

Título del Informe:

INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. CURSO ACADÉMICO 2013 – 2014

Fecha: Febrero 2015

Unidad Responsable: ÁREA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Destinatario: Informe Público

Resumen:

Informe sobre el desarrollo de los programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2013 – 2014.

1. PROGRAMA DE MOVILIDAD

La información, evaluación y mejora de la calidad del Programa de Movilidad dentro del programa formativo de los títulos se recoge en el capítulo 4 del Manual General del SGIC, y en él se definen los procedimientos y acciones encaminadas a lograr la mejora de las mismas.

Durante el curso académico 2012 – 2013 se puso en marcha una prueba piloto, en cooperación con la Oficina de Relaciones Internacionales, que ha permitido conocer la opinión de todos los estudiantes del programa de intercambio Erasmus. La puesta en marcha de esta experiencia ha permitido recoger toda la información en formato digital para poder tratarla y analizarla posteriormente por los agentes implicados en los programas de movilidad.

[Acceso al procedimiento para la evaluación del Programa de Movilidad](#)

Los programas de movilidad en los que participa la Universidad de Cantabria se dividen en tres grandes grupos, los programas internacionales que tienen fines de estudio, los programas nacionales y las prácticas internacionales.

1.1. Participación

Ver el Anexo 1 al Informe.

1.2. Resultados

El análisis de resultados de los programas de movilidad se basa en la encuesta que realizan los estudiantes de intercambio ERASMUS. El modelo de formulario empleado está estandarizado en todos los países de la Unión Europea.

Para el estudio de la satisfacción de los estudiantes con la estancia de intercambio se han seleccionado las preguntas de la encuesta que tienen relación con la actividad académica, experiencia personal y satisfacción general.

[Acceso al modelo de encuesta ERASMUS](#)

Resultados de la encuesta

El 77% de los estudiantes que han participado durante el curso académico 2013 – 2014 en el programa de intercambio ERASMUS consideran que el periodo temporal de estudios en el país de destino ha sido adecuado y se ha ajustado a sus necesidades, siendo su integración en la universidad, el entorno del país de acogida y con los estudiantes foráneos muy satisfactoria.

Los factores principales que han llevado a los alumnos a realizar la estancia de estudios en el extranjero han sido la posibilidad de practicar distintos idiomas, junto con la experiencia de vivir en un país extranjero y la oportunidad de enriquecerse a nivel académico y cultural.

Los estudiantes valoran positivamente el apoyo recibido por las instituciones de origen (Universidad de Cantabria) y acogida, así como la información proporcionada por ambas.

Dos aspectos académicos relacionados entre sí son destacados por los estudiantes en relación a la estancia en las universidades de destino, por un lado la calidad del profesorado y por otro la de las asignaturas que han cursado. Así mismo valoran positivamente el acceso a fondos bibliográficos y soporte informático que se les brinda en las universidades de acogida.

Continuando con el reconocimiento, apenas el 23% de los estudiantes obtuvo créditos por completar cursos de idiomas, pese a que una mayoría, el 60% de los alumnos, recibieron algún tipo de preparación lingüística antes o durante su estancia.

Pese a la falta de reconocimiento sí se aprecia una mejoría notable en el nivel de conocimiento del idioma del país de destino. Antes del periodo de estancias el 30,5% de los estudiantes consideraba que tenía un dominio bueno o muy bueno del idioma. Tras su regreso esta cifra se incrementó hasta el 80% de los alumnos.

Tabla 1. Dominio del idioma del país de destino antes y después de la estancia.

| ANTES DE LA ESTANCIA | | DESPUÉS DE LA ESTANCIA | |
|--|---------------|--|---------------|
| NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA DEL PAÍS DE DESTINO | % Estudiantes | NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA DEL PAÍS DE DESTINO | % Estudiantes |
| Ningún Conocimiento | 29,8% | Ningún Conocimiento | 1,7% |
| Pobre | 39,7% | Pobre | 18,2% |
| Bueno | 25,4% | Bueno | 39,2% |
| Muy Bueno | 5,3% | Muy Bueno | 40,9% |

Un aspecto muy negativo del programa ERASMUS, que ha empeorado desde el curso pasado, es la cuantía de la beca que, en opinión de los estudiantes, no llega a cubrir el 50% de las necesidades en el país de destino.

Siguiendo con los aspectos negativos, el 17% de los estudiantes ha manifestado haber tenido algún tipo de problema durante la estancia. Este porcentaje casi se ha doblado entre el curso 2012 – 2013 y el 2013 – 2014. Los estudiantes han incluido algún tipo de comentario al realizar la encuesta en relación a los problemas que han tenido y como mejorar el sistema. Estas aportaciones deberían ser analizadas por las Comisiones de Calidad de los Centros y Títulos y por los responsables de los programas de intercambio de la Universidad ya que los problemas y aspectos de mejora planteados por los estudiantes afectan a unos y otros.

Pese a estos problemas, más del 90% de los alumnos estarían dispuestos a desplazarse al extranjero por motivos laborales, no existiendo relación de causalidad entre quienes manifestaron haber tenido problemas y quienes estarían dispuestos a salir fuera de España para obtener un trabajo.

Lo más positivo de la estancia, según los estudiantes, ha sido la posibilidad de residir en un país extranjero y practicar su idioma, conocer otras culturas e interrelacionar con ellas y finalmente la maduración personal.

Acabaremos apuntando que la valoración global de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS ha sido muy alta, logrando una puntuación de 4,55 puntos sobre 5 posibles, prácticamente igual que el registro del curso anterior.

Tabla 2. Resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS.

| Periodo de estudios y Motivación | | Demasiado corto | Demasiado largo | Adecuado | NS/NC |
|--|------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Considera que el periodo de estudios en el país de destino ha sido: | | 59 | 5 | 240 | 6 |
| ¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al país de destino? | Factores: | SI | NO | | |
| | Académicos | 208 | 102 | | |
| | Culturales | 197 | 113 | | |
| | Vivir en un país extranjero | 239 | 71 | | |
| | Practicar una lengua extranjera | 242 | 68 | | |
| | Amistades que viven allí | 25 | 285 | | |
| | Mejorar las expectativas de empleo | 161 | 149 | | |
| | Experiencia europea | 180 | 130 | | |
| | Ser independiente | 147 | 163 | | |
| | Otros | 3 | - | | |
| Calidad Académica, Información y Apoyo | | 1-Pobre | 5-Excelente | | |
| ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida? | | 3,92 | | | |
| ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida? | | 3,74 | | | |
| ¿Cuál fue la utilidad de esta información? | | 3,59 | | | |
| ¿Recibió el apoyo adecuado de la institución de origen, antes de y durante el periodo de estudios Erasmus? | | 3,77 | | | |
| ¿Recibió el apoyo adecuado de la institución de acogida, antes de y durante el periodo de estudios Erasmus? | | 3,85 | | | |
| ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida? | | 3,67 | | | |
| Acceso a bibliotecas y a material de estudio. | | 3,96 | | | |
| Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida. | | 3,82 | | | |
| Reconocimiento Académico | | SI | NO | NS/NC | |
| ¿Se utilizó el sistema ECTS? | | 225 | 42 | 43 | |
| Obtuvo reconocimiento académico de su periodo de estudios en el país de destino | | 219 | 26 | 65 | |
| ¿Obtuvo créditos por completar cursos de idiomas? | | 72 | 183 | 55 | |
| ¿Recibió algún tipo de preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el país de destino? | | 186 | 112 | 12 | |
| Preparación Lingüística | | Ningún Conocimiento | Pobre | Bueno | Muy Bueno |
| ¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino? Antes del periodo de estudios Erasmus | | 88 | 117 | 75 | 15 |
| ¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino? Después del periodo de estudios Erasmus | | 5 | 54 | 116 | 121 |
| Experiencia Personal I | | 1-Pobre | 5-Excelente | | |
| ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus? | | 1,90 | | | |
| Valoración del aporte académico de su estancia | | 3,77 | | | |
| do per son | Capacidad decisoria | 4,43 | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|--------------|
| | Competencias interculturales | 4,50 | | |
| | Dominio lingüístico | 4,10 | | |
| | Autoconfianza | 4,45 | | |
| | Independencia | 4,69 | | |
| | Autoconciencia/Madurez | 4,61 | | |
| Experiencia Personal II | | SI | NO | NS/NC |
| ¿Tuvo problemas durante su estancia como alumno Erasmus? | | 53 | 251 | 6 |
| ¿Qué aspectos de su estancia le parecieron más positivos? | Académicos | 163 | 147 | 0 |
| | Culturales | 228 | 82 | 0 |
| | Vivir en un país extranjero | 242 | 68 | 0 |
| | Practicar una lengua extranjera | 245 | 65 | 0 |
| | Amistades que viven allí | 133 | 177 | 0 |
| | Mejorar las expectativas de empleo | 151 | 159 | 0 |
| | Experiencia europea | 187 | 123 | 0 |
| | Ser independiente | 189 | 121 | 0 |
| | Otros | 1 | | |
| ¿Está más motivado para trabajar en cualquier otro país miembro, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia como estudiante Erasmus? | | 280 | 17 | 13 |
| Satisfacción General | | 1-Pobre/Nada; 5-Excelente/Mucho | | |
| ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera? | | 4,29 | | |
| Evaluación global de la estancia Erasmus | | 4,55 | | |

1.3. Conclusión

Por el número de estudiantes enviados y recibidos, podríamos considerar a la Universidad de Cantabria una universidad receptora, bien valorada en el extranjero, sobre todo en América Latina.

Dentro de nuestra propia universidad encontramos que el intercambio está muy polarizado y se concentra fundamentalmente en tres Centros, la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Posiblemente porque son los Centros que cuentan con mayor número de estudiantes y en ellos se cursan estudios muy extendidos internacionalmente.

El principal programa de intercambio llevado a cabo por nuestra Universidad es el ERASMUS, tanto por el número de estudiantes enviados como por los recibidos, con más del 72% de la participación total.

En resumen, para los estudiantes se trata de vivir una experiencia académica diferente y al mismo tiempo interactuar con otras culturas y personas. En conjunto nos encontramos ante una práctica que permite a los alumnos desarrollar la maduración personal junto a la posibilidad de conocer gente, idiomas, culturas y países diferentes. Todo en una experiencia muy positiva y bien valorada.

ANEXO

PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN
CURSO 2013 – 2014

Noviembre 2014



Programas de movilidad

Estadísticas



ORI, Vicerrectorado de Internacionalización
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

1. ESTUDIANTES REGULARES ENVIADOS (MOVILIDAD DE ESTUDIOS) de 2007 a 2014

1.1 PROGRAMA ERASMUS Y BILAT (FRANCIA): ESTUDIANTES ENVIADOS (por país de destino y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Alemania | 29 | 18 | 11 | 13 | 7 | 9 | 13 | 5 |
| Austria | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Bélgica | 34 | 28 | 29 | 22 | 23 | 29 | 19 | 17 |
| Chipre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Dinamarca | 4 | 7 | 11 | 12 | 15 | 15 | 12 | 2 |
| Eslovaquia | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Eslovenia | 5 | 5 | 5 | 8 | 7 | 7 | 7 | 9 |
| Estonia | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 6 |
| Finlandia | 5 | 8 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Francia | 26 | 30 | 34 | 33 | 23 | 28 | 21 | 28 |
| Grecia | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Holanda | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 7 | 2 |
| Hungría | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 2 |
| Irlanda | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Italia | 53 | 71 | 82 | 97 | 93 | 61 | 88 | 100 |
| Letonia | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Lituania | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Malta | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Noruega | 6 | 8 | 5 | 9 | 6 | 13 | 7 | 2 |
| Polonia | 5 | 12 | 16 | 14 | 16 | 11 | 16 | 20 |
| Portugal | 19 | 24 | 11 | 20 | 24 | 16 | 23 | 20 |
| Reino Unido | 38 | 29 | 27 | 32 | 33 | 31 | 21 | 24 |
| República Checa | 3 | 4 | 1 | 9 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Rumanía | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 7 | 5 | 10 |
| Suecia | 7 | 6 | 10 | 8 | 14 | 15 | 9 | 6 |
| Suiza | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Turquía | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 9 | 12 | 9 |
| TOTAL ERASMUS | 247 | 262 | 258 | 310 | 295 | 283 | 282 | 283 |

Se incluyen los siguientes estudiantes del Programa BILAT:

- En 2012-2013 dos estudiantes enviados a Francia.
- En 2014-2015 tres estudiantes enviados a Francia.

1.2 PROGRAMA ERASMUS Y BILAT: ESTUDIANTES ENVIADOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Derecho | 1 | 4 | 9 | 9 | 16 | 13 | 25 | 19 |
| Económicas / Empresas | 63 | 48 | 53 | 59 | 61 | 43 | 36 | 57 |
| Educación | 12 | 22 | 12 | 30 | 34 | 12 | 17 | 21 |
| Enfermería | 11 | 9 | 9 | 5 | 4 | 2 | 7 | 3 |
| Físicas | 9 | 12 | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 1 |
| Fisioterapia | 3 | 5 | 7 | 5 | 0 | 7 | 9 | 2 |
| Geografía | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 8 | 3 | 1 |
| Historia | 4 | 4 | 9 | 12 | 16 | 7 | 7 | 8 |
| Ing. Caminos | 28 | 45 | 48 | 55 | 56 | 58 | 56 | 47 |
| Ing. Industrial | 46 | 43 | 42 | 56 | 33 | 46 | 46 | 41 |
| Ing. Informática | 0 | 2 | 4 | 8 | 4 | 12 | 7 | 8 |
| Ing. Minas | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Ing. Química | 16 | 20 | 16 | 13 | 17 | 13 | 14 | 20 |
| Ing. Telecomunicación | 31 | 25 | 17 | 11 | 11 | 15 | 12 | 12 |
| Matemáticas | 2 | 2 | 0 | 7 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| Medicina | 7 | 7 | 11 | 15 | 14 | 15 | 22 | 25 |
| Náutica | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 8 | 2 | 2 |
| Relaciones Laborales | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| Turismo | 11 | 9 | 11 | 8 | 3 | 8 | 4 | 8 |
| TOTAL ERASMUS | 247 | 262 | 258 | 310 | 295 | 283 | 282 | 283 |

Se incluyen los siguientes estudiantes del Programa BILAT:

- En 2012-2013 dos estudiantes enviados de Ing. Civil.

1.3 PROGRAMA USA, CANADÁ, AUSTRALIA: ESTUDIANTES ENVIADOS (por país de destino y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Australia | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| EE. UU. | 5 | 9 | 13 | 12 | 20 | 20 | 10 | 21 |
| TOTAL USA | 5 | 10 | 15 | 14 | 22 | 22 | 14 | 24 |

1.4 PROGRAMA USA, CANADÁ, AUSTRALIA: ESTUDIANTES ENVIADOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Económicas / Empresas | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Educación | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ing. Caminos | 4 | 8 | 13 | 13 | 16 | 20 | 13 | 17 |
| Ing. Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ing. Química | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ing. Telecomunicación | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL USA | 5 | 10 | 15 | 14 | 22 | 22 | 14 | 24 |

1.5 PROGRAMA BILATERAL CHINA: ESTUDIANTES ENVIADOS (por país de destino y curso académico)

| País | 14-15 |
|--------------------------|----------|
| China | 1 |
| TOTAL BILAT CHINA | 1 |

1.6 PROGRAMA BILATERAL CHINA: ESTUDIANTES ENVIADOS (por área y curso académico)

| Área | 14-15 |
|--------------------------|----------|
| Económicas / Empresas | 1 |
| TOTAL BILAT CHINA | 1 |

1.7 PROGRAMAS SICUE-SÉNECA Y CAJAL: ESTUDIANTES ENVIADOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15* |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derecho | 3 | 6 | 2 | 5 | 5 | 6 | 2 | 2 |
| Económicas / Empresas | 1 | 3 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Educación | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 6 | 4 | 1 |
| Enfermería | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Físicas | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Fisioterapia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Geografía | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Historia | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Caminos | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 6 | 3 | 3 |
| Ing. Industrial | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Ing. Informática | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ing. Química | 3 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Ing. Telecomunicación | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Matemáticas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina | 5 | 5 | 5 | 7 | 14 | 5 | 11 | 17 |
| Náutica | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Psicopedagogía | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Relaciones Laborales | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTAL SICUE-SÉNECA y Cajal | 23 | 26 | 31 | 33 | 43 | 36 | 33 | 37 |

Se incluyen los siguientes estudiantes del programa Cajal:

- En 2012-2013 dos estudiantes de medicina.
- En 2013-2014 dos estudiantes de medicina.

(*) Curso 2014-2015: Datos provisionales

1.8 PROGRAMA LATINO: ESTUDIANTES ENVIADOS (por país de destino y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|---------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Brasil | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 15 | 9 |
| Chile | 3 | 4 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 12 |
| México | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| TOTAL Latino | 5 | 7 | 7 | 13 | 7 | 10 | 20 | 27 |

1.9 PROGRAMA LATINO: ESTUDIANTES ENVIADOS (por área y curso académico)

| Áreas | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Derecho | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Económicas / Empresas | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Educación | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Historia | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Caminos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 10 |
| Ing. Industrial | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Ing. Química | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Ing. Telecomunicación | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Matemáticas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Medicina | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| Medioambiente | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL Latino | 5 | 7 | 7 | 13 | 7 | 10 | 20 | 27 |

2. ESTUDIANTES REGULARES RECIBIDOS (MOVILIDAD DE ESTUDIOS) de 2007 a 2014

2.1 PROGRAMA ERASMUS, BILAT Y VISITANTES: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por país y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Alemania | 41 | 59 | 55 | 68 | 68 | 75 | 61 |
| Austria | 6 | 8 | 10 | 8 | 6 | 4 | 5 |
| Bélgica | 5 | 8 | 11 | 6 | 10 | 10 | 5 |
| Bulgaria | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Chipre | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Dinamarca | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Eslovaquia | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 | 1 |
| Eslovenia | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Estonia | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Finlandia | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Francia | 36 | 32 | 40 | 41 | 46 | 38 | 45 |
| Grecia | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| Holanda | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hungría | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Irlanda | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italia | 77 | 62 | 65 | 75 | 88 | 72 | 50 |
| Lituania | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Noruega | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Polonia | 2 | 10 | 13 | 22 | 9 | 10 | 3 |
| Portugal | 4 | 7 | 4 | 10 | 5 | 9 | 0 |
| Reino Unido | 17 | 19 | 17 | 28 | 20 | 15 | 24 |
| República Checa | 8 | 5 | 9 | 5 | 7 | 8 | 6 |
| Rumanía | 6 | 5 | 3 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| Suecia | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Suiza | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Turquía | 5 | 3 | 5 | 8 | 15 | 8 | 15 |
| TOTAL ERASMUS | 222 | 237 | 254 | 297 | 298 | 264 | 226 |

2.2 PROGRAMA ERASMUS, BILAT Y VISITANTES: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Derecho | 16 | 10 | 22 | 21 | 7 | 22 | 15 |
| Economía / Empresa | 88 | 92 | 97 | 97 | 110 | 91 | 75 |
| Educación | 15 | 7 | 15 | 7 | 24 | 15 | 7 |
| Enfermería | 3 | 2 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| Física | 6 | 5 | 8 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Fisioterapia | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| Geografía | 10 | 8 | 11 | 15 | 10 | 19 | 14 |
| Historia | 11 | 9 | 7 | 13 | 9 | 12 | 19 |
| Ing. Ambiental | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Ing. Caminos | 15 | 17 | 12 | 22 | 21 | 16 | 14 |
| Ing. Industrial | 25 | 17 | 15 | 24 | 23 | 24 | 20 |
| Ing. Informático | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| Ing. Minas | 2 | 7 | 5 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Ing. Química | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 7 | 4 |
| Ing. Telecomunicación | 3 | 10 | 4 | 8 | 10 | 5 | 5 |
| Matemáticas | 8 | 8 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| Medicina | 11 | 15 | 17 | 14 | 24 | 23 | 20 |
| Náutica | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rel. Laborales | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Turismo | 2 | 0 | 3 | 7 | 2 | 6 | 11 |
| Otros | 1 | 26 | 25 | 35 | 34 | 3 | 0 |
| TOTAL ERASMUS | 222 | 237 | 254 | 297 | 298 | 264 | 226 |

NOTAS ACLARATORIAS PROGRAMA ERASMUS, BILAT Y VISITANTES: ESTUDIANTES RECIBIDOS

1. Se incluyen los siguientes estudiantes del Programa BILAT:

- En 2007-2008: un estudiante de medicina recibido de Italia.

2. Se incluyen los siguientes estudiantes del Programa VISITANTES:

- En 2012-2013: un estudiante de Alemania
- En 2013-2014: dos estudiantes de Economía/Empresa recibidos de Alemania y un estudiante de medicina recibido de Italia.

3. Área "Otros":

- En 2012-2013: se incluyen 3 alumnos procedentes de Polonia coordinados por el profesor Ángel Ibeas.

2.3 PROGRAMA USA, CANADÁ, AUSTRALIA: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por país de origen y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Australia | 5 | 7 | 4 | 7 | 6 | 7 | 5 |
| Canadá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| EE. UU. | 15 | 9 | 14 | 11 | 25 | 16 | 25 |
| TOTAL USA | 20 | 16 | 18 | 18 | 31 | 23 | 34 |

2.4 PROGRAMA USA, CANADÁ, AUSTRALIA: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derecho | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Económicas / Empresas | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 9 |
| Educación | 1 | 0 | 0 | 4 | 6 | 9 | 3 |
| Geografía | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Historia | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 |
| Ing. Caminos | 9 | 3 | 10 | 7 | 15 | 11 | 17 |
| Ing. Industrial | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ing. Química | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Telecomunicación | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Otros (*) | 2 | 3 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| TOTAL USA | 20 | 16 | 18 | 18 | 31 | 23 | 34 |

(*): "Otros" se refiere a asignaturas sueltas de lengua y cultura española que en su conjunto no pertenecen a ninguna facultad o escuela de la universidad.

2.5 PROGRAMAS SICUE-SÉNECA: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por área y curso académico)

| Área | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derecho | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 6 |
| Económicas / Empresas | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 |
| Educación | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Enfermería | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Física | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Geografía | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Historia | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Ing. Caminos | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| Ing. Industrial | 9 | 10 | 3 | 9 | 8 | 3 | 1 |
| Ing. Informática | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Ing. Química | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Ing. Telecomunicación | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Matemáticas | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Medicina | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Náutica | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Turismo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 11 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| TOTAL SICUE-SÉNECA y Cajal | 30 | 23 | 31 | 27 | 36 | 22 | 26 |

2.6 PROGRAMA LATINO: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por país de origen y curso académico)

| País | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Brasil | 32 | 33 | 36 | 22 | 24 | 34 | 13 |
| Chile | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 |
| México | 29 | 35 | 26 | 28 | 40 | 48 | 54 |
| Perú | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| TOTAL Latino | 65 | 74 | 65 | 56 | 70 | 84 | 73 |

Se incluyen los siguientes estudiantes del Programa “Universidades Tecnológicas Mexicanas”:

- En 2007-2008 once estudiantes recibidos de Economía.

2.7 PROGRAMA LATINO: ESTUDIANTES RECIBIDOS (por área y curso académico)

| Áreas | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derecho | 6 | 8 | 7 | 11 | 4 | 6 | 3 |
| Económicas / Empresas | 34 | 23 | 27 | 20 | 31 | 38 | 33 |
| Educación | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Enfermería | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Física | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Historia | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ing. Ambiental | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Caminos | 7 | 3 | 2 | 0 | 10 | 11 | 18 |
| Ing. Industrial | 7 | 10 | 13 | 12 | 7 | 8 | 3 |
| Ing. Informático | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Ing. Minas | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 |
| Ing. Química | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| Ing. Telecomunicación | 5 | 5 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Medicina | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 6 | 7 |
| Otros | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL Latino | 65 | 74 | 65 | 56 | 70 | 84 | 73 |

En 2012-2013 se incluyen 20 alumnos del programa “Ciencia sin Fronteras” de Brasil

En 2013-2014 se incluyen 2 alumnos del programa “Ciencia sin Fronteras” de Brasil en Ing. de Caminos