

ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

EGRESADOS DEL CURSO 2014 – 2015

MARZO DE 2017



ÍNDICE:

Presentación	1
Principales conclusiones del estudio	2
Participación en el estudio y representatividad	6
Resultados del estudio en titulaciones de Grado	
- Resultados de aprendizaje	11
- Satisfacción con la formación recibida	16
- Inserción laboral	17
- Calidad del empleo	22
- Conclusión	34
Resultados del estudio en titulaciones de Máster Oficial	
- Resultados de aprendizaje	36
- Satisfacción con la formación recibida	41
- Inserción laboral	43
- Calidad del empleo	49
- Conclusión	64
Progreso en el mercado laboral de los egresados del curso 2012-2013	65

ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA DEL CURSO 2014 – 2015

PRESENTACIÓN

La Universidad de Cantabria publica el segundo estudio sobre la inserción laboral de sus egresados. El objetivo del estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral y que esta información sirva de apoyo a la propia universidad para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Sin olvidarnos de responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestionación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. La evolución de la calidad del empleo será también objeto de análisis. Para ello, los egresados de cada curso académico serán nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios. De este modo, con los resultados de estas encuestas tras un año y tres años, la UC podrá analizar el progreso de sus egresados en el mercado laboral.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo pueden encontrarse en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

En el curso académico 2014 – 2015 finalizaron en la Universidad de Cantabria las segundas promociones de la mayoría de las titulaciones de Grado, por tanto el número de egresados se está estabilizando en torno al valor de estudiantes que anualmente finalizarán este tipo de estudios en la UC. Además hay que añadir la

cohorte, ya estabilizada, de estudiantes que cada curso finalizan alguna de las titulaciones de Máster Oficial en la Universidad de Cantabria. Por otro lado, el estudio incorpora, por primera vez, los resultados de los egresados tras tres años en el mercado laboral. Por tanto, este estudio sobre la situación de los titulados de la UC abarca al completo las titulaciones de Grado y su evolución temporal y los títulos de Máster Oficial impartidos en la institución.

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 5%.
- La satisfacción global con la titulación de los egresados tras un año desde la finalización de los estudios es de 6,63 puntos sobre 10.
- El 67% de los egresados trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 15,6% continúan estudiando y ampliando su formación, el 7,9% no encuentran trabajo, el 7,3% están preparando oposiciones y el restante 2,2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 46% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 73% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 86% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (43% de las veces).

- El 20,4% de los contratos firmados son indefinidos, el 34,7% temporales, el 22,5% tienen un contrato en prácticas, el 11,1% por obra y servicio, el 5,1% se han establecido como autónomos, el 2,1% se han colocado como funcionarios y el restante 4,2% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 66% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER DEL CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Máster es del 97%, con un margen de error del 5%.
- La satisfacción global con la titulación de los egresados tras un año desde la finalización de los estudios es de 6,99 puntos sobre 10.
- El 81% de los egresados trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 10% no encuentran trabajo, el 4,4% continúan estudiando y ampliando su formación, el 2,3% están preparando oposiciones y el restante 2,3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 56% de los egresados que trabajan encuentran su PRIMER empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 71% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 90% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en 51% de las ocasiones).

- El 21% de los contratos firmados son indefinidos, el 30% temporales, el 18% por obra y servicio, el 15% tienen un contrato en prácticas, el 5% se han colocado como funcionarios, el 2% se han establecido como autónomos y el restante 9% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 75% de los egresados que trabajan tienen un empleo a jornada completa.

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2012 – 2013, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL

- El número de egresados del curso 2012 – 2013 fue de 102 estudiantes y la participación en la encuesta del 34%.
- El tránsito a la vida laboral no ha variado significativamente en los últimos dos años entre quienes finalizaron alguna titulación de Grado en la UC en el curso académico 2012 – 2013, sin embargo, sí que ha mejorado la calidad del empleo durante este tiempo.
- La satisfacción global con la formación recibida en la UC no ha variado significativamente con el paso del tiempo. Al año de finalizar los estudios fue 7,54 puntos y a los tres años es de 7,83 puntos sobre 10.
- El 80% de los egresados del curso 2012 – 2013 que han respondido a la encuesta trabajan actualmente. Además, la mitad de ellos compaginan ese trabajo con estudios. El 6% han trabajado desde la finalización de la carrera pero no lo hacen actualmente, el 8% continúan estudiando y ampliando su formación y el restante 6% no encuentran trabajo.
- Entre los egresados del curso 2012 – 2013 existe cierta estabilidad en el empleo. Después de tres años en el mercado laboral, el 43% de quienes han respondido a la encuesta han tenido un único empleo, el 50% entre 2 y 4 empleos diferentes y tan solo el 7% han cambiado de empleo entre 5 y 10

veces durante este tiempo. La mayoría de estos cambios se han debido a la obtención de empleos con mejores condiciones laborales.

- El 82% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada y, el 65% de ellos encontraron este empleo relacionado con su titulación en menos de 6 meses desde la finalización de los estudios.
- Al 90% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo.
- La contratación indefinida es mayoritaria entre quienes finalizaron los estudios durante el curso 2012 – 2013, copando el 38% de los contratos firmados, casi el doble que dos años antes. Además el 17% de los egresados se han establecido como autónomos. El 24% tienen contratos temporales y el 14% en prácticas. El restante 6% tienen otro tipo de contratos diferentes de los anteriores.

PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO Y REPRESENTATIVIDAD

AL AÑO DE FINALIZAR

Este estudio abarca el 100% de los egresados de Grado y Máster de la Universidad de Cantabria del curso académico 2014 – 2015.

La participación en la encuesta ha sido del 47% para el conjunto de titulaciones de la Universidad de Cantabria. En el caso de los títulos de Grado la participación media ha sido del 45% y en el caso de los títulos de Máster ha ascendido hasta el 52%.

Tabla 1. Participación general de la UC, Grado y Máster Oficial. Finalización 2014 – 2015.

Nivel de Agregación	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Titulaciones de Grado	1.157	518	45%
Titulaciones de Máster Oficial	445	230	52%
Universidad de Cantabria	1.602	748	47%

En relación con la población total y el tamaño de la muestra obtenida, se han logrado unos niveles de confianza muy adecuados en el estudio. El nivel de confianza alcanzado en el conjunto de las titulaciones de Grado es del 99% y en las titulaciones de Máster Oficial del 97%, en ambos casos con un margen de error del 5%.

Titulaciones de Grado

La participación media en los títulos de Grado ha alcanzado el 45%, con 518 respuestas sobre un total de 1.157 egresados.

Por ramas de conocimiento, observamos como el valor porcentual más alto de participación se corresponde con la rama de Artes y Humanidades (61%), sin embargo, debido al tamaño de la población y de la muestra, resultan más significativos los resultados de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud.

Tabla 2. Participación en las titulaciones de Grado. Finalización 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	86	46	53%

PLAN DE ESTUDIOS	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Grado en Derecho	54	32	59%
Grado en Economía	32	20	63%
Grado en Enfermería	73	15	21%
Grado en Estudios Hispánicos	2	2	100%
Grado en Física	17	9	53%
Grado en Fisioterapia	88	41	47%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	10	83%
Grado en Historia	21	12	57%
Grado en Ingeniería Civil	140	39	28%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	21	16	76%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	4	3	75%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	37	16	43%
Grado en Ingeniería Eléctrica	4	3	75%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	4	3	75%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	37	13	35%
Grado en Ingeniería Informática	18	12	67%
Grado en Ingeniería Marina	3	3	100%
Grado en Ingeniería Marítima	4	4	100%
Grado en Ingeniería Mecánica	8	4	50%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	10	5	50%
Grado en Ingeniería Química	41	25	61%
Grado en Logopedia	25	12	48%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	100	48	48%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	166	64	39%
Grado en Matemáticas	7	2	29%
Grado en Medicina	89	32	36%
Grado en Relaciones Laborales	25	15	60%
Grado en Turismo	29	12	41%
ARTES Y HUMANIDADES	23	14	61%
CIENCIAS	24	11	46%
CIENCIAS DE LA SALUD	275	100	36%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	504	247	49%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	331	146	44%
MEDIA UC	1.157	518	45%

Titulaciones de Máster Oficial

En los títulos de Máster Oficial la participación media ha sido del 52%, obteniéndose 230 respuestas sobre un total de 445 egresados. Encontramos, sin embargo, algunas titulaciones en las que tan solo se ha obtenido la respuesta de un único estudiante (su participación se ha destacado en color rojo). En estos casos y con el fin de preservar la privacidad de dichos alumnos, no se mostrarán los resultados particulares en el estudio. Si bien, estos datos sí se han tenido en cuenta para agregar los resultados por rama de conocimiento y para el conjunto de la Universidad de Cantabria.

Tabla 3. Participación en las titulaciones de Máster Oficial. Finalización 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	2	1	50%
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	3	2	67%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	19	14	74%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	9	5	56%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	14	7	50%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	7	3	43%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	1	50%
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	16	7	44%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	21	13	62%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	3	1	33%
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	7	3	43%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	102	34	33%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	5	2	40%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	4	1	25%
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	22	9	41%
Máster en Historia Contemporánea	7	4	57%
Master en Ingeniería Ambiental	6	3	50%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	17	12	71%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	18	6	33%
Máster en Ingeniería Industrial	5	5	100%
Máster en Ingeniería Marina	11	6	55%

PLAN DE ESTUDIOS	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	14	7	50%
Máster en Ingeniería Química	8	6	75%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	7	4	57%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	5	3	60%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	9	4	44%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	8	3	38%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	5	3	60%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	3	1	33%
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	7	6	86%
Máster en Matemáticas y Computación	6	3	50%
Máster en Nuevos Materiales	4	2	50%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	23	14	61%
Máster en Prehistoria y Arqueología	22	16	73%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	1	1	100%
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	3	3	100%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	19	14	74%
ARTES Y HUMANIDADES	79	50	63%
CIENCIAS	21	12	57%
CIENCIAS DE LA SALUD	66	36	55%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	152	57	38%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	127	75	59%
MEDIA UC	445	230	52%

A LOS TRES AÑOS DE FINALIZAR

Durante el curso académico 2012 – 2013 egresaron los estudiantes de las seis titulaciones de Grado que comenzaron a impartirse en el curso 2009 – 2010 y tenían una duración de 4 años. En total fueron 102 estudiantes.

Tabla 4. Participación en las titulaciones de Grado. Finalización 2012 – 2013.

PLAN DE ESTUDIOS	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Grado en Física	4	2	50%
Grado en Fisioterapia	54	13	24%

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6	5	83%
Grado en Historia	13	6	46%
Grado en Matemáticas	1	1	100%
Grado en Turismo	24	8	33%
MEDIA UC	102	35	34%

La participación ha sido del 34%, obteniéndose un total de 35 respuestas. Dado el tamaño de la población y de la muestra, los resultados deben tomarse de manera orientativa.

RESULTADOS DEL ESTUDIO

Se analizarán en primer lugar los resultados de las titulaciones de Grado y Máster Oficial con finalización en el curso académico 2014 – 2015 y, posteriormente, el progreso en el mercado laboral de los egresados del curso 2012 - 2013. Además la información se agrupará en varios apartados:

- Resultados de aprendizaje
- Satisfacción con la formación recibida
- Inserción laboral
- Calidad del empleo
- Conclusión

ESTUDIOS DE GRADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes de Grado encuestados valoran globalmente con 6,15 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias que han adquirido durante todo el proceso enseñanza – aprendizaje de la titulación y su utilidad en el mercado laboral. El 73% también opinan que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios y que son demandadas por el mercado laboral. Las necesidades particulares de cada titulación que hayan sido recogidas en el campo de texto abierto de la encuesta, consignado a este fin, serán analizadas por la Comisión de Calidad del Título correspondiente.

Por ramas de conocimiento, aquellas en la que, en opinión de los estudiantes, se imparten conocimientos y competencias de mayor utilidad de cara al mercado laboral son Ciencias de la Salud (7,53) y Artes y Humanidades (7,23).

El 23% de los egresados encuestados afirma haber participado en algún Programa de Movilidad durante sus estudios y prácticamente todos ellos destacan su utilidad a nivel académico y formativo, profesional o personal.

El 46% de los egresados encuestados realizaron Prácticas Externas No Obligatorias durante los estudios, en la mayoría de los casos con una duración de entre uno y tres meses, aunque también abundan prácticas con duraciones mayores, de hasta un año.

Estas prácticas se destacan, en opinión del 85% de los estudiantes que las han realizado, como una herramienta muy útil para integrarse y conocer el funcionamiento de empresas y entidades, así como para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

Tabla 5. Resultados de aprendizaje de los egresados de Grado de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS						% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año	% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5,63	33%	100%	18%	2%	11%	40%	29%	84%	85%
Grado en Derecho	6,06	17%	100%	40%	0%	40%	10%	10%	89%	81%
Grado en Economía	5,10	25%	95%	55%	0%	25%	10%	10%	75%	67%
Grado en Enfermería	6,73	21%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	-	64%
Grado en Estudios Hispánicos	9,00	50%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	0%
Grado en Física	5,63	44%	100%	44%	0%	33%	11%	11%	60%	71%
Grado en Fisioterapia	8,24	8%	100%	70%	13%	15%	0%	3%	100%	52%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6,40	22%	100%	22%	44%	22%	11%	0%	67%	44%
Grado en Historia	5,45	17%	100%	83%	8%	8%	0%	0%	100%	70%
Grado en Ingeniería Civil	6,44	44%	100%	44%	0%	38%	18%	0%	90%	88%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	5,92	0%	100%	40%	0%	13%	27%	20%	75%	83%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	4,33	0%	100%	33%	0%	0%	33%	33%	100%	100%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,75	31%	100%	31%	0%	19%	38%	13%	91%	73%
Grado en Ingeniería Eléctrica	6,67	0%	100%	0%	0%	33%	33%	33%	33%	67%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	6,67	0%	100%	33%	0%	33%	0%	33%	100%	100%

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS						% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año	% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación	
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	4,90	15%	100%	67%	0%	8%	17%	8%	75%	75%
Grado en Ingeniería Informática	7,08	50%	92%	33%	0%	17%	17%	33%	63%	89%
Grado en Ingeniería Marina	6,67	0%	100%	67%	0%	0%	33%	0%	100%	67%
Grado en Ingeniería Marítima	5,75	0%	100%	25%	0%	50%	25%	0%	67%	75%
Grado en Ingeniería Mecánica	5,25	50%	100%	50%	0%	0%	50%	0%	50%	75%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	5,00	25%	100%	40%	20%	20%	0%	20%	100%	100%
Grado en Ingeniería Química	6,52	40%	100%	26%	4%	17%	35%	17%	94%	79%
Grado en Logopedia	7,67	8%	100%	50%	0%	17%	17%	17%	83%	73%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	6,29	9%	100%	90%	0%	2%	0%	8%	100%	60%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	5,82	19%	98%	79%	3%	7%	3%	8%	100%	74%
Grado en Matemáticas	5,50	50%	100%	50%	0%	50%	0%	0%	100%	0%
Grado en Medicina	7,47	25%	100%	58%	10%	26%	0%	6%	92%	73%
Grado en Relaciones Laborales	5,21	13%	100%	53%	0%	7%	27%	13%	86%	83%
Grado en Turismo	5,25	33%	92%	17%	8%	50%	8%	17%	70%	80%
ARTES Y HUMANIDADES	7,23	21%	100%	71%	7%	14%	7%	0%	100%	58%
CIENCIAS	5,56	45%	100%	45%	0%	36%	9%	9%	67%	63%

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS						% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año	% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación	
CIENCIAS DE LA SALUD	7,53	15%	100%	68%	8%	16%	2%	5%	94%	63%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5,72	20%	99%	56%	3%	15%	13%	13%	85%	73%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5,92	30%	99%	39%	1%	23%	25%	13%	84%	82%
MEDIA UC	6,15	23%	99%	54%	4%	18%	14%	11%	85%	73%

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

La satisfacción de los egresados con la formación universitaria recibida, transcurrido un año desde la finalización de los estudios, es de 6,63 puntos sobre 10. La satisfacción con la titulación en el momento de terminar el Grado, con la defensa del TFG fue de 7,18 puntos. Por tanto, ligeramente mejor que un año después.

Por otro lado, su nivel de satisfacción con las diferentes actividades formativas (clases magistrales, prácticas de aula, prácticas de laboratorio, etc.) es muy similar entre sí y se sitúa en valores próximos a 6 puntos. Destaca, sin embargo, la mejor opinión que merecen las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado.

Tabla 6. Satisfacción con la formación recibida en los títulos de Grado.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con la formación universitaria recibida en la titulación	Satisfacción con las clases teóricas magistrales	Satisfacción con las prácticas en aula	Satisfacción con las prácticas de laboratorio	Satisfacción con el trabajo en grupo realizado	Satisfacción con las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6,07	5,52	5,89	5,08	7,09	6,93
Grado en Derecho	6,34	6,91	6,69	5,39	4,84	7,61
Grado en Economía	6,75	5,85	5,95	5,41	6,75	5,92
Grado en Enfermería	6,47	6,27	6,60	6,79	5,57	8,71
Grado en Estudios Hispánicos	9,50	7,50	9,50	9,50	8,50	9,50
Grado en Física	7,11	6,89	5,00	7,67	6,78	7,00
Grado en Fisioterapia	8,37	7,59	9,02	6,68	7,15	8,58
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	7,20	6,10	7,50	7,80	8,00	8,00
Grado en Historia	7,42	7,42	5,92	5,00	5,08	5,20
Grado en Ingeniería Civil	6,69	5,05	5,87	6,00	6,26	5,69
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	6,56	5,81	6,00	5,88	6,63	7,18
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7,33	6,33	4,00	5,33	4,33	9,33
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	6,25	5,25	6,88	7,31	7,56	6,33
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,67	5,00	4,00	4,33	3,00	2,50
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	6,67	6,50	4,33	7,33	7,33	-
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	5,31	4,62	4,38	5,15	5,23	5,75
Grado en Ingeniería Informática	7,25	6,00	7,67	8,08	7,55	8,75
Grado en Ingeniería Marina	7,33	5,67	6,33	7,33	7,00	8,67

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con la formación universitaria recibida en la titulación	Satisfacción con las clases teóricas magistrales	Satisfacción con las prácticas en aula	Satisfacción con las prácticas de laboratorio	Satisfacción con el trabajo en grupo realizado	Satisfacción con las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado
Grado en Ingeniería Marítima	7,00	6,75	5,75	6,50	7,00	7,75
Grado en Ingeniería Mecánica	5,00	4,00	4,25	2,25	4,25	1,00
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	4,80	5,00	5,40	5,60	4,00	7,40
Grado en Ingeniería Química	6,63	5,72	6,24	7,12	7,20	8,65
Grado en Logopedia	7,83	8,17	6,92	6,40	7,25	9,25
Grado en Magisterio en Educación Infantil	6,42	5,67	7,13	5,10	7,00	8,96
Grado en Magisterio en Educación Primaria	6,05	5,64	6,89	4,51	6,65	8,83
Grado en Matemáticas	6,50	7,00	7,50	7,00	6,00	5,00
Grado en Medicina	6,91	6,19	5,41	5,75	5,34	7,22
Grado en Relaciones Laborales	5,33	5,60	4,27	2,13	4,57	6,14
Grado en Turismo	5,50	5,58	5,92	5,00	5,50	8,17
ARTES Y HUMANIDADES	8,46	7,46	7,71	7,25	6,79	7,35
CIENCIAS	6,81	6,94	6,25	7,33	6,39	6,00
CIENCIAS DE LA SALUD	7,39	7,05	6,99	6,40	6,33	8,44
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6,21	5,86	6,28	5,05	6,30	7,57
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6,35	5,52	5,47	6,02	5,95	6,58
MEDIA UC	6,63	6,05	6,11	5,98	6,19	7,14

INSERCIÓN LABORAL

El 67% de los egresados de Grado del curso académico 2014 – 2015 trabajan o han trabajado desde la finalización de sus estudios, además un tercio de ellos lo hacen compaginando estudios y trabajo. El 15,6% continúan estudiando y ampliando su formación, mientras que el 7,9% no encuentran trabajo. El 7,3% están preparando oposiciones y el restante 2,2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

Por ramas de conocimiento, observamos que aquella con mayor índice de colocación es Ciencias de la Salud (88%). La rama de conocimiento en la que los estudiantes,

en mayor medida, optan por continuar ampliando su formación es Artes y Humanidades (42,9%).

Tabla 7. Inserción laboral de los egresados del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores
Grado en Administración y Dirección de Empresas	85%	2,2%	0,0%	10,9%	2,2%
Grado en Derecho	25%	26,1%	42,4%	3,3%	3,3%
Grado en Economía	68%	5,3%	0,0%	21,1%	5,3%
Grado en Enfermería	87%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Grado en Física	33%	33,3%	11,1%	11,1%	11,1%
Grado en Fisioterapia	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	50%	20,0%	0,0%	30,0%	0,0%
Grado en Historia	50%	41,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Civil	42%	52,6%	0,0%	5,3%	0,0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	75%	6,3%	0,0%	12,5%	6,3%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	75%	18,8%	0,0%	0,0%	6,3%
Grado en Ingeniería Eléctrica	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	46%	23,1%	0,0%	30,8%	0,0%
Grado en Ingeniería Informática	67%	25,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Grado en Ingeniería Marina	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Marítima	0%	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	67%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	60%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Química	70%	21,7%	0,0%	4,3%	4,3%
Grado en Logopedia	58%	16,7%	0,0%	25,0%	0,0%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	73%	8,3%	8,3%	8,3%	2,1%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	63%	9,7%	16,1%	6,5%	4,8%
Grado en Matemáticas	50%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Grado en Medicina	84%	0,0%	15,6%	0,0%	0,0%
Grado en Relaciones Laborales	60%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%

PLAN DE ESTUDIOS	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores
Grado en Turismo	64%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
ARTES Y HUMANIDADES	43%	42,9%	7,1%	7,1%	0,0%
CIENCIAS	36%	27,3%	18,2%	9,1%	9,1%
CIENCIAS DE LA SALUD	88%	3,0%	6,0%	3,0%	0,0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	64%	11,2%	11,7%	10,4%	2,9%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	61%	28,2%	0,7%	7,0%	2,8%
MEDIA UC	67%	15,6%	7,3%	7,9%	2,2%

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, el 50% lo hacen en la Universidad de Cantabria y la otra mitad fuera de ella. Por ramas de conocimiento observamos que la mayoría de quienes continúan ampliando su formación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades lo hacen en la UC. Ciencias Sociales y Jurídicas está equilibrada, mientras que el 87% de los egresados de Ciencias de la Salud que continúan estudiando, lo hacen fuera de nuestra universidad.

Tabla 8. Continuación de los estudios.

RAMA DE CONOCIMIENTO	En la UC	Fuera de la UC
ARTES Y HUMANIDADES	64%	36%
CIENCIAS	75%	25%
CIENCIAS DE LA SALUD	13%	87%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	49%	51%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	65%	35%
MEDIA UC	50%	50%

El modo en el que encontraron empleo quienes trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios de Grado es muy diversa, destacando la iniciativa propia, en donde el egresado ha sido quien se ha puesto en contacto directamente con las empresas (28% de los casos). Otras vías comunes para conseguir empleo son los

contactos realizados durante las prácticas (14%) y los contactos personales y recomendaciones (12%). A través del COIE de la Universidad de Cantabria encontró empleo el 9% de los egresados. Gestionados por colegios profesionales, empresas de trabajo temporal y el servicio de empleo público obtuvieron empleo el 9% de los egresados.

Tabla 9. Modalidades por las que encontraron empleo los egresados de Grado de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	¿Cómo encontraste empleo tras finalizar la carrera?										
	Continué en el mismo trabajo que tenía antes de terminar la carrera	Contactos durante las prácticas	Contactos personales y/o recomendaciones	A través del COIE de la UC	A través del Servicio de Empleo del Estado / Comunidad Autónoma	A través del Colegio Profesional	A través de Empresas de Trabajo Temporal (ETTs)	Por iniciativa propia, poniéndose en contacto con diferentes empresas	Oposiciones	Monté mi propia empresa	Otro
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3%	21%	3%	8%	0%	3%	8%	32%	0%	0%	24%
Grado en Derecho	0%	0%	29%	14%	0%	0%	0%	29%	0%	0%	29%
Grado en Economía	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	31%	0%	0%	62%
Grado en Enfermería	0%	23%	15%	0%	15%	0%	0%	31%	15%	0%	0%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una sola respuesta										
Grado en Física	33%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	0%	22%	22%	0%	2%	12%	0%	34%	0%	5%	2%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	40%
Grado en Historia	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	17%
Grado en Ingeniería Civil	0%	13%	19%	31%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	13%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17%	8%	8%	8%	0%	0%	8%	42%	0%	8%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0%	17%	17%	25%	0%	0%	0%	33%	0%	8%	0%
Grado en Ingeniería Eléctrica	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	17%	17%	0%	0%	0%	0%	33%	17%	0%	0%	17%
Grado en Ingeniería Informática	0%	38%	0%	13%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	25%
Grado en Ingeniería Marina	0%	33%	0%	33%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una sola respuesta										
Grado en Ingeniería Mecánica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Química	13%	13%	13%	27%	0%	7%	7%	20%	0%	0%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	¿Cómo encontraste empleo tras finalizar la carrera?										
	Continué en el mismo trabajo que tenía antes de terminar la carrera	Contactos durante las prácticas	Contactos personales y/o recomendaciones	A través del COIE de la UC	A través del Servicio de Empleo del Estado / Comunidad Autónoma	A través del Colegio Profesional	A través de Empresas de Trabajo Temporal (ETTS)	Por iniciativa propia, poniéndose en contacto con diferentes empresas	Oposiciones	Monté mi propia empresa	Otro
Grado en Logopedia	0%	29%	0%	0%	0%	14%	0%	43%	0%	14%	0%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	9%	14%	14%	3%	6%	0%	11%	23%	14%	0%	6%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	13%	8%	18%	8%	8%	0%	8%	31%	5%	0%	3%
Grado en Matemáticas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	69%	0%	27%
Grado en Relaciones Laborales	22%	11%	0%	22%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	11%
Grado en Turismo	0%	14%	14%	0%	0%	0%	0%	43%	0%	0%	29%
ARTES Y HUMANIDADES	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	17%
CIENCIAS	25%	0%	25%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	0%	16%	13%	0%	3%	8%	0%	24%	23%	3%	9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	7%	12%	10%	7%	3%	1%	7%	30%	5%	0%	18%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6%	16%	13%	21%	0%	1%	5%	30%	0%	2%	6%
MEDIA UC	6%	14%	12%	9%	2%	3%	4%	28%	8%	1%	12%

El 46% de los egresados de Grado del curso 2014 – 2015 que trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios, tardaron menos de tres meses en encontrar su primer empleo, el 18% necesitó entre tres y seis meses, el 17% entre seis y nueve meses, el restante 19% lo encontró tras más de nueve meses de búsqueda.

Tabla 10. Tiempo empleado en encontrar el PRIMER empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis y nueve meses	Más de nueve meses
Grado en Administración y Dirección de Empresas	56%	14%	14%	17%
Grado en Derecho	29%	29%	14%	29%
Grado en Economía	45%	18%	9%	27%
Grado en Enfermería	46%	31%	15%	8%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Física	50%	50%	0%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis y nueve meses	Más de nueve meses
Grado en Fisioterapia	85%	10%	3%	3%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	25%	25%	0%	50%
Grado en Historia	50%	25%	0%	25%
Grado en Ingeniería Civil	23%	8%	23%	46%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	73%	0%	9%	18%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	50%	50%	0%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	40%	30%	20%	10%
Grado en Ingeniería Eléctrica	67%	33%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	50%	0%	0%	50%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	50%	25%	0%	25%
Grado en Ingeniería Informática	63%	13%	0%	25%
Grado en Ingeniería Marina	33%	33%	0%	33%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Ingeniería Mecánica	0%	50%	0%	50%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	50%	50%	0%	0%
Grado en Ingeniería Química	25%	58%	0%	17%
Grado en Logopedia	29%	0%	29%	43%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	27%	36%	24%	12%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	49%	6%	23%	23%
Grado en Matemáticas	100%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	0%	5%	64%	32%
Grado en Relaciones Laborales	29%	14%	29%	29%
Grado en Turismo	71%	14%	0%	14%
ARTES Y HUMANIDADES	50%	25%	0%	25%
CIENCIAS	67%	33%	0%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	51%	11%	23%	15%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	44%	19%	18%	20%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	43%	25%	8%	24%
MEDIA UC	46%	18%	17%	19%

CALIDAD DEL EMPLEO

Un aspecto importante a la hora de medir la calidad del empleo es la relación que existe entre éste y la titulación cursada. El 57% de quienes trabajan o han trabajado desde que finalizaron la carrera manifiestan hacerlo en un empleo muy relacionado

con los estudios realizados, seguidos muy de lejos (16%) por aquellos que trabajan en empleos bastante relacionados con la titulación. Los empleos con alguna o ninguna relación suponen el 15% y el 12% respectivamente.

Por ramas de conocimiento encontramos que la más especializada es Ciencias de la Salud, donde el 93% de los egresados desempeña un trabajo muy relacionado con sus estudios.

Casi el 75% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015 han encontrado, en su opinión, un empleo relacionado con los estudios cursados.

Tabla 11. Relación del empleo con la titulación cursada.

PLAN DE ESTUDIOS	En un empleo con ninguna relación	En un empleo con alguna relación	En un empleo con bastante relación	En un empleo con mucha relación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3%	18%	18%	62%
Grado en Derecho	0%	13%	25%	63%
Grado en Economía	8%	15%	8%	69%
Grado en Enfermería	0%	0%	15%	85%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Física	0%	0%	67%	33%
Grado en Fisioterapia	2%	2%	2%	93%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	40%	20%	20%	20%
Grado en Historia	67%	17%	0%	17%
Grado en Ingeniería Civil	19%	13%	19%	50%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	67%	8%	17%	8%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	33%	33%	0%	33%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	25%	25%	17%	33%
Grado en Ingeniería Eléctrica	0%	50%	0%	50%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0%	50%	0%	50%
Grado en Ingeniería Informática	0%	0%	13%	88%
Grado en Ingeniería Marina	33%	33%	0%	33%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Ingeniería Mecánica	50%	0%	0%	50%

PLAN DE ESTUDIOS	En un empleo con ninguna relación	En un empleo con alguna relación	En un empleo con bastante relación	En un empleo con mucha relación
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	33%	0%	67%
Grado en Ingeniería Química	6%	31%	25%	38%
Grado en Logopedia	0%	0%	14%	86%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	9%	29%	20%	43%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	16%	24%	29%	32%
Grado en Matemáticas	0%	100%	0%	0%
Grado en Medicina	0%	0%	0%	100%
Grado en Relaciones Laborales	22%	0%	33%	44%
Grado en Turismo	14%	0%	43%	43%
ARTES Y HUMANIDADES	67%	17%	0%	17%
CIENCIAS	0%	25%	50%	25%
CIENCIAS DE LA SALUD	1%	1%	5%	93%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	10%	19%	23%	47%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	21%	20%	14%	44%
MEDIA UC	12%	15%	16%	57%

Otro aspecto relevante a la hora de determinar la calidad del empleo es la formación exigida para poder acceder al trabajo, ya que en gran medida determinará la categoría del contrato profesional que vincule al egresado.

Entre aquellos estudiantes que finalizaron los estudios de Grado en la Universidad de Cantabria en el curso 2014 – 2015, al 86% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder al empleo. De forma más residual aparecen aquellos empleos en los que no se exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial (8%), título de Formación Profesional (3%) y finalmente título de Bachillerato (2%).

Tabla 12. Nivel de formación exigido para acceder al empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna titulación en especial	Bachillerato	Formación Profesional	Titulación Universitaria
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5%	0%	5%	90%

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna titulación en especial	Bachillerato	Formación Profesional	Titulación Universitaria
Grado en Derecho	0%	0%	0%	100%
Grado en Economía	8%	8%	0%	83%
Grado en Enfermería	0%	0%	0%	100%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Física	0%	0%	0%	100%
Grado en Fisioterapia	0%	0%	2%	98%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	20%	0%	0%	80%
Grado en Historia	67%	17%	0%	17%
Grado en Ingeniería Civil	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	45%	0%	18%	36%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	33%	0%	0%	67%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería Eléctrica	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	20%	0%	0%	80%
Grado en Ingeniería Informática	13%	0%	0%	88%
Grado en Ingeniería Marina	0%	0%	0%	100%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Ingeniería Mecánica	50%	0%	0%	50%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	0%	33%	67%
Grado en Ingeniería Química	0%	7%	7%	86%
Grado en Logopedia	0%	0%	0%	100%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	9%	6%	3%	83%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	17%	3%	8%	72%
Grado en Matemáticas	0%	0%	0%	100%
Grado en Medicina	0%	0%	0%	100%
Grado en Relaciones Laborales	22%	0%	0%	78%
Grado en Turismo	0%	0%	0%	100%
ARTES Y HUMANIDADES	67%	17%	0%	17%
CIENCIAS	0%	0%	0%	100%
CIENCIAS DE LA SALUD	0%	0%	1%	99%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	10%	3%	4%	83%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	11%	1%	5%	83%
MEDIA UC	8%	2%	3%	86%

El requisito más demandado por los empleadores a la hora de contratar a una persona, aparte de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas. Otro

requisito complementario también exigido por las empresas para acceder a un número importante de contratos es el conocimiento de nuevas tecnologías. En un buen número de casos también se exigió experiencia laboral previa o haber realizado prácticas de empresa. En el apartado de otros requisitos no contemplados en el formulario de encuesta, destaca estar en posesión de un título de Máster y la superación del MIR entre los egresados del Grado en Medicina. Por último mencionar que en el 29% de los casos no se exigieron requisitos formativos complementarios para acceder al empleo.

Tabla 13. Requisitos formativos complementarios demandados para acceder al empleo. Opción de respuesta múltiple.

PLAN DE ESTUDIOS	Ningún otro requisito.	Conocimiento de idiomas.	Conocimiento de nuevas tecnologías.	Prácticas de empresa.	Experiencia laboral.	Otro
Grado en Administración y Dirección de Empresas	23%	54%	44%	33%	33%	13%
Grado en Derecho	13%	63%	25%	63%	63%	25%
Grado en Economía	8%	77%	62%	8%	0%	15%
Grado en Enfermería	54%	0%	8%	8%	15%	23%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta					
Grado en Física	0%	67%	67%	0%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	41%	7%	12%	22%	37%	10%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	20%	40%	60%	0%	20%	20%
Grado en Historia	50%	50%	0%	0%	33%	0%
Grado en Ingeniería Civil	19%	56%	56%	19%	25%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	42%	42%	0%	8%	17%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	0%	67%	33%	33%	33%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0%	83%	75%	42%	17%	0%
Grado en Ingeniería Eléctrica	33%	67%	0%	0%	33%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33%	67%	67%	0%	33%	33%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0%	67%	50%	33%	33%	17%
Grado en Ingeniería Informática	25%	50%	50%	0%	25%	0%
Grado en Ingeniería Marina	0%	100%	0%	33%	33%	0%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta					
Grado en Ingeniería Mecánica	0%	50%	50%	0%	50%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	100%	33%	67%	33%	33%
Grado en Ingeniería Química	6%	81%	31%	38%	38%	13%

PLAN DE ESTUDIOS	Ningún otro requisito.	Conocimiento de idiomas.	Conocimiento de nuevas tecnologías.	Prácticas de empresa.	Experiencia laboral.	Otro
Grado en Logopedia	43%	14%	29%	14%	29%	29%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	37%	40%	17%	3%	23%	9%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	38%	44%	13%	3%	18%	5%
Grado en Matemáticas	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	42%	8%	4%	0%	0%	46%
Grado en Relaciones Laborales	33%	22%	33%	22%	33%	0%
Grado en Turismo	0%	86%	43%	14%	57%	0%
ARTES Y HUMANIDADES	50%	50%	0%	0%	33%	0%
CIENCIAS	0%	75%	50%	0%	0%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	44%	7%	10%	13%	22%	24%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	28%	50%	30%	15%	26%	10%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	15%	67%	40%	24%	28%	6%
MEDIA UC	29%	43%	27%	17%	25%	12%

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 52% de los egresados. El 19% ha precisado de un cambio de residencia a nivel autonómico, el 24% se ha desplazado a nivel nacional y el 9% lo han hecho internacionalmente.

Tabla 14. Movilidad geográfica del empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna	Nivel autonómico	Nivel nacional	Nivel internacional
Grado en Administración y Dirección de Empresas	47%	16%	32%	5%
Grado en Derecho	25%	25%	25%	25%
Grado en Economía	8%	15%	54%	23%
Grado en Enfermería	38%	31%	23%	8%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Física	67%	0%	0%	33%
Grado en Fisioterapia	59%	23%	15%	3%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	40%	20%	40%	0%
Grado en Historia	50%	33%	0%	17%
Grado en Ingeniería Civil	44%	19%	31%	6%

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna	Nivel autonómico	Nivel nacional	Nivel internacional
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	58%	8%	8%	25%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	33%	0%	67%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	33%	8%	42%	17%
Grado en Ingeniería Eléctrica	100%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33%	0%	33%	33%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	40%	0%	40%	20%
Grado en Ingeniería Informática	63%	0%	38%	0%
Grado en Ingeniería Marina	33%	0%	0%	67%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta			
Grado en Ingeniería Mecánica	50%	0%	50%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	33%	0%	33%	33%
Grado en Ingeniería Química	69%	13%	6%	13%
Grado en Logopedia	43%	14%	43%	0%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	54%	34%	9%	3%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	67%	28%	3%	3%
Grado en Matemáticas	100%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	19%	12%	65%	4%
Grado en Relaciones Laborales	57%	43%	0%	0%
Grado en Turismo	29%	0%	29%	43%
ARTES Y HUMANIDADES	50%	33%	0%	17%
CIENCIAS	75%	0%	0%	25%
CIENCIAS DE LA SALUD	42%	20%	34%	4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	48%	24%	19%	8%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	51%	8%	26%	15%
MEDIA UC	48%	19%	24%	9%

El tipo de jornada predominante entre los egresados que han encontrado empleo es la completa (66%). En conjunto, los contratos a jornada parcial, pese a ser minoritarios, representan un monto importante, especialmente en las ramas de Artes y Humanidades (67%) y de Ciencias Sociales y Jurídicas (43%).

Tabla 15. Tipo de jornada laboral de los contratos.

PLAN DE ESTUDIOS	Jornada Completa	Jornada Parcial
Grado en Administración y Dirección de Empresas	82%	18%
Grado en Derecho	63%	38%
Grado en Economía	85%	15%
Grado en Enfermería	77%	23%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas	
Grado en Física	67%	33%
Grado en Fisioterapia	56%	44%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	40%	60%
Grado en Historia	33%	67%
Grado en Ingeniería Civil	56%	44%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	92%	8%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	100%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	67%	33%
Grado en Ingeniería Eléctrica	100%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100%	0%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	100%	0%
Grado en Ingeniería Informática	100%	0%
Grado en Ingeniería Marina	100%	0%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas	
Grado en Ingeniería Mecánica	100%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	100%	0%
Grado en Ingeniería Química	63%	38%
Grado en Logopedia	43%	57%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	41%	59%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	31%	69%
Grado en Matemáticas	100%	0%
Grado en Medicina	96%	4%
Grado en Relaciones Laborales	67%	33%
Grado en Turismo	71%	29%
ARTES Y HUMANIDADES	33%	67%
CIENCIAS	75%	25%
CIENCIAS DE LA SALUD	70%	30%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	57%	43%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	79%	21%
MEDIA UC	66%	34%

Quizás el aspecto más importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo sea el tipo de contrato que vincula al trabajador. Atendiendo a este aspecto, todavía estamos muy lejos de lograr empleos de calidad, pues apenas la quinta parte de los contratos firmados entre quienes finalizaron alguna titulación de Grado en la UC durante el curso 2014 – 2015 tienen un contrato indefinido.

El tipo de contrato predominante es el temporal (35%), seguido por los contratos en prácticas (22%) y los indefinidos (20%). Los contratos por obra y servicio representan el 11% del total, mientras que el 5% se han establecido como autónomos y el 2% trabajan como funcionarios. El 4% restante tienen algún otro tipo de contrato diferente de los recogidos en el formulario de encuesta.

Tabla 16. Tipo de contrato.

PLAN DE ESTUDIOS	Indefinido	Temporal	Por obra o servicio	Autónomo	Funcionario	En prácticas	Otro
Grado en Administración y Dirección de Empresas	26%	18%	3%	0%	0%	53%	0%
Grado en Derecho	13%	38%	0%	0%	0%	50%	0%
Grado en Economía	31%	31%	0%	0%	0%	38%	0%
Grado en Enfermería	15%	54%	15%	0%	0%	0%	15%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta						
Grado en Física	0%	0%	33%	0%	0%	33%	33%
Grado en Fisioterapia	22%	34%	7%	27%	0%	7%	2%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	0%	40%	40%	0%	0%	20%	0%
Grado en Historia	0%	50%	17%	0%	0%	0%	33%
Grado en Ingeniería Civil	6%	25%	25%	0%	0%	44%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	50%	17%	8%	8%	0%	17%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	67%	0%	33%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	33%	8%	0%	0%	0%	50%	8%
Grado en Ingeniería Eléctrica	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	67%	0%	0%	0%	0%	33%	0%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	67%	17%	17%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Informática	38%	13%	0%	0%	0%	38%	13%
Grado en Ingeniería Marina	33%	33%	33%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta						
Grado en Ingeniería Mecánica	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Química	13%	44%	6%	0%	0%	38%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Indefinido	Temporal	Por obra o servicio	Autónomo	Funcionario	En prácticas	Otro
Grado en Logopedia	0%	29%	0%	57%	0%	14%	0%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	6%	57%	23%	0%	6%	3%	6%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	18%	45%	18%	3%	0%	16%	0%
Grado en Matemáticas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	4%	58%	0%	0%	17%	4%	17%
Grado en Relaciones Laborales	33%	0%	22%	0%	11%	33%	0%
Grado en Turismo	29%	43%	0%	0%	0%	29%	0%
ARTES Y HUMANIDADES	0%	50%	17%	0%	0%	0%	33%
CIENCIAS	25%	0%	25%	0%	0%	25%	25%
CIENCIAS DE LA SALUD	14%	44%	6%	18%	5%	6%	8%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	19%	37%	13%	1%	2%	27%	1%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	30%	23%	12%	1%	0%	31%	2%
MEDIA UC	20%	35%	11%	5%	2%	22%	4%

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la remuneración que percibe el trabajador. Entre los egresados de Grado del curso 2014 – 2015 los salarios netos mensuales se concentran de una manera más o menos equitativa en las horquillas comprendidas entre los 1.001 y 1.500€ (29%), entre 645,30€ y 1.000€ (25%) e inferior al salario mínimo interprofesional (26%). La mayoría de personas comprendidas dentro de éste último rango, se corresponden con aquellas que están empleadas a jornada parcial.

Los empleos mejor remunerados se corresponden con los de las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Tabla 17. Salario neto mensual de los egresados de Grado de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de 645,30€ (salario mínimo interprofesional)	Entre 645,30 y 1.000€	Entre 1.001 y 1.500€	Entre 1.501 y 2.000€	Más de 2.000€
Grado en Administración y Dirección de Empresas	21%	32%	29%	16%	3%
Grado en Derecho	14%	43%	29%	14%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de 645,30€ (salario mínimo interprofesional)	Entre 645,30 y 1.000€	Entre 1.001 y 1.500€	Entre 1.501 y 2.000€	Más de 2.000€
Grado en Economía	23%	31%	15%	15%	15%
Grado en Enfermería	8%	15%	46%	31%	0%
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas/Una respuesta				
Grado en Física	0%	67%	33%	0%	0%
Grado en Fisioterapia	10%	33%	50%	8%	0%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	50%	0%	25%	25%	0%
Grado en Historia	40%	40%	20%	0%	0%
Grado en Ingeniería Civil	29%	21%	50%	0%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17%	17%	58%	8%	0%
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	0%	50%	0%	0%	50%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	25%	33%	25%	8%	8%
Grado en Ingeniería Eléctrica	0%	50%	50%	0%	0%
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33%	0%	0%	67%	0%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0%	0%	33%	33%	33%
Grado en Ingeniería Informática	0%	38%	63%	0%	0%
Grado en Ingeniería Marina	0%	0%	33%	0%	67%
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas/Una respuesta				
Grado en Ingeniería Mecánica	50%	50%	0%	0%	0%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	0%	50%	0%	0%	50%
Grado en Ingeniería Química	31%	31%	23%	8%	8%
Grado en Logopedia	43%	57%	0%	0%	0%
Grado en Magisterio en Educación Infantil	63%	9%	17%	9%	3%
Grado en Magisterio en Educación Primaria	54%	20%	11%	11%	3%
Grado en Matemáticas	0%	100%	0%	0%	0%
Grado en Medicina	0%	0%	28%	60%	12%
Grado en Relaciones Laborales	33%	11%	33%	11%	11%
Grado en Turismo	14%	71%	14%	0%	0%
ARTES Y HUMANIDADES	40%	40%	20%	0%	0%
CIENCIAS	0%	75%	25%	0%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	9%	22%	39%	26%	4%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	40%	24%	20%	12%	4%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	19%	25%	37%	9%	10%
MEDIA UC	26%	25%	29%	15%	5%

Para finalizar, el indicador de satisfacción con el empleo resulta muy positivo, ya que de promedio supone una valoración de 7,31 puntos sobre 10. Destacan los empleos de las ramas de Ciencias de la Salud, con una valoración promedio de 7,90 puntos, Ciencias Sociales y Jurídicas (7,49) e Ingeniería y Arquitectura (7,30).

Tabla 18. Satisfacción con el empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	7,97
Grado en Derecho	8,13
Grado en Economía	6,85
Grado en Enfermería	7,85
Grado en Estudios Hispánicos	Sin respuestas
Grado en Física	7,67
Grado en Fisioterapia	7,44
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	7,80
Grado en Historia	5,67
Grado en Ingeniería Civil	7,47
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	7,92
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7,00
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	8,42
Grado en Ingeniería Eléctrica	5,67
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	7,33
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	7,50
Grado en Ingeniería Informática	7,50
Grado en Ingeniería Marina	8,67
Grado en Ingeniería Marítima	Sin respuestas
Grado en Ingeniería Mecánica	6,00
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	7,00
Grado en Ingeniería Química	7,19
Grado en Logopedia	7,43
Grado en Magisterio en Educación Infantil	7,29
Grado en Magisterio en Educación Primaria	7,15
Grado en Matemáticas	5,00
Grado en Medicina	8,88
Grado en Relaciones Laborales	8,56
Grado en Turismo	6,14
ARTES Y HUMANIDADES	5,67
CIENCIAS	6,33
CIENCIAS DE LA SALUD	7,90
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	7,49

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con el empleo
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	7,30
MEDIA UC	7,31

CONCLUSIÓN

Los resultados de la cohorte de egresados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015, donde la participación ha sido del 45% y el nivel de confianza del 99%, resultan representativos en su conjunto y con cierta representatividad a nivel de rama de conocimiento.

Dentro del contexto socioeconómico en el que se encuentra España de cierta recuperación económica, pero donde esta recuperación aún no se ha trasladado decididamente a la creación de empleo, los resultados pueden considerarse adecuados.

El 67% de los egresados trabajan o lo han hecho desde que finalizaron los estudios, dato que mejora significativamente los resultados de un año antes, cuando este valor se situó en el 59%. Quienes no trabajan, no lo hacen, en gran medida, por continuar estudiando y ampliando su formación. Tan solo el 8% de los egresados no encuentran empleo. Este dato también mejora los resultados del año precedente, cuando los estudiantes que no encontraban trabajo fueron el 13 % del total.

Resulta muy significativa la brevedad con la que los egresados encuentran empleo tras finalizar los estudios, pues el 46% lo hacen en menos de 3 meses. El 18% necesitan entre 3 y 6 meses, el 17% precisan entre 6 y 9 meses y el 19% restante invierten más de 9 meses en encontrar trabajo.

Pese a que únicamente en torno al 20% de los contratos que se han firmado tienen carácter indefinido, el hecho de exigir en la mayoría de los casos el título de graduado para acceder al puesto de trabajo, así como la alta relación entre el empleo y la titulación estudiada, son indicativos de trabajos cualificados. Pese a este dato

positivo, son muy mejorables el tipo de contrato y la jornada laboral que tienen los empleos de muchos de nuestros egresados.

La movilidad geográfica debida al empleo afecta al 52% de los egresados, sin embargo no lo hace de igual manera. El 19% han cambiado su domicilio a nivel autonómico, el 24% lo han hecho a nivel nacional y el 9% a nivel internacional. Aun así, casi la mitad de los egresados no han precisado un cambio de localidad por motivos de trabajo.

Por último, resulta muy satisfactoria la opinión que tienen los egresados sobre sus propios empleos, con una valoración global media de más de 7,3 puntos sobre 10.

ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes de Máster encuestados valoran con 6,36 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios y su utilidad en el mercado laboral. Por otro lado, el porcentaje de egresados que consideran que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debieron haberse cubierto durante los estudios es del 59%, por debajo del valor declarado en las titulaciones de Grado, que ha sido del 73%, pero aun así elevado. Las necesidades particulares de cada titulación que hayan sido recogidas en el campo de texto abierto de la encuesta, consignado a este fin, serán analizadas por la Comisión de Calidad del Título correspondiente.

La participación en programas de movilidad durante los estudios entre los alumnos de Máster Oficial es menor, en comparación, que entre los estudiantes de Grado. En el caso de los egresados de Máster del curso 2014 – 2015 que han respondido a la encuesta, el 14% de ellos participaron en algún Programa de Movilidad, destacando los alumnos de las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades. Prácticamente la totalidad de los estudiantes participantes en estos programas consideran que esta experiencia les ha resultado de utilidad a todos los niveles (académico, formativo, profesional y personal).

También entre las titulaciones de Máster Oficial las Prácticas Externas No Obligatorias están menos extendidas que entre los estudios de Grado. En este caso, el 30% de los egresados encuestados han realizado Prácticas No Obligatorias que complementasen los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios. La duración de las prácticas también ha sido muy heterogénea, en esta ocasión, los tramos más extendidos han sido entre uno y tres meses y entre tres y seis meses.

Tabla 19. Resultados de aprendizaje de los egresados de Máster Oficial de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS					% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación	% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año		
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval		Sin respuestas/Una respuesta								
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	7,00	50%	50%	100%	0%	0%	0%	0%	-	100%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	5,93	0%	0%	69%	0%	8%	8%	15%	100%	55%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	7,80	20%	20%	40%	0%	20%	20%	20%	100%	67%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	6,43	0%	0%	67%	0%	17%	17%	0%	50%	33%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	7,67	33%	33%	67%	0%	33%	0%	0%	100%	100%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	6,29	0%	0%	50%	0%	17%	17%	17%	100%	67%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	7,92	38%	38%	69%	8%	23%	0%	0%	100%	46%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII		Sin respuestas/Una respuesta								

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS					% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios	
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año		% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	2,00	33%	33%	100%	0%	0%	0%	0%	-	67%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	5,88	3%	3%	88%	0%	12%	0%	0%	100%	56%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	4,50	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	-
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta									
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	7,22	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	29%
Máster en Historia Contemporánea	6,50	0%	0%	75%	0%	0%	0%	25%	100%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	7,33	0%	0%	67%	0%	0%	33%	0%	100%	67%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	8,08	8%	8%	17%	0%	50%	33%	0%	89%	100%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	7,50	0%	0%	67%	0%	0%	17%	17%	50%	25%
Máster en Ingeniería Industrial	6,50	0%	0%	60%	0%	20%	0%	20%	100%	100%
Máster en Ingeniería Marina	5,80	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	80%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	7,00	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	57%
Máster en Ingeniería Química	5,50	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	33%

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS					% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios	
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año		% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	5,75	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	100%	67%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	7,00	33%	33%	0%	0%	0%	33%	67%	67%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	8,00	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	67%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	6,67	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	50%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	5,67	33%	33%	100%	0%	0%	0%	0%	-	50%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta									
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	5,83	20%	20%	50%	0%	0%	17%	33%	100%	67%
Máster en Matemáticas y Computación	8,50	0%	0%	67%	0%	0%	0%	33%	100%	50%
Máster en Nuevos Materiales	6,50	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	4,21	21%	21%	71%	0%	21%	7%	0%	75%	90%
Máster en Prehistoria y Arqueología	6,38	13%	13%	75%	0%	13%	6%	6%	100%	69%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta									

PLAN DE ESTUDIOS	Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral	Programa de Movilidad		Prácticas Externas NO OBLIGATORIAS					% de estudiantes que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que debían haber sido cubiertas durante los estudios	
		% Participación en algún programa de movilidad	Utilidad a nivel Académico y Formativo, Profesional o Personal	No realizaron Prácticas Externas NO Obligatorias	Realizaron prácticas de menos de un mes	Realizaron prácticas de entre uno y tres meses	Realizaron prácticas de entre tres y seis meses	Realizaron prácticas de entre seis meses y un año		% Consideran las prácticas útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	5,33	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	-	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	4,50	92%	92%	20%	0%	0%	60%	20%	88%	82%
ARTES Y HUMANIDADES	6,25	21%	21%	72%	2%	17%	4%	4%	92%	63%
CIENCIAS	5,58	9%	9%	82%	0%	9%	0%	9%	50%	33%
CIENCIAS DE LA SALUD	6,94	3%	3%	76%	0%	6%	9%	9%	100%	52%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6,65	6%	6%	81%	0%	13%	4%	2%	88%	57%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6,27	22%	22%	54%	0%	11%	22%	14%	86%	67%
MEDIA UC	6,36	14%	14%	70%	0%	12%	10%	8%	88%	59%

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

La satisfacción con la formación recibida de los egresados de Máster, transcurrido un año desde la finalización del título, es de 6,99 puntos sobre 10. La satisfacción de esta cohorte de egreso con la titulación en el momento que la finalizaron y defendieron el TFM, fue de 7,26 puntos. Por tanto, la percepción de estos estudiantes no ha sufrido variaciones importantes con el paso del tiempo.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados han sido las prácticas curriculares. También destacan las prácticas de aula y los trabajos en grupo.

Tabla 20. Satisfacción con la formación recibida en los títulos de Máster Oficial.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con la formación universitaria recibida en la titulación	Satisfacción con las clases teóricas magistrales	Satisfacción con las prácticas en aula	Satisfacción con las prácticas de laboratorio	Satisfacción con el trabajo en grupo realizado	Satisfacción con las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	7,00	4,50	9,00	10,00	7,50	7,50
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	6,07	5,57	4,36	7,64	5,75	8,00
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	7,20	7,00	8,00	6,75	8,20	8,25
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	6,71	6,29	6,29	5,50	6,29	5,86
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	7,00	7,67	6,67	5,00	8,00	8,00
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	5,86	5,00	6,14	5,43	7,14	4,67
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	7,77	8,08	8,58	7,25	8,69	7,92
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	7,67	7,33	7,67	8,33	3,50	3,50
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	5,82	5,36	6,42	4,68	5,62	8,13

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con la formación universitaria recibida en la titulación	Satisfacción con las clases teóricas magistrales	Satisfacción con las prácticas en aula	Satisfacción con las prácticas de laboratorio	Satisfacción con el trabajo en grupo realizado	Satisfacción con las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	6,00	4,00	5,50	7,50	6,00	6,00
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	8,22	8,11	5,75	5,83	7,33	2,50
Máster en Historia Contemporánea	9,25	9,50	9,00	5,33	7,50	
Master en Ingeniería Ambiental	8,33	7,67	6,67	5,67	6,67	9,33
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	7,75	7,17	7,67	6,75	7,67	8,78
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	7,00	6,83	7,33	6,20	6,17	8,00
Máster en Ingeniería Industrial	7,20	5,60	4,80	5,40	5,00	8,00
Máster en Ingeniería Marina	6,20	5,00	6,20	5,80	6,00	5,33
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	7,29	7,29	6,14	6,00	6,71	4,67
Máster en Ingeniería Química	6,00	5,33	5,80	5,00	6,67	7,17
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	6,00	5,50	6,50	8,75	6,00	8,75
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	7,33	6,67	6,00	6,67	6,00	8,00
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	8,00	7,25	8,00	6,00	6,33	6,00
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	6,33	6,00	6,00		7,67	8,33
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	7,00	6,00	6,67	5,00	6,67	6,00
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	7,00	5,00	6,40	7,17	8,00	6,67
Máster en Matemáticas y Computación	6,33	8,00	7,00	7,00	7,50	
Máster en Nuevos Materiales	7,00	6,50	7,50	8,50	4,00	6,00
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	5,36	5,29	5,57	4,54	5,23	8,83
Máster en Prehistoria y Arqueología	7,44	7,06	7,25	8,19	6,75	8,40
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	9,33	7,67	9,00	8,00	9,00	9,50

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con la formación universitaria recibida en la titulación	Satisfacción con las clases teóricas magistrales	Satisfacción con las prácticas en aula	Satisfacción con las prácticas de laboratorio	Satisfacción con el trabajo en grupo realizado	Satisfacción con las prácticas curriculares, en caso de haberlas realizado
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	5,21	5,36	5,86	4,18	8,00	8,93
ARTES Y HUMANIDADES	7,45	7,48	7,60	6,33	7,04	8,39
CIENCIAS	7,58	7,38	7,79	7,96	6,00	6,33
CIENCIAS DE LA SALUD	7,10	6,69	6,52	7,00	6,72	6,70
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6,45	5,80	6,75	6,12	7,04	7,08
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	6,86	5,99	6,25	5,94	6,63	7,24
MEDIA UC	6,99	6,44	6,77	6,47	6,70	7,14

INSERCIÓN LABORAL

El 81% de los estudiantes egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015 trabajan o han trabajado desde que finalizaron la titulación. De ellos, el 21% lo hicieron, además, compaginando estudios y trabajo. El 10% no encuentran empleo, sea o no relacionado con los estudios, el 5% continúan estudiando y ampliando su formación, el 2% están preparando oposiciones y el restante 1% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las recogidas en el formulario de encuesta.

Por ramas de conocimiento, observamos como Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura son aquellas con mayor índice de colocación entre sus egresados, con un 97% y un 83% respectivamente. El resto de ramas de conocimiento tienen una tasa de colocación, en torno, al 75%.

Tabla 21. Inserción laboral de los egresados de Máster Oficial de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo, sea o no relacionado con la titulación	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	100%	0%	0%		0%	0%	0%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	86%	0%	0%	0%	14%	0%	0%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	71%	0%	0%	0%	29%	0%	0%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	92%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	76%	0%	0%	12%	12%	0%	0%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Historia Contemporánea	50%	0%	0%	25%	0%	25%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	67%	0%	0%	0%	0%	33%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	92%	0%	0%	0%	8%	0%	0%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	50%	0%	0%	0%	33%	17%	0%
Máster en Ingeniería Industrial	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Ingeniería Marina	83%	0%	0%	0%	0%	17%	0%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	83%	0%	0%	0%	0%	0%	17%
Máster en Ingeniería Química	67%	0%	0%	0%	0%	33%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	Han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	Realizan alguna actividad que no identifican como trabajo	Están preparando oposiciones	No encuentran trabajo, sea o no relacionado con la titulación	Continúan estudiado y ampliando su formación	Otros
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	75%	0%	25%	0%	0%	0%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	33%	0%	0%	0%	33%	33%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Nuevos Materiales	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	79%	0%	0%	0%	14%	0%	7%
Máster en Prehistoria y Arqueología	56%	0%	6%	0%	25%	13%	0%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	93%	0%	0%	0%	7%	0%	0%
ARTES Y HUMANIDADES	72%	2%	2%	2%	13%	6%	2%
CIENCIAS	73%	0%	0%	0%	18%	9%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	97%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	75%	0%	0%	7%	16%	2%	0%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	83%	0%	0%	0%	8%	7%	1%
MEDIA UC	80%	0%	1%	2%	10%	5%	1%

El modo más frecuente por el que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la cohorte del curso 2014 – 2015 fue por iniciativa propia, contactando con las empresas y entidades (25%). Un porcentaje importante (18%) continuó con el trabajo que tenían mientras estudiaban, mientras que el 15% se colocó a través de contactos establecidos durante la realización de prácticas. El COIE de la Universidad de Cantabria ayudó a colocarse al 2% de los egresados, mientras que el 1% se

estableció como autónomo. El 11% se colocó a través de otras vías no recogidas en el cuestionario de encuesta, destacando entre todas ellas la colocación mediante becas pre doctorales (FPU y FPI).

Tabla 22. Modalidades por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Continué en el mismo trabajo que tenía antes de terminar la carrera.	Contactos durante las prácticas.	Contactos personales y/o recomendaciones.	A través del COIE de la UC.	A través del Servicio de Empleo del Estado / Comunidad Autónoma.	A través del Colegio Profesional.	A través de Empresas de Trabajo Temporal (ETTs).	Por iniciativa propia, poniéndome en contacto con diferentes empresas.	Oposiciones.	Monté mi propia empresa.	Otro
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta										
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	14%	43%	14%	0%	0%	7%	0%	7%	0%	0%	14%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	33%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	50%	0%	0%	0%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico											
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	20%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0%	17%	33%	0%	0%	0%	0%	42%	8%	0%	0%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta										
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	12%	8%	12%	0%	8%	4%	0%	32%	20%	0%	4%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta										
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	63%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	13%	13%	0%	0%
Máster en Historia Contemporánea	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	18%	18%	18%	18%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	9%

PLAN DE ESTUDIOS	Continué en el mismo trabajo que tenía antes de terminar la carrera.	Contactos durante las prácticas.	Contactos personales y/o recomendaciones.	A través del COIE de la UC.	A través del Servicio de Empleo del Estado / Comunidad Autónoma.	A través del Colegio Profesional.	A través de Empresas de Trabajo Temporal (ETTs).	Por iniciativa propia, poniéndome en contacto con diferentes empresas.	Oposiciones.	Monté mi propia empresa.	Otro
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%
Máster en Ingeniería Industrial	0%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Máster en Ingeniería Marina	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	60%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	20%
Máster en Ingeniería Química	25%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	67%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	25%	25%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta										
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	50%	17%	0%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	33%
Máster en Nuevos Materiales	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	22%	11%	22%	0%	11%	0%	0%	22%	11%	0%	0%
Máster en Prehistoria y Arqueología	0%	0%	22%	0%	0%	0%	11%	33%	0%	0%	33%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta										
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	8%	23%	23%	0%	8%	0%	8%	8%	0%	0%	23%
ARTES Y HUMANIDADES	9%	9%	25%	0%	6%	0%	3%	31%	6%	0%	9%
CIENCIAS	14%	14%	29%	0%	0%	0%	0%	14%	14%	0%	14%
CIENCIAS DE LA SALUD	24%	21%	12%	0%	9%	3%	0%	15%	3%	0%	12%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	15%	7%	10%	0%	5%	2%	5%	34%	15%	2%	5%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	22%	21%	10%	7%	3%	0%	2%	21%	0%	0%	14%
MEDIA UC	18%	15%	14%	2%	5%	1%	2%	25%	6%	1%	11%

El 56% de los egresados de Máster encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios. Un 14% lo hacen entre los tres y los seis meses siguientes y, el restante 30%, precisan más de seis meses para encontrar empleo tras finalizar el Máster. Los egresados de las ramas de conocimiento de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura son los que primero encuentran empleo, el 75% y el 71% respectivamente se colocan en los primeros tres meses desde la finalización de los estudios.

Tabla 23. Tiempo empleado en encontrar el PRIMER empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis y nueve meses	Más de nueve meses
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	50%	0%	0%	50%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	55%	18%	9%	18%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	25%	25%	50%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	33%	0%	33%	33%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	50%	50%	0%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	0%	33%	33%	33%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	58%	8%	17%	17%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	100%	0%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	52%	10%	10%	29%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	0%	50%	50%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	100%	0%	0%	0%
Máster en Historia Contemporánea	100%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	50%	0%	50%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	78%	11%	0%	11%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	100%	0%	0%	0%
Máster en Ingeniería Industrial	25%	25%	0%	50%
Máster en Ingeniería Marina	50%	50%	0%	0%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	100%	0%	0%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis y nueve meses	Más de nueve meses
Máster en Ingeniería Química	100%	0%	0%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	0%	100%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	50%	0%	50%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	100%	0%	0%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	0%	0%	100%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	75%	0%	0%	25%
Máster en Matemáticas y Computación	67%	33%	0%	0%
Máster en Nuevos Materiales	100%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	20%	60%	20%	0%
Máster en Prehistoria y Arqueología	25%	13%	38%	25%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una sola respuesta			
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	50%	0%	50%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	85%	8%	0%	8%
ARTES Y HUMANIDADES	42%	19%	23%	15%
CIENCIAS	75%	13%	13%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	55%	14%	23%	9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	44%	13%	16%	28%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	71%	11%	7%	11%
MEDIA UC	56%	14%	15%	15%

CALIDAD DEL EMPLEO

El 71% de los egresados trabaja, en su opinión, en un empleo relacionado con la titulación de master cursada, ya sea relacionado en gran medida (53%) o en bastante medida (18%). El 14% ejercen una profesión con alguna relación, mientras que el restante 15% lo hacen en un empleo sin ninguna relación con los estudios de Máster.

Por ramas de conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura, en la que el 62% de los egresados se han colocado en un empleo muy relacionado con el Máster realizado y un 16% en un empleo con bastante relación. La rama de conocimiento en la que existe menor relación entre la titulación de Máster y la profesión que posteriormente desempeña el egresado es Artes y Humanidades, en la que el 44% manifiestan desempeñar un puesto de trabajo con poca o ninguna relación con los estudios.

Tabla 24. Relación del empleo con la titulación cursada.

PLAN DE ESTUDIOS	En un empleo con ninguna relación	En un empleo con alguna relación	En un empleo con bastante relación	En un empleo con mucha relación
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	0%	50%	0%	50%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	0%	14%	29%	57%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	25%	0%	25%	50%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	0%	0%	80%	20%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	0%	50%	0%	50%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	40%	40%	0%	20%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	17%	0%	25%	58%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	0%	0%	0%	100%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	16%	4%	8%	72%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	50%	50%	0%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	0%	25%	13%	63%
Máster en Historia Contemporánea	50%	0%	0%	50%
Master en Ingeniería Ambiental	50%	0%	0%	50%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	10%	10%	0%	80%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería Industrial	0%	50%	0%	50%
Máster en Ingeniería Marina	0%	0%	0%	100%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0%	0%	25%	75%
Máster en Ingeniería Química	0%	0%	33%	67%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	67%	33%	0%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	En un empleo con ninguna relación	En un empleo con alguna relación	En un empleo con bastante relación	En un empleo con mucha relación
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	0%	50%	0%	50%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	25%	25%	25%	25%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	Sin respuestas/Una respuesta			
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	0%	0%	50%	50%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	0%	17%	17%	67%
Máster en Matemáticas y Computación	0%	0%	67%	33%
Máster en Nuevos Materiales	0%	0%	100%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	50%	20%	10%	20%
Máster en Prehistoria y Arqueología	25%	25%	13%	38%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	100%	0%	0%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	0%	23%	38%	38%
ARTES Y HUMANIDADES	31%	13%	16%	41%
CIENCIAS	25%	0%	38%	38%
CIENCIAS DE LA SALUD	12%	18%	21%	48%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	15%	13%	15%	56%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5%	16%	16%	62%
MEDIA UC	15%	14%	18%	53%

Un dato representativo de calidad del empleo es la titulación exigida para acceder a él, ya que en gran medida determinará la categoría profesional de la persona. Resulta muy positivo que al 90% de los egresados de Máster se les haya exigido estar en posesión de una titulación universitaria para ser contratados.

Por ramas de conocimiento, dos destacan sobre el resto, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura. En ambos casos al 100% de los egresados se les exigió ser titulados universitarios.

Tabla 25. Nivel de formación exigido para acceder al empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna titulación en especial	Bachillerato	Formación Profesional	Titulación Universitaria
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	0%	0%	0%	100%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	0%	0%	0%	100%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	0%	0%	0%	100%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	0%	0%	0%	100%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	0%	0%	0%	100%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	0%	0%	0%	100%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	9%	0%	0%	91%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	0%	0%	0%	100%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	12%	4%	4%	80%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	0%	0%	0%	100%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	0%	0%	0%	100%
Máster en Historia Contemporánea	50%	0%	0%	50%
Master en Ingeniería Ambiental	0%	0%	0%	100%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería Industrial	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería Marina	0%	0%	0%	100%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería Química	0%	0%	0%	100%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	0%	0%	100%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	0%	0%	0%	100%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	0%	0%	0%	100%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	0%	0%	0%	100%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	0%	0%	0%	100%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	0%	0%	0%	100%
Máster en Matemáticas y Computación	0%	0%	33%	67%
Máster en Nuevos Materiales	0%	0%	0%	100%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	22%	22%	11%	44%

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna titulación en especial	Bachillerato	Formación Profesional	Titulación Universitaria
Máster en Prehistoria y Arqueología	25%	13%	13%	50%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	0%	0%	0%	100%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	0%	0%	0%	100%
ARTES Y HUMANIDADES	20%	10%	7%	63%
CIENCIAS	0%	0%	13%	88%
CIENCIAS DE LA SALUD	0%	0%	0%	100%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	7%	2%	2%	88%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	0%	0%	0%	100%
MEDIA UC	5%	2%	2%	90%

Los empleadores, a la hora de contratar están exigiendo determinados requisitos. Como hemos visto, la titulación universitaria resulta fundamental pero, aparte de ella, el segundo requerimiento más demandado por las empresas es el conocimiento de idiomas. Le siguen otros, como la experiencia laboral previa o el conocimiento y manejo de nuevas tecnologías. También merece la pena destacar que, en el 29% de los casos, no se exigió ningún otro requisito, aparte del título universitario, para acceder al empleo.

Tabla 26. Requisitos formativos complementarios demandados para acceder al empleo. Opción de respuesta múltiple.

PLAN DE ESTUDIOS	Ningún otro requisito	Conocimiento de idiomas	Conocimiento de nuevas tecnologías	Prácticas de empresa.	Experiencia laboral	Otro
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	0%	100%	50%	0%	0%	0%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	21%	43%	14%	21%	64%	0%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	25%	50%	0%	0%	25%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	17%	50%	33%	17%	33%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Ningún otro requisito	Conocimiento de idiomas	Conocimiento de nuevas tecnologías	Prácticas de empresa.	Experiencia laboral	Otro
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	0%	50%	50%	0%	0%	50%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	60%	40%	20%	20%	20%	0%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	25%	58%	8%	0%	33%	8%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	50%	50%	50%	0%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	32%	60%	32%	4%	24%	4%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	50%	50%	50%	0%	0%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	78%	0%	0%	0%	22%	0%
Máster en Historia Contemporánea	50%	50%	0%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	0%	50%	50%	0%	50%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	18%	55%	55%	36%	18%	0%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	100%	33%	33%	0%	33%
Máster en Ingeniería Industrial	50%	50%	25%	25%	0%	0%
Máster en Ingeniería Marina	40%	60%	0%	40%	40%	20%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0%	60%	20%	0%	80%	0%
Máster en Ingeniería Química	25%	75%	50%	50%	50%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	33%	33%	0%	67%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	0%	100%	50%	50%	0%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	50%	25%	0%	0%	50%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	50%	0%	0%	0%	50%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	17%	83%	50%	17%	33%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	0%	67%	67%	0%	33%	0%
Máster en Nuevos Materiales	0%	100%	100%	100%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	27%	27%	45%	0%	18%	0%
Máster en Prehistoria y Arqueología	56%	11%	0%	0%	11%	22%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta					
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	0%	50%	50%	0%	0%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Ningún otro requisito	Conocimiento de idiomas	Conocimiento de nuevas tecnologías	Prácticas de empresa.	Experiencia laboral	Otro
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	15%	77%	46%	38%	31%	8%
ARTES Y HUMANIDADES	35%	35%	18%	0%	21%	9%
CIENCIAS	13%	63%	63%	13%	13%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	38%	29%	9%	9%	47%	0%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	32%	56%	32%	7%	22%	5%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	20%	66%	39%	29%	31%	5%
MEDIA UC	29%	51%	28%	14%	29%	5%

El 52% de los egresados de Máster no han precisado de un cambio de residencia por motivos de su puesto de trabajo. La movilidad geográfica afecta al 48% restante. El tipo de movilidad predominante es a nivel nacional, afectando al 23% de los egresados, el 14% se ha desplazado a nivel autonómico y el 11% lo ha hecho internacionalmente.

Los egresados de las ramas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias, son los que menos deben cambiar de lugar de residencia debido a su empleo, únicamente en el 24% y 25% de los casos respectivamente. Por el contrario, las ramas de conocimiento que facilitan la movilidad en mayor medida son las de Ingeniería y Arquitectura (64%) y Artes y Humanidades (60%). Este último caso destaca por ser la rama que cuenta con mayor porcentaje de egresados trabajando a nivel internacional (23%).

Tabla 27. Movilidad geográfica del empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna	Nivel autonómico	Nivel nacional	Nivel internacional
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	100%	0%	0%	0%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	50%	14%	21%	14%

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna	Nivel autonómico	Nivel nacional	Nivel internacional
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	50%	25%	25%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	83%	0%	0%	17%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	50%	0%	0%	50%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	100%	0%	0%	0%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	18%	9%	18%	55%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	50%	50%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	68%	20%	4%	8%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	0%	0%	100%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	63%	25%	13%	0%
Máster en Historia Contemporánea	100%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	100%	0%	0%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	36%	9%	36%	18%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	33%	33%	33%	0%
Máster en Ingeniería Industrial	50%	0%	50%	0%
Máster en Ingeniería Marina	0%	0%	75%	25%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	20%	20%	20%	40%
Máster en Ingeniería Química	100%	0%	0%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	33%	0%	67%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	50%	50%	0%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	75%	0%	25%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	100%	0%	0%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	50%	0%	50%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta			
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	67%	17%	17%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	67%	0%	33%	0%
Máster en Nuevos Materiales	100%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	56%	22%	11%	11%
Máster en Prehistoria y Arqueología	38%	50%	13%	0%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta			

PLAN DE ESTUDIOS	Ninguna	Nivel autonómico	Nivel nacional	Nivel internacional
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	100%	0%	0%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	8%	8%	77%	8%
ARTES Y HUMANIDADES	40%	23%	13%	23%
CIENCIAS	75%	13%	13%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	55%	15%	24%	6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	76%	12%	2%	10%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	36%	10%	43%	10%
MEDIA UC	52%	14%	23%	11%

El tipo de jornada es otro factor para determinar la calidad del empleo. En este caso, los contratos a jornada completa representan el 75% del total. Este dato mejora el obtenido un año antes, cuando la jornada completa afectaba al 68% de los contratos de los egresados de Máster de la UC. El restante 25% de los contratos son a jornada parcial.

Por ramas de conocimiento, aquellas con mayor porcentaje de contratos a jornada completa son Ingeniería y Arquitectura (93%), Ciencias (88%) y Ciencias de la Salud (88%).

Tabla 28. Tipo de jornada laboral de los contratos.

PLAN DE ESTUDIOS	Jornada Completa	Jornada Parcial
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas	
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	50%	50%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	86%	14%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	75%	25%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	100%	0%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	100%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas	
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	80%	20%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	33%	67%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas	
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	100%	0%

PLAN DE ESTUDIOS	Jornada Completa	Jornada Parcial
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	44%	56%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	100%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas	
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	89%	11%
Máster en Historia Contemporánea	100%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	100%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	90%	10%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	100%	0%
Máster en Ingeniería Industrial	75%	25%
Máster en Ingeniería Marina	100%	0%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	100%	0%
Máster en Ingeniería Química	100%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	100%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	50%	50%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	100%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	0%	100%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	100%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas	
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	100%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	100%	0%
Máster en Nuevos Materiales	100%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	40%	60%
Máster en Prehistoria y Arqueología	67%	33%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas	
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	50%	50%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	92%	8%
ARTES Y HUMANIDADES	48%	52%
CIENCIAS	88%	13%
CIENCIAS DE LA SALUD	88%	12%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	59%	41%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	93%	7%
MEDIA UC	75%	25%

El parámetro más importante a la hora de medir la calidad del empleo es la tipología del contrato, y aquí vemos que aún se está muy lejos de crear empleos de calidad en nuestro país. El 21% de los contratos que se firman son indefinidos, mientras que los temporales suponen el 30%. Los contratos por obra y servicios representan el

18% del total y los contratos en prácticas el 15%. El 5% están empleados en la función pública y el 2% se han establecido como autónomos. El 9% restante tienen algún tipo de contrato diferente de los recogidos en el cuestionario de encuesta, destacando los contratos pre doctorales y la interinidad en la función pública.

La rama de conocimiento en la que existe mayor porcentaje de contratos indefinidos es en Ciencias Sociales y Jurídicas (34%) y la mayor temporalidad se da entre los egresados de Ciencias de la Salud (52%) y Ciencias (50%).

Tabla 29. Tipo de contrato.

PLAN DE ESTUDIOS	Indefinido	Temporal	Por obra o servicio	Autónomo	Funcionario	En prácticas	Otro
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	7%	50%	21%	0%	0%	7%	14%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	25%	50%	0%	0%	25%	0%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	50%	17%	0%	0%	0%	33%	0%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	20%	20%	20%	0%	0%	40%	0%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	8%	42%	25%	8%	8%	0%	8%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	36%	16%	24%	0%	8%	8%	8%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	11%	44%	0%	0%	33%	0%	11%
Máster en Historia Contemporánea	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%
Master en Ingeniería Ambiental	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	27%	9%	9%	0%	0%	36%	18%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	0%	33%	0%	0%	33%	33%

PLAN DE ESTUDIOS	Indefinido	Temporal	Por obra o servicio	Autónomo	Funcionario	En prácticas	Otro
Máster en Ingeniería Industrial	25%	50%	0%	0%	0%	25%	0%
Máster en Ingeniería Marina	40%	40%	0%	0%	0%	0%	20%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	60%	20%	20%	0%	0%	0%	0%
Máster en Ingeniería Química	0%	75%	25%	0%	0%	0%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	50%	0%	0%	0%	0%	50%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	0%	0%	83%	0%	0%	17%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
Máster en Nuevos Materiales	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	36%	27%	27%	0%	0%	9%	0%
Máster en Prehistoria y Arqueología	0%	56%	11%	22%	0%	0%	11%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta						
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	0%	8%	8%	0%	0%	62%	23%
ARTES Y HUMANIDADES	15%	41%	21%	9%	3%	3%	9%
CIENCIAS	25%	50%	13%	0%	0%	13%	0%
CIENCIAS DE LA SALUD	9%	52%	12%	0%	15%	3%	9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	34%	17%	17%	2%	5%	17%	7%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	20%	19%	20%	0%	0%	29%	12%
MEDIA UC	21%	30%	18%	2%	5%	15%	9%

El último parámetro para determinar la calidad del empleo lo constituye el salario neto mensual que percibe el trabajador. El rango salarial más extendido entre los egresados de Máster es el comprendido entre los 1.001€ y 1.500€, afectando al 36% del total. Le siguen aquellos que perciben entre 645,30€ y 1.000€ (23%), quienes reciben un salario neto mensual comprendido entre los 1.501€ y 2.000€ (14%), aquellos que perciben más de 2.000€ mensuales (13%) y quienes tienen un sueldo

inferior al salario mínimo interprofesional (13%). Estos últimos se corresponden mayoritariamente con quienes desempeñan un trabajo a jornada parcial.

Las ramas de conocimiento con mayores salarios son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias.

Con respecto a los salarios de aquellos egresados que únicamente poseen el título de Grado se observa cierta mejoría, sobre todo porque se reduce significativamente el porcentaje de quienes perciben un salario inferior al mínimo interprofesional y, se incrementan a su vez, los rangos con mayores salarios, sobre todo quienes perciben más de 2.000€. Cifra que casi llega a triplicarse con respecto a quienes solo han finalizado estudios de Grado.

Tabla 30. Salario neto mensual de los egresados de Máster Oficial de la UC del curso 2014 – 2015.

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de 645,30€ (salario mínimo interprofesional)	Entre 645,30 y 1.000€	Entre 1.001 y 1.500€	Entre 1.501 y 2.000€	Más de 2.000€
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas/Una respuesta				
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	50%	0%	0%	50%	0%
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	8%	31%	38%	23%	0%
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	33%	0%	33%	33%	0%
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	0%	40%	0%	20%	40%
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	0%	50%	50%	0%	0%
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas/Una respuesta				
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	20%	40%	40%	0%	0%
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	36%	36%	18%	0%	9%
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas/Una respuesta				
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	0%	0%	100%	0%	0%
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	21%	17%	29%	17%	17%
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	0%	50%	0%	50%	0%
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas/Una respuesta				

PLAN DE ESTUDIOS	Menos de 645,30€ (salario mínimo interprofesional)	Entre 645,30 y 1.000€	Entre 1.001 y 1.500€	Entre 1.501 y 2.000€	Más de 2.000€
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	0%	0%	22%	56%	22%
Máster en Historia Contemporánea	0%	50%	50%	0%	0%
Master en Ingeniería Ambiental	0%	50%	50%	0%	0%
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	0%	18%	45%	36%	0%
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	0%	0%	100%	0%	0%
Máster en Ingeniería Industrial	25%	25%	50%	0%	0%
Máster en Ingeniería Marina	0%	0%	0%	0%	100%
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	0%	0%	0%	0%	100%
Máster en Ingeniería Química	0%	0%	100%	0%	0%
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	0%	50%	50%	0%	0%
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	0%	50%	50%	0%	0%
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	0%	0%	0%	50%	50%
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	100%	0%	0%	0%	0%
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	0%	0%	100%	0%	0%
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas/Una respuesta				
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	0%	20%	60%	20%	0%
Máster en Matemáticas y Computación	0%	0%	67%	33%	0%
Máster en Nuevos Materiales	0%	100%	0%	0%	0%
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	27%	64%	9%	0%	0%
Máster en Prehistoria y Arqueología	22%	33%	44%	0%	0%
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas/Una respuesta				
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	50%	0%	0%	0%	50%
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	8%	17%	67%	0%	8%
ARTES Y HUMANIDADES	27%	45%	24%	0%	3%
CIENCIAS	13%	13%	50%	13%	13%
CIENCIAS DE LA SALUD	7%	17%	31%	34%	10%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	21%	23%	26%	15%	15%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4%	16%	51%	11%	19%
MEDIA UC	13%	23%	36%	14%	13%

Finalmente, la satisfacción con el empleo de los egresados de Máster Oficial de la cohorte del curso 2014 – 2014 de la Universidad de Cantabria es de 7,38 puntos

sobre 10. Este valor es similar al obtenido en el estudio del año pasado entre los egresados de la cohorte del 2013 – 2014.

Por ramas de conocimiento, los empleos más satisfactorios, en opinión de los egresados, son los de Ciencias de la Salud (7,98) e Ingeniería y Arquitectura (7,64).

Tabla 31. Satisfacción con el empleo.

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Sin respuestas
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	8,00
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	8,07
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	6,75
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	7,00
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	7,00
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Sin respuestas
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	6,20
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	7,92
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	Sin respuestas
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	8,50
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	7,56
Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos	6,50
Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras	Sin respuestas
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	8,56
Máster en Historia Contemporánea	5,00
Master en Ingeniería Ambiental	6,50
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	8,00
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	8,33
Máster en Ingeniería Industrial	8,00
Máster en Ingeniería Marina	7,20
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	8,60
Máster en Ingeniería Química	7,75
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	7,50
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	7,50
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	9,00
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	5,00
Master en Investigación en Ingeniería Ambiental	7,00
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	Sin respuestas
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	8,33

PLAN DE ESTUDIOS	Satisfacción con el empleo
Máster en Matemáticas y Computación	8,00
Máster en Nuevos Materiales	5,00
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	6,70
Máster en Prehistoria y Arqueología	7,67
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Sin respuestas
Máster en Técnicas de Análisis Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales	7,50
Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción	8,00
ARTES Y HUMANIDADES	6,82
CIENCIAS	7,25
CIENCIAS DE LA SALUD	7,98
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	6,79
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	7,64
MEDIA UC	7,38

CONCLUSIÓN

Pese al contexto socioeconómico actual y, al igual que ocurre entre los egresados de Grado, hay motivos para pensar que la colocación en el mercado laboral de los egresados de Máster de la Universidad de Cantabria es muy adecuada. Con respecto a los primeros, quienes poseen estudios de Máster Oficial tienen mejor perspectiva laboral, viendo mejorar los parámetros de inserción laboral y ciertos indicadores de calidad del empleo.

Por ejemplo, entre los egresados del curso 2014 – 2015, la colocación mejora en 14 puntos porcentuales si complementas los estudios de Grado con un Máster Oficial y, el tiempo en encontrar el primer empleo, se reduce. Por otro lado, el porcentaje de contratos a jornada completa mejora entre quienes estudiaron un Máster, al igual que el salario neto mensual. Hay que mencionar, sin embargo, que el tipo de contratación no mejora significativamente, suponiendo los contratos indefinidos un porcentaje muy similar sobre el total en ambos casos.

PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 2012 – 2013

Durante el curso académico 2012 – 2013 egresaron en la Universidad de Cantabria 102 estudiantes de entre alguna de las seis titulaciones de Grado que comenzaron a impartirse en la institución en el curso 2009 – 2010 y, dada su duración, tuvieron la primera cohorte de egreso aquel curso. La UC realizó hace dos años un estudio piloto entre esos egresados con el fin de conocer cuál fue su inserción laboral, los resultados del aprendizaje y su satisfacción con la formación recibida. Transcurridos aproximadamente tres años desde la graduación de aquellos egresados, la Universidad de Cantabria se ha vuelto a poner en contacto con ellos para conocer cuál ha sido su evolución en el mercado laboral.

La población de este estudio es de 102 individuos y la participación en la encuesta empleada para recabar la información del 34%, por tanto las conclusiones que se extraigan deben de estar contextualizadas respecto a esta realidad y tenerlas en cuenta en su justa medida.

La principal conclusión que puede extraerse de este estudio es que el tránsito a la vida laboral no ha variado significativamente en los últimos dos años entre los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso académico 2012 – 2013. Lo que sí se puede afirmar es que ha mejorado sustancialmente la calidad del empleo entre los egresados de aquella cohorte.

Al año de finalizar los estudios trabajaban el 75% de los egresados. Dos años después, esta cifra se ha incrementado hasta el 80%, además cabe mencionar que un 6% de egresados trabajaron desde la finalización de los estudios, pero no lo hacen en el momento de realizar la encuesta.

Un rasgo que caracteriza a los egresados del curso 2012 – 2013 es cierta estabilidad del empleo. Después de tres años en el mercado laboral, el 43% de los egresados han tenido un único empleo. El 50% han cambiado de empleo entre 2 y 4 veces y apenas el 7% lo han hecho entre 5 y 10 veces. La mayor parte de estos cambios se han debido a la búsqueda de empleos con mejores condiciones laborales.

El porcentaje de empleos relacionados con la titulación estudiada ha mejorado 3 puntos porcentuales, hasta alcanzar el 82% del total. El 74% de los egresados que tienen un empleo relacionado con sus estudios lo encontraron en menos de un año desde la graduación.

Otro parámetro que ha mejorado ligeramente es el tipo de titulación exigida para acceder al empleo. Actualmente, al 90% de los egresados se les exige estar en posesión de un título universitario, 4 puntos porcentuales más que dos años antes.

La encuesta que se realiza transcurridos tres años desde la finalización de los estudios incluye un apartado para que los egresados determinen la categoría de su empleo. El 36% son técnicos o profesionales cualificados, el 32% empleados subordinados, el 23% son mandos intermedios y el restante 9% se encuadran en otras categorías diferentes de las recogidas en el cuestionario.

La mejora en la calidad del empleo se hace patente al analizar la evolución del tipo de contratación, la jornada laboral y el salario neto mensual.

El porcentaje de contratos indefinidos se ha duplicado en los últimos dos años. Actualmente representan el 38% del total, frente al 19,5% que suponían al año de finalizar los estudios. La temporalidad ha descendido a la mitad. Hoy en día constituyen el 24% del total de la contratación, en oposición al 49% de hace dos años. Hay que destacar también el notable incremento que han supuesto los egresados establecidos como autónomos, del 9,7% se ha pasado al 17%.

El tipo de jornada es el indicador que mejor ha evolucionado. Hace dos años los contratos a jornada completa suponían el 57% del total. Actualmente representan casi el 80%.

Por último, se observa una notable mejoría al analizar la remuneración neta mensual que percibe el trabajador. Se ha reducido drásticamente el porcentaje de egresados que cobraban menos del salario mínimo interprofesional, del 37% al 7%. Este descenso va unido a la reducción de contratos a jornada parcial. Y han mejorado los demás rangos, a excepción de quienes cobran más de 2.000€ netos mensuales.