

Título del Informe:

INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. CURSO 2012 – 13

Fecha: Noviembre de 2013

Unidad Responsable: ÁREA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Persona Responsable:

Pedro Gil Sopena (Coordinador Técnico de Organización y Calidad)

Destinatario: Informe Público

Resumen:

Informe sobre el desarrollo de los programas de Movilidad de la Universidad de Cantabria durante el curso académico 2012 – 13. La principal novedad durante el citado curso ha sido la puesta en marcha de un nuevo procedimiento que ha permitido obtener información en formato digital sobre la satisfacción de los estudiantes con la estancia de intercambio, facilitando el tratamiento y análisis de la información obtenida.

PROGRAMA DE MOVILIDAD

La información, evaluación y mejora de la calidad del Programa de Movilidad dentro del programa formativo de los títulos se recoge en el capítulo 4 del Manual General del SGIC, y en él se definen los procedimientos y acciones encaminadas a lograr la mejora de las mismas.

Durante el curso académico 2012 – 13 se ha puesto en marcha una prueba piloto, en cooperación con la Oficina de Relaciones Internacionales, que ha permitido conocer la opinión de los estudiantes del programa de intercambio Erasmus. La puesta en marcha de esta experiencia ha permitido recoger toda la información en formato digital para poder tratarla y analizarla posteriormente por los agentes implicados en los programas de movilidad. El nuevo procedimiento para evaluar la movilidad se completa con un informe del Coordinador de Movilidad de la Titulación.

Enlace: [Acceso al procedimiento para la evaluación del Programa de Movilidad](#)

Los programas de movilidad en los que participa la Universidad de Cantabria se dividen en tres grandes grupos, los programas internacionales que tienen fines de estudio, los programas nacionales y las prácticas internacionales.

PARTICIPACIÓN

La participación en los programas de movilidad se analizará desde dos perspectivas, por un lado los estudiantes que la Universidad de Cantabria envía a otras universidades y por otro los estudiantes que vienen a la Universidad de Cantabria a realizar programas de intercambio.

Estudiantes enviados por la Universidad de Cantabria

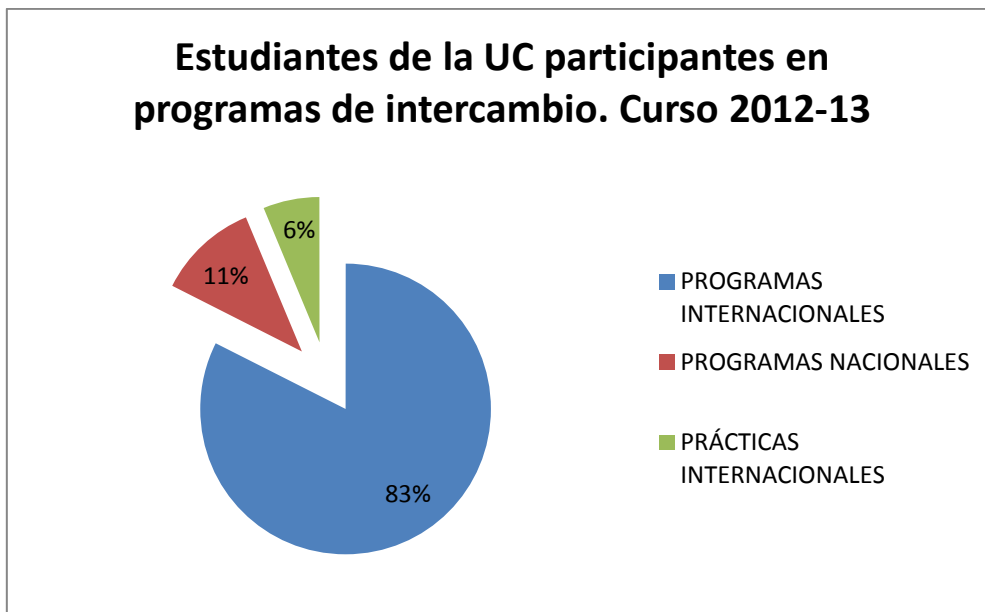
Durante el curso académico 2012 – 13 el total de estudiantes de la Universidad de Cantabria que han participado en programas de intercambio y que han sido enviados a otras universidad ha sido de 382, lo que supone un ligero repunte frente a los 367 estudiantes enviados durante el curso 2011 – 12.

Tabla 1. Participación de los estudiantes de la Universidad de Cantabria en Programas de Movilidad durante el curso 2012-13.

ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO DE LA UC		
PROGRAMAS INTERNACIONALES	315	82,46%
Erasmus (intercambio con fines de estudio)	281	73,56%
USA/Australia	22	5,76%
Latino	10	2,62%
Convenio Bilateral	2	0,52%
PROGRAMAS NACIONALES	43	11,26%
SENECA/SICUE	40	10,47%
Cajal	3	0,79%
PRÁCTICAS INTERNACIONALES	24	6,28%
Erasmus	24	6,28%
Total estudiantes enviados de la UC	382	100,00%

En relación a los distintos programas de intercambio con los que cuenta nuestra Universidad, observamos como la mayoría de estudiantes participa en los programas internacionales, especialmente en el programa ERASMUS, seguidos muy de lejos por los programas nacionales SENECA/SICUE y finalmente por los programas de prácticas internacionales.

Gráfico 1. Distribución de la participación en los distintos programas de intercambio.



Programas internacionales con fines de estudio

En cuanto a los destinos de los programas internacionales con fines de estudio, cinco países aglutinan más del 50% de los desplazamientos. Con casi el 20% de la recepción de estudiantes de la Universidad de Cantabria se sitúa Italia, seguida del Reino Unido, Bélgica y Francia con alrededor del 10% cada uno de ellos, y finalmente Estados Unidos donde se desplaza algo más del 6% de los alumnos.

Los países menos receptores, con tan solo un estudiante recibido, son Austria e Irlanda.

Tabla 2. Destino de los estudiantes de la Universidad de Cantabria que participan en alguno de los programas de intercambio internacionales con fines de estudio.

Programas Internacionales. Destino por País		
Alemania	9	2,86%
Australia	2	0,63%
Austria	1	0,32%
Bélgica	29	9,21%
Brasil	6	1,90%
Chile	2	0,63%
Dinamarca	15	4,76%
Eslovaquia	2	0,63%
Eslovenia	7	2,22%
Estados Unidos	20	6,35%
Estonia	4	1,27%
Finlandia	2	0,63%
Francia	28	8,89%
Grecia	3	0,95%
Holanda	5	1,59%
Hungría	5	1,59%
Irlanda	1	0,32%
Italia	61	19,37%
Letonia	2	0,63%
Lituania	2	0,63%
México	2	0,63%
Noruega	13	4,13%
Polonia	11	3,49%
Portugal	16	5,08%
Reino Unido	31	9,84%
República Checa	5	1,59%
Rumanía	7	2,22%

Suecia	15	4,76%
Turquía	9	2,86%
Total	315	100,00%

Analizando los Centros de la Universidad de Cantabria en los que más estudiantes participan en programas de intercambio internacional con fines de estudio observamos cómo tres Centros copan el 65% del total de estudiantes enviados: La E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, La E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Por el contrario, los Centros que menos estudiantes envían de intercambio son la E.P.I. de Minas y Energía donde ningún estudiante ha participado en programas de intercambio durante el curso 2012 – 13 y la E.U. de Enfermería desde donde se han enviado dos estudiantes.

Tabla 3. Envío de estudiantes de intercambio con fines de estudio por Centro.

CENTRO	Nº Estud.	% Particip.
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	82	26,03%
EU de Enfermería	2	0,63%
ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	77	24,44%
ETS de Náutica	8	2,54%
EPI de Minas y Energía	0	0,00%
Facultad de Ciencias	24	7,62%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	44	13,97%
Facultad de Derecho	18	5,71%
Facultad de Educación	12	3,81%
Facultad de Filosofía y Letras	15	4,76%
Facultad de Medicina	18	5,71%
EU de Turismo	8	2,54%
EU de Fisioterapia	7	2,22%
TOTAL	315	100,00%

Programas nacionales

Los programas nacionales con los que cuenta la Universidad de Cantabria son el SENECA/SICUE y el Cajal. Durante el curso 2012 – 13 han participado en ellos 43 estudiantes, la mayoría en el programa SENECA/SICUE.

Los Centros que más estudiantes envían a estos programas son las Facultades de Medicina, Derecho y Educación y la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Así mismo, durante el curso 2012 – 13 hubo tres Centros de la Universidad de Cantabria en los que no participó ningún estudiante, la E.P.I. de Minas y Energía, la E.U. de Turismo y la Facultad de Filosofía y Letras.

Tabla 4. Participación de los estudiantes de la UC en programas de intercambio nacionales.

CENTRO	Nº Estud.	% Particip.
Facultad de Medicina	8	18,60%
E.T.S. de Ing. de Caminos, Canales y Puertos	7	16,28%
Facultad de Derecho	7	16,28%
Facultad de Educación	6	13,95%
Facultad de Ciencias	4	9,30%
E.T.S. de Ing. Industriales y de Telecomunicación	3	6,98%
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	3	6,98%
E.T.S. de Náutica	2	4,65%
E.U. de Enfermería	2	4,65%
E.U. de Fisioterapia	1	2,33%
E.P.I. de Minas y Energía	0	0,00%
Facultad de Filosofía y Letras	0	0,00%
E.U. de Turismo	0	0,00%
TOTAL	43	100,00%

Las Universidades del territorio nacional que reciben más estudiantes de la Universidad de Cantabria son las de la Comunidad de Madrid, que en su conjunto absorben el 33% de los desplazamientos, dentro de ellas destacan la Universidad Complutense y la Politécnica. A continuación, las Universidades Andaluzas, que reciben el 30% de los estudiantes, encabezadas por la Universidad de Málaga.

Tabla 5. Universidades de destino de los programas de intercambio nacionales.

UNIVERSIDAD DE DESTINO	Nº Estud.
Universidad Autónoma de Madrid	2
Universidad Complutense de Madrid	6
Universidad de Barcelona	1
Universidad de Cádiz	1
Universidad de Extremadura	1
Universidad de Granada	3

Universidad de La Laguna	1
Universidad de Málaga	7
Universidad de Oviedo	1
Universidad de Salamanca	3
Universidad de Sevilla	2
Universidad de Valencia	2
Universidad de Zaragoza	1
Universidad del País Vasco	1
Universidad Politécnica de Cataluña	2
Universidad Politécnica de Madrid	5
Universidad Politécnica de Valencia	1
Universidad Rey Juan Carlos	1
Universidade da Coruña	2
TOTAL	43

Prácticas internacionales

Durante el curso 2012 – 13 han participado en el programa de intercambio de Prácticas Internacionales 24 estudiantes. Los países de destino que han acogido a un mayor número de estudiantes han sido Alemania y Dinamarca.

Tabla 6. Destinos del programa de Prácticas Internacionales.

País de destino	Nº de Estud.
Alemania	7
Bélgica	2
Dinamarca	4
Francia	2
Holanda	3
Italia	1
Portugal	2
Reino Unido	3
Total	24

En cuanto a los Centros en los que participan mayor número de estudiantes, vuelven a ser, al igual que con el programa de intercambio internacional, la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y la E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación.

Tabla 7. Participación en el programa de Prácticas Internacionales por Centro.

Centro de envío	Nº de Estud.
E.T.S. de Ing. de Caminos, Canales y Puertos	9
E.T.S. de Ing. Industriales y de Telecomunicación	6
E.U. de Turismo	4
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	1
Facultad de Ciencias	2
Facultad de Derecho	1
Facultad de Educación	1
Total	24

Estudiantes recibidos por la Universidad de Cantabria

Durante el curso académico 2012 – 13 la Universidad de Cantabria ha recibido un total de 478 estudiantes procedentes de los diferentes programas de intercambio en los que participa la Universidad, lo que representa un incremento del 8% frente a los estudiantes recibidos durante el curso anterior.

En comparación con el número de estudiantes enviados, podemos afirmar que la Universidad de Cantabria es una institución con poder de atracción de estudiantes de intercambio, sobre todo provenientes de países extranjeros.

Tabla 8. Participación de los estudiantes visitantes en programas de intercambio.

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR LA UC			
PROGRAMAS INTERNACIONALES		446	93,31%
Cursos Regulares	Erasmus (intercambio con fines de estudio)	262	54,81%
	USA/Australia	23	4,81%
	Latino	64	13,39%
	Ciencia sin Fronteras (Brasil)	21	4,39%
	Visitante	2	0,42%
Cursos Específicos	Appalchain State University	10	2,09%
	UNC Charlotte	37	7,74%
	Real Summer	8	1,67%
Posgrado	Fundación Carolina	9	1,88%
	Becas MAEC	2	0,42%
	Máster Europeo en Ing. de la Construcción	8	1,67%
PROGRAMAS NACIONALES		22	4,60%
SENECA/SICUE		22	4,60%
PRÁCTICAS INTERNACIONALES		10	2,09%
PRÁCTICAS INTERNACIONALES		10	2,09%
Total estudiantes enviados de la UC		478	100,00%

Al igual que ocurre con los estudiantes enviados, la mayoría de los alumnos que recibe la Universidad de Cantabria participan en los programas internacionales, especialmente en el ERASMUS. Los programas nacionales suponen apenas el 4,6% de los estudiantes recibidos y las prácticas internacionales el 2%.

La mayoría de alumnos estudian cursos regulares, algo más del 11% acuden a estudiar cursos específicos y tan solo el 4% del total son estudiantes de postgrado.

Programas internacionales

Dos países destacan por el elevado número de estudiantes que envían a la Universidad de Cantabria, Alemania alrededor del 20% del total e Italia en torno al 19%. En cuanto a los países de fuera de la Unión Europea, destaca México con un poco más del 13% de los estudiantes recibidos.

Tabla 9. Países de procedencia de los estudiantes recibidos por la Universidad de Cantabria.

País de Procedencia	Nº Estud	% total
Alemania	76	20,43%
Australia	7	1,88%
Austria	4	1,08%
Bélgica	10	2,69%
Brasil	35	9,41%
Chile	2	0,54%
Chipre	1	0,27%
Dinamarca	1	0,27%
Eslovaquia	6	1,61%
Eslovenia	1	0,27%
Estados Unidos	16	4,30%
Finlandia	1	0,27%
Francia	38	10,22%
Italia	72	19,35%
México	49	13,17%
Polonia	10	2,69%
Portugal	9	2,42%
Reino Unido	15	4,03%
República Checa	8	2,15%
Rumanía	2	0,54%
Suecia	1	0,27%
Turquía	8	2,15%
Total	372	100,00%

Los Centros de la UC que acogen mayor número de estudiantes de intercambio son la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con algo más del 41% del total, seguida muy de lejos por la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación, la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y la Facultad de Filosofía y Letras, todos ellos con alrededor del 10% del total. Destacan los 8 estudiantes recibidos este curso en la EPI de Minas y Energía ya que ningún alumno de la Escuela ha participado en programas de intercambio durante el curso 2012 – 13.

Tabla 10. Centros de acogida de los estudiantes de intercambio internacional que recibe la UC.

CENTRO	Nº Estud.	% Estud.
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	42	11,29%
EU de Enfermería	3	0,95%
ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	47	14,92%
ETS de Náutica	1	0,32%
EPI de Minas y Energía	8	2,54%
Facultad de Ciencias	16	5,08%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	130	41,27%
Facultad de Derecho	28	8,89%
Facultad de Educación	24	7,62%
Facultad de Filosofía y Letras	33	10,48%
Facultad de Medicina	30	9,52%
EU de Turismo	6	1,90%
EU de Fisioterapia	4	1,27%
TOTAL	372	100,00%

Programas nacionales

El número de estudiantes que recibe la Universidad de Cantabria procedentes de programas de intercambio nacionales es reducido en comparación con los provenientes del extranjero y es la mitad de los estudiantes que envía nuestra universidad a este tipo de intercambio.

Las universidades de procedencia de los estudiantes son muy variadas y el número de estudiantes que envían oscila entre uno y cuatro. En contraste con las universidades nacionales de destino de nuestros estudiantes, que principalmente recalcan en instituciones de la Comunidad de Madrid, las universidades de esta Comunidad no envían ningún estudiante a Cantabria. Sí que lo hacen las

universidades Andaluzas en lo que parece un convenio de reciprocidad ya que también son objeto de destino mayoritario de nuestros alumnos.

Tabla 11. Universidades de procedencia de los estudiantes de intercambio de programas nacionales.

Universidad de Procedencia	Nº Estud.
Universidad de Córdoba	1
Universidad de Granada	3
Universidad de La Laguna	2
Universidad de Málaga	4
Universidad de Murcia	1
Universidad de Sevilla	2
Universidad de Valencia	1
Universidad de Valladolid	3
Universidad de Zaragoza	2
Universidade da Coruña	2
Universitat Rovira i Virgili	1
TOTAL	22

Los Centros principales de destino de estos estudiantes son, al igual que ocurre con los programas internacionales, las Escuelas de Caminos e Industriales y la Facultad de Económicas.

Tabla 12. Centros de acogida de los estudiantes de programas de intercambio nacionales recibidos por la Universidad de Cantabria.

CENTRO DE DESTINO	Nº Estud
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	5
EU de Enfermería	2
ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	4
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5
Facultad de Derecho	1
Facultad de Filosofía y Letras	1
Facultad de Medicina	4
TOTAL	22

Prácticas internacionales

La Universidad de Cantabria ha recibido durante el curso 2012 – 13 a 10 estudiantes participantes en el programa de intercambio de prácticas

internacionales. Estos estudiantes provienen principalmente de Francia y han sido acogidos por cuatro Centros de la UC, fundamentalmente por las Escuelas de Industriales y Caminos.

Tabla 13. Países de procedencia de los estudiantes participantes en el programa de intercambio de prácticas internacionales recibidos por la Universidad de Cantabria.

PAÍS DE ORIGEN	Nº Estud.
Alemania	2
Estados Unidos	1
Francia	5
Italia	1
México	1
TOTAL	10

Tabla 14. Centros de acogida de los estudiantes participantes en el programa de intercambio de prácticas internacionales recibidos por la Universidad de Cantabria.

CENTRO DE ACOGIDA	Nº Estud
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	3
ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	4
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1
Facultad de Medicina	2
TOTAL	10

Indicadores de Internacionalización

La siguiente tabla muestra la relación entre el número de estudiantes de intercambio Erasmus en cada Centro de la Universidad de Cantabria, tanto enviados como recibidos, sobre el total de estudiantes matriculados en cada Centro. Así mismo revela el ratio entre estudiantes Erasmus en España respecto de los estudiantes españoles Erasmus. Todos ellos indicadores contemplados en el informe “La Universidad Española en Cifras” (CRUE) y que sirven para comparar el estado de nuestra institución con el de otras universidades del entorno.

Tabla 15. Indicadores de Internacionalización de la Universidad de Cantabria. Curso 2012-13.

CENTRO	Estudiantes Matriculados por Centro	Estudiantes Enviados	Ratio Enviados / Matriculados	Estudiantes Recibidos	Ratio Recibidos / Matriculados	Ratio Recibidos / Enviados
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	1.203	82	6,82%	42	3,49%	0,51

EU de Enfermería	335	2	0,60%	3	0,90%	1,50
ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	1.893	77	4,07%	47	2,48%	0,61
ETS de Náutica	355	8	2,25%	1	0,28%	0,13
EPI de Minas y Energía	423	0	0,00%	8	1,89%	-
Facultad de Ciencias	482	24	4,98%	16	3,32%	0,67
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1.760	44	2,50%	130	7,39%	2,95
Facultad de Derecho	1.117	18	1,61%	28	2,51%	1,56
Facultad de Educación	1.341	12	0,89%	24	1,79%	2,00
Facultad de Filosofía y Letras	395	15	3,80%	33	8,35%	2,20
Facultad de Medicina	714	18	2,52%	30	4,20%	1,67
EU de Turismo	203	8	3,94%	6	2,96%	0,75
EU de Fisioterapia	474	7	1,48%	4	0,84%	0,57
TOTAL UC	10.695	315	2,95%	372	3,48%	1,18

A la vista de los datos recogidos en la tabla 53, observamos como el ratio estudiantes recibidos respecto de los enviados es superior a 1, lo que indica que la Universidad de Cantabria es una institución receptora de estudiantes de intercambio, aún así un buen número de alumnos de nuestra universidad participa cada curso académico en este tipo de programas. Debemos añadir que, según las estadísticas de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), el número de estudiantes participantes, tanto enviados como recibidos, mantiene una tendencia al alza.

Pese a que en valor absoluto no destacan demasiado, la Facultad de Ciencias, la Escuela de Turismo y la Facultad de Filosofía y Letras tienen unos ratios de estudiantes enviados a programas de intercambio sobre el total de alumnos matriculados en el Centro similares a los de otros Centros que, como hemos indicado anteriormente, acaparan la mayoría de los estudiantes enviados, sea el caso de las Escuelas de Caminos e Industriales y Telecomunicaciones y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Otro tanto ocurre con el ratio de estudiantes recibidos frente al total de matriculados. Las Facultades de Filosofía y Letras y Medicina tienen unos ratios muy elevados pese a que el número total es inferior al de otros Centros.

RESULTADOS

El análisis de resultados de los programas de movilidad se basa en la encuesta que realizan los estudiantes de intercambio ERASMUS. El modelo de formulario empleado está estandarizado en todos los países de la Unión Europea.

Para el estudio de la satisfacción de los estudiantes con la estancia de intercambio se han seleccionado las preguntas de la encuesta que tienen relación con la actividad académica, experiencia personal y satisfacción general.

[Acceso al modelo de encuesta ERASMUS](#)

Participación en la encuesta ERASMUS

Antes de analizar las respuestas al cuestionario de los estudiantes de la Universidad de Cantabria que han participado en el programa ERASMUS, diremos que han participado en él 229 personas de las 281 que este curso han obtenido una beca de intercambio ERASMUS, lo que supone una participación en la encuesta del 81,5%.

Resultados de la encuesta ERASMUS

Casi el 80% de los estudiantes que han participado durante el curso académico 2012 – 13 en el programa de intercambio ERASMUS consideran que el periodo temporal de estudios en el país de destino ha sido adecuado y se ha ajustado a sus necesidades, siendo su integración en la universidad, en el entorno del país de acogida y con los estudiantes foráneos muy satisfactoria.

Los factores principales que han llevado a los alumnos a realizar la estancia de estudios en el extranjero han sido la posibilidad de practicar distintos idiomas, junto con la experiencia de vivir en diferentes países y la oportunidad de enriquecer su expediente académico.

Pese a que los estudiantes valoran muy positivamente el apoyo recibido por las instituciones de origen (Universidad de Cantabria) y acogida, está sensiblemente mejor considerado el prestado por la universidad de acogida.

Dos aspectos académicos relacionados entre sí son destacados por los estudiantes acerca de la estancia en las universidades de destino, por un lado la calidad del profesorado y por otro la de las asignaturas que han cursado. Sin embargo un aspecto debemos destacarlo por ser negativo, el 10% de los estudiantes manifiesta que no se utilizó el sistema de créditos ECTS y no obtuvieron reconocimiento académico por su periodo de estudios en el país de destino. En este punto debemos hacer una reflexión y preguntarnos si los estudiantes han comprendido la pregunta

formulada puesto que antes de partir de España los alumnos cuentan con un impreso de reconocimiento académico (learning agreement) en el que constan las asignaturas que cursarán en la universidad de destino y cuáles se reconocerán en la de origen. Añadiremos también que un porcentaje significativo de estudiantes ha contestado a estas cuestiones de la encuesta con un No sabe/No Contesta.

Continuando con el reconocimiento, apenas el 24% de los estudiantes obtuvo créditos por completar cursos de idiomas, pese a que una mayoría, el 54,8% de los alumnos, recibieron algún tipo de preparación lingüística antes o durante su estancia.

Pese a la falta de reconocimiento sí se aprecia una mejoría notable en el nivel de conocimiento del idioma del país de destino. Antes del periodo de estancias el 25,7% de los estudiantes consideraba que tenía un dominio bueno o muy bueno del idioma. Tras su regreso esta cifra se ha incrementado hasta el 76% de los alumnos.

Tabla 16. Dominio del idioma del país de destino antes y después de la estancia.

ANTES DE LA ESTANCIA		DESPUÉS DE LA ESTANCIA	
NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA DEL PAÍS DE DESTINO	% Estudiantes	NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA DEL PAÍS DE DESTINO	% Estudiantes
Ningún Conocimiento	32,5%	Ningún Conocimiento	3,1%
Pobre	41,8%	Pobre	20,9%
Bueno	20,4%	Bueno	42,2%
Muy Bueno	5,3%	Muy Bueno	33,8%

Un aspecto muy negativo del programa ERASMUS es la cuantía de la beca que, en opinión de los estudiantes, no llega a cubrir el 50% de las necesidades en el país de destino.

Siguiendo con los aspectos negativos y pese a ser un porcentaje relativamente bajo, el 9% de los estudiantes ha manifestado haber tenido algún tipo de problema durante la estancia. Todos ellos han incluido algún tipo de comentario al realizar la encuesta en relación a los problemas que han tenido y como mejorar el sistema. Estas aportaciones deberían ser analizadas por las Comisiones de Calidad de los Centros y Títulos y por los responsables de los programas de intercambio de la Universidad ya que los problemas y aspectos de mejora planteados por los estudiantes implican a unos y otros.

Pese a estos problemas, el 92% de los alumnos estarían dispuestos a desplazarse al extranjero por motivos laborales, no existiendo relación de causalidad entre

quienes manifestaron haberlos padecido y quienes estarían dispuestos a salir fuera de España para obtener un trabajo.

En contraste, lo más positivo de la estancia ha sido la maduración personal de los estudiantes y la posibilidad de vivir una experiencia académica diferente y muy bien valorada.

Finalmente añadir que la valoración global de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS ha sido muy alta, logrando una puntuación de 4,56 puntos sobre 5 posibles.

Tabla 17. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS.

Periodo de estudios y Motivación		Demasiado corto	Demasiado largo	Adecuado
Considera que el período de estudios en el país de destino ha sido:		42	4	180
¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al país de destino?	Factores:	SI	NO	
	Académicos	160	69	
	Culturales	142	87	
	Vivir en un país extranjero	169	60	
	Practicar una lengua extranjera	187	42	
	Amistades que viven allí	18	211	
	Mejorar las expectativas de empleo	126	103	
	Experiencia europea	147	82	
	Ser independiente	116	113	
	Otros	5	-	
Calidad Académica, Información y Apoyo		1-Pobre	5-Excelente	
¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?		4,09		
¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?		3,88		
¿Cuál fue la utilidad de esta información?		3,63		
¿Recibió el apoyo adecuado de la institución de origen, antes de y durante el periodo de estudios Erasmus?		3,52		
¿Recibió el apoyo adecuado de la institución de acogida, antes de y durante el periodo de estudios Erasmus?		3,94		

¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida?	3,51			
Acceso a bibliotecas y a material de estudio.	4,11			
Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida.	4,10			
Reconocimiento Académico	SI	NO	NS/NC	
¿Se utilizó el sistema ECTS?	188	21	20	
Obtuvo reconocimiento académico de su periodo de estudios en el país de destino	159	26	44	
¿Obtuvo créditos por completar cursos de idiomas?	46	147	36	
¿Recibió algún tipo de preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el país de destino?	125	97	7	
Preparación Lingüística	Ningún Conocimiento	Pobre	Bueno	Muy Bueno
¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino? Antes del periodo de estudios Erasmus	73	94	46	12
¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino? Después del periodo de estudios Erasmus	7	47	95	76
Experiencia Personal I	1-Pobre	5-Excelente		
¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?	2,20			
Valoración del aporte académico de su estancia	3,88			
Valoración del resultado personal de su estancia	Capacidad decisoria	4,30		
	Competencias interculturales	4,24		
	Dominio lingüístico	4,02		
	Autoconfianza	4,26		
	Independencia	4,58		
	Autoconciencia/Madurez	4,48		
Experiencia Personal II	SI	NO	NS/NC	
¿Tuvo problemas durante su estancia como alumno Erasmus?	21	201	7	
¿Qué aspectos de su estancia le parecieron más positivos?	Académicos	127	102	-
	Culturales	166	63	-
	Vivir en un país extranjero	174	55	-
	Practicar una lengua extranjera	185	44	-
	Amistades que viven allí	85	144	-

	Mejorar las expectativas de empleo	105	124	-
	Experiencia europea	140	89	-
	Ser independiente	139	90	-
	Otros	6	-	-
	¿Está más motivado para trabajar en cualquier otro país miembro, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia como estudiante Erasmus?	211	9	9
Satisfacción General		1-Pobre/Nada; 5-Excelente/Mucho		
	¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?	4,36		
Evaluación global de su estancia Erasmus		4,56		

CONCLUSIÓN

Por el número de estudiantes enviados y recibidos, podríamos considerar a la Universidad de Cantabria una universidad receptora.

Dentro de nuestra propia universidad encontramos que el intercambio está muy polarizado y se concentra fundamentalmente en tres Centros, la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Posiblemente porque son los Centros que cuentan con mayor número de estudiantes y en ellos se cursan estudios muy extendidos internacionalmente. En este punto debemos hacer una reflexión y valorar los ratios de estudiantes de intercambio respecto del total de alumnos matriculados en un determinado Centro, lo que arroja que Facultades como Filosofía y Letras, Ciencias y Medicina y Escuelas como Turismo tengan unos ratios de estudiantes enviados y recibidos sobre el total de matriculados que les hacen destacar sobre el resto.

El principal programa de intercambio llevado a cabo por nuestra Universidad es el ERASMUS, tanto por el número de estudiantes enviados como por los recibidos, con más del 63% de la participación total.

Finalmente, para los estudiantes se trata de una experiencia muy bien valorada que sirve para desarrollar la maduración personal y académica del individuo y que brinda la oportunidad de conocer gente, idiomas, cultura y países diferentes.