INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN…
CURSO ACADÉMICO 20 - 20

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 20-- / 20--, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
CARGO	**NOMBRE Y APELLIDOS**

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de promover la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementar los procedimientos del SGIC en la titulación y analizar toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. DEMANDA Y ACCESO

Tabla 2. Indicadores sobre acceso y admisión.

Nº	INDICADOR	Curso X-2	Curso X-1	Curso X
1	Nº de plazas ofertadas			
2	Nº de solicitudes			
3	Nº de estudiantes de nuevo ingreso			
4	Tasa de cobertura			
5	Nº total de estudiantes matriculados			

Breve análisis sobre la demanda y el acceso a la titulación.

4. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 3. Resultado de la encuesta de calidad docente.

ÍTEMS		Curso X-2	Curso X-1	Curso X	Media UC curso X
Participación (%)					
1	Distribución, secuenciación y coordinación del conjunto de asignaturas del Máster.				
2	Metodología docente y actividades formativas llevadas a cabo en el Máster.				
3	Labor realizada por el conjunto de docentes del Máster.				
4	Sistemas de evaluación empleados en el Máster.				
MEDIA					

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Tabla 4. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

ÍTEMS		Curso X-2	Curso X-1	Curso X	Media UC curso X
Participación (%)					
1	Coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.				
2	Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).				
3	Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.				
4	Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).				
5	Resultados obtenidos por los estudiantes.				
6	Desarrollo de la asignatura.				
MEDIA					

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis de los principales resultados de la evaluación de la calidad docente, incluyendo la participación y su evolución temporal.

5. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 5. Evolución de la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

ÍTEMS		Curso X-2	Curso X-1	Curso X	Media UC curso X
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE EN EL CENTRO					
1	Información disponible en la página web sobre el Máster				
2	Atención prestada por la dirección del Máster y por el Personal de Administración y Servicios.				
INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS					
3	Aulas de docencia (equipamiento, mobiliario, acústica, luminosidad, ventilación, calefacción, etc.).				
4	Plataforma Moodle de Apoyo a la docencia.				
SATISFACCIÓN GENERAL					
5	Cumplimiento de las expectativas iniciales.				
6	Satisfacción general con la Titulación.				

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Tabla 5. Evolución de la satisfacción del profesorado con la titulación.

ÍTEMS		Curso X-2	Curso X-1	Curso X	Media UC curso X
SATISFACCIÓN GENERAL					
1	Con su labor como docente del título				
2	Con el título, en general.				

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

Breve análisis de los resultados de la satisfacción con la titulación de los diferentes grupos de interés, incluyendo la participación y su evolución temporal.

6. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 6. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

PLANIFICACIÓN			
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.		
DESARROLLO			
2	La estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.) ha sido satisfactoria.		
3	Lo medios y herramientas que se han puesto a tu disposición han sido suficientes y adecuados.		
4	Las tareas realizadas están relacionadas con tus estudios.		
5	La duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo.		
6	La atención prestada por el tutor/a profesional ha sido apropiada.		
7	La atención prestada por el tutor/a académico ha sido adecuada.		
RESULTADOS			
8	Las prácticas me han resultado útiles para saber a qué quiero dedicarme.		
9	Considero que las prácticas me han resultado útiles para conocer el mundo laboral.	Sí:	No:
SATISFACCIÓN GENERAL			
10	En general, estoy satisfecho con las tareas que he llevado a cabo y con la entidad externa		
11	En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la titulación.		

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Tabla 7. Satisfacción del Tutor de la Entidad colaboradora de Prácticas Externas.

Nº	ITEM	MEDIA	
1	¿Considera adecuada la duración de la práctica?	Sí:	No:
2	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	Sí:	No:
3	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Universidad?	Sí:	No:
4	Coordinación con el Tutor académico.		
5	Satisfacción con la práctica que ha realizado el estudiante.		

Escala de valoración 1 – 5 puntos.

Breve análisis de los resultados de las prácticas externas, incluyendo los informes de los tutores académicos y profesionales, la participación y su evolución temporal.

7. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 8. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación.

ÍTEMS	TITULACIÓN	**Universidad de Cantabria**
PARTICIPACIÓN		
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia		
Nº de Respuestas		
Participación (%)		
SITUACIÓN LABORAL		
% egresados que trabajan a los seis meses de finalizar.		
Relación del trabajo con el Máster de Formación Permanente.		
Utilidad del Máster de Formación Permanente para el puesto que desempeño.		
Perspectivas de promoción profesional gracias al Máster de Formación Permanente.		

Breve análisis de los resultados de inserción laboral de los graduados del título.

8. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Tabla 9. Entradas al Buzón SGIC de Títulos Propios, relacionadas con la titulación.

COLECTIVO	Nº DE ENTRADAS
Estudiantes	
PDI	
PAS	
Total	

Breve resumen del número de entradas recibidas, relativas a la titulación, y porcentaje de las resueltas. Principales conclusiones.

9. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 10. Estado del plan de mejoras del curso 20--/20--.

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO

CÓDIGO: *Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que facilite su trazabilidad. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.*

ACCIONES DESARROLLADAS, EVIDENCIAS E INDICADORES DE CUMPLIMIENTO*: Se deben explicar las actuaciones desarrolladas, aportar evidencias, si es posible, e incorporar el estado del indicador de cumplimiento, a fecha de realización de este Informe.*

Análisis sobre el estado de cumplimiento de los objetivos de calidad formulados y de las propuestas de mejora planteadas.

10.PLAN DE MEJORAS

Tabla 11. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 20__ - 20__.

CÓDIGO (ÚNICO)	OBJETIVO DE CALIDAD AL QUE RESPONDE LA ACCIÓN	ANÁLISIS DE LAS CAUSAS (Origen o fuente de la que surge la propuesta)	ACCIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO

CÓDIGO: *Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.*

INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO*: Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.*