

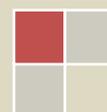
Curso
Académico
2018-19



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

FEBRERO DE 2020



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	1
2. RESPONSABLES DEL SGIC	1
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	2
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	6
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO	12
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN	23
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	30
8. MOVILIDAD	34
9. INSERCIÓN LABORAL	42
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	50
11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR	51
12. PLAN DE MEJORAS	53
13. ANEXO AL INFORME (RESULTADOS ACADÉMICOS)	55

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2018 – 2019**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Grado de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultados de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultados de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras.

Algunos de los resultados se presentan con la evolución temporal de los últimos tres cursos académicos a fin de analizar la tendencia de los principales indicadores.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Técnico de Organización y Calidad
Agudo Tirado, María Jesús	Vocal - Facultad de Enfermería
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Ceballos Palomera, Yolanda	Vocal – Estudiante
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Fernández-Fuertes, Andrés Avelino	Vocal - Facultad de Educación
García Antuña, María	Invitado – CIESE-Comillas
García Lobo, Juan María	Vocal - Facultad de Medicina
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Garmendia Pedraja, Carolina	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Lamarain Altuna, Maider	Invitado – Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Ortiz Márquez, María Dolores	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
Pérez González, Daniel	Invitado – Escuela de Turismo Altamira
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Renedo Arenal, María Amparo	Vocal - Facultad de Derecho
Serna Vallejo, Margarita	Vocal - Escuela de Doctorado
Solana González, Pedro	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica
Zedek Abdelkader, Keltoum	Vocal - Estudiante

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las políticas de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en la definición y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la UC, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	240	234	226	242	98%	94%	101%
GRADO EN DERECHO	150	151	155	157	100%	103%	105%
GRADO EN ECONOMIA	120	115	105	89	96%	88%	74%
GRADO EN ENFERMERIA	75	75	81	78	100%	108%	104%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	9	9	11	18%	18%	22%
GRADO EN FISICA	60	64	62	61	107%	103%	102%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100	108	102	107	108%	102%	107%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	60	17	11	20	28%	18%	33%
GRADO EN HISTORIA	80	61	52	66	76%	65%	83%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	180	26	32	34	14%	18%	19%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	50	24	17	19	48%	34%	38%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	25	5	9	63%	13%	23%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	90	74	72	65	82%	80%	72%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	45	26	29	29	58%	64%	64%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	45	54	64	47	120%	142%	104%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	63	63	63	105%	105%	104%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	60	63	62	63	105%	103%	105%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60	17	16	13	28%	27%	22%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	20	21	23	50%	53%	58%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	61	58	61	102%	97%	102%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	60	29	36	32	48%	60%	53%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	54	62	52	90%	103%	87%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	22	23	23	55%	58%	58%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	130	136	134	135	105%	103%	104%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	195	203	202	206	104%	104%	106%
GRADO EN MATEMATICAS	60	66	65	63	110%	108%	105%
GRADO EN MEDICINA	120	126	125	123	105%	104%	103%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	100	35	41	43	35%	41%	43%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	75	42	51	36	56%	68%	48%
ARTES Y HUMANIDADES	130	70	61	77	54%	47%	59%
CIENCIAS	120	130	127	124	108%	106%	103%
CIENCIAS DE LA SALUD	335	331	331	331	99%	99%	99%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.070	933	925	928	87%	86%	87%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	850	536	537	510	63%	63%	60%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.505	2.000	1.969	1.970	80%	79%	79%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2018 - 2019.

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	573	202	242	226	93%	16	7%	91%	7%	2%	41%
GRADO EN DERECHO	442	188	157	139	89%	18	11%	96%	1%	3%	60%
GRADO EN ECONOMIA	428	66	89	81	91%	8	9%	98%	1%	1%	40%
GRADO EN ENFERMERIA	1.074	443	78	72	92%	6	8%	81%	13%	6%	78%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	71	17	11	10	59%	7	41%	100%	0%	0%	45%
GRADO EN FISICA	438	214	61	32	52%	29	48%	100%	0%	0%	36%
GRADO EN FISIOTERAPIA	757	264	107	40	37%	67	63%	87%	12%	1%	61%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	100	22	20	19	95%	1	5%	95%	0%	5%	25%
GRADO EN HISTORIA	207	74	66	58	88%	8	12%	94%	2%	4%	38%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	180	53	34	27	79%	7	21%	94%	0%	6%	44%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	135	23	19	14	74%	5	26%	68%	21%	11%	26%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	55	10	9	8	89%	1	11%	89%	11%	0%	33%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	327	62	65	57	88%	8	12%	92%	6%	2%	25%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	199	32	29	28	97%	1	3%	86%	7%	7%	17%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	240	50	47	40	85%	7	15%	98%	2%	0%	21%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	306	94	63	55	87%	8	13%	98%	2%	0%	27%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	384	166	63	61	97%	2	3%	95%	0%	5%	13%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	122	18	13	9	69%	4	31%	77%	8%	15%	31%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	125	23	23	13	57%	10	43%	91%	0%	9%	26%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	285	76	61	55	90%	6	10%	92%	8%	0%	15%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	127	44	32	24	75%	8	25%	91%	3%	6%	16%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	303	63	52	48	92%	4	8%	94%	4%	2%	58%
GRADO EN LOGOPEDIA	305	26	23	18	78%	5	22%	83%	17%	0%	87%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	696	226	135	122	90%	13	10%	64%	35%	1%	93%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	836	375	206	196	95%	10	5%	88%	9%	3%	72%
GRADO EN MATEMATICAS	436	141	63	44	70%	19	30%	98%	0%	2%	43%
GRADO EN MEDICINA	2.862	2.717	123	47	38%	76	62%	89%	8%	3%	76%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	308	40	43	38	88%	5	12%	84%	7%	9%	58%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	218	55	36	29	81%	7	19%	89%	8%	3%	78%
ARTES Y HUMANIDADES	278	91	77	68	88%	9	12%	95%	1%	4%	39%

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
CIENCIAS	1.061	447	124	76	61%	48	39%	98%	0%	2%	40%
CIENCIAS DE LA SALUD	4.998	3.450	331	177	53%	154	47%	86%	11%	3%	72%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4.033	1.306	928	850	92%	78	8%	88%	10%	2%	60%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.788	714	510	439	86%	71	14%	92%	4%	4%	26%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	13.158	6.008	1.970	1.610	82%	361	18%	89%	8%	3%	51%

El número de estudiantes de nuevo ingreso de Grado en la UC en el curso académico 2018 – 2019 fue de 1.970 nuevos alumnos, valor casi idéntico al de los cursos académicos precedentes. La tasa de cobertura, relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, se sitúa en el 79%, igual que en el curso 2017 – 2018. Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor demanda son Ciencias, con una tasa de cobertura superior al 100%, Ciencias de la Salud (99%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (87%). La rama de conocimiento menos demandada es Artes y Humanidades (59%), aunque ha experimentado un crecimiento de doce puntos porcentuales con respecto al curso precedente.

Durante el curso académico 2018 – 2019 se realizaron un total de 13.158 preinscripciones, 6.008 de las cuales fueron en primera opción. Esto supone un ligero incremento en relación a los datos del curso anterior, aunque la mayoría de las preinscripciones se concentran en las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Como ya se ha comentado, en el curso 2018 – 2019 han accedido a la Universidad de Cantabria 1.970 estudiantes de nuevo ingreso, de los que el 82% proceden de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Las titulaciones con mayor capacidad de atracción de estudiantes de fuera de la región son las correspondientes a las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias, con el 47% y el 39% de estudiantes de fuera de Cantabria respectivamente.

Al igual que ha ocurrido en cursos precedentes, la inmensa mayoría de estudiantes (89%) acceden a través de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).

Por último cabe destacar que, a nivel del conjunto de la UC, existe una gran paridad entre hombres y mujeres entre los estudiantes de nuevo ingreso. Sin embargo, esta paridad no se produce si analizamos los resultados a nivel de rama de conocimiento. Encontramos que en las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales y Jurídicas, el 72% y el 60% de los estudiantes de nuevo ingreso respectivamente, son mujeres. Mientras que en las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, apenas representan el 26%.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Grado, sustentada sobre todo por estudiantes de la región. Podemos considerar estos valores adecuados, teniendo en cuenta el perfil y la tendencia demográfica de la región.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Definición de Indicadores

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tasa de Abandono: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	51	52	49	72,2%	68,6%	69,9%	80,3%	78,3%	80,4%
GRADO EN DERECHO	55	55	54	67,3%	67,7%	67,8%	77,4%	78,7%	78,8%
GRADO EN ECONOMIA	53	52	51	66,1%	68,9%	67,5%	76,4%	78,0%	78,2%
GRADO EN ENFERMERIA	60	58	57	94,9%	96,1%	96,8%	96,3%	97,9%	97,6%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	34	57	55	-	-	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	54	54	55	74,5%	79,9%	81,8%	85,5%	86,9%	89,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	62	62	60	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	47	46	47	75,2%	76,4%	77,5%	87,6%	90,3%	91,6%
GRADO EN HISTORIA	52	53	54	72,2%	72,8%	78,2%	85,5%	84,1%	86,9%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	46	48	47	72,9%	72,1%	74,6%	83,1%	82,4%	82,4%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	47	45	43	64,7%	69,5%	73,4%	74,8%	78,2%	84,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	42	43	40	56,2%	63,8%	67,1%	70,5%	73,6%	76,8%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	53	52	51	69,0%	67,8%	69,1%	78,5%	79,0%	79,7%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	50	50	43	59,5%	58,8%	57,0%	75,1%	76,9%	74,5%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	50	52	54	56,7%	58,9%	63,0%	71,7%	72,7%	73,5%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	48	51	51	71,1%	69,7%	67,6%	81,5%	79,7%	78,4%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	52	51	52	70,8%	77,3%	78,7%	80,9%	86,1%	85,1%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	49	44	41	81,1%	75,9%	71,5%	90,9%	86,7%	85,1%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	44	47	47	72,7%	77,6%	72,7%	84,1%	88,4%	87,4%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	48	49	48	60,5%	59,6%	65,6%	71,4%	70,7%	77,4%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	53	52	50	68,7%	73,0%	76,5%	81,1%	82,7%	86,5%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	56	56	54	74,6%	71,2%	72,3%	82,2%	80,6%	81,3%
GRADO EN LOGOPEDIA	61	58	70	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	57	57	57	88,9%	86,9%	87,8%	92,5%	91,0%	91,7%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	56	55	56	87,0%	86,1%	87,6%	91,0%	91,1%	92,3%
GRADO EN MATEMATICAS	52	53	55	66,4%	70,7%	69,2%	76,1%	79,5%	78,2%
GRADO EN MEDICINA	59	59	59	88,3%	88,2%	89,0%	92,1%	91,9%	92,3%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	48	45	45	73,4%	74,6%	73,5%	83,6%	86,1	873,7%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	49	46	51	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	50	54	54	72,2%	72,8%	78,2%	85,5%	84,1%	86,9%
CIENCIAS	55	54	57	71,1%	75,7%	75,8%	81,6%	83,6%	84,4%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	60	59	90,2%	90,4%	91,2%	93,4%	93,6%	93,9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	54	53	53	76,3%	75,6%	76,5%	84,0%	83,9%	85,0%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50	50	49	68,1%	68,8%	70,4%	79,0%	79,6%	80,7%
MEDIA UC	54	54	53	75,6%	75,8%	77,2%	84,0%	84,3%	85,4%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2014-15	2015-16	2016-17
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	89,8%	87,6%	87,0%	89,0%	89,1%	84,0%	17,6%	26,6%	21,9%
GRADO EN DERECHO	87,0%	86,1%	85,9%	84,0%	82,7%	81,3%	20,3%	9,6%	12,7%
GRADO EN ECONOMIA	86,5%	88,3%	86,3%	89,7%	84,6%	85,1%	11,6%	18,6%	19,1%
GRADO EN ENFERMERIA	98,6%	98,2%	99,2%	96,9%	97,2%	93,3%	13,4%	15,7%	13,3%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	87,1%	92,0%	91,1%	89,0%	91,1%	92,8%	25,0%	7,8%	17,0%
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	85,9%	84,6%	84,6%	81,2%	87,0%	89,8%	16,7%	7,7%	50,0%
GRADO EN HISTORIA	84,4%	86,5%	90,1%	86,1%	89,1%	89,4%	21,7%	27,1%	21,2%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	87,7%	87,4%	90,6%	74,6%	79,0%	76,9%	26,3%	30,6%	11,1%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	86,5%	88,9%	86,7%	79,1%	78,9%	78,4%	28,9%	30,0%	20,8%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	79,8%	86,7%	87,4%	82,7%	80,0%	79,4%	31,7%	41,4%	44,0%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	87,9%	85,9%	86,6%	85,0%	83,9%	80,0%	28,2%	22,9%	29,1%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	79,2%	76,5%	76,5%	82,3%	95,2%	80,9%	26,5%	50,0%	50,0%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	79,1%	81,1%	85,7%	78,4%	76,8%	87,7%	30,8%	37,3%	33,3%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	87,2%	87,4%	86,2%	81,9%	83,8%	83,7%	11,0%	16,9%	19,7%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	87,5%	89,8%	92,4%	87,3%	87,6%	87,7%	11,1%	17,2%	18,0%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	89,2%	87,5%	84,0%	93,0%	94,1%	89,4%	46,2%	26,9%	17,7%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	86,4%	87,7%	83,2%	85,1%	96,0%	86,6%	20,7%	21,1%	23,8%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	84,7%	84,4%	84,8%	84,1%	76,6%	83,1%	29,3%	16,1%	18,8%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	84,8%	88,3%	88,5%	88,5%	85,1%	83,5%	35,3%	50%	28,6%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	90,7%	88,4%	89,0%	86,4%	89,2%	86,9%	18,3%	21,2%	19,2%
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	96,1%	95,5%	95,7%	96,1%	96,9%	96,0%	5,2%	7,0%	5,2%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	95,7%	94,6%	94,9%	93,5%	93,7%	93,6%	8,6%	12,3%	6,7%
GRADO EN MATEMATICAS	87,2%	88,9%	88,4%	84,7%	86,6%	84,1%	22,7%	17,7%	23,5%
GRADO EN MEDICINA	95,9%	95,9%	96,4%	95,2%	93,0%	92,7%	6,2%	8,3%	5,8%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	87,8%	86,6%	87,8%	90,6%	86,4%	86,2%	17,1%	16,3%	30,6%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	84,4%	86,5%	90,1%	86,1%	89,1%	89,4%	21,7%	27,1%	21,2%
CIENCIAS	87,2%	90,6%	89,8%	87,4%	89,4%	89,9%	23,9%	11,8%	20,2%
CIENCIAS DE LA SALUD	96,6%	96,6%	97,2%	95,7%	94,2%	92,9%	9,0%	11,2%	8,6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	90,9%	90,0%	90,0%	90,2%	89,6%	87,3%	13,7%	15,8%	14,7%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	86,2%	86,4%	87,2%	81,6%	83,1%	82,9%	25,3%	27,4%	24,8%
MEDIA UC	90,0%	90,0%	90,3%	88,6%	88,8%	87,2%	17,9%	19,3%	17,5%

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios*		
	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	5,18	4,99	5,49
GRADO EN DERECHO	5,2	5,32	5,42
GRADO EN ECONOMIA	4,98	5,42	5,16
GRADO EN ENFERMERIA	4,16	4,14	4,49
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	-	-
GRADO EN FISICA	4,77	4,71	4,54
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	5,69	5,25	5,17
GRADO EN HISTORIA	5,06	4,94	5,00
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	5,79	5,45	5,65
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	5,72	5,90	5,92
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	6,00	5,00	5,67
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	5,02	5,02	5,49
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	5,00	4,67	5,88
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	5,65	6,00	5,08
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5,33	5,26	5,34
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	5,24	5,24	5,07
GRADO EN INGENIERIA MARINA	4,50	4,75	5,18
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	6,00	4,33	5,60
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	5,70	6,59	5,77
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	4,70	4,83	5,50
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,76	4,63	4,80
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	4,52	4,51	4,86
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	4,52	4,44	4,80
GRADO EN MATEMATICAS	5,54	5,58	5,38
GRADO EN MEDICINA	6,21	6,33	6,43
GRADO EN RELACIONES LABORALES	5,00	5,44	5,61
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	5,06	4,94	5,00
CIENCIAS	5,06	5,03	4,80
CIENCIAS DE LA SALUD	5,45	5,50	5,55
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,90	4,89	5,21
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5,35	5,32	5,43
MEDIA UC	5,12	5,10	5,30

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

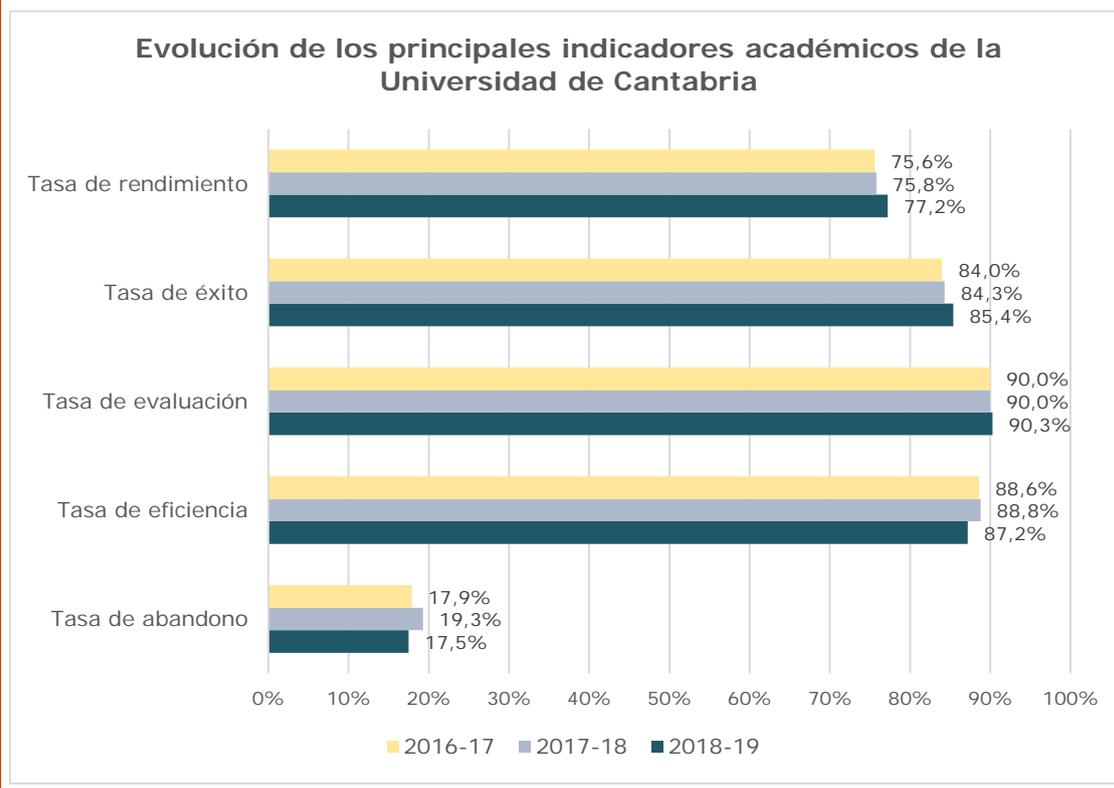
[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2018 – 2019 ha sido de 53 Créditos ECTS. Un crédito inferior a la media de los cursos precedentes. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo las titulaciones de Ciencias de la Salud aquellas en

las que los estudiantes se matriculan, de promedio, de mayor número de créditos (59). Por el contrario, las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura son aquellas con menor promedio de créditos matriculados por los estudiantes (49). Este datos es, en ambos casos, un crédito inferior al promedio del curso 2017 – 2018.

También hay que destacar que la mayor o menor carga lectiva de los estudiantes no influye en los principales indicadores de rendimiento académico.

La tasa de rendimiento de la UC ha experimentado un ligero ascenso de casi 1,5 puntos porcentuales, hasta alcanzar el 77,2%. La tasa de éxito también ha experimentado un ligero ascenso, en esta ocasión de un punto porcentual. Actualmente se sitúa en el 85,4%. La tasa de evaluación se mantiene estable en torno al 90%. La tasa de eficiencia ha descendido alrededor de 1,5 puntos porcentuales con respecto a la del curso precedente. Aun así, se mantiene en valores adecuados cercanos al 90%. Por último, la tasa de abandono ha experimentado un descenso de casi dos puntos porcentuales, hasta situarse en el 17,5%.



La duración media de los estudios también se ha estabilizado, tanto por rama de conocimiento como para el conjunto de la Universidad, en valores en torno a los 5 años, a excepción de Ciencias de la Salud donde el peso que tiene el Grado en Medicina de 6 años, eleva la duración media hasta los 5,5 años.

En general, podemos concluir que el comportamiento de los principales indicadores académicos es estable en el tiempo para el conjunto de la Universidad de Cantabria, e incluso por ramas de conocimiento, y se sitúan en valores adecuados a la tipología de los estudios de Grado y son comparables al promedio de las universidades públicas españolas. Sin embargo, sí que pueden encontrarse grandes variaciones anuales a nivel de titulación.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas de las Titulaciones.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	93%	94%	96%	6,00%	4,00%	1,96%	42,00%	34,00%	27,45%	52,00%	62,00%	70,59%
GRADO EN DERECHO	98%	98%	92%	8,51%	8,51%	0,00%	40,43%	44,68%	40,91%	51,06%	46,81%	59,09%
GRADO EN ECONOMIA	90%	84%	87%	8,20%	5,26%	10,17%	29,51%	17,54%	18,64%	62,30%	77,19%	71,19%
GRADO EN ENFERMERIA	100%	100%	100%	7,69%	0,00%	0,00%	34,62%	26,92%	26,92%	57,69%	73,08%	73,08%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50%	50%	81%	4,17%	4,00%	5,71%	16,67%	20,00%	11,43%	79,17%	76,00%	82,86%
GRADO EN FISICA	94%	84%	94%	6,52%	0,00%	0,00%	23,91%	21,95%	28,26%	69,57%	78,05%	71,74%
GRADO EN FISIOTERAPIA	96%	88%	88%	0,00%	0,00%	0,00%	6,98%	9,30%	9,09%	93,02%	90,70%	90,91%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	80%	64%	70%	10,81%	3,33%	9,09%	45,95%	50,00%	24,24%	43,24%	46,67%	66,67%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	100%	95%	62%	10,00%	5,26%	0,00%	0,00%	15,79%	14,29%	90,00%	78,95%	85,71%
GRADO EN HISTORIA	96%	91%	91%	0,00%	6,12%	2,04%	25,00%	20,41%	22,45%	75,00%	73,47%	75,51%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	70%	65%	60%	5,77%	20,41%	2,22%	36,54%	26,53%	33,33%	57,69%	53,06%	64,44%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	95%	95%	95%	13,16%	5,26%	10,53%	31,58%	28,95%	21,05%	55,26%	65,79%	68,42%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	73%	40%	53%	20,69%	0,00%	33,33%	37,93%	50,00%	23,81%	41,38%	50,00%	42,86%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	76%	53%	79%	5,88%	4,08%	7,94%	35,29%	26,53%	23,81%	58,82%	69,39%	68,25%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	78%	76%	68%	18,75%	19,35%	7,14%	43,75%	41,94%	42,86%	37,50%	38,71%	50,00%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	93%	88%	95%	15,38%	18,92%	15,00%	43,59%	48,65%	47,50%	41,03%	32,43%	37,50%

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	75%	67%	88%	15,22%	14,63%	15,91%	47,83%	53,66%	43,18%	36,96%	31,71%	40,91%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	95%	88%	88%	7,55%	6,12%	0,00%	20,75%	22,45%	6,12%	71,70%	71,43%	93,88%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	89%	74%	77%	12,90%	23,08%	29,63%	25,81%	15,38%	18,52%	61,29%	61,54%	51,85%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	57%	70%	68%	23,81%	23,08%	28,00%	4,76%	30,77%	28,00%	71,43%	46,15%	44,00%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	88%	98%	93%	24,32%	12,20%	7,50%	35,14%	34,15%	32,50%	40,54%	53,66%	60,00%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	97%	94%	94%	20,59%	9,09%	9,09%	35,29%	24,24%	39,39%	44,12%	66,67%	51,52%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	81%	87%	83%	4,65%	6,52%	4,55%	34,88%	23,91%	31,82%	60,47%	69,57%	63,64%
GRADO EN LOGOPEDIA	81%	86%	76%	0,00%	0,00%	3,23%	23,53%	29,03%	32,26%	76,47%	70,97%	64,52%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	100%	97%	97%	3,57%	0,00%	0,00%	35,71%	28,57%	25,00%	60,71%	71,43%	75,00%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	100%	97%	94%	2,94%	2,94%	3,03%	55,88%	41,18%	48,48%	41,18%	55,88%	48,48%
GRADO EN MATEMATICAS	83%	76%	93%	2,86%	2,94%	5,00%	17,14%	32,35%	17,50%	80,00%	64,71%	77,50%
GRADO EN MEDICINA	96%	96%	94%	9,80%	10,00%	6,00%	35,29%	22,00%	34,00%	54,90%	68,00%	60,00%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	94%	98%	89%	11,36%	4,35%	9,52%	29,55%	39,13%	21,43%	59,09%	56,52%	69,05%
GRADO EN TURISMO	94%	100%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	4,76%	0,00%	80,00%	95,24%	100,00%
ARTES Y HUMANIDADES	75%	71%	87%	1,32%	5,41%	3,57%	22,37%	20,27%	17,86%	76,32%	74,32%	78,57%
CIENCIAS	89%	80%	93%	4,94%	1,33%	2,33%	20,99%	26,67%	23,26%	74,07%	72,00%	74,42%
CIENCIAS DE LA SALUD	93%	92%	89%	4,55%	3,33%	2,65%	24,68%	20,67%	25,17%	70,78%	76,00%	72,19%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	93%	90%	87%	6,63%	4,26%	4,66%	34,81%	31,53%	25,66%	58,56%	64,20%	69,68%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	81%	74%	78%	13,00%	11,94%	10,91%	34,23%	31,38%	29,76%	52,77%	56,68%	59,33%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	86%	80%	83%	8,70%	7,34%	6,85%	31,52%	29,00%	26,63%	59,78%	63,67%	66,52%

Tabla 7. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	81%	76%	88%	7,52%	7,09%	8,82%	24,06%	22,05%	17,65%	68,42%	70,87%	73,53%
GRADO EN DERECHO	87%	85%	87%	9,28%	5,21%	1,14%	22,68%	29,17%	19,32%	68,04%	65,63%	79,55%
GRADO EN ECONOMIA	77%	75%	79%	12,12%	9,00%	11,00%	21,21%	13,00%	16,00%	66,67%	78,00%	73,00%
GRADO EN ENFERMERIA	94%	95%	95%	1,72%	0,00%	3,57%	24,14%	14,04%	10,71%	74,14%	85,96%	85,71%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	32%	65%	73%	6,25%	12,50%	2,86%	6,25%	12,50%	11,43%	87,50%	75,00%	85,71%
GRADO EN FISICA	83%	77%	85%	4,72%	2,08%	2,91%	21,70%	21,88%	18,45%	73,58%	76,04%	78,64%
GRADO EN FISIOTERAPIA	98%	99%	99%	0,00%	0,00%	1,92%	6,09%	6,73%	4,81%	93,91%	93,27%	93,27%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	72%	40%	59%	5,66%	6,45%	2,27%	33,96%	22,58%	13,64%	60,38%	70,97%	84,09%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	100%	96%	54%	7,14%	0,00%	0,00%	7,14%	20,00%	12,00%	85,71%	80,00%	88,00%
GRADO EN HISTORIA	94%	90%	86%	1,18%	3,49%	6,02%	16,47%	17,44%	15,66%	82,35%	79,07%	78,31%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	62%	72%	59%	9,47%	15,15%	3,70%	23,16%	24,24%	20,99%	67,37%	60,61%	75,31%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	94%	89%	91%	12,33%	4,11%	8,70%	16,44%	23,29%	30,43%	71,23%	72,60%	60,87%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	63%	35%	52%	20,83%	3,57%	12,82%	31,25%	42,86%	28,21%	47,92%	53,57%	58,97%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	74%	54%	73%	7,69%	5,15%	5,98%	25,17%	13,40%	21,37%	67,13%	81,44%	72,65%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	69%	59%	57%	14,29%	20,00%	13,46%	23,81%	25,45%	23,08%	61,90%	54,55%	63,46%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	83%	84%	89%	15,48%	18,82%	13,64%	23,81%	36,47%	35,23%	60,71%	44,71%	51,14%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	72%	60%	83%	18,63%	21,79%	12,20%	36,27%	37,18%	40,24%	45,10%	41,03%	47,56%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	90%	87%	87%	4,85%	5,68%	4,49%	22,33%	21,59%	11,24%	72,82%	72,73%	84,27%

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN INGENIERIA MARINA	76%	74%	52%	15,69%	24,49%	19,35%	9,80%	8,16%	22,58%	74,51%	67,35%	58,06%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	45%	66%	60%	12,50%	13,33%	21,05%	12,50%	20,00%	15,79%	75,00%	66,67%	63,16%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	86%	96%	89%	12,86%	14,86%	5,71%	20,00%	24,32%	22,86%	67,14%	60,81%	71,43%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	85%	94%	90%	10,91%	10,34%	9,26%	21,82%	10,34%	12,96%	67,27%	79,31%	77,78%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	71%	79%	78%	6,59%	6,73%	5,10%	19,78%	11,54%	22,45%	73,63%	81,73%	72,45%
GRADO EN LOGOPEDIA	100%	98%	100%	1,85%	2,33%	2,17%	9,26%	11,63%	8,70%	88,89%	86,05%	89,13%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	99%	96%	88%	3,61%	6,90%	6,02%	26,51%	14,94%	16,87%	69,88%	78,16%	77,11%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	92%	91%	93%	4,13%	9,32%	4,20%	19,83%	18,64%	22,69%	76,03%	72,03%	73,11%
GRADO EN MATEMATICAS	75%	68%	85%	4,26%	8,89%	3,85%	25,53%	28,89%	19,23%	70,21%	62,22%	76,92%
GRADO EN MEDICINA	78%	72%	66%	4,92%	4,95%	0,00%	13,11%	10,99%	14,36%	81,97%	84,07%	85,64%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	76%	86%	76%	5,08%	4,48%	6,90%	27,12%	20,90%	13,79%	67,80%	74,63%	79,31%
GRADO EN TURISMO	95%	100%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	0,00%	0,00%	85,00%	100,00%	100,00%
ARTES Y HUMANIDADES	72%	83%	82%	1,98%	5,45%	5,08%	14,85%	16,36%	14,41%	83,17%	78,18%	80,51%
CIENCIAS	81%	74%	85%	4,58%	4,26%	3,23%	22,88%	24,11%	18,71%	72,55%	71,63%	78,06%
CIENCIAS DE LA SALUD	88%	84%	80%	2,68%	2,59%	1,29%	12,20%	10,36%	10,59%	85,12%	87,05%	88,11%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	85%	80%	82%	6,46%	6,56%	5,76%	22,66%	18,69%	17,15%	70,88%	74,75%	77,09%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	74%	71%	73%	11,68%	12,07%	8,93%	23,07%	21,83%	24,07%	65,25%	66,11%	66,99%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80%	76%	78%	7,70%	7,99%	6,07%	20,73%	18,81%	18,79%	71,57%	73,20%	75,13%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	96%	16,6%	3,67	3,81	3,60	3,67	4,04	3,65	3,74
GRADO EN DERECHO	92%	19,2%	3,65	3,59	3,34	3,72	3,93	3,40	3,60
GRADO EN ECONOMIA	87%	15,7%	3,48	3,69	3,27	3,70	3,92	3,36	3,57
GRADO EN ENFERMERIA	100%	35,8%	3,84	3,81	3,76	3,93	3,94	3,81	3,85
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	81%	50,2%	3,94	3,96	3,91	4,06	4,11	3,85	3,97
GRADO EN FISICA	94%	39,6%	3,66	3,67	3,54	3,87	4,17	3,64	3,76
GRADO EN FISIOTERAPIA	88%	21,2%	4,04	3,90	3,81	4,02	4,23	3,95	3,99
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	70%	38,4%	3,59	3,76	3,66	3,97	4,14	3,75	3,81
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	62%	14,7%	3,81	3,91	3,81	3,84	4,26	3,75	3,90
GRADO EN HISTORIA	91%	30,3%	3,65	3,72	3,72	3,91	3,98	3,72	3,78
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	60%	32,4%	3,32	3,50	3,30	3,66	3,84	3,52	3,52
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	95%	37,7%	3,76	3,55	3,38	3,51	3,82	3,62	3,60
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	53%	25,3%	3,43	3,29	2,86	3,21	3,43	3,19	3,23
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	79%	27,5%	3,31	3,46	3,18	3,80	4,00	3,36	3,52
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	68%	16,0%	3,25	3,43	2,84	3,28	3,85	3,30	3,33
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	95%	24,8%	2,93	3,32	2,74	3,01	3,93	3,01	3,16
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	88%	19,4%	3,06	3,16	2,92	3,17	3,72	3,05	3,18
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	29,3%	3,85	4,04	3,83	4,09	4,41	3,99	4,03
GRADO EN INGENIERIA MARINA	77%	26,1%	3,09	3,14	3,22	3,42	3,48	3,32	3,28
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	68%	28,8%	2,94	3,06	2,94	3,23	3,63	3,13	3,16
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	93%	23,8%	3,48	3,61	3,26	3,71	3,85	3,50	3,57
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	94%	48,0%	3,21	3,43	3,15	3,51	3,63	3,26	3,36
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	83%	25,6%	3,57	3,62	3,32	3,56	3,84	3,39	3,55
GRADO EN LOGOPEDIA	76%	29,5%	3,61	3,39	3,53	3,68	3,57	3,58	3,56
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97%	34,2%	3,95	3,92	4,19	4,08	4,33	4,13	4,10
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94%	29,4%	3,84	3,72	3,67	3,71	3,99	3,79	3,79
GRADO EN MATEMATICAS	93%	37,2%	3,53	3,55	3,26	3,86	4,13	3,58	3,65
GRADO EN MEDICINA	94%	21,7%	3,66	3,49	3,53	3,78	3,94	3,41	3,64
GRADO EN RELACIONES LABORALES	89%	27,8%	3,67	3,75	3,48	3,98	4,12	3,58	3,76

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN TURISMO	100%	49,8%	4,31	4,27	4,16	4,39	4,47	4,28	4,31
ARTES Y HUMANIDADES	87%	32,8%	3,71	3,77	3,76	3,94	4,00	3,75	3,82
CIENCIAS	93%	38,4%	3,60	3,61	3,41	3,86	4,15	3,61	3,71
CIENCIAS DE LA SALUD	89%	24,1%	3,80	3,66	3,66	3,87	3,99	3,65	3,77
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	87%	22,6%	3,68	3,70	3,55	3,69	3,99	3,61	3,70
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	78%	27,3%	3,38	3,52	3,24	3,58	3,90	3,42	3,51
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	83%	25,4%	3,61	3,64	3,48	3,72	3,98	3,57	3,67

Tabla 9. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	88%	3,71	3,82	4,03	4,39	3,60	3,83	3,90
GRADO EN DERECHO	87%	3,84	3,72	4,11	4,47	3,72	3,92	3,96
GRADO EN ECONOMIA	79%	3,53	3,57	3,88	4,40	3,40	3,64	3,74
GRADO EN ENFERMERIA	95%	4,14	4,06	4,28	4,53	3,94	4,16	4,18
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	73%	4,35	4,25	4,39	4,17	4,22	4,26	4,27
GRADO EN FISICA	85%	3,72	3,83	4,01	4,56	3,73	3,82	3,95
GRADO EN FISIOTERAPIA	99%	4,39	4,28	4,45	4,57	4,25	4,39	4,39
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	59%	3,92	4,02	4,21	4,51	4,14	4,15	4,16
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	54%	3,77	3,92	4,03	4,33	3,57	3,95	3,93
GRADO EN HISTORIA	86%	3,69	3,74	4,01	4,33	3,62	3,80	3,86
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	59%	3,69	3,79	3,99	4,44	3,65	3,83	3,90
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	91%	3,55	3,72	3,89	4,03	3,56	3,72	3,75
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	52%	3,64	3,62	3,92	4,16	3,62	3,72	3,78
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	73%	3,51	3,68	3,91	4,35	3,52	3,56	3,75
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	57%	3,39	3,40	3,76	4,16	3,28	3,39	3,56
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	89%	3,18	3,28	3,61	4,30	3,07	3,25	3,45

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	83%	3,16	3,10	3,51	4,13	3,02	3,16	3,35
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	87%	3,78	4,01	4,20	4,59	3,86	3,97	4,07
GRADO EN INGENIERIA MARINA	52%	3,44	3,50	3,82	4,16	3,28	3,47	3,61
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	60%	3,37	3,45	3,52	4,14	3,30	3,44	3,54
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	89%	3,55	3,61	3,96	4,30	3,54	3,67	3,77
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	90%	3,55	3,60	3,84	4,25	3,60	3,70	3,75
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	78%	3,63	3,77	3,99	4,43	3,65	3,75	3,87
GRADO EN LOGOPEDIA	100%	3,85	3,92	3,98	4,15	3,62	3,86	3,90
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	88%	3,86	4,12	4,14	4,53	3,89	4,06	4,10
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	93%	3,73	3,77	3,95	4,46	3,75	3,87	3,92
GRADO EN MATEMATICAS	85%	3,52	3,50	3,97	4,44	3,50	3,61	3,76
GRADO EN MEDICINA	66%	4,10	4,09	4,33	4,55	3,92	4,13	4,19
GRADO EN RELACIONES LABORALES	76%	3,80	3,82	4,08	4,44	3,77	3,96	3,98
GRADO EN TURISMO	100%	3,62	4,02	4,32	4,45	3,95	3,80	4,03
ARTES Y HUMANIDADES	82%	3,75	3,79	4,04	4,32	3,67	3,85	3,90
CIENCIAS	85%	3,65	3,72	4,00	4,52	3,65	3,75	3,88
CIENCIAS DE LA SALUD	80%	4,14	4,10	4,32	4,54	3,96	4,16	4,20
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	82%	3,72	3,76	4,00	4,45	3,67	3,85	3,91
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	73%	3,52	3,63	3,88	4,32	3,50	3,62	3,75
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	78%	3,74	3,79	4,04	4,43	3,68	3,84	3,92

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	64%	79%	4,53	4,31	4,32	4,41
GRADO EN DERECHO	65%	73%	4,15	3,93	3,99	3,93
GRADO EN ECONOMIA	66%	69%	4,49	4,30	4,27	4,32
GRADO EN ENFERMERIA	79%	88%	4,16	4,16	4,24	4,00

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	67%	67%	4,70	4,70	4,80	4,53
GRADO EN FISICA	70%	92%	4,46	4,32	4,30	4,29
GRADO EN FISIOTERAPIA	42%	43%	4,51	4,43	4,43	4,37
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	57%	52%	4,20	4,05	4,02	4,03
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	85%	89%	4,64	4,38	4,46	4,31
GRADO EN HISTORIA	66%	69%	4,26	4,02	4,15	4,13
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	71%	71%	4,54	4,35	4,34	4,24
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	71%	77%	4,25	4,20	4,13	4,30
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	85%	93%	4,31	4,31	4,09	4,26
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	77%	80%	4,43	4,20	4,11	4,21
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	66%	65%	4,40	4,10	4,00	4,24
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	64%	68%	4,51	4,15	4,14	4,37
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	70%	80%	4,42	4,12	4,18	4,13
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	69%	85%	4,58	4,33	4,51	4,51
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60%	68%	4,34	4,16	4,11	3,95
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	67%	73%	4,27	4,04	4,07	3,89
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	77%	80%	4,34	3,85	3,88	4,06
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	58%	66%	4,66	4,45	4,58	4,18
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	72%	85%	4,47	4,23	4,28	4,27
GRADO EN LOGOPEDIA	44%	54%	4,67	4,67	4,48	4,44
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	81%	92%	4,52	4,24	4,55	4,21
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	67%	93%	4,45	4,29	4,24	4,27
GRADO EN MATEMATICAS	86%	91%	4,53	4,29	4,33	4,02
GRADO EN MEDICINA	38%	54%	4,55	4,23	4,33	4,13
GRADO EN RELACIONES LABORALES	61%	63%	4,27	4,41	4,40	4,13
GRADO EN TURISMO	100%	100%	4,50	4,50	4,25	4,50
ARTES Y HUMANIDADES	66%	68%	4,40	4,23	4,36	4,26
CIENCIAS	76%	91%	4,49	4,31	4,31	4,19
CIENCIAS DE LA SALUD	46%	56%	4,46	4,32	4,35	4,20
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	67%	75%	4,40	4,22	4,23	4,21
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	70%	76%	4,44	4,19	4,19	4,22
MEDIA UC	66%	74%	4,43	4,23	4,24	4,22

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de la Universidad de Cantabria se analiza por medio de tres fuentes de información; la encuesta de opinión de los estudiantes, el Informe del Profesor y el Informe del Responsable Académico de la titulación.

Estudiantes:

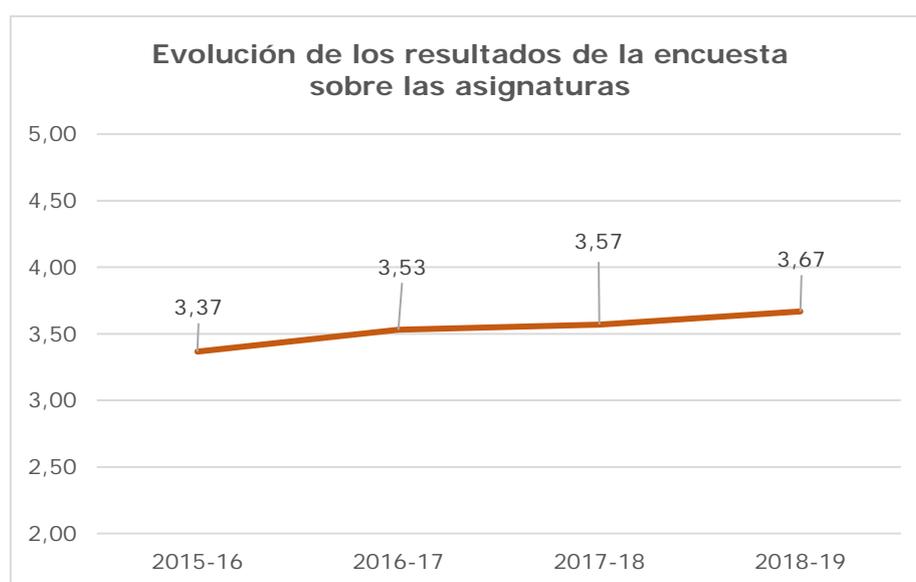
Respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes hay que comenzar señalando que los alumnos cumplimentan dos encuestas, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc., y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos, 15 horas de docencia. Esta segunda encuesta consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesor/a de impartir la docencia.

Durante el curso académico 2018 – 2019 se han evaluado el 83% de las asignaturas de Grado, valor ligeramente superior al obtenido el curso precedente (80%). La rama de conocimiento en la que se han evaluado mayor número de asignaturas ha sido Ciencias, hasta alcanzar el 93% de ellas. La participación media de los estudiantes en las encuestas se sitúa en el 25,4%, valor idéntico al alcanzado durante el curso 2017 – 2018.

Los resultados obtenidos mejoran los alcanzados el curso precedente y mantienen una tendencia positiva. Casi el 67% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente con puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre 5. El 27% han obtenido una valoración favorable con puntuaciones entre 2,5 y 3,5 puntos y, el restante 6% han tenido una valoración desfavorable con puntuaciones por debajo de 2,5 puntos. Por ramas de conocimiento se aprecian diferencias significativas de hasta 20 puntos porcentuales. Aquellas con mayor número de asignaturas con valoraciones muy favorables son Artes y Humanidades (79% del total) y Ciencias (74% del total), mientras que en Ingeniería y Arquitectura el 59% de las asignaturas han obtenido una valoración muy favorable.

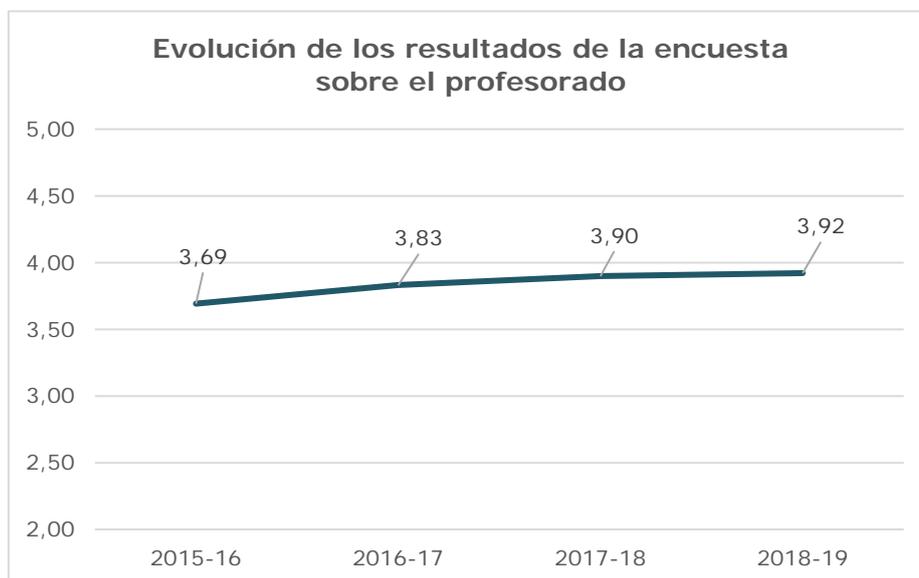
Todos los ítems de la encuesta sobre la asignatura han obtenido valoraciones muy positivas próximas o incluso superiores a 3,50 puntos sobre 5. Como viene siendo

habitual, el aspecto peor valorado por los alumnos es la adecuación del esfuerzo necesario para aprobar (3,48). Por último señalar que la valoración promedio de la encuesta ha alcanzado 3,67 puntos, lo que mantiene la tendencia positiva de los resultados de los últimos cursos.



En cuanto a la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado el 80% de las unidades docentes, lo que supone un incremento de cuatro puntos porcentuales con respecto a las unidades docentes evaluadas en el curso precedente. Las ramas de conocimiento con mayor número de unidades docentes evaluadas son Ciencias (85%), seguido por Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, ambas con el 82%. Al igual que ocurre con los resultados de la encuesta sobre las asignaturas, aquí también se mejoran los resultados del curso 2017 – 2018. En esta ocasión, los estudiantes han valorado muy favorablemente el 75% de las unidades docentes, el 19% han obtenido una valoración favorable y, el restante 6% han tenido una valoración desfavorable.

Todos los ítems de la encuesta han obtenido puntuaciones superiores a 3,50 puntos, e incluso por encima de 4,00 puntos sobre 5. Además, es de destacar que la valoración global del profesor/a ha obtenido una calificación promedio de 3,92 puntos, lo que mejora el dato del curso 2017 – 2018 y mantiene la tendencia positiva de los últimos cuatro cursos académicos.



Profesorado:

El profesorado participa en la mejora de la calidad de la docencia y del profesorado por medio del Informe del Profesor en el que plasma su opinión sobre la impartición de las asignaturas a lo largo del curso. El informe es eminentemente descriptivo y es analizado pormenorizadamente por las Comisiones de Calidad de las titulaciones y tenido en cuenta para la mejora de los títulos. En el presente informe se van a analizar los resultados cuantitativos de dicho informe en los que el profesorado valora cada una de las cuatro dimensiones de la docencia; planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora.

La participación media del profesorado en este proceso ha sido del 66%, lo que supone un ligero descenso en relación al dato del curso precedente. No obstante, cabe mencionar que la participación de los profesores responsables de asignaturas ha alcanzado el 74%. A igual que con las encuestas de los alumnos, se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento. Aquellas con mayor participación han sido Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, con participaciones por encima del 70%.

Los resultados obtenidos son muy positivos y todas las dimensiones de la docencia han sido valoradas por encima de 4 puntos sobre 5.

Responsables académicos:

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordinan. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, en general, la docencia de Grado en la Universidad de Cantabria se está impartiendo de manera adecuada. Destaca la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado. Así mismo, el propio profesorado manifiesta una destacada satisfacción con su labor docente.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11.1 Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI *			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	16-17	17-18	18-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	33%	50%	39%	-	48%	-	59%	39%	58%	-	82%	-
GRADO EN DERECHO	30%	35%	26%	-	49%	-	45%	36%	58%	-	42%	-
GRADO EN ECONOMIA	73%	37%	55%	-	50%	-	60%	65%	52%	-	82%	-
GRADO EN ENFERMERIA	27%	11%	10%	-	59%	-	46%	53%	54%	-	43%	-
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50%	0%	17%	-	67%	-	50%	100%	50%	-	-	-
GRADO EN FISICA	61%	38%	47%	-	57%	-	57%	30%	62%	-	81%	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	47%	31%	13%	-	29%	-	52%	55%	53%	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	50%	71%	42%	-	48%	-	82%	56%	71%	-	74%	-
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	55%	54%	47%	-	59%	-	75%	61%	71%	-	74%	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	49%	48%	27%	-	51%	-	58%	58%	63%	-	44%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	35%	52%	40%	-	60%	-	41%	60%	63%	-	42%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	56%	50%	10%	-	60%	-	86%	44%	25%	-	42%	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	47%	47%	40%	-	49%	-	40%	71%	40%	-	50%	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	45%	36%	50%	-	63%	-	67%	45%	45%	-	50%	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	47%	50%	58%	-	46%	-	78%	58%	63%	-	50%	-

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI *			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	16-17	17-18	18-19
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	53%	40%	44%	-	56%	-	47%	44%	52%	-	50%	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	48%	41%	28%	-	48%	-	48%	61%	41%	-	81%	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	50%	42%	26%	-	53%	-	80%	50%	42%	-	79%	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	29%	40%	36%	-	50%	-	44%	43%	60%	-	79%	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	36%	30%	52%	-	58%	-	29%	60%	61%	-	50%	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	27%	61%	47%	-	52%	-	44%	76%	64%	-	50%	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	62%	22%	47%	-	50%	-	47%	38%	44%	-	79%	-
GRADO EN LOGOPEDIA	44%	17%	25%	-	50%	-	59%	66%	38%	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	22%	39%	31%	-	51%	-	48%	36%	47%	-	66%	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	26%	36%	30%	-	49%	-	35%	28%	41%	-	66%	-
GRADO EN MATEMATICAS	43%	40%	44%	-	54%	-	55%	43%	64%	-	81%	-
GRADO EN MEDICINA	25%	34%	29%	-	25%	-	36%	42%	34%	-	54%	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	51%	69%	38%	-	51%	-	57%	70%	44%	-	42%	-
GRADO EN TURISMO	44%	38%	25%	-	86%	-	43%	58%	47%	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	55%	51%	42%	-	61%	-	72%	64%	70%	-	-	-
CIENCIAS	54%	39%	46%	-	56%	-	56%	35%	63%	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	34%	27%	19%	-	34%	-	46%	51%	44%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	35%	42%	34%	-	51%	-	49%	41%	51%	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	45%	45%	40%	-	53%	-	49%	57%	53%	-	-	-
MEDIA UC	38%	39%	33%	-	50%	-	49%	47%	51%	-	-	-

*Encuestas bienales.

**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Tabla 11.2 Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,46	3,25	3,33	3,68	3,76	3,83	4,04	3,75	4,16	3,57	3,38	3,55
GRADO EN DERECHO	3,44	3,68	3,33	3,75	3,59	3,92	3,84	4,11	4,22	3,52	3,84	3,94
GRADO EN ECONOMIA	2,78	3,09	3,25	3,58	3,68	3,64	4,03	3,73	4,13	3,74	3,52	4,17
GRADO EN ENFERMERIA	3,35	3,63	4,00	3,90	4,08	4,16	2,59	3,38	3,25	3,47	4,13	4,13
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	3,50	-	5,00	4,20	4,10	4,26	3,50	-	5,00	3,00	-	4,00
GRADO EN FISICA	3,79	3,40	3,71	3,66	3,71	3,82	3,57	4,10	3,79	4,33	3,67	4,33
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,26	4,15	3,56	4,45	4,32	4,39	3,74	3,46	2,67	3,64	2,93	2,78
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,88	3,20	2,25	3,71	4,16	4,15	2,88	4,00	3,50	3,38	3,00	2,75
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	3,85	3,95	-	-	-	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
GRADO EN HISTORIA	3,14	3,72	3,14	4,01	3,80	3,80	3,14	3,65	3,21	3,40	3,94	3,50
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,06	3,11	3,55	3,60	3,34	3,83	3,45	3,39	3,73	3,73	3,32	3,82
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	2,71	3,14	3,75	3,68	3,63	3,72	4,14	3,64	3,88	3,86	3,86	4,50
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	3,60	3,00	1,00	3,29	3,81	3,72	3,80	3,67	4,00	4,60	3,67	2,00
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,79	3,60	4,13	3,63	3,71	3,56	3,88	3,76	4,00	4,13	4,11	4,81
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	4,00	2,75	2,67	3,53	3,43	3,39	4,00	3,25	3,44	4,00	3,33	3,43
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	2,75	3,25	3,57	3,50	3,02	3,25	3,25	3,38	3,43	3,29	3,29	3,00
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	3,45	3,10	2,62	3,27	3,09	3,16	3,79	3,30	3,60	3,81	3,11	3,33
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,09	3,91	4,33	3,77	3,74	3,97	3,55	3,91	4,00	4,45	4,50	4,33
GRADO EN INGENIERIA MARINA	4,50	3,60	3,17	3,67	3,69	3,47	4,00	3,60	3,00	4,25	4,40	2,83
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	3,75	3,25	4,00	3,84	3,64	3,44	2,50	4,50	3,50	2,50	4,50	4,00
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	3,56	3,14	3,60	3,60	3,41	3,67	3,67	3,71	3,19	3,67	3,00	3,50
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,25	4,00	3,00	3,66	3,72	3,70	3,38	4,50	2,40	2,86	4,00	3,17
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	3,11	3,53	4,31	3,75	3,77	3,75	4,11	3,88	4,08	3,33	3,94	4,00
GRADO EN LOGOPEDIA	4,21	4,25	4,40	4,27	4,11	3,86	3,21	2,50	4,00	3,57	4,25	3,80
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,30	3,88	3,87	3,79	3,90	4,06	3,65	3,68	3,70	3,55	3,49	3,78
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,25	3,44	3,45	3,77	3,70	3,87	3,58	3,63	3,66	3,45	3,43	3,78
GRADO EN MATEMATICAS	3,60	3,50	4,33	3,61	3,55	3,61	4,00	3,67	3,86	4,00	4,67	4,50
GRADO EN MEDICINA	3,50	3,17	3,60	3,97	4,15	4,13	3,43	3,43	3,36	3,70	3,38	3,54
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,11	3,54	3,57	3,66	3,76	3,96	3,88	4,04	4,21	3,39	3,79	4,29
GRADO EN TURISMO	3,14	3,92	4,38	4,15	4,31	3,80	3,00	3,62	4,00	2,95	3,92	4,25
ARTES Y HUMANIDADES	3,17	3,72	3,27	4,04	3,83	3,85	3,17	3,65	3,33	3,36	3,94	3,53
CIENCIAS	3,74	3,44	3,87	3,64	3,65	3,75	3,68	3,94	3,67	4,24	4,17	4,43
CIENCIAS DE LA SALUD	3,88	3,59	3,74	4,13	4,20	4,16	3,38	3,38	3,28	3,62	3,35	3,52
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,26	3,49	3,46	3,75	3,77	3,85	3,76	3,79	3,97	3,49	3,54	3,83
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,43	3,32	3,51	3,59	3,53	3,62	3,67	3,62	3,59	3,81	3,69	3,77
MEDIA UC	3,44	3,46	3,53	3,75	3,82	3,84	3,64	3,68	3,72	3,62	3,58	3,79

Tabla 11.3 Evolución de la satisfacción de los grupos de interés con las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	16-17	17-18	18-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	-	4,00	-	-	4,23	-	3,05	3,29	3,12	-	3,90	-
GRADO EN DERECHO	-	3,33	-	-	3,94	-	3,22	3,17	2,91	-	3,63	-
GRADO EN ECONOMIA	-	3,97	-	-	4,18	-	3,11	2,99	3,33	-	3,90	-
GRADO EN ENFERMERIA	-	4,17	-	-	3,77	-	3,44	3,78	3,62	-	4,00	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	16-17	17-18	18-19
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	4,75	-	-	5,00	-	4,00	3,83	-	-	-	-
GRADO EN FISICA	-	4,07	-	-	3,80	-	3,63	3,64	3,57	-	4,21	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	4,42	-	-	4,53	-	4,18	4,08	4,05	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	-	4,08	-	-	3,93	-	3,61	3,22	2,45	-	3,88	-
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	4,29	-	-	4,43	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	-	3,72	-	-	3,91	-	2,98	3,55	3,52	-	3,88	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	-	3,68	-	-	3,89	-	3,33	2,89	3,59	-	4,00	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	-	3,96	-	-	4,06	-	2,86	2,63	2,86	-	4,33	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	-	3,88	-	-	4,13	-	3,50	3,00	1,50	-	4,33	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	-	3,36	-	-	3,64	-	3,53	3,19	3,17	-	4,37	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	-	4,11	-	-	4,07	-	2,92	3,20	2,60	-	4,37	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	-	4,11	-	-	4,00	-	2,79	2,91	3,00	-	4,37	-
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	-	4,11	-	-	3,77	-	2,40	3,00	2,99	-	4,37	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	-	3,76	-	-	3,66	-	3,42	3,54	3,23	-	4,21	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	-	3,91	-	-	3,92	-	3,50	3,00	3,40	-	4,38	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	-	3,96	-	-	3,96	-	2,88	3,00	3,84	-	4,38	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	-	4,10	-	-	3,97	-	3,25	2,79	2,54	-	4,37	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	-	3,79	-	-	3,95	-	2,39	3,20	3,59	-	4,38	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	-	4,16	-	-	3,78	-	3,47	3,15	3,38	-	4,37	-
GRADO EN LOGOPEDIA	-	4,67	-	-	4,67	-	3,70	3,98	3,84	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	-	3,97	-	-	3,82	-	3,61	2,80	3,40	-	4,13	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	-	3,86	-	-	3,93	-	2,90	2,69	2,90	-	4,13	-
GRADO EN MATEMATICAS	-	4,05	-	-	4,33	-	2,92	3,90	3,39	-	4,21	-
GRADO EN MEDICINA	-	3,74	-	-	3,47	-	3,71	3,40	3,65	-	3,71	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	-	3,76	-	-	4,11	-	3,06	2,81	3,40	-	3,63	-
GRADO EN TURISMO	-	4,58	-	-	4,33	-	3,47	3,38	3,78	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	-	3,93	-	-	4,12	-	3,49	3,58	3,54	-	-	-
CIENCIAS	-	4,06	-	-	4,00	-	3,27	3,75	3,50	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	-	4,16	-	-	3,96	-	3,76	3,78	3,79	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	-	3,91	-	-	4,06	-	3,25	3,06	3,12	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	-	3,92	-	-	3,90	-	3,09	3,04	3,17	-	-	-
MEDIA UC	-	3,95	-	-	3,97	-	3,27	3,24	3,30	-	-	-

*Encuestas bienales.

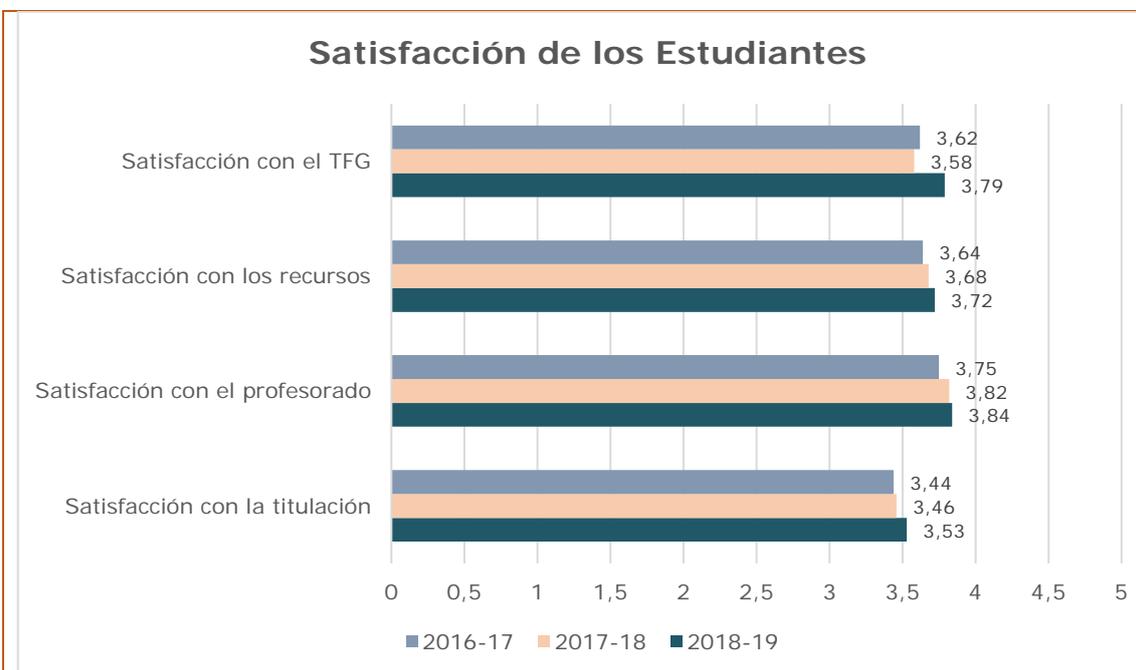
**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Durante el curso académico 2018 – 2019 sólo se han realizado las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados, ya que en el caso de los dos colectivos restantes, profesorado y personal de administración y servicios, las encuestas tienen carácter bienal y se realizan en los cursos académicos finalizados en año par.

Estudiantes:

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sufrido un descenso de seis puntos porcentuales con respecto al curso precedente, hasta situarse en el 33%. Este dato de participación rompe la evolución positiva que llevaba experimentando esta encuesta en los últimos años. En total se han obtenido 447 respuestas entre los 1.350 estudiantes que, durante el curso académico 2018 – 2019, han presentado su Trabajo Fin de Grado. Por ramas de conocimiento se observa una enorme diferencia entre la participación en la rama de Ciencias de la Salud, donde apenas alcanza el 19%, y el resto de ramas, con participaciones de hasta el 46% en el caso de Ciencias.

La satisfacción de los estudiantes con muchos de los aspectos de la titulación es muy elevada y se mantiene estable en el tiempo con leves repuntes. Tal es el caso de los cuatro parámetros que se reflejan en los Informes Finales del SGIC (satisfacción con la titulación, con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Grado).



No obstante, también hay aspectos de la encuesta con valoraciones inferiores a 3,00 puntos sobre 5, como son la orientación, información y asesoramiento que se facilita a los alumnos sobre prácticas y empleo y sobre programas de movilidad, los procedimientos a disposición de los estudiantes para realizar quejas y sugerencias, la labor del Consejo de Estudiantes y de las Delegaciones de Alumnos y la coordinación de las asignaturas de los planes de estudio.

Egresados:

La participación de los egresados se mantiene muy elevada y en valores superiores al 50%. En relación a la cuestación de los egresados del curso 2017 – 2018, tras un año en el mercado laboral, se han obtenido un total de 684 respuestas entre los 1.351 estudiantes de la cohorte de egreso de dicho curso académico.

La satisfacción de estos egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 3,30 puntos sobre 5, valor similar al percibido por las cohortes de egreso precedentes. También se puede destacar que la satisfacción de este colectivo con su empleo es muy elevada (3,72).

Los resultados pormenorizados de cada titulación son analizados y tenidos en cuenta para la mejora del título por parte de las correspondientes Comisiones de Calidad de Centro y Titulación.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/indicadores-de-calidad>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.

TITULACIÓN	Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
ETS Náutica	34	12	35%	3,9	4,1	3,4	3,8	4,9	4,8	4,3	4,2	4,3	3,8	4,5	4,8	4,6	4,0	4,2	4,1	4,8
Grado en Administración y Dirección de empresa	31	27	87%	4,2	4,4	4,0	4,4	4,8	4,6	4,7	4,0	4,4	4,1	4,5	4,7	5,0	4,5	4,2	4,8	4,6
Grado en Derecho	70	13	19%	3,7	3,9	3,6	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,4	4,7	4,3	4,4	4,4	3,7	4,5	4,3	4,3
Grado en Economía	20	20	100%	4,3	4,4	4,0	4,4	4,7	4,5	4,5	3,4	4,3	4,5	4,2	4,8	4,8	4,2	4,1	4,4	4,6
Grado en Física	10	7	70%	3,6	4,0	4,1	4,9	4,0	4,3	4,4	3,9	4,3	5,0	3,9	4,7	4,4	4,6	3,7	4,8	3,8
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3	3	100%	4,3	4,3	4,3	4,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	4,3	4,7	5,0	5,0	3,3	3,9	4,7	4,7
Grado en Historia	4	2	50%	3,5	3,5	4,5	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,6	4,0	5,0
Grado en Ing. Informática	18	8	44%	4,3	4,9	4,5	4,8	4,9	4,9	4,9	3,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	5,0	5,0
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	33	14	42%	4,0	3,9	3,7	3,6	4,3	4,5	3,2	3,5	3,7	3,9	3,9	4,3	4,5	3,9	3,7	3,8	3,9

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros		17	4	23%	3,8	3,8	4,5	4,8	4,8	3,8	4,7	4,5	4,5	4,8	4,0	4,5	5,0	4,0	4,2	4,3	4,3
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales		11	10	91%	4,1	4,6	4,3	4,2	4,5	4,8	4,8	3,8	4,0	3,8	4,7	4,8	5,0	4,7	3,9	4,2	4,6
Grado en Ingeniería Civil		15	13	87%	4,5	4,5	4,2	4,3	4,6	4,5	3,9	4,0	4,0	4,5	4,8	4,6	5,0	4,1	3,8	4,3	4,7
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		6	5	83%	4,0	3,8	4,0	4,2	4,6	4,8	4,4	3,6	4,2	3,8	3,8	4,6	4,8	4,2	3,6	4,2	4,4
Grado en Ingeniería de Telecomunicación		8	7	88%	3,7	4,3	4,0	4,0	5,0	4,9	4,4	3,9	4,1	4,3	4,9	5,0	5,0	4,6	4,5	4,6	4,9
Grado en Ingeniería Mecánica		7	5	71%	4,2	4,4	4,4	4,0	4,2	4,6	4,4	3,8	3,6	4,0	4,0	4,6	4,6	3,6	3,6	3,8	4,0
Grado en Ingeniería Química		8	7	88%	4,4	4,7	4,3	4,6	5,0	4,0	4,9	4,4	4,6	4,0	4,7	5,0	5,0	4,3	3,9	4,4	4,1
Grado en Matemáticas		4	3	75%	4,0	4,0	4,3	4,8	3,8	4,3	4,3	3,3	4,3	5,0	3,8	5,0	4,5	4,5	3,7	4,8	3,8
Grado en Relaciones Laborales		34	10	29%	3,7	3,8	3,7	3,9	4,1	4,1	3,4	2,8	3,3	4,4	4,2	4,4	4,8	4,0	3,9	4,0	4,1
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Practicum I	79	59	75%	4,3	4,6	4,3	4,1	4,9	4,5	4,4	3,9	-	-	4,9	4,9	-	-	4,4	4,6	4,9
	Practicum II M1	69	13	19%	4,3	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	3,8	3,8	-	-	4,4	4,5	-	-	4,1	4,3	4,6
	Practicum II M2	69	28	41%	3,9	3,4	3,6	4,1	4,3	3,8	4,1	3,9	-	-	4,5	4,4	-	-	4,2	4,0	4,6
	Practicum III M1	69	23	33%	4,1	4,3	4,4	4,0	4,6	3,9	4,0	4,2	-	-	4,5	4,3	-	-	4,4	4,1	4,2

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del SGIC del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas. En la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en el Centro, ya que en el momento de la recogida de los formularios no se diferenciaron las titulaciones a las que pertenecían los estudiantes.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS						
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	
ERASMUS+	Doble Grado Física y Matemáticas	5	4	80%	4,3	3,8	4,3	3,5	3,8	4,3	4,8	4,5	4,5	4,8	3,8	4,5	4,0	4,3	4,3	4,5	4,3	3,8	4,0	5,0	4,8	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	31	16	52%	3,8	3,6	3,8	3,6	3,5	3,2	4,1	3,8	4,3	4,3	3,6	4,0	3,7	3,4	3,8	3,8	4,3	3,9	3,5	4,9	4,9	
	Grado en Derecho	26	9	35%	4,1	4,1	4,6	3,9	3,1	2,9	4,4	3,8	4,7	4,4	3,2	3,8	4,0	4,1	3,7	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	
	Grado en Economía	24	12	50%	4,4	4,3	4,5	4,3	5,0	4,0	4,6	4,4	4,7	4,7	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,5	3,7	3,9	4,9	4,7	
	Grado en Enfermería	13	7	54%	2,4	2,7	3,6	2,9	1,9	2,0	3,9	3,4	4,3	4,4	2,9	3,3	3,9	2,7	3,9	4,0	4,0	4,7	3,6	4,9	4,9	
	Grado en Estudios Hispánicos	2	2	100%	2,5	3,0	4,0	3,5	4,0	2,5	4,5	3,5	4,5	4,5	2,5	4,5	3,5	5,0	5,0	3,5	4,0	4,0	4,0	5,0	4,5	
	Grado en Física	14	8	57%	3,5	3,8	4,1	3,5	3,8	2,1	3,9	3,6	4,3	4,0	3,9	4,5	3,0	4,4	4,3	4,0	4,4	3,9	4,4	4,8	4,4	
	Grado en Fisioterapia	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Gestión Hotelera y Turística	8	1	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Historia	6	5	83%	3,4	2,8	3,6	2,8	4,2	1,8	4,0	3,8	4,6	4,4	3,4	1,8	2,8	3,8	2,6	3,4	3,0	4,5	3,5	4,8	4,5	
	Grado en Ingeniería Civil	6	3	50%	3,7	3,3	3,7	4,0	3,0	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	2,3	4,0	4,3	4,3	4,0	4,3	3,7	5,0	4,7	
	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	3	2	67%	4,5	3,5	3,5	4,0	4,0	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,0	5,0	3,0	4,5	5,0	5,0	

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	9	4	44%	4,5	2,8	4,0	3,8	5,0	3,8	3,3	4,3	4,0	3,5	4,3	3,3	3,3	3,8	4,8	4,8	4,8	4,0	4,0	4,8	4,8
	Grado en Ingeniería Eléctrica	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	16	12	75%	2,8	3,6	3,5	3,3	3,0	2,8	4,5	3,3	4,4	4,4	3,3	3,5	3,3	3,7	3,8	3,5	3,6	3,1	3,1	4,4	4,4
	Grado en Ingeniería Informática	9	5	56%	3,4	3,2	3,8	4,0	4,4	3,0	3,8	3,6	4,2	4,4	3,2	3,8	3,8	3,2	4,4	3,6	4,0	2,2	4,0	4,8	4,4
	Grado en Ingeniería Marina	1	0	0%																					
	Grado en Ingeniería Marítima	5	3	60%	3,0	3,3	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,7	4,7	4,7	4,3	4,0	3,7	2,7	3,3	3,0	3,0	2,3	3,3	4,3	4,3
	Grado en Ingeniería Mecánica	8	8	100%	3,4	3,1	3,8	3,1	2,8	2,9	3,6	3,6	3,8	3,9	3,4	3,5	3,7	2,5	4,0	3,7	4,2	1,7	3,2	4,8	4,5
	Grado en Ingeniería Química	11	8	73%	3,9	3,8	4,3	4,1	3,1	3,6	4,4	3,8	4,6	4,8	3,6	4,0	3,7	3,6	4,1	4,1	4,3	4,1	3,4	4,7	4,4
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO						RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	21	11	52%	3,7	4,2	4,6	3,8	4,7	2,8	4,0	4,0	4,5	4,3	3,5	3,3	3,5	3,5	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9	4,9	4,5	
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	25	22	88%	3,9	4,0	4,5	4,1	4,6	3,2	4,5	4,3	4,6	4,6	4,0	3,4	3,8	3,3	4,3	4,0	4,2	3,8	3,9	4,9	4,6	
	Grado en Matemáticas	4	4	100%	2,0	2,0	2,3	1,8	2,5	1,3	3,3	1,3	4,0	4,0	2,3	2,0	2,0	2,0	4,0	3,8	2,3	2,3	2,0	4,8	3,0	
	Grado en Medicina	25	10	40%	2,5	3,7	4,0	3,4	3,0	2,6	3,7	3,2	3,9	3,9	3,2	3,3	3,8	3,4	3,1	4,0	4,0	4,2	3,3	4,9	4,7	
	Grado en Relaciones Laborales	3	3	100%	2,7	3,7	4,3	4,0	3,0	3,0	4,7	4,3	4,0	4,0	3,3	3,3	3,0	3,0	4,0	4,3	4,7	3,3	4,7	4,7	5,0	
	Grado en Turismo	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LATINO	Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	3	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	4	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio Educación Primaria	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Medicina	5	4	80%	1,3	3,3	4,3	3,8	4,8	3,3	5,0	4,0	5,0	5,0	3,3	4,8	4,3	5,0	4,0	3,8	5,0	3,8	4,5	4,8	4,8	
USA,	Doble Grado Física y Matemáticas	4	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Economía	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Física	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Civil	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfinanza, habilidades comunicativas, etc.).	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Mecánica	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Química	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Matemáticas	2	2	100%	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
SICUE	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	3	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Economía	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Estudios Hispánicos	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Civil	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Marina	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO						RESULTADOS				
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Matemáticas	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Medicina	19	7	37%	2,1	3,0	2,1	2,0	3,7	2,3	3,3	4,3	4,4	3,7	3,3	3,5	2,7	3,5	2,4	1,7	4,5	5,0	4,3	4,8	5,0
	ERASMUS	283	163	58%	3,5	3,6	4,1	3,7	3,7	3,0	4,2	3,8	4,4	4,4	3,6	3,6	3,6	3,5	4,0	4,0	4,1	3,7	3,7	4,8	4,6
	Programa LATINO	14	6	43%	1,8	3,0	3,5	3,3	3,8	3,0	5,0	4,3	5,0	4,5	3,3	4,8	4,3	4,7	4,2	4,2	5,0	4,2	4,3	4,8	4,8
	USA, Canadá y Australia	21	7	33%	3,4	3,6	4,1	3,9	2,4	3,1	4,7	3,6	4,6	4,7	3,4	4,7	4,3	4,9	4,7	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
	Bilateral ASIA	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SICUE	33	10	30%	2,9	3,5	2,7	2,5	3,8	2,4	3,8	4,3	4,5	4,0	3,7	3,3	2,8	3,3	2,4	1,8	4,1	3,6	4,0	4,4	4,6
	CAJAL	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	TOTAL GRADO UC	353	186	53%	3,4	3,6	4,0	3,6	3,7	3,0	4,2	3,8	4,4	4,4	3,6	3,7	3,6	3,6	3,9	3,9	4,1	3,8	3,8	4,8	4,6

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
ERASMUS +	237	101	43%	3,66	3,97	3,94	4,23	4,20	4,15	3,85	4,21	3,99	3,63	4,11	3,56	3,48	3,75	3,60	3,70	3,97
PROGRAMA LATINO	104	30	29%	4,03	4,30	4,30	4,17	4,27	4,13	4,03	4,33	4,20	4,13	4,27	4,13	4,37	4,48	3,80	4,03	4,37
USA, CANADÁ Y AUSTRALIA	47	16	34%	3,25	4,00	4,25	4,69	4,69	4,63	3,81	4,00	4,25	4,13	4,06	3,50	3,25	4,19	4,06	3,81	4,44
SICUE	36	13	36%	3,38	3,31	3,54	3,46	3,77	3,92	3,38	4,00	2,92	3,00	3,54	3,77	3,38	2,82	2,77	3,62	3,62
OTROS PROGRAMAS	43	16	37%	4,38	4,31	4,56	4,53	4,63	4,25	3,81	4,69	4,00	4,19	4,50	4,69	4,56	4,50	4,13	4,25	4,50
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	467	176	38%	3,73	4,01	4,06	4,23	4,26	4,18	3,84	4,24	3,97	3,77	4,13	3,77	3,70	3,92	3,66	3,81	4,10

Durante el curso académico 2018 – 2019, 353 estudiantes de la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio, lo que supone un ligero descenso en relación al curso 2017 – 2018, en el que participaron 400 estudiantes. El 80% de ellos han participado en el Programa ERASMUS+. A su vez, la UC ha recibido a 467 estudiantes de intercambio, número similar al del curso precedente. En este caso los Programas con mayor número de participantes han sido el Programa ERASMUS+ (51% del total) y el Programa Latino (22% del total).

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recibe la UC. Como novedad, durante el curso académico 2018 – 2019 se ha realizado un trabajo coordinado entre el Área de Calidad y la Oficina de Relaciones Internacionales a fin de unificar las dos encuestas que cada uno de los Servicios realizaba a los estudiantes de intercambio. A este fin se ha elaborado una única encuesta que ayude a simplificar el proceso de recogida de la opinión de los estudiantes sobre sus estancias.

La participación de los estudiantes de la Universidad ha sido del 53%, respondiendo a la encuesta 186 de los 353 alumnos. En cuanto a los resultados, hay que destacar que todos los aspectos contemplados en la encuesta resultan muy adecuados, con valoraciones por encima de los 3 puntos sobre 5. Los aspectos mejor valorados por los estudiantes son la utilidad de la estancia para su desarrollo personal (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.) y la satisfacción general con el Programa de Movilidad. Por su parte, el aspecto peor valorado es la información que reciben los estudiantes sobre la Universidad de destino.

El análisis pormenorizado de los resultados lo llevan a cabo las Comisiones de Calidad de los Títulos y se incluyen en los correspondientes Informes Finales del SGIC de las titulaciones, que se aprueban y hacen públicos anualmente.

La participación de los estudiantes recibidos ha sido del 38%, obteniéndose 176 respuestas entre los 467 estudiantes de otras universidades que han realizado, durante el curso académico 2018 – 2019, una estancia de intercambio en la UC. Los estudiantes recibidos, por lo general, no están asignados a una titulación en particular, por lo que los datos se ofrecen agregados por programa de intercambio y para el conjunto de la Universidad.

Al igual que con los estudiantes enviados, todos los aspectos de la encuesta han obtenido una valoración muy positiva, siendo el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones internacionales (ORI), los servicios y la oferta de actividades de la UC y la satisfacción general con la estancia en la UC, los elementos mejor valorados.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los egresados del curso académico 2017/2018, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral						Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	127	74	58%	5,88	6,23	70%	77%	4%	9%	4%	5%	74%	53%	86%	81%	7,42	
Grado en Derecho	106	62	58%	5,44	5,81	80%	42%	23%	27%	6%	2%	50%	35%	73%	80%	7,15	
Grado en Economía	60	31	52%	5,84	6,65	80%	84%	3%	6%	3%	3%	50%	44%	85%	76%	7,50	
Grado en Enfermería	71	38	54%	7,39	7,24	42%	97%	3%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	89%	8,65	
Grado en Estudios Hispánicos	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grado en Física	26	16	62%	6,81	7,13	63%	50%	44%	6%	0%	0%	50%	63%	88%	88%	7,88	
Grado en Fisioterapia	88	47	53%	7,85	8,09	59%	98%	0%	0%	0%	2%	93%	89%	96%	61%	6,72	
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	14	10	71%	4,30	4,90	89%	30%	30%	10%	30%	0%	0%	33%	67%	100%	8,33	
Grado en Historia	35	25	71%	5,28	7,04	52%	44%	28%	8%	16%	4%	9%	70%	18%	55%	6,00	
Grado en Ingeniería Civil	52	33	63%	6,58	7,18	64%	64%	33%	0%	3%	0%	62%	60%	90%	67%	7,67	

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	27	17	63%	5,65	5,71	100%	82%	12%	0%	6%	0%	36%	50%	93%	93%	7,43
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	8	2	25%	4,00	3,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	50%	4,00
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	45	18	40%	6,11	6,33	59%	67%	33%	0%	0%	0%	42%	58%	92%	83%	7,17
Grado en Ingeniería Eléctrica	11	5	45%	5,20	5,20	100%	100%	0%	0%	0%	0%	80%	80%	80%	100%	7,60
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	16	10	63%	5,50	6,00	89%	70%	10%	10%	10%	0%	57%	86%	100%	100%	8,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60	31	52%	5,77	5,97	87%	65%	35%	0%	0%	0%	70%	65%	100%	95%	7,70
Grado en Ingeniería Informática	27	11	41%	6,45	6,45	80%	100%	0%	0%	0%	0%	91%	91%	64%	100%	6,82
Grado en Ingeniería Marina	12	5	42%	6,20	6,80	67%	80%	0%	20%	0%	0%	100%	75%	100%	100%	6,00
Grado en Ingeniería Marítima	10	6	60%	7,67	7,67	50%	50%	17%	17%	17%	0%	33%	100%	100%	100%	7,33
Grado en Ingeniería Mecánica	23	14	61%	5,64	5,07	85%	71%	14%	0%	14%	0%	50%	30%	70%	88%	6,80
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	28	18	64%	6,41	7,17	61%	44%	50%	0%	6%	0%	75%	50%	88%	75%	8,25
Grado en Ingeniería Química	9	4	44%	6,25	6,75	50%	50%	25%	0%	25%	0%	100%	50%	100%	100%	6,50
Grado en Logopedia	24	9	38%	7,11	7,67	67%	56%	0%	0%	33%	11%	80%	60%	80%	40%	6,20

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Magisterio en Educación Infantil	108	51	47%	6,57	6,80	72%	53%	2%	22%	14%	10%	56%	39%	38%	19%	7,63
Grado en Magisterio en Educación Primaria	158	65	41%	5,35	5,80	70%	55%	15%	17%	12%	0%	71%	36%	58%	31%	7,64
Grado en Matemáticas	14	9	64%	6,78	6,78	67%	89%	0%	0%	11%	0%	75%	57%	88%	100%	7,88
Grado en Medicina	122	41	34%	7,41	7,29	73%	68%	2%	29%	0%	0%	100%	4%	100%	93%	8,39
Grado en Relaciones Laborales	34	15	44%	7,40	6,80	57%	60%	20%	13%	0%	7%	44%	13%	44%	67%	7,33
Grado en Turismo	34	16	47%	6,94	7,56	60%	75%	0%	0%	19%	6%	92%	67%	83%	83%	7,45
ARTES Y HUMANIDADES	37	26	70%	5,38	7,08	50%	46%	27%	8%	15%	4%	8%	64%	17%	50%	5,92
CIENCIAS	40	25	63%	6,80	7,00	64%	64%	28%	4%	4%	0%	63%	60%	88%	94%	7,88
CIENCIAS DE LA SALUD	305	135	44%	7,54	7,58	59%	86%	1%	9%	2%	1%	97%	71%	97%	77%	7,72
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	641	324	51%	5,87	6,24	73%	60%	11%	16%	9%	4%	63%	43%	70%	62%	7,48
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	328	174	53%	6,08	6,34	75%	68%	25%	2%	5%	0%	62%	62%	88%	87%	7,35
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.351	684	51%	6,27	6,59	70%	67%	14%	10%	7%	2%	70%	56%	81%	73%	7,48

Tabla 16. Situación de los egresados del curso académico 2015/2016, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2015-16	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	145	61	42%	77%	18%	0%	3%	2%	0%	67%	72%	90%	0%	11%	49%	6,82
Grado en Derecho	76	40	53%	70%	10%	0%	20%	0%	0%	69%	78%	87%	9%	5%	32%	7,58
Grado en Economía	50	29	58%	83%	14%	3%	0%	0%	0%	57%	67%	77%	0%	5%	55%	6,85
Grado en Enfermería	77	21	27%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	90%	0%	10%	80%	7,90
Grado en Estudios Hispánicos	6	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Física	28	15	54%	93%	7%	0%	0%	0%	0%	53%	93%	87%	0%	0%	42%	7,60
Grado en Fisioterapia	97	35	36%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	97%	100%	71%	3%	3%	62%	6,97
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	17	10	59%	80%	10%	0%	0%	10%	0%	44%	67%	78%	0%	25%	50%	8,13
Grado en Historia	40	24	60%	33%	46%	8%	4%	8%	0%	33%	47%	68%	0%	5%	32%	6,11
Grado en Ingeniería Civil	93	59	63%	88%	5%	2%	2%	3%	0%	64%	91%	96%	0%	4%	83%	7,69
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17	5	29%	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	20%	80%	6,80
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7	4	57%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	75%	25%	8,50
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	45	19	42%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	84%	100%	100%	0%	11%	74%	8,26
Grado en Ingeniería Eléctrica	9	7	78%	86%	0%	0%	0%	14%	0%	67%	100%	100%	0%	33%	67%	8,33
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	9	5	56%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	100%	100%	0%	40%	60%	9,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	43	20	47%	95%	5%	0%	0%	0%	0%	65%	85%	95%	0%	18%	53%	7,80
Grado en Ingeniería Informática	25	9	36%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	89%	100%	89%	0%	11%	89%	8,00

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2015-16	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Marina	5	2	40%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	50%	50%	7,00
Grado en Ingeniería Marítima	9	6	67%	83%	0%	0%	0%	0%	17%	40%	80%	60%	0%	25%	75%	7,60
Grado en Ingeniería Mecánica	35	22	63%	86%	9%	0%	0%	0%	5%	86%	95%	95%	0%	20%	75%	7,76
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	19	11	58%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	91%	91%	100%	18%	18%	55%	7,36
Grado en Ingeniería Química	39	21	54%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	62%	100%	90%	0%	19%	48%	6,38
Grado en Logopedia	34	13	38%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	31%	0%	0%	0%	86%	7,85
Grado en Magisterio en Educación Infantil	119	35	29%	57%	29%	0%	0%	11%	3%	60%	73%	43%	0%	7%	48%	7,30
Grado en Magisterio en Educación Primaria	155	28	18%	64%	14%	0%	11%	11%	0%	68%	82%	55%	0%	5%	25%	7,77
Grado en Matemáticas	11	9	82%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	89%	100%	100%	0%	11%	67%	8,22
Grado en Medicina	99	30	30%	97%	0%	0%	0%	3%	0%	100%	96%	97%	0%	9%	59%	8,62
Grado en Relaciones Laborales	30	18	60%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	61%	71%	78%	0%	13%	44%	6,89
Grado en Turismo	40	17	43%	82%	18%	0%	0%	0%	0%	88%	76%	65%	0%	0%	50%	6,82
ARTES Y HUMANIDADES	46	24	52%	33%	46%	8%	4%	8%	0%	33%	47%	68%	0%	5%	32%	6,11
CIENCIAS	39	24	62%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	67%	96%	92%	0%	5%	52%	7,83
CIENCIAS DE LA SALUD	307	99	32%	98%	1%	0%	0%	1%	0%	99%	99%	77%	1%	6%	68%	7,78
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	632	238	38%	74%	16%	0%	5%	4%	0%	65%	74%	74%	1%	8%	45%	7,16
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	355	190	54%	90%	6%	1%	1%	2%	1%	72%	94%	95%	1%	16%	69%	7,65
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.379	575	42%	82%	11%	1%	3%	3%	1%	73%	85%	82%	1%	10%	57%	7,44

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2017 – 2018, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%.
- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,59 puntos sobre 10.
- El 67% de los egresados de Grado del curso 2017 – 2018 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 14% continúan estudiando y ampliando su formación, el 10% están preparando oposiciones, el 7% no encuentran trabajo y el restante 2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 56% de los egresados que trabajan encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 70% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Los sectores de la Salud, Industria, Educación y Administración aglutinan el 58% de los empleos de los egresados de Grado.
- Al 81% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 41% de los casos).
- El 24% de los contratos firmados son indefinidos, el 36% temporales, el 23% en prácticas, el 10% por obra y servicio, el 2% se han establecido

como autónomos, el 2% se han colocado como funcionarios y el restante 3% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.

- El 73% de los egresados tienen un empleo a jornada completa.
- La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,48 puntos sobre 10.
- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral o el salario. El 82% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 66% de las mujeres. Además, el 64% de los hombres tienen un salario superior a 1.000€ netos mensuales, frente al 48% de las mujeres. A esto hay que añadir que el 38% de las mujeres perciben unas retribuciones inferiores al salario mínimo interprofesional por el 23% de los hombres.
- En relación a la cohorte de egreso del curso 2016 – 2017, los resultados se mantienen estables, manteniéndose la mejoría general observada aquel año en cuanto a la calidad del empleo, pero también las desigualdades entre hombres y mujeres.

PRINCIPALES CONCLUSIONES SOBRE EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO 2015 – 2016, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo al tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados en las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%.
- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2015 – 2016 ha sido significativa. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 68% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 82%, además un 11% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente.

- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado considerablemente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 82% del total, frente al 68% al año de finalizar. El 73% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 85% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 22% al 38% del total.
- La estabilidad en el empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de la cohorte del curso 2015 – 2016, pues el 40% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 53% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces en estos tres años.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.
- El 70% egresados de Grado encuadran su actual puesto de trabajo en las categorías de directivo, mando intermedio o técnico/profesional cualificado.
- Los sectores de la Industria, Salud, Educación y Administración aglutinan actualmente el 54% de los empleos de los egresados de Grado.
- La retribución de los egresados ha mejorado notablemente en los últimos dos años, sobre todo las franjas salariales más altas, entre 1.501€ y 2.000€ y más de 2.000€ netos mensuales. Al año de finalizaran estas franjas salariales aglutinaban al 20% de los egresados, actualmente al 42%.
- Se han acentuado las desigualdades en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 78%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 88%. El 31% de las mujeres tienen un contrato indefinido, frente al 47% de los hombres y, finalmente, el 32% de las mujeres tienen un salario neto mensual superior

a 1.500€, mientras que entre los hombres este porcentaje se eleva hasta el 55%.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 17. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	10	0	2	3	10	13	6	0	4	0	1	1	50
Nº PDI que lo han utilizado	1	1	1	0	8	1	0	0	4	1	0	2	19
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CURSO 2018-2019	11	1	3	3	18	14	6	0	8	1	1	3	69
TOTAL CURSO 2017-2018	8	0	5	18	54	13	1	3	9	5	0	3	119
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	73
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	96
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92
TOTAL CURSO 2013-2014	27	1	12	30	35	11	1	1	25	3	12	3	161
TOTAL CURSO 2012-2013	19	5	8	34	85	12	3	3	22	2	1	3	197
TOTAL CURSO 2011-2012	30	5	5	24	19	9	2	2	20	8	0	5	129

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2018 – 2019 se ha producido un notable descenso en cuanto a la utilización del Buzón del SGIC por parte de los miembros de la Comunidad Universitaria, sobre todo por parte de los estudiantes.

El mayor número de casos se ha registrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (18), aunque con un descenso del 67% en relación al curso precedente. Este descenso se ha debido fundamentalmente a que, durante el curso 2017 – 2018, se recibió un número anormalmente elevado de entradas al Buzón a consecuencia de un cambio en la forma de proceder de los estudiantes. Normalmente plantean las quejas y sugerencias a través de los Delegados de Clase, pero ese curso las plantearon individualmente a través del Buzón del SGIC.

En el otro extremo encontramos la Facultad de Filosofía y Letras, donde no se ha recibido ninguna entrada durante el curso.

Todas las entradas han sido atendidas y resueltas por los correspondientes Gestores de los Buzones designados en cada Centro, y tenidas en cuenta por las Comisiones de Calidad para la mejora de las titulaciones.

11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR

Tabla 18. Estado de la Política y objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad y difundirla entre los diferentes grupos de interés de la Universidad y la Sociedad.	La Política de Calidad está públicamente disponible, al igual que las actas y acuerdos adoptados por la Comisión de Calidad de la UC. Anualmente se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad.
Asegurar la calidad en todos los ámbitos de competencia de la universidad que la permitan competir en formación académica, investigación y transferencia, con las mejores Universidades.	La UC emplea todos los recursos a su disposición, tanto humanos, técnicos y económicos, para garantizar una formación académica, una investigación y una transferencia del conocimiento de calidad.
Facilitar y fortalecer el proceso de seguimiento y acreditación de todas las titulaciones oficiales impartidas por la institución.	Los procesos de seguimiento y acreditación se centralizan desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado para garantizar su homogeneidad y éxito.
Perseguir la calidad y mejora continua de la actividad formativa, que satisfaga las expectativas de los estudiantes, empleadores y sociedad en general.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados del SGIC de las diferentes titulaciones y plantean planes de mejoras

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
	que faciliten la mejora continua. Estos planes son revisados anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Consolidar el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) general de la Universidad, que a su vez sustente los SGIC de todas las Titulaciones Oficiales y asegurar que el SGIC se mantiene actualizado y sea revisado de forma periódica.	El Área de Calidad, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la Comisión de Calidad de la UC son garantes del correcto funcionamiento del SGIC, su actualización y su vigencia.
Proporcionar la formación y facilitar medios necesarios para que todo el personal docente e investigador y de administración y servicios puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones posibles.	La UC aprueba anualmente los planes de formación del PDI y PAS, con acciones formativas que se revisan anualmente, a fin de facilitar la formación de su personal y que puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso académico 2018 - 2019.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Certificar el diseño del SGIC de la UC	Participar en el Programa AUDIT de ANECA.	La UC obtuvo la certificación del diseño de su SGIC en julio de 2019.	EJECUTADA
Evaluar la calidad de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina	Establecer un procedimiento que permita evaluar la calidad de la docencia de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina.	El Área de Calidad y la Facultad de Medicina han establecido un procedimiento (descrito en el M-SGIC de G-MEDICINA) que permite evaluar la calidad de la docencia de las asignaturas clínicas de la titulación.	EJECUTADA
Racionalizar la expedición de certificado de opinión de los estudiantes sobre la docencia	Establecer un mínimo de docencia evaluada por medio de las encuestas de los estudiantes para la emisión del certificado.	Se ha establecido una docencia mínima de 60 horas evaluadas mediante las encuestas de los estudiantes para emitir el certificado de calidad docente.	EJECUTADA
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	Centralizar la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas para garantizar la homogeneidad en su realización.	Establecer un procedimiento común que permita evaluar la calidad de los Programas de Prácticas Externas de las diferentes titulaciones, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.	EN PROCESO DE EJECUCIÓN
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Centralizar la realización de las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios.	Establecer un procedimiento común y centralizado que permita evaluar la satisfacción del PAS con la titulación, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.	EN PROCESO DE EJECUCIÓN
Revisar los criterios específicos en caso de extinción de una titulación	Diferenciar los requisitos que se deben cumplir en la extinción de un título oficial, según se trate de una extinción total o una modificación sustancial de la titulación.	Se ha revisado y aprobado un nuevo procedimiento P8 sobre extinción de titulaciones.	EJECUTADA

Los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la UC siguen vigentes y son acordes con la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes de la Universidad

(estudiantes, profesorado, investigadores y personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2018 – 2019 no ha sido ejecutado en su totalidad, ya que no se ha centralizado la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas ni la realización de las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios, que siguen dependiendo de cada Centro, debido a las grandes diferencias de funcionamiento entre unos y otros en la gestión de sus Prácticas y organización del Personal de Administración y Servicios. No obstante, estas dos actuaciones se abordarán en el plan de mejoras del curso 2019 – 2020.

La certificación del diseño del SGIC por parte de ANECA ha permitido seguir dando pasos hacia la certificación de la implantación del Sistema, con vistas hacia la Acreditación Institucional.

Por otra parte, el Área de Calidad y la Facultad de Medicina han puesto en marcha un procedimiento que ha permitido evaluar la calidad de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina. Esta primera experiencia ha permitido detectar deficiencias en el funcionamiento del propio procedimiento, que se tratarán de corregir en el curso 2019 – 2020.

Por último, se ha aplicado el criterio de disponer de un mínimo de 60 horas de docencia evaluada mediante las encuestas de los estudiantes, para emitir el certificado de calidad docente.

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la Universidad de Cantabria para el curso académico 2019 - 2020.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Certificar de forma progresiva la implantación del Sistema en los Centros de la Universidad de Cantabria, como paso previo a la acreditación institucional	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Centros

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	El Área de Calidad y el COIE se coordinarán a fin de establecer una metodología conjunta que permita obtener información de los estudiantes que realizan prácticas externas por medio de una única encuesta.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y COIE
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Centralizar la realización de las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Mejorar la difusión, el conocimiento y uso de los espacios y servicios de la UC	Estudiar, junto con el Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad, la posibilidad de elaborar dípticos o folletos, en papel o digital, en los que se recojan las infraestructuras y espacios de la Universidad para que los alumnos conozcan y puedan hacer uso de ellos, más allá de los existentes en el centro en el que estudian (p.ej. comedores, aulas de estudio y de trabajo en grupo, salas multiusos y de conferencias, áreas de descanso, Paraninfo, etc.).	Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad
Mejorar la atención a los estudiantes	Solicitar al SOUCAN que proporcione atención personalizada en el aula a los estudiantes con necesidades educativas especiales para dar respuesta en un momento de crisis y que proporcione formación específica al profesorado y al PAS de la Facultad para poder afrontar situaciones concretas.	SOUCAN

ANEXO AL INFORME

RESUMEN DE CALIFICACIONES POR PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO (2018/19)

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	55	136	191	46	83,64	130	95,59	176	92,15	6	10,91	3	2,21	9	4,71	3	5,45	3	2,21	6	3,14
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	116	192	308	84	72,41	171	89,06	255	82,79	14	12,07	10	5,21	24	7,79	18	15,52	11	5,73	29	9,42
Doble Grado en Física y Matemáticas	463	177	640	443	95,68	165	93,22	608	95	10	2,16	4	2,26	14	2,19	10	2,16	8	4,52	18	2,81
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4570	3653	8223	2990	65,43	2808	76,87	5798	70,51	431	9,43	275	7,53	706	8,59	1142	24,99	565	15,47	1707	20,76
Grado en Derecho	2218	3608	5826	1460	65,83	2505	69,43	3965	68,06	222	10,01	342	9,48	564	9,68	535	24,12	761	21,09	1296	22,25
Grado en Economía	2426	1752	4178	1581	65,17	1255	71,63	2836	67,88	276	11,38	152	8,68	428	10,24	566	23,33	341	19,46	907	21,71
Grado en Enfermería	383	1979	2362	354	92,43	1910	96,51	2264	95,85	12	3,13	36	1,82	48	2,03	10	2,61	33	1,67	43	1,82
Grado en Estudios Hispánicos	103	195	298	99	96,12	180	92,31	279	93,62	1	0,97	3	1,54	4	1,34	3	2,91	12	6,15	15	5,03
Grado en Física	1536	613	2149	1298	84,51	511	83,36	1809	84,18	69	4,49	36	5,87	105	4,89	169	11	66	10,77	235	10,94
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	352	117	469	278	78,98	83	70,94	361	76,97	9	2,56	0	0	9	1,92	65	18,47	34	29,06	99	21,11
Grado en Historia	1265	777	2042	1000	79,05	604	77,73	1604	78,55	87	6,88	51	6,56	138	6,76	178	14,07	122	15,7	300	14,69
Grado en Ingeniería Civil	973	575	1548	711	73,07	461	80,17	1172	75,71	64	6,58	39	6,78	103	6,65	194	19,94	72	12,52	266	17,18
Grado en Ingeniería Eléctrica	582	137	719	347	59,62	56	40,88	403	56,05	55	9,45	10	7,3	65	9,04	178	30,58	71	51,82	249	34,63
Grado en Ingeniería Informática	2187	241	2428	1710	78,19	195	80,91	1905	78,46	193	8,82	19	7,88	212	8,73	273	12,48	27	11,2	300	12,36
Grado en Ingeniería Marina	332	62	394	226	68,07	29	46,77	255	64,72	27	8,13	9	14,52	36	9,14	77	23,19	23	37,1	100	25,38
Grado en Ingeniería Marítima	450	119	569	329	73,11	79	66,39	408	71,7	25	5,56	2	1,68	27	4,75	96	21,33	37	31,09	133	23,37
Grado en Ingeniería Mecánica	1617	411	2028	1041	64,38	260	63,26	1301	64,15	141	8,72	54	13,14	195	9,62	435	26,9	97	23,6	532	26,23
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	804	155	959	589	73,26	133	85,81	722	75,29	65	8,08	10	6,45	75	7,82	149	18,53	12	7,74	161	16,79
Grado en Ingeniería Química	849	1166	2015	581	68,43	865	74,19	1446	71,76	72	8,48	113	9,69	185	9,18	196	23,09	188	16,12	384	19,06
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1737	574	2311	1165	67,07	429	74,74	1594	68,97	187	10,77	63	10,98	250	10,82	378	21,76	81	14,11	459	19,86
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	585	222	807	419	71,62	174	78,38	593	73,48	38	6,5	22	9,91	60	7,43	126	21,54	26	11,71	152	18,84
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	273	61	334	183	67,03	41	67,21	224	67,07	27	9,89	2	3,28	29	8,68	62	22,71	18	29,51	80	23,95
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1255	306	1561	771	61,43	207	67,65	978	62,65	182	14,5	42	13,73	224	14,35	302	24,06	57	18,63	359	23
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1791	554	2345	1177	65,72	379	68,41	1556	66,35	188	10,5	68	12,27	256	10,92	425	23,73	105	18,95	530	22,6
Grado en Magisterio en Educación Infantil	405	4227	4632	348	85,93	3697	87,46	4045	87,33	32	7,9	276	6,53	308	6,65	25	6,17	249	5,89	274	5,92
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2358	5024	7382	1895	80,36	4524	90,05	6419	86,95	158	6,7	236	4,7	394	5,34	301	12,77	261	5,2	562	7,61
Grado en Matemáticas	1949	1167	3116	1416	72,65	857	73,44	2273	72,95	170	8,72	121	10,37	291	9,34	362	18,57	189	16,2	551	17,68
Grado en Medicina	2077	5137	7214	1784	85,89	4543	88,44	6327	87,7	87	4,19	210	4,09	297	4,12	206	9,92	384	7,48	590	8,18
Grado en Relaciones Laborales	599	826	1425	425	70,95	628	76,03	1053	73,89	53	8,85	50	6,05	103	7,23	121	20,2	148	17,92	269	18,88
Programa Cornell	52	89	141	46	88,46	85	95,51	131	92,91	0	0	0	0	0	0	6	11,54	4	4,49	10	7,09