

2013



EL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA Y CANTABRIA. ESTUDIO SOBRE LA EMPLEABILIDAD EN CANTABRIA DE LAS TITULACIONES DE LA UC

SEPTIEMBRE DE 2013

Pedro Gil Sopeña – Coordinador Técnico de Organización y Calidad

Área de Calidad
Vicerrectorado de Ordenación Académica
Universidad de Cantabria



ÍNDICE:

Situación actual del mercado laboral español	2
Jóvenes y empleo	5
Situación actual del mercado laboral en Cantabria	7
Universitarios y empleo	12
Empleabilidad de las titulaciones de la Universidad de Cantabria	15
Variación del número de parados por titulación	33
Conclusiones	36
Referencias bibliográficas	37

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad dar a conocer el estado actual del mercado laboral en España y Cantabria analizando la información disponible sobre la Encuesta de Población Activa (EPA), los datos de paro registrados en las Oficinas Públicas de Empleo y las estadísticas de la Oficina de Estadística de la Unión Europea (Eurostat). Además se prestará especial atención a la situación de los jóvenes y los titulados universitarios y ahondaremos en la **empleabilidad de las titulaciones de la Universidad de Cantabria dentro de la Comunidad Autónoma de Cantabria**. Este estudio puede ayudar a futuros estudiantes universitarios que no tienen claro que titulación escoger a decidirse por una u otra en función de su empleabilidad.

SITUACIÓN ACTUAL DEL MERCADO LABORAL ESPAÑOL

Es difícil abrir un diario hoy en día sin leer con preocupación el continuo deterioro que viene sufriendo el mercado laboral de nuestro país desde 2008. El desempleo se ha triplicado durante los últimos años y ronda actualmente los seis millones de parados. España es uno de los países europeos donde más duramente ha golpeado la crisis, quizá por la especialización de nuestro mercado laboral, muy ligado a la construcción, quizá porque el empleo creado durante el último ciclo de crecimiento económico no era de calidad y estaba plagado de contratos precarios, temporales en su mayor parte y por tanto fácilmente destruibles, quizá porque no éramos el país fuerte que se suponía antes del inicio de las dificultades. El caso es que nos encontramos, según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) del segundo trimestre de 2013, con más de un 26% de desempleo en nuestro país.

Más dramática si cabe es la situación de los colectivos más débiles de la sociedad, encabezados por los jóvenes, donde más de la mitad de las personas entre 15 y 24 años en edad de trabajar se encuentran en paro.

Desde 2008 hemos estado marcados por una crisis económica internacional que ha tenido una enorme repercusión en los mercados laborales de todos los países y, aunque no todos se han visto afectados en igual medida, se puede afirmar que el aumento del número de desempleados, en mayor o menor medida, ha sido generalizado. En el caso concreto de nuestro país la destrucción de empleo durante la crisis económica está siendo más acusada que en los países del entorno. Así, la

tasa media de desempleo en el primer trimestre de 2013 en los países de la Unión Europea fue del 11%, mientras que la española se situó por encima del 27%.

¿Esto fue siempre así?

Hasta 2007 España mantuvo la convergencia con Europa en materia de empleo, con tasas de paro registradas inferiores al 8%, sin embargo los últimos años han castigado sobremanera al mercado laboral de nuestro país, debido sobre todo a que tenemos un mercado de trabajo menos desarrollado que el del conjunto de la Unión Europea y presenta desequilibrios más acusados, con un alto nivel de paro estructural que afecta especialmente a los colectivos más débiles.

Un fenómeno cierto que caracteriza al mercado laboral de nuestro país, por más que pese, es la intensidad de la destrucción de empleo. El desempleo aumenta de forma desproporcionada en ciclos económicos recesivos, muy por encima de la media del resto de países de la Unión Europea.

¿Cómo hemos llegado a esta situación?

Dada la complejidad y profundidad de este fenómeno no se puede dictaminar que haya una única razón que lo motive. Muchas podrían ser las causas que subyacen bajo este escenario, pero enunciamos las siguientes como las más importantes:

1. **Empleo de baja calidad.** Entre el final del anterior ciclo recesivo en 1993 y el comienzo del actual en 2008 se crearon en España casi 8 millones de empleos, pasando de haber 12 millones de personas ocupadas a 19,2 millones. Los empleos creados fueron de escasa cualificación y muy ligados al sector inmobiliario. En consecuencia el 80% del empleo destruido en los primeros años de la crisis provenía de la construcción.
2. El **mercado de trabajo en España** se define, a raíz de la reforma laboral del año 84 que liberalizó los contratos temporales, por una marcada dualidad entre trabajadores con contratos indefinidos y trabajadores con contratos temporales, capaz de generar gran cantidad de empleos de baja calidad en épocas de bonanza y de destruirlos rápidamente en las de crisis.
Sucesivas reformas laborales han intentado, sin demasiado éxito hasta ahora, solventar esta encrucijada buscando el equilibrio entre la creación de empleo y la reducción de la excesiva volatilidad del mismo.

3. **Inmigración.** Durante la época de bonanza a España acudieron 5 millones de inmigrantes atraídos por el crecimiento económico y la necesidad de mano de obra, población que ahora, en su mayoría, no tiene ocupación.
4. **Escaso peso específico del sector secundario.** En el conjunto del PIB de la nación la Industria aporta el 17%, tres puntos por debajo de la media de la Unión Europea. Esta circunstancia hace que la economía del país sea más volátil y propensa a vivir ciclos muy acentuados.
5. **Dependencia del turismo.** Un peso muy importante de la economía española, en torno al 11% del PIB en 2012, recae en el turismo, una actividad muy marcada por la estacionalidad que provoca que, por lo general, los empleos creados en estos episodios sean temporales.
6. **I+D+i.** La inversión en investigación tiene en nuestro país un peso sensiblemente inferior a la media de la Unión Europea y es la mitad de la destinada por los países más aventajados de la Unión. Por tanto, el aporte a la economía derivado del desarrollo tecnológico tiene también un peso más bajo en el PIB de nuestra nación.
7. **Endeudamiento.** La concentración del endeudamiento, inversión y riesgo en España, tanto de los bancos como de las familias, tienen una clara exposición al ladrillo. Con la burbuja inmobiliaria estallada al inicio de la crisis y para aliviar esta sobreexposición, toda esta concentración debería ser absorbida por otros sectores, sectores débiles o donde la temporalidad es muy elevada y por tanto incapaces, a día de hoy, de hacer frente a este reajuste.
8. **Tamaño de las empresas.** En España, según datos de 2013 de la Subdirección General de Apoyo a la PYME dependiente del Ministerio de Industria, Energía y Turismo, el 63% del empleo de nuestro país depende de las PYMES. Estando dentro de esta categoría el 99,9% de las empresas españolas.

La PYME es más vulnerable que la gran empresa. La mayoría de las empresas desaparecidas durante la crisis han sido PYMES, siendo las pequeñas empresas (de 10 a 49 empleados) las que más pérdida de empleo han sufrido, seguidas de las medianas (de 50 a 249 empleados) y las microempresas (de 1 a 9 empleados). Por el contrario las que mejor están capeando el temporal son las grandes empresas (más de 250 empleados) y las microempresas sin asalariados.

9. **Exportación.** Las exportaciones siguen mejorando su ritmo de crecimiento y afortunadamente su peso en la balanza comercial española ha cambiado de tendencia en los últimos meses, gracias sobre todo a la mejora de la competitividad de las empresas. Esto no siempre fue así y hasta 2013 éramos un país claramente importador.
10. **Fracaso escolar.** España se sitúa a la cabeza de la Unión Europea en fracaso escolar. Según datos de la Oficina Europea de Estadística Eurostat, en 2012 el 26,5% de los jóvenes españoles entre 18 y 24 años abandonó sus estudios frente al 13,5% de media europea, y esto pese a que, desde el inicio de la crisis, se ha incrementado el número de jóvenes que han optado por continuar o complementar su formación.
Durante la crisis, el 80% de la destrucción de empleo se ha venido cebando en personas con baja cualificación.
11. **Economía sumergida y corrupción.** España es, junto con Grecia e Italia, uno de los tres países de la Unión Europea con más economía sumergida y fraude. Según diversos estudios se cifra en hasta un 25% del PIB.

JÓVENES Y EMPLEO

El desempleo juvenil en España representa un serio problema ya que el actual ciclo económico de recesión está castigando especialmente a este segmento de la población, que presenta altas tasas de desempleo afectando a todos los niveles educativos, aunque como veremos más adelante no de igual manera, es persistente en el tiempo y genera riesgo de exclusión social para estas personas.

La tasa de actividad de los jóvenes en España ha sido muy similar a la media de los países de la Unión Europea en los años previos al inicio de la crisis, situándose en valores ligeramente superiores al 40%. En los mejores años de bonanza incluso llegamos a presentar cifras próximas al 50%. Sin embargo, tras el estallido, el mercado laboral español se deterioró a pasos agigantados, cebándose especialmente entre los jóvenes, jóvenes que abandonaron prematuramente los estudios atraídos por una oferta de empleos de baja cualificación creados durante la época de mayor crecimiento económico.

Según datos de Eurostat, en 2012 la tasa de ocupación juvenil en España fue inferior al 20%, significativamente por debajo de la media de la UE que se situó en el 34% y muy por debajo de los valores alcanzados por países como Alemania o Reino Unido

donde la tasa de ocupación juvenil está en el entorno del 50%. Además es tremendamente dependiente de los ciclos económicos mientras que en el resto de países es más estable.

Un informe de Eurostat sobre el desempleo juvenil europeo recoge que en 2012 en España había 4,6 millones de jóvenes entre 15 y 24 años, de los cuáles 1,8 millones se considera que forman parte de la población activa. De ellos, 833.000 trabajaban y 945.000 estaban en situación de desempleo, lo que supone una tasa de desempleo juvenil del 53%. Estos datos contrastan considerablemente con la media de los países de la UE, donde, de los 57,5 millones de personas del segmento de jóvenes entre 15 y 24 años, se considera que 24,5 millones forman parte de la población activa y de ellos, 5,6 millones están desempleados, lo que arroja una tasa de desempleo juvenil europea del 22,8%, algo menos de la mitad que en España.

Otra forma de medir el paro juvenil, también recogido en este informe, considera el número de parados sobre el total de personas que componen el segmento. Igualmente el paro juvenil de nuestro país (20,6%) es superior al doble que el registrado en la UE (9,7%).

En España hay que contemplar también otro fenómeno; el de los jóvenes que no estudian ni trabajan. Datos de Eurostat de 2011 muestran que la tasa en nuestro país de jóvenes entre 15 y 24 años que no estudian ni trabajan fue del 18,5%, cinco puntos y medio por encima de la media de la UE (12,9%). Esta situación también ha empeorado con el inicio de la crisis ya que en 2007 la tasa española convergía con la europea.

¿Cuáles son las causas del elevado desempleo juvenil en España?

Una de las principales razones que explica el desempleo juvenil en nuestro país es la alta tasa de abandono escolar, que como hemos visto dobla la media de la UE. Jóvenes que abandonaron los estudios atraídos por las oportunidades de empleo que ofrecían sectores que requerían mano de obra poco cualificada y que ha dado lugar a un importante número de personas con escasa cualificación y sin posibilidad de reciclarse, y actualmente con enormes dificultades para acceder a un puesto de trabajo.

Otra causa es la polaridad del nivel formativo que presentan los trabajadores de nuestro país. Como se desprende de informes del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) de 2010, España tiene una enorme bipolaridad en cuanto al nivel formativo de sus trabajadores, presentando un núcleo

muy importante de personas con niveles formativos bajos o muy bajos (40%), más vulnerables en los ciclos recesivos, y otro núcleo (34%) caracterizado por un nivel elevado de estudios, en ocasiones subempleados en momentos económicos adversos.

La alta temporalidad es un rasgo característico de los contratos entre los jóvenes en todos los países europeos aunque destaca el caso español que además es independiente de los ciclos económicos, como apunta el elevado número de empleos de baja calidad que se creó durante el último ciclo expansivo.

España, según datos de Eurostat de 2012, cuenta con una tasa de empleo juvenil a tiempo parcial ligeramente superior a la media de la UE, 34% frente a 30,1%. Por lo general, en los momentos adversos, son este tipo de empleos los que inicialmente se destruyen. Esta diferencia no supondría mayor problema que en el resto de países de la UE sino viniese acompañada de otro hecho, y es que el 51% de los jóvenes con un trabajo a tiempo parcial preferiría un trabajo a tiempo completo. Este dato sí contrasta enormemente con la media de países europeos (28%) y somos solo superados por Italia. En otros países la jornada a tiempo parcial es la opción escogida por los trabajadores porque permite compaginar trabajo y estudios o cargas familiares. En nuestro país es el tipo de contrato ofrecido predominantemente a los jóvenes.

SITUACIÓN ACTUAL DEL MERCADO LABORAL EN CANTABRIA

El mercado laboral en Cantabria, al igual que el del país, viene sufriendo un deterioro constante en los últimos 5 años. Sin embargo nos encontramos en una posición más ventajosa respecto a los datos nacionales y sobre todo respecto de las Comunidades Autónomas de la mitad sur peninsular.

Según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), Cantabria es actualmente la sexta Comunidad Autónoma con menos tasa de paro, cuatro puntos inferior a la media nacional. Hasta junio de 2012 éramos la tercera lo que indica que en los últimos doce meses la tasa de paro en Cantabria se ha comportado peor que en otras Comunidades.

El diferencial con la media nacional se mantuvo estable en torno a los 5 y 7 puntos durante los últimos dos años, excepto en septiembre de 2011 cuando se amplió por encima de los 9, para, de golpe, descender por debajo de 4 puntos en el segundo

trimestre de 2013. Los diferenciales con la media nacional se acentúan en los periodos estivales, indicando que el grado de estacionalidad del empleo de la Comunidad es más profundo que en la media del conjunto nacional.

Cantabria ha sido la Comunidad Autónoma donde más ha crecido el paro en tasa interanual en el último año (+25,81%), registrando un total de 12.400 parados más en este periodo. También fue la Comunidad Autónoma que registró mayor caída de la ocupación (-8,06%), con 18.400 ocupados menos que el año anterior.

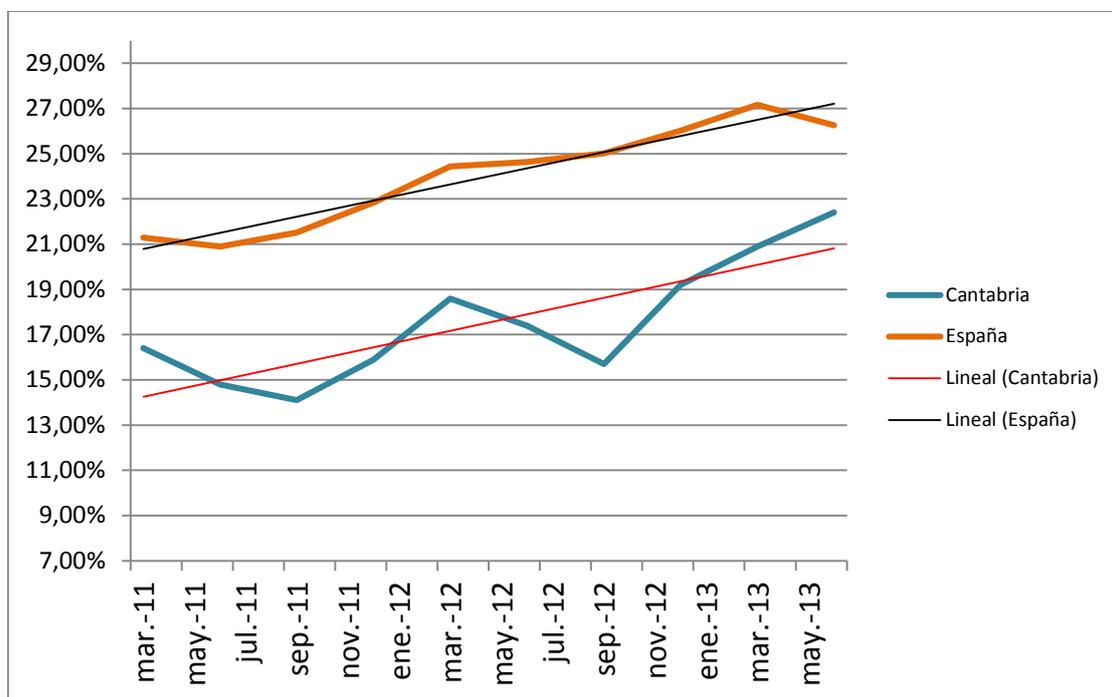
La tasa de ocupación es del 55,41%, cuatro puntos por debajo de la media nacional (59,54%) y es la cuarta más baja de toda España, por detrás de Asturias, Galicia y Castilla y León.

El empleo en Cantabria se está comportando peor que en la media de las Comunidades y aunque la tasa de paro todavía se encuentra por debajo de la media nacional, el margen se está estrechando.

Tabla 1. Tasa de paro en Cantabria y España según la EPA y diferencia entre tasa nacional y autonómica.

Fecha	Cantabria	España	Diferencia (puntos porcentuales)
jun-13	22,40%	26,26%	3,86
mar-13	20,90%	27,16%	6,26
dic-12	19,20%	26,02%	6,82
sep-12	15,70%	25,02%	9,32
jun-12	17,40%	24,63%	7,23
mar-12	18,60%	24,44%	5,84
dic-11	15,90%	22,85%	6,95
sep-11	14,10%	21,52%	7,42
jun-11	14,80%	20,89%	6,09
mar-11	16,40%	21,29%	4,89

Gráfico 1. Evolución de la tasa de desempleo en Cantabria y España en los últimos 2 años.



Lineal (Cantabria) – Línea de tendencia de la tasa de desempleo en Cantabria.

Lineal (España) – Línea de tendencia de la tasa de desempleo en España.

La tasa de paro de la Comunidad Autónoma, al igual que la del resto del país, no ha hecho más que aumentar desde el inicio de la crisis. En un análisis desde 2011 y según datos de la Encuesta de Población Activa, vemos que la tasa de paro de Cantabria ha crecido en casi 10 puntos al pasar del 12,63% al 22,35%. No ha sido de los peores comportamientos, sin embargo sí que ha sido peor que la media nacional que rozó un crecimiento de 7,5 puntos, y estamos lejos de la evolución de las Comunidades Autónomas más aventajadas, Islas Baleares, apenas 1,5 puntos, País Vasco, inferior a 4 puntos, y Madrid, por debajo de 5.

Preocupante debe ser, sin embargo, la evolución de la tasa de paro en Cantabria durante el último año. En términos interanuales ha crecido desde el segundo trimestre de 2012 casi en 5 puntos, más de la mitad del incremento acumulado en diez trimestres. Y este dato sería aún peor si nos fijásemos únicamente en los últimos tres trimestres, en los que la tasa de empleo se incrementó por encima de 6,5 puntos. En este caso Cantabria sí que ha sufrido el peor comportamiento a nivel nacional y bastante lejos de las siguientes Comunidades Autónomas, Asturias (+3,37), Aragón

(+3,28) y Murcia (+2,94). El resto han tenido incrementos de la tasa de paro por debajo de 2 puntos, e incluso en dos Comunidades Autónomas, La Rioja e Islas Baleares, y en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla ha retrocedido la tasa de paro en el último año.

Los datos de Ceuta y Melilla deben tomarse con precaución porque pueden estar afectados por errores de muestreo.

EL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA Y CANTABRIA
EMPLEABILIDAD EN CANTABRIA DE LAS TITULACIONES DE LA UC

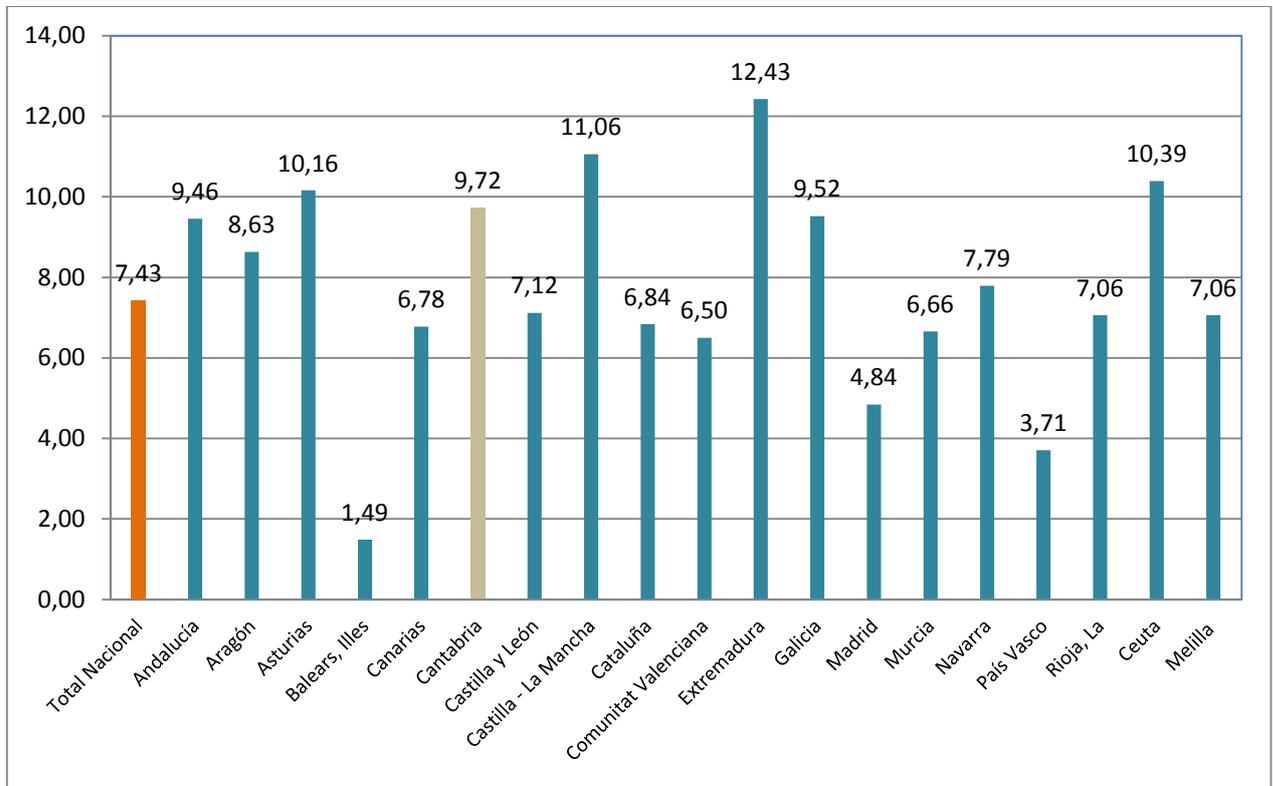
Tabla 2. Evolución de la tasa de paro desde 2010 por Comunidades Autónomas, según EPA.

CCAA	TOTAL	Ultimo año	2013 TII	2013 TI	2012 TIV	2012 TIII	2012 TII	2012 TI	2011 TIV	2011 TIII	2011 TII	2011 TI	2010 TIV	2010 TIII	2010 TII	2010 TI
Total Nacional	7,43	1,63	-0,9	1,14	1	0,39	0,19	1,59	1,33	0,63	-0,4	0,96	0,54	-0,3	0,04	1,22
Andalucía	9,46	1,87	-1,08	1,01	0,44	1,5	0,75	1,94	0,3	1,22	0,03	1,33	-0,2	0,77	0,57	0,88
Aragón	8,63	3,28	-0,44	3,81	-0,2	0,11	0,26	1,54	0,68	-1,26	-0,53	1,89	2,44	-0,58	-1	1,91
Asturias	10,16	3,37	-0,92	1,56	1,92	0,81	0,64	1,49	1,73	0,02	-1,05	1,53	2,38	-2,09	-0,18	2,32
Balears, Illes	1,49	-0,24	-7,53	4,26	4,83	-1,8	-6,74	2,81	7,39	-1,67	-5,88	3,13	5,11	-2,82	-2,47	2,87
Canarias	6,78	0,55	-0,58	1,31	-0,67	0,49	0,86	1,35	1,38	-0,21	1,24	-0,44	0,29	-0,81	1,8	0,77
Cantabria	9,72	4,97	1,45	1,68	3,51	-1,67	-1,21	2,66	1,83	-0,67	-1,6	1,44	2,75	-1,71	-0,6	1,86
Castilla y León	7,12	1,51	-1,44	1,95	1,62	-0,62	0,46	2,14	1,08	-0,25	-1,04	1,59	0,6	-1,14	0,46	1,71
Castilla - La Mancha	11,06	1,57	-1,22	1,49	2,05	-0,75	1,53	2,74	2,01	-0,57	1,22	0,46	1,63	-1,65	-0,23	2,35
Cataluña	6,84	1,90	-0,68	0,59	1,38	0,61	-0,21	1,66	1,07	1,37	-0,95	1,03	0,57	-0,3	-0,2	0,9
Comunidad Valenciana	6,50	1,96	-0,13	1,09	0	1	-0,22	1,87	0,72	1,08	-0,47	1,21	-0,5	-0,42	0,79	0,48
Extremadura	12,43	0,31	-1,87	1,5	1,4	-0,72	1,33	3,46	4,99	0,46	-1,92	1,16	1,49	-0,02	-1,02	2,19
Galicia	9,52	1,33	0,05	1,07	1,15	-0,94	0,89	1,88	1,05	0,5	-0,58	1,64	0,83	-0,72	0,12	2,58
Madrid	4,84	0,66	-0,83	0,47	1,32	-0,3	0,21	0,14	1,5	1,04	0,54	-0,32	-0,22	-0,45	0,25	1,49
Murcia	6,66	2,94	-1,24	0,78	0,78	2,62	-0,77	0,19	2,58	-0,3	-1,67	1,18	1,03	2,68	-1,9	0,7
Navarra	7,79	1,91	-0,7	1,87	2,2	-1,46	0,07	2,52	2,14	-1,17	-0,55	1,76	-0,83	1,51	-1,36	1,79
País Vasco	3,71	0,90	-0,82	0,35	0,45	0,92	1,01	0,94	0,44	0,54	0,02	0,72	0,91	-0,42	-0,51	-0,84
Rioja, La	7,06	-1,98	1,75	0,25	-1,6	-2,38	2,65	1,36	1,31	0,9	1,05	-0,24	1,69	1,8	-3,04	1,56
Ceuta	10,39	-4,51	-3,47	0,59	-3,19	1,56	3,96	6,35	-4,04	4,47	2,3	1,61	2,38	-4,34	4,36	-2,15
Melilla	7,06	-1,53	-3,02	3,45	-2,21	0,25	5,36	-3,22	4,32	0,39	0,94	-3,58	2,69	-1,16	3,51	-0,66

Incremento de la tasa de paro

Descenso de la tasa de paro

Gráfico 2. Evolución de la tasa de paro por Comunidades Autónomas desde 2010, según EPA.



UNIVERSITARIOS Y EMPLEO

¿Cómo se está comportando el mercado laboral con los titulados universitarios? Ciertamente este colectivo también está sufriendo las adversidades de la crisis económica y el desempleo en este colectivo también ha crecido, pero ¿de igual modo que en otros colectivos?

Según la EPA del segundo trimestre de 2013 el desempleo entre quienes poseen estudios universitarios es del 14%, casi la mitad de la tasa de paro general. Pero a medida que descendemos en el nivel de estudios, el desempleo de los colectivos se incrementa, llegando hasta casi el 40% entre quienes únicamente estudian Educación Primaria.

Tabla 3. Tasa de paro según nivel de estudios (EPA-2º Trimestre de 2013).

ESTUDIOS	TASA DE PARO (Según EPA)
Educación Primaria/ Enseñanza General Básica	39%
Educación Secundaria / Bachillerato	31%
Formación Profesional (FP)	23%
Estudios Universitarios	14%
Tasa de paro general	26,26%

Según las estadísticas del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en España egresan cada curso académico unos doscientos mil estudiantes aproximadamente procedentes de titulaciones de Primer y Segundo Ciclo y Grado. En Cantabria, según las estadísticas del Servicio de Gestión Académica de la Universidad de Cantabria, egresan cada curso en torno a mil setecientos estudiantes de primer y segundo ciclo, a los que hay que sumar a partir de 2012 los estudiantes procedentes de los cursos de adaptación al grado, alrededor de cuatrocientos.

Tabla 4. Egresados en España y Cantabria desde 2010.

Año	Egresados España	Egresados Cantabria
2010	192.783	1.717
2011	217.240	1.707
2012	206.685	2.124

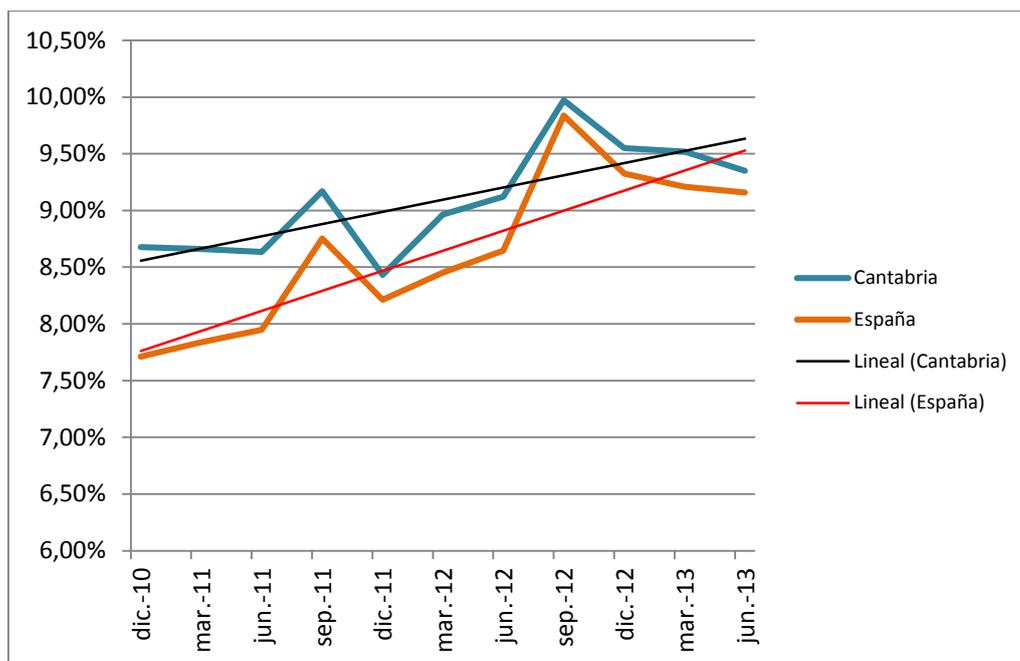
¿Es capaz el mercado laboral español de absorber a este segmento de la población? Atendiendo a los datos registrados en las oficinas públicas de empleo observamos cómo, pese a que la relación entre parados con titulación universitaria sobre el total de parados se mantiene estable en torno al 8% y 9%, tanto para el conjunto de la nación como para la Comunidad Autónoma de Cantabria, la tendencia es alcista, igual que para el resto de segmentos de la población, manteniéndose la proporción estable

pero aumentando el número absoluto de sujetos, tanto entre el conjunto de parados registrados como para el colectivo con titulación universitaria.

Tabla 5. Relación entre parados totales y con titulación universitaria registrados en las Oficinas Públicas de Empleo.

ESPAÑA				CANTABRIA		
Fecha	Parados	Con titulación Universitaria	%	Parados	Con titulación Universitaria	%
dic-10	4.100.073	316.184	7,71%	44.157	3.832	8,68%
mar-11	4.333.669	339.691	7,84%	47.395	4.104	8,66%
jun-11	4.121.801	327.637	7,95%	43.098	3.722	8,64%
sep-11	4.226.744	369.954	8,75%	44.367	4.068	9,17%
dic-11	4.422.359	363.171	8,21%	49.273	4.155	8,43%
mar-12	4.750.867	401.489	8,45%	53.482	4.795	8,97%
jun-12	4.615.269	399.054	8,65%	50.950	4.648	9,12%
sep-12	4.705.279	462.907	9,84%	50.841	5.070	9,97%
dic-12	4.848.723	452.147	9,33%	56.341	5.380	9,55%
mar-13	5.035.243	463.678	9,21%	58.687	5.587	9,52%
jun-13	4.763.680	436.346	9,16%	55.604	5.199	9,35%

Gráfico 3. Evolución del número de parados con titulación universitaria en España y Cantabria y líneas de tendencia.



Lineal (Cantabria) – Línea de tendencia de los parados con titulación universitaria en Cantabria.

Lineal (España) – Línea de tendencia de los parados con titulación universitaria en España.

Hasta el momento 2012 ha sido el peor año para el desempleo, con la destrucción de más de 850.000 puestos de trabajo en toda España. Esta pérdida también se ha dejado sentir entre la población con titulación universitaria donde observamos que, el margen entre el incremento de parados con titulación universitaria y el número de estudiantes egresados durante un año se ha dilatado enormemente en 2012, pasando, a nivel nacional, del 21% al 43% y en Cantabria del 19% al 57%, en tan solo un año, lo que sugiere que al mercado laboral cada vez le cuesta más asimilar a estos egresados y también que este colectivo está sufriendo la crisis y que se ha recrudecido su situación.

Tabla 6. Incremento de parados con titulación universitaria y estudiantes egresados y relación entre ellos, en España y Cantabria.

Año	ESPAÑA			CANTABRIA		
	Incremento nº parados	Egresados	Proporción	Incremento nº parados	Egresados	Proporción
2011	+ 46.987	217.240	21,63%	+ 323	1.707	18,92%
2012	+ 88.976	206.685	43,05%	+ 1.225	2.124	57,67%

Sin embargo, las cifras de desempleados registrados con titulación universitaria se están corrigiendo durante 2013 y aunque el número total de desempleados se mantiene muy similar a como estaba en diciembre de 2012, el número de ellos con titulación universitaria ha descendido.

EMPLEABILIDAD DE LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

En ocasiones leemos artículos que señalan qué sectores demandan más empleo y las titulaciones con mayores salidas profesionales, interesantes tanto para quienes vayan a comenzar su formación universitaria como para aquellos que hayan decidido reciclarse o continuar estudiando. Por lo general ordenan y enumeran aquellas carreras más demandadas por tener mayor número de ofertas de trabajo. Pero, ¿hasta qué punto es este dato realista y fiable? Desde luego es un buen indicador

pero estamos olvidando un factor importante, ajustar la oferta a la demanda. ¿Cuánta gente egresa en una titulación? No es lo mismo que haya 1.000 ofertas de empleo para una determinada titulación egresando 2.000 estudiantes anualmente (0,5 ofertas de empleo/egresado), que otra en la que solo haya 150 ofertas pero el número de egresados sea de 50 (3 ofertas de empleo/egresado). Y no olvidemos tampoco el número de personas que ya tienen esa titulación y son demandantes de empleo.

Atendiendo a estas tres cuestiones vamos a estudiar el comportamiento del empleo entre las titulaciones de la Universidad de Cantabria ciñendo el estudio a la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Parados universitarios

Ya hemos visto como las relaciones entre parados con titulación universitaria sobre el total de parados en la región y en la nación son muy similares y han discurrido parejas en los últimos años. Vamos a comenzar, por tanto, estudiando la evolución del número de parados registrados en las oficinas del Servicio Cántabro de Empleo que hayan finalizado alguna de las titulaciones impartidas por la Universidad de Cantabria. Analizaremos para ello el registro de parados al término del año en la serie de los últimos cuatro años.

Tabla 7. Evolución del número de parados por titulación académica universitaria en Cantabria desde 2009 hasta la actualidad.

Titulación Universitaria	2009	2010	2011	2012
	Demandantes Parados	Demandantes Parados	Demandantes Parados	Demandantes Parados
Maestro, especialidad en educación infantil	239	236	249	294
Maestro, especialidad de educación primaria	129	141	155	205
Maestro, especialidad de educación física	44	50	71	94
Maestro, especialidad de lengua extranjera	46	50	67	81
Diplomatura en ciencias empresariales	254	316	331	440
Diplomatura en relaciones laborales	153	172	193	259
Ingeniero técnico industrial, especialidad en mecánica	42	46	52	88
Ingeniero técnico industrial, especialidad en electricidad	43	46	47	61
Ingeniero técnico industrial, especialidad en electrónica industrial	29	40	39	50
Ingeniero técnico de telecomunicación, especialidad en sistemas electrónicos	25	29	21	29
Ingeniero técnico industrial, especialidad en química industrial	58	71	68	99

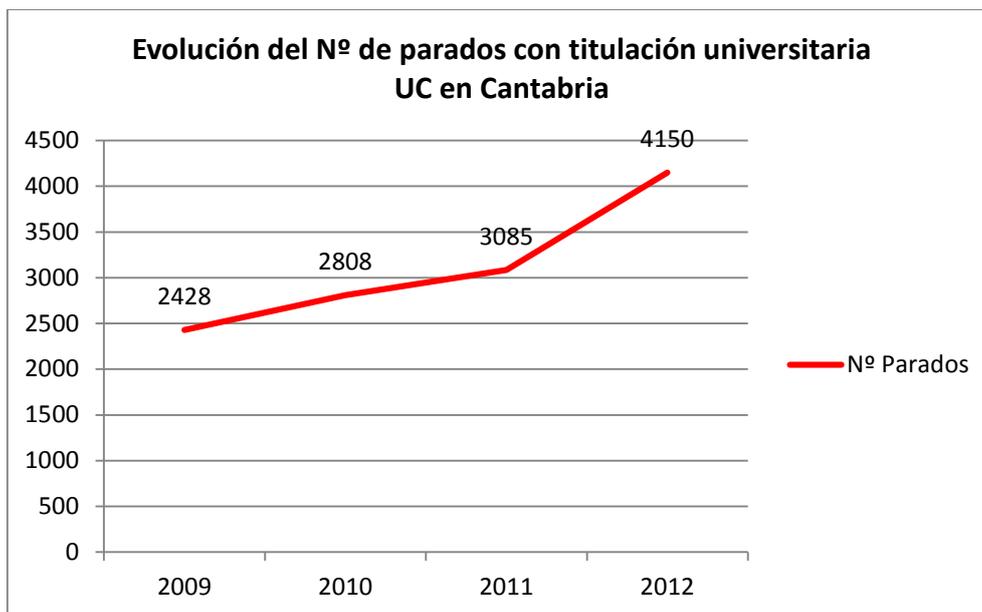
Diplomatura en máquinas navales	22	28	19	32
Ingeniero técnico naval, especialidad en propulsión y servicios del buque	7	9	5	9
Ingeniero técnico de minas, especialidad en explotación de minas	46	65	59	85
Ingeniero técnico de minas, especialidad en mineralurgia y metalurgia	19	22	25	24
Ingeniero técnico de obras públicas, especialidad en construcciones civiles	48	94	107	151
Diplomatura en enfermería	38	59	84	176
Diplomatura en fisioterapia	16	25	38	41
Diplomatura en turismo	186	196	212	225
Diplomatura en navegación marítima	6	12	6	15
Licenciatura en psicopedagogía	20	25	31	46
Licenciatura en historia	169	159	163	223
Licenciatura en geografía	83	93	98	136
Licenciatura en economía	88	112	121	137
Licenciatura en administración y dirección de empresas	164	199	243	291
Licenciatura en derecho	190	176	203	282
Licenciatura en física	49	51	37	62
Licenciatura en matemáticas	19	13	14	25
Ingeniero en informática	13	13	10	21
Ingeniero industrial	37	51	52	62
Ingeniero de telecomunicación	22	16	17	27
Ingeniero químico	28	39	39	51
Licenciatura en máquinas navales	12	18	8	17
Ingeniero de caminos, canales y puertos	45	90	133	166
Licenciatura en medicina	22	33	34	48
Licenciatura en náutica y transporte marítimo	10	9	16	19
Grado en magisterio de educación infantil				
Grado en magisterio de educación primaria				2
Grado en administración y dirección de empresas				1
Grado en relaciones laborales				4
Grado en ingeniería mecánica				
Grado en ingeniería de telecomunicación				
Grado en ingeniería marítima				1
Grado en ingeniería de los recursos mineros y energéticos				3
Grado en ingeniería de los recursos mineros				1
Grado en ingeniería civil				3
Grado en enfermería			1	8
Grado en fisioterapia			1	3
Grado en turismo			5	11
Grado en ingeniería náutica y transporte marítimo				
Grado y Primer y Segundo Ciclo	2.421	2.804	3.074	4.108
Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria				2

Máster universitario en formación del profesorado en educación secundaria				1
Máster universitario en investigación e innovación en contextos educativos			1	1
Máster universitario en enseñanza del español como lengua extranjera				1
Máster universitario en patrimonio histórico y territorial			1	5
Máster universitario en prehistoria y arqueología				
Máster universitario en historia contemporánea			1	1
Máster universitario en economía				
Máster universitario en dirección de marketing (empresas turísticas)			1	1
Máster universitario en dirección de empresas - mba				4
Máster universitario en empresa y tecnologías de la información				1
Máster universitario en biología molecular y biomedicina			1	2
Máster universitario en nuevos materiales				1
Máster universitario en tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles				2
Máster universitario en ingeniería química: producción y consumo sostenible				1
Máster universitario en gestión ambiental de sistemas hídricos			1	2
Máster universitario en investigación en ingeniería civil				1
Máster universitario en condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo				1
Máster universitario en ingeniería ambiental			1	2
Máster universitario en investigación en ingeniería ambiental				2
Máster			7	31
Doctorado en historia	3	2	2	4
Doctorado en antropología social y cultural			1	
Doctorado en geografía	1			
Doctorado en derecho empresarial				1
Doctorado en biología molecular y biomedicina				1
Doctorado en física	1	1		1
Doctorado en química	2	1		
Doctorado en matemáticas				1
Doctorado en ciencias, tecnología y computación				0
Doctorado en ingeniería en electrónica				1
Doctorado en ingeniería de telecomunicación			1	1
Doctorado en ingeniería de caminos, canales y puertos				0
Doctorado en ingeniería civil				1
Doctorado	7	4	4	11
TOTAL	2.428	2.808	3.085	4.150

*** Aquellas titulaciones de Grado, Máster y Doctorado que no aparecen en la tabla no han tenido ningún parado registrado en las oficinas del Servicio Cántabro de Empleo en el periodo del estudio.**

Como se observa en la tabla y ya se apuntó anteriormente, 2012 ha sido, de momento, el peor año de la crisis para el empleo. Si bien el paro se viene incrementando también entre el segmento con titulación universitaria desde 2009, no ha sido hasta 2012 que ha sufrido una escalada exponencial, casi duplicando el aumento habido en los tres años precedentes.

Gráfico 4. Evolución del número de parados con titulación universitaria impartida en la UC en Cantabria.



Un dato positivo a destacar, que se aprecia al repasar los índices recogidos en la tabla anterior, es que cuanto mayor es la especialización del individuo, al haber cursado una titulación de Máster o Doctorado, menor es la tasa de paro entre ellos. Por tanto, optar por la especialización de los estudios una vez finalizada la titulación de Grado y/o Primer y Segundo Ciclo es una opción válida para asegurar un puesto de trabajo.

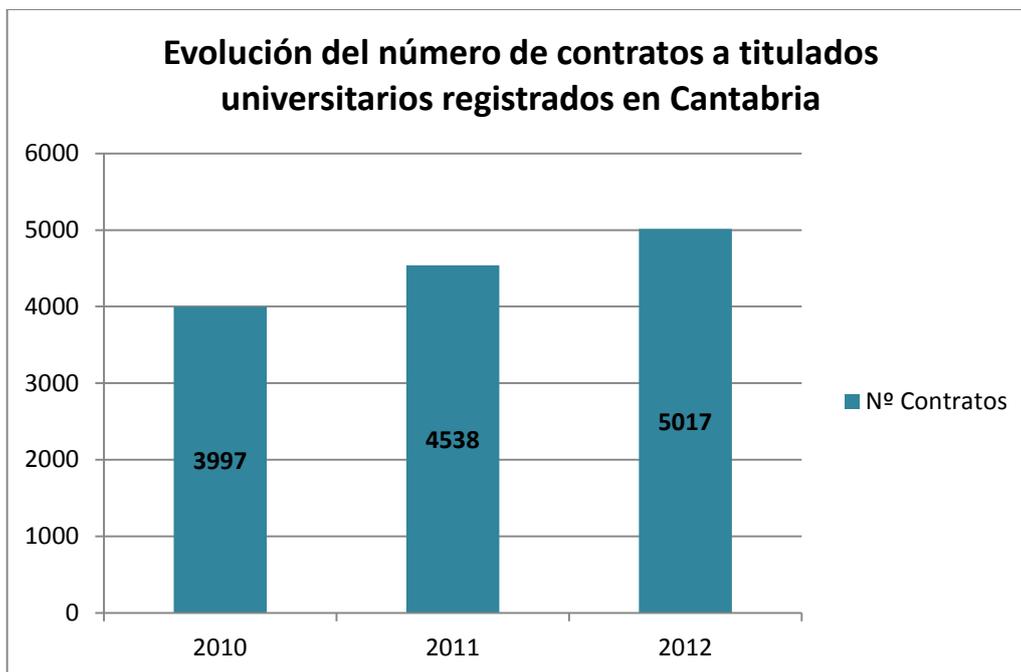
Contratación de titulados universitarios

Antes de centrarnos en la empleabilidad de las titulaciones de la Universidad de Cantabria, analizaremos la evolución del número de contratos registrados en la región realizados a titulados universitarios. Aquí debemos entender que se contabilizan las contrataciones por cuenta ajena que se hayan realizado a los titulados para ejercer

una labor reconocida y relacionada con la titulación universitaria estudiada, sin importar el tipo de contrato o la duración del mismo.

No están contemplados por tanto las altas como autónomo que se hayan podido producir en el periodo, las plazas obtenidas por oposición, ni los titulados en Medicina que estén desarrollando las prácticas del MIR.

Gráfico 5. Evolución del número de contratos a titulados universitarios en Cantabria con alguna de las titulaciones impartidas por la UC.



El número de contratos a titulados universitarios en la región en estos últimos tres años ha aumentado a un ritmo de unos quinientos contratos anualmente. Esta información resulta significativa y no demasiado alentadora ya que si comparamos este dato con la evolución del número de parados, que como hemos visto no ha hecho más que crecer, y con el número de egresados que cada año finaliza sus estudios, revela que está aumentando la precariedad de los contratos, pasando a estar caracterizados por un alto grado de temporalidad.

Empleabilidad

Comenzamos el análisis sobre la empleabilidad de las titulaciones de la UC en Cantabria analizando las titulaciones con más demanda, entendida como el número de contratos firmados en Cantabria en el año de referencia para una determinada titulación, en los que se haya requerido que la persona contratada posea esa titulación u otra superior (p.ej. un titulado en Ingeniería Química a quien se haya hecho un contrato de Ingeniero Técnico especialidad en Química Industrial).

Posteriormente corregiremos estos datos relacionando el número de contratos por titulación con el número de egresados durante el año en esa titulación y finalmente aplicaremos como factor de corrección la suma del número de egresados del año X más el número de parados registrados en las oficinas de empleo de Cantabria que posean el título universitario de referencia al cierre del año X-1. De esta forma estableceremos de una forma aproximada la relación entre oferta de contratación y demanda, conociendo cuantas personas paradas con una determinada titulación había al comienzo de un año, cuántas personas más han terminado sus estudios durante ese año y por tanto son potenciales demandantes de empleo y todo ello lo relacionaremos con el número total de contratos firmados a lo largo del año para cada una de las titulaciones universitarias ofertadas por la Universidad de Cantabria, obteniendo así la relación de cuántas veces mayor es la oferta de contratación para una determinada titulación que la teórica población de individuos demandantes de empleo y por tanto cuáles son las titulaciones con las que es más probable encontrar un empleo en Cantabria relacionado con ellas. Este estudio se aplicará a la serie 2010 – 2012.

Tabla 8. Contratos por Titulación durante el año 2010.

CONTRATOS POR TITULACIÓN EN 2010		
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	% CONTRATOS
Diplomatura en Ciencias Empresariales	454	11,36%
Diplomatura en Turismo	432	10,81%
Magisterio Educación Infantil	398	9,96%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	296	7,41%
Magisterio Educación Primaria	232	5,80%
Diplomatura en Relaciones Laborales	231	5,78%
Licenciatura en Historia	217	5,43%
Licenciatura en Derecho	182	4,55%
Licenciatura en Geografía	158	3,95%
Diplomatura en Enfermería	147	3,68%

Magisterio Educación Física	146	3,65%
Licenciatura en Economía	136	3,40%
Magisterio Lengua Extranjera	89	2,23%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	79	1,98%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	64	1,60%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	63	1,58%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	1,50%
Diplomatura en Fisioterapia	58	1,45%
Licenciatura en Física	58	1,45%
Licenciatura en Psicopedagogía	54	1,35%
Ingeniería Química	51	1,28%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	47	1,18%
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	45	1,13%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	43	1,08%
Ingeniería Industrial	41	1,03%
Licenciatura en Medicina	38	0,95%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	37	0,93%
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos	32	0,80%
Ingeniería de Telecomunicaciones	32	0,80%
Licenciatura en Matemáticas	20	0,50%
Diplomatura en Máquinas Navales	15	0,38%
Diplomatura en Navegación Marítima	13	0,33%
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	10	0,25%
Ingeniería Informática	9	0,23%
Licenciatura en Máquinas Navales	8	0,20%
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	2	0,05%
ARTES Y HUMANIDADES	217	5,43%
CIENCIAS	78	1,95%
CIENCIAS DE LA SALUD	243	6,08%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2808	70,25%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	651	16,29%
TOTAL CONTRATOS FIRMADOS EN CANTABRIA A TITULADOS UNIVERSITARIOS	3997	100,00%

Tabla 9. Contratos por Titulación durante el año 2011.

CONTRATOS POR TITULACIÓN EN 2011		
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	% CONTRATOS
Diplomatura en Ciencias Empresariales	554	12,21%
Magisterio Educación Infantil	470	10,36%
Diplomatura en Turismo	416	9,17%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	412	9,08%
Magisterio Educación Primaria	289	6,37%
Licenciatura en Historia	221	4,87%
Diplomatura en Relaciones Laborales	209	4,61%
Diplomatura en Enfermería	175	3,86%
Magisterio Lengua Extranjera	167	3,68%
Licenciatura en Derecho	163	3,59%

Licenciatura en Geografía	161	3,55%
Licenciatura en Economía	148	3,26%
Magisterio Educación Física	145	3,20%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	142	3,13%
Diplomatura en Fisioterapia	117	2,58%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	76	1,67%
Licenciatura en Psicopedagogía	64	1,41%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	1,32%
Licenciatura en Física	58	1,28%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	54	1,19%
Ingeniería Industrial	52	1,15%
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	43	0,95%
Ingeniería Química	41	0,90%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	39	0,86%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	38	0,84%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	38	0,84%
Licenciatura en Medicina	36	0,79%
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	30	0,66%
Ingeniería de Telecomunicaciones	26	0,57%
Diplomatura en Máquinas Navales	25	0,55%
Ingeniería Informática	17	0,37%
Licenciatura en Matemáticas	15	0,33%
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	13	0,29%
Diplomatura en Navegación Marítima	11	0,24%
Licenciatura en Máquinas Navales	8	0,18%
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	0,11%
ARTES Y HUMANIDADES	221	4,87%
CIENCIAS	73	1,61%
CIENCIAS DE LA SALUD	328	7,23%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3198	70,47%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	718	15,82%
TOTAL CONTRATOS FIRMADOS EN CANTABRIA A TITULADOS UNIVERSITARIOS	4538	100,00%

Tabla 10. Contratos por Titulación durante el año 2012.

CONTRATOS POR TITULACIÓN EN 2012		
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	% CONTRATOS
Diplomatura en Ciencias Empresariales	607	12,10%
Diplomatura en Turismo	551	10,98%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	501	9,99%
Maestro, especialidad Educación Infantil	454	9,05%
Licenciatura en Historia	271	5,40%
Maestro, especialidad Educación Primaria	257	5,12%
Diplomatura en Relaciones Laborales	245	4,88%
Diplomatura en Enfermería	223	4,44%
Maestro, especialidad Educación Física	202	4,03%
Licenciatura en Geografía	176	3,51%

Licenciatura en Derecho	169	3,37%
Licenciatura en Economía	164	3,27%
Maestro, especialidad en Lengua Extranjera	144	2,87%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	126	2,51%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	123	2,45%
Diplomatura en Fisioterapia	104	2,07%
Licenciatura en Psicopedagogía	69	1,38%
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	65	1,30%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	57	1,14%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	52	1,04%
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	45	0,90%
Licenciatura en Medicina	45	0,90%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	42	0,84%
Ingeniería Industrial	42	0,84%
Ingeniería Química	42	0,84%
Licenciatura en Física	40	0,80%
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	32	0,64%
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	32	0,64%
Licenciatura en Matemáticas	30	0,60%
Ingeniería en Informática	30	0,60%
Ingeniería de Telecomunicaciones	29	0,58%
Diplomatura en Máquinas Navales	22	0,44%
Diplomatura en Navegación Marítima	10	0,20%
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	7	0,14%
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	0,10%
Licenciatura en Máquinas Navales	4	0,08%
ARTES Y HUMANIDADES	271	5,40%
CIENCIAS	70	1,40%
CIENCIAS DE LA SALUD	372	7,41%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3539	70,54%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	765	15,25%
TOTAL CONTRATOS FIRMADOS EN CANTABRIA A TITULADOS UNIVERSITARIOS	5017	100,00%

Las titulaciones más demandadas en Cantabria en los últimos tres años se han mantenido estables y han sido, la Diplomatura en Ciencias Empresariales, Diplomatura en Turismo, Magisterio Educación Infantil, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Magisterio Educación Primaria, Diplomatura en Relaciones Laborales, Licenciatura en Historia y Diplomatura en Enfermería.

Por rama de conocimiento observamos también considerable estabilidad ya que año tras año en torno al 70% de los contratos se firman a titulaciones incluidas dentro de la rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas, entre el 15% y el 16% a títulos de la rama de Ingeniería y Arquitectura, entre el 6% y el 7% a Ciencias de la Salud, el 5% a Artes y Humanidades y entre el 1% y el 2% a Ciencias.

Primer factor de corrección: Egresados

A continuación aplicaremos el primer factor de corrección relacionando el número de contratos realizados en Cantabria a personas con una determinada titulación universitaria con el número de estudiantes que anualmente egresan en la Universidad de Cantabria en esa titulación.

Tabla 11. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria para una determinada titulación y el número de egresados en 2010.

CONTRATOS POR EGRESADO EN 2010			
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	CONTRATOS/ EGRESADOS
Licenciatura en Geografía	158	13	12,2
Diplomatura en Turismo	432	45	9,6
Licenciatura en Historia	217	28	7,8
Diplomatura en Relaciones Laborales	231	31	7,5
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	37	5	7,4
Magisterio Educación Infantil	398	87	4,6
Licenciatura en Derecho	182	43	4,2
Licenciatura en Física	58	14	4,1
Diplomatura en Ciencias Empresariales	454	128	3,5
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	20	3,0
Magisterio Educación Primaria	232	81	2,9
Magisterio Educación Física	146	63	2,3
Licenciatura en Economía	136	60	2,3
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	43	20	2,2
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	296	142	2,1
Licenciatura en Matemáticas	20	10	2,0
Licenciatura en Máquinas Navales	8	4	2,0
Diplomatura en Enfermería	147	75	2,0
Ingeniería Química	51	31	1,6
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	64	40	1,6
Diplomatura en Navegación Marítima	13	9	1,4
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	79	55	1,4
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	10	7	1,4
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	47	33	1,4
Licenciatura en Psicopedagogía	54	43	1,3
Magisterio Lengua Extranjera	89	79	1,1
Ingeniería Industrial	41	44	0,9
Diplomatura en Máquinas Navales	15	17	0,9
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos	32	41	0,8
Ingeniería Informática	9	12	0,8
Diplomatura en Fisioterapia	58	79	0,7
Ingeniería de Telecomunicaciones	32	49	0,7
Licenciatura en Medicina	38	60	0,6
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	63	101	0,6
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	45	125	0,4

Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	2	23	0,1
ARTES Y HUMANIDADES	217	28	7,8
CIENCIAS	78	24	3,3
CIENCIAS DE LA SALUD	243	214	1,1
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2808	815	3,4
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	651	636	1,0
TOTAL CONTRATOS, EGRESADOS Y PROMEDIO CONTRATOS POR EGRESADO	3997	1717	2,3

Tabla 12. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria para una determinada titulación y el número de egresados en 2011.

CONTRATOS POR EGRESADO EN 2011			
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	CONTRATOS/EGRESADOS
Diplomatura en Turismo	416	14	29,7
Licenciatura en Geografía	161	17	9,5
Licenciatura en Historia	221	26	8,5
Magisterio Educación Infantil	470	79	5,9
Diplomatura en Relaciones Laborales	209	38	5,5
Diplomatura en Ciencias Empresariales	554	106	5,2
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	38	9	4,2
Licenciatura en Física	58	15	3,9
Magisterio Educación Primaria	289	78	3,7
Licenciatura en Economía	148	51	2,9
Licenciatura en Derecho	163	60	2,7
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	38	14	2,7
Diplomatura en Enfermería	175	65	2,7
Licenciatura en Matemáticas	15	6	2,5
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	412	178	2,3
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	27	2,2
Magisterio Lengua Extranjera	167	80	2,1
Magisterio Educación Física	145	78	1,9
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	142	80	1,8
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	76	47	1,6
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	30	19	1,6
Diplomatura en Máquinas Navales	25	17	1,5
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	39	27	1,4
Diplomatura en Fisioterapia	117	88	1,3
Ingeniería Química	41	33	1,2
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	13	11	1,2
Ingeniería Industrial	52	49	1,1
Licenciatura en Psicopedagogía	64	62	1,0
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	54	58	0,9
Licenciatura en Máquinas Navales	8	9	0,9
Ingeniería de Telecomunicaciones	26	30	0,9
Diplomatura en Navegación Marítima	11	14	0,8
Ingeniería Informática	17	22	0,8

Licenciatura en Medicina	36	79	0,5
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	43	102	0,4
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	19	0,3
ARTES Y HUMANIDADES	221	26	8,5
CIENCIAS	73	21	3,5
CIENCIAS DE LA SALUD	328	232	1,4
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3198	841	3,8
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	718	587	1,2
TOTAL CONTRATOS, EGRESADOS Y PROMEDIO CONTRATOS POR EGRESADO	4538	1707	2,7

Tabla 13. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria para una determinada titulación y el número de egresados en 2012.

CONTRATOS POR EGRESADO EN 2012			
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	CONTRATOS /EGRESADOS
Diplomatura en Turismo	551	9	61,2
Licenciatura en Geografía	176	16	11,0
Licenciatura en Historia	271	31	8,7
Diplomatura en Ciencias Empresariales	607	87	7,0
Maestro, especialidad Educación Infantil	454	79	5,7
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	45	8	5,6
Diplomatura en Relaciones Laborales	245	48	5,1
Licenciatura en Economía	164	41	4,0
Diplomatura en Fisioterapia	104	33	3,2
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	501	165	3,0
Diplomatura en Enfermería	223	74	3,0
Licenciatura en Física	40	14	2,9
Licenciatura en Matemáticas	30	11	2,7
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	32	12	2,7
Maestro, especialidad Educación Primaria	257	97	2,6
Licenciatura en Psicopedagogía	69	28	2,5
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	123	51	2,4
Licenciatura en Derecho	169	73	2,3
Maestro, especialidad Educación Física	202	93	2,2
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	52	24	2,2
Maestro, especialidad en Lengua Extranjera	144	69	2,1
Ingeniería Química	42	23	1,8
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	126	93	1,4
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	42	32	1,3
Ingeniería en Informática	30	23	1,3
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	32	28	1,1
Diplomatura en Navegación Marítima	10	10	1,0
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	7	7	1,0
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	57	63	0,9
Ingeniería de Telecomunicaciones	29	40	0,7
Ingeniería Industrial	42	58	0,7

Diplomatura en Máquinas Navales	22	31	0,7
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	65	107	0,6
Licenciatura en Máquinas Navales	4	7	0,6
Licenciatura en Medicina	45	94	0,5
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	18	0,3
ARTES Y HUMANIDADES	271	31	8,7
CIENCIAS	70	25	2,8
CIENCIAS DE LA SALUD	372	201	1,9
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3539	805	4,4
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	765	635	1,2
TOTAL CONTRATOS, EGRESADOS Y PROMEDIO CONTRATOS POR EGRESADO	5017	1697	3,0

*No contabilizados los 427 egresados de los Cursos de Adaptación al Grado.

Aplicando como factor de corrección el número de egresados comienzan a aparecer las primeras diferencias con las titulaciones más demandas. Las titulaciones con mayor proporción entre el número de contratos y número de egresados en estos últimos tres años son, la Diplomatura en Turismo, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Historia, Diplomatura en Relaciones Laborales, Ingeniería Técnica de Minas especialidad en Mineralurgia y Metalurgia, Magisterio en Educación Infantil, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Física, Diplomatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Economía.

También se observa como el promedio entre el número de contratos y el número total de egresados en la Universidad de Cantabria ha aumentado en estos tres años más de medio punto. Otro signo más del giro y deterioro que está sufriendo la contratación en los últimos tiempos.

Por rama de conocimiento, aquellas con mayor proporción entre contratos firmados y egresados por titulación son Arte y Humanidades (entre 8 y 9 contratos por egresado), Ciencias Sociales y Jurídicas (entre 3 y 4), Ciencias (entre 3 y 4), Ciencias de la Salud (entre 1 y 2) y por último Ingeniería y Arquitectura (estable en torno a 1).

Segundo factor de corrección: Egresados y Parados

El segundo factor de corrección que se aplicará será agregar al número de egresados por titulación en un determinado año el número de parados que había en esa titulación al término del año precedente para conocer cuál es la demanda real para una determinada titulación. Hay que tener en cuenta que se trata de un estudio teórico y que no se han tenido en cuenta otras coyunturas como que los estudiantes

egresados no fuesen originarios de Cantabria y regresasen a sus Comunidades Autónomas de origen al finalizar los estudios o que parte de la población parada emigre durante el año, pero en cualquier caso será la primera aproximación a la situación que se realiza, y sirva de ayuda para orientar a elegir estudios universitarios a quienes no vayan a hacerlo por vocación.

Valores superiores a 1 indican que la oferta supera a la demanda y, al contrario, valores inferiores a 1 son indicativos de mayor demanda que de oferta.

Tabla 14. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria y el número de egresados y parados para una determinada titulación, en 2010.

CONTRATOS POR EGRESADO Y PARADOS EN 2010				
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	PARADOS DICIEMBRE 2009	CONTRATOS/ EGRESADOS + PARADOS
Diplomatura en Turismo	432	45	186	1,9
Licenciatura en Geografía	158	13	83	1,6
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	37	5	19	1,5
Magisterio Educación Física	146	63	44	1,4
Diplomatura en Enfermería	147	75	38	1,3
Diplomatura en Relaciones Laborales	231	31	153	1,3
Magisterio Educación Infantil	398	87	239	1,2
Diplomatura en Ciencias Empresariales	454	128	254	1,2
Magisterio Educación Primaria	232	81	129	1,1
Licenciatura en Historia	217	28	169	1,1
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	296	142	164	1,0
Licenciatura en Física	58	14	49	0,9
Licenciatura en Economía	136	60	88	0,9
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	20	46	0,9
Diplomatura en Navegación Marítima	13	9	6	0,9
Ingeniería Química	51	31	28	0,9
Licenciatura en Psicopedagogía	54	43	20	0,9
Licenciatura en Derecho	182	43	190	0,8
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	64	40	42	0,8
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	47	33	29	0,8
Magisterio Lengua Extranjera	89	79	46	0,7
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	79	55	58	0,7
Licenciatura en Matemáticas	20	10	19	0,7
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	43	20	43	0,7
Diplomatura en Fisioterapia	58	79	16	0,6
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	10	7	10	0,6
Ingeniería Industrial	41	44	37	0,5
Licenciatura en Máquinas Navales	8	4	12	0,5
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos	32	41	25	0,5
Licenciatura en Medicina	38	60	22	0,5
Ingeniería de Telecomunicaciones	32	49	22	0,5
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	63	101	48	0,4

Diplomatura en Máquinas Navales	15	17	22	0,4
Ingeniería Informática	9	12	13	0,4
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	45	125	45	0,3
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	2	23	7	0,1
ARTES Y HUMANIDADES	217	28	169	1,1
CIENCIAS	78	24	68	0,8
CIENCIAS DE LA SALUD	243	214	76	0,8
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2808	815	1596	1,2
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	651	636	512	0,6
TOTAL CONTRATOS POR EGRESADOS Y PARADOS	3997	1717	2421	1,0

Tabla 15. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria y el número de egresados y parados para una determinada titulación, en 2011.

CONTRATOS POR EGRESADO Y PARADOS EN 2011				
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	PARADOS DICIEMBRE 2010	CONTRATOS/ EGRESADOS + PARADOS
Diplomatura en Turismo	416	14	196	2,0
Magisterio Educación Infantil	470	79	236	1,5
Licenciatura en Geografía	161	17	93	1,5
Diplomatura en Enfermería	175	65	59	1,4
Magisterio Educación Primaria	289	78	141	1,3
Diplomatura en Ciencias Empresariales	554	106	316	1,3
Magisterio Lengua Extranjera	167	80	50	1,3
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	38	9	22	1,2
Licenciatura en Historia	221	26	159	1,2
Magisterio Educación Física	145	78	50	1,1
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	412	178	199	1,1
Diplomatura en Fisioterapia	117	88	25	1,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	209	38	172	1,0
Licenciatura en Economía	148	51	112	0,9
Licenciatura en Física	58	15	51	0,9
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	142	80	94	0,8
Licenciatura en Matemáticas	15	6	13	0,8
Licenciatura en Psicopedagogía	64	62	25	0,7
Licenciatura en Derecho	163	60	176	0,7
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	60	27	65	0,7
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	13	11	9	0,7
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	76	47	71	0,6
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	38	14	46	0,6
Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	30	19	29	0,6
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	39	27	40	0,6
Ingeniería Química	41	33	39	0,6
Ingeniería de Telecomunicaciones	26	30	16	0,6
Diplomatura en Máquinas Navales	25	17	28	0,6
Ingeniería Industrial	52	49	51	0,5
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	54	58	46	0,5
Ingeniería Informática	17	22	13	0,5

Diplomatura en Navegación Marítima	11	14	12	0,4
Licenciatura en Medicina	36	79	33	0,3
Licenciatura en Máquinas Navales	8	9	18	0,3
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	43	102	90	0,2
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	19	9	0,2
ARTES Y HUMANIDADES	221	26	159	1,2
CIENCIAS	73	21	64	0,9
CIENCIAS DE LA SALUD	328	232	117	0,9
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3198	841	1766	1,2
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	718	587	698	0,6
TOTAL CONTRATOS POR EGRESADOS Y PARADOS	4538	1707	2804	1,0

Tabla 16. Relación entre el número de contratos firmados en Cantabria y el número de egresados y parados para una determinada titulación, en 2012.

CONTRATOS POR EGRESADO Y PARADOS EN 2012				
TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Nº CONTRATOS	EGRESADOS	PARADOS DICIEMBRE 2011	CONTRATOS /EGRESADOS + PARADOS
Diplomatura en Turismo	551	9	212	2,5
Licenciatura en Geografía	176	16	98	1,5
Diplomatura en Fisioterapia	104	33	38	1,5
Diplomatura en Ciencias Empresariales	607	87	331	1,5
Diplomatura en Enfermería	223	74	84	1,4
Licenciatura en Historia	271	31	163	1,4
Maestro, especialidad Educación Infantil	454	79	249	1,4
Maestro, especialidad Educación Física	202	93	71	1,2
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	501	165	243	1,2
Licenciatura en Matemáticas	30	11	14	1,2
Licenciatura en Psicopedagogía	69	28	31	1,2
Maestro, especialidad en Lengua Extranjera	144	69	67	1,1
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial	123	51	68	1,0
Maestro, especialidad Educación Primaria	257	97	155	1,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	245	48	193	1,0
Licenciatura en Economía	164	41	121	1,0
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	45	8	39	1,0
Ingeniería en Informática	30	23	10	0,9
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia	32	12	25	0,9
Licenciatura en Física	40	14	37	0,8
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad	52	24	47	0,7
Ingeniería Química	42	23	39	0,7
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Sistemas Electrónicos	32	28	21	0,7
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	126	93	107	0,6
Diplomatura en Navegación Marítima	10	10	6	0,6
Licenciatura en Derecho	169	73	203	0,6
Ingeniería de Telecomunicaciones	29	40	17	0,5
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica	57	63	52	0,5
Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas	42	32	59	0,5
Diplomatura en Máquinas Navales	22	31	19	0,4

Ingeniería Industrial	42	58	52	0,4
Licenciatura en Medicina	45	94	34	0,4
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	7	7	16	0,3
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	65	107	133	0,3
Licenciatura en Máquinas Navales	4	7	8	0,3
Ingeniería Técnica Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	5	18	5	0,2
ARTES Y HUMANIDADES	271	31	163	1,4
CIENCIAS	70	25	51	0,9
CIENCIAS DE LA SALUD	372	201	156	1,0
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3539	805	1974	1,3
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	765	635	723	0,6
TOTAL CONTRATOS POR EGRESADOS Y PARADOS	5017	1697	3067	1,1

*No contabilizados los 427 egresados de los Cursos de Adaptación al Grado.

Pese a tratarse de una serie corta comienzan a advertirse ciertas pautas de repetición en las titulaciones que año tras año cuentan con mayores expectativas de colocación en nuestra región.

Con los factores de corrección aplicados obtenemos la tendencia de las titulaciones con mayores probabilidades de obtener un empleo en Cantabria en los últimos tres años. Como se ha indicado anteriormente no se considera ni el tipo ni la duración de los contratos de empleo.

Las titulaciones serían, la Diplomatura en Turismo, Licenciatura en Geografía, Ingeniería Técnica de Minas especialidad en Mineralurgia y Metalurgia, Magisterio en Educación Física, Diplomatura en Enfermería, Magisterio en Educación Infantil, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Magisterio en Educación Primaria, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

Estos valores también podrían interpretarse, complementariamente a lo expuesto anteriormente, como indicativos del tipo y calidad de los contratos que se ofrecen a determinadas titulaciones.

Teniendo en cuenta que el número de parados sigue incrementándose podríamos hablar de precariedad en el tipo de contratos que se firman a determinado tipo de titulados universitarios, sobre todo en aquellos casos en los que la relación entre el número de contratos y los egresados y parados es superior a 1. Esto indicaría que hay más oferta que demanda, pero atendiendo a que el número de parados al finalizar el año sigue elevándose, solo podríamos concluir que la contratación es temporal y un mismo individuo puede haber sido contratado en repetidas ocasiones

a lo largo de un año, por tanto estaríamos ante titulaciones en las que es factible colocarse pero adolecen de problemas de temporalidad.

Todas estas titulaciones se corresponden con estudios de Primer y Segundo Ciclo a extinguir en la Universidad de Cantabria puesto que las primeras promociones de estudios de Grado finalizan en 2013. Sin embargo, se pueden extrapolar éstas titulaciones con su equivalente a los nuevos títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

VARIACIÓN DEL NÚMERO DE PARADOS POR TITULACIÓN

Para terminar el estudio analizaremos cómo ha variado el número de parados de cada una de las titulaciones universitarias desde 2009 hasta la actualidad y cuáles son las titulaciones donde menos ha crecido en estos últimos cuatro años.

Volvemos a reiterar que no se trata únicamente de datos de estudiantes de la Universidad de Cantabria, sino de inscritos en los servicios de empleo de la Comunidad de Cantabria que posean un título universitario de alguna de las carreras impartidas por la UC, aunque pueden haberla estudiado en una universidad diferente.

Tabla 17. Variación del número de parados por titulación desde 2009 hasta 2012.

TITULACIÓN UNIVERSITARIA	Demandantes Parados 2009	Demandantes Parados 2012	VARIACIÓN
Ingeniero técnico de telecomunicación, especialidad en sistemas electrónicos	25	29	+ 16,00%
Diplomatura en turismo	186	225	+ 20,97%
Ingeniero de telecomunicación	22	27	+ 22,73%
Maestro, especialidad de educación infantil	239	294	+ 23,01%
Ingeniero técnico de minas, especialidad en mineralurgia y metalurgia	19	24	+ 26,32%
Licenciatura en física	49	62	+ 26,53%
Ingeniero técnico naval, especialidad en propulsión y servicios del buque	7	9	+ 28,57%
Licenciatura en matemáticas	19	25	+ 31,58%
Licenciatura en historia	169	223	+ 31,95%
Licenciatura en máquinas navales	12	17	+ 41,67%
Ingeniero técnico industrial, especialidad en electricidad	43	61	+ 41,86%
Diplomatura en máquinas navales	22	32	+ 45,45%
Licenciatura en derecho	190	282	+ 48,42%
Licenciatura en economía	88	137	+ 55,68%
Maestro, especialidad de educación primaria	129	205	+ 58,91%
Ingeniero en informática	13	21	+ 61,54%

Licenciatura en geografía	83	136	+ 63,86%
Ingeniero industrial	37	62	+ 67,57%
Diplomatura en relaciones laborales	153	259	+ 69,28%
Ingeniero técnico industrial, especialidad en química industrial	58	99	+ 70,69%
Ingeniero técnico industrial, especialidad en electrónica industrial	29	50	+ 72,41%
Diplomatura en ciencias empresariales	254	440	+ 73,23%
Maestro, especialidad de lengua extranjera	46	81	+ 76,09%
Licenciatura en administración y dirección de empresas	164	291	+ 77,44%
Ingeniero químico	28	51	+ 82,14%
Ingeniero técnico de minas, especialidad en explotación de minas	46	85	+ 84,78%
Licenciatura en náutica y transporte marítimo	10	19	+ 90,00%
Ingeniero técnico industrial, especialidad en mecánica	42	88	+ 109,52%
Maestro, especialidad de educación física	44	94	+ 113,64%
Licenciatura en medicina	22	48	+ 118,18%
Licenciatura en psicopedagogía	20	46	+ 130,00%
Diplomatura en navegación marítima	6	15	+ 150,00%
Diplomatura en fisioterapia	16	41	+ 156,25%
Ingeniero técnico de obras públicas, especialidad en construcciones civiles	48	151	+ 214,58%
Ingeniero de caminos, canales y puertos	45	166	+ 268,89%
Diplomatura en enfermería	38	176	+ 363,16%
VARIACIÓN MEDIA	2.421	4.071	+ 68,15%

Para interpretar estos datos tenemos que tener en cuenta que hay titulaciones que se mueven en valores muy bajos (p.ej. Navegación Marítima, Náutica y Transporte Marítimo o Ingeniería Informática) y que pequeñas permutas del dato de parados al cierre de cualquiera de los dos años pueden suponer incrementos muy significativos de la variación final.

En los últimos cuatro años el paro ha aumentado en todas las titulaciones universitarias aunque de forma muy desigual. La variación media ha supuesto un incremento del 68,15% siendo dieciocho las titulaciones que se encuentran por debajo de la media e igual número las que se encuentran por encima.

Más significativo es el comportamiento particular de determinadas carreras como Enfermería, Magisterio en Educación Física o Fisioterapia que, como hemos visto, mostraban una trayectoria óptima en cuanto a la relación entre el número de contratos firmados y el número de egresados y parados. Sin embargo, estas titulaciones han sufrido incrementos del número de parados superiores al 100% en

cuatro años. Quizá la explicación la encontremos deduciendo, como hemos hecho anteriormente, que se prodigan, para estas titulaciones, contratos con una estacionalidad muy marcada, o también, atendiendo a que los empleos relacionados con ellas han estado históricamente muy ligados a las Administraciones Públicas, que desde 2012 tienen congelada la Oferta Pública de Empleo con tasas de reposición muy exiguas y donde en muchas ocasiones las bajas temporales quedan sin cubrir, y que han sufrido recortes de plantilla ligados a los recortes presupuestarios.

También malo es el comportamiento de las titulaciones relacionadas con la construcción, Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería Técnica de Obras Públicas, con variaciones superiores al 200%. Con la burbuja inmobiliaria estallada al inicio de la crisis y los continuos recortes en obras públicas que año tras año se producen en los presupuestos municipales, autonómicos y estatales, se trata de titulaciones que tienen muy difícil absorber el exceso de personas del sector.

CONCLUSIONES

En España, durante las épocas de expansión económica, las tasas de paro entre los colectivos con diferente nivel educativo evolucionan de forma paralela, aunque los contratos de los colectivos con menor nivel de formación suelen ser de peor calidad, trabajos de baja cualificación y, por lo general, ligados a actividades económicas con una marcada estacionalidad.

Las épocas de crisis, sin embargo, golpean más duramente a los segmentos de la población con menor nivel educativo, ya que por lo general ocupan empleos más precarios, registrándose los mayores incrementos en las tasas de paro en estos colectivos.

Desde el inicio de la crisis en 2008 la tasa de paro entre quienes tienen titulación universitaria se ha duplicado, mientras que se ha cuadruplicado entre los que no tienen estos estudios y, pese a situarse en niveles extremadamente elevados en comparación con otros países del entorno, es casi la mitad que la tasa de paro general del país. Aquí debemos apuntar que quienes mejor comportamiento tienen son aquellos que poseen una titulación de Máster y/o Doctorado que complementa a la titulación universitaria. La tasa de paro registrada entre este colectivo es prácticamente nula.

Por tanto, los estudios superiores y la especialización parecen una vía para combatir la inestabilidad del mercado laboral y, sin olvidar el ciclo recesivo en el que nos encontramos y el estado del mercado laboral en nuestro país y también en nuestra región, este puede ser el momento para seguir estudiando y lograr el dominio de una disciplina o reciclarse y continuar con unos estudios abandonados hace tiempo en pos de oportunidades laborales que ahora se cierran a las personas menos cualificadas. Los tiempos habrán de mejorar y el mercado laboral volverá a abrirse. Deberíamos estar preparados para ese momento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Síntesis Anual del Mercado de Trabajo (2009 – 2012)
Ministerio de Empleo y Seguridad Social – Gobierno de España
http://www.sepe.es/contenido/estadisticas/otros_informes/sistesis_anual_M_T.html
- Instituto Nacional de Estadística (INE)
<http://www.ine.es/>
- Instituto Cántabro de Estadística (ICANE)
<http://www.icane.es/>
- Estadísticas de la Oficina de Estadística Europea (Eurostat)
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Observatorio del Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE)
http://www.sepe.es/contenido/mercado_trabajo/
- Observatorio del Servicio Cántabro de Empleo
<http://www.empleacantabria.com/es/portal.do?IDM=38&NM=1>
- Encuesta de Población Activa (EPA)
http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t22/e308_mnu&file=inebase
- Informe de la Oficina de Estadística Europea (Eurostat) sobre el desempleo juvenil europeo.
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php?title=Youth_unemployment
- El Desempleo Juvenil en España. Fundación 1º de Mayo
<http://www.1mayo.ccoo.es/nova/files/1018/Informe50.pdf>
- Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven - 2013/2016
Ministerio de Empleo y Seguridad Social – Gobierno de España
<http://www.empleo.gob.es/es/estrategia-empleo-joven/>
- Retrato de las PYME 2013
Subdirección General de Apoyo a la PYME – Dirección General de Industria –
Ministerio de Industria, Energía y Turismo – Gobierno de España
<http://www.ipyme.org/es-ES/Paginas/Home.aspx>
- Boletín UnicanObserva
Centro de Orientación y Empleo de la Universidad de Cantabria

- <http://www.coie.unican.es/>
- Datos y Cifras del Sistema Universitario Español
Ministerio de Educación Cultura y Deporte – Gobierno de España
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras.html>
 - Estadísticas del Servicio de Gestión Académica de la Universidad de Cantabria
http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion_Academica/Informacion_academica/estadisticas/Estadísticas.htm
 - Cuartas, Javier. Veintiuna causas que agravan la tasa de paro española. Publicado en El Faro de Vigo el 17 de febrero de 2013.
<http://www.farodevigo.es/economia/2013/02/17/veintiuna-causas-agravan-paro-espanol/759236.html>
 - Conde Ruiz, J.I.; Felgueroso, Florentino; García Pérez, J.I. “Las reformas laborales en España: un modelo agotado”, artículo preparado para el monográfico de Papeles de Economía Española, “La reforma del mercado de trabajo” (2010), nº 124.
<http://www.fedea.net/documentos/pubs/ee/2010/11-2010.pdf>
 - Lezama Arrieta, Ana. Sin futuro a corto plazo. Reportaje sobre el paro juvenil en Cantabria.
<http://anaslezas-redaccion.blogspot.com.es/p/sin-futuro-corto-plazo-cuatro-de-cada.html>
 - Usabiaga Ibañez, Carlos. Catedrático de Economía de la Universidad Pablo Olavide. La situación del Mercado de Trabajo Español
http://www.eldiario.es/andalucia/desdeelsur/situacion-Mercado-Trabajo-espanol_6_127447260.html