

### P3-2-1 Informe del profesor

El presente informe es el documento para la recogida de la opinión del profesorado sobre la calidad de la enseñanza, en base a la valoración personal de una serie de elementos relacionados con las cuatro dimensiones fundamentales de la actividad docente definidas por la ANECA (planificación, desarrollo, resultados e innovación y mejora). El Informe tiene por finalidad recabar información adicional para que las Comisiones de Calidad de los Centros puedan proponer las mejoras oportunas.

NOMBRE DEL PROFESOR

CURSO ACADÉMICO

Departamento:

Asignatura:

Titulación:

Curso:

Tipo:

Horas impartidas:

Matriculados:

#### INFORME DEL PROFESOR SOBRE LA DOCENCIA

Para cada dimensión se proponen una serie de **aspectos orientativos que puede tener en cuenta** a la hora de completar su informe.

I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA						
<p><b>Puede tener en cuenta</b> para valorar esta dimensión los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La coordinación de las distintas actividades dentro de la asignatura, especialmente si intervienen distintos profesores.</li> <li>• La coordinación con el resto de asignaturas del curso y la titulación.</li> <li>• La claridad de la Guía Docente de la asignatura (objetivos, competencias, contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación, secuenciación de actividades, etc.).</li> <li>• Planificación de actividades para conocer el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.</li> <li>• La correspondencia entre las horas realmente impartidas y la asignación que figura en la organización docente.</li> <li>• Cualquier otra que considere relevante.</li> </ul>						
<p>Indique los aspectos más relevantes y aquellas propuestas de mejora, que en su opinión, cabe destacar sobre la <b>PLANIFICACIÓN</b> de la asignatura:</p>						
<p>A la vista de todo lo expuesto anteriormente, valore entre 0 (mínimo) y 5 (máximo) como se ha desarrollado la PLANIFICACIÓN de la docencia.</p>	0	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MANUAL GENERAL DE PROCEDIMIENTOS DEL  
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
<p><b>Puede tener en cuenta</b> para valorar esta dimensión los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de un escenario adecuado donde impartir la docencia (aula, laboratorio, taller, instrumentación, recursos didácticos, etc.).</li> <li>• Adecuación del número de estudiantes para un buen desarrollo de la docencia.</li> <li>• Preparación previa de los estudiantes.</li> <li>• Propuesta de actividades para que los estudiantes se adecuen al nivel inicial de la asignatura.</li> <li>• Asistencia regular de los estudiantes a las clases.</li> <li>• Utilización por parte de los estudiantes de los sistemas de atención previstos (tutorías, foros, correo electrónico, plataformas virtuales interactivas, etc.).</li> <li>• Adecuación de la carga de trabajo del estudiante a las horas previstas de trabajo autónomo.</li> <li>• Aplicación del sistema de evaluación previsto.</li> <li>• Cumplimiento del programa previsto en la Guía Docente.</li> <li>• Cualquier otra que considere relevante.</li> </ul>						
Indique los aspectos más relevantes y aquellas propuestas de mejora, que en su opinión, cabe destacar sobre el <b>DESARROLLO</b> de la asignatura:						
A la vista de todo lo expuesto anteriormente, valore entre 0 (mínimo) y 5 (máximo) como ha transcurrido el <b>DESARROLLO</b> de la docencia.						
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. RESULTADOS						
<p><b>Puede tener en cuenta</b> para valorar esta dimensión los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia de la metodología docente aplicada.</li> <li>• Eficacia de la evaluación continua en la asignatura.</li> <li>• Resultados académicos obtenidos por los estudiantes.</li> <li>• Logro de las competencias y objetivos fijados en la Guía Docente.</li> <li>• Cualquier otra que considere relevante.</li> </ul>						
Indique los aspectos más relevantes y aquellas propuestas de mejora, que en su opinión, cabe destacar sobre los <b>RESULTADOS</b> de la asignatura:						
A la vista de todo lo expuesto anteriormente, valore entre 0 (mínimo) y 5 (máximo) los <b>RESULTADOS</b> de la docencia.						
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. INNOVACIÓN Y MEJORA						
<p><b>Puede tener en cuenta</b> para valorar esta dimensión los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de nuevos materiales y recursos didácticos en la asignatura o su actualización.</li> <li>• Revisión de la metodología docente de la asignatura.</li> <li>• Uso y satisfacción con las plataformas virtuales en la asignatura.</li> <li>• Participación en actividades de formación del profesorado.</li> <li>• Atención a las sugerencias de mejora recibidas de la coordinación del título y las Comisiones de Calidad.</li> <li>• Cualquier otra que considere relevante.</li> </ul>						
Indique los aspectos más relevantes y aquellas propuestas de mejora, que en su opinión, cabe destacar sobre la <b>INNOVACIÓN Y MEJORA</b> de la asignatura:						



A la vista de todo lo expuesto anteriormente, valore entre 0 (mínimo) y 5 (máximo) la INNOVACIÓN Y MEJORA de la docencia.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>