

# Informe del SGIC de los estudios de Doctorado – 2021/2022

Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria (EDUC)

Enero de 2024

**20 programas de doctorado**

**11 interuniversitarios**

**9 solo UC**

**2 coordina UC**

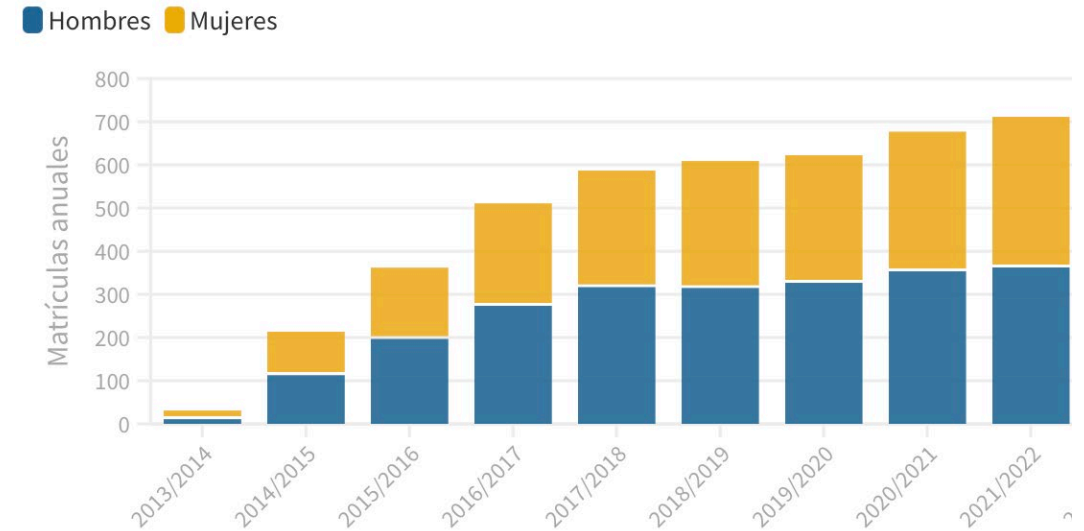
**9 coordina otra  
universidad**

# OFERTA DE PROGRAMAS DE DOCTORADO – UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (21/22)

Área	PROGRAMA
<b>Artes y Humanidades</b>	<u>Doctorado en Arqueología Prehistórica</u>
	<u>Doctorado en Ciencias de la Antigüedad</u>
	<u>Doctorado en Geografía e Historia</u>
	<u>Doctorado en Historia Contemporánea</u>
	<u>Doctorado en Historia Moderna</u>
<b>Ciencias</b>	<u>Doctorado en Ciencia y Tecnología</u>
	<u>Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling</u>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<u>Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina</u>
	<u>Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud</u>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<u>Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales</u>
	<u>Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico</u>
	<u>Doctorado en Equidad e Innovación en Educación</u>
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<u>Doctorado en Ingeniería Ambiental</u>
	<u>Doctorado en Ingeniería Civil</u>
	<u>Doctorado en Ingeniería de Costas, Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos</u>
	<u>Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial</u>
	<u>Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval</u>
	<u>Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos</u>
<u>Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes</u>	
<u>Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies</u>	

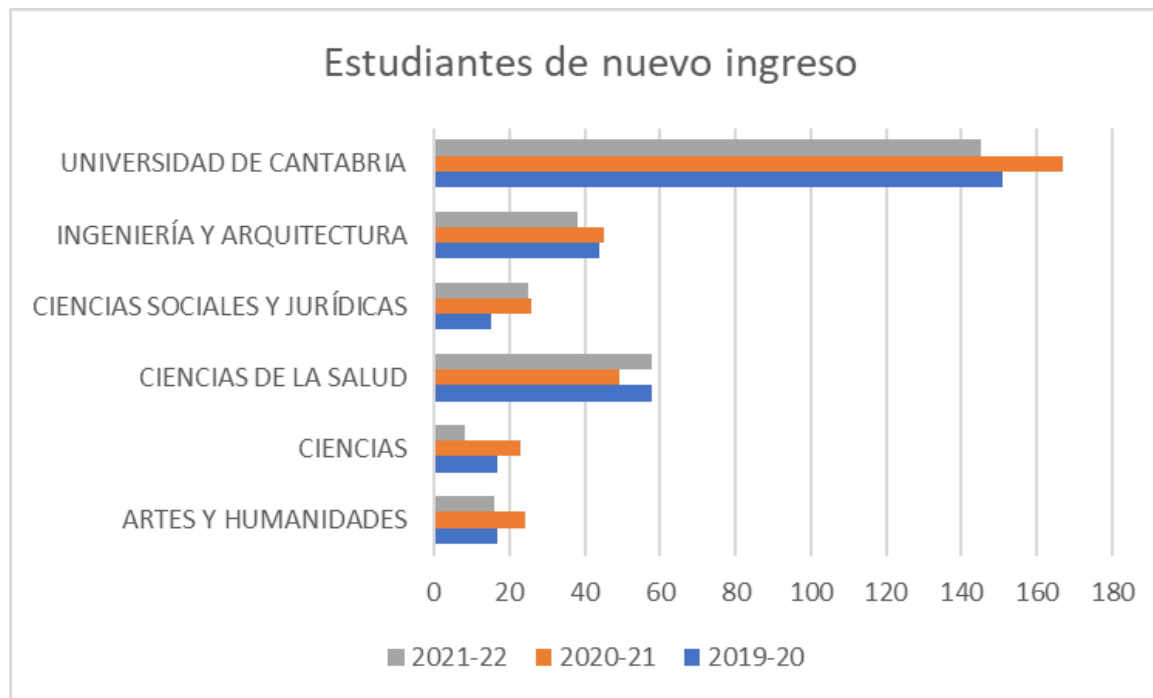
- ✓ Número de estudiantes matriculados: 712
- ✓ Número de tesis doctorales defendidas (entre el 01-12-2021 al 30-11-2022) :
  - ✓ 89 tesis depositadas
  - ✓ 86 tesis defendidas
- ✓ Tiempo completo: 57
- ✓ Tiempo parcial: 29
- ✓ Mención industrial: 5
- ✓ Cotutela Internacional: 5
- ✓ Formación transversal:
  - ✓ Básica: 40 horas (6 obligatorias y comunes, bloque I; 34 libre elección, bloque II)
  - ✓ Avanzada: 40 horas (3 comunes y obligatorias, bloque I; 37 libre elección, bloque II)

### Doctorandos matriculados



## Adecuación de la oferta de los Programas de Doctorado

PLAN DE ESTUDIOS	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
ARTES Y HUMANIDADES	46	17	24	16	37%	52%	35%
CIENCIAS	28	17	23	8	61%	82%	29%
CIENCIAS DE LA SALUD	60	58	49	58	97%	82%	97%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	40	15	26	25	38%	65%	62%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	80	44	45	38	55%	56%	47%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>254</b>	<b>151</b>	<b>167</b>	<b>145</b>	<b>59%</b>	<b>66%</b>	<b>57%</b>



En el curso 2021-2022 la Formación Transversal ofrecida por la Escuela de Doctorado mantuvo la estructura de cursos anteriores: formación básica siguió de 40 horas (6 obligatorias y comunes para todos los doctorandos (bloque I) y 34 de libre elección (bloque II)); formación avanzada de 40 horas (3 horas comunes y obligatorias para todos (bloque I) y 37 de libre elección (bloque II)).

La participación de los doctorandos en la encuesta de calidad de los cursos presenciales fue del 32% (se enviaron 193 encuestas y se recibieron 62 respuestas) y del 33,7% (se enviaron 2116 encuestas y se recibieron 713 respuestas) en la encuesta de los cursos online.

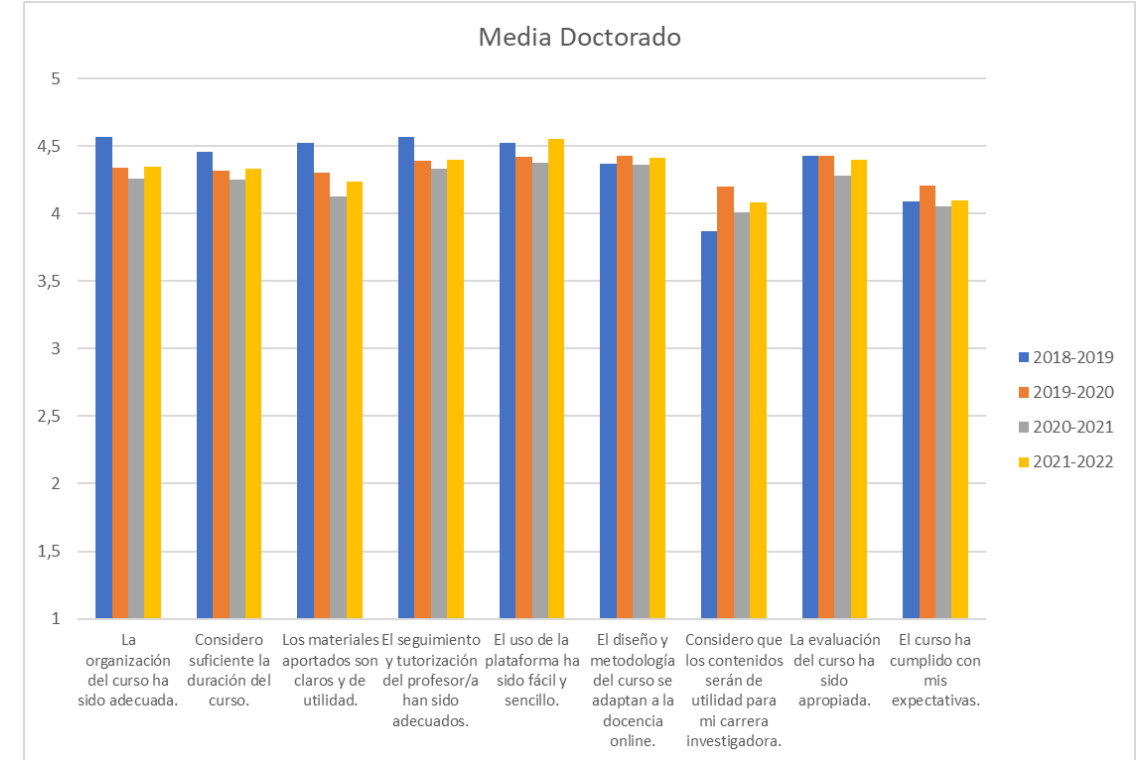
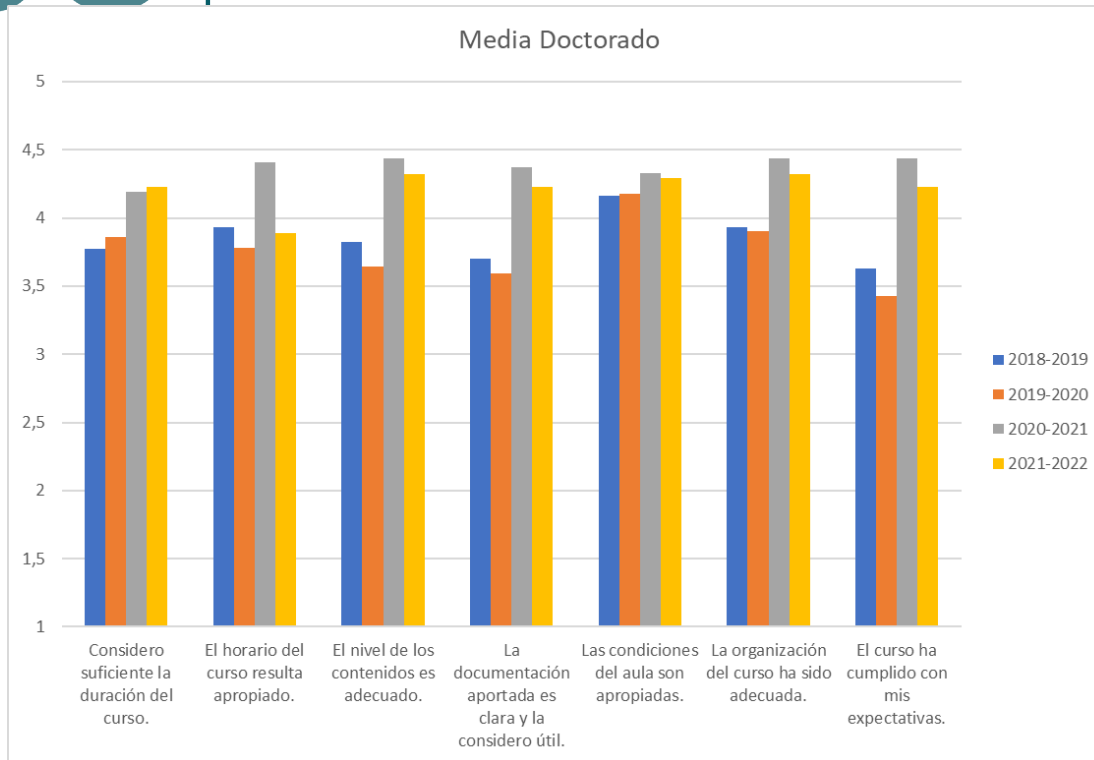
### Calidad de la formación transversal del curso 2021-2022. Cursos presenciales

Nº	Ítem	ARTES Y HUMANIDADES	CIENCIAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
1	Considero suficiente la duración del curso.	4,27	4,38	4,19	4,50	3,92	4,23
2	El horario del curso resulta apropiado.	4,64	3,63	3,57	4,50	3,42	3,89
3	El nivel de los contenidos es adecuado.	4,64	4,50	3,95	4,70	4,25	4,32
4	La documentación aportada es clara y la considero útil.	4,55	4,63	3,62	4,80	4,25	4,23
5	Las condiciones del aula son apropiadas.	4,18	4,50	4,10	4,70	4,25	4,29
6	La organización del curso ha sido adecuada.	4,73	4,38	3,95	4,70	4,25	4,32
7	El curso ha cumplido con mis expectativas.	4,18	4,38	3,81	4,90	4,33	4,23

**Calidad de la formación transversal del curso 2021-2022. Cursos Online.**

Nº	Ítem	ARTES Y HUMANIDADES	CIENCIAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	INGENIRÍA Y ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
1	La organización del curso ha sido adecuada.	4,07	4,42	4,23	4,59	4,43	4,35
2	Considero suficiente la duración del curso.	4,10	4,47	4,27	4,35	4,49	4,33
3	Los materiales aportados son claros y de utilidad.	3,96	4,34	4,19	4,37	4,32	4,24
4	El seguimiento y tutorización del profesor/a han sido adecuados.	4,14	4,66	4,30	4,54	4,52	4,40
5	El uso de la plataforma ha sido fácil y sencillo.	4,35	4,94	4,41	4,81	4,58	4,55
6	El diseño y metodología del curso se adaptan a la docencia online.	4,03	4,59	4,36	4,60	4,48	4,41
7	Considero que los contenidos serán útiles para mi carrera investigadora.	3,42	4,13	4,00	4,37	4,27	4,08
8	La evaluación del curso ha sido apropiada.	4,22	4,73	4,26	4,61	4,47	4,40
9	El curso ha cumplido con mis expectativas.	3,53	4,19	4,05	4,30	4,22	4,10

**Calidad de las ponencias****4,09**



### Mejoras realizadas en el curso 2021-2022:

- Se mejoró la comunicación del Plan de Formación Transversal de la EDUC entre los Tutores y directores.
  - Se organizaron dos sesiones informativas (una en horario de mañana y otra en horario de tarde en abril y mayo de 2022) para los tutores y directores.
  - En noviembre de 2022 se ofertó un curso en el marco del Plan de Formación para Profesorado de la Universidad de Cantabria dirigido a tutores y directores. El curso se denominó: “INTRODUCCIÓN AL DOCTORADO PARA TUTORES Y DIRECTORES”.
- Otra de las mejoras propuestas fue el incremento de las plazas en los cursos de mayor demanda.



**Indicadores sobre calidad del profesorado.**

INDICADOR	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria (Doctorado)
% de Catedráticos respecto del total de personal investigador del Programa	31,75%	35,85%	29,51%	24,32%	31,88%	30,59%
% de Profesores Titulares de Universidad respecto del total de personal investigador del Programa	34,92%	26,42%	47,54%	52,70%	42,03%	41,65%
% de Profesores Contratado Doctor respecto del total de personal investigador del Programa	20,63%	18,87%	16,39%	17,57%	19,57%	18,77%
% de otras categorías docentes respecto del total de personal investigador del Programa	12,70%	18,87%	6,56%	5,41%	6,52%	9,00%
Tasa de participación de investigadores externos respecto al total*	11,27%	9,03%	17,31%	8,21%	16,86%	13,95%
Nº de sexenios del profesorado implicado en el programa	211	180	234	200	419	1244

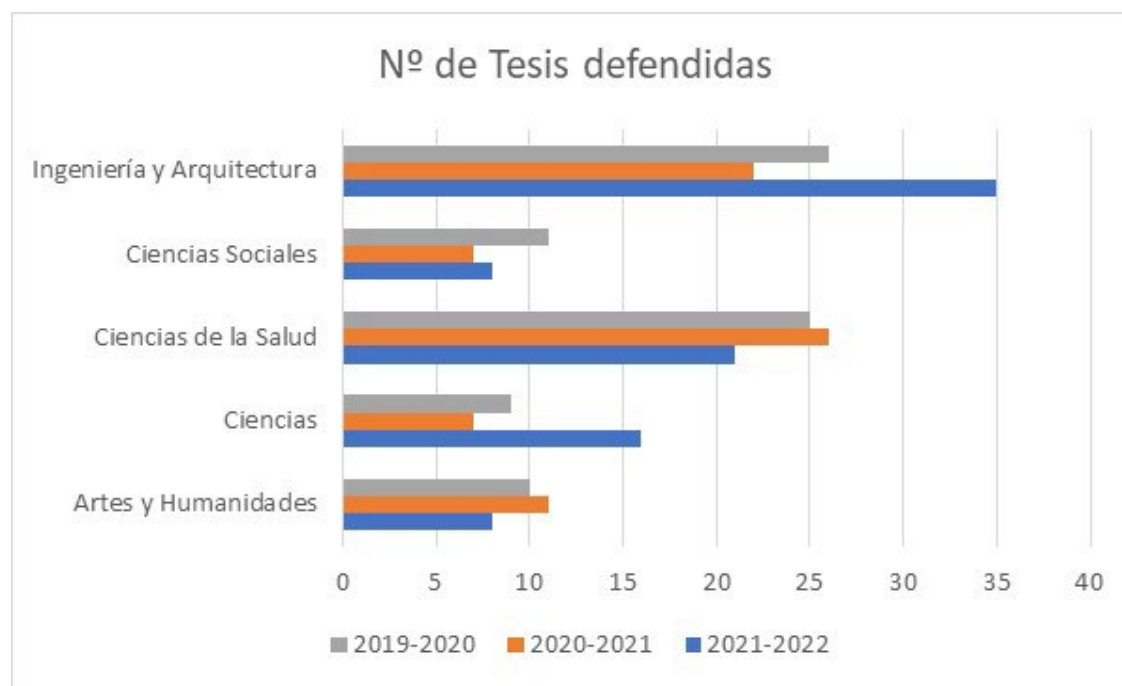
La calidad de la plantilla docente de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cantabria está garantizada por el prestigio y la trayectoria investigadora de los profesores participantes en dichos Programas.

Como dato representativo, el elevado número de sexenios de investigación, en el rango de entre 180 y 419, según el Área (constituidas por diferente número de Programas de Doctorado), con un número total de sexenios para todo el profesorado que forma parte de los estudios de doctorado de la Universidad de Cantabria, de 1244

# INDICADORES Y RESULTADOS DEL DOCTORADO (21/22)

## Indicadores del Programa de Doctorado de los últimos tres cursos académicos

Nº	INDICADOR	Curso 21-22	Curso 20-21	Curso 19-20
1	Nº de plazas ofertadas	254	254	254
2	Demanda	170	224	197
3	Nº de doctorandos de nuevo ingreso	145	173	152
4	Nº de doctorandos matriculados	712	678	612
5	Nº de doctorandos de otros países matriculados	149	134	105
6	% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial	47,47%	36,03%	36,53%
7	% de doctorandos con complementos de formación	3,23%	4,87%	4,97%
8	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional	6	8	8
9	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional	5	3	4
10	Nº total de tesis defendidas a tiempo completo	57	45	64
11	Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial	29	28	24
12	Nº de tesis con mención "Doctorado industrial"	5	4	3
13	Tasa mención "Doctorado internacional"	40,90%	32,68%	29,04%
14	Duración media a tiempo completo	4,74	4,39	4,30
15	Duración media a tiempo parcial	6,17	5,67	5,66
16	Tasa de abandono/bajas	11,55%	8,90%	8,60%



## Indicadores relativos a la Movilidad del Programa de Doctorado

INDICADOR	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UC
Tasa de participación (nº de doctorandos del programa que han realizado estancias de movilidad/nº de doctorandos matriculado en el programa)	20,00%	8,33%	2,88%	7,69%	14,81%	9,8%
Grado de satisfacción de los doctorandos con el programa de movilidad	4,50	4,00	5,00	4,67	4,67	4,64

Durante el curso 2021-2022 han participado 70 doctorandos en los programas de movilidad, lo que supone una tasa del 9,8% del total de los estudiantes matriculados. La encuesta ha tenido un 80% de representatividad (56 respuestas) con una valoración global de 4,64 puntos sobre 5.

Concretamente han sido valorados muy positivamente aspectos tales como: la calidad académica de la universidad de destino (4,71), y la utilidad académica e investigadora de la estancia (4,64), todo ello en una escala de valoración de 0 a 5.



# SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON EL DOCTORADO (21/22)

## Satisfacción de los grupos de interés

	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UC (DOCTORADO)
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los tutores	3,88	5,00	4,36	4,57	4,71	4,44
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los directores de tesis	3,38	5,00	4,48	4,23	4,80	4,39
Satisfacción de los doctorandos con los Tutores de Tesis	4,41	4,48	4,14	4,77	4,65	4,47
Satisfacción de los doctorandos con los Directores de Tesis	4,45	4,55	4,27	4,74	4,58	4,49
Satisfacción de los doctorandos con el control y supervisión anual del DAD	4,22	4,19	4,08	4,67	4,46	4,32
Satisfacción de los doctorandos con los recursos disponibles para el desarrollo de su tesis	3,86	4,05	3,63	4,39	4,13	3,97
Satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado	4,75	2,60	3,60	5,00	4,00	3,90
Satisfacción de los doctores egresados con el programa de doctorado				4,16	3,33	3,71
Satisfacción de los Coordinadores, Tutores y directores de tesis con el programa de doctorado (bienal)	4,00	3,83	4,02	3,84	4,13	4,01
Satisfacción del PAS con el programa de doctorado (bienal)	-	-	-	-	-	4,75

En el informe que los doctorandos realizan anualmente, destaca como punto fuerte la satisfacción con la labor desempeñada por los tutores (4,47) y directores de tesis (4,49). La valoración de la satisfacción con el conjunto de programas es de 3,90, lo que mejora ligeramente con respecto al curso anterior.

La satisfacción del Profesorado con el doctorado es de 4,01. El ítem peor valorado es el que se refiere al reconocimiento académico de su dedicación al Programa de Doctorado (3,02).

**INSERCIÓN LABORAL (21/22)**

Situación de los egresados del Doctorado en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización del Doctorado		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UC (DOCTORADO)
		PARTICIPACIÓN					
Doctores egresados en el curso académico de referencia		8	16	21	7	34	86
Nº de Respuestas		5	7	5	4	19	40
Participación (%)		63%	44%	24%	57%	56%	47%
		PROCESO FORMATIVO					
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral*		8,00	6,14	7,20	6,75	7,47	7,20
Satisfacción con los estudios*		8,60	7,71	5,60	8,25	7,21	7,38
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios		40%	29%	50%	25%	33%	34%
		SITUACIÓN LABORAL					
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios		80%	100%	80%	100%	84%	88%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación		0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones		0%	0%	0%	0%	5%	3%
% egresados que no encuentran trabajo		0%	0%	20%	0%	0%	3%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores		20%	0%	0%	0%	11%	8%
		CALIDAD DEL EMPLEO					
% empleos relacionados con la titulación		75%	57%	75%	50%	69%	66%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios		75%	71%	50%	75%	94%	80%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo		75%	86%	100%	100%	100%	94%
% egresados con contrato a jornada completa		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Satisfacción con el empleo*		8,25	7,86	8,00	8,75	8,31	8,23



Situación de los egresados del Doctorado en el curso académico 2019/2020, tras TRES años desde la finalización del Doctorado	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UC (DOCTORADO)
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Doctores egresados en el curso académico de referencia	10	7	20	7	26	70
Nº de Respuestas	8	2	4	3	15	32
Participación (%)	80%	29%	20%	43%	58%	46%
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan actualmente	100%	100%	100%	100%	93%	97%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	7%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	75%	100%	75%	100%	57%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	100%	100%	79%	90%
% egresados con contrato a jornada completa	50%	100%	100%	100%	93%	83%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	0%	0%	17%	5%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	0%	0%	0%	14%	10%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	88%	100%	25%	100%	64%	70%
Satisfacción con el empleo*	7,63	7,50	7,75	8,50	8,00	7,93

En el curso académico 2021-2022 egresaron 86 doctores y se han recibido 40 respuestas por lo que la participación ha sido del 47%. Han valorado la satisfacción con los estudios con 7,38 puntos sobre 10. El ítem: Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral lo han valorado con 7,20 sobre 10. El 88% de los doctores que han realizado la encuesta trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, la mayoría de ellos en un empleo relacionado con los estudios.

En el curso académico 2019-2020, egresaron 70 doctores, de los cuales 32 realizaron la encuesta (46 % de participación). El 97% de los que realizaron la encuesta está trabajando actualmente en empleos para los que en su mayoría (93%) se les exigió titulación universitaria. La satisfacción global con el empleo es de 8,23 puntos sobre 10.



Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

Se ha recibido una entrada en el buzón de la Escuela de Doctorado durante el curso 2021-2022 que ha sido resuelta.



Programa de Doctorado	Fecha informe Agencia (Aneca o equivalente)	Fecha Resolución Consejo Universidades
Doctorado en Arqueología Prehistórica	14 de noviembre de 2022	Curso 22/23
Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	22 de julio de 2022	18 de enero de 2023
Doctorado en Geografía e Historia	03 de marzo de 2022	03 de junio de 2022
Doctorado en Historia Moderna	12 de enero de 2022	26 de enero de 2022
Doctorado en Ciencia y Tecnología	28 de julio de 2022	08 de septiembre de 2022
Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling	26 de julio de 2022	08 de septiembre de 2022
Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud	11 de julio de 2022	03 de agosto de 2022
Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales	28 de julio de 2022	08 de septiembre de 2022
Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	11 de abril de 2022	03 de junio de 2022
Doctorado en Ingeniería Ambiental	29 de julio de 2022	22 de noviembre de 2022
Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial	06 de junio de 2022	03 de agosto de 2022
Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	28 de julio de 2022	22 de noviembre de 2022
Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	29 de julio de 2022	22 de noviembre de 2022
Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies	29 de julio de 2022	22 de noviembre de 2022

Durante el curso 2021/2022 se llevó a cabo el proceso de **renovación de la acreditación de 14 programas de doctorado**, listados en la siguiente tabla.

**Todos ellos obtuvieron informe favorable.**

Con ello, **el 100% de los 20 programas de doctorado de la Universidad de Cantabria ya se encuentran acreditados.**

Además, se modificó la memoria de verificación del Programa de Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	ESTADO (y breve descripción de las actuaciones desarrolladas)
<p>Obtener feedback sobre las actividades de formación específica que organizan los Programas de Doctorado.</p>	<p>Modificar la encuesta de satisfacción de los doctorandos con el Programa de doctorado para incluir una pregunta relativa a las actividades de formación específica del Programa, distintas de la Formación Transversal</p>	<p>Área de Calidad/EDUC</p>	<p>REALIZADA. Se han modificado los formularios de encuesta para incluir estas preguntas.</p>
<p>Mejorar la información que proporciona el SGIC.</p>	<p>Identificar en las encuestas e informes aquellos ítems clave que puedan proporcionar mayor información y establecer un umbral mínimo de valoración, por debajo del cual se activaría una opción para que el interesado pueda explicar los motivos que hayan llevado a esta baja percepción.</p>	<p>Área de Calidad/EDUC</p>	<p>REALIZADA. La Dirección de la EDUC y el Área de Calidad se han coordinado para establecer los ítems del Informe del Doctorando (PD3-3-2) y de la Encuesta de satisfacción de los doctorandos (PD6-1-1) que tendrán la opción de un campo de texto en caso de que la puntuación en la encuesta sea inferior o igual a 2 puntos sobre 5.</p> <p>Estos cambios se implementarán a partir de las encuestas del curso 2021 – 22.</p>
<p>Mejorar los canales de comunicación con los coordinadores para hacerles partícipes de las acciones de mejora que se aprueben.</p>	<p>El plan de mejoras se aprueba en la Comisión de Calidad de la EDUC, en la que participan 5 de los 20 Coordinadores. Posteriormente, el plan de mejoras es ratificado por el Comité de Dirección, del que forman parte los 20 Coordinadores. No obstante, se establecerá una comunicación directa con los Coordinadores a través de la EDUC y los Técnicos de Calidad, para comunicarles todas aquellas cuestiones del plan de mejora que les afecten directamente.</p>	<p>Área de Calidad/ EDUC/ Técnicos de Calidad</p>	<p>REALIZADA. Se ha incrementado la comunicación vía mail y cuando es necesario, se produce una comunicación directa por parte de la Dirección de la EDUC.</p>
<p>Mejorar la información que se obtiene de los Programas de Doctorado interuniversitarios.</p>	<p>Analizar la posibilidad de incluir a todos los agentes participantes (doctorandos, PDI, PAS y egresados) de los Programas de doctorado interuniversitarios en todos los procesos del SGIC de la UC.</p>	<p>Área de Calidad/EDUC</p>	<p>REALIZADA. El Área de Calidad se coordinó con los Técnicos de Calidad asignados a los Programas de Doctorado interuniversitarios, responsabilidad de la UC y la EDUC para obtener la información necesaria de los distintos agentes e integrarlos en los procesos del SGIC. El protocolo establecido es que, a petición del SGIC, la EDUC solicitará la información a las universidades participantes para el envío de la encuesta.</p>

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	ESTADO (y breve descripción de las actuaciones desarrolladas)
Mejorar los procedimientos administrativos de la EDUC.	Analizar la posibilidad de establecer un plazo mínimo para la defensa de la tesis, tras el depósito, con el fin de desahogar el trabajo administrativo de la EDUC.	EDUC	REALIZADA Se ha establecido una recomendación de plazo desde el depósito 2 meses para considerar la incidencia de la verificación antiplagio en el tiempo de depósito.
Mejorar la calidad de las tesis de la UC.	Implementar un procedimiento para detectar coincidencia de contenidos en las tesis doctorales, con carácter previo a su defensa.	EDUC/Biblioteca de la UC	REALIZADA Desde 17/04/2023 ya está operativa la verificación antiplagio por la BUC
Estrechar la relación con los egresados de la EDUC.	A partir del próximo curso, las jornadas informativas contarán con la presencia de doctores egresados que puedan intercambiar experiencias con los doctorandos, sobre todo en el ámbito de la empleabilidad.	EDUC	No realizado.
Mejorar la información que se ofrece sobre los Programas de Doctorado.	Tras el análisis realizado sobre la información disponible acerca de los Programas de Doctorado, se comenzará a trabajar en implementar las mejoras necesarias que permitan unificar y homogeneizar la información disponible, e incorporar la que falta. También se valora que la información esté disponible en inglés.	Área de Calidad/EDUC/Servicio de Gestión Académica	REALIZADA Se ha mejorado el contenido de la web incluyendo la información sobre la formación específica. Se ha homogeneizado la información de cada programa de doctorado. Se emplea la web para transmitir noticias a todos los doctorandos.
Mejorar la información que se ofrece al profesorado participante en los Programas de Doctorado.	Analizar la posibilidad de automatizar la comunicación de la asignación de los doctorandos a los Coordinadores, Tutores y Directores de tesis.	EDUC/Servicio de Informática	REALIZADA Se ha materializado este procedimiento a través del correo electrónico automático del campus virtual.
Mejorar el conocimiento del SGIC entre los doctorandos.	Difundir entre los doctorandos la utilización del Buzón SGIC de la EDUC, como medio para realizar sugerencias, quejas y reclamaciones sobre los Programas de Doctorado. Para ello, se utilizarán las jornadas informativas dirigidas a los doctorandos.	EDUC	REALIZADA Un responsable del SGIC ha participado en las jornadas de doctorado de la EDUC.
Mejorar la participación en las encuestas del SGIC	Fomentar la participación de los doctorandos en las encuestas de calidad a través de las CAPD, los Coordinadores y Directores y Tutores de Tesis, ya que tienen un contacto más estrecho con los doctorandos.	CAPD/Coordinadores/ Directores y Tutores de Tesis	REALIZADA. Relacionado con el punto anterior.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-EDUC-1	Atender las recomendaciones realizadas por los paneles en la renovación de la acreditación de los Programas de Doctorado de mejorar los contenidos de la página web.	<p>Mejorar los contenidos de la página web de la EDUC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar, en la medida de lo posible, la información que se proporciona sobre los Programas de Doctorado.</li> <li>• Crear una sección para “Convocatorias y ayudas”.</li> <li>• Crear una sección para FAQs.</li> <li>• Crear una sección “La EDUC en cifras” con información estadística sobre los resultados de los Programas de Doctorado.</li> <li>• Crear una sección “Formación complementaria”, para que los doctorandos de cualquier Programa puedan beneficiarse de la oferta formativa del resto de Programas.</li> </ul>	EDUC	Curso 2022-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de la sección “Convocatorias y ayudas” (Si/No).</li> <li>• Creación de la sección “FAQs” (Si/No).</li> <li>• Creación de la sección “La EDUC en cifras” (Si/No).</li> <li>• Creación de la sección “Formación complementaria” (Si/No).</li> </ul>
2023-EDUC-2	Los procesos administrativos que requieran de la firma de una o varias personas se dilatan en el tiempo, lo que podría llegar a ocasionar perjuicios de vencimiento de plazos.	Implementar la firma electrónica obligatoria.	EDUC	Curso 2022-23	Alcanzar el 100% de documentos firmados electrónicamente, sobre el total, en los casos de alumnos que les sea aplicable la obligatoriedad de la firma electrónica.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-EDUC-3	Mejorar y agilizar los procesos administrativos de entrega de documentación para la evaluación del doctorando.	Depurar el proceso de evaluación del DAD y el Plan de Investigación a través del Campus Virtual.	EDUC y Servicio de Informática	Curso 2023-24	Superar el 90% de documentos de evaluación de los supervisores subidos al Campus Virtual.
2023-EDUC-4	Los procesos administrativos se concentran en determinados momentos del año, dilatándolos en exceso al tener que hacerse a través de la Secretaría de la EDUC. Adicionalmente el sistema actual genera problemas en la emisión de notificaciones y certificados.	Implementar el expediente electrónico del doctorando en ESFERA para favorecer la administración electrónica.	EDUC y Servicio de Informática	Curso 2023-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del expediente definitivo en ESFERA en el sistema de administración de la EDUC.</li> <li>Habilitación de las funciones de subida de actas.</li> </ul>
2023-EDUC-5	Favorecer las estancias de movilidad entre aquellos doctorandos que no tengan becas o contratos.	Establecer un marco normativo que facilite la realización de estancias de movilidad entre aquellos doctorandos que no disponen de becas o contratos para la realización de la tesis doctoral.	EDUC	Curso 2022-23	<p>Aprobación de la normativa reguladora (Si/No).</p> <p>Nº de estancias realizadas bajo este marco normativo.</p>
2023-EDUC-6	Las tesis con mención industrial se considera un aspecto estratégico desde el punto de vista de la transferencia y de la relación de la Universidad con la Industria, por lo que debe fomentarse que todas aquellas tesis que sean susceptibles de optar a esta mención, la obtengan.	<p>Potenciar el doctorado con mención industrial a través de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar mayor visibilidad a la tesis con mención industrial creando una sección específica en la web de la EDUC.</li> <li>Incluir este tipo de tesis en los Premios Cátedra Innovación.</li> <li>Crear una plantilla para la Memoria del proyecto que facilite la labor del doctorando.</li> </ul>	EDUC	Curso 2022-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de la sección sobre "Doctorado industrial" (Si/No).</li> <li>Implantar los Premios Cátedra Innovación (Si/No).</li> <li>Diseñar la plantilla para la Memoria del proyecto (Si/No).</li> </ul>

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-EDUC-7	<p>Durante los debates previos internos con los responsables de los programas de doctorado en proceso de renovación de la acreditación, se ha constatado que existe un consenso en la necesidad de rebajar la carga formativa de la formación transversal.</p>	<p>Reestructurar el plan de formación transversal para que pase de las 80 horas actuales a 40, solicitando una modificación transversal a Aneca.</p> <p>Implementar las siguientes mejoras en el plan de formación transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificar el horario de apertura de inscripciones a través de Campus Virtual.</li> <li>• Implementar en Campus Virtual el estado de la solicitud del doctorando (Admitido provisional, lista de espera, admitido definitivo, no admitido, apto, no apto, renuncia).</li> <li>• Implementar el registro automático del reconocimiento de cursos externos a la EDUC en el Campus Virtual del doctorando.</li> <li>• Implementar el registro automático en el DAD de los cursos de formación transversal que realice el doctorando, tanto propios como externos.</li> <li>• Evaluar el aprovechamiento que los doctorandos hacen de los cursos de formación transversal.</li> </ul>	EDUC	Curso 2023-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir la aprobación de ANECA para la modificación transversal de todos los programas de doctorado.</li> <li>• Modificación del horario de apertura de inscripciones (Sí/No).</li> <li>• Implementación del estado de la solicitud en Campus Virtual (Sí/No).</li> <li>• Implementación del registro automático de reconocimiento de cursos externos (sí/No).</li> <li>• Implementación del registro automático de cursos en el DAD (Sí/No).</li> <li>• Implementación de un test de aprovechamiento al finalizar cada curso. (Sí/No).</li> </ul>

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-EDUC-8	Se han detectado diversos problemas de índole técnico en el Aula de la EDUC, donde se realizan seminarios y defensas de tesis que han impedido, en ocasiones, el desarrollo normal de los actos de defensa o de los propios cursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los sistemas de audio y video del aula de la EDUC.</li> <li>Añadir a la página web de la EDUC un formulario de reserva de espacios, tanto para el Aula de la EDUC, como para la sala de reuniones.</li> </ul>	EDUC	Curso 2022-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar el número de tesis doctorales defendidas en el aula de la EDUC en un 30%.</li> <li>Conseguir que el 80% de las actividades que se desarrollen en el Aula de la EDUC se lleven a cabo sin incidencias técnicas.</li> <li>Implementación del formulario online de solicitud (Sí/No).</li> </ul>
2023-EDUC-9	Se han detectado problemas a la hora de compartir información, tanto la necesaria para elaborar los informes de calidad, como la disponible para los miembros de la Comisión de Calidad de la EDUC.	Crear una estructura de bibliotecas en el SharePoint de la Comisión de Calidad de la EDUC para el intercambio de documentación entre los Coordinadores de los Programas de Doctorado, la EDUC, el Área de Calidad y los Técnicos de Calidad y que los datos relativos a las encuestas estén disponibles para todos los colectivos al mismo tiempo.	Área de Calidad	Curso 2022-23	Creación de la estructura de bibliotecas en el SharePoint de la CC. EDUC (Sí/No).
2023-EDUC-10	Se han observado índices bajos de participación de los diferentes colectivos en las encuestas e informes del SGIC, respecto a cursos precedentes.	A partir de ahora, el Área de Calidad señalará en el calendario del SharePoint de la Comisión de Calidad de la EDUC los principales hitos relacionados con el lanzamiento de las encuestas e informes, de modo que los Coordinadores y los Técnicos de Calidad estén informados de las fechas en que están abiertos los periodos de cumplimentación y puedan realizar las actuaciones que consideren oportuno, a fin de mejorar la participación de los colectivos en los procesos del SGIC.	Área de Calidad/ Coordinadores de los P.D./ Técnicos de Calidad	Curso 2022-23	<p>Aumentar en 10 puntos porcentuales la participación en los informes y encuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del doctorando.</li> <li>Satisfacción de los doctorandos.</li> <li>Satisfacción del PDI.</li> </ul>

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO
2023-EDUC-11	Dar cumplimiento a la recomendación recogida en los informes de renovación de la acreditación de los programas de doctorado interuniversitarios coordinados por la UC, de integrar a todos los colectivos de las universidades participantes en los procesos del SGIC de la UC.	El Área de Calidad solicitará a la EDUC la información referida a los diferentes colectivos, necesaria para el lanzamiento de encuestas e informes, con una antelación mínima de tres semanas, para que la EDUC pueda coordinarse con las Escuelas de Doctorado del resto de universidades participantes para obtener de ellas la misma información y lanzar las encuestas e informes a los colectivos de todas las universidades participantes.	Área de Calidad/ EDUC	Curso 2022-23	Obtener los datos de los distintos colectivos del 100% de las universidades participantes en los Programas de Doctorado interuniversitarios coordinados por la UC.
2023-EDUC-12	Dar cumplimiento a la recomendación del panel evaluador del Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicación en Redes Móviles de incorporar en la página web de la EDUC información sobre los servicios de empleabilidad a disposición de los egresados.	Añadir en la página web de la EDUC un enlace al COIE, que es la Unidad que gestiona los servicios de empleabilidad de la UC.	EDUC	Curso 2022-23	Creación del enlace al COIE en la web de la EDUC (Sí/No).
2023-EDUC-13	Se detectan sistemáticamente errores en los datos estadísticos en la generación automática de las tablas 1 a 4 de renovación de la acreditación.	Solicitud al servicio de informática de modificación del método de cálculo de dichas tablas, estableciendo las fechas de inicio-fin de cada curso académico, adoptando la fecha de depósito para el cómputo y mejorando los datos del personal investigador y estancias de doctorandos.	EDUC y Servicio de Informática	Curso 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envío de nuevos criterios al servicio de informática.</li> <li>Implementación del nuevo método de cálculo en el programa de gestión.</li> </ul>