



Comisión de Calidad UC



INFORMES DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC) DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (EDUC)

José Luis Arce Diego (Subdirector EDUC)

2 de febrero, 2023

PROGRAMAS DE DOCTORADO UC

✓ Artes y Humanidades

- ✓ [Doctorado en Arqueología Prehistórica](#)
- ✓ [Doctorado en Ciencias de la Antigüedad](#)
- ✓ [Doctorado en Geografía e Historia](#)
- ✓ [Doctorado en Historia Contemporánea](#)
- ✓ [Doctorado en Historia Moderna](#)

✓ Ciencias

- ✓ [Doctorado en Ciencia y Tecnología](#)
- ✓ [Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling](#)

✓ Ciencias de la Salud

- ✓ [Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina](#)
- ✓ [Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud](#)

PROGRAMAS DE DOCTORADO UC

✓ Ciencias Sociales y Jurídicas

- ✓ [Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales](#)
- ✓ [Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico](#)
- ✓ [Doctorado en Equidad e Innovación en Educación](#)

✓ Ingeniería y Arquitectura

- ✓ [Doctorado en Ingeniería Ambiental](#)
- ✓ [Doctorado en Ingeniería Civil](#)
- ✓ [Doctorado en Ingeniería de Costas, Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos](#)
- ✓ [Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial](#)
- ✓ [Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval](#)
- ✓ [Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos](#)
- ✓ [Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes](#)
- ✓ [Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies](#)

LA EDUC EN CIFRAS

2020/2021

- ✓ Número de estudiantes matriculados: 678
- ✓ Número de tesis doctorales defendidas: 73 (del 01-12-2020 al 30-11-2021)
 - ✓ Tiempo completo: 45
 - ✓ Tiempo parcial: 28
 - ✓ Mención industrial: 4
 - ✓ Cotutela Internacional: 4
- ✓ Doctorados industriales: 34 total, 18 en desarrollo (2014-2021)
- ✓ Doctorados en régimen de cotutela internacional:
 - ✓ 52 firmadas (2016-2022), más 4 en proceso, 25 en desarrollo.
- ✓ Formación transversal:
 - ✓ Básica: 40 horas (6 obligatorias y comunes, bloque I; 34 libre elección, bloque II)
 - ✓ Avanzada: 40 horas (3 comunes y obligatorias, bloque I; 37 libre elección, bloque II)

ACCESO, ADMISIÓN Y PERFIL DE INGRESO

2020/2021

Tabla 3. Adecuación de la oferta de los Programas de Doctorado

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
ARTES Y HUMANIDADES	46	19	17	24	41%	37%	52%
CIENCIAS	28	17	17	23	61%	61%	82%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	55	58	49	92%	97%	82%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	40	20	15	26	50%	38%	65%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	80	43	44	45	54%	55%	56%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	254	154	151	167	61%	59%	66%

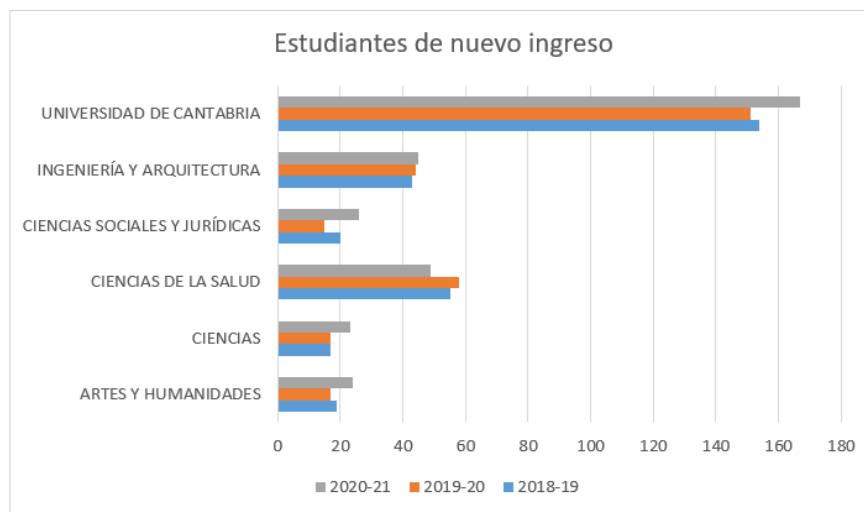


Figura 1. Evolución del número de estudiantes de doctorado por Gran Área de Conocimiento

ACCESO, ADMISIÓN Y PERFIL DE INGRESO

2020/2021

Tabla 4. Perfil de ingreso del curso académico 2020-21

PLAN DE ESTUDIOS	Estudiantes de nuevo ingreso 2020-21	% Mujeres	Total estudiantes matriculados
ARTES Y HUMANIDADES	24	48%	87
CIENCIAS	23	28%	79
CIENCIAS DE LA SALUD	49	64%	222
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	26	60%	83
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	45	36%	208
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	167	48%	679

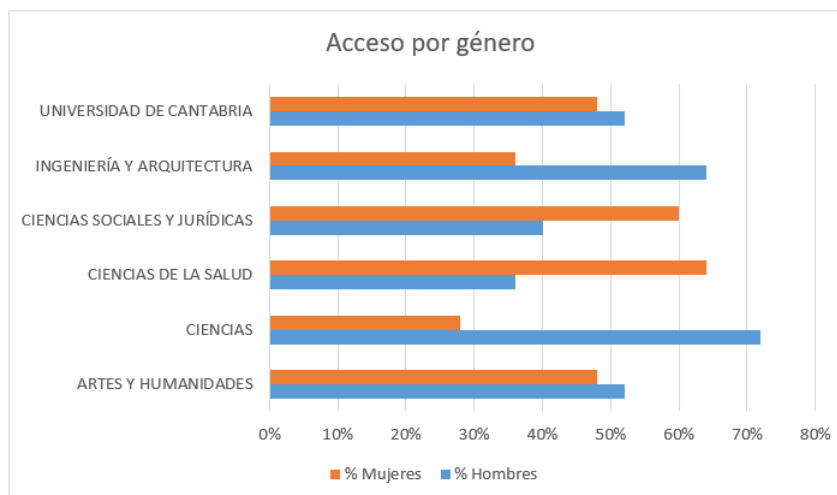


Figura 2. Acceso a los estudios de Doctorado por género.

CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS 2020/2021

Tabla 5. Calidad de la formación transversal del curso 2020-2021 comparada con los dos cursos anteriores: Cursos Presenciales.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Considero suficiente la duración del curso.	3,91	4,02	5,00	3,06	3,74	4,75	3,72	3,64	3,90	4,03	3,88	3,67	3,99	4,01	4,00	3,77	3,86	4,19
El horario del curso resulta apropiado.	4,16	3,96	4,75	3,51	3,45	4,75	3,95	3,71	4,10	4,08	4,12	4,33	3,94	3,79	4,50	3,93	3,78	4,41
El nivel de los contenidos es adecuado.	3,96	3,63	4,50	3,16	3,14	4,75	3,81	3,59	4,30	4,04	4,15	3,67	3,99	3,76	4,83	3,82	3,64	4,44
La documentación aportada es clara y la considero útil.	3,84	3,76	4,75	3,01	2,95	4,00	3,66	3,56	4,30	3,86	4,12	3,67	3,99	3,65	4,83	3,70	3,59	4,37
Las condiciones del aula son apropiadas.	4,30	4,37	5,00	4,00	4,48	4,25	4,12	4,03	4,20	4,29	4,31	4,67	4,16	4,08	4,00	4,16	4,18	4,33
La organización del curso ha sido adecuada.	4,09	3,96	4,75	3,38	3,45	4,50	3,89	3,98	4,40	4,17	4,35	3,67	4,08	3,87	4,67	3,93	3,90	4,44
El curso ha cumplido con mis expectativas.	3,58	3,89	4,75	2,99	2,69	4,25	3,64	3,40	4,50	3,77	3,88	3,33	3,94	3,59	4,83	3,63	3,43	4,44

CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS 2020/2021

Tabla 6. Calidad de la formación transversal del curso 2020-2021 comparada con los dos cursos anteriores: Cursos Online.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
La organización del curso ha sido adecuada.	4,57	4,34	4,13	4,00	3,86	4,12	4,71	4,34	4,24	4,67	4,55	4,26	4,75	4,39	4,38	4,57	4,34	4,26
Considero suficiente la duración del curso.	4,29	4,42	4,14	4,25	4,14	4,37	4,35	4,31	4,26	4,67	4,65	4,01	4,88	4,16	4,30	4,46	4,32	4,25
Los materiales aportados son claros y de utilidad.	4,29	4,43	3,82	4,25	3,59	4,12	4,59	4,23	4,12	4,67	4,65	4,06	4,75	4,34	4,28	4,52	4,30	4,13
El seguimiento y tutorización del profesor/a han sido adecuados.	4,29	4,37	4,29	4,38	4,02	4,31	4,71	4,38	4,32	4,50	4,67	4,17	4,75	4,40	4,43	4,57	4,39	4,33
El uso de la plataforma ha sido fácil y sencillo.	3,71	4,34	4,35	4,63	4,30	4,52	4,71	4,34	4,32	4,67	4,65	4,36	4,63	4,48	4,44	4,52	4,42	4,38
El diseño y metodología del curso se adaptan a la docencia online.	3,71	4,48	4,24	4,63	4,25	4,34	4,71	4,35	4,34	3,00	4,57	4,23	5,00	4,50	4,48	4,37	4,43	4,36
Considero que los contenidos serán de utilidad para mi carrera investigadora.	3,14	4,20	3,40	3,13	3,23	3,95	4,59	4,22	4,00	2,67	4,65	3,86	4,63	4,22	4,27	3,87	4,20	4,01
La evaluación del curso ha sido apropiada.	4,00	4,47	4,19	4,50	4,16	4,33	4,47	4,31	4,24	4,50	4,83	4,22	4,60	4,46	4,38	4,43	4,43	4,28
El curso ha cumplido con mis expectativas.	3,43	4,26	3,67	3,75	3,40	4,07	4,59	4,20	4,08	3,00	4,59	3,83	4,75	4,26	4,18	4,09	4,21	4,05
Calidad de las ponencias										3,79 (2018-19)		3,67 (2019-20)		4,59 (2020-21)				

CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS 2020/2021

- ✓ La valoración de la formación transversal por parte de los doctorandos registró una **mejora respecto a los dos cursos anteriores en el caso de los cursos presenciales**. Así, la **media total en la valoración de los cursos presenciales fue de 4,4**; mientras que el curso anterior (2019-2020) fue de 3,8. Por otro lado, en el caso de los **cursos online, la valoración se ha mantenido estable y con puntuaciones muy elevadas, por encima de los 4 puntos**. A diferencia de lo que ocurría en el año anterior, cuando la formación online fue la mejor valorada, este curso ha sido **la formación presencial la que obtuvo una mejor valoración**.
- ✓ Atendiendo a las cinco grandes Áreas de Conocimiento el grado de satisfacción con los cursos es muy similar entre todas ellas, moviéndose, su media, en una horquilla en los **cursos presenciales entre el 3,86 y el 4,79**, y **entre el 4,02 y el 4,35 en el caso de la formación online durante el curso 2020-21**.
- ✓ Por otro lado, si se comparan los resultados de las encuestas de la Formación Transversal de la Escuela de Doctorado con los alcanzados en el conjunto de la Universidad de Cantabria en sus asignaturas transversales se observa que **la valoración de la formación transversal doctoral (4,28) es muy similar a la media alcanzada por el conjunto de las asignaturas transversales de la Universidad (4,30)**.
- ✓ Para terminar, en lo que respecta a la **satisfacción de los docentes, esta también ha resultado positiva alcanzándose una media superior al 4 tanto en la formación online (4,75) como en la formación presencial (4,43)**.

CALIDAD DEL PROFESORADO

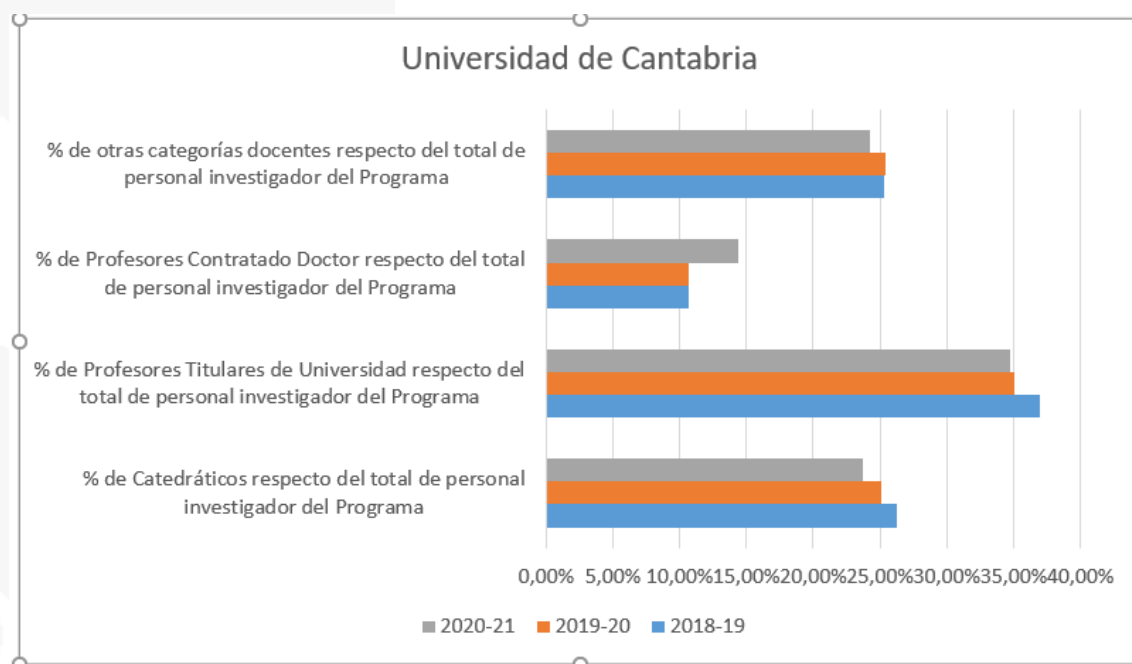
2020/2021

Tabla 7. Indicadores sobre calidad del profesorado.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
% de Catedráticos respecto del total de personal investigador del Programa.	44,34%	41,68%	37,66%	35,00%	33,45%	30,50%	14,95%	16,00%	15,40%	20,93%	17,87%	19,73%	16,09%	16,56%	15,41%	26,26%	25,11%	23,74%
% de Profesores Titulares de Universidad respecto del total de personal investigador del Programa.	29,18%	26,97%	27,10%	48,50%	42,75%	45,00%	17,00%	16,50%	18,05%	50,80%	50,62%	48,73%	39,54%	38,67%	34,82%	37,00%	35,10%	34,74%
% de Profesores Contratado Doctor respecto del total de personal investigador del Programa.	5,92%	6,27%	13,76%	8,00%	6,60%	7,00%	6,35%	6,00%	6,90%	22,04%	20,65%	25,77%	11,10%	13,84%	18,33%	10,68%	10,67%	14,35%
% de otras categorías docentes respecto del total de personal investigador del Programa.	17,50%	25,08%	20,52%	8,50%	17,20%	17,50%	61,70%	43,50%	46,65%	6,23%	10,87%	5,73%	32,55%	30,19%	30,95%	25,30%	25,37%	24,27%
Tasa de participación de investigadores externos respecto al total.	42,04%	22,15%	29,88%	4,50%	3,70%	4,00%	18,95%	18,00%	13,00%	3,57%	8,56%	7,47%	17,71%	17,17%	18,66%	17,47%	13,92%	14,60%
Nº de sexenios del profesorado implicado en el programa.	265	256	272	330	335	219	349	350	232	232	>55	215	>266	>288	416	>1442	>1284	1354

CALIDAD DEL PROFESORADO

2020/2021



Porcentaje de profesorado participante en función de su categoría durante los tres últimos cursos.

INDICADORES Y RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

2020/2021

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
INDICADOR																		
Nº de plazas ofertadas.	46	46	46	28	28	28	60	60	60	40	40	40	80	80	80	254	254	254
Demanda.	24	21	34	20	21	27	81	79	68	24	23	39	46	53	56	195	197	224
Nº de doctorandos de nuevo ingreso.	21	18	24	17	17	23	55	58	49	19	15	26	43	44	51	155	152	171
Nº de doctorandos matriculados.	88	78	87	64	65	79	176	199	222	94	80	82	185	190	208	607	612	678
Nº de doctorandos de otros países matriculados.	15	14	20	10	10	11	11	14	17	23	23	33	40	44	53	99	105	134
% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial.	37,70%	33,26%	37,37%	7%	10%	7,50%	36,70%	32,14%	29,13%	51,92%	55,40%	61,49%	47,25%	51,87%	44,65%	36,11%	36,53%	36,03%
% de doctorandos con complementos de formación.	0,00%	8,33%	7,69%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7,69%	7,14%	9,09%	3,33%	9,38%	7,58%	2,20%	4,97%	4,87%
Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional.	6	5	5	1	1	1	1	0	0	2	1	2	2	2	2	12	9	10
Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional.	4	5	6	1	1	1	0	0	0	1	2	1	3	5	4	9	13	12
Nº total de tesis defendidas a tiempo completo.	8	7	6	14	10	6	15	21	14	9	9	4	28	17	15	74	64	45
Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial.	1	5	5	0	0	1	3	8	12	2	2	3	5	9	7	11	24	28
Nº de tesis con mención "Doctorado industrial".	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	5	3	4
Tasa mención "Doctorado internacional".	70%	43,33%	36,19%	29%	12,50%	35,50%	34,67%	29,17%	33,10%	38,89%	33,33%	33,33%	46,74%	26,88%	25,30%	43,86%	29,04%	32,68%
Duración media a tiempo completo.	4,50	4,67	4,56	4,15	4	4,13	4,49	4,41	4,75	4,10	4,33	4,17	3,67	4,08	4,35	4,182	4,298	4,39
Duración media a tiempo parcial.	6	5	5,8	5,75	7	6	5	5	5,20	5,50	6	6	4,75	5,30	5,33	5	5,66	5,67
Tasa de abandono/bajas.	8,82%	16,34%	7,50%	2,70%	2,25%	2,04%	7,99%	6,13%	6,71%	15,18%	7,21%	19,72%	13,10%	12,55%	2,01%	9,56%	8,90%	8,60%

INDICADORES Y RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

2020/2021

Tabla 8f. Indicadores de la Universidad de Cantabria de los últimos tres cursos académicos.

Nº	INDICADOR	2020-21	2019-20	2018-19
1	Nº de plazas ofertadas	254	254	254
2	Demanda	224	197	195
3	Nº de doctorandos de nuevo ingreso	173	152	155
4	Nº de doctorandos matriculados	678	612	607
5	Nº de doctorandos de otros países matriculados	134	105	99
6	% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	36,03%	36,53%	36,11%
7	% de doctorandos con complementos de formación	4,87%	4,97%	2,20%
8	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional	10	9	12
9	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional	12	13	9
10	Nº total de tesis defendidas a tiempo completo	45	64	74
11	Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial	28	24	11
12	Nº de tesis con mención "Doctorado industrial"	4	3	5
13	Tasa mención "Doctorado internacional"	32,68%	29,04%	43,86%
14	Duración media a tiempo completo	4,392	4,298	4,182
15	Duración media a tiempo parcial	5,666	5,66	5
16	Tasa de abandono/bajas	8,60%	8,90%	9,56%

INDICADORES Y RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

2020/2021

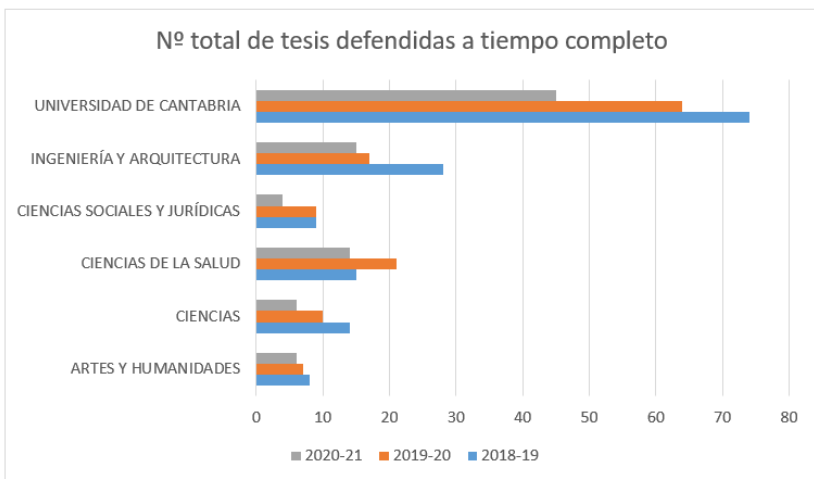


Figura 4. Número de Tesis Doctorales defendidas durante los tres últimos cursos a tiempo completo.

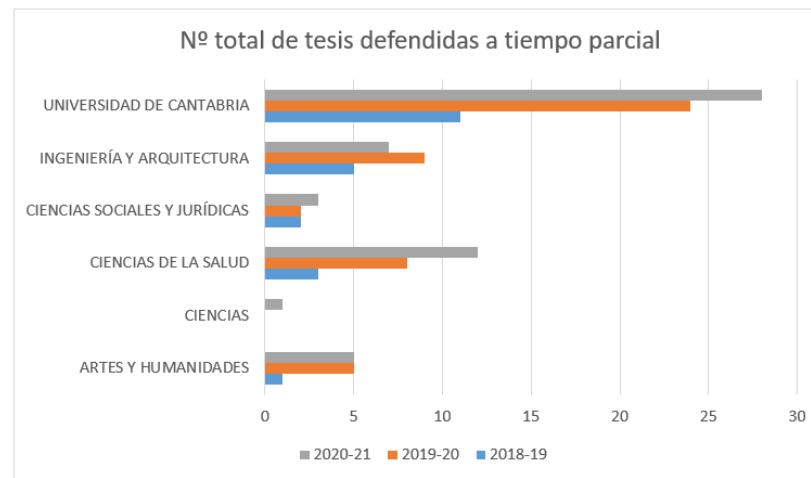


Figura 5. Número de Tesis Doctorales defendidas durante los tres últimos cursos a tiempo parcial.

INDICADORES Y RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

2020/2021

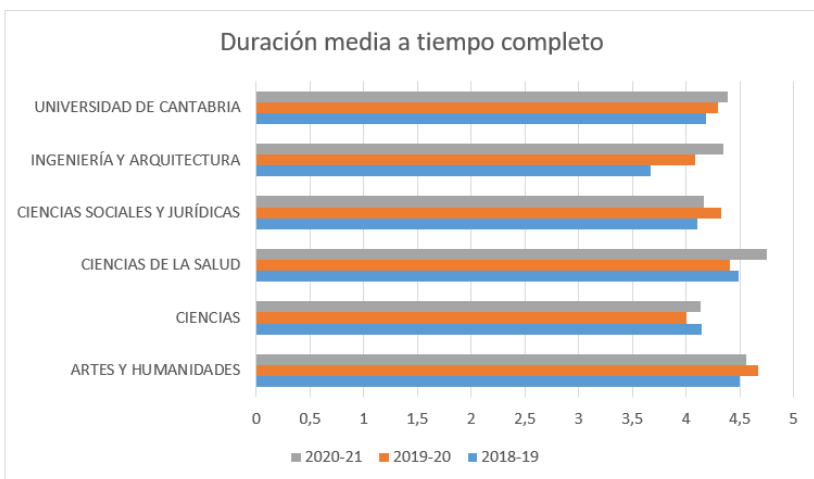


Figura 6. Duración media de Tesis Doctorales defendidas durante los tres últimos cursos a tiempo completo.

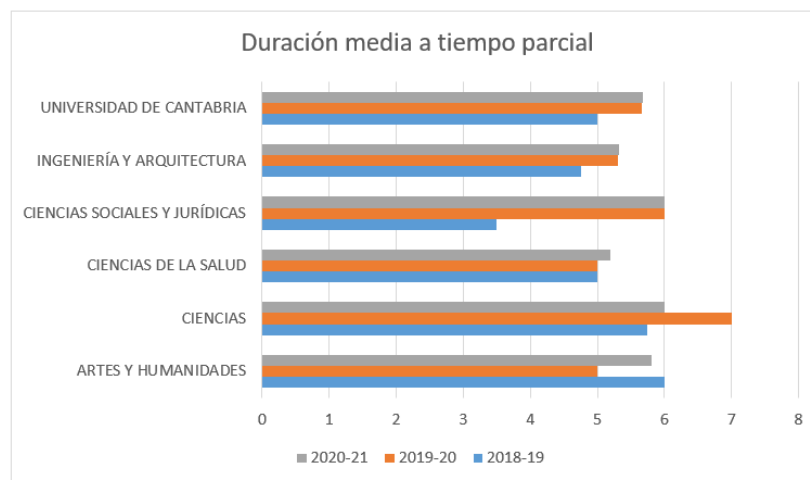


Figura 6. Duración media de Tesis Doctorales defendidas durante los tres últimos cursos a tiempo parcial.

MOVILIDAD

2020/2021

Tabla 9. Indicadores relativos a la Movilidad del Programa de Doctorado del curso 2020-21 comparados con los dos anteriores.

REAS DE CONOCIMIENTO INDICADOR	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de participación (nº de doctorandos del programa que han realizado estancias de movilidad/nº de doctorandos matriculado en el programa).	10,34%	11,25%	15,46%	Sin Datos	28,00%	40,00%	7,17%	2,70%	3,55%	3,38%	1,67%	5,12%	12,67%	11,67%	6,67%	8,30%	5,36%	7,22%
Grado de satisfacción de los doctorandos con el programa de movilidad.	Sin Datos	5*	4,71*	Sin Datos	4*	4,67	5*	4,33*	Sin Datos	4,5*	4,5*	4,67*	5*	4,78*	5*	4,71	4,77	4,69

- ✓ Aunque nuestros grupos de investigación y el profesorado tienen, en general, una buena proyección internacional, y se realizan estancias de investigación en el extranjero en centros de reconocido prestigio internacional, en grupos receptores con los cuales se mantienen colaboraciones en investigación, con el fin de obtener la mención de doctorado internacional, el número de doctorandos de la Universidad de Cantabria que han realizado estancias de movilidad respecto al número total de doctorandos matriculados en los programas parece bajo, entre el 8,33 y el 7,22%.
- ✓ Una de las causas parece ser la falta de datos (posible debilidad en el procedimiento de información-control) y la otra, claramente, las restricciones sanitarias y el confinamiento decretado durante estos años por la pandemia debida al coronavirus SARS-CoV-2.

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

2020/2021

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
	2018-2019	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Indicador																		
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los tutores.	5,00	5,00	4,89	3,33	5,00	5,00	4,70	3,70	4,56	4,86	5,00	4,38	4,78	4,78	4,43	4,68	4,55	4,57
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los directores de tesis.	5,00	5,00	4,89	3,33	5,00	5,00	4,67	3,80	4,56	4,57	5,00	4,44	4,78	4,78	4,48	4,61	4,58	4,60
Satisfacción de los doctorandos con los Tutores de Tesis.	4,41	4,58	4,51	4,45	4,20	4,48	4,10	4,07	3,89	4,52	4,69	4,52	4,11	4,13	4,52	4,26	4,31	4,35
Satisfacción de los doctorandos con los Directores de Tesis.	4,38	4,63	4,53	4,35	4,10	4,56	4,21	4,13	4,00	4,57	4,69	4,63	4,37	4,26	4,60	4,37	4,36	4,43
Satisfacción de los doctorandos con el control y supervisión anual del DAD.	3,88	4,07	4,14	3,24	3	2,68	3,87	3,57	3,64	4,18	4,68	4,52	4,04	3,98	4,39	3,91	3,95	3,96
Satisfacción de los doctorandos con los recursos disponibles para el desarrollo de su tesis.	3,74	4,04	3,81	3,80	3,80	4,00	3,59	3,53	3,64	3,96	4,42	4,06	4,07	3,98	4,16	3,86	3,95	3,97
Satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado.	5,00	4,17	4,14	3,50	5,00	2,25	3,29	3,42	3,48	4,33	4,50	2,67	4,19	4,00	4,50	4,04	4,23	3,68
Satisfacción de los doctores egresados con el programa de doctorado.	3,30	3,90	2,84	3,00	S.D.	3,83	3,15	4,14	3,46	3,80	S.D.	3,63	4,60	3,73	3,77	3,54	3,58	3,63
Satisfacción de los Coordinadores, Tutores y Directores de tesis con el programa de doctorado (bienal).	3,91	4,03	S.D.	3,50	3,88	3,88	4,00	4,22	S.D.	3,74	4,11	4,11	4,20	4,20	4,20	3,97	4,11	4,11
Satisfacción del PAS con el programa de doctorado (bienal).	4,00	S.D.	S.D.	S.D.	4,20	4,20	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	4,00	4,29	4,25

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

2020/2021

- ✓ **La satisfacción de los/as doctorandos/as con el proceso de asignación tanto de tutores y directores como de la labor realizada por dichos profesores/as ha sido muy alta en el curso 2020-21 (en torno a 4,5) y similar a la obtenida en los dos cursos anteriores.**
- ✓ **Por otro lado, la satisfacción de los doctorandos con el control y supervisión anual del DAD, con los recursos disponibles para el desarrollo de su tesis y con su programa de doctorado en sí, es buena y se mantiene, en todos los casos por encima de 3,68.**
- ✓ **En relación con la satisfacción de los doctores egresados con el programa de doctorado que han cursado y para toda la UC, su percepción ha mejorado ligeramente pasando del 3,54 (2018-19) al 3,63 (2020-21), siendo este indicador el que obtiene puntuación media más baja.**
- ✓ **El personal de administración y servicios está muy satisfecho, sin embargo, detecta ciertas debilidades,** tales como el conocimiento que tienen profesores y estudiantes sobre las funciones que desempeña y la utilidad de los cursos del Plan de Formación del PAS que realiza y aplicación se sus contenidos en el desempeño de sus funciones.

INSERCIÓN LABORAL: 1 año

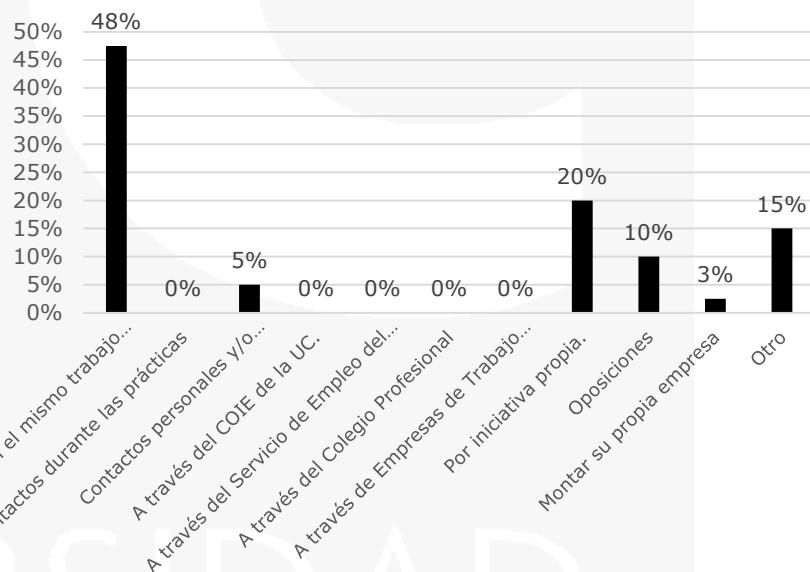
Tabla 10. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2019-20, tras un año desde la finalización.

ÍTEM	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	11	10	28	8	22	80
Nº de Respuestas	6	5	15	7	12	45
Participación (%)	55%	50%	54%	88%	55%	56%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,2	5,8	7,4	5,1	8,1	7,0
Satisfacción con los estudios	9,2	6,2	6,6	6,6	8,6	7,4
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	33%	20%	50%	25%	17%	30%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	50%	100%	100%	71%	100%	89%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que no encuentran trabajo	17%	0%	0%	0%	0%	2%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	33%	0%	0%	29%	0%	9%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	100%	40%	80%	100%	75%	78%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100%	60%	93%	60%	75%	80%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	100%	80%	100%	98%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	60%	100%	100%	92%	93%
Satisfacción con el empleo	9,0	6,8	8,7	7,4	9,0	8,4

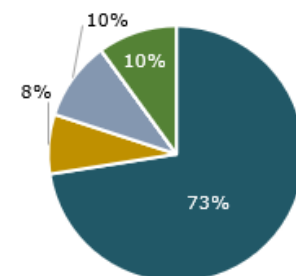
INSERCIÓN LABORAL: 1 año

2020/2021

Búsqueda de empleo



Tiempo empleado en encontrar empleo

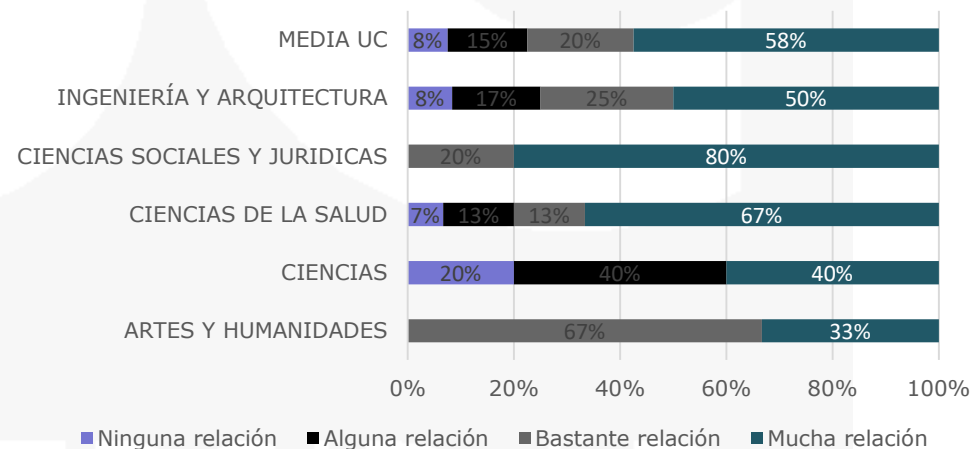


- Ya tenía empleo antes de finalizar
- Menos de tres meses
- Entre tres y seis meses
- Entre seis y nueve meses
- Más de nueve meses

INSERCIÓN LABORAL: 1 año

2020/2021

Relación del empleo con el Programa de Doctorado



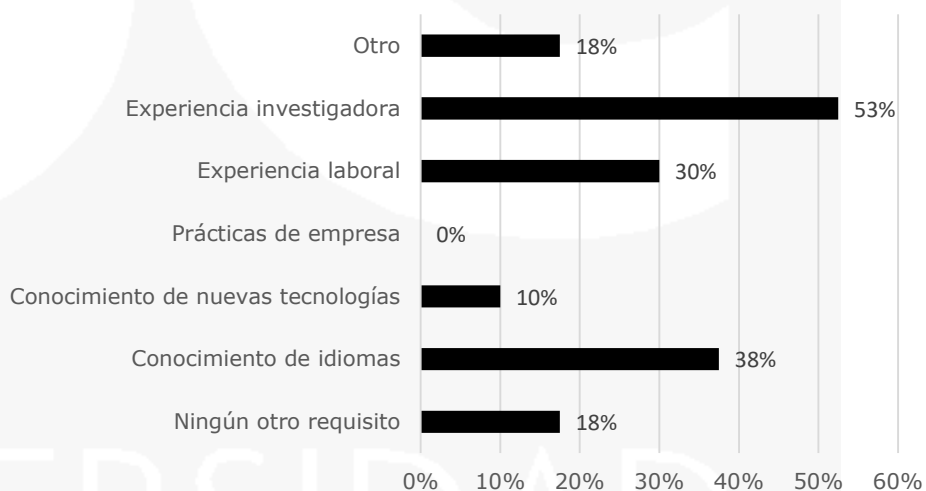
Lugar de realización del trabajo



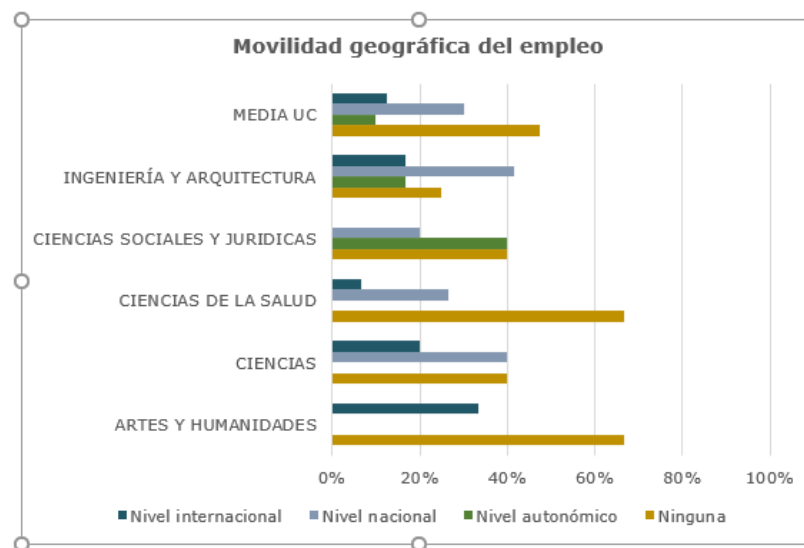
INSERCIÓN LABORAL: 1 año

2020/2021

Requisitos exigidos para acceder al empleo



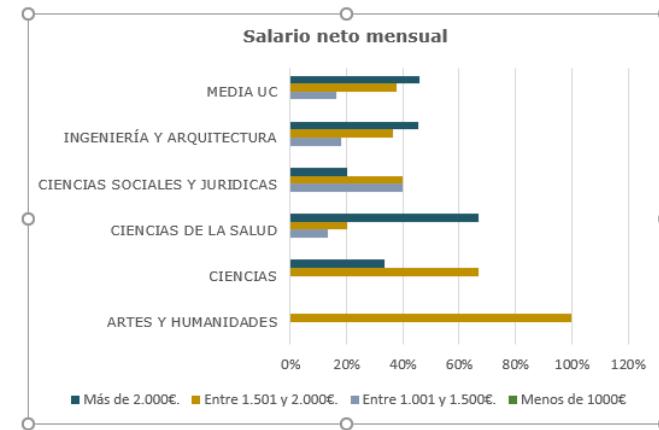
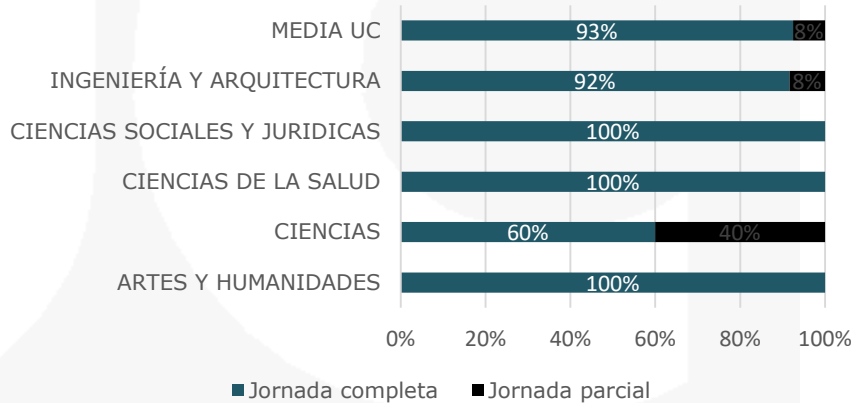
Movilidad geográfica del empleo



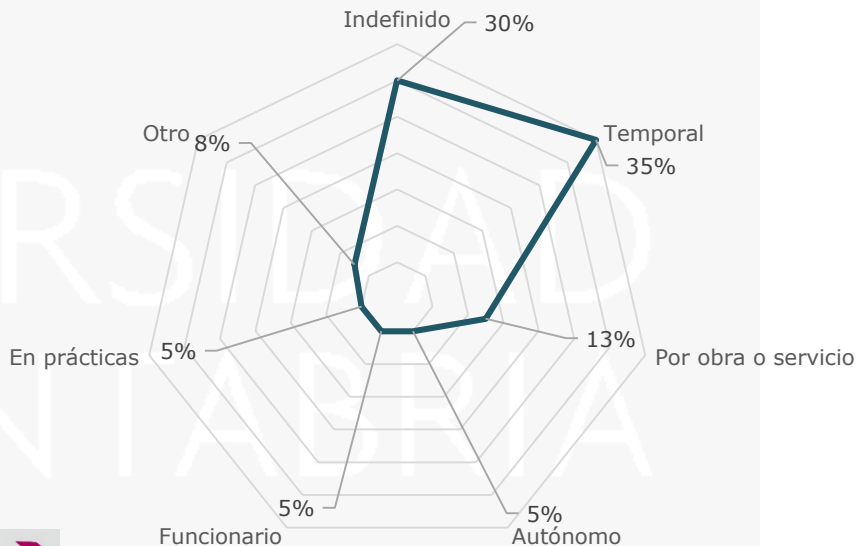
INSERCIÓN LABORAL: 1 año

2020/2021

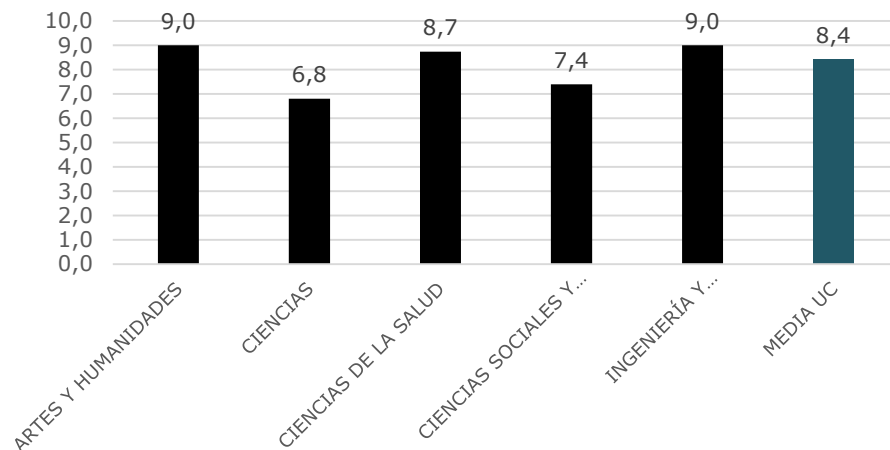
Jornada laboral



Tipología de contrato laboral



Satisfacción de los egresados con el empleo



INSERCIÓN LABORAL: 1 año

2020/2021

- ✓ El índice de colocación de los egresados de Doctorado es muy elevado (89%) y se mantiene estable en relación a los registrados en las cohortes de egreso precedentes.
- ✓ La mayoría de los empleos de los egresados de Doctorado se focalizan en Universidades, Administraciones u Organismos Públicos y en Centros de Investigación.
- ✓ A pesar de que solo el 35% de los contratos son indefinidos o funcionariales, el gran número de empleos a jornada completa (93%) y las elevadas retribuciones de estos egresados (46% perciben más de 2.000€ netos mensuales y un 38% adicional entre 1.501 y 2.000€), son indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.
- ✓ La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose por encima de los 8 puntos sobre 10. Este resultado es similar al del curso precedente.

INSERCIÓN LABORAL: 3 años

2020/2021

Tabla 13. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2018-19, tras tres años desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	8	10	19	11	27	75
Nº de Respuestas	5	6	14	8	14	47
Participación (%)	63%	60%	74%	73%	52%	63%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	100%	100%	100%	88%	93%	96%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	0%	0%	0%	13%	7%	4%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	80%	50%	86%	63%	64%	70%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	80%	83%	100%	88%	100%	93%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	100%	93%	63%	100%	91%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	0%	0%	0%	17%	5%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i	0%	17%	14%	17%	42%	21%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	80%	67%	57%	50%	8%	47%
Satisfacción con el empleo	9,8	8,33	8	7,88	7,85	8,17

INSERCIÓN LABORAL: conclusiones 3 años

2020/2021

- ✓ La evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019 ha sido positiva. El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban al año de finalizar era del 84% y actualmente trabajan el 96%. Además, el 4% restante han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Doctorado, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.
- ✓ La calidad del empleo de los egresados de Doctorado también ha mejorado en los dos años que han transcurrido entre una cuestión y otra. En este caso, el indicador que mejor se ha comportado es la retribución neta mensual. El porcentaje de empleos con un salario superior a 1.500€ netos mensuales ha pasado del 59% al 81% del total.
- ✓ Tener titulación universitaria es sinónimo de obtener empleo, en la mayoría de los casos de calidad. Además, cuanto más elevado el ciclo académico realizado, mayores las oportunidades de encontrar empleo (82% en Grado, 85% en Máster y 96% en Doctorado).

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

2020/2021

- ✓ Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad.
- ✓ El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria (en concreto doctorando, PDI y PAS que intervienen en el programa formativo) puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.
- ✓ Durante el curso académico 2019-2020 se registraron dos entradas al Buzón SGIC que fueron satisfactoriamente resueltas por la EDUC.
- ✓ Complementariamente, el coordinador del programa recibe con cierta frecuencia, tanto de doctorandos como de tutores y directores, quejas y sugerencias fundamentalmente sobre trámites administrativos, que trata de resolver con la ayuda de la EDUC. La fácil comunicación establecida entre la dirección, subdirección y PAS de la EDUC y la coordinación del programa facilita enormemente la resolución de dificultades.

SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN: propuestas mejora (2019-20)

2020/2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Formalizar y depurar procedimientos de acceso a la información y documentación entre EDUC y las CAPD	Establecer procedimientos formalizados para regular algunos procesos administrativos como: el control de renovación de matrícula de los doctorandos y las correspondientes bajas por impago, en su caso; el control del cumplimiento de la firma del compromiso documental de supervisión; reducción de plazos en la comunicación de los acuerdos de la comisión permanente, entre otros.	EDUC/CAPD
Estrechar la relación con los egresados de la EDUC	Celebrar una reunión anual con doctores egresados de los Programas de Doctorado a fin de dar cuenta de su experiencia, especialmente en ámbitos como el de la empleabilidad.	Coordinadores/EDUC
Mejorar la información que se ofrece sobre los Programas de Doctorado	Realizar un análisis de la información que se ofrece actualmente sobre los Programas de Doctorado e identificar aquella que falta y que sería deseable ofrecer, como los equipos investigadores que participan en cada Programa, los miembros de la CAPD, el profesorado participante, información sobre el SGIC, etc.	Técnicos de Calidad/ Coordinadores/EDUC
Mejorar el conocimiento del SGIC entre los doctorandos	Difundir entre los doctorandos la utilización del Buzón SGIC de la EDUC, como medio para realizar sugerencias, quejas y reclamaciones sobre los Programas de Doctorado.	EDUC/Coordinadores
Mejorar la participación en las encuestas del SGIC	Fomentar la participación de los doctorandos en las encuestas de calidad a través de las CAPD, los Coordinadores y Directores y Tutores de Tesis, ya que tienen un contacto más estrecho con los doctorandos.	CAPD/Coordinadores/ Directores y Tutores de Tesis
Revisar el SGIC de Doctorado	Revisar la plantilla del Informe final de calidad a fin de ajustar la información que se ofrece en ellos, tratando de alinearla con la de los procesos de Seguimiento y Renovación de la acreditación.	Área de Calidad/ Subdirector de calidad EDUC
Revisar el SGIC de Doctorado	Revisar los modelos de encuestas y actualizarlos a fin de poder obtener toda la información que se precisa en los procesos de Seguimiento y Renovación de la acreditación (Encuesta de movilidad añadiendo algún ítem sobre la financiación para las estancias; Encuesta de satisfacción, añadiendo algún ítem sobre los contratos predoctorales, etc.	Área de Calidad/ Subdirector de calidad EDUC
Facilitar el trabajo de las CAPD, Coordinadores, Tutores y Directores de Tesis	Mejorar la aplicación informática de gestión para que las Comisiones Académicas, Coordinadores, Tutores y Directores de Tesis puedan ver el expediente completo de los doctorandos a través del Campus Virtual.	Servicio de Informática / EDUC
Mejorar el Plan de Formación Transversal de la EDUC	Organizar anualmente una jornada de presentación del plan de formación transversal, dirigida a los Coordinadores, Tutores y Directores de tesis, con el fin de recordar los requisitos que deben cumplir los doctorandos en materia de formación transversal y que así, los tutores/directores puedan guiar y aconsejar mejor a sus doctorandos. La jornada tendría una hora de duración y se celebraría en el mes de enero.	Responsable del Programa de Formación transversal de la EDUC

PLAN DE MEJORAS (2021-22)

2020/2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Obtener <i>feedback</i> sobre las actividades de formación específica que organizan los Programas de Doctorado.	Modificar la encuesta de satisfacción de los doctorandos con el Programa de doctorado para incluir una pregunta relativa a las actividades de formación específica del Programa, distintas de la Formación Transversal	Área de Calidad/EDUC
Mejorar la información que proporciona el SGIC	Identificar en las encuestas e informes aquellos ítems clave que puedan proporcionar mayor información y establecer un umbral mínimo de valoración, por debajo del cual se activaría una opción para que el interesado pueda explicar los motivos que hayan llevado a esta baja percepción.	Área de Calidad/EDUC
Mejorar los canales de comunicación con los coordinadores para hacerles partícipes de las acciones de mejora que se aprueben.	El plan de mejoras se aprueba en la Comisión de Calidad de la EDUC, en la que participan 5 de los 20 Coordinadores. Posteriormente, el plan de mejoras es ratificado por el Comité de Dirección, del que forman parte los 20 Coordinadores. No obstante, se establecerá una comunicación directa con los Coordinadores a través de la EDUC y los Técnicos de Calidad, para comunicarles todas aquellas cuestiones del plan de mejora que les afecten directamente.	Área de Calidad/ EDUC/ Técnicos de Calidad
Mejorar la información que se obtiene de los Programas de Doctorado interuniversitarios.	Analizar la posibilidad de incluir a todos los agentes participantes (doctorandos, PDI, PAS y egresados) de los Programas de doctorado interuniversitarios en todos los procesos del SGIC de la UC.	Administrativos de la EDUC.
Mejorar los procedimientos administrativos de la EDUC.	Aumentar el plazo para la defensa de la tesis, tras el depósito, hasta los 3 meses, con el fin de desahogar el trabajo administrativo de la EDUC.	EDUC
Mejorar la calidad de las tesis de la UC	Implementar un procedimiento para detectar coincidencia de contenidos en las tesis doctorales, con carácter previo a su defensa.	EDUC/Biblioteca de la UC
Estrechar la relación con los egresados de la EDUC	A partir del próximo curso, las jornadas informativas contarán con la presencia de doctores egresados que puedan intercambiar experiencias con los doctorandos, sobre todo en el ámbito de la empleabilidad.	EDUC
Mejorar la información que se ofrece sobre los Programas de Doctorado.	Tras el análisis realizado sobre la información disponible acerca de los Programas de Doctorado, se comenzará a trabajar en implementar las mejoras necesarias que permitan unificar y homogeneizar la información disponible, e incorporar la que falta.	Área de Calidad/EDUC/Servicio de Gestión Académica
Mejorar la información que se ofrece al profesorado participante en los Programas de Doctorado.	Analizar la posibilidad de automatizar la comunicación de la asignación de los doctorandos a los Coordinadores, Tutores y Directores de tesis.	EDUC/Servicio de Informática
Mejorar el conocimiento del SGIC entre los doctorandos	Difundir entre los doctorandos la utilización del Buzón SGIC de la EDUC, como medio para realizar sugerencias, quejas y reclamaciones sobre los Programas de Doctorado. Para ello, se utilizarán las jornadas informativas dirigidas a los doctorandos.	EDUC
Mejorar la participación en las encuestas del SGIC	Fomentar la participación de los doctorandos en las encuestas de calidad a través de las CAPD, los Coordinadores y Directores y Tutores de Tesis, ya que tienen un contacto más estrecho con los doctorandos.	CAPD/Coordinadores/ Directores y Tutores de Tesis



Comisión de Calidad UC

INFORMES DEL SISTEMA DE GARANTÍA
INTERNO DE CALIDAD (SGIC) DE LOS
PROGRAMAS DE DOCTORADO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (EDUC)

2 de febrero 2023

MUCHAS GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS QUE HAN COLABORADO

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN