	4,0																															
	Practicum IV M3	3,7	3,6	4,1	3,9	4,1	4,0	3,5	3,6	-	-	4,3	4,3	-	-	4,0	3,8	3,9																															
Practicum IV M4	3,8	3,8	3,3	4,0	4,5	3,9	3,6	3,9	-	-	4,4	4,6	-	-	4,2	4,2	4,5																																

TITULACIÓN		Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma. He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria. La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada. La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas. Considero que la duración de las prácticas es apropiada. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.). Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo. Competencias y Habilidades En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación. En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Practicum V M1	4,2	4,1	4,0	4,0	4,7	4,1	4,0	3,8	-	-	4,9	4,9	-	-	4,2	4,0	4,9	
	Practicum V M2	3,5	3,4	3,8	3,6	3,8	3,6	3,1	3,8	-	-	3,6	3,8	-	-	3,7	3,4	3,5	
	Practicum V M3	4,3	4,2	4,3	4,1	4,7	4,5	4,1	4,2	-	-	4,5	4,6	-	-	4,2	3,7	4,4	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Practicum I-INFANTIL	3,8	3,2	3,5	4,0	4,2	4,3	3,4	3,8	3,3	-	4,2	4,4	4,5	-	3,9	4,1	4,0	
	Practicum II-INFANTIL	4,3	4,0	4,0	4,6	4,9	4,7	3,7	3,9	2,7	-	4,5	4,9	4,7	-	4,3	4,1	4,4	
	Practicum III-INFANTIL	3,8	3,0	3,5	4,0	4,5	4,3	3,3	3,3	3,6	-	4,1	4,6	4,8	-	3,9	3,6	4,4	
	Practicum I-PRIMARIA	3,6	3,3	3,9	4,0	4,7	4,3	3,5	3,4	3,7	-	4,4	4,6	4,9	-	4,1	4,3	4,5	
	Practicum II-PRIMARIA	4,1	3,5	3,9	4,3	4,6	4,3	3,4	3,7	3,9	-	4,3	4,6	4,6	-	4,1	3,9	4,4	
	Practicum III-PRIMARIA	4,2	3,7	3,9	3,9	4,6	4,4	3,8	3,2	4,1	-	4,2	4,7	4,6	-	4,1	3,9	4,6	

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas. En la E.P.I. de Minas y Energía y en la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en el Centro, ya que en el momento de la recogida de los formularios no se diferenciaron las titulaciones a las que pertenecían los estudiantes.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la

atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.

PROGRAMA	TITULACIÓN	PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
ERASMUS+	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,97	3,47	2,63	2,83	3,03	2,73	3,90	2,77	3,63	4,28	3,90	3,60	4,77	4,20	4,13
	Grado en Derecho	3,08	3,75	2,92	2,67	3,67	3,50	3,50	2,33	3,92	4,42	4,08	4,33	4,83	4,50	4,42
	Grado en Economía	3,93	4,00	3,93	2,86	4,36	3,64	4,21	3,29	4,07	3,50	4,29	4,07	4,93	4,43	4,71
	Grado en Enfermería	2,20	2,40	2,20	1,00	2,40	2,20	1,80	3,00	2,00	4,40	3,60	2,60	4,40	4,00	3,00
	Grado en Física	3,57	4,14	4,14	3,57	4,43	4,29	4,29	2,71	4,43	4,71	4,29	4,86	4,86	4,14	4,86
	Grado en Fisioterapia	3,33	3,67	3,33	2,67	3,67	3,33	3,33	3,33	3,67	3,00	4,33	3,67	4,33	4,00	4,33
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2,50	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,50	2,50	3,50	3,00	4,50	3,50	4,50	3,00	4,50
	Grado en Historia	3,17	4,00	3,17	2,17	3,80	3,00	3,33	2,83	3,83	4,20	3,33	4,33	4,83	3,17	4,17
	Grado en Ingeniería Civil	3,36	3,55	3,36	2,36	3,82	3,27	2,64	2,55	2,73	4,00	3,36	3,18	3,91	3,45	3,36
	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	2,67	3,33	4,67	3,00	3,33	3,67	2,00	2,33	3,33	3,67	3,67	3,67	4,33	4,33	4,00
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,88	3,63	3,00	1,63	3,38	3,00	3,25	2,88	3,88	4,00	3,75	3,50	5,00	4,13	4,50
	Grado en Ingeniería Eléctrica	3,00	3,00	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	2,00	5,00	5,00	5,00	4,00

PROGRAMA	TITULACIÓN	PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,67	2,67	1,33	2,17	2,33	2,17	3,83	2,17	3,67	2,83	4,17	3,67	4,67	4,33	4,17
	Grado en Ingeniería Informática	3,14	4,14	3,71	2,57	3,86	3,71	3,57	3,43	2,43	4,14	3,14	2,43	4,71	3,43	3,86
	Grado en Ingeniería Marina	3,50	4,00	5,00	3,00	5,00	4,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	4,00	3,50	4,00
	Grado en Ingeniería Marítima	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
	Grado en Ingeniería Mecánica	4,00	3,67	3,33	3,00	4,33	2,67	3,33	3,67	4,00	4,33	3,67	4,00	5,00	4,33	4,33
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	3,25	3,00	2,50	2,75	2,75	3,00	3,75	2,50	4,00	2,50	3,50	3,25	4,25	3,00	4,25
	Grado en Ingeniería Química	4,67	3,67	2,33	3,33	3,33	2,33	3,67	2,67	4,33	4,00	4,33	4,00	5,00	3,67	4,67
	Grado en Logopedia	5,00	5,00	3,00	2,50	5,00	3,50	4,00	2,50	4,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	3,57	4,43	4,29	3,14	3,86	4,14	3,86	3,29	3,29	4,00	3,71	3,43	4,86	3,86	4,43
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	3,27	3,64	4,36	2,64	4,00	4,00	3,45	3,00	3,64	3,36	3,73	3,45	4,64	3,73	4,64
	Grado en Matemáticas	3,50	4,00	4,50	3,75	4,00	3,75	4,25	2,75	4,50	4,25	4,00	3,75	4,00	4,00	4,75
	Grado en Medicina	2,75	3,92	3,17	3,25	4,17	4,25	3,58	3,33	3,58	4,08	4,42	3,50	4,83	4,42	4,58
	Grado en Relaciones Laborales	1,00	4,50	4,00	3,50	4,00	3,50	1,50	2,50	1,50	3,50	2,00	0,50	4,00	3,00	4,00
LATINO	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	5,00	-	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00
	Grado en Derecho	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	-	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00
	Grado en Ingeniería Civil	3,00	3,00	3,00	2,00	5,00	3,00	3,00	1,00	4,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	1,33	3,00	4,33	3,33	4,67	4,33	3,67	2,33	3,67	-	4,67	4,00	4,67	4,67	4,67
	Grado en Ingeniería Química	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	-	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
USA, CANADA, AUSTRALIA	Grado en Medicina	3,33	3,67	2,33	2,33	4,33	3,67	3,67	3,67	4,33	-	4,33	4,67	5,00	4,67	4,33
	Grado en Economía	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Grado en Física	4,00	4,00	4,67	4,00	3,00	4,00	4,67	3,33	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67
	Grado en Ingeniería Civil	4,00	3,80	4,20	4,60	3,80	4,40	4,60	3,80	4,60	4,20	4,40	4,20	5,00	5,00	4,60
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,00	3,00	2,50	3,50	4,50	3,00	4,50	2,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50
	Grado en Ingeniería Química	5,00	4,00	1,00	4,00	4,00	5,00	0,00	1,00	5,00	5,00	2,00	5,00	5,00	5,00	3,00

PROGRAMA	TITULACIÓN	PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
PROGRAMA	Grado en Magisterio en Educación Infantil	2,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00
	Grado en Matemáticas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	
SICUE	Grado en Derecho	4,67	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	4,00	1,33	4,33	-	4,67	4,67	5,00	4,00	4,67
	Grado en Física	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	0,00	4,00	-	3,00	3,00	5,00	1,00	3,00
	Grado en Ingeniería Industrial y Automática	4,00	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00	1,00	0,00	2,00	-	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	4,00	3,50	4,50	3,50	4,50	3,50	1,50	0,00	1,50	-	1,50	2,50	2,50	3,00	2,50
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	2,00	2,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	-	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
	Grado en Matemáticas	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	0,00	4,00	-	3,00	3,00	5,00	1,00	3,00
	Grado en Medicina	3,67	2,33	1,67	1,67	1,67	2,33	2,00	0,00	4,00	-	4,00	3,67	4,00	4,00	3,33
	ERASMUS +	3,42	3,70	3,31	2,73	3,66	3,37	3,56	2,86	3,59	3,95	3,85	3,62	4,66	4,02	4,27
Programa LATINO	3,17	3,67	3,67	3,33	4,50	4,00	3,92	3,00	4,25	-	4,67	4,42	4,92	4,67	4,58	
USA, Canadá y Australia	3,79	3,62	3,71	4,14	3,71	4,07	4,36	3,29	4,71	4,64	4,50	4,43	4,93	4,71	4,57	
Bilateral ASIA	2,00	1,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	
SICUE	4,08	3,17	3,50	3,00	3,17	3,33	2,75	0,75	3,42	-	3,58	3,50	4,17	3,25	3,58	
TOTAL GRADO UC	3,46	3,65	3,36	2,87	3,68	3,45	3,58	2,78	3,70	4,01	3,93	3,72	4,67	4,06	4,27	
TOTAL UC																

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación.
Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	El apoyo recibido por la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (documentación, certificado de llegada, TUI, información general...).	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE)	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
ERASMUS +	239	136	57%	3,76	4,37	3,63	3,72	3,66	3,73	4,19	3,35	3,53	4,02

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	El apoyo recibido por la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (documentación, certificado de llegada, TUI, información general...).	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE)	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
PROGRAMA LATINO	107	17	16%	4,31	4,71	3,59	4,24	4,24	4,35	4,41	3,35	4,18	4,59
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	38	17	45%	4,00	4,41	3,94	3,71	3,59	3,76	4,41	3,76	3,35	4,18
BILATERAL ASIA	3	3	100%	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,00	5,00	5,00	5,00
SICUE	21	7	33%	2,71	4,00	4,14	3,14	3,14	4,00	2,67	2,33	3,00	3,43
ERASMUS MUNDUS	6	5	83%	4,60	5,00	4,40	3,60	4,00	4,00	4,20	3,80	3,40	4,40
OTROS PROGRAMAS	28	25	89%	4,28	4,68	4,00	4,32	4,08	4,28	3,75	3,60	4,20	4,64
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	442	210	48%	3,88	4,45	3,75	3,82	3,75	3,88	4,13	3,42	3,65	4,16

Durante el curso académico 2016 – 2017, 385 estudiantes de la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio, mayoritariamente en el Programa ERASMUS+. Igualmente, la UC ha recibido a 442 estudiantes procedentes de otras universidades. En este caso, los Programas en los que han participado más alumnos son el ERASMUS+ y el Programa Latino.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la Universidad de Cantabria lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que hayan participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recalcan en la UC.

La participación de los estudiantes enviados ha sido del 56%, respondiendo a la encuesta 216 de los 385 alumnos. En cuanto a los resultados, hay que destacar que todos los aspectos analizados resultan muy adecuados, a excepción de la información que se ofrece a los estudiantes sobre la Universidad de destino y el

apoyo económico para la estancia. También habría que recalcar que el aspecto mejor valorado es la satisfacción general con el intercambio.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes enviados	Respuestas	Participación
ERASMUS +	297	175	58,9%
Programa LATINO	17	12	70,6%
USA, Canadá y Australia	32	15	46,9%
Bilateral ASIA	2	2	100,0%
SICUE	37	12	32,4%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	385	216	56,1%

La participación de los estudiantes recibidos ha sido del 48%, obteniéndose 210 respuestas entre los 442 estudiantes de otras universidades que han realizado, durante el curso académico 2016 – 2017 una estancia de intercambio en la Universidad de Cantabria. Los estudiantes recibidos, por lo general, no están asignados a una titulación en particular, por lo que los datos se ofrecen agregados por programa de intercambio y para el conjunto de la Universidad.

Al igual que con los estudiantes enviados, todos los aspectos de la encuesta han obtenido una valoración muy positiva, siendo la satisfacción con la estancia en la UC el elemento mejor valorado.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación
ERASMUS +	239	136	57%
PROGRAMA LATINO	107	17	16%
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	38	17	45%
BILATERAL ASIA	3	3	100%
SICUE	21	7	33%
ERASMUS MUNDUS	6	5	83%
OTROS PROGRAMAS	28	25	89%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	442	210	48%

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	145	86	59%	5,43	6,09	69%	76%	9%	6%	6%	3%	35%	82%	81%	7,09
Grado en Derecho	76	34	45%	6,18	6,44	65%	35%	21%	35%	9%	0%	42%	75%	75%	7,91
Grado en Economía	50	30	60%	4,75	6,21	80%	72%	14%	7%	7%	0%	19%	81%	86%	7,14
Grado en Enfermería	76	35	46%	7,29	6,89	57%	100%	0%	0%	0%	0%	91%	100%	74%	8,11
Grado en Estudios Hispánicos	6	3	50%	7,67	8,00	33%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	0%	8,00
Grado en Física	28	16	57%	6,63	7,25	75%	56%	19%	13%	13%	0%	33%	100%	56%	7,67
Grado en Fisioterapia	97	50	52%	8,36	8,36	42%	100%	0%	0%	0%	0%	86%	98%	68%	7,48
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	17	14	82%	5,36	7,21	36%	43%	14%	7%	36%	0%	33%	33%	100%	7,00
Grado en Historia	40	30	75%	4,47	5,97	63%	43%	27%	17%	3%	10%	0%	23%	67%	6,00
Grado en Ingeniería Civil	93	54	58%	6,13	6,67	78%	48%	44%	2%	6%	0%	54%	96%	54%	7,42
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17	7	41%	5,71	5,71	57%	86%	0%	0%	14%	0%	33%	83%	67%	7,17
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7	6	86%	6,67	7,00	17%	83%	17%	0%	0%	0%	20%	100%	100%	7,60
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	45	18	40%	6,50	7,06	67%	61%	28%	6%	6%	0%	18%	100%	45%	7,00
Grado en Ingeniería Eléctrica	9	6	67%	5,80	5,83	50%	50%	33%	0%	17%	0%	33%	100%	100%	8,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	9	7	78%	5,57	5,57	86%	86%	14%	0%	0%	0%	67%	100%	83%	8,33
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	43	20	47%	4,40	4,80	75%	60%	35%	0%	0%	5%	25%	67%	75%	7,75
Grado en Ingeniería Informática	25	12	48%	6,25	6,83	92%	83%	8%	0%	8%	0%	70%	80%	80%	8,40
Grado en Ingeniería Marina	5	4	80%	7,00	7,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	100%	7,25
Grado en Ingeniería Marítima	9	4	44%	5,25	5,75	100%	75%	0%	0%	25%	0%	33%	100%	100%	9,00
Grado en Ingeniería Mecánica	35	10	29%	6,11	6,50	100%	90%	10%	0%	0%	0%	67%	89%	78%	7,67
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	19	9	47%	4,78	4,78	78%	89%	0%	0%	0%	11%	63%	88%	88%	7,13

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Química	39	17	44%	6,76	6,94	71%	24%	59%	0%	12%	6%	50%	75%	100%	9,50
Grado en Logopedia	34	20	59%	7,45	7,40	70%	80%	10%	0%	10%	0%	94%	94%	31%	7,88
Grado en Magisterio en Educación Infantil	119	57	48%	6,91	7,21	49%	60%	9%	16%	14%	2%	35%	56%	26%	7,06
Grado en Magisterio en Educación Primaria	155	55	35%	5,58	5,80	69%	53%	16%	9%	16%	5%	55%	79%	31%	7,52
Grado en Matemáticas	11	6	55%	6,17	5,83	67%	100%	0%	0%	0%	0%	33%	83%	100%	7,80
Grado en Medicina	99	36	36%	7,56	7,42	53%	81%	0%	11%	0%	8%	100%	100%	100%	8,72
Grado en Relaciones Laborales	30	17	57%	6,35	6,12	94%	82%	6%	0%	12%	0%	43%	64%	71%	6,86
Grado en Turismo	40	17	43%	6,06	6,94	59%	76%	12%	0%	12%	0%	69%	77%	77%	6,92
ARTES Y HUMANIDADES	46	33	72%	6,07	6,98	61%	48%	24%	15%	3%	9%	13%	38%	53%	7,00
CIENCIAS	39	22	56%	6,40	6,54	73%	68%	14%	9%	9%	0%	33%	93%	73%	7,73
CIENCIAS DE LA SALUD	306	141	46%	7,66	7,52	52%	92%	1%	3%	1%	2%	92%	98%	72%	8,05
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	632	310	49%	5,83	6,50	65%	63%	12%	11%	12%	2%	40%	73%	64%	7,19
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	355	174	49%	5,92	6,19	75%	61%	30%	1%	6%	2%	48%	89%	73%	7,86
UNI VERSIDAD DE CANTABRIA	1378	680	49%	6,18	6,54	65%	68%	15%	7%	8%	2%	55%	83%	68%	7,63

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	52	28	54%	6,04	6,25	93%	4%	0%	0%	0%	4%	52%	89%	93%	7,63
Grado en Derecho	24	19	79%	6,11	6,74	58%	11%	11%	21%	0%	0%	69%	92%	77%	7,50
Grado en Economía	8	2	25%	5,50	6,00	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	6,00
Grado en Enfermería	48	16	33%	7,63	7,44	88%	13%	0%	0%	0%	0%	94%	100%	75%	7,81

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Física	8	4	50%	6,50	7,25	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	75%	7,00
Grado en Fisioterapia	96	52	54%	7,88	8,10	94%	6%	0%	0%	0%	0%	92%	100%	73%	7,51
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6	2	33%	3,00	7,50	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	8,50
Grado en Historia	24	13	54%	5,23	7,15	77%	8%	8%	8%	0%	0%	36%	55%	55%	6,00
Grado en Ingeniería Civil	22	11	50%	5,82	7,09	82%	0%	18%	0%	0%	0%	67%	100%	89%	7,67
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	8	5	63%	5,00	6,80	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	80%	8,20
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	19	11	58%	6,45	6,91	100%	0%	0%	0%	0%	0%	55%	100%	100%	8,36
Grado en Ingeniería Eléctrica	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	30	12	40%	6,33	6,83	83%	8%	8%	0%	0%	0%	18%	100%	100%	7,55
Grado en Ingeniería Marina	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Marítima	4	4	100%	7,00	7,00	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	8,25
Grado en Ingeniería Mecánica	5	2	40%	8,50	9,00	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	8,00
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	11	6	55%	5,00	5,17	50%	33%	0%	0%	17%	0%	40%	60%	100%	6,80
Grado en Ingeniería Química	21	10	48%	7,30	7,50	80%	10%	0%	0%	10%	0%	44%	89%	89%	8,44
Grado en Magisterio en Educación Infantil	64	25	39%	6,04	6,56	64%	24%	4%	0%	4%	4%	64%	86%	55%	7,52
Grado en Magisterio en Educación Primaria	115	35	30%	6,49	6,23	74%	14%	0%	0%	11%	0%	71%	81%	55%	8,10
Grado en Matemáticas	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Relaciones Laborales	8	6	75%	5,67	5,17	83%	0%	0%	0%	17%	0%	80%	80%	80%	8,20
Grado en Turismo	27	12	44%	6,08	7,00	75%	25%	0%	0%	0%	0%	67%	64%	83%	6,58
ARTES Y HUMANIDADES	24	13	54%	5,23	7,15	77%	8%	8%	8%	0%	0%	36%	55%	55%	6
CIENCIAS	10	5	50%	6,50	7,25	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	75%	7,00
CIENCIAS DE LA SALUD	144	68	47%	7,75	7,77	93%	7%	0%	0%	0%	0%	93%	100%	73%	7,66
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	304	129	42%	5,62	6,43	75%	13%	2%	3%	5%	2%	63%	83%	71%	7,50
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	128	63	49%	6,43	7,04	85%	7%	5%	0%	3%	0%	50%	95%	95%	7,91

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	610	278	46%	6,18	6,88	82%	10%	3%	2%	3%	1%	67%	89%	76%	7,58

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%.
- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,54 puntos sobre 10.
- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo como la movilidad geográfica (afecta al 61% de los varones frente al 46% de las mujeres), el tipo de jornada laboral (el 79% de los hombres tienen un empleo a jornada completa frente al 61% de las mujeres) y el salario (las franjas salariales más bajas, hasta 1.000€, reúnen al 54% de las mujeres frente al 43% de los hombres y, al contrario, las franjas salariales más altas, por encima de 1.500€, aglutinan al 24% de los hombres frente al 18% de las mujeres).
- El 68% de los egresados de la UC del curso 2015 – 2016 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 15% continúan ampliando su formación con estudios de posgrado, el 8% no encuentran trabajo, el 7% están preparando oposiciones y el restante 2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 52% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.

- El 72% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 83% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 29% de los casos).
- El 22% de los contratos firmados son indefinidos, el 37% temporales, el 19% en prácticas, el 10% por obra y servicio, el 4% se han establecido como autónomos, el 3% se han colocado como funcionarios y el restante 5% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 68% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

PRINCIPALES CONCLUSIONES SOBRE EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO 2013 – 2014, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL

- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2013 – 2014 ha sido muy positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 60% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 82%.
- La calidad del empleo de los egresados ha mejorado significativamente en los dos años que han mediado entre un muestreo y otro. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 76%. El 81% de los empleos están relacionados con la titulación estudiada, al 89% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder al empleo y los egresados con contrato indefinido han aumentado 13 puntos porcentuales hasta representar el 32% del total.
- Los egresados mantienen cierta estabilidad en el empleo, pues aproximadamente la mitad de ellos han tenido un único trabajo desde que finalizaron la carrera y aproximadamente otro 50% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.

- La mayoría de egresados encuadran su actual puesto de trabajo en la categoría de técnico o profesional cualificado.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 17. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	4	1	4	10	9	5	3	0	13	1	0	0	50
Nº PDI que lo han utilizado	0	0	2	1	13	3	0	0	4	0	0	0	23
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	73
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	96
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2016 – 2017 se ha consolidado la tendencia iniciada en el curso 2014 – 2015, en el que se notó una disminución significativa de la

utilización del Buzón del SGIC, sobre todo con respecto a cursos académicos precedentes.

El mayor número de casos se ha registrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Escuela de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. En algunos Centros, no se ha recibido ninguna entrada durante el curso.

Hay que destacar que todos los casos planteados han sido resueltos.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 18. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad correspondiente.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC anualmente, tiene su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y Centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado es el responsable de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales. Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso académico 2016 - 2017.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la participación de las encuestas de los estudiantes	Plantear nuevas actuaciones que permitan mejorar la participación de los estudiantes en la encuesta sobre calidad docente	Por cada encuesta realizada por los estudiantes, la Universidad de Cantabria ha donado 0,03€ a la ONG AIDA, para el Proyecto Escuela de Pediatría del Hospital Simao Mendes en Guines Bissau. En total se han destinado más de 1.500€ a este proyecto.	Ejecutada
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene del profesorado	Ajustar el número de horas necesarias para que el profesorado realice el Informe del Profesor (P3-2)	Desde el curso académico 2016 – 2017, el Informe del Profesor es realizado por todos los profesores responsables de asignaturas y aquellos que imparten, al menos, 15 horas de docencia. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P3/DOCUMENTACION/P3-2.pdf	Ejecutada
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene del profesorado	Informe adicional sobre el desarrollo de la docencia (P3-2-2)	La Comisión de Calidad de un Título puede solicitar al profesorado que haya obtenido valoraciones inferiores a 2,25 puntos durante 2 cursos consecutivos un informe adicional que recoja los motivos que hayan podido llevar a esa valoración y posibles acciones de mejora. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P3/DOCUMENTACION/P3-2.pdf	Ejecutada
Mejorar la información sobre los Programas de Movilidad	Aprobar un procedimiento para evaluar la calidad de todos los Programas de Movilidad de la UC	La UC ha desarrollado el procedimiento P4 del MGP-SGIC para evaluar todos los programas de intercambio de la Universidad, tanto entre los estudiantes enviados, como los recibidos. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P4/DOCUMENTACION/P4.pdf	Ejecutada

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2016 – 2017 ha sido ejecutado en su totalidad. La participación de los estudiantes en las encuestas sobre calidad docente ha aumentado un 7% con respecto al curso anterior, gracias, en parte, a las medidas planteadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este sentido, la Universidad de Cantabria continuará adoptando medidas para favorecer la participación de los estudiantes.

En cuanto al Informe del Profesor sobre su actividad docente, la UC ha llevado a cabo una modificación del procedimiento P3-2 para que este informe sea cumplimentado solo por los profesores responsables de asignaturas y aquellos que impartan, al menos, 15 horas de docencia. Con esta medida se pretende que, aquellos profesores que impartan muy pocas horas de docencia no tengan que cumplimentar un informe, en muchas ocasiones sin criterio para hacerlo. En cualquier caso, estos profesores cuentan con otros mecanismos para hacer llegar sus opiniones sobre la actividad docente, en caso de necesitarlo. Por otro lado, la modificación de este procedimiento también contempla que las Comisiones de Calidad, a la vista de los resultados y en unos supuestos tasados, puedan solicitar a los profesores un informe adicional sobre su docencia, que incluya las medidas que se pretenden tomar para subsanar las carencias detectadas.

Igualmente, se ha llevado a cabo otra modificación en un procedimiento del MGP-SGIC, relativo a la evaluación de la calidad de la movilidad. El procedimiento P4-2 incluye la evaluación tanto de los estudiantes enviados, como por primera vez, los recibidos. En ambos casos la participación y los resultados obtenidos han sido muy adecuados.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la Universidad de Cantabria para el curso académico 2017 - 2018.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Facilitar la cumplimentación y el análisis de los Informes del Profesor (P3-2)	Simplificar el Informe del Profesor (P3-2-1), con el objeto de facilitar al profesorado su cumplimentación y a las Comisiones de Calidad su análisis.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Se planteará un modelo de Informe del Profesor más simplificado, con un único apartado para comentarios por cada una de las dimensiones de la docencia. Así mismo, se revisarán los aspectos que se propondrán al profesorado en cada una de las dimensiones para que sean tenidos en cuenta en el análisis que hagan sobre ellas.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Certificar el diseño del SGIC de la UC	Participar en el Programa AUDIT de ANECA.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Certificar el diseño del SGIC de la UC, con vistas a certificar su implantación de cara a la renovación de la acreditación institucional.
Mejorar la participación de las encuestas de los estudiantes	Continuar con la medida adoptada el curso 2016 – 2017 para fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas sobre calidad docente.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Por cada encuesta que se realice la Universidad de Cantabria donará una cantidad a una ONG.

ANEXO AL INFORME

RESUMEN POR TITULO (2016/17)

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Doble Grado en Física y Matemáticas	339	97	436	321	94,69	91	93,81	412	94,5	9	2,65	0	0	9	2,06	9	2,65	6	6,19	15	3,44
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5005	4313	9318	3434	68,61	3293	76,35	6727	72,19	513	10,25	381	8,83	894	9,59	1055	21,08	630	14,61	1685	18,08
Grado en Derecho	2412	3619	6031	1623	67,29	2416	66,76	4039	66,97	295	12,23	445	12,3	740	12,27	493	20,44	756	20,89	1249	20,71
Grado en Economía	2569	1955	4524	1562	60,8	1417	72,48	2979	65,85	302	11,76	198	10,13	500	11,05	701	27,29	335	17,14	1036	22,9
Grado en Enfermería	509	1883	2392	472	92,73	1752	93,04	2224	92,98	20	3,93	72	3,82	92	3,85	16	3,14	58	3,08	74	3,09
Grado en Estudios Hispánicos	56	164	220	45	80,36	161	98,17	206	93,64	1	1,79	1	0,61	2	0,91	10	17,86	2	1,22	12	5,45
Grado en Física	1311	545	1856	991	75,59	421	77,25	1412	76,08	76	5,8	32	5,87	108	5,82	243	18,54	91	16,7	334	18
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	467	238	705	354	75,8	185	77,73	539	76,45	25	5,35	5	2,1	30	4,26	87	18,63	48	20,17	135	19,15
Grado en Historia	1352	643	1995	974	72,04	471	73,25	1445	72,43	88	6,51	61	9,49	149	7,47	289	21,38	110	17,11	399	20
Grado en Ingeniería Civil	1596	697	2293	1126	70,55	526	75,47	1652	72,05	125	7,83	60	8,61	185	8,07	343	21,49	109	15,64	452	19,71
Grado en Ingeniería Eléctrica	749	143	892	433	57,81	92	64,34	525	58,86	75	10,01	12	8,39	87	9,75	240	32,04	39	27,27	279	31,28
Grado en Ingeniería Informática	2043	223	2266	1452	71,07	154	69,06	1606	70,87	174	8,52	24	10,76	198	8,74	414	20,26	45	20,18	459	20,26
Grado en Ingeniería Marina	534	58	592	428	80,15	46	79,31	474	80,07	24	4,49	4	6,9	28	4,73	81	15,17	8	13,79	89	15,03
Grado en Ingeniería Marítima	412	102	514	290	70,39	86	84,31	376	73,15	40	9,71	7	6,86	47	9,14	80	19,42	9	8,82	89	17,32
Grado en Ingeniería Mecánica	1694	433	2127	1040	61,39	226	52,19	1266	59,52	241	14,23	74	17,09	315	14,81	412	24,32	133	30,72	545	25,62
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	865	180	1045	587	67,86	124	68,89	711	68,04	99	11,45	12	6,67	111	10,62	178	20,58	44	24,44	222	21,24
Grado en Ingeniería Química	851	1102	1953	623	73,21	816	74,05	1439	73,68	71	8,34	101	9,17	172	8,81	156	18,33	185	16,79	341	17,46
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2114	658	2772	1391	65,8	495	75,23	1886	68,04	219	10,36	87	13,22	306	11,04	498	23,56	75	11,4	573	20,67
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	894	324	1218	543	60,74	245	75,62	788	64,7	100	11,19	31	9,57	131	10,76	251	28,08	47	14,51	298	24,47
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	430	166	596	247	57,44	85	51,2	332	55,7	45	10,47	16	9,64	61	10,23	138	32,09	64	38,55	202	33,89
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1201	260	1461	666	55,45	155	59,62	821	56,19	164	13,66	29	11,15	193	13,21	369	30,72	76	29,23	445	30,46
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2001	614	2615	1383	69,12	441	71,82	1824	69,75	180	9	59	9,61	239	9,14	434	21,69	113	18,4	547	20,92
Grado en Magisterio en Educación Infantil	468	4239	4707	397	84,83	3761	88,72	4158	88,34	22	4,7	239	5,64	261	5,54	47	10,04	232	5,47	279	5,93
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2217	5046	7263	1793	80,88	4467	88,53	6260	86,19	175	7,89	258	5,11	433	5,96	239	10,78	315	6,24	554	7,63
Grado en Matemáticas	1692	1019	2711	1221	72,16	734	72,03	1955	72,11	144	8,51	109	10,7	253	9,33	326	19,27	175	17,17	501	18,48
Grado en Medicina	2160	4999	7159	1839	85,14	4387	87,76	6226	86,97	84	3,89	195	3,9	279	3,9	237	10,97	410	8,2	647	9,04
Grado en Relaciones Laborales	704	1261	1965	471	66,9	971	77	1442	73,38	63	8,95	83	6,58	146	7,43	169	24,01	207	16,42	376	19,13
Programa Cornell	25	99	124	22	88	99	100	121	97,58	1	4	0	0	1	0,81	2	8	0	0	2	1,61