

PRINCIPALES RESULTADOS DEL SGIC CURSO ACADÉMICO 2018 – 2019

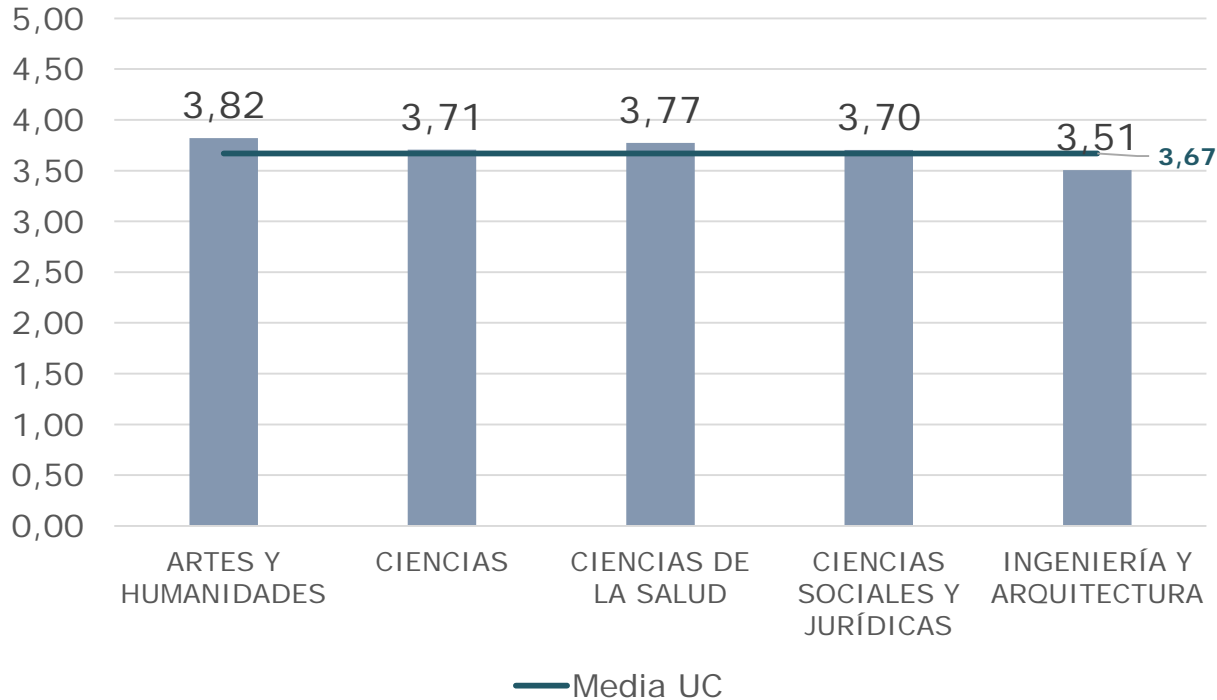
- Calidad de la Docencia y del Profesorado
- Satisfacción con la Titulación
- Movilidad
- Inserción Laboral
- Plan de mejoras

CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

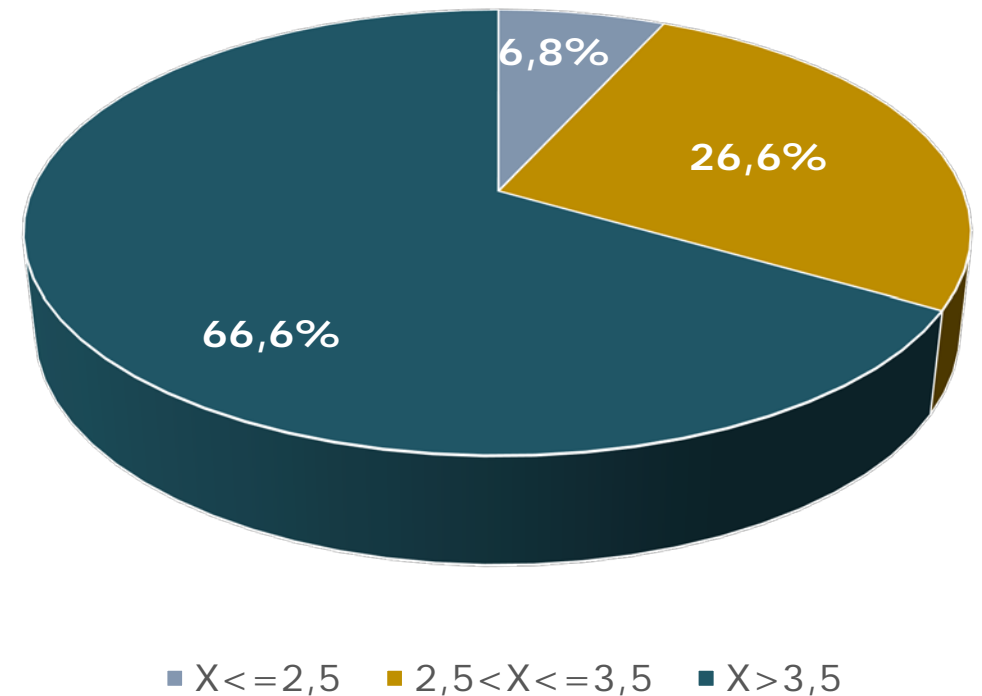
ESTUDIOS DE GRADO

PARTICIPACIÓN: 25,4% (16.905/66.468)

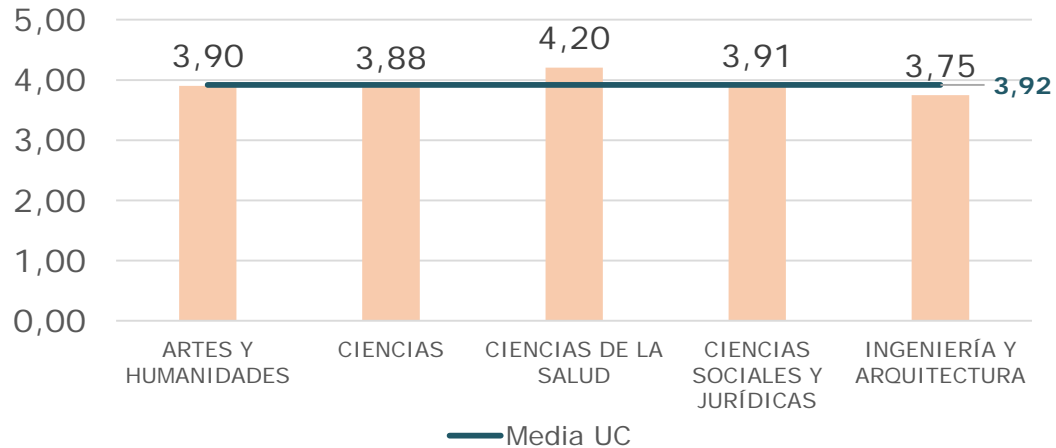
Encuesta sobre la Asignatura
Resultados por rama de conocimiento



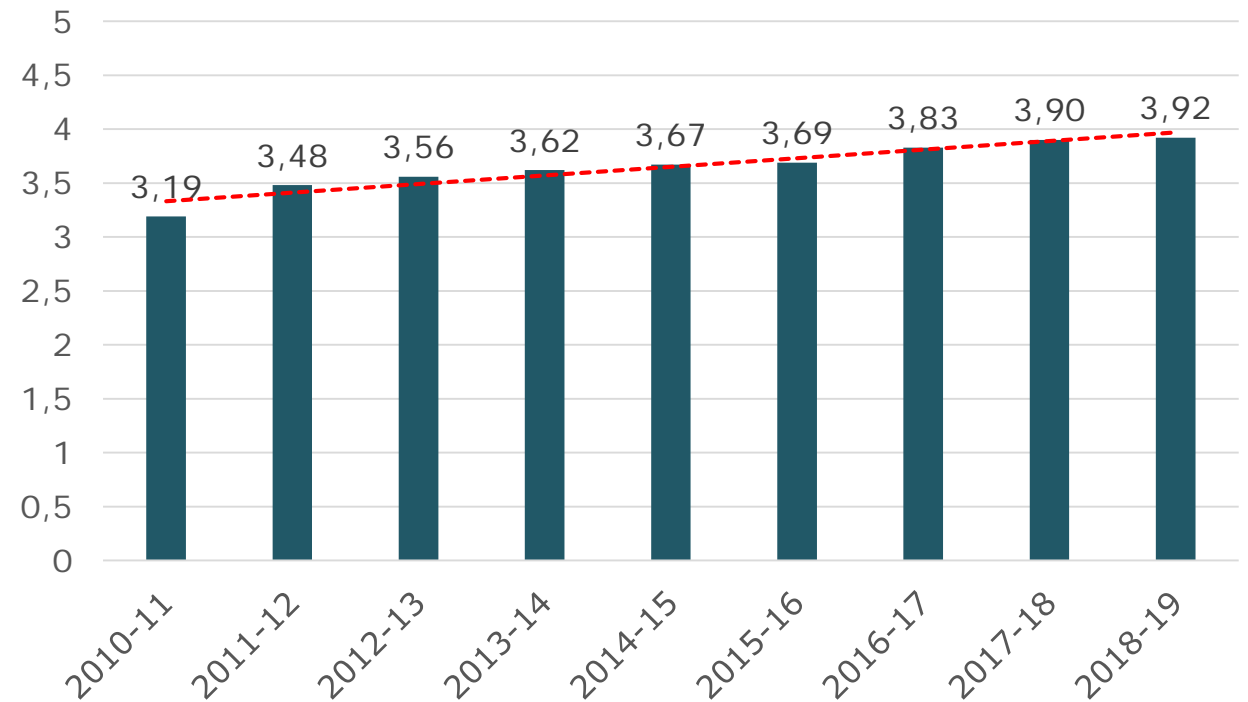
Asignaturas con valoración X



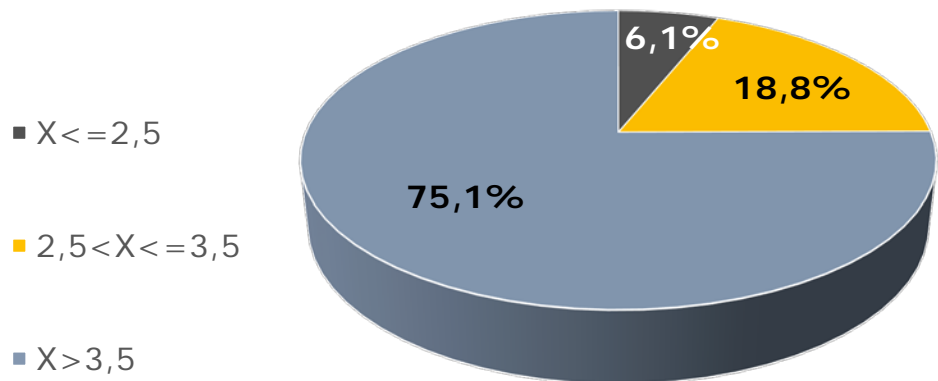
Encuesta sobre el Profesorado
Resultados por rama de conocimiento



Encuesta sobre el Profesorado
Resultados históricos de Grado y tendencia



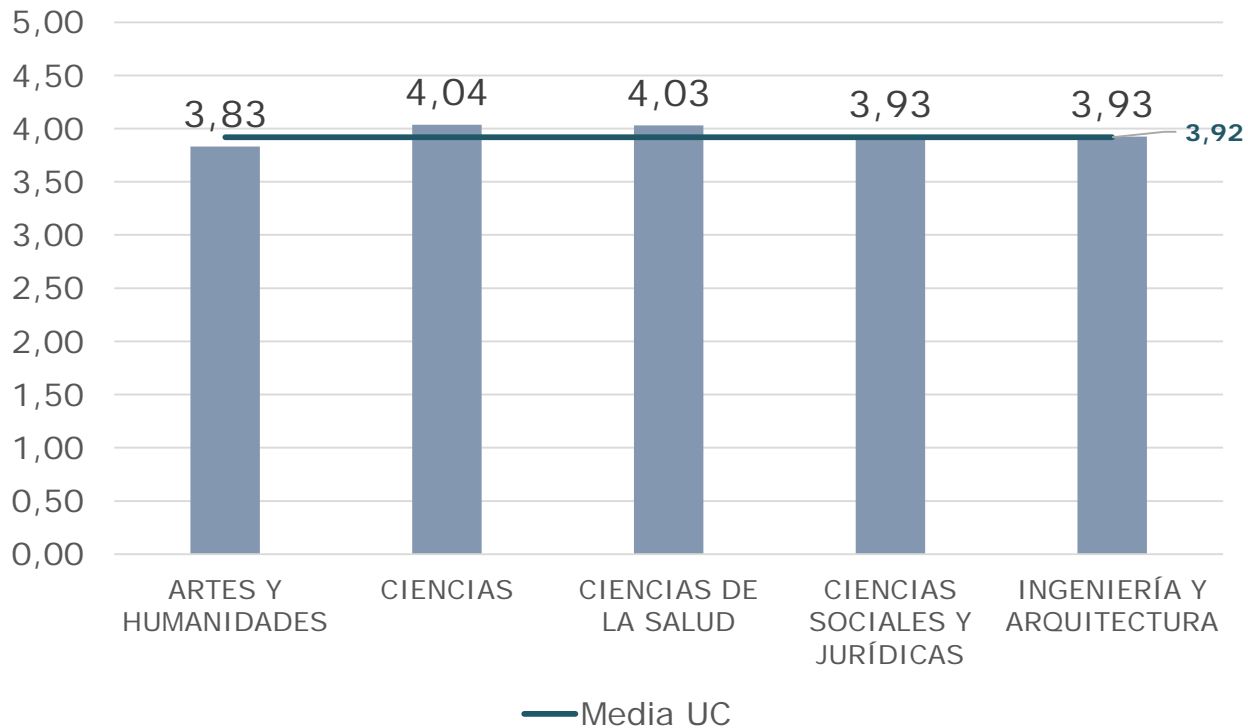
Profesorado con valoración X



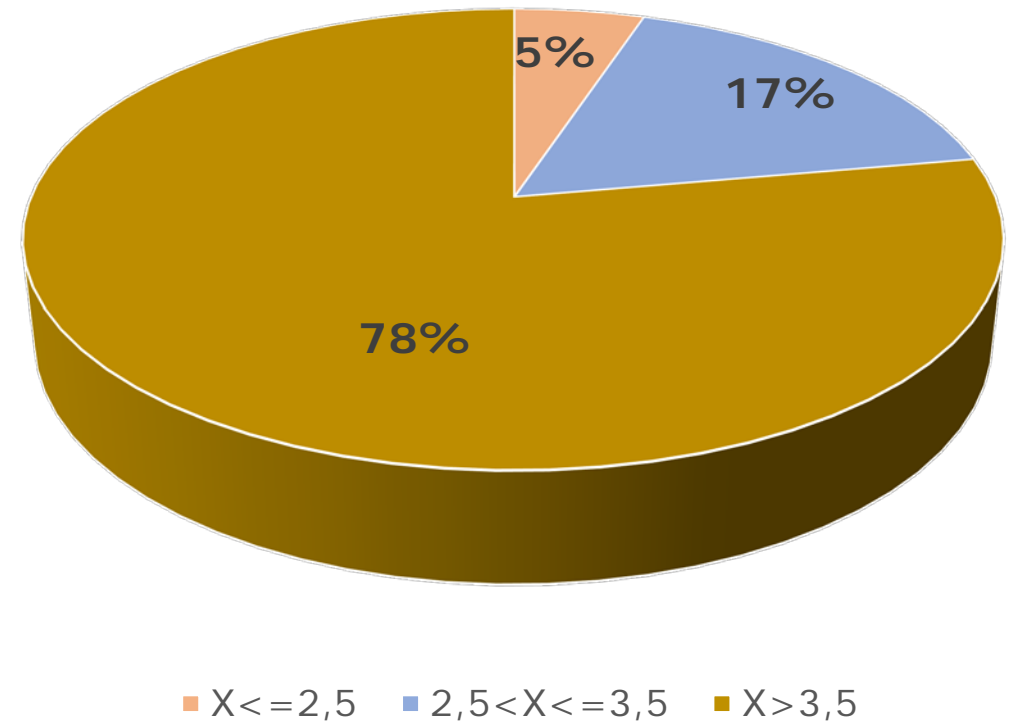
- Durante el curso académico 2018 – 2019 se han realizado un total de 16.905 encuestas válidas sobre las asignaturas y 27.479 sobre el profesorado, con una **participación media del 25,4%**, valor similar al de cursos precedentes.
- Se han evaluado el **80% de las asignaturas** y el **76% de las unidades docentes** (par asignatura-profesor).
- La valoración media de las **asignaturas** ha sido de **3,67 puntos sobre 5**, lo que mejora los resultados del curso 2017 – 2018.
- La valoración media del **profesorado** es de **3,92 puntos sobre 5**, lo que también mejora los resultados del curso precedente.
- Los aspectos de la asignatura mejor valorados por los estudiantes son la ausencia de solapamientos innecesarios entre asignaturas y la coordinación entre el profesorado de las asignaturas.
- Los aspectos mejor valorados sobre la actividad docente del profesorado han sido el cumplimiento de los horarios, la accesibilidad del profesorado y la valoración general del propio docente. Ninguno de los aspectos contemplados en la encuesta ha recibido una valoración global inferior a 3,5 puntos.

Participación: 53,4% (4.343/8.137)

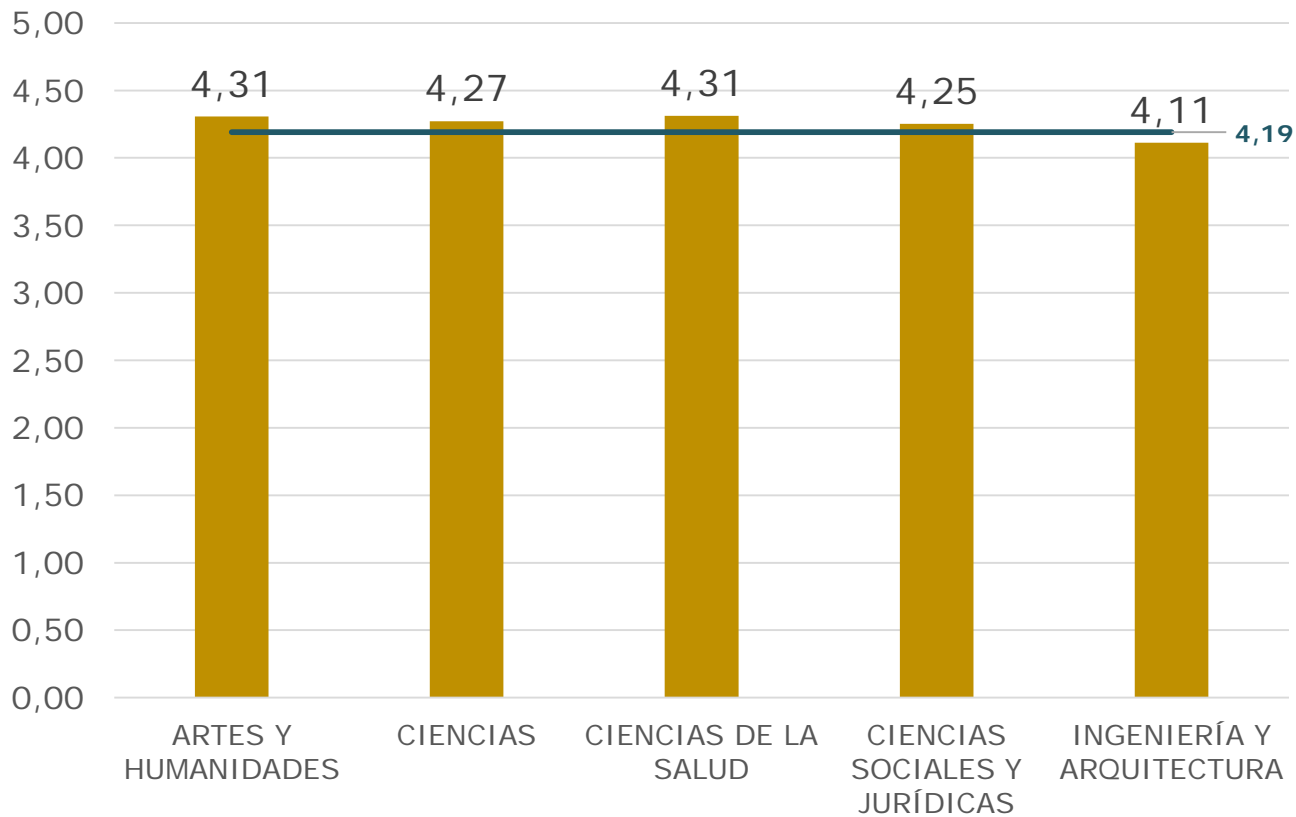
Encuesta sobre la Asignatura
Resultados por rama de conocimiento



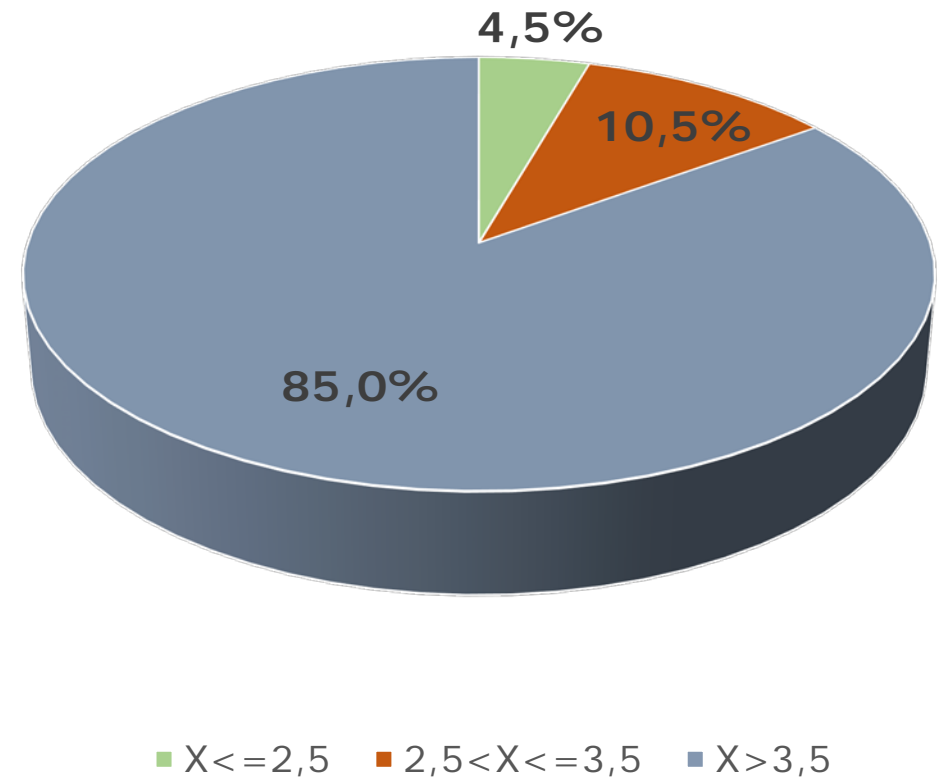
Asignaturas con valoración X



Encuesta sobre el Profesorado
Resultados por rama de conocimiento



Profesorado con valoración X



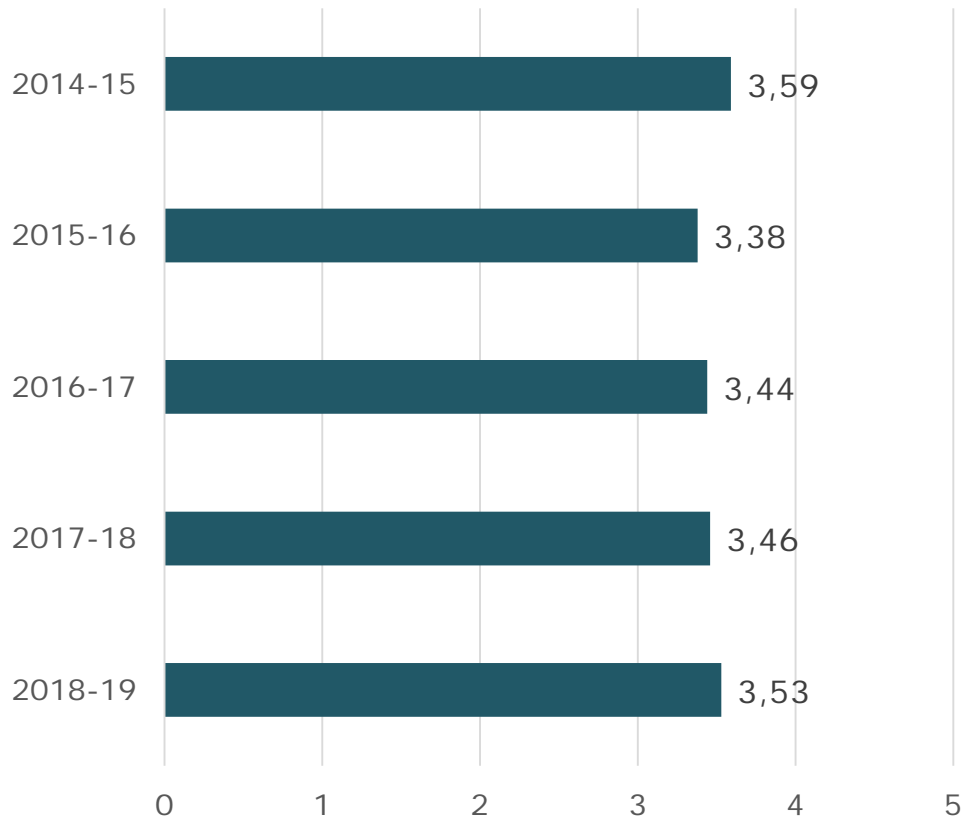
- Durante el curso académico 2018 – 2019 se han realizado un total de 4.343 encuestas válidas sobre las asignaturas y 4.222 sobre el profesorado, con una **participación media del 53,4%**.
- Se han evaluado el **79% de las asignaturas** y el **74% de las unidades docentes**.
- La valoración media de las **asignaturas** ha sido de **3,92 puntos sobre 5**, valor superior al del curso anterior.
- La valoración media del **profesorado** es de **4,19 puntos sobre 5**, también mejorando los resultados del curso 2017 – 2018.
- Los aspectos de las asignaturas mejor valorados por los estudiantes son la ausencia de solapamientos innecesarios entre las asignaturas, la buena coordinación entre el profesorado y la adecuada labor del profesorado de la asignatura.
- Los aspectos mejor valorados sobre el profesorado son el cumplimiento de los horarios establecidos, la accesibilidad del profesorado a la hora de resolver las dudas de los alumnos y la valoración general del propio docente.
- Ningún aspecto de estas dos encuestas ha sido valorado por debajo de 3,50 puntos.

SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN

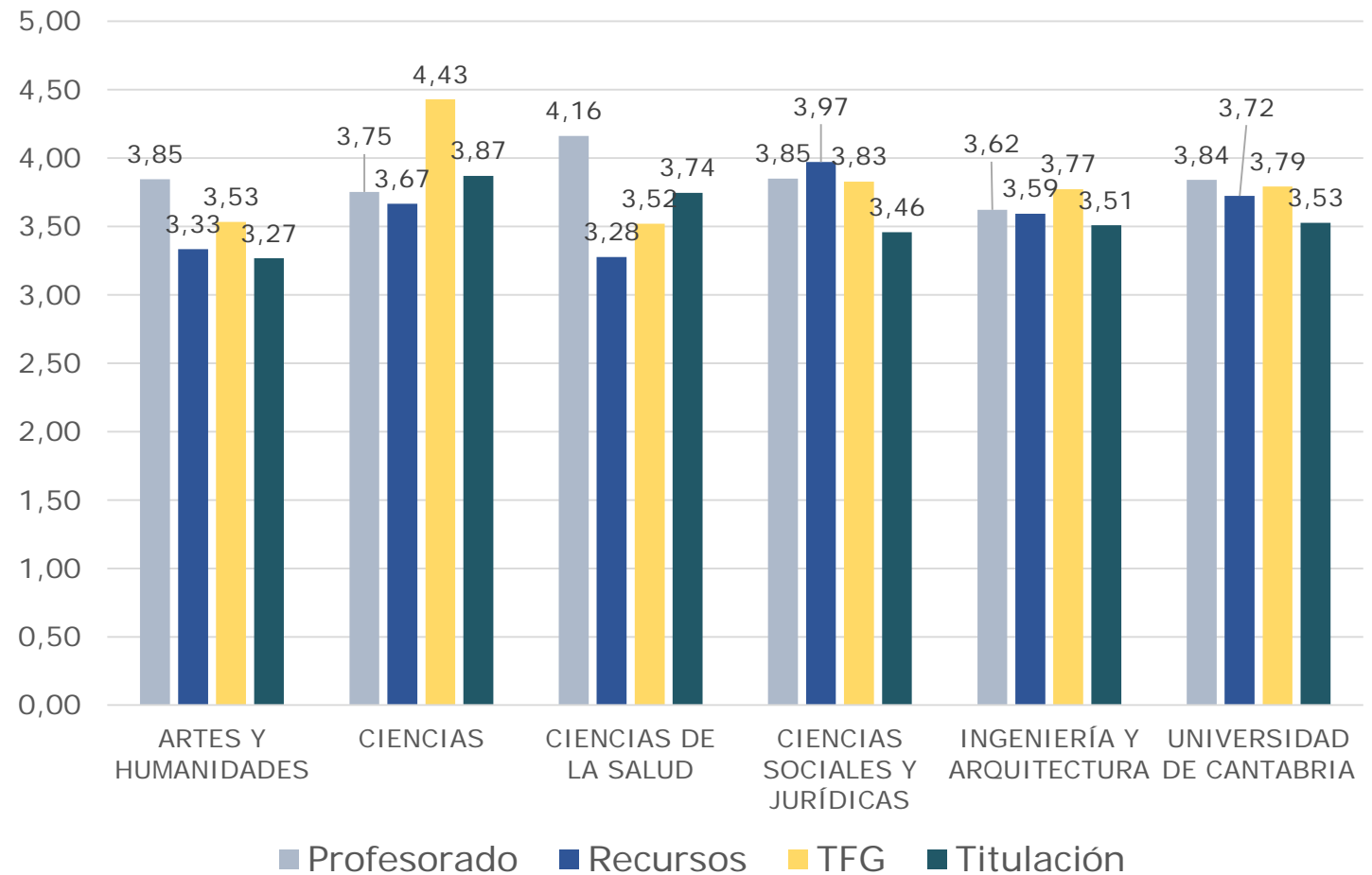
ESTUDIOS DE GRADO

Participación: 33% (447/1.350)

Evolución de la satisfacción con la titulación



Satisfacción con la Titulación

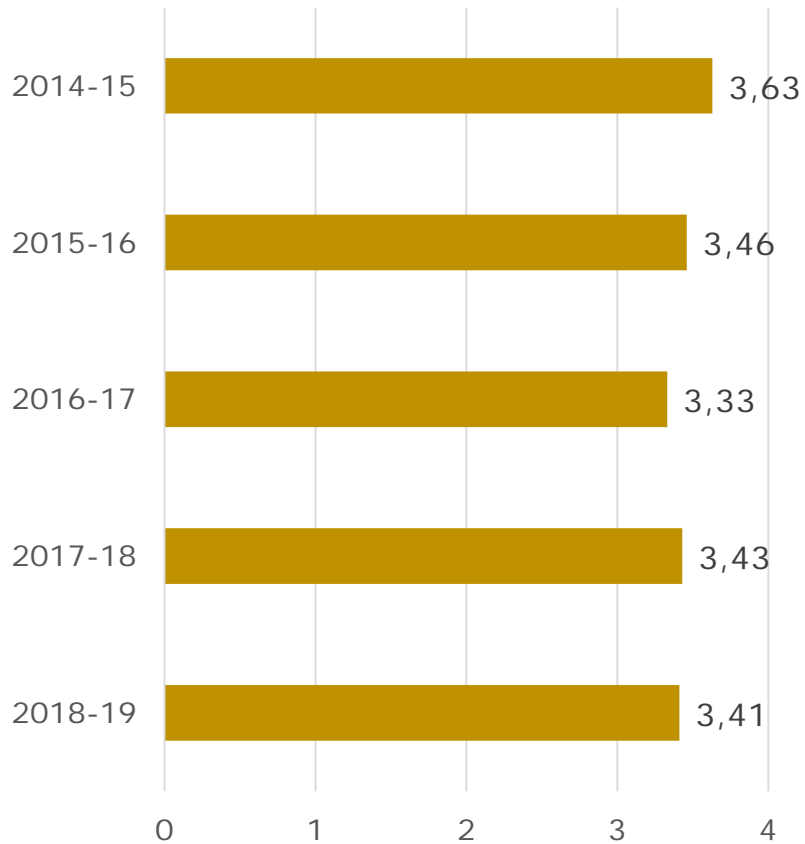


- En el curso académico 2018 – 2019 se han realizado 447 encuestas sobre satisfacción con la titulación entre los 1.350 estudiantes que, en dicho curso académico, han presentado su Trabajo Fin de Grado y por tanto finalizado los estudios (**33%**). Esta participación supone un descenso de seis puntos porcentuales con respecto al curso precedente.
- La **satisfacción** media de los estudiantes con la titulación es de **3,53 puntos sobre 5**, valor similar al obtenido en cursos precedentes.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la disponibilidad de fondos bibliográficos y bases de datos apropiadas y suficientes (4,00), la utilidad del Campus Virtual para tramitación, consultas e información (3,97), la satisfacción con el Tutor/a del Trabajo Fin de Grado (3,96), y la utilidad del Aula Virtual (Moodle y OCW) (3,93).
- Los aspectos peor valorados por los estudiantes han sido los procedimientos a su disposición para realizar quejas y sugerencias (2,36), la orientación, información y asesoramiento que reciben sobre Prácticas y Empleo (2,45) y la labor del Consejo de Estudiantes (2,60). Éstos también fueron los aspectos peor valorados el curso precedente.

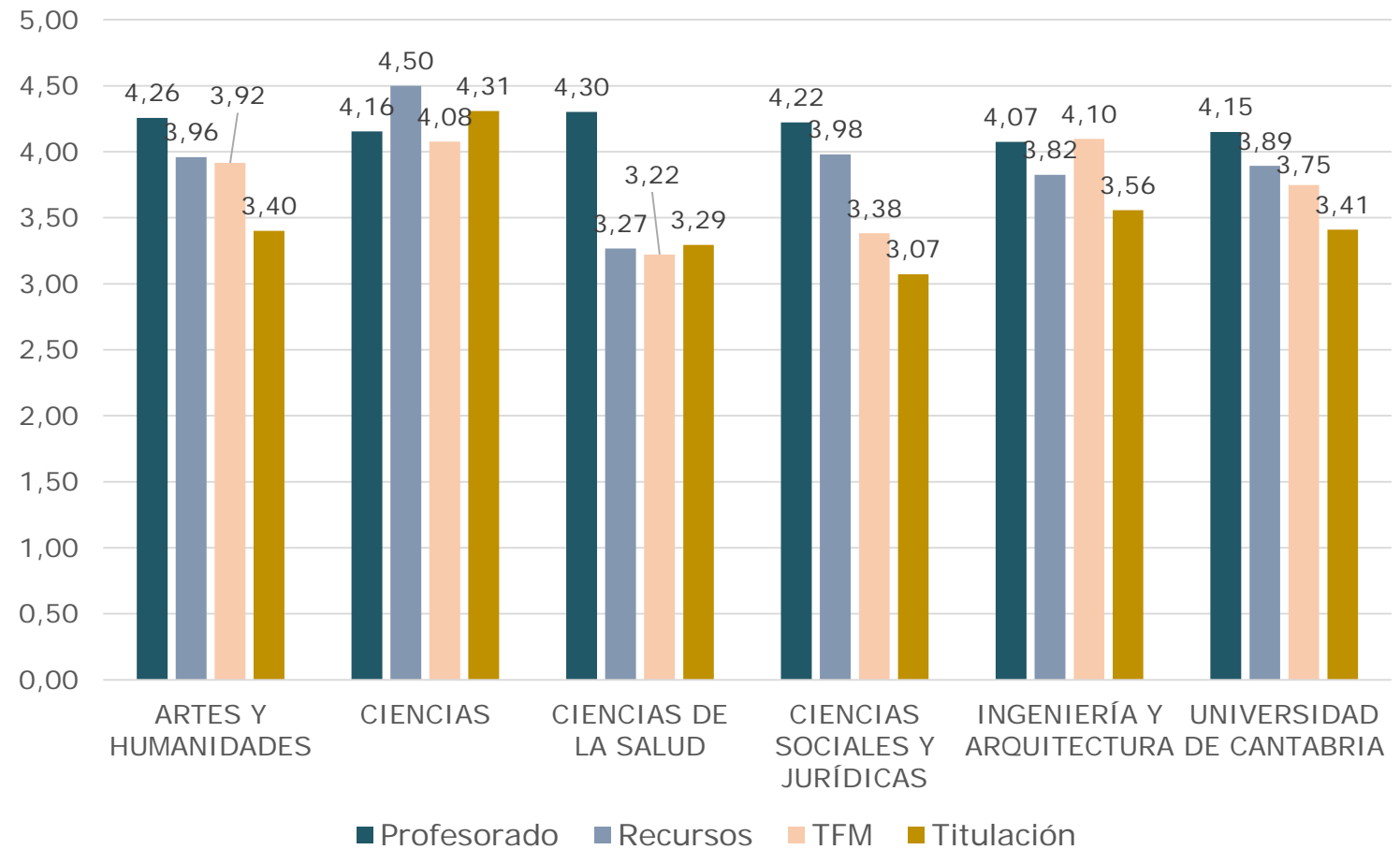
SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

Participación: 36% (186/516)

Evolución de la satisfacción con la Titulación



Satisfacción con la Titulación

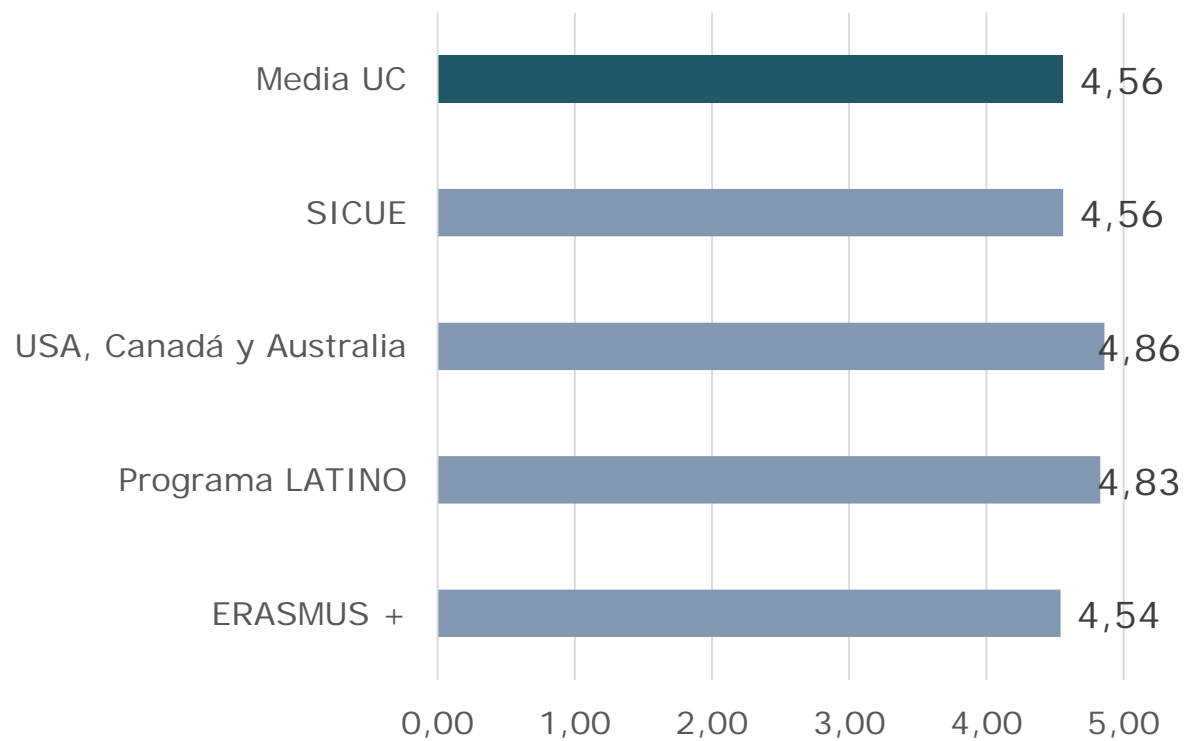


- La **participación** de los estudiantes en la encuesta de satisfacción ha sido del **36%**, registrándose 186 respuestas sobre un total de 516 alumnos que, durante el curso académico 2018 – 2018, han presentado su Trabajo Fin de Máster.
- La **satisfacción media** de los estudiantes con la titulación es de **3,41 puntos sobre 5**, valor similar al de los cursos precedentes.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la disponibilidad de fondos bibliográficos y bases de datos apropiados y suficientes (4,25), la Biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria, etc.) (4,12), la satisfacción con la labor del Tutor del Trabajo Fin de Máster (4,05) y la utilidad del Campus Virtual para tramitación, consultas e información (4,05).
- Los aspectos peor valorados por los estudiantes han sido la labor del Consejo de Estudiantes (2,64), la oferta de asignaturas optativas (2,66) y la orientación, información y asesoramiento sobre Programas de Movilidad (2,69).

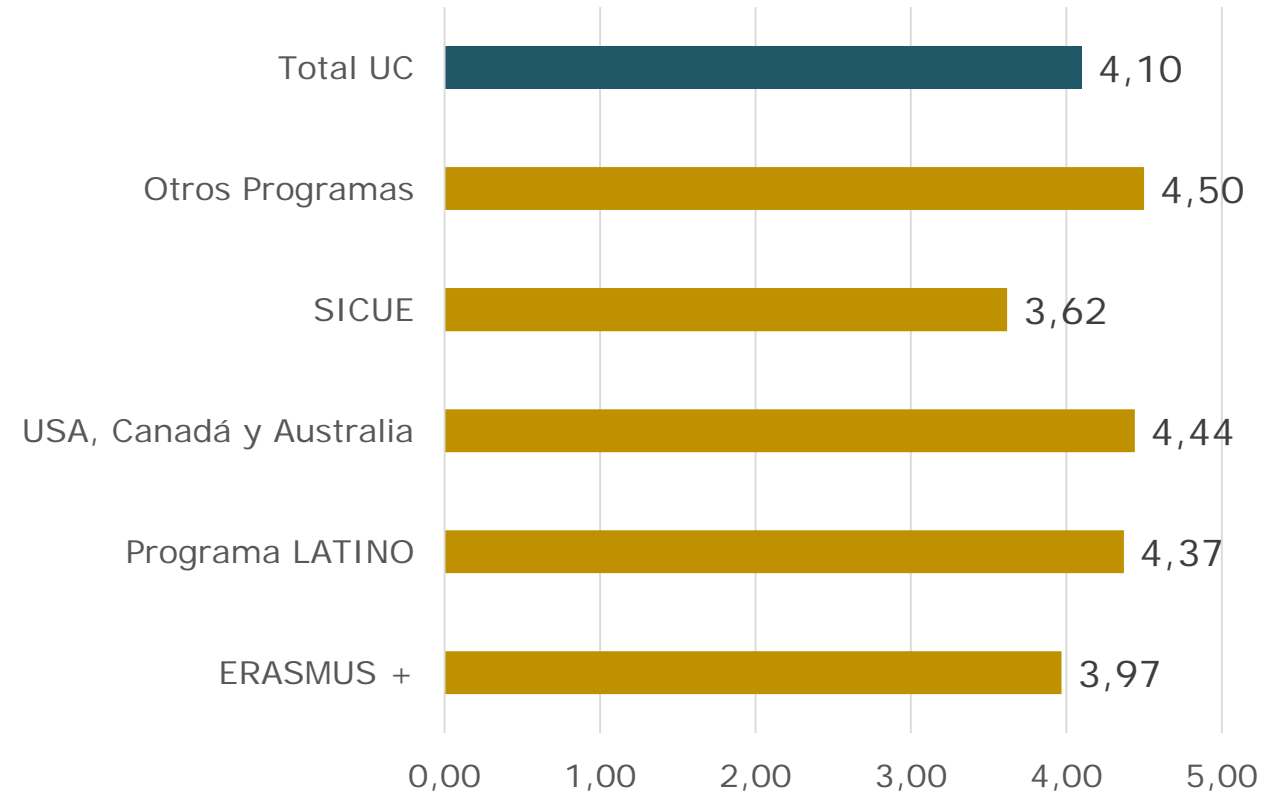
Estudiantes Enviados
Participación: 50,9% (197/387)

Estudiantes Recibidos
Participación: 38% (176/467)

Satisfacción con el Programa de Movilidad



Satisfacción con la Estancia en la UC



Durante el curso 2018 – 2019, la ORI y el Área de Calidad han unificado la realización de sus respectivas encuestas a fin de simplificar los procesos.

ALUMNOS ENVIADOS

- En el curso 2018-2019, 387 estudiantes de la UC han participado en alguno de los programas de intercambio de la institución, la mayoría de ellos (304) en el Programa Erasmus+.
- La **participación** en la encuesta sobre calidad de los programas de movilidad ha sido del **50,9%**, registrándose 197 respuestas. Esta participación es ligeramente inferior a la del curso precedente.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la utilidad de la estancia para su desarrollo personal, la atención prestada por el personal de la ORI, la orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación y la integración en la Universidad y lugar de destino y la satisfacción general con el programa de movilidad en el que han participado.
- Los únicos aspectos de la encuesta que han recibido una valoración inferior a 3,50 puntos han sido la adecuación de la información que reciben sobre la universidad de destino y la adecuación de la oferta de plazas y destinos.

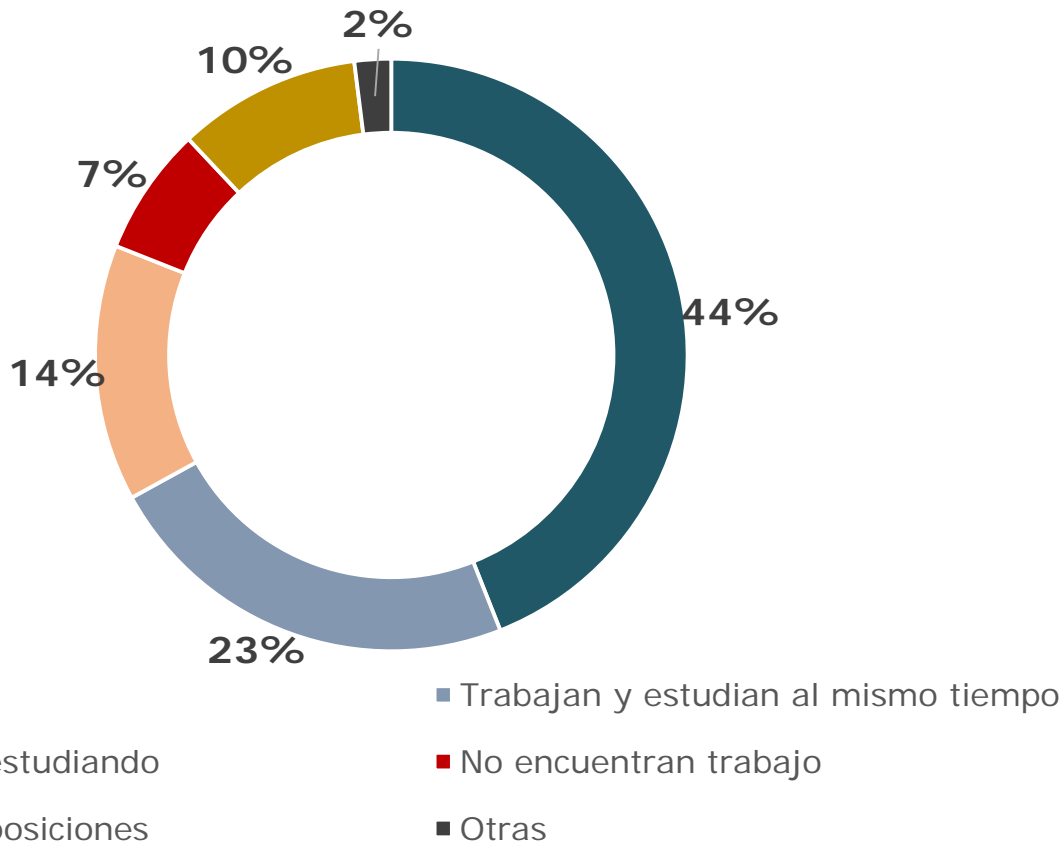
ALUMNOS RECIBIDOS

- Durante el curso académico 2018 – 2019 la UC ha recibido a 467 estudiantes de intercambio, la mayoría de los Programas Erasmus+ (237) y Latino (104).
- La **participación** en la encuesta sobre calidad de los programas de movilidad ha sido del **38%**, registrándose 176 respuestas. Este dato mejora en 8 puntos porcentuales la participación del curso 2017 – 2018.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes de intercambio son la atención prestada por el personal de la ORI, la facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas y la satisfacción general con su estancia en la UC.
- Ninguno de los aspectos contemplados en la encuesta ha recibido una valoración inferior a 3,50 puntos.

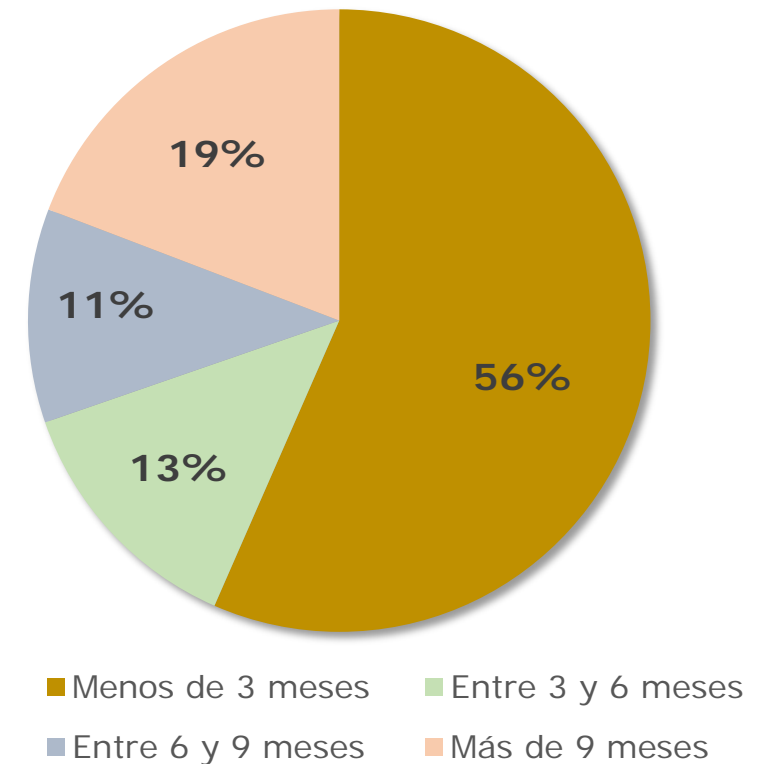
GRADO

Participación: 51% (684/1.351)

Situación de los Egresados de Grado

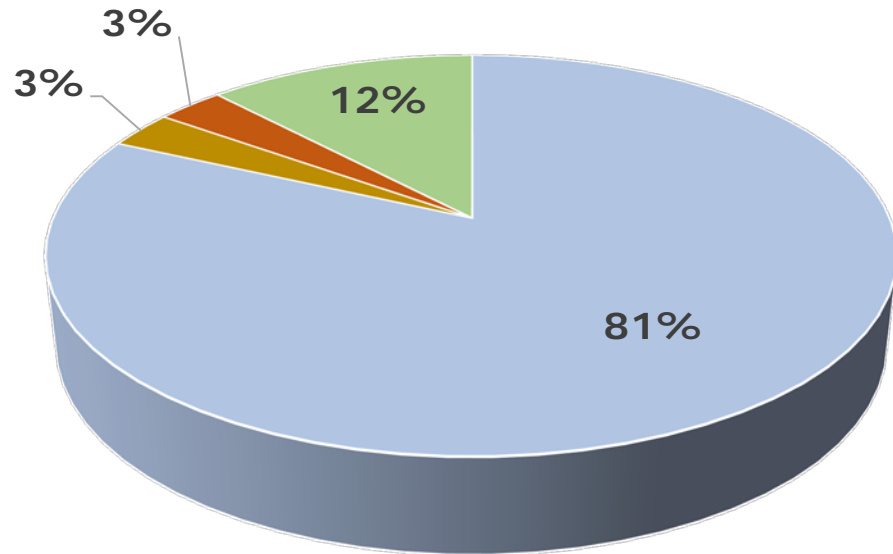


Tiempo en encontrar el Primer Empleo



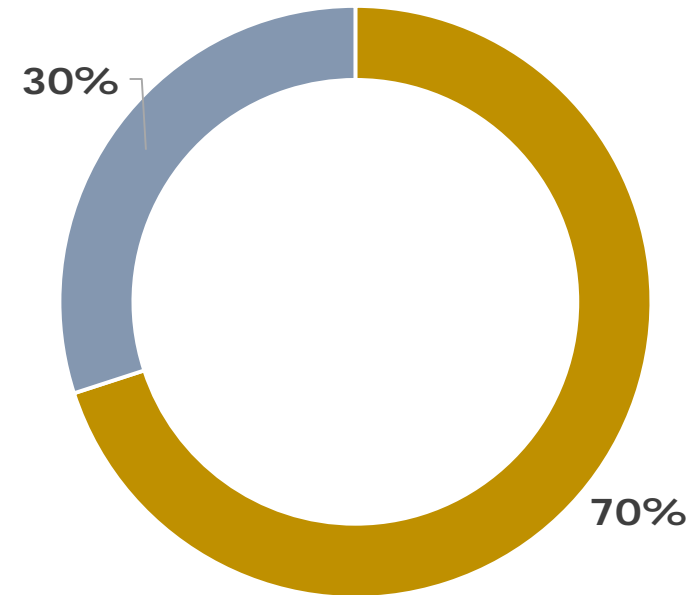
GRADO

Titulación exigida para acceder al empleo



- Título Universitario
- Formación Profesional
- Bachillerato
- Ninguna titulación en especial

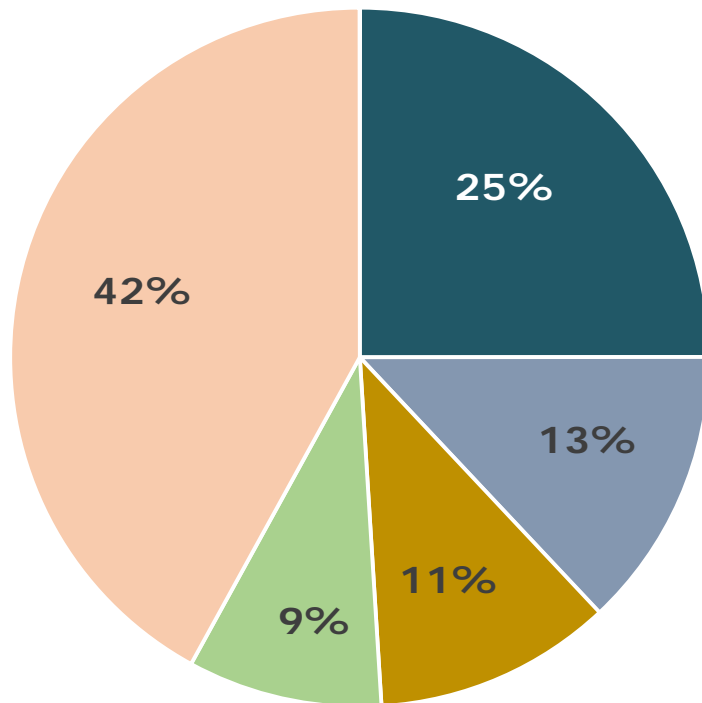
Relación del empleo con la titulación cursada en la UC



- Empleos relacionados con la titulación cursada
- Empleos NO relacionados con la titulación cursada

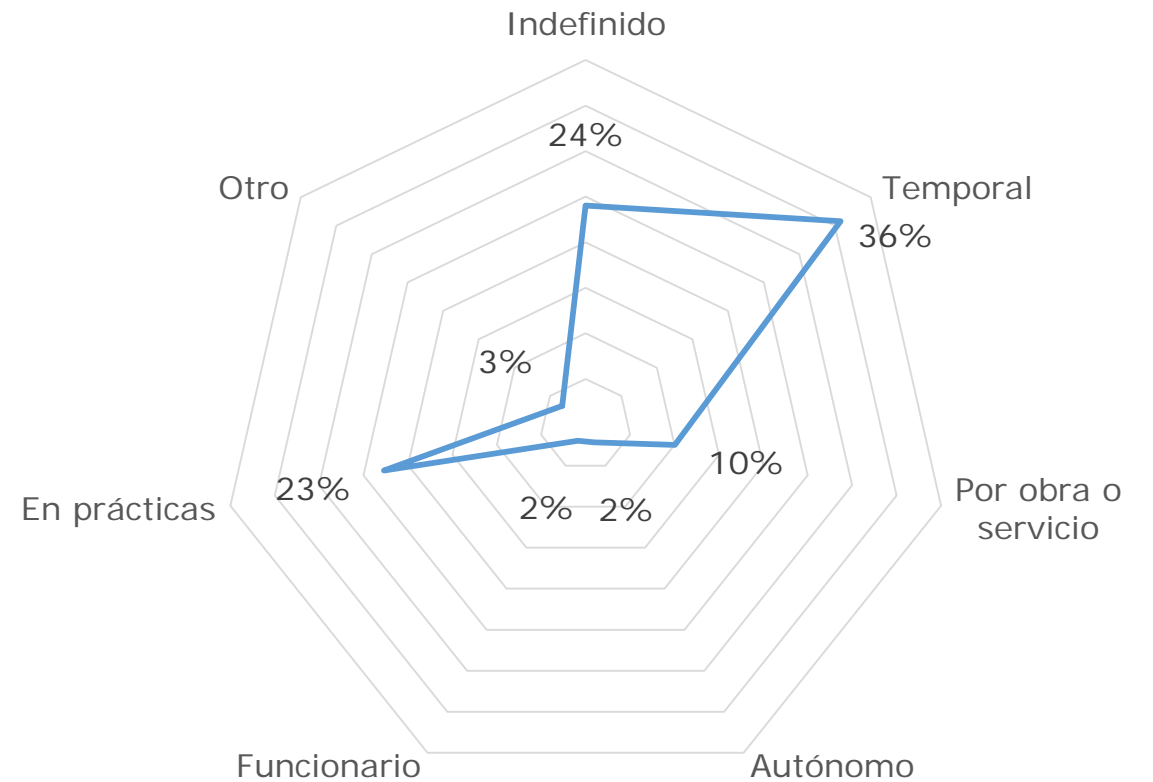
GRADO

Sector del Empleo



■ Salud ■ Industria ■ Educación ■ Administración ■ Otros

Tipo de contratación

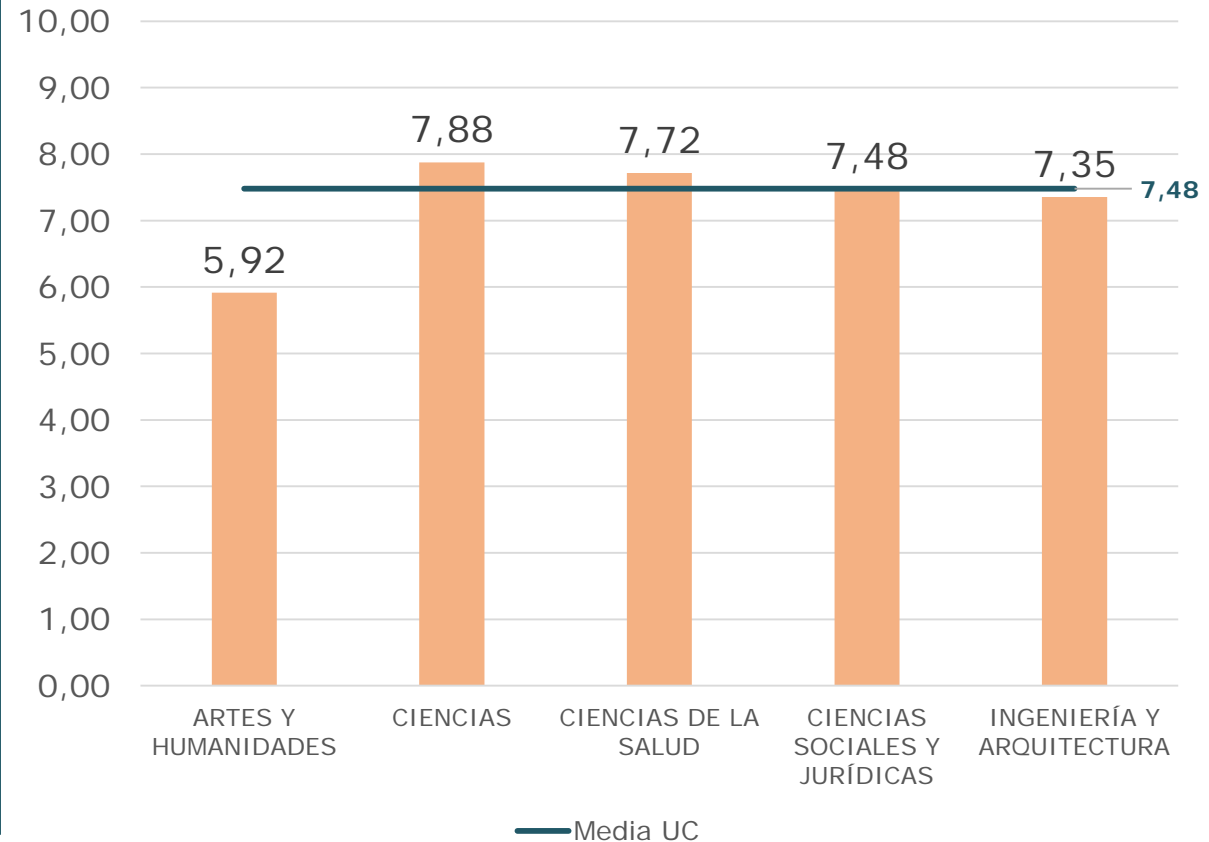


GRADO

DESIGUALDADES ENTRE EL EMPLEO DE HOMBRES Y MUJERES

- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral o el salario.
- El 82% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 66% de las mujeres.
- El 64% de los hombres tienen un salario superior a 1.000€ netos mensuales, frente al 48% de las mujeres. Además, el 38% de las mujeres perciben unas retribuciones inferiores al salario mínimo interprofesional, por el 23% de los hombres.

Satisfacción de los egresados con su empleo



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC

COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 18

GRADO

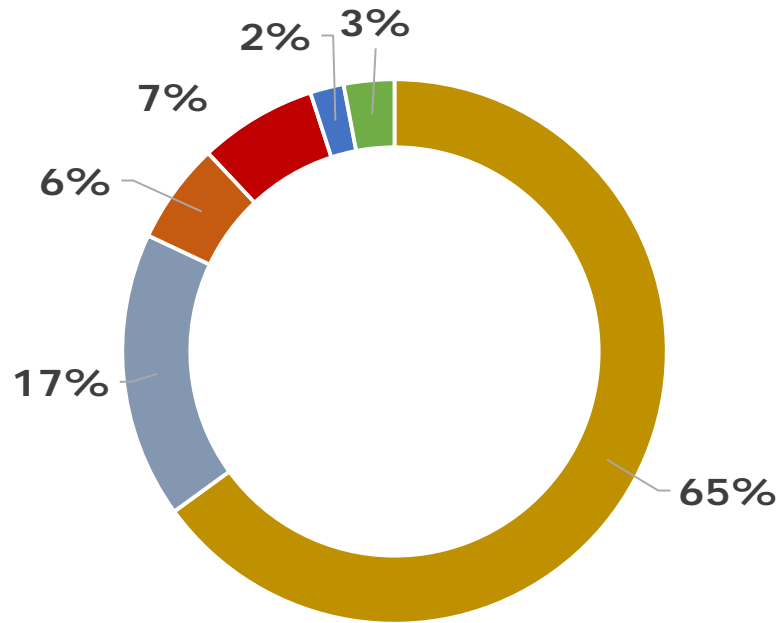
- El **67%** de los egresados de Grado del curso 2017 – 2018 **trabajan o han trabajado** desde que finalizaron sus estudios. El 14% continúan estudiando y ampliando su formación, el 10% están preparando oposiciones, el 7% no encuentran trabajo y el restante 2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El **56%** de los egresados que trabajan encuentran su **PRIMER** empleo en **menos de tres meses** desde la finalización de los estudios.
- El **70%** de los egresados que trabajan lo hacen en un **empleo relacionado** con la titulación cursada.
- Al **81%** de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un **título universitario** para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el **conocimiento de idiomas** (en el **41%** de los casos).
- La **satisfacción** media de los egresados con sus empleos es de **7,48 puntos sobre 10**, manteniéndose estable en el tiempo.
- En relación a la cohorte de egreso del curso 2016 – 2017, los resultados se mantienen estables, consolidándose la mejoría general observada aquel año en cuanto a la calidad del empleo, pero también las desigualdades entre hombres y mujeres.

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 18

MÁSTER OFICIAL

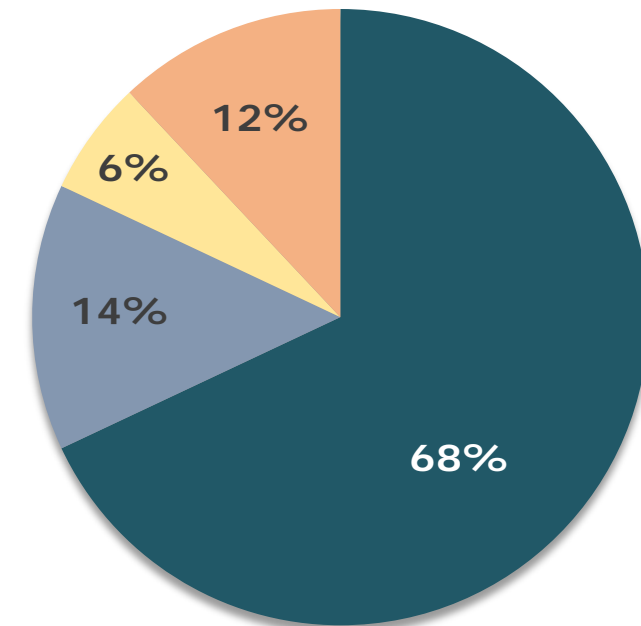
Participación: 56% (301/539)

Situación de los egresados de Máster Oficial



- Trabajan
- Trabajan y estudian al mismo tiempo
- No encuentran trabajo
- Preparan oposiciones
- Continúan estudiando
- Otras

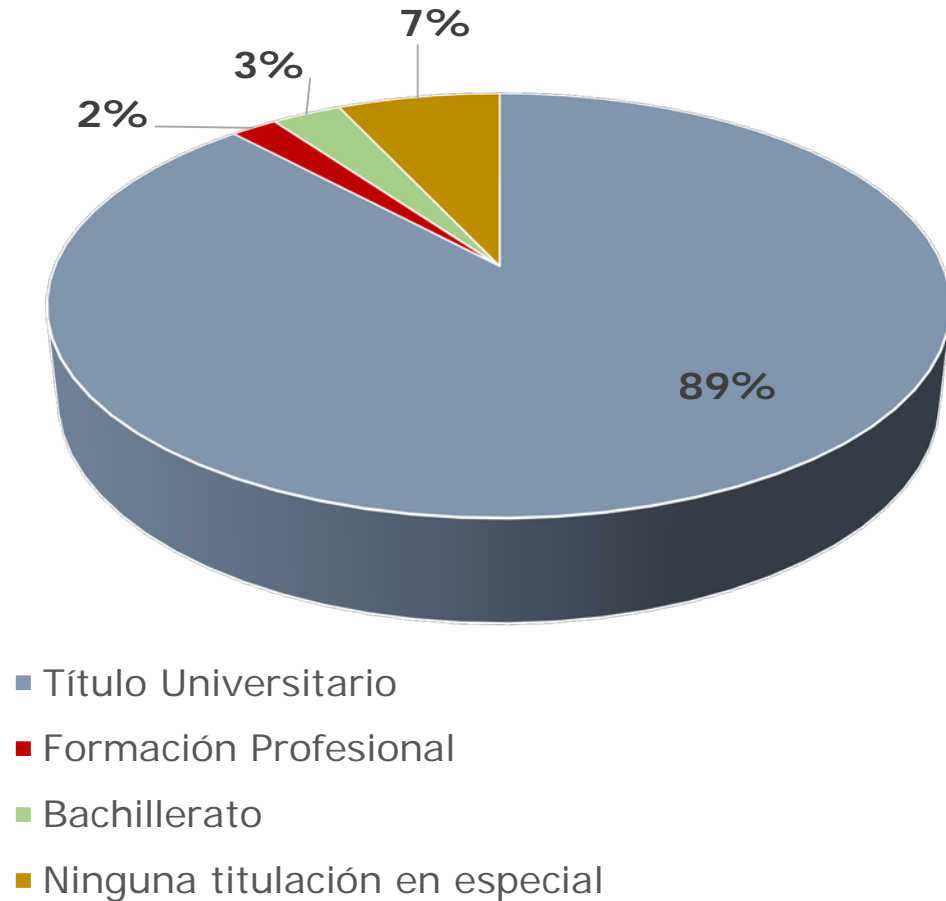
Tiempo en encontrar el Primer Empleo



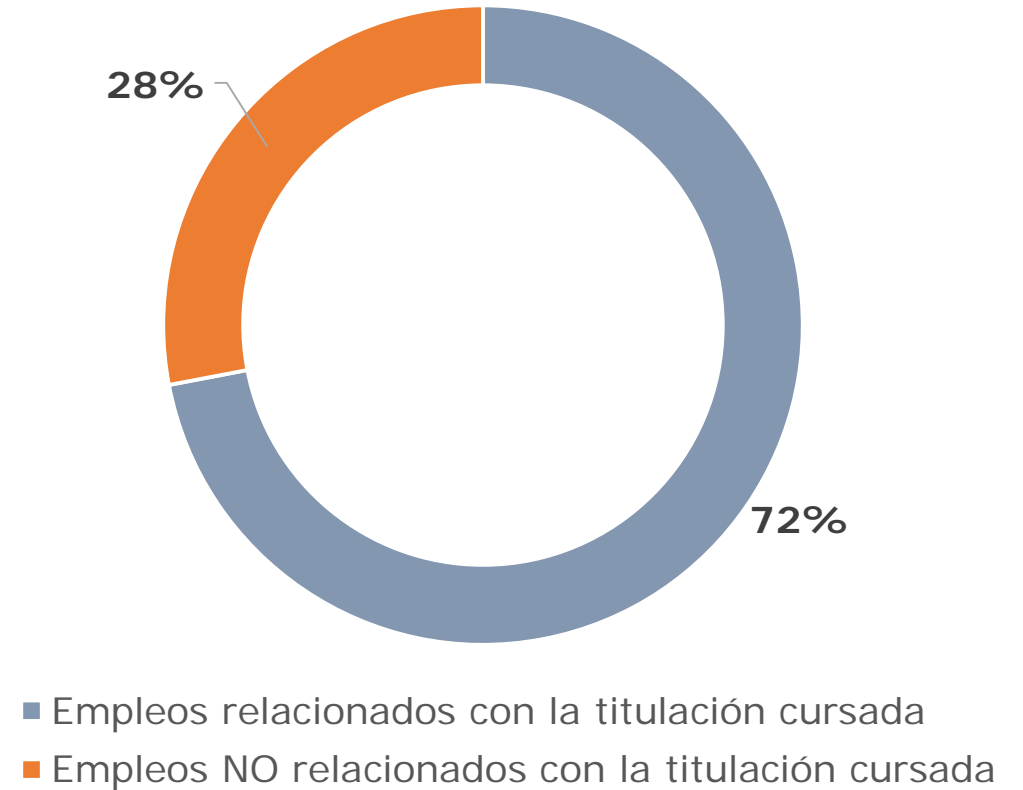
- Menos de 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- Entre 6 y 9 meses
- Más de 9 meses

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 18 MÁSTER OFICIAL

Titulación exigida para acceder al empleo

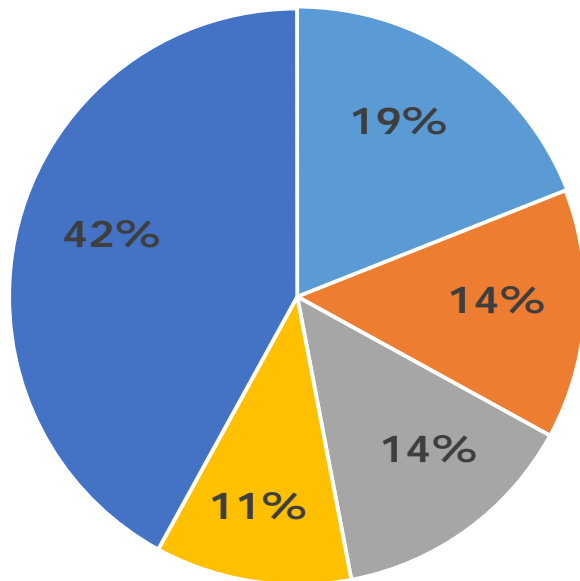


Relación del empleo con la titulación cursada en la UC



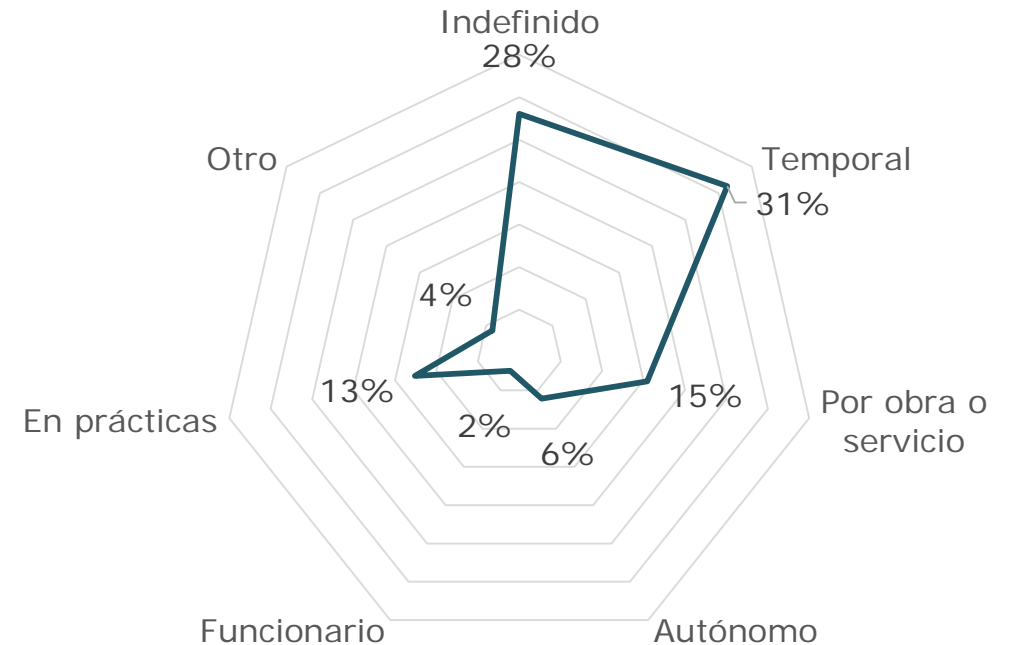
INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 18 MÁSTER OFICIAL

Sector del empleo



■ Educación ■ Construcción ■ Industria ■ Salud ■ Otros

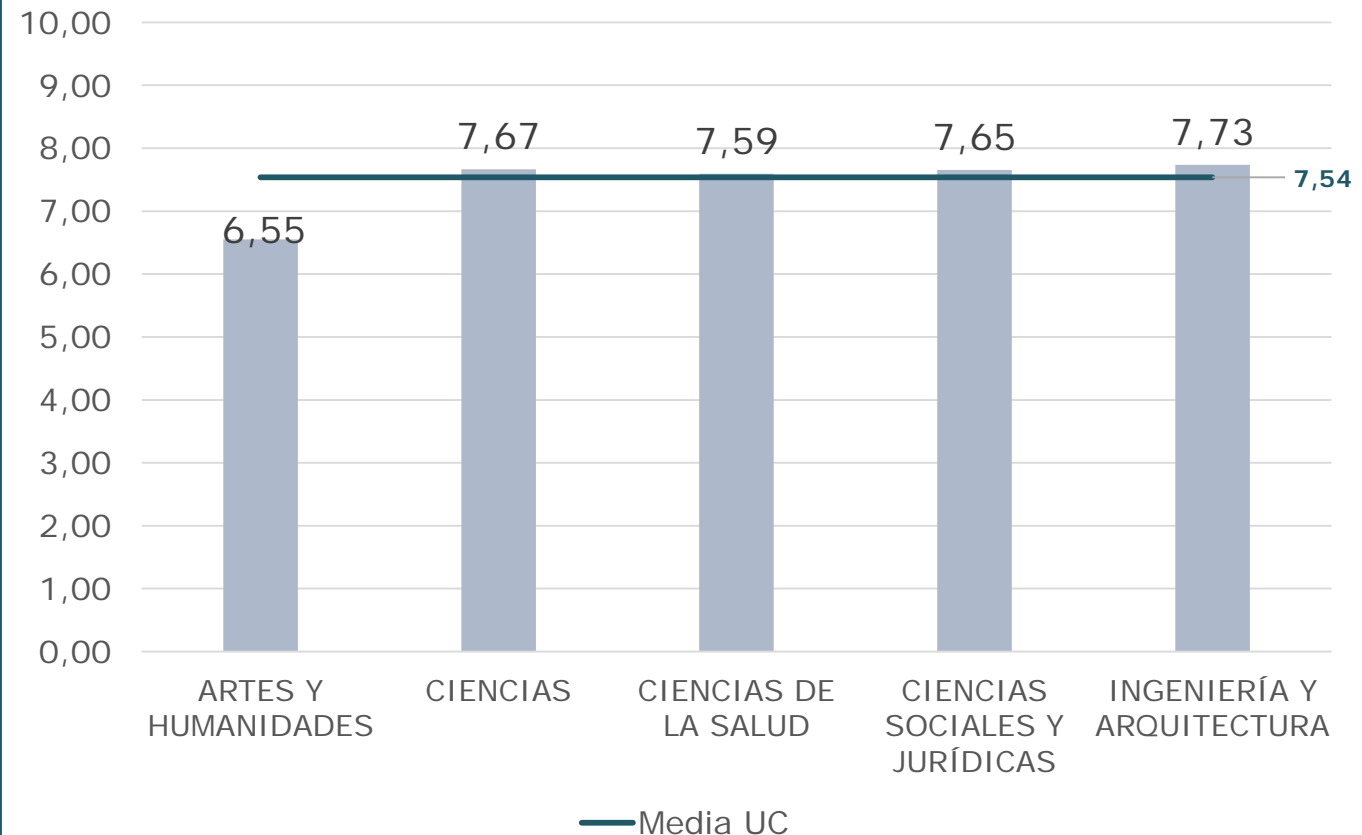
Tipo de contratación



DESIGUALDADES ENTRE EL EMPLEO DE HOMBRES Y MUJERES

- Se aprecian fuertes desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo.
- El 90% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 72% de las mujeres.
- El 36% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 22% de las mujeres.
- El 51% de los hombres perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales, por tan solo el 28% de las mujeres.

Satisfacción de los egresados con su empleo



- El **82%** de los egresados **trabajan** o lo han hecho desde que finalizaron los estudios de Máster. El 7% de los egresados están preparando oposiciones, el 6% no encuentran empleo, el 2% continúan estudiando y ampliando su formación, y el restante 3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El **68%** de los egresados que trabajan, encontraron su PRIMER empleo en **menos de tres meses** desde la finalización del Máster.
- El **72%** de los egresados que trabajan lo hacen en un **empleo relacionado** con la titulación cursada.
- Al **89%** de los egresados que trabajan les exigieron estar en posesión de una **titulación universitaria** para acceder a su empleo. El siguiente requisito más demandado por los empleadores es el **conocimiento de idiomas**, en el **55%** de los casos.
- El **80%** de los egresados de Máster que trabajan, lo hacen en un empleo a **jornada completa**.
- La **satisfacción** de los egresados con su empleo es de **7,54 puntos sobre 10**.
- En relación con la cohorte de egreso del curso 2016 – 2017, ha descendido ligeramente el número de egresados que trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios (del 89% al 82%) y se han acentuado las desigualdades entre hombres y mujeres.

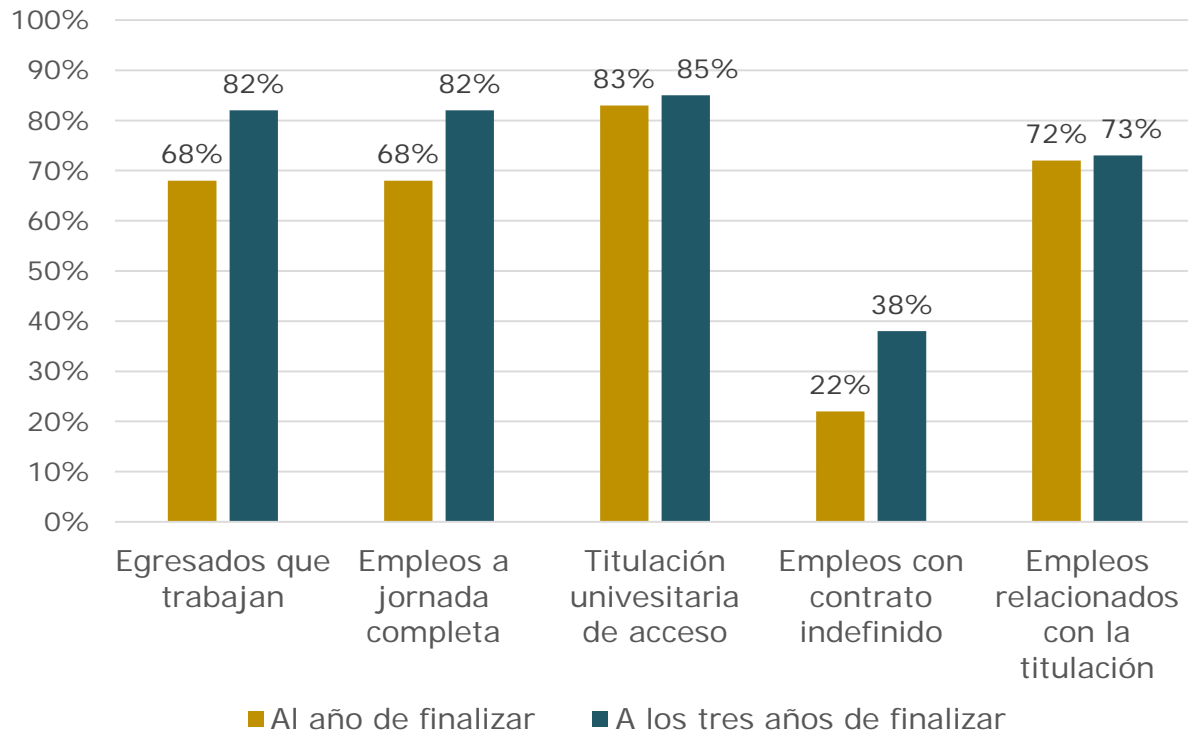
INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC

COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2015 – 16

EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

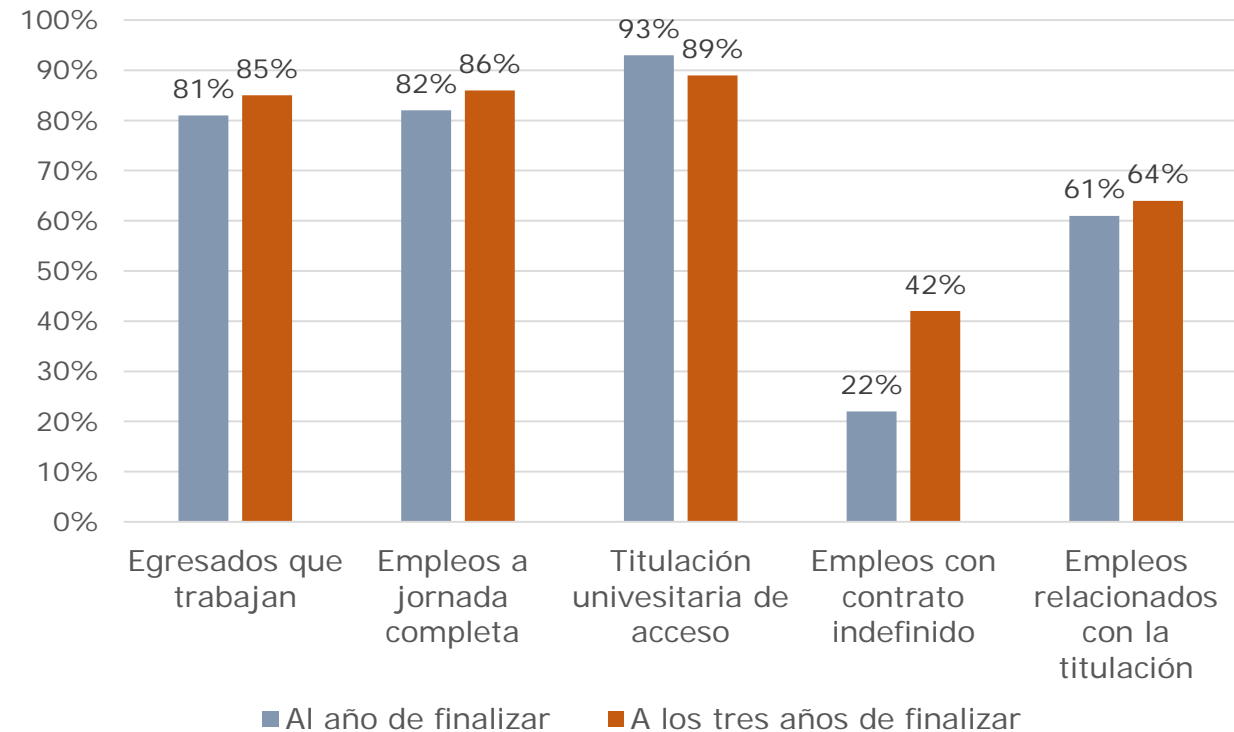
Participación: 42% (575/1.379)

Evolución de la situación laboral de los egresados de Grado 2015-16 -> 2018-19



Participación: 40% (201/505)

Evolución de la situación laboral de los egresados de Máster 2015-16 -> 2018-19



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2015 - 16 EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- La **evolución de la inserción laboral** de los egresados de Grado del curso 2015 – 2016 ha sido significativa. Al año de finalizar los estudios trabajaban el **68%** de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el **82%**, además un 11% adicional han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente.
- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado considerablemente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hoy en día, los empleos a **jornada completa** representan el **82%** del total, frente al **68%** al año de finalizar. El 73% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 85% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con **contrato indefinido** han pasado del **22% al 38%** del total.
- Se han **acentuado las desigualdades** en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 78%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 88%. El 31% de las mujeres tienen un contrato indefinido, frente al 47% de los hombres y, finalmente, el 32% de las mujeres tienen un salario neto mensual superior a 1.500€, mientras que entre los hombres este porcentaje se eleva hasta el 55%.

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2015 – 16 EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- La **evolución de la inserción laboral** de los egresados de Máster Oficial del curso 2015 – 2016 ha sido moderada. Al año de finalizar los estudios trabajaban el **81%** de los egresados y actualmente lo hacen el **85%**. Además, un 10% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta del estudio.
- La calidad del empleo de los egresados de Máster ha mejorado ligeramente en los dos años que han transcurrido entre una cuestación y otra. El indicador que mejor ha evolucionado ha sido la **contratación indefinida**, que ha experimentado un **crecimiento superior al 50%** respecto a los valores obtenidos en 2016. Además, actualmente el 76% de los empleos son a jornada completa, el 68% de los trabajos están relacionados con los estudios de Máster realizados y al 89% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder al empleo.
- Se manifiestan **grandes desigualdades** en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres que no estaban presentes al año de finalizar los estudios de Máster. El porcentaje de mujeres con un empleo a jornada completa es del 79%, mientras que entre los hombres es del 91%. Las mujeres con contrato indefinido representan el 29% del total, frente al 52% de los hombres. El porcentaje de mujeres con un salario neto mensual superior a 1.500€ es del 34%, mientras que entre los hombres este porcentaje asciende al 60%. Por último, el porcentaje de puestos de trabajo encuadrados en las categorías de directivo, mando intermedio y técnico/profesional cualificado es del 67% entre las mujeres y del 85% entre los hombres.

PLAN DE MEJORAS

ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO 2018 – 2019

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ESTADO
Certificar el diseño del SGIC de la UC	La UC obtuvo la certificación del diseño de su SGIC en julio de 2019.	EJECUTADA
Evaluar la calidad de las asignaturas clínicas del Grado en Medicina	El Área de Calidad y la Facultad de Medicina han establecido un procedimiento (descrito en el M-SGIC de G-MEDICINA) que permite evaluar la calidad de la docencia de las asignaturas clínicas de la titulación.	EJECUTADA
Racionalizar la expedición de certificado de opinión de los estudiantes sobre la docencia	Se ha establecido una docencia mínima de 60 horas evaluadas mediante las encuestas de los estudiantes para emitir el certificado de calidad docente.	EJECUTADA
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	Establecer un procedimiento común que permita evaluar la calidad de los Programas de Prácticas Externas de las diferentes titulaciones, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.	EN PROCESO
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Establecer un procedimiento común y centralizado que permita evaluar la satisfacción del PAS con la titulación, en las mismas condiciones y con los mismos criterios.	EN PROCESO
Revisar los criterios específicos en caso de extinción de una titulación	Se ha revisado y aprobado un nuevo procedimiento P8 sobre extinción de titulaciones.	EJECUTADA

PLAN DE MEJORAS

PLAN DE MEJORAS PARA EL CURSO 2019 – 2020

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Certificar de forma progresiva la implantación del Sistema en los Centros de la Universidad de Cantabria, como paso previo a la acreditación institucional	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Centros
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	El Área de Calidad y el COIE se coordinarán a fin de establecer una metodología conjunta que permita obtener información de los estudiantes que realizan prácticas externas por medio de una única encuesta.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y COIE
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Centralizar la realización de las encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Mejorar la difusión, el conocimiento y uso de los espacios y servicios de la UC	Estudiar, junto con el Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad, la posibilidad de elaborar dípticos o folletos, en papel o digital, en los que se recojan las infraestructuras y espacios de la Universidad para que los alumnos conozcan y puedan hacer uso de ellos, más allá de los existentes en el centro en el que estudian (p.ej. comedores, aulas de estudio y de trabajo en grupo, salas multiusos y de conferencias, áreas de descanso, Paraninfo, etc.).	Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad
Mejorar la atención a los estudiantes	Solicitar al SOUCAN que proporcione atención personalizada en el aula a los estudiantes con necesidades educativas especiales para dar respuesta en un momento de crisis y que proporcione formación específica al profesorado y al PAS de la Facultad para poder afrontar situaciones concretas.	SOUCAN