

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	4
2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 2019, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	4
2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2016 – 2017, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	6
2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	7
3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	9
3.1. TITULACIONES DE GRADO	9
3.1.1. Resultados de aprendizaje	9
3.1.2. Satisfacción con la formación recibida.....	12
3.1.3. Inserción laboral.....	14
3.1.4. Calidad del empleo.....	19
3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL.....	29
3.2.1. Resultados de aprendizaje	29
3.2.2. Satisfacción con la formación recibida.....	32
3.2.3. Inserción laboral.....	33
3.2.4. Calidad del empleo.....	39
3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	50
3.3.1. Satisfacción con la formación recibida.....	50
3.3.2. Inserción laboral.....	51
3.3.3. Calidad del empleo.....	53
4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS.....	59
4.1. TITULACIONES DE GRADO	59
4.1.1. Evolución de la inserción laboral.....	59
4.1.2. Calidad del empleo.....	60
4.1.3. Tránsito a la vida laboral	62
4.1.4. Situación actual del empleo	64
4.2. TITULACIONES DE MÁSTER	68
4.2.1. Evolución de la inserción laboral.....	68

4.2.2.	Calidad del empleo.....	68
4.2.3.	Tránsito a la vida laboral	70
4.2.4.	Situación actual del empleo	72
5.	CONCLUSIONES.....	77
5.1.	INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS.....	77
5.1.1.	Titulaciones de Grado	77
5.1.1.	Titulaciones de Máster	77
5.1.2.	Titulaciones de Doctorado	78
5.2.	PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	
	79	
5.2.1.	Titulaciones de Grado	79
5.2.2.	Titulaciones de Máster.....	79
ANEXO (TABLAS RESUMEN)	81

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral con el fin de que esta información sirva de apoyo a la Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Además, pretendemos responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestionación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. Los resultados se presentan desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres. El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados. Para ello, los egresados son nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios.

Cabe resaltar la situación excepcional vivida durante el año 2020 a causa de la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19. En este estudio se prestará especial atención a las posibles consecuencias de esta pandemia en el empleo de los egresados

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 2019, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En el curso académico 2018 – 2019, un total de 1.925 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, Máster Oficial y Doctorado de la Universidad de Cantabria. Todos estos egresados han sido encuestados mediante la cumplimentación de un formulario que ha estado disponible durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2020.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 53,2%. Por género, la participación ha sido del 51,5% en el caso de los hombres y del 54,7% en el caso de las mujeres.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 51,5%, logrando 688 respuestas sobre un total de 1.337 egresados. En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 58,3%, registrándose 299 respuestas entre los 513 egresados del curso 2018 – 2019. Por último, la participación en los títulos de Doctorado ha sido del 49,3%, obteniéndose 37 respuestas entre los 75 egresados del curso.

En las Tablas 1-3 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. Se observan grandes diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. Estas diferencias van a condicionar los resultados obtenidos en los diferentes parámetros del estudio.

Tabla 1. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	23	14	37	17	9	26	74%	64%	70%
CIENCIAS	52	12	64	24	4	28	46%	33%	44%
CIENCIAS DE LA SALUD	86	211	297	26	96	122	30%	45%	41%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	180	396	576	92	228	320	51%	58%	56%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	269	94	363	143	49	192	53%	52%	53%
MEDIA UC GRADO	610	727	1.337	302	386	688	50%	53%	51%

Tabla 2. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	35	32	67	23	24	47	66%	75%	70%
CIENCIAS	17	6	23	14	3	17	82%	50%	74%
CIENCIAS DE LA SALUD	14	48	62	9	25	34	64%	52%	55%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	80	102	182	44	56	100	55%	55%	55%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	122	57	179	66	35	101	54%	61%	56%
MEDIA UC MÁSTER	268	245	513	156	143	299	58%	58%	58%

Tabla 3. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	4	4	8	2	3	5	50%	75%	63%
CIENCIAS	5	5	10	0	1	1	0%	20%	10%
CIENCIAS DE LA SALUD	5	14	19	4	11	15	80%	79%	79%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5	6	11	2	3	5	40%	50%	45%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	16	11	27	4	7	11	25%	64%	41%
MEDIA UC MÁSTER	35	40	75	12	25	37	34%	63%	49%

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, se han logrado unos niveles de confianza muy elevados en el estudio para Grado y para Máster. El nivel de confianza alcanzado en los resultados de las titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%. En los resultados de las titulaciones de Máster Oficial se ha alcanzado un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%. Mientras que, en el caso de los estudios de Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2016 – 2017, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Durante el curso académico 2016 – 2017 egresaron en la Universidad de Cantabria 1.975 personas, de las cuales 1.423 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado y 552 una titulación de Máster Oficial. En este curso académico aún no se encuestaba a los egresados de Doctorado.

La participación media en la encuesta ha sido del 44,4%, obteniendo un total de 877 respuestas.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 42,4%, registrando 603 respuestas. En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 274 personas, arrojando una participación del 49,6%.

En las Tablas 4 y 5 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado y Máster. En esta cohorte de egreso se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. Estas diferencias van a condicionar los resultados obtenidos en los diferentes parámetros del estudio.

Tabla 4. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2016 – 2017.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	28	14	42	20	13	33	71%	93%	79%
CIENCIAS	21	16	37	6	7	13	29%	44%	35%
CIENCIAS DE LA SALUD	87	204	291	20	80	100	23%	39%	34%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	228	477	705	100	192	292	44%	40%	41%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	244	104	348	118	47	165	48%	45%	47%
MEDIA UC	608	815	1.423	264	339	603	43%	42%	42%

Tabla 5. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2016 – 2017.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	27	32	59	17	22	39	63%	69%	66%
CIENCIAS	10	9	19	4	2	6	40%	22%	32%
CIENCIAS DE LA SALUD	14	59	73	7	25	32	50%	42%	44%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	77	126	203	27	70	97	35%	56%	48%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	144	54	198	70	30	100	49%	56%	51%
MEDIA UC	272	280	552	125	149	274	46%	53%	50%

Dado el tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%, mientras que en las titulaciones de Máster Oficial el nivel de confianza es del 95%, con un margen de error del 5%.

2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez considerada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo estudiando dos cohortes de egreso en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

En primer lugar, se presenta el estudio realizado sobre la cohorte de egreso del curso 2018 – 2019, tras un año desde la finalización de los estudios. El análisis se llevará a cabo diferenciando el tipo de titulación de egreso (Grado, Máster Oficial y Doctorado), y agrupando la información en cuatro bloques, cada uno de ellos centrado en diferentes aspectos del empleo:

1. Resultados de aprendizaje: Conocimientos y competencias, necesidades formativas, movilidad y prácticas externas.
2. Satisfacción con la formación recibida.
3. Inserción laboral: Situación del egresado, continuación de los estudios, búsqueda de empleo y tiempo empleado para encontrarlo.
4. Calidad del empleo.: Relación con la titulación, formación exigida, movilidad

geográfica, sector, tipo de jornada y de contrato laboral, salario mensual y satisfacción general con el empleo.

En segundo lugar, se analizará el progreso en el mercado laboral de los egresados de Grado y Máster del curso 2016 – 2017, tras tres años desde la finalización de los estudios. En este caso, la información se agrupará en los siguientes bloques:

1. Evolución de la inserción laboral.
2. Calidad del empleo: Tipo de jornada y contrato laboral
3. Tránsito a la vida laboral: Número de empleos y relación con la titulación.
4. Situación actual del empleo: Movilidad, requisitos, categoría profesional del puesto de trabajo y salario.

El estudio se completa con unas tablas resumen de la situación de los egresados de Grado y Máster al año y a los tres años de finalizar sus estudios, con los principales indicadores agregados por titulación, rama de conocimiento y para el conjunto de la Universidad de Cantabria.

3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

3.1. TITULACIONES DE GRADO

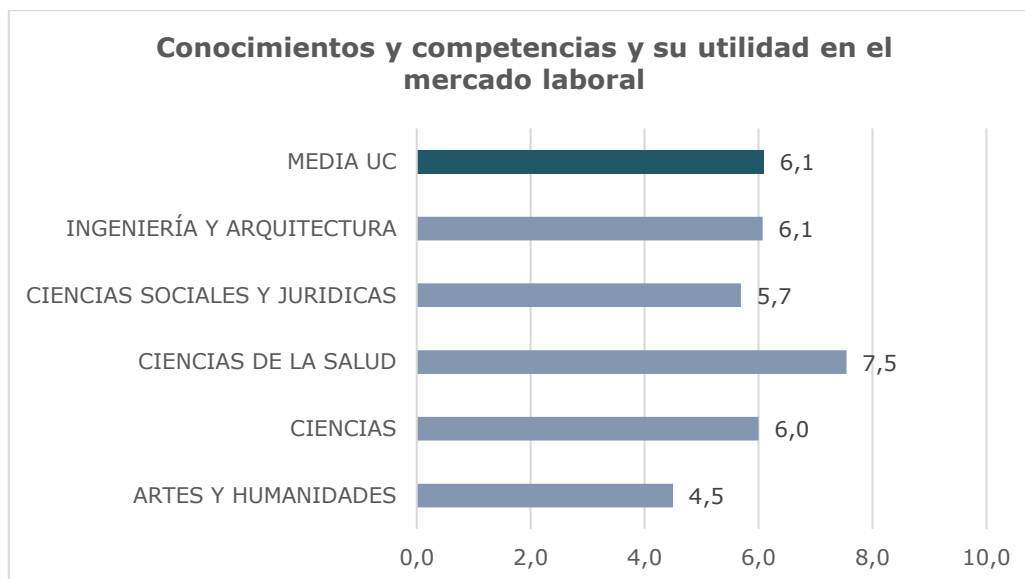
3.1.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de la Universidad de Cantabria valoran con 6,1 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral.

Se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios (7,5). Por el contrario, los egresados de las ramas de Artes y Humanidades (4,5) y Ciencias Sociales y Jurídicas (5,7) son quienes consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

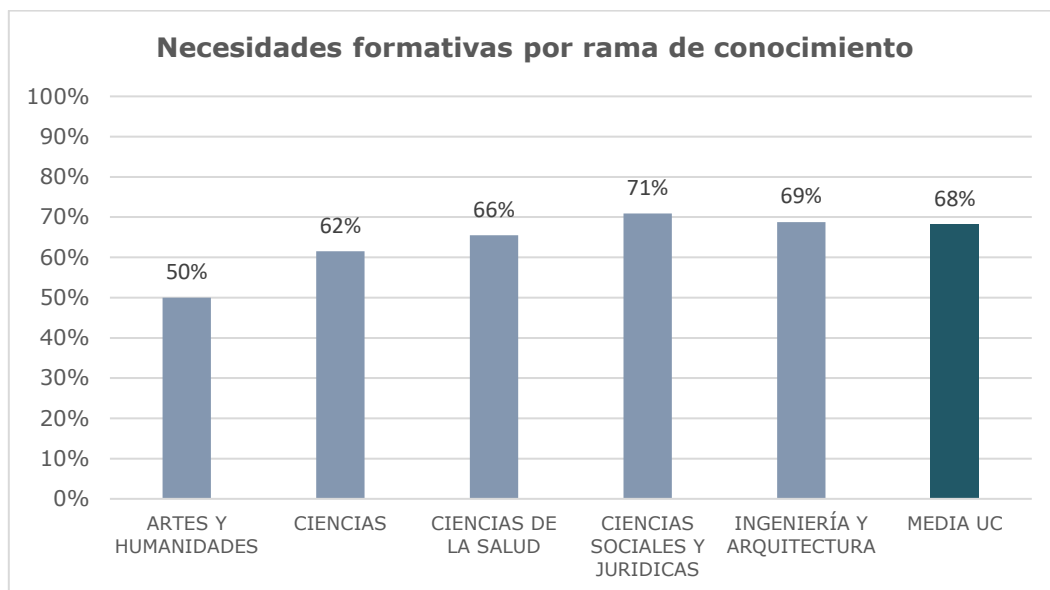


b. Necesidades formativas

El 68% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquellas que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas, son Artes y Humanidades (50%) y Ciencias (62%).

Figura 2. Necesidades formativas.

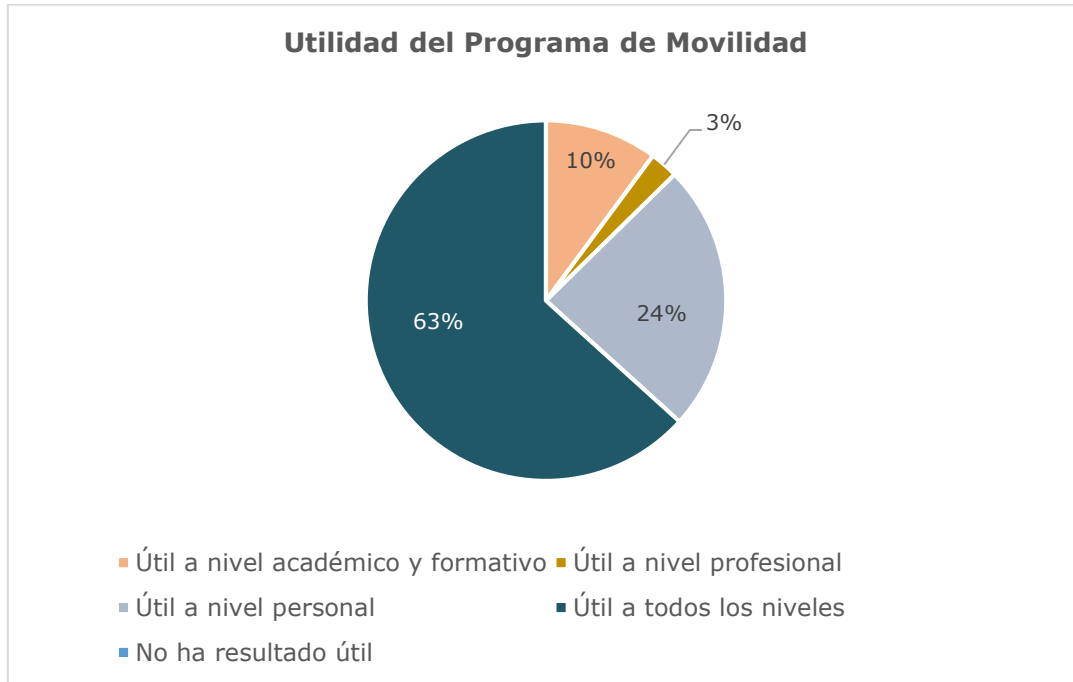


c. Movilidad

El 23% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+.

Entre quienes han participado, esta experiencia les ha resultado útil a todos los niveles y especialmente a nivel personal.

Figura 3. Utilidad del Programa de Movilidad.

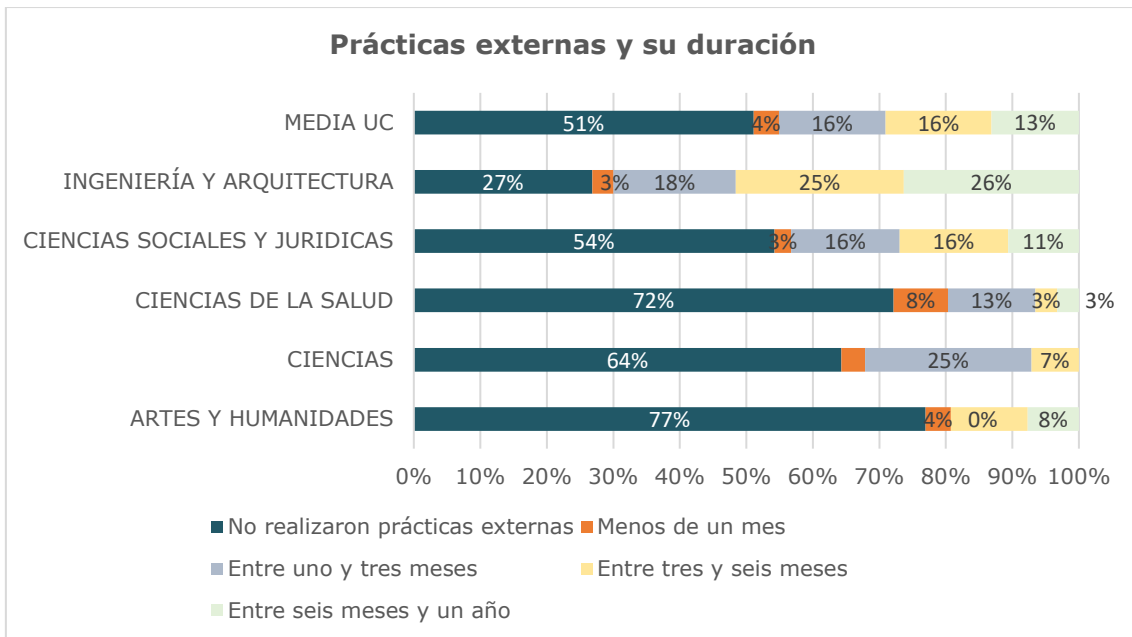


d. Prácticas externas

Casi la mitad de los egresados de Grado realizaron prácticas externas no incluidas como materias obligatorias de la titulación. La duración de las mismas fue muy diversa, aunque mayoritariamente fue superior a un mes. Por ramas de conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura, donde el 73% de los egresados han realizado prácticas externas.

Además, el 88% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios.

Figura 4. Prácticas Externas.



3.1.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,5 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Ciencias de la Salud, Ciencias y Artes y Humanidades, todas ellas con valoraciones muy próximas a 7 puntos.

La satisfacción con la formación en la UC se mantiene estable en el tiempo, en valores entre 6,5 y 6,6 puntos sobre 10.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias de los títulos, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

Figura 5. Satisfacción con la formación universitaria.

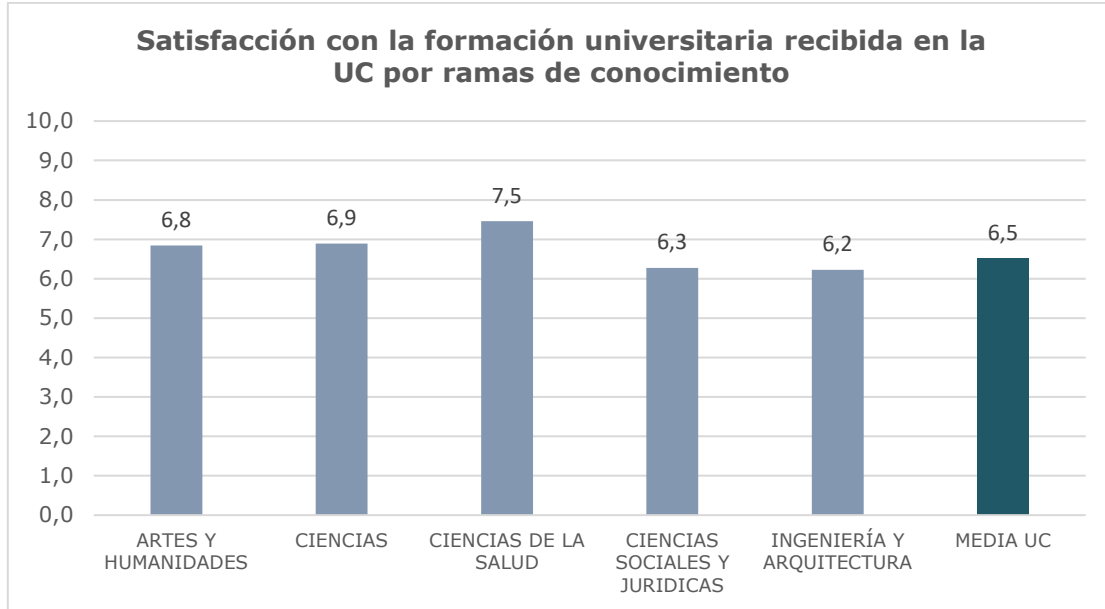


Figura 6. Evolución de la satisfacción con la formación universitaria en la UC.

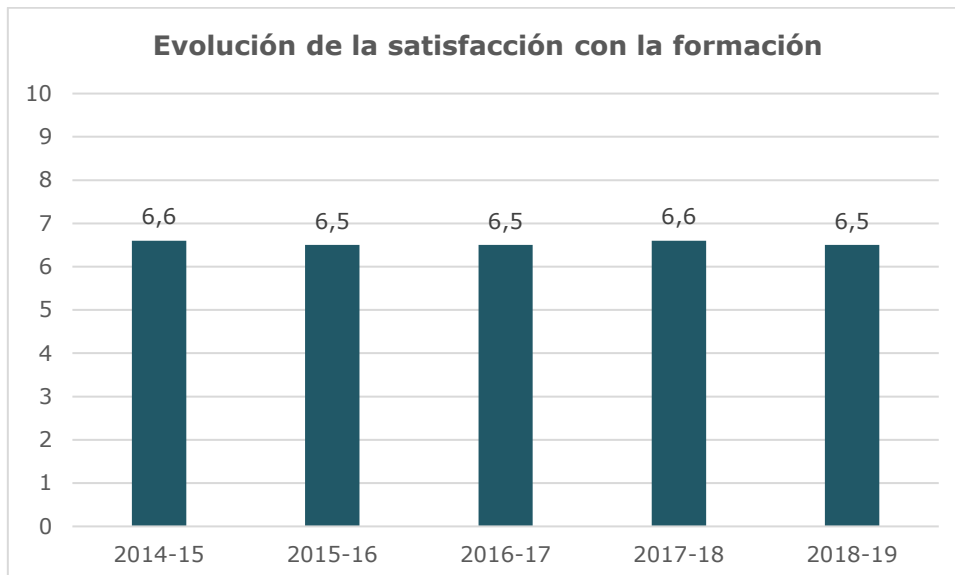
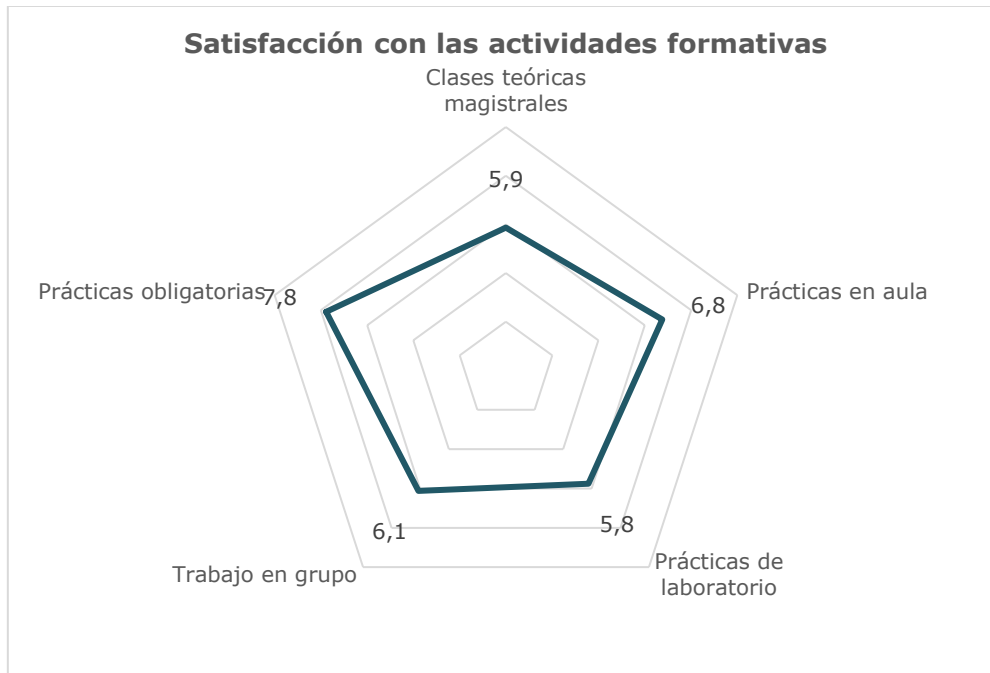


Figura 7. Satisfacción con las actividades formativas.



3.1.3. Inserción laboral

a. Situación de los egresados

El 59% de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, de los cuales, algo más de un tercio están compaginando trabajo y estudios.

En relación a los resultados de los últimos cursos académicos, el porcentaje de egresados que trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios ha sufrido un descenso de 8 puntos porcentuales. Posiblemente achacado a la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19.

Quienes no trabajan, no lo hacen mayormente por continuar estudiando y ampliando su formación (17%), o por estar preparando oposiciones (10%). El 10% de los egresados no encuentran trabajo y el restante 4% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

No se aprecian diferencias significativas en cuanto a la situación de hombres y mujeres.

Figura 8. Situación de los egresados del curso 2018 – 2019.

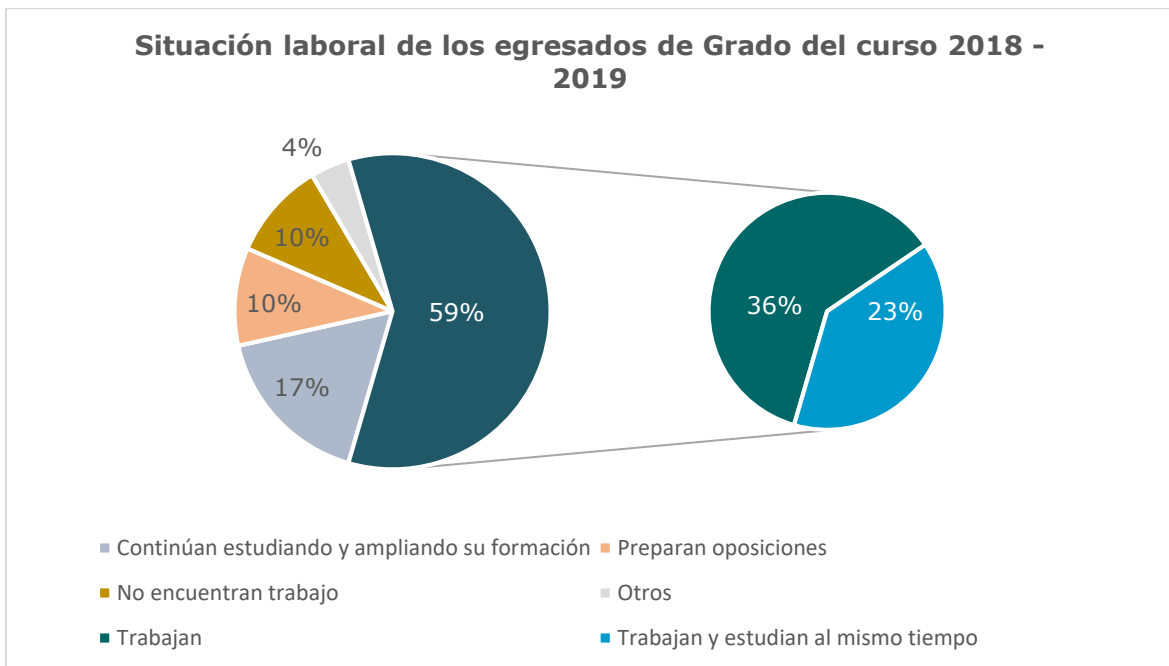
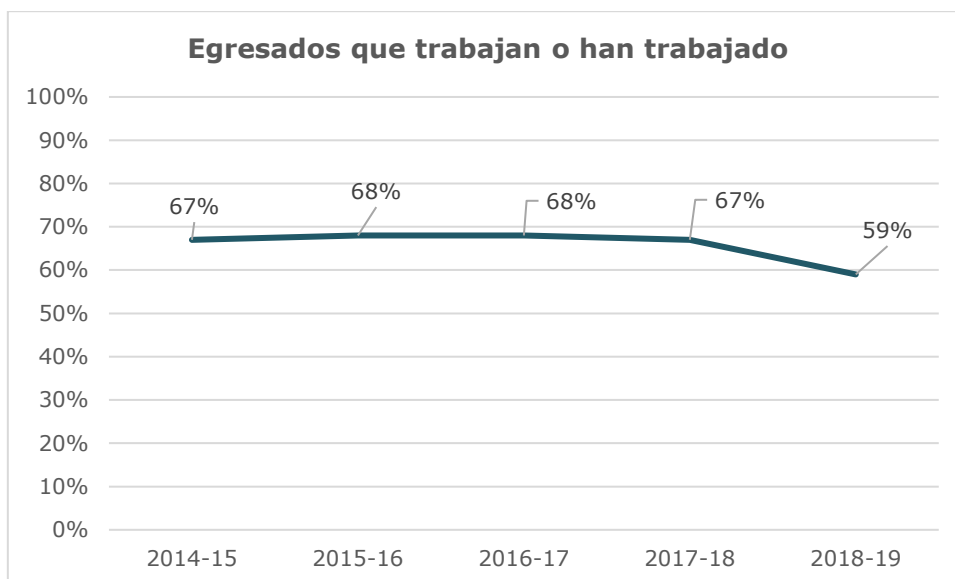


Figura 9. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.



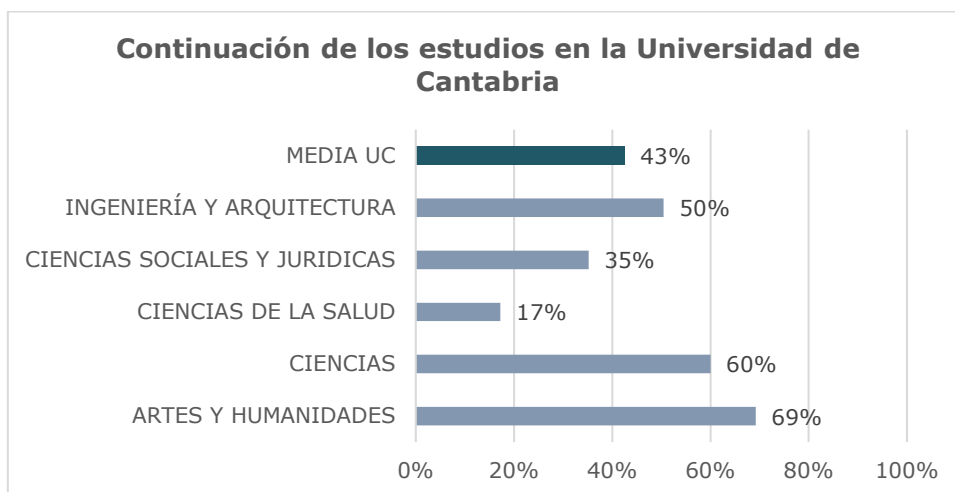
b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que el 43% de los egresados lo hacen en la Universidad de Cantabria. Se aprecian diferencias significativas tanto por género como por rama de conocimiento.

El 36% de las mujeres que continúan sus estudios lo hacen en la UC, frente al 48% de los hombres.

Por ramas de conocimiento las diferencias son aún mayores. Aquellas en las que mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la Universidad de Cantabria son Artes y Humanidades (69%), Ciencias (60%) e Ingeniería y Arquitectura (50%). Por el contrario, los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son los que menor grado de continuidad tienen en la UC, solo el 17% y el 35% respectivamente.

Figura 10. Continuación de los estudios en la UC.

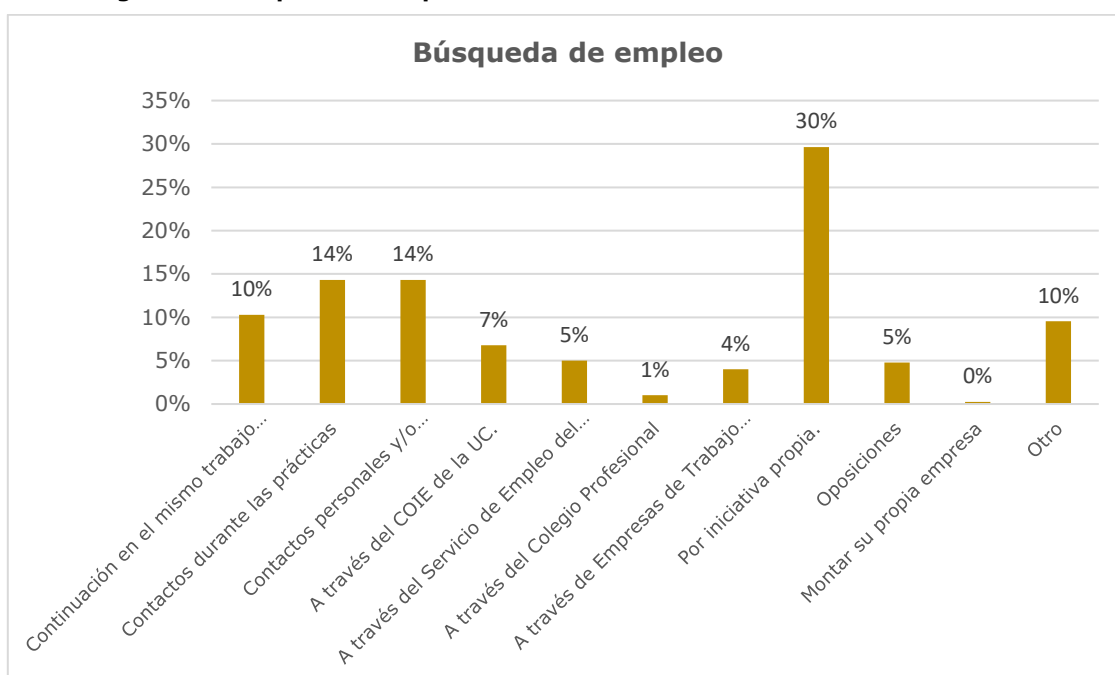


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, a través de contactos durante

las prácticas y mediante contactos personales y/o recomendaciones. Le siguen quienes continuaron con el trabajo que tenían durante los estudios. Un porcentaje importante, encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, siendo mayoritariamente mediante el examen de Médico Interno Residente (MIR) y la bolsa de empleo del Servicio Cántabro de Salud.

Figura 11. Búsqueda de empleo.



d. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 59% de los egresados de Grado que trabajan o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios. El 13% precisó entre tres y seis meses, el 8% entre seis y nueve meses y el restante 20%, más de nueve meses.

Así como en cursos precedentes se encontraban grandes diferencias por rama de

conocimiento, entre los egresados de la cohorte del curso 2018 – 19, esto no es así y todas las ramas presentan cierta homogeneidad en cuanto al tiempo empleado en encontrar el primer empleo.

Figura 12. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo.

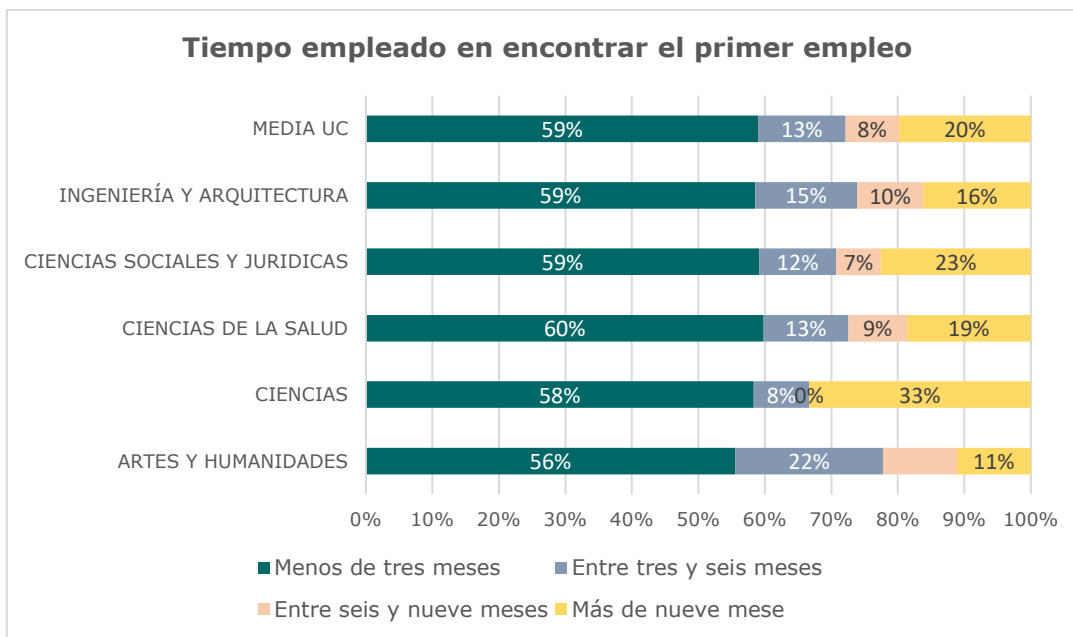
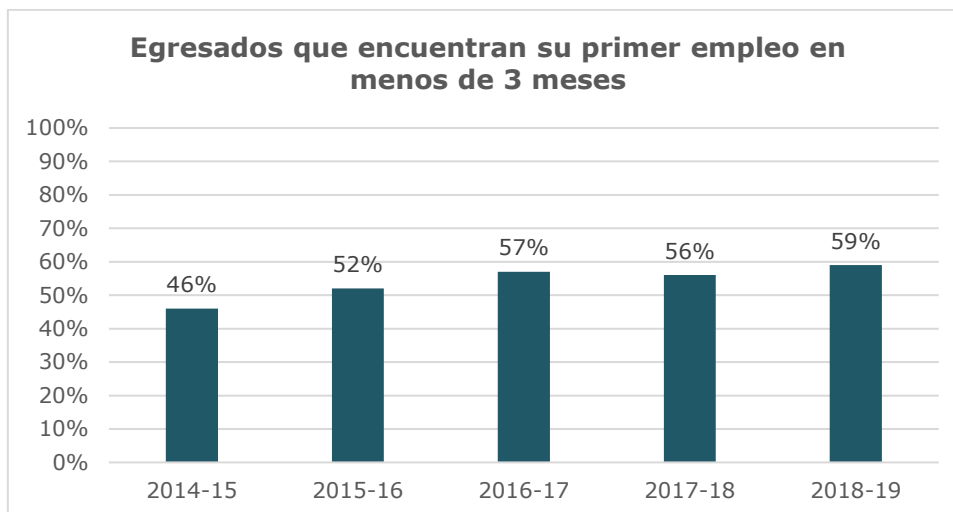


Figura 13. Evolución de los egresados que encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.



La evolución temporal del porcentaje de egresados que encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización de sus estudios ha experimentado cierto incremento en los últimos cinco años hasta situarse en el 59% para los egresados de la cohorte del curso 2018 – 2019.

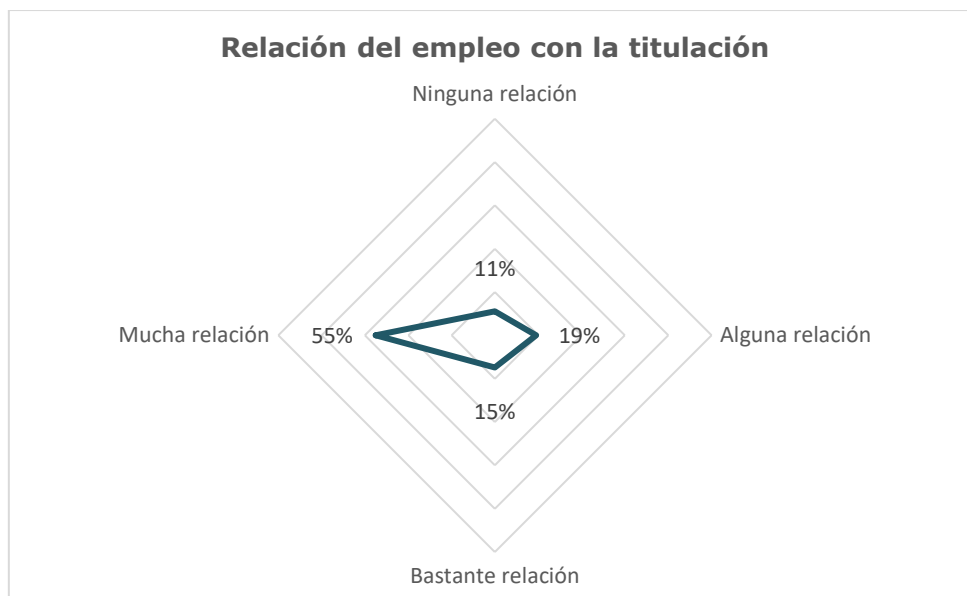
3.1.4. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con la titulación

El 70% de los egresados de Grado consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, el 19% consideran que su empleo tiene alguna relación y el restante 11% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Por ramas de conocimiento destacar que el 92% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada. No se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres.

Figura 14. Relación entre el empleo y la titulación.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2018 – 2019 que trabajan, al 82% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Este valor se ha mantenido estable en los últimos 5 años, en valores superiores al 80%. También es de destacar que en el 11% de los casos no se exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial. No se aprecian desigualdades por género en este aspecto del empleo.

Los empleadores a la hora de contratar exigen determinados requisitos, aparte de la titulación universitaria. En el caso de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria, estos requisitos adicionales son, en primer lugar, el conocimiento de idiomas (37%), lo que pone de manifiesto la importancia de la apuesta que ha hecho la Universidad de Cantabria por la capacitación lingüística en lengua inglesa. Los siguientes requisitos más demandados son el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral. También hay que destacar que en el 36% de las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria. Por ramas de conocimiento, aquellas en las que el conocimiento de idiomas resulta más necesario son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que apenas es necesario entre los egresados de la rama Ciencias de la Salud (10%).

Figura 15. Titulación requerida para acceder al empleo.

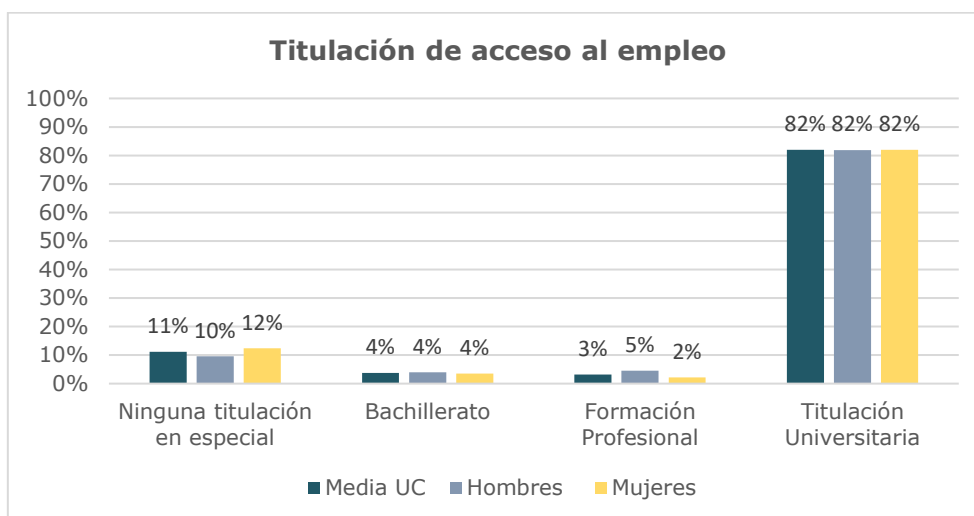


Figura 16. Evolución del porcentaje de egresados a los que se ha exigido titulación universitaria.

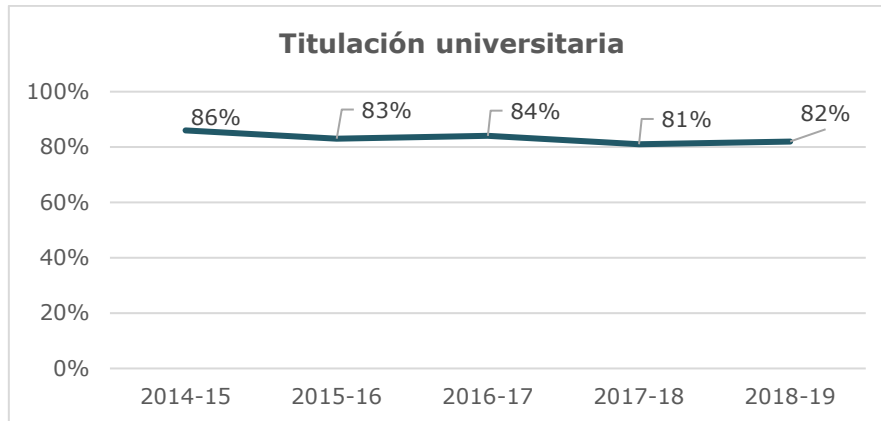
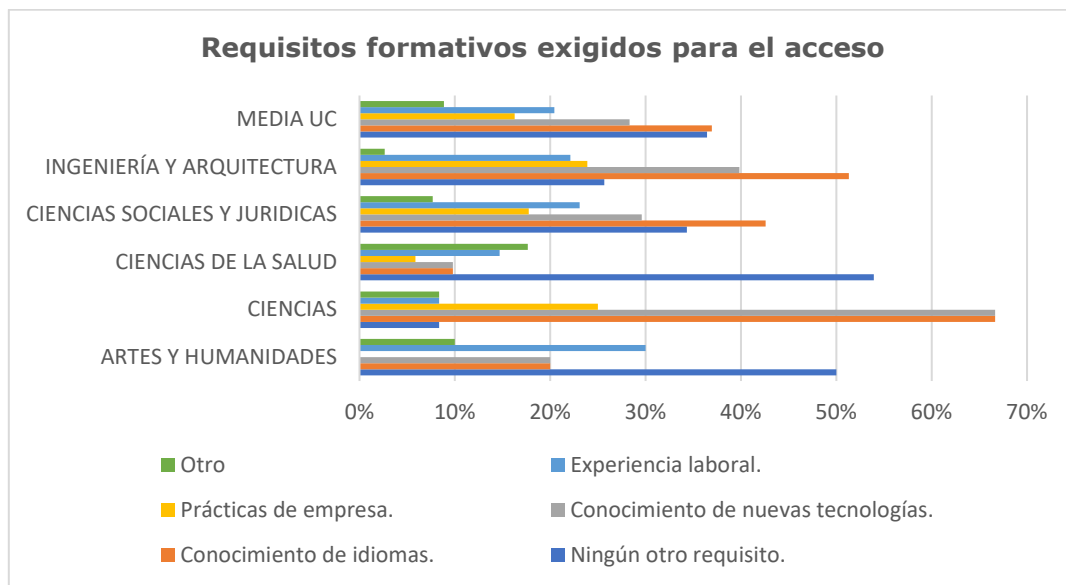


Figura 17. Requisitos formativos para acceder al empleo.



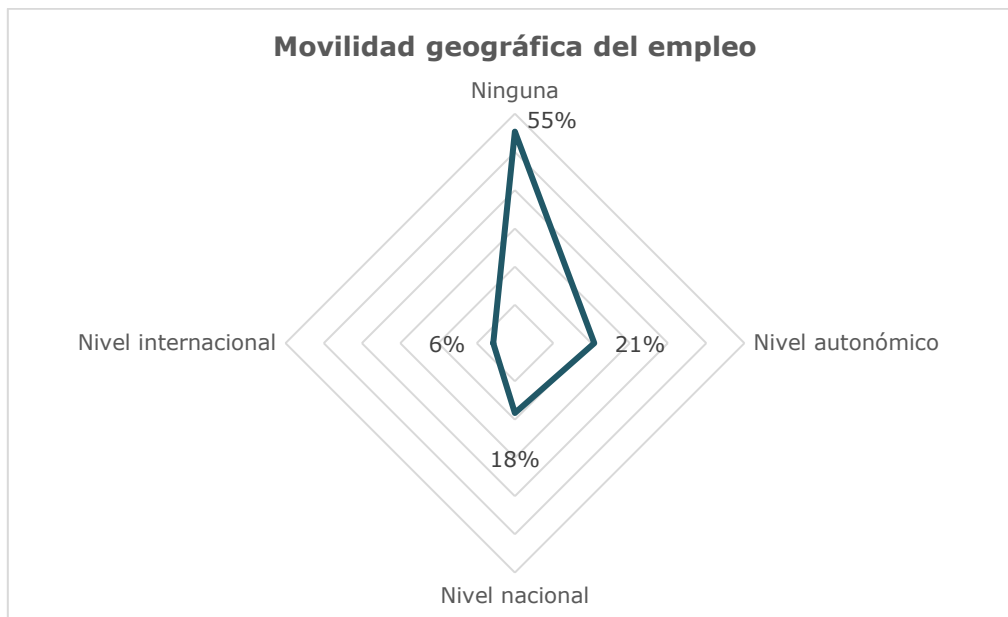
c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 45% de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019, aunque a diferentes niveles. El 21% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, otro 18% a nivel nacional y el restante 6% a nivel internacional. Las ramas de conocimiento con mayor

proyección internacional son Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, con incidencias del 10% y el 9%, respectivamente.

Apenas se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la movilidad por causas del empleo.

Figura 18. Movilidad geográfica del empleo.

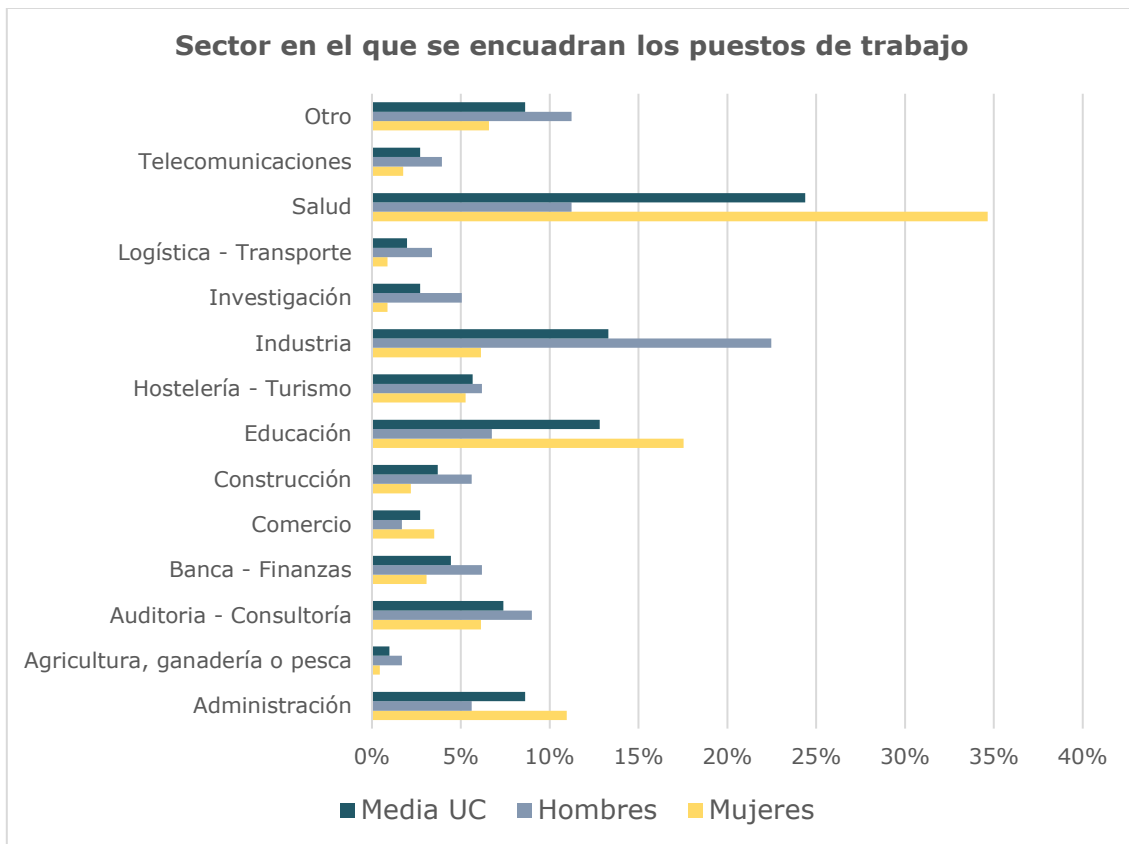


d. Sector del empleo

Los sectores de la Salud, Industria, Educación y Administración aglutinan el 59% de los empleos de los egresados de Grado. Otros sectores importantes que acaparan parte de los egresados son los de Auditoría-Consultoría y Hostelería-Turismo, con representaciones del 7% y 6%, respectivamente.

Se aprecian diferencias por género. Los sectores de la Salud y la Educación acumulan el 53% de los empleos de las mujeres, con incidencias del 35% y 18%, mientras que la Industria, Salud y Auditoría-Consultoría acumulan el 42% de los empleos de los hombres. En esta ocasión con incidencias del 22%, 11% y 9%, respectivamente.

Figura 19. Sector del empleo.



e. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. Aunque se aprecian grandes diferencias tanto por rama de conocimiento como por género.

Encontramos que las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (92%) e Ingeniería y Arquitectura (81%). Mientras que los empleos a jornada completa de la rama de Artes y Humanidades apenas alcanzan el 40%.

Por género encontramos que el 79% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 62% de las mujeres.

El porcentaje de empleos a jornada completa se ha mantenido estable durante ellos últimos cinco años, en valores en torno al 70% del total.

Figura 20. Jornada laboral del puesto de trabajo.

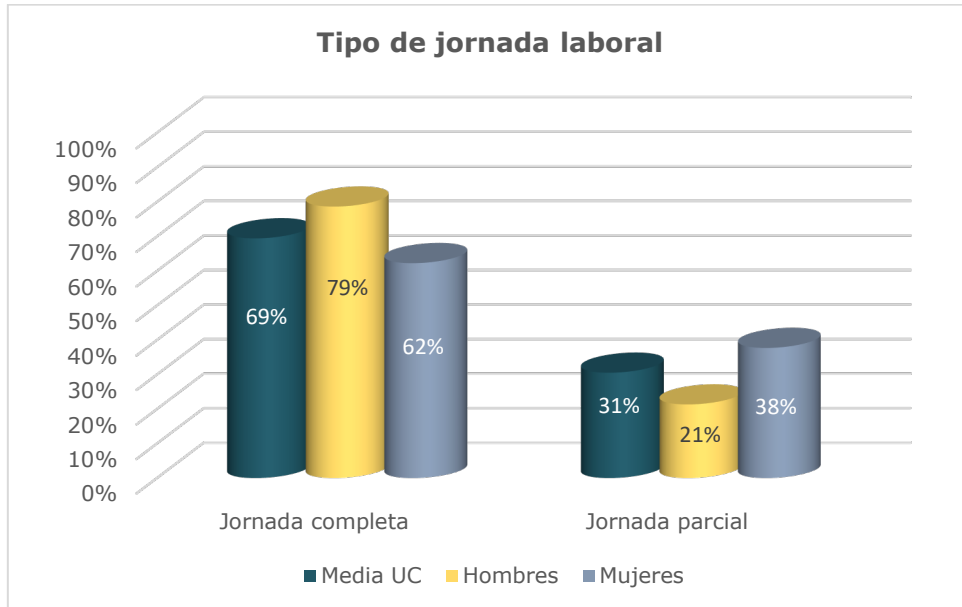
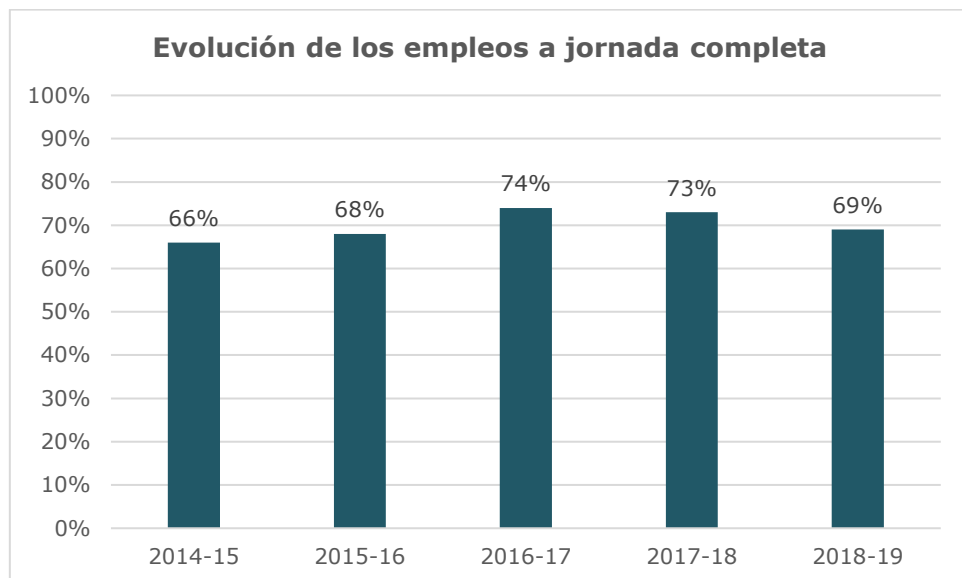


Figura 21. Jornada laboral del puesto de trabajo.



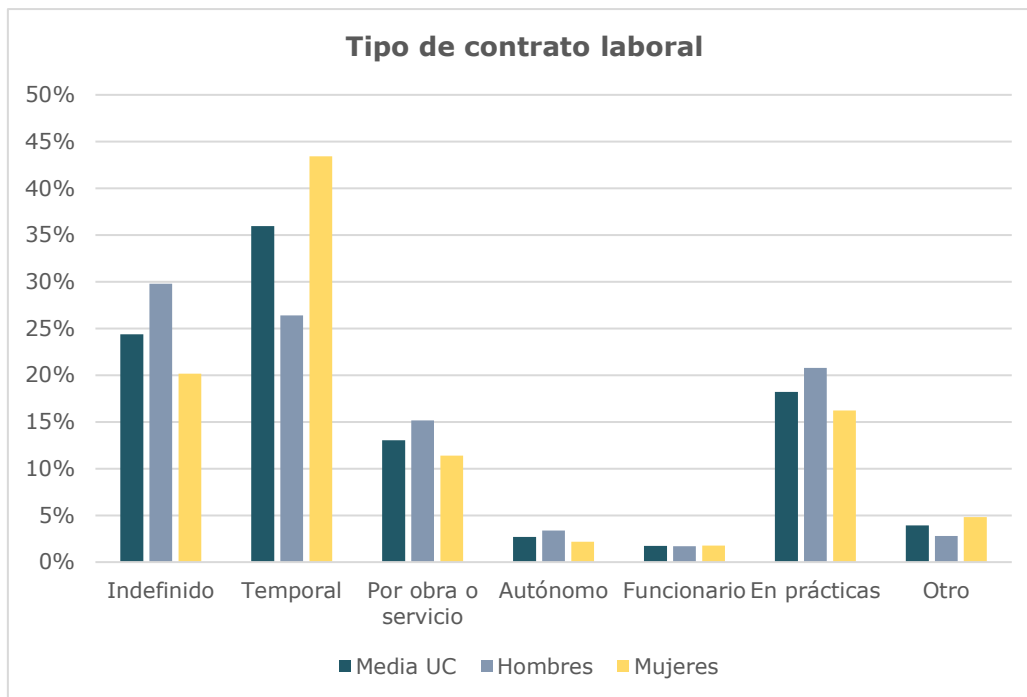
f. Tipo de contrato laboral

Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo es el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. Atendiendo a este aspecto, parece que todavía se está muy lejos de crear empleos de calidad, pues tan sólo el 24% de los contratos firmados por los egresados de Grado del curso 2018 – 2019 son indefinidos. Este dato es igual al obtenido en los cursos precedentes, por lo que parece que este aspecto del empleo se ha estancado.

El mayor número de contratos firmados (36%) son de carácter temporal, el 24% indefinidos, el 18% en prácticas, el 13% por obra y servicio, el 3% se han establecido como autónomos, el 2% trabajan como funcionarios y el 4% restante tienen algún otro tipo de contrato diferente de los anteriores, en su mayor parte funcionarios interinos y contratados como médico interno residente.

Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres. Por ejemplo, el 30% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 20% de las mujeres. Los contratos temporales afectan al 26% de los hombres y al 43% de las mujeres.

Figura 22. Tipología de contrato laboral.



g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa. El porcentaje de egresados con salario superior a 1.500€ netos mensuales en los últimos tres años se ha mantenido estable en valores, en torno, al 30% del total.

Las ramas de conocimiento con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud, mientras que aquellas con mayor concentración de salarios inferiores al mínimo interprofesional son Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Se aprecian leves desigualdades entre hombres y mujeres en cuanto al salario mensual de unos y otras. El 36% de los varones tienen un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 31% de las mujeres. Además, la franja salarial más elevada, más de 2.000€ mensuales, agrupa al 8,6% de los hombres, frente al 5,6% de las mujeres.

Figura 23. Salario neto mensual.

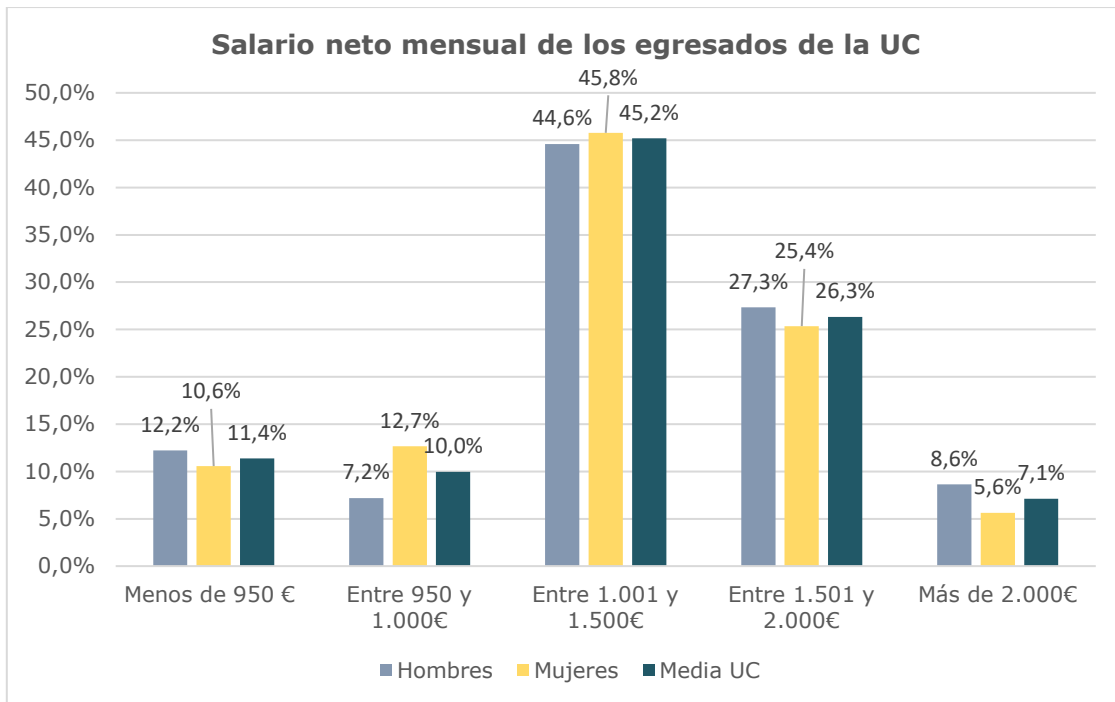
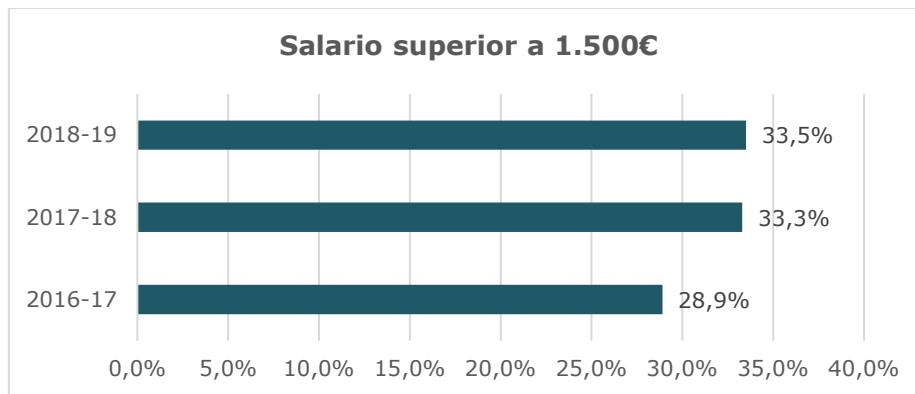


Figura 24. Evolución del salario neto mensual.



h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,6 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de la rama de Artes y Humanidades, cuya satisfacción con el empleo es de 6,50 puntos sobre 10. Tampoco se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres.

La satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 25. Satisfacción con el empleo.

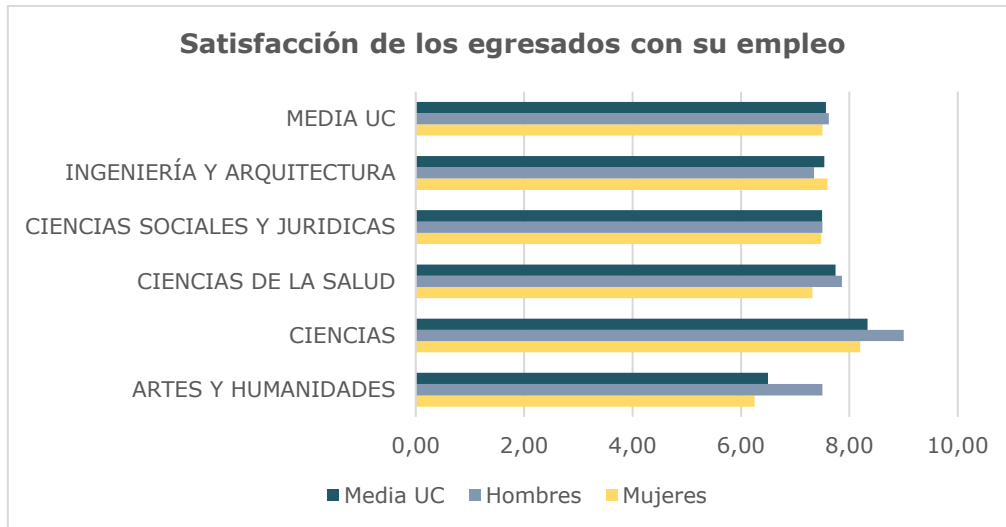
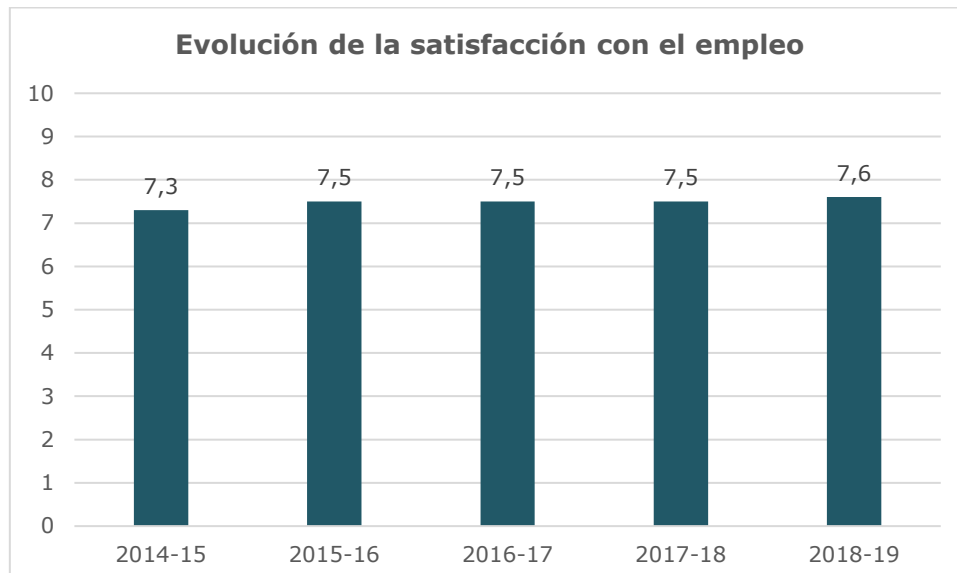


Figura 26. Evolución de la satisfacción con el empleo.



3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

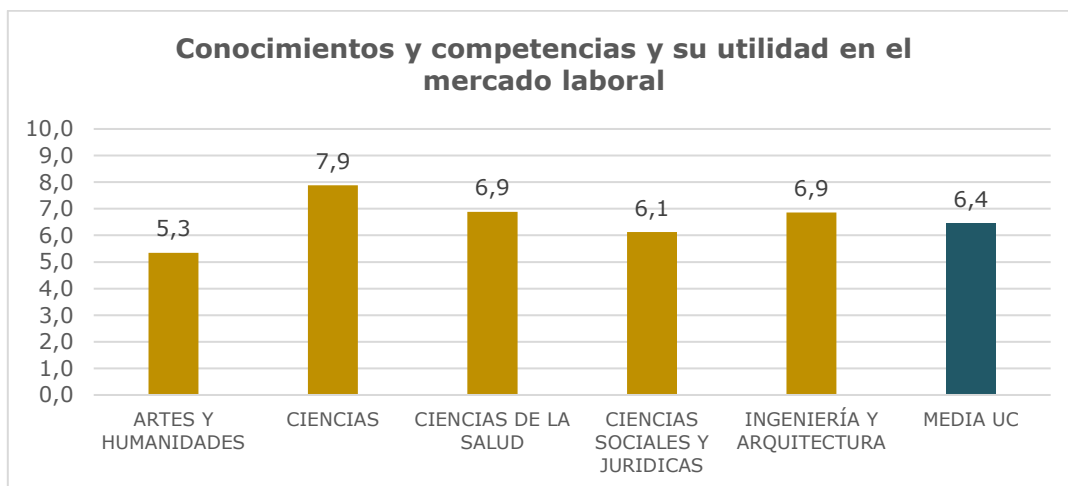
3.2.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,4 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios, todos ellos con valoraciones en torno a 7 puntos. Mientras que los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

Figura 27. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.



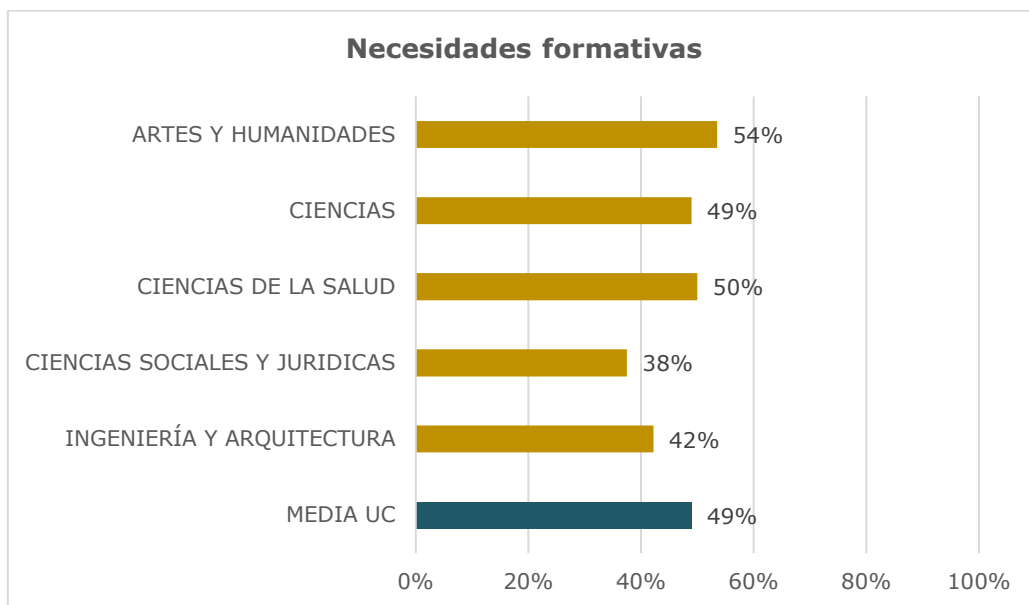
b. Necesidades formativas

El 49% de los egresados de Máster Oficial manifiesta que tienen necesidades

formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este dato representa un descenso de 6 puntos porcentuales con respecto al curso precedente. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquellas que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas son Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Figura 28. Necesidades formativas.



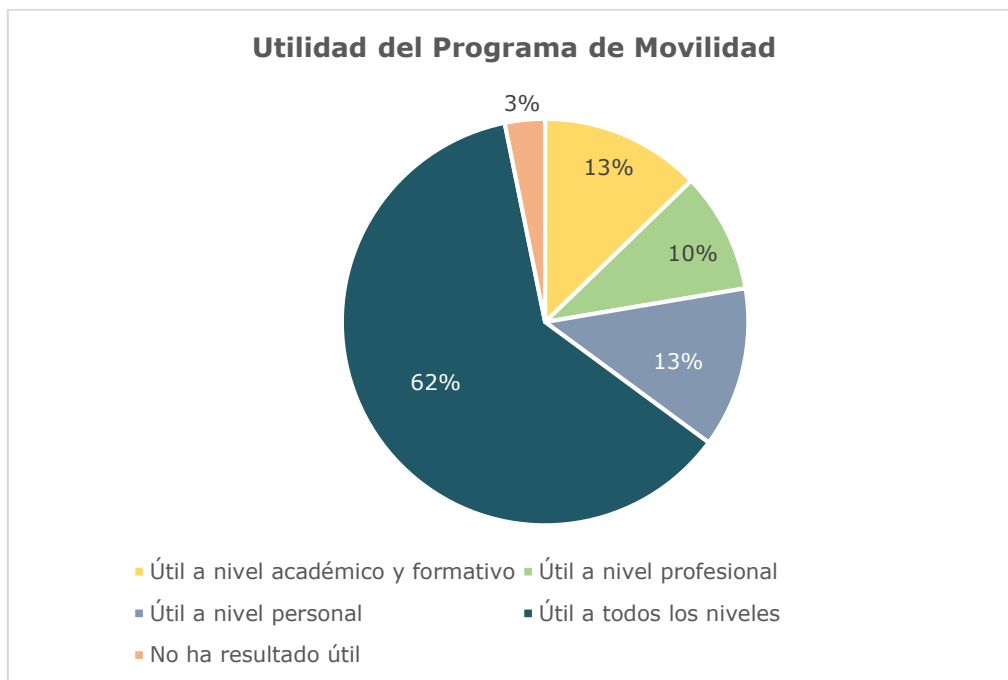
c. Movilidad

El 10% de los egresados de Máster de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+.

Entre quienes han participado, esta experiencia les ha resultado útil a diferentes

niveles, especialmente académico y formativo, profesional y personal.

Figura 29. Utilidad del Programa de Movilidad.



d. Prácticas externas

Un tercio de los egresados de Máster Oficial realizaron prácticas externas obligatorias durante la titulación. Su duración fue diversa, pero en el 75% de los casos se concentraron entre uno y tres meses y entre tres y seis meses de duración.

Además, el 92% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

Tabla 6. Prácticas Externas.

Realización de Prácticas y su duración				
Menos de un mes	Entre uno y tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis meses y un año	No realizaron prácticas externas
2%	14%	11%	6%	67%

3.2.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,9 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, se aprecia cierta homogeneidad entre todas ellas, con valores superiores a 7 puntos, salvo en la rama de ciencias Sociales y Jurídicas, cuya satisfacción con la formación recibida es de 6,1 puntos.

La satisfacción de los egresados de Máster con la formación recibida en la UC se mantiene estable en el tiempo en valores en torno a 7 puntos sobre 10.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

Figura 30. Satisfacción con la formación universitaria.

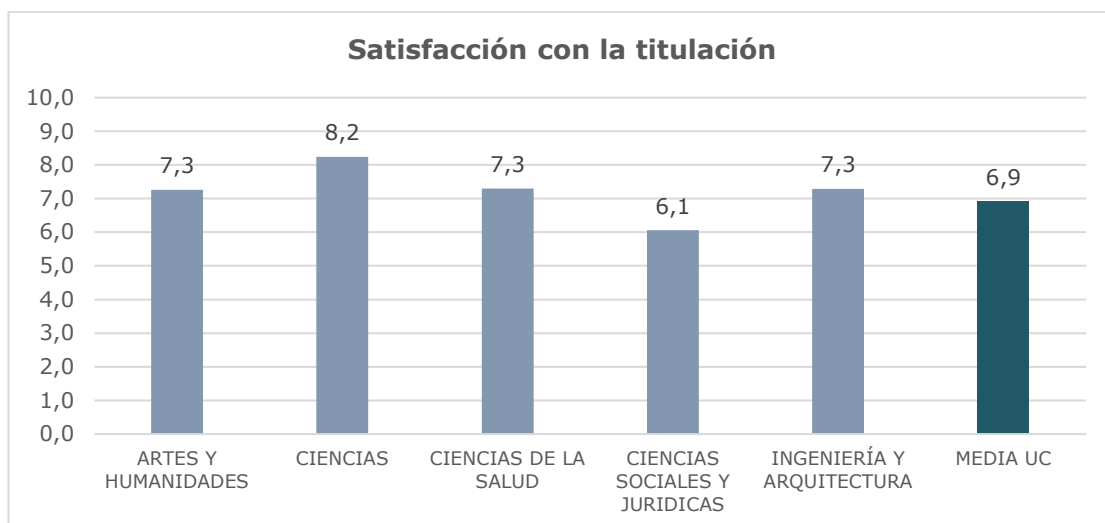
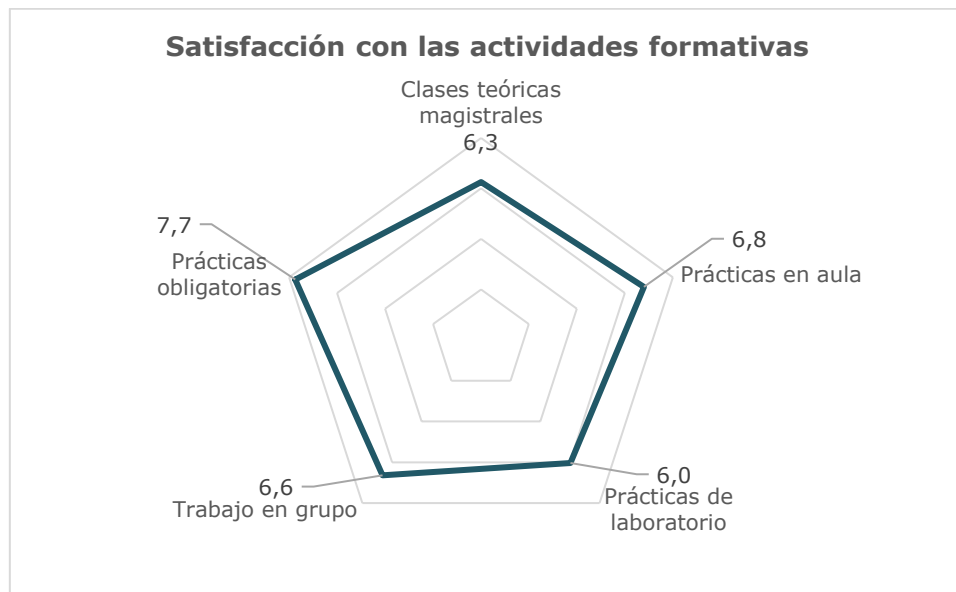


Figura 31. Evolución de la satisfacción con las actividades formativas.



Figura 32. Satisfacción con las actividades formativas.



3.2.3. Inserción laboral

a. Situación de los egresados

El 79% de los egresados de Máster Oficial del curso 2018 – 2019 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios. Esto representa un leve descenso de 3 puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente.

Se aprecia una diferencia de 6 puntos porcentuales entre la inserción laboral de hombres y mujeres. Trabajan o han trabajado el 82% de los hombres, frente al 76% de las mujeres.

Quienes no trabajan, no lo hacen mayormente porque no encuentran trabajo (8%), por estar preparando oposiciones (5%), o por continuar estudiando y ampliando su formación (4%). El restante 4% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

Pese al ligero descenso en la colocación de los egresados de la cohorte del curso 2018 - 2019, la evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster es bastante estable temporalmente.

Figura 33. Situación de los egresados del curso 2018 - 2019.

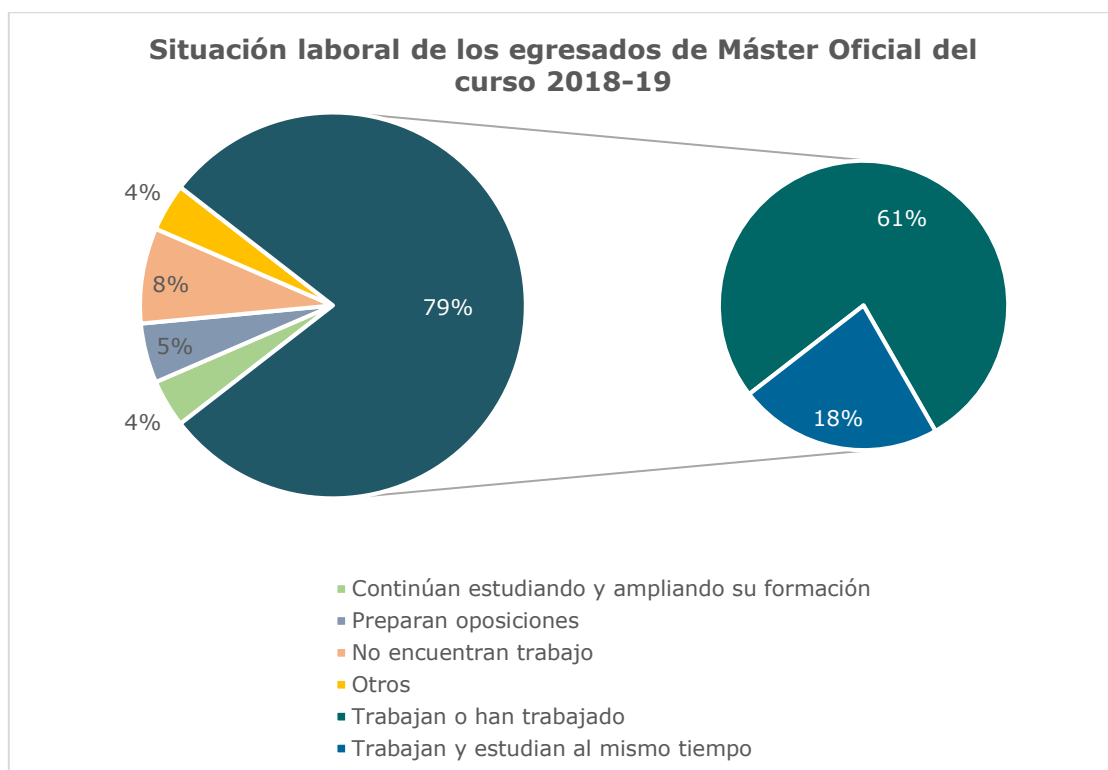
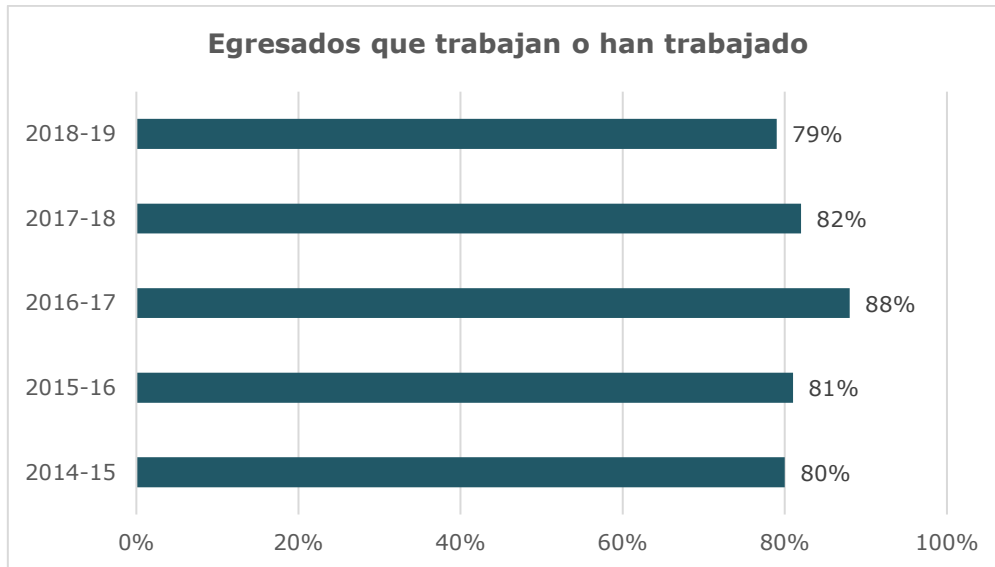


Figura 34. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.



b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando, el 40% lo hacen en la Universidad de Cantabria.

Por ramas de conocimiento, aquellas en las que mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la UC son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

En cuanto al tipo de estudios que realizan, el 35% estudian un doctorado, el 25% otro Máster y el 40% restante otro tipo de estudios, entre los que destacan otro título de Grado y oposiciones.

Figura 35. Continuación de los estudios.

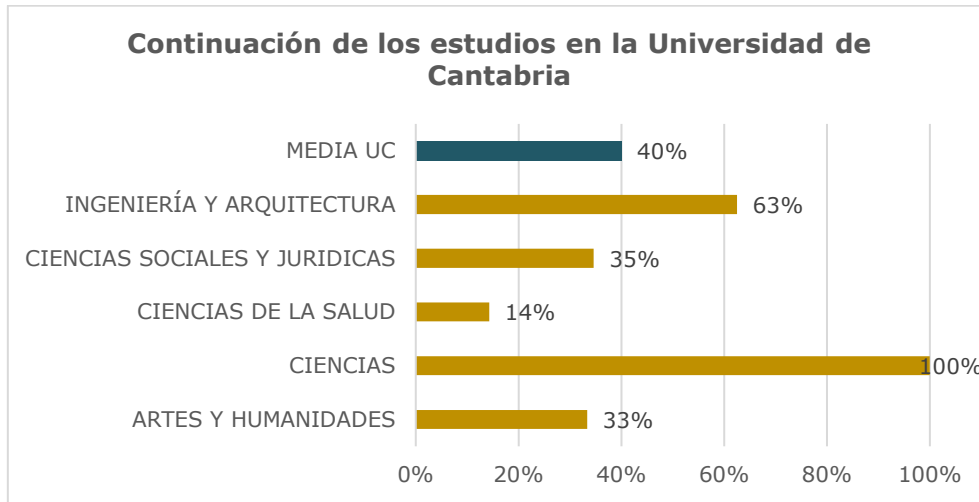
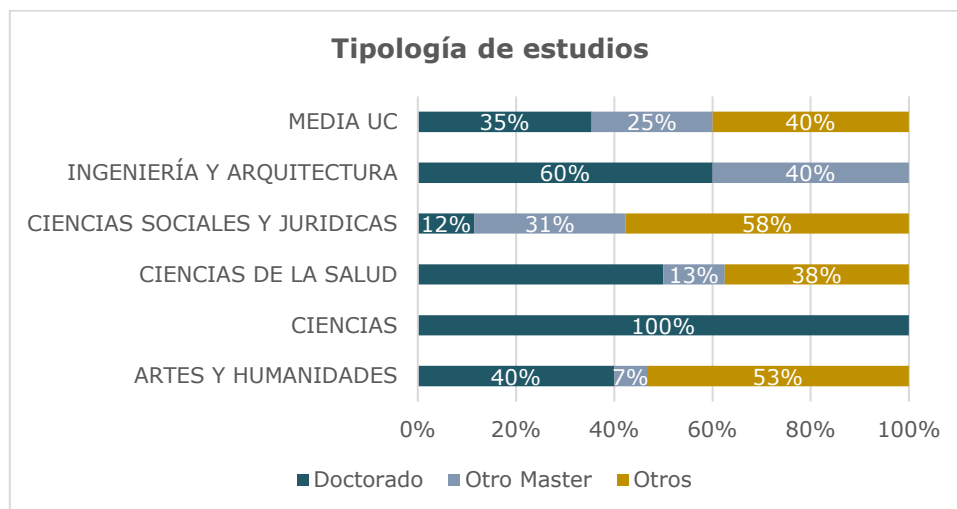


Figura 36. Tipología de estudios.



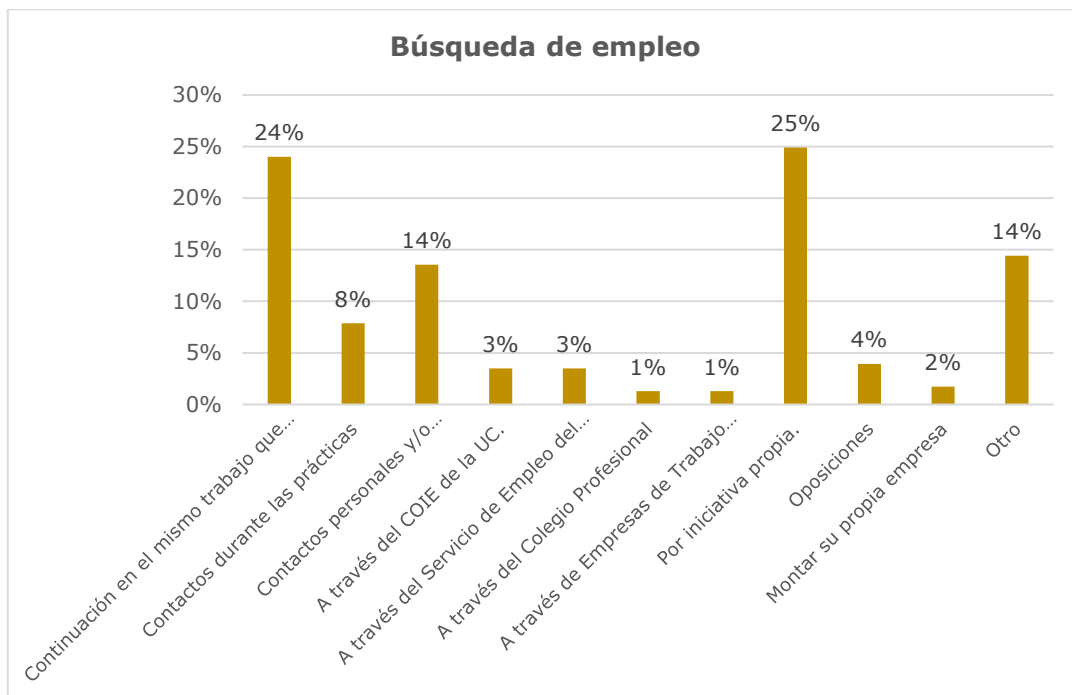
c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, y la continuación en el mismo empleo que tenían antes de finalizar el Máster. Otras modalidades menos comunes han sido los contactos personales y/o recomendaciones, los contactos realizados durante las prácticas, mediante oposiciones y a través de los Servicios

de Empleo Estatal o de las Comunidades Autónomas. Un porcentaje importante encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, como las becas pre doctorales o las jornadas de empleo de la UC. Cabe mencionar, que apenas el 1% de los egresados se establecen como autónomos.

No se aprecian grandes diferencias por género.

Figura 37. Búsqueda de empleo.



d. Tiempo necesario en encontrar empleo

El 68% de los egresados de Máster que trabajan o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios. El 14% precisó entre tres y seis meses, el 8% entre seis y nueve meses y el restante 10%, más de nueve meses.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Los egresados que menos tiempo tardan en encontrar su primer empleo son los de las ramas de

conocimiento de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

Se aprecian algunas diferencias por género, sobre todo en el primer tramo. El 74% de los hombres encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de sus estudios de Máster, frente al 62% de las mujeres.

El porcentaje de egresados que encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios ha evolucionado positivamente en los últimos años, hasta estabilizarse en torno al 68% del total.

Figura 38. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo.

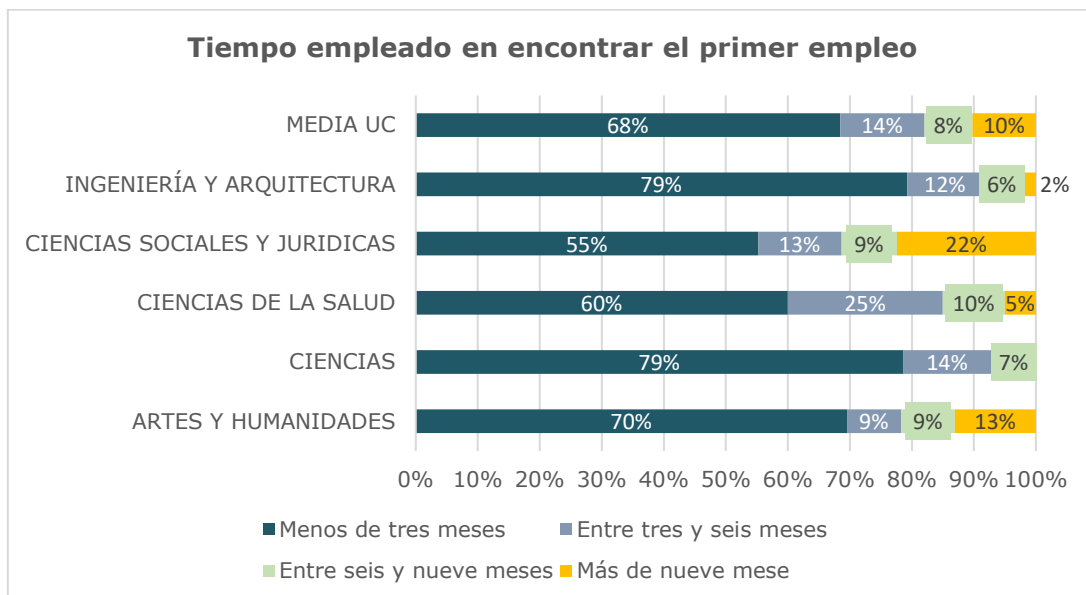
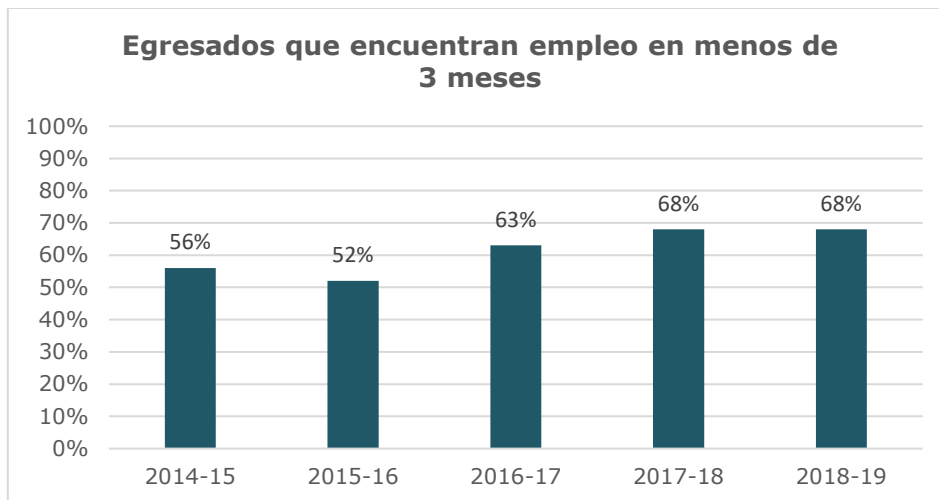


Figura 39. Evolución de los egresados que encuentran el primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios.



3.2.4. Calidad del empleo

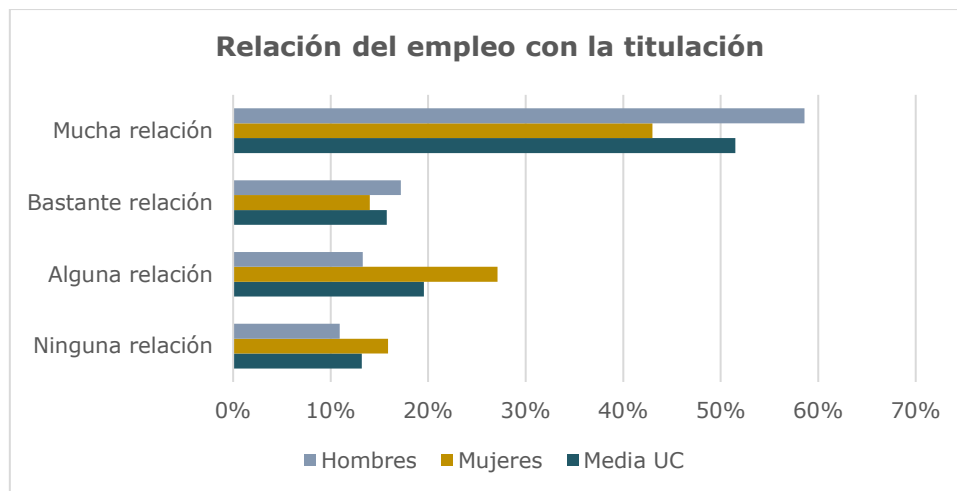
a. Relación del empleo con la titulación

El 67% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, el 20% consideran que su empleo tiene alguna relación y el restante 13% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Los posgrados realizados en la UC que mayor relación tienen con los empleos de los egresados son los de las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias. Mientras que los que menos relación guardan son los posgrados de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.

Se aprecian grandes diferencias por género. El 76% de los hombres consideran que su empleo está relacionado con la titulación cursada, frente al 57% de las mujeres.

Figura 40. Relación entre el empleo y la titulación cursada.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2018 – 2019 que trabajan, al 88% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. En el 7% de los casos no se les exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial, al 2% se les exigió estar en posesión del título de Bachillerato y al 3% restante el de Formación Profesional. Las ramas de conocimiento en las que, en mayor medida, se exige estar en posesión de titulación universitaria son Ciencias (100%), Ingeniería y Arquitectura (97%) y Ciencias de la Salud (96%). Se aprecian algunas diferencias por género en cuanto a la titulación necesaria para acceder al empleo. Así, es requerida en el 91% de los empleos de los varones, frente al 84% de los empleos de las mujeres.

Aparte de la titulación universitaria, los empleadores exigen otros requisitos a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Máster Oficial, estos requisitos adicionales son, en primer lugar, el conocimiento de idiomas (44%), la experiencia laboral (33%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (30%). También hay que destacar que en el 26% de las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria.

El porcentaje de egresados a los que se exige titulación universitaria para

acceder al empleo se mantiene estable temporalmente en valores en torno al 90%.

Figura 41. Titulación de acceso al empleo.

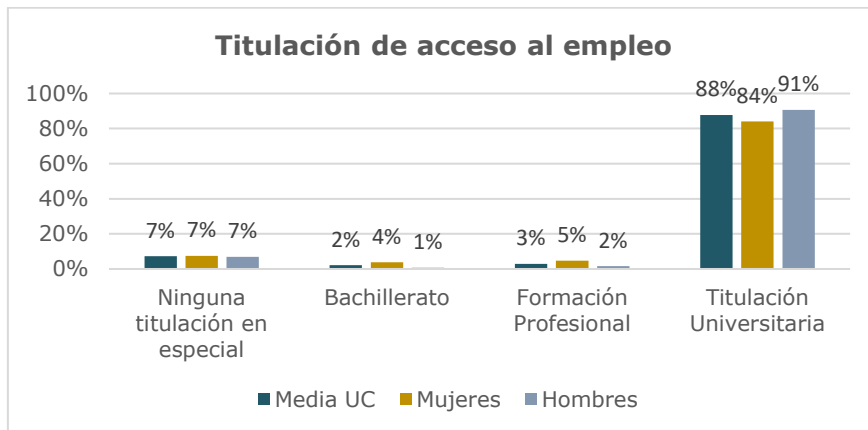


Figura 42. Requisitos formativos de acceso al empleo.

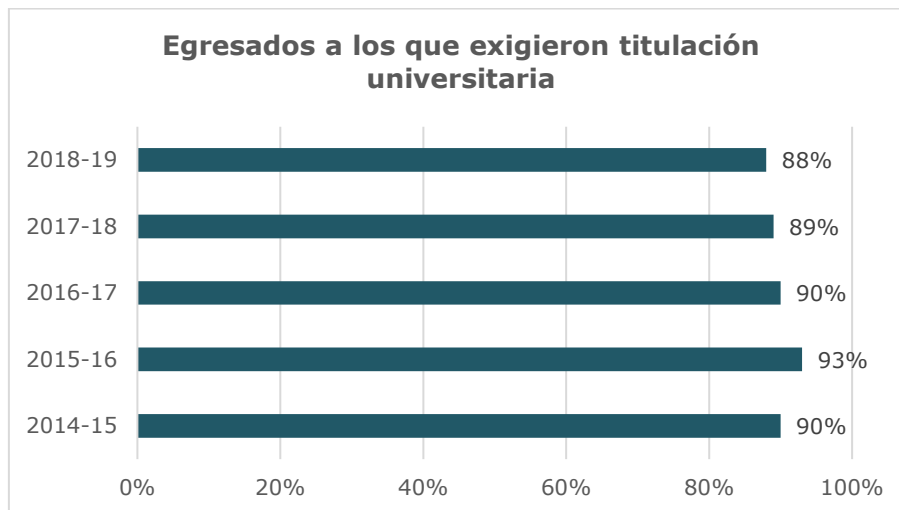
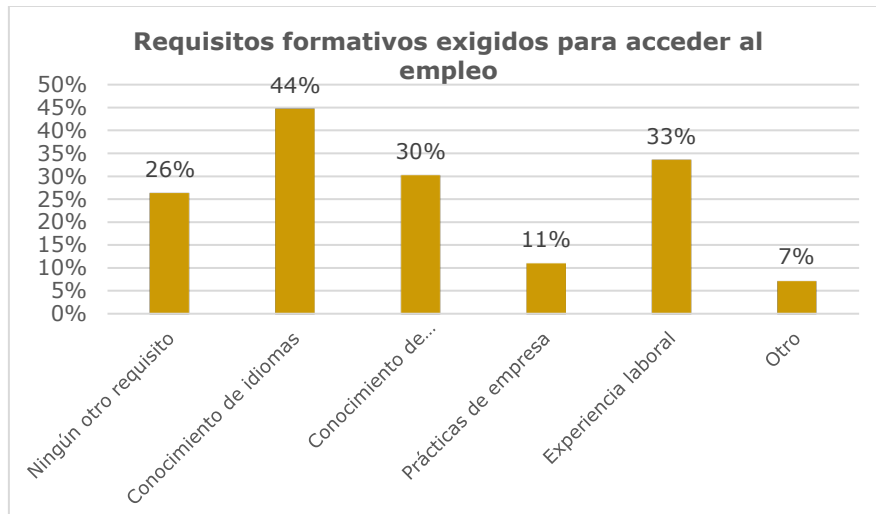


Figura 43. Requisitos formativos de acceso al empleo.

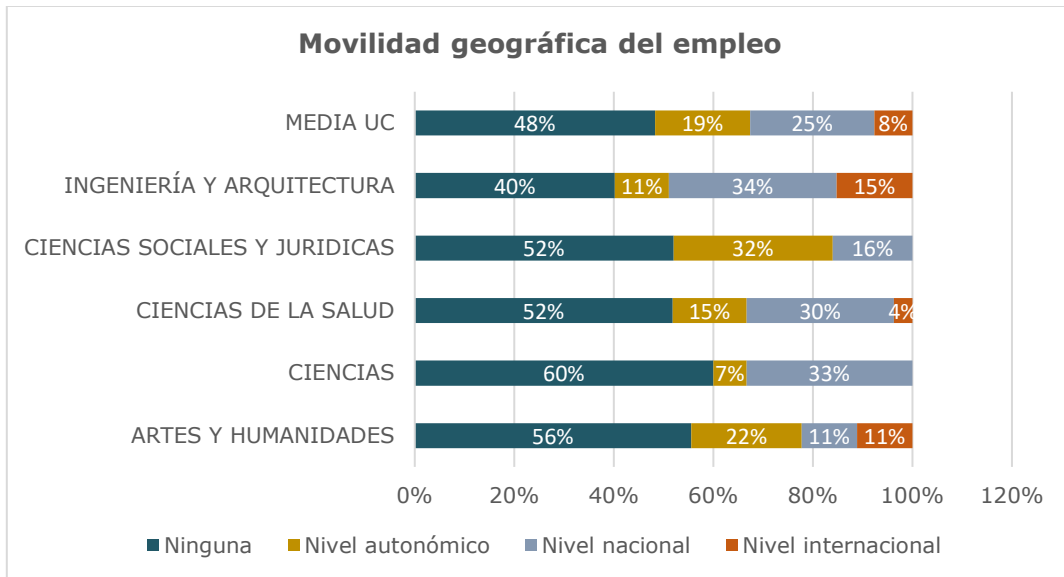


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 52% de los egresados de Máster Oficial del curso 2018 – 2019, aunque a diferentes niveles. El 19% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, el 25% a nivel nacional y el restante 8% a nivel internacional. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ingeniería y Arquitectura (15%) y Artes y Humanidades (11%).

Al contrario de lo que venía sucediendo en cursos precedentes, no se aprecian diferencias por género en cuanto a la movilidad geográfica a consecuencia del empleo.

Figura 44. Movilidad geográfica del empleo.

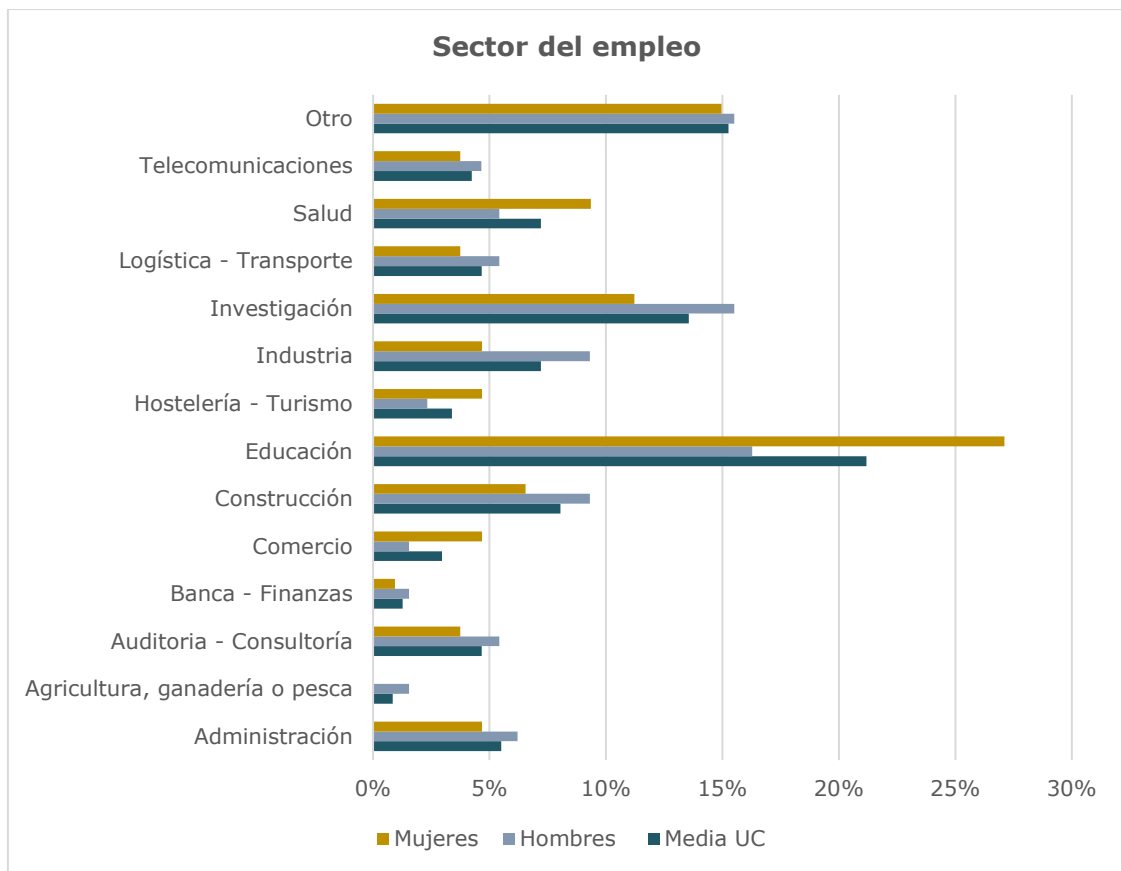


d. Sector del empleo

Los sectores de la Educación, Investigación, Construcción, Industria y Salud aglutinan el 57% de los empleos de los egresados de Máster. Además, un 15% de egresados encuadran su puesto de trabajo en el apartado "otros", en el que destacan los sectores naval, industria alimentaria, Organizaciones No Gubernamentales y consultoría ambiental.

Se aprecian diferencias por género. En este sentido, los sectores predominantes en el caso de las mujeres son la Educación (27%), la investigación (11%) y la Salud (9%). En el caso de los hombres, los sectores preponderantes son la Educación (16%), la Investigación (16%), la Industria (9%) y la Construcción (9%).

Figura 45. Sector del empleo.



e. Tipo de jornada laboral

El 78% de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. Sin embargo, se aprecian desigualdades por género, aunque mucho menos acusadas que en cursos precedentes. Así, el 74% de las mujeres tienen un empleo a jornada completa, frente al 82% de los hombres. Esta brecha se ha reducido 10 puntos porcentuales con respecto a la cohorte del curso 2017 - 18.

Por ramas de conocimiento también se aprecian fuertes diferencias. Aquellas ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias, todas ellas con valores en torno al 90%.

El porcentaje de empleos a jornada completa de los egresados de Máster de la UC se mantiene estable temporalmente, en valores en torno al 80% del total.

Figura 46. Jornada laboral del puesto de trabajo.

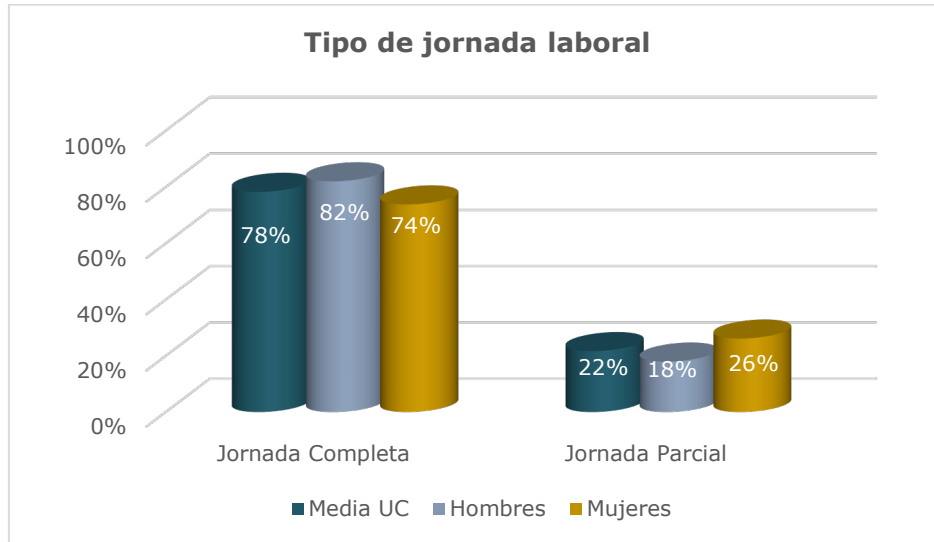
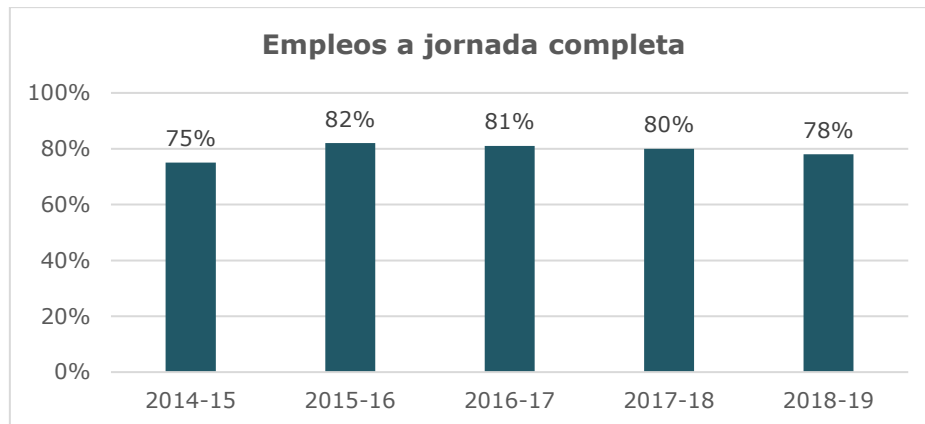


Figura 47. Evolución de los empleos a jornada completa.



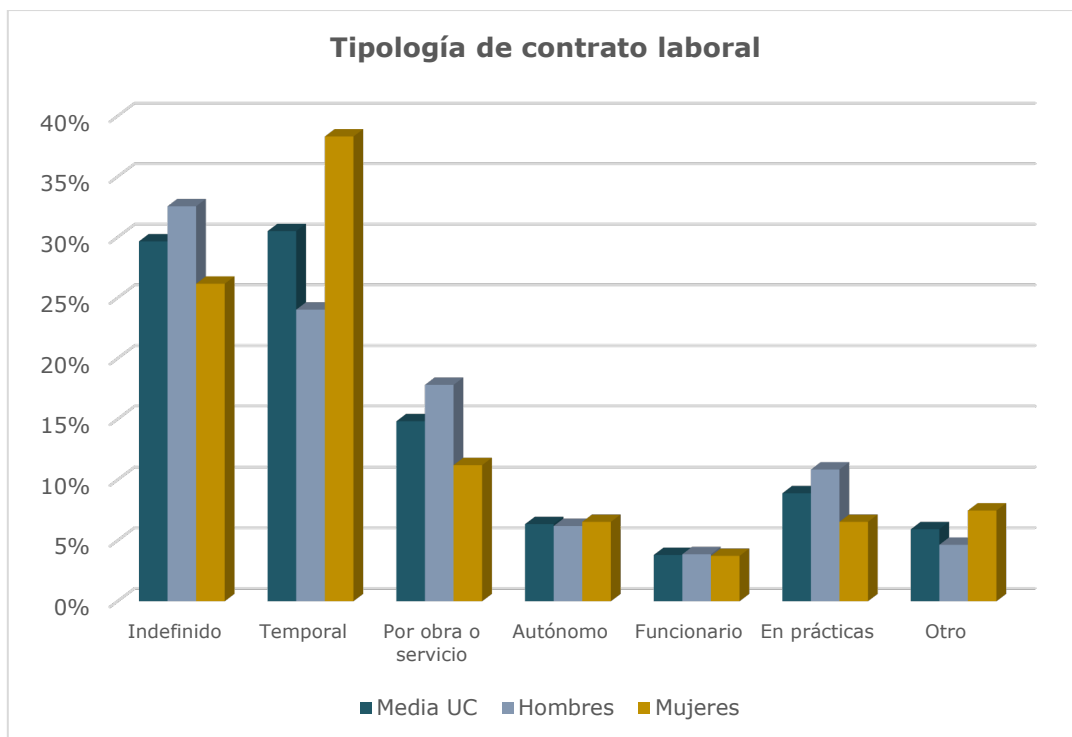
f. Tipo de contrato laboral

El 30% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos. En el caso de las mujeres este porcentaje supone el 26% del total, mientras que en caso de los hombres alcanza el 33%. Esto supone una leve mejoría con respecto a la cohorte de egreso del curso precedente, cuando esta brecha se situaba en 14

puntos porcentuales de diferencia.

Por ramas de conocimiento también se observan diferencias en cuanto a la tipología del contrato laboral. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de egresados con contrato indefinido son Ciencias (47%) e Ingeniería y Arquitectura (38%), mientras que los empleos con mayor grado de temporalidad son los correspondientes a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (41%).

Figura 48. Tipología de contrato laboral.



g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa.

Se observa una gran desigualdad entre hombres y mujeres en cuanto al salario percibido por los egresados de Máster de la UC. El 54,3% de los hombres percibe

unas retribuciones netas mensuales superiores a 1.500€, frente al 40,5% de las mujeres. Además, la franja salarial más elevada, más de 2.000€ mensuales, agrupa a un 26,7% de hombres, por tan solo un 7,6% de mujeres.

También se observan grandes diferencias entre los egresados de las distintas ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud.

No obstante, la evolución de los empleos con salarios superiores a 1.500€ netos mensuales se mantiene estable en el tiempo.

Figura 49. Salario neto mensual.

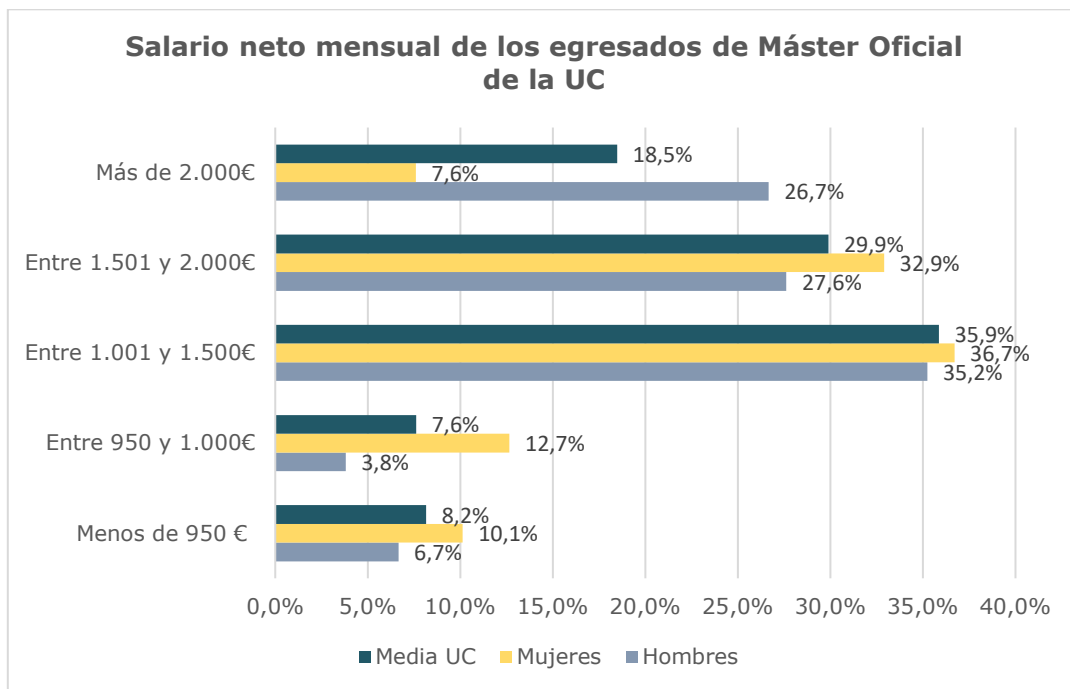
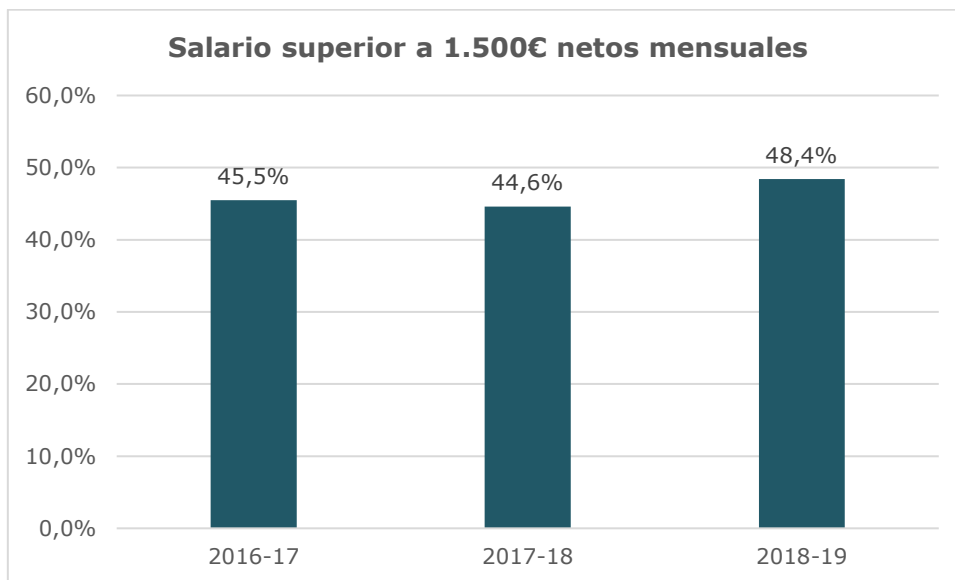


Figura 50. Evolución de los empleos con salarios superiores a 1.500 €.



h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,7 puntos sobre 10. No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en este sentido.

Por ramas de conocimiento encontramos una gran semejanza entre todas ellas, a excepción de Artes y Humanidades, en la que la satisfacción de los egresados con su empleo es ligeramente inferior al resto.

La satisfacción de los egresados de Máster con sus empleos se ha mantenido estable en los últimos años, en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 51. Satisfacción con el empleo.

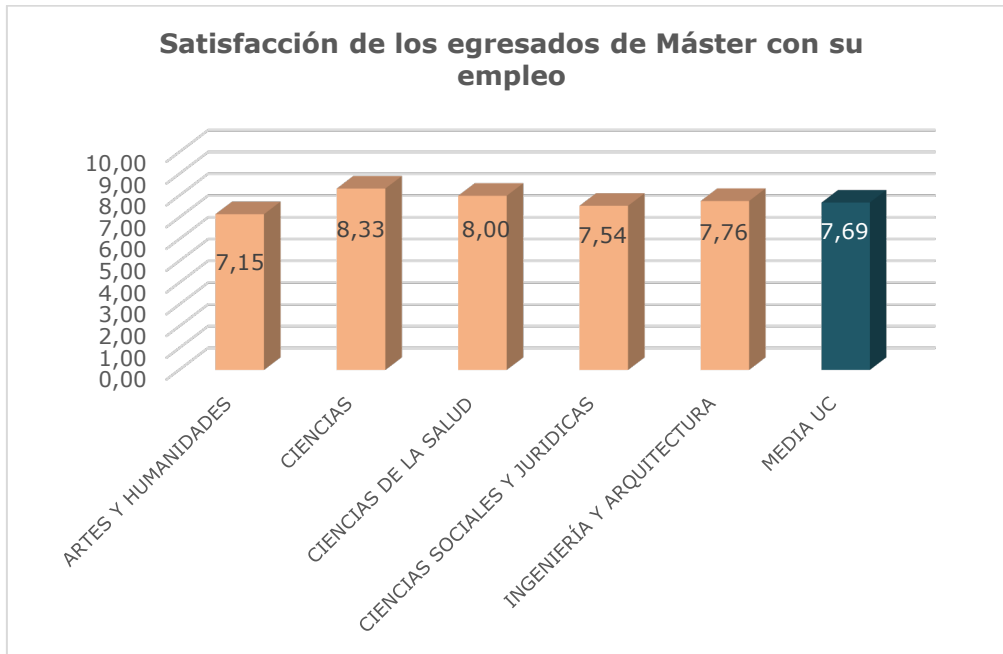


Figura 52. Evolución de la satisfacción con el empleo.



3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

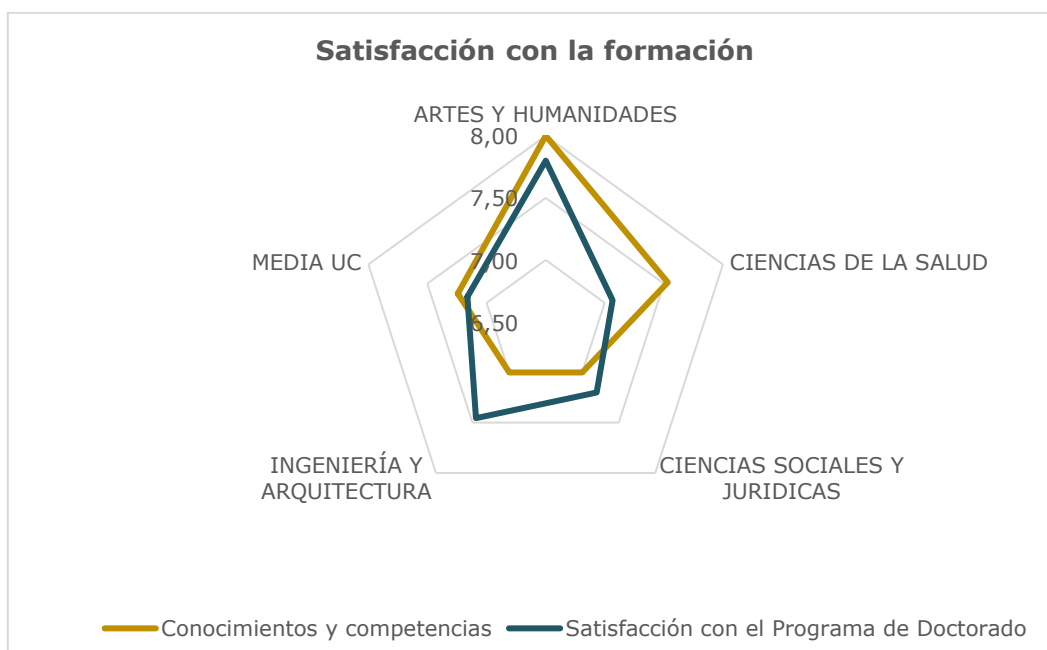
3.3.1. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados de Doctorado valoran con 7,2 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Las diferencias por rama de conocimiento no son muy grandes, aunque destaca la satisfacción de los egresados de la rama de Artes y Humanidades (7,80).

Los conocimientos y competencias adquiridos durante el Programa de Doctorado y su utilidad en el mercado laboral se valoran con 7,2 puntos sobre 10. Al igual que en el caso de la satisfacción con la titulación, no se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento.

De los 5 egresados de la rama de Ciencias tan solo uno respondió a la encuesta por lo que no se analizarán los resultados particulares de esta rama de conocimiento.

Figura 53. Satisfacción con la formación en la Universidad de Cantabria.



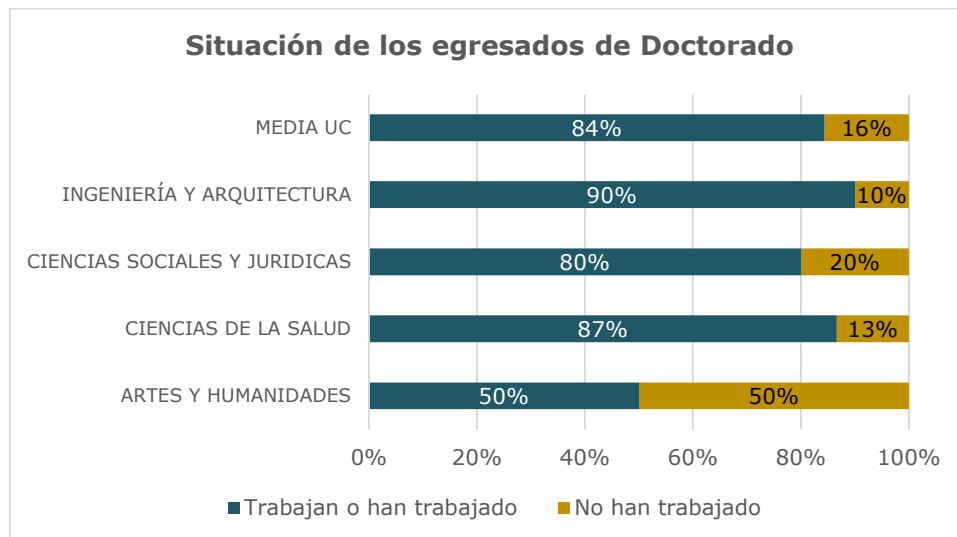
3.3.2. Inserción laboral

a. Situación de los egresados

El 84% de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019 trabajan o han trabajado desde que finalizaron el Programa de Doctorado, el 9,6% continúan estudiando y ampliando su formación, el 3,2% no encuentran trabajo y el restante 3,2% realizan algún otro tipo de actividad, diferente de las anteriores.

Se aprecian algunas diferencias por rama de conocimiento, sobre todo en la rama de Artes y Humanidades, donde el 50% de los egresados no trabajan.

Figura 54. Situación de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019.

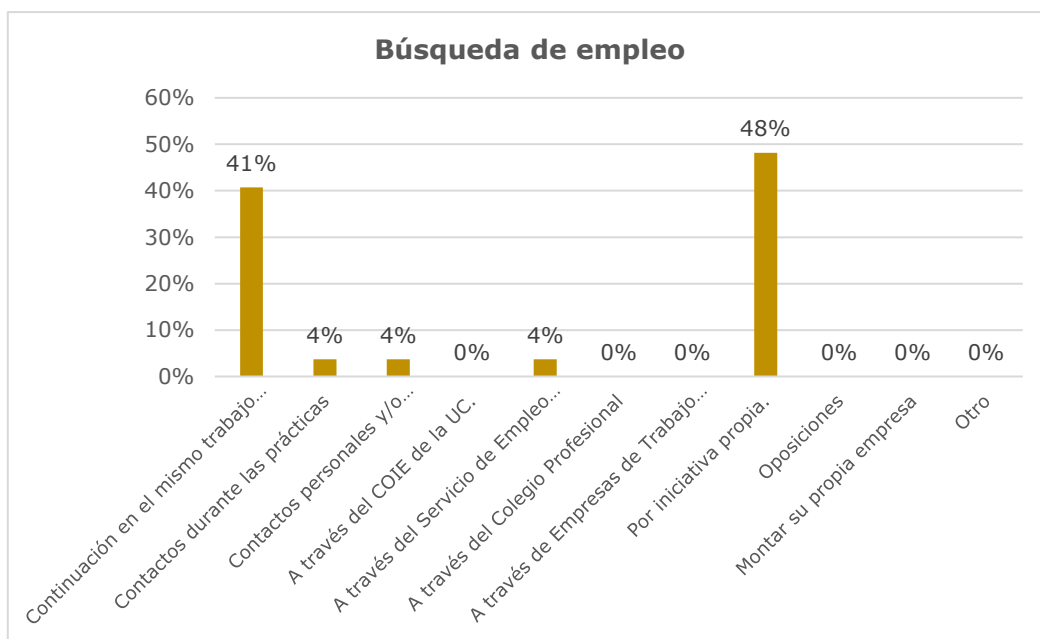


b. Búsqueda de empleo

El 41% de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019 tenían empleo antes de finalizar los estudios y prosiguieron en él tras terminar.

Las formas más comunes por las que los egresados han obtenido empleo tras finalizar el Programa de Doctorado han sido por iniciativa propia en el 48% de los casos, poniéndose en contacto con Universidades, Centros de investigación, etc. El resto de vías son muy minoritarias (contactos durante las prácticas, contactos personales, a través de Servicios de Empleo Públicos), con incidencias de apenas el 4%.

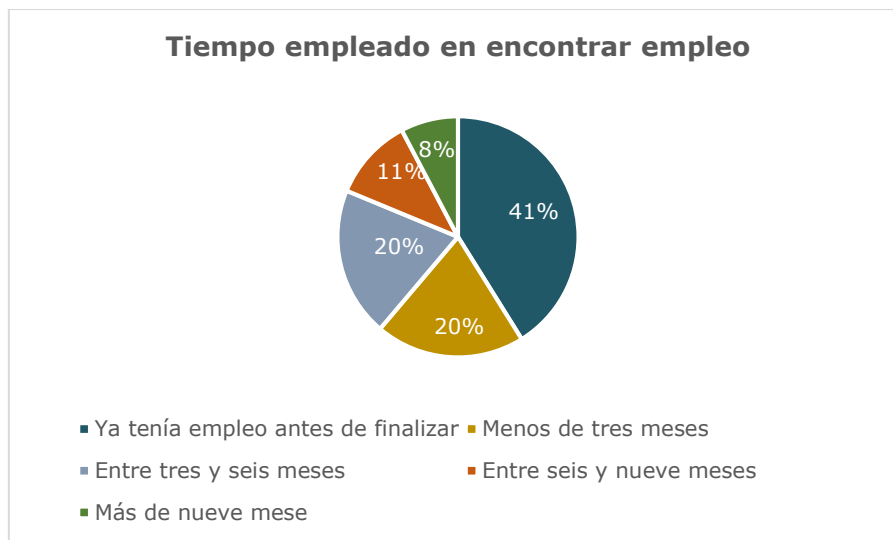
Figura 55. Búsqueda de empleo.



c. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 41% de los egresados de Doctorado que trabajan, ya tenían empleo antes de finalizar el Programa, el 20% encontraron empleo en menos de tres meses, otro 20% precisó entre tres y seis meses para encontrar su primer empleo, el 11% requirió entre seis y nueve meses y el restante 8% invirtió más de nueve meses.

Figura 56. Tiempo empleado en encontrar empleo.



3.3.3. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con el Programa de Doctorado

El 44% de los egresados de Doctorado consideran que su empleo tiene mucha relación con el Programa de Doctorado realizado, el 22% consideran que tiene bastante relación, el 26% alguna relación y el restante 7% ninguna relación con sus estudios. Estos datos suponen un gran descenso con respecto a la cohorte de egreso del curso 2017 – 18, cuando el 71% de los egresados tenían un empleo muy relacionado con el Programa realizado.

Se aprecian algunas diferencias por rama de conocimiento. Aquellas que cuentan con mayor relación con los empleos son Artes y Humanidades (100%) y Ciencias de la Salud (62%).

Por otra parte, la mayoría de egresados (67%) desarrollan su trabajo en una Universidad, el 11% en Centros de investigación, el 11% en Administraciones u Organismos Públicos distintos de una Universidad, el 6% en Departamentos de I+d+i de una empresa, y el restante 5% en otros lugares diferentes de los anteriores.

Figura 57. Relación del empleo con el Doctorado.

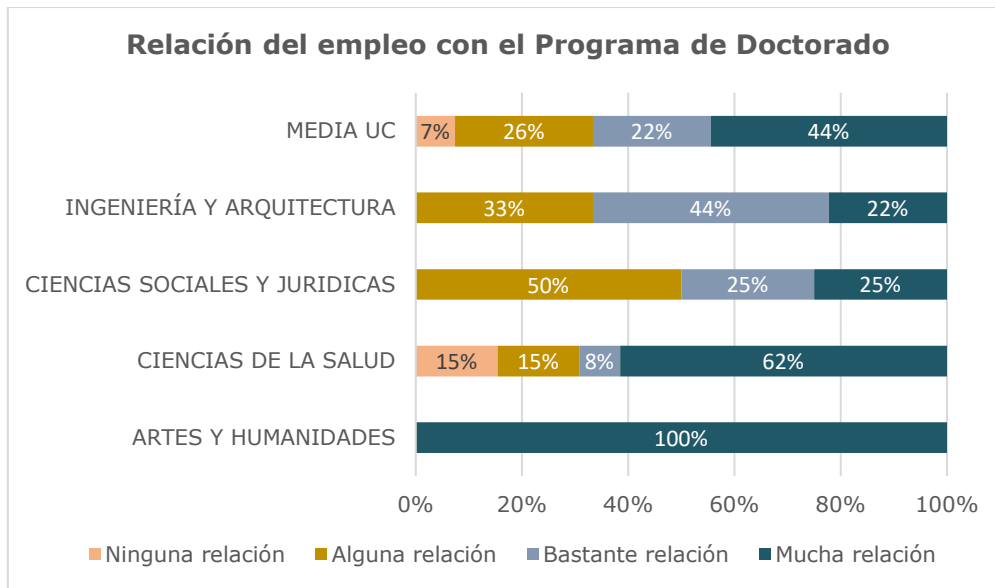
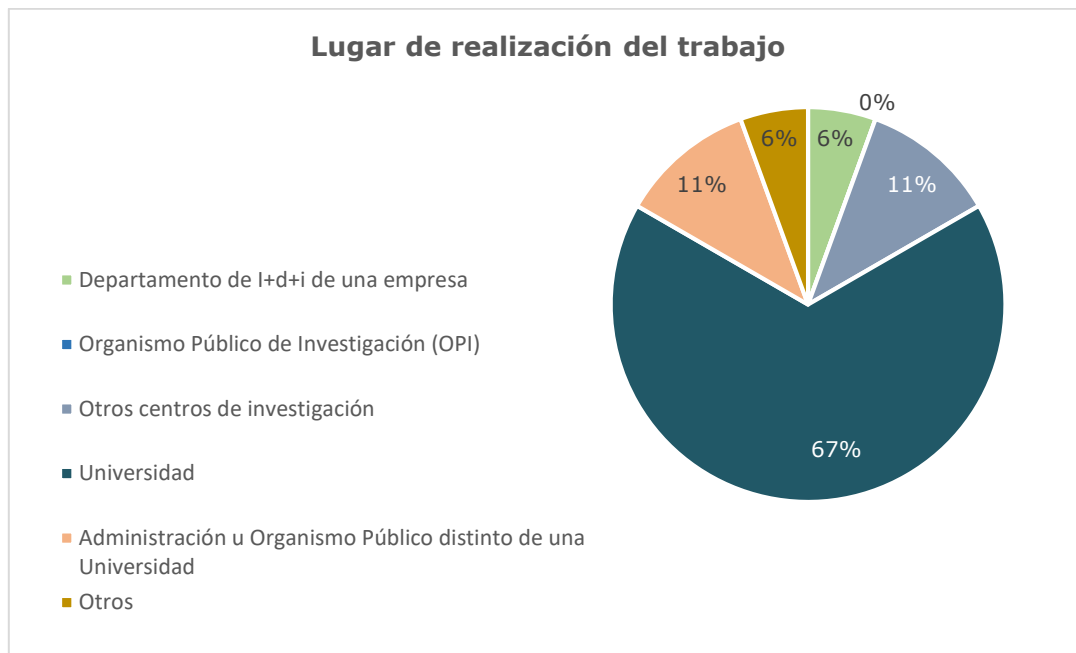


Figura 58. Lugar de realización del trabajo.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Al 100% de los egresados de Doctorado que trabajan se les exigió titulación universitaria para acceder a su empleo.

Además de la titulación universitaria los empleadores exigen otro tipo de requisitos para acceder al empleo, entre los que destacan la experiencia investigadora (70% de las ocasiones), el conocimiento de idiomas (52%), conocimiento de nuevas tecnologías (44%) y experiencia laboral previa (44%). No se observan grandes diferencias por rama de conocimiento.

Figura 59. Requisitos de acceso al empleo.

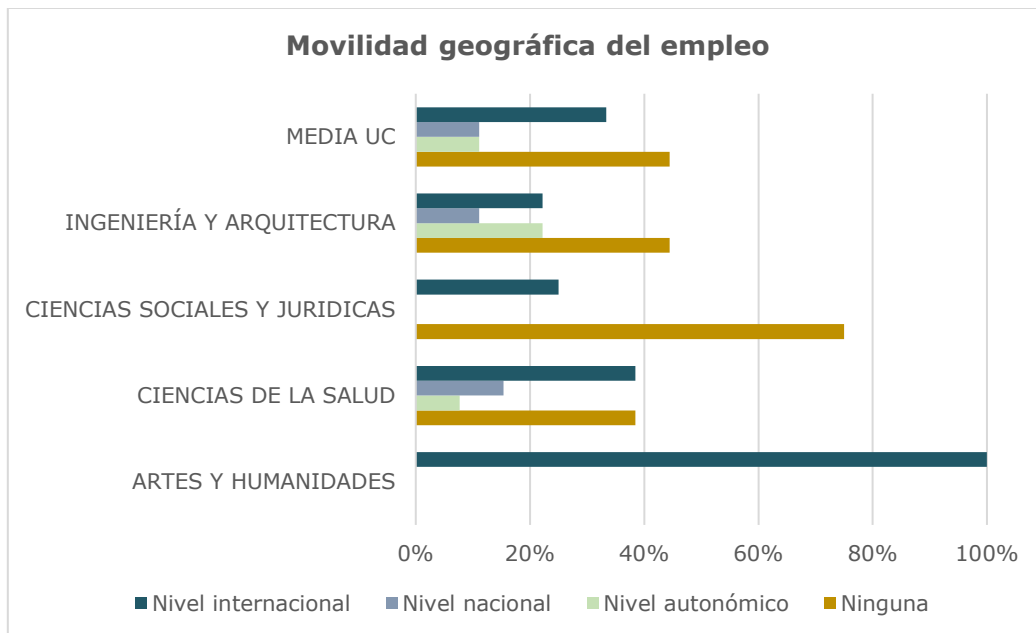


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 56% de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019, aunque a diferentes niveles. El tipo de movilidad con mayor incidencia es la internacional (33%), seguida, en igual medida, por la movilidad a nivel autonómico y nacional, en ambos casos con una incidencia del 11%.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento.

Figura 60. Movilidad geográfica del empleo.

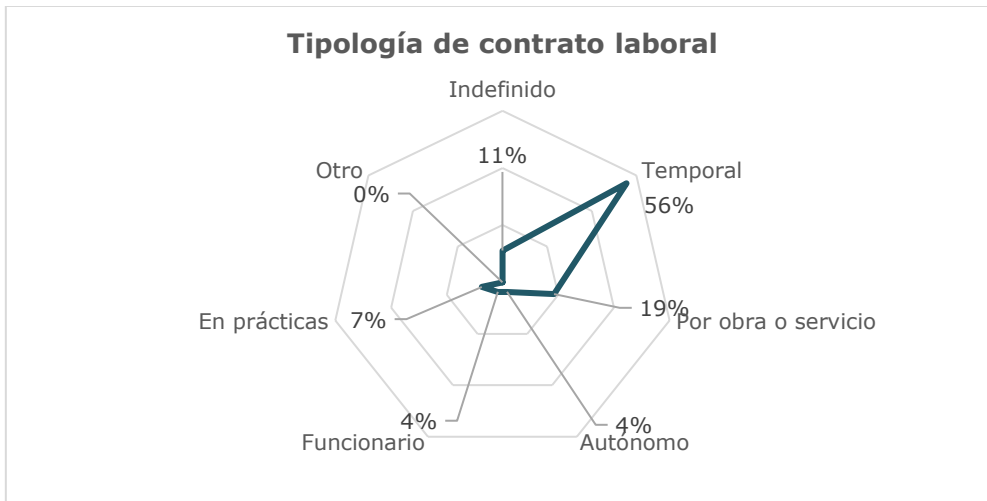


d. Tipo de jornada laboral y contrato

El 85% de los egresados de Doctorado que trabajan lo hacen en un empleo a jornada completa. Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, de modo que aquellas ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud, en ambos casos con el 100%. Mientras que en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas solo el 50% de los empleos son a jornada completa.

En cuanto al tipo de contratación, solo el 11% tienen un contrato indefinido. La tipología contractual predominante es la temporal, en el 56% de los casos. También destaca que un 19% de los empleos son por obra y servicio. Estos datos empeoran los resultados de la cohorte del curso precedente, cuando los contratos indefinidos representaban el 21% del total y la temporalidad el 50%.

Figura 61. Tipo de contrato laboral de los egresados de Doctorado.

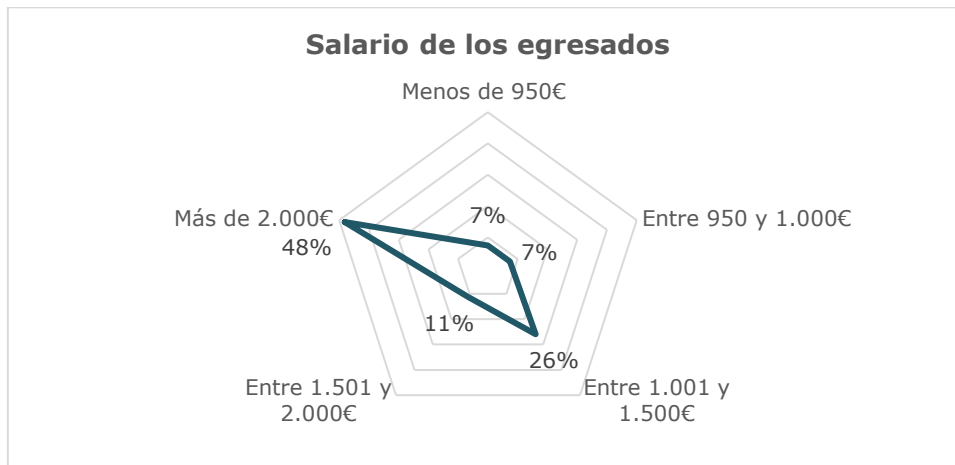


e. Salario mensual

El 59% de los egresados de Doctorado perciben una remuneración neta mensual superior a 1.500€ y tan solo el 7% perciben un salario inferior al mínimo interprofesional.

Hay que destacar que la franja salarial más significativa, con una relevancia del 48%, es la de más de 2.000€ netos mensuales. Lo que puede resultar indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación, a tenor del alto grado de temporalidad existente.

Figura 62. Salario mensual de los egresados de Doctorado.

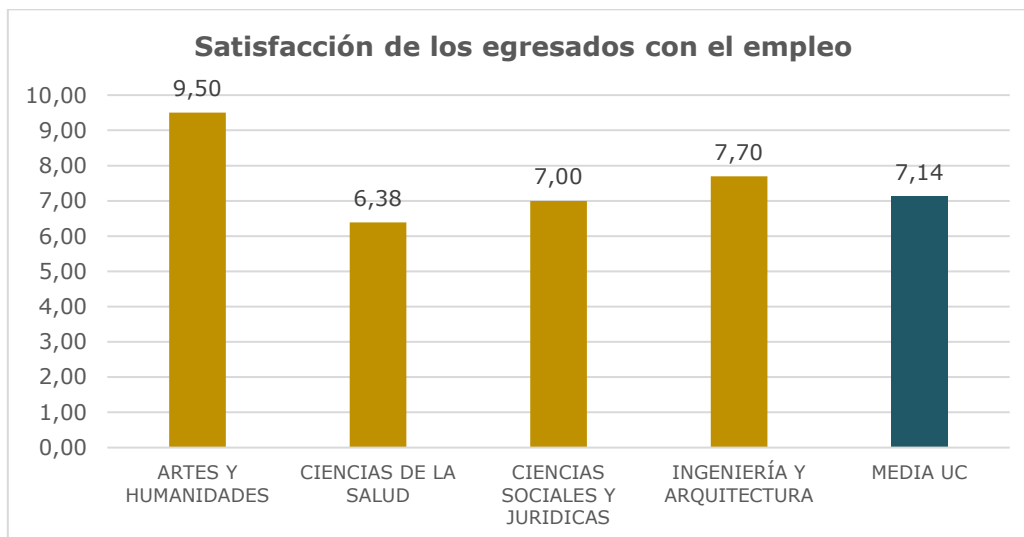


f. Satisfacción con el empleo

El último parámetro a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo de los egresados es la satisfacción con el puesto de trabajo.

En el caso de los egresados de Doctorado del curso 2018 - 2019, esta satisfacción es elevada, de 7,14 puntos sobre 10. Aunque se aprecian diferencias por rama de conocimiento, en general, el resultado es adecuado con valoraciones superiores a 7 puntos en todas ellas, a excepción de la satisfacción con el empleo de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud, que se sitúa en 6,38 puntos.

Figura 63. Satisfacción de los egresados con el empleo.



4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2016 – 2017 se analizará comparando los [resultados obtenidos en el año 2017](#), cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte, transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los resultados obtenidos en 2020, mediante la segunda encuesta realizada a estos egresados, tras tres años desde la finalización de su titulación. El análisis también se llevará a cabo distinguiendo a los estudiantes que finalizaron estudios de Grado y Máster Oficial.

Los aspectos que se van a analizar son:

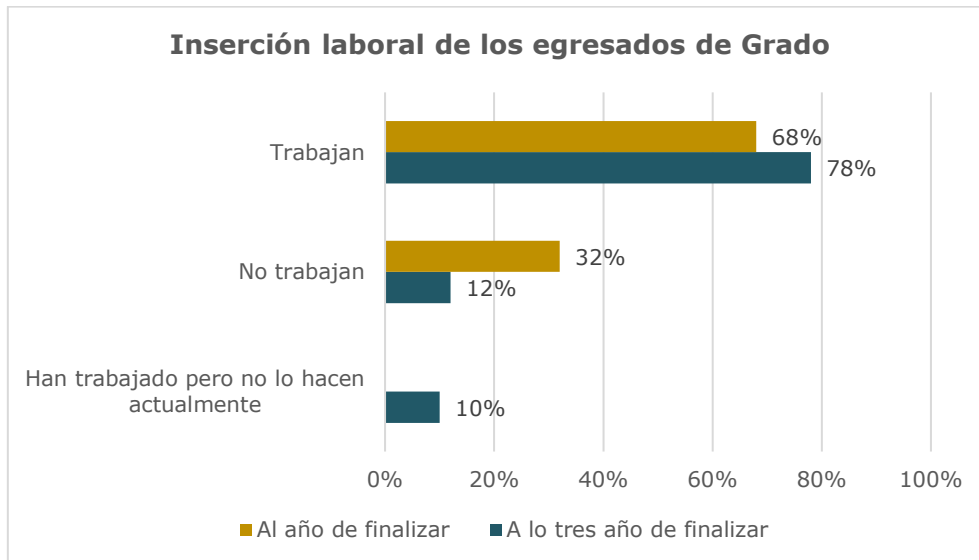
- Evolución de la inserción laboral.
- Calidad del empleo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Situación actual del empleo.

4.1. TITULACIONES DE GRADO

4.1.1. Evolución de la inserción laboral

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2016 – 2017, ha sido de 10 puntos porcentuales. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 68% de los egresados y tres años después trabajan el 78% de ellos. Además, un 10% adicional han trabajado desde que finalizaron el Grado, pero no lo hacen actualmente. El restante 12% aún no han trabajado, la mayoría de ellos por no encontrar empleo o por estar preparando oposiciones.

Figura 64. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2016 – 2017.



4.1.2. Calidad del empleo

a. Tipo de jornada y contratación indefinida

Atendiendo a estos dos parámetros, podemos afirmar que, en los dos años que median entre una cuestión y otra, la calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado considerablemente. Al año de finalizar el 74% de los empleos eran a jornada completa y el 24% de los contratos indefinidos, actualmente el 81% de los empleos son a jornada completa y el 38% de los contratos indefinidos.

Hay que señalar, no obstante, que se han acentuado las desigualdades entre hombres y mujeres que comenzaron a manifestarse al año de finalizar los estudios. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 73%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 90%. Por otra parte, solo el 30% de los

empleos de las mujeres son indefinidos, frente al 44% de los hombres.

Por último, señalar que la satisfacción de los egresados con su empleo era y sigue siendo elevada, aunque ha pasado de 7,45 a 7,18 puntos sobre 10.

Figura 65. Evolución de la calidad del empleo.

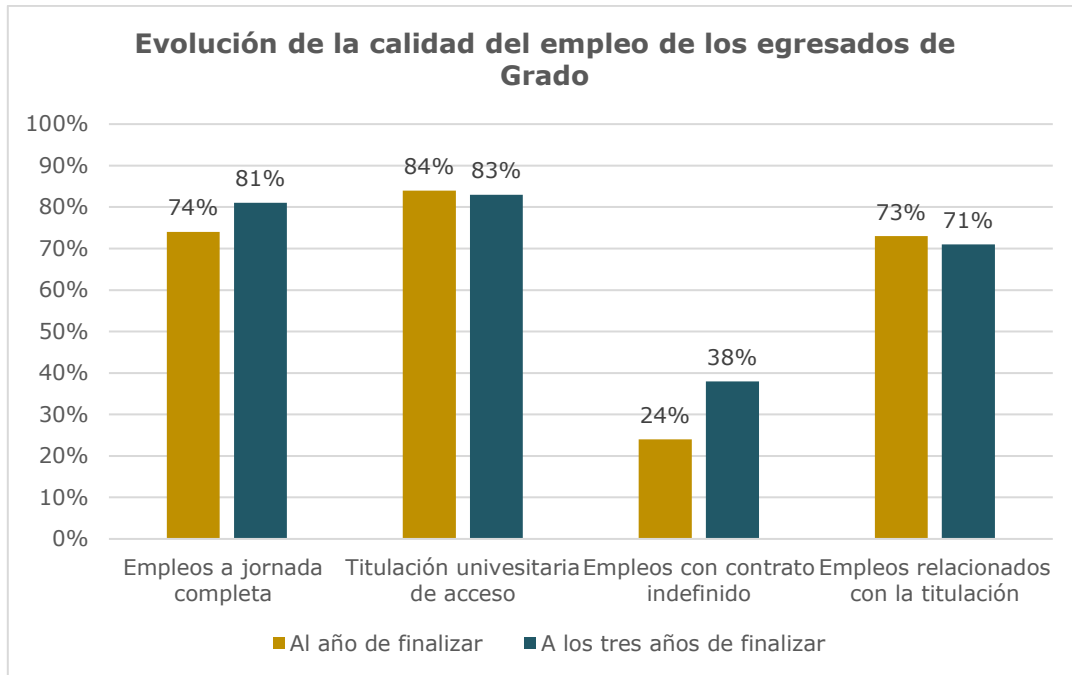
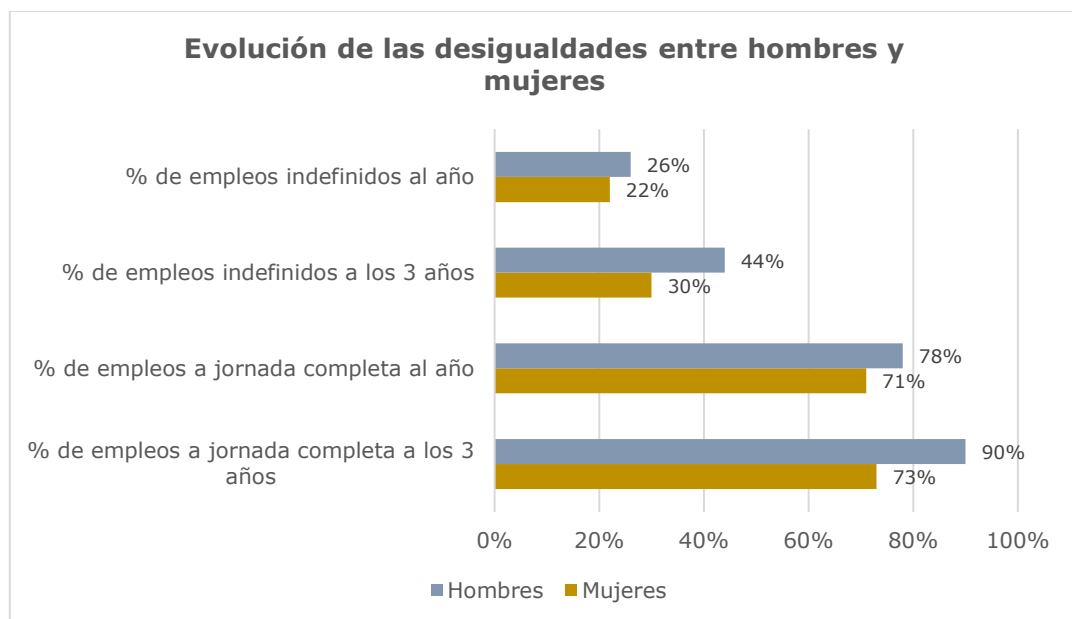


Figura 66. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



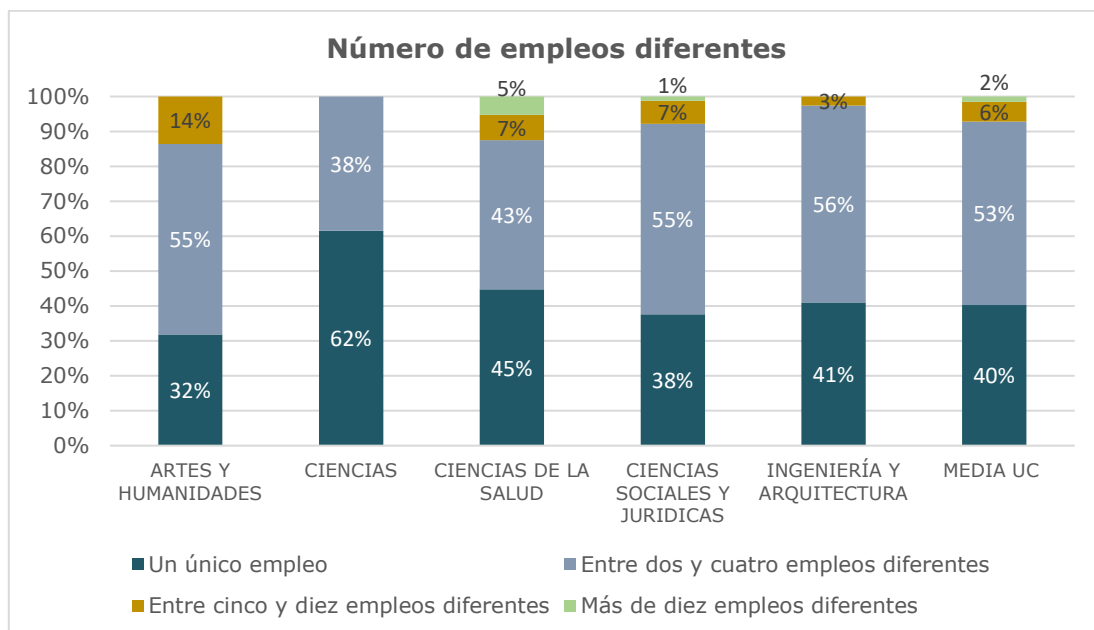
4.1.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

El 40% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 53% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes, el 6% han cambiado de trabajo entre cinco y diez veces y el restante 2% han tenido más de diez empleos diferentes. Se aprecia cierta homogeneidad por ramas de conocimiento, a excepción de la rama de Ciencias cuya estabilidad con el empleo es superior al resto. No se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la finalización o extinción de contratos, con incidencias del 52% y 42% respectivamente.

Figura 67. Número de empleos diferentes de los egresados de Grado.

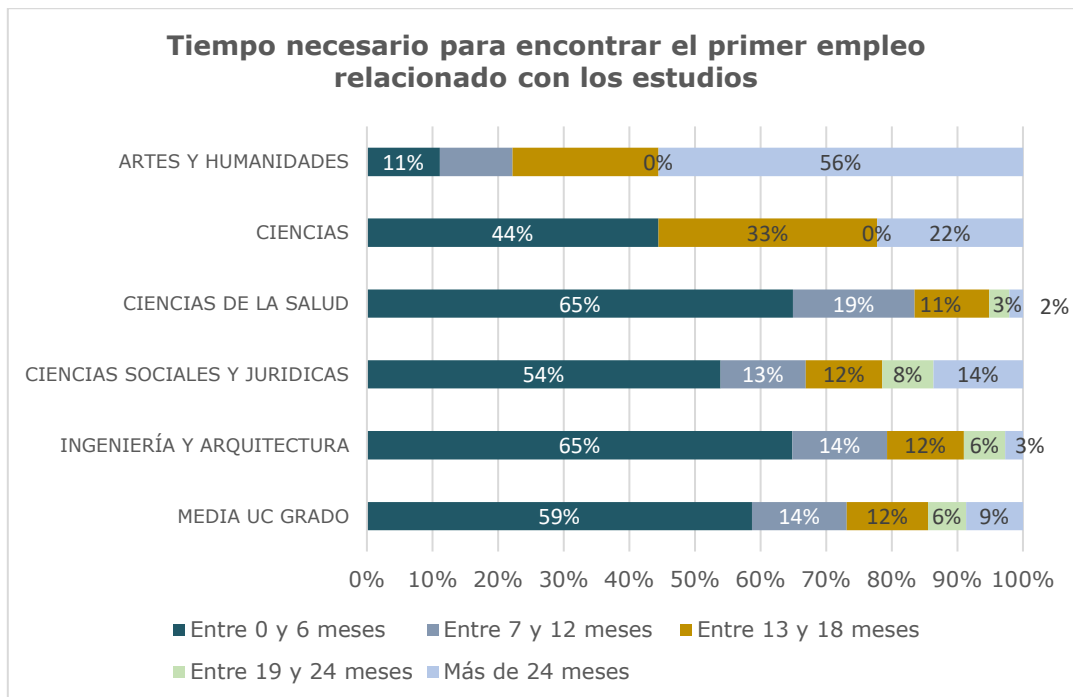


b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados está estrechamente relacionado con la titulación cursada. En torno al 65% de los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura encuentran el primer empleo relacionado con sus estudios en menos de seis meses desde la finalización. Los egresados de las titulaciones de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias son los que precisan mayor cantidad de tiempo para encontrar un empleo, en su opinión, relacionado con los estudios cursados.

No se observan grandes diferencias entre hombres y mujeres en este parámetro del empleo.

Figura 68. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de Grado.



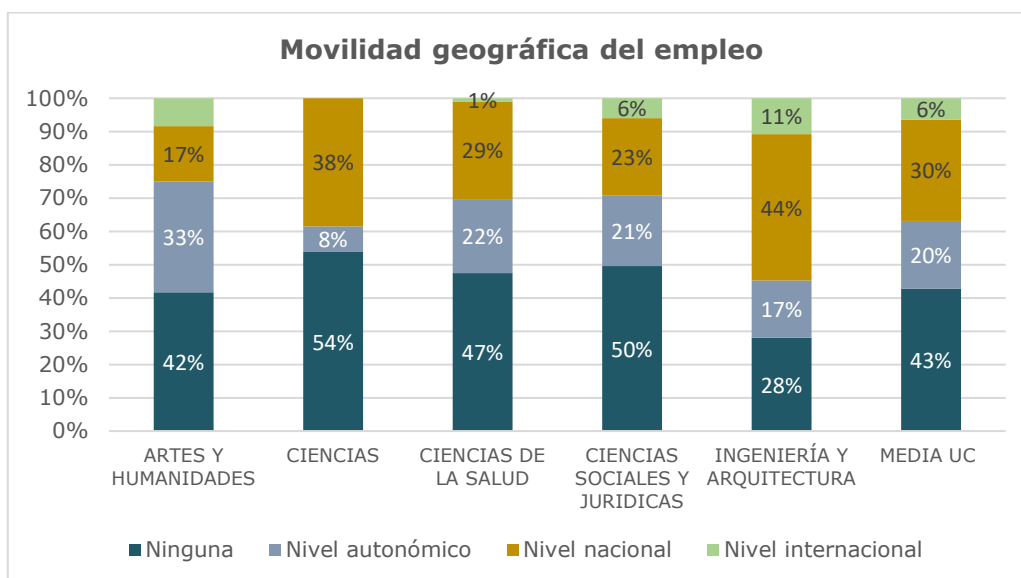
4.1.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 57% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2016 – 2017, aunque a diferentes niveles. Así, el 20% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, el 30% a nivel nacional y el 6% a nivel internacional.

Por ramas de conocimiento aparecen grandes diferencias, sobre todo en Ingeniería y Arquitectura, que es la rama con mayor proyección internacional. También se aprecian diferencias entre hombres y mujeres, siendo los hombres los que más se desplazan, sobre todo a nivel internacional.

Figura 69. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado.

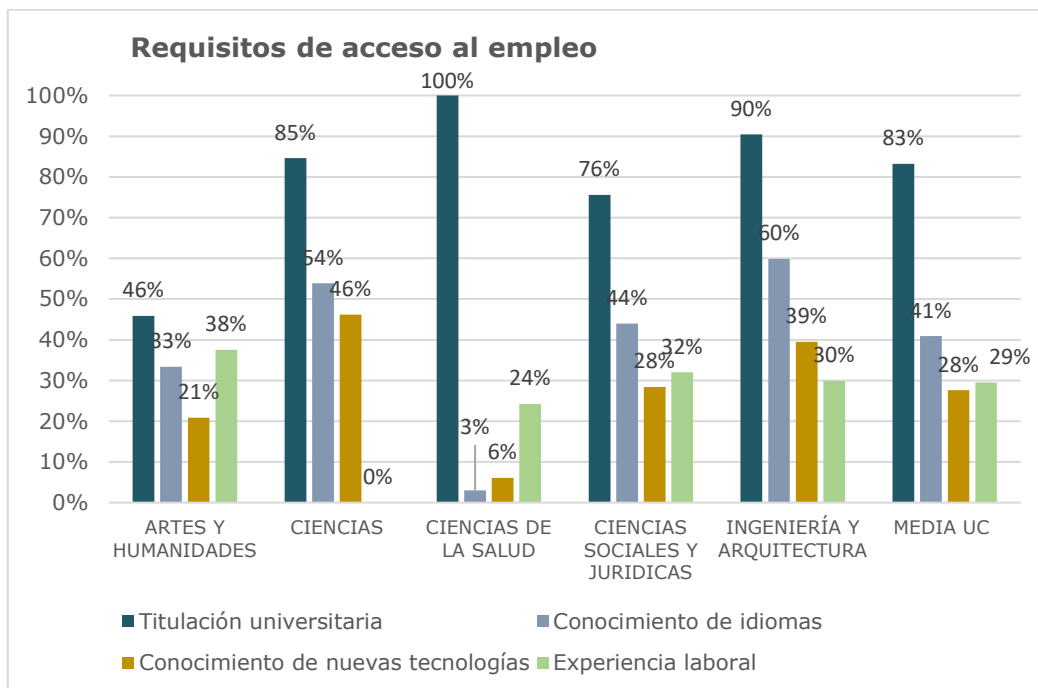


b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la

Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria, el conocimiento de idiomas, el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa. A más del 80% de los egresados se les exige estar en posesión de una titulación universitaria, a más del 40% se les exige conocimiento de idiomas, en torno al 25% de los egresados precisan tener conocimiento de nuevas tecnologías y a uno de cada tres se les exigió experiencia laboral previa. Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento. Así, el conocimiento de idiomas y de nuevas tecnologías son más necesaria entre los egresados de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias.

Figura 70. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado.

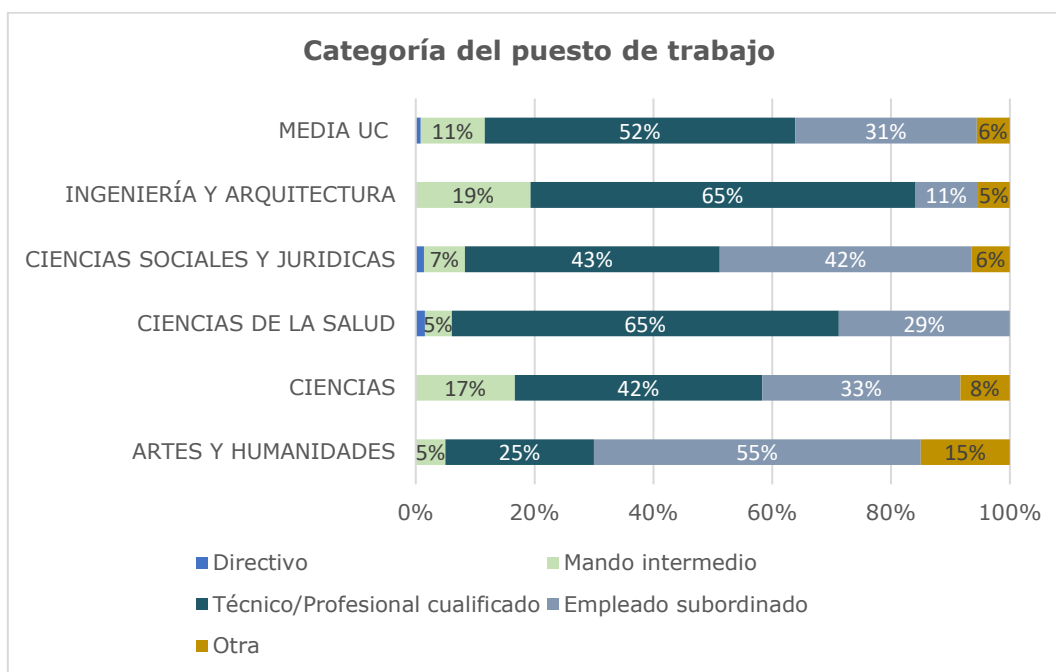


c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2016 – 2017, encontramos que el 52% de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 9% son mandos intermedios y el 1% directivos. También cabe destacar que el 32% son empleados subordinados y que el 7% restante estarían en otras categorías, entre los que encontramos becarios o funcionarios. Además, los sectores de la Salud, Industria, Educación, Auditoría-Consultoría y Administración aglutinan actualmente el 55% de los empleos de los egresados de Grado.

Figura 71. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado.



d. Salario mensual

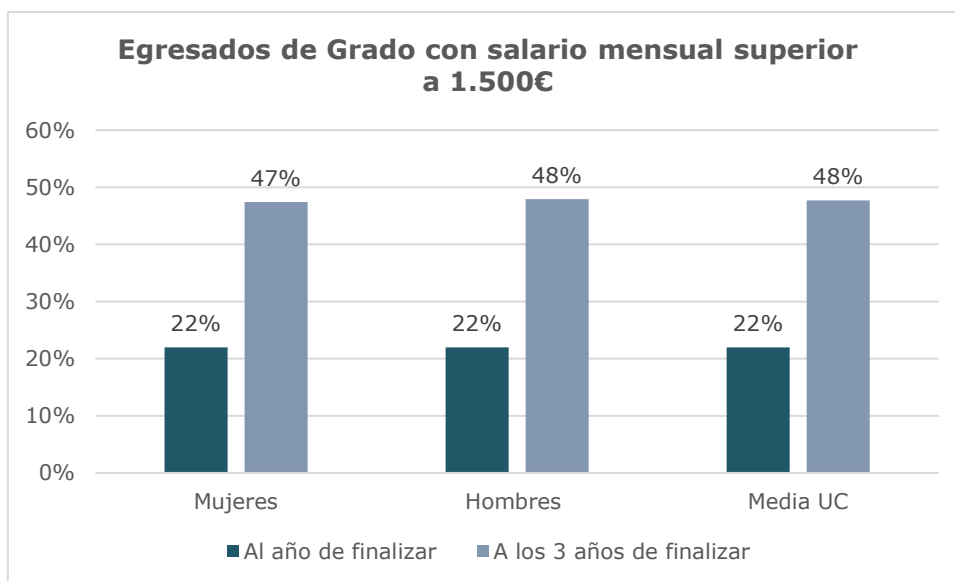
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2016 – 2017, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestión realizada un año después de finalizar los estudios. En

aquel momento, el 22% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que hoy en día lo perciben el 48% de los egresados. Hay que destacar que las desigualdades salariales entre hombres y mujeres son estrechas. Así, el porcentaje de egresados que perciben unas retribuciones superiores a 1.500€ netos mensuales está repartido por igual entre hombres y mujeres, y supone algo más del 47% del total. Sin embargo, la franja salarial más elevada, más de 2.000€ netos mensuales agrupa un 15% de hombres, frente a un 9% de mujeres.

Por ramas de conocimiento también se aprecian diferencias. Aquellas con salarios más elevados, tanto al año como a los tres años de finalizar los estudios, son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Figura 72. Evolución salarial de los egresados de Grado.

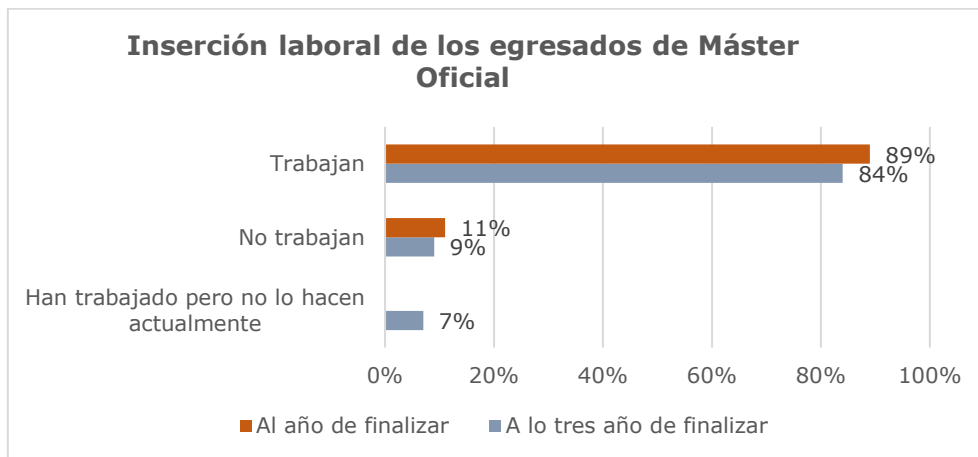


4.2. TITULACIONES DE MÁSTER

4.2.1. Evolución de la inserción laboral

El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente se ha mantenido estable. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 89% de los egresados y actualmente lo hacen el 84%. Además, un 9% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta del estudio. A esto hay que añadir que un 7% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios, si bien, en su mayor parte, están preparando oposiciones.

Figura 73. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2016 – 2017.



4.2.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial ha mejorado, aunque en menor medida que la de los estudiantes de Grado. Hay que tener en cuenta que partían de unas condiciones iniciales más favorables.

El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, incrementándose 16 puntos porcentuales en los dos años que han mediado entre una encuesta y la otra. Al año de finalizar los contratos indefinidos suponían el 25% del total, actualmente el 41%. Por su parte, el tipo de jornada laboral se ha mantenido estable, con el 81% de los empleos a jornada completa. La satisfacción de los egresados con su empleo también se ha mantenido estable en estos dos años, en valores ligeramente superiores a 7,6 puntos sobre 10.

Al igual que en el caso de los empleos de los egresados de Grado, se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos como el tipo de jornada laboral o el tipo de contrato, que no estaban presentes al año de finalizar los estudios. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

Figura 74. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.

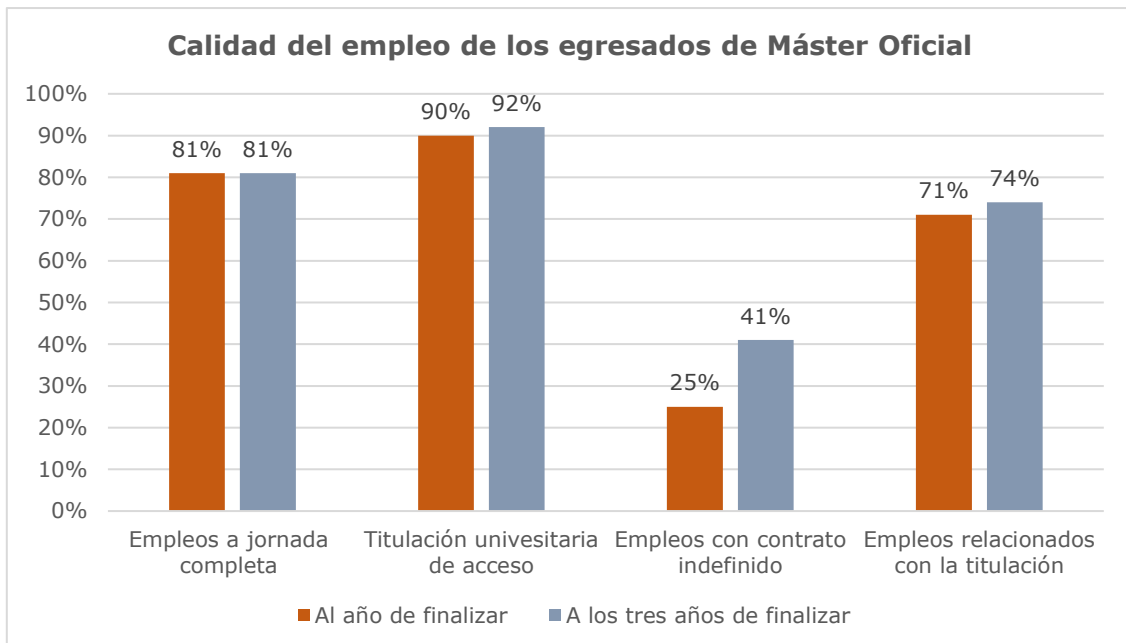
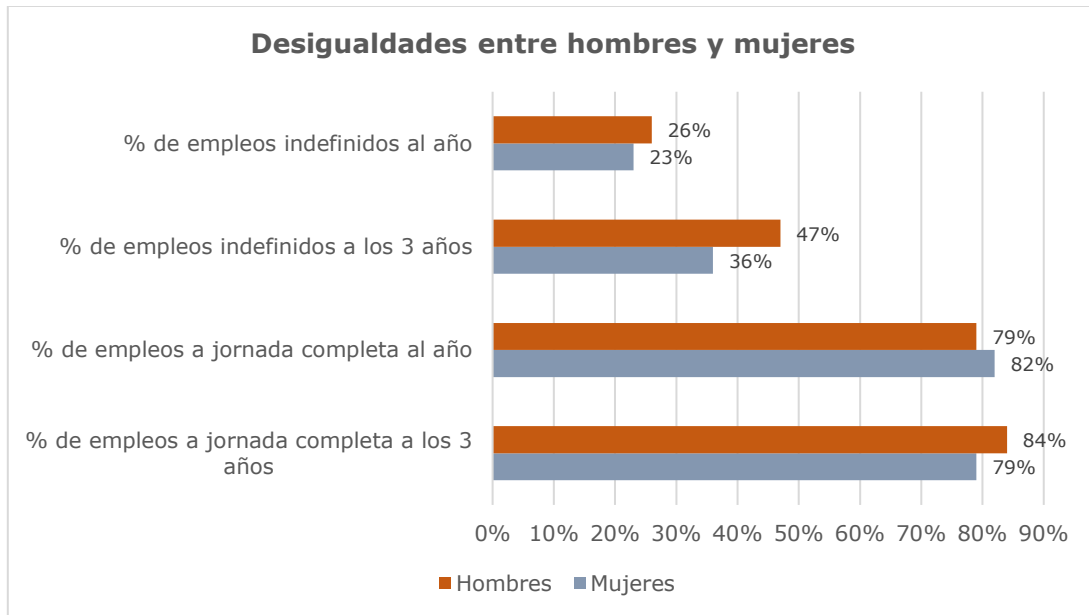


Figura 75. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



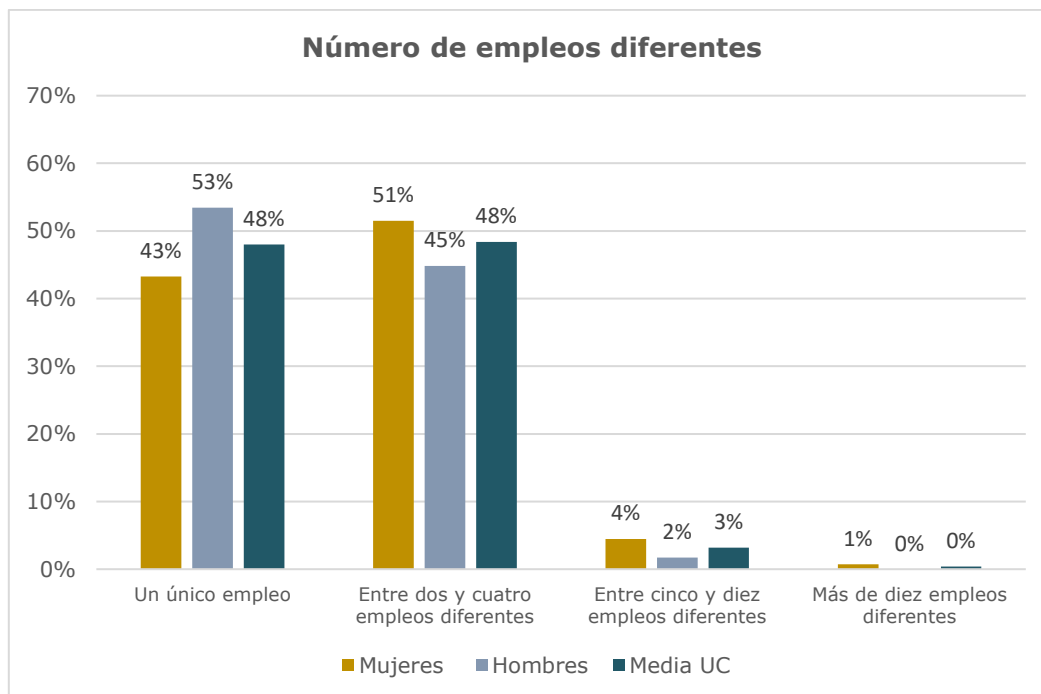
4.2.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de Máster. Aproximadamente la mitad de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 48% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces. Se aprecian algunas diferencias entre hombres y mujeres, pues esta estabilidad es más patente en los empleos de los hombres. Por ramas de conocimiento también se observan diferencias. Aquellas con menor número de cambios de puesto de trabajo son Ciencias y Ciencias de la Salud.

Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.) y la finalización o extinción de contratos.

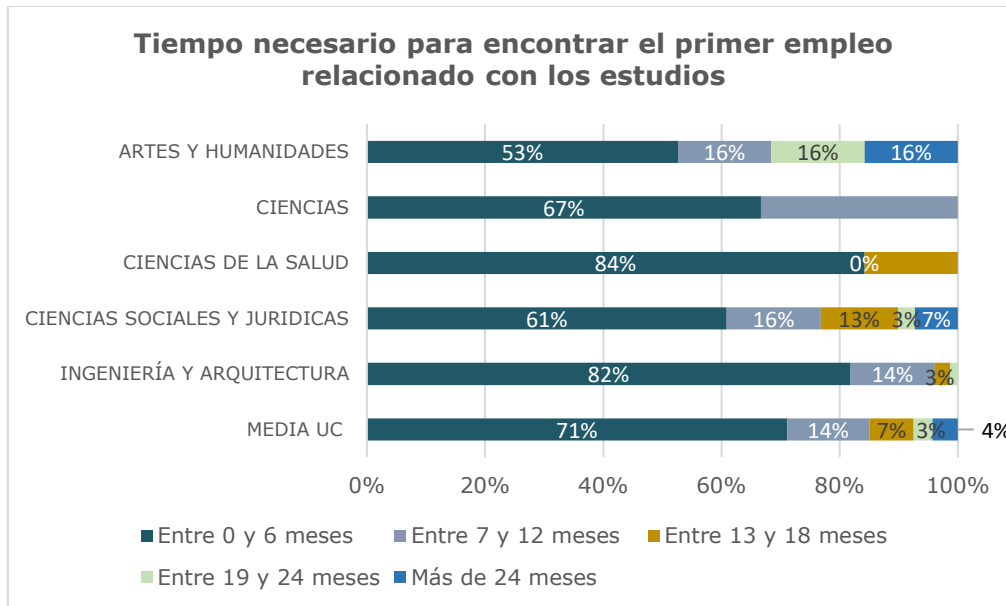
Figura 76. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial y diferencias entre hombres y mujeres.



b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce considerablemente entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son mucho menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria observamos que el 71% de los egresados de Máster que consideran que tienen un empleo relacionado con su titulación, lo encuentran en los primeros seis meses desde la finalización de los estudios, el 14% requieren entre siete y trece meses para encontrarlo, el 7% entre trece y dieciocho meses, el 3% entre diecinueve y veinticuatro meses y, el restante 4%, más de veinticuatro meses.

Figura 77. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados.

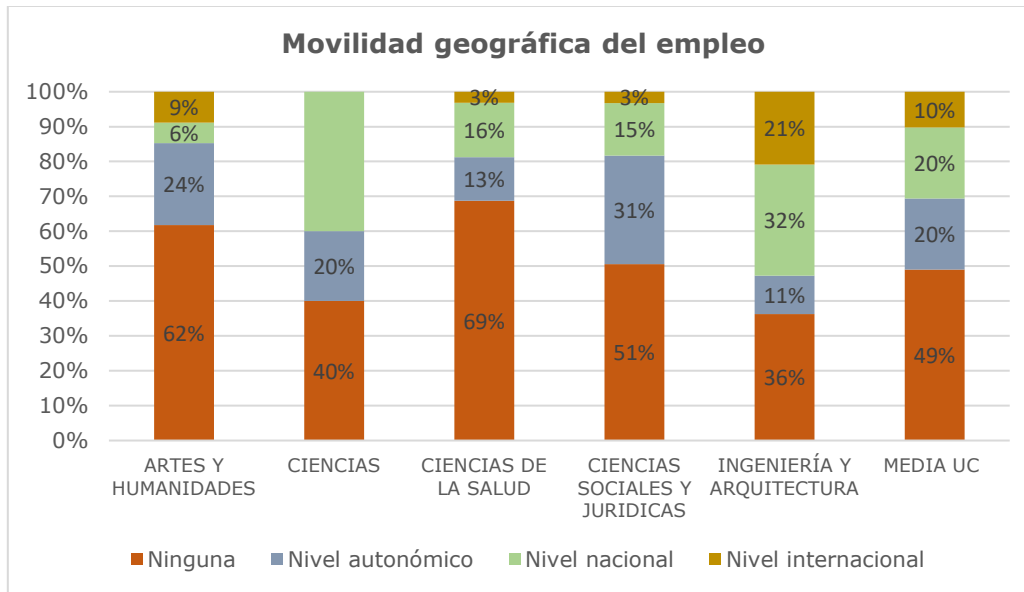


4.2.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 50% de los egresados de Máster Oficial. El 20% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, otro 20% a nivel nacional y el 10% restante a nivel internacional. En este caso la rama con mayores oportunidades de movilidad internacional es Ingeniería y Arquitectura (21%). Al igual que ocurre con los egresados de Grado, los hombres se desplazan más de que las mujeres, 55% frente a 48%.

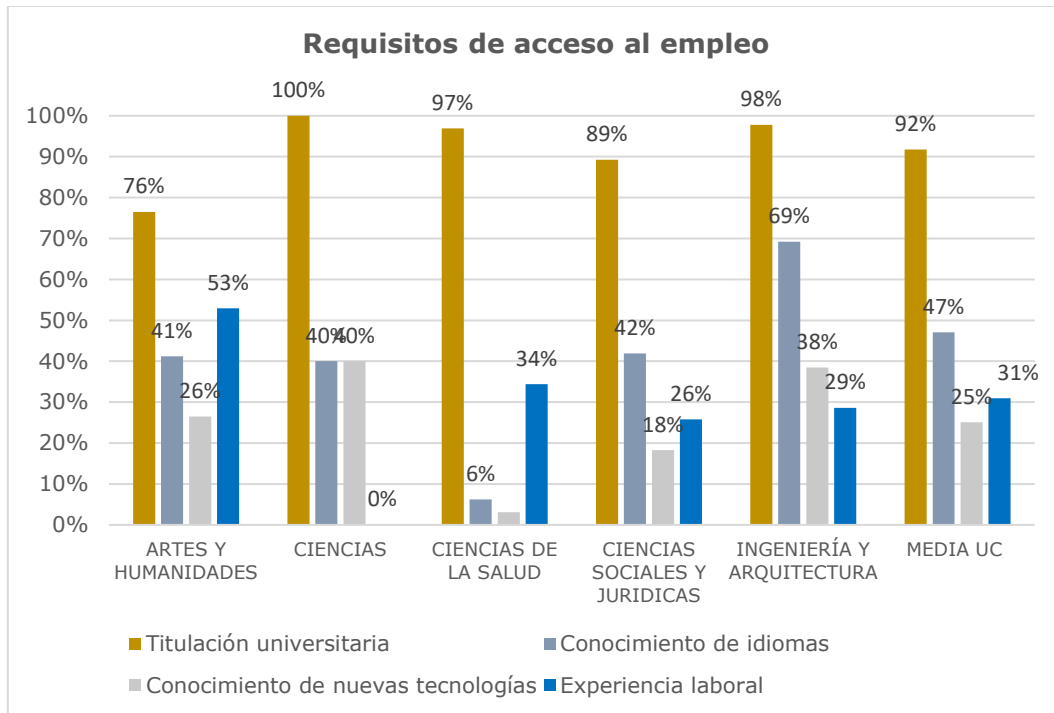
Figura 78. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial.



b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria, el conocimiento de idiomas, el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa. A más del 90% de los egresados se les exige estar en posesión de una titulación universitaria, a más del 40% se les exige conocimiento de idiomas, en torno al 25% de los egresados precisan tener conocimiento de nuevas tecnologías y a uno de cada tres se les exigió experiencia laboral previa. Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento. Así, el conocimiento de idiomas y de nuevas tecnologías son más necesaria entre los egresados de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias.

Figura 79. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial.



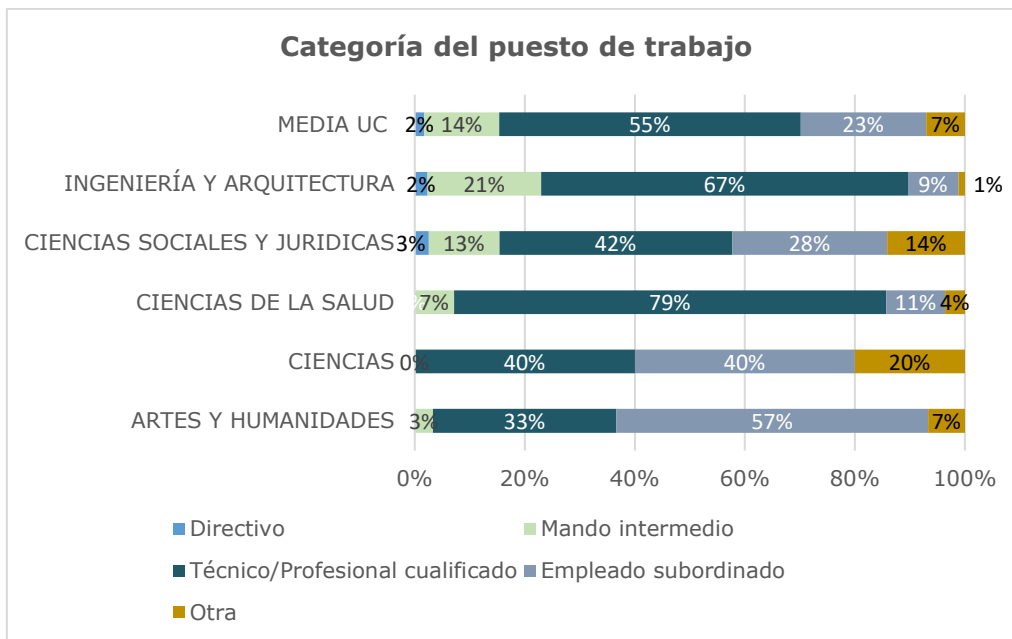
c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los egresados de Máster Oficial, también se observa una elevada cualificación, ya que el 55% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados, el 14% son mandos intermedios y el 2% directivos. También destaca un 23% de empleados subordinados y un 7% que encuadran su puesto en otras categorías diferentes de las anteriores, en su mayor parte funcionarios. En este caso, los sectores de la Educación, Construcción, Salud e Investigación aglutinan hoy en día el 63% de los empleos de los egresados de Máster. Se observan grandes diferencias entre las ramas de conocimiento. Destacan las ramas de Ingeniería y Arquitectura, con más del 20% de egresados que son mando intermedio o directivo, y de Ciencias de la Salud, en la que casi el 80% es

técnico cualificado.

Figura 80. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial.



d. Salario mensual

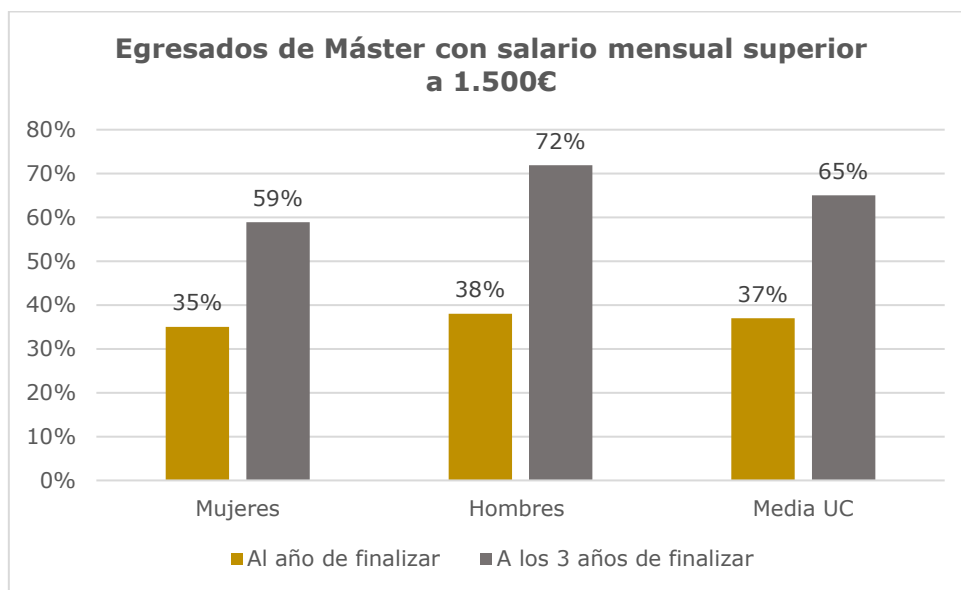
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Máster Oficial, se aprecia una mejoría importante en la remuneración respecto al salario que percibían al año de finalizar los estudios. En 2017, el 39% de los egresados tenían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que hoy en día esa cifra alcanza al 65% de los egresados.

Al igual que ocurre con los egresados de Grado, también los empleos de las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura son los que tienen mayores remuneraciones.

Al año de finalizar apenas existían diferencias entre hombres y mujeres, escasamente 3 puntos porcentuales a favor de los varones. Sin embargo, hoy en día la brecha salarial entre hombres y mujeres es de 12 puntos porcentuales. El 58,9% de las mujeres perciben un salario mensual superior a 1.500€, frente al 71,9% de los hombres. Si bien, esta diferencia se debe, en parte, a las diferencias en la evolución de la categoría profesional en las diferentes ramas de conocimiento.

Figura 81. Evolución salarial de los egresados de Máster Oficial.



5. CONCLUSIONES

5.1. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

5.1.1. Titulaciones de Grado

La inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2018 - 2019 ha sufrido un descenso de ocho puntos porcentuales en relación al promedio de los últimos cursos académicos. Esta circunstancia, posiblemente se haya debido a la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo se han mantenido estables, a excepción del porcentaje de empleos a jornada completa, que ha sufrido un ligero descenso de cuatro puntos porcentuales con respecto a los últimos cursos.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,6 puntos sobre 10. Este valor se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Por último, mencionar que se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato o el salario. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

5.1.1. Titulaciones de Máster

La inserción laboral de los egresados de Máster de la cohorte del curso 2018 - 2019 ha experimentado un ligero descenso en relación a los cursos precedentes. Pese a ello, parece que el impacto de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 no ha sido tan acusada entre los egresados de Máster.

La satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 7,7 puntos sobre 10. Este parámetro se ha mantenido estable en los últimos años, en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en cuanto a la calidad del empleo, aunque estas son menos acusadas que en otras ocasiones. Además, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

5.1.2. Titulaciones de Doctorado

El índice de colocación de los egresados de Doctorado es muy elevado, aunque cabe mencionar que alrededor de la mitad de ellos ya tenían empleo antes de finalizar el Programa de Doctorado.

La mayoría de los empleos se focalizan en Universidades, Centros de Investigación y Departamentos de I+D+i de empresas.

A pesar de que más de la mitad de los contratos son temporales, el gran número de empleos a jornada completa y los elevados salarios percibidos por estos egresados pueden ser indicativo de empleos en proceso de consolidación.

La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose en valores superiores a 7 puntos sobre 10. Aunque se aprecian diferencias por rama de conocimiento, en general, el resultado es adecuado.

5.2. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

5.2.1. Titulaciones de Grado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2016 – 2017 ha sido positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 68% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 78%, además un 12% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente.

Se han acentuado las desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos relacionados con la calidad del empleo (tipo de jornada y contrato) que ya se detectaron al año de finalizar los estudios, aunque estas diferencias están condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento.

Se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. Además, el porcentaje de egresados que perciben unas retribuciones superiores a 1.500€ netos mensuales está repartido por igual entre hombres y mujeres.

5.2.2. Titulaciones de Máster

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2016 – 2017 se ha mantenido estable. El porcentaje de egresados de Máster Oficial que trabajaban a los tres años de finalizar los estudios es superior al 80%.

La calidad del empleo de los egresados de Máster ha mejorado en los dos años que han transcurrido entre una cuestación y otra. Los indicadores que mejor han evolucionado son la contratación indefinida y el salario neto mensual.

Se observan grandes diferencias en la evolución de la categoría profesional en las diferentes ramas de conocimiento, siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la que presenta mayor porcentaje de egresados que son mando intermedio o directivo.

Se manifiestan grandes desigualdades, en cuanto a la calidad del empleo de hombres y mujeres, que apenas estaban presentes al año de finalizar los estudios de Máster. Cabe mencionar que estas desigualdades se han reducido con respecto a los resultados del curso precedente y están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

ANEXO (TABLAS RESUMEN)

Tabla 7. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2018/2019, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	142	68	48%	5,44	6,15	73%	71%	1%	9%	18%	1%	71%	66%	75%	79%	7,40
Grado en Derecho	82	51	62%	5,92	6,37	78%	29%	31%	27%	10%	2%	47%	60%	73%	40%	7,00
Grado en Economía	47	32	68%	5,03	6,06	91%	53%	19%	16%	13%	0%	53%	50%	94%	88%	7,76
Grado en Enfermería	78	23	29%	7,96	7,57	61%	96%	0%	0%	0%	4%	95%	100%	100%	100%	8,27
Grado en Estudios Hispánicos	6	2	33%	3,00	5,00	100%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	-	-	-	-
Grado en Física	42	19	45%	6,58	6,74	59%	47%	42%	11%	0%	0%	56%	67%	89%	100%	8,56
Grado en Fisioterapia	89	38	43%	7,74	7,84	65%	95%	3%	0%	3%	0%	91%	75%	97%	58%	7,19
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	8	67%	6,63	6,75	71%	25%	38%	25%	13%	0%	0%	0%	50%	0%	6,00
Grado en Historia	31	24	77%	4,63	7,00	46%	42%	38%	13%	4%	4%	10%	56%	10%	40%	6,50
Grado en Ingeniería Civil	38	17	45%	5,94	5,88	71%	63%	31%	0%	0%	6%	80%	50%	100%	60%	8,00
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	20	11	55%	4,36	5,73	90%	55%	18%	0%	27%	0%	0%	50%	83%	83%	5,83

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	10	6	60%	7,83	7,67	83%	50%	17%	17%	17%	0%	100%	33%	100%	100%	9,00
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	47	10	21%	6,60	6,70	89%	70%	30%	0%	0%	0%	43%	57%	86%	71%	7,57
Grado en Ingeniería Eléctrica	20	16	80%	5,88	5,81	81%	94%	6%	0%	0%	0%	80%	57%	93%	80%	8,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	12	10	83%	5,70	6,40	40%	60%	40%	0%	0%	0%	33%	80%	67%	100%	6,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	50	33	66%	6,00	5,97	69%	39%	42%	3%	12%	3%	85%	46%	92%	54%	7,62
Grado en Ingeniería Informática	32	11	34%	7,80	7,45	55%	64%	27%	0%	9%	0%	100%	86%	86%	86%	7,86
Grado en Ingeniería Marina	23	9	39%	7,33	6,67	33%	67%	22%	0%	0%	11%	67%	50%	83%	100%	8,50
Grado en Ingeniería Marítima	14	5	36%	6,20	7,00	60%	60%	20%	0%	20%	0%	67%	100%	100%	100%	5,67
Grado en Ingeniería Mecánica	46	34	74%	6,09	5,97	74%	71%	24%	0%	6%	0%	67%	67%	88%	92%	7,71
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	19	12	63%	5,50	5,75	83%	67%	0%	17%	17%	0%	88%	38%	100%	88%	7,50
Grado en Ingeniería Química	32	18	56%	5,61	6,44	56%	28%	39%	6%	22%	6%	40%	60%	60%	80%	6,80
Grado en Logopedia	24	16	67%	8,13	7,94	62%	94%	0%	0%	6%	0%	93%	60%	93%	7%	7,13
Grado en Magisterio en Educación Infantil	78	37	47%	6,03	6,70	69%	49%	14%	19%	14%	5%	50%	35%	44%	44%	7,22
Grado en Magisterio en Educación Primaria	151	83	55%	5,66	6,11	58%	51%	12%	19%	15%	4%	57%	56%	63%	36%	7,60
Grado en Matemáticas	22	9	41%	4,78	7,22	67%	38%	50%	0%	13%	0%	67%	33%	100%	67%	7,67

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Medicina	106	45	42%	6,96	6,91	70%	64%	0%	20%	0%	16%	90%	10%	100%	93%	8,34
Grado en Relaciones Laborales	32	23	72%	5,17	5,35	74%	64%	5%	9%	14%	9%	79%	69%	86%	71%	7,14
Grado en Turismo	32	18	56%	6,83	7,82	61%	72%	0%	0%	17%	11%	85%	85%	77%	92%	8,69
ARTES Y HUMANIDADES	37	26	70%	4,50	6,85	50%	38%	35%	15%	8%	4%	10%	56%	10%	40%	6,50
CIENCIAS	64	28	44%	6,00	6,89	62%	44%	44%	7%	4%	0%	58%	58%	92%	92%	8,33
CIENCIAS DE LA SALUD	297	122	41%	7,54	7,46	66%	84%	1%	7%	2%	7%	92%	60%	98%	70%	7,75
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	576	320	56%	5,69	6,28	71%	53%	13%	16%	14%	3%	62%	59%	71%	62%	7,49
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	363	192	53%	6,07	6,23	69%	59%	27%	3%	9%	2%	68%	59%	88%	81%	7,54
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.337	688	51%	6,09	6,52	68%	59%	17%	10%	10%	4%	70%	59%	82%	69%	7,57

Tabla 8. Tabla resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2018/2019, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	6	5	83%	3,60	7,00	20%	60%	20%	0%	0%	20%	67%	67%	67%	67%	7,00
Máster en Acceso a la Profesión de Abogado	17	11	65%	6,45	5,73	50%	82%	0%	0%	18%	0%	89%	67%	100%	78%	6,89
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	9	6	67%	8,17	8,17	33%	83%	0%	0%	17%	0%	100%	80%	100%	60%	9,60
Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	11	5	45%	4,80	5,80	60%	80%	0%	0%	20%	0%	75%	100%	100%	100%	8,00
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	9	9	100%	6,67	7,33	44%	78%	0%	11%	11%	0%	57%	50%	86%	86%	7,43
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	8	5	63%	6,40	6,80	33%	80%	0%	0%	20%	0%	25%	25%	100%	75%	7,50
Máster en Costas y Puertos	10	3	30%	9,00	8,33	33%	33%	33%	0%	0%	33%	100%	0%	100%	100%	9,00
Máster en Ciencia de Datos	13	9	69%	7,67	8,00	50%	89%	0%	0%	11%	0%	88%	86%	100%	88%	7,88
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	14	6	43%	7,17	7,50	60%	67%	0%	0%	17%	17%	0%	100%	75%	100%	6,75
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	12	8	67%	5,38	5,75	75%	75%	0%	0%	13%	13%	33%	67%	50%	33%	8,50
Máster en Economía (Instrumentos del Análisis Económico)	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	13	7	54%	6,86	7,57	71%	100%	0%	0%	0%	0%	29%	50%	86%	86%	7,43
Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	19	13	68%	6,85	8,08	38%	62%	8%	0%	23%	8%	63%	57%	75%	63%	7,50
Máster en Física de Partículas y del Cosmos	5	5	100%	8,80	9,00	0%	80%	0%	0%	0%	20%	75%	50%	100%	100%	9,25
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	101	54	53%	5,80	5,61	41%	69%	2%	24%	4%	2%	51%	47%	68%	46%	7,28
Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	7	6	86%	8,83	9,50	33%	83%	0%	0%	0%	17%	60%	50%	80%	80%	7,20

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	9	39%	8,67	8,22	29%	100%	0%	0%	0%	0%	88%	75%	100%	100%	8,63
Máster en Historia Contemporánea	12	10	83%	3,00	7,10	30%	60%	20%	0%	20%	0%	33%	100%	67%	67%	6,50
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España siglos XVI-XVIII	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master en Ingeniería Ambiental	7	6	86%	7,50	7,67	33%	83%	17%	0%	0%	0%	80%	75%	100%	100%	8,60
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	52	26	50%	6,92	6,65	52%	88%	0%	0%	8%	4%	96%	87%	100%	96%	7,91
Máster en Ingeniería de Minas	4	4	100%	6,00	6,50	75%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	75%	75%	6,75
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	14	10	71%	6,30	6,30	60%	100%	0%	0%	0%	0%	80%	80%	100%	100%	7,30
Máster en Ingeniería Industrial	23	17	74%	6,53	7,24	65%	94%	6%	0%	0%	0%	80%	73%	100%	100%	7,56
Máster en Ingeniería Informática	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Marina	14	7	50%	6,29	6,86	50%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	8,29
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	16	7	44%	6,14	7,00	43%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	8,43
Máster en Ingeniería Química	11	5	45%	7,20	8,00	40%	80%	0%	0%	20%	0%	50%	100%	100%	100%	5,75
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	6	4	67%	8,00	9,00	75%	75%	0%	0%	25%	0%	0%	50%	100%	100%	8,00
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	3	2	67%	6,50	9,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	100%	5,50
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	13	7	54%	5,43	5,71	57%	86%	14%	0%	0%	0%	83%	33%	100%	33%	8,00
Máster en Investigación en Cuidados de Salud	5	2	40%	4,00	4,50	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	9,00

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Investigación en Ingeniería Ambiental	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	5	3	60%	6,33	8,00	67%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	67%	100%	8,67
Máster en Investigación Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa	7	4	57%	6,75	8,75	75%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	100%	9,25
Máster en Matemáticas y Computación	4	3	75%	7,00	7,67	67%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	67%	8,33
Máster en Nuevos Materiales	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	9	8	89%	5,50	6,63	57%	25%	25%	0%	38%	13%	100%	50%	100%	50%	9,00
Máster en Prehistoria y Arqueología	14	8	57%	6,75	7,38	63%	88%	13%	0%	0%	0%	57%	71%	57%	57%	7,33
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	5	2	40%	4,00	4,50	50%	50%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	4,00
ARTES Y HUMANIDADES	67	47	70%	5,34	7,26	42%	57%	15%	0%	17%	11%	59%	70%	70%	63%	7,15
CIENCIAS	23	17	74%	7,88	8,24	38%	88%	0%	0%	6%	6%	80%	79%	100%	87%	8,33
CIENCIAS DE LA SALUD	62	34	55%	6,88	7,29	50%	84%	0%	3%	13%	0%	56%	60%	96%	93%	8,00
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	182	100	55%	6,12	6,06	49%	75%	2%	13%	7%	3%	55%	55%	77%	55%	7,54
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	179	101	56%	6,86	7,29	54%	91%	3%	0%	3%	3%	81%	79%	97%	96%	7,76
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	513	299	58%	6,43	6,93	49%	79%	4%	5%	8%	4%	67%	68%	88%	78%	7,69

Tabla 9. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2016/2017, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2016-17	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	215	73	34%	79%	19%	0%	0%	1%	0%	67%	82%	83%	5%	9%	42%	7,03
Grado en Derecho	75	50	67%	48%	16%	0%	28%	8%	0%	53%	69%	63%	0%	4%	41%	6,87
Grado en Economía	54	37	69%	73%	19%	3%	3%	3%	0%	47%	79%	82%	0%	6%	56%	6,42
Grado en Enfermería	64	19	30%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	94%	0%	0%	68%	7,58
Grado en Estudios Hispánicos	4	3	75%	67%	0%	0%	0%	33%	0%	50%	50%	50%	0%	0%	0%	4,50
Grado en Física	23	7	30%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	71%	86%	100%	0%	17%	33%	7,00
Grado en Fisioterapia	85	33	39%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	97%	100%	70%	4%	0%	74%	6,94
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	16	12	75%	67%	17%	0%	0%	8%	8%	10%	50%	80%	0%	11%	0%	7,11
Grado en Historia	38	30	79%	53%	20%	7%	13%	7%	0%	36%	45%	57%	0%	5%	26%	5,81
Grado en Ingeniería Civil	69	40	58%	83%	5%	3%	3%	8%	0%	74%	89%	97%	0%	12%	68%	7,51
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	20	9	45%	78%	11%	0%	0%	11%	0%	50%	63%	75%	0%	50%	25%	7,38
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	9	2	22%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	50%	0%	0%	100%	6,50
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	51	25	49%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	96%	100%	0%	8%	84%	7,64
Grado en Ingeniería Eléctrica	11	6	55%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	0%	67%	0%	7,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	19	9	47%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	56%	89%	88%	0%	14%	71%	7,13
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	54	20	37%	80%	15%	0%	0%	5%	0%	63%	100%	100%	0%	6%	69%	7,53
Grado en Ingeniería Informática	23	11	48%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	82%	100%	0%	0%	91%	7,64
Grado en Ingeniería Marina	8	4	50%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	50%	50%	7,75
Grado en Ingeniería Marítima	14	7	50%	57%	29%	14%	0%	0%	0%	33%	83%	100%	0%	83%	17%	6,83
Grado en Ingeniería Mecánica	25	13	52%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	85%	85%	100%	0%	25%	67%	7,08

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2016-17	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	13	6	46%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	83%	100%	0%	0%	83%	7,33
Grado en Ingeniería Química	32	13	41%	85%	15%	0%	0%	0%	0%	62%	100%	100%	0%	23%	54%	7,54
Grado en Logopedia	32	13	41%	77%	15%	0%	0%	8%	0%	92%	100%	33%	0%	29%	57%	6,92
Grado en Magisterio en Educación Infantil	104	27	26%	70%	7%	0%	4%	15%	4%	48%	62%	50%	0%	6%	44%	6,60
Grado en Magisterio en Educación Primaria	156	46	29%	67%	15%	4%	4%	9%	0%	82%	74%	54%	0%	6%	39%	7,68
Grado en Matemáticas	14	6	43%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	83%	83%	0%	17%	50%	7,67
Grado en Medicina	110	35	32%	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	8%	46%	8,19
Grado en Relaciones Laborales	28	19	68%	89%	5%	0%	0%	0%	5%	89%	94%	67%	0%	7%	67%	7,17
Grado en Turismo	57	28	49%	61%	29%	0%	0%	7%	4%	72%	72%	88%	0%	5%	33%	7,32
ARTES Y HUMANIDADES	42	33	79%	55%	18%	6%	12%	9%	0%	38%	46%	57%	0%	5%	25%	5,70
CIENCIAS	37	13	35%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	69%	85%	92%	0%	17%	42%	7,33
CIENCIAS DE LA SALUD	291	100	34%	94%	5%	0%	0%	1%	0%	98%	100%	80%	2%	5%	65%	7,48
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	705	292	41%	69%	17%	1%	6%	6%	1%	63%	76%	73%	1%	7%	43%	7,03
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	348	165	47%	88%	7%	1%	1%	3%	0%	71%	90%	97%	0%	19%	65%	7,42
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.423	603	42%	78%	12%	1%	4%	4%	1%	71%	83%	81%	1%	11%	52%	7,18

Tabla 10. Resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2016/2017, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2016-17	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	9	7	78%	57%	43%	0%	0%	0%	0%	57%	71%	57%	0%	0%	20%	5,57
Máster en Acceso a la Profesión de Abogado	14	10	71%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	90%	20%	20%	20%	7,20
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	11	7	64%	57%	43%	0%	0%	0%	0%	86%	100%	71%	0%	43%	29%	8,14
Master en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	12	6	50%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	83%	80%	0%	0%	75%	7,60
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	7	3	43%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	0%	0%	100%	6,67
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	8	5	63%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	100%	0%	20%	80%	8,20
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	17	5	29%	80%	20%	0%	0%	0%	0%	80%	100%	100%	0%	0%	60%	7,20
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	13	7	54%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	29%	43%	86%	0%	43%	29%	7,14
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	3	2	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	9,00
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	15	4	27%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	75%	75%	25%	0%	50%	8,25
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	24	10	42%	60%	40%	0%	0%	0%	0%	70%	80%	33%	0%	0%	22%	6,44
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	1	1	100%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente	7	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	109	53	49%	81%	13%	0%	6%	0%	0%	78%	96%	63%	0%	7%	45%	8,12
Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	4	2	50%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	50%	0%	0%	100%	9,00
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	10	43%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	100%	0%	0%	89%	7,40

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2016-17	No de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster en Historia Contemporánea	8	7	88%	86%	0%	14%	0%	0%	0%	67%	100%	67%	0%	0%	50%	8,33
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España siglos XVI-XVIII	1	1	100%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master en Ingeniería Ambiental	2	2	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%	100%	6,00
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	79	45	57%	91%	2%	0%	7%	0%	0%	90%	98%	98%	0%	21%	69%	7,26
Máster en Ingeniería de Costas y Puertos	8	6	75%	83%	0%	0%	0%	0%	17%	80%	100%	100%	0%	20%	80%	8,20
Máster en Ingeniería de Minas	3	1	33%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	19	8	42%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	0%	86%	7,63
Máster en Ingeniería Industrial	9	1	11%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Marina	17	9	53%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	89%	100%	100%	11%	56%	33%	7,78
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	14	9	64%	89%	0%	0%	11%	0%	0%	100%	100%	100%	13%	25%	63%	8,13
Máster en Ingeniería Química	14	10	71%	90%	0%	10%	0%	0%	0%	78%	100%	89%	0%	11%	56%	8,00
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	4	1	25%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	6	2	33%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	0%	0%	50%	6,00
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	21	9	43%	78%	11%	0%	11%	0%	0%	63%	63%	75%	0%	0%	33%	7,75
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	19	7	37%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	71%	100%	100%	0%	17%	50%	7,71
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	3	1	33%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	5	2	40%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	8,00
Máster en Investigación, Tecnología y Gestión de Construcción en Europa	15	2	13%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	50%	50%	8,50
Máster en Matemáticas y Computación	5	2	40%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	50%	0%	0%	0%	7,00

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2016-17	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster en Nuevos Materiales	7	4	57%	75%	0%	25%	0%	0%	0%	67%	100%	100%	0%	0%	67%	8,00
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	11	9	82%	56%	11%	0%	0%	22%	11%	33%	67%	50%	0%	17%	33%	8,00
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	5	4	80%	50%	25%	25%	0%	0%	0%	33%	67%	67%	0%	0%	67%	8,67
ARTES Y HUMANIDADES	59	39	66%	64%	23%	5%	0%	5%	3%	56%	76%	52%	0%	3%	33%	7,18
CIENCIAS	19	6	32%	67%	17%	17%	0%	0%	0%	60%	100%	80%	0%	0%	40%	7,60
CIENCIAS DE LA SALUD	73	32	44%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	66%	97%	97%	0%	7%	79%	7,58
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	203	97	48%	82%	13%	0%	4%	0%	0%	74%	89%	71%	3%	13%	42%	7,89
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	198	100	51%	88%	3%	1%	5%	2%	1%	85%	98%	97%	2%	21%	67%	7,58
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	552	274	50%	84%	9%	1%	3%	1%	1%	74%	92%	81%	2%	14%	55%	7,64