

Curso
Académico
2017-18



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

FEBRERO DE 2019



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	1
2. RESPONSABLES DEL SGIC	1
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	2
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	12
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	22
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	29
8. MOVILIDAD	33
9. INSERCIÓN LABORAL	39
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	48
11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR	49
12. PLAN DE MEJORAS	51
13. ANEXO AL INFORME (RESULTADOS ACADÉMICOS)	52

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2017 – 2018**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Grado de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultados de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultados de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de las titulaciones.

Tal y como comenzó a hacerse en el curso precedente, algunos de los resultados se presentarán con la evolución temporal de los últimos tres cursos académicos a fin de analizar la tendencia de los principales indicadores.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Agudo Tirado, María Jesús	Vocal - Facultad de Enfermería
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Ceballos Palomera, Yolanda	Vocal – Estudiante
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación
García Antuña, María	Invitado – CIESE-Comillas
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Garmendia Pedraja, Carolina	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Lamarain Altuna, Mainer	Invitado – Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Ortiz Marquez, María Dolores	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
Pérez González, Daniel	Invitado – Escuela de Turismo Altamira
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Renedo Arenal, María Amparo	Vocal - Facultad de Derecho
Serna Vallejo, Margarita	Vocal - Escuela de Doctorado
Solana González, Pedro	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica
Zedek Abdelkader, Keltoum	Vocal - Estudiante

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las competencias de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en el diseño y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la Universidad de Cantabria, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de las Titulaciones. Últimos tres cursos académicos.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	240	242	234	226	101%	98%	94%
GRADO EN DERECHO	150	154	151	155	103%	100%	103%
GRADO EN ECONOMIA	120	99	115	105	83%	96%	88%
GRADO EN ENFERMERIA	75	79	75	81	105%	100%	108%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	4	9	9	8%	18%	18%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN FISICA	60	63	64	62	105%	107%	103%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100	106	108	102	106%	108%	102%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	60	13	17	11	22%	28%	18%
GRADO EN HISTORIA	80	57	61	52	71%	76%	65%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	180	47	26	32	26%	14%	18%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	50	32	24	17	64%	48%	34%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	30	25	5	75%	63%	13%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	90	66	74	72	73%	82%	80%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	60	30	26	29	50%	43%	48%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	60	58	54	64	97%	90%	107%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	62	63	63	103%	105%	105%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	60	63	63	62	105%	105%	103%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60	20	17	16	33%	28%	27%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	14	20	21	35%	50%	53%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	61	61	58	102%	102%	97%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	60	29	29	36	48%	48%	60%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	65	54	62	108%	90%	103%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	30	22	23	75%	55%	58%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	130	132	136	134	102%	105%	103%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	195	198	203	202	102%	104%	104%
GRADO EN MATEMATICAS	60	47	66	65	78%	110%	108%
GRADO EN MEDICINA	120	124	126	125	103%	105%	104%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	100	45	35	41	45%	35%	41%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	75	30	42	51	38%	56%	68%
ARTES Y HUMANIDADES	130	61	70	61	47%	54%	47%
CIENCIAS	120	110	130	127	92%	108%	106%
CIENCIAS DE LA SALUD	335	339	331	331	101%	99%	99%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.070	913	933	925	85%	87%	86%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	880	577	536	537	66%	61%	61%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.535	2.000	2.000	1.969	79%	79%	78%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2017 - 2018.

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	629	260	226	201	89%	25	11%	81%	11%	9%	43%
GRADO EN DERECHO	441	217	155	133	86%	22	14%	92%	6%	3%	62%
GRADO EN ECONOMIA	481	130	105	94	90%	11	10%	90%	6%	4%	33%
GRADO EN ENFERMERIA	1.047	437	81	78	96%	3	4%	85%	9%	6%	91%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	56	12	9	7	78%	2	22%	78%	22%	0%	67%
GRADO EN FISICA	314	119	62	30	48%	32	52%	100%	0%	0%	27%
GRADO EN FISIOTERAPIA	826	338	102	31	30%	71	70%	78%	22%	0%	53%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	77	15	11	10	91%	1	9%	64%	18%	18%	27%
GRADO EN HISTORIA	167	62	52	47	90%	5	10%	92%	4%	4%	37%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	126	52	32	20	63%	12	38%	72%	13%	16%	31%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	96	16	17	16	94%	1	6%	82%	12%	6%	29%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	34	7	5	4	80%	1	20%	80%	20%	0%	0%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	268	46	72	66	92%	6	8%	88%	11%	1%	24%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	179	33	29	27	93%	2	7%	76%	17%	7%	21%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	249	76	64	61	95%	3	5%	86%	11%	3%	25%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	289	110	63	59	94%	4	6%	100%	0%	0%	24%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	340	148	62	55	89%	7	11%	95%	3%	2%	10%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	92	16	16	11	69%	5	31%	88%	6%	6%	25%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	100	30	21	15	71%	6	29%	86%	5%	10%	19%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	267	82	58	51	88%	7	12%	91%	5%	3%	17%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	118	40	36	14	39%	22	61%	83%	6%	11%	22%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	286	78	62	61	98%	1	2%	100%	0%	0%	61%
GRADO EN LOGOPEDIA	268	32	23	13	57%	10	43%	74%	22%	4%	83%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	676	230	134	121	90%	13	10%	57%	40%	2%	97%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	820	352	202	191	95%	11	5%	78%	20%	2%	61%
GRADO EN MATEMATICAS	405	137	65	34	52%	31	48%	98%	0%	2%	40%

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN MEDICINA	2.587	2.467	125	64	51%	61	49%	92%	6%	2%	70%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	299	49	41	35	85%	6	15%	88%	2%	10%	49%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	210	63	51	41	80%	10	20%	78%	8%	14%	63%
ARTES Y HUMANIDADES	223	74	61	54	89%	7	11%	90%	7%	3%	41%
CIENCIAS	719	256	127	80	63%	47	37%	99%	0%	1%	34%
CIENCIAS DE LA SALUD	4.728	3.274	331	186	56%	145	44%	85%	12%	3%	71%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3.633	1.316	925	826	89%	99	11%	80%	15%	5%	58%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.444	734	537	460	86%	77	14%	89%	7%	4%	26%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	11.747	5.654	1.969	1.606	81%	365	19%	85%	11%	4%	50%

El número de estudiantes de nuevo ingreso de Grado en la Universidad de Cantabria en el curso académico 2017 – 2018 fue de 1.969 nuevos alumnos, valor similar al de los cursos académicos precedentes, con lo que la tasa de cobertura se sitúa en el 78%. Las ramas de conocimiento con mayor demanda son Ciencias, con una tasa de cobertura superior al 100%, Ciencias de la Salud (99%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (86%). La rama de conocimiento menos demandada es Artes y Humanidades (47%).

En total se realizaron para el curso 2017 – 2018 un total de 11.747 preinscripciones, 5.654 de las cuales fueron en primera opción. Finalmente accedieron a la Universidad los citados 1.969 estudiantes, de los cuales el 81% proceden de la Comunidad Autónoma de Cantabria y el restante 19% de fuera de la región. Las ramas de conocimiento con mayor atracción de estudiantes de fuera de Cantabria son Ciencias de la Salud y Ciencias, con representaciones del 44% y 37%, respectivamente. La inmensa mayoría de los nuevos estudiantes (85%) acceden mediante la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU), el 11% provienen de Formación Profesional de Grado Superior y el restante 4% por otros accesos diferentes de los anteriores. Por último destacar

que se manifiesta paridad en cuanto al porcentaje promedio de hombres y mujeres que han accedido a la Universidad de Cantabria. Si descendemos a nivel de rama de conocimiento, esta paridad desaparece, siendo las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud (71%) y ciencias Sociales y Jurídicas (58%) aquellas con mayor porcentaje de mujeres de nuevo ingreso, e Ingeniería y Arquitectura (26%), la que menos.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Grado, sustentada sobre todo por estudiantes de la región. Podemos considerar estos valores adecuados, teniendo en cuenta el perfil y la tendencia demográfica de la región.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	51	51	52	73,3%	72,2%	68,6%	80,5%	80,3%	78,3%
GRADO EN DERECHO	55	55	55	69,8%	67,3%	67,7%	79,3%	77,4%	78,7%
GRADO EN ECONOMIA	55	53	52	69,6%	66,1%	68,9%	77,4%	76,4%	78,0%
GRADO EN ENFERMERIA	58	60	58	95,3%	94,9%	96,1%	96,5%	96,3%	97,9%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	49	34	57	-	-	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	52	54	54	76,8%	74,5%	79,9%	88,0%	85,5%	86,9%
GRADO EN FISIOTERAPIA	62	62	62	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	50	47	46	80,5%	75,2%	76,4%	93,5%	87,6%	90,3%
GRADO EN HISTORIA	51	52	53	73,0%	72,2%	72,8%	84,3%	85,5%	84,1%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	50	46	48	71,4%	72,9%	72,1%	80,5%	83,1%	82,4%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	47	47	45	59,8%	64,7%	69,5%	69,0%	74,8%	78,2%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	44	42	43	53,0%	56,2%	63,8%	65,1%	70,5%	73,6%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	55	53	52	71,4%	69,0%	67,8%	79,0%	78,5%	79,0%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	53	50	50	57,3%	59,5%	58,8%	77,9%	75,1%	76,9%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	53	50	52	54,1%	56,7%	58,9%	68,1%	71,7%	72,7%

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	48	48	51	67,3%	71,1%	69,7%	79,0%	81,5%	79,7%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	51	52	51	68,7%	70,8%	77,3%	78,8%	80,9%	86,1%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	48	49	44	80,3%	81,1%	75,9%	90,5%	90,9%	86,7%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	44	47	63,0%	72,7%	77,6%	81,6%	84,1%	88,4%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	49	48	49	61,4%	60,5%	59,6%	72,8%	71,4%	70,7%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	45	53	52	65,0%	68,7%	73,0%	81,2%	81,1%	82,7%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	55	56	56	70,8%	74,6%	71,2%	80,8%	82,2%	80,6%
GRADO EN LOGOPEDIA	62	61	58	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	55	57	57	90,8%	88,9%	86,9%	93,9%	92,5%	91,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	56	56	55	86,6%	87,0%	86,1%	91,0%	91,0%	91,1%
GRADO EN MATEMATICAS	50	52	53	71,0%	66,4%	70,7%	80,8%	76,1%	79,5%
GRADO EN MEDICINA	59	59	59	87,8%	88,3%	88,2%	92,5%	92,1%	91,9%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	48	48	45	73,3%	73,4%	74,6%	82,3%	83,6%	86,1
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	36	49	46	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	51	50	54	73,0%	72,2%	72,8%	84,3%	85,5%	84,1%
CIENCIAS	51	55	54	74,6%	71,1%	75,7%	84,0%	81,6%	83,6%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	60	60	89,9%	90,2%	90,4%	93,7%	93,4%	93,6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52	54	53	77,7%	76,3%	75,6%	84,6%	84,0%	83,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50	50	50	66,1%	68,1%	68,8%	77,4%	79,0%	79,6%
MEDIA UC	53	54	54	75,6%	75,6%	75,8%	83,9%	84,0%	84,3%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	91,1%	89,8%	87,6%	90,1%	89,0%	89,1%	14,7%	17,6%	26,6%
GRADO EN DERECHO	88,1%	87,0%	86,1%	87,3%	84,0%	82,7%	27,6%	20,3%	9,6%
GRADO EN ECONOMIA	89,9%	86,5%	88,3%	90,2%	89,7%	84,6%	22,2%	11,6%	18,6%
GRADO EN ENFERMERIA	98,7%	98,6%	98,2%	97,8%	96,9%	97,2%	21,8%	13,4%	15,7%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	89,3%	87,1%	92,0%	92,3%	89,0%	91,1%	20,0%	25,0%	7,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	86,1%	85,9%	84,6%	89,3%	81,2%	87,0%	36,7%	16,7%	7,7%
GRADO EN HISTORIA	86,6%	84,4%	86,5%	86,4%	86,1%	89,1%	25,4%	21,7%	27,1%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	88,6%	87,7%	87,4%	83,2%	74,6%	79,0%	13,1%	26,3%	30,6%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	86,7%	86,5%	88,9%	84,2%	79,1%	78,9%	33,3%	28,9%	30,0%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	81,5%	79,8%	86,7%	74,0%	82,7%	80,0%	20,0%	31,7%	41,4%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	90,4%	87,9%	85,9%	92,1%	85,0%	83,9%	25,2%	28,2%	22,9%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	73,6%	79,2%	76,5%	92,3%	82,3%	95,2%	25,0%	26,5%	50%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	79,5%	79,1%	81,1%	85,1%	78,4%	76,8%	32,1%	30,8%	37,3%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	85,3%	87,2%	87,4%	83,0%	81,9%	83,8%	8,1%	11,0%	16,9%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	87,2%	87,5%	89,8%	89,2%	87,3%	87,6%	29,4%	11,1%	17,2%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	88,8%	89,2%	87,5%	75,5%	93,0%	94,1%	37,1%	46,2%	26,9%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	77,2%	86,4%	87,7%	83,1%	85,1%	96,0%	37,8%	20,7%	21,1%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	84,3%	84,7%	84,4%	82,5%	84,1%	76,6%	14,1%	29,3%	16,1%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	80,1%	84,8%	88,3%	88,5%	88,5%	85,1%	25,0%	35,3%	50%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	87,6%	90,7%	88,4%	85,5%	86,4%	89,2%	21,3%	18,3%	21,2%
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	96,6%	96,1%	95,5%	96,9%	96,1%	96,9%	5,1%	5,2%	7,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	95,1%	95,7%	94,6%	95,2%	93,5%	93,7%	11,0%	8,6%	12,3%
GRADO EN MATEMATICAS	87,9%	87,2%	88,9%	86,5%	84,7%	86,6%	20,8%	22,7%	17,7%
GRADO EN MEDICINA	94,8%	95,9%	95,9%	96,4%	95,2%	93,0%	9,1%	6,2%	8,3%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	89,1%	87,8%	86,6%	94,7%	90,6%	86,4%	16,0%	17,1%	16,3%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	86,6%	84,4%	86,5%	86,4%	86,1%	89,1%	25,4%	21,7%	27,1%
CIENCIAS	88,7%	87,2%	90,6%	90,5%	87,4%	89,4%	20,3%	23,9%	11,8%
CIENCIAS DE LA SALUD	96,0%	96,6%	96,6%	96,9%	95,7%	94,2%	15,7%	9,0%	11,2%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	91,8%	90,9%	90,0%	92,4%	90,2%	89,6%	16,8%	13,7%	15,8%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	85,5%	86,2%	86,4%	85,4%	81,6%	83,1%	21,7%	25,3%	27,4%
MEDIA UC	90,2%	90,0%	90%	91,0%	88,6%	88,8%	18,9%	17,9%	19,3%

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios		
	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	4,89	5,18	4,99
GRADO EN DERECHO	4,85	5,2	5,32
GRADO EN ECONOMIA	4,74	4,98	5,42
GRADO EN ENFERMERIA	4,14	4,16	4,14
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios		
	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN FISICA	4,54	4,77	4,71
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	4,88	5,69	5,25
GRADO EN HISTORIA	5,15	5,06	4,94
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	4,99	5,79	5,45
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	5,36	5,72	5,90
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	6	6	5
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	4,37	5,02	5,02
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	4,5	5	4,67
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	5,29	5,65	6
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5	5,33	5,26
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	5	5,24	5,24
GRADO EN INGENIERIA MARINA	5,5	4,5	4,75
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	5	6	4,33
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	5,41	5,7	6,59
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	4,6	4,7	4,83
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,8	4,76	4,63
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	4,5	4,52	4,51
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	4,42	4,52	4,44
GRADO EN MATEMATICAS	5	5,54	5,58
GRADO EN MEDICINA	6,12	6,21	6,33
GRADO EN RELACIONES LABORALES	4,64	5	5,44
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	5,15	5,06	4,94
CIENCIAS	4,68	5,06	5,03
CIENCIAS DE LA SALUD	5,26	5,45	5,50
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,67	4,90	4,89
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,93	5,35	5,32
MEDIA UC	4,84	5,12	5,1

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU.

Definición de Indicadores

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tasa de Abandono: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

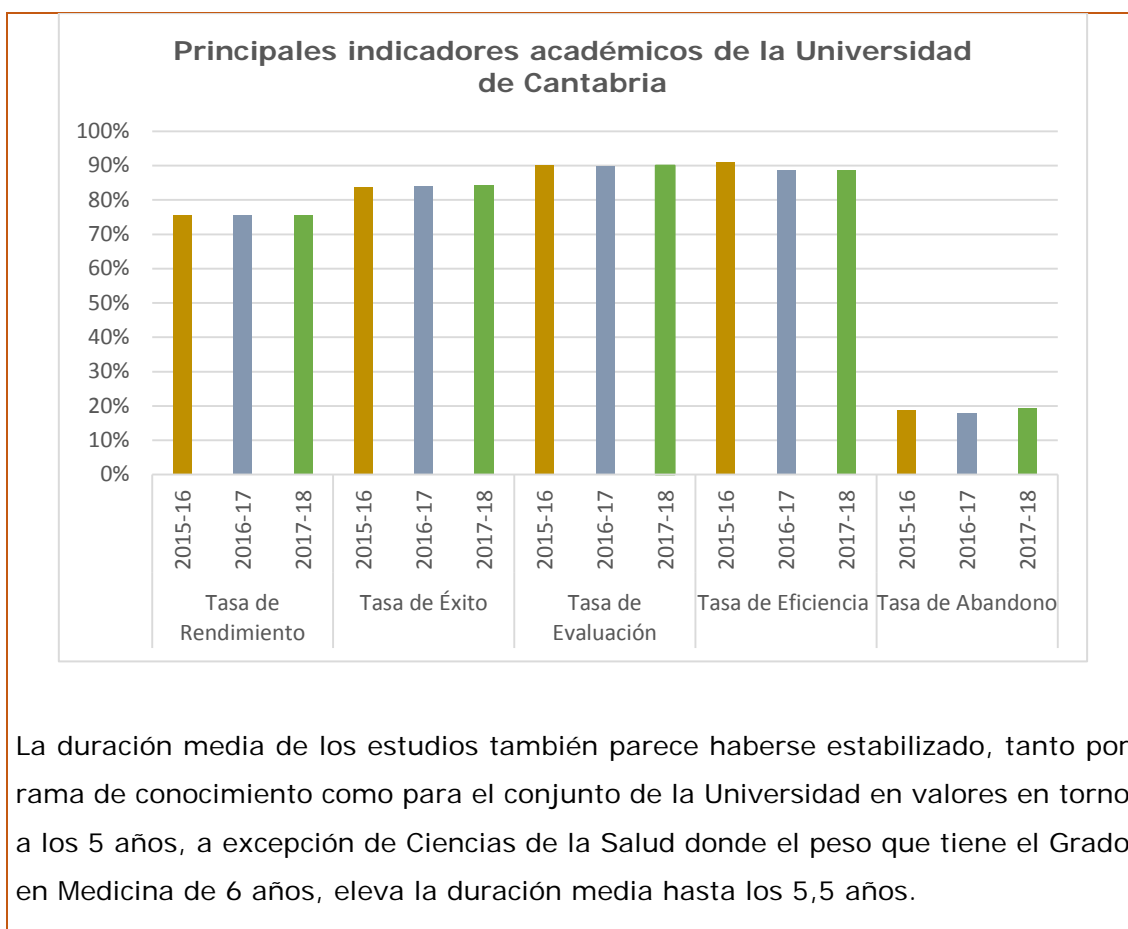
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2017 – 2018 ha sido de 54 Créditos ECTS. Este valor es igual que el de los cursos precedentes. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo las titulaciones de Ciencias de la Salud aquellas en las que los estudiantes se matriculan, de promedio, de mayor número de créditos (60). Por el contrario, las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura son aquellas con menor promedio de créditos matriculados por los estudiantes (50). Este comportamiento es habitual y el que se viene manifestando en la Universidad de Cantabria en los últimos cursos académicos. También cabe destacar que la mayor o menor carga lectiva de los estudiantes no influye en los principales indicadores de rendimiento académico.

El comportamiento de los principales indicadores académicos es muy estable en el tiempo para el conjunto de la Universidad de Cantabria, e incluso por ramas de conocimiento. Sin embargo sí que pueden encontrarse grandes variaciones anuales a nivel de titulación.

La tasa de rendimiento de la UC se mueve en valores entre el 75% y 76%, la tasa de éxito en el entorno del 84% y la tasa de evaluación en el 90%. Las tasas que sufren mayores variaciones anuales son las de eficiencia y abandono, debido sobre todo a que se calculan teniendo en cuenta los resultados de varios cursos académicos. No obstante, parece que estas tasas ya se han estabilizado en valores entre el 88% y 89% y 18% y 19%, respectivamente.



5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas de las Titulaciones.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	84%	93%	94%	6,12%	6,00%	4,00%	44,90%	42,00%	34,00%	48,98%	52,00%	62,00%
GRADO EN DERECHO	83%	98%	98%	8,70%	8,51%	8,51%	41,30%	40,43%	44,68%	50,00%	51,06%	46,81%
GRADO EN ECONOMIA	74%	90%	84%	5,36%	8,20%	5,26%	32,14%	29,51%	17,54%	62,50%	62,30%	77,19%
GRADO EN ENFERMERIA	83%	100%	100%	3,85%	7,69%	0,00%	30,77%	34,62%	26,92%	65,38%	57,69%	73,08%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	70%	50%	50%	0,00%	4,17%	4,00%	0,00%	16,67%	20,00%	100,00%	79,17%	76,00%
GRADO EN FISICA	95%	94%	84%	4,35%	6,52%	0,00%	50,00%	23,91%	21,95%	45,65%	69,57%	78,05%
GRADO EN FISIOTERAPIA	83%	96%	88%	2,08%	0,00%	0,00%	6,25%	6,98%	9,30%	91,67%	93,02%	90,70%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	84%	80%	64%	5,88%	10,81%	3,33%	52,94%	45,95%	50,00%	41,18%	43,24%	46,67%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	100%	95%	-	10,00%	5,26%	-	0,00%	15,79%	-	90,00%	78,95%
GRADO EN HISTORIA	92%	96%	91%	8,33%	0,00%	6,12%	16,67%	25,00%	20,41%	75,00%	75,00%	73,47%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	78%	70%	65%	16,95%	5,77%	20,41%	28,81%	36,54%	26,53%	54,24%	57,69%	53,06%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	86%	95%	95%	26,32%	13,16%	5,26%	34,21%	31,58%	28,95%	39,47%	55,26%	65,79%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	69%	73%	40%	22,22%	20,69%	0,00%	33,33%	37,93%	50,00%	44,44%	41,38%	50,00%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	83%	76%	53%	7,25%	5,88%	4,08%	28,99%	35,29%	26,53%	63,77%	58,82%	69,39%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	76%	78%	76%	27,27%	18,75%	19,35%	33,33%	43,75%	41,94%	39,39%	37,50%	38,71%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	77%	93%	88%	15,63%	15,38%	18,92%	46,88%	43,59%	48,65%	37,50%	41,03%	32,43%

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	73%	75%	67%	19,05%	15,22%	14,63%	47,62%	47,83%	53,66%	33,33%	36,96%	31,71%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	95%	88%	8,51%	7,55%	6,12%	19,15%	20,75%	22,45%	72,34%	71,70%	71,43%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	73%	89%	74%	25,00%	12,90%	23,08%	37,50%	25,81%	15,38%	37,50%	61,29%	61,54%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	55%	57%	70%	50,00%	23,81%	23,08%	25,00%	4,76%	30,77%	25,00%	71,43%	46,15%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	92%	88%	98%	28,21%	24,32%	12,20%	48,72%	35,14%	34,15%	23,08%	40,54%	53,66%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	88%	97%	94%	18,18%	20,59%	9,09%	39,39%	35,29%	24,24%	42,42%	44,12%	66,67%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	84%	81%	87%	2,38%	4,65%	6,52%	42,86%	34,88%	23,91%	54,76%	60,47%	69,57%
GRADO EN LOGOPEDIA	89%	81%	86%	0,00%	0,00%	0,00%	31,03%	23,53%	29,03%	68,97%	76,47%	70,97%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	94%	100%	97%	7,14%	3,57%	0,00%	35,71%	35,71%	28,57%	57,14%	60,71%	71,43%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94%	100%	97%	11,76%	2,94%	2,94%	44,12%	55,88%	41,18%	44,12%	41,18%	55,88%
GRADO EN MATEMATICAS	92%	83%	76%	2,44%	2,86%	2,94%	29,27%	17,14%	32,35%	68,29%	80,00%	64,71%
GRADO EN MEDICINA	65%	96%	96%	13,73%	9,80%	10,00%	25,49%	35,29%	22,00%	60,78%	54,90%	68,00%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	68%	94%	98%	6,82%	11,36%	4,35%	43,18%	29,55%	39,13%	50,00%	59,09%	56,52%
GRADO EN TURISMO	96%	94%	100%	1,85%	0,00%	0,00%	11,11%	20,00%	4,76%	87,04%	80,00%	95,24%
ARTES Y HUMANIDADES	85%	75%	71%	6,90%	1,32%	5,41%	13,79%	22,37%	20,27%	79,31%	76,32%	74,32%
CIENCIAS	94%	89%	80%	3,45%	4,94%	1,33%	40,23%	20,99%	26,67%	56,32%	74,07%	72,00%
CIENCIAS DE LA SALUD	75%	93%	92%	5,84%	4,55%	3,33%	21,43%	24,68%	20,67%	72,73%	70,78%	76,00%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	85%	93%	90%	6,32%	6,63%	4,26%	35,16%	34,81%	31,53%	58,52%	58,56%	64,20%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	79%	81%	74%	16,87%	13,00%	11,94%	35,32%	34,23%	31,38%	47,82%	52,77%	56,68%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	81%	86%	80%	10,63%	8,70%	7,34%	32,73%	31,52%	29,00%	56,64%	59,78%	63,67%

Tabla 7. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	87%	81%	76%	6,57%	7,52%	7,09%	29,93%	24,06%	22,05%	63,50%	68,42%	70,87%
GRADO EN DERECHO	83%	87%	85%	7,61%	9,28%	5,21%	28,26%	22,68%	29,17%	64,13%	68,04%	65,63%
GRADO EN ECONOMIA	73%	77%	75%	8,60%	12,12%	9,00%	24,73%	21,21%	13,00%	66,67%	66,67%	78,00%
GRADO EN ENFERMERIA	92%	94%	95%	4,92%	1,72%	0,00%	18,03%	24,14%	14,04%	77,05%	74,14%	85,96%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	23%	32%	65%	11,11%	6,25%	12,50%	0,00%	6,25%	12,50%	88,89%	87,50%	75,00%
GRADO EN FISICA	94%	83%	77%	6,14%	4,72%	2,08%	22,81%	21,70%	21,88%	71,05%	73,58%	76,04%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100%	98%	99%	4,07%	0,00%	0,00%	11,38%	6,09%	6,73%	84,55%	93,91%	93,27%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	65%	72%	40%	11,63%	5,66%	6,45%	39,53%	33,96%	22,58%	48,84%	60,38%	70,97%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	100%	96%	-	7,14%	0,00%	-	7,14%	20,00%	-	85,71%	80,00%
GRADO EN HISTORIA	84%	94%	90%	2,78%	1,18%	3,49%	20,83%	16,47%	17,44%	76,39%	82,35%	79,07%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	78%	62%	72%	12,10%	9,47%	15,15%	30,65%	23,16%	24,24%	57,26%	67,37%	60,61%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	84%	94%	89%	22,54%	12,33%	4,11%	23,94%	16,44%	23,29%	53,52%	71,23%	72,60%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	51%	63%	35%	26,83%	20,83%	3,57%	17,07%	31,25%	42,86%	56,10%	47,92%	53,57%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	72%	74%	54%	5,00%	7,69%	5,15%	24,29%	25,17%	13,40%	70,71%	67,13%	81,44%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	57%	69%	59%	13,73%	14,29%	20,00%	33,33%	23,81%	25,45%	52,94%	61,90%	54,55%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	69%	83%	84%	14,49%	15,48%	18,82%	30,43%	23,81%	36,47%	55,07%	60,71%	44,71%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60%	72%	60%	27,27%	18,63%	21,79%	30,68%	36,27%	37,18%	42,05%	45,10%	41,03%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	80%	90%	87%	6,59%	4,85%	5,68%	17,58%	22,33%	21,59%	75,82%	72,82%	72,73%

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
GRADO EN INGENIERIA MARINA	56%	76%	74%	30,56%	15,69%	24,49%	11,11%	9,80%	8,16%	58,33%	74,51%	67,35%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	16%	45%	66%	25,00%	12,50%	13,33%	50,00%	12,50%	20,00%	25,00%	75,00%	66,67%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	91%	86%	96%	23,29%	12,86%	14,86%	24,66%	20,00%	24,32%	52,05%	67,14%	60,81%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	83%	85%	94%	21,15%	10,91%	10,34%	15,38%	21,82%	10,34%	63,46%	67,27%	79,31%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	74%	71%	79%	2,17%	6,59%	6,73%	26,09%	19,78%	11,54%	71,74%	73,63%	81,73%
GRADO EN LOGOPEDIA	82%	100%	98%	6,00%	1,85%	2,33%	10,00%	9,26%	11,63%	84,00%	88,89%	86,05%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	95%	99%	96%	8,43%	3,61%	6,90%	25,30%	26,51%	14,94%	66,27%	69,88%	78,16%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	95%	92%	91%	11,57%	4,13%	9,32%	24,79%	19,83%	18,64%	63,64%	76,03%	72,03%
GRADO EN MATEMATICAS	92%	75%	68%	9,09%	4,26%	8,89%	27,27%	25,53%	28,89%	63,64%	70,21%	62,22%
GRADO EN MEDICINA	79%	78%	72%	5,49%	4,92%	4,95%	16,48%	13,11%	10,99%	78,02%	81,97%	84,07%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	68%	76%	86%	7,69%	5,08%	4,48%	24,62%	27,12%	20,90%	67,69%	67,80%	74,63%
GRADO EN TURISMO	98%	95%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	7,02%	15,00%	0,00%	92,98%	85,00%	100,00%
ARTES Y HUMANIDADES	64%	72%	83%	3,70%	1,98%	5,45%	18,52%	14,85%	16,36%	77,78%	83,17%	78,18%
CIENCIAS	93%	81%	74%	7,10%	4,58%	4,26%	24,26%	22,88%	24,11%	68,64%	72,55%	71,63%
CIENCIAS DE LA SALUD	87%	88%	84%	5,05%	2,68%	2,59%	14,42%	12,20%	10,36%	80,53%	85,12%	87,05%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	84%	85%	80%	7,79%	6,46%	6,56%	25,03%	22,66%	18,69%	67,18%	70,88%	74,75%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68%	74%	71%	14,63%	11,68%	12,07%	24,97%	23,07%	21,83%	60,40%	65,25%	66,11%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	77%	80%	76%	9,91%	7,70%	7,99%	22,84%	20,73%	18,81%	67,25%	71,57%	73,20%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	94%	17,76%	3,48	3,59	3,34	3,45	3,79	3,45	3,52
GRADO EN DERECHO	98%	21,22%	3,33	3,27	3,14	3,23	3,69	3,08	3,29
GRADO EN ECONOMIA	84%	16,90%	3,45	3,59	3,33	3,73	4,07	3,43	3,60
GRADO EN ENFERMERIA	100%	41,02%	3,75	3,71	3,59	3,77	3,83	3,66	3,72
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50%	58,38%	4,00	3,93	4,04	4,21	4,35	4,07	4,10
GRADO EN FISICA	84%	34,75%	3,67	3,67	3,60	3,91	4,22	3,71	3,80
GRADO EN FISIOTERAPIA	88%	33,31%	3,94	3,78	3,69	3,93	3,94	3,89	3,86
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	64%	27,27%	3,83	3,53	3,58	3,91	3,65	3,63	3,69
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	95%	25,18%	3,59	3,70	3,66	3,70	3,89	3,76	3,72
GRADO EN HISTORIA	91%	32,16%	3,69	3,56	3,48	3,84	3,92	3,62	3,68
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	65%	30,91%	3,06	3,11	2,87	3,27	3,49	3,07	3,15
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	95%	40,48%	3,64	3,63	3,41	3,66	3,82	3,72	3,64
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40%	26,53%	3,71	3,53	2,81	3,82	3,99	3,38	3,54
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	53%	29,49%	3,33	3,52	3,27	3,70	4,03	3,44	3,55
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	76%	16,38%	3,11	3,25	3,19	3,17	3,52	3,25	3,25
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	88%	23,07%	2,77	3,24	2,61	2,89	3,42	2,88	2,97
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	67%	18,17%	2,83	2,84	2,72	2,91	3,64	2,88	2,97
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	26,24%	3,52	3,72	3,42	3,73	4,31	3,55	3,71
GRADO EN INGENIERIA MARINA	74%	29,50%	3,26	3,24	3,17	3,28	3,50	3,25	3,28
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	70%	37,70%	3,28	3,17	3,24	3,46	3,35	3,21	3,29
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	98%	20,50%	3,38	3,41	2,91	3,46	3,93	2,99	3,35
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	94%	42,33%	3,50	3,50	3,37	3,64	3,74	3,47	3,54
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	87%	25,92%	3,53	3,54	3,33	3,41	3,91	3,31	3,50
GRADO EN LOGOPEDIA	86%	24,91%	3,88	3,65	3,75	3,75	3,67	3,84	3,76
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97%	30,89%	3,71	3,61	3,58	3,62	3,92	3,70	3,69
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	97%	22,53%	3,60	3,51	3,45	3,37	3,73	3,51	3,53
GRADO EN MATEMATICAS	76%	36,24%	3,60	3,65	3,33	3,78	4,09	3,48	3,66
GRADO EN MEDICINA	96%	21,18%	3,62	3,39	3,41	3,72	3,89	3,39	3,57

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN RELACIONES LABORALES	98%	28,77%	3,46	3,45	3,32	3,58	3,68	3,36	3,48
GRADO EN TURISMO	100%	50,09%	4,16	4,06	4,12	4,38	4,45	4,27	4,24
ARTES Y HUMANIDADES	71%	34,41%	3,74	3,62	3,57	3,90	3,99	3,69	3,75
CIENCIAS	80%	35,45%	3,64	3,66	3,47	3,85	4,16	3,60	3,73
CIENCIAS DE LA SALUD	92%	28,07%	3,78	3,61	3,57	3,81	3,88	3,66	3,72
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	90%	22,04%	3,55	3,54	3,42	3,53	3,83	3,48	3,56
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	74%	26,78%	3,30	3,40	3,14	3,44	3,82	3,28	3,40
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80%	25,5%	3,55	3,53	3,38	3,60	3,87	3,48	3,57

Tabla 9. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	76%	3,69	3,73	3,99	4,35	3,62	3,76	3,86
GRADO EN DERECHO	85%	3,51	3,38	3,82	4,23	3,42	3,59	3,66
GRADO EN ECONOMIA	75%	3,58	3,76	3,90	4,46	3,50	3,68	3,81
GRADO EN ENFERMERIA	95%	4,06	4,00	4,28	4,43	3,85	4,08	4,12
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	65%	4,17	4,14	4,23	4,10	4,10	4,10	4,14
GRADO EN FISICA	77%	3,67	3,69	3,95	4,40	3,59	3,71	3,84
GRADO EN FISIOTERAPIA	99%	4,24	4,16	4,37	4,49	4,26	4,32	4,31
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	40%	3,86	3,95	4,16	4,32	3,89	4,16	4,05
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	96%	3,61	3,82	3,99	4,46	3,81	3,85	3,92
GRADO EN HISTORIA	90%	3,70	3,75	4,03	4,33	3,74	3,80	3,89
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	72%	3,27	3,27	3,51	3,95	3,21	3,34	3,43
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	89%	3,48	3,71	3,81	4,12	3,56	3,63	3,72
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	35%	3,70	3,35	3,86	4,33	3,67	3,81	3,79

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	54%	3,54	3,80	4,03	4,42	3,61	3,71	3,85
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	59%	3,44	3,55	3,64	4,11	3,26	3,43	3,57
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	84%	2,95	3,06	3,26	4,01	2,91	3,02	3,20
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60%	3,00	3,05	3,37	4,11	2,94	3,09	3,26
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	87%	3,66	3,80	4,09	4,52	3,67	3,74	3,91
GRADO EN INGENIERIA MARINA	74%	3,61	3,67	3,82	4,05	3,70	3,69	3,76
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	66%	3,41	3,45	3,67	4,14	3,44	3,64	3,62
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	96%	3,33	3,26	3,75	4,26	3,29	3,41	3,55
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	94%	3,55	3,59	3,77	4,16	3,63	3,72	3,74
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	79%	3,63	3,78	3,94	4,38	3,74	3,77	3,87
GRADO EN LOGOPEDIA	98%	4,06	4,08	4,24	4,36	4,05	4,11	4,15
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	96%	3,75	3,87	3,94	4,53	3,75	3,90	3,96
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	91%	3,60	3,66	3,88	4,41	3,58	3,70	3,81
GRADO EN MATEMATICAS	68%	3,49	3,47	3,96	4,37	3,41	3,55	3,71
GRADO EN MEDICINA	72%	4,12	4,06	4,27	4,53	3,96	4,15	4,18
GRADO EN RELACIONES LABORALES	86%	3,71	3,69	3,89	4,25	3,67	3,76	3,83
GRADO EN TURISMO	100%	4,16	4,28	4,40	4,54	3,95	4,31	4,27
ARTES Y HUMANIDADES	83%	3,74	3,78	4,05	4,31	3,77	3,83	3,91
CIENCIAS	74%	3,61	3,61	3,95	4,39	3,52	3,65	3,79
CIENCIAS DE LA SALUD	84%	4,15	4,09	4,31	4,49	4,06	4,20	4,22
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80%	3,66	3,71	3,93	4,39	3,61	3,77	3,84
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	71%	3,42	3,52	3,76	4,23	3,43	3,53	3,65
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	76%	3,74	3,76	4,00	4,37	3,69	3,82	3,90

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	62,2%	77,4%	4,59	4,37	4,31	4,58
GRADO EN DERECHO	71,2%	77,1%	4,17	4,01	3,94	3,95
GRADO EN ECONOMIA	68,3%	77,9%	4,61	4,40	4,47	4,46
GRADO EN ENFERMERIA	78,7%	84,6%	4,13	4,06	4,15	4,16
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	79,1%	80,5%	4,65	4,68	4,62	4,50
GRADO EN FISICA	72,6%	87,8%	4,28	4,17	4,19	4,07
GRADO EN FISIOTERAPIA	45,1%	50,0%	4,38	4,40	4,35	4,24
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	81,8%	78,7%	4,41	4,05	4,13	4,13
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	92,3%	95,0%	4,50	4,52	4,42	4,21
GRADO EN HISTORIA	74,5%	77,8%	4,56	4,27	4,21	4,32
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	64,4%	69,9%	4,38	4,06	4,16	4,11
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	57,8%	75,0%	4,40	4,25	3,96	4,08
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	67,9%	85,0%	4,45	4,29	4,08	4,17
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	78,5%	80,9%	4,44	4,16	4,13	4,19
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	62,2%	72,5%	4,35	4,00	3,85	4,15
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	58,3%	70,7%	4,39	3,91	3,69	4,10
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	71,2%	82,3%	4,44	4,05	3,90	4,03
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	73,8%	83,3%	4,47	4,14	4,21	4,24
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60,9%	65,7%	4,36	4,10	4,14	4,05
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	61,6%	64,9%	4,31	4,11	4,11	3,96
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	75,6%	85,4%	4,25	3,95	3,74	4,05
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	57,6%	60,0%	4,50	4,32	4,32	4,18
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	75,4%	78,4%	4,44	4,23	4,26	4,30
GRADO EN LOGOPEDIA	44,4%	50,0%	4,46	4,54	4,30	4,08
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	69,2%	78,6%	4,48	4,21	4,18	4,35
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	74,4%	77,1%	4,27	4,00	4,03	4,10
GRADO EN MATEMATICAS	88,1%	95,6%	4,51	4,29	4,28	4,13
GRADO EN MEDICINA	44,3%	66,0%	4,29	4,04	4,20	4,11
GRADO EN RELACIONES LABORALES	72,0%	70,8%	4,36	4,24	4,22	4,21
GRADO EN TURISMO	88,0%	88,9%	4,45	4,36	4,32	4,23
ARTES Y HUMANIDADES	75,9%	78,9%	4,58	4,40	4,34	4,38
CIENCIAS	78,0%	91,5%	4,37	4,22	4,23	4,09

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
CIENCIAS DE LA SALUD	49,0%	60,7%	4,30	4,19	4,24	4,15
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	71,9%	79,1%	4,43	4,22	4,22	4,28
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68,1%	75,9%	4,41	4,13	4,07	4,15
MEDIA UC	67,3%	76,3%	4,41	4,19	4,16	4,20

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de la Universidad de Cantabria se analiza a tenor de tres fuentes de información; la encuesta de opinión de los estudiantes, el Informe del Profesor y el Informe del Responsable Académico de la titulación.

Respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes hay que comenzar señalando que los alumnos cumplimentan dos encuestas, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc., y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos 15 horas de docencia. Esta segunda encuesta consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesor/a de impartir la docencia.

Durante el curso académico 2017 – 2018 se han evaluado el 80% de las asignaturas de Grado, valor ligeramente inferior al obtenido el curso precedente (86%). Las ramas de conocimiento en las que se han evaluado mayor número de asignaturas, alcanzado el 90%, han sido Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. La participación media de los estudiantes en las encuestas se sitúa en el 25,5%, dos puntos porcentuales inferior a la del curso 2016 – 2017. No obstante, los resultados mejoran los de dicho curso académico. El 63,7% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente, el 29,0% de forma favorable y el restante 7,3% de forma desfavorable, con puntuaciones inferiores a 2,5 puntos sobre 5. Por

ramas de conocimiento se aprecian diferencias de hasta 20 puntos porcentuales en cuanto a las asignaturas valoradas muy favorablemente, aquellas con mejores valoraciones son Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias. Todos los ítems de la encuesta sobre la asignatura han obtenido valoraciones muy positivas próximas o incluso superiores a 3,50 puntos sobre 5. Como viene siendo habitual, el aspecto peor valorado por los alumnos es la adecuación del esfuerzo necesario para aprobar (3,38).

En cuanto a la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado el 76% de las unidades docentes. Este valor es similar al de los cursos académicos precedentes. Al igual que con la encuesta sobre la asignatura, encontramos diferencias de hasta 13 puntos porcentuales entre las diferentes ramas de conocimiento. Aquellas con mayor porcentaje de unidades docentes evaluadas son Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, todas ellas por encima del 80%. Los resultados obtenidos también mejoran los del curso precedente, en esta ocasión los estudiantes han valorado muy favorablemente el 73,2% de las unidades docentes, el 18,8% de manera favorable y el restante 8% de manera desfavorable. Todos los ítems de la encuesta han obtenido valoraciones superiores a 3,50 puntos, e incluso por encima de 4,00 puntos sobre 5. Además, es de destacar que la valoración global del profesor/a ha obtenido una calificación promedio de 3,82 puntos.

Los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes son muy favorables y continúan con la tendencia alcista iniciada en los cursos precedentes.

El profesorado participa en la mejora de la calidad de la docencia y del profesorado por medio del Informe del Profesor en el que plasma su opinión sobre la impartición de las asignaturas a lo largo del curso. El informe es eminentemente descriptivo y es analizado pormenorizadamente por las Comisiones de Calidad de las titulaciones y tenido en cuenta para la mejora de los títulos. En el presente informe se van a analizar los resultados cuantitativos de dicho informe en los que el profesorado valora cada una de las cuatro dimensiones de la docencia; planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora.

La participación media del profesorado en este proceso ha sido del 67,3%. No obstante, cabe mencionar que la participación de los profesores responsables de asignaturas ha alcanzado el 76%. A igual que con las encuestas de los alumnos, se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento. Aquellas con mayor participación han sido Ciencias y Artes y Humanidades, con participaciones por encima del 75%. Los resultados obtenidos son muy elevados y todas las dimensiones de la docencia han sido valoradas por encima de 4 puntos sobre 5.

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordina. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, en general, la docencia de Grado en la Universidad de Cantabria se está impartiendo de manera adecuada. Destaca la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado. Así mismo, el propio profesorado manifiesta una destacada satisfacción con su labor docente.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11.1 Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI *			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	15-16	16-17	17-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	37%	33%	50%	49%	-	48%	53%	59%	39%	96%	-	82,0%
GRADO EN DERECHO	40%	30%	35%	53%	-	49%	59%	45%	36%	71%	-	41,7%
GRADO EN ECONOMIA	33%	73%	37%	48%	-	50%	63%	60%	65%	96%	-	82,0%
GRADO EN ENFERMERIA	24%	27%	11%	61%	-	59%	21%	46%	53%	63%	-	42,9%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	33%	50%	0%	58%	-	67%	100%	50%	100%	-	-	-
GRADO EN FISICA	56%	61%	38%	54%	-	57%	53%	57%	30%	81%	-	80,7%
GRADO EN FISIOTERAPIA	20%	47%	31%	27%	-	29%	47%	52%	55%	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	35%	50%	71%	56%	-	48%	83%	82%	56%	78%	-	74,1%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	35%	55%	54%	49%	-	59%	57%	75%	61%	78%	-	74,1%

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI *			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	15-16	16-17	17-18
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	37%	49%	48%	54%	-	51%	28%	58%	58%	62%	-	44,1%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	47%	35%	52%	56%	-	60%	76%	41%	60%	46%	-	41,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	62%	56%	50%	65%	-	60%	75%	86%	44%	46%	-	41,7%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	40%	47%	47%	49%	-	49%	43%	40%	71%	72%	-	50%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	56%	45%	36%	56%	-	63%	75%	67%	45%	72%	-	50%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	56%	47%	50%	52%	-	46%	75%	78%	58%	72%	-	50%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	47%	53%	40%	51%	-	56%	35%	47%	44%	72%	-	50%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	48%	48%	41%	52%	-	48%	67%	48%	61%	81%	-	80,7%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60%	50%	42%	52%	-	53%	100%	80%	50%	64%	-	78,6%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	33%	29%	40%	53%	-	50%	100%	44%	43%	64%	-	78,6%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	34%	36%	30%	58%	-	58%	50%	29%	60%	72%	-	50%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	37%	62%	22%	45%	-	50%	50%	47%	38%	64%	-	78,6%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	54%	27%	61%	57%	-	52%	61%	44%	76%	72%	-	50%
GRADO EN LOGOPEDIA	24%	44%	17%	35%	-	50%	48%	59%	66%	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	22%	22%	39%	54%	-	51%	48%	48%	36%	73%	-	65,5%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	27%	26%	36%	52%	-	49%	39%	35%	28%	73%	-	65,5%
GRADO EN MATEMATICAS	46%	43%	40%	61%	-	54%	29%	55%	43%	81%	-	80,7%
GRADO EN MEDICINA	14%	25%	34%	31%	-	25%	36%	36%	42%	60%	-	54,1%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	30%	51%	69%	52%	-	51%	60%	57%	70%	71%	-	41,7%
GRADO EN TURISMO	45%	44%	38%	60%	-	86%	41%	43%	58%	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	35%	55%	51%	51%	-	61%	61%	72%	64%	-	-	-
CIENCIAS	53%	54%	39%	56%	-	56%	46%	56%	35%	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	20%	34%	27%	35%	-	34%	36%	46%	51%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	32%	35%	42%	52%	-	51%	49%	49%	41%	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	43%	45%	45%	54%	-	53%	44%	49%	57%	-	-	-
MEDIA UC	33%	38%	39%	50%	-	50%	45%	49%	47%	71%	-	-

*Encuestas bianuales.

**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Tabla 11.2 Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,47	3,46	3,25	3,56	3,68	3,76	4,08	4,04	3,75	3,54	3,57	3,38
GRADO EN DERECHO	3,57	3,44	3,68	3,62	3,75	3,59	4,07	3,84	4,11	3,57	3,52	3,84
GRADO EN ECONOMIA	3,07	2,78	3,09	3,43	3,58	3,68	3,94	4,03	3,73	3,18	3,74	3,52
GRADO EN ENFERMERIA	3,28	3,35	3,63	3,79	3,90	4,08	2,78	2,59	3,38	3,50	3,47	4,13
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	5,00	3,50	-	4,74	4,20	4,10	4,5	3,50	-	3,00	3,00	-
GRADO EN FISICA	3,29	3,79	3,40	3,5	3,66	3,71	3,86	3,57	4,10	3,36	4,33	3,67
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,05	4,26	4,15	4,28	4,45	4,32	3,45	3,74	3,46	2,75	3,64	2,93
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,5	3,88	3,20	3,38	3,71	4,16	3,67	2,88	4,00	4,17	3,38	3,00
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	3,85	-	-	-	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	3,07	3,14	3,72	3,82	4,01	3,80	3,07	3,14	3,65	3,36	3,40	3,94
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,24	3,06	3,11	3,28	3,60	3,34	3,41	3,45	3,39	3,55	3,73	3,32
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,00	2,71	3,14	3,10	3,68	3,63	3,88	4,14	3,64	3,63	3,86	3,86
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	3,25	3,60	3,00	3,11	3,29	3,81	3,5	3,80	3,67	2,63	4,60	3,67
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,94	3,79	3,60	3,55	3,63	3,71	3,72	3,88	3,76	3,94	4,13	4,11
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	3,2	4,00	2,75	3,32	3,53	3,43	3,2	4,00	3,25	4,00	4,00	3,33
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	3,00	2,75	3,25	3,34	3,50	3,02	3,25	3,25	3,38	4,25	3,29	3,29
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	2,55	3,45	3,10	3,08	3,27	3,09	3,40	3,79	3,30	3,00	3,81	3,11
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	3,91	4,09	3,91	3,73	3,77	3,74	3,27	3,55	3,91	4,27	4,45	4,50
GRADO EN INGENIERIA MARINA	4,00	4,50	3,60	3,32	3,67	3,69	4,00	4,00	3,60	4,00	4,25	4,40
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	2,33	3,75	3,25	2,89	3,84	3,64	4,00	2,50	4,50	1,67	2,50	4,50
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	2,83	3,56	3,14	3,17	3,60	3,41	3,27	3,67	3,71	3,09	3,67	3,00
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	2,86	3,25	4,00	3,35	3,66	3,72	3,50	3,38	4,50	2,67	2,86	4,00
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	3,76	3,11	3,53	3,65	3,75	3,77	3,38	4,11	3,88	4,17	3,33	3,94
GRADO EN LOGOPEDIA	3,75	4,21	4,25	3,88	4,27	4,11	3,63	3,21	2,50	3,50	3,57	4,25
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,36	3,30	3,88	3,60	3,79	3,90	3,60	3,65	3,68	3,24	3,55	3,49
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	2,88	3,25	3,44	3,55	3,77	3,70	3,34	3,58	3,63	3,44	3,45	3,43
GRADO EN MATEMATICAS	3,40	3,60	3,50	3,49	3,61	3,55	3,60	4,00	3,67	3,60	4,00	4,67
GRADO EN MEDICINA	4,29	3,50	3,17	3,94	3,97	4,15	3,43	3,43	3,43	4,07	3,70	3,38
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,46	3,11	3,54	3,60	3,66	3,76	4,08	3,88	4,04	3,08	3,39	3,79
GRADO EN TURISMO	3,67	3,14	3,92	4,17	4,15	4,31	3,50	3,00	3,62	3,61	2,95	3,92

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
ARTES Y HUMANIDADES	3,31	3,17	3,72	4,28	4,04	3,83	3,25	3,17	3,65	3,31	3,36	3,94
CIENCIAS	3,32	3,74	3,44	3,5	3,64	3,65	3,79	3,68	3,94	3,44	4,24	4,17
CIENCIAS DE LA SALUD	3,83	3,88	3,59	3,97	4,13	4,20	3,27	3,38	3,38	3,38	3,62	3,35
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,35	3,26	3,49	3,66	3,75	3,77	3,82	3,76	3,79	3,46	3,49	3,54
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,27	3,43	3,32	3,36	3,59	3,53	3,46	3,67	3,62	3,55	3,81	3,69
MEDIA UC	3,38	3,44	3,46	3,62	3,75	3,82	3,61	3,64	3,68	3,47	3,62	3,58

Tabla 11.3 Evolución de la satisfacción de los grupos de interés con las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	15-16	16-17	17-18
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,92	-	4,00	4,19	-	4,23	3,04	3,05	3,29	3,93	-	3,90
GRADO EN DERECHO	3,34	-	3,33	4,13	-	3,94	3,17	3,22	3,17	3,57	-	3,63
GRADO EN ECONOMIA	3,88	-	3,97	4,09	-	4,18	3,38	3,11	2,99	3,93	-	3,90
GRADO EN ENFERMERIA	4,10	-	4,17	3,93	-	3,77	3,24	3,44	3,78	4,6	-	4,00
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	5,00	-	4,75	5,00	-	5,00	4,75	4,00	3,83	-	-	-
GRADO EN FISICA	3,97	-	4,07	4,14	-	3,80	3,56	3,63	3,64	4,15	-	4,21
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,76	-	4,42	4,53	-	4,53	4,19	4,18	4,08	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,82	-	4,08	3,94	-	3,93	3,60	3,61	3,22	3,86	-	3,88
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	4,29	-	-	4,43	-	-	-	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	3,44	-	3,72	3,82	-	3,91	3,71	2,98	3,55	3,86	-	3,88
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,82	-	3,68	3,89	-	3,89	3,35	3,33	2,89	3,27	-	4,00
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	4,33	-	3,96	4,34	-	4,06	3,28	2,86	2,63	3,67	-	4,33
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	4,16	-	3,88	4,34	-	4,13	3,67	3,50	3,00	3,67	-	4,33
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,66	-	3,36	3,8	-	3,64	3,13	3,53	3,19	3,86	-	4,37
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	4,24	-	4,11	4,03	-	4,07	2,84	2,92	3,20	3,86	-	4,37
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	4,27	-	4,11	4,06	-	4,00	3,34	2,79	2,91	3,86	-	4,37
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	4,17	-	4,11	3,79	-	3,77	2,66	2,40	3,00	3,86	-	4,37
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	3,69	-	3,76	3,69	-	3,66	3,63	3,42	3,54	4,15	-	4,21
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,85	-	3,91	4,27	-	3,92	3,67	3,50	3,00	4,14	-	4,38
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	4,12	-	3,96	4,19	-	3,96	3,50	2,88	3,00	4,14	-	4,38
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	4,08	-	4,10	3,81	-	3,97	2,50	3,25	2,79	3,86	-	4,37
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,88	-	3,79	4,18	-	3,95	2,40	2,39	3,20	4,14	-	4,38
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,03	-	4,16	3,74	-	3,78	3,32	3,47	3,15	3,86	-	4,37
GRADO EN LOGOPEDIA	4,77	-	4,67	4,75	-	4,67	3,92	3,70	3,98	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	15-16	16-17	17-18
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	4,05	-	3,97	4,08	-	3,82	3,21	3,61	2,80	4,00	-	4,13
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,62	-	3,86	4,06	-	3,93	3,03	2,90	2,69	4,00	-	4,13
GRADO EN MATEMATICAS	3,95	-	4,05	4,2	-	4,33	3,25	2,92	3,90	4,15	-	4,21
GRADO EN MEDICINA	3,95	-	3,74	3,44	-	3,47	3,46	3,71	3,40	3,94	-	3,71
GRADO EN RELACIONES LABORALES	4,04	-	3,76	4,34	-	4,11	2,67	3,06	2,81	3,57	-	3,63
GRADO EN TURISMO	4,67	-	4,58	4,42	-	4,33	2,75	3,47	3,38	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	3,78	-	3,93	4,00	-	4,12	4,23	3,49	3,58	-	-	-
CIENCIAS	3,96	-	4,06	4,16	-	4,00	3,41	3,27	3,75	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	4,24	-	4,16	3,94	-	3,96	3,7	3,76	3,78	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,84	-	3,91	4,14	-	4,06	3,11	3,25	3,06	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,03	-	3,92	3,98	-	3,90	3,18	3,09	3,04	-	-	-
MEDIA UC	3,98	-	3,95	4,04	-	3,97	3,32	3,27	3,24	-	-	-

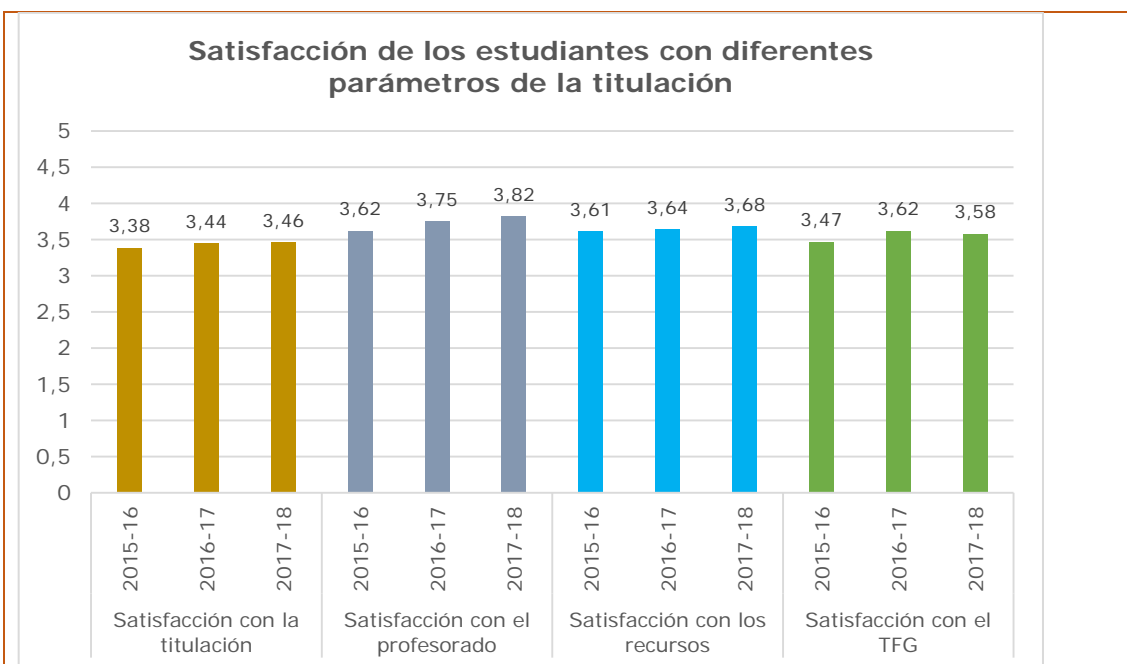
*Encuestas bienales.

**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Durante el curso académico 2017 – 2018 se ha llevado a cabo el análisis de la satisfacción con la titulación de todos los colectivos implicados en la actividad académica de la institución: estudiantes, profesorado, egresados y Personal de Administración y Servicios.

La participación de los estudiantes en el proceso continúa la evolución positiva iniciada el curso precedente y se sitúa en el 39%, obteniéndose un total de 535 respuestas entre los 1.359 estudiantes que, durante el curso académico 2017 – 2018, han defendido su Trabajo Fin de Grado. No obstante, se aprecian fuertes diferencias por rama de conocimiento, que pueden llegar a los 24 puntos porcentuales.

La satisfacción de los estudiantes con muchos de los aspectos de la titulación es muy elevada y se mantiene estable en el tiempo con leves repuntes, tal es el caso de los cuatro parámetros que se reflejan en los Informes Finales del SGIC (satisfacción con la titulación, con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Grado).



No obstante, también hay aspectos de la encuesta con valoraciones iguales o inferiores a 2,50 puntos sobre 5, como son la orientación, información y asesoramiento que se facilita a los alumnos sobre prácticas y empleo, los procedimientos a disposición de los estudiantes para realizar quejas y sugerencias y la labor del Consejo de Estudiantes.

El profesorado participa en las encuestas sobre satisfacción con la titulación cada dos cursos académicos. La participación del profesorado en la cuestión ha sido del 50%, no obstante, tres cuartas partes de los docentes participantes manifiestan tener una visión global del título en su conjunto. Aquí también encontramos grandes diferencias entre ramas de conocimiento, en esta ocasión de hasta 27 puntos porcentuales.

La satisfacción de este colectivo con la titulación es muy elevada, de 3,95 puntos sobre 5, al igual que con los recursos disponibles para la docencia (3,97). El profesorado también destaca otros aspectos de la titulación como son la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios (4,38), todos los relacionados con la organización de la enseñanza y con el proceso enseñanza – aprendizaje, a excepción de los conocimientos previos con los que acceden los

estudiantes a las asignaturas (2,90), las instalaciones y recursos materiales disponibles para la docencia en general, y la biblioteca en particular, y por último con su labor como docentes (4,28). Este colectivo también destaca otros aspectos que tienen un amplio margen de mejora, como son las facilidades de incorporación de nuevos investigadores (2,70) o las oportunidades de promoción profesional que brinda la Universidad (3,02).

La participación de los egresados se mantiene muy elevada y en valores superiores al 45%. En relación al seguimiento de los egresados del curso 2016 – 2017, tras un año en el mercado laboral, se han obtenido un total de 680 respuestas entre los 1.433 estudiantes de la cohorte de egreso de dicho curso académico.

La satisfacción de estos egresados con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria es de 3,24 puntos sobre 5, valor similar al percibido por las cohortes de egreso precedentes. También podemos destacar que la satisfacción de este colectivo con su empleo es muy elevada (3,73).

Por último, el Personal de Administración y Servicios también participa en este proceso cada dos cursos académicos. Debido a la metodología de la cuestión, ésta se lleva a cabo por Centro, haciéndose extensible a todas las titulaciones impartidas en él. La participación de este colectivo es la más elevada de todos, alcanzando valores en la mayoría de los casos superiores al 50%. La satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro en el que prestan servicio es muy elevada, observando en la mayoría de los casos resultados superiores a 4 puntos sobre 5.

Los resultados pormenorizados de cada titulación son analizados y tenidos en cuenta para la mejora del título por parte de las correspondientes Comisiones de Calidad de Centro y Titulación.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.

TITULACIÓN	Estudiantes que han realizado Prácticas Externas		Participación (%)	Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.																	
	Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas		Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.	
EPI de Minas y Energía	25	7	28%	3,43	3,71	3,57	4,00	4,43	3,29	3,00	3,57	3,57	2,57	3,57	4,00	4,29	3,71	3,80	3,57	3,57	
ETS Náutica	31	13	42%	3,85	3,77	3,92	4,08	4,54	4,08	4,31	3,69	3,69	3,23	4,08	4,54	3,77	3,69	4,23	3,83	4,25	
Grado en Administración y Dirección de empresa	38	25	66%	4,28	4,48	4,08	4,60	4,80	4,48	4,38	3,96	4,04	4,40	4,36	4,60	4,68	4,33	4,08	4,44	4,56	
Grado en Derecho	70	22	31%	4,10	4,10	3,90	3,40	4,50	4,50	4,30	3,40	4,00	4,60	4,10	4,40	4,40	3,40	3,70	4,00	4,10	
Grado en Economía	16	12	75%	4,58	4,50	4,33	4,50	5,00	4,92	4,25	3,75	4,33	3,25	4,25	4,92	4,75	4,17	4,20	4,58	4,50	
Grado en Física	10	9	90%	3,22	3,56	3,78	3,38	4,56	4,89	4,67	3,56	4,00	4,83	4,56	4,44	4,56	4,00	4,17	4,11	4,56	
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	8	67%	4,14	4,43	4,14	4,29	5,00	4,86	4,57	3,86	2,57	4,14	4,14	4,29	4,43	2,86	3,70	4,29	4,43	
Grado en Historia	2	2	100%	4,00	4,00	3,50	3,50	5,00	4,00	3,50	4,00	3,00	4,50	3,50	4,00	5,00	2,50	3,50	3,50	3,50	
Grado en Ing. Informática	20	8	40%	4,67	4,67	4,42	4,18	5,00	4,83	4,50	4,17	4,50	4,50	4,92	5,00	4,92	4,82	4,28	4,58	4,75	
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	7	7	100%	3,43	3,57	2,86	3,71	4,43	3,17	4,00	2,43	3,29	3,29	3,57	4,71	4,43	4,00	3,34	3,43	4,00	

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	<p>Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma. He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria. La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada. La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas. Considero que la duración de las prácticas es apropiada. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.). Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo. Competencias y Habilidades En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación. En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.</p>																
Grado en Ingeniería Civil		21	10	48%	3,90	3,70	3,50	4,10	4,20	4,20	3,90	4,10	4,00	4,50	4,50	4,60	4,60	4,00	3,67	4,20	4,10
Grado en Ingeniería Eléctrica		2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería de Telecomunicación		8	6	75%	4,33	4,50	3,33	4,67	4,67	5,00	4,50	4,17	4,83	4,50	4,00	4,67	4,50	4,67	3,97	4,00	4,67
Grado en Ingeniería Mecánica		4	4	100%	4,25	4,25	3,00	3,75	4,75	5,00	4,75	4,25	3,75	4,75	4,50	4,75	5,00	4,50	4,20	4,25	4,75
Grado en Ingeniería Química		12	12	100%	4,25	4,42	4,08	4,33	4,75	4,50	4,50	3,92	4,08	4,33	4,17	4,58	4,67	4,00	3,71	4,17	4,00
Grado en Relaciones Laborales		37	-	-	3,60	3,50	3,60	2,80	3,60	4,00	4,00	4,50	3,00	3,80	4,50	4,50	4,50	4,00	3,80	3,20	4,20
ESCUELA DE ENFERMERÍA	Practicum I	75	30	40%	4,30	4,53	4,30	4,25	4,90	4,35	4,39	4,39	-	-	4,87	4,77	-	-	4,37	4,50	4,83
	Practicum II M1	75	12	17%	4,21	4,07	4,36	3,60	4,86	4,64	4,62	3,86	-	-	4,57	4,43	-	-	4,28	3,38	4,46
	Practicum II M2	75	14	19%	3,33	3,08	2,58	3,46	3,83	3,67	4,25	3,67	-	-	4,17	4,17	-	-	4,24	3,82	4,36
	Practicum III M1	73	10	14%	3,60	3,80	4,00	3,20	4,20	3,50	3,50	3,70	-	-	4,00	3,50	-	-	4,06	3,40	3,40
	Practicum III M2	73	11	15%	3,45	3,64	3,73	3,32	3,82	3,73	3,55	3,27	-	-	4,00	4,09	-	-	3,78	3,18	3,73
	Practicum IV M1	80	27	34%	3,61	3,57	3,54	2,79	3,57	3,32	3,14	4,14	-	-	3,64	3,86	-	-	3,63	3,39	3,43
	Practicum IV M2	80	22	28%	3,96	4,04	4,30	3,61	4,26	4,35	4,09	3,61	-	-	4,14	4,23	-	-	4,17	3,82	4,09

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas		Participación (%)	Comentarios de los estudiantes																	
		Respuestas recibidas			Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma. He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria. La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada. La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas. Considero que la duración de las prácticas es apropiada. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.). Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo. Competencias y Habilidades En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación. En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.																	
	Practicum IV M3	80	10	13%	3,60	4,10	4,40	2,60	4,20	4,50	4,30	3,60	-	-	4,67	4,67	-	-	4,07	3,33	4,33	
	Practicum IV M4	80	80	100%	3,86	3,14	3,43	4,64	4,43	3,43	4,00	4,29	-	-	4,43	4,71	-	-	4,42	4,43	4,57	
	Practicum V M1	81	12	15%	4,27	4,18	4,36	4,18	4,82	4,27	4,00	4,18	-	-	4,50	4,40	-	-	4,30	4,00	4,30	
	Practicum V M2	81	70	9%	3,67	3,67	4,00	3,42	2,50	3,50	3,67	3,33	-	-	2,50	2,67	-	-	3,74	4,00	2,50	
	Practicum V M3	81	7	9%	4,25	4,50	4,25	4,63	4,50	4,50	3,25	4,50	-	-	4,75	4,75	-	-	4,52	4,50	5,00	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Practicum I-INFANTIL	120	69	58%	3,97	3,87	4,06	4,25	4,64	4,55	4,25	3,57	3,27	-	4,53	4,79	4,77	-	4,19	4,23	4,58	
	Practicum II-INFANTIL	94	47	50%	4,09	3,72	4,11	4,22	4,81	4,70	3,60	4,02	3,04	-	4,59	4,87	4,74	-	4,23	4,25	4,52	
	Practicum III-INFANTIL	109	38	35%	4,43	4,22	4,62	4,43	4,76	4,37	4,13	4,03	4,00	-	4,81	4,95	4,41	-	4,45	4,39	4,73	
	Practicum I-PRIMARIA	186	69	37%	3,57	3,47	3,61	4,19	4,75	4,60	4,01	3,25	3,46	-	4,36	4,78	4,82	-	4,12	4,33	4,48	
	Practicum II-PRIMARIA	152	50	33%	3,74	3,46	3,98	4,04	4,73	4,48	3,73	3,81	3,54	-	4,51	4,69	4,73	-	4,08	3,91	4,47	
Practicum III-PRIMARIA	166	39	23%	4,18	3,85	4,08	4,61	4,49	4,41	3,69	3,87	3,85	-	4,41	4,62	4,62	-	4,21	4,41	4,46		

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del SGIC del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas. En la E.P.I. de Minas y Energía y en la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en el Centro, ya que en el momento de la recogida de los formularios no se diferenciaron las titulaciones a las que pertenecían los estudiantes.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	
ERASMUS +	Grado en Administración y Dirección de Empresas	55	34	61,8%	3,74	4,03	2,50	2,97	3,91	2,85	3,73	2,58	3,36	3,78	4,16	3,59	4,67	4,03	4,50	
	Grado en Derecho	26	16	61,5%	3,31	3,50	2,31	2,25	3,25	2,69	3,63	2,38	4,06	4,19	3,94	3,44	4,63	3,75	3,63	
	Grado en Economía	27	12	44,4%	3,75	3,92	4,83	3,25	3,83	4,33	3,75	2,50	4,00	3,67	4,33	3,92	4,58	4,17	4,58	
	Grado en Enfermería	7	6	85,7%	2,83	3,67	2,50	2,33	4,00	4,00	3,00	3,20	3,20	4,40	3,60	3,80	5,00	4,40	4,60	
	Grado en Física	7	6	85,7%	3,00	3,33	2,33	2,67	3,67	3,33	2,33	2,17	4,00	4,00	3,83	3,50	5,00	3,83	4,33	
	Grado en Fisioterapia	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Historia	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Civil	8	4	50,0%	3,75	3,75	3,50	2,50	4,50	4,25	3,50	1,75	3,00	2,75	3,75	3,00	4,75	3,25	4,25	
	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	3	3	100,0%	0,50	3,50	4,50	2,00	4,00	4,50	4,00	2,33	3,33	2,67	3,33	4,33	4,33	4,00	4,33	
	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	2	2	100,0%	0,50	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	5,00	2,00	4,00	2,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,50	
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	21	12	57,1%	4,00	4,08	3,75	2,25	3,67	3,17	3,75	3,33	3,75	3,40	4,00	3,83	4,83	4,67	4,75		
Grado en Ingeniería Eléctrica	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN							DESARROLLO				RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.		
LATINO	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3	2	66,7%	4,00	4,50	4,50	3,50	5,00	5,00	5,00	3,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	17	15	88,2%	2,13	3,00	1,67	1,60	2,93	2,20	3,60	2,40	3,20	3,86	3,80	3,53	4,67	4,00	3,73		
	Grado en Ingeniería Informática	11	6	54,5%	3,67	3,67	3,67	2,83	3,83	3,83	4,00	2,67	3,67	3,17	4,00	3,67	4,67	3,67	4,33		
	Grado en Ingeniería Marina	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Grado en Ingeniería Marítima	5	2	40,0%	4,50	4,00	4,50	4,00	3,00	5,00	5,00	1,50	4,50	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50		
	Grado en Ingeniería Mecánica	10	7	70,0%	3,29	3,43	2,86	2,57	4,14	2,57	2,57	2,14	2,57	4,14	3,71	3,43	4,14	3,57	3,86		
	Grado en Ingeniería Química	9	7	77,8%	2,86	3,29	2,00	3,43	3,57	3,00	4,14	2,14	3,43	4,00	4,00	3,86	4,71	4,57	4,29		
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Grado en Logopedia	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Grado en Magisterio Educación Infantil	15	11	73,3%	3,91	3,73	4,09	3,00	3,91	3,73	3,91	2,80	3,27	3,90	4,09	3,55	4,45	3,82	4,55		
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	35	27	77,1%	3,62	3,96	3,96	2,69	3,96	3,85	3,44	3,41	3,33	3,65	3,74	3,48	4,85	4,11	4,56		
	Grado en Matemáticas	3	3	100,0%	3,00	4,67	4,67	2,67	4,33	3,33	4,00	4,00	4,00	4,00	3,33	4,33	4,67	4,67	4,67		
	Grado en Medicina	25	17	68,0%	2,47	3,59	3,00	2,47	3,82	3,59	3,12	2,94	3,41	4,47	3,65	3,53	4,47	3,65	4,18		
	Grado en Relaciones Laborales	4	3	75,0%	2,67	4,33	1,33	1,67	4,33	2,00	1,00	1,67	0,33	3,00	2,67	2,00	3,33	2,67	3,33		
	Grado en Turismo	6	5	83,3%	4,00	4,60	4,60	4,60	4,40	4,60	4,40	3,60	4,00	4,60	4,40	4,40	4,80	4,60	4,80		
LATINO	Grado en Derecho	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Grado en Economía	2	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Grado en Ingeniería Civil	4	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	3	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio Educación Infantil	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio Educación Primaria	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Matemáticas	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Medicina	3	3	100,0%	3,00	3,67	3,33	3,33	4,67	3,67	4,67	3,33	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
USA, CANADA, AUSTRALIA	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Economía	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Física	5	1	20,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Civil	6	2	33,3%	5,00	3,50	2,00	4,00	5,00	3,00	4,50	3,00	3,50	4,50	4,00	3,50	4,50	5,00	4,00
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Química	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Magisterio en Educación Primaria	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN						DESARROLLO				RESULTADOS				
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Apoyo económico recibido para la estancia.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
SICUE	Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Enfermería	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Historia	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Informática	1	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio Educación Infantil	3	2	66,7%	4,00	3,00	4,50	2,50	4,00	4,00	2,50	0,00	4,00	-	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	3	3	100,0%	4,33	4,00	5,00	2,33	3,67	3,67	3,00	0,00	3,67	2,00	3,67	4,67	4,00	3,67	4,33
	Grado en Medicina	12	8	66,7%	2,57	3,43	3,86	3,00	3,57	3,71	4,13	0,00	4,25	1,75	4,25	4,63	5,00	4,38	4,25
Grado en Relaciones Laborales	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL UC	ERASMUS +	320	210	65,6%	3,32	3,76	3,18	2,68	3,79	3,36	3,58	2,72	3,46	3,85	3,92	3,64	4,66	4,00	4,31
	Programa LATINO	20	4	20,0%	2,75	3,50	2,75	3,00	4,25	3,25	4,50	3,00	5,00	5,00	4,50	4,75	5,00	4,75	4,75
	USA, Canadá y Australia	24	10	41,7%	4,40	3,90	3,60	3,60	4,50	3,50	4,20	3,10	3,70	4,22	4,20	3,90	4,70	4,50	4,40
	Bilateral ASIA	0	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SICUE	34	16	47,1%	4,40	3,90	3,60	3,60	4,50	3,50	4,20	3,10	3,70	4,22	4,20	3,90	4,70	4,50	4,40
	Cajal	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL GRADO UC	400	240	60,0%	3,36	3,73	3,24	2,72	3,79	3,36	3,62	2,57	3,53	3,81	3,95	3,73	4,68	4,03	4,30

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	El apoyo recibido por la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC (documentación, certificado de llegada, TUI, información general...).	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE)	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
ERASMUS +	226	81	36%	3,98	4,42	3,74	3,73	3,47	3,51	4,03	3,33	3,21	3,70
PROGRAMA LATINO	117	29	25%	4,55	4,72	3,90	4,34	4,28	4,28	4,55	4,03	3,79	4,59
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	57	22	39%	3,64	4,36	4,32	3,86	3,67	3,73	3,55	3,91	3,32	4,23
BILATERAL ASIA	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SICUE	30	8	27%	2,88	4,00	4,13	3,13	3,38	4,00	4,17	2,00	3,13	3,63
OTROS PROGRAMAS	57	4	7%	4,00	4,50	4,00	3,75	4,00	4,25	3,50	2,50	4,00	4,25
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	488	145	30%	3,99	4,45	3,88	3,85	3,65	3,74	4,06	3,47	3,37	3,98

Durante el curso académico 2017 – 2018, 400 estudiantes de la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio, mayoritariamente en el Programa ERASMUS+. Igualmente, la UC ha recibido a 488 estudiantes procedentes de otras universidades. En este caso, los Programas en los que han participado más alumnos son el ERASMUS+ y el Programa Latino. Estos números suponen un ligero incremento con respecto a los registrados el curso precedente.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la Universidad de Cantabria lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que hayan participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recalán en la UC.

La participación de los estudiantes de la Universidad de Cantabria ha sido del 60%, respondiendo a la encuesta 240 de los 400 alumnos. En cuanto a los resultados, hay que destacar que todos los aspectos analizados resultan muy

adecuados, a excepción de la información que se ofrece a los estudiantes sobre la Universidad de destino y el apoyo económico para la estancia. También habría que recalcar que los aspectos mejor valorados son la utilidad de la estancia para el desarrollo personal del estudiante y la satisfacción general con el intercambio.

El análisis pormenorizado de los resultados lo llevan a cabo las Comisiones de Calidad de los Títulos y se incluyen en los correspondientes Informes Finales del SGIC de las titulaciones, que se aprueban y hacen públicos anualmente.

La participación de los estudiantes recibidos ha sido del 30%, obteniéndose 145 respuestas entre los 488 estudiantes de otras universidades que han realizado, durante el curso académico 2017 – 2018 una estancia de intercambio en la Universidad de Cantabria. Los estudiantes recibidos, por lo general, no están asignados a una titulación en particular, por lo que los datos se ofrecen agregados por programa de intercambio y para el conjunto de la Universidad.

Al igual que con los estudiantes enviados, todos los aspectos de la encuesta han obtenido una valoración muy positiva, siendo el apoyo prestado por la Oficina de Relaciones internacionales (ORI), la mejora de las competencias lingüísticas en castellano y la satisfacción con la estancia en la UC los elementos mejor valorados.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los egresados del curso académico 2016/2017, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	215	83	39%	5,94	6,58	67%	82%	2%	5%	11%	0%	66%	49%	79%	83%	7,16
Grado en Derecho	81	29	36%	5,55	6,34	93%	34%	28%	31%	7%	0%	80%	60%	90%	90%	7,30
Grado en Economía	54	35	65%	4,88	5,97	74%	63%	9%	17%	6%	6%	59%	50%	86%	77%	7,59
Grado en Enfermería	64	34	53%	7,68	7,56	64%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	94%	100%	97%	8,59
Grado en Estudios Hispánicos	4	4	100%	7,00	7,67	75%	50%	50%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	5,00
Grado en Física	23	7	30%	6,71	7,29	57%	14%	57%	0%	0%	29%	100%	0%	100%	100%	7,00
Grado en Fisioterapia	85	47	55%	8,15	8,15	59%	96%	0%	2%	0%	2%	95%	84%	98%	56%	6,98
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	16	9	56%	3,56	6,44	67%	33%	11%	33%	22%	0%	0%	67%	33%	67%	5,67
Grado en Historia	38	23	61%	4,82	7,09	70%	52%	26%	9%	4%	9%	8%	58%	18%	33%	5,33
Grado en Ingeniería Civil	69	40	58%	6,00	5,78	81%	58%	28%	0%	13%	3%	74%	48%	95%	70%	7,74

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	20	12	60%	4,92	5,25	83%	67%	25%	0%	8%	0%	50%	50%	88%	75%	6,50
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	9	4	44%	5,25	6,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	75%	75%	7,00
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	51	36	71%	5,86	6,39	80%	75%	19%	0%	3%	3%	67%	59%	93%	81%	7,37
Grado en Ingeniería Eléctrica	11	5	45%	4,60	6,40	100%	80%	0%	0%	20%	0%	75%	25%	100%	100%	9,50
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	19	11	58%	4,91	5,82	55%	82%	18%	0%	0%	0%	56%	56%	78%	100%	7,56
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	55	24	44%	5,83	6,00	74%	38%	50%	0%	13%	0%	78%	78%	100%	78%	7,56
Grado en Ingeniería Informática	23	14	61%	6,93	7,07	50%	93%	7%	0%	0%	0%	92%	62%	85%	85%	7,62
Grado en Ingeniería Marina	8	4	50%	5,25	6,00	33%	50%	0%	0%	50%	0%	100%	50%	50%	100%	7,00
Grado en Ingeniería Marítima	14	6	43%	5,83	6,00	83%	67%	17%	0%	17%	0%	0%	67%	100%	100%	7,75
Grado en Ingeniería Mecánica	25	15	60%	5,93	5,57	60%	80%	7%	7%	7%	0%	92%	82%	83%	92%	7,42
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	13	5	38%	6,00	6,40	100%	60%	20%	0%	20%	0%	100%	33%	100%	100%	8,67
Grado en Ingeniería Química	33	25	76%	6,13	6,29	56%	56%	24%	0%	16%	4%	50%	31%	93%	71%	7,71
Grado en Logopedia	32	21	66%	8,00	7,95	57%	67%	14%	0%	10%	10%	93%	36%	100%	29%	7,71

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Magisterio en Educación Infantil	104	37	36%	5,38	5,59	78%	65%	5%	22%	8%	0%	58%	48%	58%	38%	7,42
Grado en Magisterio en Educación Primaria	156	44	28%	5,07	5,39	73%	52%	2%	32%	9%	5%	65%	71%	65%	36%	6,27
Grado en Matemáticas	14	6	43%	5,40	7,80	50%	83%	17%	0%	0%	0%	60%	80%	80%	80%	7,40
Grado en Medicina	110	46	42%	7,11	6,80	64%	65%	2%	30%	0%	2%	97%	3%	97%	100%	8,97
Grado en Relaciones Laborales	30	21	70%	5,43	5,62	86%	71%	0%	10%	19%	0%	47%	58%	80%	67%	6,80
Grado en Turismo	57	33	58%	5,97	6,76	63%	76%	15%	3%	6%	0%	84%	67%	72%	88%	7,84
ARTES Y HUMANIDADES	42	27	64%	5,08	7,16	70%	52%	30%	7%	4%	7%	14%	57%	23%	36%	5,29
CIENCIAS	37	13	35%	6,17	7,50	54%	46%	38%	0%	0%	15%	67%	67%	83%	83%	7,33
CIENCIAS DE LA SALUD	291	148	51%	7,69	7,56	61%	83%	3%	10%	1%	3%	97%	61%	98%	75%	7,99
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	713	291	41%	5,47	6,12	74%	65%	8%	16%	10%	1%	65%	56%	74%	71%	7,19
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	350	201	57%	5,83	6,07	72%	66%	22%	0%	10%	1%	69%	55%	90%	82%	7,56
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.433	680	47%	6,06	6,48	70%	68%	12%	10%	8%	2%	73%	57%	84%	74%	7,45

Tabla 16. Situación de los egresados del curso académico 2014/2015, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2014-15	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	86	34	40%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	79%	94%	97%	3%	15%	55%	6,76
Grado en Derecho	54	26	48%	58%	4%	4%	35%	0%	0%	93%	100%	88%	11%	11%	33%	8,00
Grado en Economía	32	20	63%	90%	10%	0%	0%	0%	0%	55%	85%	90%	0%	11%	83%	7,75
Grado en Enfermería	73	30	41%	97%	3%	0%	0%	0%	0%	97%	100%	80%	0%	7%	69%	7,57
Grado en Estudios Hispánicos	2	2	100%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	10,00
Grado en Física	17	8	47%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	63%	100%	88%	0%	0%	71%	7,00
Grado en Fisioterapia	88	42	48%	95%	5%	0%	0%	0%	0%	98%	98%	59%	10%	10%	55%	7,41
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	9	75%	78%	11%	0%	0%	11%	0%	38%	63%	38%	0%	13%	38%	6,88
Grado en Historia	21	12	57%	75%	8%	8%	0%	8%	0%	50%	60%	80%	0%	22%	22%	7,70
Grado en Ingeniería Civil	140	39	28%	81%	8%	3%	0%	5%	3%	85%	100%	97%	0%	27%	55%	7,64
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	21	7	33%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	86%	86%	0%	14%	71%	6,71
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	4	3	75%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	67%	100%	33%	33%	33%	8,00
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	37	15	41%	93%	0%	0%	0%	0%	7%	92%	100%	92%	0%	0%	100%	7,92
Grado en Ingeniería Eléctrica	4	4	100%	75%	25%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	25%	75%	5,75

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2014-15	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	4	3	75%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	9,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	37	18	49%	94%	0%	6%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	7%	27%	60%	7,50
Grado en Ingeniería Informática	17	10	59%	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	80%	100%	0%	0%	90%	8,20
Grado en Ingeniería Marina	3	2	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	50%	50%	9,00
Grado en Ingeniería Marítima	4	3	75%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	100%	67%	0%	67%	0%	9,33
Grado en Ingeniería Mecánica	8	1	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	10	4	40%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	100%	0%	25%	75%	7,25
Grado en Ingeniería Química	41	17	41%	94%	0%	0%	0%	6%	0%	75%	100%	94%	0%	8%	62%	7,25
Grado en Logopedia	25	8	32%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	88%	50%	0%	0%	67%	6,88
Grado en Magisterio en Educación Infantil	100	39	39%	74%	23%	0%	0%	3%	0%	55%	68%	55%	0%	13%	44%	7,84
Grado en Magisterio en Educación Primaria	166	55	33%	78%	15%	2%	0%	6%	0%	54%	67%	40%	0%	11%	41%	7,33
Grado en Matemáticas	7	3	43%	67%	0%	0%	33%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%	50%	7,50
Grado en Medicina	88	21	24%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	6%	61%	7,90
Grado en Relaciones Laborales	25	12	48%	83%	8%	0%	0%	8%	0%	91%	91%	91%	0%	10%	50%	6,82
Grado en Turismo	29	13	45%	85%	0%	0%	0%	15%	0%	64%	73%	91%	9%	27%	18%	6,18

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2014-15	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
ARTES Y HUMANIDADES	23	14	61%	71%	7%	14%	0%	7%	0%	55%	64%	82%	0%	20%	20%	7,91
CIENCIAS	24	11	46%	91%	0%	0%	9%	0%	0%	60%	100%	90%	0%	0%	67%	7,10
CIENCIAS DE LA SALUD	274	101	37%	97%	3%	0%	0%	0%	0%	96%	98%	73%	4%	8%	62%	7,52
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	504	208	41%	79%	12%	1%	4%	4%	0%	64%	78%	68%	2%	13%	47%	7,32
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	330	126	38%	90%	4%	2%	0%	2%	2%	82%	95%	96%	2%	19%	66%	7,64
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.155	460	40%	86%	8%	1%	2%	3%	0%	76%	88%	78%	2%	14%	56%	7,46

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%.
- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,48 puntos sobre 10.
- Se aprecian ligeras desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo como el tipo de jornada laboral o el salario. El 78% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres. Las franjas salariales más elevadas, por encima de 1.500€ mensuales, están equiparadas y en ambos casos aglutinan al 22% de ambos sexos. Sin embargo, la franja salarial más baja, inferior a 735,90€ mensuales, reúne al 26% de las mujeres, frente al 17% de los hombres.
- El 68% de los egresados de la UC del curso 2016 – 2017 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 12,5% continúan estudiando y ampliando su formación con estudios de posgrado, el 9,6% están preparando oposiciones, el 7,7% no encuentran trabajo y el restante 2,2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 57% de los egresados que trabajan encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 73% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 84% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más

demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 42% de los casos).

- El 24% de los contratos firmados son indefinidos, el 34% temporales, el 21% en prácticas, el 10% por obra y servicio, el 4% se han establecido como autónomos, el 2% se han colocado como funcionarios y el restante 5% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 74% de los egresados tienen un empleo a jornada completa.
- La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,45 puntos sobre 10.
- En relación a la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016, se observa una ligera mejoría en cuanto a la calidad del empleo (mayor número de empleos a jornada completa y de contratos indefinidos).

PRINCIPALES CONCLUSIONES SOBRE EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO 2014 – 2015, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo al tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados en las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%.
- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2014 – 2015 ha sido muy significativa. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 86%.
- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado significativamente en los dos años que han mediado entre un muestreo y otro. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 78% del total, frente al 66% al año de finalizar. El 76% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 88% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo

y los egresados con contrato indefinido prácticamente duplican a los existentes hace dos años, hasta alcanzar el 36% del total.

- La estabilidad en el empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de la cohorte del curso 2014 – 2015, pues más de una tercera parte de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 56% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces en estos tres años.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.
- La mayoría de egresados de Grado encuadran su actual puesto de trabajo en la categoría de técnico o profesional cualificado.
- Las oportunidades de movilidad geográfica por motivos laborales se han incrementado notablemente entre los egresados en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra, sobre todo a nivel internacional.
- La retribución de los egresados ha mejorado notablemente en los últimos dos años, sobre todo las franjas salariales más altas, entre 1.501€ y 2.000€ y más de 2.000€ netos mensuales.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 17. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONÓMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	5	0	3	17	49	13	1	3	8	3	0	2	104
Nº PDI que lo han utilizado	3	0	2	1	5	0	0	0	1	2	0	1	15
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CURSO 2017-2018	8	0	5	18	54	13	1	3	9	5	0	3	119
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	73
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	96
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129
TOTAL CURSO 2010-2011	35	6	8	4	9	14	0	10	3	3	0	1	93

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2017 – 2018 se ha producido un notable incremento en cuanto a la utilización del Buzón del SGIC por parte de los miembros de la Comunidad Universitaria, especialmente por parte de los estudiantes. Aún no se han alcanzado los niveles de utilización existentes en los cursos 2011-12 a 2013-14, pero se ha roto la tendencia descendente aparecida en el curso 2014-15.

El mayor número de casos se han registrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (54) y en la Facultad de Derecho (18). En algunos Centros, como Caminos y Minas, no se ha recibido ninguna entrada durante el curso.

Todas las entradas han sido atendidas y resultas por los correspondientes Gestores de los Buzones designados en cada Centro, y tenidas en cuenta para la mejora de las titulaciones.

11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR

Tabla 18. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en las Comisiones de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad correspondiente.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados de las titulaciones y plantean un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	El principio de mejora continua en el que se asientan las titulaciones nos lleva a la corrección de aquellos desajustes que se estén produciendo con el fin de lograr la máxima satisfacción de todos los agentes implicados.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Cada titulación cuenta con una Comisión de Calidad que analiza los resultados que genera el SGIC anualmente, tiene su propio reglamento de funcionamiento y un Manual de Procedimientos que adapta el SGIC de la UC a la titulación y Centro en que se imparte.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado es el responsable de la verificación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Cantabria, de que se lleven cabo de acuerdo a lo establecido en sus Memorias y de que logren la renovación de la acreditación para que puedan seguir ofertándose como títulos oficiales. Las Comisiones de Calidad de los Títulos revisan los resultados de cada titulación teniendo como referencia la Memoria de Verificación y plantean acciones de mejora en los casos en que no se alcancen los objetivos en ella descritos.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso académico 2017 - 2018.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Facilitar la cumplimentación y el análisis de los Informes del Profesor (P3-2)	Simplificar el Informe del Profesor (P3-2-1), con el objeto de facilitar al profesorado su cumplimentación y a las	Se planteará un modelo de Informe del Profesor más simplificado, con un único apartado para comentarios por cada una de las dimensiones de la docencia. Así mismo, se revisarán los aspectos que se	EJECUTADA

	Comisiones de Calidad su análisis.	propondrán al profesorado en cada una de las dimensiones para que sean tenidos en cuenta en el análisis que hagan sobre ellas. El nuevo modelo de Informe del PDI se puede consultar en el siguiente enlace: https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P3/DOCUMENTACION/AnexoP3-2-1.pdf	
Certificar el diseño del SGIC de la UC	Participar en el Programa AUDIT de ANECA.	Certificar el diseño del SGIC de la UC, con vistas a certificar su implantación de cara a la renovación de la acreditación institucional.	EN PROCESO
Mejorar la participación de las encuestas de los estudiantes	Continuar con la medida adoptada el curso 2016 – 2017 para fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas sobre calidad docente.	Por cada encuesta que se realice la Universidad de Cantabria donará una cantidad a una ONG. Durante el curso académico 2017-18 la ONGD seleccionada ha sido InteRed, en el proyecto Mejora Educativa en Centros Rurales de Kikwit (República Democrática del Congo).	EJECUTADA

Los objetivos de calidad planteados con la puesta en marcha de las titulaciones se fundan en los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguen vigentes y son acordes a la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2017 – 2018 no ha sido ejecutado en su totalidad. La certificación del diseño del SGIC de la UC por medio del Programa AUDIT aún no se ha llevado a cabo. Se está preparando la documentación para enviar a la ANECA y está previsto que se ejecute durante el curso académico 2018 – 2019. Por su parte, las medidas adoptadas para mejorar la participación en las encuestas de opinión de los estudiantes han permitido mantener la participación en valores similares a los del curso precedente. Este tipo de medidas seguirán aplicándose en cursos venideros.

En cuanto al Informe del Profesor sobre su actividad docente, la UC ha llevado a cabo una modificación del procedimiento P3-2 para que este informe resulte más sencillo y comprensible. Con ello se ha pretendido facilitar, tanto la cumplimentación por parte del profesorado, como su análisis por parte de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la Universidad de Cantabria para el curso académico 2018 - 2019.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Certificar el diseño del SGIC de la UC	Participar en el Programa AUDIT de ANECA.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	Certificar el diseño del SGIC de la UC.
Evaluar la calidad de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina	Establecer un procedimiento que permita evaluar la calidad de la docencia de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina	Área de Calidad y Facultad de Medicina	El Área de Calidad y la Facultad de Medicina diseñarán e implementarán un procedimiento que permita a los estudiantes del Grado en Medicina evaluar la calidad de las asignaturas clínicas y que cada profesor/facultativo reciba una valoración individual sobre su docencia en estas asignaturas.
Racionalizar la expedición de certificado de opinión de los estudiantes sobre la docencia	Establecer un mínimo de docencia evaluada por medio de las encuestas de los estudiantes para la emisión del certificado	Comisión de Calidad de la UC	Modificar el procedimiento P3-1 en relación al establecimiento de un número mínimo de créditos ECTS, evaluados en un periodo de tiempo acotado, para la emisión del certificado de calidad docente.
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	Centralizar la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas para garantizar la homogeneidad en su realización	Comisión de Calidad de la UC	Establecer un procedimiento común que permita evaluar la calidad de los Programas de Prácticas Externas de las diferentes titulaciones, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Centralizar la realización de las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios		Establecer un procedimiento común y centralizado que permita evaluar la satisfacción del PAS con la titulación, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.
Revisar los criterios específicos en caso de extinción de una titulación	Diferenciar los requisitos que se deben cumplir en la extinción de un título oficial, según se trate de una extinción total o una modificación sustancial de la titulación.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	Establecer una diferenciación en cuanto a los pasos a seguir en caso de extinción de una titulación, en función de la vía por la que se extinga el título.

ANEXO AL INFORME

RESUMEN POR TÍTULO (2017/18)

Título	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE		MUJER	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Doble Grado en Física y Matemáticas	389	132	521	360	92,54	127	96,21	487	93,47	5	1,29	2	1,52	7	1,34	24	6,17	2	1,52	26	4,99
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4818	4042	8860	3122	64,8	2970	73,48	6092	68,76	438	9,09	332	8,21	770	8,69	1251	25,97	739	18,28	1990	22,46
Grado en Derecho	2380	3757	6137	1611	67,69	2551	67,9	4162	67,82	208	8,74	406	10,81	614	10	561	23,57	800	21,29	1361	22,18
Grado en Economía	2523	1840	4363	1616	64,05	1370	74,46	2986	68,44	302	11,97	176	9,57	478	10,96	602	23,86	292	15,87	894	20,49
Grado en Enfermería	385	2057	2442	362	94,03	1955	95,04	2317	94,88	12	3,12	47	2,28	59	2,42	11	2,86	55	2,67	66	2,7
Grado en Estudios Hispánicos	52	209	261	51	98,08	194	92,82	245	93,87	0	0	1	0,48	1	0,38	1	1,92	14	6,7	15	5,75
Grado en Física	1403	564	1967	1153	82,18	440	78,01	1593	80,99	69	4,92	36	6,38	105	5,34	176	12,54	86	15,25	262	13,32
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	371	148	519	275	74,12	127	85,81	402	77,46	20	5,39	0	0	20	3,85	76	20,49	21	14,19	97	18,69
Grado en Historia	1287	632	1919	933	72,49	466	73,73	1399	72,9	60	4,66	61	9,65	121	6,31	294	22,84	103	16,3	397	20,69
Grado en Ingeniería Civil	1242	598	1840	910	73,27	421	70,4	1331	72,34	96	7,73	41	6,86	137	7,45	228	18,36	131	21,91	359	19,51
Grado en Ingeniería Eléctrica	643	160	803	361	56,14	111	69,38	472	58,78	59	9,18	15	9,38	74	9,22	223	34,68	34	21,25	257	32
Grado en Ingeniería Informática	2027	221	2248	1558	76,86	178	80,54	1736	77,22	174	8,58	20	9,05	194	8,63	294	14,5	22	9,95	316	14,06
Grado en Ingeniería Marina	435	72	507	323	74,25	50	69,44	373	73,57	37	8,51	9	12,5	46	9,07	74	17,01	13	18,06	87	17,16
Grado en Ingeniería Marítima	437	104	541	331	75,74	83	79,81	414	76,52	28	6,41	9	8,65	37	6,84	77	17,62	11	10,58	88	16,27
Grado en Ingeniería Mecánica	1703	394	2097	1004	58,95	245	62,18	1249	59,56	237	13,92	57	14,47	294	14,02	462	27,13	92	23,35	554	26,42
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	877	204	1081	640	72,98	144	70,59	784	72,53	83	9,46	24	11,76	107	9,9	153	17,45	36	17,65	189	17,48
Grado en Ingeniería Química	838	1293	2131	595	71	909	70,3	1504	70,58	82	9,79	148	11,45	230	10,79	161	19,21	236	18,25	397	18,63
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1957	629	2586	1265	64,64	471	74,88	1736	67,13	195	9,96	74	11,76	269	10,4	489	24,99	81	12,88	570	22,04
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	728	302	1030	488	67,03	224	74,17	712	69,13	101	13,87	29	9,6	130	12,62	139	19,09	47	15,56	186	18,06
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	330	78	408	200	60,61	60	76,92	260	63,73	52	15,76	5	6,41	57	13,97	77	23,33	13	16,67	90	22,06
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1256	308	1564	714	56,85	196	63,64	910	58,18	180	14,33	31	10,06	211	13,49	361	28,74	81	26,3	442	28,26
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2031	620	2651	1385	68,19	430	69,35	1815	68,46	171	8,42	65	10,48	236	8,9	473	23,29	122	19,68	595	22,44
Grado en Magisterio en Educación Infantil	383	4288	4671	319	83,29	3706	86,43	4025	86,17	31	8,09	278	6,48	309	6,62	31	8,09	298	6,95	329	7,04
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2392	5005	7397	1863	77,88	4437	88,65	6300	85,17	205	8,57	206	4,12	411	5,56	317	13,25	360	7,19	677	9,15
Grado en Matemáticas	1847	1094	2941	1397	75,64	791	72,3	2188	74,4	129	6,98	127	11,61	256	8,7	320	17,33	175	16	495	16,83
Grado en Medicina	2149	5009	7158	1876	87,3	4339	86,62	6215	86,83	59	2,75	227	4,53	286	4	214	9,96	417	8,33	631	8,82
Grado en Relaciones Laborales	668	996	1664	488	73,05	760	76,31	1248	75	50	7,49	45	4,52	95	5,71	130	19,46	191	19,18	321	19,29
Programa Cornell	70	76	146	67	95,71	76	100	143	97,95	1	1,43	0	0	1	0,68	2	2,86	0	0	2	1,37