

Curso
Académico
2020-21



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

ENERO DE 2022



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. RESPONSABLES DEL SGIC	3
3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO	5
4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS	8
5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO.....	12
6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN.....	20
7. PRÁCTICAS EXTERNAS	24
8. MOVILIDAD.....	26
9. INSERCIÓN LABORAL	31
10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	41
11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR.....	43
12. PLAN DE MEJORAS	46
ANEXO AL INFORME.....	47

INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2020 – 2021

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Grado de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultados de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultados de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras.

El Informe se completa con un Anexo que contiene las tablas de resultados agregadas por titulación, rama de conocimiento y total de la Universidad.

Antes de comenzar, cabe destacar que el curso académico 2020 – 21 ha supuesto la vuelta a la docencia presencial, tras el confinamiento ocasionado por la crisis sanitaria de la Covid-19 y la transformación de la docencia a un formato a distancia durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2019 – 20.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las políticas de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran principalmente el asesoramiento en la definición y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la UC, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Alcolado Carnicero, José Miguel	Invitado - CIESE-Comillas
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Arce Diego, José Luis	Vocal - Escuela de Doctorado
Coto Millán, Pedro Pablo	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Fernández Maroto, Gema	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Gil Sopena, Pedro	Secretario - Coordinador Técnico de Organización y Calidad
Gurrea Ruiz, Miguel	Vocal - Estudiante
Ibañez Mendizabal, Raquel	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Martín Pozuelo, Nuria	Invitado - Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moral del Hoyo, María del Carmen	Vocal - Facultad de Educación
Moura Berodia, José Luis	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Noriega Borge, M ^a José	Vocal - Facultad de Enfermería
Ortiz Márquez, M ^a Dolores	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Piñera Lantarón, Carmen	Vocal - Estudiante
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Renedo Arenal, María Amparo	Vocal - Facultad de Derecho
San Miguel Caso, Cristina	Vocal-Egresada
Solana González, Pedro	Invitado - Escuela de Turismo Altamira
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Velázquez Hernandez, Aurelio	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Villegas Sordo, Juan Carlos	Vocal - Facultad de Medicina

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	130	77	65	69	59%	50%	53%
CIENCIAS	120	124	124	121	103%	103%	101%
CIENCIAS DE LA SALUD	435	331	354	417	99%	90%	96%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.050	928	949	973	87%	89%	93%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	700	510	558	426	60%	66%	61%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.435	1.970	2.050	2.006	79%	80%	82%

El número de estudiantes de nuevo ingreso de Grado en la UC en el curso académico 2020 - 2021 ha sido de 2.006 nuevos alumnos, valor ligeramente inferior al del curso académico precedente. La tasa de cobertura, relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, se sitúa en el 82%, valor similar al de los cursos 2019-20 y 2018-19. Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor demanda son Ciencias, con una tasa de cobertura del 101%, Ciencias de la Salud (96%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (93%). La rama de conocimiento menos demandada es Artes y Humanidades, con una tasa de cobertura del 53%.

Figura 1. Evolución del número de estudiantes, por rama de conocimiento.

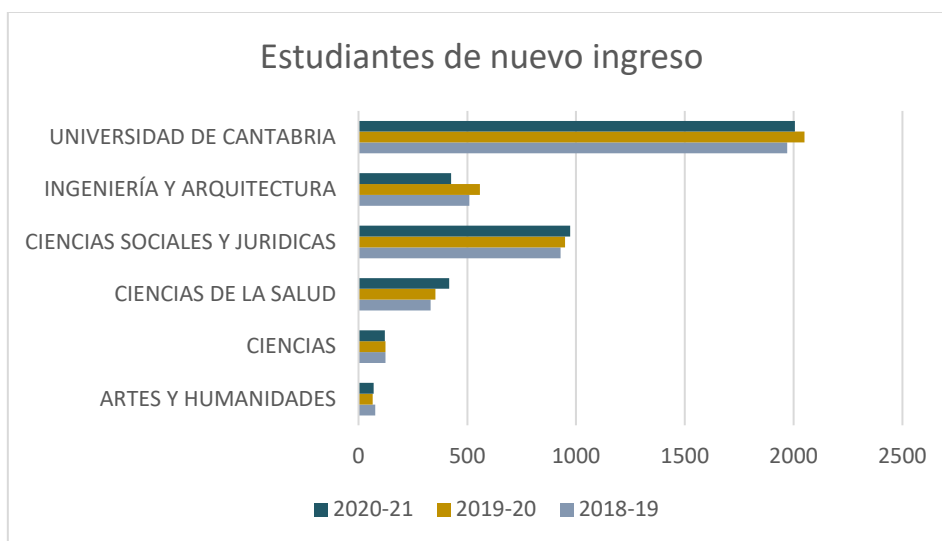


Tabla 3. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2020 - 2021.

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
ARTES Y HUMANIDADES	335	103	69	66	96%	3	4%	93%	0%	7%	51%
CIENCIAS	1.009	419	121	82	68%	39	32%	98%	0%	2%	38%
CIENCIAS DE LA SALUD	8.037	4.870	417	237	57%	180	43%	82%	12%	6%	71%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4.317	1.266	973	900	92%	73	8%	94%	5%	2%	62%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.818	644	426	344	81%	82	19%	93%	4%	3%	26%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	16.516	7.302	2.006	1.629	81%	377	19%	91%	6%	3%	54%

Durante el curso académico 2020 - 2021 se realizaron un total de 16.516 preinscripciones, 7.302 de las cuales fueron en primera opción. Esto supone un importante incremento con respecto al curso anterior. La mayoría de las preinscripciones se concentran en las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud (49% del total) y Ciencias Sociales y Jurídicas (26% del total).

De los 2.006 estudiantes de nuevo ingreso, el 81% proceden de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Este dato es cuatro puntos porcentuales superior al del curso precedente. Las titulaciones con mayor capacidad de atracción de estudiantes de fuera de la región son las correspondientes a las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias, con el 43% y el 32% de estudiantes de fuera de Cantabria respectivamente.

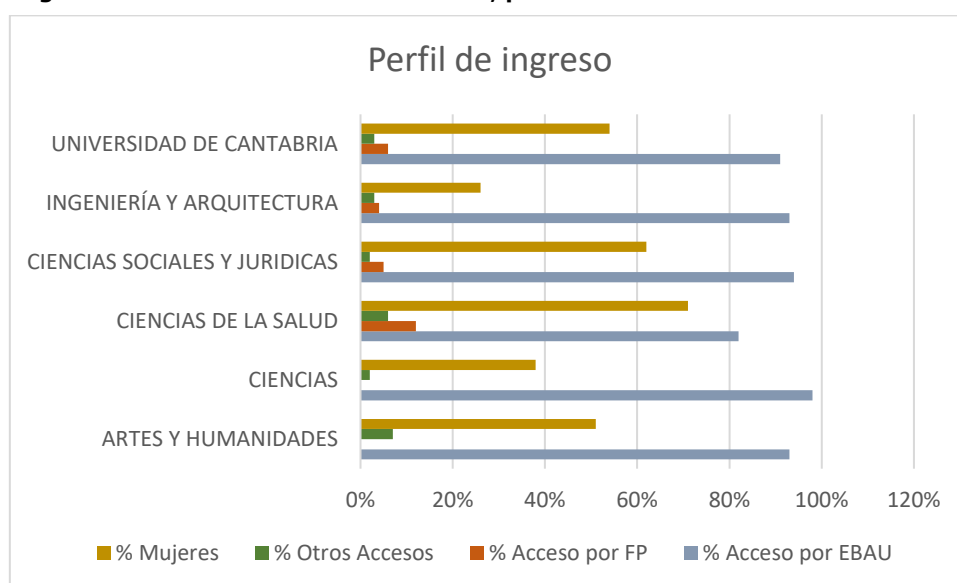
Al igual que ha ocurrido en cursos precedentes, la inmensa mayoría de estudiantes (91%) acceden a través de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).

Por último, cabe destacar que, a nivel del conjunto de la UC, existe paridad entre hombres y mujeres entre los estudiantes de nuevo ingreso. Sin embargo, esta paridad no se refleja si analizamos los resultados a nivel de rama de conocimiento. Encontramos que, en las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales y Jurídicas, el porcentaje de mujeres entre los estudiantes de

nuevo ingreso es del 71% y el 62%, respectivamente. Mientras que, en las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, apenas representan el 26%.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Grado, sustentada sobre todo por estudiantes de la región.

Figura 2. Perfil de acceso a la titulación, por ramas de conocimiento.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Definición de Indicadores

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Tasa de Abandono: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

Tabla 4.1. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Dedicación lectiva media, y tasas de rendimiento y éxito.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	54	55	54	78,2%	79,5%	75,3%	86,9%	88,3%	83,2%
CIENCIAS	57	56	59	75,8%	81,1%	79,2%	84,4%	87,0%	85,4%
CIENCIAS DE LA SALUD	59	59	60	91,2%	92,8%	89,9%	93,9%	94,8%	93,4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	53	52	53	76,5%	82,2%	77,9%	85,0%	88,4%	85,5%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	49	50	50	70,4%	74,3%	69,2%	80,7%	83,4%	80,1%
MEDIA UC	53	54	54	77,2%	81,6%	77,6%	85,4%	88,1%	85,5%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2020 – 2021 ha sido de 54 Créditos ECTS (valor igual al del curso precedente). Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo las titulaciones de Ciencias de la Salud y Ciencias aquellas en las que los estudiantes se matriculan, de promedio, de mayor número de créditos (60 y 59 respectivamente). Por el contrario, las titulaciones de Ingeniería y

Arquitectura son aquellas con menor promedio de créditos matriculados por los estudiantes (50). También hay que destacar que la mayor o menor carga lectiva de los estudiantes no influye en los principales indicadores de rendimiento académico.

La tasa de rendimiento media de la UC ha experimentado un descenso de 4 puntos porcentuales en relación al curso precedente, hasta situarse en un valor similar al de los cursos previos a la pandemia (77,6%). El descenso ha sido generalizado y lo han experimentado todas las ramas de conocimiento, más o menos en igual medida.

La tasa de éxito también ha experimentado un ligero descenso de 3 puntos porcentuales en relación al curso 2019 – 20, hasta situarse en el 85,5%. Este descenso también ha afectado a todas las ramas de conocimiento, aunque el descenso ha sido más significativo en la rama de Artes y Humanidades.

Figura 3. Evolución de las tasas de rendimiento y éxito.

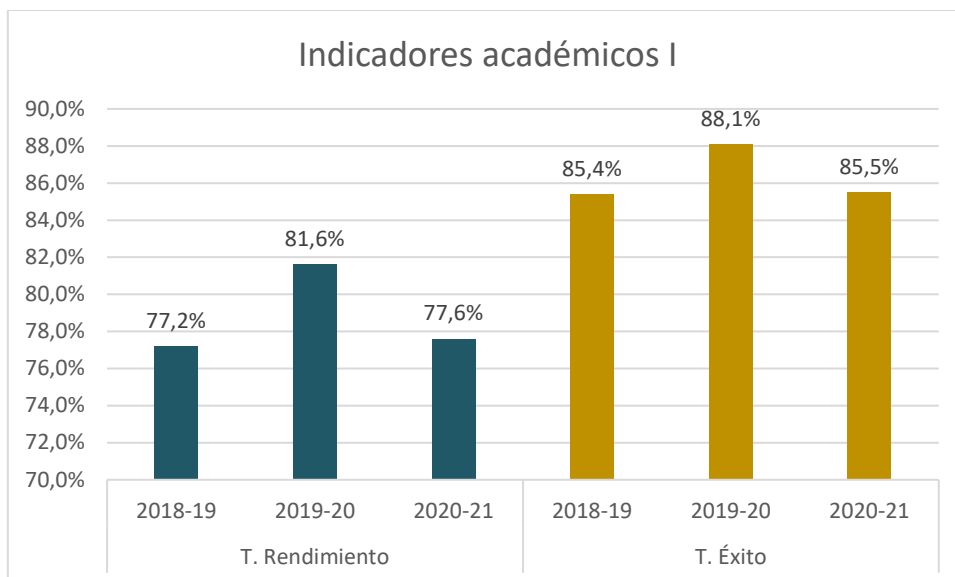


Tabla 4.2. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Tasas de evaluación, eficiencia y abandono.

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19
ARTES Y HUMANIDADES	90,1%	90,0%	90,5%	89,4%	83,1%	86,5%	21,2%	17,3%	11,3%
CIENCIAS	89,8%	93,2%	92,8%	89,9%	89,2%	87,8%	20,2%	14,0%	13,5%
CIENCIAS DE LA SALUD	97,2%	97,9%	96,2%	92,9%	94,6%	95,8%	8,6%	7,1%	12,2%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	90,0%	93,0%	91,2%	87,3%	87,2%	86,1%	14,7%	19,7%	18,8%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	87,2%	89,2%	86,4%	82,9%	82,5%	80,5%	24,8%	23,3%	26,5%
MEDIA UC	90,3%	92,7%	90,8%	87,2%	87,4%	86,2%	17,5%	18,8%	19,7%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Tabla 4.3. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Duración media de los estudios.

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios*		
	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	5,00	5,54	5,21
CIENCIAS	4,80	4,95	4,86
CIENCIAS DE LA SALUD	5,55	5,49	5,30
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5,21	5,16	5,24
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5,43	5,53	5,73
MEDIA UC	5,30	5,29	5,35

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Por su parte, la tasa de evaluación ha descendido dos puntos porcentuales en relación al curso precedente, hasta situarse en valores pre-covid (90,8%).

La tasa de eficiencia se sitúa en el 86% para el conjunto de la Universidad. También ha experimentado un ligero descenso, aunque menos acusado que el resto de indicadores. No obstante, cabe mencionar que no todas las ramas de conocimiento han experimentado este descenso. Por ejemplo, las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud han mejorado levemente esta tasa en relación al curso 2019 – 20.

Por último, la tasa de abandono ha crecido un punto porcentual hasta situarse en el entorno del 20%. Este indicador presenta grandes diferencias entre las distintas

ramas de conocimiento. La tasa de abandono de la rama de Artes y Humanidades es del 11%, mientras que la de Ingeniería y Arquitectura es del 26%.

La duración media de los estudios se mantiene estable en relación a los dos últimos cursos académicos, en valores algo superiores a los 5 años.

En conclusión, el cambio de modalidad de docencia del curso 2019 – 20, de presencial a distancia, como consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, trajo consigo una mejoría general de los resultados académicos de la Universidad de Cantabria. La vuelta a una modalidad de docencia presencial ha traído consigo un leve descenso, que sitúa los indicadores académicos a los valores previos a la pandemia de Covid-19.

Figura 4. Evolución de las tasas de evaluación, eficiencia y abandono.

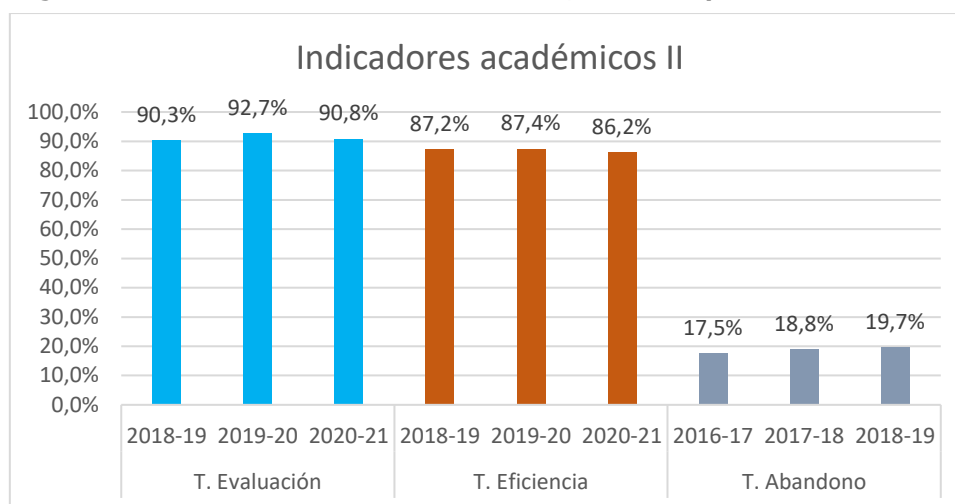


Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación.

La tabla resumen de resultados académicos por titulación se encuentra al final del Anexo de este informe.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
	X<2,5			2,5<X<=3,5			X>3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	3,57%	5,7%	2,6%	17,86%	14,8%	14,1%	78,57%	79,5%	83,3%
CIENCIAS	2,33%	2,2%	0,0%	23,26%	16,9%	25,6%	74,42%	80,9%	74,4%
CIENCIAS DE LA SALUD	2,65%	4,5%	2,9%	25,17%	20,5%	18,5%	72,19%	75,0%	78,6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,66%	4,0%	3,7%	25,66%	21,6%	19,1%	69,68%	74,4%	77,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	10,91%	9,7%	7,7%	29,76%	24,4%	24,4%	59,33%	65,9%	67,9%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	6,9%	6,3%	4,9%	26,6%	21,7%	21,3%	66,5%	72,0%	73,7%

Tabla 7. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
ARTES Y HUMANIDADES	86%	33%	3,96	3,93	3,83	4,04	4,17	3,90	3,97	3,85	3,82
CIENCIAS	88%	38%	3,74	3,68	3,50	3,91	4,18	3,71	3,79	3,77	3,71
CIENCIAS DE LA SALUD	97%	26%	3,91	3,77	3,76	3,97	4,12	3,78	3,89	3,76	3,77
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	91%	24%	3,84	3,80	3,69	3,83	4,08	3,73	3,83	3,71	3,70
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	80%	25%	3,59	3,67	3,43	3,83	4,09	3,61	3,70	3,60	3,51
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	86%	26%	3,79	3,76	3,63	3,88	4,11	3,72	3,81	3,71	3,67

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de la Universidad de Cantabria se analiza por medio de tres fuentes de información: la encuesta de opinión de los estudiantes, el Informe del Profesor y el Informe del Responsable Académico de la titulación.

Como ya se ha comentado, durante el curso académico 2020-21 se ha vuelto a una nueva normalidad, tras la crisis sanitaria de la Covid-19, en la que la Universidad de Cantabria ha vuelto a una modalidad de docencia presencial.

Estudiantes:

Respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes hay que comenzar señalando que los alumnos cumplimentan dos encuestas, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc., y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos, 15 horas de docencia. Esta segunda encuesta consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesor/a de impartir la docencia.

Durante el curso académico 2020 - 2021 se han evaluado el 86% de las asignaturas de Grado. Esto representa un incremento de seis puntos porcentuales con respecto al curso precedente. La rama de conocimiento en la que se han evaluado mayor número de asignaturas ha sido Ciencias de la Salud, hasta alcanzar el 97% del total. La participación media de los estudiantes en las encuestas se sitúa en el 26%, valor similar al del curso precedente.

El 73,7% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente con puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre 5. El 21,3% han obtenido una valoración favorable con puntuaciones entre 2,5 y 3,5 puntos y, el restante 4,9% han tenido una valoración desfavorable con puntuaciones por debajo de 2,5 puntos. Por ramas de conocimiento se aprecian diferencias significativas de hasta 15 puntos porcentuales. Aquella con mayor número de asignaturas con valoraciones muy favorables es Artes y Humanidades (83,3% del total), mientras que en Ingeniería y Arquitectura este porcentaje se sitúa en el 67,9%.

Analizando individualmente los diferentes ítems de la encuesta sobre la asignatura, se observan unas valoraciones muy positivas con resultados superiores a 3,5 puntos sobre 5. La valoración media del conjunto de la UC es de 3,8 puntos, ligeramente superior a la del curso precedente, lo que confirma la tendencia alcista

que vienen experimentando los resultados de esta encuesta durante los últimos cursos académicos.

Figura 5. Asignaturas con valoración X del curso 2020-21.

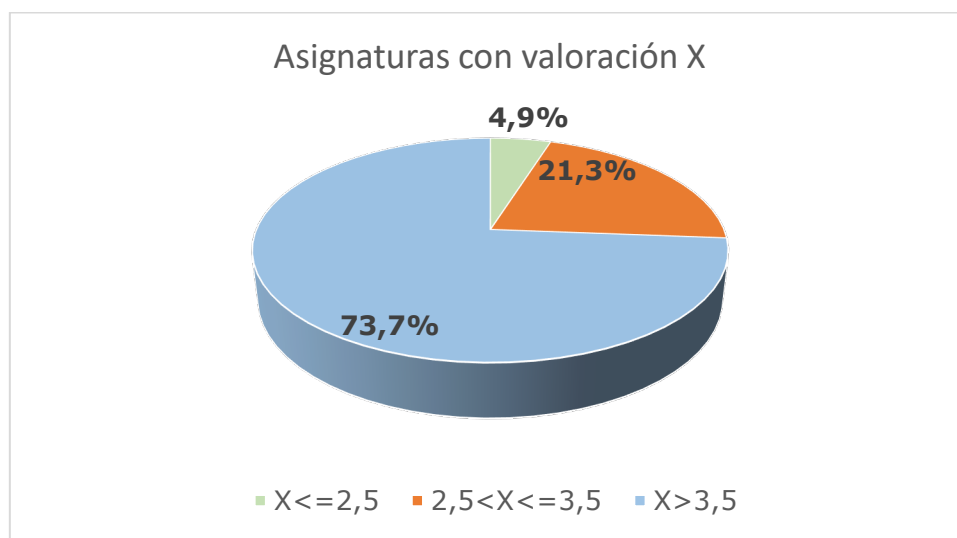


Figura 6. Resultado de la encuesta sobre la asignatura, por rama de conocimiento.

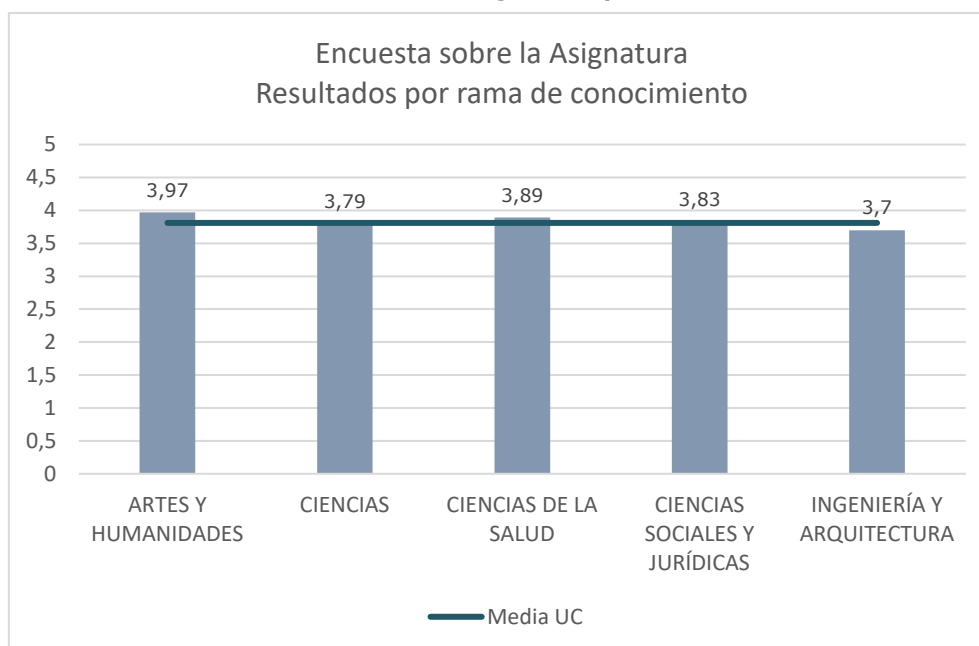


Figura 7. Evolución de la valoración media sobre la asignatura.

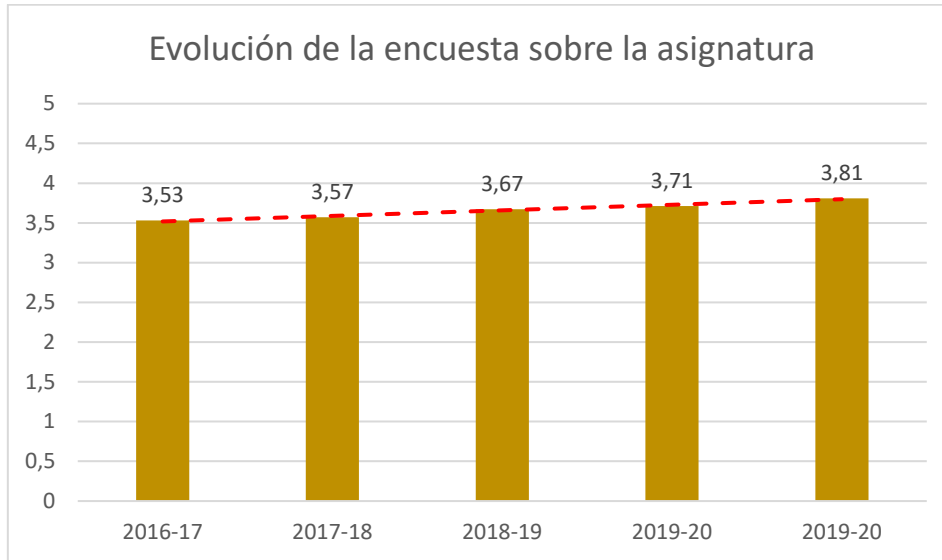


Tabla 8. Evolución de la valoración de las unidades docentes.

Agregación	Unidades docentes con media X*								
	Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
	X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	5,08%	6,2%	0,9%	14,41%	15,4%	9,6%	80,51%	78,5%	89,5%
CIENCIAS	3,23%	4,7%	3,8%	18,71%	18,1%	13,9%	78,06%	77,2%	82,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	1,29%	6,0%	1,4%	10,59%	13,3%	9,6%	88,11%	80,8%	89,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5,76%	7,5%	3,7%	17,15%	19,2%	16,4%	77,09%	73,3%	79,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	8,93%	11,2%	6,9%	24,07%	20,6%	18,5%	66,99%	68,2%	74,6%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	6,1%	8,3%	4,4%	18,8%	18,4%	15,4%	75,1%	73,3%	80,2%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 9. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
ARTES Y HUMANIDADES	84%	3,96	4,03	4,28	4,55	4,00	4,05	4,14	3,86	3,90
CIENCIAS	87%	3,71	3,80	4,13	4,59	3,65	3,79	3,94	3,77	3,88

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
CIENCIAS DE LA SALUD	82%	4,16	4,15	4,35	4,56	4,12	4,21	4,26	4,08	4,20
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	83%	3,84	3,89	4,11	4,51	3,81	3,96	4,02	3,81	3,91
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	75%	3,68	3,79	4,03	4,43	3,69	3,78	3,90	3,74	3,75
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80%	3,89	3,94	4,17	4,51	3,87	3,99	4,06	3,87	3,92

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

En cuanto a la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado el 80% de las unidades docentes, lo que supone un incremento de cinco puntos porcentuales con respecto a las unidades docentes evaluadas en el curso precedente. Las ramas de conocimiento con mayor número de unidades docentes evaluadas son Ciencias (87%) y Artes y Humanidades (84%). Al igual que lo ocurrido en la encuesta sobre las asignaturas, aquí también encontramos una mejoría de los resultados. El total de unidades docentes valoradas muy favorablemente asciende al 80,2% del total, siete puntos porcentuales por encima del valor del curso 2019-20. El porcentaje de unidades docentes valoradas favorablemente se sitúa en el 15,4% del total, mientras que las unidades docentes valoradas desfavorablemente tan solo representan el 4,4%.

Analizando individualmente los ítems de la encuesta sobre el profesorado, observamos que todos ellos han obtenido puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre 5 y que la valoración global del profesor se ha situado en 4,1 puntos. Estos resultados consolidan la tendencia positiva que están experimentando los resultados de las encuestas desde los últimos cinco cursos académicos.

Figura 8. Unidades docentes con valoración X del curso 2020-21.

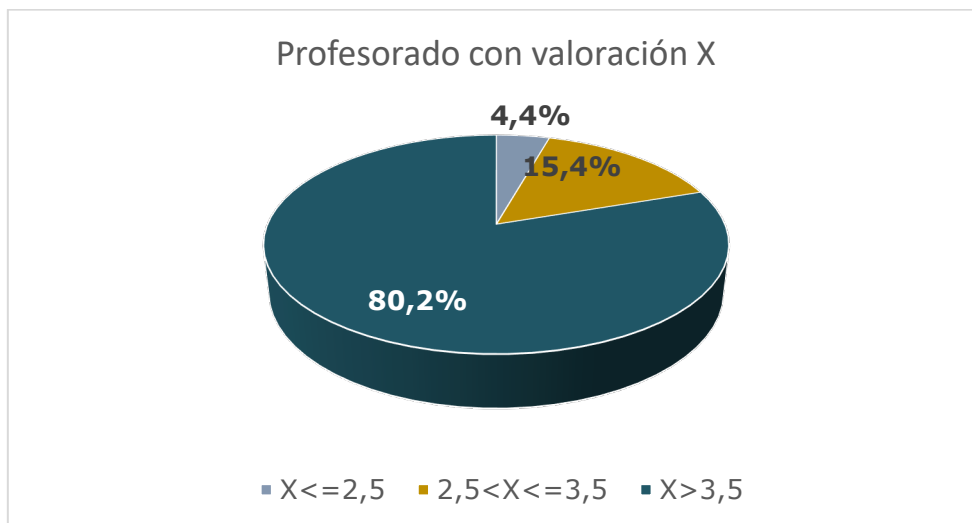


Figura 9. Resultado de la encuesta sobre el profesorado, por rama de conocimiento.

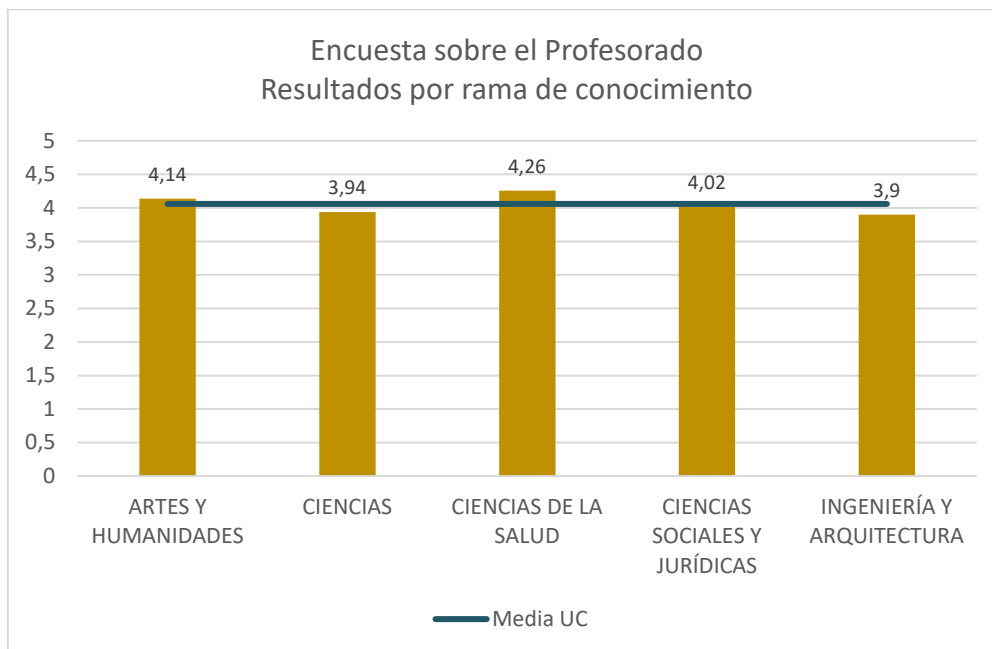


Figura 10. Evolución de la valoración media sobre el profesorado.

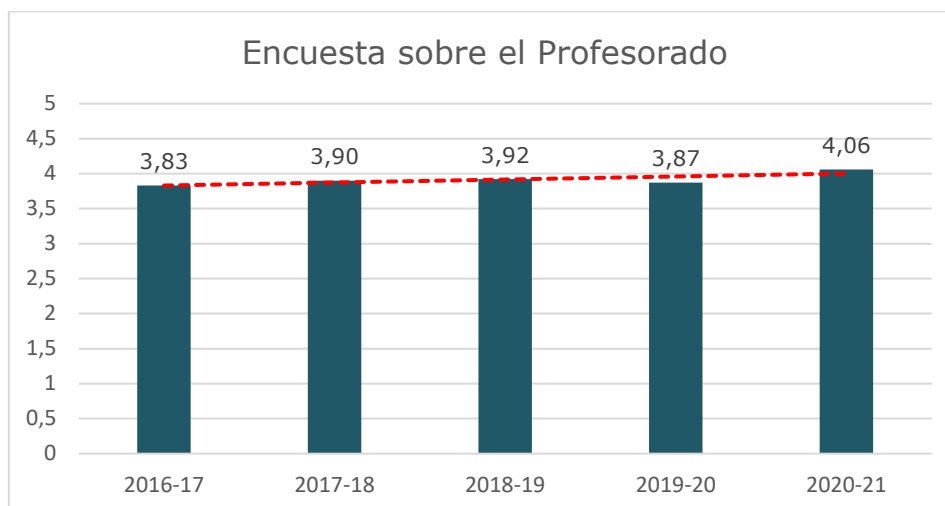


Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
ARTES Y HUMANIDADES	69,7%	74,0%	4,63	4,30	4,43	4,27
CIENCIAS	74,3%	88,2%	4,62	4,26	4,38	4,39
CIENCIAS DE LA SALUD	40,6%	52,8%	4,50	4,39	4,42	4,33
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	72,0%	80,8%	4,49	4,19	4,24	4,28
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68,6%	74,5%	4,51	4,19	4,18	4,30
MEDIA UC	64,8%	74,4%	4,52	4,22	4,25	4,30

Profesorado:

El profesorado participa en la mejora de la calidad de la docencia por medio del Informe del Profesor en el que plasma su opinión sobre la impartición de las asignaturas a lo largo del curso. El informe es eminentemente descriptivo y es analizado pormenorizadamente por las Comisiones de Calidad de las titulaciones y tenido en cuenta para la mejora de los títulos. En el presente informe se van a

analizar los resultados cuantitativos de dicho informe en los que el profesorado valora cada una de las cuatro dimensiones de la docencia: planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora.

La participación media del profesorado en este proceso ha sido del 65%, lo que supone un descenso de cinco puntos porcentuales en relación al dato del curso precedente. No obstante, la participación de los profesores responsables de asignaturas ha alcanzado el 74%. No se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, a excepción de la rama de Ciencias de la Salud donde la participación apenas ha alcanzado el 40%, diez puntos porcentuales menos que en el curso 2019 – 20.

Como en cursos precedentes, los resultados obtenidos son muy positivos y todas las dimensiones de la docencia han sido valoradas por encima de 4 puntos sobre 5.

Responsables académicos:

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordinan. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, la vuelta a la modalidad de docencia presencial ha traído consigo una mejoría de los resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre calidad de la docencia, destacando la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado de la universidad.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11.1 Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación Egresados*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	42%	39%	43%	70%	70%	69%
CIENCIAS	46%	62%	48%	63%	44%	40%
CIENCIAS DE LA SALUD	19%	30%	23%	44%	41%	31%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	34%	36%	29%	51%	56%	46%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	40%	44%	45%	53%	53%	51%
MEDIA UC	33%	38%	33%	51%	51%	44%

*Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Durante el curso académico 2020 – 2021 se han realizado las encuestas de satisfacción de los colectivos estudiantes y egresados. En el caso de los dos colectivos restantes, profesorado y personal de administración y servicios, las encuestas tienen carácter bienal y se realizan en los cursos académicos finalizados en año par.

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha experimentado un descenso de cinco puntos porcentuales con respecto al curso precedente, hasta situarse en el 33%, volviendo a los índices de participación del curso 2018 – 19. En total se han obtenido 477 respuestas entre los 1.445 estudiantes que, durante el curso académico 2020 – 2021, han presentado su Trabajo Fin de Grado. Por ramas de conocimiento se observan grandes diferencias, contrastando la participación de las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades, donde se alcanzan valores del 48% y 43% respectivamente, con los valores de la rama de Ciencias de la Salud, donde apenas se registra un 23%.

La participación de los egresados se mantiene muy elevada, aunque no tanto como en ocasiones anteriores. En los resultados de este curso, correspondientes a la cohorte de egreso del curso 2019 – 2020, tras un año en el mercado laboral, se han obtenido un total de 584 respuestas entre los 1.334 estudiantes de la cohorte

de egreso de dicho curso académico. Lo que arroja una participación del 44%, seis puntos porcentuales inferior a la del curso precedente.

Tabla 11.2 Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
ARTES Y HUMANIDADES	3,27	3,50	3,40	3,85	3,86	4,14	3,33	3,75	3,60	3,53	4,58	3,90
CIENCIAS	3,87	3,79	3,69	3,75	3,77	3,94	3,67	4,08	3,77	4,43	4,31	3,75
CIENCIAS DE LA SALUD	3,74	3,67	3,70	4,16	4,08	4,26	3,28	3,45	3,21	3,52	3,81	3,80
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,46	3,47	3,40	3,85	3,81	4,02	3,97	3,86	3,85	3,83	4,00	3,71
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,51	3,46	3,53	3,62	3,74	3,90	3,59	3,87	3,63	3,77	4,05	3,86
MEDIA UC	3,53	3,53	3,51	3,84	3,87	4,06	3,72	3,80	3,67	3,79	4,02	3,79

Satisfacción de los estudiantes:

La satisfacción de los estudiantes con muchos de los aspectos de la titulación es muy elevada y se mantiene estable en el tiempo. Los cuatro parámetros principales que se reflejan en los Informes Finales del SGIC (satisfacción con la titulación, con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Grado) han obtenido una puntuación superior a 3,5 puntos sobre 5. Otros aspectos bien valorados por los estudiantes son las instalaciones de la biblioteca y su dotación de fondos bibliográficos, o la funcionalidad del Aula Virtual (Moodle y OCW) y del Campus Virtual, todos ellos con puntuaciones que rozan los 4 puntos.

No obstante, otros aspectos de la encuesta han obtenido puntuaciones bajas, como el caso de la Orientación, información y asesoramiento sobre prácticas y empleo, o el procedimiento para la realización de quejas y sugerencias, ambos con una puntuación de 2,5 puntos.

Figura 11. Satisfacción de los estudiantes del curso 2020-21.

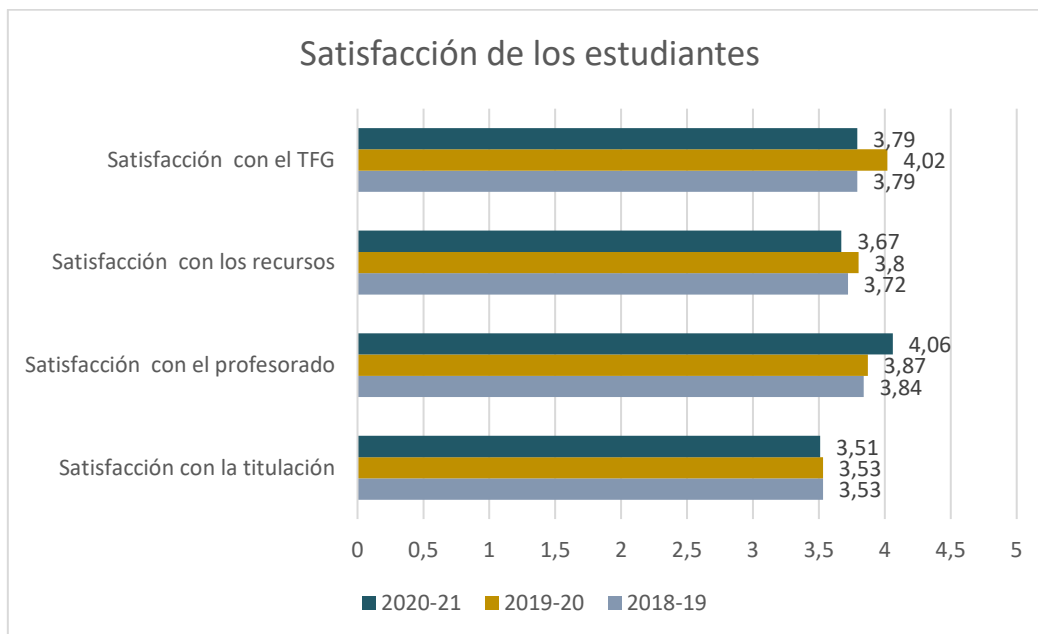


Tabla 11.3 Evolución de la satisfacción de los egresados con la Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción de los egresados con el título*		
	2017-18	2018-19	2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	3,54	3,42	3,55
CIENCIAS	3,50	3,45	3,77
CIENCIAS DE LA SALUD	3,79	3,73	3,80
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,12	3,14	3,01
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,17	3,11	3,04
MEDIA UC	3,30	3,26	3,21

*Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Satisfacción de los egresados:

La satisfacción de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 3,2 puntos sobre 5, valor similar al percibido por las cohortes de egreso precedentes. Además, los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral son valorados con 3 puntos.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados por su importancia para su formación son las prácticas, con una valoración de 3,8 puntos y las prácticas de aula con 3,2 puntos.

Por último, destacar que la satisfacción de este colectivo con su empleo es muy elevada (3,7 puntos).

Los resultados pormenorizados de cada titulación son analizados y tenidos en cuenta para la mejora del título por parte de las correspondientes Comisiones de Calidad de Centro y Titulación.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/indicadores-de-calidad>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.

[Ver Anexo al informe](#)

El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del SGIC del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. En aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, o bien no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio, o no se han realizado las correspondientes encuestas. En la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en el Centro, ya que en el momento de la recogida de los formularios no se diferenciaron las titulaciones a las que pertenecían los estudiantes.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre "competencias y habilidades", las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

Figura 12. Satisfacción de los estudiantes con el Programa de Prácticas Externas.



8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		ERASMUS	SICUE	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	3,68	3,57	3,67
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	3,65	2,86	3,56
3	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio mediante las sesiones de orientación e información.	3,82	2,57	3,69
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	3,44	2,57	3,34
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	3,65	3,57	3,64
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,96	3,14	2,98
7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,56	3,43	4,44
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	3,96	3,14	3,88
9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	4,56	3,57	4,45
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,68	3,43	4,55
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	3,40	3,00	3,36
DESARROLLO				
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	2,87	3,86	2,98
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,86	2,00	3,65
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,36	4,57	3,50
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	3,82	4,14	3,86
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	3,87	2,86	3,75
RESULTADOS				
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	3,47	4,17	3,54
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	3,38	4,00	3,43
19	Utilidad académica de la estancia.	3,25	4,83	3,40
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	4,61	5,00	4,65
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,27	4,67	4,31

Estudiantes enviados:

Durante el curso académico 2020 – 2021, un total de 118 estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio. Esto supone alrededor del 30% de los estudiantes participantes en el curso precedente, cuando realizaron estancias de movilidad 385 alumnos de Grado. Este descenso se ha debido a la situación de crisis sanitaria ocasionada por la

Covid-19, que ha impedido en muchos casos los desplazamientos a países extranjeros.

La mayoría de las estancias realizadas, el 84% del total, se han efectuado en el marco del Programa de intercambio Erasmus+. El 16% restante se han correspondido a estancias del Programa SICUE. Cabe destacar que durante el curso 2020-21 no se han realizado estancias dentro de los Programas Latino y Usa-Canadá-Australia, que tradicionalmente aglutinaban entre el 25% y el 30% de las plazas.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recibe la UC.

La participación de los estudiantes de la Universidad de Cantabria en la encuesta ha sido del 54%, valor similar al del curso precedente, respondiendo al cuestionario 64 de los 118 estudiantes participantes.

En cuanto a los resultados, hay que destacar que la mayoría de los aspectos contemplados en la encuesta resultan adecuados, con valoraciones por encima de los 3 puntos sobre 5. Los aspectos mejor valorados por los estudiantes son la utilidad de la estancia para su desarrollo personal (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.) y la atención y orientación prestada por el personal de la ORI. Por su parte, los aspectos peor valorados son la información que reciben los estudiantes sobre la Universidad de destino y la atención y recepción que reciben en la universidad de destino.

El análisis pormenorizado de los resultados lo llevan a cabo las Comisiones de Calidad de los Títulos y se incluyen en los correspondientes Informes Finales del SGIC de las titulaciones, que se aprueban y hacen públicos anualmente.

Figura 13. Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes enviados.

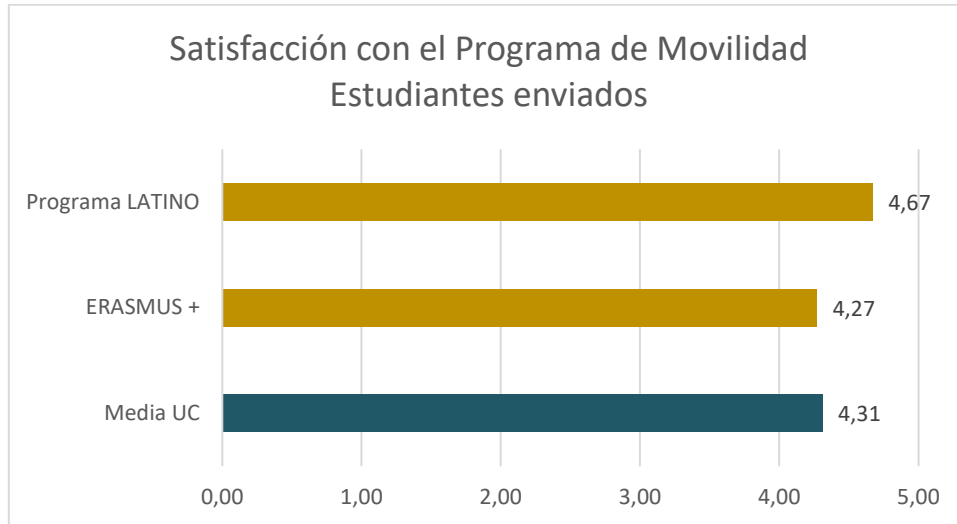


Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	AUIP	CAROLINA	ERAKA107	ERASMUS+	SICUE	VISITANT	TOTAL UC
Estudiantes recibidos	8	7	8	103	21	1	148
Respuestas	2	2	8	53	3	1	69
Participación (%)	25%	29%	100%	51%	14%	100%	47%
Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	3,5	4	5	3,89	3	-	3,97
Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	4,5	4,5	4,63	3,96	3,33	-	4,04
El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	2,5	1	3,63	3,15	2,33	-	3,12
Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	5	3,5	5	4,38	4	-	4,43
Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	5	5	5	4,3	4,33	-	4,42
Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	5	5	5	4,23	3	-	4,3
Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	3,5	1,5	4,88	3,53	2,33	-	3,59
Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	3,5	5	4,88	4,08	3	-	4,14
Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	4	2	4,88	3,92	3,33	-	3,96

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	AUIP	CAROLINA	ERAKA107	ERASMUS+	SICUE	VISITANT	TOTAL UC
El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	3	5	4,38	3,52	3,33	-	3,66
Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	2,5	1	3,63	3,26	2	-	3,17
La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	4	4,5	4,88	3,91	4	-	4,06
El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,5	4	4,63	4,06	3,67	-	4,12
La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	5	4,5	3,13	4,19	3	-	4,01
La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	4,5	2,5	4,63	3,64	2,33	-	3,7
Mi integración en la Universidad de Cantabria.	4,5	5	4,75	3,7	3	-	3,86
Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,5	4,5	4,88	4,29	4,33	-	4,37

Estudiantes recibidos:

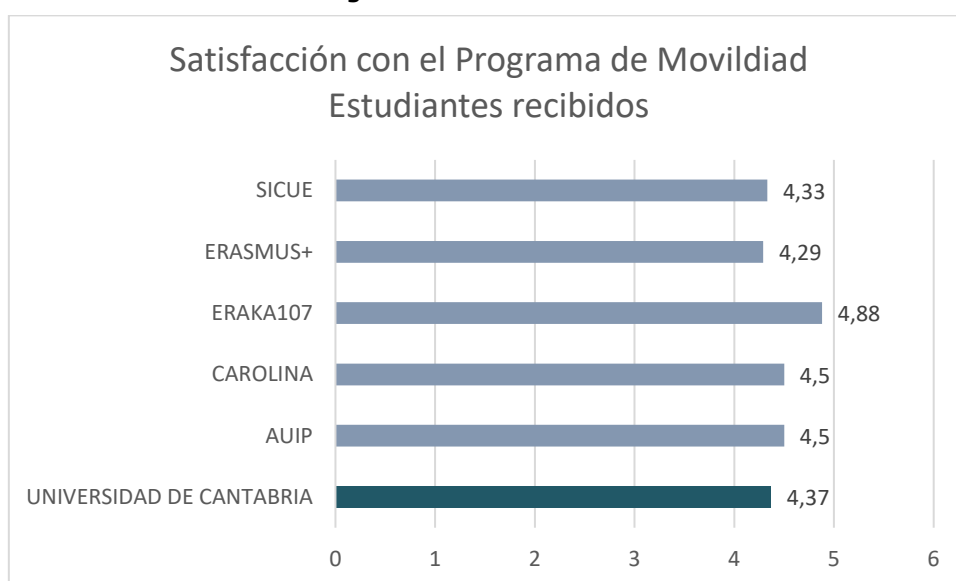
La Universidad de Cantabria ha recibido durante el curso 2020-21 a 148 estudiantes extranjeros. Este dato representa aproximadamente el 36% de los estudiantes recibidos en el curso 2019-20, que fueron 462. Al igual que antes, este hecho se ha debido a las limitaciones ocasionadas por la crisis sanitaria que estamos viviendo, y que ha limitado o impedido los desplazamientos a la región. La mayoría de los estudiantes que sí han podido participar en estancias de intercambio, lo han hecho en los Programas Erasmus+ y SICUE.

La participación en la encuesta de los estudiantes recibidos por la Universidad de Cantabria ha sido del 47%, mejorando notablemente la participación del 25% obtenida el curso precedente. Han respondido al cuestionario 69 de los 148 estudiantes participantes.

Los resultados de la encuesta han sido positivos, estando todos los ítems por encima de 3 puntos, siendo el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la satisfacción general con la estancia en la UC, los elementos mejor valorados. Por su parte, los aspectos peor valorados

han sido el Programa de orientación y bienvenida organizado por la UC y los servicios y la oferta de actividades organizadas por la Universidad de Cantabria. Tradicionalmente han sido aspectos bien valorados por los estudiantes recibidos, por lo que posiblemente se hayan visto afectados por la situación sanitaria que ha limitado seriamente este tipo de actividades.

Figura 14. Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes recibidos.



9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los egresados del curso académico 2019/2020, tras un año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	32	70	307	619	306	1334
Nº de Respuestas	22	28	96	283	155	584
Participación (%)	69%	40%	31%	46%	51%	44%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	4,77	6,71	7,56	5,39	5,92	5,93
Satisfacción con los estudios	7,09	7,54	7,59	6,02	6,08	6,41
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	71%	50%	67%	72%	66%	68%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	50%	64%	79%	56%	67%	63%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	27%	32%	1%	17%	21%	16%
% egresados que están preparando oposiciones	9%	0%	12%	15%	1%	10%
% egresados que no encuentran trabajo	14%	0%	1%	9%	8%	8%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	4%	7%	2%	3%	3%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	27%	44%	100%	58%	65%	67%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	44%	56%	63%	51%	54%	54%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	36%	89%	100%	64%	84%	78%
% egresados con contrato a jornada completa	45%	67%	80%	66%	86%	74%
Satisfacción con el empleo	6	7,83	8,06	7,23	7,58	7,48

Resultados al año de finalizar los estudios:

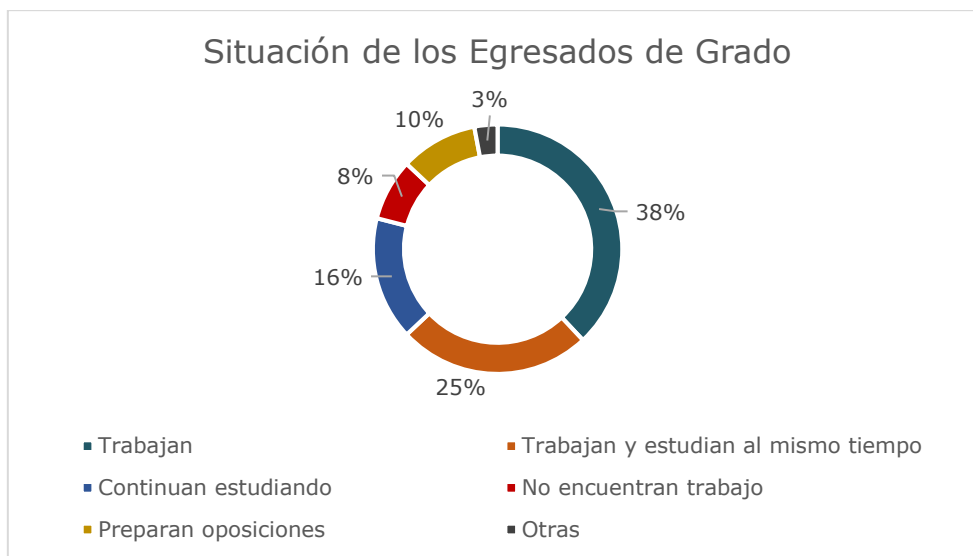
En el estudio de inserción laboral a los egresados de grado del curso académico 2019 - 2020, tras un año en el mercado laboral, la participación media en la encuesta se ha situado en el 44%, obteniéndose 584 respuestas entre un total de 1.334 egresados. De acuerdo con los tamaños de la población y de la

muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%.

A modo de resumen, las principales conclusiones del estudio son las siguientes:

- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,4 puntos sobre 10.
- El 63% de los egresados de Grado del curso 2019 – 2020 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. Esto supone un incremento de 5 puntos porcentuales con respecto al curso precedente y recuperar parte del empleo perdido durante el primer año de la crisis sanitaria de la Covid-19.

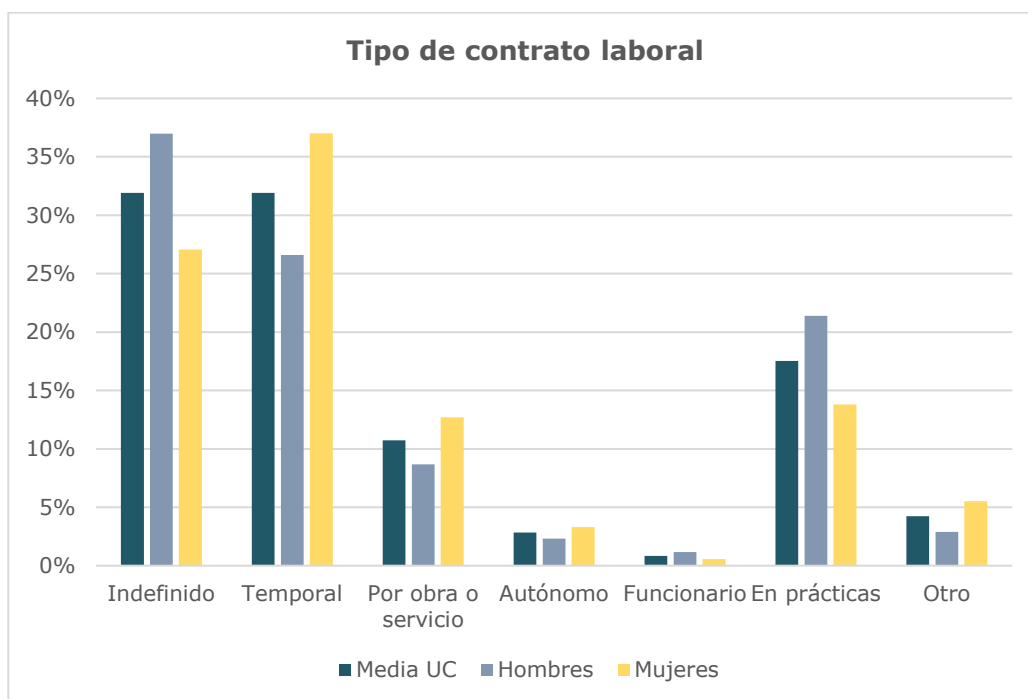
Figura 15. Situación de los egresados de Grado del curso 2019 – 2020.



- El 54% de los egresados que trabajan encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 67% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.

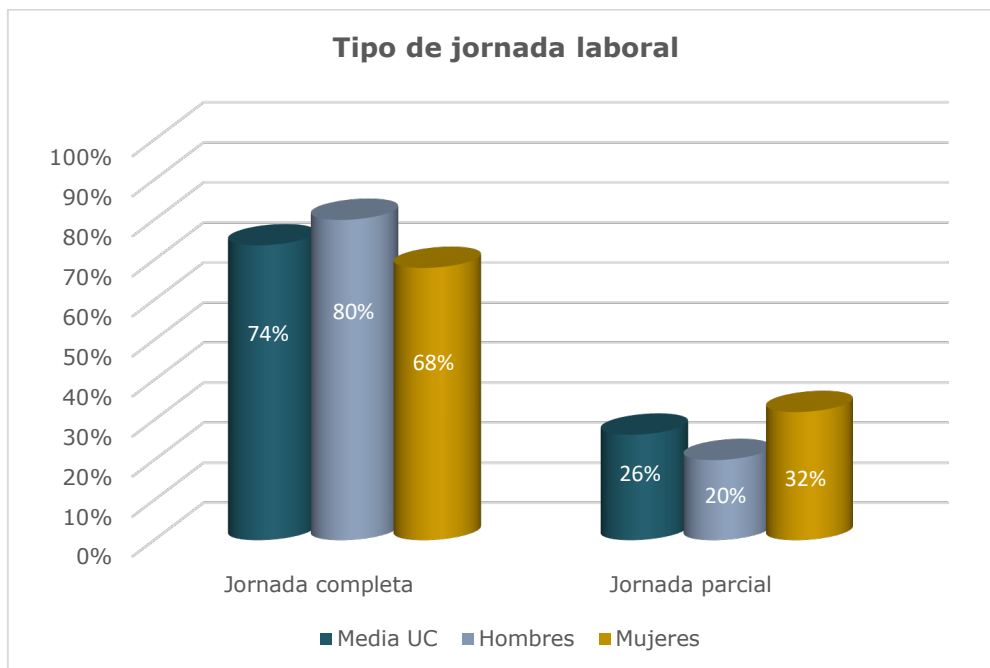
- Los sectores de la Sanidad/Salud, Educación, Industria, Administración y Hostelería/Turismo, aglutinan el 57% de los empleos de los egresados de Grado.
- El 32% de los contratos firmados son indefinidos, el 32% temporales, el 18% en prácticas, el 11% por obra y servicio, el 3% se han establecido como autónomos, el 1% se han colocado como funcionarios y el restante 4% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.

Figura 16. Tipo de contratación de los egresados de Grado, por género.



- Al 78% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 39% de los casos).
- El 74% de los egresados tienen un empleo a jornada completa, aunque también se aprecian diferencias por género.

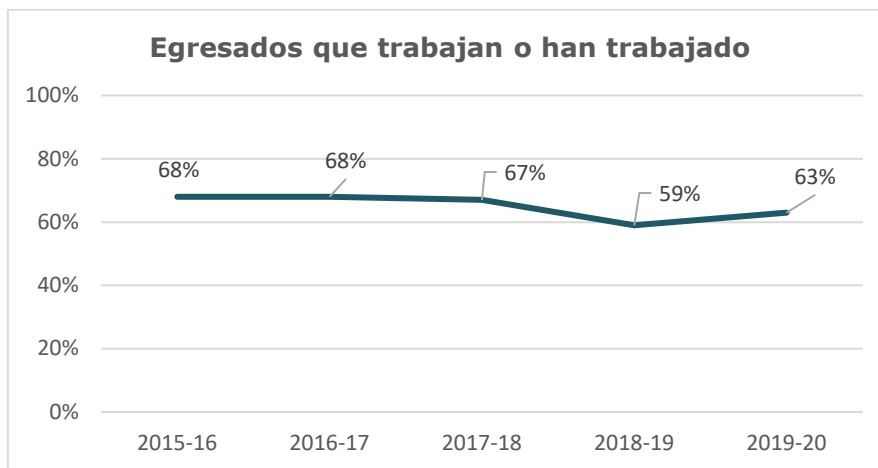
Figura 17. Tipo de jornada laboral de los egresados de Grado, por género.



- La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,5 puntos sobre 10.
- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral y el tipo de contrato. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. Así, el 80% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 68% de las mujeres. Además, el 37% de los hombres tienen un contrato indefinido, en contraste con el 27% de las mujeres.

En resumen, la inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2019 – 2020 ha experimentado mejoría con respecto a la cohorte precedente, que a la postre fue la que sufrió los mayores rigores en la destrucción de empleo a consecuencia de la Covid-19. Con este ascenso se recuperan parcialmente los valores medios en los que se movía la inserción laboral de los egresados de Grado de la UC. Actualmente se sitúa en el 63%, cuando históricamente nos movíamos en valores entre el 67% - 68%.

Figura 18. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado.



Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

Tabla 16. Situación de los egresados del curso académico 2017/2018, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	37	40	305	641	326	1349
Nº de Respuestas	21	16	83	268	121	509
Participación (%)	57%	40%	27%	42%	37%	38%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	65%	75%	90%	73%	88%	80%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	15%	13%	4%	16%	6%	11%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	5%	6%	1%	2%	2%	2%
% egresados que están preparando oposiciones	5%	0%	0%	4%	1%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	5%	0%	5%	4%	1%	3%

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	5%	6%	0%	1%	2%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	25%	86%	95%	68%	74%	73%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	44%	93%	99%	78%	89%	84%
% egresados con contrato a jornada completa	75%	77%	78%	72%	94%	79%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	3%	1%	0%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	7%	8%	2%	13%	14%	11%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	14%	69%	60%	46%	68%	54%
Satisfacción con el empleo	6,12	7,33	7,41	7,47	7,70	7,46

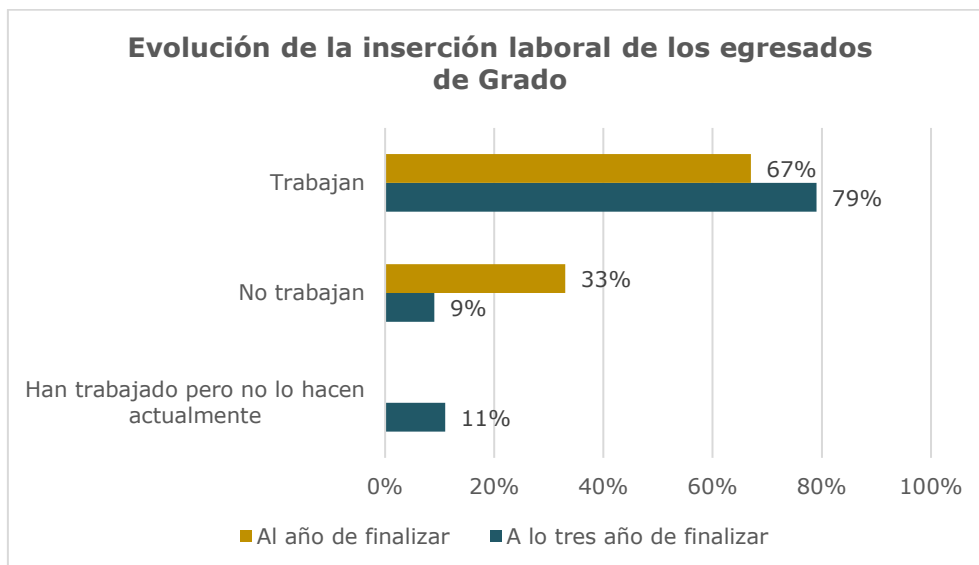
Resultados a los tres años de finalizar los estudios:

En el estudio realizado tras tres años en el mercado laboral, la participación media de los egresados de grado del curso 2017 – 2018 en la encuesta se ha situado en el 38%, obteniéndose 509 respuestas entre un total de 1.349 egresados. De acuerdo al tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados en las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%.

Las principales conclusiones sobre el progreso en el mercado laboral son las siguientes:

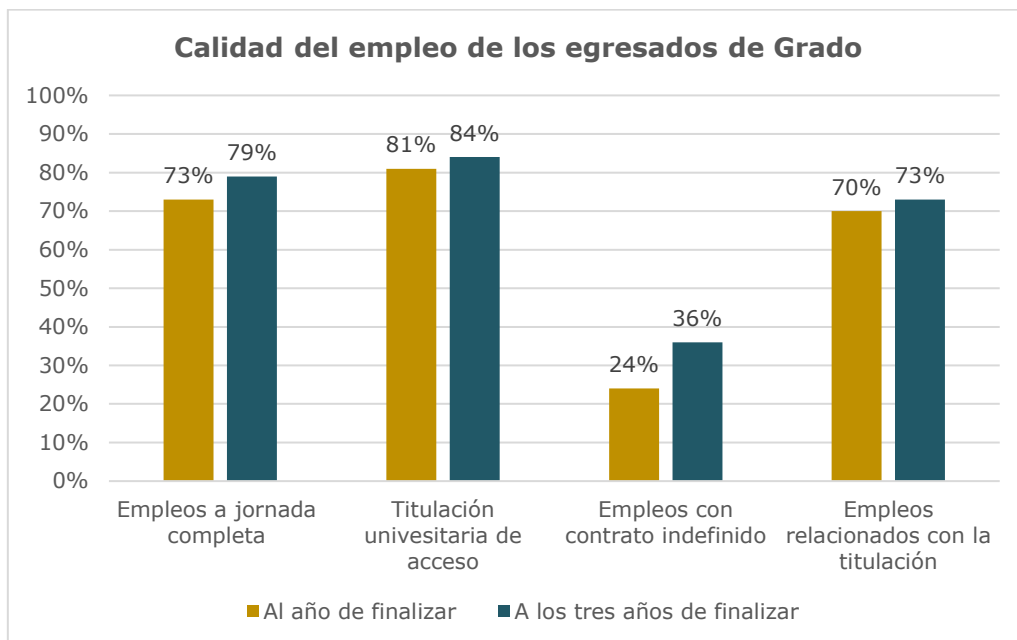
- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2017 – 2018 ha sido positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 79%, además un 11% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente.

Figura 19. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2017 – 18.



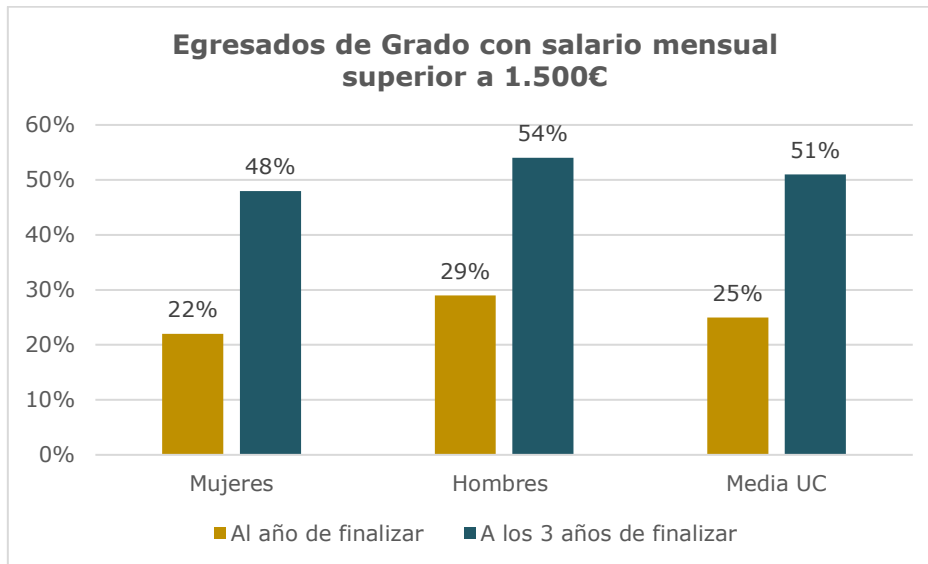
- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado razonablemente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 79% del total, frente al 73% al año de finalizar. El 73% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 84% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 24% al 36% del total.

Figura 20. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Grado del curso 2017 – 18.



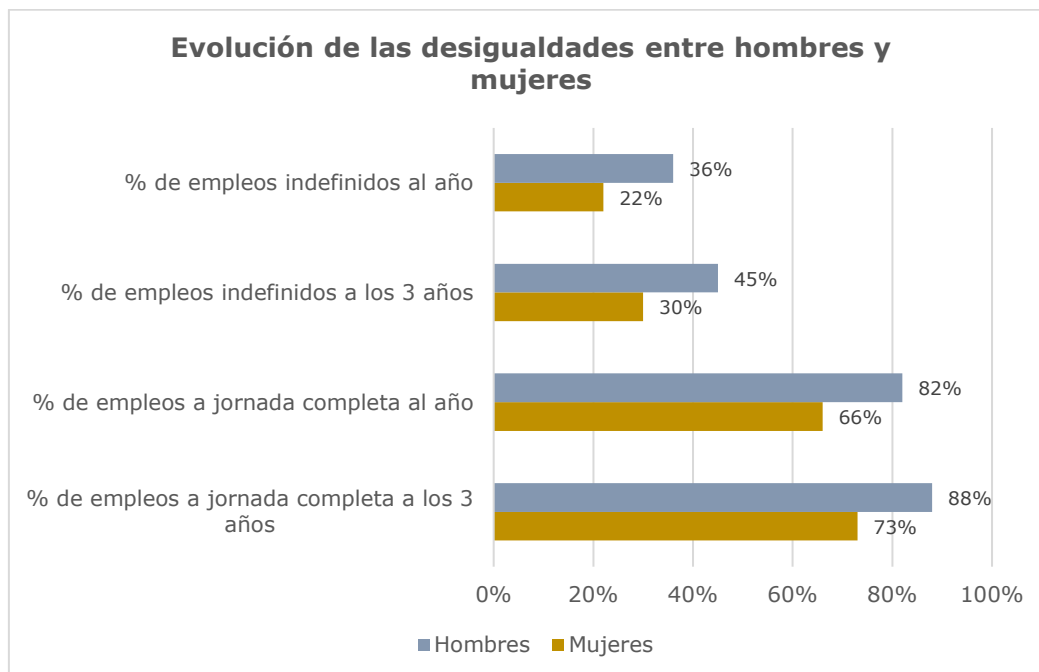
- La estabilidad en el empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de la cohorte del curso 2017 – 2018, pues el 38% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 56% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces en estos tres años.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.
- El 66% egresados de Grado encuadran su actual puesto de trabajo en las categorías de directivo, mando intermedio o técnico/profesional cualificado.
- Los sectores de la Salud, Industria, Educación, Auditoría-Consultoría y Administración aglutinan actualmente el 55% de los empleos de los egresados de Grado.
- La retribución de los egresados ha mejorado notablemente en los últimos dos años, sobre todo las franjas salariales más altas, entre 1.501€ y 2.000€ y más de 2.000€ netos mensuales. Al año de finalizaran estas franjas salariales reunían al 25% de los egresados, actualmente al 51%.

Figura 21. Evolución salarial de los egresados de Grado del curso 2017 – 18, por género.



- Las ramas de conocimiento con salarios más elevados (más de 1.500€ netos mensuales) y con puestos más cualificados (Directivo, Mando intermedio o Técnico/Profesional cualificado) son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.
- Se han mantenido las desigualdades en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios, aunque estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 73%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 88%. Además, el 30% de las mujeres tienen un contrato indefinido, frente al 45% de los hombres.

Figura 22. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 17. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	3	3	1	0	6	16	0	3	20	4	0	1	57
Nº PDI que lo han utilizado	2	0	0	0	8	0	0	4	3	2	0	1	20
Nº PAS que lo han utilizado	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL CURSO 2020-2021	5	3	1	0	15	16	0	7	23	6	0	2	78
TOTAL CURSO 2019-2020	17	1	16	8	20	26	3	0	85	18	0	3	197
TOTAL CURSO 2018-2019	11	1	3	3	18	14	6	0	8	1	1	3	69
TOTAL CURSO 2017-2018	8	0	5	18	54	13	1	3	9	5	0	3	119
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	73
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	96
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	92

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2020 – 2021 se ha producido un notable descenso en cuanto a la utilización del Buzón del SGIC por parte de los miembros de la Comunidad Universitaria, sobre todo por parte de los estudiantes, con respecto a lo acontecido durante el curso 2019 – 2020.

El incremento de entradas al Buzón ocurrida durante el curso 2019 – 2020 se debió, sobre todo, a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19 y el cambio de docencia de presencial a virtual en el segundo cuatrimestre de dicho curso. Con la vuelta a la presencialidad durante el curso 2020 – 2021, el número de entradas también ha regresado a los valores previos a la pandemia.

Todas las entradas han sido atendidas y resueltas por los correspondientes Gestores de los Buzones designados en cada Centro, y tenidas en cuenta por las Comisiones de Calidad para la mejora de las titulaciones.

11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR

Tabla 18. Estado de la Política y objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad y difundirla entre los diferentes grupos de interés de la Universidad y la Sociedad.	La Política de Calidad está públicamente disponible, al igual que las actas y acuerdos adoptados por la Comisión de Calidad de la UC. Anualmente se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad.
Asegurar la calidad en todos los ámbitos de competencia de la universidad que la permitan competir en formación académica, investigación y transferencia, con las mejores Universidades.	La UC emplea todos los recursos a su disposición, tanto humanos, técnicos y económicos, para garantizar una formación académica, una investigación y una transferencia del conocimiento de calidad.
Facilitar y fortalecer el proceso de seguimiento y acreditación de todas las titulaciones oficiales impartidas por la institución.	Los procesos de seguimiento y acreditación se centralizan desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, lo que garantiza su homogeneidad, una adecuada planificación y la orientación y asesoramiento a las Comisiones encargadas de estos procesos.
Perseguir la calidad y mejora continua de la actividad formativa, que satisfaga las expectativas de los estudiantes, empleadores y sociedad en general.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados del SGIC de las diferentes titulaciones y plantean planes de mejoras que faciliten la mejora continua. Estos planes son revisados anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Consolidar el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) general de la Universidad, que a su vez sustente los SGIC de todas las Titulaciones Oficiales y asegurar que el SGIC se mantiene actualizado y sea revisado de forma periódica.	El Área de Calidad, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la Comisión de Calidad de la UC son garantes del correcto funcionamiento del SGIC, su actualización y su vigencia.
Proporcionar la formación y facilitar medios necesarios para que todo el personal docente e investigador y de administración y servicios puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones posibles.	La UC aprueba anualmente los planes de formación del PDI y PAS, con acciones formativas que se revisan anualmente, a fin de facilitar la formación de su personal y que puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones.

Los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la UC siguen vigentes y son acordes con la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes de la Universidad (estudiantes, profesorado, investigadores y personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

No obstante, el Plan Director de Responsabilidad Social Universitaria contiene una meta orientada a la elaboración de un Código Ético institucional, que estará disponible en próximas fechas. Por este motivo, sería conveniente revisar los

objetivos de calidad de la UC para incluir aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación. Esta actuación, aún no ha podido ejecutarse, pero se llevará a cabo en próximas fechas.

Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso académico 2020 - 2021.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Continuar con la certificación progresiva de la implantación del SGIC en los Centros de la UC, como paso previo a la acreditación institucional.	La UC ha comenzado el proceso de certificación de implantación del SGIC en sus Centros por la Facultad de Ciencias. Este Centro ha obtenido el certificado de implantación del SGIC en julio de 2021.	En ejecución
Disponer de un procedimiento para realizar auditorías internas en los Centros de la UC	Elaborar y aprobar un procedimiento del SGIC que permita realizar auditorías internas de implantación del SGIC en los diferentes Centros de la UC, que ayude a obtener la certificación de implantación del SGIC por parte de ANECA.	La Comisión de Calidad de la UC aprobó, en sesión de 29 de octubre de 2020, un procedimiento para la realización de auditorías internas de implantación del SGIC en sus Centros. Además, comenzó con la realización de estas auditorías internas en sus Centros. Hasta el momento se han auditado 4 Centros.	Ejecutado
Disponer de un Programa DOCENTIA en la Universidad de Cantabria	Disponer de un programa que permita a la Universidad establecer los mecanismos necesarios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado y favorecer su desarrollo y reconocimiento.	Se está trabajando en la definición del Programa DOCENTIA, partiendo del diseño de 2011, pero adecuándolo al nuevo modelo propuesto por ANECA.	En ejecución
Revisar los objetivos de calidad de la UC	Valorar la inclusión de aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación, entre los objetivos de calidad de la UC	Hasta el momento no se ha llevado a cabo la revisión de la política y objetivos de calidad de la Universidad de Cantabria.	No ejecutado
Adecuar el calendario de procesos del SGIC	Durante el curso académico 2020-21, la UC ha puesto en marcha un nuevo calendario académico en el que la convocatoria extraordinaria finaliza en el mes de julio. Por ese motivo es necesario actualizar el calendario de procesos del SGIC para adecuarlo a este nuevo calendario.	La Comisión de Calidad de la UC, en reunión de 26 de Febrero de 2021, aprobó el nuevo calendario de procesos del SGIC, adecuado al nuevo calendario académico de la institución.	Ejecutado

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2020 – 2021 no ha sido ejecutado en su totalidad. La descripción de las actuaciones llevadas a cabo puede comprobarse en la Tabla 19 (anterior).

La Universidad de Cantabria ha certificado la implantación del SGIC en la Facultad de Ciencias y está actualmente pendiente de los informes de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Filosofía y Letras. Además, está previsto continuar con la certificación del resto de Centros de la Universidad de forma paulatina.

Tras la aprobación del procedimiento para la realización de auditorías internas de implantación del SGIC en los Centros de la UC, se han realizado hasta el momento las auditorías internas de las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales, Filosofía y Letras y Educación.

Por otra parte, se está trabajando en la definición del Programa DOCENTIA de la UC, partiendo del diseño se certificado en 2011, pero adaptándolo al nuevo modelo propuesto por ANECA.

La revisión de los objetivos de calidad de la UC, que se planteó para ejecutarse durante el curso 2020 – 2021, no ha podido llevarse a cabo, por lo que se incluirá en el plan de acciones de mejora para el presente curso académico.

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 20. Plan de mejoras de la Universidad de Cantabria para el curso académico 2021 - 2022.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Revisar los objetivos de calidad de la UC	Valorar la inclusión de aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación, entre los objetivos de calidad de la UC	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Rector
Disponer de un Programa DOCENTIA en la Universidad de Cantabria	Disponer de un programa que permita a la Universidad establecer los mecanismos necesarios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado y favorecer su desarrollo y reconocimiento.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Continuar con la certificación progresiva de la implantación del SGIC en los Centros de la UC, como paso previo a la acreditación institucional.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Centros de la UC
Establecer un Manual del SGIC en cada Centro de la UC	La estructura organizativa y de gestión de los Centros es muy diferente entre sí y la forma en que participan en los procesos del SGIC también puede diferir. Por ese motivo, se pretende establecer el Manual SGIC del Centro como herramienta que permita detallar la forma en la que cada Centro participa y rinde cuentas de cada uno de los procedimientos del SGIC en los que participa.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Centros de la UC
Acreditar institucionalmente los Centros de la Universidad de Cantabria	La aprobación del nuevo RD 822/2021, que sustituye al RD 1393/2007, da un impulso muy importante a la acreditación institucional de los Centros. Por ese motivo, la Universidad de Cantabria ha decidido apostar por este proceso, que llevará a cabo paulatinamente a partir del curso 2021 - 2022.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Centros de la UC
Mantener actualizado el SGIC de la Universidad	Revisar los procedimientos del SGIC a fin de mantenerlo adaptado al Modelo AUDIT.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

ANEXO AL INFORME

Tabla 2 bis. Adecuación de la oferta de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	240	242	212	235	101%	88%	98%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	40	-	-	41	-	-	103%
GRADO EN DERECHO	150	157	149	149	105%	99%	99%
GRADO EN ECONOMIA	120	89	123	123	74%	103%	103%
GRADO EN ENFERMERIA	75	78	77	75	104%	103%	100%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	11	8	4	22%	16%	8%
GRADO EN FISICA	60	61	63	61	102%	105%	102%
GRADO EN FISIOTERAPIA	160	107	143	155	107%	89%	97%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	40	20	14	15	33%	23%	38%
GRADO EN HISTORIA	80	66	57	65	83%	71%	81%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	60	-	-	18	-	-	30%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	50	19	25	12	38%	50%	24%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	9	6	5	23%	15%	13%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	70	65	76	51	72%	84%	73%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	45	29	30	15	64%	67%	33%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	45	47	45	27	104%	100%	60%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	63	66	54	104%	110%	90%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	60	63	61	60	105%	102%	100%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60	13	29	16	22%	48%	27%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	23	19	17	58%	48%	43%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	61	59	54	102%	98%	90%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	60	32	36	40	53%	60%	67%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	52	59	57	87%	98%	95%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	23	14	27	58%	35%	68%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	130	135	131	135	104%	101%	104%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	195	206	200	199	106%	103%	102%
GRADO EN MATEMATICAS	60	63	61	60	105%	102%	100%
GRADO EN MEDICINA	120	123	120	119	103%	100%	99%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	100	43	78	81	43%	78%	81%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	75	36	42	36	48%	56%	48%
ARTES Y HUMANIDADES	130	77	65	69	59%	50%	53%
CIENCIAS	120	124	124	121	103%	103%	101%
CIENCIAS DE LA SALUD	435	331	354	417	99%	90%	96%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.050	928	949	973	87%	89%	93%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	700	510	558	426	60%	66%	61%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2.435	1.970	2.050	2.006	79%	80%	82%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3 bis. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2020 - 2021.

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	713	219	235	217	92%	18	8%	92%	7%	1%	49%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	1.135	241	41	21	51%	20	49%	95%	2%	2%	80%
GRADO EN DERECHO	583	242	149	138	93%	11	7%	99%	1%	1%	66%
GRADO EN ECONOMIA	579	125	123	110	89%	13	11%	98%	2%	0%	34%
GRADO EN ENFERMERIA	1.939	968	75	66	88%	9	12%	76%	13%	11%	88%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	61	16	4	4	100%	0	0%	100%	0%	0%	100%
GRADO EN FISICA	502	209	61	43	70%	18	30%	98%	0%	2%	34%
GRADO EN FISIOTERAPIA	988	271	155	67	43%	88	57%	75%	18%	7%	52%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	73	13	15	12	80%	3	20%	80%	20%	0%	27%
GRADO EN HISTORIA	274	87	65	62	95%	3	5%	92%	0%	8%	48%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	155	41	18	11	61%	7	39%	83%	6%	11%	56%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	137	19	12	9	75%	3	25%	83%	17%	0%	33%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	50	6	5	4	80%	1	20%	100%	0%	0%	0%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	316	57	51	41	80%	10	20%	96%	4%	0%	12%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	171	17	15	12	80%	3	20%	80%	20%	0%	7%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	225	38	27	21	78%	6	22%	96%	0%	4%	33%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	289	81	54	51	94%	3	6%	100%	0%	0%	26%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	453	167	60	59	98%	1	2%	100%	0%	0%	18%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	154	20	16	12	75%	4	25%	88%	6%	6%	25%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	133	27	17	10	59%	7	41%	71%	0%	29%	6%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	263	67	54	48	89%	6	11%	96%	2%	2%	11%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	159	50	40	17	43%	23	58%	88%	5%	8%	23%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	313	54	57	49	86%	8	14%	93%	5%	2%	60%
GRADO EN LOGOPEDIA	315	42	27	16	59%	11	41%	96%	4%	0%	100%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	826	235	135	125	93%	10	7%	93%	4%	2%	87%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	953	330	199	191	96%	8	4%	97%	2%	2%	75%
GRADO EN MATEMATICAS	597	210	60	39	65%	21	35%	98%	0%	2%	42%
GRADO EN MEDICINA	3.660	3.348	119	67	56%	52	44%	87%	10%	3%	75%

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo Ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN RELACIONES LABORALES	370	50	81	74	91%	7	9%	83%	10%	7%	68%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	220	52	36	33	92%	3	8%	86%	14%	0%	58%
ARTES Y HUMANIDADES	335	103	69	66	96%	3	4%	93%	0%	7%	51%
CIENCIAS	1.009	419	121	82	68%	39	32%	98%	0%	2%	38%
CIENCIAS DE LA SALUD	8.037	4.870	417	237	57%	180	43%	82%	12%	6%	71%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4.317	1.266	973	900	92%	73	8%	94%	5%	2%	62%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2.818	644	426	344	81%	82	19%	93%	4%	3%	26%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	16.516	7.302	2.006	1.629	81%	377	19%	91%	6%	3%	54%

Tabla 4.1 bis. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Dedicación lectiva media, y tasas de rendimiento y éxito.

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	49	49	52	69,9%	75,6%	69,9%	80,4%	84,8%	79,7%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	57	-	-	89,5%	-	-	92,7%
GRADO EN DERECHO	54	53	56	67,8%	73,4%	65,7%	78,8%	81,3%	77,5%
GRADO EN ECONOMIA	51	50	53	67,5%	74,2%	67,9%	78,2%	82,1%	77,3%
GRADO EN ENFERMERIA	57	58	61	96,8%	96,7%	96,7%	97,6%	97,6%	97,7%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	55	60	51	94,0%	97,0%	97,2%	98,05	99,0%	98,6%
GRADO EN FISICA	55	54	60	81,8%	83,3%	83,6%	89,8%	89,7%	88,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	60	61	62	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	47	51	55	77,5%	83,9%	79,1%	91,6%	92,5%	86,8%
GRADO EN HISTORIA	54	54	54	78,2%	79,5%	75,3%	86,9%	88,3%	83,2%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	47	46	49	74,6%	78,2%	79,5%	82,4%	85,6%	92,4%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	-	-	-	73,3%	-	-	81,9%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	43	45	43	73,4%	71,1%	68,9%	84,7%	80,8%	78,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	40	40	67,1%	62,8%	55,6%	76,8%	74,1%	67,6%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	51	52	53	69,1%	75,2%	68,5%	79,7%	81,8%	78,7%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	43	46	50	57,0%	62,4%	53,7%	74,5%	76,7%	73,2%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	54	53	50	63,0%	71,1%	68,1%	73,5%	79,7%	76,2%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	51	51	52	67,6%	72,1%	66,0%	78,4%	82,6%	78,2%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	52	52	52	78,7%	84,7%	80,6%	85,1%	90,2%	87,9%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	41	42	38	71,5%	67,9%	71,6%	85,1%	83,2%	82,3%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	47	52	43	72,7%	78,2%	72,6%	87,4%	86,7%	89,6%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	48	49	47	65,6%	64,6%	58,3%	77,4%	76,2%	73,8%

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	50	48	49	76,5%	77,2%	72,1%	86,5%	86,1%	81,6%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	54	54	56	72,3%	77,1%	68,9%	81,3%	85,9%	78,0%
GRADO EN LOGOPEDIA	70	59	61	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	57	55	52	87,8%	92,2%	89,9%	91,7%	94,4%	93,3%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	56	56	54	87,6%	91,9%	91,7%	92,3%	94,6%	94,7%
GRADO EN MATEMATICAS	55	55	59	69,2%	78,7%	74,6%	78,2%	84,2%	81,5%
GRADO EN MEDICINA	59	59	59	89,0%	91,4%	87,1%	92,3%	93,7%	91,7%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	45	48	54	73,5%	80,7%	71,2%	873,7%	88,6%	79,4%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	51	51	46	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	54	55	54	78,2%	79,5%	75,3%	86,9%	88,3%	83,2%

Tabla 4.2 bis. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Tasas de evaluación, eficiencia y abandono.

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	87,0%	89,1%	87,7%	84,0%	84,0%	83,1%	21,9%	32,1%	30,6%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	96,6%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN DERECHO	85,9%	90,3%	84,8%	81,3%	80,5%	76,9%	12,7%	19,9%	16,8%
GRADO EN ECONOMIA	86,3%	90,4%	87,9%	85,1%	83,8%	80,8%	19,1%	21,3%	26,8%
GRADO EN ENFERMERIA	99,2%	99,0%	98,9%	93,3%	98,2%	98,7%	13,3%	11,2%	18,6%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	97,0%	98,0%	98,6%	100%	100%	100%	-	11,0%	36,4%
GRADO EN FISICA	91,1%	92,9%	94,1%	92,8%	89,9%	89,3%	17,0%	16,3%	9,6%
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	84,6%	90,7%	91,1%	89,8%	94,2%	90,1%	50,0%	27,3%	37,5%
GRADO EN HISTORIA	90,1%	90,0%	90,5%	89,4%	83,1%	86,5%	21,2%	17,3%	11,3%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	90,6%	91,4%	86,1%	76,9%	74,0%	80,5%	11,1%	20,0%	18,9%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	89,5%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	86,7%	88,1%	87,5%	78,4%	79,7%	78,4%	20,8%	33,3%	36,8%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	87,4%	84,8%	82,2%	79,4%	72,1%	79,2%	44,0%	60,0%	20,0%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	86,6%	92,0%	87,0%	80,0%	82,8%	77,3%	29,1%	27,6%	31,2%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	76,5%	81,4%	73,3%	80,9%	65,6%	86,2%	50,0%	34,6%	57,1%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	85,7%	89,3%	89,3%	87,7%	92,2%	81,2%	33,3%	26,2%	26,1%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	86,2%	87,2%	84,4%	83,7%	84,4%	77,1%	19,7%	17,9%	21,2%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	92,4%	93,9%	91,7%	87,7%	88,8%	85,4%	18,0%	12,5%	7,6%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	84,0%	81,7%	87,0%	89,4%	93,0%	95,2%	17,7%	20,0%	50,0%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	83,2%	90,2%	81,1%	86,6%	95,2%	84,9%	23,8%	25,0%	25,0%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	84,8%	84,8%	79,0%	83,1%	79,8%	78,2%	18,8%	27,1%	38,7%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	88,5%	89,7%	88,3%	83,5%	81,9%	83,0%	28,6%	25,7%	18,8%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	89,0%	89,8%	88,3%	86,9%	85,2%	80,7%	19,2%	27,1%	20,8%
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	95,7%	97,6%	96,5%	96,0%	95,7%	95,3%	5,2%	12,6%	5,8%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94,9%	97,1%	96,9%	93,6%	92,4%	92,8%	6,7%	8,3%	9,6%
GRADO EN MATEMATICAS	88,4%	93,5%	91,4%	84,1%	88,1%	86,0%	23,5%	12,1%	17,3%
GRADO EN MEDICINA	96,4%	97,5%	95,1%	92,7%	93,0%	94,2%	5,8%	4,6%	8,1%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	87,8%	91,1%	89,6%	86,2%	82,7%	81,8%	30,6%	27,0%	35,9%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	90,1%	90,0%	90,5%	89,4%	83,1%	86,5%	21,2%	17,3%	11,3%
CIENCIAS	89,8%	93,2%	92,8%	89,9%	89,2%	87,8%	20,2%	14,0%	13,5%
CIENCIAS DE LA SALUD	97,2%	97,9%	96,2%	92,9%	94,6%	95,8%	8,6%	7,1%	12,2%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	90,0%	93,0%	91,2%	87,3%	87,2%	86,1%	14,7%	19,7%	18,8%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	87,2%	89,2%	86,4%	82,9%	82,5%	80,5%	24,8%	23,3%	26,5%
MEDIA UC	90,3%	92,7%	90,8%	87,2%	87,4%	86,2%	17,5%	18,8%	19,7%

Tabla 4.3. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Duración media de los estudios.

PLAN DE ESTUDIOS	Duración Media Estudios*		
	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	5,49	5,58	5,69
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	-
GRADO EN DERECHO	5,42	5,43	5,70
GRADO EN ECONOMIA	5,16	5,45	5,58
GRADO EN ENFERMERIA	4,49	4,24	4,12
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	4,20	4,00	4,00
GRADO EN FISICA	4,54	4,88	4,84
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	5,17	5,00	5,00
GRADO EN HISTORIA	5,00	5,54	5,21
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	5,65	6,04	5,42
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	5,92	6,38	6,30
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	5,67	6,00	6,50
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	5,49	5,36	5,64
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	5,88	7,00	5,00
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	5,08	4,75	5,78
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	5,34	5,23	5,88
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	5,07	5,18	5,60
GRADO EN INGENIERIA MARINA	5,18	5,75	5,33
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	5,60	5,00	6,09
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	5,77	6,19	6,29
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	5,50	5,56	5,56
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,80	5,08	5,37
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	4,86	4,62	4,81
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	4,80	4,68	4,69
GRADO EN MATEMATICAS	5,38	5,04	4,88
GRADO EN MEDICINA	6,43	6,37	6,30
GRADO EN RELACIONES LABORALES	5,61	5,94	5,81
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	5,00	5,54	5,21
CIENCIAS	4,80	4,95	4,86
CIENCIAS DE LA SALUD	5,55	5,49	5,30
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5,21	5,16	5,24
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5,43	5,53	5,73
MEDIA UC	5,30	5,29	5,35

Tabla 6 bis. Evolución de la valoración de las asignaturas de las Titulaciones.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X<2,5			2,5<X<=3,5			X>3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	96%	91%	92%	1,96%	2,1%	4,2%	27,45%	22,9%	16,7%	70,59%	75,0%	79,2%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	100%	-	-	10,0%	-	-	0,0%	-	-	90,0%
GRADO EN DERECHO	92%	94%	91%	0,00%	2,2%	2,3%	40,91%	20,0%	32,6%	59,09%	77,8%	65,1%
GRADO EN ECONOMIA	87%	84%	83%	10,17%	10,5%	7,0%	18,64%	21,1%	21,1%	71,19%	68,4%	71,9%
GRADO EN ENFERMERIA	100%	100%	100%	0,00%	3,8%	0,0%	26,92%	23,1%	7,7%	73,08%	73,1%	92,3%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	81%	78%	70%	5,71%	5,6%	0,0%	11,43%	16,7%	11,5%	82,86%	77,8%	88,5%
GRADO EN FISICA	94%	98%	92%	0,00%	2,1%	0,0%	28,26%	12,5%	22,2%	71,74%	85,4%	77,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	88%	100%	94%	0,00%	2,3%	2,2%	9,09%	13,6%	10,9%	90,91%	84,1%	87,0%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	70%	87%	85%	9,09%	0,0%	0,0%	24,24%	10,0%	15,2%	66,67%	90,0%	84,8%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	62%	73%	94%	0,00%	5,7%	8,7%	14,29%	31,4%	8,7%	85,71%	62,9%	82,6%
GRADO EN HISTORIA	91%	96%	96%	2,04%	5,8%	3,8%	22,45%	13,5%	15,4%	75,51%	80,8%	80,8%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	60%	65%	57%	2,22%	0,0%	7,4%	33,33%	18,8%	7,4%	64,44%	81,3%	85,2%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	100%	-	-	0,0%	-	-	26,7%	-	-	73,3%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	95%	80%	79%	10,53%	9,4%	6,5%	21,05%	34,4%	22,6%	68,42%	56,3%	71,0%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	53%	15%	34%	33,33%	0,0%	0,0%	23,81%	33,3%	16,7%	42,86%	66,7%	83,3%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	79%	75%	83%	7,94%	3,3%	3,4%	23,81%	18,3%	15,5%	68,25%	78,3%	81,0%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	68%	68%	78%	7,14%	14,3%	25,8%	42,86%	21,4%	22,6%	50,00%	64,3%	51,6%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	95%	93%	90%	15,00%	15,4%	15,8%	47,50%	35,9%	39,5%	37,50%	48,7%	44,7%

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	88%	76%	90%	15,91%	13,2%	11,1%	43,18%	44,7%	44,4%	40,91%	42,1%	44,4%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	84%	95%	0,00%	0,0%	0,0%	6,12%	19,1%	15,1%	93,88%	80,9%	84,9%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	77%	34%	52%	29,63%	33,3%	17,6%	18,52%	8,3%	11,8%	51,85%	58,3%	70,6%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	68%	78%	73%	28,00%	24,1%	7,4%	28,00%	24,1%	14,8%	44,00%	51,7%	77,8%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	93%	88%	97%	7,50%	10,5%	13,2%	32,50%	21,1%	28,9%	60,00%	68,4%	57,9%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	94%	91%	97%	9,09%	12,5%	3,0%	39,39%	28,1%	24,2%	51,52%	59,4%	72,7%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	83%	76%	87%	4,55%	12,2%	4,4%	31,82%	17,1%	35,6%	63,64%	70,7%	60,0%
GRADO EN LOGOPEDIA	76%	70%	98%	3,23%	2,9%	0,0%	32,26%	22,9%	30,0%	64,52%	74,3%	70,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97%	93%	100%	0,00%	7,4%	0,0%	25,00%	29,6%	14,3%	75,00%	63,0%	85,7%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	94%	97%	100%	3,03%	2,9%	5,9%	48,48%	35,3%	29,4%	48,48%	61,8%	64,7%
GRADO EN MATEMATICAS	93%	95%	84%	5,00%	2,4%	0,0%	17,50%	22,0%	29,7%	77,50%	75,6%	70,3%
GRADO EN MEDICINA	94%	96%	98%	6,00%	7,8%	5,9%	34,00%	23,5%	25,5%	60,00%	68,6%	68,6%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	89%	83%	88%	9,52%	2,6%	0,0%	21,43%	12,8%	21,1%	69,05%	84,6%	78,9%
ARTES Y HUMANIDADES	87%	88%	86%	3,57%	5,7%	2,6%	17,86%	14,8%	14,1%	78,57%	79,5%	83,3%
CIENCIAS	93%	97%	88%	2,33%	2,2%	0,0%	23,26%	16,9%	25,6%	74,42%	80,9%	74,4%
CIENCIAS DE LA SALUD	89%	90%	97%	2,65%	4,5%	2,9%	25,17%	20,5%	18,5%	72,19%	75,0%	78,6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	87%	87%	91%	4,66%	4,0%	3,7%	25,66%	21,6%	19,1%	69,68%	74,4%	77,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	78%	70%	80%	10,91%	9,7%	7,7%	29,76%	24,4%	24,4%	59,33%	65,9%	67,9%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	83%	80%	86%	6,9%	6,3%	4,9%	26,6%	21,7%	21,3%	66,5%	72,0%	73,7%

Tabla 7 bis. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	92%	20%	3,84	3,90	3,72	3,81	4,09	3,78	3,86	3,75	3,74
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	100%	55%	3,96	3,94	3,58	4,10	4,24	3,67	3,91	-	-
GRADO EN DERECHO	91%	18%	3,77	3,66	3,49	3,82	4,11	3,51	3,73	3,78	3,60
GRADO EN ECONOMIA	83%	18%	3,50	3,74	3,36	3,76	4,02	3,47	3,64	3,54	3,57
GRADO EN ENFERMERIA	100%	33%	4,04	3,98	4,06	4,15	4,33	4,07	4,11	3,96	3,85
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	70%	46%	4,51	4,45	4,60	4,53	4,56	4,62	4,55	4,25	3,97
GRADO EN FISICA	92%	38%	3,76	3,84	3,75	4,03	4,25	3,82	3,91	3,81	3,76
GRADO EN FISIOTERAPIA	94%	25%	3,93	3,89	3,80	4,08	4,14	3,95	3,96	3,78	3,99
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	85%	36%	4,02	3,95	3,88	4,07	4,32	3,91	4,03	4,17	3,81
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	94%	28%	3,81	3,93	3,82	3,87	4,29	3,86	3,93	3,77	3,90
GRADO EN HISTORIA	96%	32%	3,89	3,86	3,72	3,97	4,11	3,80	3,89	3,78	3,78
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	57%	46%	4,01	3,92	4,03	4,22	4,39	4,08	4,11	3,76	3,52
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	100%	23%	3,72	3,71	3,62	3,96	4,30	3,81	3,85	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	79%	21%	3,83	4,01	3,80	4,06	4,00	3,94	3,94	3,64	3,60
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	34%	47%	4,00	4,12	3,90	4,12	4,36	4,16	4,11	3,87	3,23
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	83%	28%	3,56	3,82	3,54	4,01	4,23	3,74	3,82	3,71	3,52
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	78%	20%	3,32	3,57	3,29	3,61	3,87	3,43	3,52	3,57	3,33
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	90%	19%	3,19	3,37	3,14	3,43	3,83	3,26	3,37	3,43	3,16
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	90%	24%	3,25	3,20	2,86	3,35	3,66	3,16	3,24	3,19	3,18
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	95%	33%	3,83	3,91	3,63	4,07	4,37	3,82	3,94	3,92	4,03
GRADO EN INGENIERIA MARINA	52%	30%	3,78	3,85	3,85	4,14	4,23	3,85	3,95	3,24	3,28
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	73%	25%	3,70	3,65	3,62	3,69	4,24	3,57	3,74	3,38	3,16
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	97%	22%	3,54	3,48	3,17	3,67	4,15	3,45	3,58	3,47	3,57
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	97%	22%	3,57	3,79	3,65	3,97	4,03	3,68	3,78	3,51	3,36
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	87%	21%	3,56	3,65	3,30	3,74	3,75	3,52	3,59	3,48	3,55
GRADO EN LOGOPEDIA	98%	46%	3,80	3,66	3,76	3,76	3,60	3,88	3,74	3,75	3,56
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	100%	36%	3,88	3,71	3,81	3,87	3,97	3,80	3,84	3,55	4,10
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	100%	27%	3,96	3,76	3,71	3,70	4,07	3,76	3,83	3,66	3,79

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
GRADO EN MATEMATICAS	84%	38%	3,72	3,51	3,25	3,77	4,11	3,59	3,66	3,73	3,65
GRADO EN MEDICINA	98%	21%	3,86	3,59	3,61	3,84	4,12	3,50	3,75	3,66	3,64
GRADO EN RELACIONES LABORALES	88%	28%	3,78	3,86	3,71	3,97	4,09	3,76	3,86	3,83	3,76
ARTES Y HUMANIDADES	86%	33%	3,96	3,93	3,83	4,04	4,17	3,90	3,97	3,85	3,82
CIENCIAS	88%	38%	3,74	3,68	3,50	3,91	4,18	3,71	3,79	3,77	3,71
CIENCIAS DE LA SALUD	97%	26%	3,91	3,77	3,76	3,97	4,12	3,78	3,89	3,76	3,77
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	91%	24%	3,84	3,80	3,69	3,83	4,08	3,73	3,83	3,71	3,70
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	80%	25%	3,59	3,67	3,43	3,83	4,09	3,61	3,70	3,60	3,51
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	86%	26%	3,79	3,76	3,63	3,88	4,11	3,72	3,81	3,71	3,67

Tabla 8 bis. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	88%	80%	83%	8,82%	6,9%	4,0%	17,65%	20,8%	16,8%	73,53%	72,3%	79,2%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	95%	-	-	0,0%	-	-	8,6%	-	-	91,4%
GRADO EN DERECHO	87%	75%	87%	1,14%	6,6%	4,4%	19,32%	17,6%	22,2%	79,55%	75,8%	73,3%
GRADO EN ECONOMIA	79%	70%	68%	11,00%	6,9%	5,6%	16,00%	25,3%	18,9%	73,00%	67,8%	75,6%
GRADO EN ENFERMERIA	95%	89%	98%	3,57%	3,6%	1,9%	10,71%	7,3%	7,4%	85,71%	89,1%	90,7%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	73%	79%	57%	2,86%	0,0%	0,0%	11,43%	15,8%	19,0%	85,71%	84,2%	81,0%
GRADO EN FISICA	85%	95%	91%	2,91%	2,8%	4,6%	18,45%	14,7%	12,8%	78,64%	82,6%	82,6%
GRADO EN FISIOTERAPIA	99%	100%	100%	1,92%	0,9%	0,0%	4,81%	11,1%	7,3%	93,27%	88,0%	92,7%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	59%	79%	73%	2,27%	0,0%	0,0%	13,64%	13,1%	16,3%	84,09%	86,9%	83,7%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	54%	74%	94%	0,00%	7,1%	8,2%	12,00%	23,8%	6,1%	88,00%	69,0%	85,7%
GRADO EN HISTORIA	86%	94%	95%	6,02%	8,7%	1,1%	15,66%	15,2%	7,5%	78,31%	76,1%	91,4%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	59%	64%	58%	3,70%	4,7%	5,9%	20,99%	14,1%	17,6%	75,31%	81,2%	76,5%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	95%	-	-	1,8%	-	-	25,5%	-	-	72,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	91%	71%	74%	8,70%	18,2%	11,8%	30,43%	18,2%	5,9%	60,87%	63,6%	82,4%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	52%	20%	30%	12,82%	7,7%	5,6%	28,21%	23,1%	5,6%	58,97%	69,2%	88,9%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	73%	68%	81%	5,98%	7,4%	4,5%	21,37%	19,4%	12,5%	72,65%	73,1%	83,0%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	57%	62%	54%	13,46%	10,3%	16,7%	23,08%	17,2%	22,9%	63,46%	72,4%	60,4%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	89%	86%	87%	13,64%	11,5%	7,1%	35,23%	32,2%	28,6%	51,14%	56,3%	64,3%

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	83%	72%	86%	12,20%	19,4%	14,3%	40,24%	27,8%	31,0%	47,56%	52,8%	54,8%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	87%	88%	93%	4,49%	4,4%	1,0%	11,24%	27,5%	10,0%	84,27%	68,1%	89,0%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	52%	19%	38%	19,35%	16,7%	14,3%	22,58%	25,0%	9,5%	58,06%	58,3%	76,2%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	60%	50%	67%	21,05%	24,2%	7,3%	15,79%	12,1%	19,5%	63,16%	63,6%	73,2%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	89%	80%	93%	5,71%	20,9%	10,4%	22,86%	20,9%	22,4%	71,43%	58,2%	67,2%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	90%	80%	94%	9,26%	6,1%	4,0%	12,96%	18,4%	18,0%	77,78%	75,5%	78,0%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	78%	67%	80%	5,10%	10,1%	4,1%	22,45%	13,5%	18,4%	72,45%	76,4%	77,6%
GRADO EN LOGOPEDIA	100%	92%	98%	2,17%	0,0%	2,2%	8,70%	15,2%	10,9%	89,13%	84,8%	87,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	88%	93%	96%	6,02%	16,0%	5,0%	16,87%	20,0%	10,0%	77,11%	64,0%	85,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	93%	92%	91%	4,20%	9,5%	2,8%	22,69%	19,8%	16,5%	73,11%	70,7%	80,7%
GRADO EN MATEMATICAS	85%	94%	80%	3,85%	8,1%	2,0%	19,23%	24,2%	16,3%	76,92%	67,7%	81,6%
GRADO EN MEDICINA	66%	69%	67%	0,00%	11,5%	2,2%	14,36%	15,9%	11,8%	85,64%	72,5%	86,0%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	76%	76%	74%	6,90%	4,8%	0,0%	13,79%	17,7%	23,6%	79,31%	77,4%	76,4%
ARTES Y HUMANIDADES	82%	89%	84%	5,08%	6,2%	0,9%	14,41%	15,4%	9,6%	80,51%	78,5%	89,5%
CIENCIAS	85%	94%	87%	3,23%	4,7%	3,8%	18,71%	18,1%	13,9%	78,06%	77,2%	82,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	80%	81%	82%	1,29%	6,0%	1,4%	10,59%	13,3%	9,6%	88,11%	80,8%	89,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	82%	80%	83%	5,76%	7,5%	3,7%	17,15%	19,2%	16,4%	77,09%	73,3%	79,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	73%	65%	75%	8,93%	11,2%	6,9%	24,07%	20,6%	18,5%	66,99%	68,2%	74,6%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	78%	75%	80%	6,1%	8,3%	4,4%	18,8%	18,4%	15,4%	75,1%	73,3%	80,2%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 9 bis. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	83%	3,89	4,03	4,16	4,47	3,83	3,97	4,06	3,87	3,90
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	95%	3,98	4,24	4,31	4,66	4,11	4,14	4,24	-	-
GRADO EN DERECHO	87%	3,84	3,74	4,04	4,36	3,80	3,88	3,94	3,93	3,96
GRADO EN ECONOMIA	68%	3,66	3,82	4,04	4,43	3,58	3,75	3,88	3,72	3,74
GRADO EN ENFERMERIA	98%	4,15	4,32	4,42	4,62	3,97	4,26	4,29	4,13	4,18
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	57%	4,43	4,57	4,61	4,59	4,51	4,57	4,55	4,44	4,27
GRADO EN FISICA	91%	3,85	3,94	4,20	4,64	3,82	3,94	4,07	3,87	3,95
GRADO EN FISIOTERAPIA	100%	4,25	4,19	4,41	4,61	4,26	4,28	4,33	4,12	4,39
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	73%	3,86	3,96	4,12	4,41	3,78	4,00	4,02	4,24	4,16
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	94%	3,76	3,88	4,17	4,62	3,83	3,95	4,04	3,82	3,93
GRADO EN HISTORIA	95%	3,93	3,99	4,26	4,54	3,97	4,02	4,12	3,81	3,86
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	58%	3,93	4,09	4,21	4,40	3,91	4,05	4,10	3,82	3,90
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	95%	3,74	3,96	3,98	4,48	3,66	3,84	3,94	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	74%	3,96	4,18	4,33	4,42	3,97	4,06	4,15	3,70	3,75
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	30%	4,11	4,18	4,31	4,42	4,12	4,23	4,23	4,03	3,78
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	81%	3,71	3,91	4,14	4,52	3,75	3,83	3,98	3,83	3,75
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	54%	3,44	3,62	3,73	4,29	3,40	3,49	3,66	3,79	3,56
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	87%	3,43	3,63	3,77	4,26	3,49	3,64	3,70	3,59	3,45
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	86%	3,19	3,22	3,60	4,18	3,12	3,27	3,43	3,30	3,35
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	93%	3,96	4,06	4,30	4,67	3,99	4,05	4,17	3,91	4,07
GRADO EN INGENIERIA MARINA	38%	3,84	3,99	4,07	4,54	3,91	3,77	4,02	3,50	3,61
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	67%	3,92	3,94	3,99	4,37	3,77	3,78	3,96	3,61	3,54
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	93%	3,69	3,52	4,05	4,39	3,62	3,66	3,82	3,56	3,77
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	94%	3,79	4,04	4,14	4,38	4,09	4,03	4,08	3,85	3,75
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	80%	3,51	3,59	3,91	4,36	3,54	3,70	3,77	3,77	3,87
GRADO EN LOGOPEDIA	98%	4,16	4,23	4,31	4,52	4,06	4,29	4,26	4,13	3,90
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	96%	3,85	3,89	4,05	4,57	3,83	4,03	4,04	3,61	4,10
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	91%	3,87	3,86	4,12	4,56	3,85	3,99	4,04	3,76	3,92
GRADO EN MATEMATICAS	80%	3,46	3,56	4,02	4,50	3,35	3,53	3,74	3,62	3,76
GRADO EN MEDICINA	67%	4,08	4,00	4,26	4,44	4,02	4,11	4,15	4,01	4,19
GRADO EN RELACIONES LABORALES	74%	3,87	3,86	4,18	4,51	3,91	4,02	4,06	3,91	3,98

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20	MEDIA TITULACIÓN 2018-19
ARTES Y HUMANIDADES	84%	3,96	4,03	4,28	4,55	4,00	4,05	4,14	3,86	3,90
CIENCIAS	87%	3,71	3,80	4,13	4,59	3,65	3,79	3,94	3,77	3,88
CIENCIAS DE LA SALUD	82%	4,16	4,15	4,35	4,56	4,12	4,21	4,26	4,08	4,20
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	83%	3,84	3,89	4,11	4,51	3,81	3,96	4,02	3,81	3,91
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	75%	3,68	3,79	4,03	4,43	3,69	3,78	3,90	3,74	3,75
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80%	3,89	3,94	4,17	4,51	3,87	3,99	4,06	3,87	3,92

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 10 bis. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	68,1%	81,8%	4,67	4,21	4,38	4,52
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	68,4%	60,0%	4,73	4,77	4,69	4,54
GRADO EN DERECHO	60,0%	68,1%	4,24	3,87	3,90	3,91
GRADO EN ECONOMIA	71,3%	79,7%	4,67	4,31	4,28	4,47
GRADO EN ENFERMERIA	57,6%	69,2%	4,35	4,24	4,61	4,39
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	78,6%	78,6%	4,82	4,73	4,85	4,88
GRADO EN FISICA	68,3%	83,7%	4,70	4,40	4,48	4,43
GRADO EN FISIOTERAPIA	41,6%	39,6%	4,53	4,49	4,32	4,42
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	72,5%	77,8%	4,48	4,29	4,07	4,24
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	84,6%	84,8%	4,57	4,41	4,39	4,34
GRADO EN HISTORIA	66,0%	70,4%	4,53	4,09	4,23	3,97
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	65,1%	65,5%	4,67	4,54	4,41	4,29
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	63,3%	70,0%	4,51	4,41	4,28	4,26
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	74,3%	82,5%	4,47	4,29	4,35	4,42
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	76,1%	82,1%	4,54	4,33	4,24	4,46
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	80,0%	89,2%	4,40	4,15	3,95	4,17
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	71,4%	73,2%	4,44	3,96	4,07	4,29
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	62,7%	65,9%	4,52	4,02	4,06	4,29

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	68,6%	74,5%	4,51	4,01	4,10	4,25
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	64,2%	77,2%	4,40	4,20	4,35	4,29
GRADO EN INGENIERIA MARINA	61,9%	60,0%	4,53	4,26	4,23	4,18
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	60,6%	62,2%	4,44	4,13	4,23	4,05
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	77,1%	80,5%	4,53	4,09	4,00	4,23
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	59,0%	61,8%	4,61	4,28	4,26	4,44
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	69,1%	81,5%	4,65	4,19	4,25	4,56
GRADO EN LOGOPEDIA	40,9%	46,3%	4,56	4,52	4,41	4,52
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	72,4%	82,8%	4,29	4,02	4,11	4,15
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	75,0%	88,6%	4,42	4,10	4,23	4,18
GRADO EN MATEMATICAS	85,1%	93,2%	4,50	4,07	4,25	4,35
GRADO EN MEDICINA	32,2%	60,4%	4,44	4,24	4,34	4,12
GRADO EN RELACIONES LABORALES	74,7%	79,5%	4,47	4,29	4,27	4,17
ARTES Y HUMANIDADES	69,7%	74,0%	4,63	4,30	4,43	4,27
CIENCIAS	74,3%	88,2%	4,62	4,26	4,38	4,39
CIENCIAS DE LA SALUD	40,6%	52,8%	4,50	4,39	4,42	4,33
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	72,0%	80,8%	4,49	4,19	4,24	4,28
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68,6%	74,5%	4,51	4,19	4,18	4,30
MEDIA UC	64,8%	74,4%	4,52	4,22	4,25	4,30

Tabla 11.1 bis Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI*			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	18-19	19-20	20-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	39%	28%	22%	-	58%	-	58%	48%	44%	-	38%	-
GRADO EN DERECHO	26%	37%	31%	-	55%	-	58%	62%	61%	-	32%	-
GRADO EN ECONOMIA	55%	34%	37%	-	59%	-	52%	68%	50%	-	38%	-
GRADO EN ENFERMERIA	10%	21%	16%	-	53%	-	54%	29%	21%	-	43%	-
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	17%	80%	0%	-	65%	-	50%	33%	80%	-	-	-
GRADO EN FISICA	47%	64%	50%	-	62%	-	62%	45%	44%	-	38%	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	13%	25%	14%	-	32%	-	53%	43%	32%	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	42%	43%	33%	-	53%	-	71%	67%	71%	-	36%	-

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI*			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	18-19	19-20	20-21
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	53%	19%	-	89%	-	-	56%	63%	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	47%	32%	50%	-	60%	-	71%	77%	67%	-	36%	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	27%	41%	50%	-	54%	-	63%	45%	50%	-	34%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	40%	37%	59%	-	60%	-	63%	55%	63%	-	42%	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	10%	63%	14%	-	66%	-	25%	60%	63%	-	42%	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	40%	43%	41%	-	58%	-	40%	21%	53%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	50%	25%	60%	-	64%	-	45%	80%	42%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	58%	36%	59%	-	62%	-	63%	83%	36%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	44%	53%	45%	-	56%	-	52%	66%	69%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	28%	41%	36%	-	43%	-	41%	34%	32%	-	38%	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	26%	57%	40%	-	51%	-	42%	39%	29%	-	38%	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	36%	38%	55%	-	57%	-	60%	36%	88%	-	38%	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	52%	37%	34%	-	67%	-	61%	74%	50%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	47%	50%	61%	-	44%	-	64%	63%	29%	-	15%	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	47%	57%	45%	-	64%	-	44%	56%	57%	-	38%	-
GRADO EN LOGOPEDIA	25%	6%	39%	-	39%	-	38%	67%	47%	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	31%	44%	38%	-	40%	-	47%	47%	43%	-	37%	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	30%	37%	25%	-	49%	-	41%	55%	35%	-	37%	-
GRADO EN MATEMATICAS	44%	60%	52%	-	65%	-	64%	41%	35%	-	38%	-
GRADO EN MEDICINA	29%	45%	32%	-	28%	-	34%	42%	34%	-	27%	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	38%	32%	42%	-	52%	-	44%	72%	44%	-	32%	-
ARTES Y HUMANIDADES	42%	39%	43%	-	61%	-	70%	70%	69%	-	-	-
CIENCIAS	46%	62%	48%	-	63%	-	63%	44%	40%	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	19%	30%	23%	-	35%	-	44%	41%	31%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	34%	36%	29%	-	53%	-	51%	56%	46%	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	40%	44%	45%	-	58%	-	53%	53%	51%	-	-	-
MEDIA UC	33%	38%	33%	-	53%	-	51%	51%	44%	-	34%	-

*Encuestas bienales.

**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Tabla 11.2 bis Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,33	3,46	3,50	3,83	3,87	4,06	4,16	4,00	4,15	3,55	3,92	3,88
GRADO EN DERECHO	3,33	3,63	3,57	3,92	3,93	3,94	4,22	4,03	4,05	3,94	4,20	4,48
GRADO EN ECONOMIA	3,25	3,00	2,70	3,64	3,72	3,88	4,13	4,04	4,11	4,17	3,70	3,33
GRADO EN ENFERMERIA	4,00	4,07	3,73	4,16	4,13	4,29	3,25	3,21	2,73	4,13	3,73	4,30
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	5,00	4,50	-	4,26	4,44	4,55	5,00	4,50	-	4,00	5,00	-
GRADO EN FISICA	3,71	4,05	3,36	3,82	3,87	4,07	3,79	4,32	3,57	4,33	4,44	3,64
GRADO EN FISIOTERAPIA	3,56	3,92	3,77	4,39	4,12	4,33	2,67	3,04	3,46	2,78	3,42	3,15
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	2,25	4,33	3,50	4,15	4,24	4,02	3,50	4,33	3,00	2,75	4,33	2,00
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	3,14	3,00	3,95	3,82	4,04	-	4,00	3,86	-	3,88	3,29
GRADO EN HISTORIA	3,14	3,00	3,40	3,80	3,81	4,12	3,21	3,38	3,60	3,50	4,38	3,90
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,55	3,79	3,62	3,83	3,82	4,10	3,73	3,64	3,23	3,82	4,07	4,08
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,75	3,40	3,38	3,72	3,70	4,15	3,88	4,00	3,50	4,50	4,20	4,13
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	1,00	2,75	-	3,72	4,03	4,23	4,00	3,60	-	2,00	3,75	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	4,13	3,52	3,85	3,56	3,83	3,98	4,00	4,05	4,08	4,81	4,30	4,55
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	2,67	2,00	3,67	3,39	3,79	3,66	3,44	3,67	4,33	3,43	2,00	4,33
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	3,57	3,75	3,00	3,25	3,59	3,70	3,43	4,00	3,53	3,00	3,67	3,15
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	2,62	3,07	3,05	3,16	3,30	3,43	3,60	3,93	3,40	3,33	3,50	3,26
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,33	4,07	4,00	3,97	3,91	4,17	4,00	4,00	3,79	4,33	4,40	4,21
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,17	3,25	3,67	3,47	3,50	4,02	3,00	3,25	3,33	2,83	3,75	3,33
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	4,00	3,33	3,50	3,44	3,61	3,96	3,50	3,00	3,50	4,00	4,00	3,30
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	3,60	2,89	3,83	3,67	3,56	3,82	3,19	3,78	3,55	3,50	3,88	4,08
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,00	3,36	2,83	3,70	3,85	4,08	2,40	4,07	3,50	3,17	4,14	3,67
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,31	4,17	4,33	3,75	3,77	3,77	4,08	4,00	4,08	4,00	4,50	4,50
GRADO EN LOGOPEDIA	4,40		4,17	3,86	4,13	4,26	4,00	-	3,83	3,80	-	3,50
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,87	3,68	3,97	4,06	3,61	4,04	3,70	3,45	3,52	3,78	4,10	3,64
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,45	3,49	3,23	3,87	3,76	4,04	3,66	3,64	3,65	3,78	4,02	3,60
GRADO EN MATEMATICAS	4,33	3,64	4,07	3,61	3,62	3,74	3,86	3,79	3,92	4,50	4,00	3,71
GRADO EN MEDICINA	3,60	3,41	3,54	4,13	4,01	4,15	3,36	3,73	3,15	3,54	4,02	4,00
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,57	3,50	4,00	3,96	3,91	4,06	4,21	4,29	4,40	4,29	4,14	4,20
ARTES Y HUMANIDADES	3,27	3,50	3,40	3,85	3,86	4,14	3,33	3,75	3,60	3,53	4,58	3,90
CIENCIAS	3,87	3,79	3,69	3,75	3,77	3,94	3,67	4,08	3,77	4,43	4,31	3,75
CIENCIAS DE LA SALUD	3,74	3,67	3,70	4,16	4,08	4,26	3,28	3,45	3,21	3,52	3,81	3,80
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,46	3,47	3,40	3,85	3,81	4,02	3,97	3,86	3,85	3,83	4,00	3,71

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,51	3,46	3,53	3,62	3,74	3,90	3,59	3,87	3,63	3,77	4,05	3,86
MEDIA UC	3,53	3,53	3,51	3,84	3,87	4,06	3,72	3,80	3,67	3,79	4,02	3,79

Tabla 11.3 bis Evolución de la satisfacción de los grupos de interés con las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	18-19	19-20	20-21
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	-	4,07	-	-	4,22	-	3,12	3,07	2,96	-	4,67	-
GRADO EN DERECHO	-	4,03	-	-	4,15	-	2,91	3,19	3,05	-	4,33	-
GRADO EN ECONOMIA	-	4,18	-	-	4,20	-	3,33	3,03	2,97	-	4,67	-
GRADO EN ENFERMERIA	-	4,15	-	-	3,78	-	3,62	3,78	3,84	-	5,00	-
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	-	4,55	-	-	4,64	-	-	2,50	4,00	-	-	-
GRADO EN FISICA	-	3,91	-	-	3,89	-	3,57	3,37	4,00	-	4,40	-
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	4,26	-	-	3,95	-	4,05	3,92	4,06	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	-	3,47	-	-	3,39	-	2,45	3,38	3,00	-	5,00	-
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	-	4,53	-	-	4,65	-	-	3,91	3,00	-	-	-
GRADO EN HISTORIA	-	3,56	-	-	3,57	-	3,52	3,50	3,45	-	5,00	-
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	-	3,98	-	-	3,82	-	3,59	2,94	3,03	-	3,91	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	-	4,23	-	-	4,27	-	2,86	2,86	2,75	-	4,67	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	-	4,33	-	-	4,37	-	1,50	3,83	2,88	-	4,67	-
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	-	3,49	-	-	3,64	-	3,17	3,35	2,98	-	4,20	-
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	-	4,11	-	-	4,07	-	2,60	2,91	2,25	-	4,20	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	-	4,20	-	-	3,79	-	3,00	3,20	3,25	-	4,20	-
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	-	4,19	-	-	3,88	-	2,99	2,98	3,13	-	4,20	-
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	-	4,17	-	-	3,84	-	3,23	3,73	3,23	-	4,40	-
GRADO EN INGENIERIA MARINA	-	3,90	-	-	3,48	-	3,40	3,33	1,75	-	4,40	-
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	-	4,17	-	-	3,79	-	3,84	3,50	3,07	-	4,40	-
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	-	4,19	-	-	3,98	-	2,54	2,99	3,11	-	4,20	-
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	-	3,50	-	-	3,67	-	3,59	2,88	3,88	-	4,40	-
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	-	4,29	-	-	3,82	-	3,38	3,22	3,17	-	4,20	-
GRADO EN LOGOPEDIA	-	4,54	-	-	4,36	-	3,84	3,97	3,75	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	-	3,89	-	-	4,05	-	3,40	3,35	3,14	-	3,83	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	-	3,92	-	-	3,94	-	2,90	3,05	2,92	-	3,83	-
GRADO EN MATEMATICAS	-	3,96	-	-	3,96	-	3,39	3,61	3,41	-	4,40	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	17-18	18-19	19-20	18-19	19-20	20-21
GRADO EN MEDICINA	-	4,00	-	-	3,39	-	3,65	3,46	3,56	-	4,13	-
GRADO EN RELACIONES LABORALES	-	4,13	-	-	4,38	-	3,40	2,67	2,88	-	4,33	-
ARTES Y HUMANIDADES	-	3,79	-	-	3,83	-	3,54	3,42	3,55	-	-	-
CIENCIAS	-	3,93	-	-	3,92	-	3,50	3,45	3,77	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	-	4,17	-	-	3,73	-	3,79	3,73	3,80	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	-	4,03	-	-	4,13	-	3,12	3,14	3,01	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	-	4,07	-	-	3,87	-	3,17	3,11	3,04	-	-	-
MEDIA UC	-	4,04	-	-	3,94	-	3,30	3,26	3,21	-	4,29	-

*Encuestas bienales.

**Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

Tabla 12 bis. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.

TITULACIÓN	Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
ETS Náutica	46	19	41%	4,3	4,6	4,1	3,7	4,9	4,6	4,2	3,8	4,2	3,8	4,5	4,8	4,8	3,9	4,3	4,2	4,6
Grado en Administración y Dirección de empresa	33	29	88%	4,6	4,8	4,8	4,5	4,9	4,8	4,4	4,1	4,8	4,6	4,8	5,0	5,0	4,7	4,5	4,7	4,9
Grado en Derecho	55	20	36%	4,3	4,6	4,1	4,1	4,8	4,7	3,7	4,2	3,6	4,4	4,6	4,7	4,9	3,7	4,4	4,4	4,6
Grado en Economía	15	15	100%	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,9	4,6	4,1	3,9	4,2	4,5	4,7	4,8	4,6	4,2	4,3	4,6
Grado en Física	10	4	40%	4,3	4,5	4,0	4,3	5,0	5,0	3,7	4,5	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,5	3,7	4,8	5,0
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4	3	75%	3,7	3,3	4,0	4,3	4,7	4,3	4,0	4,3	2,7	4,3	4,3	4,0	4,3	4,0	3,8	4,3	4,7
Grado en Historia	3	3	100%	4,7	4,7	4,3	4,7	5,0	4,7	4,3	4,3	4,0	5,0	4,3	4,3	4,7	4,0	4,3	4,7	4,7
Grado en Ing. Informática	44	21	48%	3,4	3,8	3,4	3,8	4,3	4,7	4,5	3,7	4,0	4,4	4,0	4,3	4,5	4,1	3,4	4,1	4,0
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	27	12	44%	3,8	3,8	4,2	4,3	4,3	4,0	4,1	4,0	4,6	4,4	4,4	4,2	4,8	4,0	4,2	4,2	4,1
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	5	4	80%	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,3	4,6	5,0	5,0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	7	7	100%	4,1	4,9	4,1	5,0	4,9	4,9	4,4	4,3	4,6	4,7	4,4	4,4	4,6	4,0	4,2	4,7	4,7

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	<p>Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma. He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria. La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada. La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas. Considero que la duración de las prácticas es apropiada. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.). Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo. Competencias y Habilidades En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación. En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.</p>																	
Grado en Ingeniería Civil		1	0	0%																		
Grado en Ingeniería Eléctrica		3	3	100%	4,7	5,0	3,3	4,7	4,7	4,7	5,0	4,3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,2	5,0	5,0	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		8	8	100%	4,1	4,5	3,5	4,6	4,9	5,0	4,9	4,0	4,4	4,6	4,8	5,0	5,0	4,9	4,1	4,6	4,9	
Grado en Ingeniería de Telecomunicación		9	8	89%	3,9	4,5	4,1	4,5	4,5	4,8	4,4	4,0	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,0	3,8	4,3	4,5	
Grado en Ingeniería Mecánica		11	3	27%	4,0	4,0	3,7	4,0	5,0	3,7	4,7	3,0	4,3	4,7	3,7	5,0	4,7	4,3	4,2	4,3	4,3	
Grado en Ingeniería Química		7	7	100%	4,7	4,7	4,1	4,6	4,4	3,4	4,4	3,9	3,7	4,7	4,0	4,7	4,9	4,4	4,1	4,3	4,6	
Grado en Matemáticas		18	8	44%	3,6	3,8	4,1	4,1	4,5	4,0	4,3	3,3	3,5	5,0	4,4	4,7	4,9	3,7	3,8	4,4	3,6	
Grado en Relaciones Laborales		20	14	70%	4,6	4,6	4,0	4,2	4,8	4,2	3,9	4,1	4,1	4,4	4,6	4,7	4,9	4,4	4,5	4,4	4,7	
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Practicum I	140	22	16%	4,0	4,2	4,3	3,3	4,1	4,8	4,7	4,4	4,2	-	4,8	4,8	-	-	4,4	4,2	4,5	
	Practicum II M I	63	16	25%	4,3	4,4	4,1	3,6	3,5	4,9	4,6	4,6	4,0	-	4,9	4,9	-	-	4,5	4,6	4,9	
	Practicum II M II	63	37	59%	4,4	4,6	4,3	3,2	3,5	4,8	4,8	4,7	3,9	-	4,9	4,9	-	-	4,5	4,4	4,9	
	Practicum III M I	69	17	25%	4,2	4,6	4,2	3,6	3,8	4,5	4,6	4,5	4,4	-	4,8	4,8	-	-	4,6	4,3	4,7	
	Practicum III M II	69	17	25%	4,4	4,3	4,5	4,4	3,9	4,2	4,4	3,8	4,3	-	4,5	4,7	-	-	4,2	3,8	4,1	
	Practicum IV M I	83	23	28%	3,6	3,8	4,0	2,0	2,4	4,3	4,2	4,4	4,0	-	4,2	4,5	-	-	4,1	3,7	4,0	

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Prácticum IV M II	83	21	25%	4,6	4,6	4,7	4,2	4,0	4,6	4,5	4,8	4,3	-	4,8	4,7	-	-	4,5	4,0	4,5
	Prácticum IV M III	83	17	20%	4,1	4,2	4,1	3,8	4,1	4,2	4,4	4,2	4,2	-	4,2	4,3	-	-	4,4	3,8	4,0
	Prácticum IV M IV	83	16	19%	4,5	4,7	4,4	4,4	4,1	4,8	4,4	4,7	4,2	-	4,8	4,6	-	-	4,6	4,1	4,7
	Prácticum V M I	87	16	18%	4,5	4,5	4,4	4,3	4,6	5,0	4,3	4,5	4,6	-	4,5	4,5	-	-	4,4	3,8	4,4
	Prácticum V M II	87	11	13%	3,4	3,9	3,9	4,4	4,0	4,4	2,9	3,3	4,1	-	2,9	3,1	-	-	4,2	3,7	3,6
	Prácticum V M III	87	7	8%	4,9	4,9	4,9	4,8	4,6	4,9	4,6	4,6	4,8	-	4,9	4,9	-	-	4,7	4,6	4,9
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Practicum I-INFANTIL	114	8	7%	3,6	4,0	3,8	3,6	4,8	4,8	3,6	3,6	3,0	-	4,6	4,7	4,9	-	4,4	4,3	4,6
	Practicum II-INFANTIL	124	85	69%	3,5	4,0	4,0	3,9	4,7	4,7	4,0	4,1	3,2	-	4,5	4,7	4,8	-	4,5	4,4	4,6
	Practicum III-INFANTIL	123	87	71%	4,3	4,2	4,3	4,4	4,7	4,7	4,3	4,1	4,1	-	4,8	4,9	4,8	-	4,6	4,5	4,7
	Practicum I-PRIMARIA	189	132	70%	3,5	3,9	3,9	3,7	4,7	4,8	3,8	3,7	3,4	-	4,6	4,6	4,9	-	4,4	4,3	4,6
	Practicum II-PRIMARIA	203	117	58%	3,4	3,7	4,0	4,1	4,4	4,6	3,9	3,8	3,1	-	4,3	4,5	4,7	-	4,2	4,0	4,3
	Practicum III-PRIMARIA	166	93	56%	4,3	4,0	4,2	4,4	4,7	4,7	4,0	3,8	4,4	-	4,7	4,8	4,8	-	4,4	4,4	4,7

Tabla 13 bis. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN											DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	
ERASMUS+	Doble Grado Física y Matemáticas	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	17	11	65%	4,00	3,91	4,00	3,73	2,45	3,27	4,73	4,09	4,45	4,64	3,09	2,36	4,00	3,45	3,91	3,82	3,64	3,27	3,27	4,55	4,36	
	Grado en Derecho	15	9	60%	3,78	3,78	4,11	3,78	3,78	2,33	4,56	4,22	4,56	4,78	2,78	2,78	3,44	3,33	3,11	3,44	3,33	4,44	3,11	4,89	4,44	
	Grado en Economía	14	6	43%	4,17	3,17	4,17	3,00	4,00	3,33	4,50	4,17	4,67	5,00	3,00	2,83	4,50	4,33	3,67	3,67	3,33	2,50	3,00	4,50	4,67	
	Grado en Física	5	4	80%	4,33	3,50	2,25	1,75	3,25	3,33	3,25	2,50	4,25	4,25	3,75	4,33	3,75	3,67	4,00	3,75	3,67	2,75	3,75	4,00	4,00	
	Grado en Historia	2	2	100%	4,50	4,00	3,50	3,50	4,50	3,00	5,00	3,50	4,50	4,50	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	5,00	4,00	3,50	4,00	4,50	3,50	
	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	2	2	100%	2,50	3,50	4,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	4,50	3,50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,50	3,50	4,00	5,00	5,00	
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4	2	50%	5,00	3,50	4,00	3,50	3,50	3,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	3,00	3,50	3,00	4,50	4,00	3,00	4,00	3,50	5,00	4,50	
	Grado en Ingeniería Eléctrica	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3	2	67%	4,00	3,50	4,50	4,00	4,00	3,50	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50	3,50	5,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50	3,50	5,00	5,00	
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	7	6	86%	3,17	3,33	3,33	3,00	3,33	2,83	4,50	3,67	4,67	4,67	3,67	3,60	3,80	3,20	4,40	4,00	4,00	2,60	3,80	4,60	4,60	
	Grado en Ingeniería Informática	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN											DESARROLLO					RESULTADOS				
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfinanza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
SICUE	Grado en Ingeniería Marítima	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Mecánica	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Química	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	8	4	50%	4,25	3,50	3,50	3,50	4,75	2,75	4,50	3,75	4,75	4,75	4,25	3,00	4,25	3,25	3,25	3,75	3,25	3,00	2,75	4,75	3,75
	Grado en Matemáticas	3	3	100%	1,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	4,67	4,33	4,33	4,33	3,67	2,00	3,00	2,33	4,67	4,33	3,00	3,67	2,67	4,67	3,33
	Grado en Relaciones Laborales	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SICUE	Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	4	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Historia	3	2	67%	4,50	2,50	2,00	2,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,50	4,00	3,50	3,50	1,50	4,00	3,50	3,00	3,50	0,00	4,50	5,00	4,00
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	6	3	50%	4,00	3,67	3,33	3,00	4,00	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,00	4,00	2,33	5,00	4,33	1,67	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
	Grado en Matemáticas	4	2	50%	2,00	2,00	2,00	2,00	2,50	1,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	4,00	2,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
	Grado en Medicina	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Relaciones Laborales	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS					
	Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
ERASMUS	99	57	58%	3,68	3,65	3,82	3,44	3,65	2,96	4,56	3,96	4,56	4,68	3,40	2,87	3,86	3,36	3,82	3,87	3,47	3,38	3,25	4,61	4,27
SICUE	19	7	37%	3,57	2,86	2,57	2,57	3,57	3,14	3,43	3,14	3,57	3,43	3,00	3,86	2,00	4,57	4,14	2,86	4,17	4,00	4,83	5,00	4,67
TOTAL GRADO UC	118	64	54%	3,67	3,56	3,69	3,34	3,64	2,98	4,44	3,88	4,45	4,55	3,36	2,98	3,65	3,50	3,86	3,75	3,54	3,43	3,40	4,65	4,31

Tabla 14 bis. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
AUIP	8	2	25%	3,50	4,50	2,50	5,00	5,00	5,00	3,50	3,50	4,00	3,00	2,50	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50
CAROLINA	7	2	29%	4,00	4,50	1,00	3,50	5,00	5,00	1,50	5,00	2,00	5,00	1,00	4,50	4,00	4,50	2,50	5,00	4,50
ERAKA107	8	8	100%	5,00	4,63	3,63	5,00	5,00	5,00	4,88	4,88	4,88	4,38	3,63	4,88	4,63	3,13	4,63	4,75	4,88
ERASMUS+	103	53	51%	3,89	3,96	3,15	4,38	4,30	4,23	3,53	4,08	3,92	3,52	3,26	3,91	4,06	4,19	3,64	3,70	4,29
SICUE	21	3	14%	3,00	3,33	2,33	4,00	4,33	3,00	2,33	3,00	3,33	3,33	2,00	4,00	3,67	3,00	2,33	3,00	4,33
VISITANT	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	148	69	47%	3,97	4,04	3,12	4,43	4,42	4,30	3,59	4,14	3,96	3,66	3,17	4,06	4,12	4,01	3,70	3,86	4,37

Tabla 15 bis. Situación de los egresados del curso académico 2019/2020, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	151	66	44%	5,32	5,92	73%	77%	8%	5%	11%	0%	59%	51%	65%	79%	7,22
Grado en Derecho	79	48	61%	5,48	6,10	74%	33%	33%	17%	11%	7%	43%	50%	79%	64%	7,21
Grado en Economía	82	41	50%	4,66	5,93	79%	68%	20%	10%	0%	3%	54%	52%	81%	78%	7,37
Grado en Enfermería	70	15	21%	7,80	7,67	67%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	8,60
Grado en Estudios Hispánicos	5	4	80%	6,25	8,00	100%	25%	25%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	100%	6,00
Grado en Física	39	17	44%	7,12	8,00	47%	53%	47%	0%	0%	0%	67%	56%	78%	78%	7,78
Grado en Fisioterapia	108	35	32%	7,86	8,11	66%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	71%	100%	71%	7,65
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	7	5	71%	5,00	6,00	25%	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	33%	5,33
Grado en Gestión Hotelera y Turística	19	12	63%	6,17	6,00	60%	64%	9%	9%	18%	0%	86%	57%	71%	43%	7,14
Grado en Historia	27	18	67%	4,44	6,89	65%	56%	28%	6%	11%	0%	30%	50%	40%	40%	6,00
Grado en Ingeniería Civil	44	22	50%	5,95	6,05	55%	86%	9%	0%	5%	0%	53%	59%	68%	95%	7,26
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	19	12	63%	5,25	5,50	64%	67%	8%	0%	17%	8%	38%	63%	100%	100%	7,75
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	8	5	63%	6,00	5,75	25%	60%	20%	0%	20%	0%	33%	33%	33%	100%	7,33

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	51	27	53%	5,44	5,96	70%	59%	41%	0%	0%	0%	75%	63%	94%	94%	8,25
Grado en Ingeniería Eléctrica	12	5	42%	6,00	4,50	80%	75%	0%	0%	25%	0%	67%	67%	100%	67%	9,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	11	4	36%	6,25	6,50	67%	25%	25%	25%	25%	0%	100%	0%	100%	100%	9,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	35	24	69%	6,08	6,25	83%	54%	25%	0%	8%	13%	54%	31%	92%	69%	7,15
Grado en Ingeniería Informática	41	13	32%	6,46	6,46	50%	85%	8%	0%	0%	8%	100%	73%	80%	80%	8,10
Grado en Ingeniería Marina	7	2	29%	2,50	3,50	100%	50%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	9,00
Grado en Ingeniería Marítima	8	7	88%	6,29	6,14	71%	71%	0%	14%	14%	0%	80%	75%	100%	100%	6,60
Grado en Ingeniería Mecánica	28	14	50%	5,77	6,21	71%	71%	14%	0%	14%	0%	90%	50%	90%	90%	6,70
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	14	4	29%	6,75	7,75	25%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	33%	75%	75%	8,00
Grado en Ingeniería Química	28	16	57%	6,64	6,33	69%	56%	38%	0%	6%	0%	44%	33%	78%	67%	7,56
Grado en Logopedia	17	8	47%	7,13	7,50	75%	88%	0%	0%	13%	0%	100%	43%	100%	43%	7,71
Grado en Magisterio en Educación Infantil	94	40	43%	5,93	6,28	81%	43%	13%	28%	18%	0%	65%	44%	59%	12%	7,53
Grado en Magisterio en Educación Primaria	155	55	35%	5,33	5,84	60%	44%	18%	27%	9%	2%	74%	39%	57%	61%	7,96

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo				Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo	
Grado en Matemáticas	31	11	35%	6,09	6,82	55%	82%	9%	0%	0%	9%	22%	56%	100%	56%	7,89	
Grado en Medicina	112	38	34%	7,29	7,11	68%	51%	3%	30%	0%	16%	100%	26%	100%	94%	8,47	
Grado en Relaciones Laborales	18	8	44%	5,25	5,75	100%	75%	0%	0%	13%	13%	33%	50%	33%	67%	5,50	
Grado en Turismo	14	8	57%	6,00	7,25	38%	100%	0%	0%	0%	0%	71%	88%	63%	100%	6,13	
ARTES Y HUMANIDADES	32	22	69%	4,77	7,09	71%	50%	27%	9%	14%	0%	27%	44%	36%	45%	6,00	
CIENCIAS	70	28	40%	6,71	7,54	50%	64%	32%	0%	0%	4%	44%	56%	89%	67%	7,83	
CIENCIAS DE LA SALUD	307	96	31%	7,56	7,59	67%	79%	1%	12%	1%	7%	100%	63%	100%	80%	8,06	
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	619	283	46%	5,39	6,02	72%	56%	17%	15%	9%	2%	58%	51%	64%	66%	7,23	
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	306	155	51%	5,92	6,08	66%	67%	21%	1%	8%	3%	65%	54%	84%	86%	7,58	
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1334	584	44%	5,93	6,41	68%	63%	16%	10%	8%	3%	67%	54%	78%	74%	7,48	

Tabla 16 bis. Situación de los egresados del curso académico 2017/2018, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2017-18	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	127	54	43%	87%	9%	0%	2%	2%	0%	63%	78%	83%	0%	12%	37%	6,86
Grado en Derecho	106	44	42%	61%	5%	7%	18%	7%	2%	69%	86%	81%	4%	21%	38%	7,44
Grado en Economía	60	27	45%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	63%	89%	100%	0%	13%	58%	7,15
Grado en Enfermería	71	15	21%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	93%	0%	0%	83%	8,53
Grado en Estudios Hispánicos	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Física	26	10	38%	70%	10%	10%	0%	0%	10%	75%	88%	71%	0%	0%	86%	7,67
Grado en Fisioterapia	88	33	38%	97%	3%	0%	0%	0%	0%	88%	97%	58%	3%	3%	63%	6,67
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	14	9	64%	78%	11%	0%	0%	11%	0%	38%	63%	88%	0%	14%	57%	6,75
Grado en Historia	35	20	57%	65%	15%	5%	5%	5%	5%	25%	44%	75%	0%	7%	14%	6,06
Grado en Ingeniería Civil	52	23	44%	83%	9%	4%	0%	4%	0%	76%	90%	86%	0%	10%	71%	8,14
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	26	11	42%	82%	9%	9%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	20%	60%	7,40
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7	5	71%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	80%	100%	0%	20%	40%	6,60
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	45	16	36%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	69%	94%	87%	0%	7%	80%	8,13
Grado en Ingeniería Eléctrica	11	2	18%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	8,50
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	16	6	38%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	83%	83%	100%	0%	40%	60%	7,33
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60	22	37%	91%	5%	0%	0%	0%	5%	86%	95%	100%	0%	14%	62%	7,52
Grado en Ingeniería Informática	27	7	26%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	71%	43%	86%	0%	0%	100%	7,00

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2017-18	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a Jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Marina	12	4	33%	25%	25%	0%	25%	0%	25%	100%	100%	100%	0%	50%	0%	6,50
Grado en Ingeniería Marítima	10	5	50%	80%	0%	20%	0%	0%	0%	50%	75%	75%	0%	75%	0%	8,25
Grado en Ingeniería Mecánica	23	4	17%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	75%	100%	0%	0%	100%	7,00
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	9	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Química	28	16	57%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	0%	80%	8,00
Grado en Logopedia	24	11	46%	64%	0%	0%	0%	36%	0%	100%	100%	67%	25%	0%	50%	7,83
Grado en Magisterio en Educación Infantil	108	41	38%	63%	27%	0%	0%	7%	2%	65%	68%	43%	0%	16%	53%	7,65
Grado en Magisterio en Educación Primaria	158	69	44%	68%	23%	3%	3%	3%	0%	76%	78%	65%	0%	14%	51%	8,22
Grado en Matemáticas	14	6	43%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	83%	0%	17%	50%	7,00
Grado en Medicina	122	24	20%	88%	8%	4%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	36%	7,64
Grado en Relaciones Laborales	34	13	38%	77%	8%	8%	8%	0%	0%	64%	82%	73%	9%	0%	45%	8,09
Grado en Turismo	34	11	32%	73%	27%	0%	0%	0%	0%	82%	73%	64%	0%	0%	30%	6,09
ARTES Y HUMANIDADES	37	21	57%	65%	15%	5%	5%	5%	5%	25%	44%	75%	0%	7%	14%	6,12
CIENCIAS	40	16	40%	75%	13%	6%	0%	0%	6%	86%	93%	77%	0%	8%	69%	7,33
CIENCIAS DE LA SALUD	305	83	27%	90%	4%	1%	0%	5%	0%	95%	99%	78%	3%	2%	60%	7,41
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	641	268	42%	73%	16%	2%	4%	4%	1%	68%	78%	72%	1%	13%	46%	7,47
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	326	121	37%	88%	6%	2%	1%	1%	2%	74%	89%	94%	0%	14%	68%	7,70
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1349	509	38%	80%	11%	2%	3%	3%	1%	73%	84%	79%	1%	11%	54%	7,46

RESUMEN POR TITULO (2020-21)

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	186	479	665	171	91,94	453	94,57	624	93,83	8	4,3	13	2,71	21	3,16	7	3,76	13	2,71	20	3,01
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	224	522	746	198	88,39	483	92,53	681	91,29	13	5,8	28	5,36	41	5,5	13	5,8	11	2,11	24	3,22
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	332	753	1085	281	84,64	677	89,91	958	88,29	23	6,93	48	6,37	71	6,54	28	8,43	28	3,72	56	5,16
Doble Grado en Física y Matemáticas	523	272	795	471	90,06	233	85,66	704	88,55	15	2,87	23	8,46	38	4,78	37	7,07	16	5,88	53	6,67
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	21	184	205	10	47,62	183	99,46	193	94,15	0	0	0	0	0	0	11	52,38	1	0,54	12	5,85
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4171	3363	7534	2781	66,67	2686	79,87	5467	72,56	552	13,23	321	9,55	873	11,59	838	20,09	356	10,59	1194	15,85
Grado en Ciencias Biomédicas	73	308	381	65	89,04	273	88,64	338	88,71	6	8,22	20	6,49	26	6,82	2	2,74	15	4,87	17	4,46
Grado en Derecho	2047	3563	5610	1289	62,97	2461	69,07	3750	66,84	310	15,14	473	13,28	783	13,96	448	21,89	629	17,65	1077	19,2
Grado en Economía	2551	1746	4297	1677	65,74	1294	74,11	2971	69,14	366	14,35	231	13,23	597	13,89	508	19,91	221	12,66	729	16,97
Grado en Enfermería	387	1958	2345	358	92,51	1879	95,97	2237	95,39	11	2,84	49	2,5	60	2,56	18	4,65	30	1,53	48	2,05
Grado en Estudios Hispánicos	71	164	235	67	94,37	160	97,56	227	96,6	2	2,82	0	0	2	0,85	2	2,82	4	2,44	6	2,55
Grado en Física	1498	781	2279	1236	82,51	685	87,71	1921	84,29	139	9,28	55	7,04	194	8,51	123	8,21	41	5,25	164	7,2
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	358	129	487	289	80,73	102	79,07	391	80,29	28	7,82	6	4,65	34	6,98	41	11,45	21	16,28	62	12,73
Grado en Historia	1301	849	2150	957	73,56	663	78,09	1620	75,35	165	12,68	84	9,89	249	11,58	179	13,76	102	12,01	281	13,07
Grado en Ingeniería Civil (Plan a extinguir)	273	153	426	215	78,75	130	84,97	345	80,99	11	4,03	13	8,5	24	5,63	47	17,22	10	6,54	57	13,38
Grado en Ingeniería Civil	422	342	764	320	75,83	239	69,88	559	73,17	35	8,29	41	11,99	76	9,95	67	15,88	62	18,13	129	16,88
Grado en Ingeniería Eléctrica	530	108	638	277	52,26	69	63,89	346	54,23	85	16,04	7	6,48	92	14,42	168	31,7	32	29,63	200	31,35
Grado en Ingeniería Informática	2251	355	2606	1803	80,1	307	86,48	2110	80,97	188	8,35	29	8,17	217	8,33	260	11,55	19	5,35	279	10,71
Grado en Ingeniería Marina	275	79	354	180	65,45	63	79,75	243	68,64	47	17,09	6	7,59	53	14,97	48	17,45	10	12,66	58	16,38
Grado en Ingeniería Marítima	423	70	493	302	71,39	58	82,86	360	73,02	28	6,62	5	7,14	33	6,69	93	21,99	7	10	100	20,28
Grado en Ingeniería Mecánica	1513	289	1802	864	57,11	171	59,17	1035	57,44	232	15,33	36	12,46	268	14,87	417	27,56	82	28,37	499	27,69
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	871	240	1111	593	68,08	189	78,75	782	70,39	138	15,84	32	13,33	170	15,3	140	16,07	19	7,92	159	14,31
Grado en Ingeniería Química	821	1245	2066	545	66,38	852	68,43	1397	67,62	131	15,96	219	17,59	350	16,94	145	17,66	174	13,98	319	15,44
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1702	464	2166	1097	64,45	384	82,76	1481	68,37	278	16,33	56	12,07	334	15,42	327	19,21	24	5,17	351	16,2
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	389	196	585	266	68,38	138	70,41	404	69,06	44	11,31	39	19,9	83	14,19	79	20,31	19	9,69	98	16,75
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	207	21	228	110	53,14	12	57,14	122	53,51	42	20,29	3	14,29	45	19,74	55	26,57	6	28,57	61	26,75
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1200	360	1560	808	67,33	246	68,33	1054	67,56	202	16,83	69	19,17	271	17,37	190	15,83	45	12,5	235	15,06
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1692	561	2253	1127	66,61	337	60,07	1464	64,98	204	12,06	114	20,32	318	14,11	361	21,34	110	19,61	471	20,91
Grado en Magisterio en Educación Infantil	605	4336	4941	525	86,78	3918	90,36	4443	89,92	43	7,11	240	5,54	283	5,73	37	6,12	178	4,11	215	4,35
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2207	5395	7602	1899	86,04	5030	93,23	6929	91,15	166	7,52	203	3,76	369	4,85	142	6,43	162	3	304	4
Grado en Matemáticas	2038	1386	3424	1554	76,25	1054	76,05	2608	76,17	202	9,91	202	14,57	404	11,8	282	13,84	130	9,38	412	12,03
Grado en Medicina	1947	5189	7136	1639	84,18	4504	86,8	6143	86,08	115	5,91	334	6,44	449	6,29	193	9,91	351	6,76	544	7,62
Grado en Relaciones Laborales	762	1238	2000	518	67,98	939	75,85	1457	72,85	112	14,7	173	13,97	285	14,25	132	17,32	126	10,18	258	12,9
Oferta de Asignaturas en Inglés	31	23	54	26	83,87	22	95,65	48	88,89	1	3,23	0	0	1	1,85	4	12,9	1	4,35	5	9,26
Programa Cornell	67	11	78	67	100	11	100	78	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0