

Curso
Académico
2016-17



INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DE LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ESTUDIOS DE MÁSTER
OFICIAL
ESTADO DE LA ACTIVIDAD
ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN
FEBRERO DE 2018



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	1
2. RESPONSABLES DEL SGIC	1
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	2
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	7
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	12
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	22
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	24
8. MOVILIDAD	26
9. INSERCIÓN LABORAL	29
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	35
11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN	36
12. PLAN DE MEJORAS	38
13. ANEXO AL INFORME (RESULTADOS ACADÉMICOS)	40

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL
CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Como novedad, a partir del presente informe, algunos de los resultados se presentan con la evolución temporal de los últimos tres cursos académicos a fin de analizar la tendencia de los principales indicadores.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Agudo Tirado, María Jesús	Vocal - Escuela de Enfermería
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Buenaposada Bouzo, Moisés	Vocal - Estudiante
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
De Pablo Varona, Carlos	Vocal - Facultad de Derecho
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
García Antuña, María	Invitado – CIESE-Comillas
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Garmendia Pedraja, Carolina	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Herrero Crespo, Ángel	Invitado – Escuela de Turismo Altamira
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Lamarain Altuna, Maider	Invitado – Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Ortiz Marquez, María Dolores	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Sainz de la Maza, Roque	Vocal – Estudiante
Serna Vallejo, Margarita	Vocal - Escuela de Doctorado
Solana González, Pedro	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	28	-	23	27	-	82%	96%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	20	3	5	9	15%	25%	45%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	25	12	24	11	48%	96%	44%
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	30	-	9	13	-	30%	43%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	25	19	11	7	76%	44%	28%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	25	12	11	10	48%	44%	40%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	30	30	15	30	100%	50%	100%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	30	17	14	17	57%	47%	57%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	15	5	3	4	33%	20%	27%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	30	18	11	16	60%	37%	53%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	35	25	29	25	71%	83%	71%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	25	7	4	6	28%	16%	24%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	120	116	119	120	97%	99%	100%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	30	-	3	5	-	10%	17%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	25	24	24	25	96%	96%	100%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	40	9	6	8	23%	15%	20%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	25	5	5	2	20%	20%	8%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	20	8	6	7	40%	30%	35%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	30	-	15	10	-	50%	33%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	80	95	98	55	119%	123%	69%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	20	20	19	16	100%	95%	80%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	25	18	7	4	72%	28%	16%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	60	7	21	18	12%	35%	30%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60	16	19	27	27%	32%	45%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	20	-	3	4	-	15%	20%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	40	20	18	26	50%	45%	65%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	40	22	38	39	55%	95%	98%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	20	18	16	18	90%	80%	90%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	15	12	8	6	80%	53%	40%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	15	5	9	6	33%	60%	40%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	30	15	25	17	50%	83%	57%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	25	17	24	22	68%	96%	88%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	20	2	1	1	10%	5%	5%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	20	4	1	2	20%	5%	10%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	6	4	5	30%	20%	25%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	25	8	5	4	32%	20%	16%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	15	4	4	7	27%	27%	47%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	20	19	13	18	95%	65%	90%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	20	21	5	7	105%	25%	35%
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN	10	2	5	7	20%	50%	70%
ARTES Y HUMANIDADES	170	84	68	76	49%	40%	45%
CIENCIAS	65	19	13	17	29%	20%	26%
CIENCIAS DE LA SALUD	145	84	87	83	58%	60%	57%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	308	213	234	242	69%	76%	79%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	500	241	278	243	48%	56%	49%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.188	641	680	661	54%	57%	55%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2016 – 2017.

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscripciones en 1ª opción	Estudiantes de nuevo ingreso 2016-17	% Mujeres	% Hombres
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	41	27	67%	33%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	13	9	33%	67%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	23	11	82%	18%
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	-	13	92%	8%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	20	7	43%	57%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	20	10	90%	10%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	48	30	43%	57%

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscripciones en 1ª opción	Estudiantes de nuevo ingreso 2016-17	% Mujeres	% Hombres
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	25	17	71%	29%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	6	4	25%	75%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	22	16	31%	69%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	44	25	64%	36%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	10	6	33%	67%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	296	120	63%	37%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	7	5	20%	80%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	79	25	72%	28%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	10	8	38%	63%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	2	2	0%	100%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	9	7	57%	43%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	17	10	50%	50%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	82	55	44%	56%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	28	16	31%	69%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	6	4	0%	100%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	22	18	39%	61%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	38	27	19%	81%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	4	25%	75%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	29	26	15%	85%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	54	39	21%	79%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	24	18	72%	28%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	13	6	83%	17%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	10	6	33%	67%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	24	17	94%	6%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	19	22	95%	5%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	1	1	100%	0%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	2	2	0%	100%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	5	20%	80%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	6	4	25%	75%

PLAN DE ESTUDIOS	Preinscripciones en 1ª opción	Estudiantes de nuevo ingreso 2016-17	% Mujeres	% Hombres
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	8	7	71%	29%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	23	18	56%	44%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA.	9	7	29%	71%
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN	10	7	29%	71%
ARTES Y HUMANIDADES	111	76	47%	53%
CIENCIAS	24	17	47%	53%
CIENCIAS DE LA SALUD	151	83	82%	18%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	485	242	62%	38%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	341	243	33%	67%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.112	661	52%	48%

El número de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria en el curso 2016 – 2017, ha sido de 661 estudiantes, ligeramente por debajo de los registrados el curso anterior. La tasa de cobertura se situó en el 55%, valor similar al de los últimos tres cursos académicos, cuando ha fluctuado entre el 54% y el 57%. Por ramas de conocimiento, observamos que las titulaciones más demandadas son las entroncadas en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuya tasa de cobertura roza el 80%. Las titulaciones menos demandadas son las de la rama de Ciencias, con una tasa de cobertura del 26%.

Las preinscripciones de nuevo ingreso en primera opción casi doblan el número final de matriculaciones, 1.112 frente a 661. Por último, señalar que el porcentaje de mujeres que inician estudios de Máster es ligeramente superior al de hombres, 52% frente a 48%.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Máster Oficial, aunque la tasa de cobertura no alcanza el 60%.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media		T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	66	41	-	91,0%	98,9%	-	99,4%	100,0%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	53	52	81,7%	67,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	54	54	85,9%	89,3%	87,8%	100,0%	98,7%	98,3%
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	-	58	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	60	57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	51	42	99,5%	94,4%	82,2%	100,0%	99,6%	99,0%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	34	43	89,0%	88,2%	92,1%	99,7%	98,5%	99,7%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	59	59	85,3%	93,0%	94,1%	98,6%	99,3%	100,0%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	46	44	85,6%	86,0%	73,8%	100,0%	99,8%	95,0%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	37	48	93,7%	90,1%	89,4%	100,0%	100,0%	98,7%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	60	58	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	55	60	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	54	55	97,3%	96,9%	96,3%	100,0%	99,3%	99,4%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	60	60	-	100,0%	98,0%	-	100,0%	100,0%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	58	58	99,1%	99,1%	99,2%	100,0%	100,0%	-
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	45	60	84,8%	81,9%	92,1%	99,0%	98,7%	96,9%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	44	60	-	66,7%	100,0%	-	100,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	46	31	92,5%	100,0%	93,4%	99,0%	100,0%	98,7%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	60	60	-	94,2%	96,4%	-	100,0%	100,0%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	52	38	89,1%	91,2%	89,1%	92,4%	94,0%	94,1%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	60	60	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	43	35	85,9%	89,1%	82,0%	97,0%	96,0%	90,7%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	55	54	92,9%	99,0%	98,1%	99,1%	99,0%	98,4%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	35	36	82,6%	90,9%	82,2%	92,1%	96,3%	89,1%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	49	40	-	94,9%	100,0%	-	94,9%	100,0%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	40	50	88,8%	83,5%	81,6%	100,0%	100,0%	99,6%

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media		T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	55	45	97,6%	77,1%	87,0%	100,0%	99,6%	99,7%
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	44	36	98,8%	98,9%	97,2%	99,8%	100,0%	99,8%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	46	50	89,9%	90,4%	89,2%	99,5%	98,7%	97,9%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	53	60	96,2%	100,0%	90,7%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	48	57	86,9%	91,5%	92,0%	97,6%	98,9%	98,9%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	55	46	88,9%	94,9%	89,2%	98,6%	100,0%	99,0%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	14	22	91,5%	66,7%	92,5%	95,8%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	41	30	69,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	36	36	89,5%	84,2%	83,9%	98,7%	96,0%	100,0%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	41	48	80,4%	62,5%	84,6%	99,3%	90,9%	99,0%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	55	60	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	48	32	91,5%	50,0%	88,4%	100,0%	100,0%	99,7%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	47	48	-	100,0%	83,8%	-	100,0%	100,0%
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN	60	53	59,0%	96,0%	94,3%	100,0%	100,0%	100,0%
ARTES Y HUMANIDADES	53	49	88,5%	85,1%	89,0%	99,9%	99,8%	99,4%
CIENCIAS	46	50	92,0%	84,1%	95,4%	99,7%	96,9%	99,7%
CIENCIAS DE LA SALUD	55	53	96,1%	96,3%	91,8%	99,7%	99,8%	99,4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	51	51	92,7%	93,6%	94,5%	99,7%	99,2%	99,4%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	48	41	91,7%	91,7%	90,0%	96,2%	96,5%	96,1%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	50	46	92,3%	92,2%	91,7%	98,1%	97,9%	98,8%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			Duración Media Estudios		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	-	91,6%	98,7%	-	-	100%	-	-	2,00
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	81,7%	67,0%	90,9%	100,0%	76,9%	93,8%	1,00	2,00	1,22
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	85,9%	90,5%	89,3%	100,0%	94,2%	90,9%	1,00	1,38	1,80
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,00

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			Duración Media Estudios		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	99,5%	94,7%	83,1%	93,6%	100,0%	99,4%	1,44	1,29	1,50
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	89,3%	89,6%	92,4%	96,8%	93,7%	96,9%	1,33	1,88	1,38
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	86,5%	93,7%	94,1%	92,1%	97,8%	96,8%	1,86	1,22	1,39
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	85,6%	88,0%	77,7%	100,0%	100,0%	97,8%	1,00	1,00	1,33
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	93,7%	90,1%	90,6%	96,8%	95,0%	100,0%	1,29	1,55	1,00
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,44
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	97,3%	97,6%	97,0%	98,3%	98,3%	98,6%	1,19	1,22	1,18
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	-	100,0%	98,0%	-	100,0%	-	-	1,00	1,00
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	99,1%	99,1%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,00
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	85,6%	83,0%	95,1%	95,5%	95,5%	88,9%	1,43	1,29	1,88
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	-	66,7%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	1,00	1,00
MÁSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	93,5%	100,0%	94,7%	96,9%	100,0%	100,0%	3,00	2,00	2,00
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	-	94,2%	96,4%	-	100,0%	100,0%	-	1,00	1,00
MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	96,5%	97,0%	94,7%	99,2%	96,7%	94,2%	2,00	2,07	2,52
MÁSTER EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,00
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	88,6%	92,9%	90,4%	-	100,0%	96,2%	-	2,00	2,33
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	93,8%	100,0%	99,8%	-	100,0%	99,8%	-	2,00	2,11
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	89,7%	94,3%	92,2%	93,5%	92,1%	97,7%	1,40	2,33	1,86
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	-	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	88,8%	83,5%	81,9%	100,0%	96,8%	95,5%	1,18	1,42	1,53
MÁSTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	97,6%	77,4%	87,3%	98,6%	97,0%	91,5%	1,21	1,31	1,57
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	99,0%	98,9%	97,4%	-	100,0%	100,0%	-	2,00	2,00
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	90,4%	91,6%	81,3%	100,0%	100,0%	97,6%	1,29	1,20	1,25

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			Duración Media Estudios		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	96,2%	100,0%	90,7%	96,2%	97,8%	100,0%	1,20	1,11	1,17
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	89,1%	92,5%	93,0%	96,8%	94,5%	95,9%	1,33	1,47	1,95
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	90,2%	94,9%	90,1%	100,0%	97,6%	98,5%	1,11	1,13	1,16
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AMBIENTAL	95,5%	66,7%	92,5%	95,6%	-	-	3,00	-	-
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	69,1%	100,0%	100,0%	90,2%	75,0%	90,2%	2,00	2,00	3,00
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	90,7%	87,7%	83,9%	84,0%	100,0%	100,0%	1,86	1,33	1,80
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	80,9%	68,8%	85,5%	93,8%	100,0%	95,2%	1,33	2,00	1,40
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,00
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	91,5%	50,0%	88,6%	-	100,0%	98,0%	-	1,00	1,30
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	92,5%	100,0%	83,8%	-	100,0%	-	-	1,00	-
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN	59,0%	96,0%	94,3%	100,0%	100,0%	100,0%	1,00	1,00	1,00
ARTES Y HUMANIDADES	88,7%	85,3%	89,5%	94,4%	94,8%	92,3%	1,27	1,27	1,47
CIENCIAS	92,2%	86,7%	95,7%	96,1%	94,5%	98,7%	1,33	1,40	1,16
CIENCIAS DE LA SALUD	96,4%	96,5%	92,3%	99,1%	99,2%	99,3%	1,11	1,09	1,13
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	93,2%	94,4%	95,1%	97,6%	96,9%	97,9%	1,24	1,35	1,39
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	95,3%	95,0%	93,7%	97,9%	97,6%	96,0%	1,66	1,72	1,99
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	94,1%	94,3%	93,8%	97,5%	97,4%	96,8%	1,35	1,45	1,59

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Máster Oficial en la Universidad de Cantabria en el curso académico 2016 – 2017 ha sido de 46 créditos ECTS, cuatro créditos inferior a la del curso precedente. La serie de datos solo alcanza los últimos dos cursos académicos, por lo que es difícil ofrecer una tendencia o un valor de referencia.

Las ramas de conocimiento en las que los estudiantes tienen una mayor dedicación lectiva son Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que la rama con menor dedicación es la de Ingeniería y Arquitectura, debido sobre todo al elevado número de estudiantes con matrícula parcial en alguna de sus titulaciones.

Los principales indicadores de rendimiento académico se mantienen muy estables y en valores óptimos a lo largo del tiempo. La tasa de rendimiento fluctúa en torno al 92%, la de éxito alrededor del 98%, la de evaluación se mueve en el entorno del 94% y la de eficiencia en el del 97%. Como se ha comentado, valores todos ellos muy adecuados.

La duración media de los estudios se ha incrementado en los últimos tres cursos hasta situarse en los 1,59 años. Este incremento se ha debido, sobre todo, a la puesta en marcha, en los últimos tres cursos académicos, de Másteres Oficiales de la rama de Ingeniería y Arquitectura con una duración de dos años que, en los cursos 2015 – 2016 y 2016 – 2017, han tenido sus primeros egresados. Es de esperar que en el futuro la duración media de los estudios de Máster Oficial en el conjunto de la Universidad de Cantabria se mantenga estable en valores similares a los del curso 2016 – 2017.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

TITULACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con Media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	-	100%	100%	-	50%	30%	-	20%	70%	-	30%	0%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	80%	82%	100%	0%	43%	12%	42%	36%	53%	58%	21%	35%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100%	100%	100%	7%	47%	0%	36%	33%	27%	57%	20%	73%
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	-	-	100%	-	-	0%	-	-	27%	-	-	73%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	57%	44%	0%	0%	0%	-	25%	75%	-	75%	25%	-
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	83%	80%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	50%	100%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	100%	96%	100%	4%	4%	0%	48%	25%	36%	48%	71%	64%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	95%	100%	100%	5%	0%	20%	30%	30%	30%	65%	70%	50%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	90%	60%	60%	0%	33%	0%	44%	0%	0%	56%	67%	100%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	85%	95%	100%	0%	0%	0%	53%	11%	10%	47%	89%	90%

TITULACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con Media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100%	100%	100%	0%	0%	0%	16%	5%	6%	84%	95%	94%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	77%	0%	73%	6%	-	0%	35%	-	9%	59%	-	91%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	100%	100%	100%	9%	71%	32%	41%	21%	41%	50%	9%	26%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	-	100%	93%	-	0%	7%	-	27%	21%	-	73%	71%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	93%	100%	50%	7%	0%	0%	29%	7%	0%	64%	93%	100%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	90%	89%	70%	0%	25%	14%	11%	38%	0%	89%	38%	86%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	50%	100%	11%	0%	29%	0%	0%	29%	0%	100%	43%	100%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	45%	14%	25%	11%	0%	0%	22%	33%	20%	67%	67%	80%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	-	84%	100%	-	0%	0%	-	19%	16%	-	81%	84%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	94%	97%	91%	23%	31%	30%	33%	31%	33%	44%	38%	37%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100%	100%	100%	0%	17%	0%	50%	78%	56%	50%	6%	44%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	93%	61%	37%	-	12%	10%	-	53%	10%	-	35%	80%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100%	100%	100%	33%	26%	30%	27%	48%	52%	40%	26%	17%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	92%	100%	100%	0%	8%	25%	83%	42%	58%	17%	50%	17%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	-	50%	100%	-	0%	7%	-	0%	7%	-	100%	86%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100%	100%	100%	0%	33%	11%	44%	33%	11%	56%	33%	78%
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	100%	100%	100%	0%	22%	11%	0%	56%	33%	100%	22%	56%

TITULACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con Media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	36%	100%	100%	38%	63%	13%	50%	38%	50%	12%	0%	38%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	54%	70%	40%	0%	0%	0%	14%	14%	25%	86%	86%	75%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	100%	100%	42%	0%	40%	0%	0%	0%	20%	100%	60%	80%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100%	100%	100%	0%	6%	0%	47%	47%	41%	53%	47%	59%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100%	100%	100%	0%	20%	10%	30%	20%	20%	70%	60%	70%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	79%	92%	100%	0%	9%	13%	9%	36%	13%	91%	55%	75%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	66%	75%	65%	10%	40%	7%	38%	27%	53%	52%	33%	40%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	56%	38%	60%	20%	33%	17%	40%	67%	33%	40%	0%	50%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	69%	91%	96%	10%	5%	5%	35%	65%	36%	55%	30%	59%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	63%	100%	95%	0%	0%	19%	6%	10%	10%	94%	90%	71%
ARTES Y HUMANIDADES	75%	94%	87%	2%	12%	9%	21%	29%	24%	77%	58%	67%
CIENCIAS	68%	49%	67%	9%	39%	6%	37%	33%	34%	54%	28%	59%
CIENCIAS DE LA SALUD	76%	82%	65%	2%	5%	2%	23%	23%	17%	75%	73%	81%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	89%	96%	97%	5%	28%	12%	41%	25%	33%	54%	48%	54%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	73%	82%	81%	9%	19%	14%	30%	39%	32%	61%	42%	54%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	77%	86%	83%	6%	20%	11%	32%	31%	30%	62%	49%	59%

Tabla 7. Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

TITULACIÓN	Profesorado con Media X								
	Desfavorable $X <= 2,5$			Favorable $2,5 < X <= 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	-	20%	50%	-	60%	50%	-	20%	0%
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLÁNTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	0%	0%	12%	33%	50%	18%	67%	50%	71%
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	7%	7%	0%	36%	60%	20%	57%	33%	80%
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	-	-	0%	-	-	0%	-	-	100%
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	0%	0%	-	12%	75%	-	88%	25%	-
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	0%	0%	0%	0%	25%	0%	100%	75%	100%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	8%	4%	8%	36%	38%	28%	56%	58%	64%
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	5%	0%	35%	30%	25%	20%	65%	75%	45%
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	11%	17%	0%	11%	17%	17%	78%	67%	83%
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0%	0%	0%	35%	16%	15%	65%	84%	85%
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	0%	0%	0%	26%	5%	12%	74%	95%	88%
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	6%	-	0%	29%	-	27%	65%	-	73%
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	6%	56%	26%	38%	29%	32%	56%	15%	41%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	-	0%	14%	-	7%	14%	-	93%	71%
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	7%	0%	0%	21%	20%	0%	72%	80%	100%
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	0%	13%	0%	11%	0%	14%	89%	88%	86%
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	0%	14%	0%	11%	14%	0%	89%	71%	100%
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	11%	0%	0%	22%	0%	20%	67%	100%	80%
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	-	6%	5%	-	13%	5%	-	81%	89%
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	27%	28%	30%	20%	25%	27%	53%	47%	43%
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0%	22%	11%	50%	67%	33%	50%	11%	56%
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	0%	18%	10%	15%	35%	50%	85%	47%	40%

TITULACIÓN	Profesorado con Media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	27%	17%	13%	20%	43%	52%	53%	39%	35%
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	8%	25%	33%	75%	8%	42%	17%	67%	25%
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	-	0%	7%	-	0%	0%	-	100%	93%
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	0%	0%	11%	33%	44%	0%	67%	56%	89%
MÁSTER EN INGENIERÍA NAÚTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	0%	11%	11%	0%	56%	33%	100%	33%	56%
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	13%	0%	0%	62%	100%	25%	25%	0%	75%
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	0%	0%	25%	29%	14%	0%	71%	86%	75%
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	0%	40%	0%	20%	0%	0%	80%	60%	100%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	0%	6%	6%	47%	47%	18%	53%	47%	76%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	0%	10%	0%	20%	30%	30%	80%	60%	70%
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0%	0%	25%	9%	9%	0%	91%	91%	75%
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	10%	27%	13%	33%	33%	33%	57%	40%	53%
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	0%	33%	0%	40%	0%	50%	60%	67%	50%
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	10%	15%	14%	25%	50%	14%	65%	35%	73%
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	0%	5%	19%	6%	5%	10%	94%	90%	71%
ARTES Y HUMANIDADES	2%	7%	11%	20%	22%	13%	78%	71%	76%
CIENCIAS	7%	28%	6%	33%	28%	34%	60%	44%	59%
CIENCIAS DE LA SALUD	2%	3%	2%	18%	28%	7%	80%	70%	90%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	5%	17%	16%	34%	35%	25%	61%	48%	59%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	9%	15%	15%	25%	32%	24%	66%	54%	61%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	6%	13%	13%	27%	31%	22%	67%	56%	65%

Tabla 8. Resultado de la encuesta de los estudiantes. Curso 2016 – 2017.

TITULACIÓN	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Matriculas	Respuestas	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	100%	54	25	46%	1,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,50	2,00	2,46	2,52	2,28
MÁSTER DEL MEDITERRÁNEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	100%	18	18	100%	2,78	3,00	3,11	2,67	3,33	3,22	2,56	3,72	3,45	3,37
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	100%	26	18	69%	3,71	2,38	3,63	3,88	4,25	4,38	3,00	3,95	3,87	3,81
MÁSTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	100%	24	17	71%	3,25	2,75	4,00	3,25	3,50	4,00	2,75	4,15	3,74	3,75
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	0%	14	1	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	100%	34	5	15%	3,80	2,60	3,20	3,33	3,75	4,00	3,40	4,35	4,63	4,14
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	100%	60	41	68%	3,58	2,46	3,58	3,33	3,79	3,88	3,54	3,71	3,62	3,60
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING (EMPRESAS TURÍSTICAS)	100%	34	28	82%	3,69	3,38	3,54	3,00	3,50	3,25	2,92	3,32	3,49	3,38
MÁSTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	60%	8	3	38%	4,50	3,00	3,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,58	4,50	4,48
MÁSTER EN EMPRESA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	100%	36	26	72%	3,79	2,93	3,85	2,71	4,07	4,29	2,93	4,08	4,01	3,87

TITULACIÓN	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Matrículas	Respuestas	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	100%	44	14	32%	4,67	3,83	4,00	4,33	4,50	4,83	4,00	4,46	4,23	4,34
MÁSTER EN FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	73%	14	10	71%	3,00	4,00	3,40	3,60	4,00	4,40	2,60	4,08	4,09	3,91
MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	100%	239	179	75%	2,71	2,11	2,50	2,25	3,27	3,30	2,18	3,10	2,76	2,83
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	93%	10	10	100%	4,20	4,40	3,80	3,80	4,20	3,80	3,20	3,81	3,81	3,85
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	50%	48	22	46%	4,62	3,57	4,40	4,33	4,43	4,62	4,00	4,16	4,27	4,24
MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	70%	15	14	93%	3,14	2,57	3,14	3,43	3,86	4,29	3,17	4,30	3,95	3,87
MÁSTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SS. XVI-XVIII	11%	4	3	75%	5,00	3,00	4,50	4,50	4,00	5,00	3,00	4,50	5,00	4,55
MASTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	25%	19	15	79%	4,13	3,43	3,88	4,43	4,38	4,14	4,00	4,13	3,98	4,05
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	100%	24	22	92%	4,50	3,60	4,10	4,30	4,70	4,80	4,20	4,38	4,24	4,31
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	91%	425	125	29%	2,74	1,31	2,16	2,08	2,41	2,97	2,30	3,12	3,11	2,84
MÁSTER EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	100%	30	30	100%	3,20	2,47	3,13	2,93	3,73	3,87	1,93	3,56	3,53	3,37
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	37%	22	6	27%	3,75	2,00	2,75	3,50	3,75	4,50	2,50	3,73	3,83	3,61
MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	100%	71	35	49%	3,22	2,40	2,75	2,60	2,95	3,15	1,60	3,25	2,90	2,94

TITULACIÓN	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Matrículas	Respuestas	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100%	75	41	55%	3,14	2,10	2,67	2,48	2,67	2,71	1,81	3,00	2,87	2,79
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	100%	14	14	100%	4,00	3,57	4,00	4,43	4,43	4,29	3,71	4,18	4,10	4,11
MÁSTER EN INGENIERÍA MARINA	100%	60	43	72%	3,95	3,50	3,71	3,55	4,15	4,10	3,90	4,04	3,99	3,96
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARITIMA	100%	96	66	69%	3,36	2,85	3,12	2,94	3,52	3,27	2,85	3,42	3,48	3,34
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	100%	34	14	41%	3,29	2,29	3,57	3,07	3,50	3,57	3,29	3,56	3,43	3,41
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	40%	22	5	23%	3,00	5,00	4,25	3,25	2,75	4,25	3,25	3,73	4,06	3,82
MÁSTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	42%	12	8	67%	4,50	4,00	4,50	4,25	4,50	4,50	4,00	4,45	4,30	4,36
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	100%	40	22	55%	3,80	2,00	3,70	3,40	4,10	4,00	3,00	3,80	3,71	3,64
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD	100%	46	19	41%	3,86	1,86	2,57	2,14	3,43	4,00	3,00	3,94	3,79	3,57
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100%	12	9	75%	3,80	4,00	4,17	4,33	3,83	4,00	3,83	3,94	3,69	3,87
MÁSTER EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN	65%	16	8	50%	3,33	2,67	3,00	4,00	3,67	3,67	3,33	3,51	3,41	3,43
MÁSTER EN NUEVOS MATERIALES	60%	14	7	50%	3,00	2,83	3,50	3,33	4,00	3,50	1,83	3,60	3,44	3,39
MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL	96%	38	21	55%	3,50	2,25	2,75	2,33	3,25	3,67	2,42	3,78	3,60	3,42
MÁSTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	95%	16	14	88%	3,17	1,86	3,43	3,43	3,57	3,14	2,43	3,74	3,69	3,48
ARTES Y HUMANIDADES	87%	135	84	62%	3,71	2,75	3,49	3,45	3,75	4,03	2,93	4,08	3,99	3,84

TITULACIÓN	Asignaturas y Profesorado Evaluados	Matrículas	Respuestas	Participación	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	Coordinación entre las asignaturas que has cursado hasta ahora.	Valoración del Profesorado	Valoración de las Asignaturas	Media Titulación
CIENCIAS	67%	44	25	57%	3,11	3,17	3,30	3,64	3,89	3,86	2,59	3,73	3,65	3,58
CIENCIAS DE LA SALUD	65%	188	69	37%	3,71	3,16	3,68	3,26	3,57	4,17	3,28	4,07	4,10	3,90
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	97%	497	342	69%	3,35	2,34	3,29	3,20	3,87	3,82	3,01	3,63	3,56	3,49
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	81%	904	438	48%	3,70	2,99	3,45	3,48	3,77	3,83	3,08	3,75	3,66	3,63
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	83%	1768	958	54%	3,30	2,47	3,07	2,89	3,44	3,56	2,71	3,82	3,75	3,55

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN RESPONSABLES	PARTICIPACIÓN NO RESPONSABLES	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MÁSTER DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	80,0%	41,3%	3,65	3,70	3,96	3,81
MASTER DEL MEDITERRANEO AL ATLANTICO. LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA ENTRE EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL	76,5%	75,0%	4,68	4,42	4,47	4,50
MÁSTER EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	93,3%	66,7%	4,45	4,45	4,45	4,25
MASTER EN AVANCES EN NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS Y MOTORAS	37,5%	-	4,67	4,67	4,50	4,50
MASTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	77,8%	59,4%	4,40	4,38	4,48	4,04
MASTER EN CONDICIONANTES GENETICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO	60,0%	0,0%	3,67	4,00	4,00	3,67
MASTER EN DIRECCION DE EMPRESAS MBA	78,6%	44,4%	4,47	4,60	4,55	4,36
MASTER EN DIRECCION DE MARKETING: EMPRESAS TURISTICAS	63,6%	25,0%	4,27	4,20	4,53	4,15
MASTER EN ECONOMIA: INSTRUMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO	50,0%	87,5%	4,25	3,92	4,25	4,17
MASTER EN EMPRESA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	80,0%	55,0%	4,72	4,19	4,44	4,30
MASTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	71,4%	66,7%	4,64	4,91	4,82	4,82
MASTER EN FISICA, INSTRUMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	66,7%	64,6%	4,14	4,23	4,44	4,25
MASTER EN FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA	67,6%	76,2%	4,33	4,24	4,35	4,11
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS HÍDRICOS	93,3%	100,0%	4,41	4,59	4,55	4,36
MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS HERIDAS CRÓNICAS	100,0%	0,0%	4,94	4,88	5,00	4,81
MASTER EN HISTORIA CONTEMPORANEA	80,0%	87,5%	4,85	4,93	4,67	4,50
MASTER EN HISTORIA MODERNA: "MONARQUIA DE ESPAÑA" Ss. XVI-XVIII	33,3%	40,0%	5,00	4,86	4,86	4,67
MASTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	60,0%	33,3%	3,94	4,12	4,12	4,07
MÁSTER EN INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA	78,9%	75,0%	4,53	4,67	4,63	4,53
MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	55,9%	68,1%	4,30	4,20	4,42	4,08
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS	67,9%	62,2%	4,05	3,98	4,05	4,05
MASTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	73,9%	73,7%	4,11	4,04	4,30	4,19
MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	83,3%	76,2%	4,15	4,00	4,00	4,12
MASTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	75,0%	46,7%	4,42	4,37	4,53	4,35
MASTER EN INGENIERÍA MARINA	77,8%	100,0%	4,27	4,09	4,20	4,00

TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN RESPONSABLES	PARTICIPACIÓN NO RESPONSABLES	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
MASTER EN INGENIERÍA NÁUTICA Y GESTIÓN MARÍTIMA	77,8%	66,7%	4,33	4,11	3,67	4,00
MASTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	75,0%	71,4%	4,24	4,10	4,00	4,14
MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	50,0%	35,6%	4,71	4,62	4,57	4,57
MASTER EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	66,7%	50,0%	4,45	4,73	4,27	4,30
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	88,2%	87,5%	4,31	4,38	4,41	4,46
MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	80,0%	60,0%	4,30	4,35	4,40	4,45
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL	47,4%	38,5%	4,36	4,36	4,29	4,36
MASTER EN INVESTIGACION EN INGENIERIA INDUSTRIAL	100,0%	82,6%	4,35	4,38	4,31	4,33
MASTER EN INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN EN EUROPA	22,2%	50,0%	3,60	4,00	4,00	4,20
MASTER EN MATEMATICAS Y COMPUTACIÓN	73,1%	89,5%	4,66	4,46	4,38	4,31
MASTER EN NUEVOS MATERIALES	75,0%	50,0%	4,47	4,25	4,31	4,00
MASTER EN PATRIMONIO HISTORICO Y TERRITORIAL	87,5%	55,6%	4,25	4,20	4,43	4,35
MASTER EN PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA	59,1%	76,5%	4,58	4,42	4,35	4,42
ARTES Y HUMANIDADES	70,8%	67,3%	4,59	4,52	4,52	4,49
CIENCIAS	70,9%	66,7%	4,38	4,32	4,40	4,23
CIENCIAS DE LA SALUD	68,2%	50,0%	4,51	4,49	4,54	4,34
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	75,7%	60,1%	4,33	4,24	4,37	4,18
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	66,7%	68,1%	4,25	4,23	4,27	4,20
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	70,1%	63,0%	4,35	4,31	4,37	4,25

La calidad de la docencia y del profesorado de los estudios de Máster Oficial en la Universidad de Cantabria puede considerarse adecuada a tenor de los resultados de las encuestas de los estudiantes y los Informes del Profesorado y Responsables Académicos.

Las encuestas de los estudiantes sobre las asignaturas muestran que el 59% de ellas han sido valoradas muy favorablemente. Este valor mejora notablemente el resultado obtenido el curso anterior y es similar al de hace dos cursos. El porcentaje de asignaturas valoradas por los estudiantes favorablemente es del 30%, resultado

similar al de los últimos cursos académicos. Por último, las asignaturas valoradas desfavorablemente en el curso 2016 – 2017, apenas suponen el 11% del total.

El profesorado también es evaluado por los estudiantes de forma positiva, pues en el curso académico 2016 – 2017, el 65% han obtenido una valoración muy favorable en las encuestas sobre su actividad docente. El 22% es valorado favorablemente y el restante 13% han obtenido una valoración desfavorable. Estos resultados son similares a los obtenidos los últimos cursos académicos.

En cuanto al Informe que el propio profesorado hace sobre su actividad docente, cabe destacar que todos los aspectos de la docencia (planificación, desarrollo, resultados e innovación y docencia), han sido valorados de forma muy adecuada, por encima de 4 puntos sobre 5.

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordina. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión, la actividad docente en los estudios de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria se está desarrollando de manera adecuada. Haciendo especial hincapié en la buena opinión que los estudiantes tienen sobre la actividad docente del profesorado.

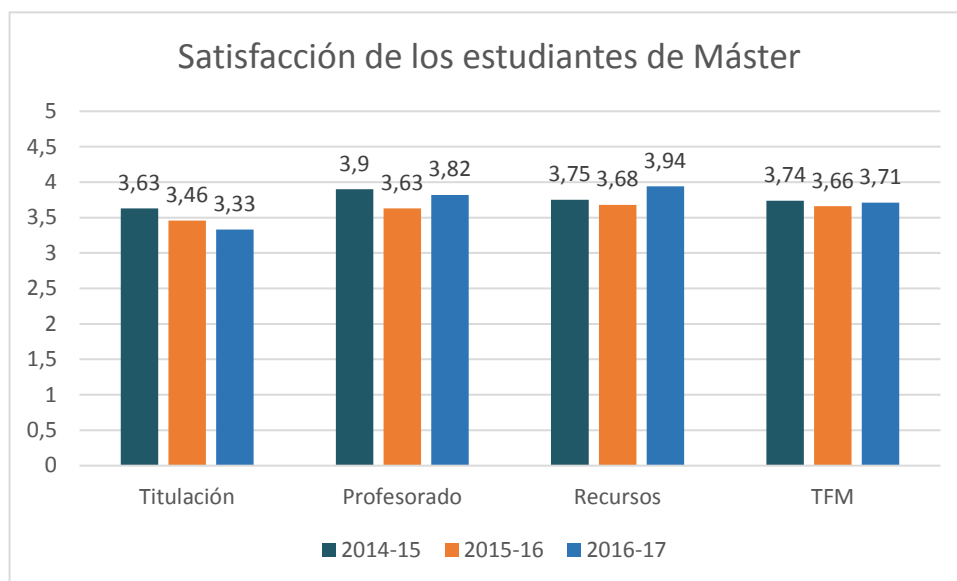
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Los resultados completos sobre satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden consultarse en los siguientes enlaces:

- [Satisfacción de los estudiantes con la Titulación](#)
- [Satisfacción del Profesorado con la Titulación](#)
- [Satisfacción de los Egresados con la Titulación](#)
- [Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Titulación](#)

La participación de los estudiantes de postgrado en la encuesta sobre satisfacción con la titulación ha sido del 36%, registrándose 204 respuestas entre los 562 estudiantes de Máster que, en el curso académico 2016 – 2017, han defendido su Trabajo Fin de Máster. Esta participación se ha mantenido estable con respecto a la obtenida en el curso 2015 – 2016 (35%). Por otra parte, la participación de los egresados ha sido del 51%, logrando 259 respuestas entre los 505 egresados del curso 2015 – 2016. Esta participación también es similar a la obtenida el curso anterior (52%).

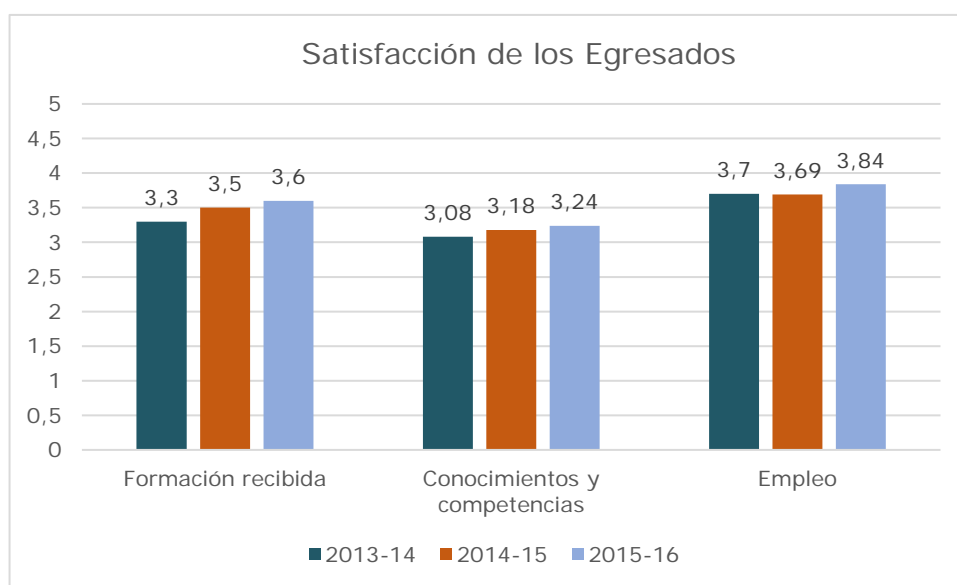
En cuanto a los resultados, la satisfacción de los estudiantes de Máster Oficial con diferentes aspectos de la titulación, se mantiene estable en el tiempo y en valores adecuados de entre 3,5 y 4 puntos sobre 5.



Los egresados son encuestados al año de finalizar los estudios, a fin de que tengan tiempo para conocer el mercado laboral y encontrar empleo. Por tanto, los resultados más recientes hacen referencia a la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016, tras un año en el mercado laboral.

La satisfacción de este colectivo con la formación universitaria recibida es elevada y ha experimentado un crecimiento en los últimos tres cursos académicos. Otros aspectos de la formación universitaria evaluada por los egresados son los

conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. En este caso, los resultados también han experimentado un leve crecimiento hasta situarse en 3,24 puntos. Por último, la satisfacción de este colectivo con su empleo es elevada y se mantiene estable en el tiempo.



Para finalizar, comentar que la satisfacción del profesorado y del Personal de Administración y Servicios se mide cada dos cursos académicos y que, en el curso de referencia de este Informe, no se ha llevado a cabo.

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 10. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

TITULACIÓN	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
Máster en Ingeniería Informática	4,5	4,5	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,5	5,0
Máster en Contextos Educativos	4,0	4,5	4,5	2,5	5,0	4,5	5,0	3,5	4,5	-	3,0	4,5	4,5	-	3,6	3,5	3,5
Máster en Segundas Lenguas	3,5	4,0	4,0	4,8	4,8	4,8	4,0	4,5	2,8	-	4,8	4,5	4,5	-	4,4	4,3	4,8
Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria	3,4	3,3	3,4	3,9	4,6	4,6	4,0	3,2	1,9	-	4,4	4,4	4,4	-	4,0	4,0	4,4
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, S.XVI-XVIII	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,4	5,0	5,0
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	3,3	3,5	3,8	2,3	3,8	3,7	4,0	3,7	3,5	3,8	4,3	4,3	4,5	3,8	3,2	3,3	3,3
Máster en Ingeniería Química	3,2	3,6	3,4	3,6	4,3	4,0	4,3	4,2	4,1	4,1	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	3,7	3,9
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	3,2	3,3	3,6	3,5	4,5	4,1	4,2	3,5	4,1	4,3	3,8	4,1	3,2	2,5	3,7	3,5	4,1
Máster en Prehistoria y Arqueología	4,3	4,0	4,3	3,5	4,0	3,3	3,7	4,3	3,7	4,7	3,7	4,3	4,7	3,7	4,0	3,7	3,7
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	4,0	4,2	4,2	3,6	4,6	4,6	4,4	4,4	3,2	5,0	4,2	4,4	4,0	3,0	3,5	4,2	4,0

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 11. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación.
Estudiantes enviados.

PROGRAMA	TITULACIÓN	PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
ERASMUS+	Master en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	3,5	4,3	4,5	4,3	4,3	4,8	4,5	2,5	4,8	4,5	4,3	4,0	4,8	4,8	5,0
	Máster en Ingeniería de Telecomunicación	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Máster en Investigación en Ingeniería Civil	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	2,0	3,0
	Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,7	1,0	3,3	1,3	1,7	1,7	1,3	3,0	1,7	2,7
1*	Máster en Nuevos Materiales	3,0	4,0	4,0	4,0	2,0	1,0	4,0	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
2*	Máster en Ingeniería Química	4,0	1,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
TOTAL UC MÁSTER	ERASMUS +	3,1	3,6	3,7	3,2	4,0	4,1	3,2	2,8	3,4	3,3	3,2	3,2	4,0	3,4	4,0
	Programa LATINO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	USA, Canadá y Australia	3,0	4,0	4,0	4,0	2,0	1,0	4,0	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0
	Bilateral ASIA	4,0	1,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	SICUE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	3,2	3,4	3,6	3,4	3,7	3,8	3,4	3,1	3,5	3,3	3,5	3,4	4,1	3,6	4,1

1* - Programa USA, Canadá, Australia.

2* - Programa Bilateral ASIA.

Tabla 12. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	El apoyo recibido por la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (documentación, certificado de llegada, TUI, información general...).	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...)	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
ERASMUS +	239	136	57%	3,76	4,37	3,63	3,72	3,66	3,73	4,19	3,35	3,53	4,02
PROGRAMA LATINO	107	17	16%	4,31	4,71	3,59	4,24	4,24	4,35	4,41	3,35	4,18	4,59
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	38	17	45%	4,00	4,41	3,94	3,71	3,59	3,76	4,41	3,76	3,35	4,18
BILATERAL ASIA	3	3	100%	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,00	5,00	5,00	5,00
SICUE	21	7	33%	2,71	4,00	4,14	3,14	3,14	4,00	2,67	2,33	3,00	3,43
ERASMUS MUNDUS	6	5	83%	4,60	5,00	4,40	3,60	4,00	4,00	4,20	3,80	3,40	4,40
OTROS PROGRAMAS	28	25	89%	4,28	4,68	4,00	4,32	4,08	4,28	3,75	3,60	4,20	4,64
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	442	210	48%	3,88	4,45	3,75	3,82	3,75	3,88	4,13	3,42	3,65	4,16

Durante el curso académico 2016 – 2017, 385 estudiantes de toda la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio, mayoritariamente en el Programa ERASMUS+. Igualmente, la UC ha recibido a 442 estudiantes procedentes de otras universidades. En este caso, los Programas en los que han participado más alumnos son el ERASMUS+ y el Programa Latino.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la Universidad de Cantabria lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que hayan participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recalcan en la UC.

La participación de los estudiantes enviados ha sido del 56%, respondiendo a la encuesta 216 de los 385 alumnos. En cuanto a los resultados, hay que destacar

que todos los aspectos analizados resultan muy adecuados, y con valores por encima de 3 puntos sobre 5. No obstante, hay que mencionar los aspectos peor valorados han sido el apoyo económico recibido para la estancia y la oferta de plazas y destinos de la titulación.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes enviados	Respuestas	Participación
ERASMUS +	297	175	58,9%
Programa LATINO	17	12	70,6%
USA, Canadá y Australia	32	15	46,9%
Bilateral ASIA	2	2	100,0%
SICUE	37	12	32,4%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	385	216	56,1%

La participación de los estudiantes recibidos ha sido del 48%, obteniéndose 210 respuestas entre los 442 estudiantes de otras universidades que han realizado, durante el curso académico 2016 – 2017 una estancia de intercambio en la Universidad de Cantabria. Los estudiantes recibidos, por lo general, no están asignados a una titulación en particular, por lo que los datos se ofrecen agregados por programa de intercambio y para el conjunto de la Universidad.

Al igual que con los estudiantes enviados, todos los aspectos de la encuesta han obtenido una valoración muy positiva, siendo la satisfacción con la estancia en la UC el elemento mejor valorado.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación
ERASMUS +	239	136	57%
PROGRAMA LATINO	107	17	16%
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	38	17	45%
BILATERAL ASIA	3	3	100%
SICUE	21	7	33%
ERASMUS MUNDUS	6	5	83%
OTROS PROGRAMAS	28	25	89%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	442	210	48%

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	13	8	62%	6,38	6,13	38%	88%	0%	13%	0%	0%	43%	100%	29%	8,43
Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	8	7	88%	5,86	5,57	71%	100%	0%	0%	0%	0%	71%	100%	71%	8,71
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	11	8	73%	5,63	5,25	38%	88%	13%	0%	0%	0%	57%	86%	71%	9,00
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	7	4	57%	6,75	7,00	50%	75%	0%	0%	25%	0%	0%	100%	100%	8,67
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	21	11	52%	6,18	6,27	64%	100%	0%	0%	0%	0%	18%	100%	91%	7,18
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	15	7	47%	5,71	6,00	100%	71%	0%	0%	14%	14%	0%	100%	100%	7,40
Máster en Economía (Instrumentos del Análisis Económico)	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	12	8	67%	7,00	7,38	63%	88%	0%	0%	13%	0%	14%	86%	71%	8,57
Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	20	3	15%	8,67	9,00	0%	67%	0%	0%	0%	33%	100%	100%	100%	9,50
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	106	30	28%	5,00	5,17	40%	70%	0%	20%	7%	3%	33%	95%	48%	6,95
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	5	4	80%	8,00	8,00	25%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	7,50
Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	3	3	100%	8,00	8,33	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	67%	7,67

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	4	2	50%	7,00	9,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	7,00
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	21	91%	8,24	8,48	29%	100%	0%	0%	0%	0%	28%	95%	100%	8,50
Máster en Historia Contemporánea	7	3	43%	4,67	8,67	67%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	9,00
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España siglos XVI-XVIII	4	2	50%	5,00	9,50	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1,00
Master en Ingeniería Ambiental	6	3	50%	8,33	7,33	33%	67%	0%	0%	33%	0%	100%	100%	100%	8,00
Máster en Ingeniería Costera y Portuaria	13	10	77%	7,80	8,70	50%	80%	0%	0%	20%	0%	71%	86%	100%	8,57
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	45	27	60%	6,37	6,48	78%	85%	4%	7%	4%	0%	83%	100%	83%	7,39
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	15	9	60%	5,89	7,11	33%	89%	0%	0%	11%	0%	13%	88%	100%	7,00
Máster en Ingeniería de Minas	5	5	100%	7,20	6,80	80%	100%	0%	0%	0%	0%	40%	100%	100%	7,60
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Industrial	14	9	64%	6,00	6,78	56%	89%	11%	0%	0%	0%	38%	100%	88%	8,38
Máster en Ingeniería Marina	12	2	17%	6,50	7,00	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	8,00
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	13	10	77%	4,80	4,78	80%	90%	0%	0%	10%	0%	56%	88%	89%	7,89
Máster en Ingeniería Química	13	5	38%	7,60	8,20	0%	100%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	100%	9,20
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	5	3	60%	6,33	9,33	67%	67%	0%	0%	33%	0%	0%	50%	50%	6,00
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	9	7	78%	7,86	7,57	43%	71%	0%	0%	14%	14%	80%	100%	100%	9,20
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	17	8	47%	5,50	6,38	50%	50%	13%	13%	25%	0%	25%	100%	100%	7,75
Máster en Investigación en Cuidados de Salud	24	10	42%	6,20	7,40	80%	100%	0%	0%	0%	0%	20%	90%	80%	7,70
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	3	2	67%	5,00	5,50	50%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	7,00
Máster en Matemáticas y Computación	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Nuevos Materiales	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	8	7	88%	4,57	6,00	86%	57%	0%	14%	29%	0%	25%	25%	50%	6,75
Máster en Prehistoria y Arqueología	7	6	86%	5,50	8,17	67%	17%	17%	33%	17%	17%	0%	0%	100%	7,00
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	4	4	100%	5,75	5,67	25%	25%	0%	0%	50%	25%	0%	100%	100%	7,00
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	16	7	44%	5,43	6,43	57%	100%	0%	0%	0%	0%	14%	100%	100%	7,57
ARTES Y HUMANIDADES	51	26	51%	5,69	7,83	54%	42%	15%	12%	19%	12%	27%	55%	73%	6,61
CIENCIAS	9	2	22%	7,50	7,00	50%	50%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	9,00
CIENCIAS DE LA SALUD	78	53	68%	6,50	7,17	49%	94%	2%	0%	4%	0%	34%	92%	85%	8,10
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	185	72	39%	5,96	6,22	53%	76%	1%	11%	8%	3%	25%	96%	65%	7,71
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	182	106	58%	6,80	7,25	58%	89%	2%	2%	7%	1%	54%	96%	91%	7,87
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	505	259	51%	6,40	7,16	54%	81%	3%	5%	8%	2%	41%	93%	82%	7,67

Tabla 14. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2013/2014, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	2	2	100%	7,50	8,00	50%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	100%	100%	10,00
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	13	10	77%	7,30	7,40	100%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	80%	90%	8,00
Máster en Dirección de Marketing	5	2	40%	1,50	3,50	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	7,00
Máster en Economía	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	7	6	86%	5,67	6,17	83%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	6,67
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	20	8	40%	7,25	9,25	63%	13%	0%	0%	13%	13%	67%	100%	83%	8,67
Máster en Estudios Avanzados de Historia Moderna: monarquía de España: siglos XVI-XVIII	8	3	38%	6,00	9,00	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	67%	100%	6,67
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	6	2	33%	5,00	4,50	50%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	9,00
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	88	33	38%	5,58	5,97	67%	18%	6%	0%	6%	3%	75%	93%	68%	7,43
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	15	65%	7,60	8,43	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	93%	87%	8,00
Máster en Historia Contemporánea	6	1	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Industrial	11	1	9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Química Producción y Consumo Sostenible	9	3	33%	5,33	5,67	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	4,67
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	14	5	36%	7,00	7,20	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	40%	8,40
Máster en Investigación en Cuidados de Salud	23	16	70%	4,94	4,81	88%	13%	0%	0%	0%	0%	44%	88%	81%	8,00
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Matemáticas y Computación	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Matemáticas y Computación (Antiguo)	5	2	40%	4,50	7,00	50%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	6,50
Máster en Nuevos Materiales	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	15	9	60%	5,33	5,56	78%	11%	0%	0%	11%	0%	13%	63%	75%	5,63
Máster en Prehistoria y Arqueología	13	9	69%	6,56	7,33	44%	44%	11%	0%	0%	0%	50%	75%	63%	6,38
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	3	2	67%	4,50	7,00	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	5,50
ARTES Y HUMANIDADES	64	32	50%	6,53	7,83	65%	19%	3%	0%	10%	3%	42%	77%	77%	7,47
CIENCIAS	17	5	29%	4,75	5,75	50%	25%	25%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	7,75
CIENCIAS DE LA SALUD	46	31	67%	6,27	6,62	94%	6%	0%	0%	0%	0%	39%	90%	84%	8,00
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	129	57	44%	5,41	6,05	75%	16%	4%	0%	4%	2%	55%	86%	73%	7,50

TITULACIÓN	Estudiantes egresados en el curso 2013-14	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos con mucha relación con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	28	7	25%	4,92	6,33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	100%	80%	5,08
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	284	132	46%	5,72	6,67	77%	14%	3%	0%	4%	2%	47%	86%	78%	7,28

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER OFICIAL DEL CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Máster es del 97%, con un margen de error del 5%.
- La satisfacción general de los egresados con la formación universitaria de Máster recibida es 7,12 puntos sobre 10. Además, los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación y su utilidad en el mercado laboral son valorados con 6,48 puntos.
- No se aprecian desigualdades entre las condiciones laborales de los egresados y egresadas de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria.
- El 81% de los egresados trabajan o lo han hecho desde que finalizaron los estudios de Máster. El 8% no encuentran trabajo, el 5% están preparando oposiciones, el 3% continúan estudiando y ampliando su formación y el restante 3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 52% de los egresados que trabajan, encontraron su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización del Máster.
- Al 93% de los egresados que trabajan les exigieron estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo. El siguiente requisito más demandado por los empleadores es el conocimiento de idiomas.

- Estar en posesión de una titulación de Máster Oficial fomenta la movilidad geográfica del empleo, sobre todo a nivel internacional.
- El 82% de los egresados de Máster que trabajan, lo hacen en un empleo a jornada completa.
- El 22% de los contratos de los egresados de Máster son indefinidos, el 33% temporales, el 18% por obra o servicio, el 15% en prácticas, el 5% son funcionarios, el 3% se han establecido como autónomos y el restante 3% tienen algún otro tipo de contrato diferente de los anteriores.

PRINCIPALES CONCLUSIONES SOBRE EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER OFICIAL DEL CURSO 2013 – 2014, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL

- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2013 – 2014 ha sido desfavorable. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 81% de los egresados y actualmente lo hacen el 77%. Eso sí, un 14% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta del estudio.
- La calidad del empleo de los egresados ha mejorado, pero más levemente que en el caso de los Grados, quizás debido a que ya gozaban de unas condiciones más favorables que éstos. Actualmente el 78% de los empleos son a jornada completa, el 65% de los trabajos están relacionados con los estudios de Máster realizados, al 86% de los egresados se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder al empleo y el 31% de los titulados tienen un contrato indefinido.
- Los egresados de Máster Oficial mantienen cierta estabilidad en el empleo, pues aproximadamente la mitad de ellos han tenido un único trabajo desde que finalizaron la carrera y aproximadamente otro 50% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.
- La mayoría de egresados encuadran su actual puesto de trabajo en la categoría de técnico o profesional cualificado.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 15. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	4	1	4	10	9	5	3	0	13	1	0	0	50
Nº PDI que lo han utilizado	0	0	2	1	13	3	0	0	4	0	0	0	23
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	73
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	96
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2016 – 2017 se ha consolidado la tendencia iniciada en el curso 2014 – 2015, en el que se notó una disminución significativa de la

utilización del Buzón del SGIC, sobre todo con respecto a cursos académicos precedentes.

El mayor número de casos se ha registrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Escuela de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. En algunos Centros, no se ha recibido ninguna entrada durante el curso.

Hay que destacar que todos los casos planteados han sido resueltos.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 16. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad correspondiente.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC anualmente, tiene su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y Centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado es el responsable de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales. Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 17. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene de los estudiantes	Modificar el procedimiento P3-1 para la recogida de la opinión de los estudiantes de Máster Oficial sobre calidad docente	La UC ha modificado el procedimiento P3-1, procedimiento para la recogida de opinión de los estudiantes, de forma que tanto las titulaciones de Grado como las de Máster Oficial dispongan de un único modelo de formulario de encuesta y el formato de realización sea el mismo, Online a través del Campus Virtual. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P3/DOCUMENTACION/P3-1.pdf	Ejecutada
Mejorar la información sobre calidad docente que se obtiene del profesorado	Informe adicional sobre el desarrollo de la docencia (P3-2-2)	La Comisión de Calidad de un Título puede solicitar al profesorado que haya obtenido valoraciones inferiores a 2,25 puntos durante 2 cursos consecutivos un informe adicional que recoja los motivos que hayan podido llevar a esa valoración y posibles acciones de mejora. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P3/DOCUMENTACION/P3-2.pdf	Ejecutada
Mejorar la información sobre los Programas de Movilidad	Aprobar un procedimiento para evaluar la calidad de todos los Programas de Movilidad de la UC	La UC ha desarrollado el procedimiento P4 del MGP-SGIC para evaluar todos los programas de intercambio de la Universidad, tanto entre los estudiantes enviados, como los recibidos. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P4/DOCUMENTACION/P4.pdf	Ejecutada
Mejorar la coordinación e información disponible de los Másteres Interuniversitarios	Aprobar un procedimiento que permita coordinar la obtención de información relevante para el seguimiento de la titulación de las diferentes universidades participantes	La UC ha desarrollado un procedimiento mediante el cual el VOAP solicita de manera centralizada información sobre el título a aquellas universidades participantes en Másteres Interuniversitarios coordinados por la UC. https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P9/DOCUMENTACION/P9-1.pdf	Ejecutada

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2016 – 2017 ha sido ejecutado en su totalidad. A partir del curso 2017 – 2018, las encuestas sobre calidad docente en las titulaciones de Máster Oficial se realizarán en el mismo

formato y utilizando los mismos cuestionarios que en los estudios de Grado, con el fin de alinear los procesos en ambos tipos de estudios.

En cuanto al Informe del Profesor sobre su actividad docente, la UC ha llevado a cabo una modificación del procedimiento P3-2 para que contemple que las Comisiones de Calidad, a la vista de los resultados y en unos supuestos tasados, puedan solicitar a los profesores un informe adicional sobre su docencia, que incluya las medidas que se pretenden tomar para subsanar las carencias detectadas.

Igualmente, se ha llevado a cabo otra modificación en un procedimiento del MGP-SGIC, relativo a la evaluación de la calidad de la movilidad. El procedimiento P4-2 incluye la evaluación tanto de los estudiantes enviados, como por primera vez, los recibidos. En ambos casos la participación y los resultados obtenidos han sido muy adecuados.

Por último, la Universidad de Cantabria ha puesto en marcha un procedimiento mediante el que, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, solicita anualmente y de manera centralizada información relevante sobre la titulación, según el anexo P9-1-3 del MGP-SGIC, a las universidades participantes en los Másteres Interuniversitarios en los que la UC sea la universidad coordinadora. Esta media se ha iniciado de cara a la cumplimentación de los Informes Finales del SGIC correspondientes al curso académico 2016 – 2017.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 18. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2017 - 2018.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Facilitar la cumplimentación y el análisis de los Informes del Profesor (P3-2)	Simplificar el Informe del Profesor (P3-2-1), con el objeto de facilitar al profesorado su cumplimentación y a las Comisiones de Calidad su análisis.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Se planteará un modelo de Informe del Profesor más simplificado, con un único apartado para comentarios por cada una de las dimensiones de la docencia. Así mismo, se revisarán los aspectos que se propondrán al profesorado en cada una

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
			de las dimensiones para que sean tenidos en cuenta en el análisis que hagan sobre ellas.
Certificar el diseño del SGIC de la UC	Participar en el Programa AUDIT de ANECA.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Certificar el diseño del SGIC de la UC, con vistas a certificar su implantación de cara a la renovación de la acreditación institucional.
Mejorar la participación de las encuestas de los estudiantes	Continuar con la medida adoptada el curso 2016 – 2017 para fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas sobre calidad docente.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Área de Calidad	Por cada encuesta que se realice la Universidad de Cantabria donará una cantidad a una ONG. Esta medida será también implementada en las titulaciones de Máster Oficial, en las que hasta ahora no se llevaba a cabo.

ANEXO AL INFORME

RESUMEN POR TITULO (2016/17)

Título	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE		TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
	Nº	%		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	284	86	370	241	84,86	81	94,19	322	87,03	1	0,35	0	0	1	0,27	42	14,79	5	5,81	47	12,7
Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	92	48	140	90	97,83	47	97,92	137	97,86	0	0	0	0	0	0	2	2,17	1	2,08	3	2,14
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	151	303	454	145	96,03	303	100	448	98,68	0	0	0	0	0	0	6	3,97	0	0	6	1,32
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	34	161	195	33	97,06	154	95,65	187	95,9	1	2,94	0	0	1	0,51	0	0	7	4,35	7	3,59
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	51	67	118	51	100	67	100	118	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	68	462	530	62	91,18	429	92,86	491	92,64	1	1,47	6	1,3	7	1,32	4	5,88	26	5,63	30	5,66
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	479	344	823	463	96,66	331	96,22	794	96,48	2	0,42	1	0,29	3	0,36	13	2,71	12	3,49	25	3,04
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	237	336	573	232	97,89	319	94,94	551	96,16	3	1,27	0	0	3	0,52	2	0,84	17	5,06	19	3,32
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	63	22	85	44	69,84	21	95,45	65	76,47	4	6,35	0	0	4	4,71	15	23,81	1	4,55	16	18,82
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	345	162	507	329	95,36	148	91,36	477	94,08	5	1,45	1	0,62	6	1,18	11	3,19	13	8,02	24	4,73
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	133	281	414	133	100	278	98,93	411	99,28	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1,07	3	0,72
Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss. XVI-XVIII"	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	495	832	1327	466	94,14	812	97,6	1278	96,31	3	0,61	5	0,6	8	0,6	26	5,25	15	1,8	41	3,09
Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente	47	20	67	47	100	20	100	67	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	104	40	144	103	99,04	40	100	143	99,31	0	0	0	0	0	0	1	0,96	0	0	1	0,69
Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	105	255	360	105	100	254	99,61	359	99,72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Historia Contemporánea	47	28	75	42	89,36	27	96,43	69	92	3	6,38	0	0	3	4	2	4,26	1	3,57	3	4
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	57	9	66	51	89,47	5	55,56	56	84,85	0	0	0	0	0	0	6	10,53	4	44,44	10	15,15
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	106	144	250	95	89,62	139	96,53	234	93,6	4	3,77	0	0	4	1,6	7	6,6	5	3,47	12	4,8
Máster Universitario en Ingeniería Costera y Portuaria	127	109	236	124	97,64	107	98,17	231	97,88	0	0	0	0	0	0	3	2,36	2	1,83	5	2,12
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	308	65	373	253	82,14	54	83,08	307	82,31	33	10,71	7	10,77	40	10,72	22	7,14	4	6,15	26	6,97
Máster Universitario en Ingeniería Informática	53	21	74	52	98,11	21	100	73	98,65	0	0	0	0	0	0	1	1,89	0	0	1	1,35
Máster Universitario en Ingeniería Marina	229	42	271	181	79,04	40	95,24	221	81,55	1	0,44	0	0	1	0,37	47	20,52	2	4,76	49	18,08
Máster Universitario en Ingeniería Química	107	224	331	106	99,07	220	98,21	326	98,49	0	0	1	0,45	1	0,3	1	0,93	3	1,34	4	1,21
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1415	756	2171	1233	87,14	683	90,34	1916	88,25	104	7,35	52	6,88	156	7,19	77	5,44	21	2,78	98	4,51
Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	143	1	144	127	88,81	0	0	127	88,19	11	7,69	0	0	11	7,64	5	3,5	1	100	6	4,17
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	304	109	413	298	98,03	106	97,25	404	97,82	5	1,64	3	2,75	8	1,94	1	0,33	0	0	1	0,24
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	42	145	187	40	95,24	133	91,72	173	92,51	0	0	1	0,69	1	0,53	2	4,76	7	4,83	9	4,81

RESUMEN POR TITULO (2016/17)

Título	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	48	26	74	40	83,33	26	100	66	89,19	0	0	0	0	0	0	8	16,67	0	0	8	10,81
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	21	228	249	17	80,95	223	97,81	240	96,39	0	0	1	0,44	1	0,4	4	19,05	4	1,75	8	3,21
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	12	214	226	12	100	198	92,52	210	92,92	0	0	2	0,93	2	0,88	0	0	14	6,54	14	6,19
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental	43	61	104	36	83,72	60	98,36	96	92,31	2	4,65	0	0	2	1,92	5	11,63	1	1,64	6	5,77
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil	26	1	27	26	100	1	100	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	34	10	44	31	91,18	9	90	40	90,91	0	0	0	0	0	0	3	8,82	1	10	4	9,09
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa - Master in Construction Research, Technology and	200	100	300	200	100	100	100	300	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	73	27	100	62	84,93	27	100	89	89	2	2,74	0	0	2	2	9	12,33	0	0	9	9
Máster Universitario en Nuevos Materiales	34	62	96	34	100	62	100	96	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	128	158	286	124	96,88	151	95,57	275	96,15	0	0	1	0,63	1	0,35	4	3,13	6	3,8	10	3,5
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	0	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	90	33	123	86	95,56	31	93,94	117	95,12	0	0	0	0	0	0	4	4,44	2	6,06	6	4,88
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	70	28	98	68	97,14	28	100	96	97,96	0	0	0	0	0	0	2	2,86	0	0	2	2,04