

Título del Informe:

INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS. CURSO 2012 – 13

Fecha: Noviembre de 2013

Unidad Responsable: ÁREA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Persona Responsable:

Pedro Gil Sopena (Coordinador Técnico de Organización y Calidad)

Destinatario: Informe Público

Resumen:

Informe sobre el desarrollo de los programas de prácticas externas de las titulaciones impartidas en la Universidad de Cantabria. En él se analizan los resultados obtenidos en las Facultades de Educación y Ciencias Económicas y Empresariales y en la Escuela de Enfermería.

Documentos que acompañan al informe:

[Encuesta de los estudiantes. Tabla de resultados \(xlsx\)](#)

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

La información, evaluación y mejora de la calidad del Programa de Prácticas Externas dentro del programa formativo de los títulos se recoge en el capítulo 4 del Manual General del SGIC, y en él se definen los procedimientos y actuaciones encaminadas a lograr la mejora de las mismas.

En el curso académico 2012 – 13 se ha puesto en marcha un nuevo procedimiento para evaluar el programa de prácticas externas de las titulaciones. Este curso han participado los títulos de Grado en Magisterio en Educación Infantil y Primaria, Enfermería, Física, Matemáticas, Geografía y Ordenación del Territorio e Historia y los Másteres en Investigación e Innovación en Contextos Educativos y Formación del Profesorado de Educación Secundaria impartidos en la Facultad de Educación y los Másteres en Dirección de Empresa, en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) y en Empresa y Tecnologías de la Información, todos ellos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Las titulaciones de Grado evaluadas han contado con estudiantes de prácticas durante el curso y la experiencia ha servido como piloto para testar el proceso de cara a su puesta en marcha en todas las titulaciones de Grado a partir del próximo curso.

Enlaces:

[Descripción del Procedimiento](#)

[Modelo de Encuesta de los Estudiantes](#)

[Modelo de Informe del Tutor de la Entidad Colaboradora \(Externo\)](#)

[Modelo de Informe del Tutor Académico \(Tutor UC\)](#)

El procedimiento establece la participación de cuatro agentes en el proceso, siendo necesario recabar información de todos ellos: estudiantes, tutores de entidades colaboradoras (externos), tutores académicos (UC) y del Coordinador/a de Prácticas Externas de la Titulación. En este informe se analizará la información proporcionada por los estudiantes por tratarse de encuestas fundamentalmente cuantitativas, dejando el análisis de la información aportada por los Tutores y Coordinadores en sus Informes para las Comisiones de Calidad de Centro y Título correspondientes.

PARTICIPACIÓN

En el cómputo de la Universidad los estudiantes han tenido una participación muy buena rozando el 60%, además han aportado mucha información adicional en forma de comentarios que ayudarán a interpretar los resultados numéricos de las encuestas (casi el 50% de los participantes ha incluido algún comentario).

Hay que destacar el Practicum I de Infantil, el Máster en Empresa y Tecnologías de la Información, el Practicum I de Enfermería y las prácticas del Máster en Contextos Educativos, todos ellos con participaciones superiores al 70%. En el lado negativo, los Grados en Matemáticas, Geografía y Ordenación del Territorio e Historia que no han tenido la respuesta de ningún estudiante.

Tabla 1. Participación de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES				
TITULACIÓN Y PRÁCTICAS	Estudiantes matriculados	Encuestas recibidas	Participación	Comentarios recogidos
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	7	5	71,43%	3
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	85	52	61,18%	33
Practicum I del Grado en Magisterio en Educación Infantil	121	98	80,99%	29
Practicum I del Grado en Magisterio en Educación Primaria	179	100	55,87%	42
Practicum II del Grado en Magisterio en Educación Infantil	118	72	61,02%	31
Practicum II del Grado en Magisterio en Educación Primaria	173	82	47,40%	26
Practicum I del Grado en Enfermería	63	47	74,60%	40
Practicum III del Grado en Enfermería	73	32	43,84%	30
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	15	9	60,00%	1
Máster Universitario en Dirección de Marketing (M-Marketing)	9	4	44,44%	1
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (M-ETI)	15	13	86,67%	4
Grado en Física	4	3	75%	1
Grado en Matemáticas	1	0	0%	0
Mención de Historia Aplicada del Grado en Historia	3	0	0%	0
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	10	0	0%	0
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial (M-Patrimonio)	16	4	25%	2
TOTAL UC	892	521	58,41%	243

En cuanto a los Tutores de las Entidades Colaboradoras (Tutores Externos), la participación en el proceso también ha sido muy positiva alcanzando en su conjunto el 60%. Destacaremos positivamente el caso de los Tutores de los Practicums de Enfermería con una participación del 75% y de los Grados en Física y Matemáticas con el 100%.

Peor ha sido el comportamiento de los Tutores Académicos (Tutores UC) donde en conjunto solo se ha alcanzado el 37% de participación, aunque aquí debemos matizar que el problema se ha detectado en la aportación de los tutores de los Practicums de Educación, tanto Infantil como Primaria, quienes apenas alcanzan una participación del 19% (19 de 98). Positivos, sin embargo, son los datos de los Grados en Matemáticas y Física, el Máster en Contextos Educativos y los Practicums de Enfermería, todos con participaciones superiores al 80%.

Tabla 2. Participación de los Tutores Externos y Tutores Académicos UC.

TITULACIÓN Y PRÁCTICAS	Tutores Externos			Tutores UC		
	Nº Tutores	Encuestas recibidas	Participación	Nº Tutores	Encuestas recibidas	Participación
M-Contextos	6	3	50,00%	7	6	85,71%
M-Secundaria	26	10	38,46%	40	18	45,00%
Practicums de Educación - Infantil y Primaria	93	58	62,37%	98	19	19,39%
Practicums de Enfermería	29	22	75,86%	12	10	83,33%
M-Patrimonio	15	8	53,33%	13	8	61,54%
Grado en Física	4	4	100%	4	4	100%
Grado en Matemáticas	1	1	100%	1	1	100%
TOTAL UC	174	106	60,92%	175	65	37,14%

RESULTADOS

Analizaremos los resultados obtenidos gracias a las encuestas de los Estudiantes agregándolos por Centro y Titulación puesto que los modelos de encuesta utilizados, pese a basarse en el mismo modelo aprobado por la Comisión de Calidad de la Universidad de Cantabria, han sido adaptados a sus respectivos ámbitos de aplicación, adecuando las preguntas relativas a las “Competencias y Habilidades” que los estudiantes deben adquirir durante el periodo de prácticas a la titulación de referencia.

Educación

A continuación se muestran y analizan los resultados obtenidos en las titulaciones impartidas por la Facultad de Educación.

Tabla 3. Resultados de la encuesta de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas de las titulaciones impartidas en la Facultad de Educación.

CUESTIONARIO	PRACTICUM I INFANTIL	PRACTICUM I PRIMARIA	PRACTICUM II INFANTIL	PRACTICUM II PRIMARIA	M-Contextos	M-Secundaria
PLANIFICACIÓN						
1. Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,48	2,92	3,36	3,26	2,00	3,87
2. He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	3,29	2,91	3,24	3,16	2,40	3,61
3. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,32	3,13	3,47	3,61	4,20	3,72
4. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección han sido adecuados.	2,67	1,66	2,44	2,89	4,00	3,44
DESARROLLO						
5. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	4,65	4,59	4,58	4,63	4,20	4,63
6. La atención prestada por mi Tutor Externo ha sido adecuada.	4,53	4,59	4,41	4,60	3,80	4,46
7. La atención prestada por mi Tutor Académico ha sido apropiada.	3,87	3,74	3,81	3,89	4,40	4,06
8. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	3,48	3,01	3,85	3,35	3,00	3,43
9. Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	3,19	2,88	3,37	3,23	2,80	2,35
RESULTADOS						
10. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,58	4,42	4,44	4,41	3,60	4,55
11. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,83	4,74	4,79	4,71	4,00	4,68
12. Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,84	4,76	4,80	4,65	4,20	4,38
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES						
a. Aplicación de conocimientos previos de tu especialidad.	3,74	3,26	3,67	3,33	4,00	3,93
b. Adquisición de nuevos conocimientos.	4,50	4,19	4,34	4,32	4,00	4,20
c. Trabajo en equipo.	4,23	3,90	4,15	3,82	2,60	3,70
d. Responsabilidad y compromiso.	4,73	4,65	4,73	4,75	4,40	4,46
e. Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,56	4,41	4,66	4,61	4,40	4,51

f. Iniciativa.	4,23	4,16	4,46	4,29	3,20	4,24
g. Resolución de problemas.	4,10	4,27	4,21	4,18	2,80	4,28
h. Autonomía en la toma de decisiones.	4,06	3,96	4,06	3,98	3,80	4,06
i. Comunicación oral y escrita.	4,28	4,35	4,29	4,32	4,40	4,43
j. Comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros.	2,85	2,89	2,66	2,88	1,60	2,61
k. Colaboración con los distintos agentes de la comunidad educativa.	4,11	4,02	3,73	3,93	3,00	3,91
l. Gestión eficiente del tiempo.	4,08	3,90	4,17	3,93	3,00	4,00
m. Capacidad para utilizar herramientas informáticas.	4,04	4,12	4,00	4,44	3,80	4,09
SATISFACCIÓN GENERAL						
13. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	4,03	3,42	3,75	3,63	3,20	4,15
14. En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en la entidad de acogida.	4,50	4,44	4,39	4,35	3,80	4,42
PROMEDIO	4,03	3,83	3,99	3,97	3,50	4,01

En color ROJO se han destacado los valores inferiores a 2,5.

M-CONTEXTOS - Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

M-SECUNDARIA - Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Las prácticas externas desarrolladas en las titulaciones impartidas en la Facultad de Educación han resultado positivas en opinión de los estudiantes. El valor promedio obtenido en todas ellas ha sido muy elevado, con puntuaciones iguales o superiores a 3,5 sobre 5.

En cuanto a la Planificación de las Prácticas los valores más bajos se han obtenido en la cuestión relativa a la información sobre las plazas y el proceso de selección.

En el apartado relativo al Desarrollo de las Prácticas las valoraciones más bajas se encuentran al preguntar a los estudiantes por la duración de las mismas. En muchas ocasiones los estudiantes consideran que la duración planteada originalmente es insuficiente para llegar a conocer las particularidades del puesto que han desempeñado.

En opinión de los estudiantes los Resultados alcanzados durante las prácticas han sido muy positivos y han ayudado tanto a su desarrollo personal como académico, logrando adquirir las competencias y habilidades asociadas a las prácticas, a excepción de la comunicación en idiomas extranjeros, por otro lado algo esperable ya que los estudiantes no realizan estas prácticas para aprender idiomas.

Finalmente destacamos la satisfacción lograda con las prácticas y con las entidades que les han acogido y con las tareas desempeñadas.

Enfermería

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos en los Practicum impartidos en la Escuela de Enfermería. A continuación se analizarán dichos resultados.

Tabla 4. Resultados de la encuesta de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas de las titulaciones impartidas en la Escuela de Enfermería.

CUESTIONARIO	PRACTICUM I ENFERMERÍA	PRACTICUM III ENFERMERÍA
PLANIFICACIÓN		
1. Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,96	3,26
2. He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	3,98	3,19
3. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,74	3,16
4. La información sobre la oferta de plazas ha sido apropiada.	3,26	3,28
5. El proceso de selección ha sido adecuado.	3,21	2,56
DESARROLLO		
6. Mi integración en el Centro/Unidad de prácticas ha sido satisfactoria.	4,81	3,97
7. La atención prestada por mi tutor/profesorado asociado ha sido adecuada.	4,38	3,47
8. La atención prestada por el profesorado titular ha sido apropiada.	3,84	2,88
9. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	3,96	3,00
RESULTADOS		
10. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,85	4,38
11. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,85	4,53
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES		
a. Aplicación de conocimientos previos de tu especialidad.	4,19	3,72
b. Adquisición de nuevos conocimientos.	4,68	4,38
c. Trabajo en equipo.	4,49	3,42
d. Responsabilidad y compromiso.	4,66	4,06
e. Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,61	3,84
f. Iniciativa.	4,32	3,94
g. Resolución de problemas.	4,11	3,63
h. Autonomía en la toma de decisiones.	3,72	3,22
i. Comunicación oral y escrita.	4,22	3,63
j. Utilización de metodología enfermera.	3,61	2,94

k. Orientación hacia el cuidado.	4,50	3,74
l. Gestión eficiente del tiempo.	4,35	3,31
m. Capacidad para utilizar herramientas informáticas.	4,21	4,34
SATISFACCIÓN GENERAL		
12. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	4,15	3,22
13. En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en el Centro/Unidad de prácticas.	4,57	3,97
TOTAL	4,20	3,58

Las prácticas externas desarrolladas por los estudiantes de la Escuela de Enfermería durante el curso 2012 – 13 y plasmadas en los Practicums I y III, muestran un alto nivel de satisfacción por parte de los alumnos, sobre todo en el caso del Practicum I.

Son de destacar el provecho y utilidad que han tenido las prácticas para los estudiantes, tanto a nivel académico como para su desarrollo personal, así como la adquisición de competencias y habilidades que han logrado los alumnos durante el desarrollo de las prácticas.

Habría que prestar, sin embargo, mayor atención y tratar de mejorar la información previa sobre las tareas a desarrollar durante las prácticas, pese a que cada curso se publica una guía detallada sobre los Practicum, y también a la oferta de plazas y el proceso de selección de las mismas. Este proceso se hace por nota de expediente académico, lo que podría considerarse como el procedimiento más justo aunque los estudiantes no lo valoren positivamente.

Ciencias Económicas y Empresariales

A continuación se muestran y analizan los resultados obtenidos en las prácticas externas desarrolladas en los másteres impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tabla 5. Resultados de la encuesta de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CUESTIONARIO	MBA	M-MARKETING	M-ETI
PLANIFICACIÓN			
1. Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	4,56	4,25	4,54
2. He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	4,67	4,00	4,62

3. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	4,56	4,25	4,31
4. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección han sido adecuados.	3,78	4,25	4,00
DESARROLLO			
5. Mi integración en la entidad externa ha sido satisfactoria.	4,78	4,75	4,77
6. La atención prestada por mi Tutor Externo ha sido adecuada.	4,78	3,75	4,23
7. La atención prestada por mi Tutor Académico ha sido apropiada.	4,56	4,50	4,15
8. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	4,11	4,25	4,46
9. Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	4,00	3,75	4,00
10. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,78	4,00	4,54
RESULTADOS			
11. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	4,56	4,25	4,15
12. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,56	4,75	4,38
13. Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,78	3,50	4,31
14. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	4,22	3,50	3,69
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES			
a. Conocimientos de tu área o disciplina.	4,22	4,50	3,77
b. Adquisición de nuevos conocimientos.	4,22	4,50	4,23
c. Trabajo en equipo.	4,00	4,75	4,08
d. Responsabilidad y compromiso.	4,00	4,50	4,54
e. Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,33	4,25	4,54
f. Iniciativa.	4,33	4,25	4,38
g. Resolución de problemas.	4,11	4,25	4,15
h. Autonomía en la toma de decisiones.	3,67	4,00	3,62
i. Comunicación oral y escrita.	3,89	4,25	4,23
j. Comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros.	2,78	4,25	2,85
k. Orientación hacia el cliente.	3,78	4,25	3,85
l. Gestión eficiente del tiempo.	4,33	4,25	4,00
m. Capacidad para utilizar herramientas informáticas.	4,56	4,50	4,69
n. Negociación eficaz.	3,78	4,00	3,77

SATISFACCIÓN GENERAL			
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	4,56	4,25	3,38
16. En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en la entidad de acogida.	4,44	4,25	4,69
TOTAL	4,26	4,23	4,16

MBA - Máster Universitario en Dirección de Empresa

M-MARKETING - Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)

M-ETI - Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información

En general, podemos afirmar que los estudiantes que han desarrollado prácticas externas en alguno de los másteres MBA, Marketing o ETI son los que han obtenido mayor nivel de satisfacción, en todos los casos con valores superiores a 4 sobre 5 puntos. Destacan todos los apartados, en particular la disposición para el desarrollo de la madurez académica y personal de los estudiantes y la adquisición de competencias y habilidades.

En un análisis más riguroso por parte de las Comisiones de Calidad de estas titulaciones podrían plantearse las medidas oportunas para subsanar los matices que no han logrado el mismo nivel de satisfacción que otros, como por ejemplo la información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección en el MBA o el horario de prácticas en el M-Marketing, así como los comentarios que han realizado los estudiantes en la encuesta y que pueden ayudar a interpretar los resultados.

Filosofía y Letras

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos en la evaluación de la calidad del programa de Prácticas Externas de los títulos impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras.

Antes de comenzar debemos señalar que solo se han obtenido resultados del Máster en Patrimonio Histórico y Territorial, pese a haberse evaluado también los Grados en Historia y Geografía y Ordenación del Territorio.

Tabla 6. Resultados de la encuesta de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las titulaciones impartidas en la Facultad de Filosofía y Letras.

CUESTIONARIO	M-Patrimonio
PLANIFICACIÓN	
1. Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,50

2. He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	3,75
3. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,25
4. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección han sido apropiados.	2,75
DESARROLLO	
5. Mi integración en el Centro/Unidad de prácticas ha sido satisfactoria.	4,75
6. La atención prestada por mi tutor/profesorado asociado ha sido adecuada.	4,75
7. La atención prestada por el profesorado titular ha sido apropiada.	5,00
8. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	4,00
9. Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	4,00
10. El horaride de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,00
RESULTADOS	
11. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	5,00
12. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,75
13. Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,75
14. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	3,00
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES	
Conocimientos de tu área o disciplina.	3,75
Adquisición	4,75
Trabajo en equipo.	3,00
Responsabilidad y compromiso.	4,50
Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,50
Iniciativa.	4,00
Resolución de problemas	3,75
Autonomía en la toma de decisiones	2,75
Comunicación oral y/o escrita	3,50
Comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros	1,50
Espíritu emprendedor.	2,25
Gestión eficiente del tiempo	3,75
Capacidad	4,25
Razonamiento crítico.	3,50
SATISFACCIÓN GENERAL	
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	3,00
16. En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en la entidad externa	4,50
TOTAL	3,83

Tanto los alumnos como los tutores han manifestado en general un buen aprovechamiento de las prácticas. El aspecto menos valorado es la inadecuada organización y planificación de las mismas por parte del COIE.

El coordinador del programa de prácticas externas destaca de manera positiva la actitud ilusionante por parte de los estudiantes acerca del desarrollo de una actividad de este tipo, así como la relación fluida mantenida por ellos con los tutores académicos. Sin embargo subraya como aspectos negativos el sistema de adjudicación de prácticas, que genera expectativas no siempre factibles (será modificado para el curso 2013-2014), la respuesta e interés desiguales por parte de los tutores académicos, la falta de información, en algunas instituciones, acerca de las actividades a desarrollar por el alumno y las condiciones. Al igual que los tutores académicos y los alumnos, destaca la especial dificultad que ha supuesto la puesta en marcha del programa de prácticas debido al funcionamiento del COIE a comienzo de curso.

Ciencias

La siguiente tabla muestra los resultados de la evaluación de la calidad del programa de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias. Pese a evaluarse las prácticas de los Grados en Física y Matemáticas, tan solo se han obtenido respuestas del primero de los títulos.

Tabla 7. Resultados de la encuesta de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias.

CUESTIONARIO	Grado en Física
PLANIFICACIÓN	
1. Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	2,67
2. He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	4,33
3. He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,67
4. La información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección han sido apropiados.	4,67
DESARROLLO	
5. Mi integración en el Centro/Unidad de prácticas ha sido satisfactoria.	4,67
6. La atención prestada por mi tutor/profesorado asociado ha sido adecuada.	4,67
7. La atención prestada por el profesorado titular ha sido apropiada.	5,00
8. Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	4,33
9. Considero que la duración de las prácticas es apropiada.	3,33
10. El horario de las prácticas ha sido compatible con mis otras actividades académicas.	4,33

RESULTADOS	
11. Las tareas realizadas durante las prácticas fueron de provecho para mi formación académica.	3,67
12. Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,33
13. Considero que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral.	4,33
14. Considero que han aumentado mis expectativas de obtener trabajo.	2,67
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES	
Conocimientos de tu área o disciplina.	3,00
Adquisición de nuevos conocimientos.	4,00
Trabajo en equipo.	3,67
Responsabilidad y compromiso.	4,67
Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,33
Iniciativa.	4,67
Resolución de problemas.	5,00
Autonomía en la toma de decisiones.	4,00
Comunicación oral y/o escrita (en tu idioma o en idiomas extranjeros)	4,33
Gestión eficiente del tiempo.	4,33
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,67
Uso de equipamiento científico o especializado.	3,33
SATISFACCIÓN GENERAL	
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	4,00
16. En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en la entidad externa	4,33
TOTAL	4,11

Tanto alumnos como tutores manifiestan el buen aprovechamiento de las prácticas. Además el coordinador del programa de prácticas externas destaca de manera positiva la actitud ilusionante por parte de los estudiantes acerca del desarrollo de una actividad de este tipo, así como el progreso realizado por los mismos y la capacidad de trabajo mostrada, expresando su satisfacción al respecto.

CONCLUSIÓN

En conclusión, se demuestra que las prácticas son un complemento formativo muy valioso que ayuda a los estudiantes no solo a nivel académico, sino también de maduración personal. Resultan de utilidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y para introducir a los estudiantes en el funcionamiento real de un Centro, Empresa o Institución e incrementar su horizonte de empleabilidad.

El nivel general que han mostrado las prácticas evaluadas ha sido muy alto, sin embargo se debería prestar atención a los pequeños detalles detectados por el sistema e intentar subsanarlos para ayudar a mejorar unas prácticas ya de por sí muy satisfactorias.