

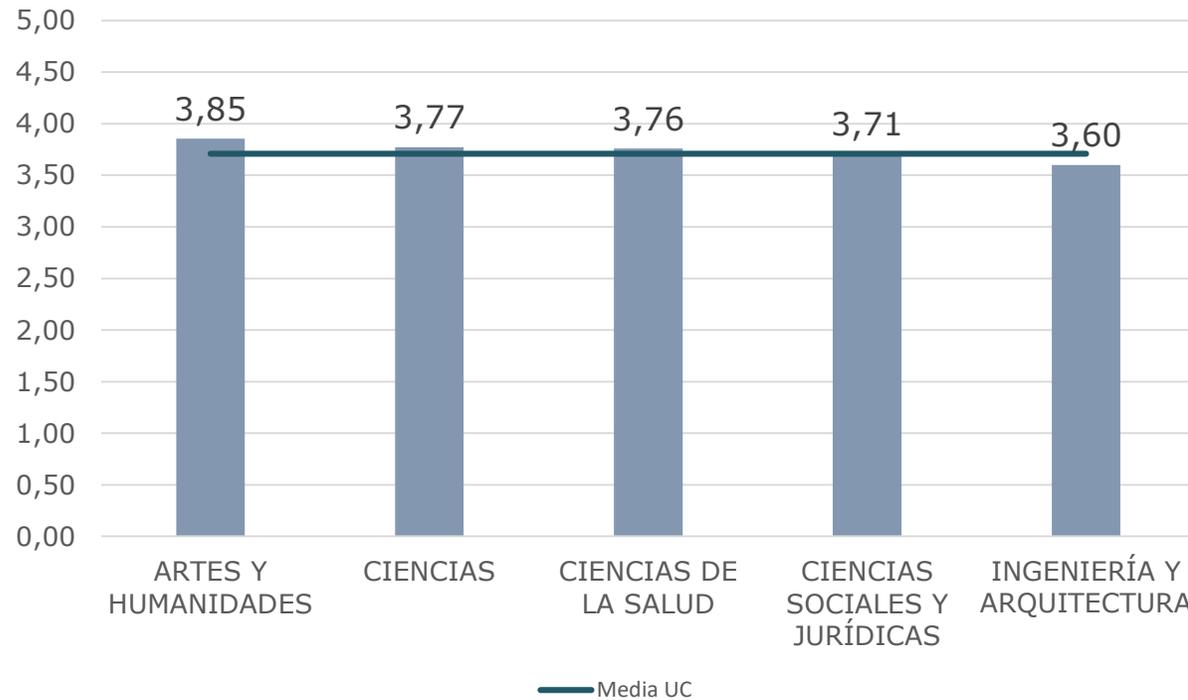
PRINCIPALES RESULTADOS DEL SGIC CURSO ACADÉMICO 2019 – 2020

- Calidad de la Docencia y del Profesorado
- Satisfacción con la Titulación
- Movilidad
- Inserción Laboral
- Plan de mejoras

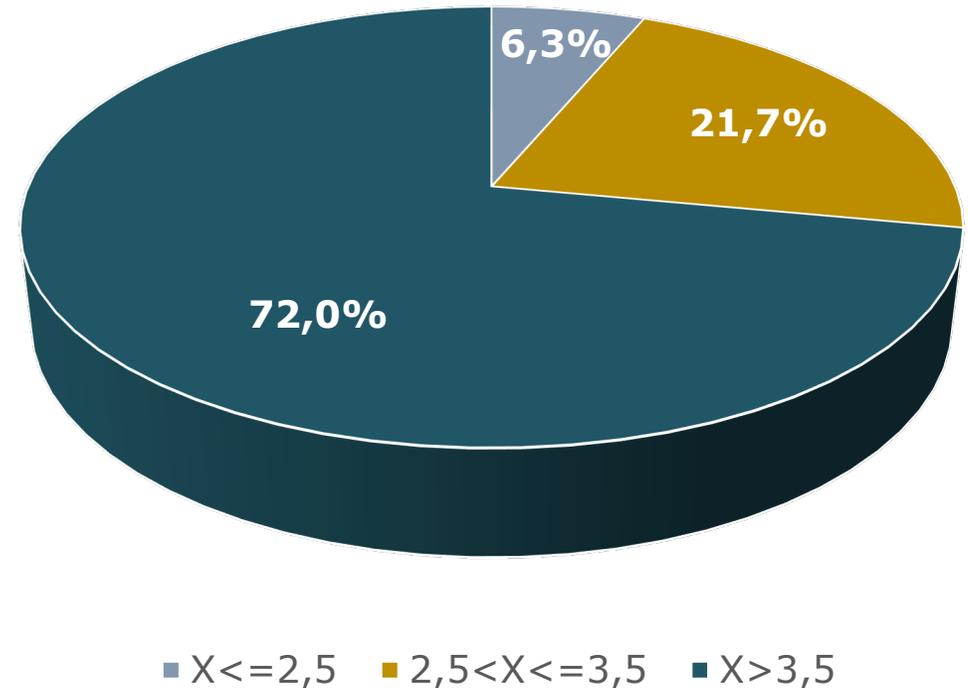
Durante el curso académico 2019 – 20 ha tenido lugar un acontecimiento sin precedentes. A mediados de marzo de 2020 se declaró en todo el territorio nacional el estado de alarma con el fin de gestionar la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19. A partir de ese momento la Universidad de Cantabria transformó la modalidad de impartición de la docencia, al pasar de un formato presencial a otro a distancia hasta el final del periodo lectivo del curso 2019 – 20.

PARTICIPACIÓN: 26,3%

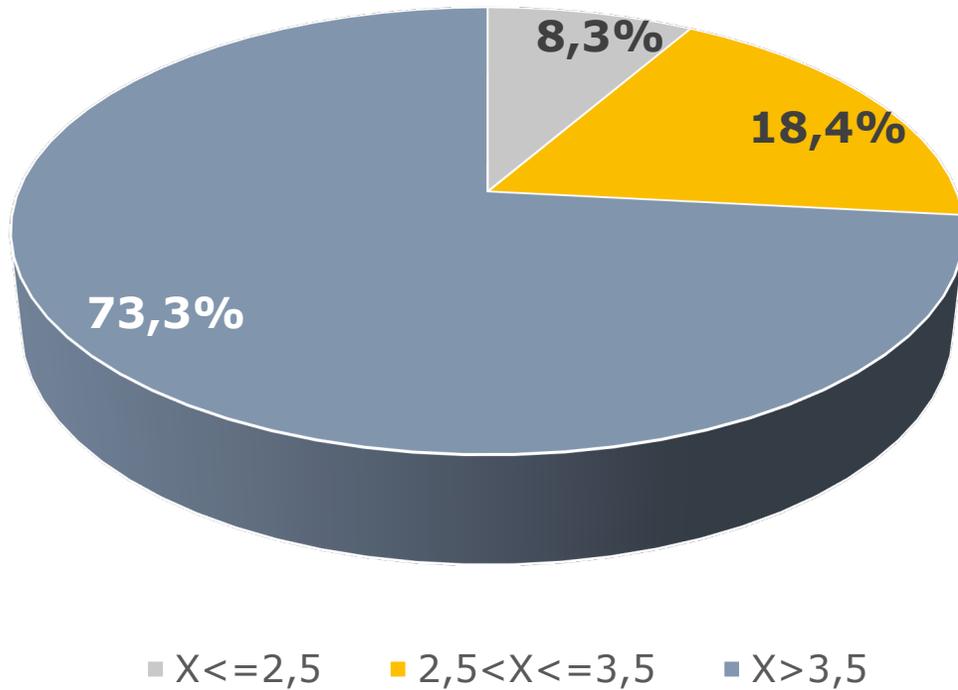
Encuesta sobre la Asignatura
Resultados por rama de conocimiento



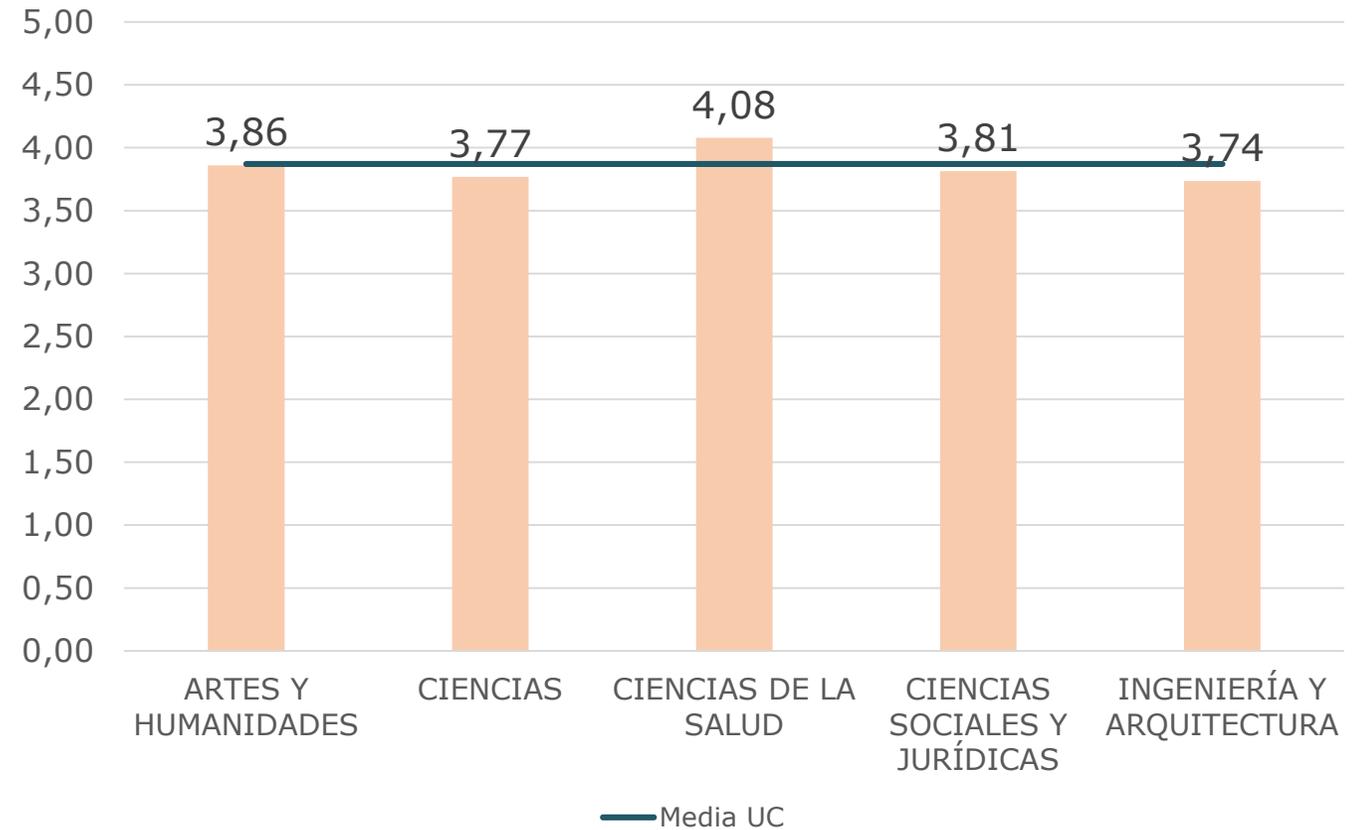
Asignaturas con valoración X



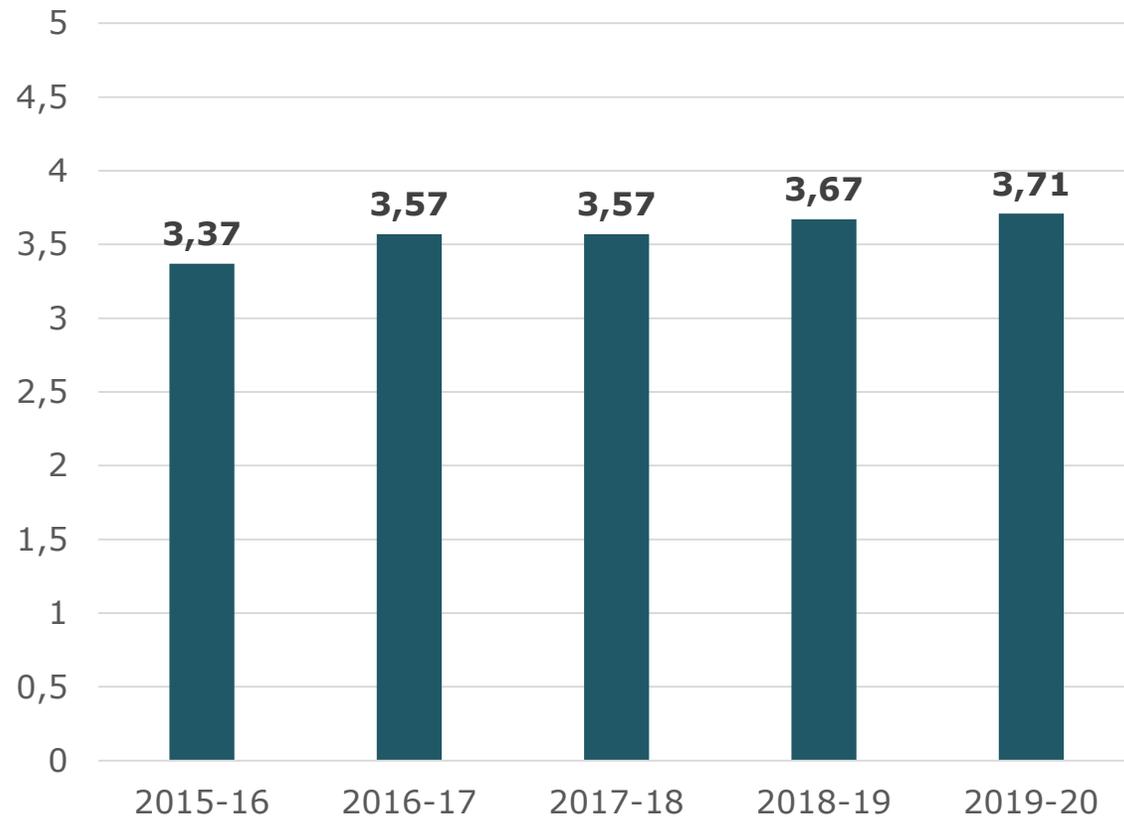
Profesorado con valoración X



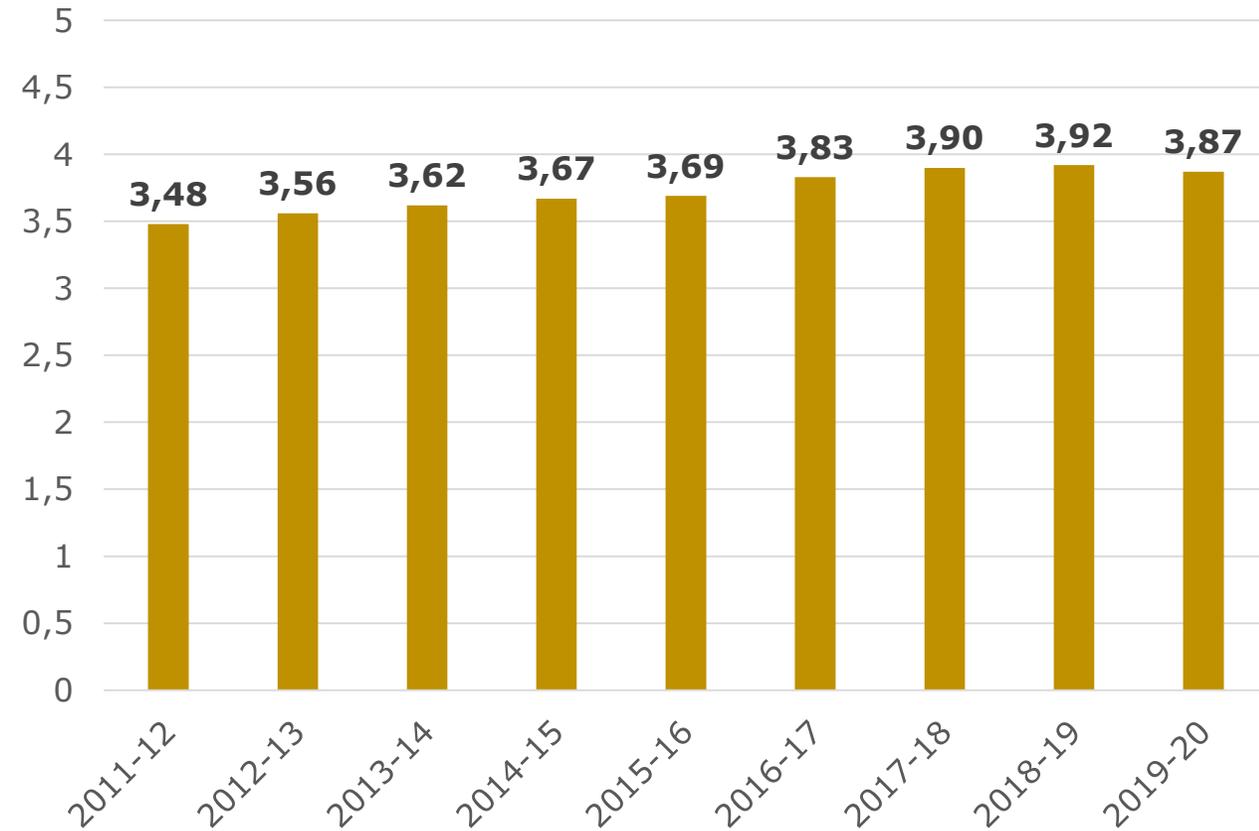
Encuesta sobre el Profesorado
Resultados por rama de conocimiento



Evolución de la opinión de los estudiantes sobre las asignaturas



Evolución de la opinión de los estudiantes sobre el profesorado



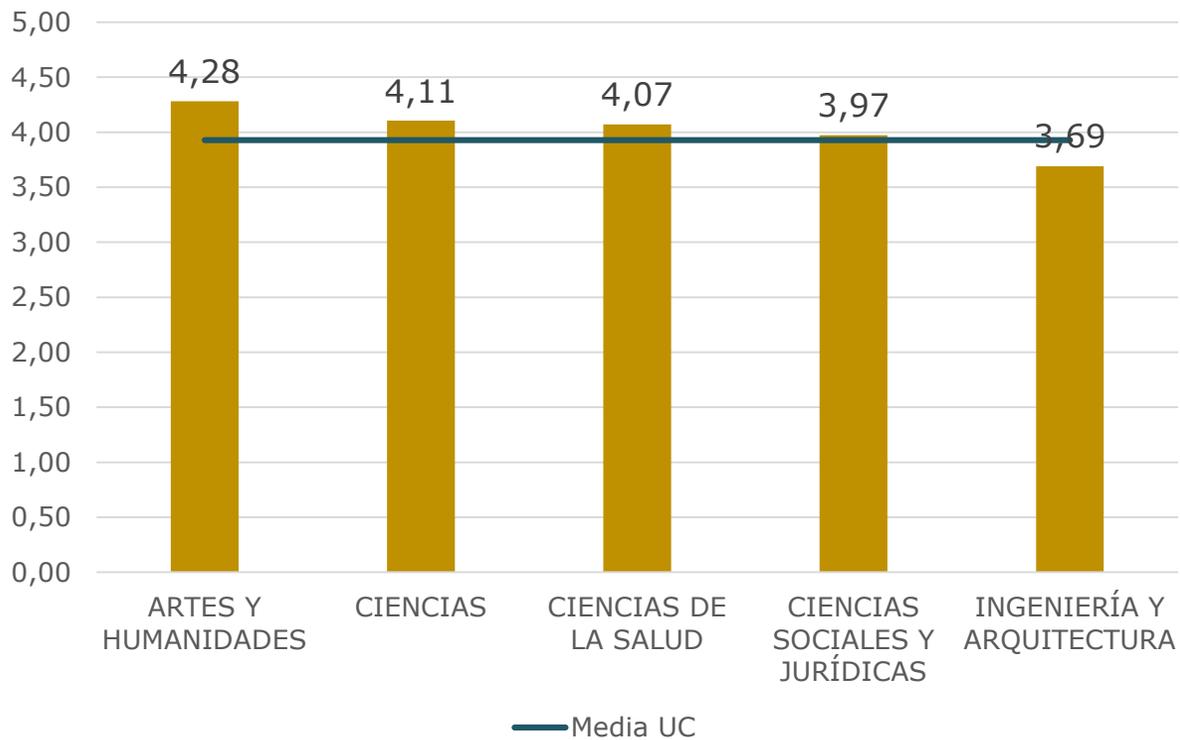
- Durante el curso académico 2019 – 2020 se han evaluado el 80% de las asignaturas y el 75% de las unidades docentes (par asignatura-profesor), con una participación media del 26,3%, un punto porcentual superior a la de los cursos precedentes.
- La valoración media de las asignaturas ha sido de 3,71 puntos sobre 5, valor similar al del curso 2018 – 2019.
- La valoración media del profesorado es de 3,87 puntos sobre 5, también similar al del curso precedente.
- Los aspectos de la asignatura mejor valorados por los estudiantes son la ausencia de solapamientos innecesarios entre asignaturas y la coordinación entre el profesorado de las asignaturas.
- Los aspectos mejor valorados sobre la actividad docente del profesorado han sido el cumplimiento de los horarios, la accesibilidad del profesorado y la valoración general del propio docente. Ninguno de los aspectos contemplados en la encuesta ha recibido una valoración global inferior a 3,5 puntos.

CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

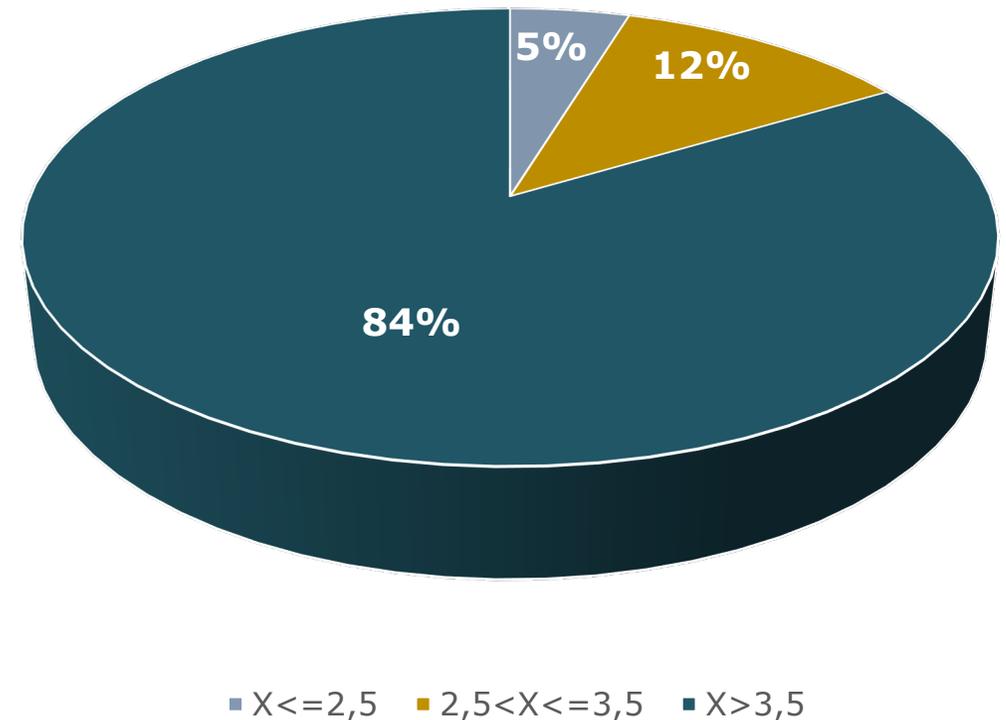
ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

Participación: 46,2%

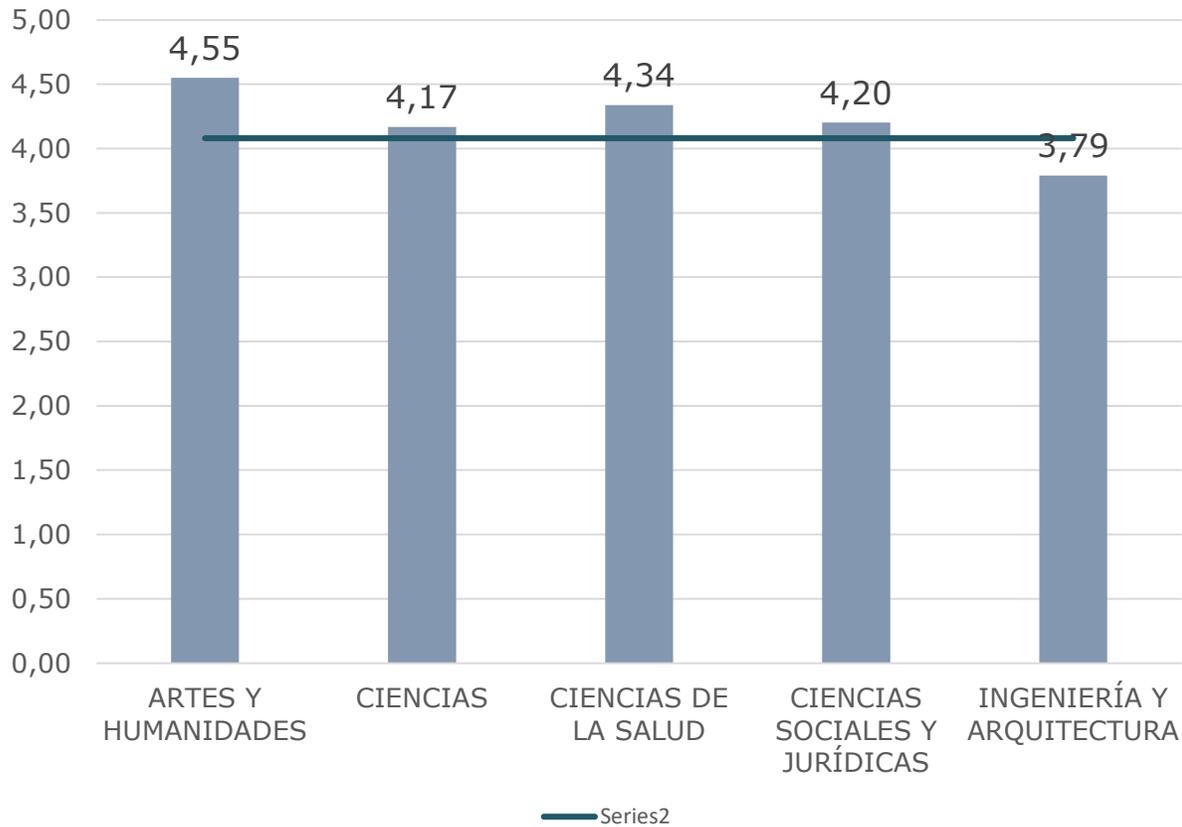
Encuesta sobre la Asignatura
Resultados por rama de conocimiento



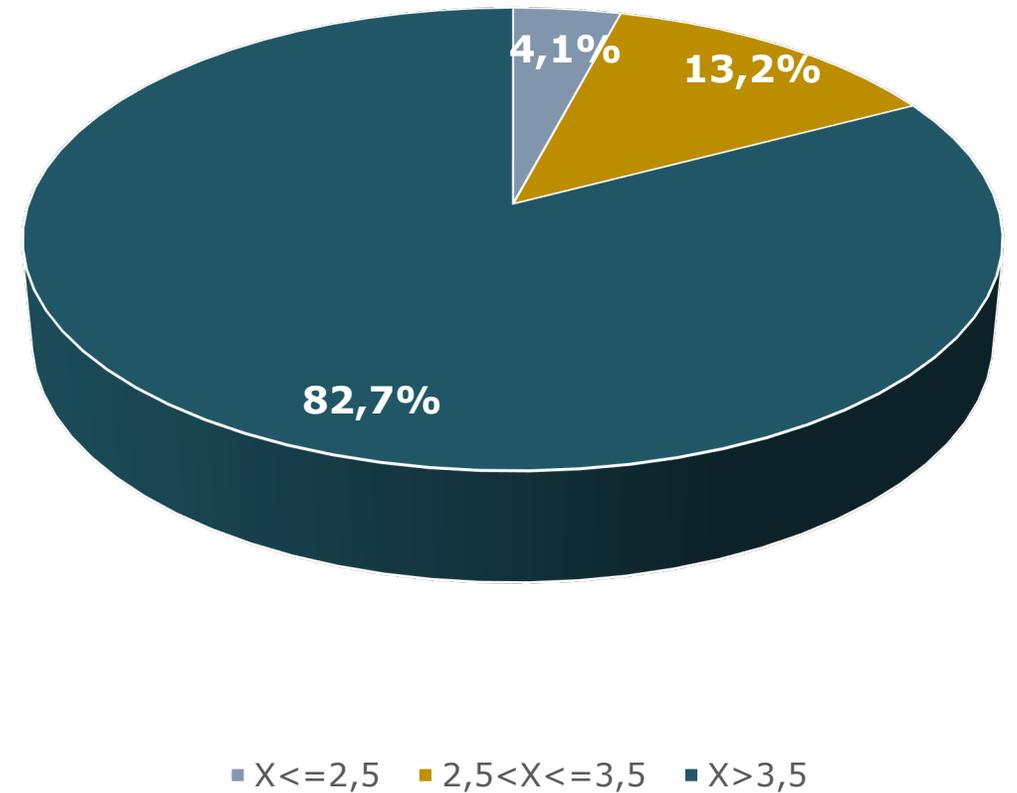
Asignaturas con valoración X



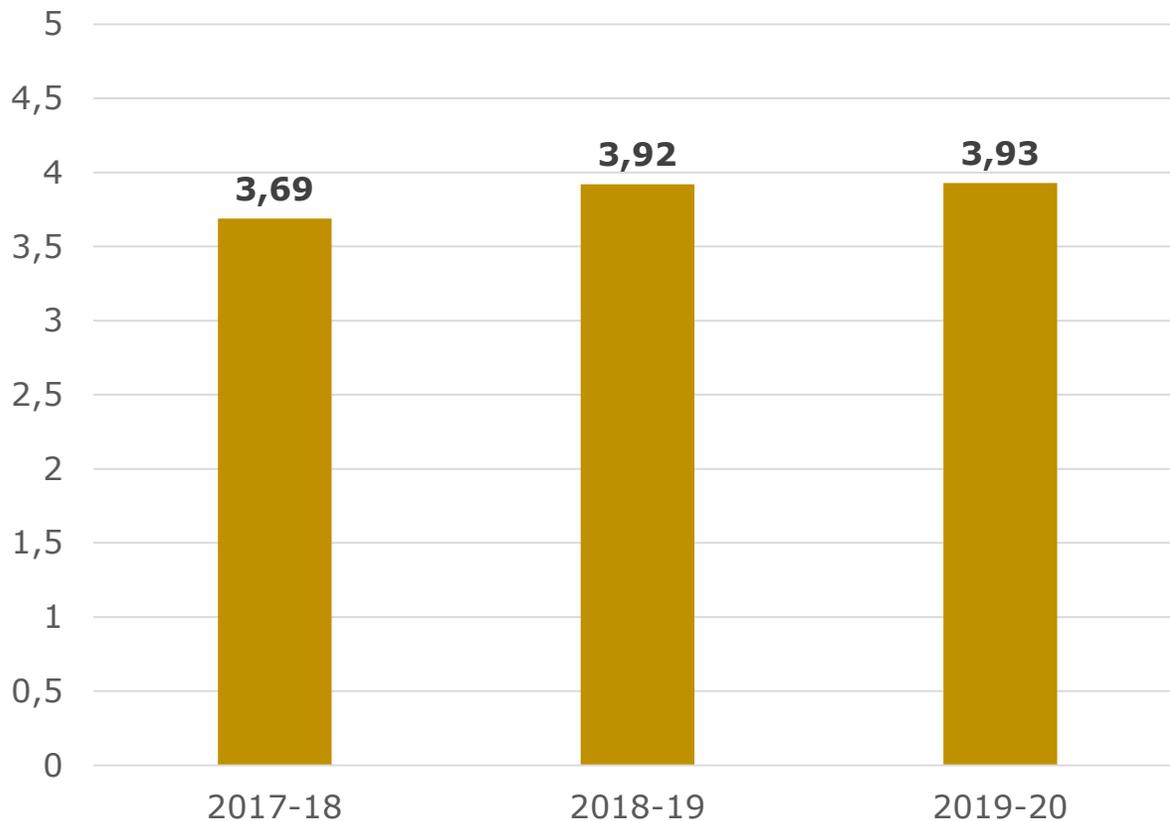
Encuesta sobre el Profesorado
Resultados por rama de conocimiento



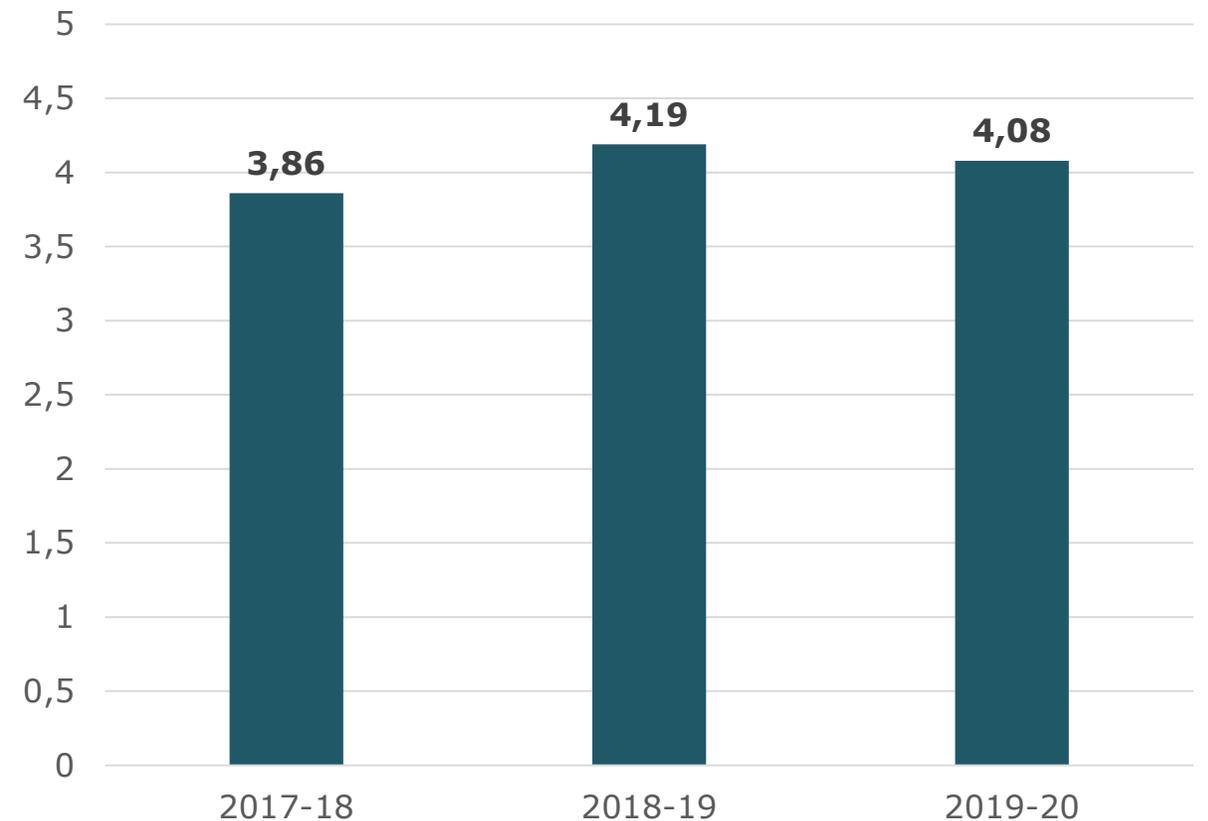
Profesorado con valoración X



Evolución de la opinión de los estudiantes
sobre las asignaturas



Evolución de la opinión de los estudiantes
sobre el profesorado



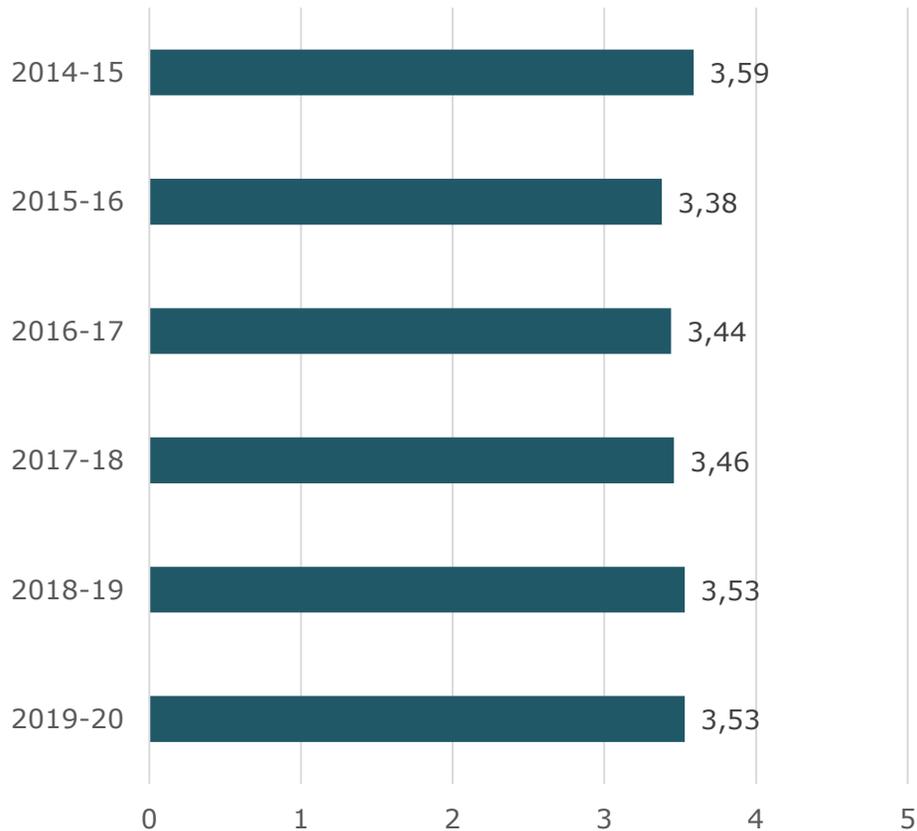
- Durante el curso académico 2019 – 2020 se han evaluado el 73% de las asignaturas de Máster y el 71% de las unidades docentes (par asignatura – profesor), con una participación media del 46,2%.
- La valoración media de las asignaturas ha sido de 3,93 puntos sobre 5, valor igual al del curso anterior.
- La valoración media del profesorado es de 4,08 puntos sobre 5, resultado una décima inferior al del curso 2018 – 2019.
- Los aspectos de las asignaturas mejor valorados por los estudiantes son la ausencia de solapamientos innecesarios entre las asignaturas, la buena coordinación entre el profesorado y la adecuada labor del profesorado de la asignatura.
- Los aspectos mejor valorados sobre el profesorado son el cumplimiento de los horarios establecidos, la accesibilidad del profesorado a la hora de resolver las dudas de los alumnos y la valoración general del propio docente.
- Ningún aspecto de estas dos encuestas ha sido valorado por debajo de 3,50 puntos.

SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN

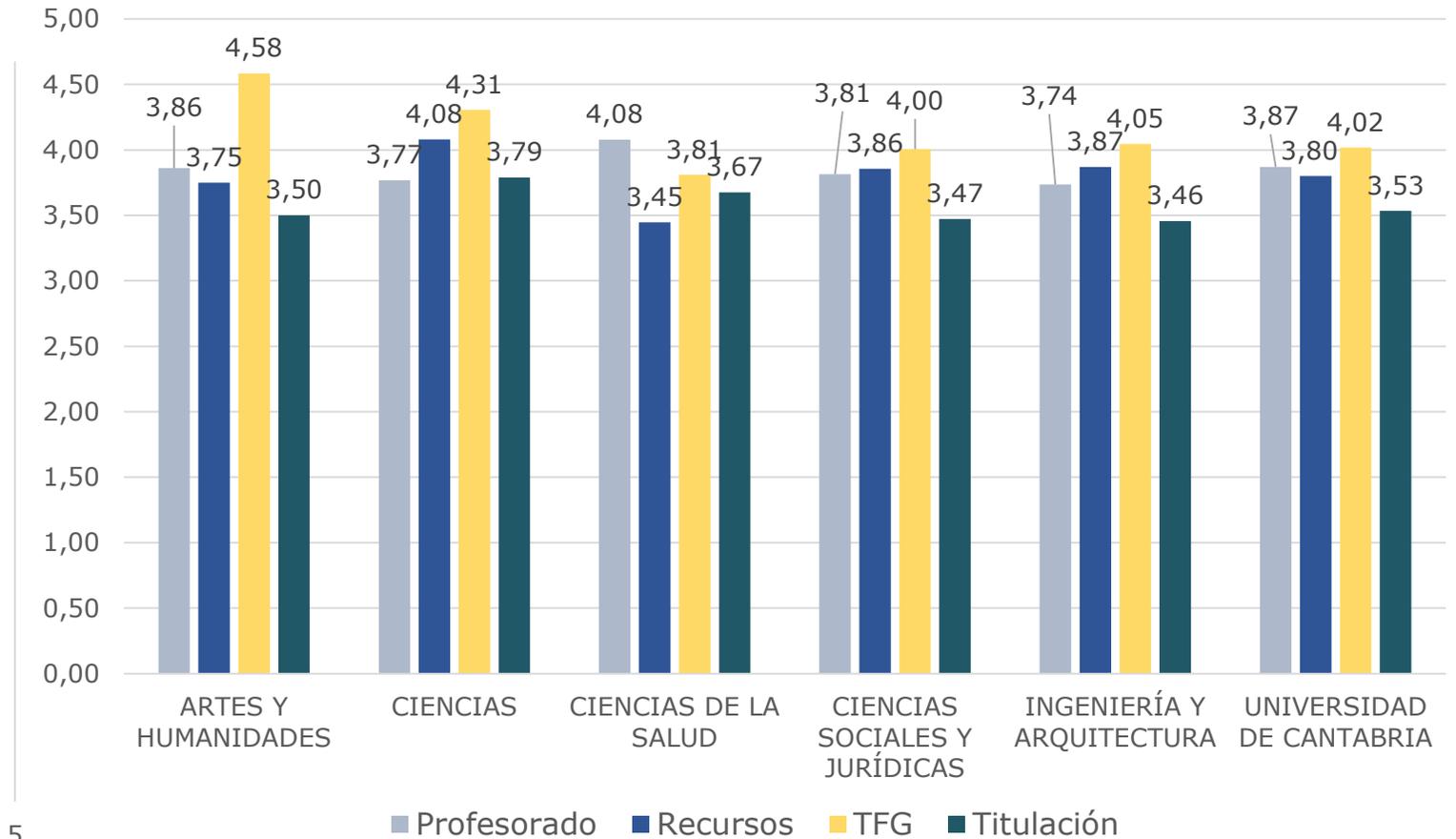
ESTUDIOS DE GRADO

Participación: 38% (504/1.340)

Evolución de la satisfacción con la titulación



Satisfacción con la Titulación

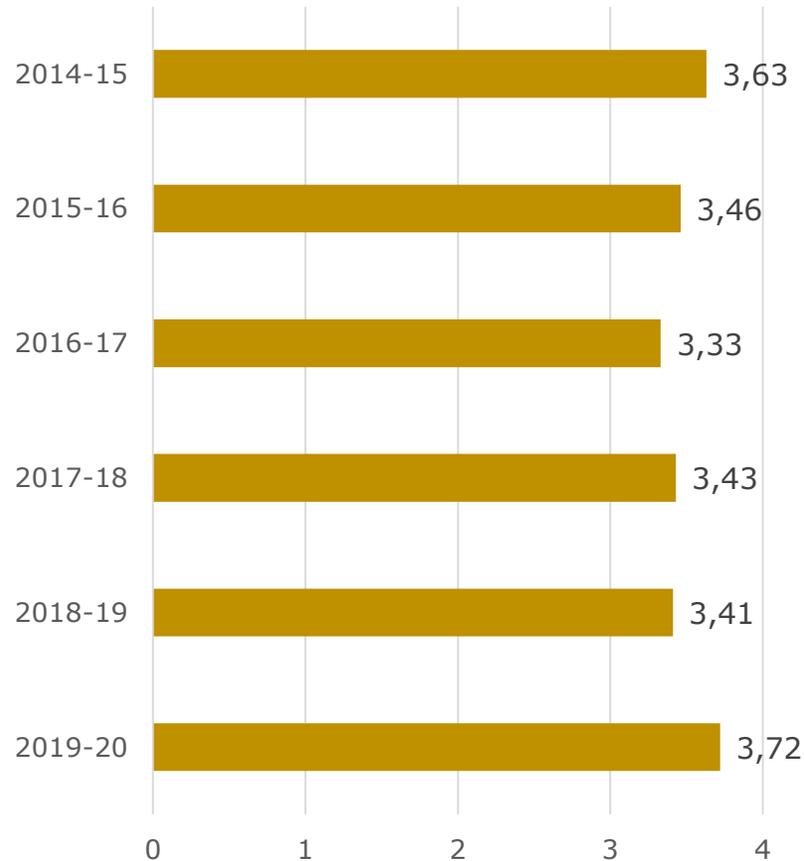


- En el curso académico 2019 – 2020 se han realizado 504 encuestas sobre satisfacción con la titulación entre los 1.340 estudiantes que, en dicho curso académico, han presentado su Trabajo Fin de Grado y por tanto finalizado los estudios. Esta participación supone un incremento de cinco puntos porcentuales con respecto al curso precedente.
- La satisfacción media de los estudiantes con la titulación es de 3,53 puntos sobre 5, valor similar al obtenido en cursos precedentes.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la satisfacción con el Tutor/a del Trabajo Fin de Grado (4,15), la disponibilidad de fondos bibliográficos y bases de datos apropiadas y suficientes (4,03), la utilidad del Aula Virtual (Moodle y OCW) (4,02) y la utilidad del Campus Virtual para tramitación, consultas e información (4,00).
- Los aspectos peor valorados por los estudiantes han sido la orientación, información y asesoramiento que reciben sobre Prácticas y Empleo (2,34), los procedimientos a su disposición para realizar quejas y sugerencias (2,57), y la labor del Consejo de Estudiantes (2,71). En diferente orden, pero estos también fueron los aspectos peor valorados el curso precedente.

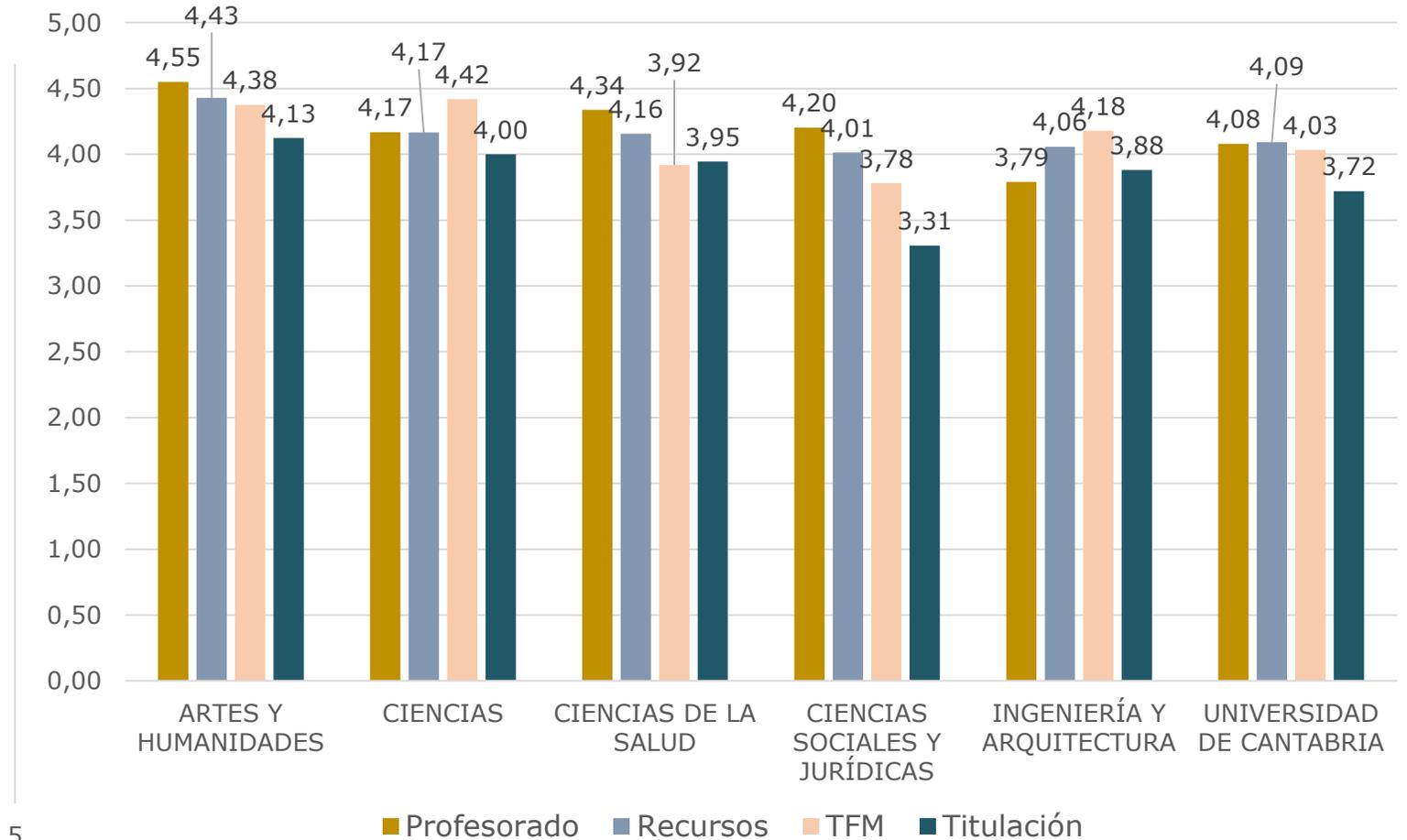
SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

Participación: 39% (225/571)

Evolución de la satisfacción con la Titulación



Satisfacción con la Titulación

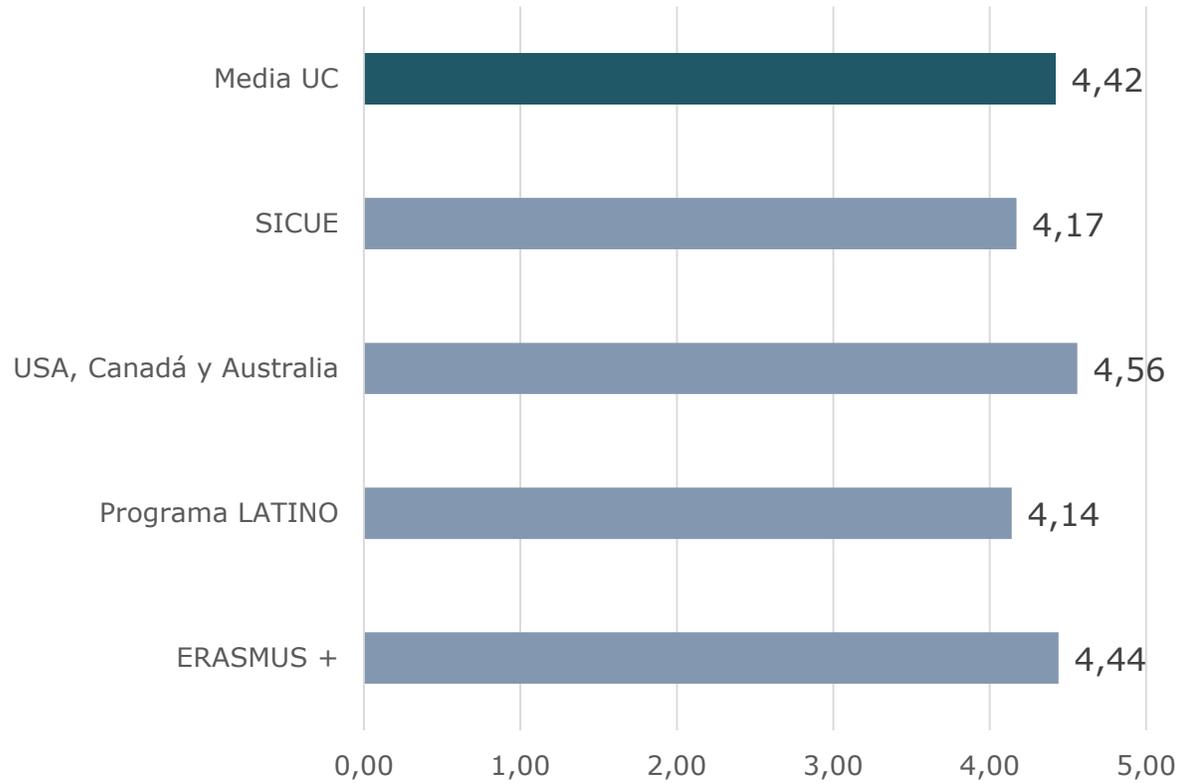


- La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción ha sido del 39%, registrándose 225 respuestas sobre un total de 571 alumnos que, durante el curso académico 2019 – 2020, han presentado su Trabajo Fin de Máster.
- La satisfacción media de los estudiantes con la titulación es de 3,72 puntos sobre 5, valor tres décimas superior al de los cursos precedentes.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la Biblioteca (acondicionamiento, espacios, adecuación horaria, etc.) (4,31), la disponibilidad de fondos bibliográficos y bases de datos apropiados y suficientes (4,29), la utilidad del Campus Virtual para tramitación, consultas e información (4,24), y la satisfacción con la labor del Tutor del Trabajo Fin de Máster (4,22).
- Los aspectos peor valorados por los estudiantes han sido la orientación, información y asesoramiento sobre Programas de Movilidad (2,98) y sobre prácticas y empleo (3,01), el procedimiento para realizar quejas y sugerencias (3,16), y la oferta de asignaturas optativas (3,16).

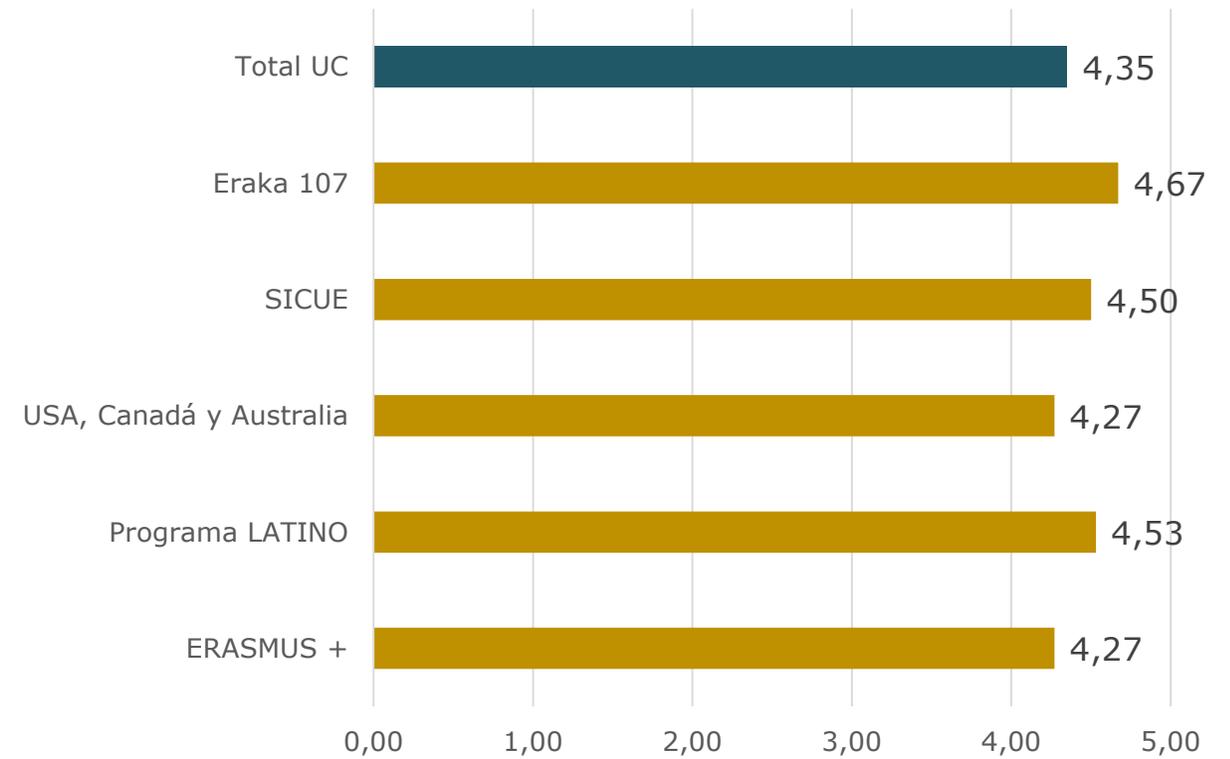
Estudiantes Enviados
Participación: 51,9% (205/404)

Estudiantes Recibidos
Participación: 25% (114/462)

Satisfacción de los estudiantes con el Programa de Movilidad



Satisfacción de los estudiantes con la Estancia en la UC



ALUMNOS ENVIADOS

- En el curso 2019-2020, 404 estudiantes de la UC han participado en alguno de los programas de intercambio de la institución, la mayoría de ellos (309) en el Programa Erasmus+.
- La participación en la encuesta sobre calidad de los programas de movilidad ha sido del 50,7%, registrándose 205 respuestas. Esta participación es similar a la del curso precedente.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes han sido la utilidad de la estancia para su desarrollo personal, la atención prestada por el personal de la ORI, la orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación y la integración en la Universidad y lugar de destino y la satisfacción general con el programa de movilidad en el que han participado.
- Los únicos aspectos de la encuesta que han recibido una valoración inferior a 3,50 puntos han sido la adecuación de la información que reciben sobre la universidad de destino y la información disponible sobre los programas de intercambio.

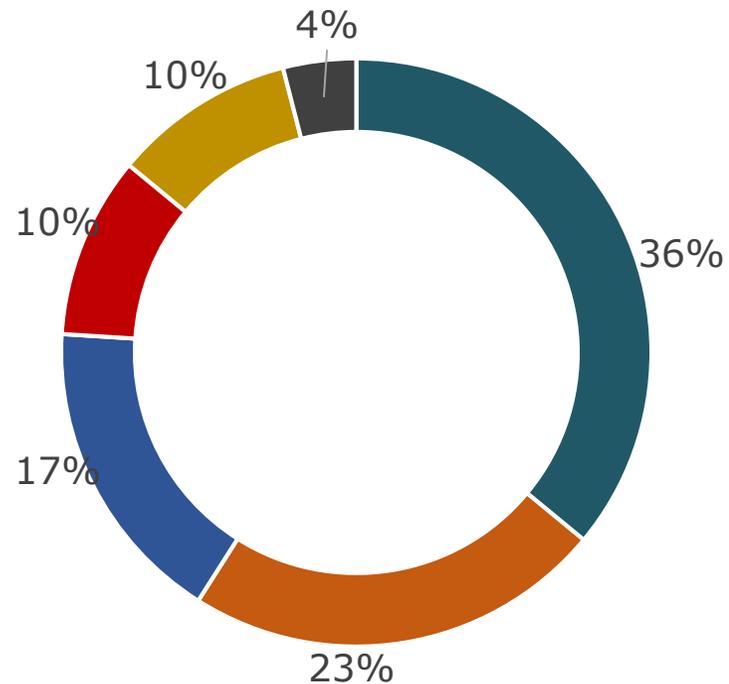
ALUMNOS RECIBIDOS

- Durante el curso académico 2019 – 2020 la UC ha recibido a 462 estudiantes de intercambio, la mayoría de los Programas Erasmus+ (253) y Latino (78).
- La participación en la encuesta sobre calidad de los programas de movilidad ha sido del 25%, registrándose 114 respuestas. Este dato empeora en 13 puntos porcentuales la participación del curso 2018 – 2019.
- Los aspectos mejor valorados por los estudiantes de intercambio son los servicios y la oferta de actividades organizadas por la UC, el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la satisfacción general con la estancia en la UC.
- Ninguno de los aspectos contemplados en la encuesta ha recibido una valoración inferior a 3,50 puntos.

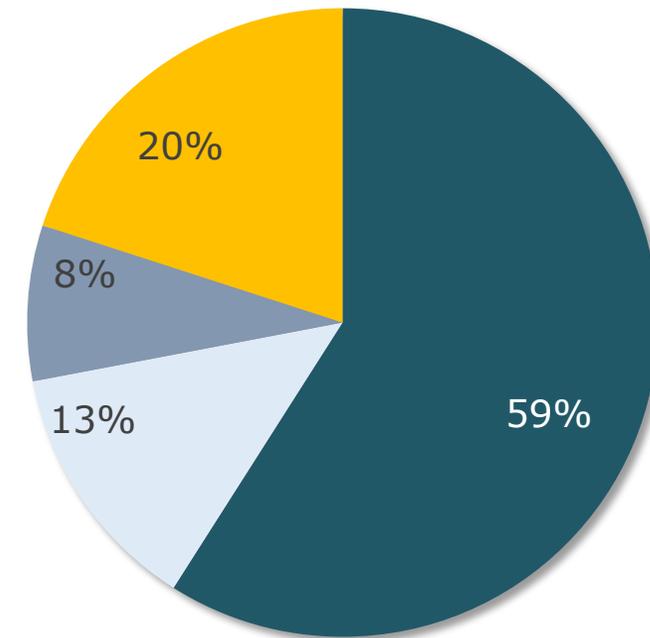
GRADO

Participación: 51% (688/1.337)

Situación de los Egresados de Grado



Tiempo en encontrar el Primer Empleo

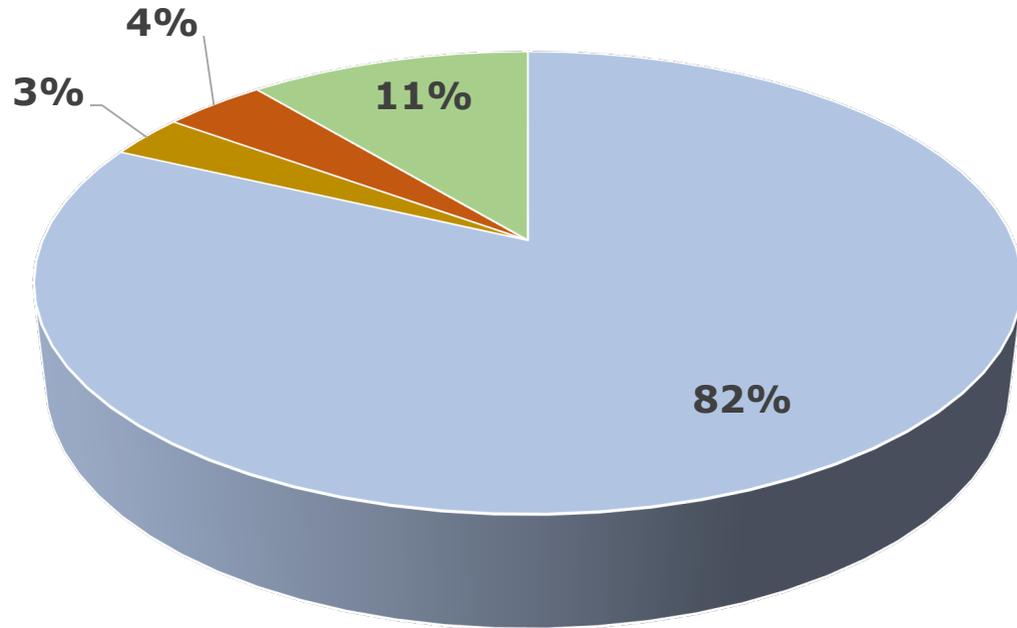


- Trabajan
- Trabajan y estudian al mismo tiempo
- Continúan estudiando
- No encuentran trabajo
- Preparan oposiciones
- Otras

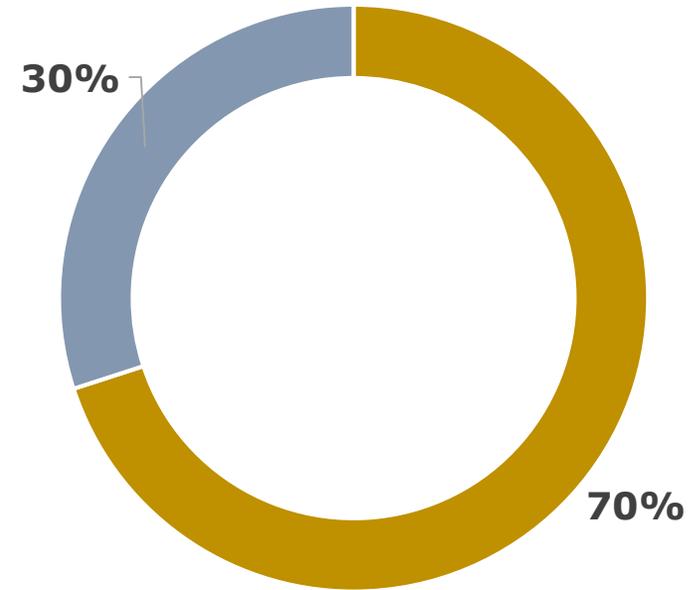
- Menos de 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- Entre 6 y 9 meses
- Más de 9 meses

GRADO

Titulación exigida para acceder al empleo



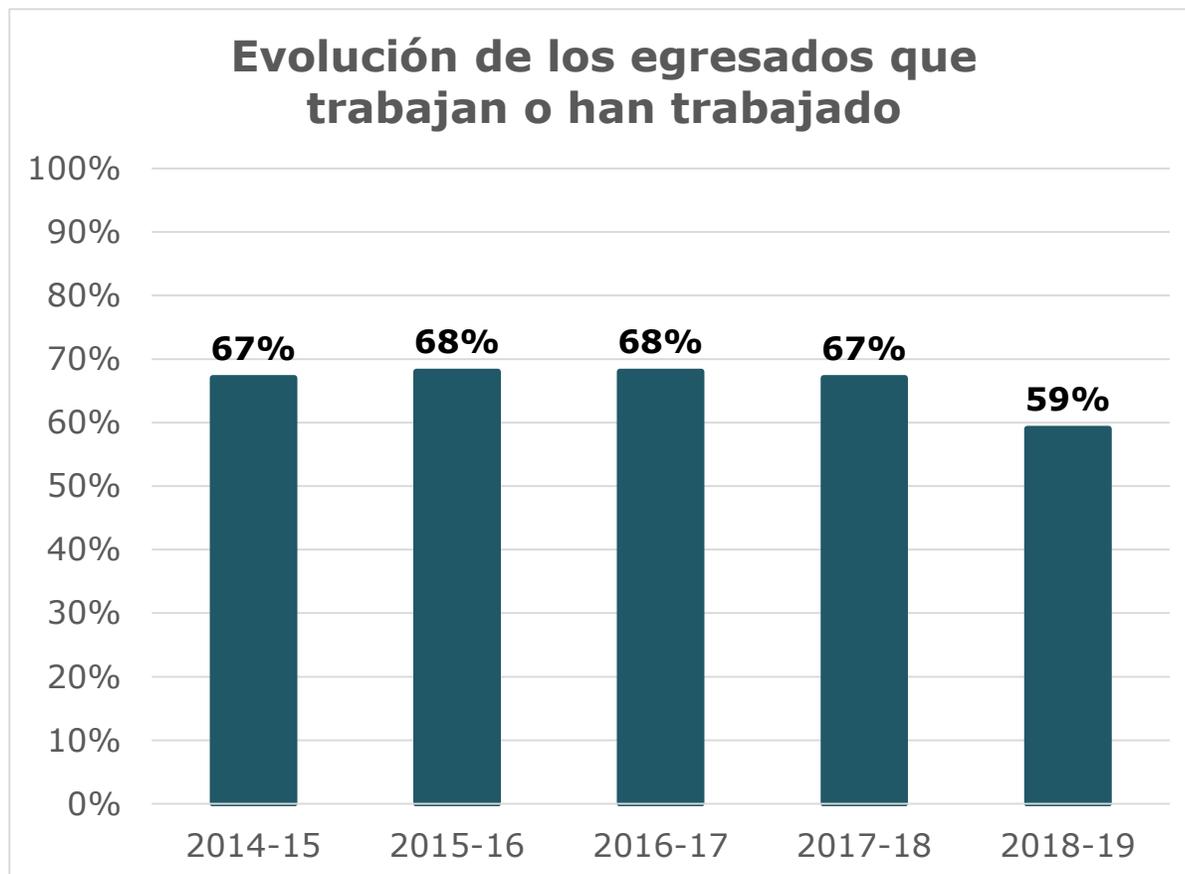
Relación del empleo con la titulación cursada en la UC



- Título Universitario
- Formación Profesional
- Bachillerato
- Ninguna titulación en especial

- Empleos relacionados con la titulación cursada
- Empleos NO relacionados con la titulación cursada

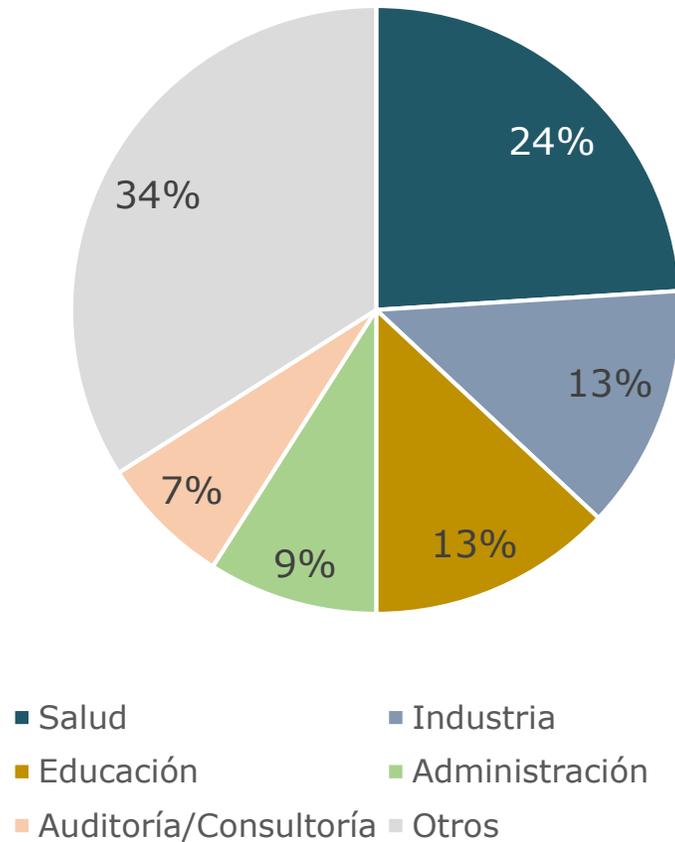
GRADO



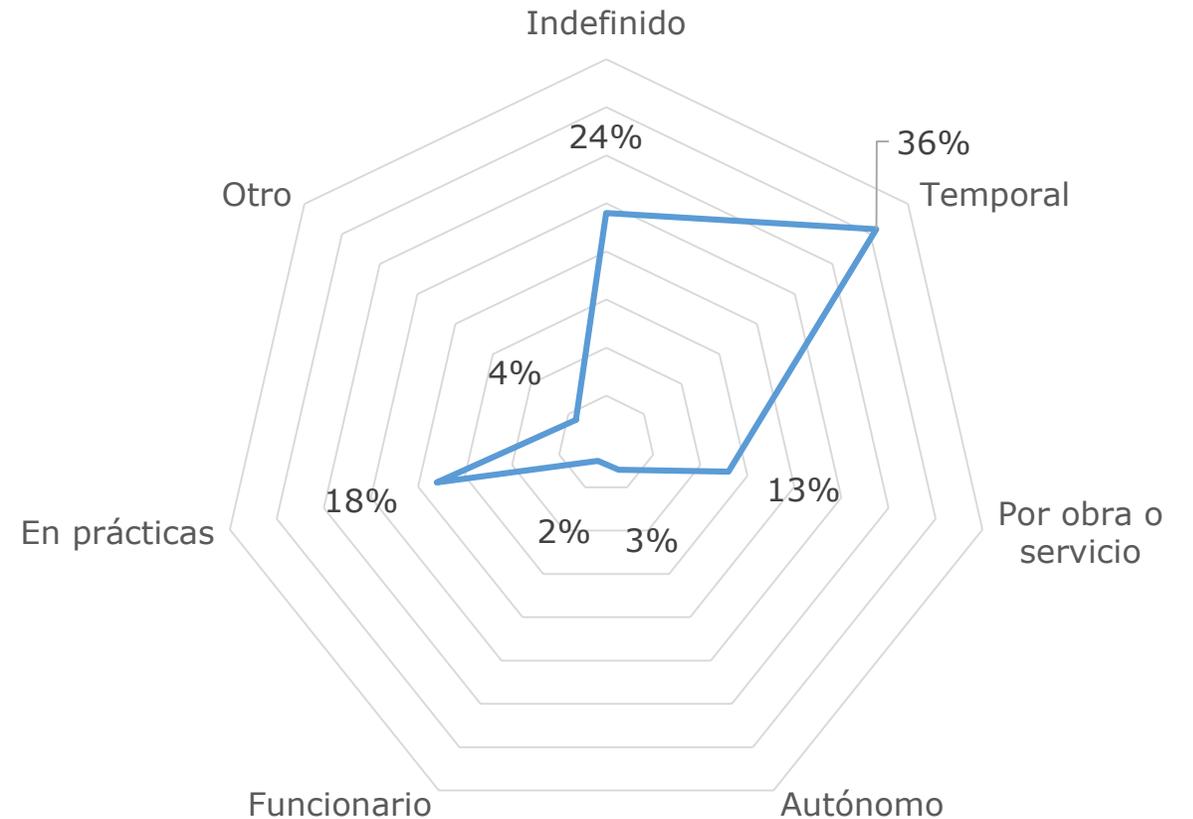
En relación a los resultados de las últimas cohortes de egreso, el porcentaje de egresados del curso 2018-19 que trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios ha sufrido un descenso de 8 puntos porcentuales. Posiblemente debido a la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19.

GRADO

Sector del Empleo

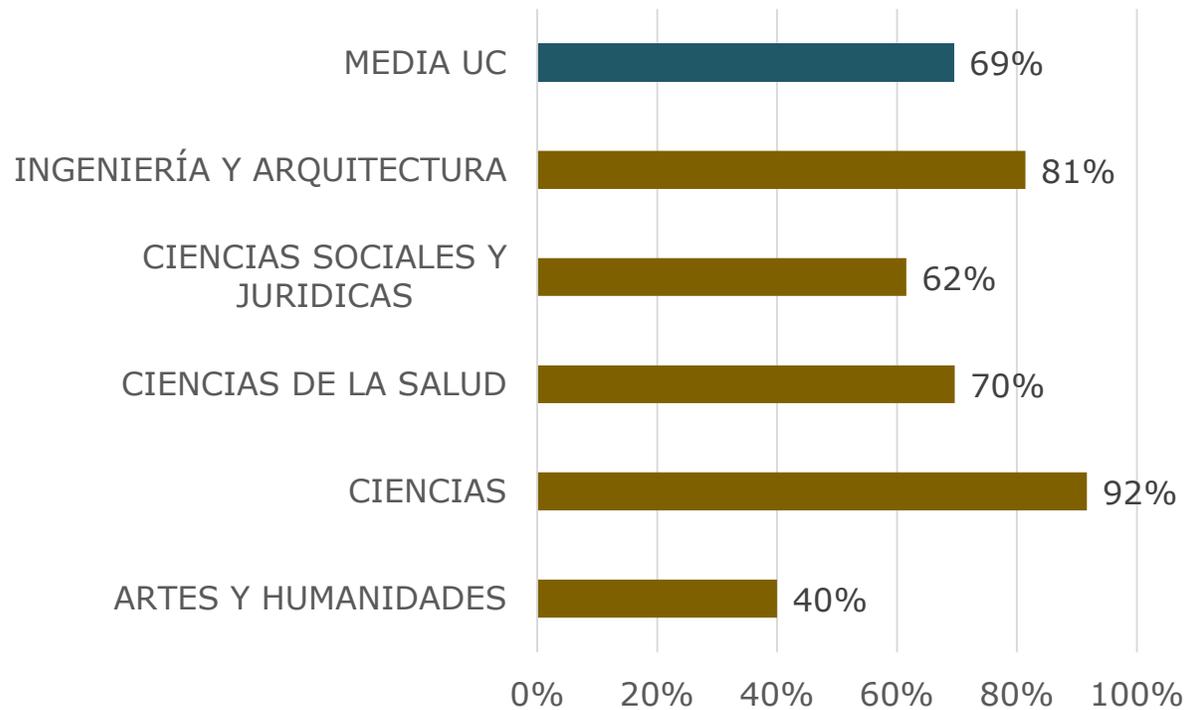


Tipo de contratación

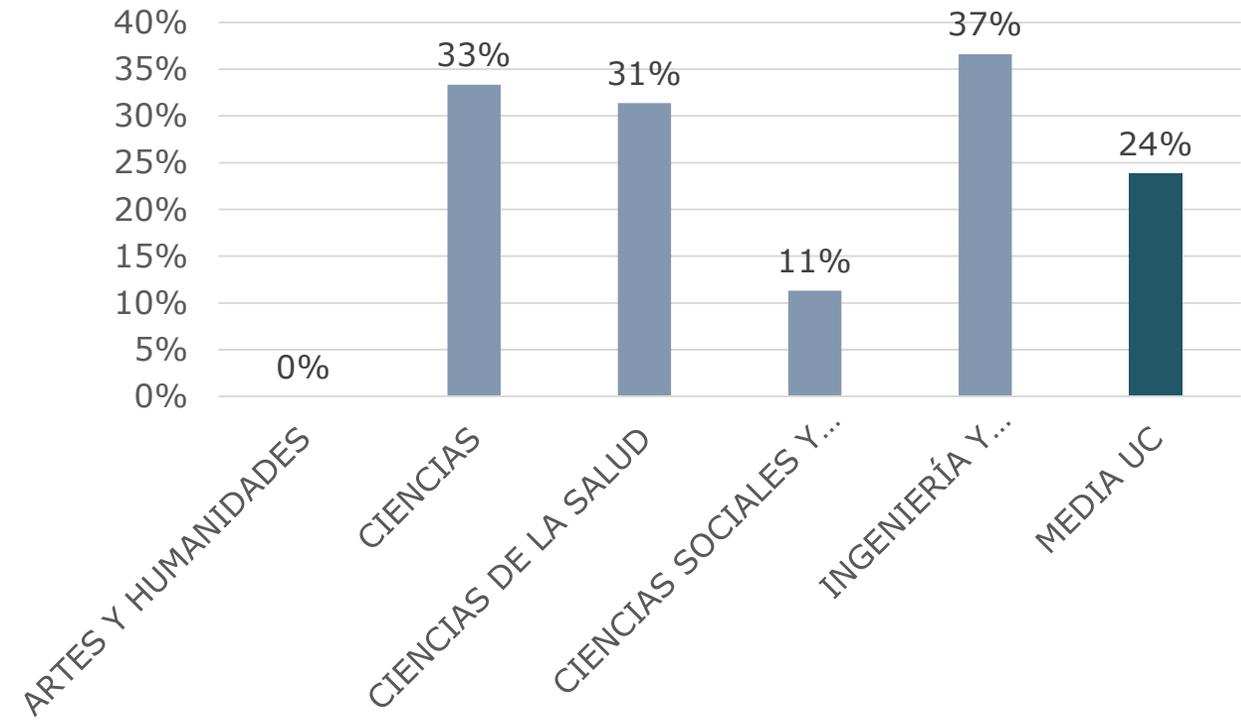


GRADO

Empleos a Jornada Completa por rama de conocimiento



Empleos con salario superior a 1.500€ por rama de conocimiento

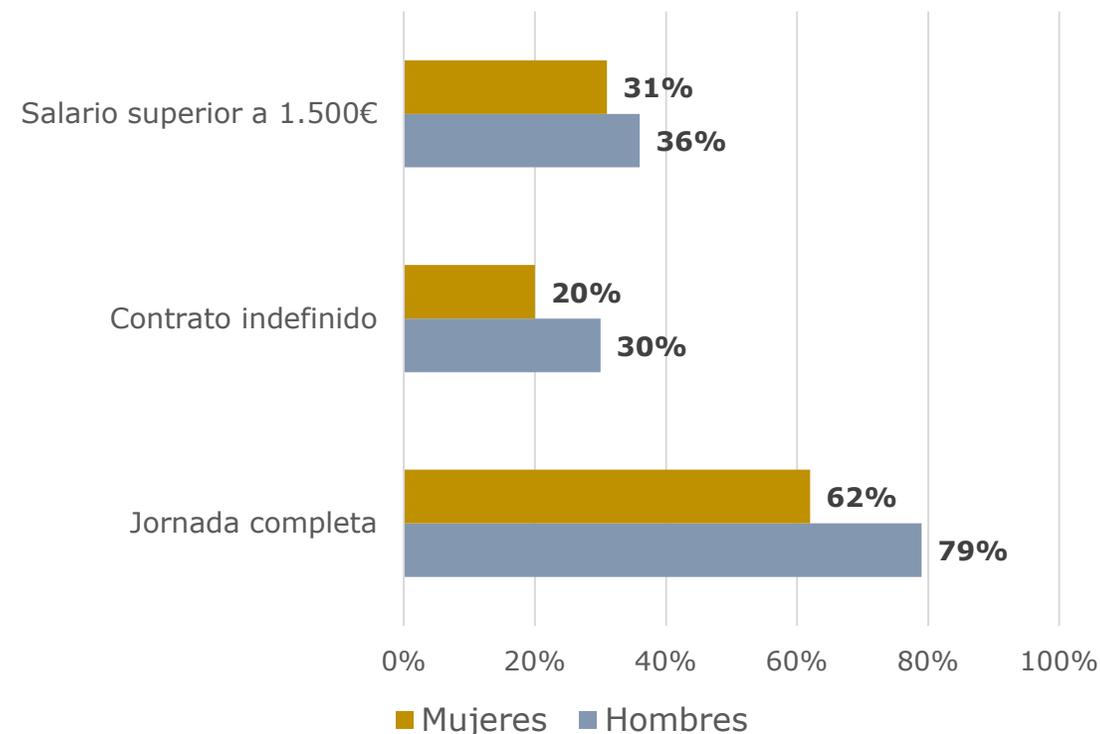


GRADO

DESIGUALDADES ENTRE EL EMPLEO DE HOMBRES Y MUJERES

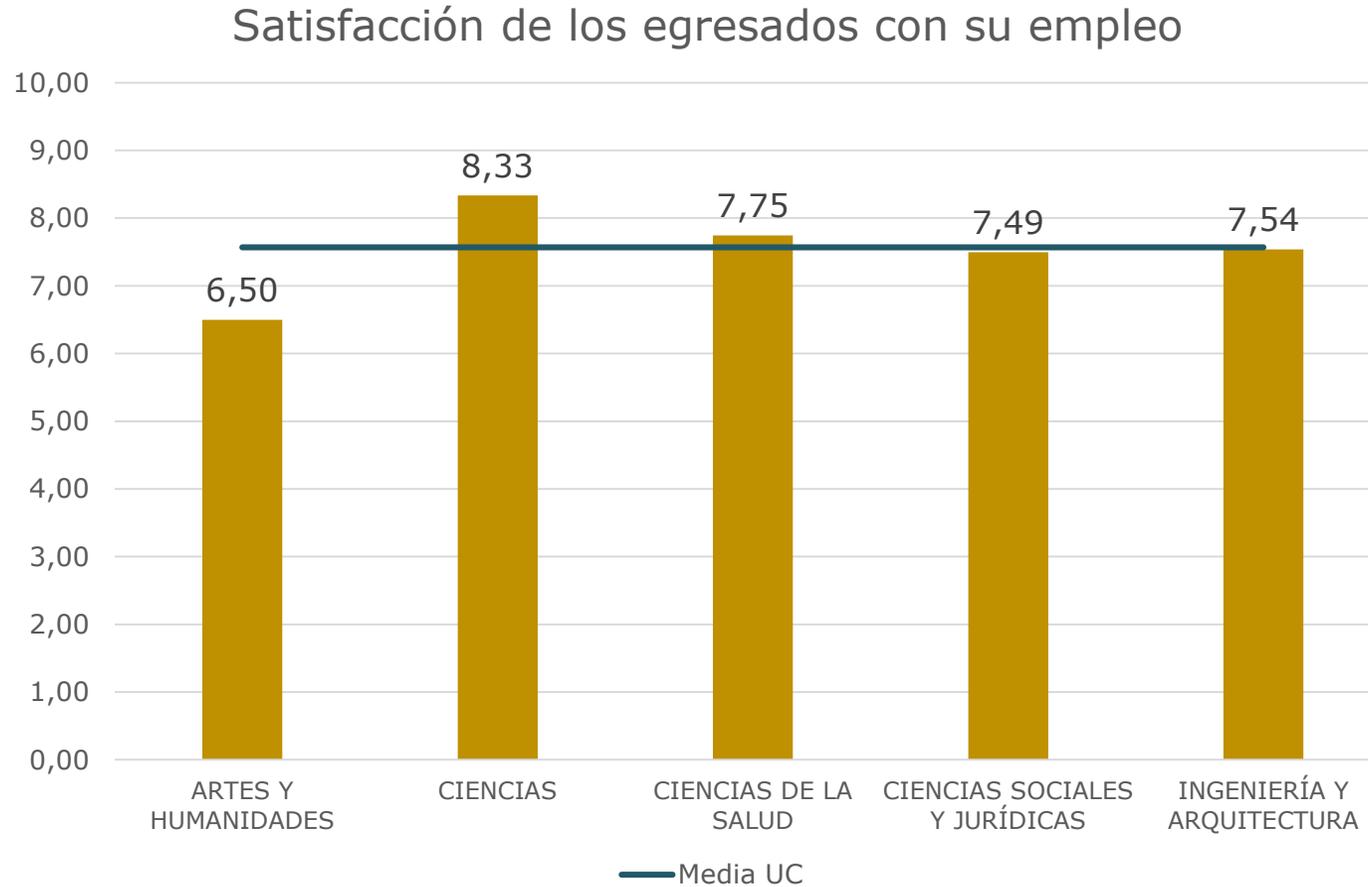
- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato o el salario. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.
- El 79% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 62% de las mujeres.
- El 30% de los hombres tienen un contrato indefinido, en contraste con el 20% de las mujeres.
- El 36% de los hombres tienen un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 31% de las mujeres.

Desigualdades entre hombres y mujeres



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19

GRADO



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC

COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19

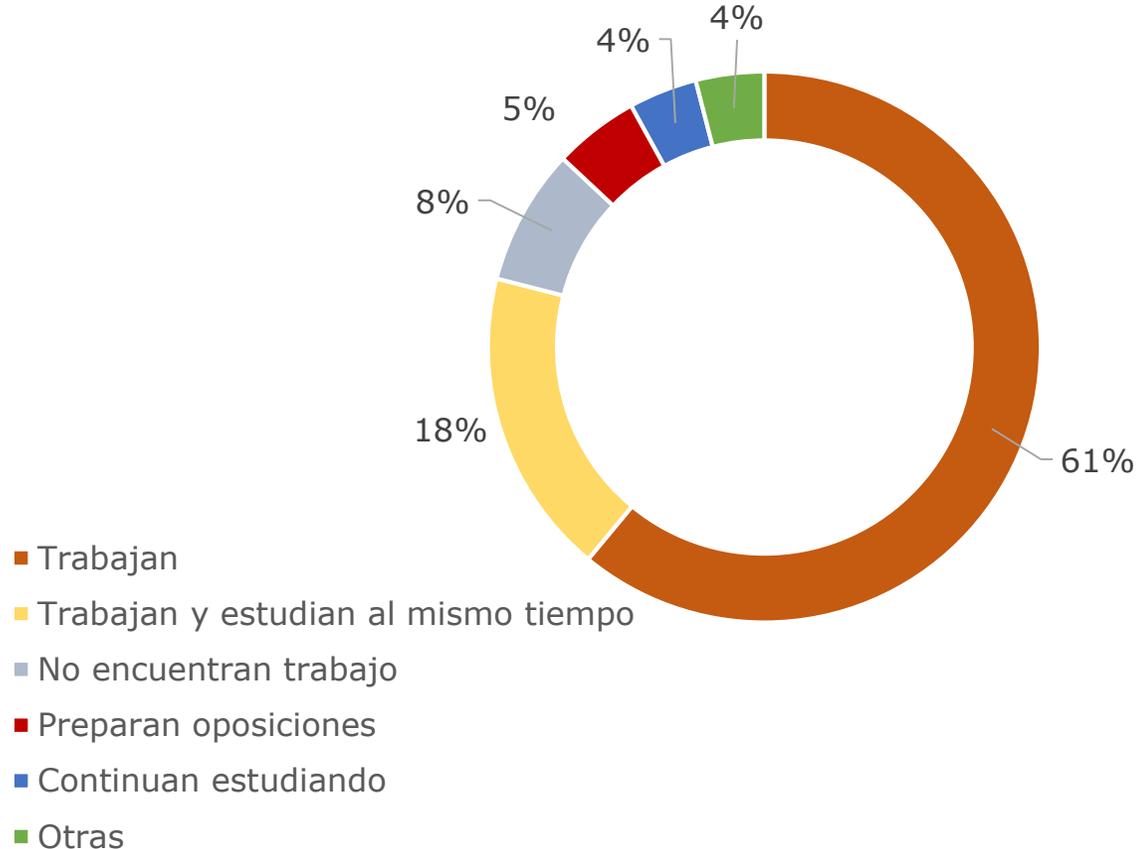
GRADO

- El 59% de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 17% de los egresados continúan estudiando y ampliando su formación, el 10% están preparando oposiciones, el 10% no encuentran trabajo y el restante 4% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 59% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 70% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 82% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 37% de los casos).
- Se observan diferencias entre las ramas de conocimiento en cuanto al tipo de jornada y el salario. Así, aquellas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (92%) e Ingeniería y Arquitectura (81%). Las ramas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias.
- La satisfacción media de los egresados con sus empleos es de 7,57 puntos sobre 10, manteniéndose estable en el tiempo. Este valor se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.
- La inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2018 – 2019 ha sufrido un descenso de ocho puntos porcentuales en relación al promedio de los últimos cursos académicos. Los parámetros relativos a la calidad del empleo se han mantenido estables, a excepción del porcentaje de empleos a jornada completa, que ha sufrido un ligero descenso de cuatro puntos porcentuales con respecto a los últimos cursos. Esto posiblemente se haya debido a la crisis sanitaria provocada por el Covid-19.

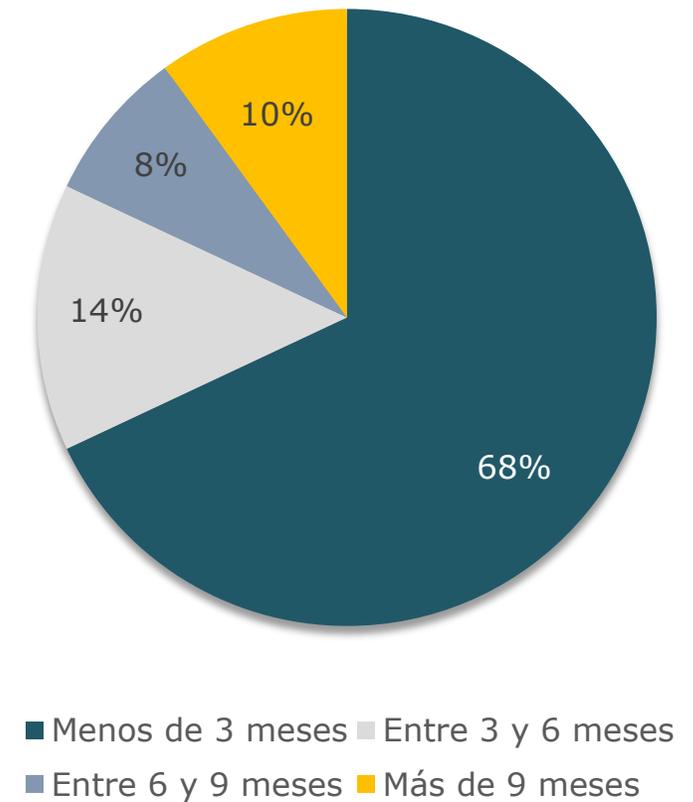
INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19 **MÁSTER OFICIAL**

Participación: 58% (299/513)

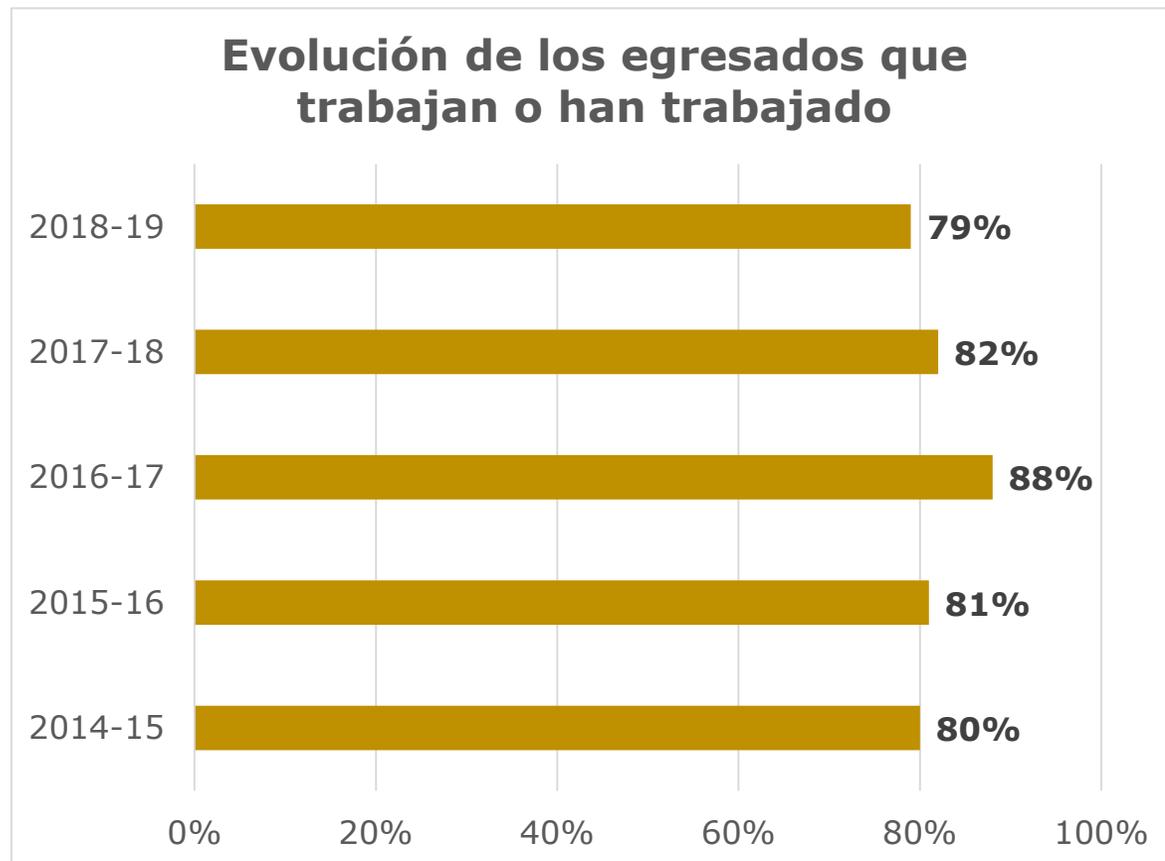
Situación de los egresados de Máster Oficial



Tiempo en encontrar el Primer Empleo



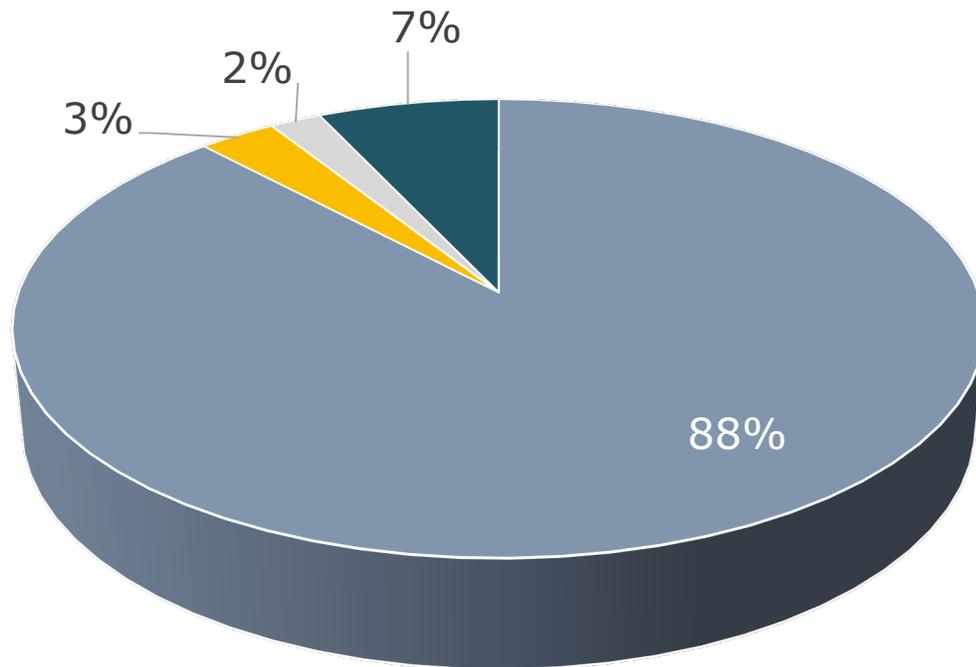
MÁSTER OFICIAL



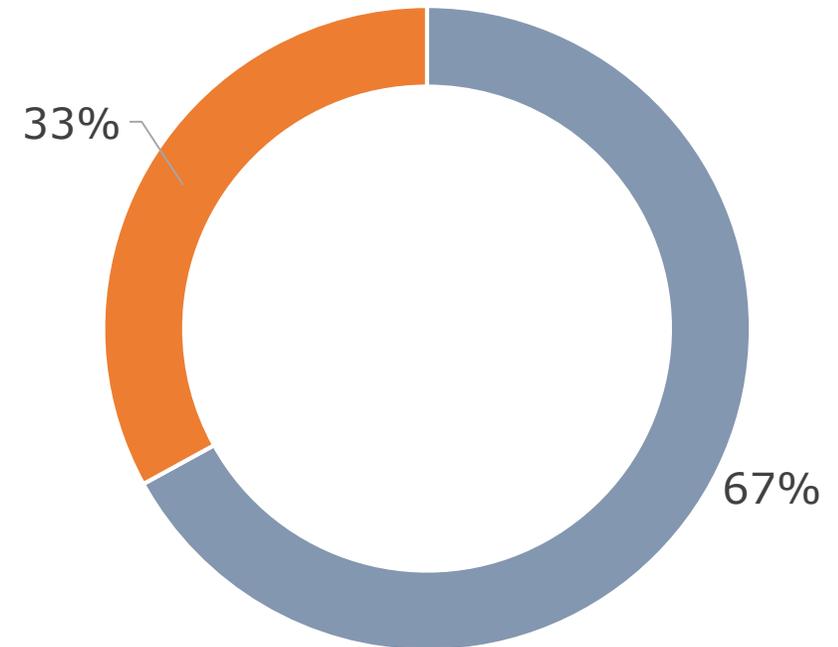
En relación a los cursos precedentes, se observa un ligero descenso en cuanto al porcentaje de egresados que trabajan al año de finalizar los estudios. Este descenso es mucho menos acusado que el observado entre los egresados de Grado.

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19 MÁSTER OFICIAL

Titulación exigida para acceder al empleo



Relación del empleo con la titulación cursada en la UC

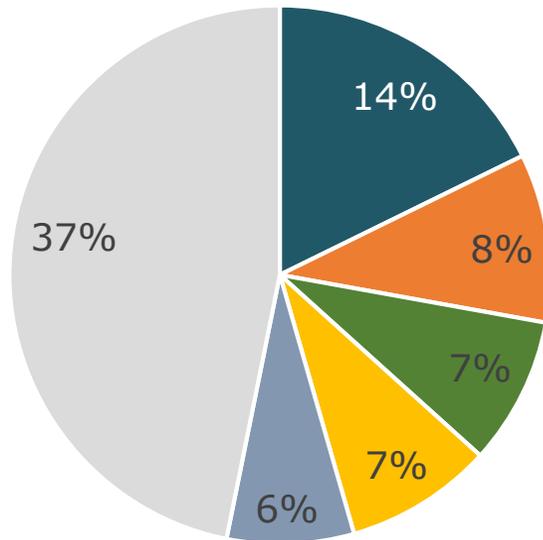


- Título Universitario
- Formación Profesional
- Bachillerato
- Ninguna titulación en especial

- Empleos relacionados con la titulación cursada
- Empleos NO relacionados con la titulación cursada

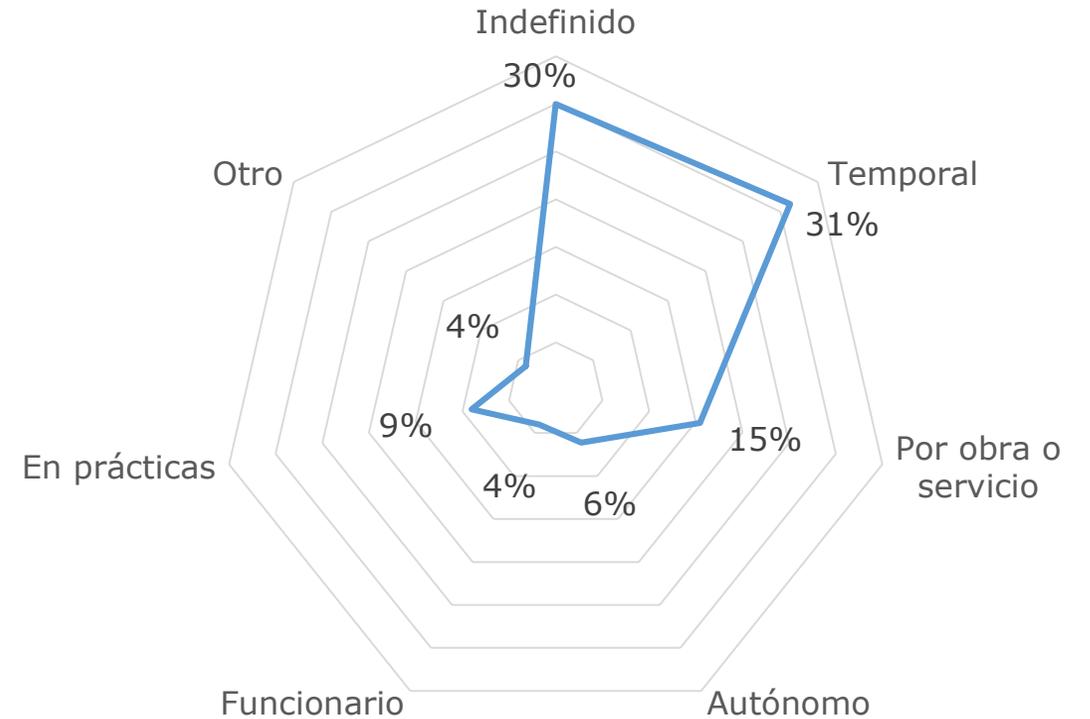
INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19 MÁSTER OFICIAL

Sector del empleo



- Investigación
- Construcción
- Industria
- Salud
- Administración
- Otros

Tipo de contratación

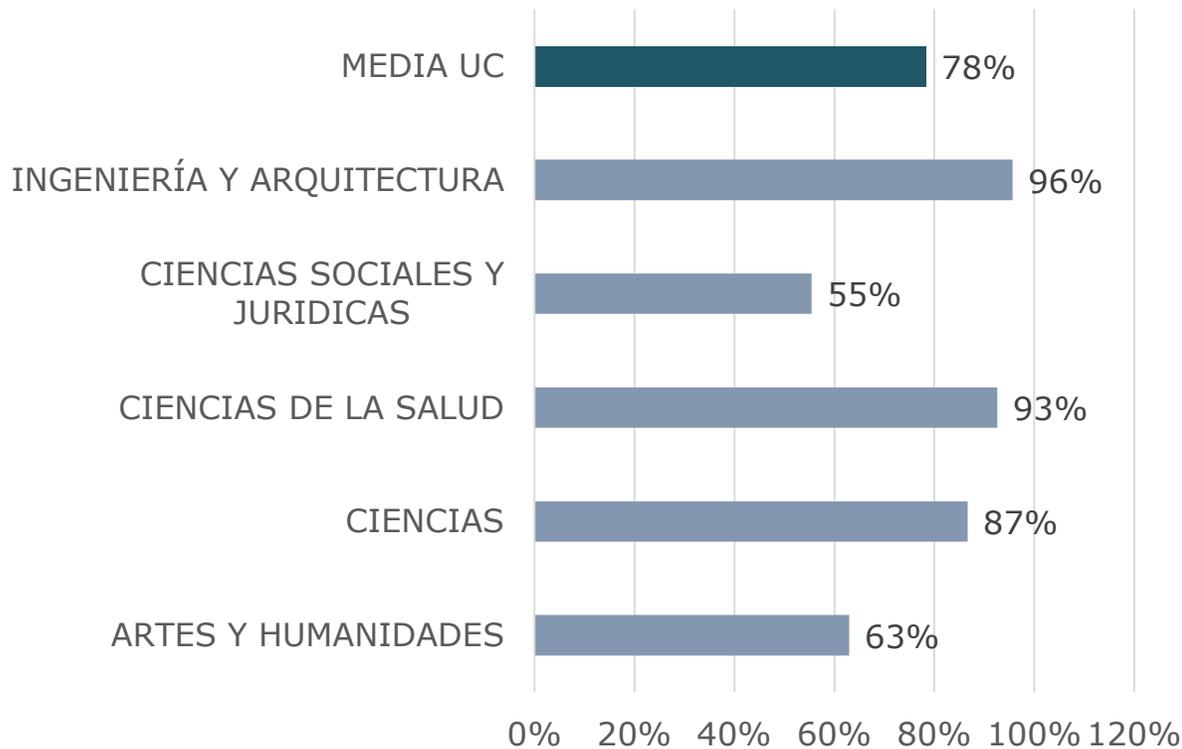


INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC

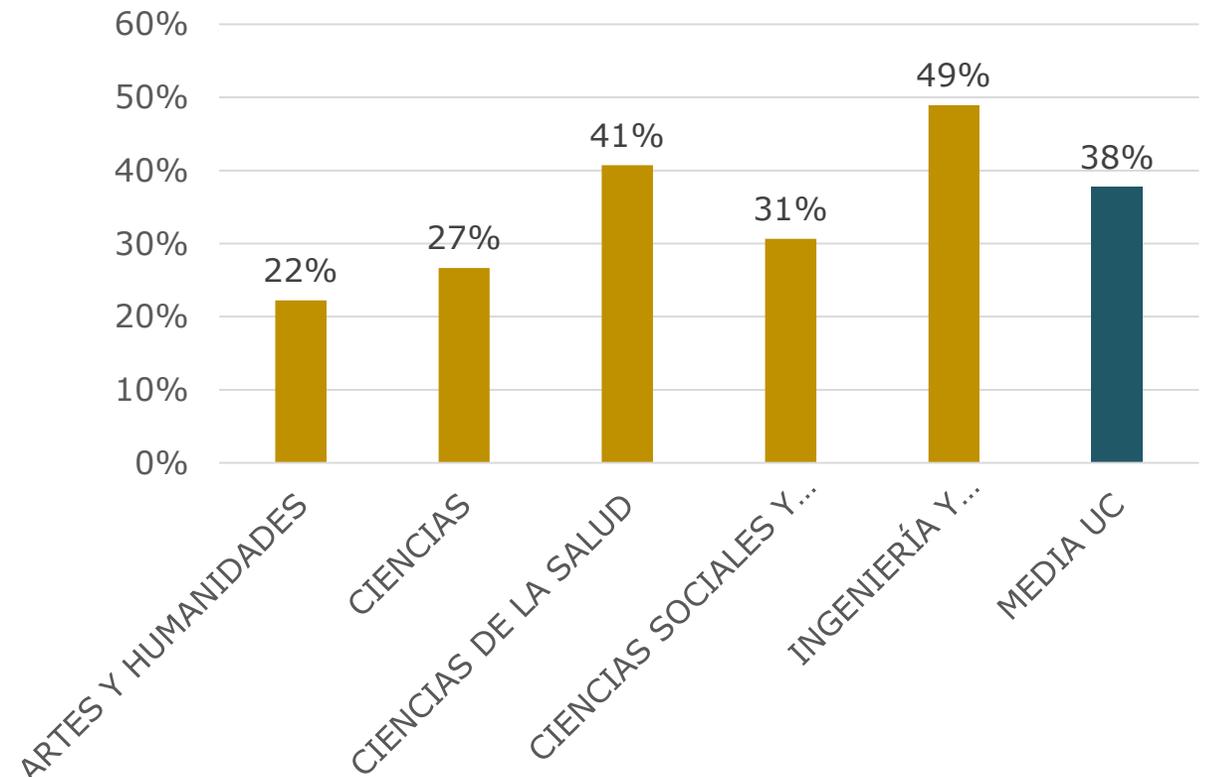
COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19

MÁSTER OFICIAL

Empleos a Jornada Completa por rama de conocimiento



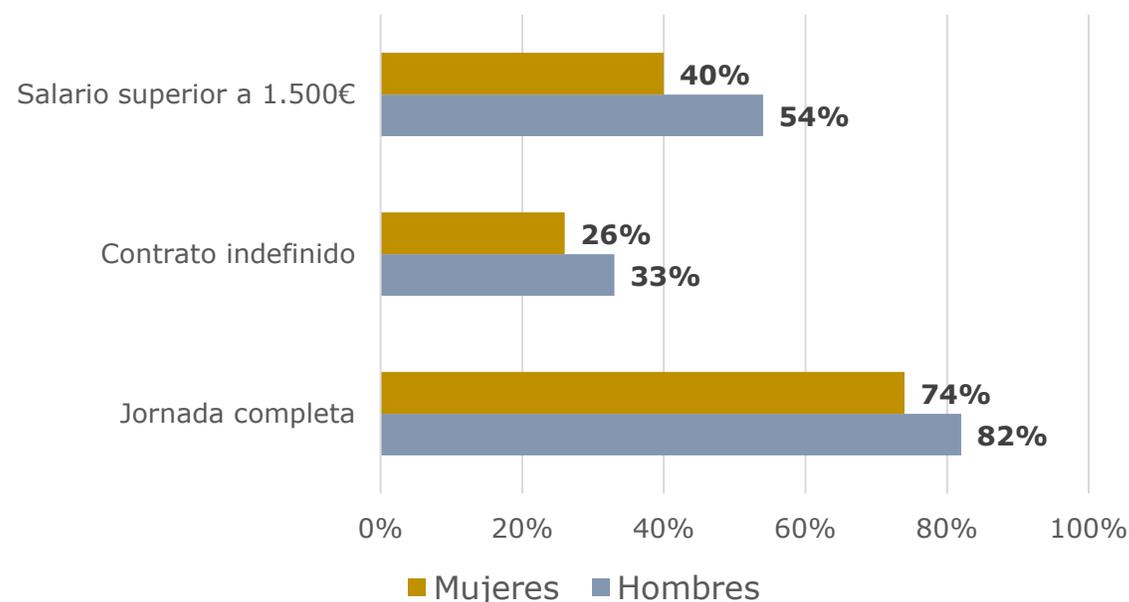
Empleos con salario superior a 1.500€ por rama de conocimiento



DESIGUALDADES ENTRE EL EMPLEO DE HOMBRES Y MUJERES

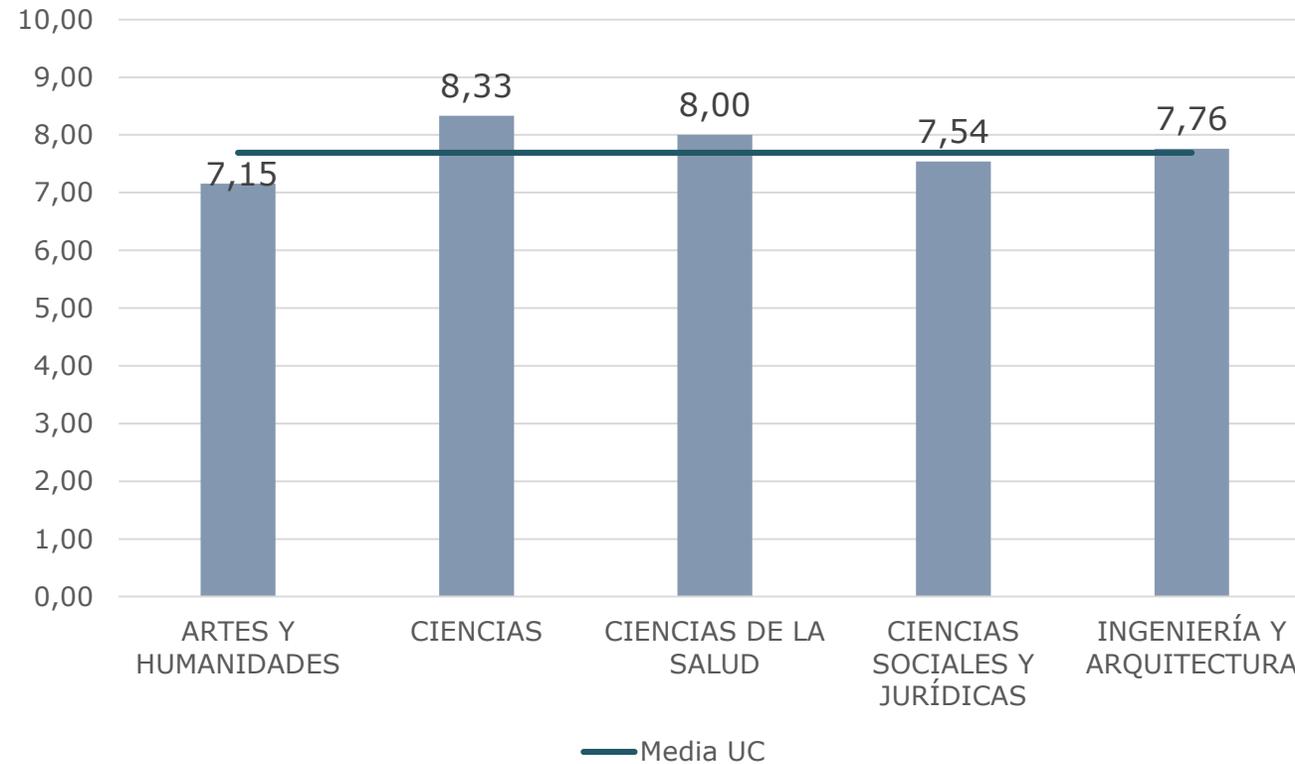
- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en cuanto a la calidad del empleo, aunque estas son menos acusadas que en otras ocasiones, y, están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.
- El 82% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 74% de las mujeres.
- El 33% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 26% de las mujeres.
- El 54% de los hombres perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 40% de las mujeres.

Desigualdades entre hombres y mujeres



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19 MÁSTER OFICIAL

Satisfacción de los egresados con su empleo



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC

COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 19

MÁSTER OFICIAL

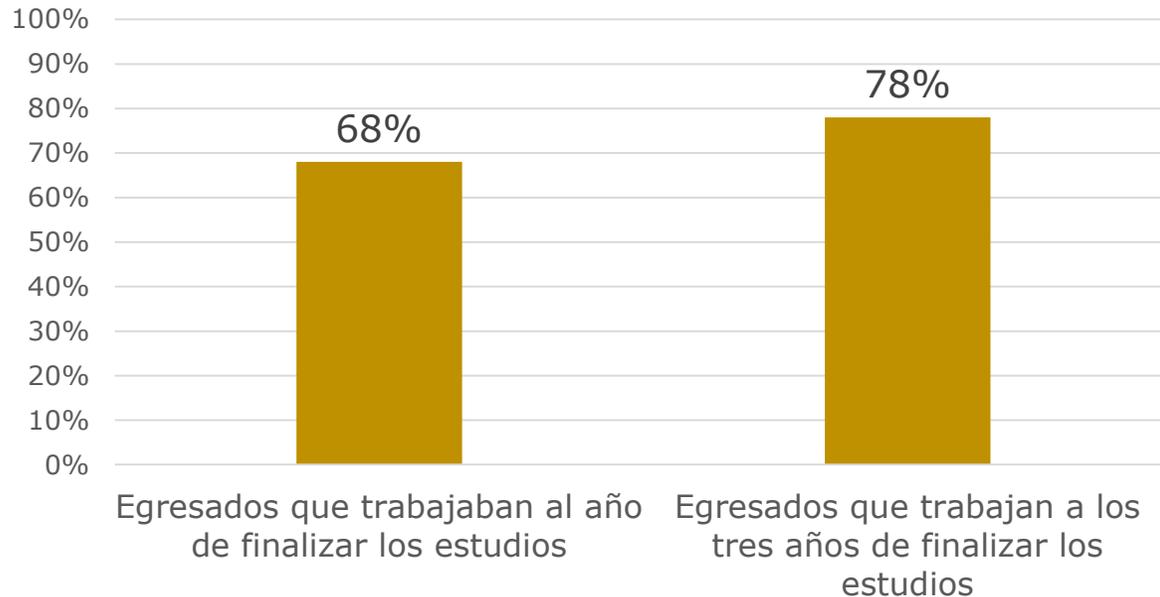
- El 79% de los egresados trabajan o lo han hecho desde que finalizaron los estudios de Máster, esto representa un leve descenso de tres puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente.
- El 68% de los egresados que trabajan, encontraron su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización del Máster.
- El 67% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 88% de los egresados que trabajan les exigieron estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo. El siguiente requisito más demandado por los empleadores es el conocimiento de idiomas, en el 44% de los casos.
- El 78% de los egresados de Máster que trabajan, lo hacen en un empleo a jornada completa.
- La satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 7,7 puntos sobre 10. Este parámetro se ha mantenido estable en los últimos años, en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.
- Se observan diferencias entre las ramas de conocimiento en cuanto al tipo de jornada y el salario. Así, aquellas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ingeniería y Arquitectura (96%), Ciencias de la Salud (93%) y Ciencias (87%). Las ramas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud.
- En relación con la cohorte de egreso del curso 2017 – 2018, parece que el impacto de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 no ha sido tan acusada entre los egresados de Máster. Además, se han atenuado las desigualdades entre hombres y mujeres.

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2016 – 17 EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

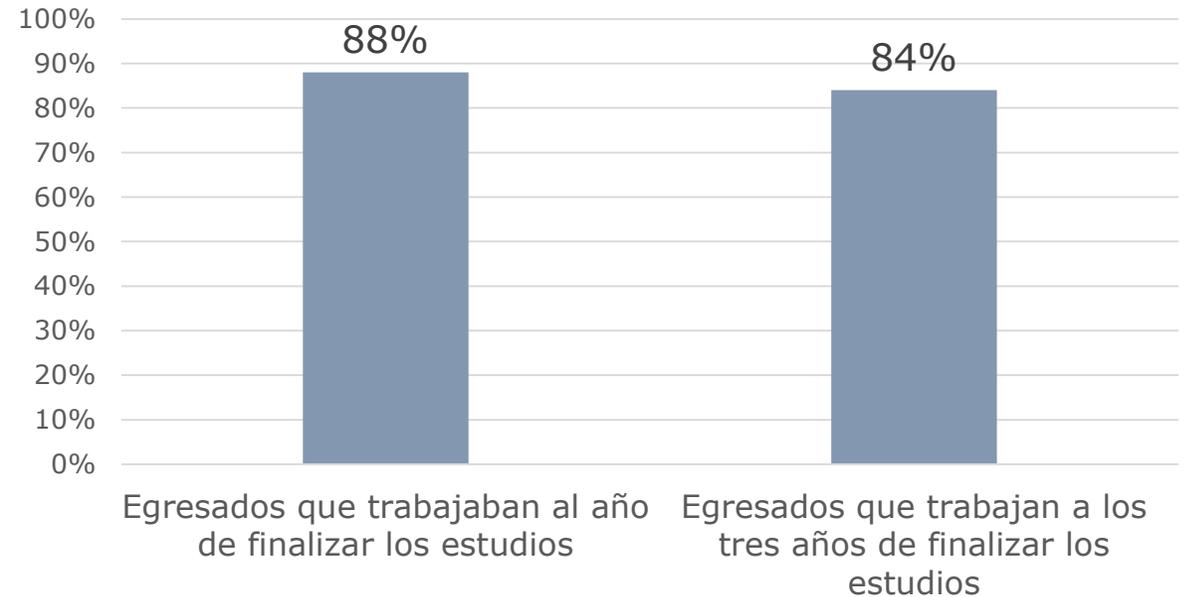
Participación: 42% (603/1.423)

Participación: 50% (274/552)

Evolución de la inserción laboral de los
egresados de Grado
2018 --> 2020



Evolución de la inserción laboral de los
egresados de Máster Oficial
2018 --> 2020



INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2016 - 17 EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

GRADO

- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2016 – 2017 ha sido positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 68% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 78%, además un 12% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente.
- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado considerablemente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 81% del total, frente al 74% al año de finalizar. El 73% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 83% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 24% al 38% del total.
- Se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. Además, el porcentaje de egresados que perciben unas retribuciones superiores a 1.500€ netos mensuales está repartido por igual entre hombres y mujeres.
- Se han acentuado las desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos relacionados con la calidad del empleo (tipo de jornada y contrato) que ya se detectaron al año de finalizar los estudios. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 73%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 90%. Además, el 33% de las mujeres tienen un contrato indefinido, frente al 44% de los hombres. Estas desigualdades están relacionadas con la rama de conocimiento en la que egresan los estudiantes.

INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UC COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2016 – 17 EVOLUCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

MÁSTER

- El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente se ha mantenido estable. El porcentaje de egresados de Máster Oficial que trabajaban a los tres años de finalizar los estudios es superior al 80%.
- La calidad del empleo de los egresados de Máster ha mejorado en los dos años que han transcurrido entre una cuestión y otra. Los indicadores que mejor han evolucionado son la contratación indefinida y el salario neto mensual. Al año de finalizar los estudios de Máster, el 25% de los egresados tenían un contrato indefinido, actualmente lo tienen el 41%. Por otro lado, al año de finalizar el 37% de los egresados tenían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que actualmente ese porcentaje ha ascendido hasta el 53%.
- Se observan grandes diferencias en la evolución de la categoría profesional en las diferentes ramas de conocimiento, siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la que presenta mayor porcentaje de egresados que son mando intermedio o directivo.
- Se manifiestan grandes desigualdades, en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres, que apenas estaban presentes al año de finalizar los estudios de Máster. Sin embargo, estas desigualdades se han reducido con respecto a los resultados del curso precedente y están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. El porcentaje de mujeres con un empleo a jornada completa es del 79%, mientras que entre los hombres es del 84%. Las mujeres con contrato indefinido representan el 36% del total, frente al 47% de los hombres. El porcentaje de mujeres con un salario neto mensual superior a 1.500€ es del 59%, mientras que entre los hombres este porcentaje asciende al 72%.

PLAN DE MEJORAS

ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO 2019-2020

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ESTADO
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	La UC ha comenzado el proceso de certificación de implantación del SGIC en sus Centros por la Facultad de Ciencias. Este Centro ha sido objeto de una pre-auditoría por parte de ANECA y una auditoría interna, como paso previo a solicitar la certificación a la ANECA durante el primer trimestre del año 2021.	En ejecución
Garantizar la coherencia en la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	El Área de Calidad y el COIE llevaron a cabo un análisis de las necesidades de ambas unidades en cuanto a cómo se gestionan de las prácticas externas y la información que cada unidad precisaba y se llegó a la conclusión de que no es posible unificar las encuestas de calidad y las del COIE.	No ejecutado
Garantizar la coherencia en la evaluación de la satisfacción del PAS	Se ha llevado a cabo una modificación del Procedimiento P6-3 a fin de centralizar la realización de la encuesta bienal de satisfacción al PAS.	Ejecutado
Mejorar la difusión, el conocimiento y uso de los espacios y servicios de la UC	Se trasladó la actuación al Vicerrector de Campus, Servicios y Sostenibilidad para que lo valorasen en el seno del Vicerrectorado y se adoptasen las medidas que considerasen oportunas.	Ejecutado
Mejorar la atención a los estudiantes	Trasladada la solicitud al SOUCAN, se realizó un informe individualizado de adaptaciones a realizar en las asignaturas en que se haya matriculado el estudiante. Además, el seguimiento por parte del SOUCAN es permanente a lo largo del curso académico.	Ejecutado

PLAN DE MEJORAS

PLAN DE MEJORAS PARA EL CURSO 2020-2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Continuar con la certificación progresiva de la implantación del SGIC en los Centros de la UC, como paso previo a la acreditación institucional.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Centros de la UC
Disponer de un procedimiento para realizar auditorías internas en los Centros de la UC	Elaborar y aprobar un procedimiento del SGIC que permita realizar auditorías internas de implantación del SGIC en los diferentes Centros de la UC, que ayude a obtener la certificación de implantación del SGIC por parte de ANECA.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Disponer de un Programa DOCENTIA en la Universidad de Cantabria	Disponer de un programa que permita a la Universidad establecer los mecanismos necesarios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado y favorecer su desarrollo y reconocimiento.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Revisar los objetivos de calidad de la UC	Valorar la inclusión de aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación, entre los objetivos de calidad de la UC	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Rector
Adecuar el calendario de procesos del SGIC	Durante el curso académico 2020-21, la UC ha puesto en marcha un nuevo calendario académico en el que la convocatoria extraordinaria finaliza en el mes de julio. Por ese motivo es necesario actualizar el calendario de procesos del SGIC para adecuarlo a este nuevo calendario.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, pese a la situación provocada por la pandemia de Covid-19, la calidad de la docencia de Grado y Máster durante el curso 2019-20 y especialmente durante el segundo cuatrimestre de dicho curso, no se ha visto afectada y se ha seguido impartiendo de manera adecuada, destacando la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado de la universidad.

No obstante, hay que mencionar que los índices de inserción laboral de los egresados, sobre todo los de Grado, han empeorado en relación a cursos precedentes. También cabe indicar que los parámetros relativos a la calidad del empleo han sufrido ligeros descensos. Esto posiblemente se haya debido a la crisis sanitaria provocada por el Covid-19.