qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuio UC Universidad pasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjkl pasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjkl

wert asdf

ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

EGRESADOS DEL CURSO 2021 - 2022

ENERO DE 2024

rtyu

fghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvb nmawertyuionasdfghiklzxcybnmawerty

uiopasdfghil

iklzxcvbnmo

gwertyuiop

pasdtghjklzi

zxcvbnmrty



/uiopasdfgh

jklzxcvbnm

qwertyuio

pasdfghjkl

bnmgwert

yulopasdtghjklzxcvbnmqwertyulopasdtg

njklzxcvbnmqwertyulopasdfghjklzxcvbn

ÁREA DE CALIDAD

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

onasdføhiklzxcvhnmawertvuionasdføhik



ÍNDICE

1.	INT	RODU	JCCIÓN	3
2.	DES	SCRIP	CIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	4
	2.1. FINAL		ORTE DE EGRESO DEL CURSO 2021 – 2022, TRAS UN AÑO DESDE LA ÓN DE LOS ESTUDIOS	4
	2.2. FINAL		ORTE DE EGRESO DEL CURSO 2019 – 2020, TRAS TRES AÑOS DESDE LA ÓN DE LOS ESTUDIOS	6
	2.3.	ANÁ	LISIS DE LOS RESULTADOS	8
3.	INS	ERCIĆ	N LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	.10
	3.1.	TITU	ILACIONES DE GRADO	. 10
	3.1	.1.	Resultados de aprendizaje	. 11
	3.1	.2.	Satisfacción con la formación recibida	. 14
	3.1	.3.	Situación laboral	. 16
	3.1	.4.	Calidad del empleo	. 21
	3.2.	TITU	ILACIONES DE MÁSTER OFICIAL	. 33
	3.2	.1.	Resultados de aprendizaje	. 34
	3.2	.2.	Satisfacción con la formación recibida	. 36
	3.2	.3.	Situación laboral	. 38
	3.2	.4.	Calidad del empleo	. 44
	3.3.	PRO	GRAMAS DE DOCTORADO	. 55
	3.3	.1.	Satisfacción con la formación recibida	. 56
	3.3	.2.	Situación laboral	. 57
	3.3	.3.	Calidad del empleo	. 59
4.			SO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS	
ES.	TUDIO			
	4.1.	TITU	ILACIONES DE GRADO	
	4.1	.1.	Evolución de la situación laboral	. 68
	4.1	.2.	Calidad del empleo	. 69
	4.1	.3.	Tránsito a la vida laboral	. 71
	4.1	.4.	Situación actual del empleo	. 73
	4.2.	TITU	ILACIONES DE MÁSTER	. 79
	4.2	.1.	Evolución de la situación laboral	. 79



4.2.2.	Calidad del empleo	80
4.2.3.	Tránsito a la vida laboral	82
4.2.4.	Situación actual del empleo	84
4.3. TIT	TULACIONES DE DOCTORADO	89
4.3.1.	Evolución de la situación laboral	89
4.3.2.	Calidad del empleo	90
4.3.3.	Tránsito a la vida laboral	91
4.3.4.	Situación actual del empleo	93
5. CONCLU	USIONES	96
5.1. INS	SERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	96
5.1.1.	Titulaciones de Grado	96
5.1.1.	Titulaciones de Máster	97
5.1.2.	Titulaciones de Doctorado	98
	ROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZA DIOS	
5.2.1.	Titulaciones de Grado	99
5.2.2.	Titulaciones de Máster	100
5.2.3.	Titulaciones de Doctorado	100



1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral con el fin de que esta información sirva de apoyo a la Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Además, pretendemos responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. Los resultados se presentan desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres. El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados. Para ello, los egresados son nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios.

Cabe resaltar la situación excepcional vivida durante los años 2020 y 2021 a causa de la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19. En este estudio se prestará especial atención a las consecuencias de esta pandemia en la progresión en el mercado laboral de los egresados del curso 2019-20.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/MGP-SGIC/P10.pdf



2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2021 – 2022, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En el curso académico 2021 - 2022, un total de 1.888 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, Máster Oficial y Doctorado de la Universidad de Cantabria. Todos estos egresados han sido encuestados mediante la cumplimentación de un formulario que ha estado disponible durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2023.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 36%. Por género, la participación ha sido del 38% en el caso de los hombres y del 34% en el de las mujeres. Esto supone un descenso de 2 puntos porcentuales con respecto al curso precedente y un descenso acumulado de 17 puntos porcentuales en los últimos 3 años. Sería conveniente que desde los Centros de la UC se articulen acciones de mejora con el fin de aumentar la participación entre sus respectivos egresados.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 33%, logrando 419 respuestas sobre un total de 1.260 egresados. Se aprecian grandes diferencias entre las ramas de conocimiento: en Artes y Humanidades la participación es superior al 60%; mientras que las ramas con la participación más baja son Ciencias de la Salud (25%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (30%), siendo además las que mayor número de egresados (acumulan el 45% del total).

En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 40%, registrándose 217 respuestas entre los 542 egresados del curso 2021 - 2022. Al igual que en Grado, la rama de conocimiento con mayor participación es Artes y Humanidades (58%) mientras que las de menor participación vuelven a ser Ciencias de la Salud (30%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (33%), contando, además, con el 54% del total de los egresados.



Por último, la participación en los títulos de Doctorado ha sido del 47%, obteniéndose 40 respuestas entre los 86 egresados del curso. En estos estudios, el descenso de la participación con respecto al curso precedente ha sido de 9 puntos porcentuales y el acumulado en los últimos dos años de 15 puntos.

En las Tablas 1, 2 y 3 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. Se observan diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores entre el 65% y el 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, el porcentaje mayoritario son los hombres. También conviene mencionar que en las titulaciones de Grado ingresan y egresan más mujeres que hombres (55%/45%), en Máster ocurre al contrario, egresan más hombres que mujeres (52%/48%) y en Doctorado esta distribución está más equilibrada.

Tabla 1. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2021 - 2022.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
Agregacion	Н	M	Total	Ξ	M	Total	Ξ	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	21	19	40	14	11	25	67%	58%	63%
CIENCIAS	43	36	79	15	21	36	35%	58%	46%
CIENCIAS DE LA SALUD	83	223	306	21	54	75	25%	24%	25%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	195	338	533	55	104	159	28%	31%	30%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	222	80	302	88	36	124	40%	45%	41%
MEDIA UC GRADO	564	696	1.260	193	226	419	34%	32%	33%

Tabla 2. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2021 - 2022.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
Agregacion	Н	М	Total	Н	M	Total	Н	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	26	17	43	16	9	25	62%	53%	58%
CIENCIAS	21	10	31	15	1	16	71%	10%	52%
CIENCIAS DE LA SALUD	35	51	86	14	12	26	40%	24%	30%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	79	126	205	23	45	68	29%	36%	33%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	123	54	177	54	28	82	44%	52%	46%
MEDIA UC MÁSTER	284	258	542	122	95	217	43%	37%	40%



Tabla 3. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2021 - 2022.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
Agregacion	H	M	Total	Н	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	3	5	8	3	2	5	100%	40%	63%
CIENCIAS	13	3	16	5	2	7	38%	67%	44%
CIENCIAS DE LA SALUD	5	16	21	0	5	5	0%	31%	24%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	3	4	7	2	2	4	67%	50%	57%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	22	12	34	12	7	19	55%	58%	56%
MEDIA UC DOCTORADO	46	40	86	22	18	40	48%	45%	47%

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, se han logrado unos niveles de confianza muy elevados para Grado y para Máster. El nivel de confianza alcanzado en los resultados de las titulaciones de Grado es del 95%, con un margen de error del 4%. En el caso de las titulaciones de Máster Oficial se ha alcanzado un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%. Mientras que, para los estudios de Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para obtener un nivel de confianza.

2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2019 - 2020, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Durante el curso académico 2019 – 2020 egresaron en la Universidad de Cantabria 1.967 personas, de las cuales 1.334 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, 563 una titulación de Máster Oficial y 70 un Doctorado.

La participación media en la encuesta ha sido del 35%, obteniendo un total de 696 respuestas, lo que supone un descenso acumulado de 9 puntos en los últimos tres años.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 30%, registrando 395 respuestas.



En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 269 personas, lo que representa una participación del 48%. En este caso, la participación ha aumentado 8 puntos porcentuales en relación a la obtenida el curso precedente.

Finalmente, en Doctorado han respondido a la encuesta 32 personas, por lo que la participación ha sido del 46%, disminuyendo 17 puntos porcentuales con respecto al curso previo.

En las Tablas 4, 5 y 6 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. En esta cohorte de egreso se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan en torno al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres quienes representan el porcentaje mayoritario.

Tabla 4. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2019 - 2020.

Agyagasián	Nº de egresados			Nº d	e respue	stas	Participación		
Agregación	Н	М	Total	H	М	Total	Н	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	20	12	32	10	7	17	50%	58%	53%
CIENCIAS	50	20	70	15	6	21	30%	30%	30%
CIENCIAS DE LA SALUD	95	212	307	20	45	65	21%	21%	21%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	223	396	619	54	116	170	24%	29%	27%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	234	72	306	89	33	122	38%	46%	40%
MEDIA UC	622	712	1.334	188	207	395	30%	29%	30%

Tabla 5. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2019 - 2020.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
Agregación	Н	M	Total	Н	M	Total	Н	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	20	26	46	12	18	30	60%	69%	65%
CIENCIAS	27	5	32	16	5	21	59%	100%	66%
CIENCIAS DE LA SALUD	35	60	95	9	23	32	26%	38%	34%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	93	125	218	37	68	105	40%	54%	48%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	125	47	172	61	20	81	49%	43%	47%
MEDIA UC	300	263	563	135	134	269	45%	51%	48%



Tabla 6. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2019 - 2020.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
Agregacion	Н	M	Total	H	M	Total	Н	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	9	1	10	7	1	8	78%	100%	80%
CIENCIAS	3	4	7	0	2	2	0%	50%	29%
CIENCIAS DE LA SALUD	8	12	20	0	4	4	0%	33%	20%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4	3	7	1	2	3	25%	67%	43%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	16	10	26	8	7	15	50%	70%	58%
MEDIA UC	40	30	70	16	16	32	40%	53%	46%

Dado el tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado y Máster tienen un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%; mientras que, en Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez considerada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo estudiando dos cohortes de egreso en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

En primer lugar, se presenta el estudio realizado sobre la cohorte de egreso del curso 2021 - 2022, tras un año desde la finalización de los estudios. El análisis se llevará a cabo diferenciando el tipo de titulación de egreso (Grado, Máster Oficial y Doctorado), y agrupando la información en cuatro bloques, cada uno de ellos centrado en diferentes aspectos del empleo:

- 1. Resultados de aprendizaje: Conocimientos y competencias, necesidades formativas, movilidad y prácticas externas.
- 2. Satisfacción con la formación recibida.
- 3. Situación laboral: Situación del egresado, continuación de los estudios, búsqueda de empleo y tiempo empleado para encontrarlo.



4. Calidad del empleo: Relación con la titulación, formación exigida, movilidad geográfica, sector, tipo de jornada y de contrato laboral, salario mensual y satisfacción general con el empleo.

En segundo lugar, se analizará el progreso en el mercado laboral de los egresados de Grado, Máster y Doctorado del curso 2019 - 2020, tras tres años desde la finalización de los estudios. En este caso, la información se agrupará en los siguientes bloques:

- 1. Evolución de la situación laboral.
- 2. Calidad del empleo: Tipo de jornada y contrato laboral
- 3. Tránsito a la vida laboral: Número de empleos y relación con la titulación.
- 4. Situación actual del empleo: Movilidad, requisitos, categoría profesional del puesto de trabajo y salario.



3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

3.1. TITULACIONES DE GRADO

Tabla 7. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2021-22, tras un año desde la finalización de los estudios.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	40	79	306	533	302	1.260
Nº de Respuestas	25	36	75	159	124	419
Participación (%)	63%	46%	25%	30%	41%	33%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	6,20	6,54	7,28	6,06	6,52	6,46
Satisfacción con los estudios	7,68	7,64	7,42	6,38	6,61	6,82
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	52%	67%	65%	79%	74%	72%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	48%	72%	96%	55%	73%	69%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	32%	22%	0%	11%	21%	14%
% egresados que están preparando oposiciones	8%	0%	4%	13%	1%	6%
% egresados que no encuentran trabajo	8%	3%	0%	16%	2%	7%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	4%	3%	0%	4%	3%	3%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	27%	65%	99%	63%	78%	75%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	58%	46%	62%	50%	72%	60%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	42%	88%	100%	70%	94%	86%
% egresados con contrato a jornada completa	17%	85%	83%	69%	93%	80%
Satisfacción con el empleo	7,33	8,62	7,93	7,34	8,04	7,82



3.1.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria valoran con 6,5 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado mejora ligeramente los obtenidos en cursos precedentes, en los que se obtuvieron valores de 6,1 puntos para la cohorte de egreso del curso 2020-21 y 5,9 puntos para la cohorte del curso 2019-20.

No se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, aunque destacan positivamente los resultados de Ciencias de la Salud, cuyos egresados valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios por encima del resto (7,3).



Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

b. Necesidades formativas

El 72% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores



oportunidades de empleo y promoción profesional. Aquellas más importantes para los estudiantes son las competencias tecnológicas (habilidades informáticas, digitales, nuevas tecnologías, etc.) y conocimientos generales de acceso al empleo (conocimientos sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo, dominio de procesos de selección, etc.). Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquella que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas, es Artes y Humanidades (52%).

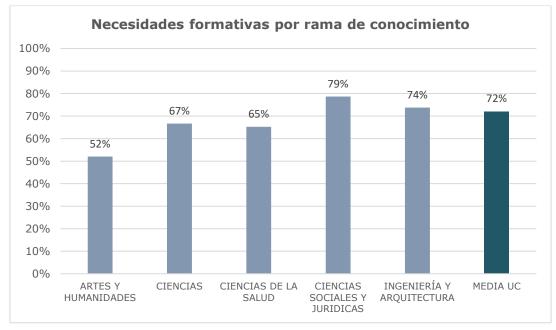


Figura 2. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.

c. Movilidad

El 21% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad ofertados por la institución durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+.



Prácticamente la totalidad de los que han participado consideran que esta experiencia les ha resultado útil, tanto a nivel académico, como personal o profesional.

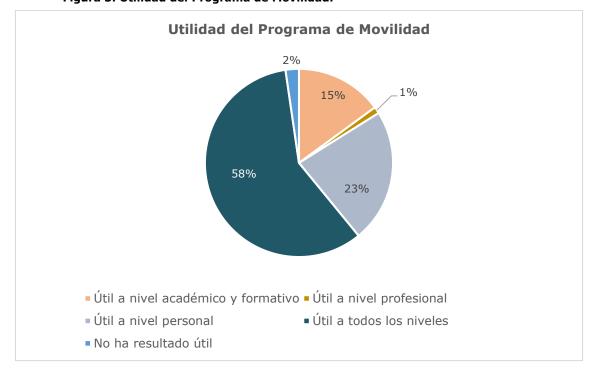


Figura 3. Utilidad del Programa de Movilidad.

d. Prácticas externas

El 45% de los egresados de Grado realizaron prácticas externas obligatorias. La duración de las mismas fue muy diversa, aunque mayoritariamente fue superior a un mes. Por ramas de conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura, donde el 68% de los egresados han realizado prácticas externas.

Además, casi el 90% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios.



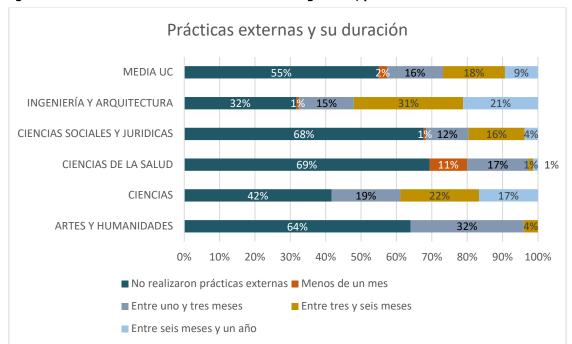


Figura 4. Realización de Prácticas Externas no obligatorias, por rama de conocimiento.

3.1.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,8 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, valor similar al del curso precedente. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias de la Salud, todas ellas con valoraciones en torno a 7,5 puntos.

La satisfacción con la titulación se mantiene estable en el tiempo, en valores de en torno a 6,5 puntos sobre 10.

Igual que en años anteriores, las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas externas obligatorias de los títulos, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.



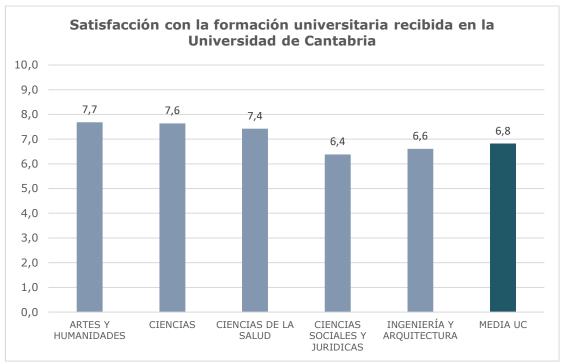


Figura 5. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.









Figura 7. Satisfacción con las actividades formativas.

3.1.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 69% de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, de los cuales, un tercio están compaginando trabajo y estudios.

Quienes no trabajan, mayormente continúan estudiando y ampliando su formación (14%) y únicamente el 7% de los egresados no encuentran trabajo.

Por primera vez desde que se realiza este estudio se observan diferencias significativas en el índice de colocación de hombres y mujeres. Al año de finalizar los estudios trabajan el 72% de los hombres, frente al 65% de las mujeres. Además, el porcentaje de mujeres que no encuentran empleo es del 10% y en el caso de los hombres solo del 5%.



En relación a los egresados del curso precedente, se observa cierta estabilización, tras la recuperación en el empleo perdido a consecuencia de la pandemia de Covid-19.

Situación laboral de los egresados de Grado del curso 2021 - 2022

3%
46%
69%
23%

© Continúan estudiando y ampliando su formación © Preparan oposiciones

© No encuentran trabajo © Otros

© Trabajan © Trabajan y estudian al mismo tiempo

Figura 8. Situación de los egresados del curso 2021 - 2022.







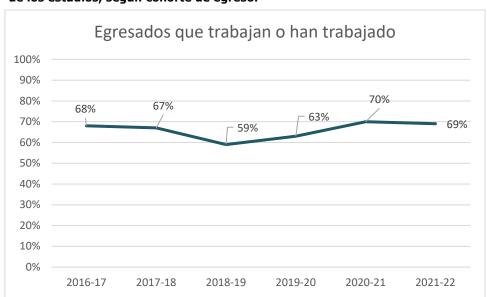


Figura 10. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios, según cohorte de egreso.

b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que solo el 38% de los egresados lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un descenso de 8 puntos porcentuales con respecto al curso previo. Además, se aprecian diferencias significativas tanto por rama de conocimiento como por género.

Por ramas de conocimiento, aquellas en las que un mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la Universidad de Cantabria son Ingeniería y Arquitectura (52%) y Artes y Humanidades (44%). contrario, la rama de Ciencias de la Salud ninguno de los egresados que continúan estudiando y ampliando su formación, lo hacen en la UC.

Por otra parte, los hombres prefieren continuar sus estudios en la UC en mayor medida que las mujeres. Encontramos incidencias del 44% para los varones, frente al 38% en las mujeres. Estas diferencias están condicionadas por las ramas de



conocimiento, ya que los egresados en Ingeniería y Arquitectura son mayormente hombres.

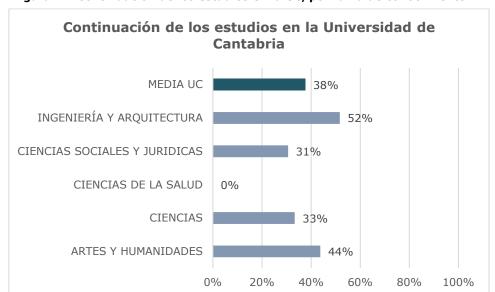


Figura 11. Continuación de los estudios en la UC, por rama de conocimiento.

c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia, al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, a través de contactos durante las prácticas y mediante contactos personales y/o recomendaciones. Señalar también que un 15% adicional señala otras vías diferentes a las mencionadas en la encuesta, entre las que destacan Linkedin, Infojobs y el MIR.



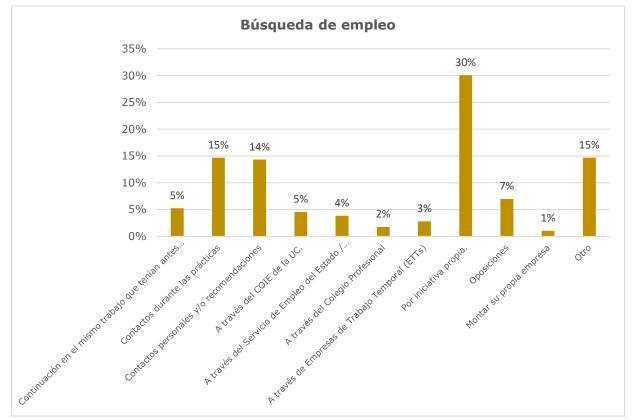


Figura 12. Búsqueda de empleo.

d. Tiempo requerido para encontrar empleo

El 60% de los egresados de Grado que trabajan, o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 5% del total. Por el contrario, el 16% precisó más de nueve meses para encontrar trabajo.

Se aprecian diferencias significativas por ramas de conocimiento y por género. Aquellas ramas en las que se tarda menos tiempo en encontrar empleo son Ingeniería y Arquitectura, en la que el 72% de los egresados encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios, y Ciencias de la Salud, en la que este porcentaje fue del 62%.



Por género también se observan diferencias sustanciales, relacionadas con las observadas entre las ramas de conocimiento: el 65% de los hombres encuentran su primer empleo en menos de tres meses, frente al 55% de las mujeres.

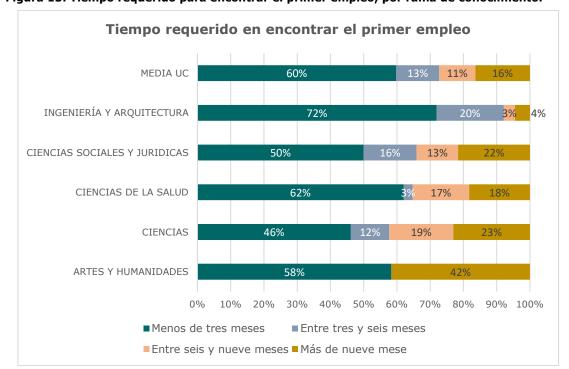


Figura 13. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.

3.1.4. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con la titulación

El 74% de los egresados de Grado consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria. Estos resultados son similares a los registrados en cursos precedentes.

Por ramas de conocimiento, destacar que el 96% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada.



No se aprecian desigualdades significativas entre hombres y mujeres, y ello pese a que, como ya hemos visto, las mujeres egresan fundamentalmente de titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud y, es precisamente esta rama la que mayor relación guarda entre los estudios y el empleo.

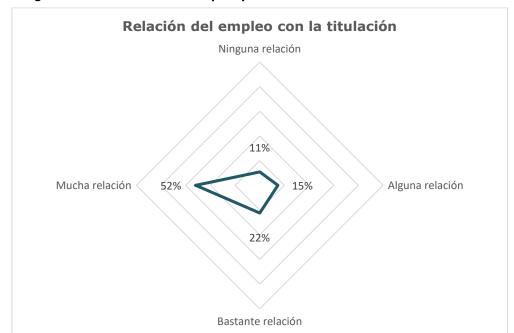


Figura 14. Relación entre el empleo y la titulación.

b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2021 – 2022 que trabajan, al 86% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Este valor se mantiene estable temporalmente, con valores superiores al 80% en los últimos 5 años.

No se aprecian desigualdades por género en este aspecto del empleo, pero si grandes diferencias por rama de conocimiento. Encontramos que entre los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura la titulación universitaria es imprescindible para acceder a su empleo, mientras que,



entre los egresados de la rama de Artes y Humanidades, la titulación es un requisito exigido en menos de la mitad de los casos.

Los empleadores valoran otros requisitos formativos, aparte de la titulación universitaria, a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Grado, los requisitos más demandados son el conocimiento de idiomas (38%) y de nuevas tecnologías (28%). Por ramas de conocimiento, aquellas en la que el conocimiento de idiomas resulta más necesario son Ciencias (58%) e Ingeniería y Arquitectura (54%).

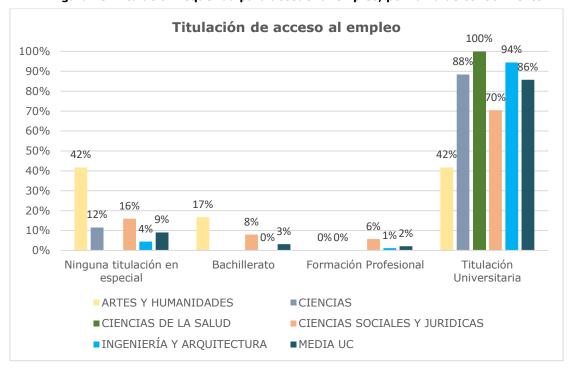


Figura 15. Titulación requerida para acceder al empleo, por rama de conocimiento.



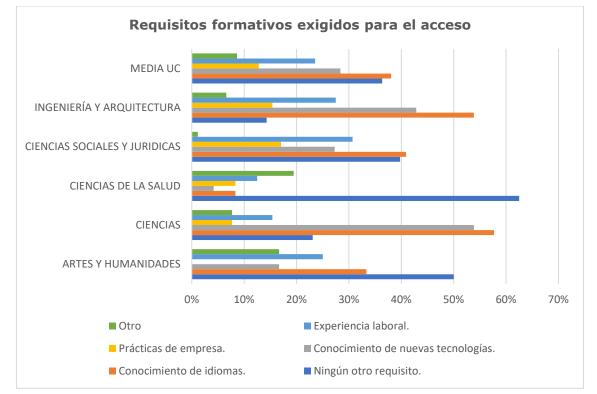


Figura 16. Requisitos formativos para acceder al empleo, por rama de conocimiento.

c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 47% de los egresados de Grado del curso 2021 - 2022, aunque a diferentes niveles. Destacar que el 22% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 6% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura, con una incidencia del 11%.

Se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la movilidad a consecuencia del empleo. El 53% de los varones se desplaza a consecuencia del empleo, frente al 42% de las mujeres.



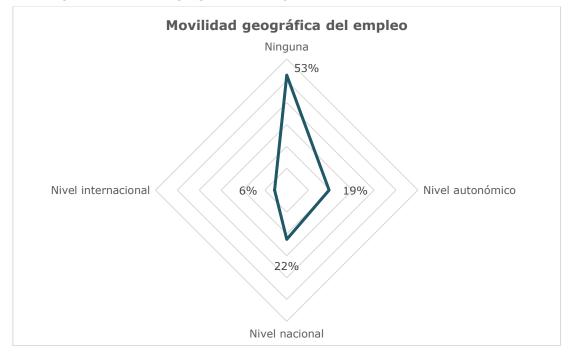


Figura 17. Movilidad geográfica del empleo.

d. Sector del empleo

Los sectores de la Sanidad/Salud, Industria, Educación, Ingeniería/Arquitectura, Auditoría/Consultoría y la Informática aglutinan el 60% de los empleos de los egresados de Grado. Otros sectores importantes que acaparan parte de los egresados son los de la Investigación y las Telecomunicaciones, con representaciones en ambos casos del 6%.

Se aprecian grandes diferencias por género, que están relacionadas por las titulaciones de egreso. Los empleos de las mujeres se concentran en los sectores de la Sanidad/Salud (26%), la Educación (13%) y Auditoría/Consultoría (6%), mientras que los de los hombres lo hacen en los sectores de la Sanidad (16%), Industria (11%), Ingeniería (10%), Informática (9%) y las Telecomunicaciones (9%). Como veremos, estos resultados van a condicionar otros aspectos del empleo como el tipo de jornada, el tipo de contrato, e incluso, el salario.



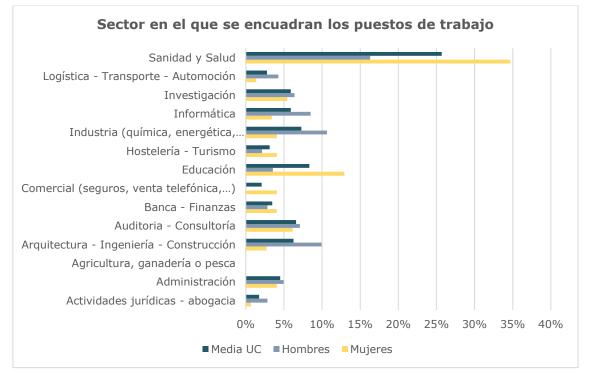


Figura 18. Sector del empleo, por género.

e. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa (80%). Este porcentaje se viene incrementando progresivamente desde el curso 2019 - 2020, consolidando la recuperación tras el descenso ocasionado por la pandemia de Covid-19. No obstante, se aprecian grandes diferencias tanto por rama de conocimiento como por género.

Las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ingeniería y Arquitectura (93%), Ciencias (85%) y Ciencias de la Salud (83%); mientras que en la rama de Artes y Humanidades apenas suponen el 17%.

Por género encontramos una brecha de hasta 14 puntos porcentuales: el 87% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 73% de las mujeres. Esta diferencia siempre está presente, en mayor o menor medida, y está condicionada por las diferencias entre las ramas de conocimiento.



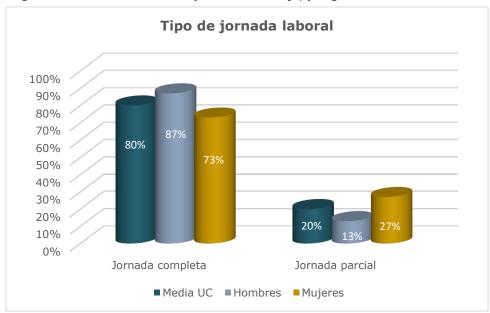
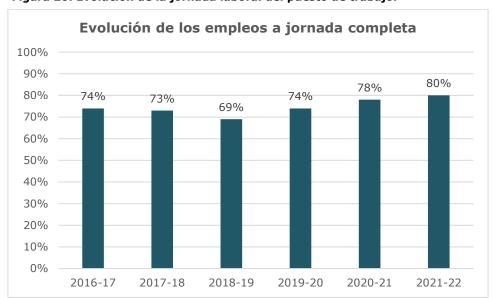


Figura 19. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.







f. Tipo de contrato laboral

Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo es el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. La reforma laboral promovida por el Gobierno mediante el Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre, ha traído consigo un notable incremento de la contratación indefinida, que ha pasado de suponer alrededor del 30% de los contratos firmados de los egresados a alrededor del 50%, incluyendo a los funcionarios.

Se aprecian diferencias, tanto por rama de conocimiento como por género. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de contratación indefinida son Ciencias (69%) e Ingeniería y Arquitectura (55%).

Por género, también encontramos diferencias en favor de los hombres, aunque más leves que las observadas entre los egresados del curso previo: entre este colectivo la contratación indefinida supone el 46%, mientras que entre las mujeres asciende hasta el 42%. Estos resultados podrían estar condicionados, al menos en parte, por la rama de conocimiento y la titulación de egreso.

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONTRATACIÓN INDEFINIDA - HOMBRES	CONTRATACIÓN INDEFINIDA - MUJERES
Artes y Humanidades	17%	0%
Ciencias	60%	75%
Ciencias de la Salud	14%	33%
Ciencias Sociales y Jurídicas	52%	39%
Ingeniería y Arquitectura	54%	57%
MEDIA UC	46%	42%



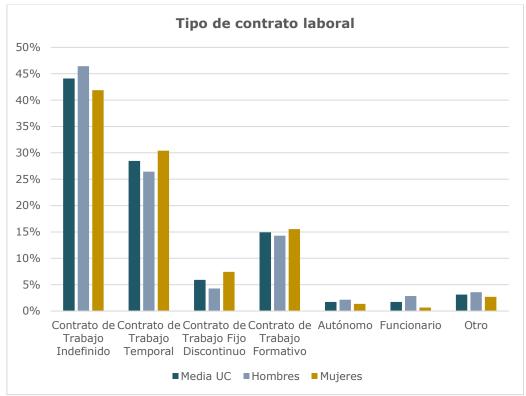


Figura 21. Tipología de contrato laboral, por género.







g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa.

El porcentaje de egresados con salario superior a 1.500€ netos mensuales se ha incrementado en 10 puntos porcentuales con respecto a los egresados del curso 2020-21 y 18 puntos porcentuales con respecto a los egresados del curso 2019-20, hasta alcanzar prácticamente el 50% del total. No obstante, se aprecian diferencias acusadas tanto por ramas de conocimiento como por género.

Las ramas de conocimiento con salarios más elevados son Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. Las tres cuentan con una elevada representación de egresados dentro del segmento salarial más elevado (más de 2.000€ netos mensuales).

Por género, se observa una gran diferencia entre hombre y mujeres en el segmento salarial de más de 2.000€ netos mensuales: el 23% de los hombres perciben este salario, frente al 12% de las mujeres.

Lo que sí cabe mencionar es una mejoría moderada en la retribución neta mensual, que se suma a la ya experimentada el curso previo. Hasta hace dos años, alrededor del 20% de los empleos tenían un salario inferior a 1.000€, en torno al 45% tenían una retribución de entre 1.001€ y 1.500€, el 25% percibían entre 1.501€ y 2.000€ y menos del 10% recibían más de 2.000€ netos mensuales. Sin embargo, ahora observamos como la franja salarial más baja, aquella de menos de 1.000€, ha disminuido hasta el 3%, incrementándose las franjas salariales entre 1.501€ y 2.000€ y más de 2.000€.



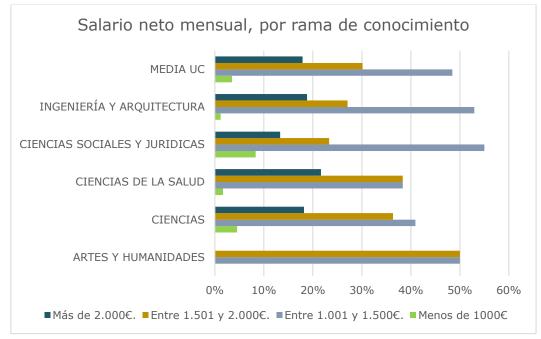
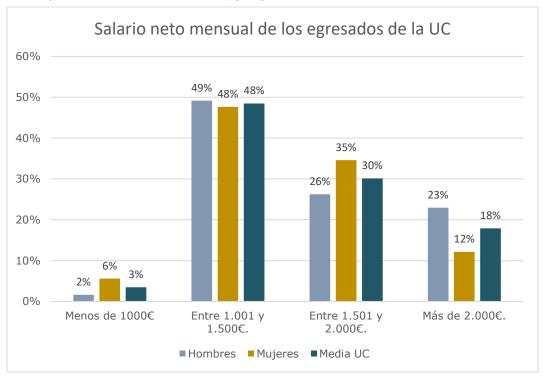


Figura 23. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.







h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,8 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de la rama de Ciencias, que destacan por encima del resto con una satisfacción de 8,6 puntos. Se observa una leve diferencia por género a favor de los hombres, pero es debida a la satisfacción de las egresadas de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas que es 6 décimas inferior a la de los hombres, siendo una rama con muchos egresados, alrededor del 65% de los cuales son mujeres.

La satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores de 7,5 puntos sobre 10, o ligeramente superiores.



Figura 25. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento y género.



3.2.TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

Tabla 8. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2021-22, tras un año desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	43	31	86	205	177	542
Nº de Respuestas	25	16	26	68	82	217
Participación (%)	58%	52%	30%	33%	46%	40%
PROCESO FORMATIVO				,		
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	5,80	8,00	7,62	5,50	6,74	6,44
Satisfacción con los estudios	7,52	8,44	7,58	5,57	7,04	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	78%	60%	70%	68%	69%	69%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	68%	81%	96%	79%	95%	86%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	12%	13%	0%	3%	0%	3%
% egresados que están preparando oposiciones	12%	0%	0%	11%	0%	5%
% egresados que no encuentran trabajo	4%	0%	4%	7%	4%	5%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	4%	6%	0%	0%	1%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	47%	92%	83%	70%	86%	78%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	50%	92%	74%	52%	85%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	76%	100%	100%	89%	99%	94%
% egresados con contrato a jornada completa	65%	100%	87%	83%	100%	90%
Satisfacción con el empleo	8,24	8,46	8,25	7,77	8,18	8,10



3.2.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,4 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al que venía obteniéndose en años anteriores, en los que los egresados de las cohortes de los cursos 2019-20 y 2020-21 valoraban este aspecto con puntuaciones de 6,5 puntos.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios, con puntuaciones de 8,0 y 7,6 puntos respectivamente. Mientras que, para los egresados de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, esta valoración es inferior a los 6 puntos.

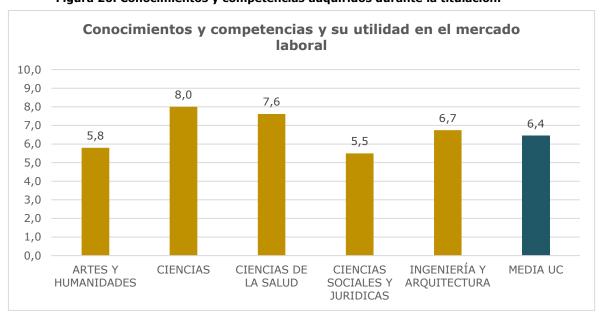


Figura 26. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

b. Necesidades formativas



El 69% de los egresados de Máster Oficial manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este dato es similar al curso precedente, pero representa un incremento de 15 puntos porcentuales con respecto a la opinión de los egresados del curso 2019-20. Al igual que ocurre con los egresados de Grado, las necesidades formativas más importantes se centran en aquellas relacionadas con las competencias tecnológicas (habilidades informáticas, digitales, nuevas tecnologías, etc.) y con los conocimientos generales de acceso al empleo (conocimientos sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo, dominio de procesos de selección, etc.). Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

La rama de conocimiento que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas es Ciencias.

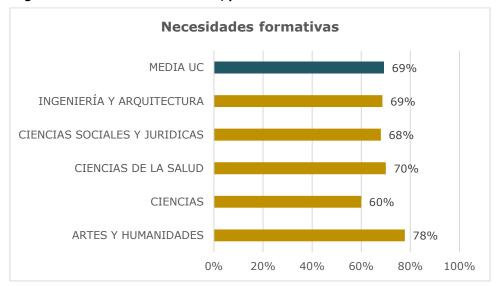


Figura 27. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.



c. Prácticas externas

Aproximadamente el 30% de los egresados de Máster Oficial realizaron prácticas externas no obligatorias. Su duración fue diversa, pero en todos los casos superior a un mes.

Además, el 97% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

Tabla 9. Prácticas Externas.

Realización de Prácticas y su duración						
Menos de un mes	Entre uno y tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis meses y un año	No realizaron prácticas externas		
0%	11%	12%	7%	71%		

3.2.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,8 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, todas tienen puntuaciones superiores a 7 puntos, a excepción de Ciencias Sociales y Jurídicas que ha obtenido una valoración de 5,6 puntos.

La satisfacción de los egresados de Máster con la formación recibida en la UC se mantiene estable en el tiempo en valores en torno a 7 puntos sobre 10.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias, en el caso de haberlas realizado, si bien la mayor parte de los títulos no cuentan con ellas, y las prácticas de aula.





Figura 28. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.









Figura 30. Satisfacción con las actividades formativas.

3.2.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 86% de los egresados de Máster Oficial del curso 2021 - 2022 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios. Esto supone un dato similar respecto a la cohorte de egreso del curso precedente y la confirmación de la recuperación del empleo perdido durante la crisis sanitaria de Covid-19.

Se aprecia una diferencia de 7 puntos porcentuales entre hombres y mujeres: trabajan el 89% de los hombres, frente al 82% de las mujeres.

El 8% de los egresados no trabaja por estar preparando oposiciones o por continuar estudiando y ampliando su formación, mientras que únicamente un 5% de ellos no encuentran empleo.



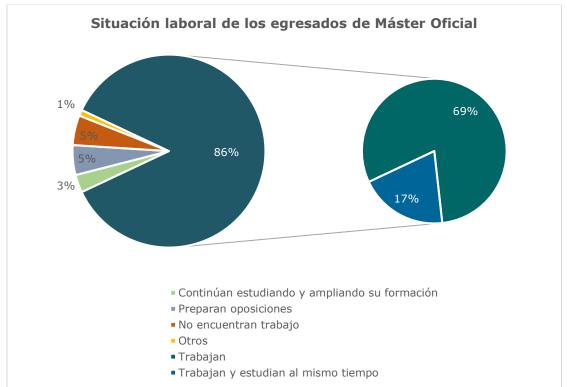
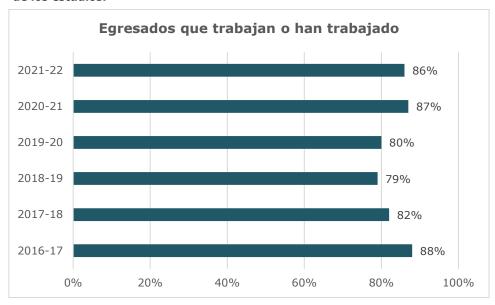


Figura 31. Situación de los egresados del curso 2021 - 2022.

Figura 32. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.





b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando, el 30% lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un descenso de 11 puntos porcentuales con respecto al curso previo.

Se aprecian diferencias entre las ramas de conocimiento. Aquellas con mayor continuidad en la UC son Ciencias Sociales y Jurídicas (50%) e Ingeniería y Arquitectura (36%).

También se aprecian diferencias por género que se han invertido respecto a cursos anteriores. Si bien, tradicionalmente eran los hombres quienes continuaban en mayor medida los estudios en la UC. El curso pasado esta tendencia se equilibró, y en el presente curso se ha invertido, siendo ahora más mujeres que hombres quienes mayoritariamente continúan su formación en la Universidad de Cantabria.

En cuanto al tipo de estudios que continúan, destacan el doctorado (en el 42% de los casos) y los estudios de otro Máster adicional (30% de los casos).

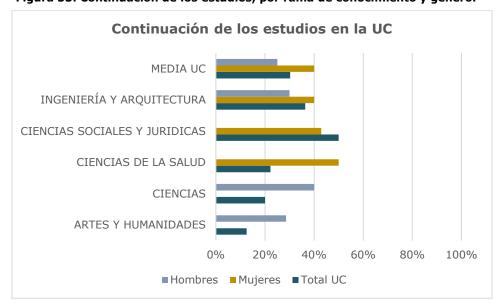


Figura 33. Continuación de los estudios, por rama de conocimiento y género.



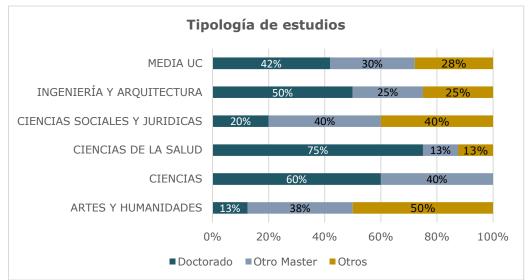


Figura 34. Tipología de estudios, por rama de conocimiento.

c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron la continuación en el mismo empleo que tenían antes de finalizar el Máster (25%), por iniciativa propia, al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas (22%), y a través de contactos personales y/o recomendaciones (11%). Un 12% de los egresados encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, como las becas predoctorales y las redes sociales.

No se aprecian grandes diferencias por género.



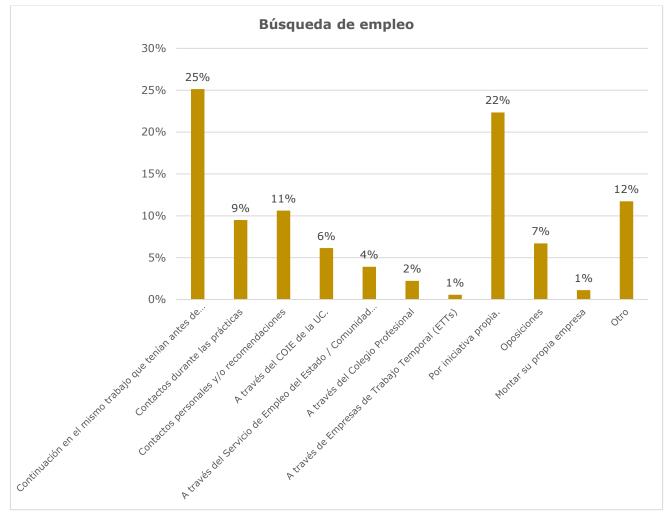


Figura 35. Búsqueda de empleo.

d. Tiempo necesario en encontrar empleo

El 71% de los egresados de Máster que trabajan encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 25%. El porcentaje de egresados que precisa más de nueve meses para encontrar empleo casi se ha duplicado con respecto a la cohorte de egreso del curso anterior, pasando de representar el 11% al 19% del total.



Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Los egresados que menos tiempo tardan en encontrar su primer empleo son los de las ramas de conocimiento de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. En el primer caso, el 92% de los egresados encuentran empleo en menos de 3 meses desde la finalización del Máster y, en el segundo, este porcentaje es del 85%.

También se aprecian diferencias por género, debidas en parte a la titulación de egreso y condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento. El 77% de los hombres encuentran empleo en menos de 3 meses desde la finalización del Máster, frente al 63% de las mujeres.

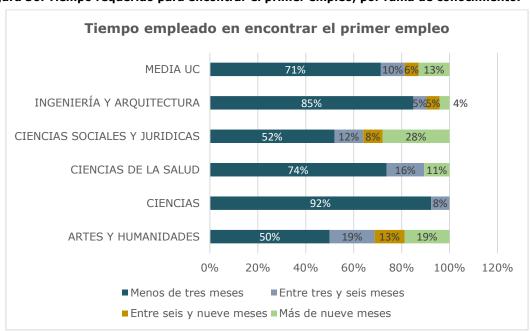


Figura 36. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.



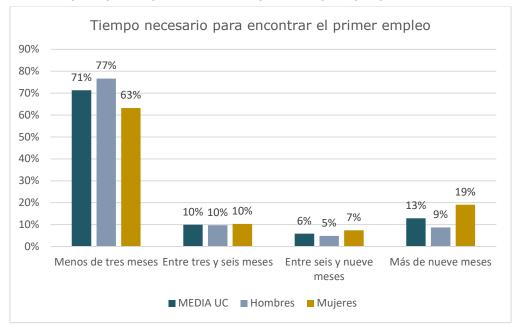


Figura 37. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por género.

3.2.4. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con la titulación

El 78% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, mientras que sólo el 8% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios. Estos resultados mejoran en 5 puntos porcentuales los obtenidos el curso previo.

Se observan diferencias por rama de conocimiento, destacando las ramas de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, en las que más del 80% de los egresados considera que su empleo tiene relación con los estudios de Máster cursados en la UC.

No se aprecian diferencias significativas por género en este aspecto del empleo.



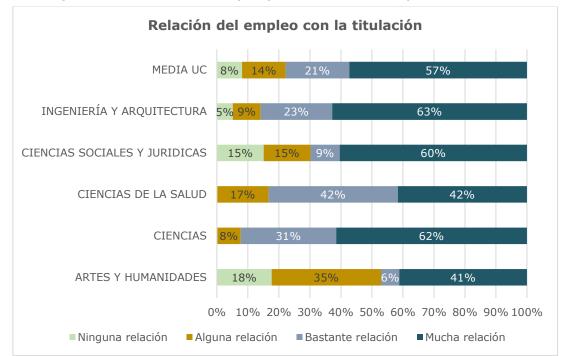


Figura 38. Relación entre el empleo y la titulación cursada, por rama de conocimiento.

b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2021 - 2022 que trabajan, a la inmensa mayoría, un 94% del total, se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. La única rama de conocimiento donde este indicador es inferior es en Artes y Humanidades, donde se exigen estudios universitarios en el 76% de los casos.

Se observa una leve desviación por género: la titulación universitaria se les exige al 97% de los hombres, frente al 90% de las mujeres. Esta diferencia está condicionada por la observada en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, ya que, dentro de esta rama, la titulación universitaria ha sido exigida al 100% de los hombres, frente al 83% de las mujeres. En el resto de ramas de conocimiento no hay diferencias significativas por género.



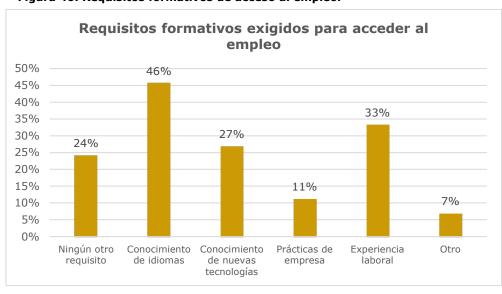
El porcentaje de egresados a los que se exige titulación universitaria para acceder al empleo se mantiene estable en los últimos cursos en valores en torno al 90%.

Además de la titulación universitaria, los empleadores valoraron otros requisitos a la hora de contratar, como son: el conocimiento de idiomas (46%), la experiencia laboral (33%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (27%). Si bien, en el 24% de los casos no se les exigió ningún otro requisito.



Figura 39. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.







c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 48% de los egresados de Máster Oficial del curso 2021 - 2022, aunque a diferentes niveles. Cabe reseñar que el 18% de los egresados se ha desplazado a nivel nacional y el 11% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura (17%).

También se aprecian diferencias por género, si bien están relacionadas con las encontradas para las ramas de conocimiento. La movilidad geográfica (nacional e internacional) a consecuencia del empleo afecta al 37% de los hombres frente al 18% de las mujeres.

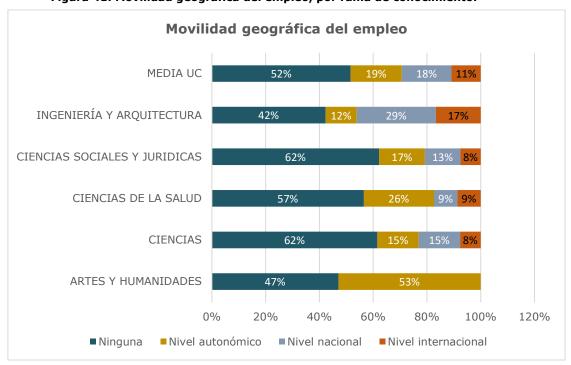


Figura 41. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.



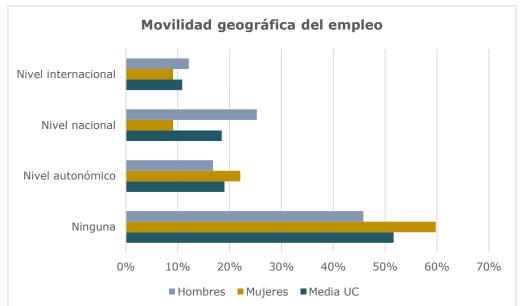


Figura 42. Movilidad geográfica del empleo, por género.

d. Sector del empleo

Los sectores de la Educación, Ingeniería, Investigación, Industria y Sanidad agrupan el 66% de los empleos de los egresados de Máster.

Por primera vez desde que se realiza este estudio, se observa bastante homogeneidad entre los sectores de ocupación de ambos géneros. En este sentido, los sectores predominantes en el caso de las mujeres son la Educación (25%), la Investigación (16%), la Ingeniería (13%) y la Sanidad (12%). En el caso de los hombres, los sectores preponderantes son la Educación (15%), la Industria (15%), la Ingeniería (13%), la Investigación (9%) y la Sanidad (9%).



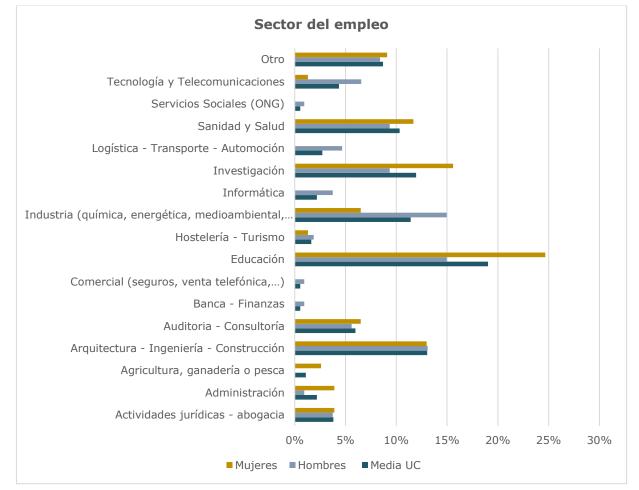


Figura 43. Sector del empleo, por género.

e. Tipo de jornada laboral

El 90% de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa, lo que implica una mejora de 11 puntos porcentuales con respecto al registrado entre los egresados del curso previo.

Se observan diferencias por género de 7 puntos porcentuales a favor de los hombres. Sin embargo, esta desigualdad se ha reducido un 50% con respecto a los resultados del curso anterior, que alcanzó los 15 puntos porcentuales. Esta reducción puede estar relacionada con la homogeneidad observada entre los sectores en los que han encontrado empleo los egresados del curso 2021-22.



Por ramas de conocimiento también se aprecian diferencias. Las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (100%) e Ingeniería y Arquitectura (100%), mientras que Ciencias Sociales y Jurídicas es del 83%.

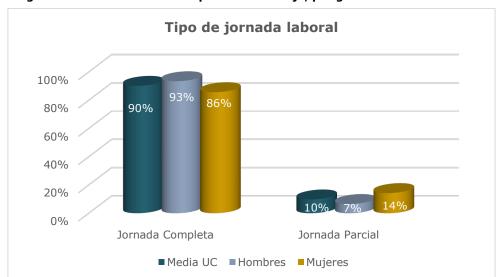


Figura 44. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.

f. Tipo de contrato laboral

El 55% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos, lo que supone un incremento de 16 puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente. Este ascenso puede ser debido a los efectos que ha tenido el Real Decreto-Ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral.

Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de empleos indefinidos son Ingeniería y Arquitectura (65%) y Ciencias de la Salud (53%), mientras que la mayor temporalidad se registra entre los egresados de la rama de Artes y Humanidades.



Se observan también importantes diferencias por género, que contrastan con lo visto hasta ahora, ya que se han homogeneizado los sectores del empleo y reducido la brecha de empleos a jornada completa. El porcentaje de hombres con contrato indefinido es del 65%, frente al 42% de las mujeres, lo que representa un aumento de 15 puntos porcentuales respecto al curso pasado. Dentro de todas las ramas de conocimiento, salvo Artes y Humanidades, existen enormes diferencias por género en cuanto a la contratación indefinida, a favor de los hombres.

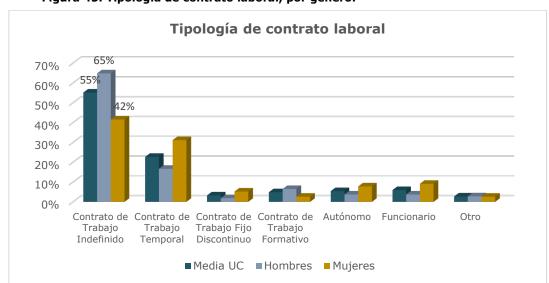
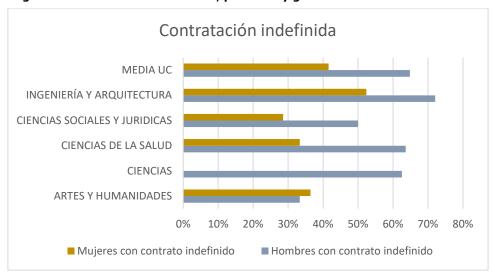


Figura 45. Tipología de contrato laboral, por género.







g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa y se van a tomar como referencia cuatro franjas salariales (referidas a euros netos mensuales): menos de 1.000€, entre 1.001 y 1.500€, entre 1.501 y 2.000€ y más de 2.000€.

Se observan grandes diferencias entre los egresados de las distintas ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Artes y Humanidades, en las que el 34%, 25% y 25% de los egresados respectivamente, perciben un salario superior a 2.000€ netos mensuales. Mientras que en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud estos porcentajes representan el 5% y 7% respectivamente. Además, hay que señalar una mejoría en las condiciones retributivas, en relación con las obtenidas entre los egresados de la cohorte precedente. El porcentaje de los egresados que perciben una retribución superior a 1.500€ netos mensuales se ha incrementado del 50% al 63%.

También se aprecian desigualdades por género en cuanto a la remuneración, aunque inferiores a las observadas entre cohortes de egreso previas y muy variables en las diferentes ramas de conocimiento. En valor medio, el porcentaje de hombres que perciben más de 2.000€ netos mensuales es del 29%, frente al 22% de las mujeres lo que implica una reducción de esta diferencia en 14 puntos porcentuales respecto al curso 2020-21. Cabe destacar que en las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades esta diferencia se invierte y aumenta en favor de las mujeres.

RAMA DE CONOCIMIENTO	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - HOMBRES	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - MUJERES
Artes y Humanidades	14%	33%
Ciencias	13%	50%
Ciencias de la Salud	10%	0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	10%	0%
Ingeniería y Arquitectura	38%	26%
MEDIA UC	29%	22%



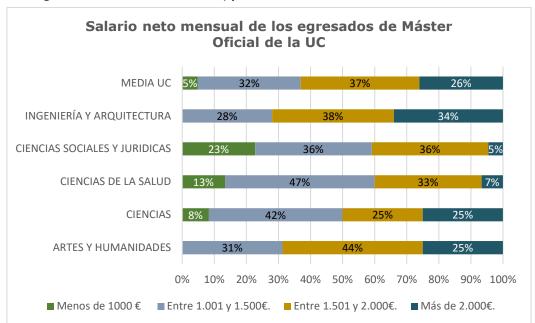
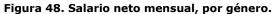
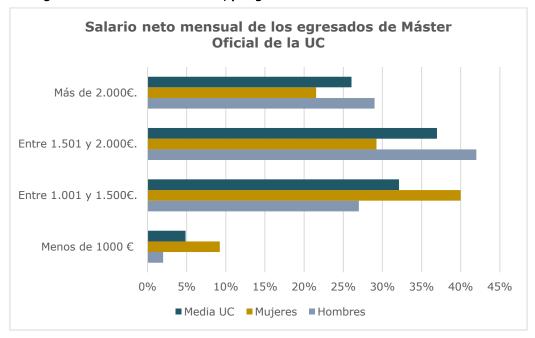


Figura 47. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.







h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 8,1 puntos sobre 10, casi medio punto superior a la obtenida entre los egresados del curso previo. Únicamente hay una diferencia de dos décimas entre la satisfacción de hombres (8,2) y mujeres (8,0). También se observan diferencias por rama de conocimiento: aquellos más satisfechos con sus empleos son los egresados de la rama de Ciencias (8,5), mientras que los egresados de Ciencias Sociales y Jurídicas otorgan una valoración de 7,8 puntos a sus empleos. En todo caso, unos resultados muy favorables y los más altos registrados entre los egresados de los últimos seis cursos académicos.

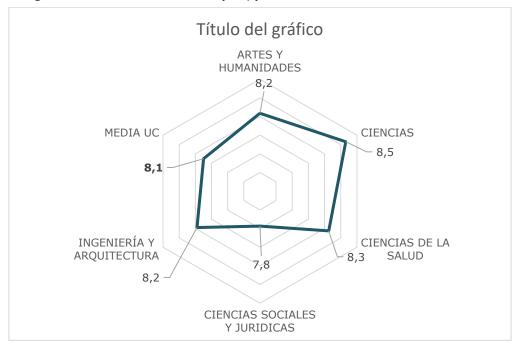


Figura 49. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento.



3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Tabla 10. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2021-22, tras un año desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	8	16	21	7	34	86
Nº de Respuestas	5	7	5	4	19	40
Participación (%)	63%	44%	24%	57%	56%	47%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral		6,14	7,20	6,75	7,47	7,20
Satisfacción con los estudios		7,71	5,60	8,25	7,21	7,38
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios		29%	50%	25%	33%	34%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	80%	100%	80%	100%	84%	88%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	5%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	20%	0%	0%	3%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores		0%	0%	0%	11%	8%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación		57%	75%	50%	69%	66%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios		71%	50%	75%	94%	80%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo		86%	100%	100%	100%	94%
% egresados con contrato a jornada completa		100%	100%	100%	100%	100%
Satisfacción con el empleo		7,86	8,00	8,75	8,31	8,23



3.3.1. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados de Doctorado valoran con 7,4 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, aunque existen diferencias por rama de conocimiento. Los egresados más satisfechos con la formación de Doctorado son los de las ramas de Artes y Humanidades (8,6) y Ciencias Sociales y Jurídicas (8,3), mientras que los menos satisfechos son los egresados de la rama de Ciencias de la Salud (5,6).

Los conocimientos y competencias adquiridos durante el Programa de Doctorado y su utilidad en el mercado laboral se valoran con 7,2 puntos sobre 10. Al igual que en el caso de la satisfacción con la titulación, se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Los más satisfechos con los conocimientos adquiridos son los de la rama de Artes y Humanidades (8,0), mientras que los menos satisfechos son los de la rama de Ciencias (6,1). Curiosamente, los egresados menos satisfechos con su Programa de Doctorado, los de Ciencias de la Salud, sí valoran positivamente los conocimientos y competencias que han adquirido (7,2).

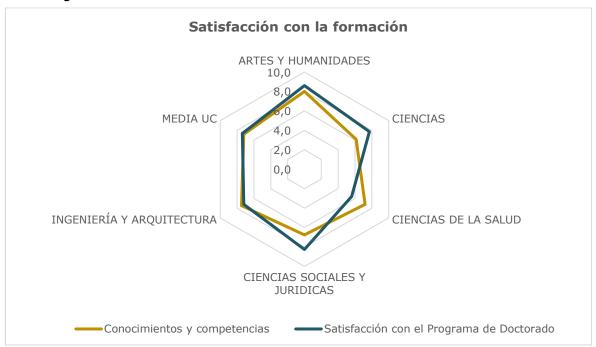


Figura 50. Satisfacción con la formación en la Universidad de Cantabria.



3.3.2. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 88% de los egresados de Doctorado del curso 2021 – 2022 trabajan o han trabajado desde que finalizaron el Programa de Doctorado. Este valor es similar al obtenido el curso precedente. Únicamente el 3% de los egresados no encuentran empleo.



Figura 51. Situación de los egresados de Doctorado del curso 2021 - 2022.

b. Búsqueda de empleo

El 54% de los egresados de Doctorado del curso 2021 – 2022 tenían empleo antes de finalizar los estudios y prosiguieron en él tras terminar.



De los restantes egresados, las formas más comunes por las que han obtenido empleo tras finalizar el Programa de Doctorado han sido por iniciativa propia, en el 30% de los casos, y a través de contactos personales y/o recomendaciones, en el 25% de los casos.

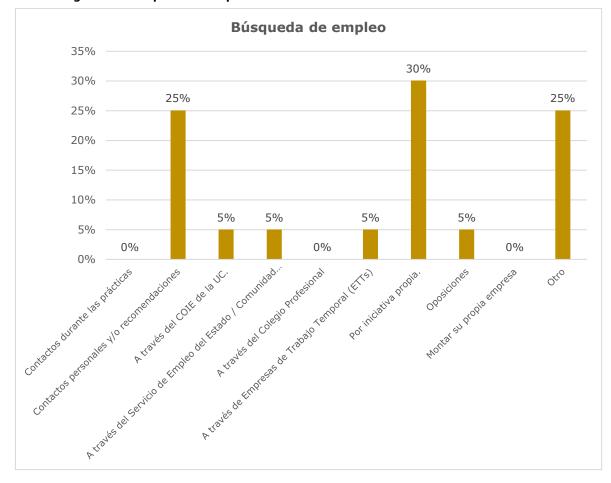


Figura 52. Búsqueda de empleo.

c. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 54% de los egresados de Doctorado que trabajan, ya tenían empleo antes de finalizar el Programa, el 26% encontraron empleo en menos de tres meses desde la finalización del Doctorado, y tan solo el 6% precisó más de nueve meses para encontrar trabajo.



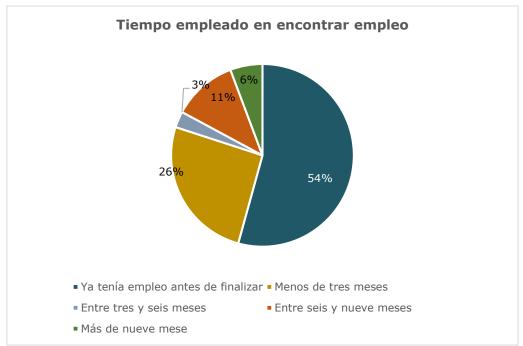


Figura 53. Tiempo empleado en encontrar empleo.

3.3.3. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con el Programa de Doctorado

El 49% de los egresados de Doctorado consideran que su empleo tiene mucha relación con el Programa de Doctorado realizado y el 17% consideran que tiene bastante relación. Estos datos suponen un importante descenso con respecto a la cohorte de egreso del curso 2020-21, cuando el 59% de los egresados consideraron que tenían un empleo muy relacionado con el Programa realizado.

Por otra parte, respecto al lugar de realización del trabajo, cabe reseñar que el 64% de los egresados desarrollan su trabajo en una Universidad y otro 18% en Organismos Públicos de Investigación (OPI) o Departamentos de I+D+i de empresas. Ciertamente resulta contradictorio que más del 80% de los egresados desarrolle su trabajo en lugares en los que prima la investigación, pero luego



consideran que sus empleos no están ligados a los estudios de doctorado realizados.

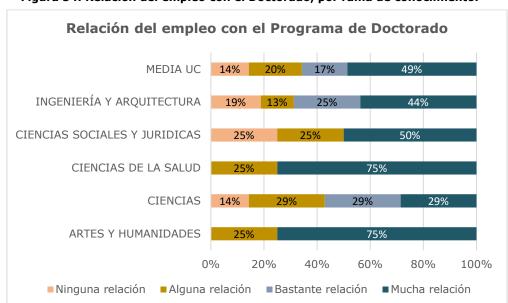


Figura 54. Relación del empleo con el Doctorado, por rama de conocimiento.







b. Formación exigida para acceder al empleo

Al 94% de los egresados de Doctorado que trabajan se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, destacando las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, en las que fue requisito en el 100% de los casos.

Además de la titulación universitaria, los empleadores valoran otro tipo de requisitos para acceder al empleo, entre los que destacan la experiencia investigadora (51% de las ocasiones), el conocimiento de idiomas (40%) y experiencia laboral previa (29%). Se observan algunas diferencias por rama de conocimiento: aquellas en las que el conocimiento de idiomas es más importante son Ingeniería y Arquitectura (56%) y Ciencias de la Salud (50%); mientras que la experiencia investigadora resulta fundamental en las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud (75% en ambos casos).

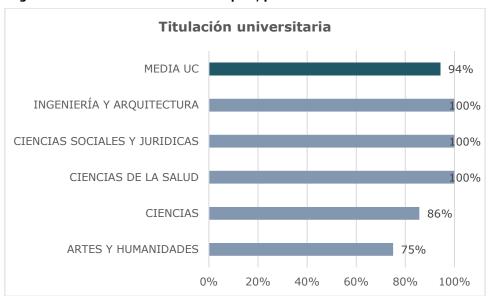


Figura 56. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.





Figura 57. Requisitos de acceso al empleo.

c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 43% de los egresados de Doctorado del curso 2021 - 2022, aunque a diferentes niveles: el 26% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 14% a nivel nacional.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, siendo la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas la que presenta menor movilidad (25%). Por el contrario, la rama con mayor porcentaje de desplazamientos a consecuencia del empleo es Ciencias de la Salud (75%).



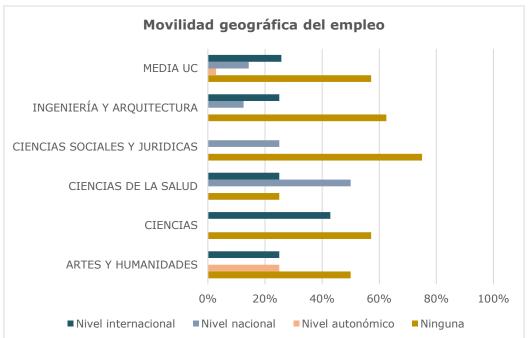


Figura 58. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.

d. Tipo de jornada laboral y contrato

El 100% de los egresados de Doctorado que trabajan lo hacen en un empleo a jornada completa, lo que supone un incremento de 7 puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente.

En cuanto al tipo de contratación, el 51% de los egresados tienen un contrato indefinido y un 9% adicional son funcionarios. Estos resultados mejoran en 25 puntos porcentuales los obtenidos el año anterior y probablemente se deban a la aplicación de la reforma laboral promovida por el Gobierno mediante el Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre.



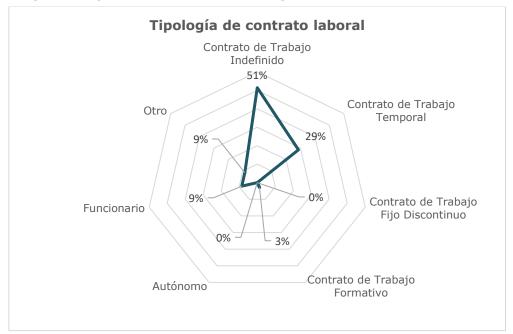


Figura 59. Tipo de contrato laboral de los egresados de Doctorado.

e. Salario mensual

El 43% de los egresados de Doctorado perciben una remuneración neta mensual superior a 2.000, el 34% perciben una retribución de entre 1.501 y 2.000€ y el restante 23% entre 1.001 y 1.500€. Estos resultados son similares a los obtenidos el curso precedente.

Con todo, podemos deducir que la elevada remuneración de este colectivo, a pesar de la temporalidad contractual, puede resultar indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.



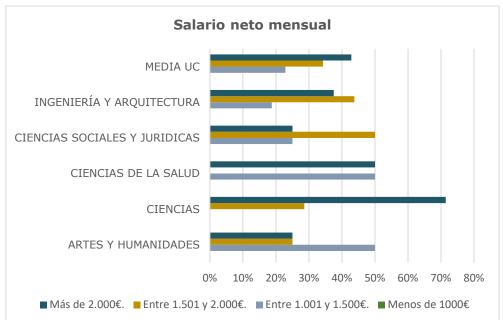


Figura 60. Salario mensual de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.

f. Satisfacción con el empleo

El último parámetro a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo de los egresados es la satisfacción con el puesto de trabajo.

En el caso de los egresados de Doctorado del curso 2021 - 2022, esta satisfacción es muy elevada, de 8,2 puntos sobre 10, y mantiene los niveles alcanzados el curso precedente. Se aprecian diferencias de en torno a un punto entre las ramas de conocimiento.



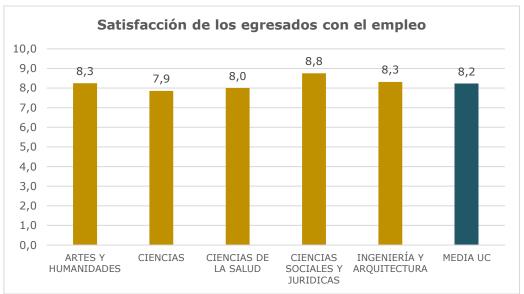


Figura 61. Satisfacción de los egresados con el empleo, por rama de conocimiento.



4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2019 - 2020 se analizará comparando los resultados obtenidos en el año 2021, cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los obtenidos en 2023, mediante la segunda encuesta realizada a estos mismos egresados tras tres años desde la finalización de su titulación. El análisis también se llevará a cabo distinguiendo a los estudiantes que finalizaron estudios de Grado, Máster Oficial y Doctorado.

Los aspectos que se van a analizar son:

- Evolución de la situación laboral.
- Calidad del empleo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Situación actual del empleo.



4.1.TITULACIONES DE GRADO

Tabla 11. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2019-20, tras tres años desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	32	70	307	619	306	1.334
Nº de Respuestas	17	21	65	170	122	395
Participación (%)		30%	21%	27%	40%	30%
SITUACIÓN LABORAL	SITUACIÓN LABORAL					
% egresados que trabajan actualmente		86%	95%	73%	92%	82%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	47%	0%	5%	12%	7%	10%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	10%	0%	2%	0%	1%
% egresados que están preparando oposiciones		4%	0%	3%	0%	2%
% egresados que no encuentran trabajo		0%	0%	8%	1%	4%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores		0%	0%	2%	1%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	41%	56%	97%	66%	70%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo		94%	97%	83%	83%	85%
% egresados con contrato a jornada completa		94%	89%	78%	97%	86%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo		0%	4%	2%	3%	3%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio		11%	4%	10%	20%	12%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado		78%	55%	52%	61%	56%
Satisfacción con el empleo		8,22	7,81	7,46	7,53	7,59

4.1.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Grado que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha aumentado en 19 puntos. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 63% de los egresados y tres años después trabajan el 82% de ellos. También conviene destacar que las desigualdades observadas entre



hombres y mujeres al año de finalizar los estudios (trabajaban el 69% de los hombres, frente al 59% de las mujeres) se han reducido hasta casi ser inexistentes.

El incremento de 19 puntos porcentuales en la ocupación en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra ha sido muy importante, de hecho, el segundo mayor registrado desde que se hacen estos estudios en la Universidad de Cantabria, solo por detrás del registrado el año pasado. Sin embargo, no conviene perder de vista que la cohorte de egreso del curso 2019 - 20 fue la más afectada por la destrucción de puestos de trabajo a consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.

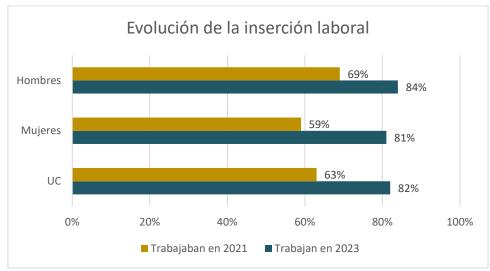


Figura 62. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2019 - 2020.

4.1.2. Calidad del empleo

a. Tipo de jornada y contratación indefinida

Atendiendo a estos dos parámetros, podemos afirmar que la calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado notablemente en estos dos años. Al año de finalizar, el 74% de los empleos eran a jornada completa y el 32% de los contratos



indefinidos, mientras que actualmente el 86% de los empleos son a jornada completa y el 56% de los contratos indefinidos. Es de suponer que las medidas adoptadas tras la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medias urgentes para la reforma laboral, han traído consigo mayor estabilidad en el empleo.

También es de destacar que en el 85% de los empleos se exige titulación universitaria y que el 71% de los trabajos están relacionados con los estudios realizados en la universidad.

Hay que señalar, no obstante, que se han mantenido las desigualdades entre hombres y mujeres que ya se manifestaban al año de finalizar los estudios. Tras tres años en el mercado laboral, el porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 80%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 93%; y por otra parte, el 50% de los empleos de las mujeres son indefinidos, frente al 63% de los hombres.

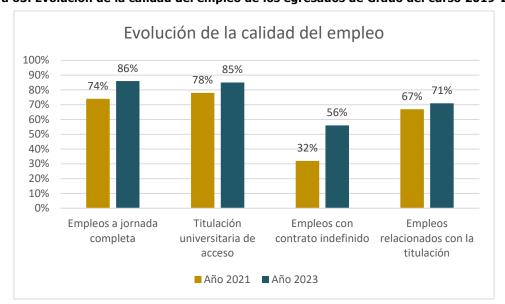


Figura 63. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Grado del curso 2019-20.



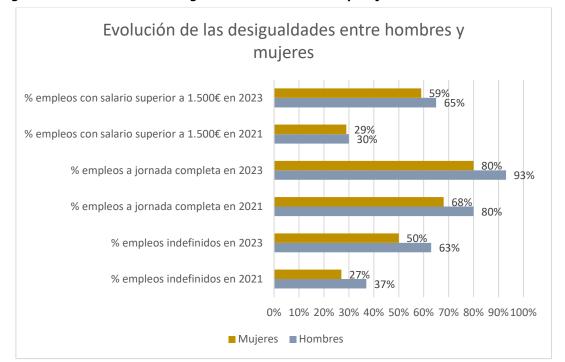


Figura 64. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.

4.1.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

En cuanto al número de veces que los egresados han cambiado de empleo, el 38% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 57% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes, y únicamente el 6% han tenido más de cinco empleos diferentes. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento: aquellas en las que los egresados cambian más veces de empleo son Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades y Ciencias. En este aspecto del empleo, no se observan diferencias por género.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido: mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la



finalización o extinción de contratos, con incidencias del 33%, 66% respectivamente.

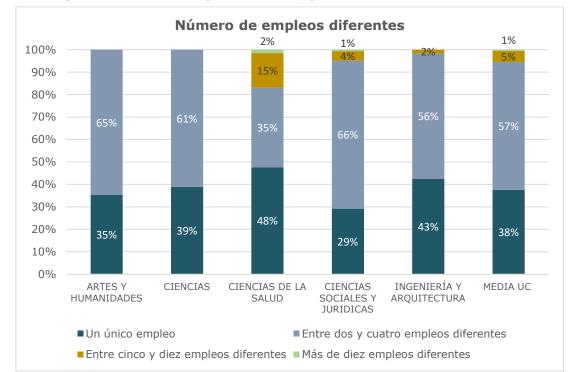


Figura 65. Número de empleos diferentes, por rama de conocimiento.

b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios está muy condicionado por la titulación cursada. De esta forma encontramos que, entre el 65% y el 70% de los egresados de las ramas de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, encuentran el primer empleo relacionado con sus estudios en menos de seis meses desde la finalización de los mismos, mientras que casi la mitad de los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas precisan de más de un año para encontrar su primer empleo relacionado con los estudios realizados. No se aprecian diferencias por género.



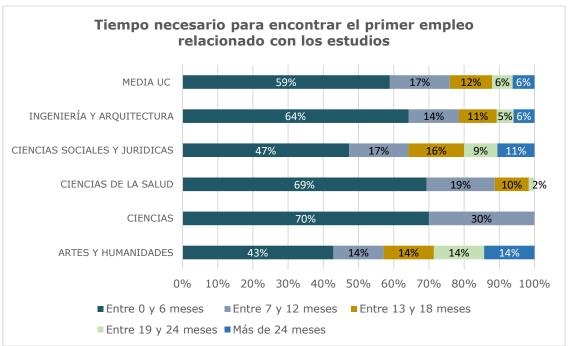


Figura 66. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de Grado, por rama de conocimiento.

4.1.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

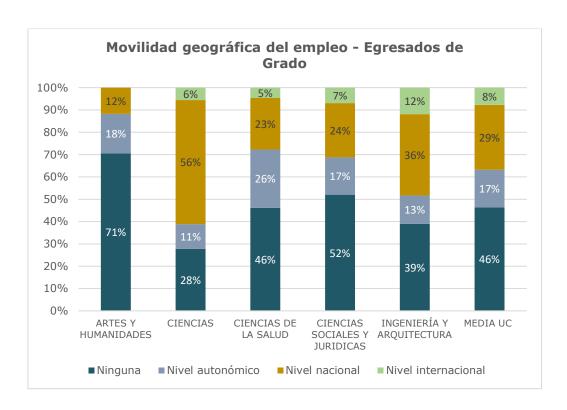
La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 54% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2019 - 2020. El 29% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 8% a nivel internacional.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento: aquellas con mayor tasa de movilidad son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, con incidencias del 72% y 61%, respectivamente. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura.



Se observa una gran diferencia por género: el 59% de las mujeres no se desplazan a consecuencia del empleo, frente al 34% de los hombres.

Figura 67. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (85% de los casos), el conocimiento de idiomas (45%), la experiencia laboral previa (32%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (27%).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, pero no así por género. La titulación universitaria es requisito imprescindible entre los egresados de todas las ramas, excepto Artes y Humanidades. El conocimiento de idiomas se hace muy



necesario entre los egresados de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, pero apenas lo necesitan los egresados de la rama de Ciencias de la Salud.

Requisitos de acceso al empleo - Egresados de Grado 100% 94% 90% 85% 83% 83% 80% 72% 70% 62% 60% 53% 50% 50% 45% 45% 41% 38% 40% 32% 29% 29% 28% 30% 26% 23% 11% 18% 20% 12% 10% 0% ARTES Y **CIENCIAS** CIENCIAS DE LA CIENCIAS INGENIERÍA Y MEDIA UC HUMANIDADES SOCIALES Y SALUD **ARQUITECTURA JURIDICAS** ■ Titulación universitaria ■ Conocimiento de idiomas ■ Conocimiento de nuevas tecnologías ■ Experiencia laboral

Figura 68. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.

c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2019 - 2020, encontramos que el 56% de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 12% son mandos intermedios y el 3% directivos. Se aprecian diferencias importantes por rama de conocimiento. Aquellas con mayor número de técnicos o profesionales cualificados son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que la que cuenta



con mayor número de empleados subordinados es Artes y Humanidades. En este caso, no se observan diferencias sustanciales por género.

Por otro lado, los sectores de la Salud, Educación, Industria, Administración e Ingeniería aglutinan actualmente el 55% de los empleos de los egresados de Grado. Se observan grandes diferencias por género, que están directamente relacionadas con los estudios realizados: un porcentaje importante de las mujeres desempeñan su puesto de trabajo en los sectores de la Educación (24%) y la Sanidad (23%), mientras que los hombres trabajan en los sectores de la Industria (17%), Sanidad (11%), Ingeniería (9%), Informática (7%) y Telecomunicaciones (7%).

Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado MEDIA UC 3% 12% INGENIERÍA Y ARQUITECTURA3% 20% 61% CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS2% 10% CIENCIAS DE LA SALUD4% 4% CIENCIAS 11% ARTES Y HUMANIDADES 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ Mando intermedio Directivo ■ Técnico/Profesional cualificado ■ Empleado subordinado Otra

Figura 69. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.

d. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.



En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2019 - 2020, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual, en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. En 2021, el 30% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que actualmente lo perciben el 62% de los egresados. Por ramas de conocimiento aquellas con retribuciones más elevadas son Ciencias (75% por encima de 1.500€ netos mensuales), Ingeniería y Arquitectura (70%) y Ciencias de la Salud (69%).

Sin embargo, entre una cuestación y otra han surgido diferencias por género que no estaban presentes al finalizar los estudios. En 2021, el 30% de los hombres y el 29% de las mujeres percibían más de 1.500€ netos mensuales, mientras que actualmente esos porcentajes ascienden al 65% de los hombres, frente al 59% de las mujeres. Además, dentro de las propias ramas de conocimiento se observan diferencias por género que tampoco estaban presentes al año de finalizar los estudios. En todas las ramas de conocimiento la franja salarial más elevada, más de 2.000€ netos mensuales, está copada por los hombres, con diferencias que van desde los 6 puntos porcentuales en la rama de ingeniería y Arquitectura, hasta los 22 puntos porcentuales en Ciencias de la Salud. La diferencia para el conjunto de la UC es de 12 puntos a favor de los hombres.

RAMA DE CONOCIMIENTO	Entre 1 2.0		Más de 2.000€		
	H	М	Η	М	
ARTES Y HUMANIDADES	33%	20%	17%	0%	
CIENCIAS	36%	60%	36%	20%	
CIENCIAS DE LA SALUD	35%	40%	45%	23%	
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	34%	39%	20%	10%	
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	38%	55%	29%	23%	
MEDIA UC	36%	43%	28%	16%	



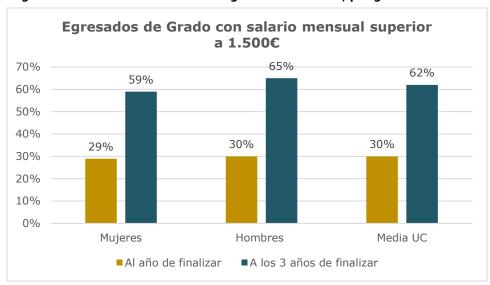
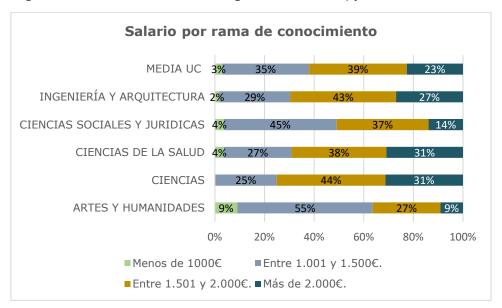


Figura 70. Evolución salarial de los egresados de Grado, por género.

Figura 71. Evolución salarial de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.





4.2. TITULACIONES DE MÁSTER

Tabla 12. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2019-20, tras tres años desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	46	32	95	218	172	563
Nº de Respuestas	30	21	32	105	81	269
Participación (%)	65%	66%	34%	48%	47%	48%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	63%	90%	94%	88%	94%	88%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	20%	0%	3%	9%	2%	7%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	1%	2%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	3%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que no encuentran trabajo	14%	5%	0%	3%	2%	4%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	5%	3%	0%	0%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	48%	79%	61%	70%	90%	73%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	84%	89%	97%	89%	96%	92%
% egresados con contrato a jornada completa	68%	95%	84%	77%	100%	85%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	16%	4%	3%	5%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	0%	0%	8%	7%	5%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	45%	67%	53%	71%	56%	61%
Satisfacción con el empleo	7,60	7,68	7,81	7,77	7,88	7,79

4.2.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Máster que trabajan ha mejorado 8 puntos porcentuales, de forma que en el año 2021 trabajaban el 80% de los egresados y actualmente trabajan el 88%. Además, un 7% adicional han trabajado desde la



finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio.

Se han mantenido las desigualdades de ocupación por género que ya estaban presentes al año de finalizar los estudios: en 2021 había un 84% de hombres trabajando, frente a un 76% de mujeres; mientras que actualmente esta diferencia es de 10 puntos porcentuales.

Evolución de la inserción laboral 84% Hombres 93% Mujeres 83% 80% UC 88% 0% 20% 40% 60% 80% 100% ■ Trabajaban en 2021 ■ Trabajan en 2023

Figura 72. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2019 -2020.

4.2.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial ha mejorado, aunque en menor medida que la de los estudiantes de Grado, ya que partían de unas condiciones iniciales más favorables.

El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que se ha incrementado en dieciséis puntos porcentuales en estos dos años: al año de finalizar, los contratos indefinidos suponían el 30% del total y actualmente el 46%, y además, un 11% adicional son funcionarios y un 5% autónomos. El porcentaje



de empleos a jornada completa ha mejorado nueve puntos porcentuales, pasando del 76% al año de finalizar los estudios al 85% actualmente. Los indicadores respecto a la relación entre el empleo y la titulación cursada y el requisito de disponer de estudios universitarios para acceder al empleo se han mantenido estables en los dos años que han mediado entre una encuesta y la otra. Por último, la satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,8 puntos sobre 10 y se mantiene estable temporalmente.

Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral o el tipo de contrato, aunque no así en la retribución. Estas diferencias estaban presentes al año de finalizar y con el paso del tiempo se han reducido, aunque siguen siendo muy significativas: al año de finalizar los estudios la diferencia entre los empleos con contrato indefinido de hombres y mujeres era de 31 puntos porcentuales a favor de los hombres; mientras que actualmente es de 24 puntos porcentuales. Respecto a los empleos a jornada completa, al año de terminar representaban el 86% en el caso de los hombres frente al 63% para las mujeres, mientras que actualmente suponen el 92% de los empleos de los varones, frente al 78% de las mujeres.



Figura 73. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.



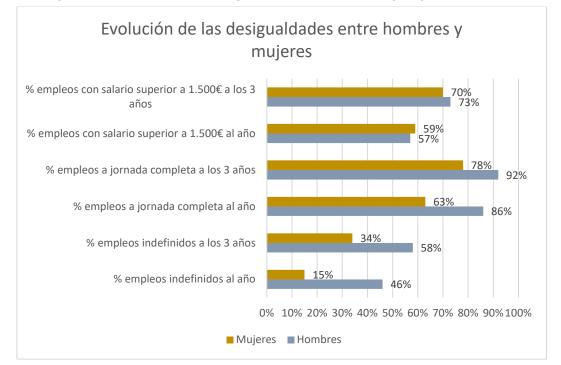


Figura 74. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.

4.2.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de Máster, ya que el 47% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y únicamente el 3% ha cambiado de trabajo más de 5 veces. No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres, aunque sí por rama de conocimiento. Aquellas con mayor estabilidad son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, con porcentajes de egresados con un único empleo del 60% y el 55% respectivamente.

Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.) y la finalización o extinción de contratos.



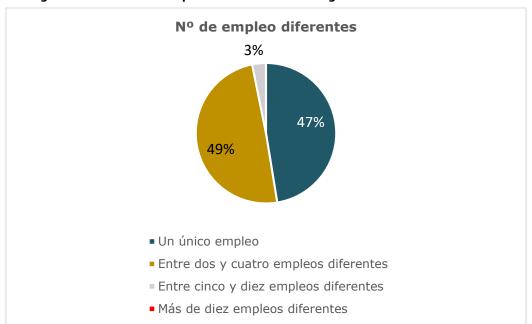


Figura 75. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial.

b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce considerablemente entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son mucho menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria, observamos que el 73% de los egresados de Máster tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. De ellos, el 70% encontraron dicho empleo en los primeros seis meses desde la finalización del Máster, y únicamente el 14%, necesitaron más de un año para ello. La rama de conocimiento en la que se tarda más tiempo en encontrar un empleo relacionado con los estudios cursados es Ciencias Sociales y Jurídicas.



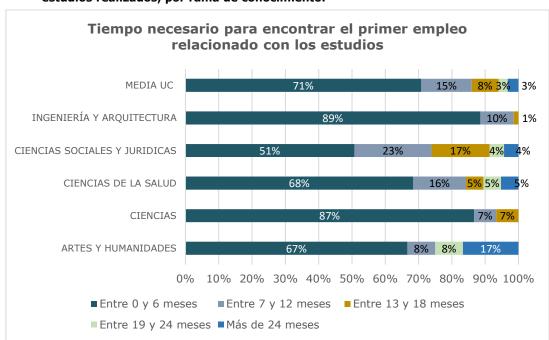


Figura 76. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados, por rama de conocimiento.

4.2.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 50% de los egresados de Máster Oficial, si bien el 22% se han desplazado a nivel autonómico, el 17% a nivel nacional y el 11% a nivel internacional.

Las ramas con mayores oportunidades de movilidad internacional son Ingeniería y Arquitectura (21%) y Ciencias (16%).

Se aprecian algunas diferencias por género, siendo los hombres quienes más se desplazan a consecuencia del empleo, 55% frente al 45%.



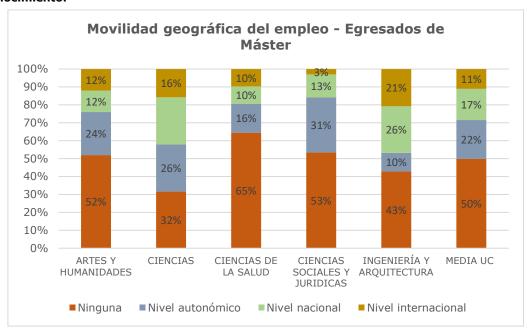


Figura 77. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (92%), seguido del conocimiento de idiomas (48%), la experiencia laboral previa (32%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (30%).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, de forma que el conocimiento de idiomas es más necesario entre los egresados de las ramas de Ciencias (63%) e Ingeniería y Arquitectura (58%) y la experiencia laboral previa en Artes y Humanidades (48%). La rama de conocimiento en la que exigen menos requisitos adicionales, a la titulación universitaria, es Ciencias de la Salud. En este aspecto, no se aprecian diferencias significativas por género.



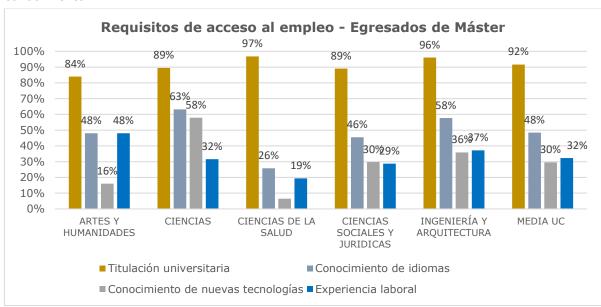


Figura 78. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

Se observa una elevada cualificación, ya que el 61% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados y otro 10% son directivos o mandos intermedios. Todas las ramas presentan una elevada cualificación, a excepción de la rama de Artes y Humanidades, donde la mayoría de los egresados se consideran empleados subordinados. También hay diferencias por género, pero, en este caso, a favor de las mujeres, ya que el porcentaje de mujeres directivas duplica al de hombres. El caso más extremo lo tenemos dentro de la rama de Ciencias de la Salud, donde el 25% de las mujeres son directivas, frente al 0% de hombres.

Por sectores, observamos que la Educación (27%), la Ingeniería y Construcción (13%), la Investigación (12%) y la Sanidad (10%) aglutinan, a día de hoy, más del 60% de los empleos de los egresados de Máster. Los empleos de las mujeres



se concentran fundamentalmente en dos sectores, la Educación y la Sanidad, que acaparan el 56% del total; mientras que los hombres se reparten más homogéneamente, siendo los sectores predominantes la Ingeniería, la Investigación, la Educación, la Industria y la Informática, englobando el 67% de sus empleos.

Figura 79. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

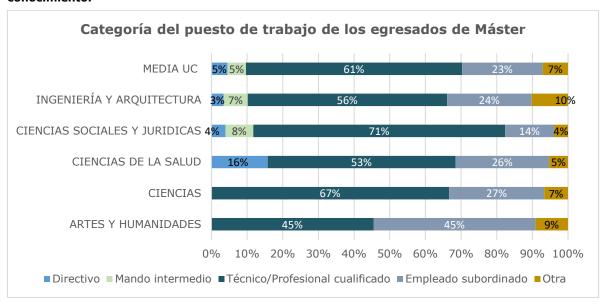
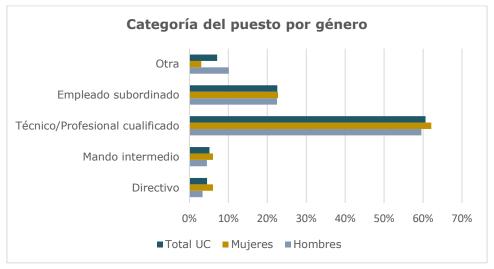


Figura 80. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por género.





d. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

El 72% de los egresados de Máster perciben, a día de hoy, una retribución superior a los 1.500€ netos mensuales, en contraste con el 58% de los egresados que percibían este salario en 2021, al año de finalizar los estudios.

Se observan diferencias por rama de conocimiento. Aquella con mayores retribuciones es Ingeniería y Arquitectura, donde el 83% de los egresados tienen un salario superior a 1.500€ netos mensuales y, de estos, más de la mitad perciben más de 2.000€ al mes.

Las diferencias salariales por género que se detectaron al año de finalizar los estudios siguen estando presentes: en 2021, el 22% de las mujeres percibían más de 2.000€ mensuales, frente al 35% de los hombres y, actualmente eñ 31% de las mujeres perciben ese salario, frente al 41% de los hombres.

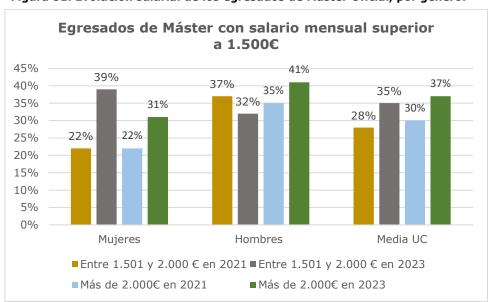


Figura 81. Evolución salarial de los egresados de Máster Oficial, por género.



4.3. TITULACIONES DE DOCTORADO

Tabla 13. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2019-20, tras tres años desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	10	7	20	7	26	70
Nº de Respuestas	8	2	4	3	15	32
Participación (%)	80%	29%	20%	43%	58%	46%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	100%	100%	100%	100%	93%	97%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	7%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	75%	100%	75%	100%	57%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	100%	100%	79%	90%
% egresados con contrato a jornada completa	50%	100%	100%	100%	93%	83%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	0%	25%	0%	14%	10%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i o Técnico/Profesional cualificado	88%	100%	25%	100%	64%	70%
Satisfacción con el empleo	7,63	7,50	7,75	9,50	8,00	7,93

4.3.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban ha mejorado en siete puntos porcentuales, de forma que en el año 2021 trabajaban el 90% de los egresados y en 2023 lo hacen el 97%. Además, el restante 3% no trabajan por estar preparando oposiciones.



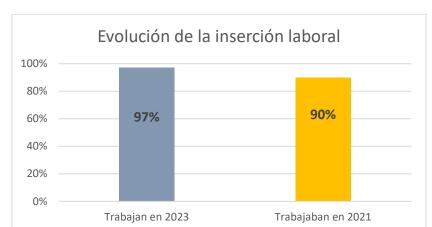


Figura 82. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2019 -2020.

4.3.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado ha mejorado ligeramente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra, si bien hay que tener en cuenta que partían de una situación muy favorable.

El parámetro que mejor ha evolucionado es la contratación indefinida: al año de finalizar el 22% de los contratos que vinculaban a los egresados con sus empleos eran indefinidos, mientras que actualmente representan el 37% del total. Sin embargo, la mayoría de los contratos de trabajo aún son temporales (43%).

Otro indicador que también ha evolucionado favorablemente es la retribución. Al año de finalizar el doctorado, el 76% de los egresados percibían un salario superior a los 1.500€ netos mensuales; mientras que actualmente ese porcentaje se eleva hasta el 84%, la mitad de los cuales tienen un salario superior a los 2.000€ mensuales.

Los empleos a jornada completa en 2023 representan el 83% del total, con un crecimiento de 5 puntos porcentuales con respecto a 2021.

Por último, los indicadores relativos al porcentaje de egresados a los que se exige titulación universitaria para acceder a su empleo y los empleos relacionados con



los estudios cursados, apenas han experimentado cambios con respecto a como estaban al año de finalizar el doctorado.

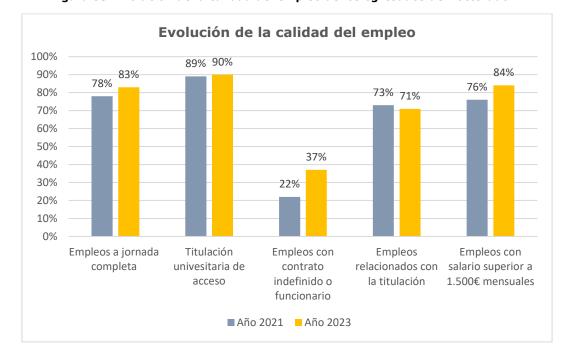


Figura 83. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Doctorado.

4.3.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendía como el menor número de cambios de puesto de trabajo, también es muy elevada entre los egresados de Doctorado: el 55% de ellos solamente ha tenido un empleo desde que finalizaron el Doctorado, y el únicamente el 3% han tenido más de 10 empleos diferentes. Los motivos principales para cambiar de empleo han sido la finalización o extinción de contratos y para mejorar las condiciones laborales -nivel retributivo, horario, promoción-, en ambos casos con incidencias del 43%.



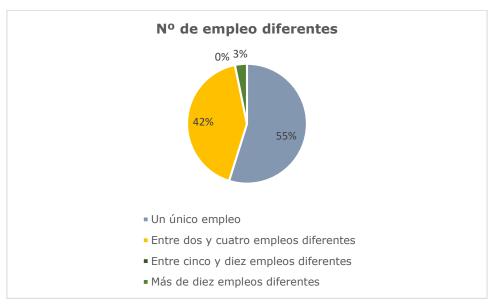
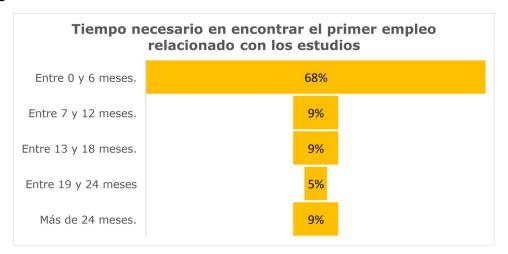


Figura 84. Número de empleos diferentes de los egresados de Doctorado.

b. Empleos relacionados con la titulación cursada

Más del 70% de los egresados de Doctorado consideran que tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. De ellos, el 68% encontraron este empleo en menos de seis meses desde la finalización del Programa de Doctorado. Este porcentaje incluye también a los egresados que tenían empleo antes de finalizar los estudios.

Figura 85. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de los egresados de Doctorado.





4.3.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 58% de los titulados de Doctorado de la cohorte de egreso del curso 2019 - 2020.

El 32% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 19% a nivel nacional. Se observa que, a mayor cualificación académica, mayores opciones de movilidad laboral, sobre todo a nivel internacional.

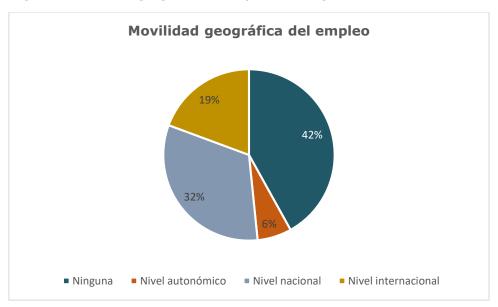


Figura 86. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Doctorado.

b. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo resulta muy reveladora de la calificación profesional de los egresados. En el caso de la cohorte de egreso de Doctorado del curso 2019 - 2020, encontramos que la inmensa mayoría (80%) ocupan un puesto de mando intermedio o técnico de I+D+i/



personal cualificado. Hay un 16% de personas que encuadran su puesto en otras categorías, entre las que destacan investigadores postdoctorales, si bien esta categoría podría asimilarse también a las de personal cualificado o técnico investigador.

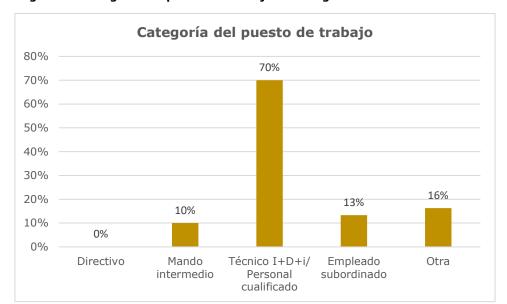


Figura 87. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Doctorado.

c. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual. Como ya hemos adelantado, ha sido uno de los parámetros que mejor ha evolucionado: al año de finalizar el doctorado, el 76% de los egresados percibían una remuneración neta mensual superior a 1.500€, mientras que a los tres años, el porcentaje de egresados que perciben más de 1.500€ netos mensuales ha aumentado hasta el 84%, desapareciendo aquellos con retribuciones inferiores a los 1.000€.



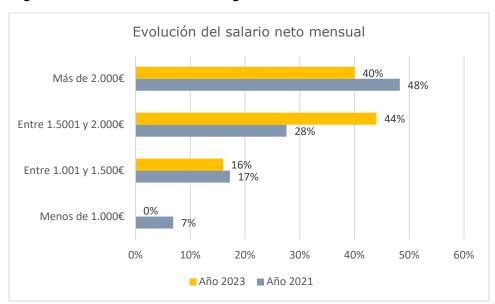


Figura 88. Evolución salarial de los egresados de Doctorado.



5. CONCLUSIONES

5.1. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

5.1.1. Titulaciones de Grado

La inserción laboral de los egresados de Grado de la UC del curso 2021 – 2022 se mantiene estable con respecto a la registrada entre los egresados de la cohorte de egreso precedente, confirmando así la recuperación del empleo perdido durante la crisis sanitaria de la Covid-19.

Un factor determinante a la hora de juzgar la calidad del empleo ha sido la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral. Esta nueva normativa ha traído consigo un incremento de la estabilidad del empleo. El porcentaje de contratos indefinidos ha pasado de moverse en el entorno del 30% antes de su aprobación, hasta el 50% del total actualmente. Otros indicadores para medir la calidad del empleo, como el porcentaje de empleos a jornada completa, el porcentaje de aquellos a los que se exige titulación universitaria o los relacionados con los estudios realizados se han mantenido estables y en niveles adecuados para tratarse de empleos obtenidos al año de finalizar los estudios.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,8 puntos sobre 10 y se mantiene estable en el tiempo.

Por último, mencionar que continúan existiendo desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos clave del empleo, como el tipo de jornada laboral y el tipo de contrato. Así, el 87% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 73% de las mujeres, o el 46% de los hombres tienen un contrato indefinido, en contraste con el 42% de las mujeres.



Estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento y, por tanto, con las distintas preferencias de hombres y mujeres a la hora de elegir estudios. Encontramos que las mujeres prefieren estudiar carreras de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que los hombres se centran más en titulaciones de las ramas de Ingeniería y Arquitectura o Ciencias.

5.1.1. Titulaciones de Máster

La inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2021 – 2022 se mantiene estable con respecto a la registrada entre la cohorte de egreso del curso anterior, confirmando igualmente que se han dejado atrás los efectos negativos que la pandemia tuvo en el empleo.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo de los egresados de Máster son muy adecuados y se mantienen estables, a excepción de la contratación indefinida que ha experimentado un incremento de más de 15 puntos porcentuales en relación al curso precedente. Por tanto, la calidad de los empleos mejora a medida que se escala formativamente.

Se observan diferencias entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo, como el tipo de contrato laboral que vincula al egresado con la empresa (el 65% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 42% de las mujeres), el tipo de jornada laboral (el 93% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 86% de las mujeres), y la retribución (el 71% de los hombres perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 51% de las mujeres).

Por último, la satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 8,1 puntos sobre 10, valor casi medio punto superior al registrado el año pasado.



5.1.2. Titulaciones de Doctorado

El índice de colocación de los egresados de Doctorado al año de finalizar los estudios roza el 90%, siendo un dato muy positivo que se mantiene estable en el tiempo.

La mayoría de los empleos de los egresados de Doctorado se focalizan en Universidades, Organismos Públicos de Investigación (OPI) o Departamentos de I+D+i de empresas.

En cursos precedentes, los empleos de los egresados de doctorado solían ser de carácter temporal, por estar en proceso de consolidación. Sin embargo, entre los egresados del curso 2021-22, la contratación indefinida ha experimentado un repunte de casi 20 puntos porcentuales, debido fundamentalmente a la aplicación de la reforma laboral promovida mediante el Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre.

La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose por encima de los 8 puntos sobre 10. Este resultado es similar al de los cursos previos.



5.2. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

5.2.1. Titulaciones de Grado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2019 -2020 ha experimentado un crecimiento de casi 20 puntos porcentuales en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 63% de los titulados, tres años después de finalizar lo hacen el 82%. Además, conviene destacar que se han corregido las diferencias en cuanto a hombres y mujeres ocupados.

La calidad del empleo de los egresados de Grado también ha mejorado notablemente: actualmente los empleos a jornada completa representan el 86% del total, frente al 74% al año de finalizar; el 71% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 85% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 32% al 56% del total. Esta mejoría en la contratación indefinida probablemente se haya debido a la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021 que, entre sus prioridades está la de garantizar la estabilidad del empleo.

No obstante, las desigualdades entre hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios se han mantenido o se han incrementado con el paso del tiempo. El porcentaje de hombres y mujeres con salario superior a 1.500€ netos mensuales, que era igual al año de finalizar los estudios, manifiesta una diferencia de 6 puntos porcentuales a favor de los hombres a los tres años de finalizar. La diferencia de empleos a jornada completa y con contrato indefinido se han mantenido en los 12-13 puntos porcentuales a favor de los hombres.

También se observan diferencias por ramas de conocimiento que, debido al tipo de estudios que realizan hombres y mujeres, repercuten en las desigualdades por género anteriormente señaladas.



5.2.2. Titulaciones de Máster

El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios (80%) y los que lo hacen actualmente (88%) ha mejorado ocho puntos porcentuales. Además, un 7% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio. Únicamente un 6% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios, la mayoría de ellos por no encontrar empleo.

Respecto a la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial, los parámetros que mejor han evolucionado han sido: la contratación indefinida, que se ha incrementado en dieciséis puntos porcentuales en estos dos años(del 30% del total al 46%) y el porcentaje de egresados que trabaja a jornada completa, que se ha incrementado en nueve puntos porcentuales, del 76% al 85%.

Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral o el tipo de contrato. Estas diferencias, condicionadas en parte por la diferencia entre ramas de conocimiento, ya estaban presentes al año de finalizar y con el paso del tiempo se han mantenido. El único aspecto que no manifestaba desigualdad y, que a día de hoy sigue sin mostrarla, es la retribución.

5.2.3. Titulaciones de Doctorado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2019 - 2020 ha sido de 7 puntos porcentuales, hasta casi alcanzar el 100% de egresados empleados. La mayoría de ellos desempañen puestos de técnicos de I+D+i o personal cualificado y, quienes no trabajan actualmente, apenas el 3% del total, es por estar preparando oposiciones.



La calidad del empleo de los egresados de Doctorado ha mejorado levemente entre los años 2021 y 2023, debido fundamentalmente a que ya partían de una situación favorable. Los dos parámetros que mejor han evolucionado son la contratación indefinida y la retribución.

Por tanto, tener titulación universitaria es sinónimo de obtener empleo, en la mayoría de los casos, de calidad. Además, cuanto más elevado es el ciclo académico realizado, mayores son las oportunidades de encontrar empleo (82% en Grado, 88% en Máster y 97% en Doctorado).