



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....</b>	<b>4</b>
2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2022 – 2023, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS .....	4
2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2020 – 2021, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS .....	6
2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	8
<b>3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS .....</b>	<b>10</b>
3.1. TITULACIONES DE GRADO .....	10
3.1.1. Resultados de aprendizaje .....	11
3.1.2. Situación laboral.....	14
3.1.3. Calidad del empleo.....	19
3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL.....	30
3.2.1. Resultados de aprendizaje .....	31
3.2.2. Situación laboral.....	34
3.2.3. Calidad del empleo.....	39
3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	51
3.3.1. Satisfacción con la formación recibida.....	52
3.3.2. Situación laboral.....	53
3.3.3. Calidad del empleo.....	55
<b>4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS.....</b>	<b>63</b>
4.1. TITULACIONES DE GRADO .....	63
4.1.1. Evolución de la situación laboral.....	64
4.1.2. Calidad del empleo.....	64
4.1.3. Tránsito a la vida laboral .....	66
4.1.4. Situación actual del empleo .....	68
4.2. TITULACIONES DE MÁSTER .....	75
4.2.1. Evolución de la situación laboral.....	75
4.2.2. Calidad del empleo.....	76
4.2.3. Tránsito a la vida laboral .....	78

---

4.2.4.	Situación actual del empleo .....	80
4.3.	TITULACIONES DE DOCTORADO.....	86
4.3.1.	Evolución de la situación laboral.....	86
4.3.2.	Calidad del empleo.....	87
4.3.3.	Tránsito a la vida laboral .....	88
4.3.4.	Situación actual del empleo .....	89
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>91</b>
5.1.	INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS.....	91
5.1.1.	Titulaciones de Grado .....	91
5.1.1.	Titulaciones de Máster .....	92
5.1.2.	Titulaciones de Doctorado .....	93
5.2.	PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS .....	94
5.2.1.	Titulaciones de Grado .....	94
5.2.2.	Titulaciones de Máster .....	95
5.2.3.	Titulaciones de Doctorado .....	95

## 1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral con el fin de que esta información sirva de apoyo a la Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Además, pretendemos responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestión de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. Los resultados se presentan desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres. El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados. Para ello, los egresados son nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/MGP-SGIC/P10.pdf>

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2022 – 2023, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En el curso académico 2022 – 2023, un total de 1.900 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, Máster Oficial y Doctorado de la Universidad de Cantabria. Todos estos egresados han sido encuestados mediante la cumplimentación de un formulario que ha estado disponible durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2024.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 38%. Por género, la participación ha sido del 41% en el caso de los hombres y del 36% en el de las mujeres. La participación obtenida ha supuesto un incremento de dos puntos porcentuales con respecto al curso precedente y romper la dinámica decreciente que se venía registrando los últimos tres cursos académicos. No obstante, aún se está lejos de los porcentajes de participación cercanos al 50% que se obtuvieron durante los primeros años en los que se comenzó con este estudio.

En las Tablas 1, 2 y 3 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 36%, logrando 484 respuestas sobre un total de 1.342 egresados. Se aprecian grandes diferencias entre las ramas de conocimiento: en Artes y Humanidades y Ciencias la participación ha sido de casi el 70%, mientras que las ramas Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, apenas ha alcanzado el 30%, siendo además las dos ramas que mayor número de egresados acumulan (70% del total).

En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 44%, registrándose 212 respuestas entre los 478 egresados del curso 2022 – 2023. Al igual que en Grado, las ramas de conocimiento con mayor participación han sido Artes y Humanidades

(79%) y Ciencias (63%), mientras que la de menor participación ha sido Ciencias Sociales y Jurídicas (28%), que cuenta con el 45% del total de los egresados.

Por último, la participación en los títulos de Doctorado ha sido del 36%, obteniéndose 29 respuestas entre los 80 egresados del curso. En estos estudios, sí se ha notado un descenso en la participación de 11 puntos porcentuales con respecto al curso previo.

En los estudios de Grado, casi el 60% de los egresados del curso 2022-23 fueron mujeres, mientras que en Máster y Doctorado el porcentaje de hombres y mujeres que egresan es paritario. Dentro de las ramas de conocimiento se observan diferencias más acusadas. Por ejemplo, en las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, el 70% de los egresados son mujeres, mientras que en Ingeniería y Arquitectura no alcanzan el 30%.

**Tabla 1. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2022 – 2023.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	18	22	40	12	15	27	67%	68%	68%
CIENCIAS	63	36	99	40	27	67	63%	75%	68%
CIENCIAS DE LA SALUD	95	211	306	30	55	85	32%	26%	28%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	196	431	627	45	147	192	23%	34%	31%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	193	77	270	84	29	113	44%	38%	42%
<b>MEDIA UC GRADO</b>	<b>565</b>	<b>777</b>	<b>1.342</b>	<b>211</b>	<b>273</b>	<b>484</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>36%</b>

**Tabla 2. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2022 – 2023.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	17	16	33	13	13	26	76%	81%	79%
CIENCIAS	22	16	38	16	8	24	73%	50%	63%
CIENCIAS DE LA SALUD	15	26	41	6	12	18	40%	46%	44%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	79	137	216	27	33	60	34%	24%	28%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	112	38	150	65	19	84	58%	50%	56%
<b>MEDIA UC MÁSTER</b>	<b>245</b>	<b>233</b>	<b>478</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>212</b>	<b>52%</b>	<b>36%</b>	<b>44%</b>

**Tabla 3. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2022 – 2023.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	2	7	9	0	3	3	0%	43%	33%
CIENCIAS	5	5	10	3	1	4	60%	20%	40%
CIENCIAS DE LA SALUD	8	14	22	2	3	5	25%	21%	23%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	5	3	8	1	2	3	20%	67%	38%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	20	11	31	8	6	14	40%	55%	45%
<b>MEDIA UC DOCTORADO</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>35%</b>	<b>38%</b>	<b>36%</b>

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, de forma global, sin separar por ramas de conocimiento, se han logrado unos niveles de confianza del 95%, con un margen de error del 5%, tanto para Grado como para Máster. En Doctorado la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para obtener un nivel de confianza.

## 2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2020 – 2021, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Durante el curso académico 2020 – 2021 egresaron en la Universidad de Cantabria 2.158 personas, de las cuales 1.479 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, 599 una titulación de Máster Oficial y 80 un Doctorado.

La participación media en la encuesta ha sido del 32%, obteniendo un total de 698 respuestas, lo que supone un descenso acumulado de 12 puntos porcentuales en los últimos cuatro años.

En las Tablas 4, 5 y 6 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 29%, registrando 436 respuestas. En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 227 personas, lo que representa una participación del 38%, diez puntos

porcentuales inferior a la del curso previo. Finalmente, en Doctorado han respondido a la encuesta 35 personas, por lo que la participación ha sido del 44%.

En esta cohorte de egreso se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan en torno al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres quienes representan el porcentaje mayoritario.

**Tabla 4. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2020 – 2021.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	32	14	46	16	7	23	50%	50%	50%
CIENCIAS	58	21	79	38	10	48	66%	48%	61%
CIENCIAS DE LA SALUD	84	238	322	15	52	67	18%	22%	21%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	233	445	678	33	116	149	14%	26%	22%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	263	91	354	107	42	149	41%	46%	42%
<b>MEDIA UC</b>	<b>670</b>	<b>809</b>	<b>1.479</b>	<b>209</b>	<b>227</b>	<b>436</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>

**Tabla 5. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2020 – 2021.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	23	27	50	13	16	29	57%	59%	58%
CIENCIAS	19	9	28	12	5	17	63%	56%	61%
CIENCIAS DE LA SALUD	35	66	101	11	25	36	31%	38%	36%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	101	141	242	30	29	59	30%	21%	24%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	134	44	178	67	19	86	50%	43%	48%
<b>MEDIA UC</b>	<b>312</b>	<b>287</b>	<b>599</b>	<b>133</b>	<b>94</b>	<b>227</b>	<b>43%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>

**Tabla 6. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2020 – 2021.**

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	6	5	11	1	3	4	17%	60%	36%
CIENCIAS	6	4	10	2	2	4	33%	50%	40%
CIENCIAS DE LA SALUD	8	20	28	4	6	10	50%	30%	36%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4	4	8	2	3	5	50%	75%	63%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	21	19	22	8	4	12	38%	21%	55%
<b>MEDIA UC</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>

Dado el tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado y Máster, de forma global, sin separar por ramas de conocimiento, tienen un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%. Mientras que, en Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

### 2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez considerada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo estudiando las dos cohortes de egreso en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

En primer lugar, se presenta el estudio realizado sobre la cohorte de egreso del curso 2022 – 2023, tras un año desde la finalización de los estudios. El análisis se llevará a cabo diferenciando el tipo de titulación de egreso (Grado, Máster Oficial y Doctorado), y agrupando la información en tres bloques, cada uno de ellos centrado en diferentes aspectos del empleo:

1. Resultados de aprendizaje: Conocimientos y competencias, necesidades formativas y satisfacción con la formación recibida.
2. Situación laboral: Situación del egresado, continuación de los estudios, búsqueda de empleo y tiempo empleado para encontrarlo.
3. Calidad del empleo: Relación con la titulación, formación exigida, movilidad geográfica, sector, tipo de jornada y de contrato laboral, salario mensual y satisfacción general con el empleo.

En segundo lugar, se analizará el progreso en el mercado laboral de los egresados de Grado, Máster y Doctorado del curso 2020 – 2021, tras tres años desde la finalización de los estudios. En este caso, la información se agrupará en los siguientes bloques:

1. Evolución de la situación laboral.

- 
2. Calidad del empleo: Tipo de jornada y contrato laboral.
  3. Tránsito a la vida laboral: Número de empleos y relación con la titulación.
  4. Situación actual del empleo: Movilidad, requisitos, categoría profesional del puesto de trabajo y salario.

### 3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

#### 3.1. TITULACIONES DE GRADO

**Tabla 7. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2022-23, tras un año desde la finalización de los estudios.**

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	40	99	306	627	270	<b>1.342</b>
Nº de Respuestas	27	67	85	192	113	<b>484</b>
Participación (%)	68%	68%	28%	31%	42%	<b>36%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	5,78	6,47	7,67	6,04	6,76	<b>6,54</b>
Satisfacción con los estudios	7,07	7,21	7,59	6,76	6,81	<b>6,99</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	65%	60%	70%	74%	75%	<b>71%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	37%	66%	99%	63%	77%	<b>71%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	48%	27%	0%	5%	14%	<b>12%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	4%	3%	1%	20%	3%	<b>9%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	4%	3%	0%	11%	6%	<b>6%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	7%	1%	0%	2%	0%	<b>1%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	50%	52%	98%	58%	72%	<b>70%</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	33%	64%	71%	54%	63%	<b>61%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	30%	93%	100%	73%	87%	<b>84%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	60%	86%	73%	66%	84%	<b>75%</b>
% egresados con contrato indefinido	20%	61%	35%	52%	56%	<b>49%</b>
Satisfacción con el empleo	6,50	7,80	7,98	7,38	7,71	<b>7,63</b>

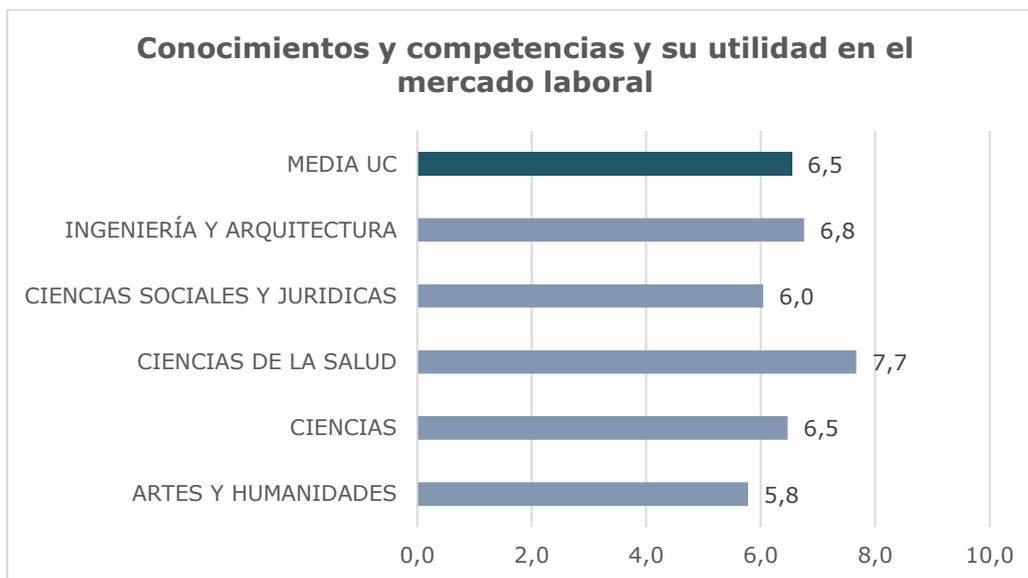
### 3.1.1. Resultados de aprendizaje

#### a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria valoran con 6,5 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al obtenido durante el curso precedente.

Por ramas de conocimiento, destacan positivamente los resultados de Ciencias de la Salud, cuyos egresados valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios por encima del resto (7,7).

**Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.**



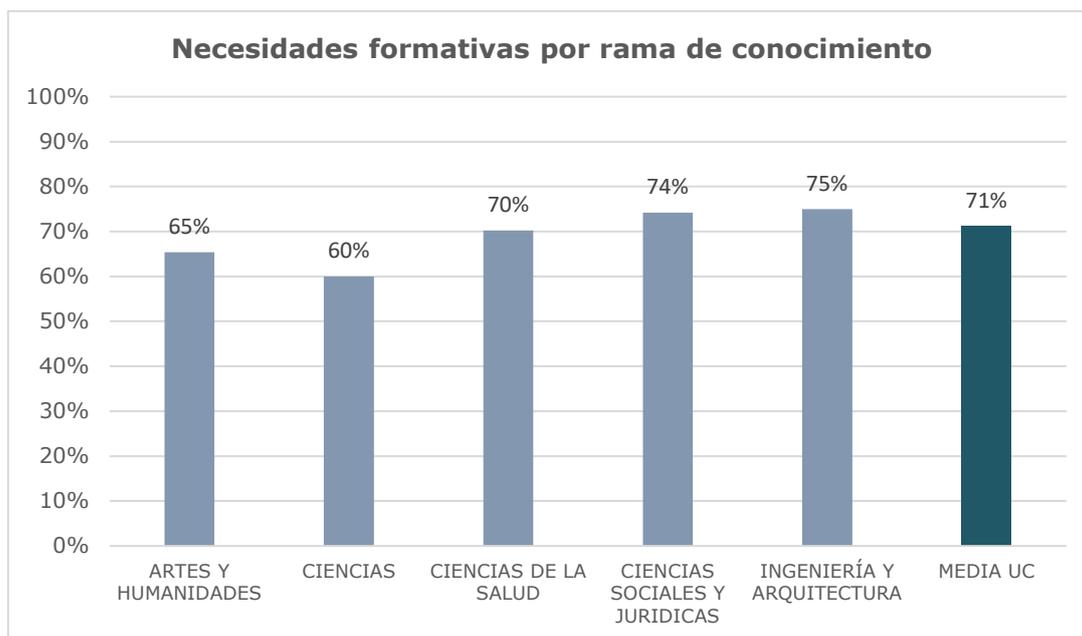
#### b. Necesidades formativas

El 71% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este resultado es similar al

obtenido entre las cohortes de egreso previas. Las necesidades más importantes para los estudiantes son los conocimientos generales de acceso al empleo (conocimientos sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo, dominio de procesos de selección, etc.), las competencias tecnológicas (habilidades informáticas, digitales, nuevas tecnologías, etc.) y las competencias metodológicas (gestión de la información, capacidad de análisis y de síntesis, capacidad de decisión, etc.). Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquella que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas, es Ciencias (60%).

**Figura 2. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.**

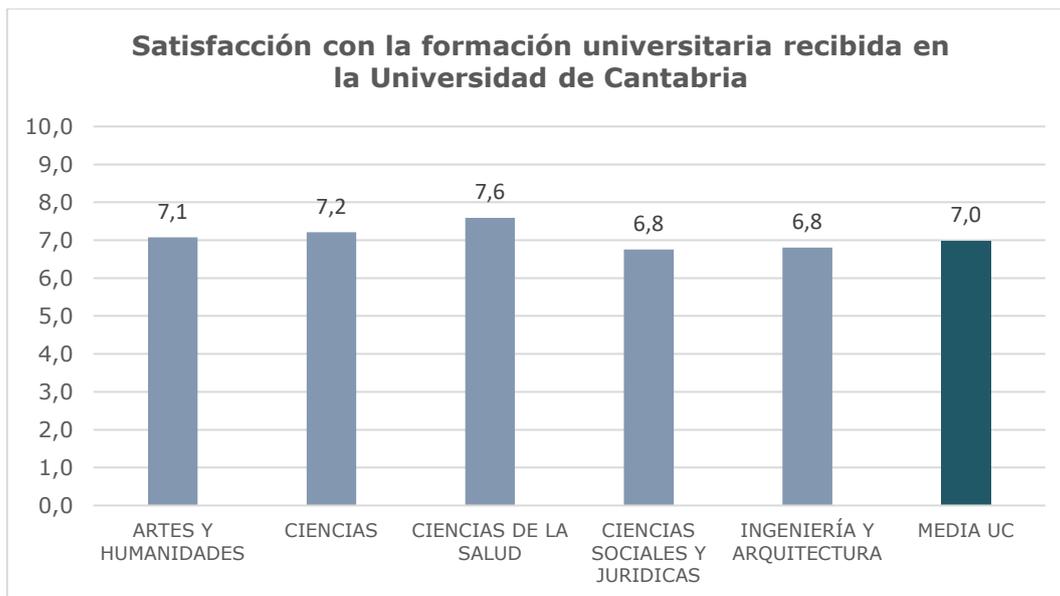


### c. Satisfacción con la formación recibida

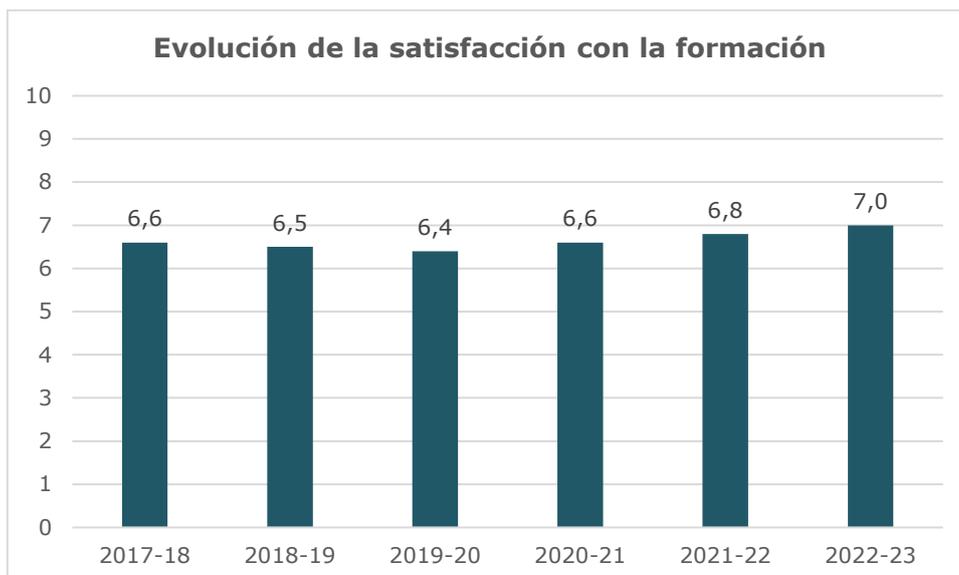
Los egresados valoran de media con 7 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Este dato confirma

la tendencia alcista que lleva experimentando la satisfacción de los egresados con la titulación cursada en la UC, en los últimos cursos académicos. Por ramas de conocimiento, la mejor valorada es Ciencias de la Salud con 7,6 puntos.

**Figura 3. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.**



**Figura 4. Evolución de la satisfacción con la formación universitaria en la UC.**



### 3.1.2. Situación laboral

#### a. Situación de los egresados

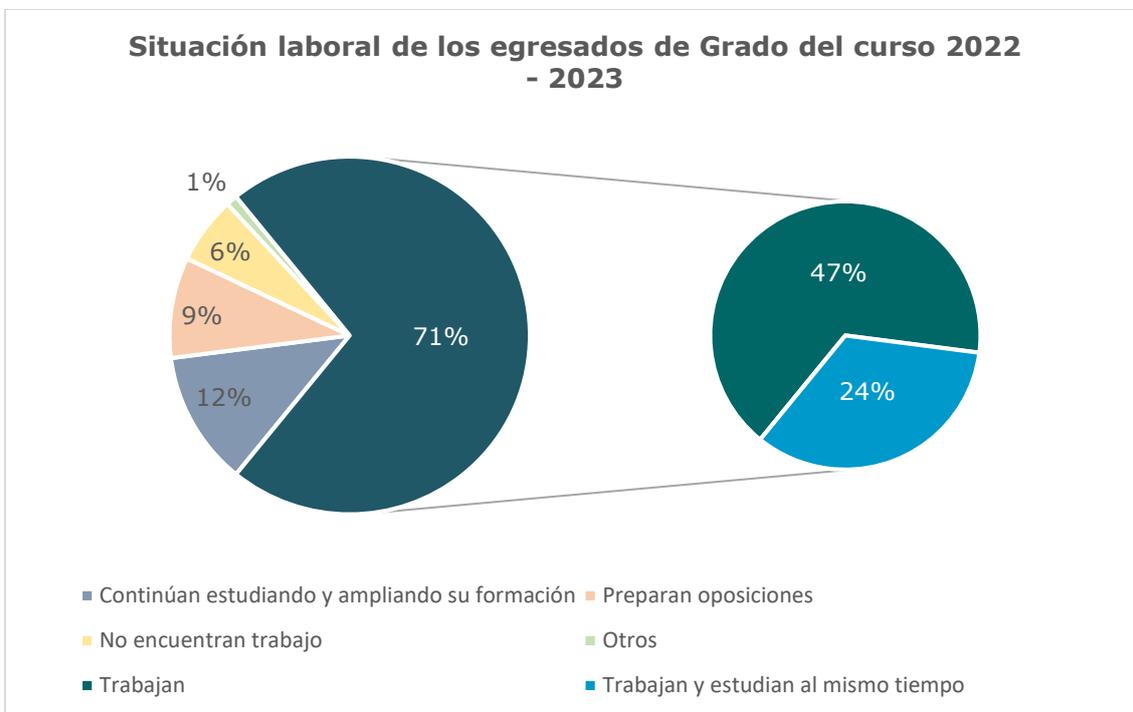
El 71% de los egresados de Grado del curso 2022 – 2023 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, de los cuales, aproximadamente un tercio están compaginando trabajo y estudios. En relación a los egresados del curso precedente, se observa cierta estabilización, tras la recuperación en el empleo perdido a consecuencia de la pandemia de Covid-19.

Quienes no trabajan, mayormente continúan estudiando y ampliando su formación (12%) o están preparando oposiciones (9%), y únicamente el 6% de los egresados no encuentran trabajo.

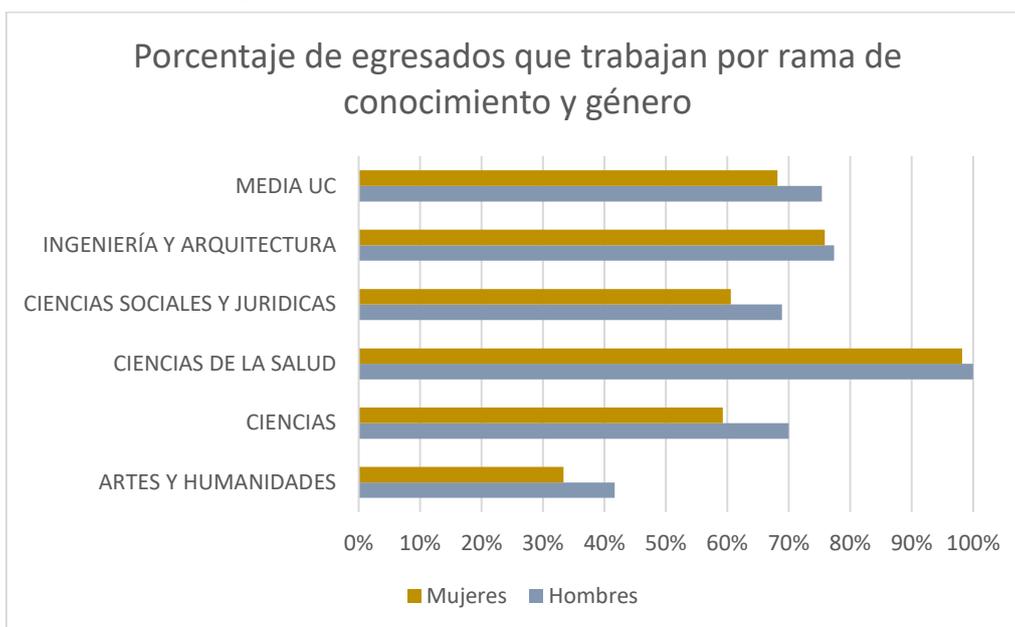
Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor índice de colocación son Ciencias de la Salud, donde el 99% de sus egresados trabajan al año de finalizar, e Ingeniería y Arquitectura, donde lo hacen el 77% de los egresados. La rama con peor índice de colocación es Artes y Humanidades, donde tan solo el 37% de los egresados trabajan, si bien, casi la mitad de ellos continúan estudiando y ampliando su formación.

En cuanto al género, para el conjunto de la Universidad, se observa que, al año de finalizar, el 75% de los hombres están trabajando, frente al 68% de las mujeres. Esta diferencia es mayor, de hasta 11 puntos porcentuales, entre los egresados de la rama de Ciencias. Estas diferencias significativas por género comenzaron a detectarse por primera vez entre los egresados de la cohorte del curso 2021-22, y han vuelto a aparecer entre los egresados de esta última cohorte de egreso.

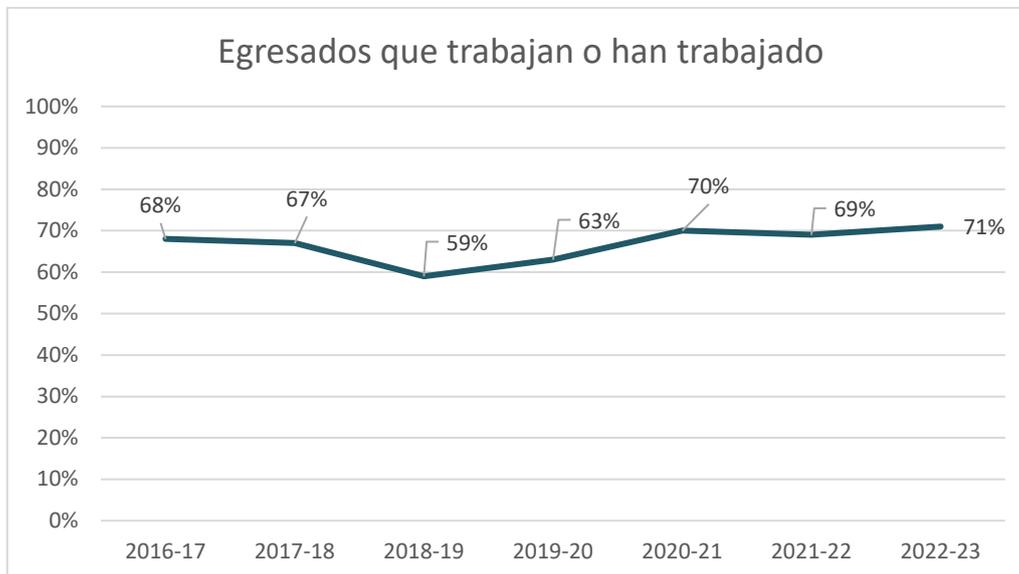
**Figura 5. Situación de los egresados del curso 2022 – 2023.**



**Figura 6. Porcentaje de egresados del curso 2022-23 que trabajan, por rama de conocimiento y género.**



**Figura 7. Evolución del porcentaje de egresados que trabajan desde la finalización de los estudios, según cohorte de egreso.**



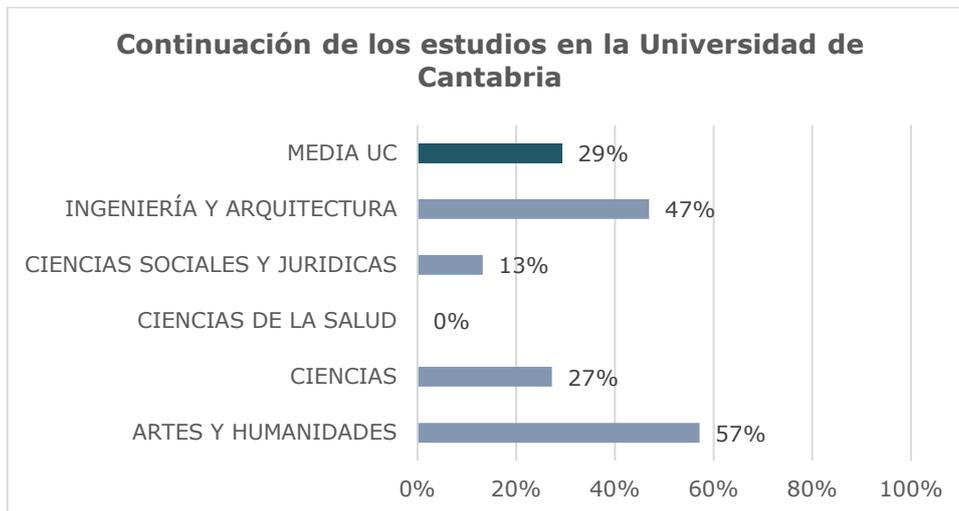
#### b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que el 29% de los egresados lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un descenso de 9 puntos porcentuales con respecto al curso previo y 17 puntos porcentuales en dos años. Además, se aprecian diferencias significativas tanto por rama de conocimiento como por género.

Por ramas de conocimiento, aquellas en las que un mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la Universidad de Cantabria son Artes y Humanidades (57%) e Ingeniería y Arquitectura (47%). Al igual que ya ocurría entre los egresados del curso 2021-22, en la rama de Ciencias de la Salud ninguno de los egresados que continúan estudiando y ampliando su formación, lo hacen en la UC.

Por otra parte, los hombres prefieren continuar sus estudios en la UC en mayor medida que las mujeres: 39% para los varones frente al 21% en las mujeres. Estas diferencias están relacionadas con las encontradas entre las ramas de conocimiento.

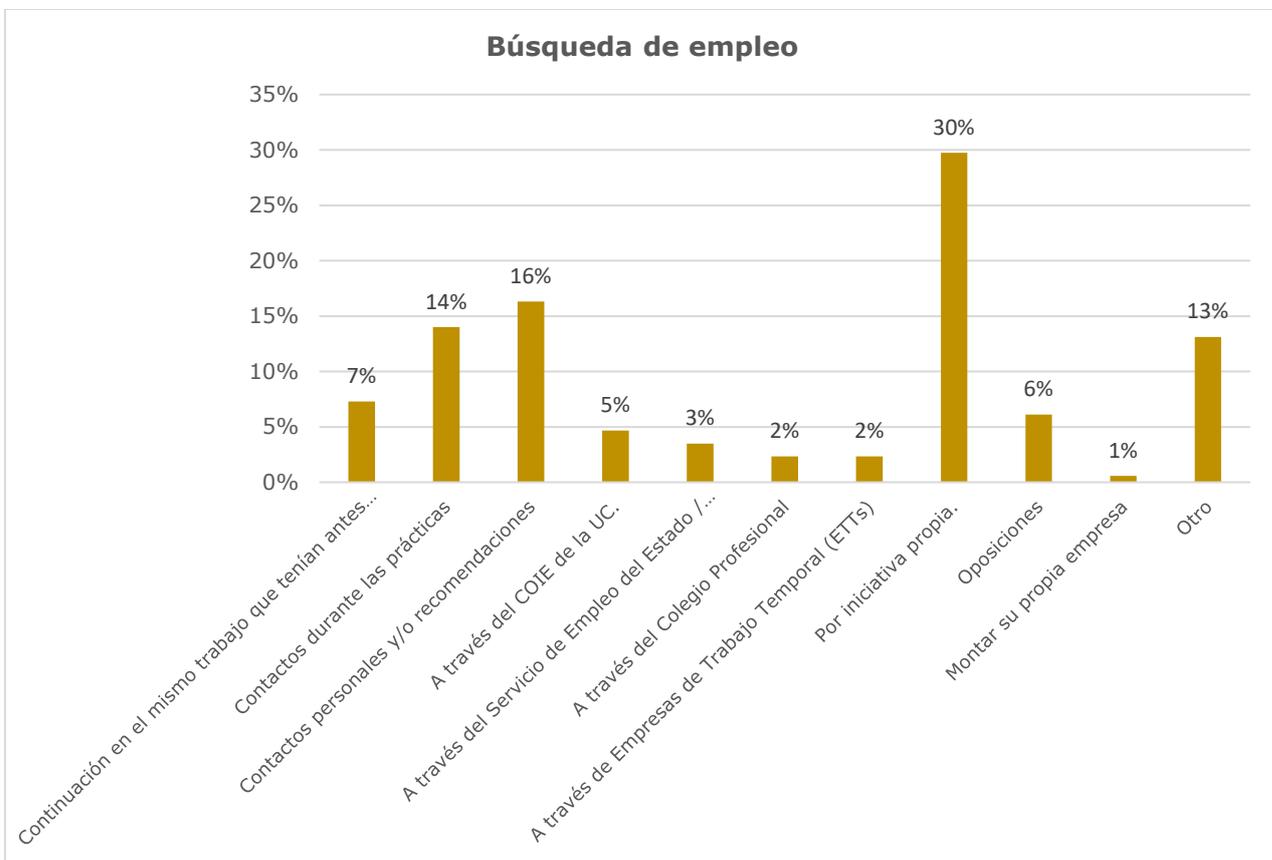
**Figura 8. Continuación de los estudios en la UC, por rama de conocimiento.**



c. Búsqueda de empleo

La vía más común para encontrar empleo tras la finalización de los estudios es por iniciativa propia, poniéndose los egresados directamente en contacto con las empresas (30% de los casos). Otras vías utilizadas son los contactos personales y/o recomendaciones (16%) y los contactos durante las prácticas (14%). Señalar también que un 13% adicional señala otras vías diferentes a las mencionadas en la encuesta, entre las que destacan LinkedIn, Infojobs, el MIR y la bolsa de trabajo del SCS.

Figura 9. Búsqueda de empleo.



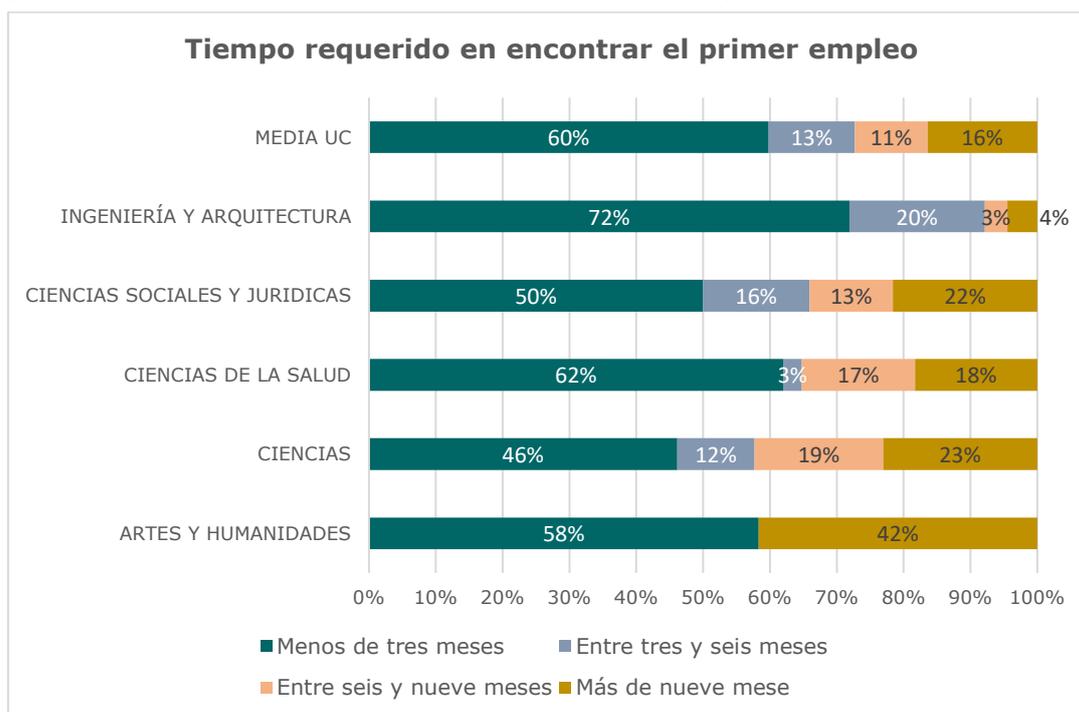
#### d. Tiempo requerido para encontrar empleo

El 61% de los egresados de Grado que trabajan, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 7% del total. Por el contrario, el 15% precisó más de nueve meses para encontrar trabajo.

Aquellas ramas en las que se tarda menos tiempo en encontrar empleo son Ciencias de la Salud, en la que el 62% de los egresados encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios, e Ingeniería y Arquitectura, en la que este porcentaje fue del 72%.

Por género también se observan diferencias, el 65% de los hombres encuentran su primer empleo en menos de tres meses, frente al 58% de las mujeres.

**Figura 10. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.**



### 3.1.3. Calidad del empleo

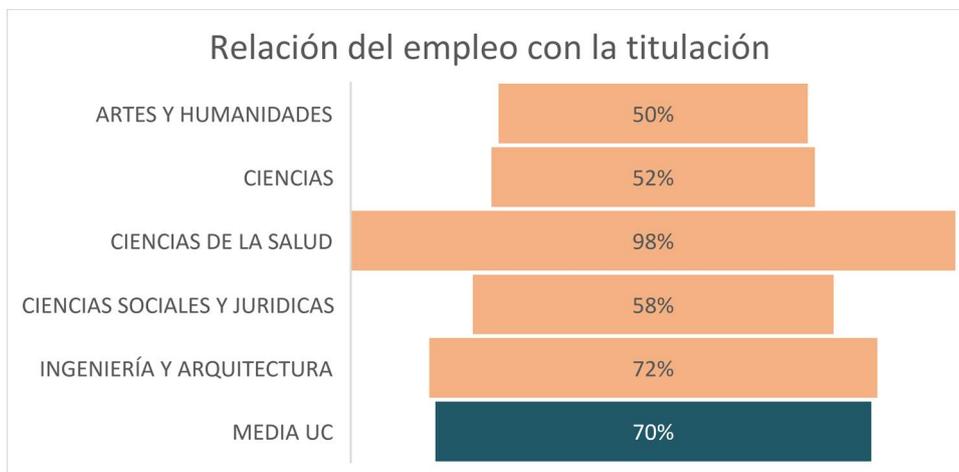
#### a. Relación del empleo con la titulación

El 70% de los egresados de Grado consideran que su empleo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria. Estos resultados son similares a los registrados en cursos precedentes.

Por ramas de conocimiento, destacar que el 98% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada.

No se aprecian diferencias significativas entre hombres y mujeres.

**Figura 11. Relación entre el empleo y la titulación.**



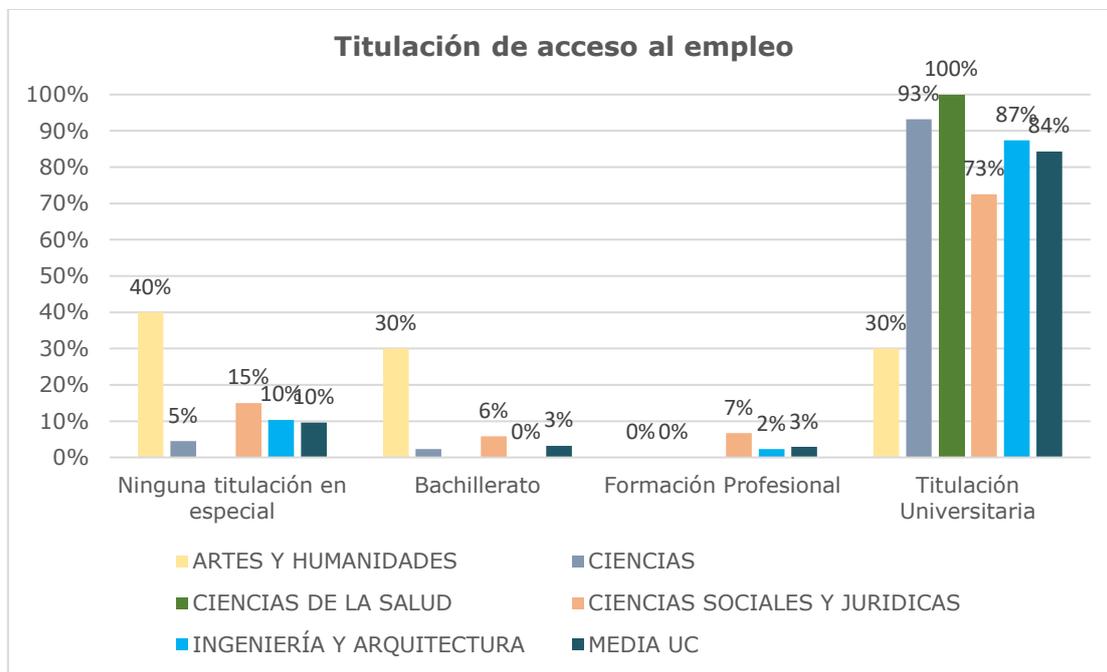
**b. Formación exigida para acceder al empleo**

Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2022 – 2023 que trabajan, al 84% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Este indicador se mantiene estable temporalmente, con valores superiores al 80%, en los últimos 5 años.

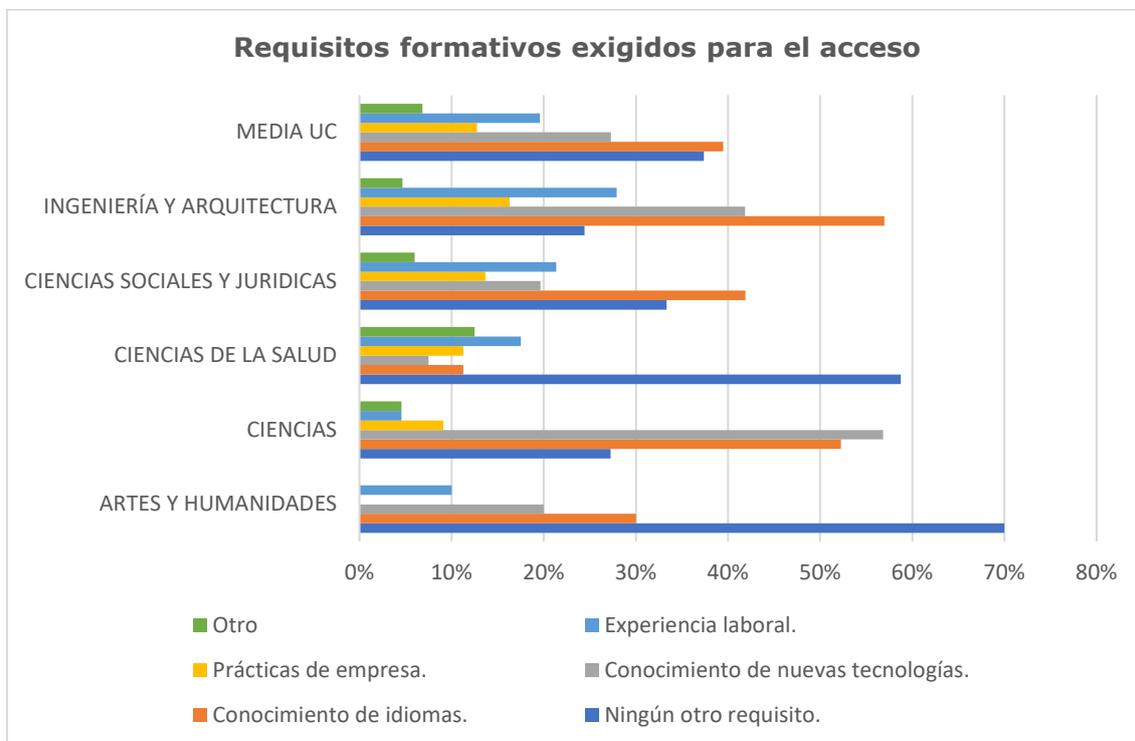
Por rama de conocimiento, se observa que entre los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura la titulación universitaria es imprescindible para acceder a su empleo, mientras que, entre los egresados de la rama de Artes y Humanidades, la titulación es un requisito exigido sólo en el 30% de los casos.

Los empleadores valoran otros requisitos formativos, aparte de la titulación universitaria, a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Grado, los requisitos más demandados son el conocimiento de idiomas (39%) y de nuevas tecnologías (27%). Por ramas de conocimiento, aquellas en la que el conocimiento de idiomas resulta más necesario son Ingeniería y Arquitectura (57%) y Ciencias (52%).

**Figura 12. Titulación requerida para acceder al empleo, por rama de conocimiento.**



**Figura 13. Requisitos formativos para acceder al empleo, por rama de conocimiento.**

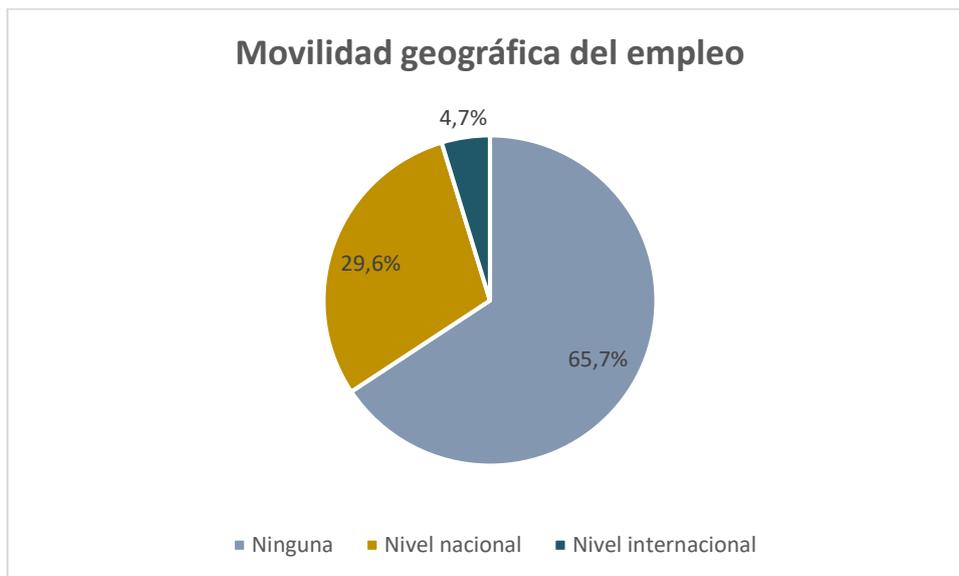


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 34,3% de los egresados de Grado del curso 2022 – 2023, aunque a diferentes niveles. Destacar que el 29,6% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 4,7% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura, con una incidencia del 10%.

En cuanto al género, el 37% de los varones se desplaza a consecuencia del empleo, frente al 32% de las mujeres.

**Figura 14. Movilidad geográfica del empleo.**

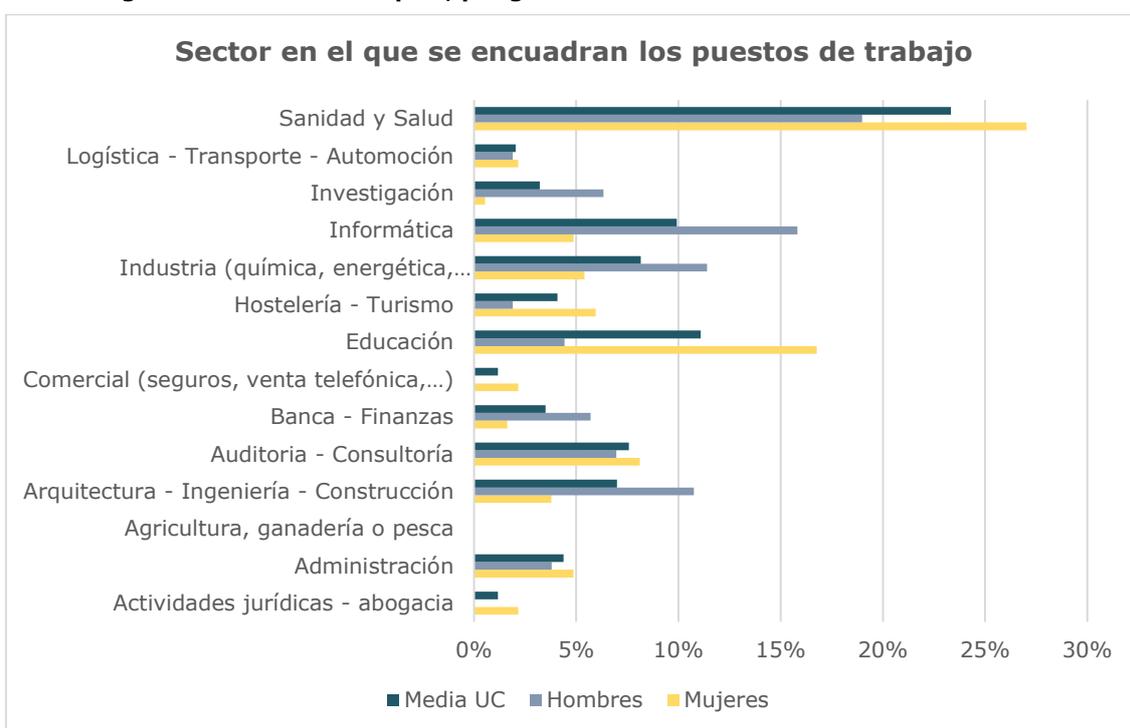


d. Sector del empleo

Los sectores de la Sanidad/Salud, Educación, Informática, Industria y Auditoría/Consultoría aglutinan el 60% de los empleos de los egresados de Grado. Otros sectores importantes que acaparan parte de los egresados son los de la Arquitectura y las Telecomunicaciones, entre ambos suman un 12% adicional.

Se aprecian grandes diferencias por género, que están relacionadas por las titulaciones de egreso. Los empleos de las mujeres se concentran en los sectores de la Sanidad/Salud (27%), la Educación (17%) y Auditoría/Consultoría (8%), mientras que los de los hombres lo hacen en los sectores de la Sanidad (19%), Informática (16%), Industria (11%) y Arquitectura (11%).

**Figura 15. Sector del empleo, por género.**



#### e. Tipo de jornada laboral

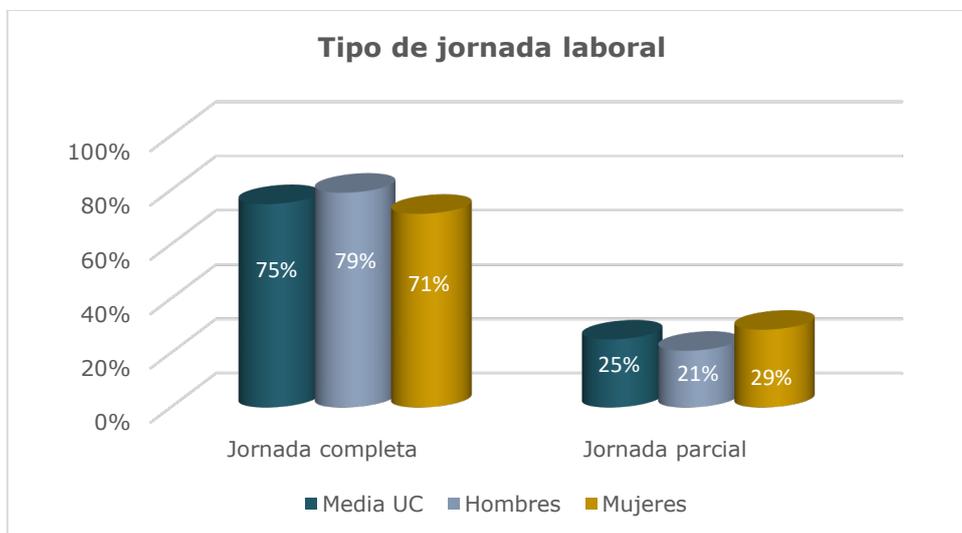
La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa (75%). No obstante, este porcentaje ha experimentado un descenso de cinco puntos porcentuales con respecto al curso previo.

Las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (86%) e Ingeniería y Arquitectura (84%); mientras que en las ramas de Artes y

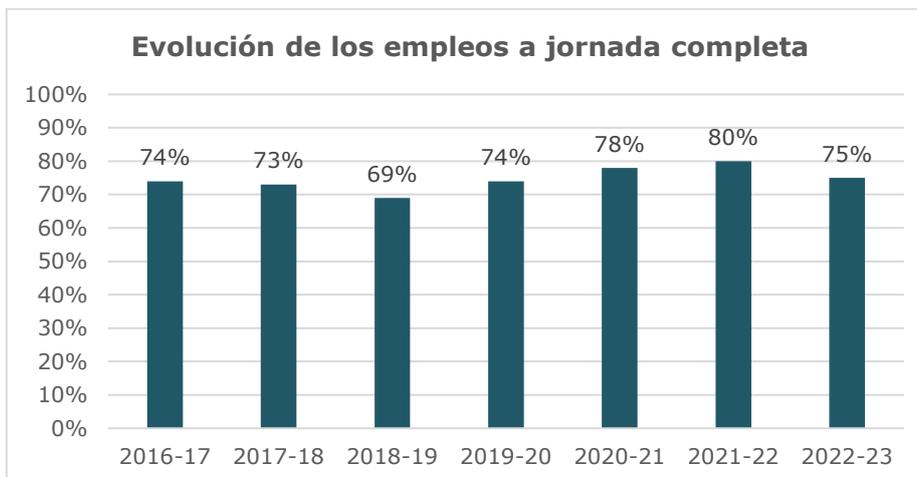
Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas este porcentaje representa en torno al 60% del total.

Por género encontramos una brecha de hasta 8 puntos porcentuales: el 79% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres. Si bien, esta diferencia puede estar condicionada por las encontradas entre las ramas de conocimiento o por el sector de empleo.

**Figura 16. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.**



**Figura 17. Evolución de la jornada laboral del puesto de trabajo.**



f. Tipo de contrato laboral

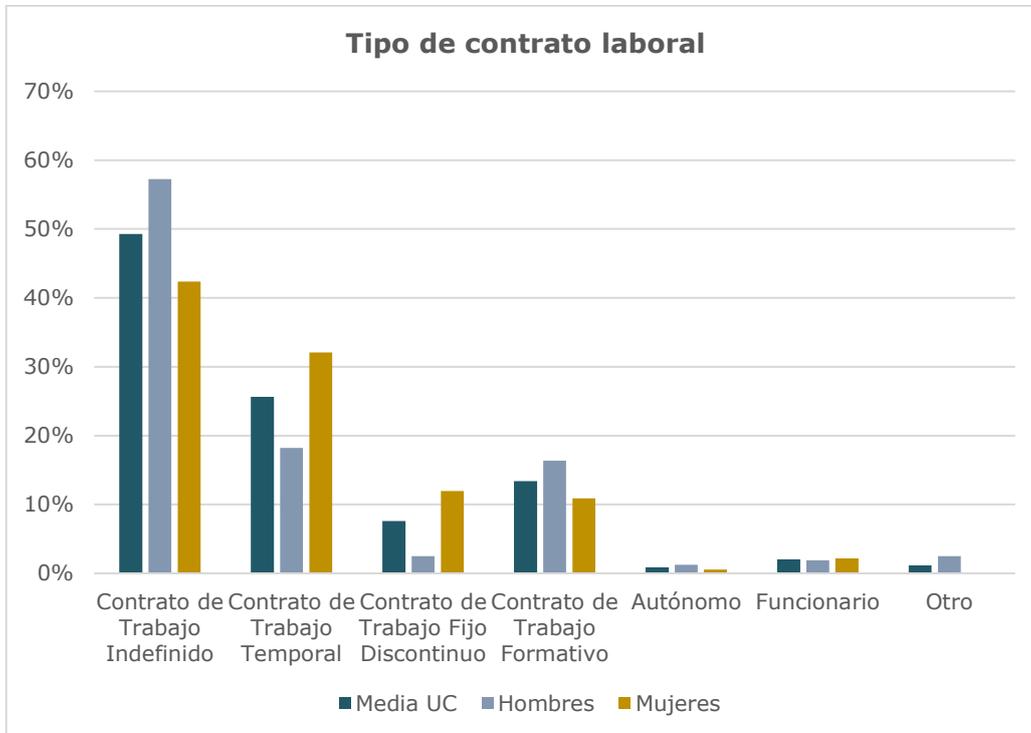
Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo es el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. La reforma laboral promovida por el Gobierno mediante el Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre, ha traído consigo un notable incremento de la contratación indefinida, que ha pasado de suponer alrededor del 30% de los contratos firmados de los egresados a en torno al 50% actualmente.

Se aprecian diferencias, tanto por rama de conocimiento como por género. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de contratación indefinida son Ciencias (61%) e Ingeniería y Arquitectura (56%).

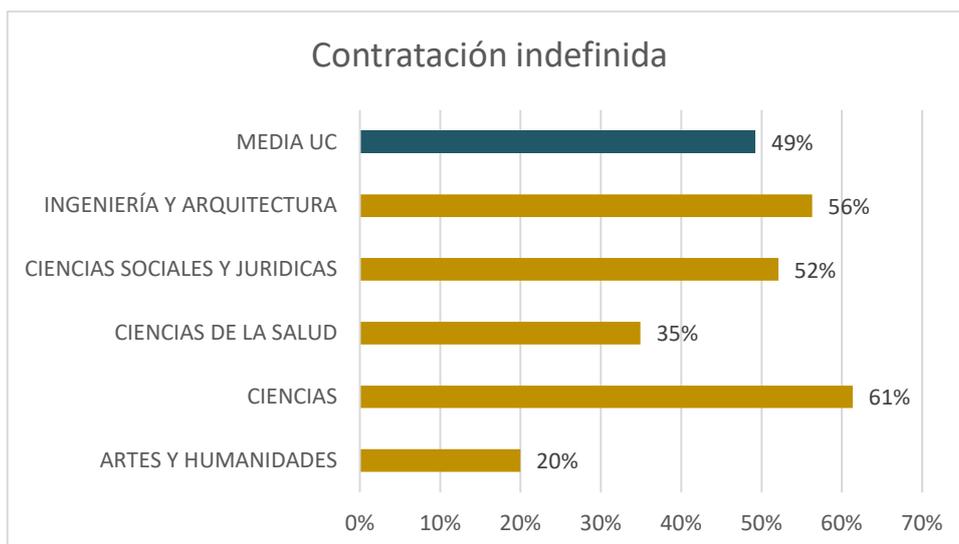
Por género, también encontramos diferencias en favor de los hombres, de hasta 15 puntos porcentuales: entre este colectivo la contratación indefinida supone el 57%, mientras que entre las mujeres asciende hasta el 42%. Lo curioso es que, dentro de la misma rama de conocimiento, también se observan diferencias de género.

<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>CONTRATACIÓN INDEFINIDA - HOMBRES</b>	<b>CONTRATACIÓN INDEFINIDA - MUJERES</b>
Artes y Humanidades	40%	0%
Ciencias	64%	56%
Ciencias de la Salud	43%	30%
Ciencias Sociales y Jurídicas	58%	50%
Ingeniería y Arquitectura	62%	41%
<b>MEDIA UC</b>	<b>57%</b>	<b>42%</b>

**Figura 18. Tipología de contrato laboral, por género.**



**Figura 19. Contratación indefinida, por rama de conocimiento.**



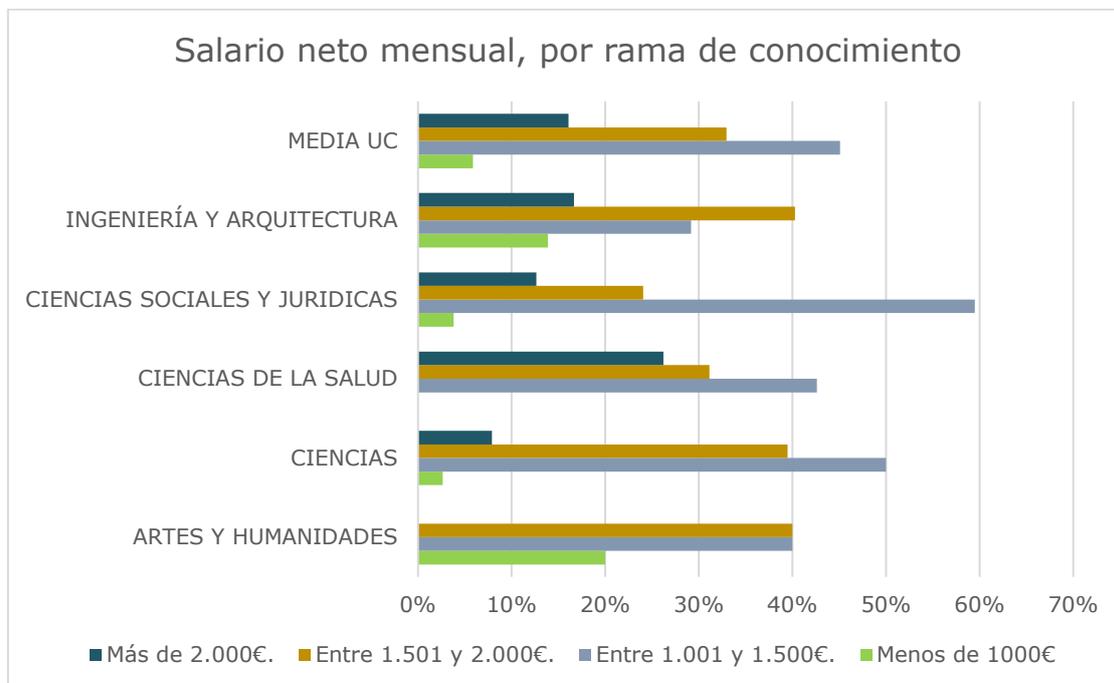
g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa.

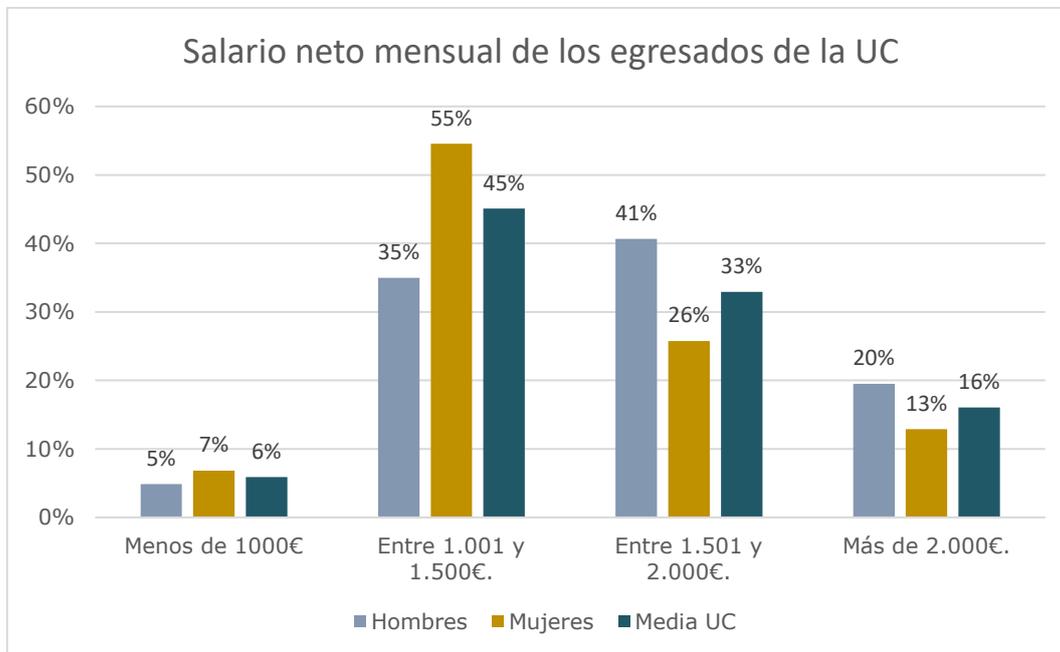
El porcentaje de egresados con salario superior a 1.500€ netos mensuales se mantiene estable con respecto al curso previo, representando el 49% del total. Sin embargo, se aprecian grandes diferencias por género. El 60% de los hombres perciben un salario superior a 1.500€, frente al 39% de las mujeres. También se observan diferencias por rama de conocimiento, siendo Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura las que presentan salarios más elevados.

Hay que mencionar un estancamiento de la retribución neta mensual, tras los incrementos experimentados entre los egresados de las cohortes 2020-21 y 2021-22.

**Figura 20. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.**



**Figura 21. Salario neto mensual, por género.**



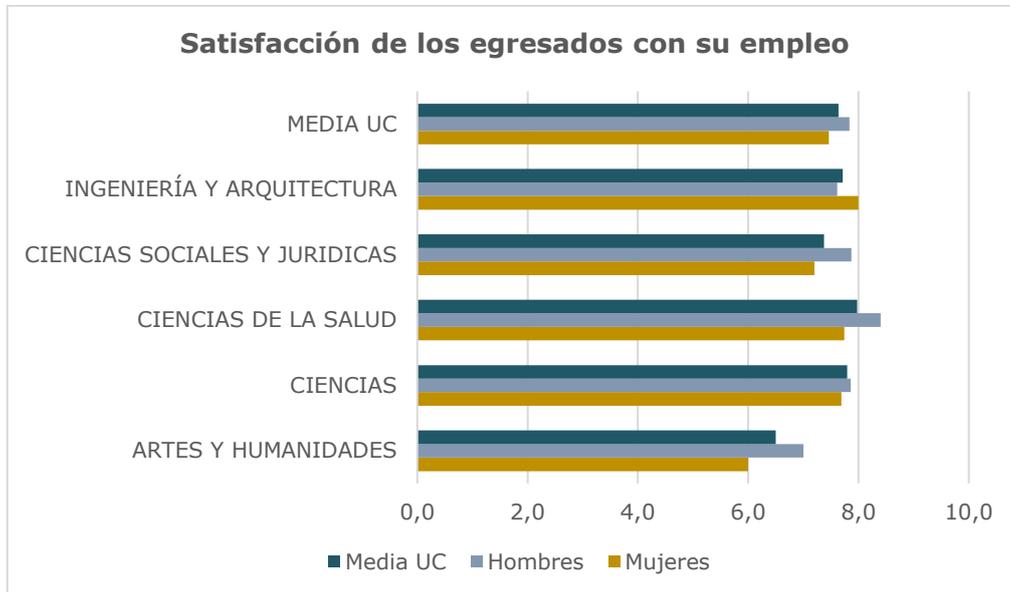
#### h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,6 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre las ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de Artes y Humanidades, cuya satisfacción con el empleo es inferior al resto (6,5 puntos).

Respecto al género, en general los hombres están más satisfechos que las mujeres con su empleo, excepto en la rama de Ingeniería y Arquitectura.

La satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores de 7,5 puntos sobre 10, o superiores.

**Figura 22. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento y género.**



### 3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

**Tabla 8. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2021-22, tras un año desde la finalización.**

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	33	38	41	216	150	<b>478</b>
Nº de Respuestas	26	24	18	60	84	<b>212</b>
Participación (%)	79%	63%	44%	28%	56%	<b>44%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	6,4	7,7	6,7	5,4	6,7	<b>6,4</b>
Satisfacción con los estudios	7,4	8,3	6,9	6,1	7,0	<b>6,9</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	58%	46%	47%	63%	73%	<b>63%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	62%	88%	83%	75%	92%	<b>82%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	19%	8%	6%	2%	1%	<b>5%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	4%	0%	0%	12%	1%	<b>4%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	8%	4%	11%	10%	5%	<b>7%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	8%	0%	0%	2%	1%	<b>2%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	73%	86%	67%	61%	80%	<b>74%</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	33%	75%	77%	52%	93%	<b>73%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	87%	86%	100%	91%	99%	<b>94%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	73%	95%	60%	70%	100%	<b>86%</b>
% egresados con contrato indefinido	27%	57%	33%	36%	67%	<b>51%</b>
Satisfacción con el empleo	7,8	8,4	8,1	7,4	7,8	<b>7,8</b>

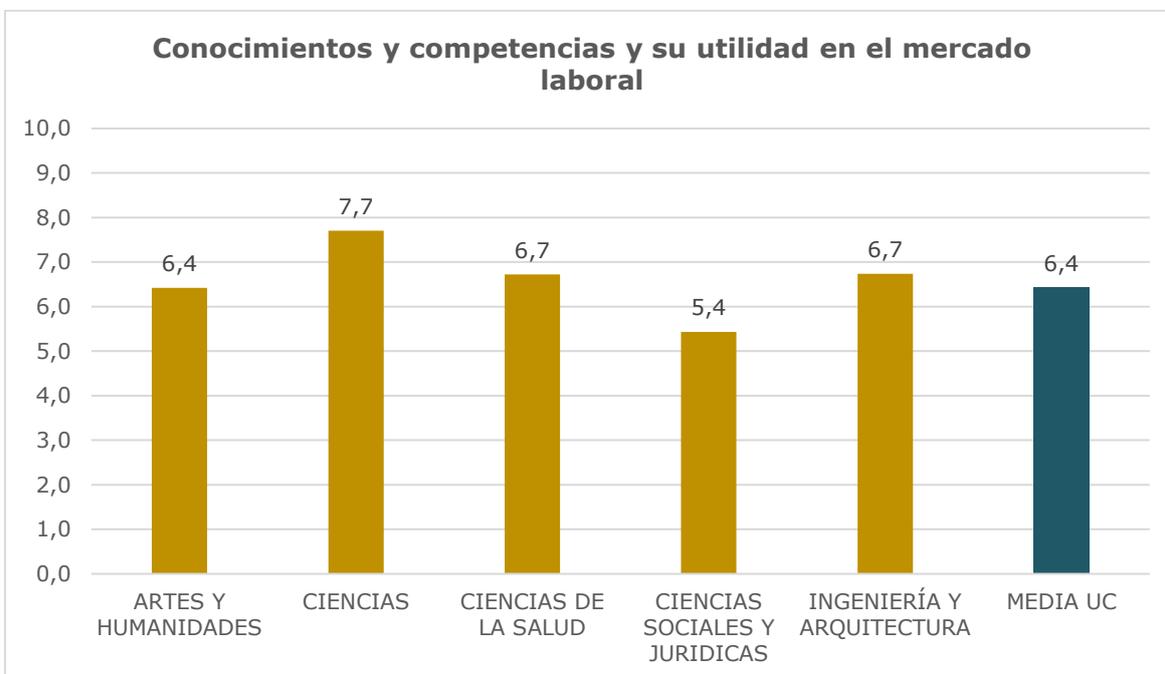
### 3.2.1. Resultados de aprendizaje

#### a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,4 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al que viene obteniéndose entre los egresados de las cohortes previas.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de la rama de Ciencias los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios, con una puntuación de 7,7 puntos. Mientras que, para los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas esta valoración es de solo 5,4 puntos.

**Figura 23. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.**

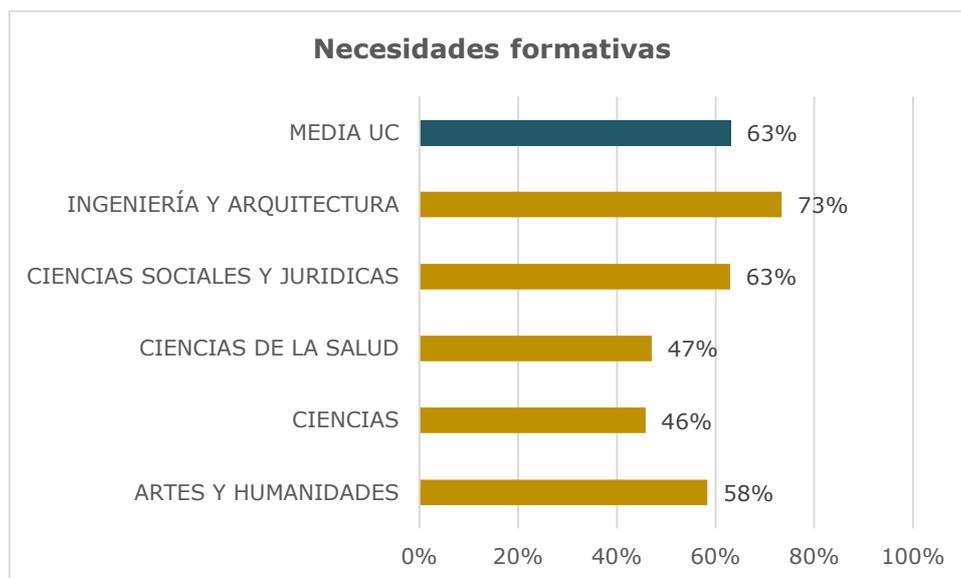


b. Necesidades formativas

El 63% de los egresados de Máster Oficial manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este dato es seis puntos porcentuales inferior al del curso precedente. Al igual que ocurre con los egresados de Grado, las necesidades formativas más importantes se centran en aquellas relacionadas con las competencias tecnológicas (habilidades informáticas, digitales, nuevas tecnologías, etc.) y con los conocimientos generales de acceso al empleo (conocimientos sobre el entorno profesional y empresarial, manejo de herramientas de búsqueda de empleo, dominio de procesos de selección, etc.). Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Las ramas de conocimiento que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas son Ciencias y Ciencias de la Salud.

**Figura 24. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.**

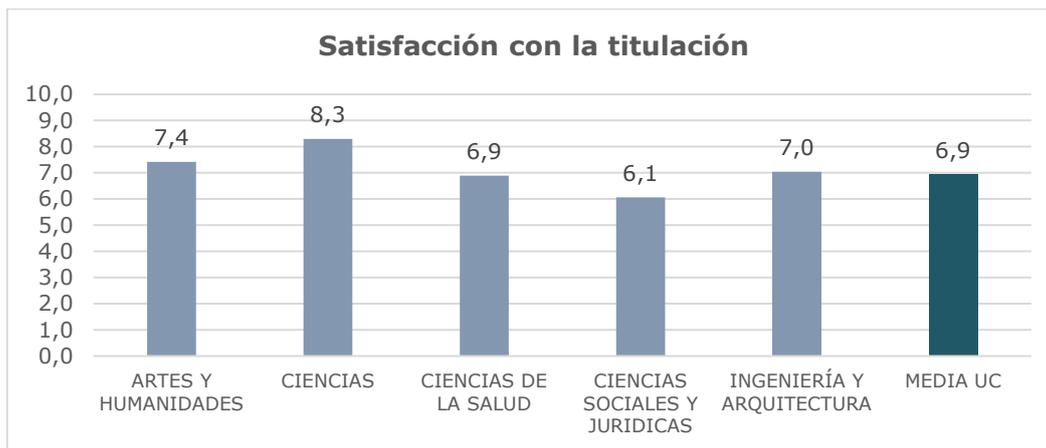


c. Satisfacción con la formación recibida

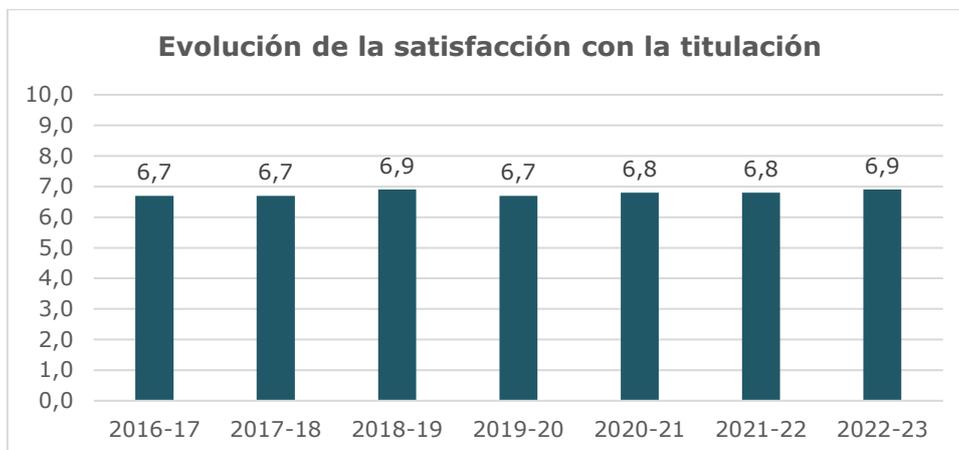
Los egresados valoran de media con 6,9 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor satisfacción son Ciencias (8,3) y Artes y Humanidades (7,4). Mientras que la satisfacción de los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la más baja (6,1).

La satisfacción de los egresados de Máster con la formación recibida en la UC se mantiene estable en el tiempo en valores cercanos a los 7 puntos sobre 10.

**Figura 25. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.**



**Figura 26. Evolución de la satisfacción con la titulación.**



### 3.2.2. Situación laboral

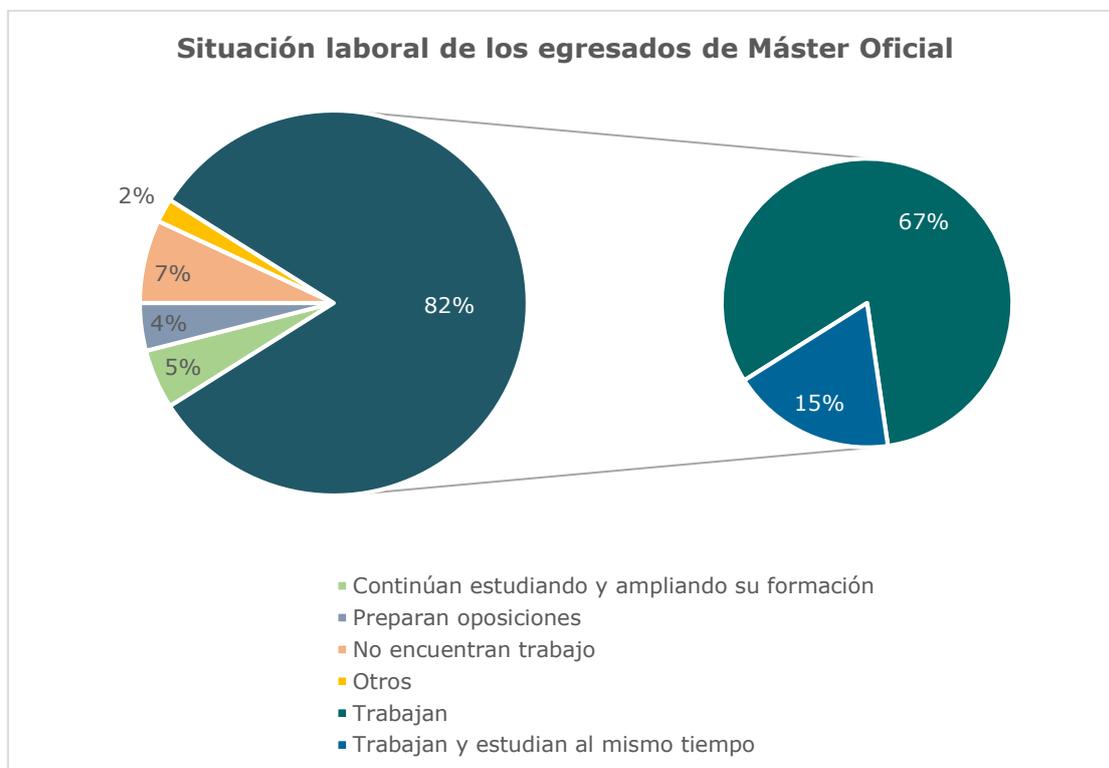
#### a. Situación de los egresados

El 82% de los egresados de Máster Oficial del curso 2022 – 2023 trabajan desde que finalizaron los estudios. Esto supone un descenso de cuatro puntos porcentuales con respecto a la cohorte de egreso del curso precedente.

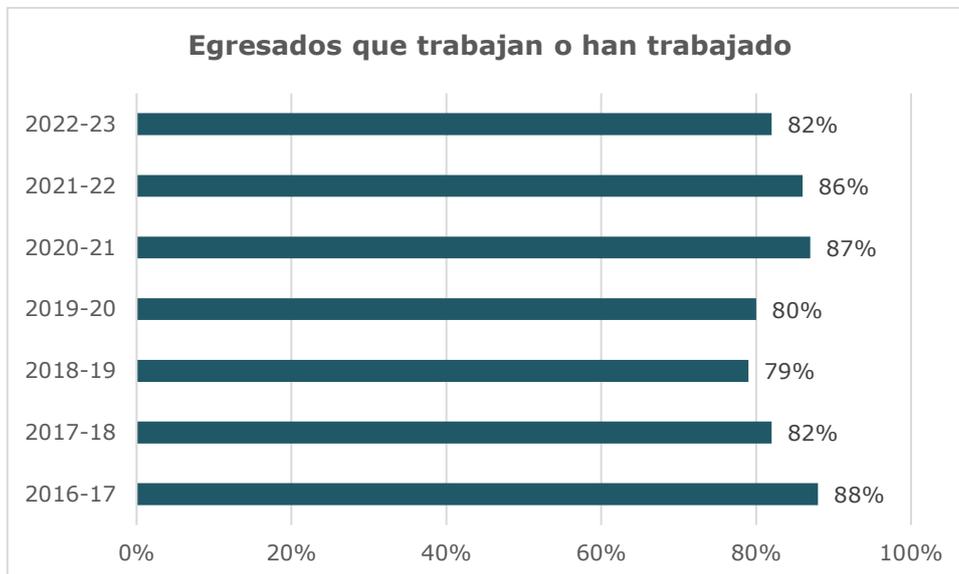
Se aprecia una diferencia de 7 puntos porcentuales entre hombres y mujeres: trabajan el 85% de los hombres, frente al 78% de las mujeres.

El 9% de los egresados no trabajan por continuar estudiando y ampliando su formación o por estar preparando oposiciones, mientras que únicamente un 7% no encuentran empleo.

**Figura 27. Situación de los egresados del curso 2022 – 2023.**



**Figura 28. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.**



#### b. Continuación de los estudios

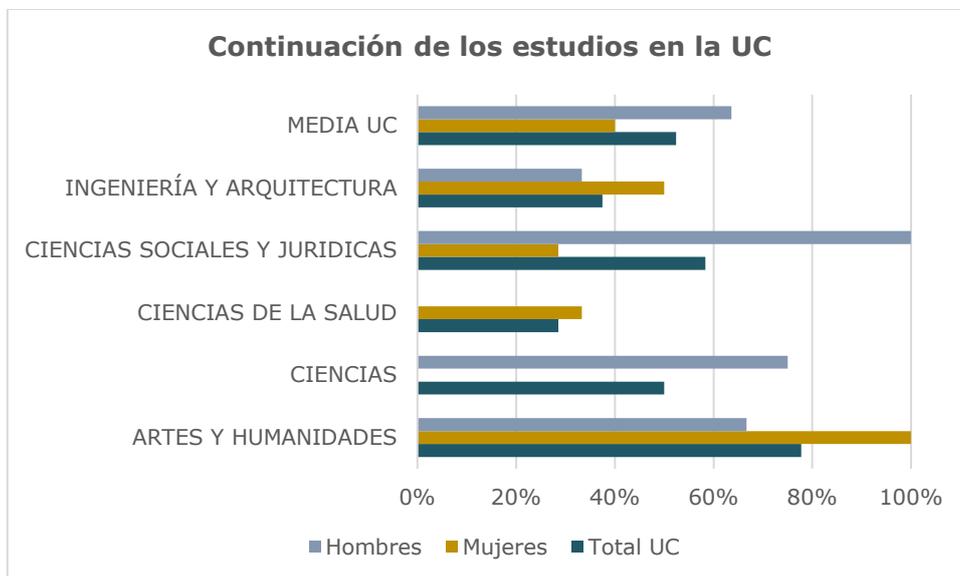
Entre quienes continúan estudiando, el 52% lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un incremento de 22 puntos porcentuales con respecto al curso previo.

Se aprecian diferencias entre las ramas de conocimiento. Aquellas con mayor continuidad en la UC son Artes y Humanidades (78%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (58%), mientras que la rama con menor continuación de los estudios es Ciencias de la Salud (29%).

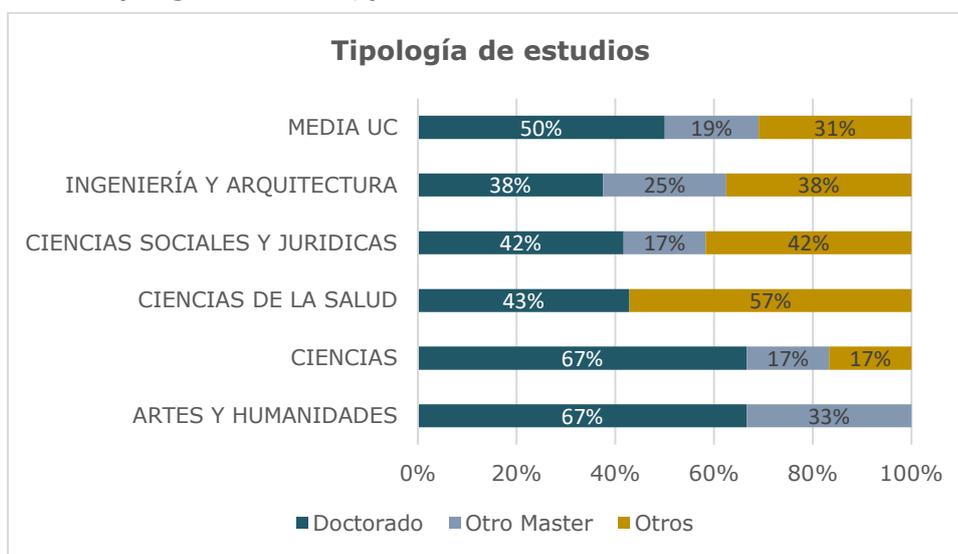
También se aprecian diferencias por género, siendo los hombres quienes continúan estudiando en mayor media en la UC, 64% de los varones, frente al 40% de las mujeres.

En cuanto al tipo de estudios que continúan realizando, destaca el doctorado, en el 50% de los casos.

**Figura 29. Continuación de los estudios, por rama de conocimiento y género.**



**Figura 30. Tipología de estudios, por rama de conocimiento.**



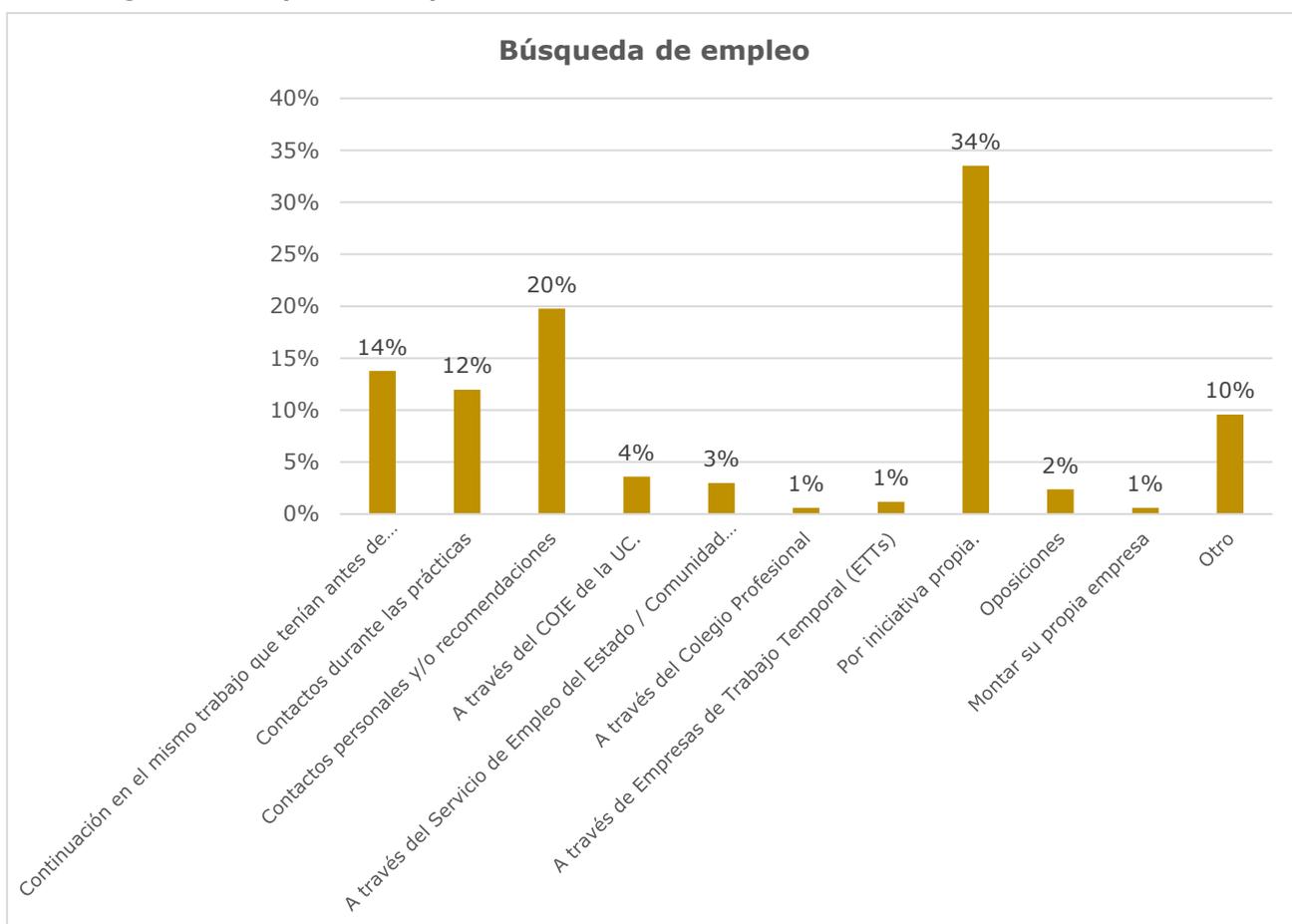
c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia, al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas (34% de los casos), y a través

de contactos personales y/o recomendaciones (20%). Un 14% de los egresados de Máster ya tenían empleo antes de finalizar los estudios y continuaron en él, y un 12% adicional encontraron empleo a través de los contactos generados durante las prácticas. Únicamente un 4% se colocaron a través del COIE de la UC.

No se aprecian grandes diferencias por género.

**Figura 31. Búsqueda de empleo.**



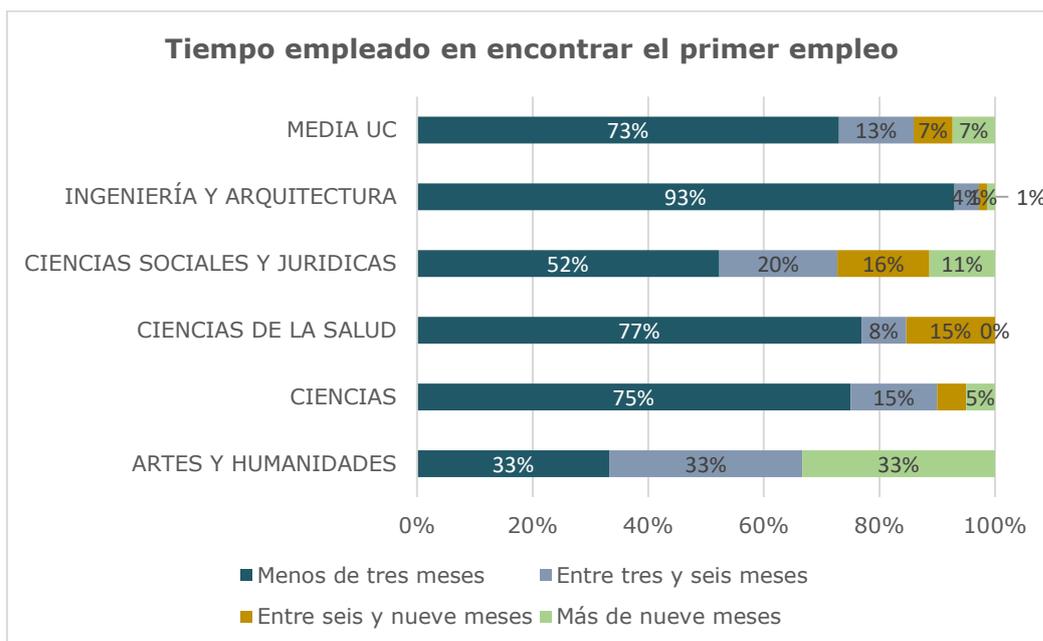
d. Tiempo necesario en encontrar empleo

El 73% de los egresados de Máster que trabajan encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 14%. El porcentaje de egresados que precisa más de nueve meses para encontrar empleo se ha reducido a la tercera parte con respecto al curso previo, siendo tan solo el 7% del total quienes precisan este tiempo para encontrar trabajo.

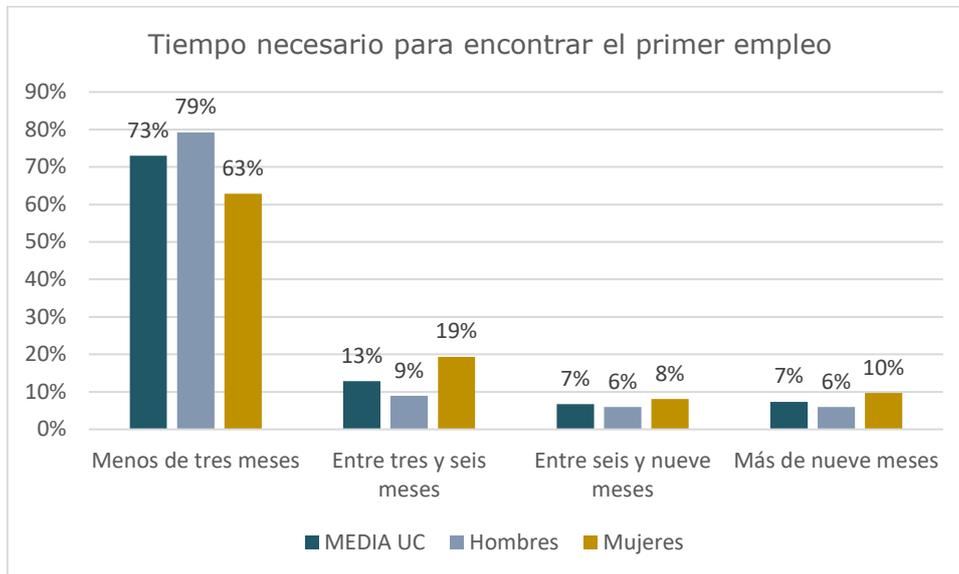
Por rama de conocimiento, los egresados que menos tiempo tardan en encontrar su primer empleo son los de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud. En el primer caso, el 93% de los egresados encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización del Máster y, en el segundo, este porcentaje es del 77%.

También se aprecian diferencias por género: el 79% de los hombres encuentran empleo en menos de 3 meses, frente al 63% de las mujeres.

Figura 32. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.



**Figura 33. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por género.**



### 3.2.3. Calidad del empleo

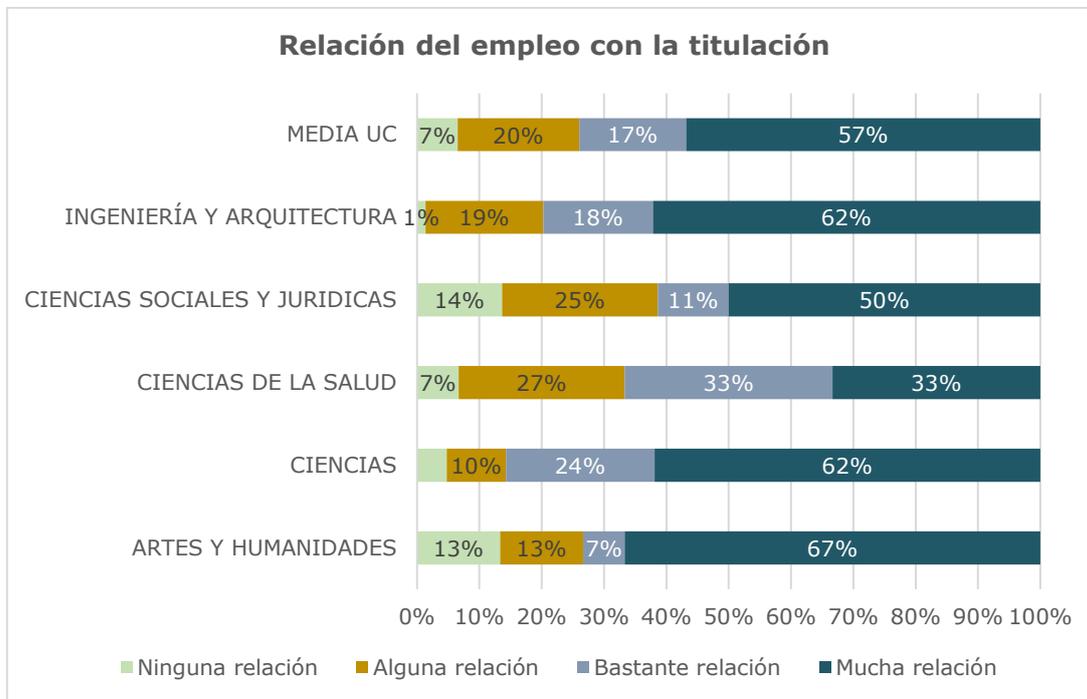
#### a. Relación del empleo con la titulación

El 74% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, mientras que sólo el 7% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios. Estos resultados son similares a los obtenidos el curso previo.

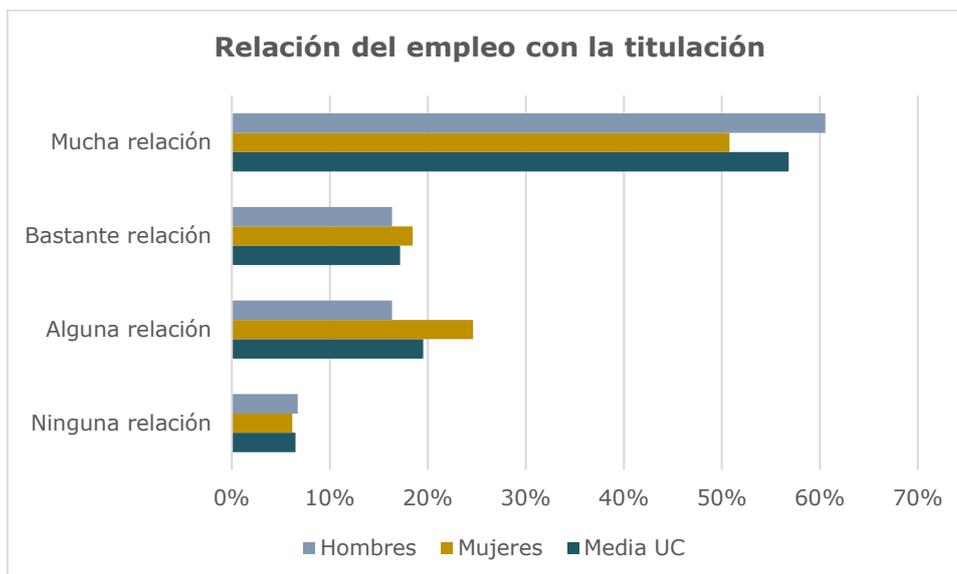
Se observan diferencias por rama de conocimiento, destacando las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura como aquellas con empleos más relacionados con los estudios. En ambos casos, más del 80% de los egresados considera que su empleo tiene relación con los estudios de Máster cursados en la UC.

Se aprecian diferencias por género de hasta 10 puntos porcentuales a favor de los hombres, debido en parte a la titulación de egreso.

**Figura 34. Relación entre el empleo y la titulación cursada, por rama de conocimiento.**



**Figura 35. Relación entre el empleo y la titulación cursada, por género.**



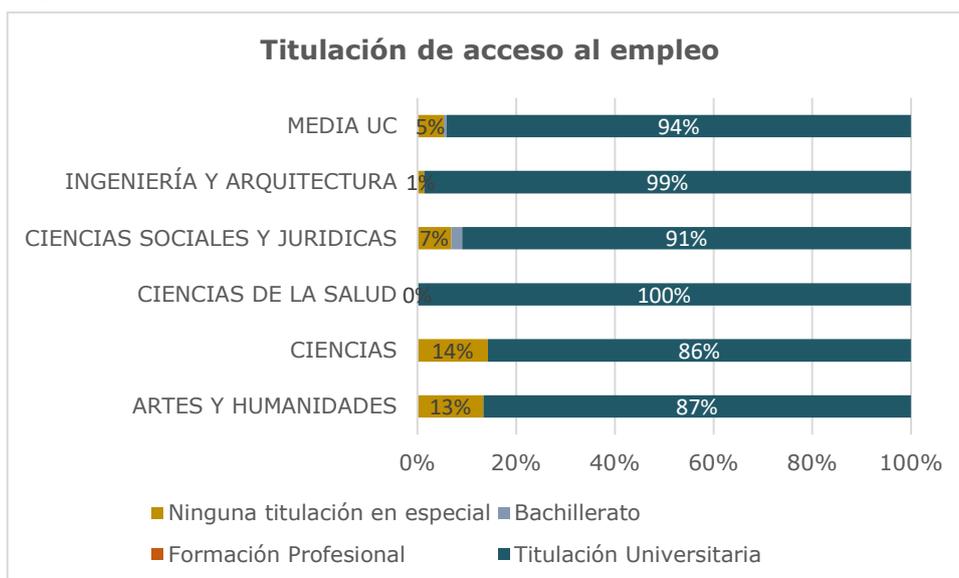
b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2022 – 2023 que trabajan, a la inmensa mayoría (94% del total) se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Las únicas ramas de conocimiento donde este indicador es inferior al 90% son Ciencias y Artes y Humanidades. Este porcentaje se mantiene estable en los últimos cursos en valores en torno al 90%.

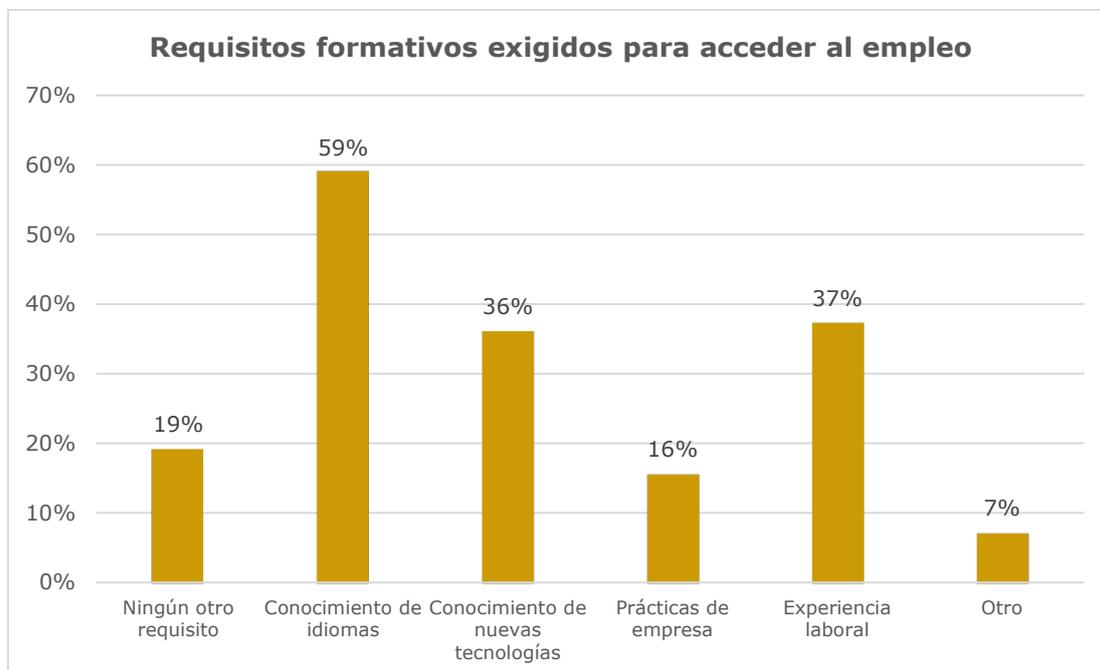
Se observan diferencias por género, en este caso a favor de las mujeres: la titulación universitaria se les exige al 97% de las mujeres, frente al 92% de los hombres.

Además de la titulación universitaria, los empleadores valoraron otros requisitos a la hora de contratar, destacando sobre todos ellos el conocimiento de idiomas (59%). Otros requisitos igualmente demandados son la experiencia laboral (37%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (36%).

**Figura 36. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.**



**Figura 37. Requisitos formativos de acceso al empleo.**

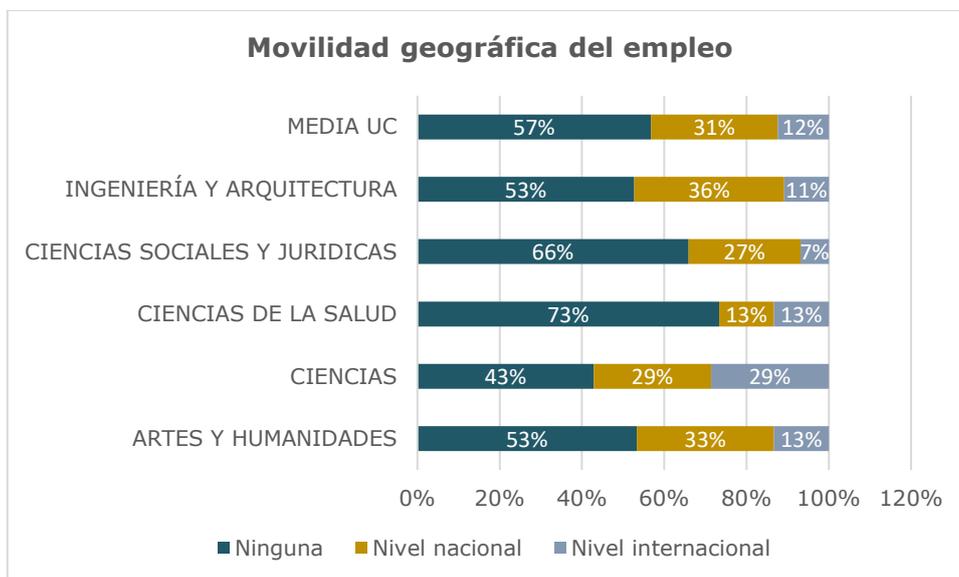


### c. Movilidad geográfica del empleo

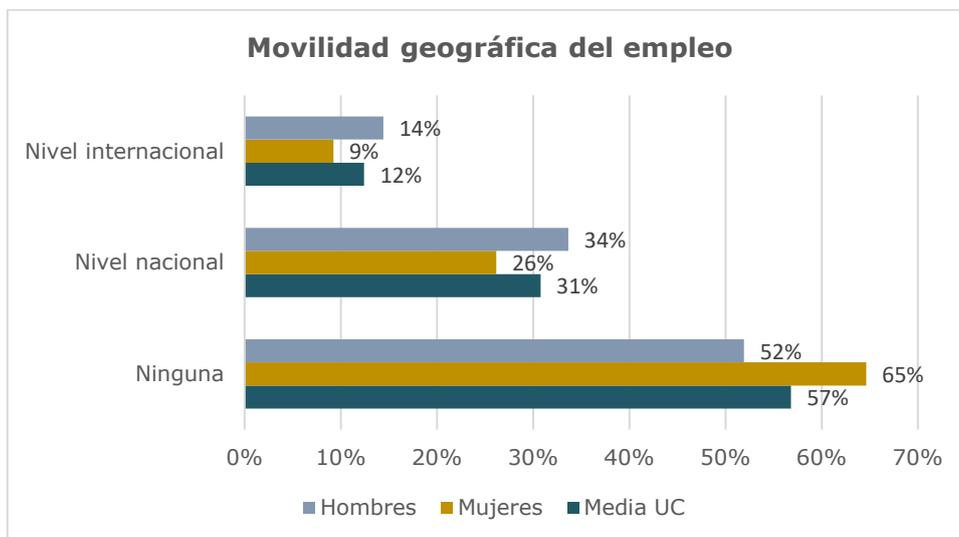
La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 43% de los egresados de Máster Oficial del curso 2022 – 2023, aunque a diferentes niveles. Cabe reseñar que el 31% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 12% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ciencias (29%).

Se aprecian diferencias por género, siendo los hombres lo que más se desplazan: 48% frente al 35%. También encontramos que más hombres deciden desplazarse fuera del territorio nacional.

**Figura 238. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.**



**Figura 39. Movilidad geográfica del empleo, por género.**

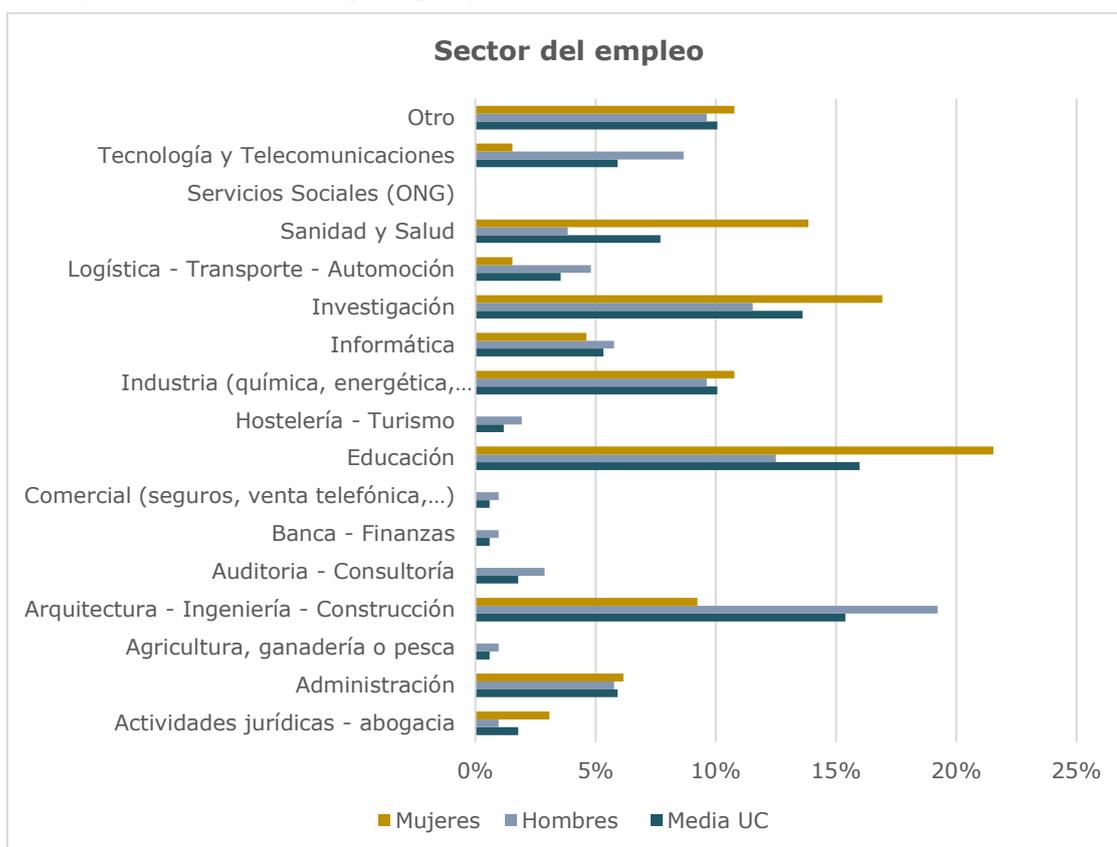


d. Sector del empleo

Los sectores de la Educación, Ingeniería, Investigación, Industria y Sanidad agrupan el 63% de los empleos de los egresados de Máster.

Los sectores predominantes en el caso de las mujeres son la Educación (22%), la Investigación (17%), la Sanidad (14%) y la Industria (11%). En el caso de los hombres, los sectores preponderantes son la Ingeniería (19%), la Educación (13%), la Investigación (12%) y la Industria (10%).

**Figura 40. Sector del empleo, por género.**

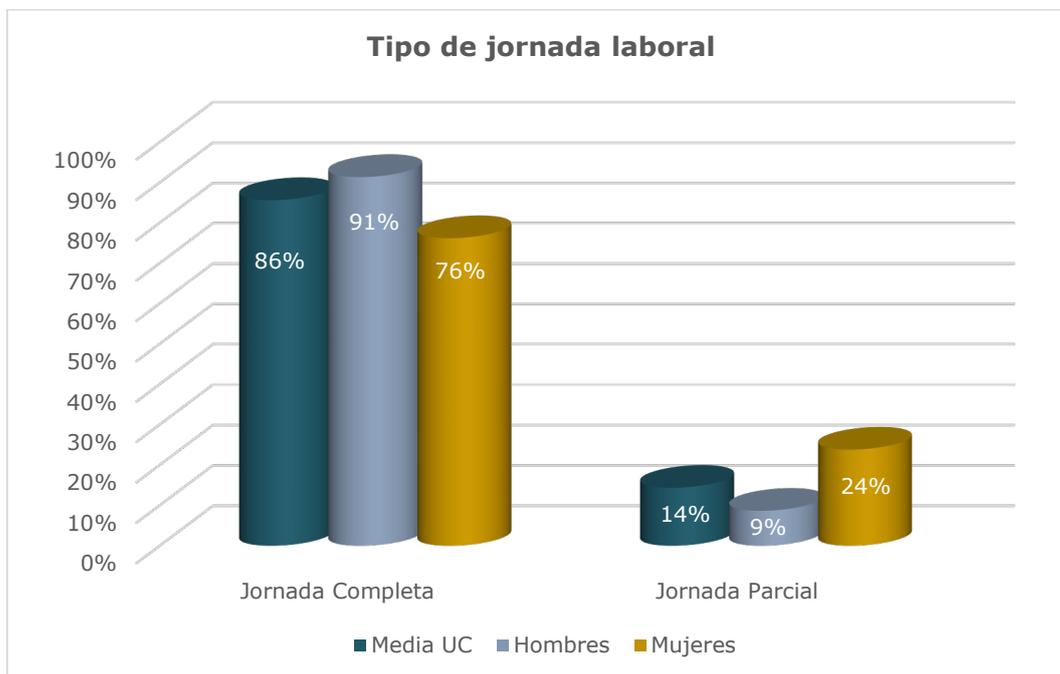


**e. Tipo de jornada laboral**

El 86% de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa, valor similar al del curso previo. No obstante, se observan diferencias de hasta 15 puntos porcentuales entre hombres y mujeres. Esta diferencia se había reducido entre los egresados del curso previo, sin embargo, vuelve a manifestarse, si bien, puede estar condicionada por la rama de conocimiento.

Por ramas de conocimiento también se aprecian diferencias siendo las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa Ingeniería y Arquitectura (100%) y Ciencias (95%), mientras que Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con menor porcentaje (70%).

**Figura 41. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.**



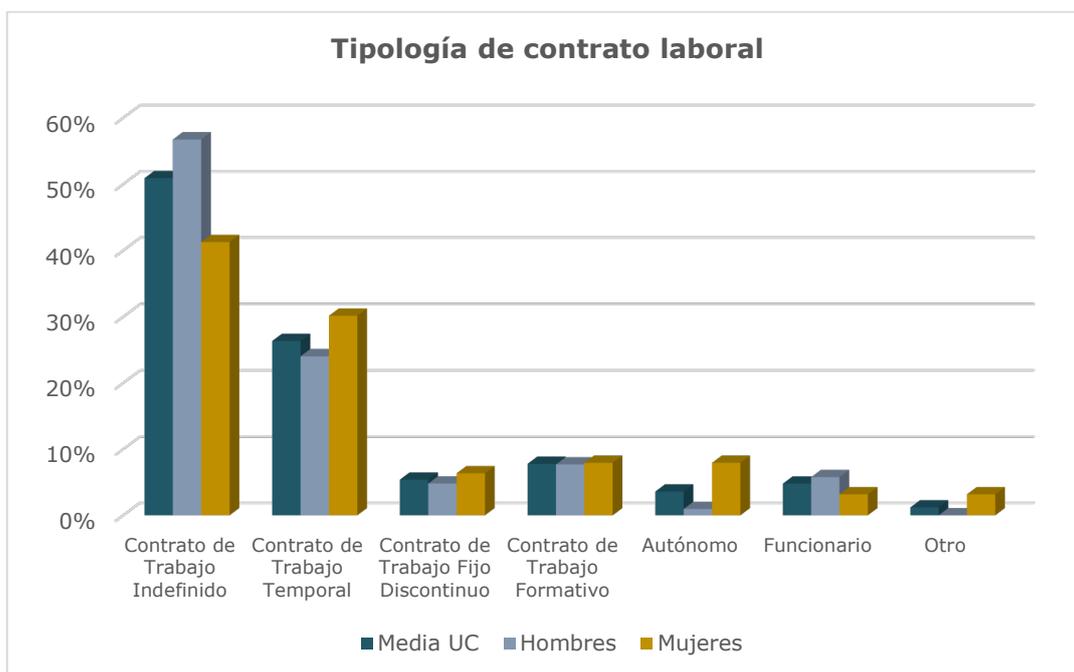
f. Tipo de contrato laboral

El 51% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos, lo que supone un resultado similar al del curso precedente, pero un notable incremento respecto a lo que ocurría dos años antes. Este ascenso puede ser debido a los efectos que ha tenido el Real Decreto-Ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral.

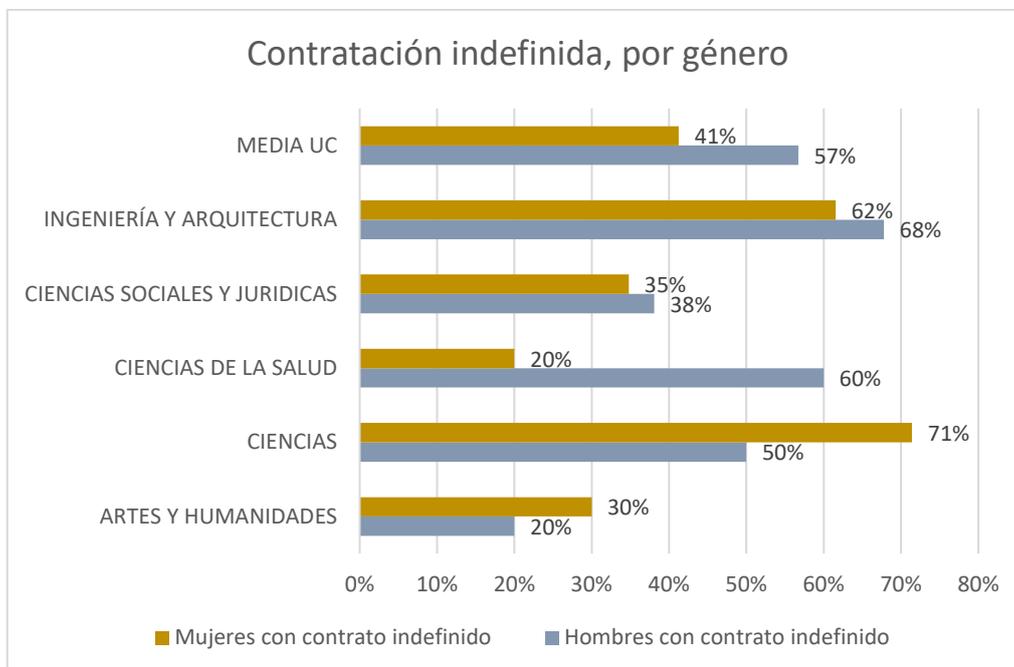
Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de empleos indefinidos son Ingeniería y Arquitectura (67%) y Ciencias (57%), mientras que la mayor temporalidad se registra entre los egresados de las ramas de Artes y Humanidades (27%) y Ciencias de la Salud (33%).

Se observan también importantes diferencias por género, que ya estaban presentes entre los egresados del curso previo. El porcentaje de hombres con contrato indefinido es del 57%, frente al 41% de las mujeres. Si analizamos los resultados por rama y género, también observamos diferencias, generalmente a favor de los hombres. Destacando, el caso de la rama de Ciencias de la Salud, en la que el 60% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente a solo el 20% de las mujeres.

**Figura 42. Tipología de contrato laboral, por género.**



**Figura 43. Contratación indefinida, por rama y género.**



#### g. Salario mensual

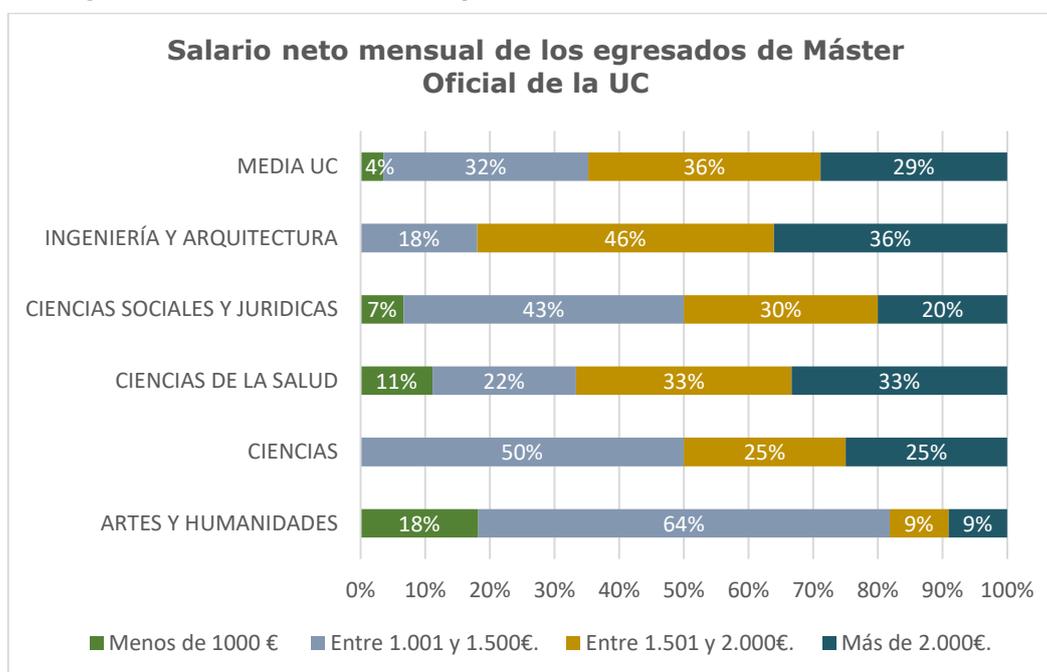
Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa y se van a tomar como referencia cuatro franjas salariales (referidas a euros netos mensuales): menos de 1.000€, entre 1.001 y 1.500€, entre 1.501 y 2.000€ y más de 2.000€.

Se observan grandes diferencias entre los egresados de las distintas ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud en las que el 36% y el 33% respectivamente de los egresados, perciben un salario superior a 2.000€ netos mensuales. Además, hay que señalar que el incremento retributivo observado entre los egresados del curso previo, se mantiene, de forma que el porcentaje de egresados que perciben más de 1.500€ netos mensuales ha pasado de representar en torno al 50% del total, a más del 60% en los últimos dos años.

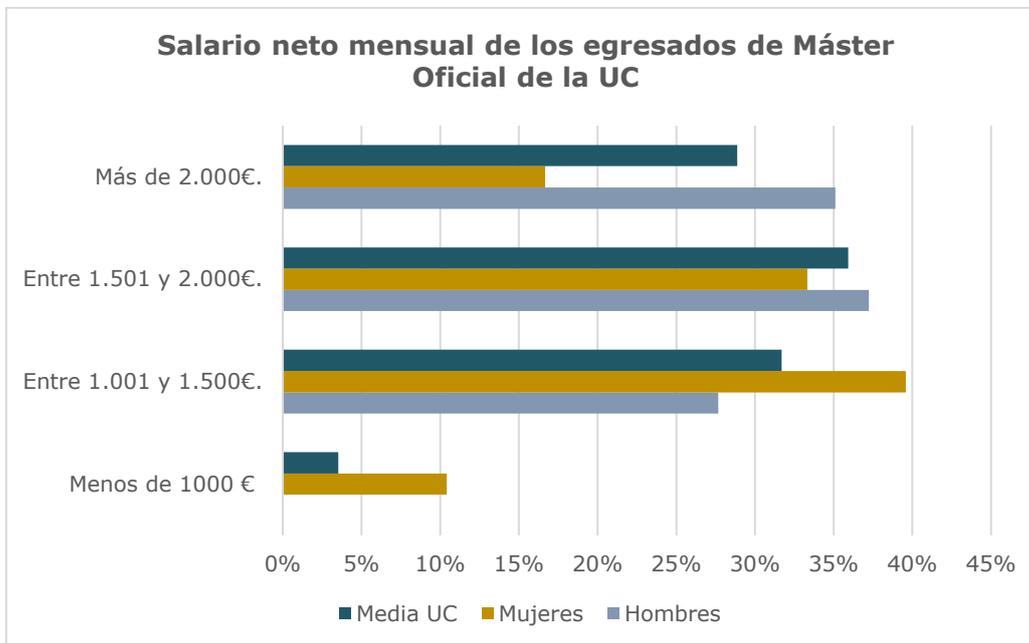
También se observan desigualdades por género en cuanto a la remuneración, que se han incrementado con respecto a las registradas entre los egresados del curso previo. En la siguiente tabla se puede advertir como el 35% de los hombres tienen una retribución superior a los 2.000€ netos mensuales, frente a sólo el 17% de las mujeres. Además, en ramas de conocimiento con un volumen importante de egresados, como Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas, se observan diferencias por género dentro de la misma rama, que en el caso de Ingeniería se van hasta los 27 puntos porcentuales.

RAMA DE CONOCIMIENTO	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - HOMBRES	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - MUJERES
Artes y Humanidades	0%	13%
Ciencias	23%	29%
Ciencias de la Salud	67%	17%
Ciencias Sociales y Jurídicas	24%	15%
Ingeniería y Arquitectura	41%	14%
<b>MEDIA UC</b>	<b>35%</b>	<b>17%</b>

Figura 44. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.



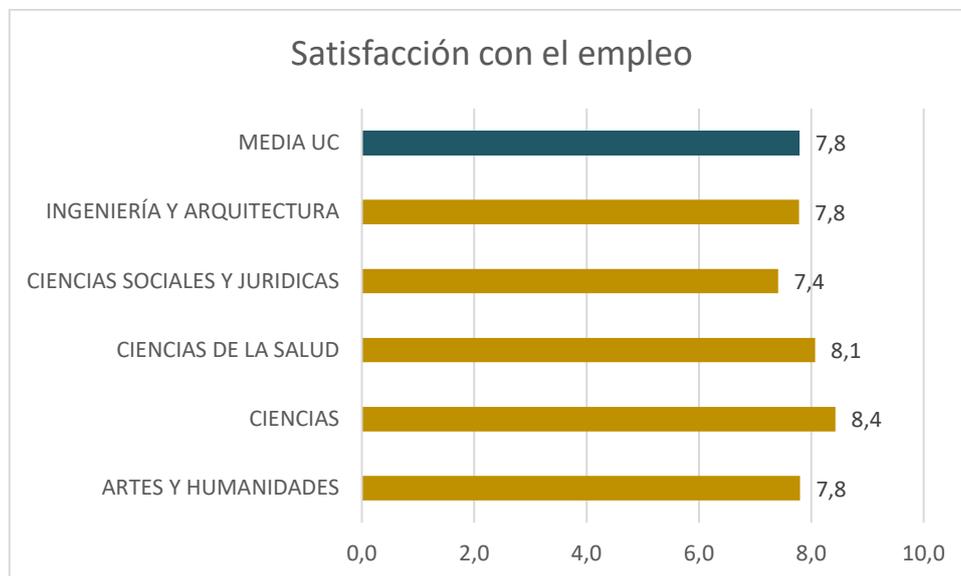
**Figura 45. Salario neto mensual, por género.**



#### h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción de los egresados con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,8 puntos sobre 10, para el conjunto de la UC, aunque se aprecia una diferencia de medio punto entre hombres (8,0) y mujeres (7,5). También se observan diferencias por rama de conocimiento: aquellos más satisfechos con sus empleos son los egresados de la rama de Ciencias (8,4), mientras que los egresados de Ciencias Sociales y Jurídicas otorgan una valoración de 7,4 puntos a sus empleos. En todo caso, son unos resultados muy favorables.

**Figura 46. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento.**



### 3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

**Tabla 9. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2022-23, tras un año desde la finalización.**

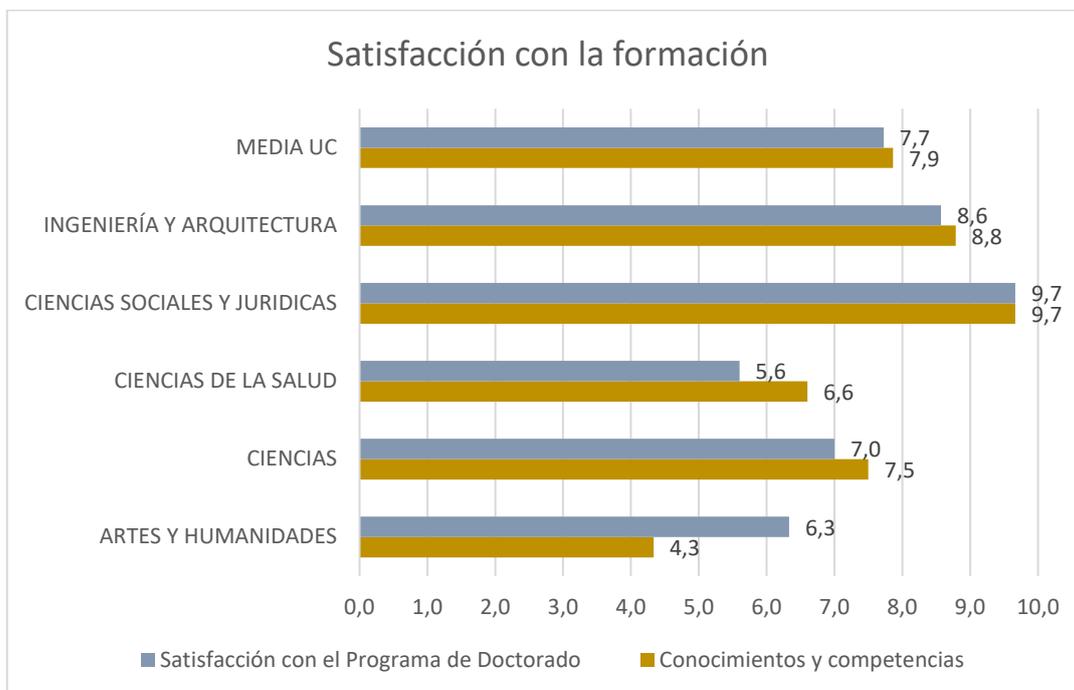
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	9	10	22	8	31	<b>80</b>
Nº de Respuestas	3	4	5	3	14	<b>29</b>
Participación (%)	33%	40%	23%	38%	45%	<b>36%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	4,33	7,50	6,60	9,67	8,79	<b>7,86</b>
Satisfacción con los estudios	6,33	7,00	5,60	9,67	8,57	<b>7,72</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	33%	50%	60%	0%	29%	<b>34%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	67%	75%	80%	100%	100%	<b>91%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	25%	0%	0%	0%	<b>3%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	20%	0%	0%	<b>3%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	33%	0%	0%	0%	0%	<b>3%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	50%	67%	100%	100%	79%	<b>81%</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	50%	100%	50%	67%	93%	<b>81%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	50%	100%	100%	100%	86%	<b>88%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	100%	100%	100%	67%	100%	<b>96%</b>
Satisfacción con el empleo	6,0	7,3	8,5	9,0	8,6	<b>8,3</b>

### 3.3.1. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados de Doctorado valoran con 7,7 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, aunque existen diferencias por rama de conocimiento. Los egresados más satisfechos con la formación de Doctorado son los de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (9,7) e Ingeniería y Arquitectura (8,6), mientras que los menos satisfechos, al igual que ocurría entre la cohorte del curso precedente, son los egresados de la rama de Ciencias de la Salud (5,6).

Los conocimientos y competencias adquiridos durante el Programa de Doctorado y su utilidad en el mercado laboral se valoran con 7,9 puntos sobre 10. Por rama de conocimiento, los egresados más satisfechos con los conocimientos adquiridos son los de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (9,7), mientras que los menos satisfechos son los de la rama de Artes y Humanidades, con apenas 4,3 puntos.

Figura 47. Satisfacción con la formación en la Universidad de Cantabria.

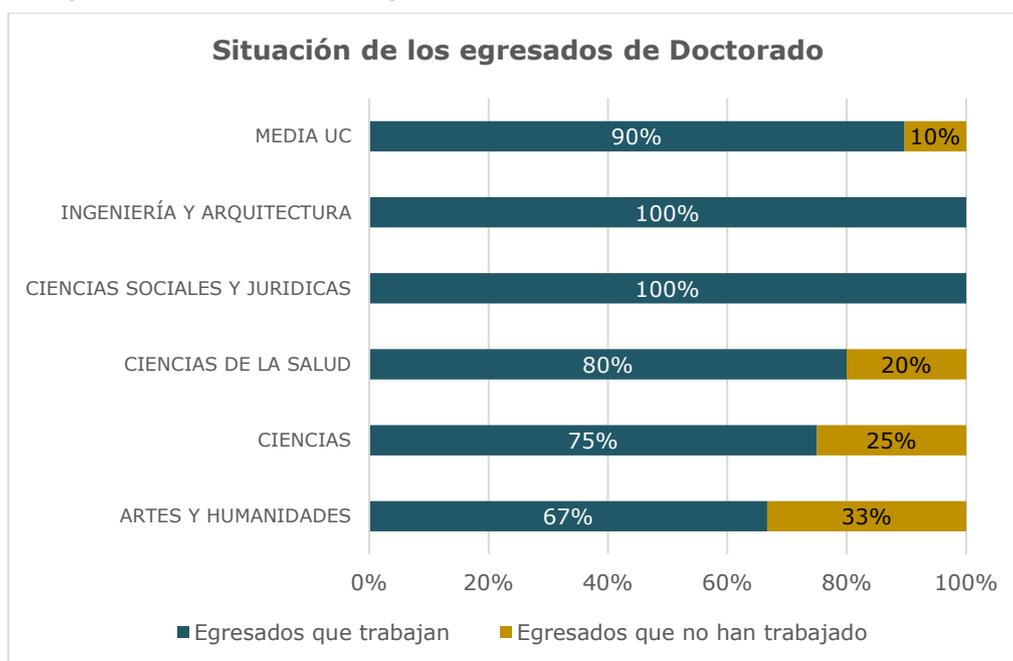


### 3.3.2. Situación laboral

#### a. Situación de los egresados

El 90% de los egresados de Doctorado del curso 2022 – 2023 trabajan desde que finalizaron el Programa de Doctorado. El 10% restante no trabajan por diferentes motivos, como estar preparando oposiciones o continuar ampliando su formación.

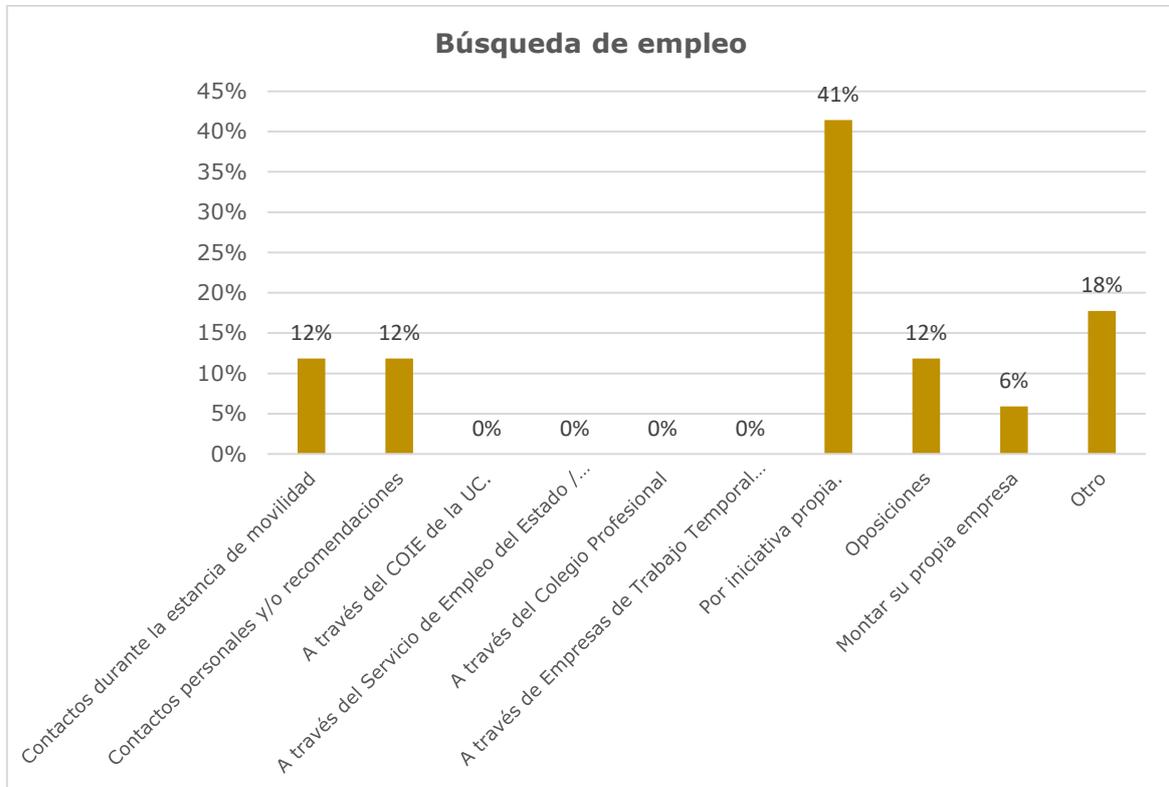
**Figura 48. Situación de los egresados de Doctorado del curso 2022 – 2023.**



#### b. Búsqueda de empleo

La forma más común en la que encuentran empleo los egresados de doctorado es por iniciativa propia, en el 41% de los casos. Otras vías, aunque con mucha menos representatividad son a través de contactos durante las estancias de movilidad, mediante contactos personales y/o recomendaciones, o preparando oposiciones.

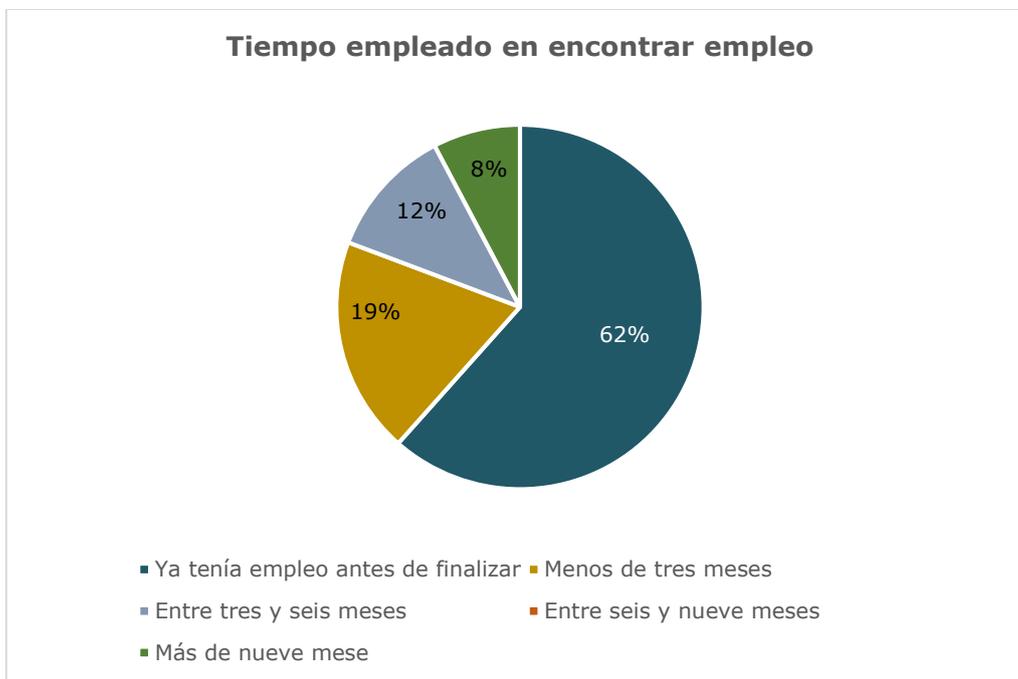
**Figura 49. Búsqueda de empleo.**



### c. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 62% de los egresados de Doctorado que trabajan, ya tenían empleo antes de finalizar el Programa, el 19% encontraron empleo en menos de tres meses desde la finalización del Doctorado, y tan solo el 8% precisó más de nueve meses para encontrar trabajo.

**Figura 50. Tiempo empleado en encontrar empleo.**



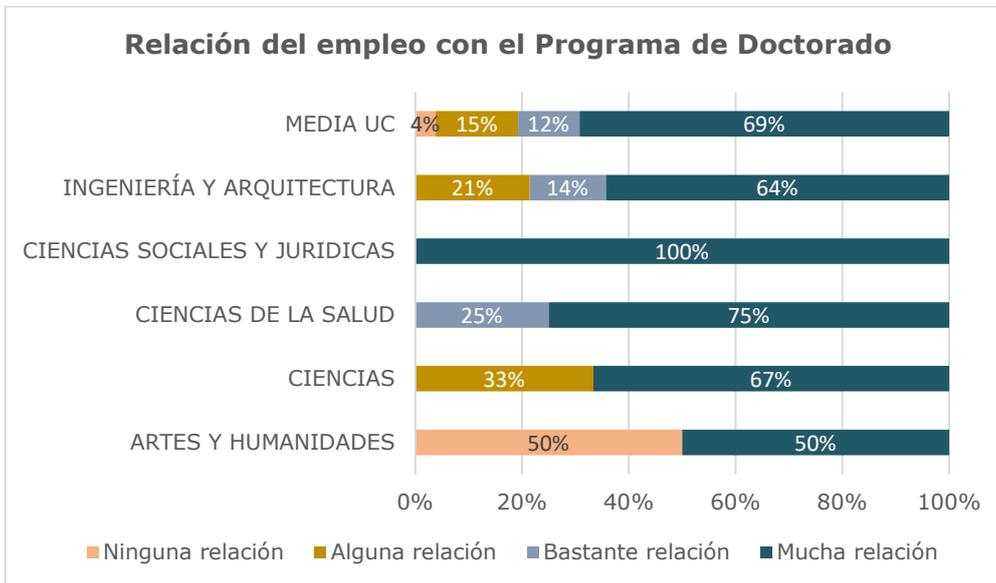
### 3.3.3. Calidad del empleo

#### a. Relación del empleo con el Programa de Doctorado

El 69% de los egresados de Doctorado consideran que su empleo tiene mucha relación con el Programa de Doctorado realizado y un 12% adicional piensan que tiene bastante relación. Estos datos suponen un importante incremento con respecto a la cohorte de egreso del curso 2021-22, cuando solo el 49% de los egresados consideraron que tenían un empleo muy relacionado con el Programa realizado.

Por otra parte, respecto al lugar de realización del trabajo, cabe reseñar un importante descenso en cuanto al porcentaje de doctores que desarrollan su trabajo en una universidad. El porcentaje ha pasado de representar el 64% entre la cohorte de egreso del curso 2021-22 al 33% entre los egresados de este último curso. Un 29% adicional ha señalado la opción "otros", entre los que destacan las empresas privadas y consultorías.

**Figura 51. Relación del empleo con el Doctorado, por rama de conocimiento.**



**Figura 52. Lugar de realización del trabajo.**

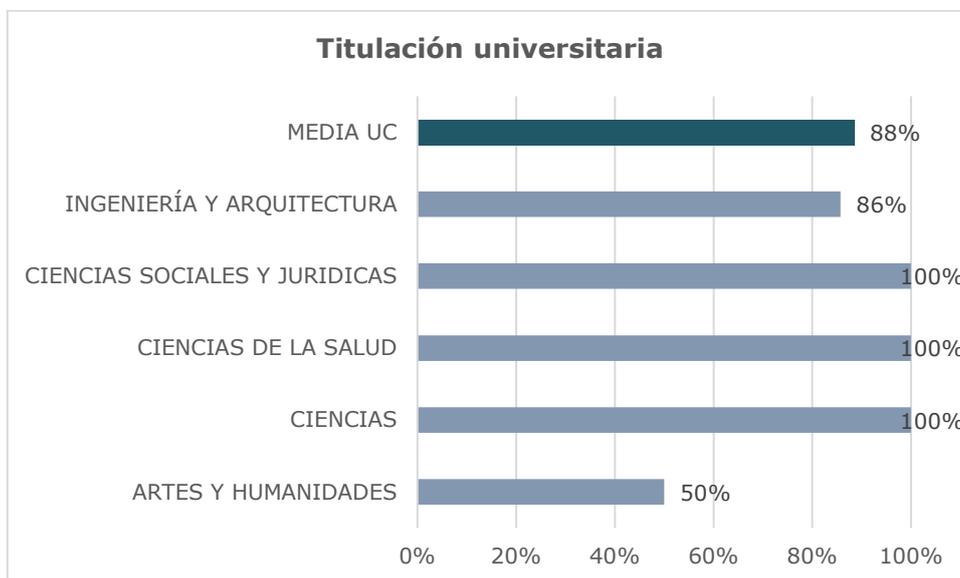


b. Formación exigida para acceder al empleo

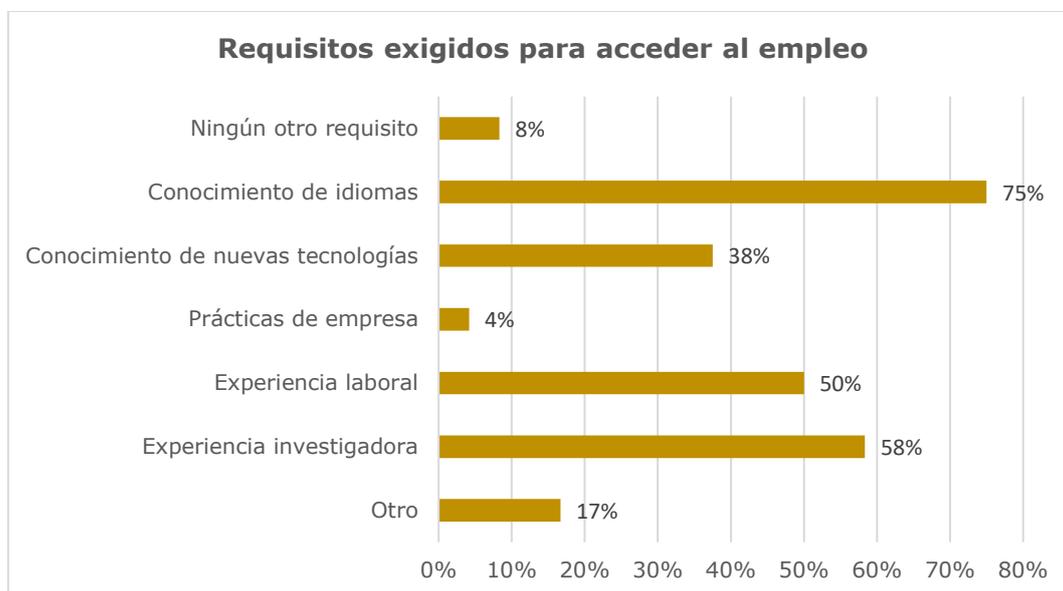
Al 88% de los egresados de Doctorado que trabajan se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, destacando las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, en las que fue requisito en el 100% de los casos.

Además de la titulación universitaria, los empleadores valoran otro tipo de requisitos para acceder al empleo, entre los que destacan el conocimiento de idiomas (75%), la experiencia investigadora (58%), o la experiencia laboral previa (50%).

**Figura 53. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.**



**Figura 54. Requisitos de acceso al empleo.**

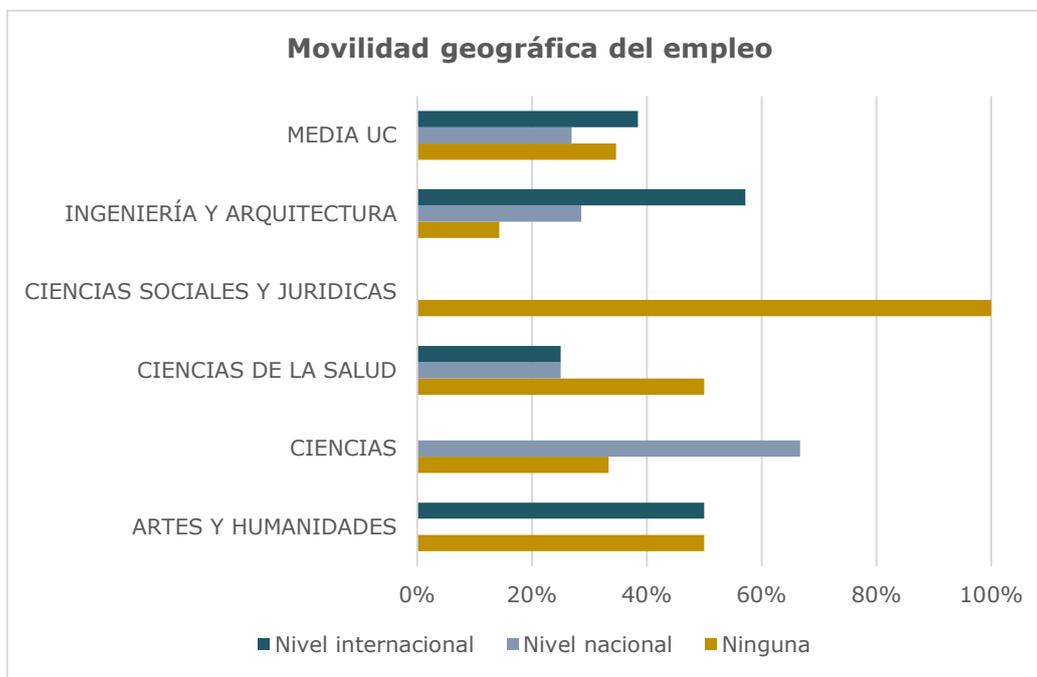


### c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 65% de los egresados de Doctorado del curso 2022 – 2023, aunque a diferentes niveles: el 27% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 38% a nivel internacional, lo que supone un considerable incremento con respecto a los valores que se venían registrando en cursos previos.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, ya que en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas no se ha dado ningún tipo de movilidad, mientras que en Ingeniería y Arquitectura casi el 90% de los egresados se han desplazado. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura.

**Figura 55. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.**

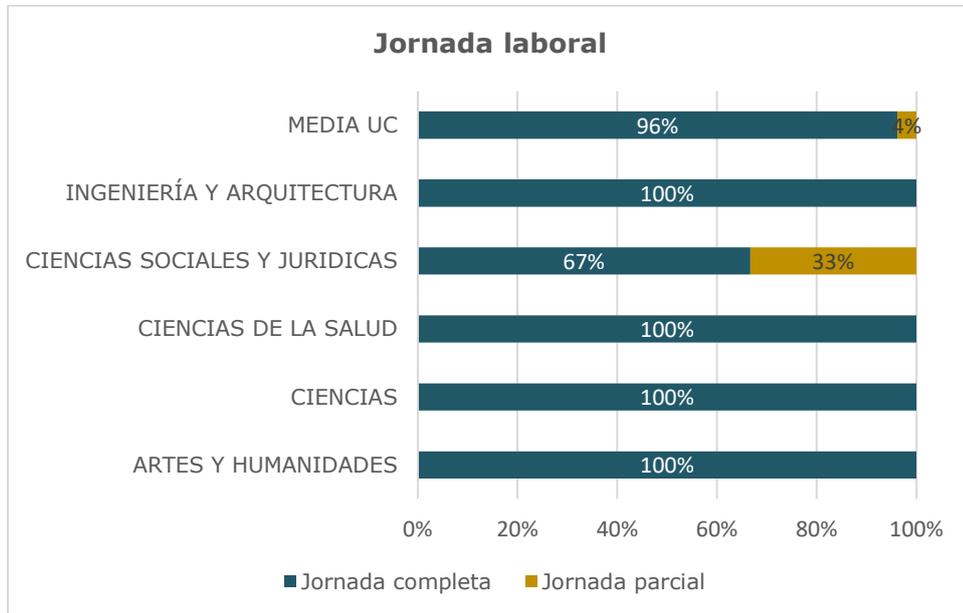


#### d. Tipo de jornada laboral y contrato

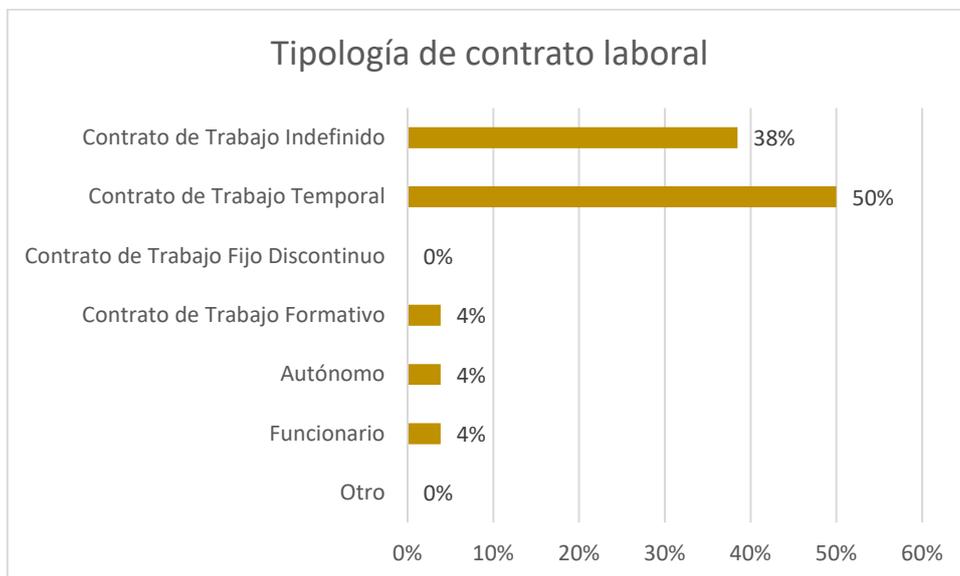
El 96% de los egresados de Doctorado que trabajan lo hacen en un empleo a jornada completa. La única rama que presenta empleos a jornada parcial es Ciencias Sociales y Jurídicas.

En cuanto al tipo de contratación, el 38% de los egresados tienen un contrato indefinido y un 4% adicional son funcionarios. Estos resultados empeoran en 18 puntos porcentuales los obtenidos el año anterior. El 50% de los egresados aún tienen empleos con contratos de trabajo temporales.

**Figura 56. Jornada laboral de los egresados de Doctorado.**



**Figura 57. Tipo de contrato laboral de los egresados de Doctorado.**

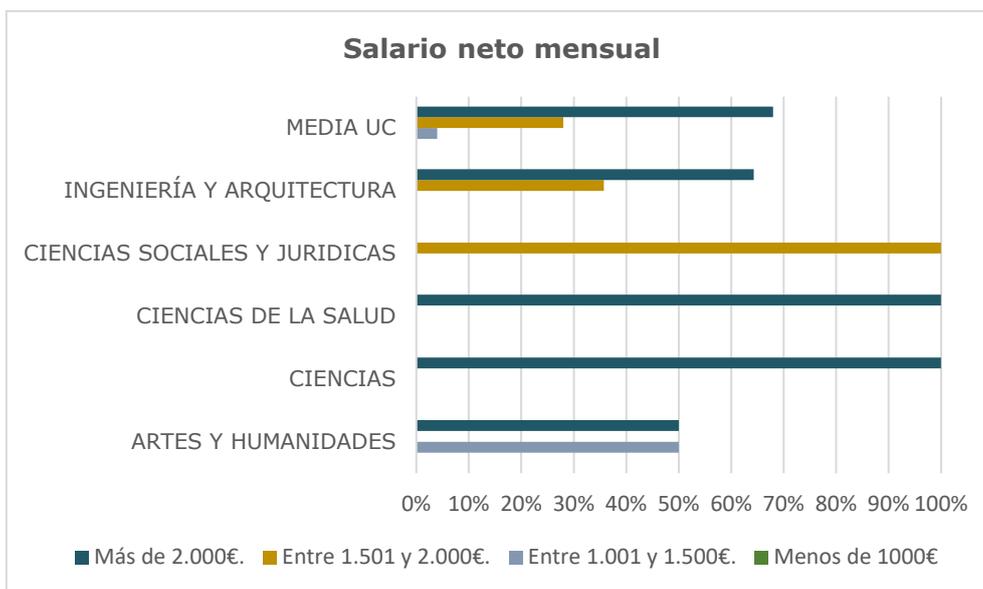


e. Salario mensual

El 68% de los egresados de Doctorado perciben una remuneración superior a 2.000€ netos mensuales. Este dato mejora en 25 puntos porcentuales los obtenidos entre la cohorte de egreso del curso anterior. Un 28% adicional perciben una retribución de entre 1.501€ y 2.000€ netos mensuales y, tan solo, el 4% tienen un salario de entre 1.001 y 1.500€.

Con todo, podemos deducir que la elevada remuneración de este colectivo, a pesar de la temporalidad contractual, puede resultar indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.

**Figura 58. Salario mensual de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.**

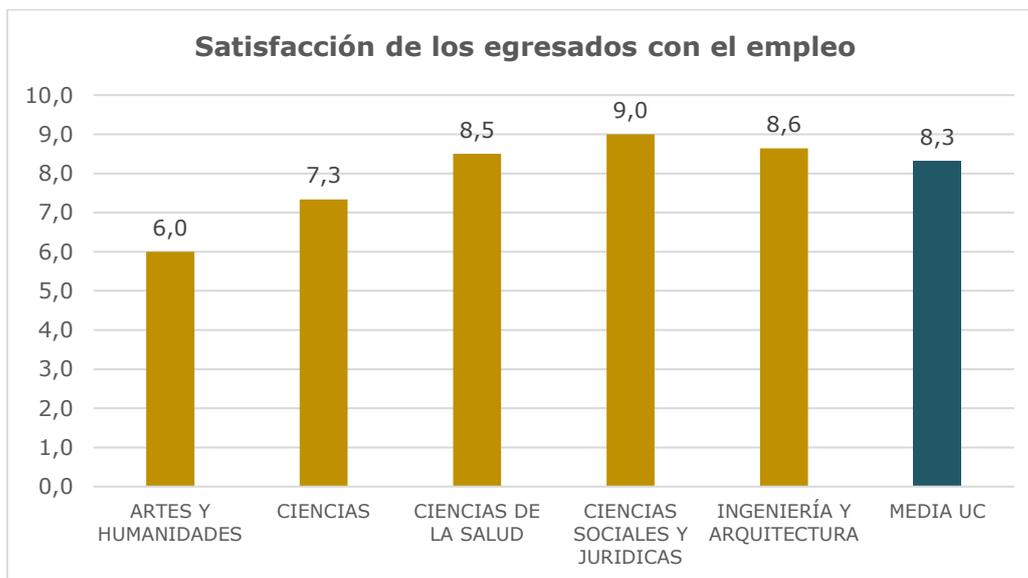


f. Satisfacción con el empleo

El último parámetro a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo de los egresados es la satisfacción con el puesto de trabajo.

En el caso de los egresados de Doctorado del curso 2022 – 2023, esta satisfacción es muy elevada, de 8,3 puntos sobre 10, manteniendo los niveles alcanzados el curso precedente. Por ramas de conocimiento, los más satisfechos con su empleo son los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (9 puntos), y los menos satisfechos los de Artes y Humanidades (6 puntos).

**Figura 59. Satisfacción de los egresados con el empleo, por rama de conocimiento.**



## 4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2020 – 2021 se analizará comparando los [resultados obtenidos en el año 2022](#), cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los obtenidos en 2024, mediante la segunda encuesta realizada a estos mismos egresados tras tres años desde la finalización de su titulación.

### 4.1. TITULACIONES DE GRADO

**Tabla 10. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2020-21, tras tres años desde la finalización.**

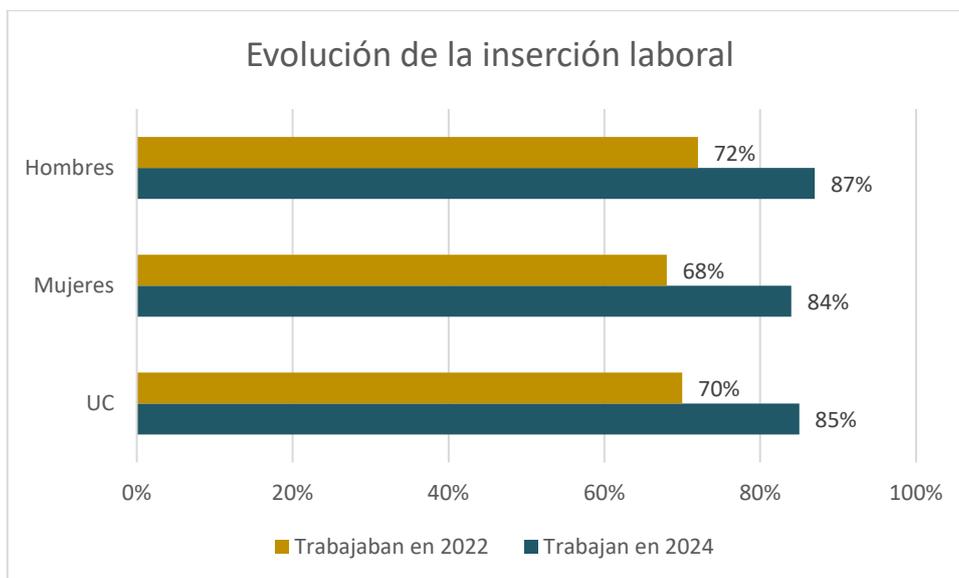
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	46	79	322	678	354	<b>1.479</b>
Nº de Respuestas	23	48	67	149	149	<b>436</b>
Participación (%)	50%	61%	21%	22%	42%	<b>29%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan actualmente	65%	90%	91%	73%	97%	<b>85%</b>
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	22%	6%	9%	12%	3%	<b>8%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	4%	0%	0%	0%	1%	<b>0%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	4%	0%	0%	8%	0%	<b>3%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	4%	2%	0%	7%	0%	<b>3%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	2%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	35%	61%	96%	69%	81%	<b>75%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	60%	91%	97%	71%	85%	<b>82%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	63%	98%	79%	73%	98%	<b>86%</b>
% egresados con contrato indefinido	32%	69%	47%	50%	79%	<b>61%</b>
Satisfacción con el empleo	6,7	8,0	7,7	7,0	7,9	<b>7,5</b>

#### 4.1.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Grado que trabajan ha aumentado en 15 puntos: al año de finalizar los estudios trabajaban el 70% de los egresados y tres años después trabajan el 85% de ellos. Este incremento se mueve dentro de los parámetros normales que se han venido registrando en estos estudios.

También conviene destacar que no se aprecian diferencias significativas entre los porcentajes de empleo de hombres y mujeres. En la cohorte del curso 2019-20, estas diferencias llegaron a ser de hasta 10 puntos porcentuales a favor de los hombres.

**Figura 60. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021.**



#### 4.1.2. Calidad del empleo

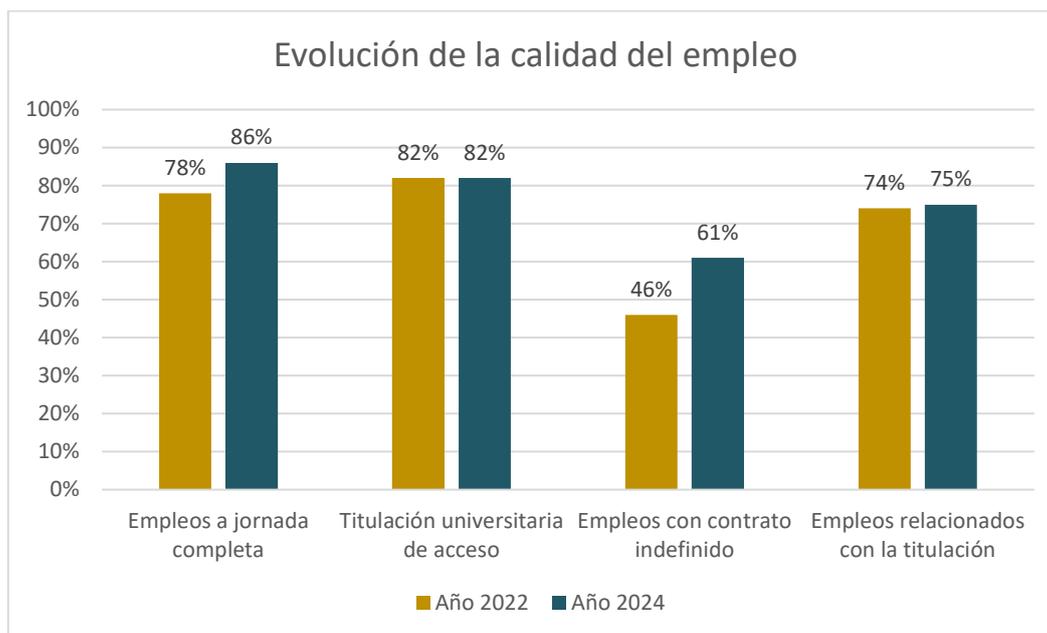
Atendiendo al tipo de jornada y de contrato, podemos afirmar que la calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado notablemente en estos dos años. Al año de finalizar, el 78% de los empleos eran a jornada completa y el 46% de

los contratos indefinidos, mientras que actualmente el 86% de los empleos son a jornada completa y el 61% de los contratos indefinidos. Es de suponer que las medidas adoptadas tras la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral, han traído consigo mayor estabilidad en el empleo.

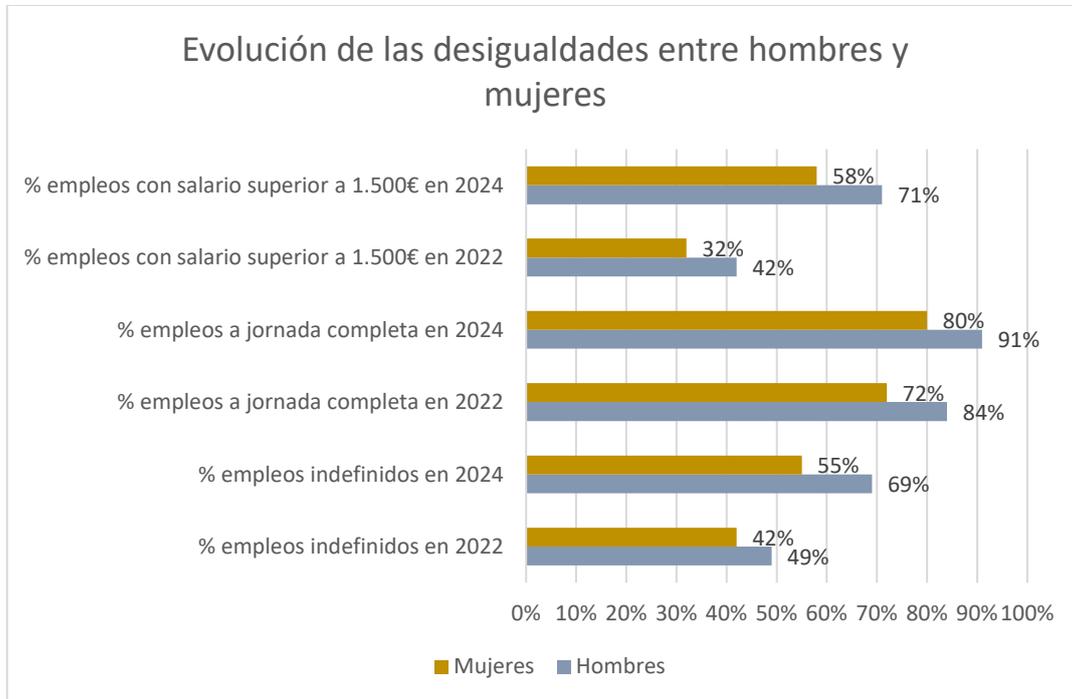
También es de destacar que al 82% de los egresados se les exige titulación universitaria para acceder a su empleo y que el 75% de los trabajos están relacionados con los estudios realizados en la universidad.

Pese a las buenas condiciones generales de que gozan los empleos de los egresados de la UC, hay que señalar importantes desigualdades entre hombres y mujeres, que ya se manifestaban en la cuestión anterior: al año de finalizar, la diferencia entre los egresados con contrato indefinido era de 7 puntos porcentuales a favor de los hombres, mientras que hoy en día es de 9 puntos porcentuales. En cuanto a la diferencia entre los egresados que perciben más de 1.500€ netos mensuales, al año de finalizar la diferencia era de 10 puntos porcentuales a favor de los hombres y hoy en día esa diferencia es de 13 puntos.

**Figura 61. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Grado del curso 2020-21.**



**Figura 62. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.**



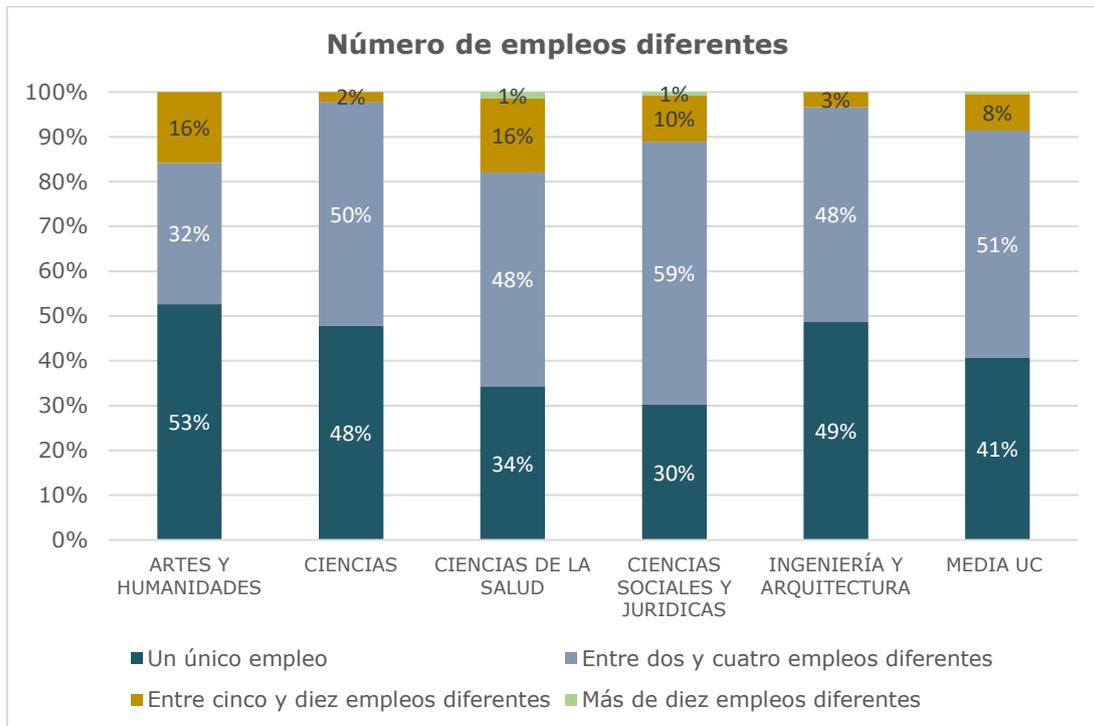
### 4.1.3. Tránsito a la vida laboral

#### a. Número de empleos diferentes

En cuanto al número de veces que los egresados han cambiado de empleo, el 41% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 51% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes, y únicamente el 8% han tenido más de cinco empleos distintos. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento: aquellas en las que los egresados cambian más veces de empleo son Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. En este aspecto del empleo, no se observan diferencias por género.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido: mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la finalización o extinción de contratos, con incidencias del 71% y del 32%, respectivamente.

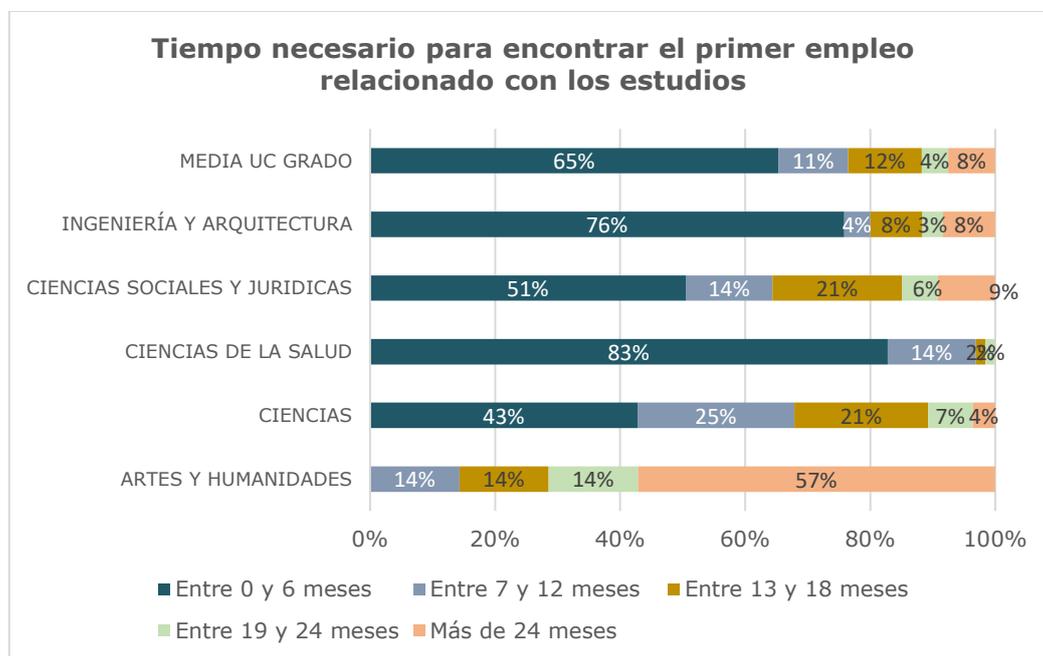
**Figura 63. Número de empleos diferentes, por rama de conocimiento.**



**b. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada**

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios está muy condicionado por la titulación cursada. De esta forma encontramos que, más del 75% de los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura que consideran que tienen un empleo relacionado con los estudios, lo encuentran en menos de seis meses desde la finalización de los mismos, mientras que más de la mitad de los egresados de la rama de Artes y Humanidades precisan de más de dos años para encontrar su primer empleo relacionado con los estudios realizados. No se aprecian grandes diferencias por género.

**Figura 64. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de Grado, por rama de conocimiento.**



#### 4.1.4. Situación actual del empleo

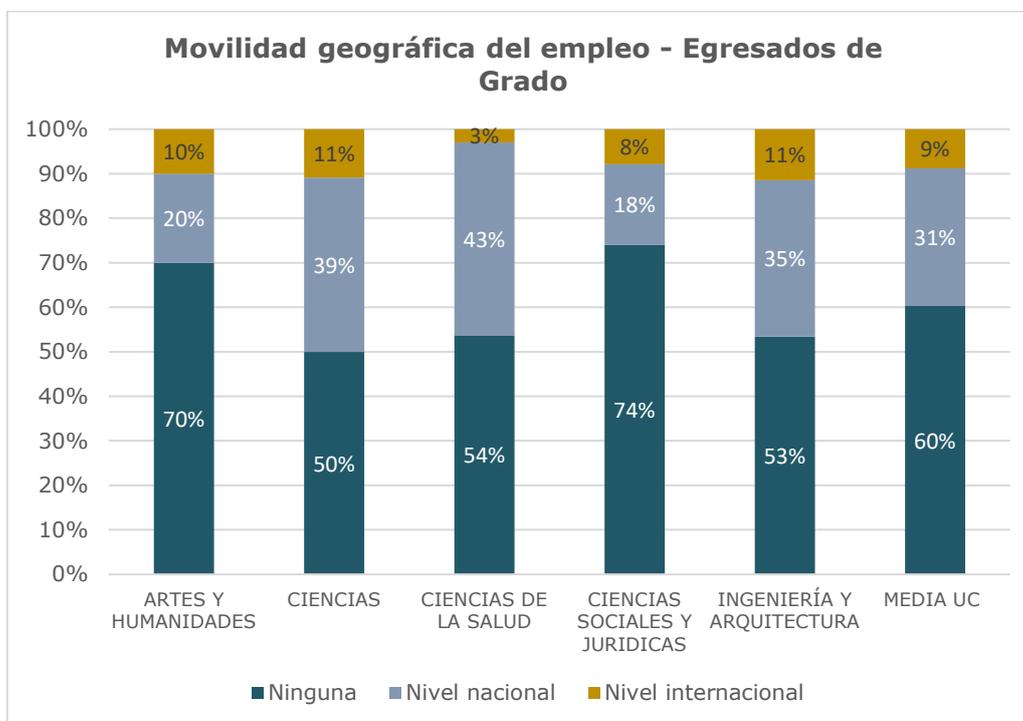
##### a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 40% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2020 - 2021. El 31% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 9% a nivel internacional.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento: aquellas con mayor tasa de movilidad son Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, con incidencias del 50%, 47% y 46%, respectivamente. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

Se observa una importante diferencia por género: el 48% de los hombres se desplazan a consecuencia del empleo, frente al 32% de las mujeres.

**Figura 65. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.**



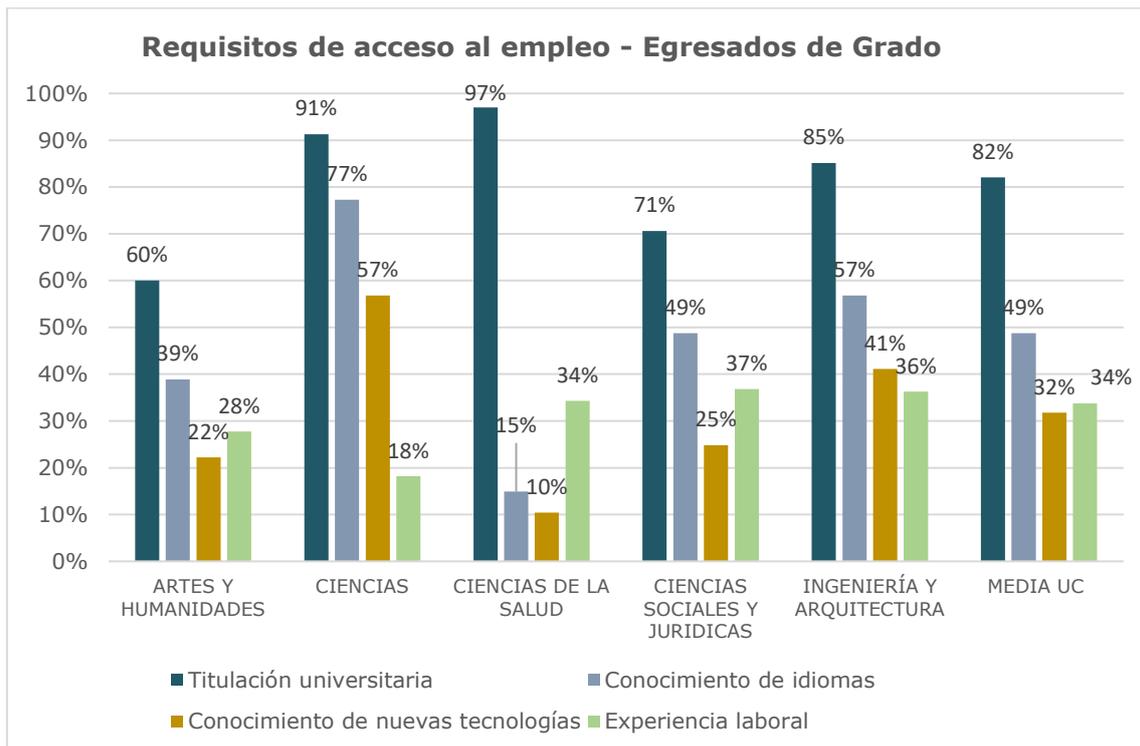
b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (82% de los casos), el conocimiento de idiomas (49%), la experiencia laboral previa (34%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (32%).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, pero no así por género. La titulación universitaria es requisito imprescindible entre los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. El conocimiento de idiomas se hace muy necesario entre los egresados de Ciencias e Ingeniería y

Arquitectura, pero apenas lo necesitan los egresados de la rama de Ciencias de la Salud.

**Figura 66. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.**



c. Categoría y sector del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2020 – 2021, encontramos que el 54% de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 17% son mandos intermedios y el 3% directivos. Por rama de conocimiento, aquellas con mayor número de técnicos o profesionales cualificados son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que la rama que cuenta con mayor número de

empleados subordinados es Artes y Humanidades. En este caso, no se observan diferencias sustanciales por género.

Por otro lado, los sectores de la Salud, Educación, Industria, Ingeniería, Informática y Consultoría aglutinan actualmente el 57% de los empleos de los egresados de Grado. No obstante, se observan grandes diferencias por género, que están directamente relacionadas con los estudios realizados. Un porcentaje muy importante de las mujeres desempeñan su puesto de trabajo en los sectores de la Sanidad (24%) y de la Educación (13%); mientras que los hombres trabajan fundamentalmente en los sectores de la Ingeniería (13%), Industria (12%), Informática (11%) e Investigación (11%).

**Figura 67. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.**

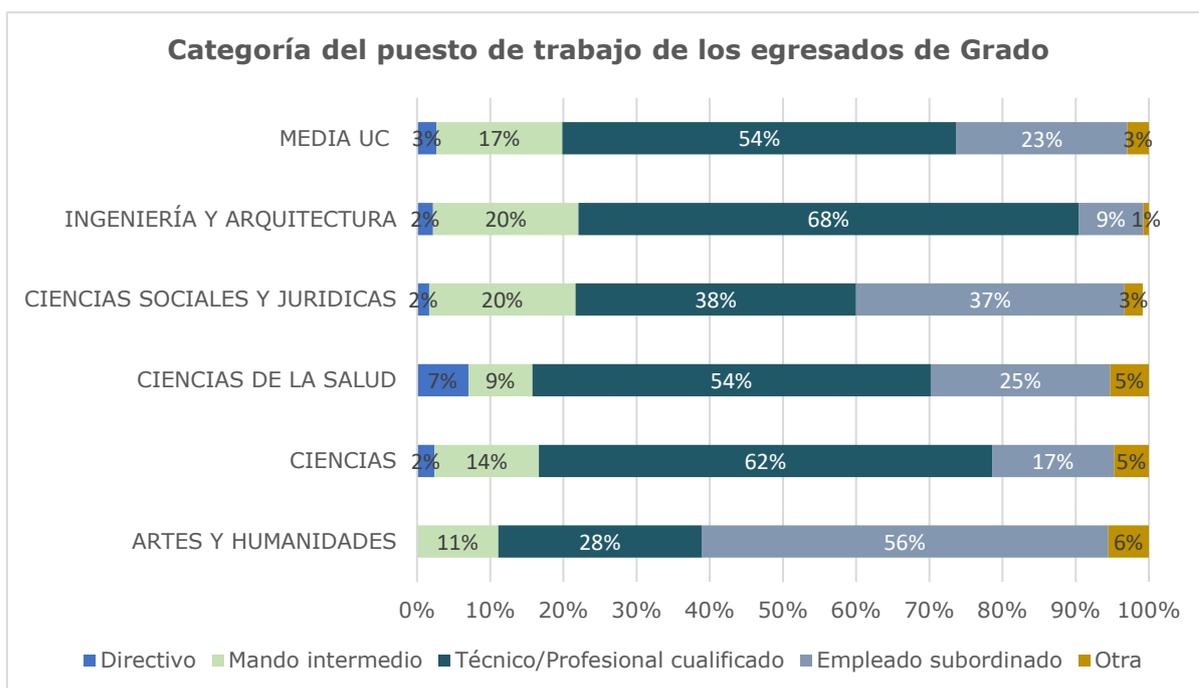
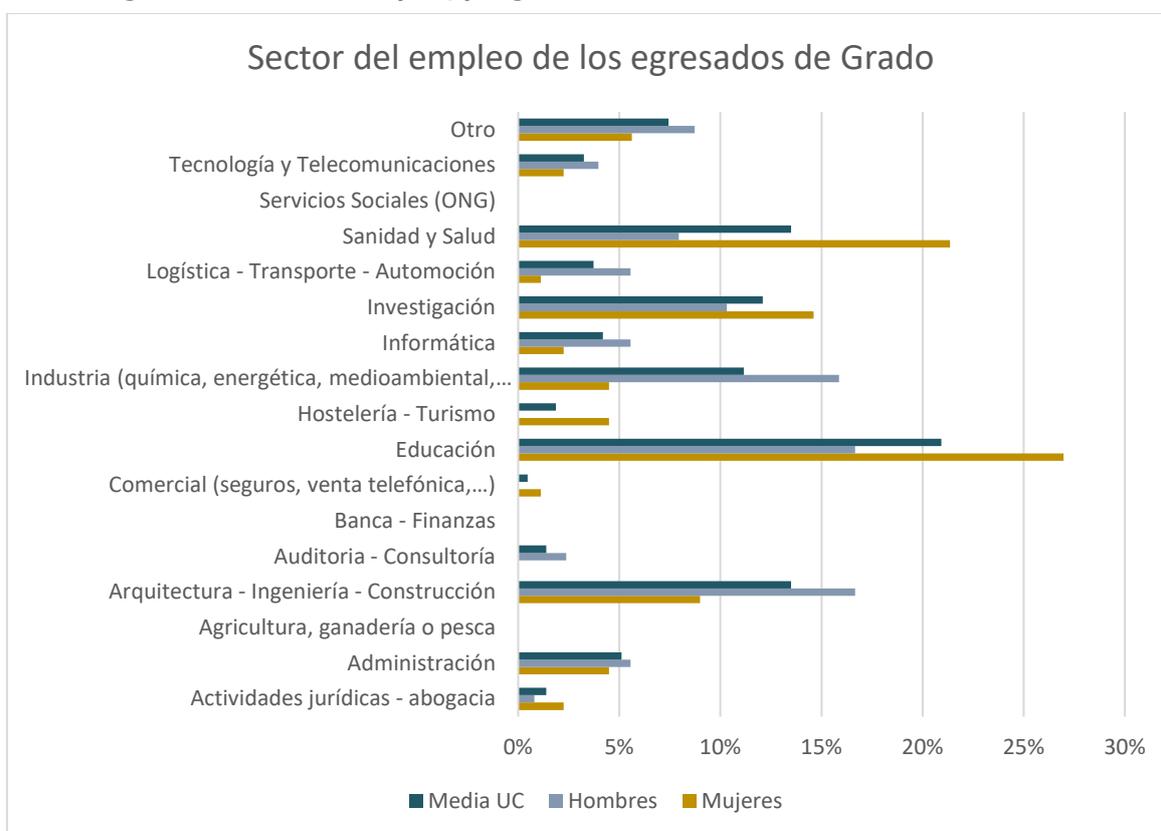


Figura 68. Sector del empleo, por género.



#### d. Salario mensual

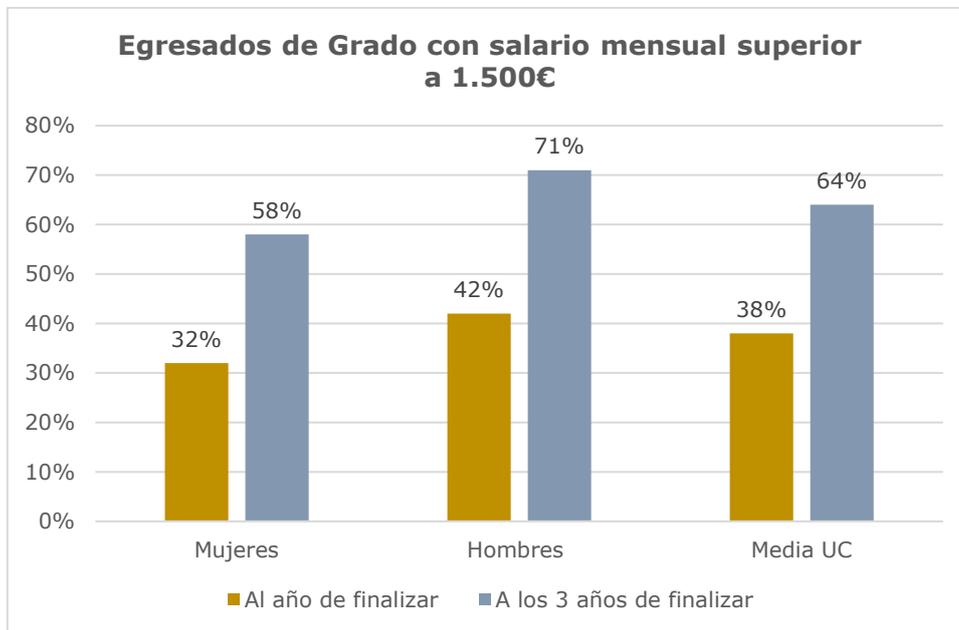
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2020 – 2021, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual, en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. En 2022, el 38% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que actualmente lo perciben el 64% de los egresados. Por ramas de conocimiento aquellas con retribuciones más elevadas son Ingeniería y Arquitectura (83% por encima de 1.500€ netos mensuales) y Ciencias de la Salud (69%).

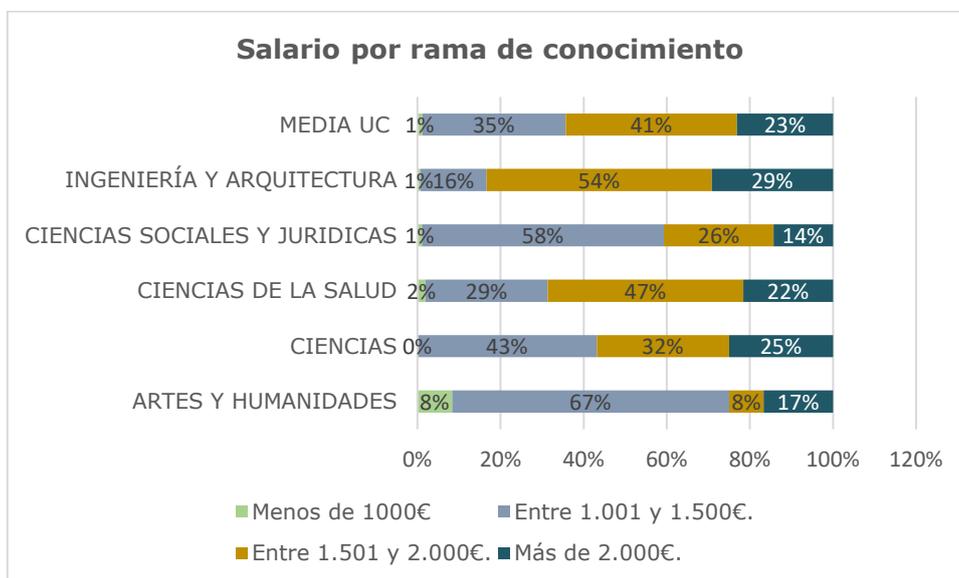
Respecto al género, diferencias observadas en la cuestación al año de finalizar todavía están presentes e incluso se han incrementado. Al año de finalizar, el 42% de los hombres percibían una retribución mensual superior a 1.500€, frente al 32% de las mujeres. Hoy en día, y pese a la notable mejoría general, el 71% de los hombres tienen una retribución superior a 1.500€ netos mensuales, por el 58% de las mujeres. Además, dentro de las propias ramas de conocimiento también se observan estas diferencias. Salvo en la rama de Ciencias, la franja salarial más elevada, más de 2.000€ netos mensuales, está copada por los hombres, con diferencias que van desde los 4 puntos porcentuales en la rama de Ciencias de la Salud, hasta los 31 puntos porcentuales en Ciencias Sociales y Jurídicas. La diferencia para el conjunto de la UC es de 18 puntos a favor de los hombres, lo que supone un incremento de seis puntos porcentuales en relación a las diferencias existentes entre los egresados de la cohorte precedente.

RAMA DE CONOCIMIENTO	Entre 1.501 y 2.000€		Más de 2.000€	
	H	M	H	M
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>	17%	0%	33%	0%
<b>CIENCIAS</b>	29%	44%	20%	44%
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	42%	49%	25%	21%
<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>	10%	31%	38%	7%
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	50%	66%	35%	15%
<b>MEDIA UC</b>	<b>39%</b>	<b>44%</b>	<b>32%</b>	<b>14%</b>

**Figura 69. Evolución salarial de los egresados de Grado, por género.**



**Figura 70. Salario de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.**



## 4.2. TITULACIONES DE MÁSTER

**Tabla 11. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2020-21, tras tres años desde la finalización.**

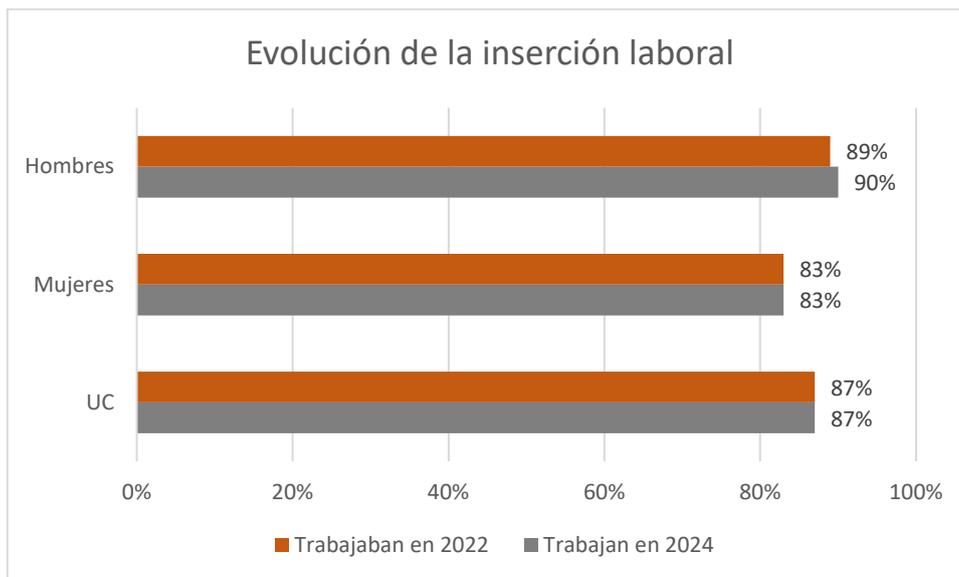
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	50	28	101	242	178	<b>599</b>
Nº de Respuestas	29	17	36	59	86	<b>227</b>
Participación (%)	58%	61%	36%	24%	48%	<b>38%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan actualmente	76%	82%	94%	73%	99%	<b>87%</b>
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	10%	12%	3%	17%	1%	<b>7%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	3%	6%	3%	0%	0%	<b>1%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	7%	0%	0%	8%	0%	<b>3%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	3%	0%	0%	2%	0%	<b>1%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	60%	69%	56%	81%	84%	<b>75%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	84%	88%	89%	94%	94%	<b>92%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	72%	94%	91%	65%	97%	<b>85%</b>
% de egresados con contrato indefinido	20%	56%	40%	25%	70%	<b>47%</b>
Satisfacción con el empleo	7,8	7,7	7,3	8,3	7,8	<b>7,8</b>

### 4.2.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Máster que trabajan actualmente se ha mantenido estable en relación a los que lo hacían en 2022, siendo en ambos casos del 87%. A nivel de género, esta estabilidad se ha mantenido, si bien hay una diferencia de 7 puntos porcentuales a favor de los hombres. A este porcentaje hay que añadir un 7% adicional de egresados que han trabajado desde la finalización de los

estudios en la UC, pero que no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

**Figura 71. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2020 – 2021.**



#### 4.2.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial ha mejorado, aunque en menor medida que la de los estudiantes de Grado, ya que partían de unas condiciones iniciales más favorables.

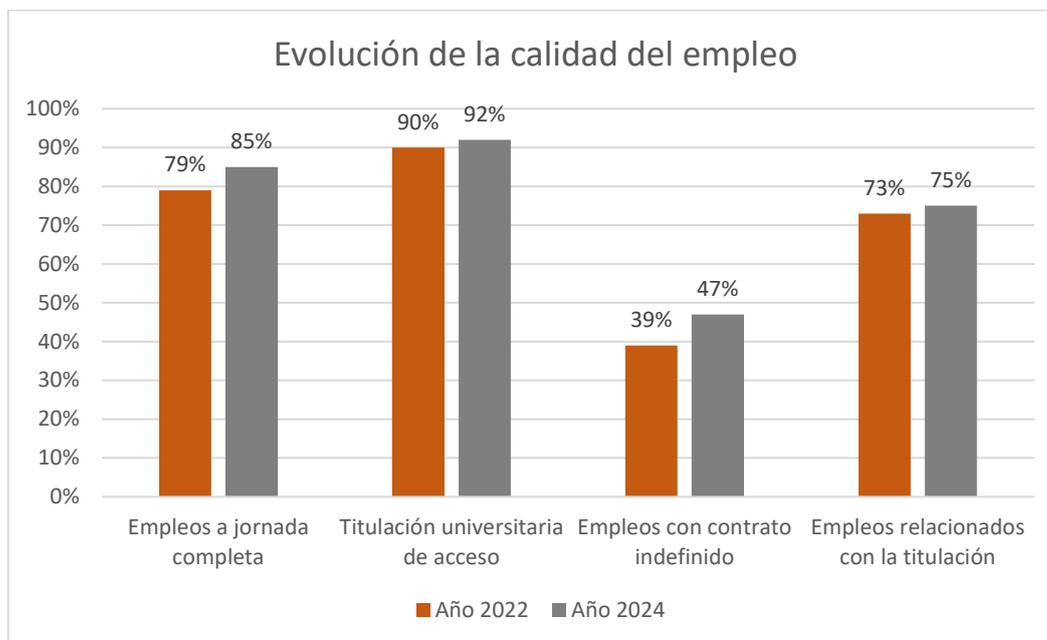
El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que se ha incrementado en ocho puntos porcentuales: al año de finalizar, los contratos indefinidos suponían el 39% del total y actualmente el 47%. Además, un 8% adicional son funcionarios y un 5% autónomos. Por otro lado, el porcentaje de empleos a jornada completa ha mejorado seis puntos porcentuales, pasando del 79% al año de finalizar los estudios al 85% actualmente.

Los indicadores respecto a la relación entre el empleo y la titulación cursada (75%) y el requisito de disponer de estudios universitarios para acceder al empleo (92%) se han mantenido estables durante los dos años.

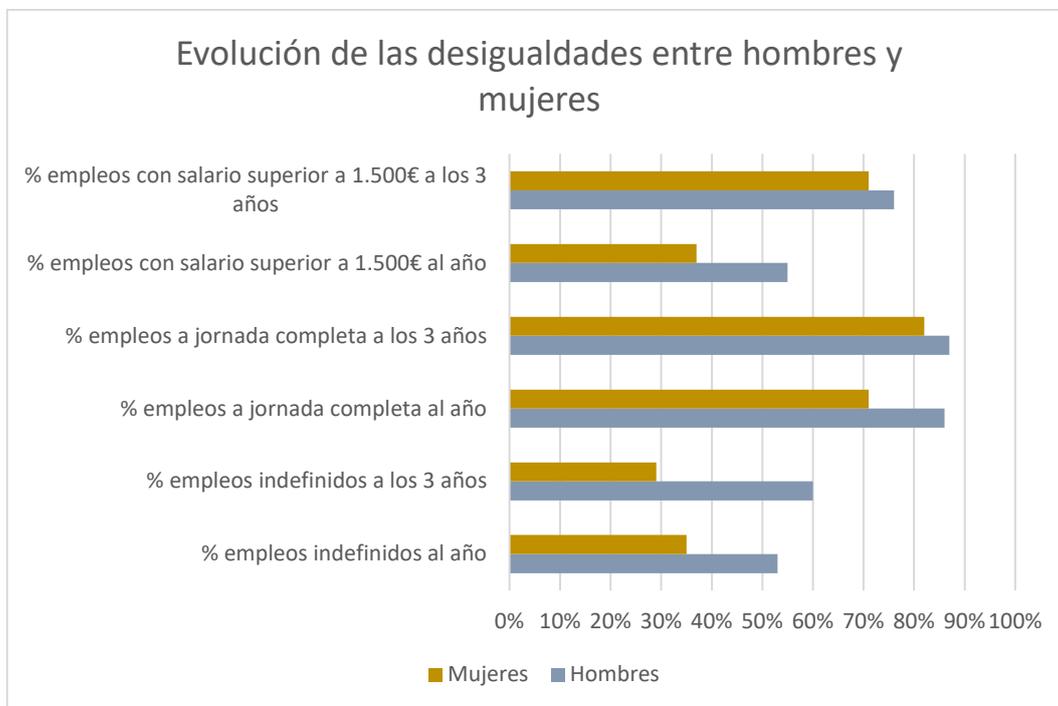
Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato y la retribución. Estas diferencias se han reducido, a excepción de la contratación indefinida, que ha experimentado un crecimiento de 13 puntos porcentuales, hasta situarse en 31 puntos porcentuales a favor de los hombres. La diferencia entre los empleos a jornada completa de hombres y mujeres, que era de 15 puntos al año de finalizar los estudios, se sitúa actualmente en 5 puntos porcentuales. Respecto a la retribución, la brecha entre los hombres y mujeres que perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales, que era de 18 puntos al año, es actualmente de sólo 5 puntos porcentuales.

Por último, la satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,8 puntos sobre 10 y se mantiene estable temporalmente.

**Figura 72. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.**



**Figura 73. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.**



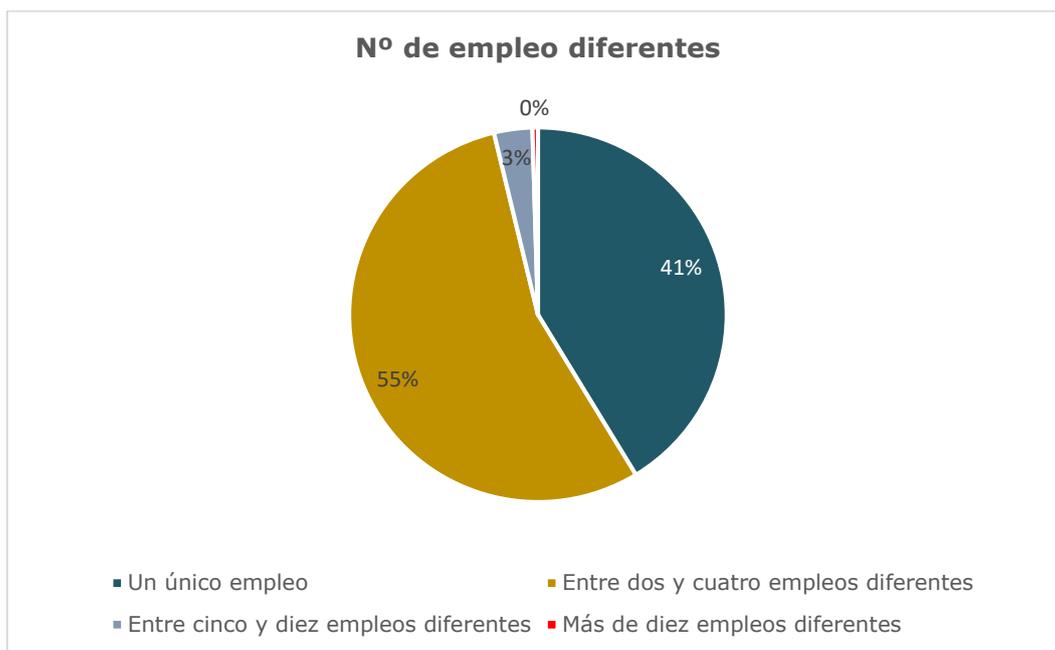
### 4.2.3. Tránsito a la vida laboral

#### a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de Máster, ya que el 41% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y únicamente el 3% ha cambiado de trabajo más de 5 veces. No se aprecian diferencias significativas entre hombres y mujeres, aunque sí por rama de conocimiento. La rama de conocimiento con mayor probabilidad de cambiar de empleo es Ciencias de la Salud, posiblemente debido a la temporalidad de los contratos por sustituciones con los que se empieza a trabajar en sanidad.

Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.) y la finalización o extinción de contratos.

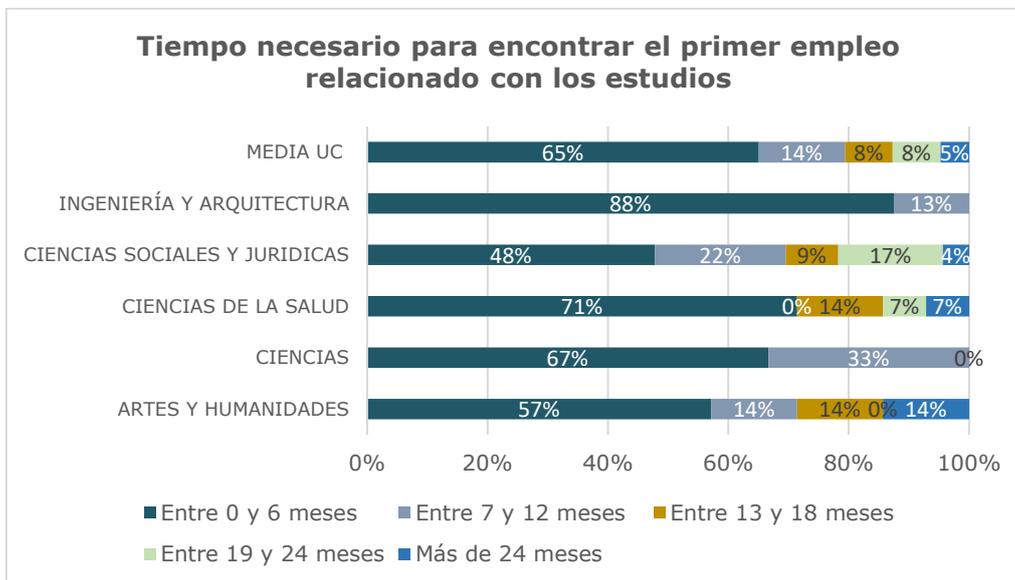
**Figura 74. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial.**



b. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria, observamos que el 65% de los egresados de Máster obtienen un empleo relacionado con los estudios realizados en menos de seis meses desde la finalización del Máster, y un 14% adicional precisó entre siete y doce meses para encontrarlo. Las ramas de conocimiento en la que se tarda menos tiempo en encontrar un empleo relacionado con los estudios cursados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud.

**Figura 75. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados, por rama de conocimiento.**



#### 4.2.4. Situación actual del empleo

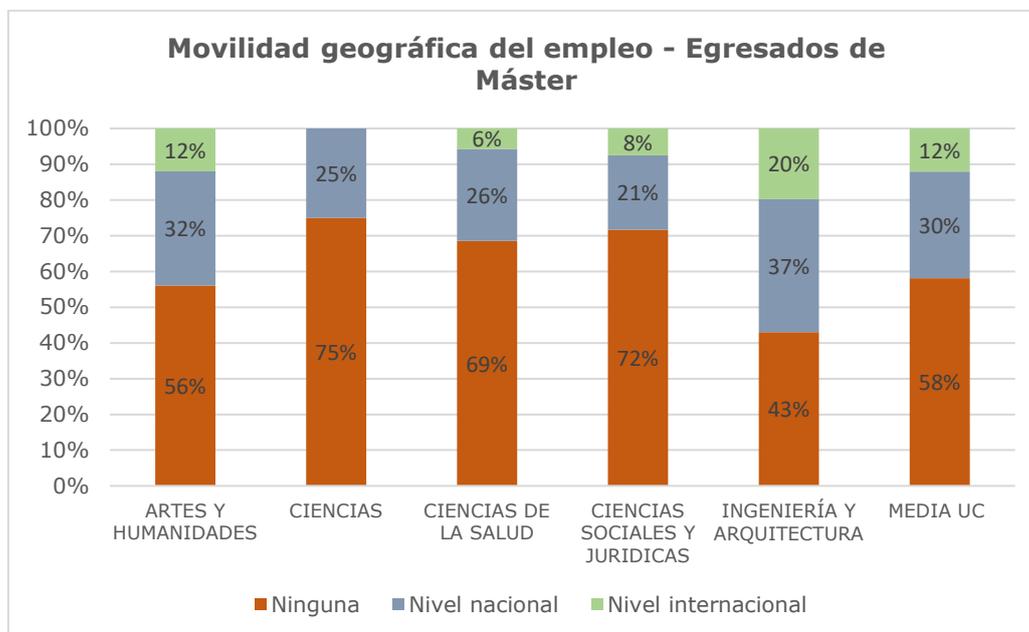
##### a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 42% de los egresados de Máster Oficial, aunque a diferentes niveles. El 30% se han desplazado a nivel nacional y un 12% a nivel internacional.

La rama de conocimiento con mayores oportunidades de movilidad internacional es Ingeniería y Arquitectura, con una incidencia del 20%.

Se aprecian importantes diferencias por género, siendo los hombres quienes más se desplazan a consecuencia del empleo, 45% frente al 37%.

**Figura 76. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.**

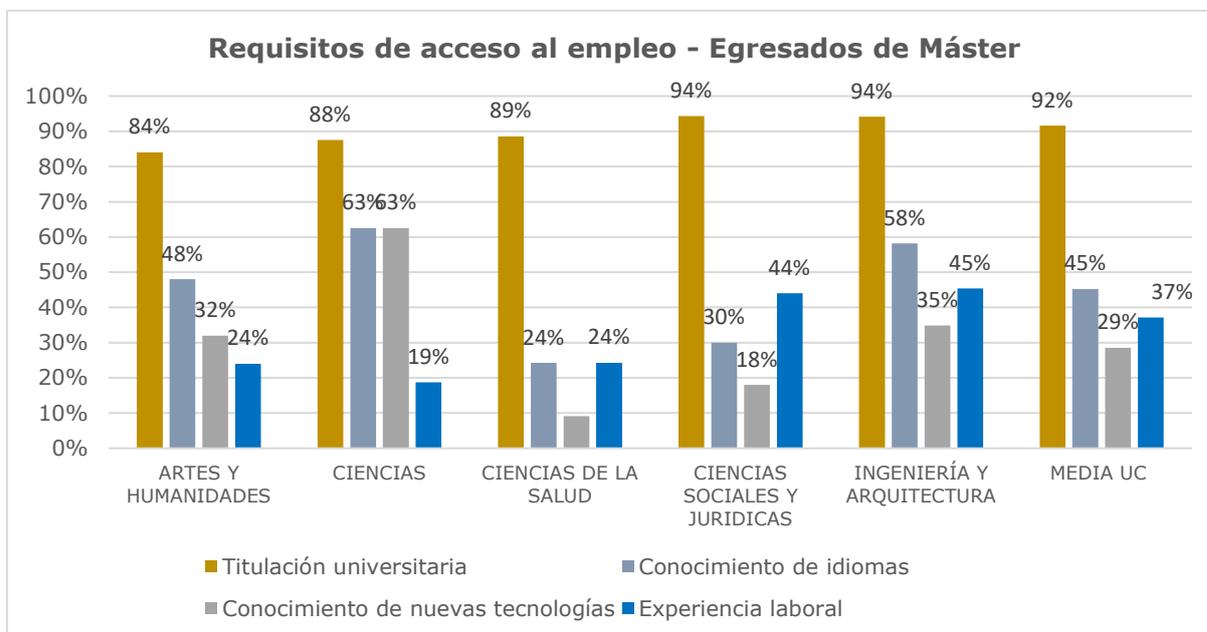


b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (92%), seguido del conocimiento de idiomas (45%), la experiencia laboral previa (37%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (29%).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, de forma que el conocimiento de idiomas es más necesario entre los egresados de las ramas de Ciencias (63%) e Ingeniería y Arquitectura (58%) y la experiencia laboral previa en Ingeniería y Arquitectura (45%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (44%). La rama de conocimiento en la que exigen menos requisitos adicionales, aparte de la titulación universitaria, es Ciencias de la Salud. En este aspecto, no se aprecian diferencias significativas por género.

**Figura 77. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.**



c. Categoría profesional y sector del puesto de trabajo

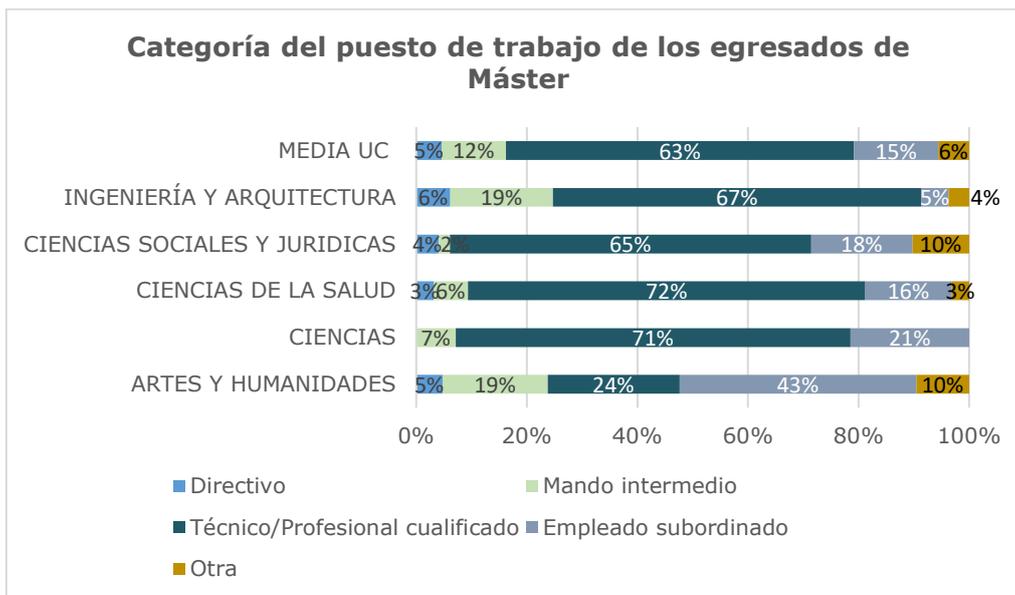
La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

Se observa una elevada cualificación, ya que el 63% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados y otro 17% son directivos o mandos intermedios. Todas las ramas presentan una elevada cualificación, a excepción de la rama de Artes y Humanidades, donde la mayoría de los egresados se consideran empleados subordinados. En este aspecto, no se observan grandes diferencias por género.

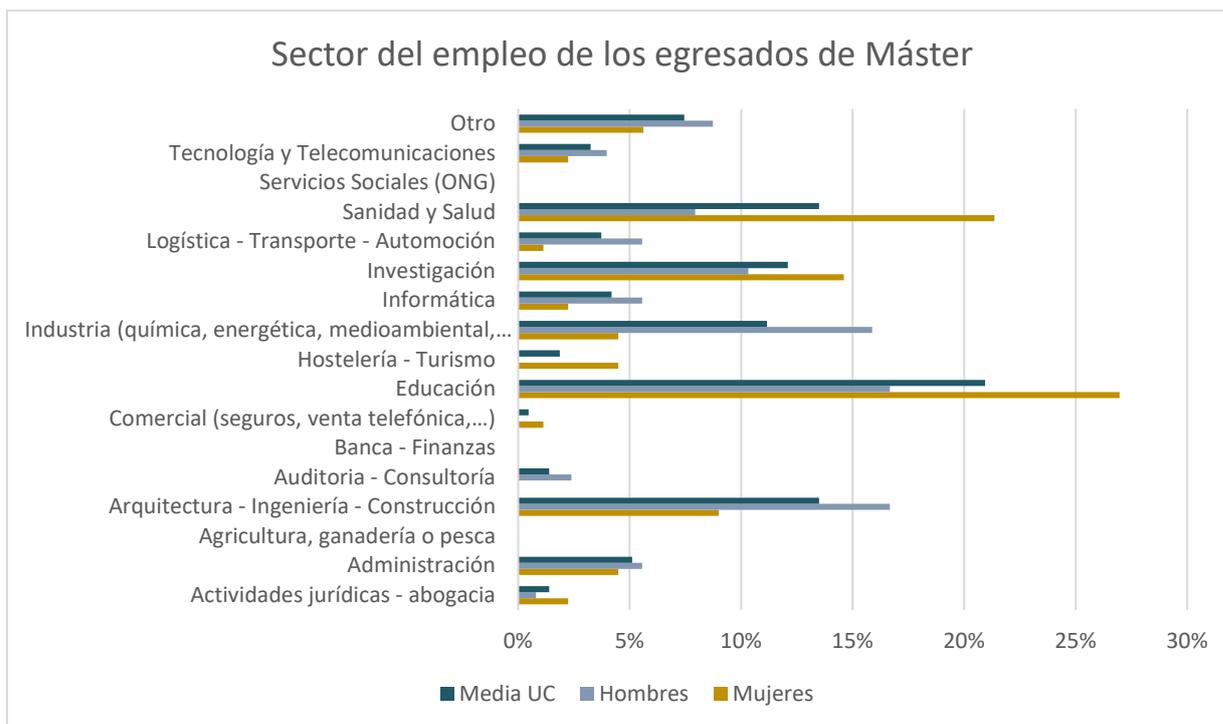
Por sectores, observamos que la Educación (21%), la Ingeniería (13%), la Sanidad (13%), la Investigación (12%) y la Industria (11%) aglutinan, a día de hoy, el 70% de los empleos de los egresados de Máster. Los empleos de las mujeres se concentran fundamentalmente en tres sectores, la Educación, la Sanidad y la Investigación, que acaparan el 63% del total; mientras que los hombres se

reparten más homogéneamente, siendo los sectores predominantes la Ingeniería, la Educación, la Industria y la Investigación, englobando el 60% de sus empleos.

**Figura 78. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.**



**Figura 79. Sectores del empleo, por género.**



#### d. Salario mensual

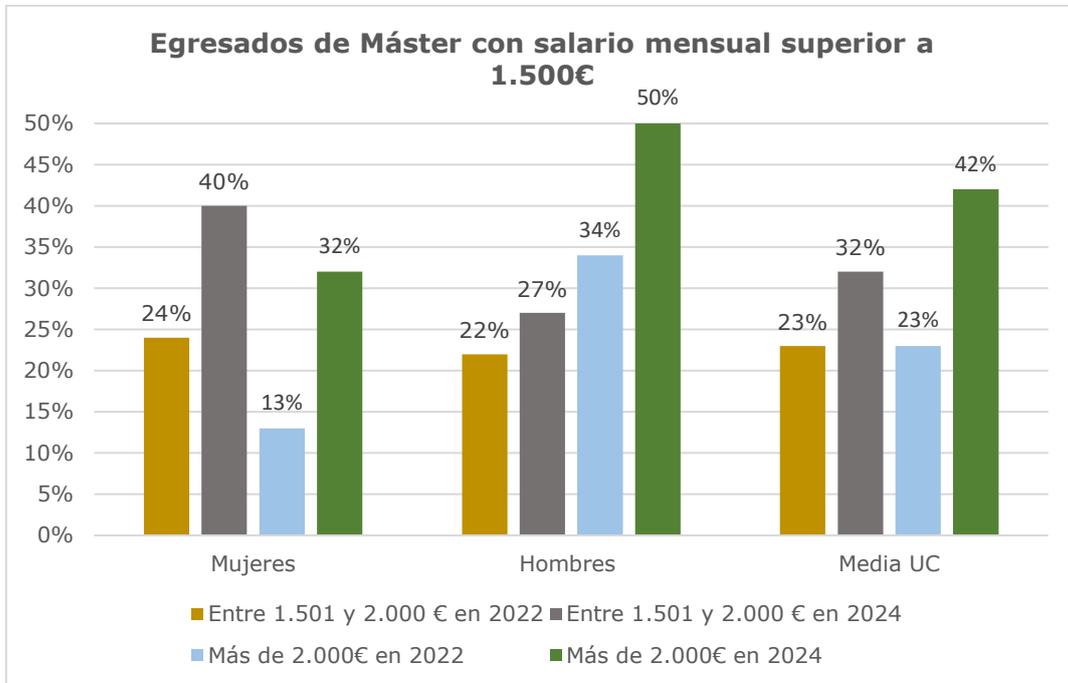
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

El 74% de los egresados de Máster perciben, a día de hoy, una retribución superior a los 1.500€ netos mensuales, en contraste con el 46% que percibían este salario en 2022, al año de finalizar los estudios.

Las diferencias por género observadas al año de terminar el Máster se han reducido, de forma que, si al año, el 37% de las mujeres percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 56% de los hombres; actualmente lo hacen el 72% de las mujeres y el 77% de los hombres. Sin embargo, si se analiza la franja salarial más elevada, la de más de 2.000€ netos mensuales, encontramos al 50% de los hombres, por tan solo el 32% de las mujeres.

Por rama de conocimiento, aquella con mayores retribuciones es Ingeniería y Arquitectura, en la que el 55% de los salarios están por encima de 2.000€ netos mensuales. Sin embargo, dentro de la propia rama también existen desigualdades por género: el 35% de las mujeres que han finalizado estudios de Ingeniería perciben una retribución mensual superior a 2.000€, frente al 60% de los hombres. Estas diferencias pueden estar condicionadas en parte por otros aspectos como el sector profesional o la movilidad geográfica.

**Figura 80. Evolución salarial de los egresados de Máster Oficial, por género.**



### 4.3. TITULACIONES DE DOCTORADO

**Tabla 12. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2020-21, tras tres años desde la finalización.**

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	11	10	28	8	22	<b>80</b>
Nº de Respuestas	4	4	10	5	12	<b>35</b>
Participación (%)	36%	40%	36%	63%	55%	<b>44%</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>						
% egresados que trabajan actualmente	100%	100%	100%	80%	92%	<b>94%</b>
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	0%	0%	0%	20%	8%	<b>6%</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>						
% empleos relacionados con la titulación	75%	100%	50%	80%	58%	<b>66%</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
% egresados con contrato a jornada completa	100%	100%	80%	80%	92%	<b>89%</b>
% egresados con contrato indefinido	25%	25%	50%	0%	42%	<b>34%</b>
Satisfacción con el empleo	8,5	9,8	8,7	7,2	7,9	<b>8,3</b>

#### 4.3.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban en 2022, con respecto a los que lo hacen hoy en día, ha mejorado en cinco puntos porcentuales: al año de finalizar el doctorado trabajaban el 89% de los egresados y tres años después de terminar lo hacen el 94%. El restante 6% han trabajado desde la finalización de

los estudios de doctorado, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

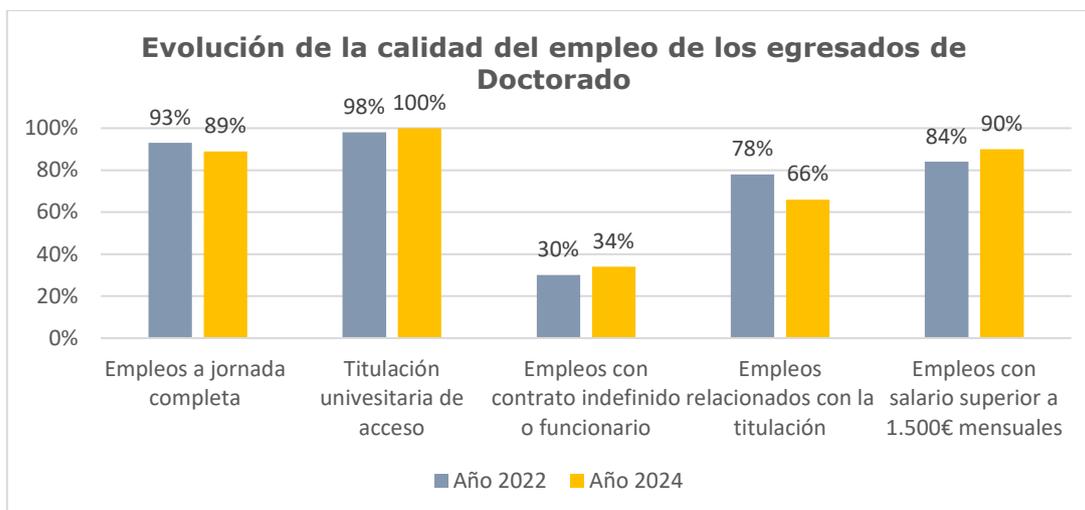
### 4.3.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado sigue siendo muy buena, si bien, se observan ligeros cambios en los parámetros analizados.

Tres de los parámetros analizados han mejorado: el porcentaje de egresados que perciben un sueldo superior a 1.500€ netos mensuales ha aumentado en seis puntos porcentuales, hasta el 90%; el porcentaje de empleos con contrato indefinido ha subido cuatro puntos porcentuales, si bien es cierto que aún representan un porcentaje muy pequeño del total, apenas el 34%; por último, el porcentaje de empleos para los que se exige titulación universitaria es del 100%, mejorando dos puntos porcentuales los resultados al año de finalizar los estudios.

En cuanto a los parámetros que han empeorado, destaca el porcentaje de empleos relacionados con los estudios, que suponían el 78% en 2022 y ahora representan el 66%. Por otro lado, los empleos a jornada completa han pasado de representar el 93% al año de finalizar los estudios al 89% actualmente.

**Figura 81. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Doctorado.**

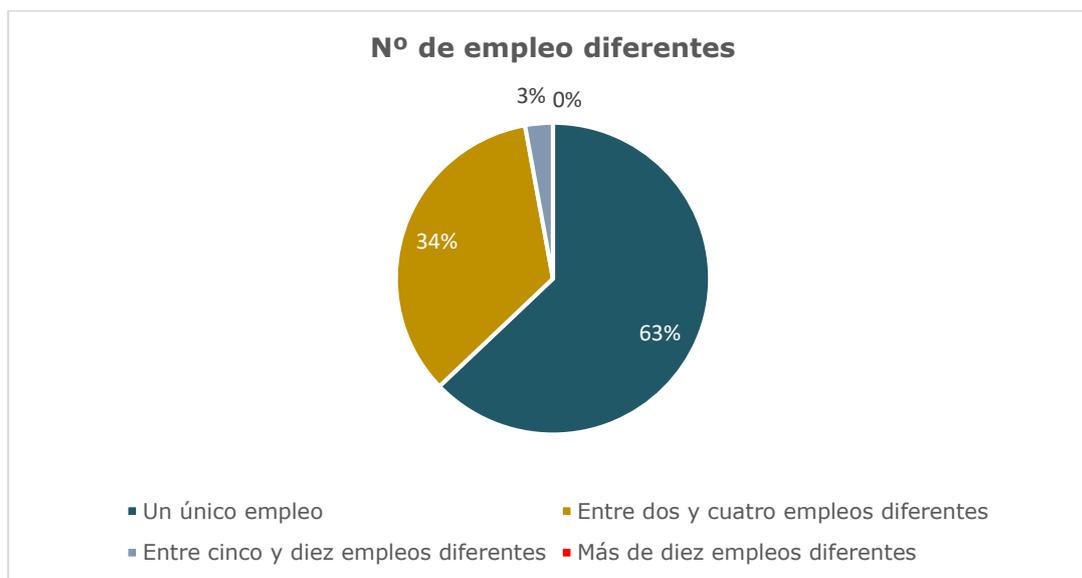


### 4.3.3. Tránsito a la vida laboral

#### a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, también es muy elevada entre los egresados de Doctorado: el 63% de ellos solamente ha tenido un empleo desde que finalizaron el Doctorado, y únicamente el 3% han tenido entre 5 y 10 empleos diferentes. Los motivos principales para cambiar de empleo han sido la finalización o extinción de contratos y para mejorar las condiciones laborales -nivel retributivo, horario, promoción-, en el primer caso con una incidencia del 54% y en el segundo del 38%.

**Figura 82. Número de empleos diferentes de los egresados de Doctorado.**

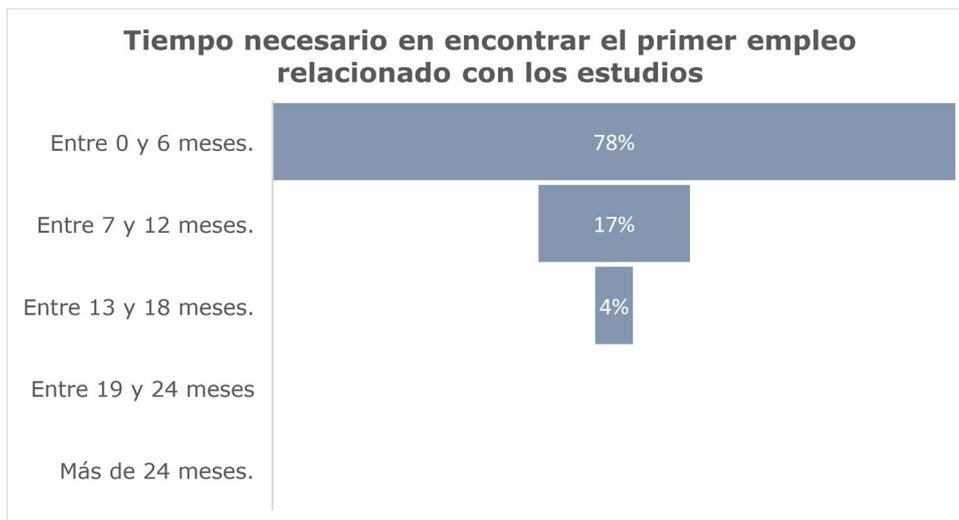


#### b. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada

El 66% de los egresados de Doctorado consideran que tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. La inmensa mayoría de ellos (78%) encontraron ese empleo en menos de seis meses desde la finalización del Programa

de Doctorado. Este porcentaje incluye también a los egresados que tenían empleo antes de finalizar los estudios. Un 17% adicional precisó entre siete y doce meses y el restante 4% entre trece y dieciocho meses.

**Figura 83. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de los egresados de Doctorado.**



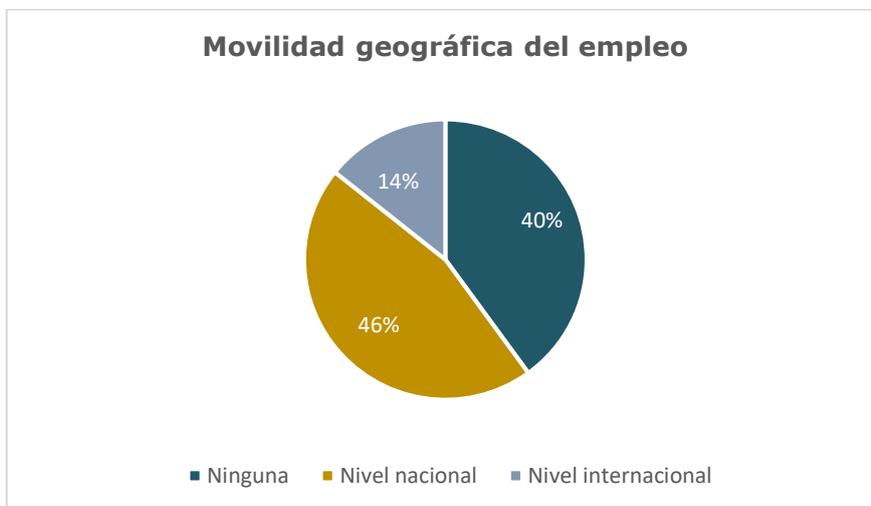
#### 4.3.4. Situación actual del empleo

##### a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 60% de los titulados de Doctorado de la cohorte de egreso del curso 2020 – 2021.

El 46% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 14% a nivel internacional. Se observa que, a mayor cualificación académica, mayores opciones de movilidad laboral, sobre todo a nivel internacional.

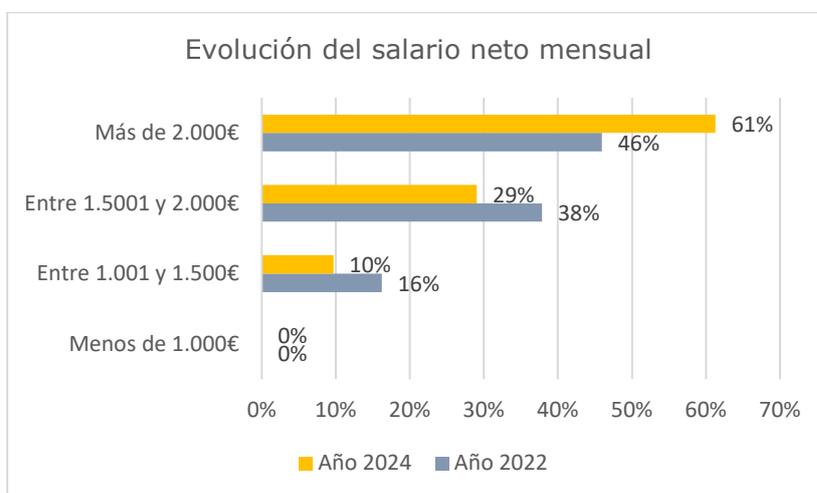
**Figura 84. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Doctorado.**



**b. Salario mensual**

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual. Como ya hemos adelantado, ha sido uno de los parámetros que ha evolucionado favorablemente: al año de finalizar el doctorado, el 84% de los egresados percibían una remuneración neta mensual superior a 1.500€, mientras que, a los tres años, ese porcentaje se ha incrementado hasta el 90%. Además, señalar que, la franja salarial más elevada, la de más de 2.000€ netos mensuales ha pasado de estar ocupada por el 46% de los egresados al año de finalizar, hasta el 61% actualmente.

**Figura 85. Evolución salarial de los egresados de Doctorado.**



## 5. CONCLUSIONES

### 5.1. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

#### 5.1.1. Titulaciones de Grado

La inserción laboral de los egresados de Grado de la UC del curso 2022 - 2023 se mantiene estable con respecto a la registrada entre los egresados de las dos cohortes de egreso precedentes. El porcentaje de egresados que está trabajando se sitúa en torno al 70% al año de finalizar los estudios.

Un factor determinante a la hora de juzgar la calidad del empleo ha sido la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral. Esta nueva normativa ha traído consigo un incremento de la estabilidad del empleo. El porcentaje de contratos indefinidos ha pasado de moverse en el entorno del 30% antes de su aprobación, hasta el 50% del total actualmente. Otros indicadores para medir la calidad del empleo, como el porcentaje de empleos a jornada completa, el porcentaje de aquellos a los que se exige titulación universitaria o los relacionados con los estudios realizados, se han mantenido estables y en niveles adecuados para tratarse de empleos obtenidos al año de finalizar los estudios.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,6 puntos sobre 10 y se mantiene estable en el tiempo.

Por último, mencionar que continúan existiendo desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos clave del empleo, como el tipo de jornada laboral y el tipo de contrato. Así, el 79% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres, o el 57% de los hombres tienen un contrato indefinido, en contraste con el 42% de las mujeres.

Estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento y, por tanto, con las distintas preferencias de hombres y mujeres

a la hora de elegir estudios. Encontramos que las mujeres prefieren estudiar carreras de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que los hombres se centran más en titulaciones de las ramas de Ingeniería y Arquitectura o Ciencias.

### 5.1.1. Titulaciones de Máster

La inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2022 – 2023 se mantiene estable con un porcentaje de egresados que trabajan por encima del 80% al año de finalizar, aunque con un leve descenso con respecto a las dos cohortes de egreso previas.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo de los egresados de Máster son muy adecuados y se mantienen estables. El porcentaje de empleos a jornada completa suponen casi el 90% del total, la contratación indefinida está por encima del 50% y el porcentaje de egresados que perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales es superior al 60%. Por tanto, la calidad de los empleos mejora a medida que se escala formativamente.

No obstante, se observan diferencias entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo, como el tipo de contrato laboral que vincula al egresado con la empresa (el 57% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 41% de las mujeres), el tipo de jornada laboral (el 91% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 76% de las mujeres), y la retribución (el 72% de los hombres perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 53% de las mujeres).

Por último, la satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 7,8 puntos sobre 10, valor ligeramente inferior al registrado el año pasado.

### 5.1.2. Titulaciones de Doctorado

El índice de colocación de los egresados de Doctorado al año de finalizar los estudios es del 90%, siendo un dato muy positivo que se mantiene estable en el tiempo.

La mayoría de los empleos de los egresados de Doctorado se focalizan en Universidades, Organismos Públicos de Investigación (OPI) o Departamentos de I+D+i de empresas.

Las condiciones laborales de los egresados de doctorado reflejan buenos empleos en proceso de consolidación. En la mayoría de los casos se trata de puestos de trabajo para los que se exige titulación universitaria, en lugares donde se llevan a cabo labores investigadoras y/o docentes, con jornadas laborales a tiempo completo y salarios muy elevados. Sin embargo, el tipo de contratación es mayoritariamente temporal.

La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose por encima de los 8 puntos sobre 10. Este resultado es similar al de los cursos previos.

## 5.2. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

### 5.2.1. Titulaciones de Grado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021 ha experimentado un crecimiento de 15 puntos porcentuales en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 70% de los titulados y tres años después de finalizar lo hacen el 85%.

La calidad del empleo de los egresados de Grado también ha mejorado notablemente: actualmente los empleos a jornada completa representan el 86% del total, frente al 78% al año de finalizar; el 71% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 82% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido han pasado del 46% al 61% del total. Esta mejoría en la contratación indefinida probablemente se haya debido a la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021 que, entre sus prioridades está la de garantizar la estabilidad del empleo.

No obstante, las desigualdades entre hombres y mujeres que ya se detectaron al año de finalizar los estudios se han mantenido o se han incrementado con el paso del tiempo. La diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres con salario superior a 1.500€ netos mensuales era de 10 puntos porcentuales a favor de los hombres, al año de finalizar los estudios, y hoy en día es de 13 puntos porcentuales. El parámetro que más se ha desequilibrado es la contratación indefinida. La diferencia a favor de los hombres al año de finalizar era de 7 puntos porcentuales y hoy en día supone casi 15 puntos. Por último, los empleos a jornada completa representan el 91% en el caso de los hombres, frente al 80% de las mujeres.

### 5.2.2. Titulaciones de Máster

El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente se ha mantenido en un valor del 87% en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra. Además, un 7% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio.

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial sí ha mejorado en estos últimos dos años, pero lo ha hecho en menor medida que en los estudios de Grado, ya que partían de unas condiciones más favorables. El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que se ha incrementado en nueve puntos porcentuales en estos dos años (del 39% del total al 47%), a lo que hay que añadir un 8% de funcionarios y un 5% de autónomos. Otro parámetro que también ha evolucionado favorablemente ha sido el porcentaje de empleos a jornada completa, que ha mejorado seis puntos porcentuales, hasta representar el 85% actualmente.

Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato y la retribución. Estas diferencias estaban presentes al año de finalizar los estudios y se han ido reduciendo en los dos años que han mediado entre una y otra encuesta. Sin embargo, el parámetro relativo a la contratación indefinida ha evolucionado de forma diferente, incrementado la desigualdad entre hombres y mujeres hasta situar la diferencia en 31 puntos porcentuales a favor de los hombres.

### 5.2.3. Titulaciones de Doctorado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021 ha sido de 5 puntos porcentuales, hasta alcanzar actualmente el 94% de egresados empleados. La mayoría de ellos desempeñen sus funciones en

universidades (68%), organismos públicos diferentes de universidades (11%) y en centros de investigación (11%).

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado ha mejorado levemente entre los años 2022 y 2024, debido fundamentalmente a que ya partían de una situación muy favorable. Los dos parámetros que mejor han evolucionado son la retribución, la contratación indefinida y los empleos en los que se exige titulación universitaria para acceder a ellos.

Por tanto, tener titulación universitaria es sinónimo de obtener empleo, en la mayoría de los casos, de calidad. Además, cuanto más elevado es el ciclo académico realizado, mayores son las oportunidades de encontrar empleo (85% en Grado, 87% en Máster y 94% en Doctorado).

