

Curso  
Académico  
2021-22

**50UC**  
Universidad de Cantabria

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ESTUDIOS DE GRADO

## ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

FEBRERO DE 2023

Área de  
Calidad



## **ÍNDICE:**

1.	INTRODUCCIÓN.....	2
2.	RESPONSABLES DEL SGIC .....	2
3.	ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO .....	4
4.	INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS .....	7
5.	CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO.....	11
6.	SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN.....	19
7.	PRÁCTICAS EXTERNAS .....	25
8.	MOVILIDAD.....	27
9.	INSERCIÓN LABORAL .....	33
10.	RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS .....	42
11.	ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR.....	44
12.	PLAN DE MEJORAS .....	48
	ANEXO AL INFORME.....	50

**INFORME FINAL DEL SGIC DE LA UNIVERSIDAD DE  
CANTABRIA – ESTUDIOS DE GRADO  
CURSO ACADÉMICO 2021 – 2022**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de los estudios de Grado de la Universidad de Cantabria es la síntesis de toda la información generada por el Sistema, a lo largo de un curso académico, sobre estas titulaciones: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de las titulaciones, resultados de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultados de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras.

El Informe se completa con un Anexo que contiene las tablas de resultados agregadas por titulación, rama de conocimiento y total de la Universidad.

Los datos reflejados en este Informe están consolidados a fecha de octubre de 2022.

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

La Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria es una comisión delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. Es la encargada de desarrollar y gestionar las políticas de la institución en materia de calidad.

Entre sus funciones se encuentran, principalmente: asesorar en la definición y desarrollo de la política de calidad en relación a la oferta formativa de la UC, analizar y aprobar las propuestas de revisión del Sistema de Garantía Interno de

Calidad y servir de órgano asesor en materia de calidad al Consejo de Gobierno de la Universidad.

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Álvarez Saiz, Elena	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Anabitarte Cano, Ernesto	Presidente - Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Arce Diego, José Luis	Vocal - Escuela de Doctorado
Canga Villegas, Milagros	Vocal - E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos
Coto Ordás, Víctor	Invitado - CIESE-Comillas
Fernández Ibañez, Tomás	Vocal - E.T.S.I. Industriales y de Telecomunicación
Fernández Maroto, Gema	Vocal - E.P.I. de Minas y Energía
García Sahagun, Angel Javier	Vocal - Gerencia
Gil Sopeña, Pedro	Secretario - Coordinador Técnico de Organización y Calidad
Gómez Cobo, María	Vocal-Egresada
Gurrea Ruiz, Miguel	Vocal - Estudiante
Gutiérrez Zugasti, Fernando Igor	Vocal - Facultad de Filosofía y Letras
Martín Pozuelo, Nuria	Invitado - Escuela de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria
Moral del Hoyo, María del Carmen	Vocal - Facultad de Educación
Noriega Borge, M <sup>a</sup> José	Vocal - Facultad de Enfermería
Nuñez Sánchez, Ramón	Vocal - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Ortiz Márquez, M <sup>a</sup> Dolores	Vocal - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Piñera Lantarón, Carmen	Vocal - Estudiante
Placer Maruri, Emilio	Vocal - Egresado
Porras Pomares, Beatriz	Vocal - Facultad de Ciencias
Renedo Arenal, María Amparo	Vocal - Facultad de Derecho
Solana González, Pedro	Invitado - Escuela de Turismo Altamira
Trueba Ruiz, Alfredo	Vocal - E.T.S. de Náutica
Villegas Sordo, Juan Carlos	Vocal - Facultad de Medicina

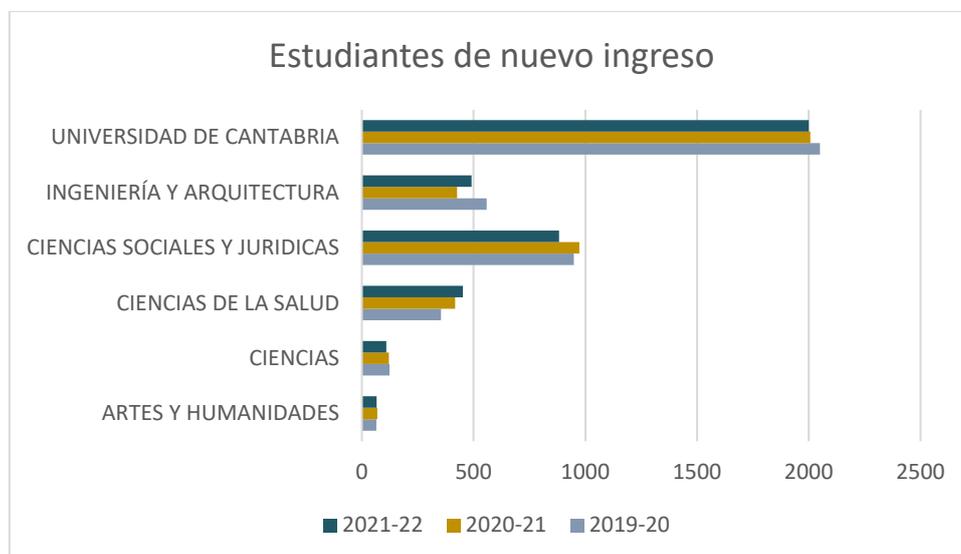
### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	130	65	69	66	50%	53%	51%
CIENCIAS	120	124	121	109	103%	101%	101%
CIENCIAS DE LA SALUD	435	354	417	452	90%	96%	102%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	1.050	949	973	882	89%	93%	91%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	700	558	426	491	66%	61%	69%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>2.435</b>	<b>2.050</b>	<b>2.006</b>	<b>2.000</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>

El número de estudiantes de nuevo ingreso de Grado en la UC en el curso académico 2021 – 2022 ha sido de 2.000 nuevos alumnos, valor similar al del curso académico precedente. La tasa de cobertura, relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas, se sitúa en el 82%. Este dato es similar al de los cursos anteriores. Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor demanda son Ciencias de la Salud, con una tasa de cobertura del 102%, Ciencias (101%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (91%). La rama de conocimiento menos demandada es Artes y Humanidades, con una tasa de cobertura del 51%.

Figura 1. Evolución del número de estudiantes, por rama de conocimiento.



**Tabla 3. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2021 - 2022.**

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
ARTES Y HUMANIDADES	364	114	66	53	80%	13	20%	88%	9%	3%	45%
CIENCIAS	2.094	879	109	72	66%	37	34%	99%	0%	1%	48%
CIENCIAS DE LA SALUD	12.380	7.321	452	222	49%	230	51%	87%	11%	3%	67%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6.615	1.851	882	812	92%	70	8%	92%	6%	2%	58%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3.840	842	491	394	80%	97	20%	91%	6%	3%	24%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>25.293</b>	<b>11.007</b>	<b>2.000</b>	<b>1.553</b>	<b>78%</b>	<b>447</b>	<b>22%</b>	<b>91%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>51%</b>

Durante el curso académico 2021 - 2022 se realizaron un total de 25.293 preinscripciones, once mil de las cuales fueron en primera opción. Esto supone un incremento de aproximadamente diez mil preinscripciones con respecto al curso anterior, siendo cuatro mil más en primera opción. Sin embargo, este importante crecimiento en el número de preinscripciones no se ha traducido en un incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso, que se mantiene estable en torno a los dos mil nuevo alumnos cada curso. La mayoría de las preinscripciones se concentran en las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud (49% del total) y Ciencias Sociales y Jurídicas (26% del total).

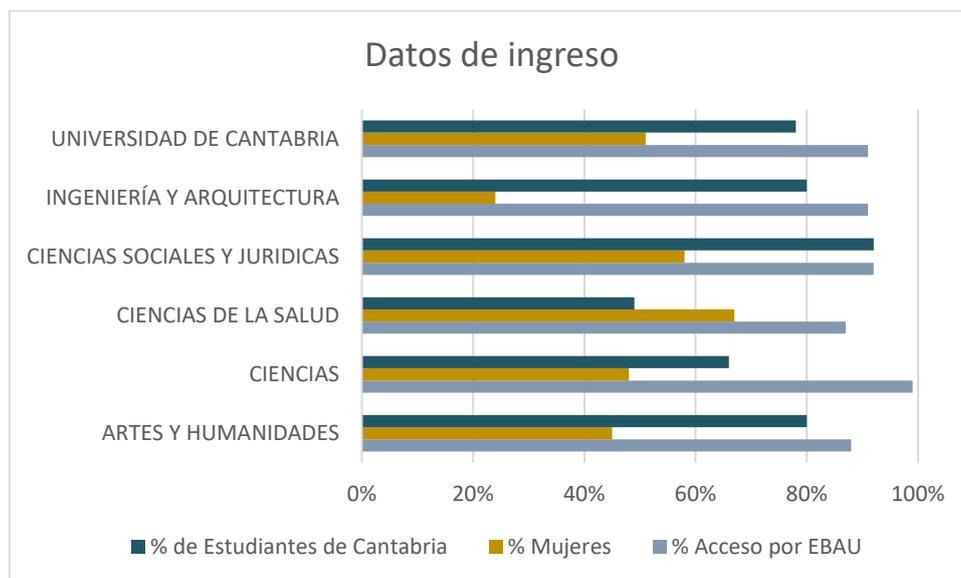
De los 2.000 estudiantes de nuevo ingreso, el 78% proceden de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Las titulaciones con mayor capacidad de atracción de estudiantes de fuera de la región son las correspondientes a las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias, con el 51% y el 34% de estudiantes de fuera de Cantabria, respectivamente.

Al igual que ha ocurrido en cursos precedentes, la inmensa mayoría de estudiantes (91%) acceden a través de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).

Por último, cabe destacar que, a nivel del conjunto de la UC, existe paridad entre hombres y mujeres entre los estudiantes de nuevo ingreso. Sin embargo, esta paridad no se refleja si analizamos los resultados a nivel de rama de conocimiento. En las titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales y Jurídicas, el porcentaje de mujeres entre los estudiantes de nuevo ingreso es del 67% y el 58%, respectivamente, mientras que, en las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, es del 24%.

En conjunto, la Universidad de Cantabria mantiene estable la matrícula de nuevo ingreso en estudios de Grado, sustentada sobre todo por estudiantes de la región.

**Figura 2. Perfil de acceso a la titulación, por ramas de conocimiento.**



#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

##### Definición de Indicadores

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

**Tasa de Abandono:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

**Tabla 4.1. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Dedicación lectiva media, y tasas de rendimiento y éxito.**

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	55	54	55	79,5%	75,3%	73,7%	88,3%	83,2%	82,1%
CIENCIAS	56	59	56	81,1%	79,2%	78,3%	87,0%	85,4%	85,2%
CIENCIAS DE LA SALUD	59	60	60	92,8%	89,9%	89,5%	94,8%	93,4%	93,5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52	53	54	82,2%	77,9%	74,4%	88,4%	85,5%	83,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50	50	52	74,3%	69,2%	67,5%	83,4%	80,1%	78,8%
<b>MEDIA UC</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>81,6%</b>	<b>77,6%</b>	<b>75,4%</b>	<b>88,1%</b>	<b>85,5%</b>	<b>84,1%</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

La dedicación lectiva media de los estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2021 – 2022 ha sido de 55 Créditos ECTS, valor similar al de los cursos precedentes. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, aunque inferiores a las que se venían manifestando tradicionalmente. No obstante, siguen siendo las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud aquellas en las que los estudiantes se matriculan, de promedio,

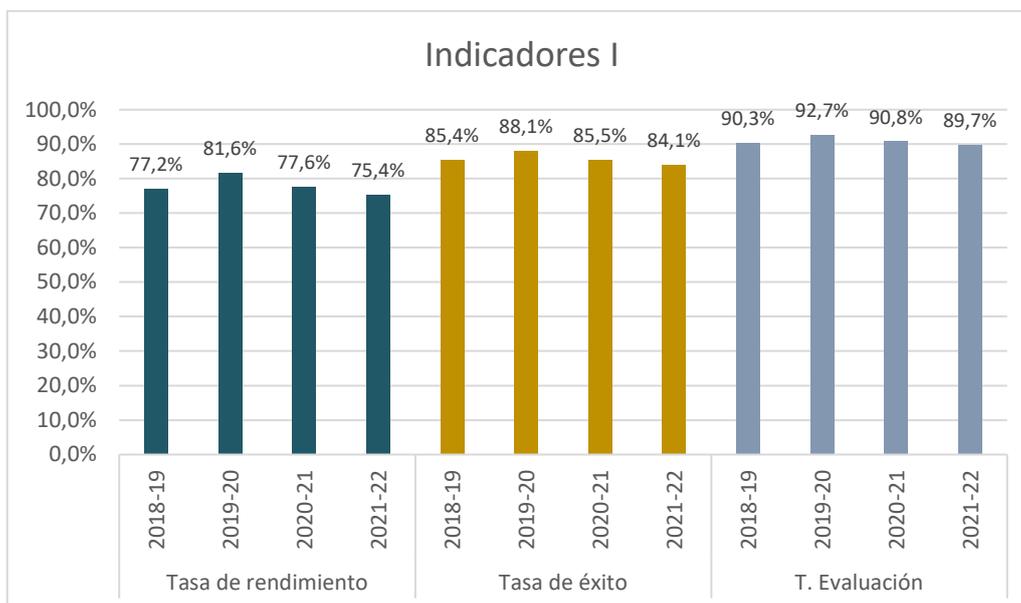
de mayor número de créditos (60 créditos ECTS). El resto de ramas de conocimiento oscilan entre los 52 de Ingeniería y Arquitectura y los 56 de Ciencias. También hay que destacar que la mayor o menor carga lectiva de los estudiantes no influye en los principales indicadores de rendimiento académico.

La tasa de rendimiento media de la UC ha experimentado un ligero descenso de 2 puntos porcentuales en relación al curso precedente, hasta situarse en el 75%. Este descenso, unido al ocurrido en el curso 2020-21, sitúa la tasa de rendimiento 6 puntos porcentuales por debajo de la tasa del curso 2019-20. El descenso ha sido generalizado y lo han experimentado todas las ramas de conocimiento, en mayor o menor medida.

La tasa de éxito es similar a la del curso 2020-21. Sin embargo, el descenso acumulado en los dos últimos cursos es ya de cuatro puntos porcentuales. Este descenso no ha afectado a todas las ramas de conocimiento, ya que Ciencias de la Salud y Ciencias no han experimentado esta caída.

Los descensos ocurridos en los últimos dos cursos académicos sitúan estos dos indicadores en los valores pre-covid.

**Figura 3. Evolución de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.**



**Tabla 4.2. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Tasas de evaluación, eficiencia y abandono.**

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	90,0%	90,5%	89,8%	83,1%	86,5%	92,6%	17,3%	11,3%	14,8%
CIENCIAS	93,2%	92,8%	91,8%	89,2%	87,8%	87,3%	14,0%	13,5%	5,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	97,9%	96,2%	95,8%	94,6%	95,8%	93,9%	7,1%	12,2%	8,1%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	93,0%	91,2%	89,4%	87,2%	86,1%	89,2%	19,7%	18,8%	14,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	89,2%	86,4%	85,7%	82,5%	80,5%	84,4%	23,3%	26,5%	26,6%
<b>MEDIA UC</b>	<b>92,7%</b>	<b>90,8%</b>	<b>89,7%</b>	<b>87,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>88,8%</b>	<b>18,8%</b>	<b>19,7%</b>	<b>17,0%</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

**Tabla 4.3. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Duración media de los estudios.**

PLAN DE ESTUDIOS	T. Graduación*			Duración Media Estudios*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	30,4%	41,9%	57,1%	5,54	5,21	4,48
CIENCIAS	48,2%	44,1%	46,9%	4,95	4,86	5,00
CIENCIAS DE LA SALUD	78,7%	77,3%	83,5%	5,49	5,30	5,57
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	48,4%	47,4%	49,7%	5,16	5,24	5,06
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	32,5%	39,1%	33,2%	5,53	5,73	5,46
<b>MEDIA UC</b>	<b>44,2%</b>	<b>46,2%</b>	<b>46,6%</b>	<b>5,29</b>	<b>5,35</b>	<b>5,22</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

La tasa de evaluación es similar a la del curso precedente. El descenso acumulado en los últimos dos cursos ha sido de tres puntos porcentuales.

La tasa de eficiencia ha mejorado ligeramente con respecto al curso 2020-21, hasta situarse en el 89%. Las ramas de conocimiento con mejor comportamiento en este indicador han sido Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, con ascensos de seis y cuatro puntos porcentuales, respectivamente.

La tasa de abandono también ha experimentado una mejoría de casi tres puntos porcentuales con respecto al curso precedente, descendiendo del 20% al 17%. No obstante, las ramas de conocimiento presentan comportamientos bien distintos en este indicador. Las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud tienen tasas de

abandono inferiores al 10%, mientras que en Ingeniería y Arquitectura se va por encima del 25%. Hay que matizar que, en esta rama, los estudiantes tienden a cambiar de una titulación a otra, tanto dentro del mismo Centro como de otros de la propia Universidad.

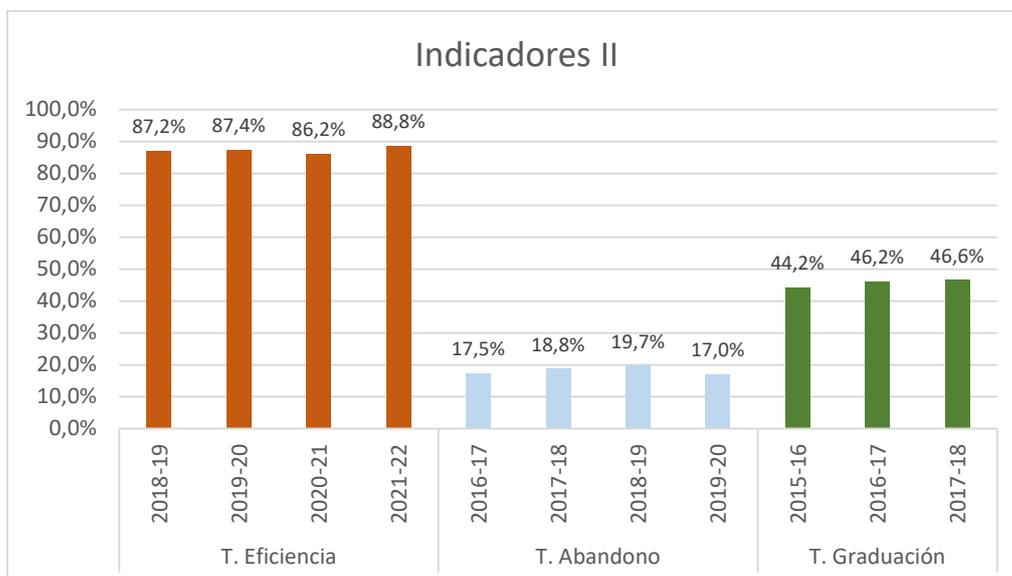
La tasa de graduación media de la UC se sitúa en torno al 45%. Sin embargo, hay diferencias de hasta 40 puntos porcentuales entre ramas de conocimiento. La tasa de graduación en la rama de Ciencias de la Salud se eleva hasta el 83%, mientras que la de Ingeniería y Arquitectura apenas supera el 33%.

Por último, la duración media de los estudios se mantiene estable en relación a los últimos cursos académicos, en valores algo superiores a los 5 años.

En conclusión, en los últimos dos cursos académicos los indicadores de rendimiento académico han regresado, en mayor o menor medida, a los valores pre-covid.

En el anexo (página 85) se puede encontrar la Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación.

**Figura 4. Evolución de las tasas de eficiencia, abandono y graduación.**



## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

La calidad de la docencia y del profesorado de las titulaciones de la Universidad de Cantabria se analiza por medio de tres fuentes de información: la encuesta de opinión de los estudiantes, el Informe del Profesor y el Informe del Responsable Académico de la titulación.

**Tabla 6. Evolución de la valoración de las asignaturas.**

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
	X<2,5			2,5<X<=3,5			X>3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	5,7%	2,6%	0%	14,8%	14,1%	8%	79,5%	83,3%	92%
CIENCIAS	2,2%	0,0%	2%	16,9%	25,6%	20%	80,9%	74,4%	78%
CIENCIAS DE LA SALUD	4,5%	2,9%	2%	20,5%	18,5%	14%	75,0%	78,6%	85%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,0%	3,7%	1%	21,6%	19,1%	20%	74,4%	77,2%	79%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	9,7%	7,7%	6%	24,4%	24,4%	24%	65,9%	67,9%	70%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3%</b>	<b>21,7%</b>	<b>21,3%</b>	<b>20%</b>	<b>72,0%</b>	<b>73,7%</b>	<b>77%</b>

**Tabla 7. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	93%	29%	4,07	4,11	3,92	4,17	4,33	4,03	4,10	3,97	3,85
CIENCIAS	89%	32%	3,63	3,68	3,61	3,95	4,17	3,78	3,80	3,79	3,77
CIENCIAS DE LA SALUD	98%	25%	3,94	3,77	3,76	4,00	4,13	3,80	3,90	3,89	3,76
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	86%	19%	3,84	3,89	3,74	3,89	4,17	3,79	3,89	3,83	3,71
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	74%	21%	3,56	3,72	3,42	3,87	4,08	3,64	3,71	3,70	3,60
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>83%</b>	<b>22%</b>	<b>3,79</b>	<b>3,81</b>	<b>3,67</b>	<b>3,93</b>	<b>4,15</b>	<b>3,77</b>	<b>3,85</b>	<b>3,81</b>	<b>3,71</b>

### **Estudiantes:**

Respecto a la encuesta de opinión de los estudiantes hay que comenzar señalando que los alumnos cumplimentan dos encuestas, una para el conjunto de la asignatura con cuestiones relativas a los materiales didácticos, distribución de horas, esfuerzo necesario para aprobar, etc., y una segunda encuesta sobre cada profesor/a que imparta, al menos, 15 horas de docencia en dicha asignatura. Esta segunda encuesta consta de preguntas directamente relacionadas con la forma que tiene el profesor/a de impartir la docencia.

#### *- Sobre las asignaturas:*

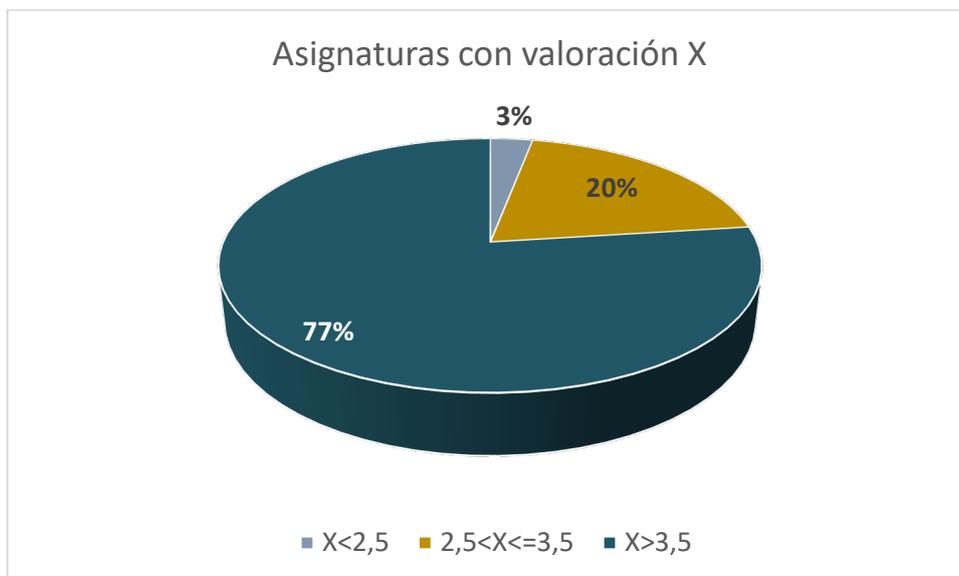
Durante el curso académico 2021 - 2022 se han evaluado el 83% de las asignaturas de Grado. Las ramas de conocimiento en las que se han evaluado mayor número de asignaturas han sido Ciencias de la Salud y Artes y humanidades, ambas por encima del 90%. La participación media de los estudiantes en las encuestas se sitúa en el 22%. Esto ha supuesto un descenso de 5 puntos con respecto a los cursos previos, en los que la participación se situaba en valores en torno al 27%.

El 77% de las asignaturas han sido valoradas muy favorablemente con puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre 5, mientras que únicamente el 3% han tenido una valoración desfavorable, con puntuaciones por debajo de 2,5 puntos. Estos resultados mejoran los obtenidos en los cursos precedentes. Por ramas de conocimiento se aprecian diferencias significativas de más de 20 puntos porcentuales, siendo Artes y Humanidades la rama con mayor número de asignaturas con valoraciones muy favorables (92% del total), mientras que en Ingeniería y Arquitectura este porcentaje se sitúa en el 70%.

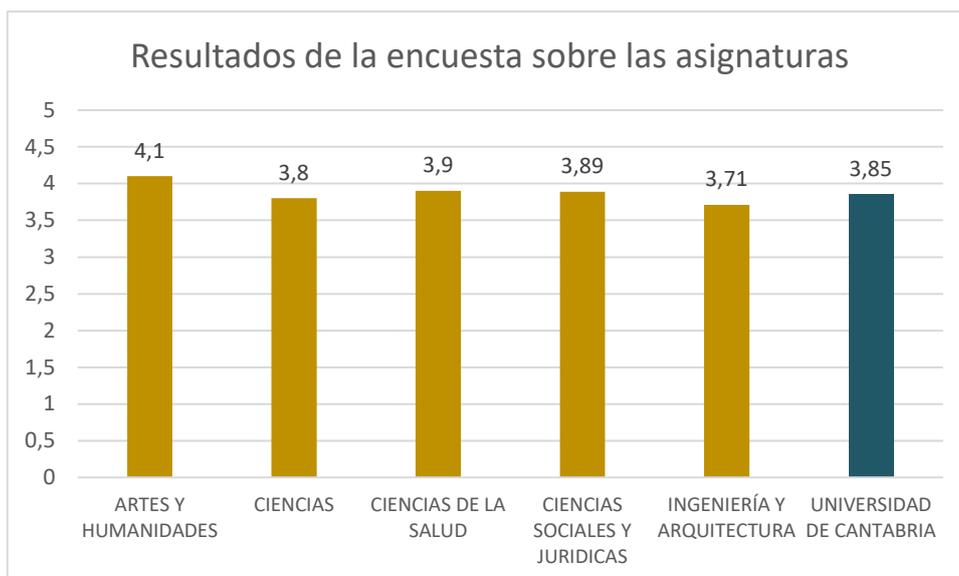
La valoración media de las asignaturas para el conjunto de la UC es de 3,85 puntos, ligeramente superior a la del curso precedente, lo que confirma la tendencia alcista que vienen experimentando los resultados de esta encuesta durante los últimos cursos académicos. Analizando individualmente los diferentes ítems de la encuesta

sobre la asignatura, se observan unas valoraciones medias muy positivas, con resultados superiores a 3,5 puntos sobre 5.

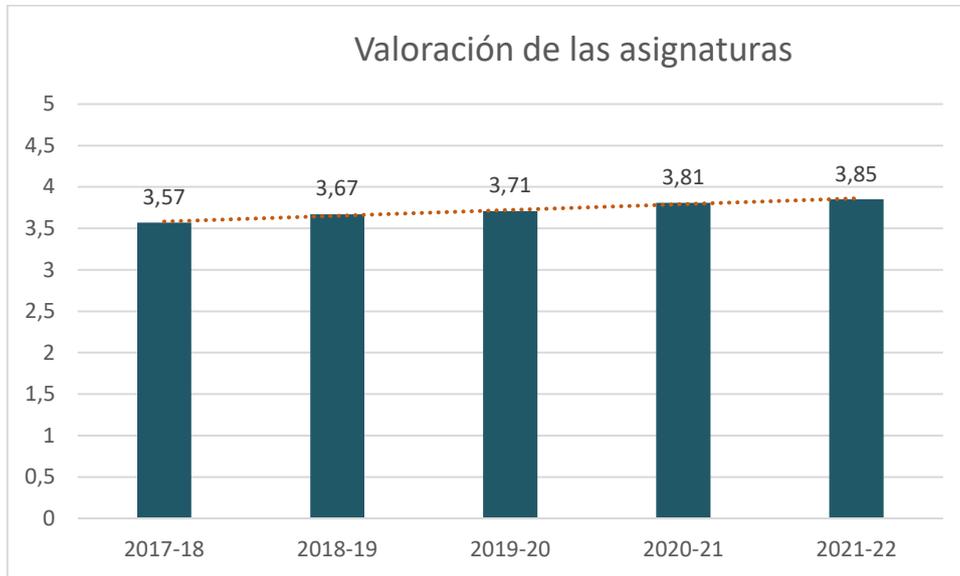
**Figura 5. Asignaturas con valoración X del curso 2021-22.**



**Figura 6. Resultado de la encuesta sobre la asignatura, por rama de conocimiento.**



**Figura 7. Evolución de la valoración media sobre la asignatura.**



**Tabla 8. Evolución de la valoración de las unidades docentes.**

Agregación	Unidades docentes con media X*								
	Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
	X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	6,2%	0,9%	0,8%	15,4%	9,6%	5,0%	78,5%	89,5%	94,2%
CIENCIAS	4,7%	3,8%	1,2%	18,1%	13,9%	12,9%	77,2%	82,3%	85,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	6,0%	1,4%	2,0%	13,3%	9,6%	7,9%	80,8%	89,0%	90,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	7,5%	3,7%	3,1%	19,2%	16,4%	12,3%	73,3%	79,9%	84,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	11,2%	6,9%	6,2%	20,6%	18,5%	17,7%	68,2%	74,6%	76,2%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>8,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>3,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>15,4%</b>	<b>13,0%</b>	<b>73,3%</b>	<b>80,2%</b>	<b>83,2%</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**Tabla 9. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	92%	4,09	4,13	4,38	4,60	4,08	4,15	4,24	4,14	3,86
CIENCIAS	83%	3,75	3,85	4,14	4,58	3,75	3,85	3,99	3,94	3,77
CIENCIAS DE LA SALUD	82%	4,23	4,22	4,40	4,61	4,17	4,30	4,32	4,26	4,08
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80%	3,92	3,95	4,18	4,50	3,84	4,02	4,07	4,02	3,81
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68%	3,72	3,81	4,06	4,49	3,68	3,81	3,93	3,90	3,74
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>76%</b>	<b>3,74</b>	<b>3,98</b>	<b>4,14</b>	<b>4,50</b>	<b>3,67</b>	<b>3,87</b>	<b>3,98</b>	<b>4,06</b>	<b>3,87</b>

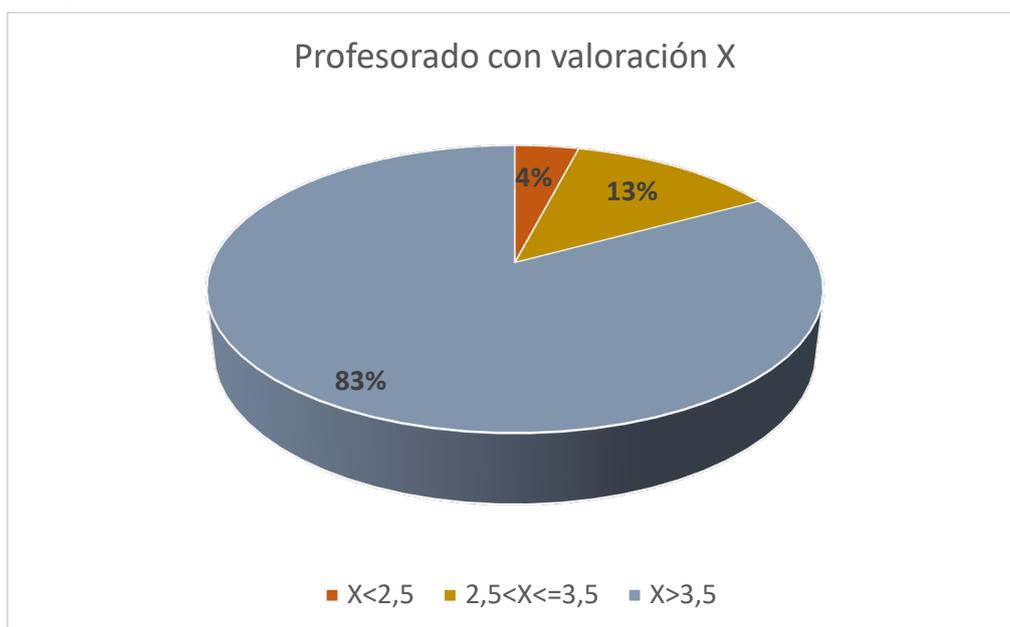
\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

- Sobre el profesorado:

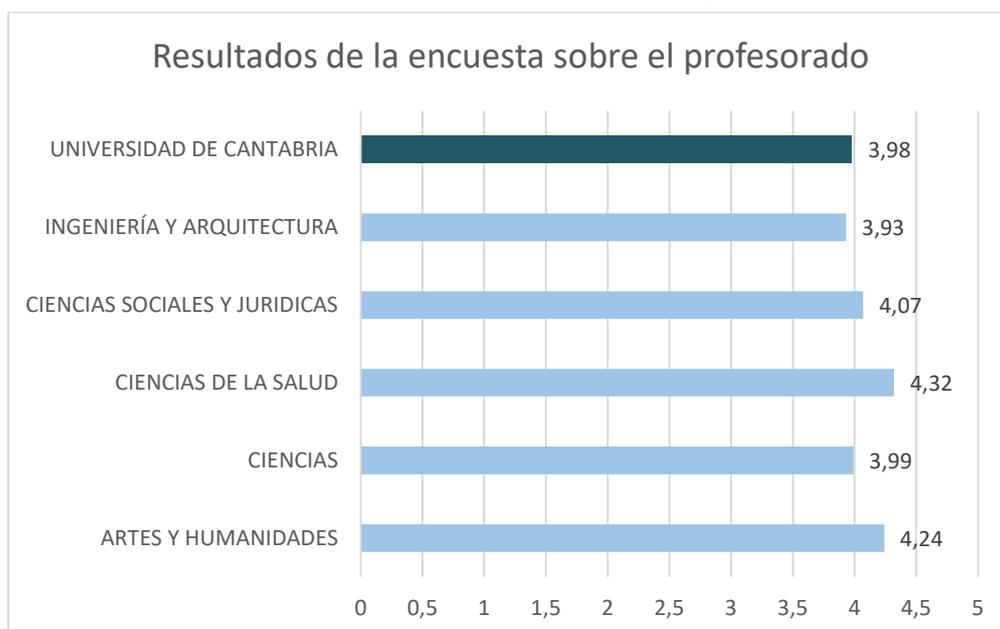
En cuanto a la encuesta sobre el profesorado, se han evaluado el 76% de las unidades docentes (par asignatura – profesor), lo que supone un descenso de cuatro puntos porcentuales con respecto a las unidades docentes evaluadas en el curso precedente. La rama de conocimiento con mayor número de unidades docentes evaluadas es Artes y Humanidades (92%). Al igual que lo ocurrido en la encuesta sobre las asignaturas, aquí también se ha producido una mejoría de los resultados. El total de unidades docentes valoradas muy favorablemente asciende al 83% del total, tres puntos porcentuales por encima del valor del curso 2020-21, mientras que las unidades docentes valoradas desfavorablemente tan solo representan el 4%.

Analizando individualmente los ítems de la encuesta sobre el profesorado, observamos que todos ellos han obtenido puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre 5 y que la valoración global del profesor se ha situado en 4 puntos. Estos resultados consolidan la tendencia positiva que están experimentando los resultados de las encuestas desde los últimos cinco cursos académicos.

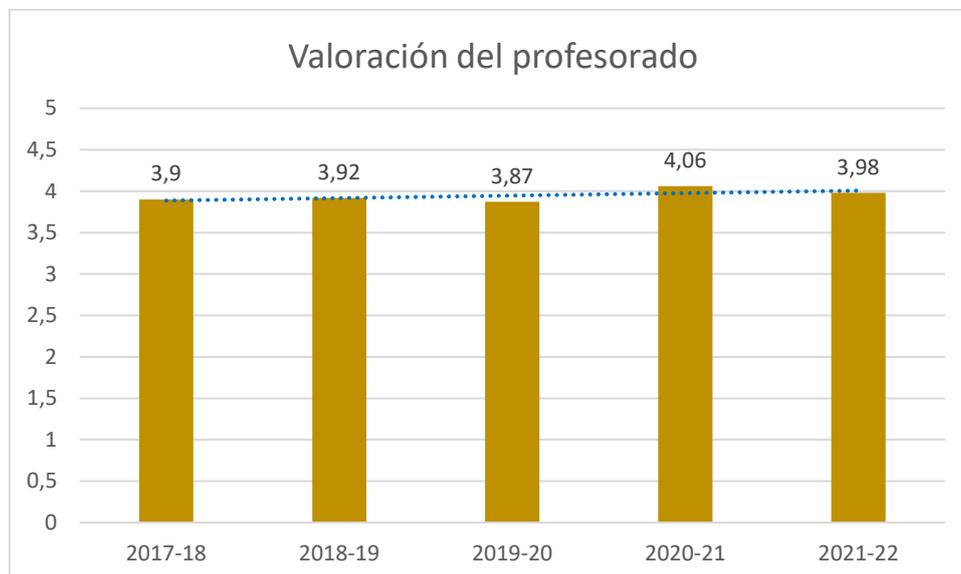
**Figura 8. Unidades docentes con valoración X del curso 2021-22.**



**Figura 9. Resultado de la encuesta sobre el profesorado, por rama de conocimiento.**



**Figura 10. Evolución de la valoración media sobre el profesorado.**



### **Profesorado:**

El profesorado participa en la mejora de la calidad de la docencia por medio del Informe del Profesor en el que plasma su opinión sobre la impartición de las asignaturas a lo largo del curso. El informe es eminentemente descriptivo y es analizado pormenorizadamente por las Comisiones de Calidad de las titulaciones y tenido en cuenta para la mejora de los títulos. En el presente informe se van a analizar los resultados cuantitativos de dicho informe en los que el profesorado valora cada una de las cuatro dimensiones de la docencia: planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora.

La participación media del profesorado en este proceso ha sido del 67% y la de los profesores responsables de asignaturas ha alcanzado el 75%. Esta participación es similar a la de los cursos precedentes, pero cabría esperar mayor colaboración de un colectivo propio de la Universidad.

Como en cursos precedentes, los resultados obtenidos son muy positivos y todas las dimensiones de la docencia han sido valoradas por encima de 4 puntos sobre 5.

**Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
ARTES Y HUMANIDADES	77,0%	79,3%	4,68	4,30	4,39	4,51
CIENCIAS	66,8%	77,8%	4,48	4,22	4,19	4,29
CIENCIAS DE LA SALUD	48,5%	58,8%	4,46	4,35	4,43	4,29
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	73,3%	80,4%	4,55	4,23	4,27	4,38
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68,4%	74,5%	4,52	4,24	4,17	4,34
<b>MEDIA UC</b>	<b>66,4%</b>	<b>74,6%</b>	<b>4,52</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4,35</b>

**Responsables académicos:**

Los Responsables Académicos participan en el procedimiento emitiendo un informe desde el punto de vista global de la titulación que coordinan. Estos informes son analizados por las correspondientes Comisiones de Calidad de los Títulos.

En conclusión, y a la vista de los resultados obtenidos, podemos afirmar que, en general, la docencia de Grado en la Universidad de Cantabria se está impartiendo de manera adecuada. Destaca la buena opinión que los estudiantes tienen acerca de la labor docente del profesorado. Así mismo, el propio profesorado manifiesta una destacada satisfacción con su labor académica.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Durante el curso académico 2021 - 2022 se han realizado las encuestas de satisfacción de todos los colectivos: estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios y egresados. Las encuestas del profesorado y del PAS tienen carácter bienal, realizándose los cursos académicos finalizados en año par.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<https://web.unican.es/unidades/area-calidad/indicadores-de-calidad>

**Tabla 11.1 Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.**

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación Egresados*			Participación PDI**		
	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	39%	43%	55%	70%	69%	59%	61%	-	68%
CIENCIAS	62%	48%	58%	44%	40%	35%	63%	-	57%
CIENCIAS DE LA SALUD	30%	23%	25%	41%	31%	19%	35%	-	40%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	36%	29%	35%	56%	46%	34%	53%	-	60%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	44%	45%	46%	53%	51%	51%	58%	-	57%
<b>MEDIA UC</b>	<b>38%</b>	<b>33%</b>	<b>37%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>	<b>-</b>	<b>55%</b>

\*La satisfacción de los egresados se evalúa un año después de finalizar la titulación.

\*\*El profesorado es evaluado bienalmente.

### **Participación:**

La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 37%, cuatro puntos porcentuales superior a la del curso precedente, con lo que se recuperan los resultados de participación en los que se movía tradicionalmente esta encuesta. Se han obtenido 466 respuestas entre los 1.252 estudiantes que, durante el curso 2021-22, han presentado su TFG y, por tanto, finalizado los estudios. Se observan grandes diferencias por rama de conocimiento, siendo las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades las que han obtenido

participaciones más altas (del 58% y 55%, respectivamente), mientras que la rama de Ciencias de la Salud sólo ha registrado una participación del 25%.

La participación del profesorado se ha situado en el 55%, obteniéndose 1.060 respuestas entre los 1.929 profesores que cumplen con los criterios establecido en el procedimiento P6-3 del MGP-SGIC para ser encuestados. La participación obtenida el presente curso es similar a la obtenida en las pasadas cuestiones. Igual que antes, aquí también cabría esperar mayor contribución por parte de un colectivo propio de la UC.

La participación de los egresados ha sufrido una fuerte caída de ocho puntos porcentuales con respecto al curso precedente, que sumada a los seis puntos porcentuales que también descendió en aquel entonces, suponen un descenso de casi 15 puntos porcentuales con respecto a los valores en los que siempre se ha movido esta encuesta (alrededor del 50%). Cabe mencionar, no obstante, que la mayor parte de este descenso se debe a la pobre participación obtenida en las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud, donde apenas se ha alcanzado el 19%. Sería conveniente que desde los Centros responsables de las titulaciones de esta rama se apliquen las medidas necesarias para mejorar estos datos de participación.

Por último, la participación del Personal de Administración y Servicios se ha situado en el 35%, valor similar al obtenido en el curso 2019 – 20. Al igual que con el PDI, se esperaría que la participación de este colectivo fuera más elevada.

**Tabla 11.2 Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.**

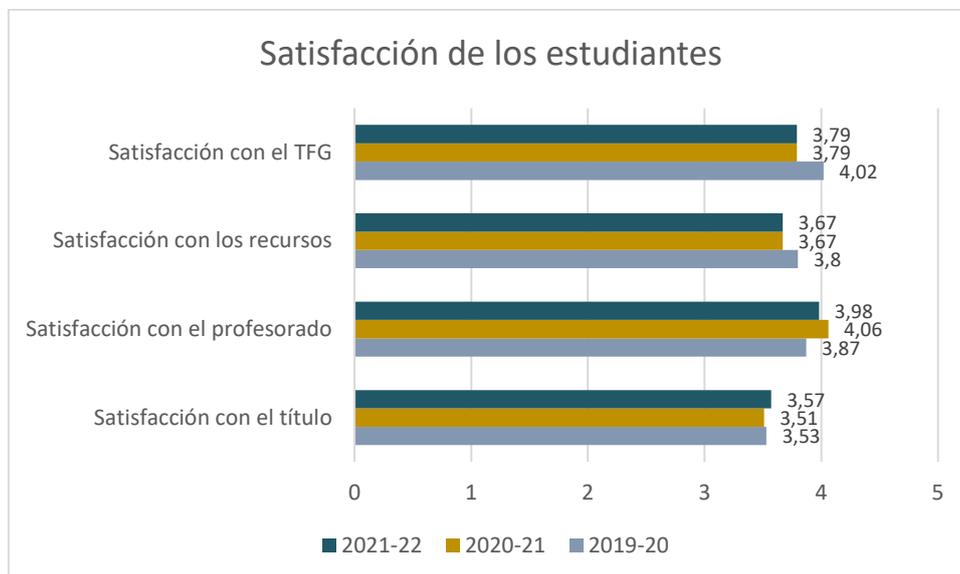
PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
ARTES Y HUMANIDADES	3,50	3,40	3,64	3,86	4,14	4,24	3,75	3,60	3,36	4,58	3,90	3,86
CIENCIAS	3,79	3,69	3,83	3,77	3,94	3,99	4,08	3,77	3,58	4,31	3,75	3,89
CIENCIAS DE LA SALUD	3,67	3,70	3,65	4,08	4,26	4,32	3,45	3,21	3,49	3,81	3,80	3,62
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,47	3,40	3,49	3,81	4,02	4,07	3,86	3,85	3,80	4,00	3,71	3,85
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,46	3,53	3,54	3,74	3,90	3,93	3,87	3,63	3,70	4,05	3,86	3,75
<b>MEDIA UC</b>	<b>3,53</b>	<b>3,51</b>	<b>3,57</b>	<b>3,87</b>	<b>4,06</b>	<b>3,98</b>	<b>3,80</b>	<b>3,67</b>	<b>3,67</b>	<b>4,02</b>	<b>3,79</b>	<b>3,79</b>

**Satisfacción de los estudiantes:**

La satisfacción de los estudiantes con muchos de los aspectos de la titulación es elevada y se mantiene estable en el tiempo. Los cuatro parámetros principales que se reflejan en los Informes Finales del SGIC (satisfacción con la titulación, con el profesorado, con los recursos y con el Trabajo Fin de Grado) han obtenido una puntuación superior a 3,5 puntos sobre 5. Otros aspectos bien valorados por los estudiantes son los relativos a las instalaciones e infraestructuras que dedica la Universidad al estudio (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, etc.). También destacan positivamente todos los aspectos relativos al Trabajo Fin de Grado, con especial mención a la accesibilidad y dedicación del Tutor/a, que obtiene 4 puntos.

Por otro lado, aquellos aspectos a los que habría que prestar mayor atención por haber obtenido las puntuaciones más bajas son la orientación, información y asesoramiento que los Centros ofrecen a sus estudiantes sobre prácticas externas y sobre empleo; los mecanismos que se ofrece a los alumnos para realizar quejas y sugerencias y, por último, la labor del consejo de Estudiantes.

**Figura 11. Evolución de la satisfacción de los estudiantes.**



**Tabla 11.3 Evolución de la satisfacción del profesorado con la Titulación.**

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título**			Satisfacción del profesorado con los recursos**		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	3,79	-	3,72	3,83	-	3,60
CIENCIAS	3,93	-	4,08	3,92	-	3,95
CIENCIAS DE LA SALUD	4,17	-	4,23	3,73	-	3,98
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,03	-	4,11	4,13	-	4,17
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,07	-	4,09	3,87	-	4,04
<b>MEDIA UC</b>	<b>4,04</b>	<b>-</b>	<b>4,10</b>	<b>3,94</b>	<b>-</b>	<b>4,05</b>

**\*\*El profesorado es evaluado bienalmente.**

**Satisfacción del profesorado:**

La satisfacción general de este colectivo con la titulación es muy elevada, alcanzando los 4,1 puntos sobre 5 y se mantiene estable temporalmente en torno a este valor.

El profesorado valora muy positivamente la mayor parte de los aspectos de la titulación, destacando los relativos a la organización de la enseñanza, el proceso enseñanza-aprendizaje, recursos disponibles para la docencia, instalaciones y

satisfacción general. Los únicos aspectos de la encuesta con una puntuación inferior a 3 puntos han sido, el conocimiento previo con el que acceden los estudiantes a las asignaturas (2,9 puntos) y las facilidades para la incorporación de nuevos investigadores (2,7 puntos).

Podemos concluir que, en general, el profesorado está muy satisfecho con todos los aspectos de la titulación en la que imparten docencia.

**Tabla 11.4 Satisfacción del PAS con la Titulación.**

CENTRO	Nº PAS	Encuestas Recibidas	Participación	Satisfacción del PAS con el título
ESCUELA DE DOCTORADO	5	4	80%	4,75
CIESE-COMILLAS	8	8	100%	3,75
E.P. DE INGENIERÍA DE MINAS Y ENERGÍA	12	2	17%	4,00
E.U. TURISMO ALTAMIRA	2	2	100%	4,00
ETS DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS	40	13	33%	4,18
ETS DE INGENIEROS INDUSTRIALES Y TELECOMUNICACIÓN	41	10	24%	4,44
ETS DE NAUTICA	13	5	38%	4,60
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	14	5	36%	4,00
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Y FACULTAD DE DERECHO (PERSONAL COMPARTIDO EN LOS DOS CENTROS)	10	3	30%	3,67
FACULTAD DE CIENCIAS	32	14	44%	4,27
FACULTAD DE DERECHO	11	5	45%	4,40
FACULTAD DE EDUCACIÓN	7	3	43%	4,00
FACULTAD DE ENFERMERÍA	8	2	25%	5,00
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	8	5	63%	4,75
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS Y FACULTAD DE EDUCACIÓN (PERSONAL COMPARTIDO EN LOS DOS CENTROS)	18	4	22%	4,67
FACULTAD DE MEDICINA	36	8	22%	3,71
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>265</b>	<b>93</b>	<b>35%</b>	<b>4,24</b>

**Satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS):**

La satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro en el que prestan servicio es elevada, con una valoración de 4,2 puntos sobre 5, valor similar al obtenido la

última vez que se encuestó a este colectivo en el curso 2019 – 20. Además, la mayoría de los aspectos contemplados en la encuesta han obtenido puntuaciones superiores a 4 puntos.

El aspecto de la encuesta que ha obtenido peor puntuación ha sido el relativo al adecuado conocimiento que estudiantes y profesores tienen de las funciones que el PAS desempeña en su puesto de trabajo (3,38 puntos).

**Tabla 11.4 Evolución de la satisfacción de los egresados con la Titulación.**

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción de los egresados con el título*		
	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	3,42	3,55	3,20
CIENCIAS	3,45	3,77	3,75
CIENCIAS DE LA SALUD	3,73	3,80	3,87
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,14	3,01	3,14
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,11	3,04	3,19
<b>MEDIA UC</b>	<b>3,26</b>	<b>3,21</b>	<b>3,28</b>

\*Los egresados son encuestados un año después de finalizar la titulación.

### **Satisfacción de los egresados:**

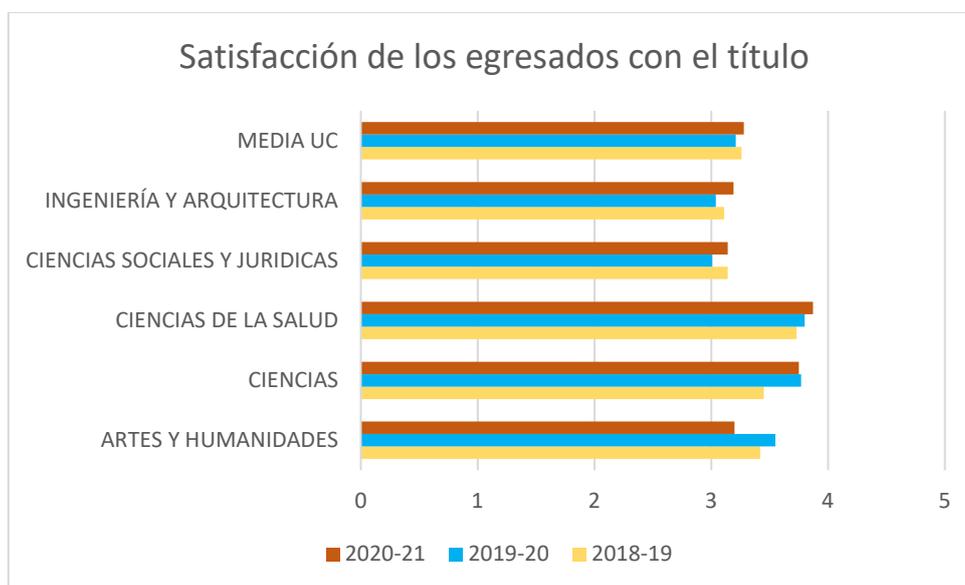
La satisfacción de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 3,3 puntos sobre 5, valor similar al percibido por las cohortes de egreso precedentes. Además, los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral son valorados con 3,1 puntos.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados por su importancia para su formación son las prácticas, con una valoración de 3,8 puntos y las prácticas de aula con 3,4 puntos.

Por último, destacar que la satisfacción de este colectivo con su empleo es elevada (3,8 puntos).

Los resultados pormenorizados de cada titulación son analizados y tenidos en cuenta para la mejora del título por parte de las correspondientes Comisiones de Calidad de Centro y Titulación.

**Figura 12. Evolución de la satisfacción de los egresados con el título, por rama de conocimiento.**



## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

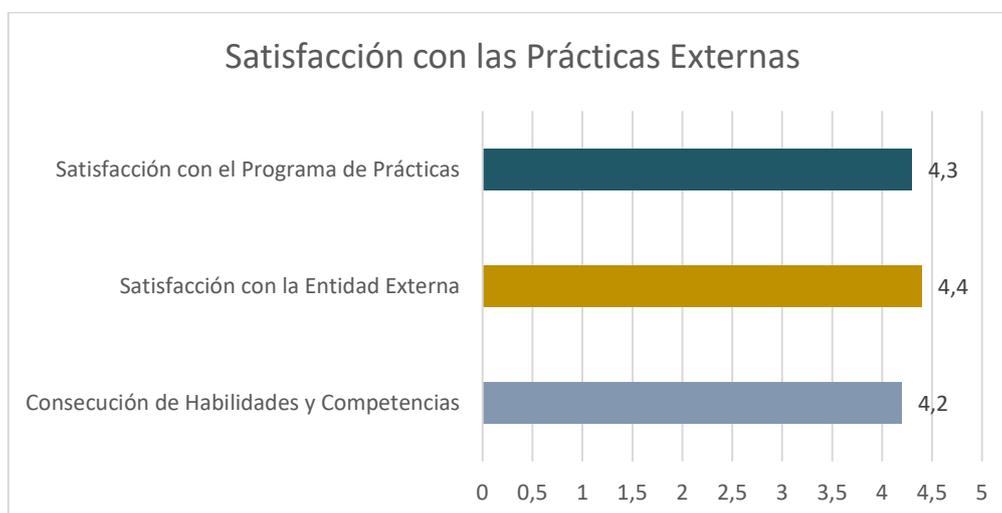
El análisis pormenorizado de los resultados de las Prácticas Externas de cada titulación se encuentra en el Informe Final del SGIC del correspondiente título. En este informe mostramos los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes. Aquellas titulaciones que no aparecen expresamente mencionadas, no cuentan con programa de prácticas externas en sus planes de estudio. En la E.T.S. de Náutica los resultados se muestran agregados para todas las titulaciones de Grado impartidas en el Centro.

En general, las prácticas externas son un complemento formativo muy bien valorado por los estudiantes, resultando valiosas, no solo a nivel académico sino

también para su desarrollo personal. En general, la integración de los alumnos en la entidad donde han realizado las prácticas ha sido muy adecuada, al igual que la atención prestada por el tutor de prácticas asignado. En la mayoría de los casos, se manifiestan como una vía muy útil para acercar a los estudiantes al mundo laboral que se encontrarán al finalizar los estudios, así como una manera de aplicar en el mundo empresarial los conocimientos adquiridos durante los estudios. También, como refleja el resultado del promedio de los ítems sobre “competencias y habilidades”, las prácticas externas son un modo de adquirir en unos casos y, de consolidar en otros, unas habilidades y competencias que difícilmente pueden verse a ese nivel durante las clases teóricas o prácticas de la titulación.

En el anexo al informe (página 75), se puede encontrar la Tabla 12. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.

**Figura 13. Satisfacción de los estudiantes con el Programa de Prácticas Externas.**



## 8. MOVILIDAD

**Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.**

PLANIFICACIÓN		Erasmus	Latino	SICUE	USA	Total UC
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	3,65	-	3,22	3,75	3,59
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	3,63	-	3,33	4,00	3,59
3	Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.	4,06	-	3,50	3,75	3,98
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	3,68	-	3,33	3,25	3,61
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	3,90	-	4,06	4,25	3,91
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	3,04	-	2,39	3,50	2,98
7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,45	-	3,67	5,00	4,36
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	3,97	-	3,33	5,00	3,92
9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	4,61	-	4,17	5,00	4,57
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,57	-	4,06	4,75	4,52
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	3,73	-	3,78	4,25	3,74
DESARROLLO						
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	3,48	-	3,39	4,00	3,49
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	4,05	-	1,78	4,25	3,80
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,56	-	3,17	4,75	3,54
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	4,01	-	2,56	5,00	3,90
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	3,88	-	2,11	4,75	3,72
RESULTADOS						
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	3,91	-	3,94	4,75	3,92
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	3,55	-	3,00	4,75	3,50
19	Utilidad académica de la estancia.	3,53	-	3,56	4,00	3,55
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	4,66	-	4,50	4,75	4,64
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,45	-	3,94	4,75	4,40

### **Estudiantes enviados:**

Durante el curso académico 2021 – 2022, un total de 363 estudiantes de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en programas de intercambio.

Con este valor se recuperan los niveles de participación de los cursos previos a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19.

Los programas de intercambio con mayor número de estudiantes han sido el Programa ERASMUS+ (290 alumnos) y el Programa SICUE (59 alumnos). Residualmente, han participado 10 estudiantes en el Programa USA y 4 alumnos más en el Programa Latino.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, además de con un informe del Coordinador de Movilidad del Centro. Este informe es objeto de análisis por parte de las Comisiones de Calidad de los Títulos.

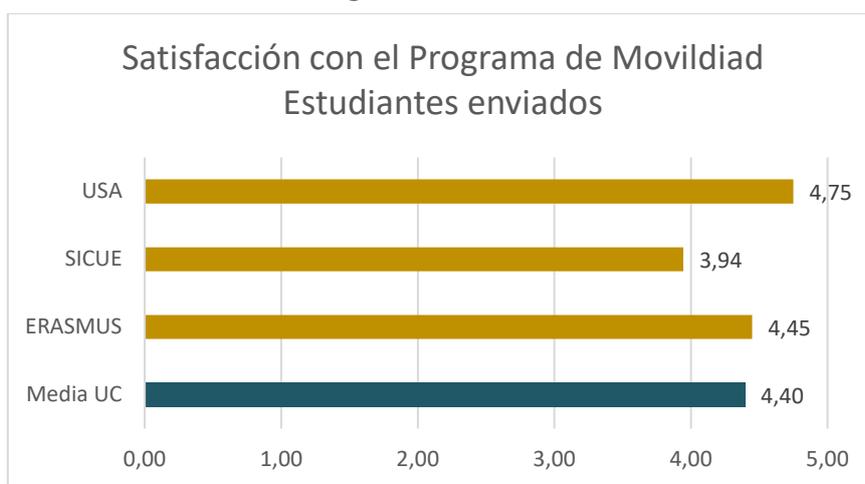
La participación en la encuesta de los estudiantes de la Universidad de Cantabria ha sido del 49,3%, obteniéndose 179 respuestas entre los 363 participantes. El Programa Latino se ha quedado sin evaluar debido a que ha recibido una sola respuesta.

Programa de intercambio	Nº estudiantes	Respuestas recibidas	Participación
ERASMUS	290	156	53,8%
LATINO	4	1	25,0%
SICUE	59	18	30,5%
USA	10	4	40,0%
<b>TOTAL UC</b>	<b>363</b>	<b>179</b>	<b>49,3%</b>

En cuanto a los resultados, hay que destacar que la mayoría de los aspectos contemplados en la encuesta resultan satisfactorios, con valoraciones por encima de los 3,5 puntos sobre 5. Los aspectos mejor valorados por los estudiantes son la utilidad de la estancia para su desarrollo personal (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.) y la atención y orientación prestada por el personal de la ORI. Por su parte, el único aspecto mal valorado de la encuesta, con una puntuación de 2,98 puntos sobre 5, es la información que reciben los estudiantes sobre la Universidad de destino.

El análisis pormenorizado de los resultados lo llevan a cabo las Comisiones de Calidad de los Títulos y se incluyen en los correspondientes Informes Finales del SGIC de las titulaciones, que se aprueban y hacen públicos anualmente.

**Figura 14. Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes enviados.**



**Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.**

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	AUIP	CAROLINA	ERAKA107	ERASMUS	LATINO	SICUE	USA	TOAL UC
Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	5,00	4,00	4,75	3,53	4,27	3,93	3,00	<b>3,73</b>
Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	5,00	3,50	4,83	3,52	4,27	4,33	4,00	<b>3,80</b>
El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	3,50	2,50	3,75	2,41	2,45	3,07	3,75	<b>2,64</b>
Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	5,00	3,50	4,83	4,17	4,45	4,33	4,75	<b>4,27</b>
Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	5,00	4,50	5,00	3,95	4,45	4,53	4,50	<b>4,15</b>
Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	5,00	4,50	4,67	4,06	4,45	4,43	5,00	<b>4,22</b>
Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	5,00	3,50	4,33	3,23	2,91	3,07	4,00	<b>3,31</b>
Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	4,00	4,00	4,92	3,77	4,09	4,53	4,25	<b>3,97</b>
Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	4,50	3,00	4,58	3,45	3,36	2,93	4,00	<b>3,53</b>

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	AUIP	CAROLINA	ERAKA107	ERASMUS	LATINO	SICUE	USA	TOAL UC
El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	5,00	4,00	4,50	3,12	2,91	3,47	4,50	<b>3,34</b>
Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	4,50	4,50	3,75	3,30	3,09	3,57	4,25	<b>3,42</b>
La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	2,00	4,00	4,36	3,50	3,91	3,53	4,25	<b>3,62</b>
El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	3,00	5,00	4,42	3,53	4,27	4,33	4,00	<b>3,74</b>
La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	2,50	4,00	2,67	3,67	3,36	2,58	3,75	<b>3,47</b>
La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	4,50	2,50	4,42	3,09	3,91	3,20	3,50	<b>3,29</b>
Mi integración en la Universidad de Cantabria.	4,50	4,50	4,58	3,46	4,18	4,20	4,00	<b>3,73</b>
Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.	3,50	4,00	4,58	3,93	4,55	4,27	4,75	<b>4,09</b>

### **Estudiantes recibidos:**

La Universidad de Cantabria ha recibido durante el curso 2021 – 22 a 414 estudiantes de otras universidades. Los estudiantes recibidos no se matriculan en una titulación concreta, sino que lo hacen en asignaturas de Grado y/o Máster, en función del programa formativo de su Universidad de origen. Por este motivo, los resultados solo se presentan agregados por Programa de intercambio y para el conjunto de la Universidad.

Con este dato, se recuperan los niveles de participación previos a la crisis sanitaria de la Covid-19, dejando atrás el curso académico 2020 – 21, en el que la participación en programas de intercambio se redujo considerablemente a consecuencia de las restricciones de movilidad. Los programas de intercambio en los que participan mayor número de estudiantes son el Programa ERASMUS y el Programa SICUE. Entre ambos aglutinan alrededor del 80% de todos los estudiantes recibidos por la UC.

Para evaluar la calidad de las estancias de los estudiantes de otras universidades en la UC, se emplea una encuesta que es remitida a todos los alumnos una vez finalizada su estancia. El cuestionado ha sido remitido a los

414 estudiantes, obteniendo 161 respuestas, lo que supone una participación del 39%.

Programa de intercambio	Nº estudiantes	Respuestas	Participación
AUIP	9	2	22%
BILAT	3	1	33%
CAROLINA	6	2	33%
ERAKA107	20	12	60%
ERASMUS	275	112	41%
EUNICERA	1	0	0%
LATINO	32	11	34%
MAE	1	1	100%
SICUE	52	15	29%
USA	14	4	29%
VISITANT	1	1	100%
<b>TOTAL UC</b>	<b>414</b>	<b>161</b>	<b>39%</b>

Los resultados de la encuesta han sido positivos, estando todos los ítems por encima de 3 puntos, a excepción del referido al programa de orientación de la Universidad de Cantabria (acto de bienvenida, tour por el campus universitario, excursiones, estudiantes mentores, etc) que ha sido valorado con 2,6 puntos sobre 5. Este es el segundo curso consecutivo que este aspecto es mal valorado por los estudiantes, por lo que se debería revisar el programa. Los estudiantes manifiestan los siguientes problemas:

- La información que reciben al comienzo de la estancia es insuficiente.
- No ha existido un verdadero mentoring program en el que explicase a los alumnos cómo funcionan la Universidad y los Centros.

Como en cursos anteriores, el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la satisfacción general con la estancia en la UC, han sido los elementos mejor valorados en la encuesta.

**Figura 15. Satisfacción con el Programa de Movilidad. Estudiantes recibidos.**



## 9. INSERCIÓN LABORAL

**Tabla 15. Situación de los egresados del curso académico 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	46	79	322	678	354	<b>1.479</b>
Nº de Respuestas	27	28	61	233	181	<b>530</b>
Participación (%)	59%	35%	19%	34%	51%	<b>36%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	4,67	6,86	7,48	5,79	6,13	<b>6,10</b>
Satisfacción con los estudios	6,41	7,5	7,74	6,27	6,38	<b>6,55</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	72%	56%	80%	82%	82%	<b>80%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	30%	61%	95%	65%	76%	<b>70%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	52%	25%	2%	9%	16%	<b>14%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	4%	0%	2%	16%	1%	<b>8%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	11%	7%	0%	8%	4%	<b>6%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	3%	7%	1%	2%	3%	<b>2%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	50%	56%	96%	70%	74%	<b>74%</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	13%	41%	67%	52%	66%	<b>59%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	38%	81%	100%	74%	88%	<b>82%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	50%	100%	69%	70%	88%	<b>78%</b>
Satisfacción con el empleo	5,75	8,07	7,91	7,43	7,71	<b>7,60</b>

### **Resultados al año de finalizar los estudios:**

En el estudio sobre la inserción laboral de los egresados de grado del curso académico 2020 - 2021, tras un año en el mercado laboral, la participación media en la encuesta se ha situado en el 36%, obteniéndose 530 respuestas entre un total de 1.479 egresados. De acuerdo con los tamaños de la población

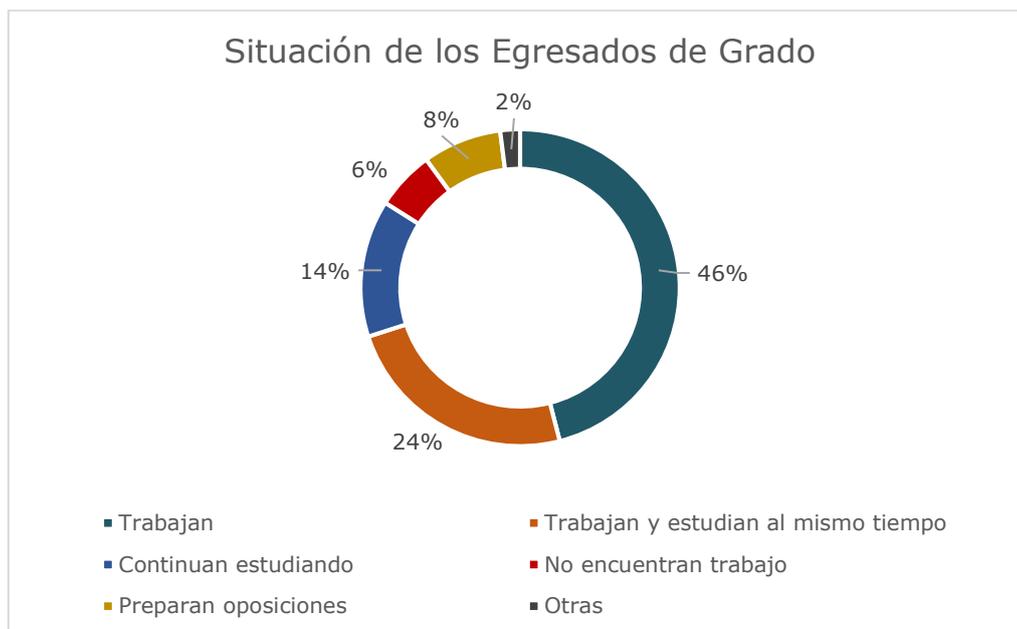
y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 5%.

Respecto a la participación, hay que mencionar que en los últimos dos cursos académicos ha descendido alrededor de 15 puntos porcentuales.

A modo de resumen, las principales conclusiones del estudio son las siguientes:

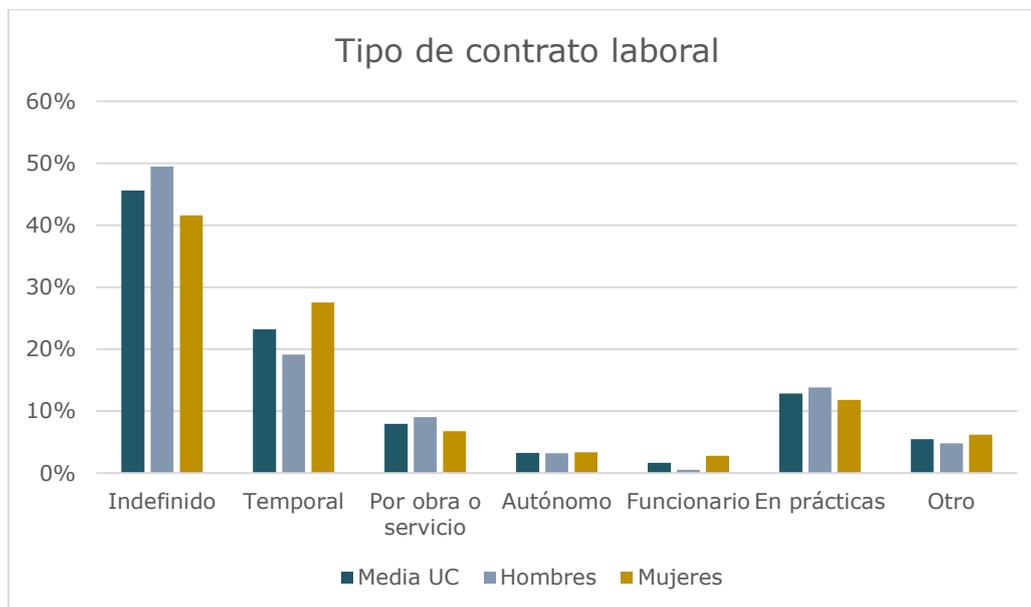
- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,6 puntos sobre 10, similar a la de cursos previos.
- El 70% de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. Esto supone un incremento de 7 puntos porcentuales con respecto al curso precedente y recuperar los niveles de empleo perdido durante la crisis sanitaria de la Covid-19.

**Figura 16. Situación de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021.**



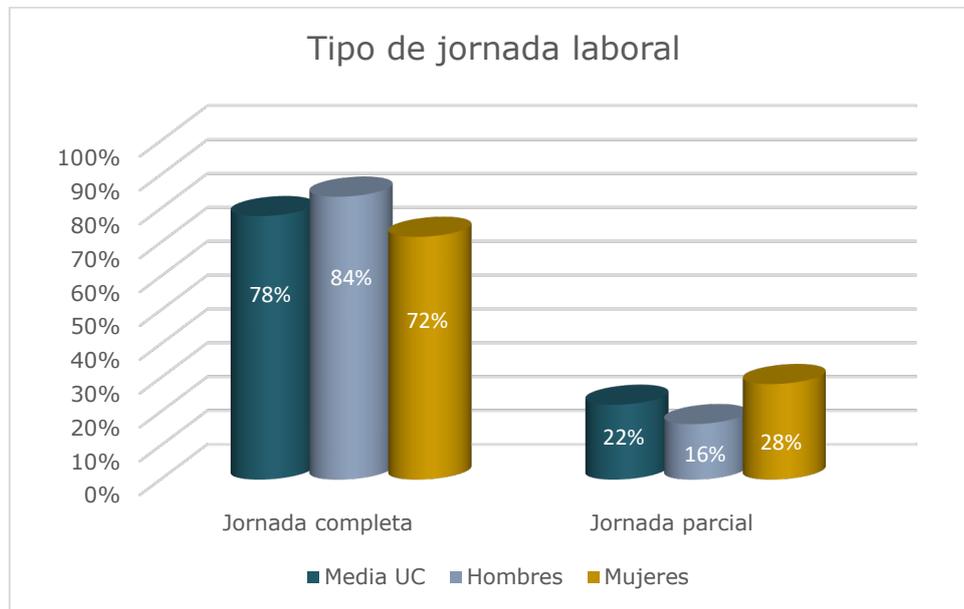
- El 59% de los egresados que trabajan encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 74% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Los sectores de la Sanidad/Salud, Industria, Educación, Ingeniería/Arquitectura y Auditoría/Consultoría aglutinan el 56% de los empleos de los egresados de Grado.
- El 46% de los contratos firmados son indefinidos, cuando tradicionalmente apenas alcanzaban el 30% del total. Este incremento de los contratos indefinidos posiblemente se deba a la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medias urgentes para la reforma laboral.

**Figura 17. Tipo de contratación de los egresados de Grado, por género.**



- Al 82% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 46% de los casos).
- El 78% de los egresados tienen un empleo a jornada completa.

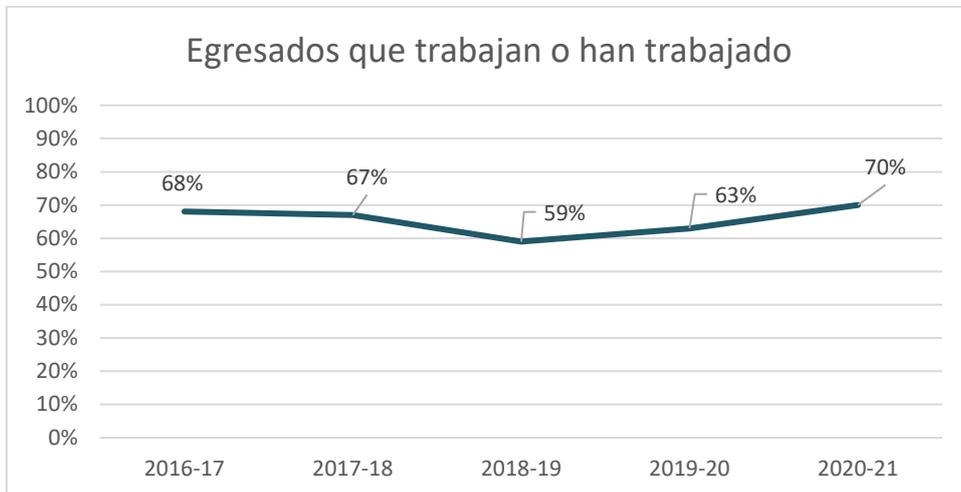
**Figura 18. Tipo de jornada laboral de los egresados de Grado, por género.**



- Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral y el tipo de contrato. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. Así, el 84% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 72% de las mujeres, o el 49% de los hombres tienen un contrato indefinido, en contraste con el 42% de las mujeres.
- La satisfacción global de los egresados con su empleo es de 7,6 puntos sobre 10.

En resumen, la inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2020 – 2021 ha experimentado mejoría con respecto a las dos cohortes precedentes, que a la postre fueron la que sufrieron los mayores rigores en la destrucción de empleo como consecuencia de la Crisis sanitaria. Con este ascenso se recuperan los niveles de colocación previos a la pandemia de Covid-19.

**Figura 19. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado, según cohorte de egreso.**



Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

**Tabla 16. Situación de los egresados del curso académico 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	37	64	297	576	363	<b>1.337</b>
Nº de Respuestas	20	30	63	169	157	<b>439</b>
Participación (%)	54%	47%	21%	29%	43%	<b>33%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan actualmente	60%	87%	89%	75%	89%	<b>82%</b>
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	25%	3%	11%	15%	8%	<b>12%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	7%	0%	1%	1%	<b>1%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0%	3%	0%	6%	1%	<b>3%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	15%	0%	0%	2%	0%	<b>2%</b>

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	1%	1%	<b>1%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	29%	70%	94%	60%	77%	<b>71%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	35%	89%	95%	75%	92%	<b>84%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	59%	93%	84%	71%	94%	<b>83%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	6%	0%	2%	1%	1%	<b>1%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	13%	4%	10%	19%	<b>13%</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	25%	57%	59%	39%	69%	<b>54%</b>
Satisfacción con el empleo	6,24	7,96	7,39	7,18	7,70	<b>7,42</b>

### **Resultados a los tres años de finalizar los estudios:**

En el estudio realizado tras tres años en el mercado laboral, la participación media de los egresados de grado del curso 2017 – 2018 en la encuesta se ha situado en el 33%, obteniéndose 439 respuestas entre un total de 1.337 egresados. De acuerdo al tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados en las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%.

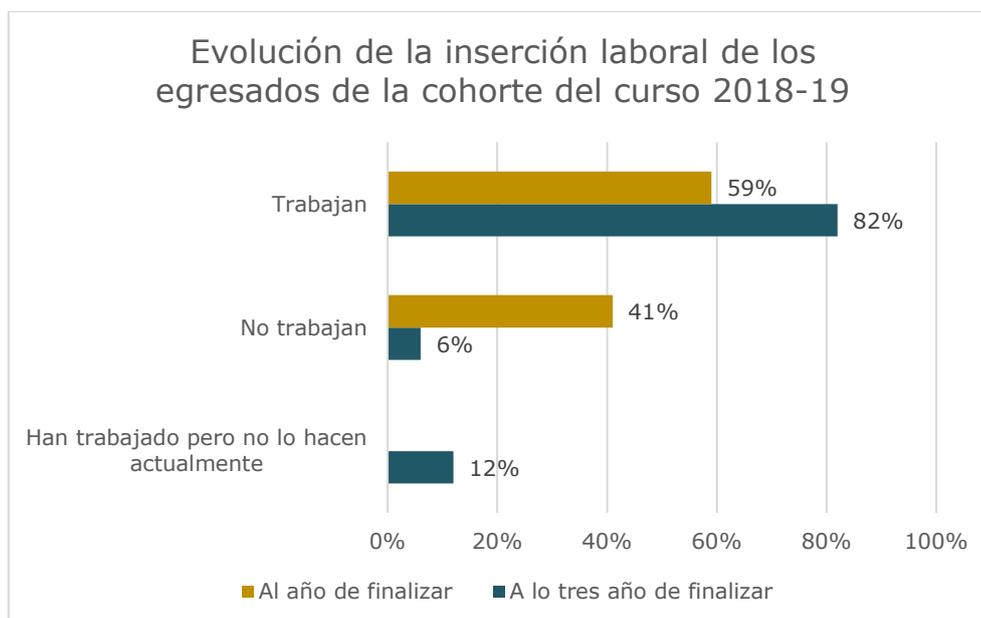
Al igual que antes, aquí también hay que señalar que la participación en los dos últimos cursos ha descendido del orden de 10 puntos porcentuales.

Las principales conclusiones sobre el progreso en el mercado laboral son las siguientes:

- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019 ha sido muy positiva. Mientras que al año de finalizar los estudios trabajaban el 59% de los titulados, tres años después de finalizar lo hacen el 82%, y un 12% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente. No conviene perder de vista que la cohorte

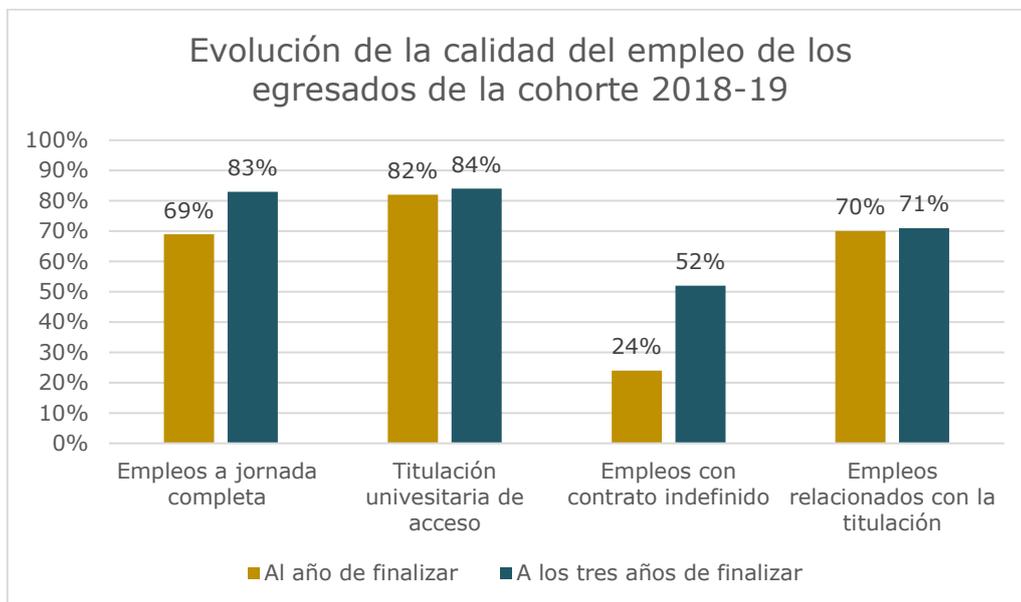
de egreso del curso 2018 – 19 fue la más perjudicada por la pérdida de puestos de trabajo a consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.

**Figura 20. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2018 – 19.**



- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado notablemente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 83% del total, frente al 69% al año de finalizar. El 71% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 84% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 24% al 52% del total. Esta mejoría en la contratación indefinida probablemente se haya debido a la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021 que, entre sus prioridades está la de garantizar la estabilidad del empleo.

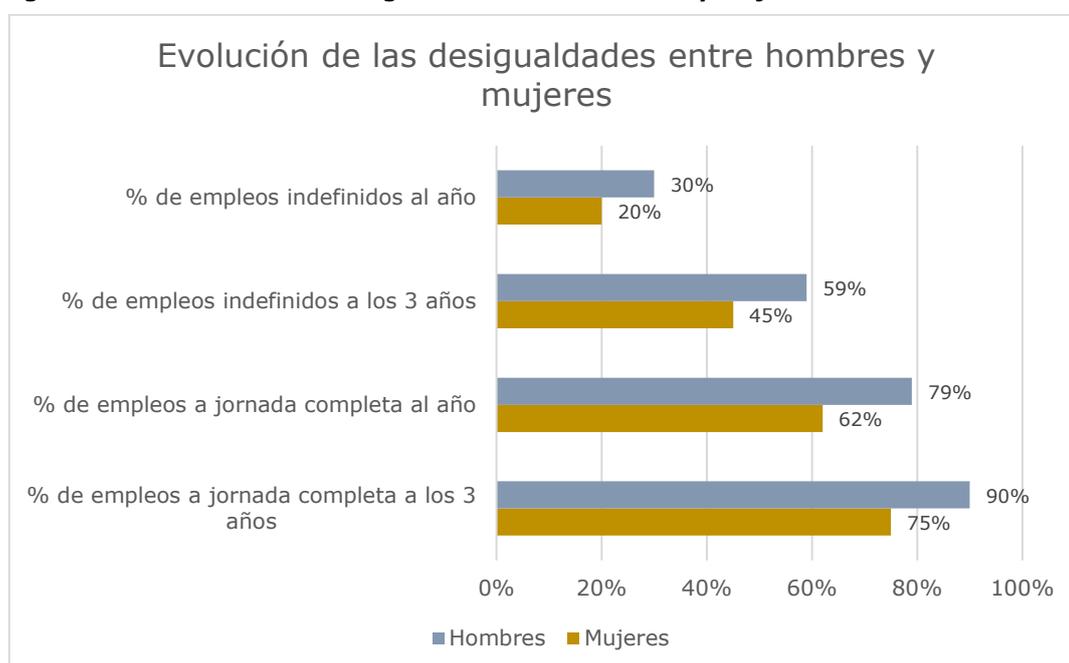
**Figura 21. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Grado del curso 2018 – 19.**



- El 68% egresados de Grado encuadran su actual puesto de trabajo en las categorías de directivo, mando intermedio o técnico/profesional cualificado.
- Los sectores de la Salud, Industria, Educación y la Ingeniería aglutinan actualmente el 45% de los empleos de los egresados de Grado. Se observan grandes diferencias por género, que están directamente relacionadas con los estudios realizados.
- La retribución de los egresados ha mejorado notablemente en los últimos dos años. Al año de finalizar el 24% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales. Hoy en día este porcentaje asciende hasta el 54%.
- Las ramas de conocimiento con salarios más elevados (más de 1.500€ netos mensuales) y con puestos más cualificados (Directivo, Mando intermedio o Técnico/Profesional cualificado) son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias.
- Se han mantenido las desigualdades en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios, aunque estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. El porcentaje de mujeres con empleos a

jornada completa es del 75%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 90%. El 45% de las mujeres tienen un contrato indefinido, frente al 59% de los hombres. Y el 63% de los hombres perciben un salario superior a los 1.500€ netos mensuales, frente al 44% de las mujeres.

**Figura 22. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.**



Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

**Tabla 17. Utilización del Buzón SGIC en el conjunto de la Universidad de Cantabria.**

USUARIOS Y CURSOS ACADÉMICOS	ÁREA DE CALIDAD	CAMINOS	CIENCIAS	DERECHO	ECONOMICAS	EDUCACIÓN	ENFERMERIA	FILOSOFIA Y LETRAS	INDUSTRIALES	MEDICINA	MINAS	NAUTICA	TOTAL UC
Nº Alumnos que lo han utilizado	19	0	18	1	15	8	0	4	33	2	0	0	<b>100</b>
Nº PDI que lo han utilizado	7	0	16	0	2	1	1	2	0	0	0	0	<b>29</b>
Nº PAS que lo han utilizado	3	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>69</b>
<b>TOTAL CURSO 2021-2022</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>
TOTAL CURSO 2020-2021	5	3	1	0	15	16	0	7	23	6	0	2	<b>78</b>
TOTAL CURSO 2019-2020	17	1	16	8	20	26	3	0	85	18	0	3	<b>197</b>
TOTAL CURSO 2018-2019	11	1	3	3	18	14	6	0	8	1	1	3	<b>69</b>
TOTAL CURSO 2017-2018	8	0	5	18	54	13	1	3	9	5	0	3	<b>119</b>
TOTAL CURSO 2016-2017	4	1	6	11	22	8	3	0	17	1	0	0	<b>73</b>
TOTAL CURSO 2015-2016	16	7	5	5	32	15	1	0	10	5	0	0	<b>96</b>
TOTAL CURSO 2014-2015	10	0	5	12	25	13	8	5	10	3	1	0	<b>92</b>

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Durante el curso académico 2021 - 2022 se han recibido un total de 198 entradas al Buzón del SGIC, distribuidas de acuerdo a la tabla anterior. Esto supone 120 entradas más que durante el curso 2020-21. Este incremento se ha debido fundamentalmente a las entradas recibidas en la Facultad de Ciencias. Este Centro ha sido pionero a la hora de utilizar el Buzón del SGIC, no solo para recibir quejas y sugerencias relacionadas con la actividad académica, sino también para que la Comunidad Universitaria de la Facultad pueda notificar incidencias relacionadas con las infraestructuras del Centro. Esta novedad se introdujo en una modificación del procedimiento P7 del MGP-SGIC de la UC, que se llevó a cabo en sesión de la Comisión de Calidad de la UC de 8 de abril de 2022, con el fin de potenciar la

utilización de este recurso. Esta medida se implementará en el resto de Centros de la Universidad a lo largo del curso 2022 - 23.

Todas las entradas han sido atendidas y resueltas por los correspondientes Gestores de los Buzones designados en cada Centro, y tenidas en cuenta por las Comisiones de Calidad para la mejora de las titulaciones.

## 11. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO ANTERIOR

**Tabla 18. Estado de la Política y objetivos de calidad.**

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad y difundirla entre los diferentes grupos de interés de la Universidad y la Sociedad.	La Política de Calidad está públicamente disponible, al igual que las actas y acuerdos adoptados por la Comisión de Calidad de la UC. Anualmente se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de las titulaciones y el análisis de la Comisión de Calidad.
Asegurar la calidad en todos los ámbitos de competencia de la universidad que la permitan competir en formación académica, investigación y transferencia, con las mejores Universidades.	La UC emplea todos los recursos a su disposición, tanto humanos, técnicos y económicos, para garantizar una formación académica, una investigación y una transferencia del conocimiento de calidad.
Facilitar y fortalecer el proceso de seguimiento y acreditación de todas las titulaciones oficiales impartidas por la institución.	Los procesos de seguimiento y acreditación se centralizan desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, lo que garantiza su homogeneidad, una adecuada planificación y la orientación y asesoramiento a las Comisiones encargadas de estos procesos.
Perseguir la calidad y mejora continua de la actividad formativa, que satisfaga las expectativas de los estudiantes, empleadores y sociedad en general.	Las Comisiones de Calidad analizan los resultados del SGIC de las diferentes titulaciones y plantean planes de mejoras que faciliten la mejora continua. Estos planes son revisados anualmente para conocer su alcance e incidencia.
Consolidar el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) general de la Universidad, que a su vez sustente los SGIC de todas las Titulaciones Oficiales y asegurar que el SGIC se mantiene actualizado y sea revisado de forma periódica.	El Área de Calidad, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la Comisión de Calidad de la UC son garantes del correcto funcionamiento del SGIC, su actualización y su vigencia.
Proporcionar la formación y facilitar medios necesarios para que todo el personal docente e investigador y de administración y servicios puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones posibles.	La UC aprueba anualmente los planes de formación del PDI y PAS, con acciones formativas que se revisan anualmente, a fin de facilitar la formación de su personal y que puedan desarrollar su actividad en las mejores condiciones.

Los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la UC siguen vigentes y son acordes con la realidad de los títulos y la universidad. Las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes agentes de la Universidad (estudiantes, profesorado, investigadores y personal de administración y servicios) garantizan el cumplimiento de estos objetivos.

Durante el curso académico 2022 – 23 se llevará a cabo una revisión de la política y objetivos de calidad de la UC para, entre otras, ampliar el alcance del Sistema

de Garantía Interno de Calidad también hasta los másteres de formación permanente, dando así cumplimiento a los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021.

**Tabla 19. Estado de las propuestas de mejora planteadas para el curso académico 2021 - 2022.**

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Revisar los objetivos de calidad de la UC	Valorar la inclusión de aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación, entre los objetivos de calidad de la UC	Se ha pospuesto la revisión de los objetivos de calidad de la UC hasta el curso 2022 – 23 debido a las directrices que los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021 establecen sobre el alcance de los SGIC respecto de los Másteres de Formación Permanente.	No ejecutado
Disponer de un Programa DOCENTIA en la Universidad de Cantabria	Disponer de un programa que permita a la Universidad establecer los mecanismos necesarios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado y favorecer su desarrollo y reconocimiento.	Se ha trabajado en la definición de un marco específico de desarrollo profesional docente.	En ejecución
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Continuar con la certificación progresiva de la implantación del SGIC en los Centros de la UC, como paso previo a la acreditación institucional.	Durante el curso 2021 – 22 las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Filosofía y Letras han obtenido la certificación de la implantación del SGIC, mediante el Modelo AUDIT. Además, las Facultades de Derecho y Educación han iniciado este proceso.	En ejecución
Establecer un Manual del SGIC en cada Centro de la UC	La estructura organizativa y de gestión de los Centros es muy diferente entre sí y la forma en que participan en los procesos del SGIC también puede diferir. Por ese motivo, se pretende establecer el Manual SGIC del Centro como herramienta que permita detallar la forma en la que cada Centro participa y rinde cuentas de cada uno de los procedimientos del SGIC en los que participa.	Todos los Centros propios de la UC y dos de los tres Centros adscritos han desarrollado y tienen publicado en su página web su Manual-SGIC del Centro.	Parcialmente ejecutado
Acreditar institucionalmente los Centros de la Universidad de Cantabria	La aprobación del nuevo RD 822/2021, que sustituye al RD 1393/2007, da un impulso muy importante a la acreditación institucional de los Centros. Por ese motivo, la Universidad de Cantabria ha decidido apostar por este proceso, que llevará a cabo paulatinamente a partir del curso 2021 – 2022.	Durante el curso 2021 – 22, dos Centros más de la UC, las Facultades de Ciencias Económicas y empresariales y Filosofía y Letras han obtenido la acreditación institucional.	En ejecución
Mantener actualizado el SGIC de la Universidad	Revisar los procedimientos del SGIC a fin de mantenerlo adaptado al Modelo AUDIT.	La Comisión de Calidad de la UC aprobó, en sesión de 8 de abril de 2022 la modificación de una veintena de procedimientos a fin de mantener actualizado el SGIC de la Universidad.	En ejecución

El plan de mejoras planteado para el curso académico 2021 – 2022 no ha sido ejecutado en su totalidad.

La revisión de la política y objetivos de calidad de la UC se ha pospuesto para llevarla a cabo durante el curso 2022 – 23. Los nuevos RD 822/2021 y RD 640/2021 establecen que los Másteres de Formación Permanente deben contar con un SGIC. De esta forma, la UC deberá ampliar el alcance de sus objetivos de calidad para contemplar estos títulos propios. Hasta el momento, se está analizando la documentación de trabajo disponible (CRUE – RUEPEP) para ver la mejor forma de abordar esta tarea.

Se está trabajando en la definición del Programa DOCENTIA de la UC, partiendo del diseño se certificado en 2011, pero adaptándolo al nuevo modelo propuesto por ANECA. En concreto, se está integrando en él un marco específico de desarrollo profesional docente que incluya los diferentes criterios asociados a la calidad docente y estructurándolos en niveles de desarrollo progresivo.

La UC ya cuenta con cuatro Centros más que han obtenido la certificación AUDIT de la implantación del SGIC durante el año 2022. La planificación del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado contempla la obtención de esta certificación para un mínimo de 2 Centros al año.

Todos los Centros de la Universidad de Cantabria, excepto la Escuela de Fisioterapia Gimbernat – Cantabria, han elaborado y tienen publicado en sus páginas web el Manual SGIC del Centro. Es de esperar que la Escuela de Fisioterapia lo tenga listo en el primer trimestre del año 2023.

Tras la certificación de la implantación del SGIC, las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Filosofía y Letras han obtenido la acreditación institucional, por lo que ya son tres los Centros de la Universidad que cuentan con este distintivo. Se va a seguir trabajando en este aspecto hasta obtener la acreditación institucional de todos los Centros de la Universidad.

Por último, la Universidad de Cantabria mantiene constantemente actualizado su Sistema de Garantía Interno de Calidad. Para ello, la Comisión de Calidad de la UC debate y aprueba modificaciones en los procedimientos, en un ciclo de adaptación continua.

## 12. PLAN DE MEJORAS

**Tabla 20. Plan de mejoras de la Universidad de Cantabria para el curso académico 2022 - 2023.**

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Revisar los objetivos de calidad de la UC	Ampliar el alcance de los objetivos de calidad para incluir a los Másteres de Formación Permanente y valorar la inclusión de aspectos como el comportamiento ético, la lucha contra el fraude, o la prevención de la intolerancia y la discriminación, entre los objetivos de calidad de la UC	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado  Rector
Disponer de un Programa DOCENTIA en la Universidad de Cantabria	Disponer de un programa que permita a la Universidad establecer los mecanismos necesarios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado y favorecer su desarrollo y reconocimiento.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Certificar la implantación del SGIC en los Centros de la UC	Continuar con la certificación progresiva de la implantación del SGIC en los Centros de la UC, como paso previo a la acreditación institucional.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Centros de la UC
Acreditar institucionalmente los Centros de la Universidad de Cantabria	La aprobación del nuevo RD 822/2021, que sustituye al RD 1393/2007, da un impulso muy importante a la acreditación institucional de los Centros. Por ese motivo, la Universidad de Cantabria ha decidido apostar por este proceso, que llevará a cabo paulatinamente a partir del curso 2021 - 2022.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado  Centros de la UC
Mejorar la evaluación de la calidad de los Programas de Prácticas Externas	El Área de Calidad y el COIE se coordinarán a fin de establecer una metodología conjunta que permita obtener información de los estudiantes que realizan prácticas externas y de los tutores de empresa.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y COIE
Dotar de mayor coherencia al Manual General de Procedimientos (MGP) del SGIC	Revisar la organización del MGP-SGIC a fin de dotarlo de mayor coherencia y estructurarlo de acuerdo a los criterios AUDIT.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Ampliar el alcance del SGIC para incluir nuevos procedimientos para los másteres de formación permanente	Elaborar, de acuerdo a lo que disponen los RD 640/2021 y RD 822/2021, un Sistema de Calidad para los Másteres de Formación Permanente, que se integre en el SGIC de la Universidad.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado  Vicerrectorado responsable de títulos Propios
Mantener actualizado el SGIC de la Universidad	El nuevo Modelo AUDIT Internacional establece tres nuevos criterios: Investigación y transferencia del conocimiento, Vinculación con el medio y Dimensión externa de la institución. Se va a trabajar junto con los Vicerrectorados competentes en materia de Investigación, Transferencia de conocimiento, Internacionalización y Cultura, y con los Servicios y Unidades dependientes de ellos a fin de definir los procedimientos necesarios para dar cumplimiento a estos nuevos criterios, que serán integrados en el SGIC de la Universidad.	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado  Vicerrectorado competente en Investigación  Vicerrectorado competente en Transferencia del conocimiento  Vicerrectorado competente en Internacionalización

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
		Vicerrectorado competente en Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales  Servicios y Unidades de ellos dependientes

## ANEXO AL INFORME

Tabla 2 bis. Adecuación de la oferta de las Titulaciones.

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y ECONOMÍA	10	11	10	10	110%	100%	100%
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y RELACIONES LABORALES	25	-	25	25	-	100%	100%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS	25	25	24	25	100%	96%	100%
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	12	12	12	12	100%	100%	100%
DOBLE GRADO EN MAGISTERIO EN EDUC. INFANTIL Y EDUC. PRIMARIA	20	-	20	20	-	100%	100%
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	180	212	235	178	88%	98%	99%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	40	-	41	43	-	103%	108%
GRADO EN DERECHO	125	149	149	127	99%	99%	102%
GRADO EN ECONOMÍA	110	123	123	106	103%	103%	96%
GRADO EN ENFERMERÍA	83	77	75	84	103%	100%	101%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	50	8	4	8	16%	8%	16%
GRADO EN FÍSICA	48	63	61	50	105%	102%	104%
GRADO EN FISIOTERAPIA	160	143	155	162	89%	97%	101%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	40	14	15	12	23%	38%	30%
GRADO EN HISTORIA	80	57	65	58	71%	81%	73%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	60	-	18	41	-	30%	68%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	50	25	12	22	50%	24%	44%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	6	5	7	15%	13%	18%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	70	76	51	58	84%	73%	83%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	45	30	15	24	67%	33%	53%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	45	45	27	40	100%	60%	89%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	60	66	54	59	110%	90%	98%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	60	61	60	63	102%	100%	105%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	60	29	16	6	48%	27%	10%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	40	19	17	16	48%	43%	40%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	60	59	54	57	98%	90%	95%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	60	36	40	40	60%	67%	67%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	60	59	57	58	98%	95%	97%
GRADO EN LOGOPEDIA	40	14	27	44	35%	68%	110%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	110	131	135	115	101%	104%	105%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	175	200	199	179	103%	102%	102%
GRADO EN MATEMATICAS	48	61	60	47	102%	100%	98%
GRADO EN MEDICINA	120	120	119	119	100%	99%	99%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	75	78	81	59	78%	81%	79%

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	75	42	36	26	56%	48%	35%
ARTES Y HUMANIDADES	130	65	69	66	50%	53%	51%
CIENCIAS	108	124	121	109	103%	101%	101%
CIENCIAS DE LA SALUD	443	354	417	452	90%	96%	102%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	970	949	973	882	89%	93%	91%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	710	558	426	491	66%	61%	69%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>2.361</b>	<b>2.050</b>	<b>2.006</b>	<b>2.000</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3 bis. Perfil de ingreso de las Titulaciones del curso académico 2021 - 2022.**

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y ECONOMÍA	382	115	10	9	90%	1	10%	100%	0%	0%	40%
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y RELACIONES LABORALES	280	57	25	23	92%	2	8%	100%	0%	0%	56%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS	329	106	25	22	88%	3	12%	100%	0%	0%	40%
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	475	238	12	9	75%	3	25%	92%	0%	8%	50%
DOBLE GRADO EN MAGISTERIO EN EDUC. INFANTIL Y EDUC. PRIMARIA	565	131	20	17	85%	3	15%	95%	0%	5%	100%
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	881	281	178	165	93%	13	7%	93%	6%	2%	36%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	1.976	628	43	13	30%	30	70%	98%	2%	0%	84%
GRADO EN DERECHO	634	252	127	114	90%	13	10%	97%	2%	2%	70%
GRADO EN ECONOMIA	663	121	106	100	94%	6	6%	92%	7%	2%	30%
GRADO EN ENFERMERÍA	3.102	1.607	84	77	92%	7	8%	81%	13%	6%	79%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	94	20	8	5	63%	3	38%	88%	0%	13%	88%
GRADO EN FISICA	764	349	50	33	66%	17	34%	100%	0%	0%	36%
GRADO EN FISIOTERAPIA	1.622	410	162	58	36%	104	64%	85%	14%	1%	50%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	84	19	12	9	75%	3	25%	92%	0%	8%	33%
GRADO EN HISTORIA	270	94	58	48	83%	10	17%	88%	10%	2%	40%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	253	74	41	27	66%	14	34%	85%	5%	10%	32%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	222	28	22	18	82%	4	18%	91%	5%	5%	32%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	73	8	7	6	86%	1	14%	100%	0%	0%	43%

PLAN DE ESTUDIOS	Total Preinscripciones	Preinscripciones en Primera Opción	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes procedentes de Cantabria	% de Estudiantes de Cantabria	Estudiantes de fuera de Cantabria	% de Estudiantes de fuera de Cantabria	% Acceso por EBAU	% Acceso por FP	% Otros Accesos	% Mujeres
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	361	64	58	53	91%	5	9%	93%	7%	0%	21%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	239	22	24	19	79%	5	21%	88%	0%	13%	17%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	282	41	40	32	80%	8	20%	90%	8%	3%	13%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	395	86	59	52	88%	7	12%	100%	0%	0%	14%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	577	233	63	60	95%	3	5%	100%	0%	0%	19%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	215	13	6	5	83%	1	17%	83%	17%	0%	33%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	175	23	16	5	31%	11	69%	69%	25%	6%	13%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	329	92	57	46	81%	11	19%	88%	9%	4%	16%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	214	76	40	21	53%	19	48%	78%	15%	8%	33%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	505	82	58	50	86%	8	14%	97%	3%	0%	50%
GRADO EN LOGOPEDIA	527	86	44	9	20%	35	80%	93%	7%	0%	100%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	957	260	115	110	96%	5	4%	83%	14%	3%	84%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	1.148	407	179	171	96%	8	4%	93%	5%	2%	69%
GRADO EN MATEMATICAS	855	292	47	30	64%	17	36%	100%	0%	0%	60%
GRADO EN MEDICINA	5.153	4.590	119	65	55%	54	45%	87%	8%	4%	64%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	468	60	59	50	85%	9	15%	85%	10%	5%	63%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	224	42	26	22	85%	4	15%	88%	12%	0%	73%
ARTES Y HUMANIDADES	364	114	66	53	80%	13	20%	88%	9%	3%	45%
CIENCIAS	2.094	879	109	72	66%	37	34%	99%	0%	1%	48%
CIENCIAS DE LA SALUD	12.380	7.321	452	222	49%	230	51%	87%	11%	3%	67%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6.615	1.851	882	812	92%	70	8%	92%	6%	2%	58%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3.840	842	491	394	80%	97	20%	91%	6%	3%	24%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>25.293</b>	<b>11.007</b>	<b>2.000</b>	<b>1.553</b>	<b>78%</b>	<b>447</b>	<b>22%</b>	<b>91%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>51%</b>

**Tabla 4.1 bis. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Dedicación lectiva media, y tasas de rendimiento y éxito.**

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y ECONOMÍA	-	-	68	93,4%	96,1%	96,7%	96,6%	97,3%	97,8%
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y RELACIONES LABORALES	-	-	74	-	88,7%	87,0%	-	90,2%	89,0%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS	-	-	74	90,4%	88,2%	87,2%	91,7%	92,4%	92,1%
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	-	-	68	96,3%	89,1%	88,4%	97,6%	94,7%	92,8%
DOBLE GRADO EN MAGISTERIO EN EDUC. INFANTIL Y EDUC. PRIMARIA	-	-	69	-	94,6%	98,9%	-	100%	98,9%
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	49	52	51	75,6%	69,9%	64,3%	84,8%	79,7%	75,5%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	57	59	-	89,5%	92,7%	-	92,7%	94,7%
GRADO EN DERECHO	53	56	55	73,4%	65,7%	61,2%	81,3%	77,5%	72,3%
GRADO EN ECONOMIA	50	53	52	74,2%	67,9%	63,7%	82,1%	77,3%	75,7%
GRADO EN ENFERMERIA	58	61	59	96,7%	96,7%	95,5%	97,6%	97,7%	97,2%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	60	51	50	97,0%	97,2%	93,8%	99,0%	98,6%	97,8%
GRADO EN FISICA	54	60	55	83,3%	83,6%	79,6%	89,7%	88,8%	86,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	61	62	62	-	-	79,5%	-	-	80,5%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	51	55	52	83,9%	79,1%	73,6%	92,5%	86,8%	87,2%
GRADO EN HISTORIA	54	54	55	79,5%	75,3%	73,7%	88,3%	83,2%	82,1%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	46	49	-	78,2%	79,5%	67,8%	85,6%	92,4%	89,6%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	52	-	73,3%	72,2%	-	81,9%	82,5%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	45	43	46	71,1%	68,9%	63,7%	80,8%	78,7%	76,7%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	40	40	47	62,8%	55,6%	58,7%	74,1%	67,6%	69,2%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	52	53	53	75,2%	68,5%	66,7%	81,8%	78,7%	76,0%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	46	50	53	62,4%	53,7%	55,8%	76,7%	73,2%	71,9%

PLAN DE ESTUDIOS	Dedicación lectiva media (ECTS)*			T. Rendimiento*			T. Éxito*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	53	50	50	71,1%	68,1%	63,2%	79,7%	76,2%	75,2%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	51	52	54	72,1%	66,0%	66,1%	82,6%	78,2%	77,6%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	52	52	52	84,7%	80,6%	80,4%	90,2%	87,9%	86,5%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	42	38	43	67,9%	71,6%	64,5%	83,2%	82,3%	80,8%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	52	43	46	78,2%	72,6%	67,4%	86,7%	89,6%	81,9%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	49	47	50	64,6%	58,3%	57,4%	76,2%	73,8%	72,7%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	48	49	52	77,2%	72,1%	71,0%	86,1%	81,6%	81,6%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	54	56	56	77,1%	68,9%	67,7%	85,9%	78,0%	78,6%
GRADO EN LOGOPEDIA	59	61	58	-	-	82,3%	-	-	83,2%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	55	52	52	92,2%	89,9%	86,2%	94,4%	93,3%	91,6%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	56	54	56	91,9%	91,7%	89,7%	94,6%	94,7%	93,6%
GRADO EN MATEMATICAS	55	59	55	78,7%	74,6%	76,8%	84,2%	81,5%	83,5%
GRADO EN MEDICINA	59	59	59	91,4%	87,1%	92,7%	93,7%	91,7%	91,8%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	48	54	52	80,7%	71,2%	69,9%	88,6%	79,4%	78,6%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	51	46	51						
ARTES Y HUMANIDADES	55	54	55	79,5%	75,3%	73,7%	88,3%	83,2%	82,1%
CIENCIAS	56	59	56	81,1%	79,2%	78,3%	87,0%	85,4%	85,2%
CIENCIAS DE LA SALUD	59	60	60	92,8%	89,9%	89,5%	94,8%	93,4%	93,5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	52	53	54	82,2%	77,9%	74,4%	88,4%	85,5%	83,2%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	50	50	52	74,3%	69,2%	67,5%	83,4%	80,1%	78,8%
<b>MEDIA UC</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>81,6%</b>	<b>77,6%</b>	<b>75,4%</b>	<b>88,1%</b>	<b>85,5%</b>	<b>84,1%</b>

**Tabla 4.2 bis. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Tasas de evaluación, eficiencia y abandono.**

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y ECONOMÍA	96,7%	98,8%	98,8%	-	-	-	-	0%	18,2%
DOBLE GRADO EN ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS Y RELACIONES LABORALES	-	98,3%	97,7%	-	-	-	-	-	-
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADM. Y DIREC. DE EMPRESAS	98,6%	95,5%	94,7%	-	-	-	-	12,0%	0%
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	98,7%	94,0%	95,3%	-	-	-	0%	7,7%	0%
DOBLE GRADO EN MAGISTERIO EN EDUC. INFANTIL Y EDUC. PRIMARIA	-	94,6%	100%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	89,1%	87,7%	85,2%	84,0%	83,1%	84,2%	32,1%	30,6%	26,4%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	96,6%	97,9%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN DERECHO	90,3%	84,8%	84,6%	80,5%	76,9%	84,9%	19,9%	16,8%	14,1%
GRADO EN ECONOMIA	90,4%	87,9%	84,1%	83,8%	80,8%	81,0%	21,3%	26,8%	17,0%
GRADO EN ENFERMERIA	99,0%	98,9%	98,3%	98,2%	98,7%	97,9%	11,2%	18,6%	16,9%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	98,0%	98,6%	95,9%	100%	100%	100%	11,0%	36,4%	25,0%
GRADO EN FISICA	92,9%	94,1%	91,7%	89,9%	89,3%	89,0%	16,3%	9,6%	3,8%
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	98,8%	-	-	94,2%	-	-	7,6%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	90,7%	91,1%	84,4%	94,2%	90,1%	86,4%	27,3%	37,5%	14,3%
GRADO EN HISTORIA	90,0%	90,5%	89,8%	83,1%	86,5%	92,6%	17,3%	11,3%	14,8%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	91,4%	86,1%	75,7%	74,0%	80,5%	82,0%	20,0%	18,9%	87,0%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	89,5%	87,5%	-	-	-	-	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	88,1%	87,5%	83,0%	79,7%	78,4%	78,0%	33,3%	36,8%	29,2%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	84,8%	82,2%	84,9%	72,1%	79,2%	66,7%	60,0%	20,0%	14,3%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	92,0%	87,0%	87,8%	82,8%	77,3%	85,2%	27,6%	31,2%	28,8%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	81,4%	73,3%	77,6%	65,6%	86,2%	90,7%	34,6%	57,1%	20,7%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	89,3%	89,3%	84,0%	92,2%	81,2%	88,7%	26,2%	26,1%	13,0%

PLAN DE ESTUDIOS	T. Evaluación*			T. Eficiencia*			T. Abandono*		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	87,2%	84,4%	85,3%	84,4%	77,1%	81,1%	17,9%	21,2%	26,9%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	93,9%	91,7%	93,0%	88,8%	85,4%	90,2%	12,5%	7,6%	6,3%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	81,7%	87,0%	79,8%	93,0%	95,2%	80,0%	20,0%	50,0%	33,3%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	90,2%	81,1%	82,3%	95,2%	84,9%	76,2%	25,0%	25,0%	21,1%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	84,8%	79,0%	78,9%	79,8%	78,2%	76,2%	27,1%	38,7%	25,9%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	89,7%	88,3%	87,0%	81,9%	83,0%	86,0%	25,7%	18,8%	15,2%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	89,8%	88,3%	86,1%	85,2%	80,7%	84,9%	27,1%	20,8%	17,5%
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	99,0%	-	-	97,4%	-	-	13,0%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97,6%	96,5%	94,2%	95,7%	95,3%	94,8%	12,6%	5,8%	4,6%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	97,1%	96,9%	95,9%	92,4%	92,8%	94,7%	8,3%	9,6%	8,8%
GRADO EN MATEMATICAS	93,5%	91,4%	92,0%	88,1%	86,0%	84,6%	12,1%	17,3%	8,2%
GRADO EN MEDICINA	97,5%	95,1%	94,5%	93,0%	94,2%	92,3%	4,6%	8,1%	2,2%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	91,1%	89,6%	88,9%	82,7%	81,8%	87,2%	27,0%	35,9%	18,4%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA									
ARTES Y HUMANIDADES	90,0%	90,5%	89,8%	83,1%	86,5%	92,6%	17,3%	11,3%	14,8%
CIENCIAS	93,2%	92,8%	91,8%	89,2%	87,8%	87,3%	14,0%	13,5%	5,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	97,9%	96,2%	95,8%	94,6%	95,8%	93,9%	7,1%	12,2%	8,1%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	93,0%	91,2%	89,4%	87,2%	86,1%	89,2%	19,7%	18,8%	14,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	89,2%	86,4%	85,7%	82,5%	80,5%	84,4%	23,3%	26,5%	26,6%
<b>MEDIA UC</b>	<b>92,7%</b>	<b>90,8%</b>	<b>89,7%</b>	<b>87,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>88,8%</b>	<b>18,8%</b>	<b>19,7%</b>	<b>17,0%</b>

**Tabla 4.3. Evolución de los principales indicadores de la Titulación. Duración media de los estudios.**

PLAN DE ESTUDIOS	T. Graduación*			Duración Media Estudios*		
	2015-16	2016-17	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	38,1%	33,2%	37,2%	5,58	5,69	5,69
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	-	-	-	-
GRADO EN DERECHO	42,1%	31,9%	32,2%	5,43	5,70	5,21
GRADO EN ECONOMIA	41,9%	39,6%	40,9%	5,45	5,58	5,69
GRADO EN ENFERMERIA	78,7%	77,3%	83,5%	4,24	4,12	4,12
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	100%	55,6%	75,0%	4,00	4,00	4,17
GRADO EN FISICA	57,1%	55,3%	52,2%	4,88	4,84	4,89
GRADO EN FISIOTERAPIA	-	-	89,0%	-	-	4,20
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	50,0%	31,3%	50,0%	5,00	5,00	5,09
GRADO EN HISTORIA	30,4%	41,9%	57,1%	5,54	5,21	4,48
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	48,8%	60,9%	63,2%	6,04	5,42	5,88
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	-	-	-	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	20,8%	30,1%	27,3%	6,38	6,30	6,67
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	25,0%	0%	0%	6,00	6,50	8,00
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	35,5%	43,3%	32,8%	5,36	5,64	5,14
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	10,0%	7,1%	17,7%	7,00	5,00	5,00
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	18,2%	37,0%	16,7%	4,75	5,78	4,89
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	28,8%	50,0%	28,6%	5,23	5,88	5,76
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	30,4%	41,9%	57,1%	5,18	5,60	5,00
GRADO EN INGENIERIA MARINA	37,5%	50,0%	0%	5,75	5,33	6,00
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	0%	50,0%	36,4%	5,00	6,09	6,00
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	32,7%	21,7%	17,3%	6,19	6,29	6,70
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	19,1%	25,0%	30,0%	5,56	5,56	5,67
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	49,1%	42,0%	44,3%	5,08	5,37	5,09
GRADO EN LOGOPEDIA	-	-	65,2%	-	-	4,00
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	51,4%	68,8%	68,1%	4,62	4,81	4,84
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	68,6%	69,0%	75,4%	4,68	4,69	4,52
GRADO EN MATEMATICAS	34,4%	32,6%	42,3%	5,04	4,88	5,18
GRADO EN MEDICINA	74,5%	76,0%	74,3%	6,37	6,30	6,51
GRADO EN RELACIONES LABORALES	46,7%	28,6%	34,5%	5,94	5,81	5,45
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA						
ARTES Y HUMANIDADES	30,4%	41,9%	57,1%	5,54	5,21	4,48
CIENCIAS	48,2%	44,1%	46,9%	4,95	4,86	5,00
CIENCIAS DE LA SALUD	78,7%	77,3%	83,5%	5,49	5,30	5,57
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	48,4%	47,4%	49,7%	5,16	5,24	5,06
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	32,5%	39,1%	33,2%	5,53	5,73	5,46
<b>MEDIA UC</b>	<b>44,2%</b>	<b>46,2%</b>	<b>46,6%</b>	<b>5,29</b>	<b>5,35</b>	<b>5,22</b>

**Tabla 6 bis. Evolución de la valoración de las asignaturas de las Titulaciones.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X<2,5			2,5<X<=3,5			X>3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	91%	92%	94%	2,1%	4,2%	0%	22,9%	16,7%	14%	75,0%	79,2%	86%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	100%	100%	-	10,0%	5%	-	0,0%	20%	-	90,0%	75%
GRADO EN DERECHO	94%	91%	94%	2,2%	2,3%	0%	20,0%	32,6%	30%	77,8%	65,1%	70%
GRADO EN ECONOMIA	84%	83%	71%	10,5%	7,0%	2%	21,1%	21,1%	20%	68,4%	71,9%	78%
GRADO EN ENFERMERIA	100%	100%	100%	3,8%	0,0%	0%	23,1%	7,7%	19%	73,1%	92,3%	81%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	78%	70%	97%	5,6%	0,0%	0%	16,7%	11,5%	0%	77,8%	88,5%	100%
GRADO EN FISICA	98%	92%	92%	2,1%	0,0%	4%	12,5%	22,2%	20%	85,4%	77,8%	76%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100%	94%	100%	2,3%	2,2%	0%	13,6%	10,9%	14%	84,1%	87,0%	86%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	87%	85%	81%	0,0%	0,0%	6%	10,0%	15,2%	18%	90,0%	84,8%	76%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	73%	94%	77%	5,7%	8,7%	3%	31,4%	8,7%	3%	62,9%	82,6%	94%
GRADO EN HISTORIA	96%	96%	90%	5,8%	3,8%	0%	13,5%	15,4%	15%	80,8%	80,8%	85%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	65%	57%	43%	0,0%	7,4%	0%	18,8%	7,4%	11%	81,3%	85,2%	89%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	100%	100%	-	0,0%	3%	-	26,7%	16%	-	73,3%	82%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	80%	79%	74%	9,4%	6,5%	7%	34,4%	22,6%	24%	56,3%	71,0%	69%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	15%	34%	33%	0,0%	0,0%	0%	33,3%	16,7%	33%	66,7%	83,3%	67%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	75%	83%	76%	3,3%	3,4%	0%	18,3%	15,5%	18%	78,3%	81,0%	82%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	68%	78%	75%	14,3%	25,8%	23%	21,4%	22,6%	33%	64,3%	51,6%	43%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	93%	90%	86%	15,4%	15,8%	6%	35,9%	39,5%	39%	48,7%	44,7%	56%

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)			Asignaturas con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X < 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	76%	90%	84%	13,2%	11,1%	14%	44,7%	44,4%	38%	42,1%	44,4%	48%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	84%	95%	95%	0,0%	0,0%	2%	19,1%	15,1%	15%	80,9%	84,9%	83%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	34%	52%	50%	33,3%	17,6%	18%	8,3%	11,8%	35%	58,3%	70,6%	47%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	78%	73%	42%	24,1%	7,4%	20%	24,1%	14,8%	20%	51,7%	77,8%	60%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	88%	97%	95%	10,5%	13,2%	5%	21,1%	28,9%	28%	68,4%	57,9%	68%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	91%	97%	88%	12,5%	3,0%	0%	28,1%	24,2%	20%	59,4%	72,7%	80%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	76%	87%	85%	12,2%	4,4%	4%	17,1%	35,6%	13%	70,7%	60,0%	83%
GRADO EN LOGOPEDIA	70%	98%	98%	2,9%	0,0%	0%	22,9%	30,0%	8%	74,3%	70,0%	93%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	93%	100%	97%	7,4%	0,0%	0%	29,6%	14,3%	25%	63,0%	85,7%	75%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	97%	100%	100%	2,9%	5,9%	0%	35,3%	29,4%	29%	61,8%	64,7%	71%
GRADO EN MATEMATICAS	95%	84%	85%	2,4%	0,0%	0%	22,0%	29,7%	21%	75,6%	70,3%	79%
GRADO EN MEDICINA	96%	98%	94%	7,8%	5,9%	4%	23,5%	25,5%	12%	68,6%	68,6%	84%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	83%	88%	91%	2,6%	0,0%	0%	12,8%	21,1%	23%	84,6%	78,9%	77%
ARTES Y HUMANIDADES	88%	86%	93%	5,7%	2,6%	0%	14,8%	14,1%	8%	79,5%	83,3%	92%
CIENCIAS	97%	88%	89%	2,2%	0,0%	2%	16,9%	25,6%	20%	80,9%	74,4%	78%
CIENCIAS DE LA SALUD	90%	97%	98%	4,5%	2,9%	2%	20,5%	18,5%	14%	75,0%	78,6%	85%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	87%	91%	86%	4,0%	3,7%	1%	21,6%	19,1%	20%	74,4%	77,2%	79%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	70%	80%	74%	9,7%	7,7%	6%	24,4%	24,4%	24%	65,9%	67,9%	70%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3%</b>	<b>21,7%</b>	<b>21,3%</b>	<b>20%</b>	<b>72,0%</b>	<b>73,7%</b>	<b>77%</b>

**Tabla 7 bis. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	94%	15%	3,84	3,92	3,78	3,88	4,21	3,87	3,92	3,86	3,75
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	100%	53%	3,87	3,95	3,78	3,97	4,37	3,76	3,95	3,91	-
GRADO EN DERECHO	94%	20%	3,73	3,78	3,52	3,95	4,05	3,65	3,78	3,73	3,78
GRADO EN ECONOMIA	71%	14%	3,78	3,94	3,55	3,91	4,03	3,65	3,81	3,64	3,54
GRADO EN ENFERMERIA	100%	34%	3,90	3,82	3,78	3,95	4,24	3,80	3,92	4,11	3,96
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	97%	43%	4,68	4,44	4,78	4,69	4,86	4,65	4,68	4,55	4,25
GRADO EN FISICA	92%	31%	3,62	3,69	3,75	3,96	4,17	3,79	3,83	3,91	3,81
GRADO EN FISIOTERAPIA	100%	22%	4,07	3,85	3,84	4,10	4,03	3,95	3,97	3,96	3,78
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	81%	31%	3,76	3,82	3,82	3,79	3,99	3,73	3,82	4,03	4,17
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	77%	19%	4,06	4,26	4,16	4,22	4,51	4,14	4,23	3,93	3,77
GRADO EN HISTORIA	90%	27%	3,95	4,05	3,75	4,06	4,23	3,91	3,99	3,89	3,78
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	43%	60%	4,40	4,43	4,64	4,56	4,60	4,62	4,54	4,11	3,76
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	100%	25%	3,86	3,87	3,67	4,01	4,20	3,91	3,92	3,85	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	74%	26%	3,58	3,98	3,53	3,98	3,39	3,64	3,69	3,94	3,64
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	33%	27%	4,24	3,65	3,84	4,35	3,81	4,00	3,98	4,11	3,87
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	76%	28%	3,46	3,80	3,48	4,02	4,36	3,64	3,79	3,82	3,71
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	75%	19%	3,25	3,61	3,05	3,44	3,98	3,27	3,43	3,52	3,57
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	86%	12%	3,05	3,48	3,18	3,49	4,01	3,39	3,43	3,37	3,43
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	84%	24%	3,16	3,22	2,84	3,35	3,56	3,16	3,22	3,24	3,19
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	95%	22%	3,85	3,97	3,71	4,16	4,37	3,84	3,98	3,94	3,92
GRADO EN INGENIERIA MARINA	50%	22%	3,46	3,47	3,18	4,05	3,96	3,56	3,61	3,95	3,24
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	42%	19%	2,98	3,29	3,48	3,59	3,54	3,52	3,40	3,74	3,38
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	95%	18%	3,63	3,67	3,38	3,89	4,00	3,72	3,72	3,58	3,47
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	88%	11%	3,59	3,82	3,77	3,86	4,27	3,81	3,85	3,78	3,51
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	85%	20%	3,70	3,85	3,42	3,92	4,14	3,70	3,79	3,59	3,48
GRADO EN LOGOPEDIA	98%	49%	3,96	3,82	3,92	4,10	3,86	3,98	3,94	3,74	3,75
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	97%	27%	3,92	3,85	3,86	3,87	4,18	3,84	3,92	3,84	3,55
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	100%	20%	3,94	3,92	3,79	3,77	4,22	3,85	3,91	3,83	3,66

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)	Participación (%)	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	El sistema de evaluación es adecuado.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
GRADO EN MATEMATICAS	85%	33%	3,64	3,66	3,46	3,94	4,17	3,77	3,77	3,66	3,73
GRADO EN MEDICINA	94%	18%	3,87	3,56	3,61	3,92	4,16	3,60	3,79	3,75	3,66
GRADO EN RELACIONES LABORALES	91%	25%	3,80	3,93	3,71	3,95	4,23	3,69	3,88	3,86	3,83
ARTES Y HUMANIDADES	93%	29%	4,07	4,11	3,92	4,17	4,33	4,03	4,10	3,97	3,85
CIENCIAS	89%	32%	3,63	3,68	3,61	3,95	4,17	3,78	3,80	3,79	3,77
CIENCIAS DE LA SALUD	98%	25%	3,94	3,77	3,76	4,00	4,13	3,80	3,90	3,89	3,76
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	86%	19%	3,84	3,89	3,74	3,89	4,17	3,79	3,89	3,83	3,71
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	74%	21%	3,56	3,72	3,42	3,87	4,08	3,64	3,71	3,70	3,60
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>83%</b>	<b>22%</b>	<b>3,79</b>	<b>3,81</b>	<b>3,67</b>	<b>3,93</b>	<b>4,15</b>	<b>3,77</b>	<b>3,85</b>	<b>3,81</b>	<b>3,71</b>

**Tabla 8 bis. Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.**

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X <= 2,5			2,5 < X <= 3,5			X > 3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	80%	83%	81%	6,9%	4,0%	3,3%	20,8%	16,8%	7,4%	72,3%	79,2%	89,3%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	95%	90%	-	0,0%	1,6%	-	8,6%	7,8%	-	91,4%	90,6%
GRADO EN DERECHO	75%	87%	77%	6,6%	4,4%	2,4%	17,6%	22,2%	12,9%	75,8%	73,3%	84,7%
GRADO EN ECONOMIA	70%	68%	62%	6,9%	5,6%	2,4%	25,3%	18,9%	14,5%	67,8%	75,6%	83,1%
GRADO EN ENFERMERIA	89%	98%	95%	3,6%	1,9%	5,1%	7,3%	7,4%	15,3%	89,1%	90,7%	79,7%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	79%	57%	95%	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	19,0%	0,0%	84,2%	81,0%	100,0%
GRADO EN FISICA	95%	91%	88%	2,8%	4,6%	0,9%	14,7%	12,8%	11,0%	82,6%	82,6%	88,1%
GRADO EN FISIOTERAPIA	100%	100%	99%	0,9%	0,0%	0,0%	11,1%	7,3%	3,7%	88,0%	92,7%	96,3%
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	79%	73%	78%	0,0%	0,0%	7,0%	13,1%	16,3%	14,0%	86,9%	83,7%	78,9%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	74%	94%	81%	7,1%	8,2%	2,3%	23,8%	6,1%	7,0%	69,0%	85,7%	90,7%
GRADO EN HISTORIA	94%	95%	91%	8,7%	1,1%	1,2%	15,2%	7,5%	7,1%	76,1%	91,4%	91,7%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	64%	58%	48%	4,7%	5,9%	6,3%	14,1%	17,6%	0,0%	81,2%	76,5%	93,8%
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	95%	95%	-	1,8%	1,4%	-	25,5%	14,9%	-	72,7%	83,8%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	71%	74%	64%	18,2%	11,8%	4,1%	18,2%	5,9%	18,4%	63,6%	82,4%	77,6%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	20%	30%	13%	7,7%	5,6%	0,0%	23,1%	5,6%	11,1%	69,2%	88,9%	88,9%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	68%	81%	75%	7,4%	4,5%	4,3%	19,4%	12,5%	13,9%	73,1%	83,0%	81,7%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	62%	54%	56%	10,3%	16,7%	22,0%	17,2%	22,9%	24,0%	72,4%	60,4%	54,0%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	86%	87%	75%	11,5%	7,1%	10,4%	32,2%	28,6%	26,0%	56,3%	64,3%	63,6%

Agregación	Unidades docentes evaluadas (%)			Unidades docentes con media X								
				Desfavorable			Favorable			Muy favorable		
				X ≤ 2,5			2,5 < X ≤ 3,5			X > 3,5		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	72%	86%	77%	19,4%	14,3%	16,0%	27,8%	31,0%	28,0%	52,8%	54,8%	56,0%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	88%	93%	94%	4,4%	1,0%	3,1%	27,5%	10,0%	12,5%	68,1%	89,0%	84,4%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	19%	38%	38%	16,7%	14,3%	4,2%	25,0%	9,5%	25,0%	58,3%	76,2%	70,8%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	50%	67%	37%	24,2%	7,3%	8,0%	12,1%	19,5%	8,0%	63,6%	73,2%	84,0%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	80%	93%	90%	20,9%	10,4%	2,7%	20,9%	22,4%	16,2%	58,2%	67,2%	81,1%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	80%	94%	80%	6,1%	4,0%	3,8%	18,4%	18,0%	21,2%	75,5%	78,0%	75,0%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	67%	80%	79%	10,1%	4,1%	1,9%	13,5%	18,4%	15,1%	76,4%	77,6%	83,0%
GRADO EN LOGOPEDIA	92%	98%	98%	0,0%	2,2%	0,0%	15,2%	10,9%	5,4%	84,8%	87,0%	94,6%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	93%	96%	93%	16,0%	5,0%	4,9%	20,0%	10,0%	12,2%	64,0%	85,0%	82,9%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	92%	91%	93%	9,5%	2,8%	2,7%	19,8%	16,5%	10,8%	70,7%	80,7%	86,5%
GRADO EN MATEMATICAS	94%	80%	74%	8,1%	2,0%	1,9%	24,2%	16,3%	16,7%	67,7%	81,6%	81,5%
GRADO EN MEDICINA	69%	67%	65%	11,5%	2,2%	3,4%	15,9%	11,8%	9,7%	72,5%	86,0%	86,9%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	76%	74%	77%	4,8%	0,0%	1,6%	17,7%	23,6%	22,2%	77,4%	76,4%	76,2%
ARTES Y HUMANIDADES	89%	84%	92%	6,2%	0,9%	0,8%	15,4%	9,6%	5,0%	78,5%	89,5%	94,2%
CIENCIAS	94%	87%	83%	4,7%	3,8%	1,2%	18,1%	13,9%	12,9%	77,2%	82,3%	85,9%
CIENCIAS DE LA SALUD	81%	82%	82%	6,0%	1,4%	2,0%	13,3%	9,6%	7,9%	80,8%	89,0%	90,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80%	83%	80%	7,5%	3,7%	3,1%	19,2%	16,4%	12,3%	73,3%	79,9%	84,6%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	65%	75%	68%	11,2%	6,9%	6,2%	20,6%	18,5%	17,7%	68,2%	74,6%	76,2%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>8,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>3,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>15,4%</b>	<b>13,0%</b>	<b>73,3%</b>	<b>80,2%</b>	<b>83,2%</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**Tabla 9 bis. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	81%	3,98	4,13	4,26	4,53	3,93	4,07	4,15	4,06	3,87
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	90%	4,10	4,23	4,37	4,65	4,16	4,27	4,30	4,24	-
GRADO EN DERECHO	77%	3,99	3,87	4,21	4,52	3,91	4,09	4,10	3,94	3,93
GRADO EN ECONOMIA	62%	3,80	3,94	4,15	4,37	3,72	3,91	3,98	3,88	3,72
GRADO EN ENFERMERIA	95%	4,08	4,13	4,32	4,61	3,93	4,14	4,20	4,29	4,13
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	95%	4,53	4,73	4,77	4,82	4,54	4,69	4,68	4,55	4,44
GRADO EN FISICA	88%	3,85	4,00	4,18	4,62	3,87	3,95	4,08	4,07	3,87
GRADO EN FISIOTERAPIA	99%	4,34	4,28	4,47	4,62	4,32	4,40	4,41	4,33	4,12
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	78%	3,92	4,10	4,08	4,41	3,92	3,90	4,05	4,02	4,24
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	81%	4,05	4,19	4,36	4,65	4,08	4,30	4,27	4,04	3,82
GRADO EN HISTORIA	91%	4,04	4,06	4,33	4,58	4,03	4,10	4,19	4,12	3,81
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	48%	4,56	4,61	4,63	4,83	4,49	4,56	4,61	4,10	3,82
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	95%	3,87	4,10	4,23	4,62	4,00	4,03	4,14	3,94	-
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	64%	3,87	3,82	4,32	4,48	3,85	4,02	4,06	4,15	3,70
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	13%	4,46	4,37	4,57	4,61	4,46	4,48	4,49	4,23	4,03
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	75%	3,74	3,98	4,14	4,50	3,67	3,87	3,98	3,98	3,83
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	56%	3,38	3,40	3,64	4,31	3,19	3,39	3,55	3,66	3,79
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	75%	3,32	3,60	3,79	4,43	3,38	3,55	3,68	3,70	3,59
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	77%	3,21	3,27	3,66	4,25	3,06	3,26	3,45	3,43	3,30
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	94%	3,98	3,96	4,19	4,62	3,91	3,98	4,11	4,17	3,91
GRADO EN INGENIERIA MARINA	38%	3,85	3,84	4,09	4,65	3,75	3,97	4,02	4,02	3,50
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	37%	3,97	4,22	4,33	4,43	3,85	3,89	4,12	3,96	3,61
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	90%	3,82	3,78	4,18	4,57	3,60	3,83	3,96	3,82	3,56
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	80%	3,84	3,93	4,03	4,54	3,96	3,95	4,04	4,08	3,85
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	79%	3,73	3,81	4,05	4,45	3,86	3,94	3,97	3,77	3,77
GRADO EN LOGOPEDIA	98%	4,22	4,33	4,36	4,61	4,16	4,34	4,34	4,26	4,13
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	93%	3,90	3,93	4,13	4,48	3,81	4,02	4,05	4,04	3,61
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	93%	3,91	3,94	4,17	4,58	3,78	4,00	4,06	4,04	3,76
GRADO EN MATEMATICAS	74%	3,57	3,57	4,07	4,51	3,51	3,67	3,82	3,74	3,62
GRADO EN MEDICINA	65%	4,17	4,12	4,37	4,58	4,06	4,23	4,25	4,15	4,01
GRADO EN RELACIONES LABORALES	77%	3,82	3,78	4,12	4,36	3,80	3,92	3,97	4,06	3,91

AGREGACIÓN	Unidades docentes evaluadas (%) *	El profesor explica con claridad.	El profesor evalúa adecuadamente.	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	El profesor cumple con el horario de clase.	La asistencia a clase es de utilidad.	El profesor puede considerarse un buen docente.	MEDIA TITULACIÓN 2021-22	MEDIA TITULACIÓN 2020-21	MEDIA TITULACIÓN 2019-20
ARTES Y HUMANIDADES	92%	4,09	4,13	4,38	4,60	4,08	4,15	4,24	4,14	3,86
CIENCIAS	83%	3,75	3,85	4,14	4,58	3,75	3,85	3,99	3,94	3,77
CIENCIAS DE LA SALUD	82%	4,23	4,22	4,40	4,61	4,17	4,30	4,32	4,26	4,08
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80%	3,92	3,95	4,18	4,50	3,84	4,02	4,07	4,02	3,81
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68%	3,72	3,81	4,06	4,49	3,68	3,81	3,93	3,90	3,74
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>76%</b>	<b>3,74</b>	<b>3,98</b>	<b>4,14</b>	<b>4,50</b>	<b>3,67</b>	<b>3,87</b>	<b>3,98</b>	<b>4,06</b>	<b>3,87</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**Tabla 10 bis. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	77,6%	90,6%	4,73	4,41	4,45	4,57
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	63,4%	75,0%	4,60	4,22	4,47	4,23
GRADO EN DERECHO	64,2%	75,0%	4,28	3,84	3,90	3,99
GRADO EN ECONOMIA	73,9%	75,7%	4,75	4,47	4,39	4,55
GRADO EN ENFERMERIA	58,1%	65,4%	4,58	4,49	4,40	4,43
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	79,5%	78,9%	4,90	4,74	4,87	4,90
GRADO EN FISICA	65,6%	82,4%	4,46	4,28	4,15	4,29
GRADO EN FISIOTERAPIA	49,3%	56,3%	4,40	4,39	4,43	4,38
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	69,9%	74,4%	4,41	4,10	4,12	4,33
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	81,1%	84,1%	4,58	4,44	4,44	4,44
GRADO EN HISTORIA	76,0%	79,6%	4,58	4,11	4,18	4,33
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	61,5%	69,2%	4,62	4,49	4,51	4,22
GRADO EN INGENIERIA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	67,1%	73,7%	4,60	4,43	4,19	4,32
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	70,5%	80,0%	4,39	4,28	4,04	4,37
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	71,2%	79,5%	4,53	4,35	4,24	4,41
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	76,7%	83,3%	4,46	4,14	4,04	4,29
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	65,3%	68,3%	4,53	4,21	4,08	4,24
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	68,6%	78,6%	4,66	4,26	4,21	4,44

Agregación	Participación total (%)	Participación Responsables Asignaturas (%)	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO	RESULTADOS	INNOVACIÓN Y MEJORA
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	70,7%	80,0%	4,53	4,13	4,14	4,29
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	62,9%	75,9%	4,32	4,29	4,35	4,43
GRADO EN INGENIERIA MARINA	59,7%	65,7%	4,54	4,18	4,31	4,23
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	61,4%	64,9%	4,43	4,14	4,19	4,24
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	74,2%	73,3%	4,53	4,05	3,91	4,28
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	62,7%	58,8%	4,55	4,07	4,29	4,40
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	71,5%	83,6%	4,54	4,36	4,26	4,47
GRADO EN LOGOPEDIA	46,6%	48,8%	4,68	4,82	4,68	4,41
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	75,0%	80,0%	4,50	4,14	4,24	4,33
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	71,8%	85,7%	4,46	3,98	4,18	4,31
GRADO EN MATEMATICAS	69,0%	72,9%	4,51	4,10	4,25	4,29
GRADO EN MEDICINA	40,3%	59,6%	4,29	4,14	4,32	4,14
GRADO EN RELACIONES LABORALES	68,2%	75,0%	4,42	4,32	4,32	4,35
ARTES Y HUMANIDADES	77,0%	79,3%	4,68	4,30	4,39	4,51
CIENCIAS	66,8%	77,8%	4,48	4,22	4,19	4,29
CIENCIAS DE LA SALUD	48,5%	58,8%	4,46	4,35	4,43	4,29
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	73,3%	80,4%	4,55	4,23	4,27	4,38
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	68,4%	74,5%	4,52	4,24	4,17	4,34
<b>MEDIA UC</b>	<b>66,4%</b>	<b>74,6%</b>	<b>4,52</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4,35</b>

**Tabla 11.1 bis Evolución de la participación en las encuestas de satisfacción de los principales grupos de interés.**

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI*			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	-	-	67%	-	-	-	-	-	-	38%	-	44%
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	28%	22%	33%	58%	-	65%	48%	44%	34%	38%	-	36%
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	-	-	-	52%	-	-	-	27%	-	22%
GRADO EN DERECHO	37%	31%	29%	55%	-	57%	62%	61%	38%	32%	-	46%
GRADO EN ECONOMÍA	34%	37%	33%	59%	-	66%	68%	50%	49%	38%	-	36%
GRADO EN ENFERMERIA	21%	16%	11%	53%	-	51%	29%	21%	8%	43%	-	25%
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	80%	0%	33%	65%	-	55%	33%	80%	50%	-	-	100%
GRADO EN FÍSICA	64%	50%	58%	62%	-	54%	45%	44%	38%	38%	-	44%
GRADO EN FISIOTERAPIA	25%	14%	20%	32%	-	31%	43%	32%	28%	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Participación Estudiantes			Participación PDI*			Participación Egresados**			Participación PAS*		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	43%	33%	73%	53%	-	64%	67%	71%	50%	36%	-	22%
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	53%	19%	50%	89%	-	81%	56%	63%	30%	-	-	100%
GRADO EN HISTORIA	32%	50%	59%	60%	-	70%	77%	67%	60%	36%	-	22%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	41%	50%	44%	54%	-	63%	45%	50%	53%	34%	-	33%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (MENCION EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	-	-	-	47%	-	-	-	34%	-	33%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	37%	59%	47%	60%	-	66%	55%	63%	76%	42%	-	17%
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	63%	14%	80%	66%	-	70%	60%	63%	57%	42%	-	17%
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	43%	41%	54%	58%	-	51%	21%	53%	59%	15%	-	24%
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	25%	60%	50%	64%	-	55%	80%	42%	40%	15%	-	24%
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	36%	59%	41%	62%	-	56%	83%	36%	41%	15%	-	24%
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	53%	45%	41%	56%	-	52%	66%	69%	51%	15%	-	24%
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	41%	36%	40%	43%	-	59%	34%	32%	49%	38%	-	44%
GRADO EN INGENIERIA MARINA	57%	40%	40%	51%	-	63%	39%	29%	50%	38%	-	39%
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	38%	55%	50%	57%	-	55%	36%	88%	65%	38%	-	39%
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	37%	34%	64%	67%	-	64%	74%	50%	42%	15%	-	24%
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	57%	45%	56%	64%	-	60%	56%	57%	65%	38%	-	39%
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	50%	61%	41%	44%	-	50%	63%	29%	36%	15%	-	24%
GRADO EN LOGOPEDIA	6%	39%	35%	39%	-	49%	67%	47%	28%	-	-	-
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	44%	38%	39%	40%	-	54%	47%	43%	35%	37%	-	43%
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	37%	25%	31%	49%	-	55%	55%	35%	25%	37%	-	43%
GRADO EN MATEMATICAS	60%	52%	52%	65%	-	63%	41%	35%	32%	38%	-	44%
GRADO EN MEDICINA	45%	32%	35%	28%	-	33%	42%	34%	17%	27%	-	22%
GRADO EN RELACIONES LABORALES	32%	42%	36%	52%	-	58%	72%	44%	58%	32%	-	46%
ARTES Y HUMANIDADES	39%	43%	55%	61%	-	68%	70%	69%	59%	-	-	-
CIENCIAS	62%	48%	58%	63%	-	57%	44%	40%	35%	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	30%	23%	25%	35%	-	40%	41%	31%	19%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	36%	29%	35%	53%	-	60%	56%	46%	34%	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	44%	45%	46%	58%	-	57%	53%	51%	51%	-	-	-
<b>MEDIA UC</b>	<b>38%</b>	<b>33%</b>	<b>37%</b>	<b>53%</b>	<b>-</b>	<b>55%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>36%</b>	<b>34%</b>	<b>-</b>	<b>35%</b>

\*Encuestas bienales.

\*\*Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

**Tabla 11.2 bis Evolución de la satisfacción de los estudiantes con diferentes aspectos de las Titulaciones.**

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	-	-	4,00	-	-	-	-	-	3,13	-	-	3,57
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	3,46	3,50	3,74	3,87	4,06	4,15	4,00	4,15	3,89	3,92	3,88	4,11
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GRADO EN DERECHO	3,63	3,57	3,73	3,93	3,94	4,10	4,03	4,05	4,06	4,20	4,48	4,25
GRADO EN ECONOMIA	3,00	2,70	3,50	3,72	3,88	3,98	4,04	4,11	3,88	3,70	3,33	3,25
GRADO EN ENFERMERIA	4,07	3,73	3,00	4,13	4,29	4,20	3,21	2,73	2,57	3,73	4,30	3,67
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	4,50	-	4,50	4,44	4,55	4,68	4,50	-	3,50	5,00	-	4,00
GRADO EN FISICA	4,05	3,36	3,55	3,87	4,07	4,08	4,32	3,57	3,70	4,44	3,64	4,16
GRADO EN FISIOTERAPIA	3,92	3,77	4,13	4,12	4,33	4,41	3,04	3,46	3,00	3,42	3,15	2,69
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	4,33	3,50	3,57	4,24	4,02	4,05	4,33	3,00	3,43	4,33	2,00	3,86
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	3,14	3,00	2,33	3,82	4,04	4,27	4,00	3,86	3,56	3,88	3,29	2,89
GRADO EN HISTORIA	3,00	3,40	3,55	3,81	4,12	4,19	3,38	3,60	3,35	4,38	3,90	3,85
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,79	3,62	4,29	3,82	4,10	4,61	3,64	3,23	4,43	4,07	4,08	3,57
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	3,40	3,38	4,14	3,70	4,15	4,06	4,00	3,50	4,29	4,20	4,13	4,29
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	2,75	-	4,00	4,03	4,23	4,49	3,60	-	4,33	3,75	-	4,00
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,52	3,85	3,58	3,83	3,98	3,98	4,05	4,08	4,00	4,30	4,55	4,47
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	2,00	3,67	-	3,79	3,66	3,55	3,67	4,33	-	2,00	4,33	-
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	3,75	3,00	2,82	3,59	3,70	3,68	4,00	3,53	2,91	3,67	3,15	3,18
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	3,07	3,05	3,20	3,30	3,43	3,45	3,93	3,40	3,47	3,50	3,26	3,27
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,07	4,00	3,64	3,91	4,17	4,11	4,00	3,79	3,12	4,40	4,21	3,64
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,25	3,67	5,00	3,50	4,02	4,02	3,25	3,33	4,00	3,75	3,33	4,00
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	3,33	3,50	3,75	3,61	3,96	4,12	3,00	3,50	3,33	4,00	3,30	4,00
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	2,89	3,83	3,44	3,56	3,82	3,96	3,78	3,55	3,94	3,88	4,08	3,50
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,36	2,83	2,80	3,85	4,08	4,04	4,07	3,50	3,00	4,14	3,67	2,40
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,17	4,33	3,57	3,77	3,77	3,97	4,00	4,08	4,43	4,50	4,50	4,36
GRADO EN LOGOPEDIA	-	4,17	4,00	4,13	4,26	4,34	-	3,83	3,33	-	3,50	3,83
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,68	3,97	3,74	3,61	4,04	4,05	3,45	3,52	3,58	4,10	3,64	3,87
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,49	3,23	3,26	3,76	4,04	4,06	3,64	3,65	3,72	4,02	3,60	3,88
GRADO EN MATEMATICAS	3,64	4,07	4,17	3,62	3,74	3,82	3,79	3,92	3,67	4,00	3,71	3,67
GRADO EN MEDICINA	3,41	3,54	3,52	4,01	4,15	4,25	3,73	3,15	3,84	4,02	4,00	3,93
GRADO EN RELACIONES LABORALES	3,50	4,00	3,50	3,91	4,06	3,97	4,29	4,40	4,75	4,14	4,20	4,13
ARTES Y HUMANIDADES	3,50	3,40	3,64	3,86	4,14	4,24	3,75	3,60	3,36	4,58	3,90	3,86
CIENCIAS	3,79	3,69	3,83	3,77	3,94	3,99	4,08	3,77	3,58	4,31	3,75	3,89
CIENCIAS DE LA SALUD	3,67	3,70	3,65	4,08	4,26	4,32	3,45	3,21	3,49	3,81	3,80	3,62

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción global de los estudiantes con el título			Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			Satisfacción de los estudiantes con los recursos			Satisfacción de los estudiantes con el TFG		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3,47	3,40	3,49	3,81	4,02	4,07	3,86	3,85	3,80	4,00	3,71	3,85
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	3,46	3,53	3,54	3,74	3,90	3,93	3,87	3,63	3,70	4,05	3,86	3,75
<b>MEDIA UC</b>	<b>3,53</b>	<b>3,51</b>	<b>3,57</b>	<b>3,87</b>	<b>4,06</b>	<b>3,98</b>	<b>3,80</b>	<b>3,67</b>	<b>3,67</b>	<b>4,02</b>	<b>3,79</b>	<b>3,79</b>

**Tabla 11.3 bis Evolución de la satisfacción de los grupos de interés con las Titulaciones.**

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22
GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	4,07	-	4,22	4,22	-	4,38	3,07	2,96	3,10	4,67	-	4,00
GRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	-	-	4,20	-	-	3,77	-	-	-	4,13	-	3,71
GRADO EN DERECHO	4,03	-	3,80	4,15	-	4,13	3,19	3,05	3,39	4,33	-	4,40
GRADO EN ECONOMIA	4,18	-	4,20	4,20	-	4,06	3,03	2,97	2,86	4,67	-	4,00
GRADO EN ENFERMERIA	4,15	-	4,32	3,78	-	3,91	3,78	3,84	3,92	5,00	-	5,00
GRADO EN ESTUDIOS HISPANICOS	4,55	-	5,00	4,64	-	4,50	2,50	4,00	4,67	-	-	3,75
GRADO EN FISICA	3,91	-	4,07	3,89	-	3,89	3,37	4,00	3,38	4,40	-	4,27
GRADO EN FISIOTERAPIA	4,26	-	4,67	3,95	-	4,26	3,92	4,06	3,66	-	-	-
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	3,47	-	3,44	3,39	-	3,82	3,38	3,00	2,50	5,00	-	4,75
GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	4,53	-	4,77	4,65	-	4,92	3,91	3,00	3,08	-	-	4,00
GRADO EN HISTORIA	3,56	-	3,53	3,57	-	3,46	3,50	3,45	3,02	5,00	-	4,75
GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3,98	-	3,96	3,82	-	3,88	2,94	3,03	3,11	3,91	-	4,18
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (MENCIÓN EN CONSTRUCCIONES CIVILES)	-	-	4,07	-	-	4,03	-	-	-	4,18	-	4,18
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS	4,23	-	4,30	4,27	-	4,30	2,86	2,75	3,27	4,67	-	4,00
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS MINEROS	4,33	-	4,38	4,37	-	4,50	3,83	2,88	3,88	4,67	-	4,00
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACION	3,49	-	3,59	3,64	-	3,93	3,35	2,98	3,33	4,20	-	4,44
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA	4,11	-	4,28	4,07	-	4,23	2,91	2,25	1,25	4,20	-	4,44
GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA	4,20	-	4,23	3,79	-	4,19	3,20	3,25	2,00	4,20	-	4,44
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	4,19	-	4,34	3,88	-	4,11	2,98	3,13	3,11	4,20	-	4,44
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	4,17	-	4,12	3,84	-	3,83	3,73	3,23	3,64	4,40	-	4,27
GRADO EN INGENIERIA MARINA	3,90	-	4,10	3,48	-	4,00	3,33	1,75	4,00	4,40	-	4,60
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA	4,17	-	4,00	3,79	-	3,96	3,50	3,07	3,04	4,40	-	4,60
GRADO EN INGENIERIA MECANICA	4,19	-	4,03	3,98	-	3,91	2,99	3,11	3,22	4,20	-	4,44
GRADO EN INGENIERIA NAUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	3,50	-	3,74	3,67	-	3,84	2,88	3,88	3,23	4,40	-	4,60
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA	4,29	-	4,11	3,82	-	3,95	3,22	3,17	3,23	4,20	-	4,44
GRADO EN LOGOPEDIA	4,54	-	4,48	4,36	-	4,59	3,97	3,75	4,60	-	-	-

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción del profesorado con el título*			Satisfacción del profesorado con los recursos*			Satisfacción de los egresados con el título**			Satisfacción del PAS con la titulación*		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	19-20	20-21	21-22
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION INFANTIL	3,89	-	3,95	4,05	-	3,95	3,35	3,14	3,39	3,83	-	4,00
GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACION PRIMARIA	3,92	-	4,12	3,94	-	4,02	3,05	2,92	2,94	3,83	-	4,00
GRADO EN MATEMATICAS	3,96	-	4,10	3,96	-	4,05	3,61	3,41	4,25	4,40	-	4,27
GRADO EN MEDICINA	4,00	-	3,85	3,39	-	3,68	3,46	3,56	4,00	4,13	-	3,71
GRADO EN RELACIONES LABORALES	4,13	-	4,34	4,38	-	4,44	2,67	2,88	3,64	4,33	-	4,40
ARTES Y HUMANIDADES	3,79	-	3,72	3,83	-	3,60	3,42	3,55	3,20	-	-	-
CIENCIAS	3,93	-	4,08	3,92	-	3,95	3,45	3,77	3,75	-	-	-
CIENCIAS DE LA SALUD	4,17	-	4,23	3,73	-	3,98	3,73	3,80	3,87	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4,03	-	4,11	4,13	-	4,17	3,14	3,01	3,14	-	-	-
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,07	-	4,09	3,87	-	4,04	3,11	3,04	3,19	-	-	-
<b>MEDIA UC</b>	<b>4,04</b>	<b>-</b>	<b>4,10</b>	<b>3,94</b>	<b>-</b>	<b>4,05</b>	<b>3,26</b>	<b>3,21</b>	<b>3,28</b>	<b>4,29</b>	<b>-</b>	<b>4,24</b>

\*Encuestas bienales.

\*\*Los egresados son evaluados un año después de finalizar la titulación.

**Tabla 12 bis. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las Titulaciones.**

TITULACIÓN	Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
ETS Náutica	41	11	27%	4,1	3,9	4,1	3,8	4,6	4,9	4,8	4,4	4,4	3,6	4,7	4,8	4,9	4,6	4,6	4,6	4,7
Grado en Administración y Dirección de empresa	26	25	96%	4,1	4,4	4,2	4,4	4,6	4,4	4,3	3,8	4,2	4,3	3,9	4,4	4,6	4,2	3,8	4,3	4,1
Grado en Derecho	41	16	39%	4,6	4,6	4,4	4,4	4,9	4,7	4,5	4,3	4,3	4,8	4,8	4,9	4,8	4,4	4,7	4,6	4,8
Grado en Economía	10	10	100%	4,3	3,9	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	3,6	4,3	4,6	4,2	4,7	4,6	4,2	4,1	4,3	4,4
Grado en Física	13	12	92%	4,0	4,1	3,8	3,4	4,3	4,2	4,2	3,5	4,5	4,8	4,2	4,3	4,4	3,9	3,7	4,4	4,3
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	8	8	100%	3,4	3,9	4,0	3,6	4,4	3,8	4,0	4,1	2,6	4,1	3,1	3,9	4,6	3,3	3,6	3,1	3,4
Grado en Ing. Informática	32	15	59%	3,9	4,2	4,2	3,9	4,8	4,5	4,7	3,9	4,4	4,7	4,2	4,6	4,8	4,3	4,1	4,3	4,5
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	3	3	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	2	2	100%	3,5	4,5	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	3,5	4,0	3,0	4,4	4,5	4,5
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	17	15	88%	4,5	4,4	3,9	4,6	4,6	4,1	4,4	4,2	4,6	5,0	4,4	4,7	4,9	4,7	3,8	4,4	4,4
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	6	5	83%	4,4	4,6	4,6	4,4	4,8	4,2	5,0	4,2	4,6	4,8	4,6	5,0	4,8	4,8	4,1	4,4	4,6

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
Grado en Ingeniería Eléctrica		3	3	100%	4,7	4,7	3,3	3,7	5,0	4,3	4,7	3,0	4,3	2,0	3,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,7
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		6	5	83%	3,8	4,0	4,0	4,6	4,0	4,0	4,6	3,6	3,4	5,0	3,8	4,0	4,8	4,4	3,5	4,6	4,0
Grado en Ingeniería Mecánica		11	11	100%	4,2	4,4	4,2	4,3	4,5	4,1	4,6	3,6	4,2	4,2	3,7	4,6	4,9	3,8	4,0	4,2	4,0
Grado en Ingeniería Química		11	10	91%	4,4	4,6	3,8	4,5	4,6	4,4	4,6	4,1	4,3	4,3	4,1	4,6	4,7	4,3	4,2	4,3	4,6
Grado en Matemáticas		24	15	63%	4,3	4,5	3,7	4,4	4,3	4,1	3,9	3,7	4,3	4,4	4,1	4,4	4,6	4,4	4,1	4,4	3,8
Grado en Relaciones Laborales		31	15	48%	4,4	4,5	3,9	4,1	4,5	4,0	4,5	4,0	4,0	4,5	4,1	4,3	4,7	4,1	3,9	4,0	4,0
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Practicum I	77	22	29%	3,8	4,0	3,8	3,6	4,8	4,1	4,1	4,0	-	-	4,6	4,6	-	-	4,4	3,9	4,5
	Practicum II M I	80	12	15%	3,9	4,2	4,3	4,4	4,7	4,6	4,3	4,3	-	-	4,8	4,6	-	-	4,3	4,3	4,4
	Practicum II M II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Practicum III M I	75	13	17%	4,3	4,6	4,5	3,5	4,5	4,1	4,4	4,4	-	-	5,0	5,0	-	-	4,5	4,0	4,7
	Practicum III M II	75	24	32%	3,1	3,2	3,1	3,3	4,2	3,5	3,9	4,1	-	-	3,8	3,8	-	-	4,0	2,5	3,4
	Practicum IV M I	73	18	25%	3,7	3,7	3,8	3,7	4,6	3,9	3,4	3,9	-	-	4,2	4,6	-	-	4,2	3,5	3,9
	Practicum IV M II	73	14	19%	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,6	3,9	4,5	-	-	4,8	4,8	-	-	4,5	4,5	4,6
	Practicum IV M III	73	8	11%	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,6	4,4	-	-	4,4	4,0	-	-	3,9	4,4	4,3

TITULACIÓN		Estudiantes que han realizado Prácticas Externas	Respuestas recibidas	Participación (%)	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	He recibido información adecuada sobre la entidad y las tareas a desarrollar.	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido adecuada.	Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	La atención prestada por mi tutor externo ha sido adecuada.	La atención prestada por mi tutor académico ha sido apropiada.	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	Competencias y Habilidades	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa.
	Prácticum IV M IV	73	13	18%	4,5	4,8	4,5	4,1	4,3	3,9	4,1	3,8	-	-	4,8	4,6	-	-	4,3	3,9	4,3
	Prácticum V M I	67	8	12%	4,1	4,5	3,9	3,1	4,9	4,3	4,3	4,1	-	-	4,9	4,6	-	-	4,4	3,9	4,4
	Prácticum V M II	67	8	12%	4,5	4,4	4,6	4,8	4,4	4,5	4,0	4,0	-	-	4,1	4,3	-	-	4,3	4,6	4,0
	Prácticum V M III	67	8	12%	4,2	4,2	4,0	4,2	4,3	4,0	3,3	4,2	-	-	4,3	4,3	-	-	4,4	4,4	4,2
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Practicum I-INFANTIL	137	94	69%	3,8	4,1	4,0	4,3	4,8	4,8	3,8	3,9	4,3	-	4,7	4,9	4,9	-	4,6	4,7	4,8
	Practicum II-INFANTIL	113	80	71%	4,2	4,3	4,4	4,6	4,9	4,8	4,0	3,9	4,3	-	4,8	5,0	4,8	-	4,6	4,6	4,8
	Practicum III-INFANTIL	120	60	50%	4,4	3,9	4,1	4,3	4,7	4,6	4,1	4,3	4,4	-	4,6	4,7	4,8	-	4,6	4,4	4,6
	Practicum I-PRIMARIA	180	118	66%	3,9	4,2	4,1	4,4	4,9	4,8	4,1	3,9	4,4	-	4,9	4,9	5,0	-	4,6	4,7	4,8
	Practicum II-PRIMARIA	185	68	37%	4,4	4,3	4,5	4,5	4,7	4,7	3,9	4,0	4,2	-	4,8	4,9	4,9	-	4,5	4,6	4,7
	Practicum III-PRIMARIA	209	89	43%	4,2	4,1	4,1	4,3	4,7	4,7	3,7	3,7	4,6	-	4,6	4,7	4,7	-	4,4	4,3	4,6

**Tabla 13 bis. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de las Titulaciones. Estudiantes enviados.**

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN											DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	
ERASMUS+	Doble Grado en Admin. y Direcc. Empr. y Economía	7	3	42,9%	4,33	4,33	4,67	4,33	3,33	2,67	4,67	4,00	4,67	4,67	4,33	4,00	4,33	4,00	4,67	4,67	4,00	2,67	4,00	4,67	5,00	
	Doble Grado en Derecho y Admin. y Direcc. Empresas	10	4	40,0%	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50	3,00	3,50	3,00	3,50	3,75	1,75	3,75	3,00	2,75	3,25	3,00	3,50	2,50	2,75	4,00	3,50	
	Doble Grado en Física y Matemáticas	5	4	80,0%	3,00	3,75	4,25	4,00	4,75	4,00	5,00	4,25	4,75	5,00	4,00	4,25	4,00	4,25	4,50	3,50	4,25	2,75	3,50	5,00	4,75	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	36	17	47,2%	3,88	3,76	4,06	3,88	3,18	2,76	4,47	3,88	4,53	4,65	3,71	3,41	3,88	3,24	4,12	3,82	3,82	3,41	3,29	4,24	4,41	
	Grado en Derecho	20	13	65,0%	3,85	3,38	4,00	3,46	3,92	2,00	3,85	3,62	4,50	4,08	3,00	3,38	3,00	3,00	4,15	3,15	3,54	3,46	2,38	4,69	4,00	
	Grado en Economía	30	18	60,0%	4,44	4,00	4,44	3,94	4,17	2,89	4,56	4,22	4,78	4,78	3,83	3,06	4,59	3,18	3,88	3,69	3,65	3,35	3,41	4,59	4,29	
	Grado en Enfermería	4	2	50,0%	3,50	4,00	4,50	4,00	3,00	3,50	4,50	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	
	Grado en Estudios Hispánicos	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Física	7	6	85,7%	3,67	3,17	4,00	3,67	4,00	3,67	4,50	4,33	4,50	4,50	3,83	4,17	4,33	4,00	4,17	4,33	4,00	3,33	4,33	5,00	4,83	
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Gestión Hotelera y Turística	15	6	40,0%	4,17	4,17	4,00	4,00	3,83	3,17	4,50	4,33	4,83	4,83	4,50	3,83	4,50	4,17	4,33	4,67	4,33	4,50	3,83	4,67	4,67	
	Grado en Historia	6	3	50,0%	4,00	3,67	3,67	3,00	4,00	3,33	4,00	3,67	4,33	4,67	3,67	3,67	4,00	4,67	4,33	3,33	4,33	4,00	4,67	5,00	5,00	
	Grado en Ingeniería Civil	1		0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	3	1	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecom.	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Eléctrica	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4	2	50,0%	3,50	4,00	5,00	5,00	4,50	3,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	3,50	5,00	4,50	5,00	2,50	3,00	5,00	5,00
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	10	6	60,0%	2,50	3,00	3,17	3,00	3,83	2,50	4,33	3,50	4,33	4,17	4,33	3,17	4,33	4,00	3,83	3,83	4,60	3,00	3,20	5,00	5,00
	Grado en Ingeniería Informática	11	2	18,2%	1,50	2,50	3,50	1,00	1,50	3,00	4,00	1,50	3,50	4,00	2,50	2,50	1,50	3,50	3,00	2,50	2,50	2,00	3,00	4,50	3,00
	Grado en Ingeniería Marítima	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Mecánica	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Química	8	2	25,0%	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	3,00	4,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,50	3,50	4,50	1,50	4,00	5,00	5,00
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	4	3	75,0%	2,33	3,33	4,33	4,00	4,67	3,33	4,00	4,33	4,00	4,00	3,00	3,67	3,33	4,00	2,67	3,67	2,33	3,00	4,00	4,33	4,00
	Grado en Logopedia	1	1	100%																					
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	9	6	66,7%	4,17	3,67	4,50	3,67	4,33	3,33	4,50	4,17	4,33	4,50	3,83	3,33	3,83	3,00	3,83	4,17	3,50	3,50	3,50	4,50	4,33

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN										DESARROLLO					RESULTADOS					
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	44	24	54,5%	4,25	4,04	4,33	4,21	4,79	4,00	4,67	4,25	4,79	4,75	4,50	4,38	4,25	3,96	4,58	4,46	4,54	4,21	4,17	4,79	4,83
	Grado en Matemáticas	6	5	83,3%	1,40	2,80	3,80	3,20	3,40	2,60	4,60	4,00	5,00	5,00	4,00	1,60	4,20	3,40	3,20	3,80	4,00	3,40	3,80	4,60	4,40
	Grado en Medicina	30	20	66,7%	2,95	3,15	3,75	3,20	3,50	2,70	4,50	3,85	4,70	4,55	2,90	2,90	4,05	3,70	3,70	3,70	3,65	3,85	3,40	4,80	4,45
	Grado en Relaciones Laborales	6	3	50,0%	3,00	3,67	5,00	4,00	4,67	2,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,33	0,67	4,33	1,00	5,00	3,67	2,33	3,67	2,67	5,00	4,00
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Derecho	9	2	22,2%	2,00	0,50	0,50	0,50	1,00	0,00	0,50	0,50	2,00	1,00	2,00	2,50	0,00	3,00	1,00	0,00	3,00	3,50	2,50	4,50	2,50
	Grado en Economía	4	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Enfermería	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Estudios Hispánicos	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Física	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Eléctrica	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Informática	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Mecánica	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PROGRAMA	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN			PLANIFICACIÓN											DESARROLLO					RESULTADOS				
		Estudiantes enviados	Respuestas recibidas	Participación	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en la página web.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en las sesiones de orientación e información.	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio en los materiales y medios de difusión.	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	Información recibida sobre la Universidad de destino.	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico.	Atención prestada por el personal de la ORI: resolución de dudas, incidencias y problemas.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	Atención y recepción en la Universidad de destino.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	Calidad académica de la Universidad de destino.	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	Integración en la Universidad y lugar de destino.	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	Utilidad académica de la estancia.	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.)	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	7	2	28,6%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	2,00	2,00	3,00	2,50	5,00	2,50	3,50	5,00	5,00
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	14	3	21,4%	3,67	4,00	5,00	4,00	4,00	1,33	3,67	3,33	4,33	4,33	4,33	3,00	1,33	2,33	4,00	3,00	4,67	3,00	4,33	5,00	4,67
	Grado en Matemáticas	4	2	50,0%	1,50	2,50	1,50	2,00	3,00	2,00	3,00	2,50	3,50	3,50	3,50	2,50	0,50	1,50	1,50	0,50	1,50	2,00	1,00	2,00	1,50
	Grado en Medicina	10	6	60,0%	3,33	3,50	3,83	3,83	5,00	3,50	4,17	4,17	4,67	4,67	4,00	4,00	2,67	4,33	2,60	2,33	4,33	2,60	4,17	4,67	4,50
	Grado en Relaciones Laborales	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
USA	Grado en Economía	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Civil (Mención en Constr. Civiles)	4	1	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecom.	1	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Auto	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2	1	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grado en Ingeniería Informática	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	ERASMUS	290	156	53,8%	3,65	3,63	4,06	3,68	3,90	3,04	4,45	3,97	4,61	4,57	3,73	3,48	4,05	3,56	4,01	3,88	3,91	3,55	3,53	4,66	4,45
	SICUE	59	18	30,5%	3,22	3,33	3,50	3,33	4,06	2,39	3,67	3,33	4,17	4,06	3,78	3,39	1,78	3,17	2,56	2,11	3,94	3,00	3,56	4,50	3,94
	USA	10	4	40,0%	3,75	4,00	3,75	3,25	4,25	3,50	5,00	5,00	5,00	4,75	4,25	4,00	4,25	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,00	4,75	4,75
	TOTAL GRADO UC	363	179	49,3%	3,59	3,59	3,98	3,61	3,91	2,98	4,36	3,92	4,57	4,52	3,74	3,49	3,80	3,54	3,90	3,72	3,92	3,50	3,55	4,64	4,40

**Tabla 14 bis. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.**

PROGRAMA DE INTERCAMBIO	Estudiantes recibidos	Respuestas	Participación (%)	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
<b>AUIP</b>	9	2	22%	5,00	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,50	2,00	3,00	2,50	4,50	4,50	3,50
<b>BILATERAL</b>	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>CAROLINA</b>	6	2	33%	4,00	3,50	2,50	3,50	4,50	4,50	3,50	4,00	3,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00	2,50	4,50	4,00
<b>ERAKA107</b>	20	12	60%	4,75	4,83	3,75	4,83	5,00	4,67	4,33	4,92	4,58	4,50	3,75	4,36	4,42	2,67	4,42	4,58	4,58
<b>ERASMUS+</b>	275	112	41%	3,53	3,52	2,41	4,17	3,95	4,06	3,23	3,77	3,45	3,12	3,30	3,50	3,53	3,67	3,09	3,46	3,93
<b>EUNICERA</b>	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LATINO</b>	32	11	34%	4,27	4,27	2,45	4,45	4,45	4,45	2,91	4,09	3,36	2,91	3,09	3,91	4,27	3,36	3,91	4,18	4,55
<b>MAE</b>	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>SICUE</b>	52	15	29%	3,93	4,33	3,07	4,33	4,53	4,43	3,07	4,53	2,93	3,47	3,57	3,53	4,33	2,58	3,20	4,20	4,27

<b>PROGRAMA DE INTERCAMBIO</b>	<b>Estudiantes recibidos</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Participación (%)</b>	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	Atención prestada por el personal de la ORI por correo electrónico	Atención prestada por el personal de la ORI: Gestión de trámites y documentación	Atención prestada por el personal de la ORI: Resolución de dudas, incidencias y problemas	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...)	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.
<b>USA</b>	14	4	29%	3,00	4,00	3,75	4,75	4,50	5,00	4,00	4,25	4,00	4,50	4,25	4,25	4,00	3,75	3,50	4,00	4,75
<b>VISITANT</b>	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>414</b>	<b>161</b>	<b>39%</b>	<b>3,73</b>	<b>3,80</b>	<b>2,64</b>	<b>4,27</b>	<b>4,15</b>	<b>4,22</b>	<b>3,31</b>	<b>3,97</b>	<b>3,53</b>	<b>3,34</b>	<b>3,42</b>	<b>3,62</b>	<b>3,74</b>	<b>3,47</b>	<b>3,29</b>	<b>3,73</b>	<b>4,09</b>

**Tabla 15 bis. Situación de los egresados del curso académico 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.**

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	142	48	34%	5,90	6,21	80%	81%	6%	4%	6%	2%	74%	64%	69%	85%	7,00
Grado en Derecho	96	36	38%	6,36	6,78	85%	42%	19%	13%	19%	6%	57%	53%	71%	71%	8,07
Grado en Economía	71	35	49%	4,94	5,71	79%	69%	10%	7%	10%	3%	71%	46%	96%	83%	7,29
Grado en Enfermería	80	6	8%	7,33	7,83	80%	83%	6%	4%	6%	2%	100%	100%	100%	100%	8,00
Grado en Estudios Hispánicos	6	3	50%	8,33	9,33	100%	0%	67%	0%	0%	33%	-	-	-	-	-
Grado en Física	42	16	38%	6,00	6,75	73%	56%	15%	10%	15%	5%	50%	22%	88%	100%	7,29
Grado en Fisioterapia	112	31	28%	7,29	7,32	93%	97%	1%	1%	1%	0%	93%	93%	100%	52%	7,24
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6	3	50%	4,00	5,00	67%	67%	11%	7%	11%	4%	0%	0%	50%	50%	3,00
Grado en Gestión Hotelera y Turística	43	13	30%	5,54	6,15	92%	69%	10%	7%	10%	3%	67%	67%	56%	89%	7,33
Grado en Historia	40	24	60%	4,21	6,04	68%	33%	22%	15%	22%	7%	50%	13%	38%	50%	5,75
Grado en Ingeniería Civil	34	18	53%	6,44	6,22	71%	61%	13%	9%	13%	4%	82%	82%	91%	55%	8,45
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17	13	76%	6,38	6,54	69%	62%	13%	9%	13%	3%	50%	63%	88%	88%	7,38
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7	4	57%	7,50	7,75	75%	75%	0%	0%	25%	0%	33%	33%	67%	100%	6,67

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	39	23	59%	6,39	6,65	82%	96%	1%	1%	1%	0%	59%	55%	86%	91%	7,59
Grado en Ingeniería Eléctrica	5	2	40%	3,00	2,50	100%	50%	17%	11%	17%	6%	0%	100%	100%	100%	7,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	27	11	41%	4,27	4,00	100%	82%	6%	4%	6%	2%	56%	67%	67%	100%	7,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	47	24	51%	6,25	6,22	79%	75%	8%	6%	8%	3%	83%	72%	94%	89%	8,00
Grado en Ingeniería Informática	45	22	49%	6,45	7,27	82%	100%	0%	0%	0%	0%	91%	86%	82%	86%	7,68
Grado en Ingeniería Marina	10	5	50%	5,80	8,00	80%	60%	0%	20%	0%	20%	67%	0%	100%	100%	7,33
Grado en Ingeniería Marítima	20	13	65%	5,69	6,08	83%	54%	23%	0%	8%	15%	71%	86%	86%	86%	7,29
Grado en Ingeniería Mecánica	38	16	42%	6,13	6,44	88%	69%	19%	0%	6%	6%	73%	55%	91%	91%	7,55
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	23	15	65%	6,67	6,47	80%	93%	7%	0%	0%	0%	93%	62%	93%	100%	8,07
Grado en Ingeniería Química	42	15	36%	5,80	6,47	93%	53%	27%	7%	7%	7%	75%	38%	100%	75%	8,25
Grado en Logopedia	18	5	28%	8,40	9,20	75%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	25%	9,50
Grado en Magisterio en Educación Infantil	103	36	35%	5,94	6,78	79%	56%	6%	22%	17%	0%	75%	53%	60%	50%	8,00
Grado en Magisterio en Educación Primaria	181	45	25%	5,67	5,89	86%	62%	7%	20%	4%	7%	61%	50%	63%	46%	7,75

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Matemáticas	37	12	32%	8,00	8,50	33%	67%	17%	0%	0%	17%	63%	63%	75%	100%	8,75
Grado en Medicina	112	19	17%	7,58	8,00	61%	95%	0%	5%	0%	0%	100%	6%	100%	100%	8,61
Grado en Relaciones Laborales	19	11	58%	6,82	7,27	78%	73%	9%	0%	18%	0%	88%	50%	100%	88%	7,63
Grado en Turismo	17	6	35%	6,17	6,00	83%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	20%	83%	83%	7,33
ARTES Y HUMANIDADES	46	27	59%	4,67	6,41	72%	30%	52%	4%	11%	3%	50%	13%	38%	50%	5,75
CIENCIAS	79	28	35%	6,86	7,50	56%	61%	25%	0%	7%	7%	56%	41%	81%	100%	8,07
CIENCIAS DE LA SALUD	322	61	19%	7,48	7,74	80%	95%	2%	2%	0%	1%	96%	67%	100%	69%	7,91
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	678	233	34%	5,79	6,27	82%	65%	9%	16%	8%	2%	70%	52%	74%	70%	7,43
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	354	181	51%	6,13	6,38	82%	76%	16%	1%	4%	3%	74%	66%	88%	88%	7,71
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>1.479</b>	<b>530</b>	<b>36%</b>	<b>6,10</b>	<b>6,55</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>74%</b>	<b>59%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>7,60</b>

**Tabla 16 bis. Situación de los egresados del curso académico 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.**

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	142	38	27%	82%	16%	0%	3%	0%	0%	65%	81%	83%	3%	6%	56%	7,44
Grado en Derecho	82	28	34%	71%	11%	4%	7%	7%	0%	65%	87%	75%	0%	0%	33%	7,15
Grado en Economía	47	16	34%	75%	6%	0%	19%	0%	0%	46%	85%	92%	0%	15%	46%	7,62
Grado en Enfermería	78	9	12%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	11%	78%	8,00
Grado en Estudios Hispánicos	6	3	50%	33%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	3,50
Grado en Física	42	18	43%	94%	0%	0%	6%	0%	0%	65%	88%	94%	0%	13%	67%	7,59
Grado en Fisioterapia	89	23	26%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	91%	100%	74%	6%	0%	63%	7,22
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	7	58%	86%	0%	0%	14%	0%	0%	33%	83%	67%	0%	20%	20%	7,67
Grado en Historia	31	17	55%	65%	24%	0%	0%	12%	0%	33%	40%	60%	7%	0%	29%	6,60
Grado en Ingeniería Civil	38	19	50%	84%	11%	0%	5%	0%	0%	78%	94%	82%	6%	13%	75%	7,56
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	20	16	80%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	63%	100%	100%	0%	27%	73%	7,44
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	10	6	60%	67%	17%	0%	0%	0%	17%	80%	100%	80%	0%	20%	80%	8,60
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	47	18	38%	94%	0%	6%	0%	0%	0%	76%	94%	100%	6%	12%	71%	8,35
Grado en Ingeniería Eléctrica	20	11	55%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	91%	91%	100%	0%	27%	64%	7,91
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	12	8	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	14%	86%	7,38
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	50	20	40%	95%	0%	0%	0%	0%	5%	74%	89%	100%	0%	16%	68%	8,00
Grado en Ingeniería Informática	32	11	34%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	73%	100%	0%	9%	73%	8,36

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Marina	23	9	39%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	63%	89%	78%	0%	22%	56%	7,56
Grado en Ingeniería Marítima	14	3	21%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	67%	0%	33%	33%	7,00
Grado en Ingeniería Mecánica	46	19	41%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	78%	95%	100%	0%	18%	76%	7,17
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	19	11	58%	82%	18%	0%	0%	0%	0%	91%	100%	100%	0%	45%	45%	8,09
Grado en Ingeniería Química	32	6	19%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	50%	67%	67%	0%	0%	67%	5,67
Grado en Logopedia	24	10	42%	60%	40%	0%	0%	0%	0%	80%	70%	56%	0%	0%	71%	6,89
Grado en Magisterio en Educación Infantil	78	18	23%	50%	33%	0%	6%	11%	0%	40%	40%	60%	0%	0%	31%	6,40
Grado en Magisterio en Educación Primaria	151	36	24%	72%	25%	0%	0%	0%	3%	57%	63%	41%	0%	13%	27%	6,53
Grado en Matemáticas	22	12	55%	75%	8%	17%	0%	0%	0%	80%	90%	90%	0%	13%	38%	8,60
Grado en Medicina	106	21	20%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	7%	36%	7,55
Grado en Relaciones Laborales	32	18	56%	83%	6%	0%	11%	0%	0%	88%	88%	88%	0%	13%	44%	7,56
Grado en Turismo	32	8	25%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	63%	75%	100%	0%	38%	38%	8,50
ARTES Y HUMANIDADES	37	20	54%	60%	25%	0%	0%	15%	0%	29%	35%	59%	6%	0%	25%	6,24
CIENCIAS	64	30	47%	87%	3%	7%	3%	0%	0%	70%	89%	93%	0%	13%	57%	7,96
CIENCIAS DE LA SALUD	297	63	21%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	94%	95%	84%	2%	4%	59%	7,39
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	576	169	29%	75%	15%	1%	6%	2%	1%	60%	75%	71%	1%	10%	39%	7,18
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	363	157	43%	89%	8%	1%	1%	0%	1%	77%	92%	94%	1%	19%	69%	7,70
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>1.337</b>	<b>439</b>	<b>33%</b>	<b>82%</b>	<b>12%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>71%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>1%</b>	<b>13%</b>	<b>54%</b>	<b>7,42</b>

RESUMEN POR TITULO (2021)

Titulo	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4293	3547	7840	2696	62,8	2679	75,53	5375	68,56	663	15,44	425	11,98	1088	13,88	934	21,76	443	12,49	1377	17,56
Grado en Ciencias Biomédicas	125	641	766	116	92,8	585	91,26	701	91,51	4	3,2	26	4,06	30	3,92	5	4	30	4,68	35	4,57
Grado en Derecho	1966	3614	5580	1201	61,09	2319	64,17	3520	63,08	326	16,58	610	16,88	936	16,77	431	21,92	685	18,95	1116	20
Grado en Economía	2691	1651	4342	1658	61,61	1177	71,29	2835	65,29	410	15,24	215	13,02	625	14,39	623	23,15	259	15,69	882	20,31
Grado en Enfermería	436	2017	2453	403	92,43	1911	94,74	2314	94,33	19	4,36	54	2,68	73	2,98	14	3,21	52	2,58	66	2,69
Grado en Física	1624	863	2487	1262	77,71	739	85,63	2001	80,46	165	10,16	76	8,81	241	9,69	197	12,13	48	5,56	245	9,85
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	336	140	476	245	72,92	112	80	357	75	14	4,17	13	9,29	27	5,67	69	20,54	15	10,71	84	17,65
Grado en Historia	1221	874	2095	860	70,43	678	77,57	1538	73,41	165	13,51	111	12,7	276	13,17	196	16,05	85	9,73	281	13,41
Grado en Ingeniería Civil	96	34	130	62	64,58	27	79,41	89	68,46	2	2,08	1	2,94	3	2,31	25	26,04	6	17,65	31	23,85
Grado en Ingeniería Eléctrica	682	501	1183	498	73,02	363	72,46	861	72,78	71	10,41	45	8,98	116	9,81	113	16,57	93	18,56	206	17,41
Grado en Ingeniería Informática	2163	451	2614	1722	79,61	368	81,6	2090	79,95	213	9,85	34	7,54	247	9,45	218	10,08	49	10,86	267	10,21
Grado en Ingeniería Marítima	299	79	378	174	58,19	54	68,35	228	60,32	40	13,38	15	18,99	55	14,55	85	28,43	10	12,66	95	25,13
Grado en Ingeniería Mecánica	379	46	425	252	66,49	30	65,22	282	66,35	49	12,93	6	13,04	55	12,94	78	20,58	10	21,74	88	20,71
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	1476	287	1763	827	56,03	173	60,28	1000	56,72	241	16,33	56	19,51	297	16,85	408	27,64	58	20,21	466	26,43
Grado en Ingeniería Química	949	359	1308	657	69,23	255	71,03	912	69,72	116	12,22	57	15,88	173	13,23	175	18,44	47	13,09	222	16,97
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	874	1284	2158	554	63,39	887	69,08	1441	66,77	145	16,59	195	15,19	340	15,76	175	20,02	202	15,73	377	17,47
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	1644	414	2058	1076	65,45	285	68,84	1361	66,13	264	16,06	66	15,94	330	16,03	304	18,49	63	15,22	367	17,83
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	402	202	604	243	60,45	141	69,8	384	63,58	59	14,88	29	14,36	88	14,57	100	24,88	32	15,84	132	21,85
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	195	50	245	114	58,46	29	58	143	58,37	43	22,05	10	20	53	21,63	38	19,49	11	22	49	20
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1243	313	1556	729	58,65	247	78,91	976	62,72	220	17,7	34	10,86	254	16,32	294	23,65	32	10,22	326	20,95
Grado en Magisterio en Educación Infantil	1700	512	2212	1108	65,18	339	66,21	1447	65,42	261	15,35	78	15,23	339	15,33	331	19,47	95	18,55	426	19,26
Grado en Magisterio en Educación Primaria	692	4334	5026	545	78,76	3786	87,36	4331	86,17	68	9,83	258	5,95	326	6,49	79	11,42	290	6,69	369	7,34
Grado en Matemáticas	2193	5438	7631	1791	81,67	4988	91,72	6779	88,84	179	8,16	227	4,17	406	5,32	223	10,17	223	4,1	446	5,84
Grado en Medicina	2003	1563	3566	1484	74,09	1183	75,69	2667	74,79	244	12,18	226	14,46	470	13,18	274	13,68	154	9,85	428	12
Grado en Relaciones Laborales	2113	5260	7373	1774	83,96	4516	85,86	6290	85,31	137	6,48	317	6,03	454	6,16	202	9,56	427	8,12	629	8,53
Oferta de Asignaturas en Inglés	779	1485	2264	542	69,58	1110	74,75	1652	72,97	107	13,74	189	12,73	296	13,07	130	16,69	176	11,85	306	13,52
Programa Cornell	70	102	172	58	82,86	86	84,31	144	83,72	0	0	0	0	0	0	12	17,14	16	15,69	28	16,28
	76	30	106	71	93,42	25	83,33	96	90,57	0	0	0	0	0	0	5	6,58	5	16,67	10	9,43