

INFORME FINAL DEL SGIC DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN **CURSO ACADÉMICO 20__ - 20__**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) del Programa de Doctorado es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los doctorandos de nuevo ingreso y su relevancia, resultados del programa de doctorado, calidad de la enseñanza, satisfacción de los grupos de interés, calidad de la movilidad, inserción laboral, seguimiento de la titulación y plan de mejoras.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 20-- / 20--, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC DE DOCTORADO

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad de la EDUC.

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UC	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS

La Comisión de Calidad de la Escuela de Doctorado de la UC es el órgano encargado de promover la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en los programas de doctorado, implementar los procedimientos del SGIC y analizar toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora de la oferta formativa de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria.

3. ACCESO, ADMISIÓN Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Indicadores sobre acceso y admisión.

Nº	INDICADOR	SI	NO
1	Los criterios de admisión al programa de doctorado son públicos		
2	Los criterios de admisión al programa de doctorado se publican con antelación a la apertura del periodo de matrícula del curso académico		
3	Los criterios de admisión cumplen con la normativa de aplicación		
4	Los criterios de admisión concuerdan con los establecidos en la Memoria Verifica		
5	Los complementos formativos, en caso de ser necesarios, se aplican según lo recogido en la Memoria Verifica		
6	El perfil de ingreso al Programa de Doctorado mantiene su relevancia y actualización		

Breve análisis sobre la adecuación del acceso y el perfil de ingreso de los doctorandos.

En caso de que el perfil de ingreso no mantenga su relevancia o esté desactualizado, la Comisión de Calidad de la EDUC propone las siguientes modificaciones:

4. CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tabla 3. Calidad de la formación transversal del curso 20__-20__. Cursos presenciales.

Nº	Ítem	RAMA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
1	La organización del curso ha sido adecuada.		
2	Considero suficiente la duración del curso.		
3	El horario del curso resulta apropiado.		
4	El nivel de los contenidos es adecuado.		
5	La documentación y materiales aportados son claros y de utilidad.		
6	Las condiciones del aula son apropiadas.		
7	La labor del profesor/a ha sido adecuada.		
8	Considero que los contenidos serán de utilidad para mi carrera investigadora.		
9	La evaluación del curso ha sido apropiada.		
10	El curso ha cumplido con mis expectativas.		

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Tabla 4. Calidad de la formación transversal del curso 20__-20__. Cursos Online.

Nº	Ítem	RAMA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
1	La organización del curso ha sido adecuada.		
2	Considero suficiente la duración del curso.		
3	El horario del curso resulta apropiado.		
4	El nivel de los contenidos es adecuado.		
5	La documentación y materiales aportados son claros y de utilidad.		
6	El uso de la plataforma ha sido fácil y sencillo.		
7	La labor del profesor/a han sido adecuados.		
8	Considero que los contenidos serán de utilidad para mi carrera investigadora.		
9	La evaluación del curso ha sido apropiada.		
10	El curso ha cumplido con mis expectativas.		

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Calidad de las ponencias	
---------------------------------	--

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis sobre los resultados de los cursos de formación básicos y avanzados.

5. CALIDAD DEL PROFESORADO

Tabla 5. Indicadores sobre calidad del profesorado.

Nº	INDICADOR	RESULTADO
1	% de Catedráticos respecto del total de personal investigador del Programa	
2	% de Profesores Titulares de Universidad respecto del total de personal investigador del Programa	
3	% de Profesores Contratado Doctor respecto del total de personal investigador del Programa	
4	% de otras categorías docentes respecto del total de personal investigador del Programa	
5	Tasa de participación de investigadores externos respecto al total	
6	Nº de sexenios del profesorado implicado en el programa	

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis del perfil del profesorado que participa en el Programa de Doctorado y su calidad investigadora.

6. INDICADORES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Tabla 6. Indicadores del Programa de Doctorado de los últimos tres cursos académicos.

Nº	INDICADOR	Curso X	Curso X-1	Curso X-2	Curso X-3	Curso X-4
1	Nº de plazas ofertadas					
2	Demanda					
3	Nº de doctorandos de nuevo ingreso					
4	Nº de doctorandos matriculados					
5	Nº de doctorandos de otros países matriculados					
6	% de doctorandos con dedicación a tiempo parcial					
7	% de doctorandos con complementos de formación					
8	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional					
9	Nº de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional					
10	Nº total de tesis defendidas a tiempo completo					
11	Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial					
12	Nº de tesis con mención "Doctorado industrial"					
13	Tasa mención "Doctorado internacional"					
14	Duración media a tiempo completo					
15	Duración media a tiempo parcial					
16	Tasa de abandono/bajas					
17	Tasa de éxito (<=3 años) tiempo completo					
18	Tasa de éxito (>3 años) tiempo completo					
19	Tasa de éxito (<=5 años) tiempo parcial					
20	Tasa de éxito (>5 años) tiempo parcial					
21	¿Ha habido cambios relacionados con los recursos disponibles con respecto a los indicados en la Memoria de Verificación?	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No

En caso de haberse producido cambios, describir dichas modificaciones.

DEFINICIÓN DE INDICADORES

Nº de plazas ofertadas. Número de plazas que ofrece el programa de doctorado.

Demanda. Número de solicitudes que recibe el programa para acceder al mismo.

Nº doctorandos de nuevo ingreso. Número de estudiantes que, en un determinado curso académico, solicitan la admisión al programa de doctorado, son admitidos y formalizan, por primera vez, su matrícula en el mismo.

Nº doctorandos matriculados. Número total de doctorandos que en un curso académico concreto formalizan su matrícula.

Nº doctorandos de otros países matriculados. Número de doctorandos de otros países que, en un determinado curso académico, formalizan su matrícula.

% doctorandos con dedicación a t/p. Número de doctorandos que han formalizado su matrícula en el programa y han recibido la autorización de la Comisión Académica para la realización de los estudios de doctorado a tiempo

parcial en relación con el número total de doctorandos matriculados en el programa de doctorado. Todo ello en un determinado curso académico.

% doctorandos con complementos de formación. Número de doctorandos que han realizado complementos de formación en relación con el número total de doctorandos matriculados. Todo ello en un determinado curso académico.

% de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional. Número de doctorandos cuya tesis doctoral esté supervisada por dos o más doctores de dos o más universidades españolas en relación con el número total de doctorandos matriculados en el programa de doctorado. Todo ello en un determinado curso académico. Los términos cotutela/codirección se entienden como sinónimos.

% de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional. Número de doctorandos cuya tesis doctoral esté supervisada por dos o más doctores de dos o más, al menos una española y otra extranjera en relación con el número total de doctorandos matriculados en el programa de doctorado. Todo ello en un determinado curso académico. Los términos cotutela/codirección se entienden como sinónimos.

Nº total de tesis defendidas a tiempo completo. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos con dedicación a tiempo completo en un curso académico concreto.

Nº total de tesis defendidas a tiempo parcial. Suma de tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado por doctorandos con dedicación a tiempo parcial en un curso académico concreto.

Nº tesis con mención "Doctorado Industrial". Número de tesis doctorales con mención "Doctorado Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x".

Tasa mención "Doctorado internacional". Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x".

Duración media del programa de doctorado a tiempo completo. Número medio de años empleados por los doctorandos con dedicación a tiempo completo para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado10.

Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial. Número medio de años empleados por los doctorandos con dedicación a tiempo parcial para la lectura de su tesis doctoral en un curso académico concreto desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

Tasa de abandono/Bajas del programa. Número de doctorandos que durante un curso académico ni han formalizado su matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido su tesis en relación con el número total de doctorandos que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso. Para dicho cálculo no se tendrán en cuenta las bajas por enfermedad, embarazo o cualquier otra causa prevista por la normativa vigente.

Tasa de éxito (Solo tiene sentido su cálculo a partir del tercer año de implantación del programa de doctorado. Dicho cálculo debe contemplar las prórrogas excepcionales que prevé el RD 99/2011. Se excluirán del cálculo de estos indicadores aquellos estudiantes que han cambiado de dedicación de t/c a t/p o viceversa durante el periodo de realización del programa de doctorado).

Tasa de éxito (<=3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo completo ese mismo año, que finalizan su tesis en 3 años o menos.

Tasa de éxito (>3 años) para doctorandos con dedicación a tiempo completo. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempos completo ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 3 años.

Tasa de éxito (<=5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en 5 años o menos.

Tasa de éxito (>5 años) para doctorandos con dedicación a tiempo parcial. Porcentaje de doctorandos, respecto del total de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con dedicación a tiempo parcial ese mismo año, que finalizan su tesis en más de 5 años.

Breve análisis de los indicadores y los resultados del Programa de Doctorado en relación con los previstos en la Memoria de Verificación del Título, con especial atención a si el Programa mantiene su relevancia y actualización.

7. MOVILIDAD

Tabla 7. Indicadores relativos a la Movilidad del Programa de Doctorado.

Nº	INDICADOR	RESULTADO
1	Tasa de participación (nº de doctorandos del programa que han realizado estancias de movilidad/nº de doctorandos matriculado en el programa)	
2	Grado de satisfacción de los doctorandos con el programa de movilidad	

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis de los resultados de la Movilidad del Doctorado.

8. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Tabla 8. Satisfacción de los grupos de interés.

	Programa de Doctorado	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los tutores			
Satisfacción de los doctorandos con el proceso de asignación de los directores de tesis			
Satisfacción de los doctorandos con los Tutores de Tesis			
Satisfacción de los doctorandos con los Directores de Tesis			
Satisfacción de los doctorandos con el control y supervisión anual del DAD			
Satisfacción de los doctorandos con los recursos disponibles para el desarrollo de su tesis			
Satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado			
Satisfacción de los doctores egresados con el programa de doctorado			
Satisfacción de los Coordinadores, Tutores y Directores de tesis con el programa de doctorado (bienal)			
Satisfacción del PAS con el programa de doctorado (bienal)			

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis de los resultados de la satisfacción de los diferentes grupos de interés con el programa de doctorado, incluyendo la participación y su evolución temporal, pudiendo hacer referencia a otras cuestiones contempladas en la encuesta, diferentes a las anteriores.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 9. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 20--/20--, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Doctores egresados en el curso académico de referencia			
Nº de Respuestas			
Participación (%)			
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral			
Satisfacción con los estudios			
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios			
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios			
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación			
% egresados que están preparando oposiciones			
% egresados que no encuentran trabajo			
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores			
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación			
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios			
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo			

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
% egresados con contrato a jornada completa			
Satisfacción con el empleo			

Tabla 10. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 20--/20--, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Doctores egresados en el curso académico de referencia			
Nº de Respuestas			
Participación (%)			
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente			
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente			
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación			
% egresados que están preparando oposiciones			
% egresados que no encuentran trabajo			
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores			
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación			
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo			
% egresados con contrato a jornada completa			
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo			
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio			
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i / Profesional cualificado			
Satisfacción con el empleo			

Breve análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados del Programa de Doctorado.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los doctorados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Breve análisis de las reclamaciones y sugerencias sobre el Programa de Doctorado.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Breve descripción de las modificaciones llevadas a cabo en la Memoria de Verificación del Título durante el curso académico de referencia (una vez modificada la Memoria). En caso de no producirse modificaciones con respecto al curso precedente hacer constar este hecho.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 11. Estado del plan de mejoras del curso 20--/20--.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que facilite su trazabilidad. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO: Se deben explicar las actuaciones desarrolladas, aportar evidencias, si es posible, e incorporar el estado del indicador de cumplimiento, a fecha de realización de este Informe.

Análisis sobre el estado de cumplimiento de los objetivos de calidad formulados y de las propuestas de mejora planteadas.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 12. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 20__ - 20__.

CÓDIGO (ÚNICO)	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO

CÓDIGO: Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO: Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.