

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS | 4 |
| 2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2019 – 2020, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS | 4 |
| 2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 2018, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS | 6 |
| 2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS..... | 7 |
| 3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS | 9 |
| 3.1. TITULACIONES DE GRADO | 9 |
| 3.1.1. Resultados de aprendizaje | 10 |
| 3.1.2. Satisfacción con la formación recibida..... | 13 |
| 3.1.3. Situación laboral..... | 15 |
| 3.1.4. Calidad del empleo..... | 19 |
| 3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL..... | 30 |
| 3.2.1. Resultados de aprendizaje | 31 |
| 3.2.2. Satisfacción con la formación recibida..... | 34 |
| 3.2.3. Situación laboral..... | 36 |
| 3.2.4. Calidad del empleo..... | 41 |
| 3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO..... | 51 |
| 3.3.1. Satisfacción con la formación recibida..... | 52 |
| 3.3.2. Situación laboral..... | 53 |
| 3.3.3. Calidad del empleo..... | 55 |
| 4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS..... | 63 |
| 4.1. TITULACIONES DE GRADO | 64 |
| 4.1.1. Evolución de la situación laboral..... | 64 |
| 4.1.2. Calidad del empleo..... | 65 |
| 4.1.3. Tránsito a la vida laboral | 67 |
| 4.1.4. Situación actual del empleo | 69 |
| 4.2. TITULACIONES DE MÁSTER | 74 |
| 4.2.1. Evolución de la situación laboral..... | 74 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 4.2.2. | Calidad del empleo..... | 75 |
| 4.2.3. | Tránsito a la vida laboral | 77 |
| 4.2.4. | Situación actual del empleo | 79 |
| 4.3. | TITULACIONES DE DOCTORADO..... | 84 |
| 4.3.1. | Evolución de la situación laboral..... | 84 |
| 4.3.2. | Calidad del empleo..... | 85 |
| 4.3.3. | Tránsito a la vida laboral | 86 |
| 4.3.4. | Situación actual del empleo | 88 |
| 5. | CONCLUSIONES | 90 |
| 5.1. | INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS..... | 90 |
| 5.1.1. | Titulaciones de Grado | 90 |
| 5.1.1. | Titulaciones de Máster..... | 90 |
| 5.1.2. | Titulaciones de Doctorado | 91 |
| 5.2. | PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS | 92 |
| 5.2.1. | Titulaciones de Grado | 92 |
| 5.2.2. | Titulaciones de Máster..... | 92 |
| 5.2.3. | Titulaciones de Doctorado | 93 |
| | ANEXO (TABLAS RESUMEN) | 94 |

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral con el fin de que esta información sirva de apoyo a la Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Además, pretendemos responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. Los resultados se presentan desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres. El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados. Para ello, los egresados son nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios.

Cabe resaltar la situación excepcional vivida durante los años 2020 y 2021 a causa de la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19. En este estudio se prestará especial atención a las consecuencias de esta pandemia en el empleo de los egresados.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2019 – 2020, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En el curso académico 2019 – 2020, un total de 1.968 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, Máster Oficial y Doctorado de la Universidad de Cantabria. Todos estos egresados han sido encuestados mediante la cumplimentación de un formulario que ha estado disponible durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2021.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 46%. Por género, la participación ha sido del 45% en el caso de los hombres y del 47% en el caso de las mujeres.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 44%, logrando 584 respuestas sobre un total de 1.334 egresados. En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 49%, registrándose 278 respuestas entre los 563 egresados del curso 2019 – 2020. Por último, la participación en los títulos de Doctorado ha sido del 62%, obteniéndose 44 respuestas entre los 71 egresados del curso.

En las Tablas 1, 2 y 3 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. Se observan grandes diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. Estas diferencias van a condicionar los resultados obtenidos en los diferentes parámetros del estudio.

Tabla 1. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2019 – 2020.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|------------|--------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 20 | 12 | 32 | 13 | 9 | 22 | 65% | 75% | 69% |
| CIENCIAS | 50 | 20 | 70 | 19 | 9 | 28 | 38% | 45% | 40% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 95 | 212 | 307 | 27 | 69 | 96 | 28% | 33% | 31% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 223 | 396 | 619 | 93 | 190 | 283 | 42% | 48% | 46% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 234 | 72 | 306 | 109 | 46 | 155 | 47% | 64% | 51% |
| MEDIA UC GRADO | 622 | 712 | 1.334 | 261 | 323 | 584 | 42% | 45% | 44% |

Tabla 2. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2019 – 2020.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 20 | 26 | 46 | 15 | 21 | 36 | 75% | 81% | 78% |
| CIENCIAS | 27 | 5 | 32 | 15 | 4 | 19 | 56% | 80% | 59% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 35 | 60 | 95 | 10 | 22 | 32 | 29% | 37% | 34% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 93 | 125 | 218 | 40 | 72 | 112 | 43% | 58% | 51% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 125 | 47 | 172 | 65 | 14 | 79 | 52% | 30% | 46% |
| MEDIA UC MÁSTER | 300 | 263 | 563 | 145 | 133 | 278 | 48% | 51% | 49% |

Tabla 3. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2019 – 2020.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 10 | 1 | 11 | 8 | 1 | 9 | 80% | 100% | 82% |
| CIENCIAS | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 | 33% | 50% | 43% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 8 | 12 | 20 | 4 | 6 | 10 | 50% | 50% | 50% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 4 | 3 | 7 | 2 | 3 | 5 | 50% | 100% | 71% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 16 | 10 | 26 | 11 | 6 | 17 | 69% | 60% | 65% |
| MEDIA UC DOCTORADO | 41 | 30 | 71 | 26 | 18 | 44 | 63% | 60% | 62% |

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, se han logrado unos niveles de confianza muy elevados para Grado y para Máster. El nivel de confianza alcanzado en los resultados de las titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%. En los resultados de las titulaciones de Máster Oficial se ha alcanzado un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%. Mientras que, en el caso de los estudios de Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2017 – 2018, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Durante el curso académico 2017 – 2018 egresaron en la Universidad de Cantabria 1.963 personas, de las cuales 1.349 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, 540 una titulación de Máster Oficial y 74 un Doctorado.

La participación media en la encuesta ha sido del 41,2%, obteniendo un total de 808 respuestas.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 38%, registrando 509 respuestas. En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 259 personas, lo que arroja una participación del 48% y, finalmente, en Doctorado han respondido a la encuesta 41 personas, por lo que la participación ha sido del 55%.

En las Tablas 4, 5 y 6 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. En esta cohorte de egreso se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. Estas diferencias van a condicionar los resultados obtenidos en los diferentes parámetros del estudio.

Tabla 4. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2017 – 2018.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|------------|--------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 20 | 17 | 37 | 10 | 11 | 21 | 50% | 65% | 57% |
| CIENCIAS | 25 | 15 | 40 | 10 | 6 | 16 | 40% | 40% | 40% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 99 | 206 | 305 | 29 | 54 | 83 | 29% | 26% | 27% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 187 | 454 | 641 | 76 | 192 | 268 | 41% | 42% | 42% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 241 | 85 | 326 | 85 | 36 | 121 | 35% | 42% | 37% |
| MEDIA UC | 572 | 777 | 1.349 | 210 | 299 | 509 | 37% | 38% | 38% |

Tabla 5. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2017 – 2018.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 25 | 36 | 61 | 17 | 23 | 40 | 68% | 64% | 66% |
| CIENCIAS | 7 | 6 | 13 | 3 | 5 | 8 | 43% | 83% | 62% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 10 | 57 | 67 | 2 | 15 | 17 | 20% | 26% | 25% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 70 | 130 | 200 | 27 | 67 | 94 | 39% | 52% | 47% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 133 | 66 | 199 | 67 | 32 | 99 | 50% | 48% | 50% |
| MEDIA UC | 245 | 295 | 540 | 116 | 142 | 258 | 47% | 48% | 48% |

Tabla 6. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2017 – 2018.

| Agregación | Nº de egresados | | | Nº de respuestas | | | Participación | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| ARTES Y HUMANIDADES | 5 | 7 | 12 | 4 | 4 | 8 | 80% | 57% | 67% |
| CIENCIAS | 4 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0% | 100% | 20% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 3 | 15 | 18 | 2 | 8 | 10 | 67% | 53% | 56% |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 100% | 60% | 67% |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 20 | 13 | 33 | 14 | 4 | 18 | 70% | 31% | 55% |
| MEDIA UC | 33 | 41 | 74 | 21 | 20 | 41 | 64% | 49% | 55% |

Dado el tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%, mientras que en las titulaciones de Máster Oficial el nivel de confianza es del 95%, con un margen de error del 5%. Al igual que antes, en Doctorado la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez considerada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo estudiando dos cohortes de egreso en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

En primer lugar, se presenta el estudio realizado sobre la cohorte de egreso del curso 2019 – 2020, tras un año desde la finalización de los estudios. El análisis se

llevará a cabo diferenciando el tipo de titulación de egreso (Grado, Máster Oficial y Doctorado), y agrupando la información en cuatro bloques, cada uno de ellos centrado en diferentes aspectos del empleo:

1. Resultados de aprendizaje: Conocimientos y competencias, necesidades formativas, movilidad y prácticas externas.
2. Satisfacción con la formación recibida.
3. Situación laboral: Situación del egresado, continuación de los estudios, búsqueda de empleo y tiempo empleado para encontrarlo.
4. Calidad del empleo: Relación con la titulación, formación exigida, movilidad geográfica, sector, tipo de jornada y de contrato laboral, salario mensual y satisfacción general con el empleo.

En segundo lugar, se analizará el progreso en el mercado laboral de los egresados de Grado, Máster y Doctorado del curso 2017 – 2018, tras tres años desde la finalización de los estudios. En este caso, la información se agrupará en los siguientes bloques:

1. Evolución de la situación laboral.
2. Calidad del empleo: Tipo de jornada y contrato laboral
3. Tránsito a la vida laboral: Número de empleos y relación con la titulación.
4. Situación actual del empleo: Movilidad, requisitos, categoría profesional del puesto de trabajo y salario.

El estudio se completa con unas tablas resumen (ver anexo) de la situación de los egresados de Grado, Máster y Doctorado al año y a los tres años de finalizar sus estudios, con los principales indicadores por titulación, rama de conocimiento y para el conjunto de la Universidad de Cantabria.

3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

3.1. TITULACIONES DE GRADO

Tabla 7. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2019-20, tras un año desde la finalización de los estudios.

| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 32 | 70 | 307 | 619 | 306 | 1.334 |
| Nº de Respuestas | 22 | 28 | 96 | 283 | 155 | 584 |
| Participación (%) | 69% | 40% | 31% | 46% | 51% | 44% |
| PROCESO FORMATIVO | | | | | | |
| Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | 4,77 | 6,71 | 7,56 | 5,39 | 5,92 | 5,93 |
| Satisfacción con los estudios | 7,09 | 7,54 | 7,59 | 6,02 | 6,08 | 6,41 |
| % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | 71% | 50% | 67% | 72% | 66% | 68% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | 50% | 64% | 79% | 56% | 67% | 63% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 27% | 32% | 1% | 17% | 21% | 16% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 9% | 0% | 12% | 15% | 1% | 10% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 14% | 0% | 1% | 9% | 8% | 8% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 0% | 4% | 7% | 2% | 3% | 3% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 27% | 44% | 100% | 58% | 65% | 67% |
| % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | 44% | 56% | 63% | 51% | 54% | 54% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 36% | 89% | 100% | 64% | 84% | 78% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 45% | 67% | 80% | 66% | 86% | 74% |
| Satisfacción con el empleo | 6 | 7,83 | 8,06 | 7,23 | 7,58 | 7,48 |

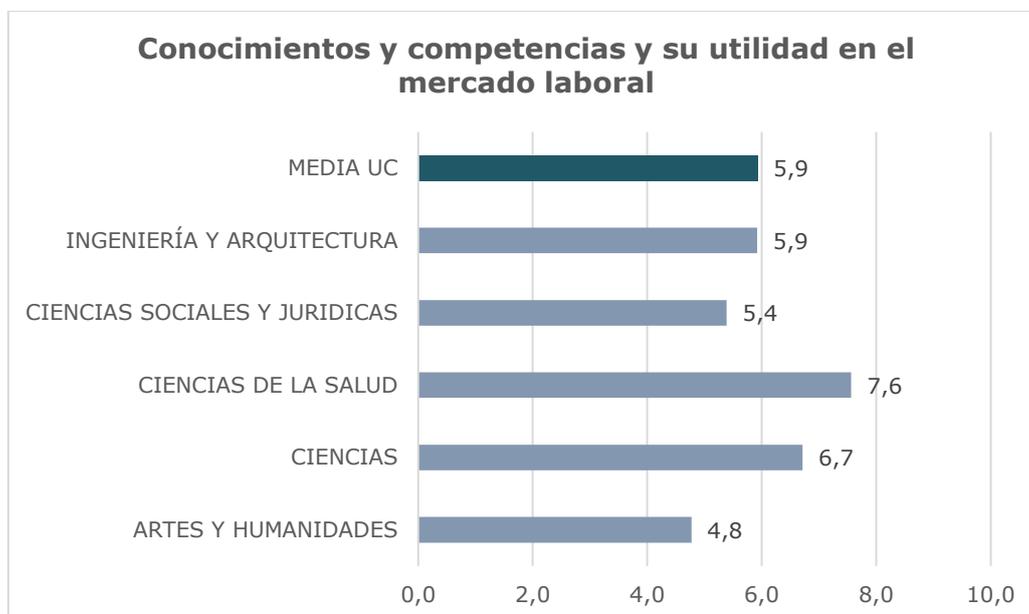
3.1.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria valoran con 5,9 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al de cursos precedentes, en los que se obtuvieron valores de 6,1 puntos para la cohorte de egreso del curso 2018-19 y 6,3 puntos para la cohorte del curso 2017-18.

Se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios (7,5). Por el contrario, los egresados de las ramas de Artes y Humanidades (4,8) y Ciencias Sociales y Jurídicas (5,4) son quienes consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

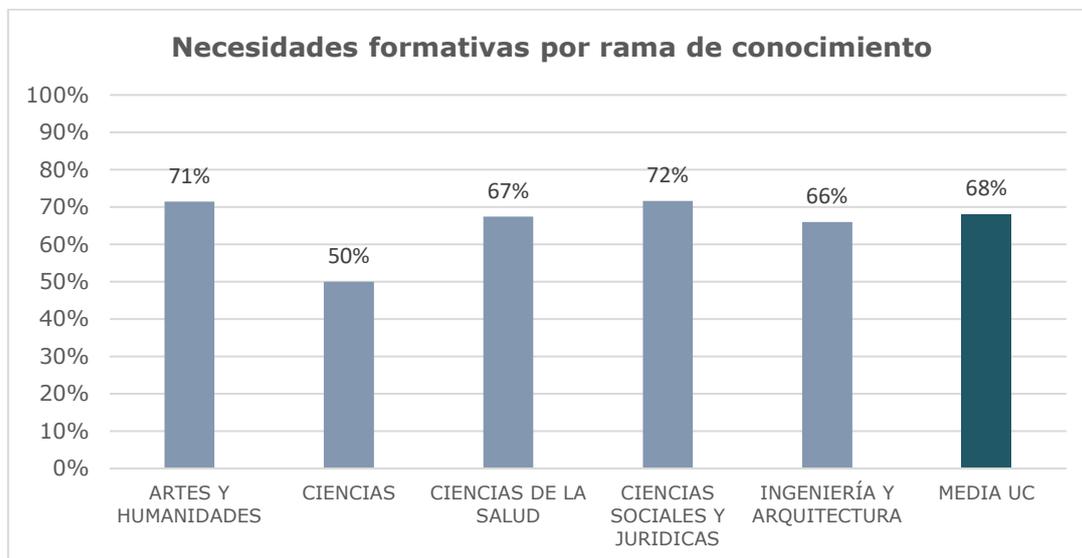


b. Necesidades formativas

El 68% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. En general, se refieren a necesidades relacionadas con el porcentaje de horas prácticas del plan de estudios o con el conocimientos de herramientas específicas que les han exigido en su puesto de trabajo. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquella que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas, es Ciencias (50%).

Figura 2. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.

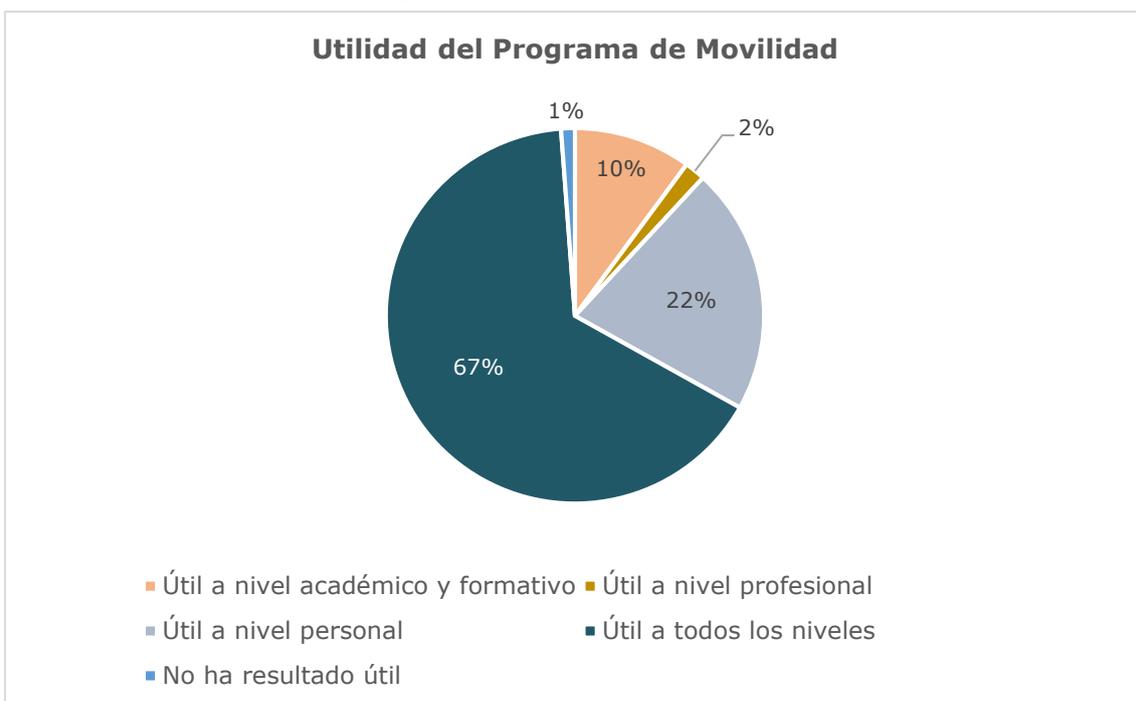


c. Movilidad

El 29% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad ofertados por la institución durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+.

Prácticamente la totalidad de los que han participado consideran que esta experiencia les ha resultado útil, bien a nivel académico, como personal o profesional.

Figura 3. Utilidad del Programa de Movilidad.



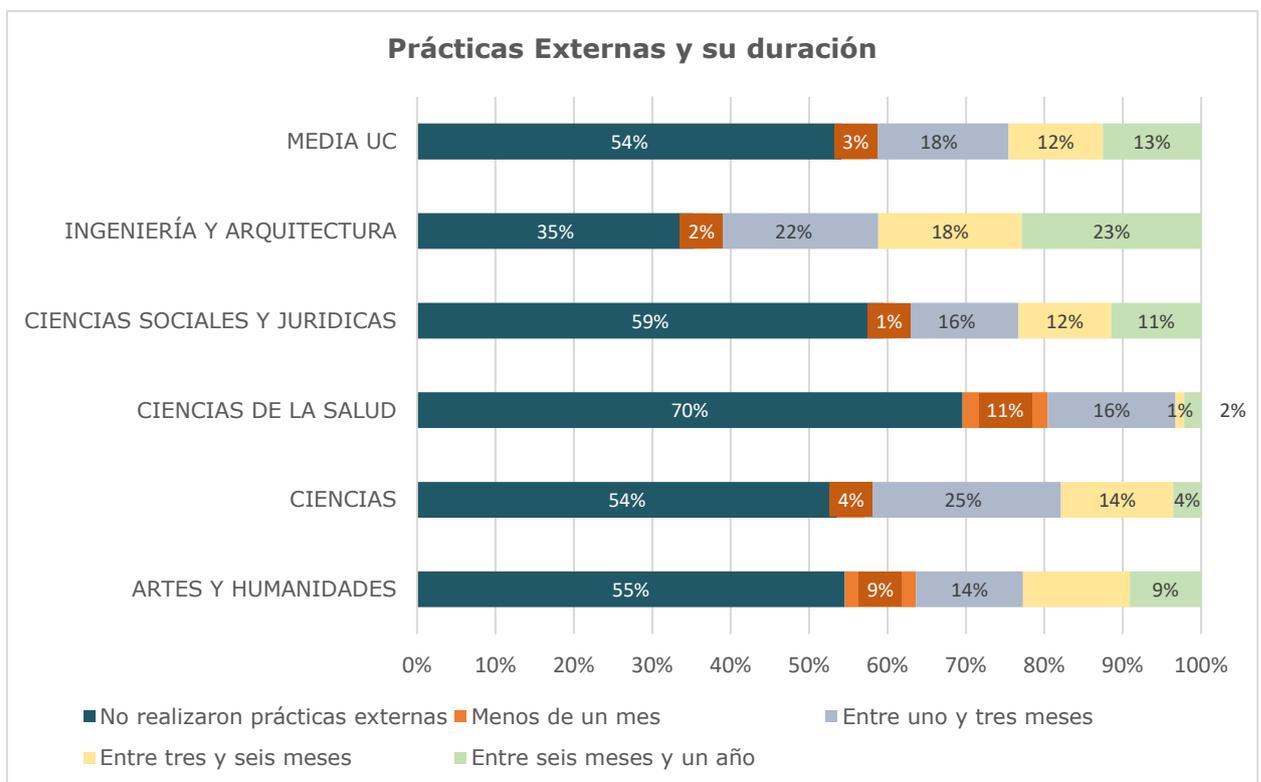
d. Prácticas externas

Casi la mitad de los egresados de Grado realizaron prácticas externas no incluidas como materias obligatorias de la titulación. La duración de las mismas fue muy diversa, aunque mayoritariamente fue superior a un mes. Por ramas de

conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura, donde el 65% de los egresados han realizado prácticas externas.

Además, el 88% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios.

Figura 4. Realización de Prácticas Externas no obligatorias, por rama de conocimiento.



3.1.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,4 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, valor similar al del curso precedente. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Ciencias de la Salud, Ciencias y Artes y Humanidades, todas ellas con valoraciones superiores a 7 puntos.

La satisfacción con la titulación se mantiene estable en el tiempo, en valores de entorno a 6,5 puntos sobre 10.

Igual que en años anteriores, las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias de los títulos, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

Figura 5. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.

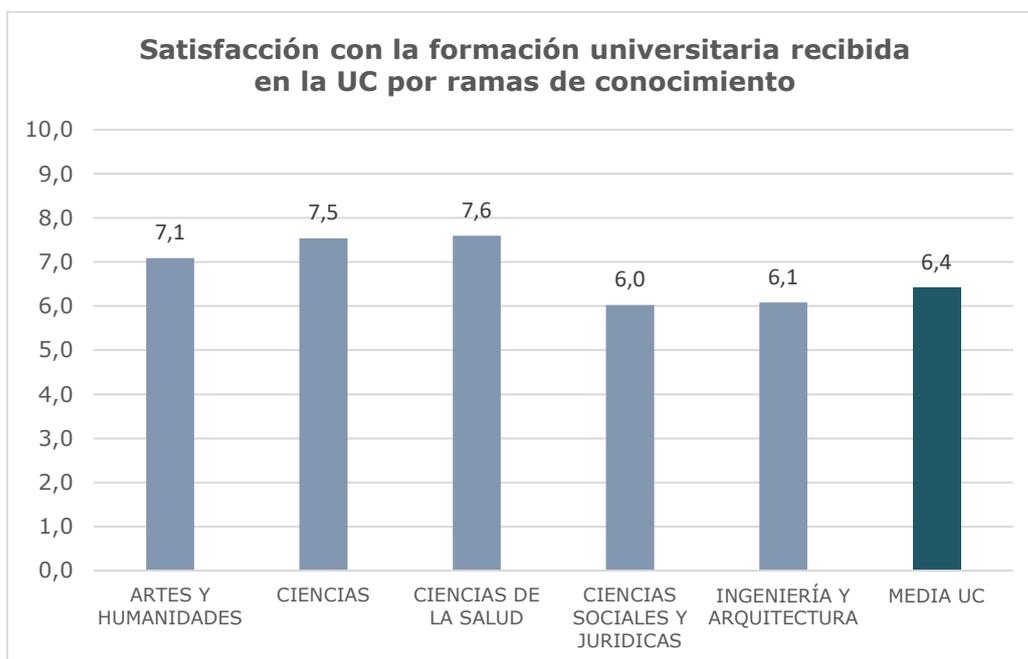


Figura 6. Evolución de la satisfacción con la formación universitaria en la UC.

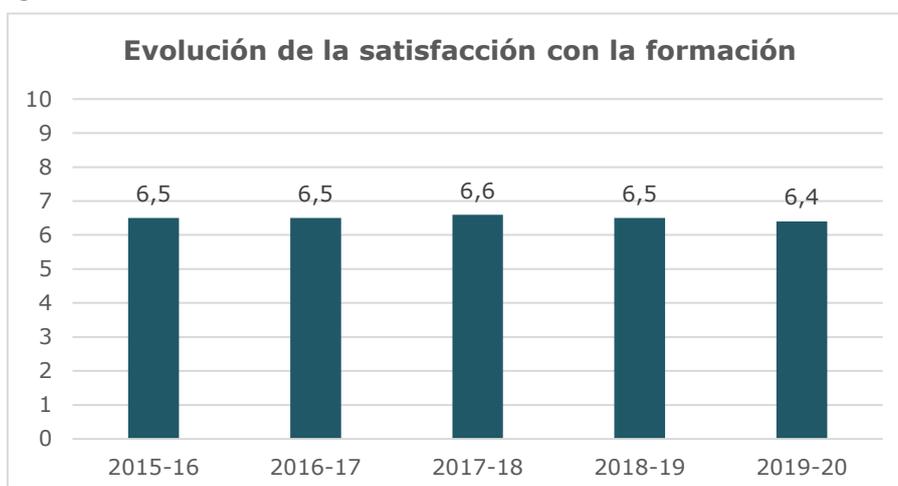
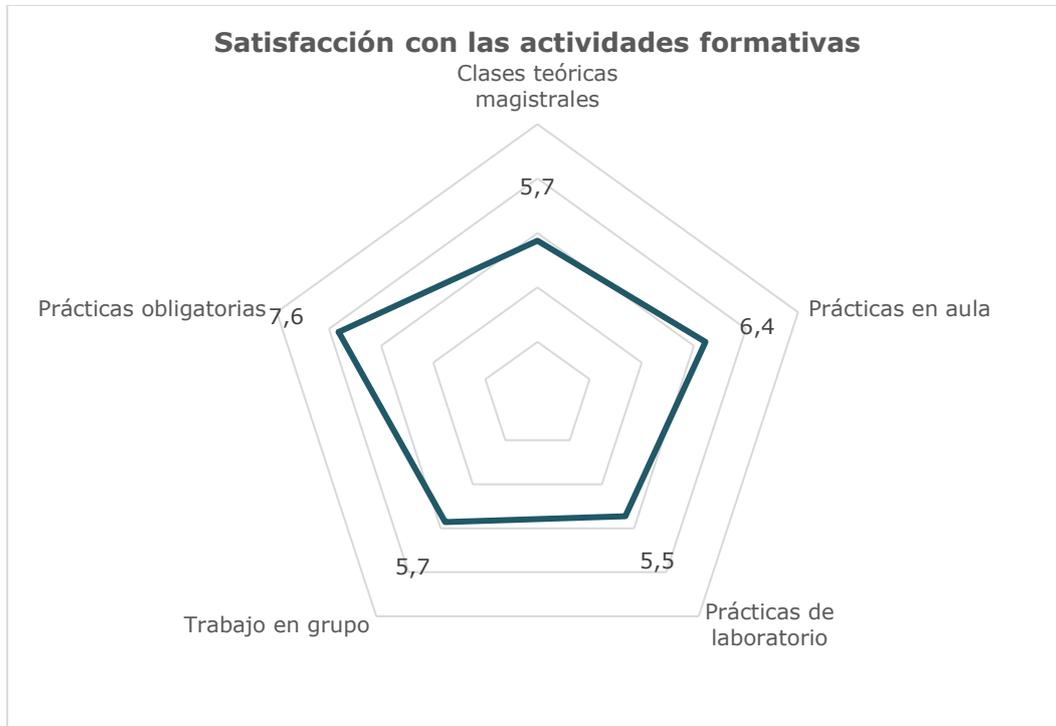


Figura 7. Satisfacción con las actividades formativas.



3.1.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 63% de los egresados de Grado del curso 2019 – 2020 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, de los cuales, algo más de un tercio están compaginando trabajo y estudios.

Quienes no trabajan, mayormente continúan estudiando y ampliando su formación (16%), o están preparando oposiciones (8%). El 10% de los egresados no encuentran trabajo y el restante 3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

No se aprecian diferencias significativas en cuanto a la situación de hombres y mujeres.

En relación a los egresados del curso precedente, que sufrieron en mayor medida los efectos de la Covid-19 en el empleo, el porcentaje de egresados que trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios ha aumentado 4 puntos porcentuales, recortando alrededor del 50% del empleo perdido aquel año. Aun así, todavía seguimos algo por debajo de los niveles de empleo de los años anteriores a la crisis sanitaria, en los que este porcentaje estaba estabilizado en valores cercanos al 70%.

Figura 8. Situación de los egresados del curso 2019 – 2020.

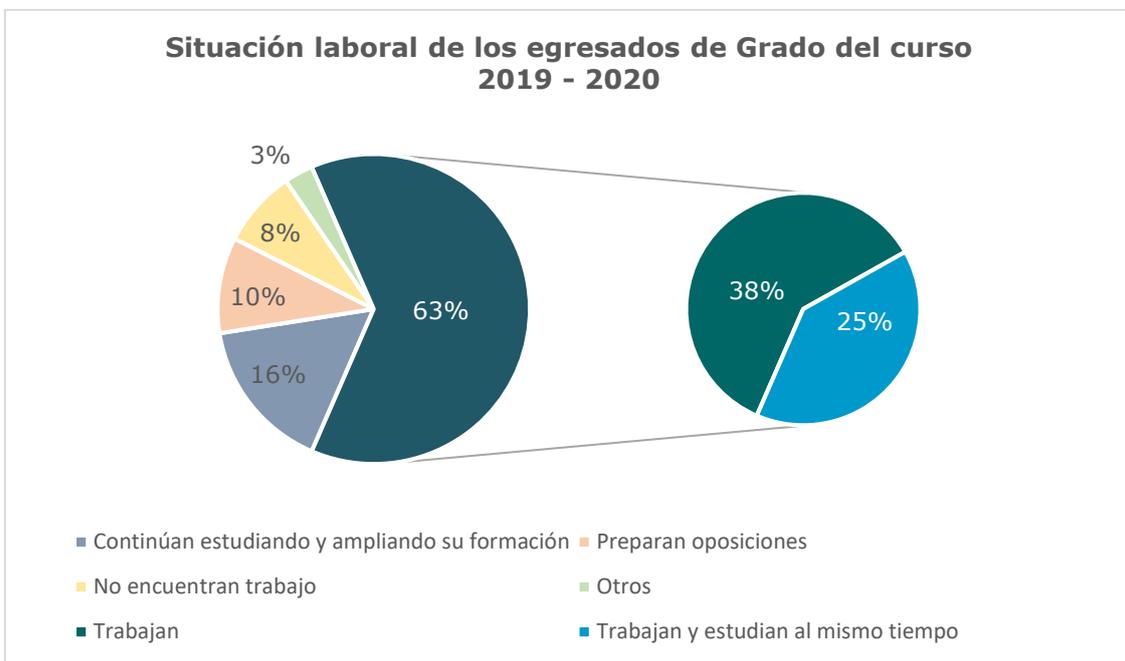
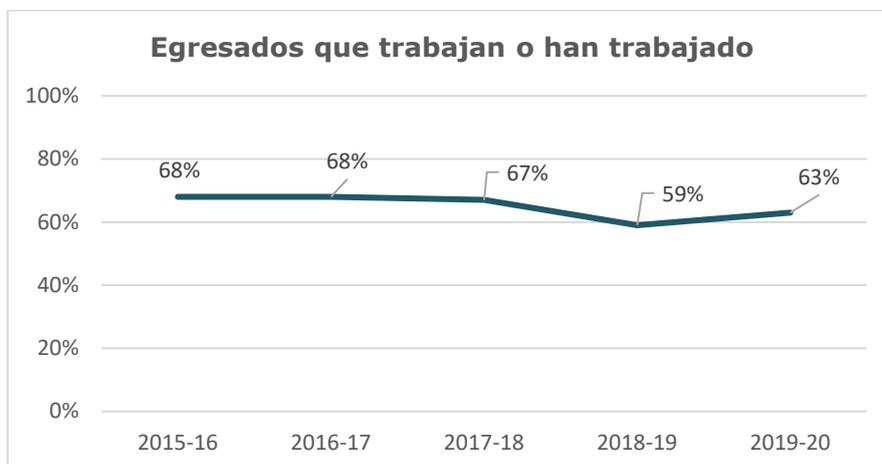


Figura 9. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.

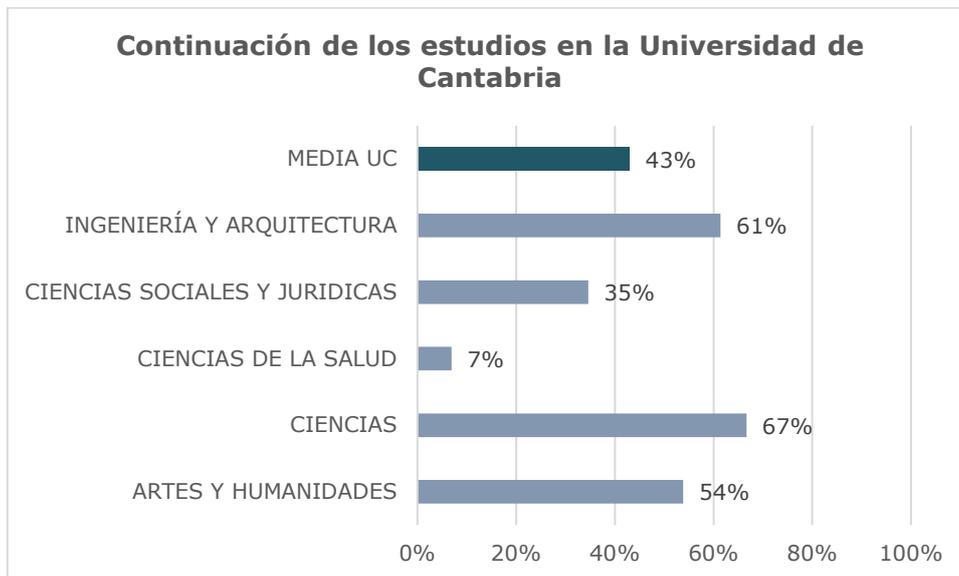


b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que el 43% de los egresados lo hacen en la Universidad de Cantabria. Se aprecian diferencias significativas por rama de conocimiento, pero no por género, algo que ocurría hasta ahora.

Por ramas de conocimiento, aquellas en las que un mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la Universidad de Cantabria son Ciencias (67%) e Ingeniería y Arquitectura (61%). Por el contrario, los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son los que menor grado de continuidad tienen en la UC, solo el 7% y el 35% respectivamente.

Figura 10. Continuación de los estudios en la UC, por rama de conocimiento.

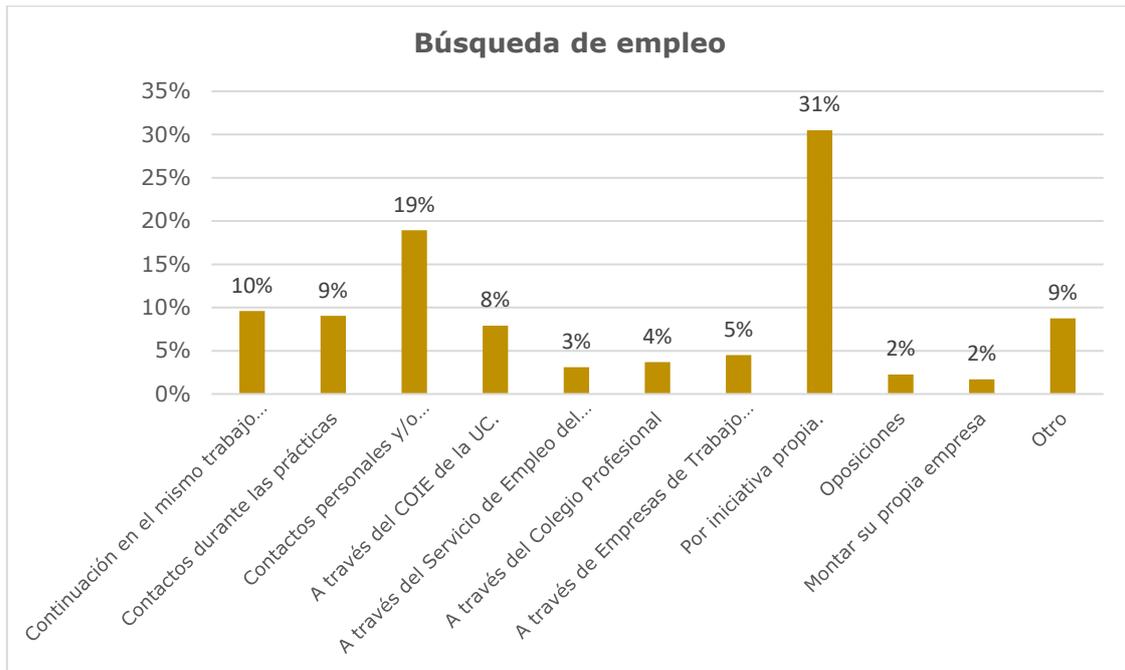


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas y mediante contactos personales y/o recomendaciones. Le siguen quienes continuaron con el trabajo que tenían durante

los estudios, los contactos durante las prácticas y a través del COIE de la Universidad de Cantabria.

Figura 11. Búsqueda de empleo.

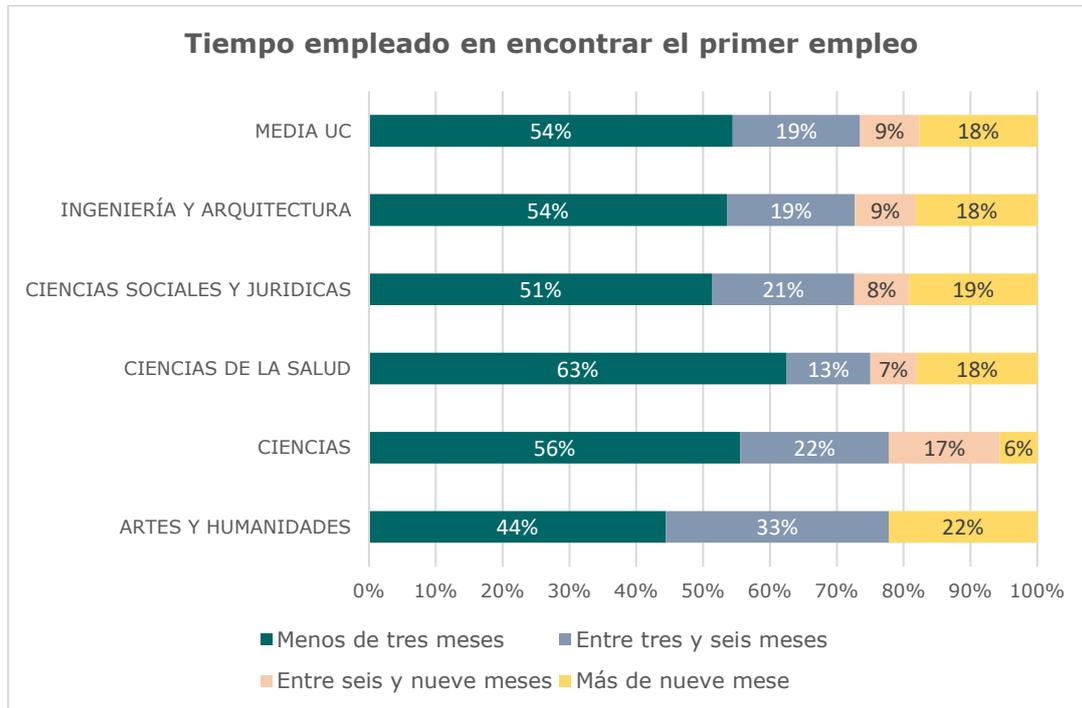


d. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 54% de los egresados de Grado que trabajan o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 10% del total. El 19% precisó entre tres y seis meses, el 9% entre seis y nueve meses y el restante 18%, más de nueve meses.

Por ramas de conocimiento encontramos cierta homogeneidad entre ellas, a excepción de Ciencias de la Salud, en la que más del 60% encuentran su empleo en menos de tres meses y Artes y Humanidades, en la que este porcentaje baja al 44%.

Figura 12. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.



3.1.4. Calidad del empleo

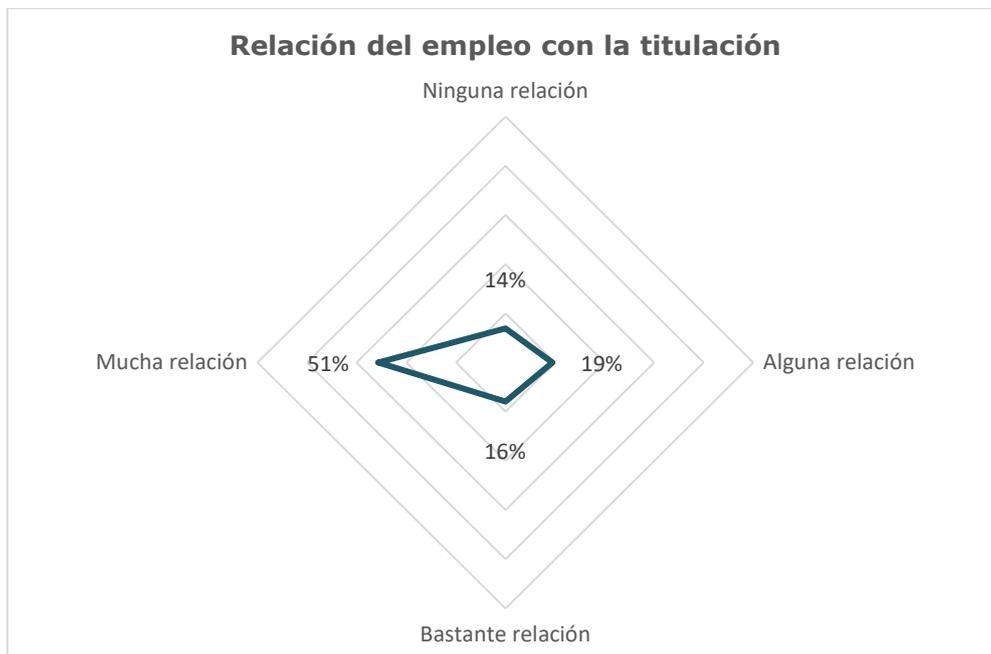
a. Relación del empleo con la titulación

El 67% de los egresados de Grado consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria. Estos resultados son similares a los registrados en cursos precedentes, en los que este porcentaje representaba el 70% del total.

Por ramas de conocimiento, destacar que el 97% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada.

No se aprecian desigualdades significativas entre hombres y mujeres.

Figura 13. Relación entre el empleo y la titulación.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2019 – 2020 que trabajan, al 78% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Este valor se mantiene estable temporalmente, con valores alrededor del 80% en los últimos 5 años. También es de destacar que en el 13% de los casos no se exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial.

No se aprecian desigualdades por género en este aspecto del empleo, pero sí grandes diferencias por rama de conocimiento. Encontramos que al 100% de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, pero solo al 36% de los egresados de la rama de Artes y Humanidades.

Los empleadores a la hora de contratar valoran otros requisitos formativos, aparte de la titulación universitaria. En el caso de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria, estos requisitos adicionales son, en primer lugar, el conocimiento de idiomas (39%), lo que pone de manifiesto la importancia de la apuesta que ha

hecho la Universidad de Cantabria por la capacitación lingüística en lengua inglesa. Los siguientes requisitos más demandados son el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral. También hay que destacar que en el 35% de las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria. Por ramas de conocimiento, aquellas en las que el conocimiento de idiomas resulta más necesario son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que apenas es necesario entre los egresados de la rama Ciencias de la Salud (7%).

Figura 14. Titulación requerida para acceder al empleo, por rama de conocimiento.

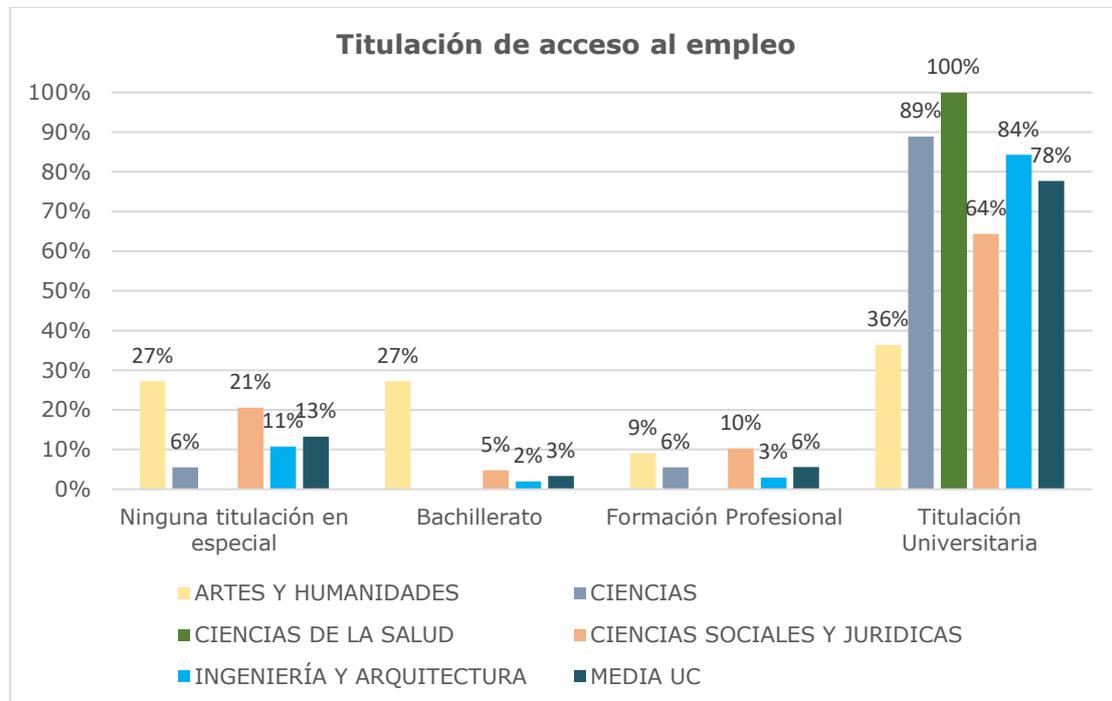
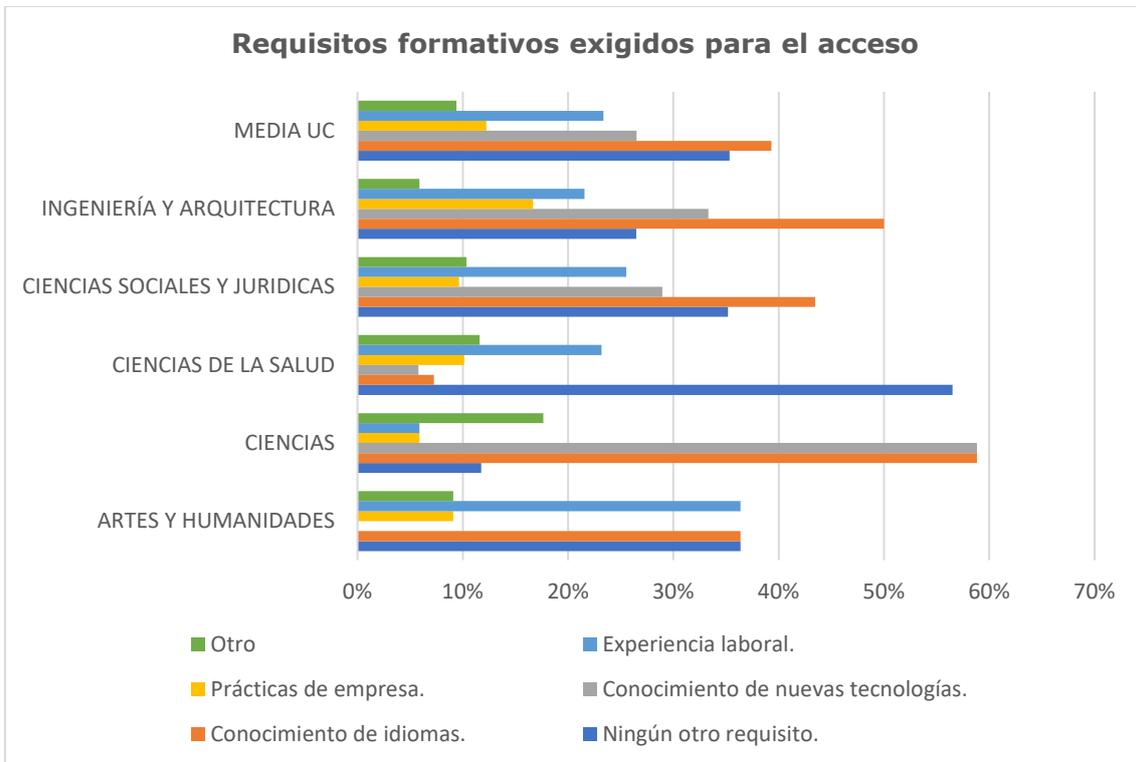


Figura 15. Requisitos formativos para acceder al empleo, por rama de conocimiento.

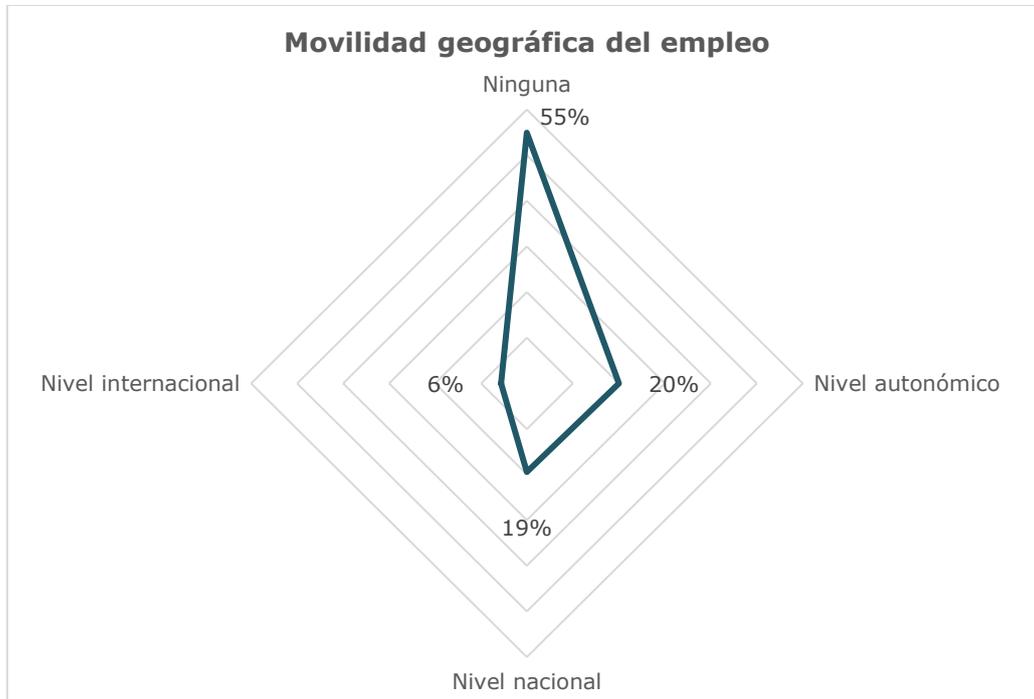


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 45% de los egresados de Grado del curso 2019 – 2020, aunque a diferentes niveles. Destacar que el 19% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 6% a nivel internacional. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas, con incidencias del 9%, 8% y 7%, respectivamente.

Se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la movilidad por causas del empleo, afectando al 51% de los egresados varones frente al 39% de las mujeres.

Figura 16. Movilidad geográfica del empleo.

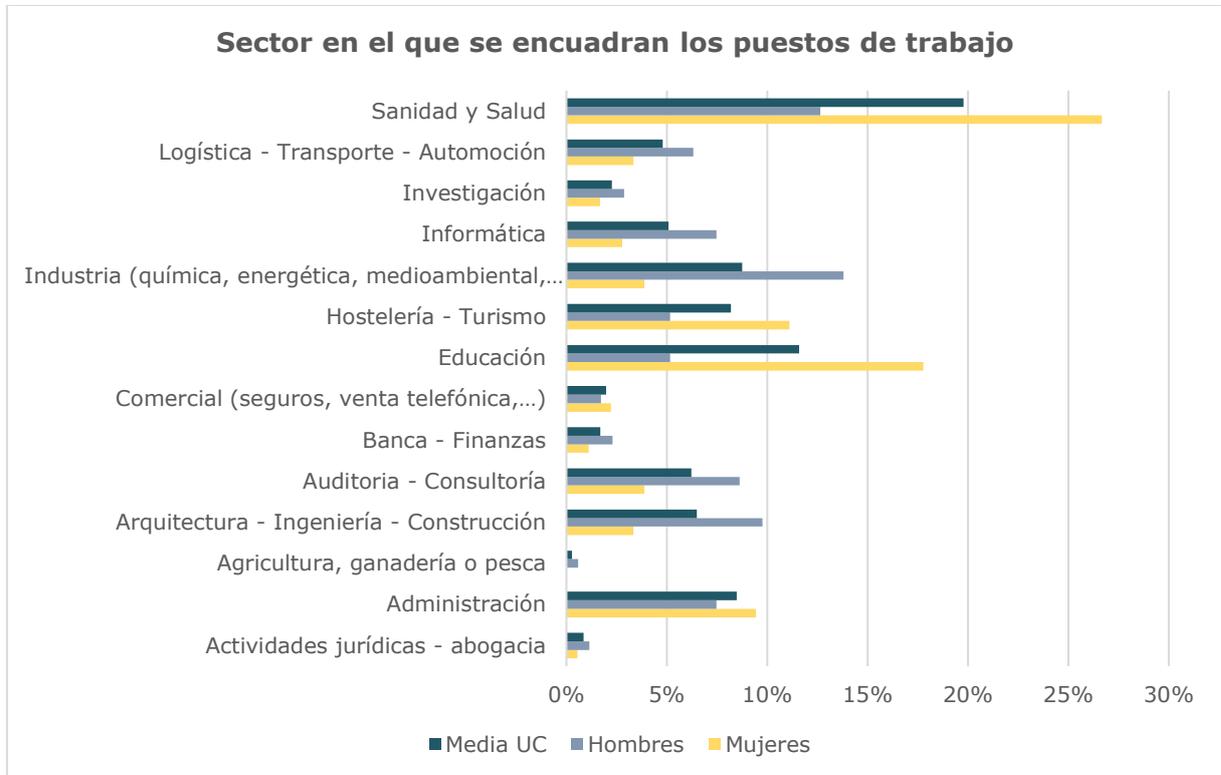


d. Sector del empleo

Los sectores de la Sanidad/Salud, Educación, Industria, Administración y Hostelería/Turismo, aglutinan el 57% de los empleos de los egresados de Grado. Otros sectores importantes que acaparan parte de los egresados son los de Auditoría-Consultoría y Arquitectura/Ingeniería/Construcción, con representaciones del 7%.

Se aprecian diferencias por género. Los sectores de la Sanidad/Salud y la Educación acumulan el 45% de los empleos de las mujeres, con incidencias del 27% y 18% respectivamente, mientras que los hombres presentan una mayor diversificación en cuanto a los sectores de sus empleos. Estos resultados van a condicionar otros aspectos del empleo como el tipo de jornada, el tipo de contrato, e incluso, el salario.

Figura 17. Sector del empleo, por género.



e. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. El porcentaje de empleos a jornada completa se ha incrementado en cinco puntos porcentuales con respecto a la cohorte de egreso del curso 2018 – 2019, y recupera los niveles pre-covid. Si bien, se aprecian grandes diferencias tanto por rama de conocimiento como por género.

Encontramos que las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ingeniería y Arquitectura (86%) y Ciencias de la Salud (80%). Mientras que los empleos a jornada completa de la rama de Artes y Humanidades representan el 45%, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas el 66% y en la rama de Ciencias el 67%.

Por género encontramos que el 80% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 68% de las mujeres. Esta diferencia ha disminuido cinco puntos porcentuales respecto a la detectada entre la cohorte de egreso del curso precedente.

Figura 18. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.

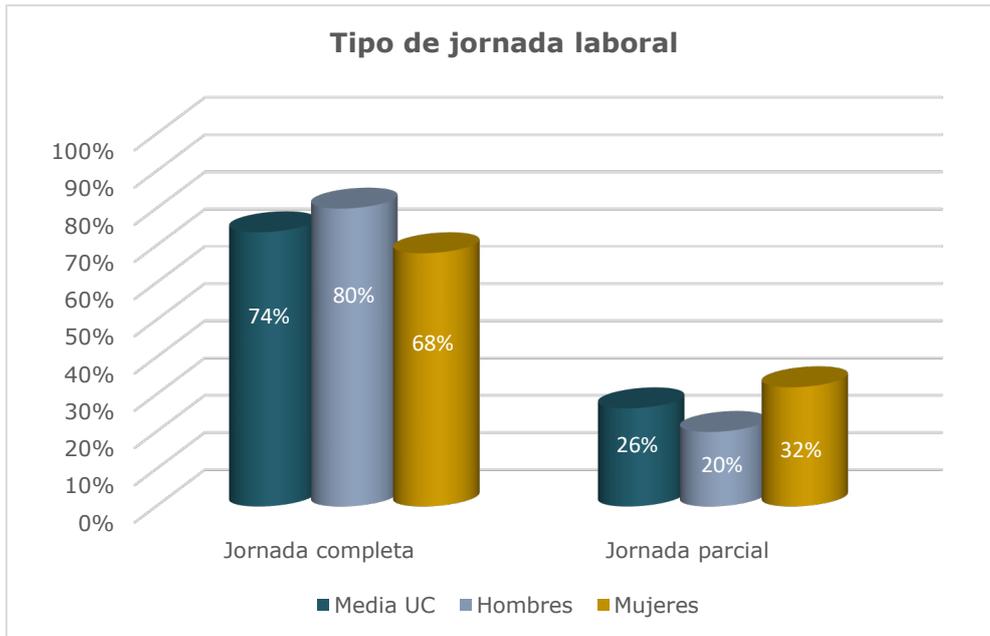
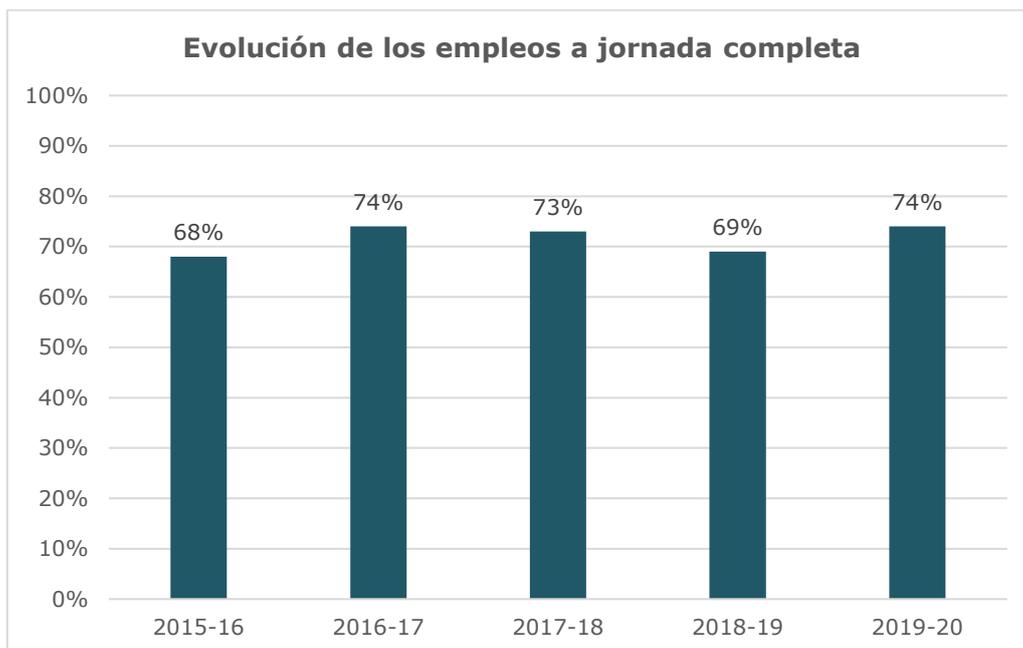


Figura 19. Jornada laboral del puesto de trabajo.



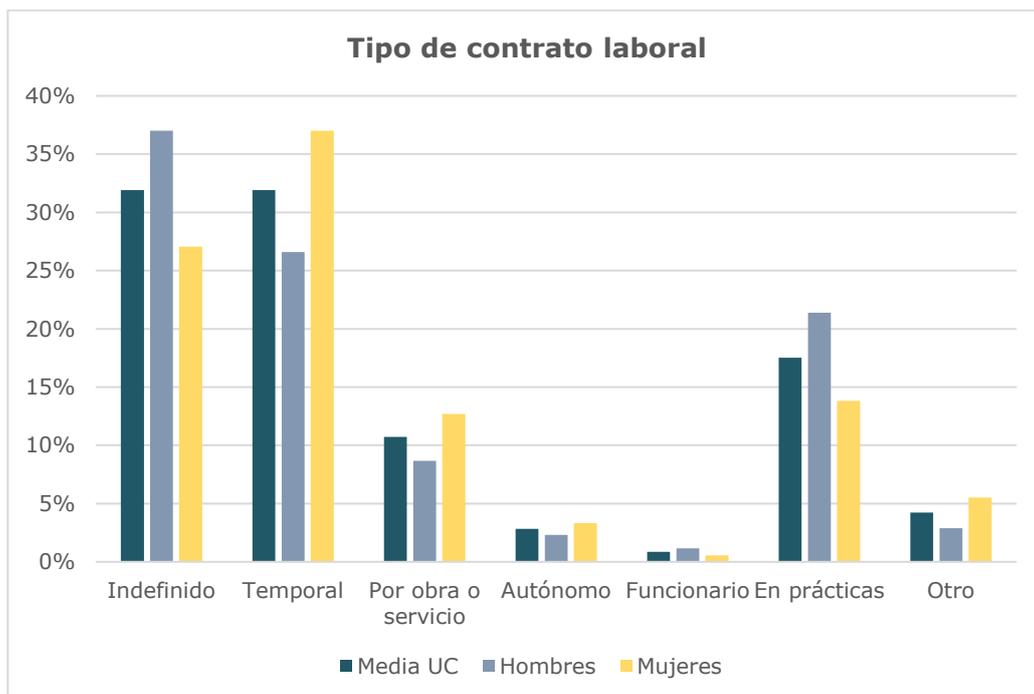
f. Tipo de contrato laboral

Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo es el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. Atendiendo a este aspecto, encontramos que el porcentaje de empleos con contrato indefinido ha mejorado 8 puntos porcentuales con respecto al año pasado, hasta representar el 32% del total. Aun así, la mayoría de los empleos todavía tienen carácter no indefinido.

Los contratos temporales representan un porcentaje igual al de los indefinidos, el 32% del total, el 18% de los contratos son en prácticas, el 11% por obra y servicio, el 3% se han establecido como autónomos, el 1% trabajan como funcionarios y el 4% restante tienen algún otro tipo de contrato diferente de los anteriores, en su mayor parte sustituciones y becas.

Se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres. Por ejemplo, el 37% de los hombres tienen un contrato indefinido, frente al 27% de las mujeres.

Figura 20. Tipología de contrato laboral, por género.



g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa.

El porcentaje de egresados con salario superior a 1.500€ netos mensuales en los últimos cuatro años se ha mantenido estable en valores, en torno, al 30% del total. No obstante, se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, pero no así por género. Por primera vez desde que se realiza este estudio, no se aprecian desigualdades salariales entre hombres y mujeres.

Las ramas de conocimiento con salarios más elevados son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, mientras que aquellas con los salarios más bajos son las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Figura 21. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.

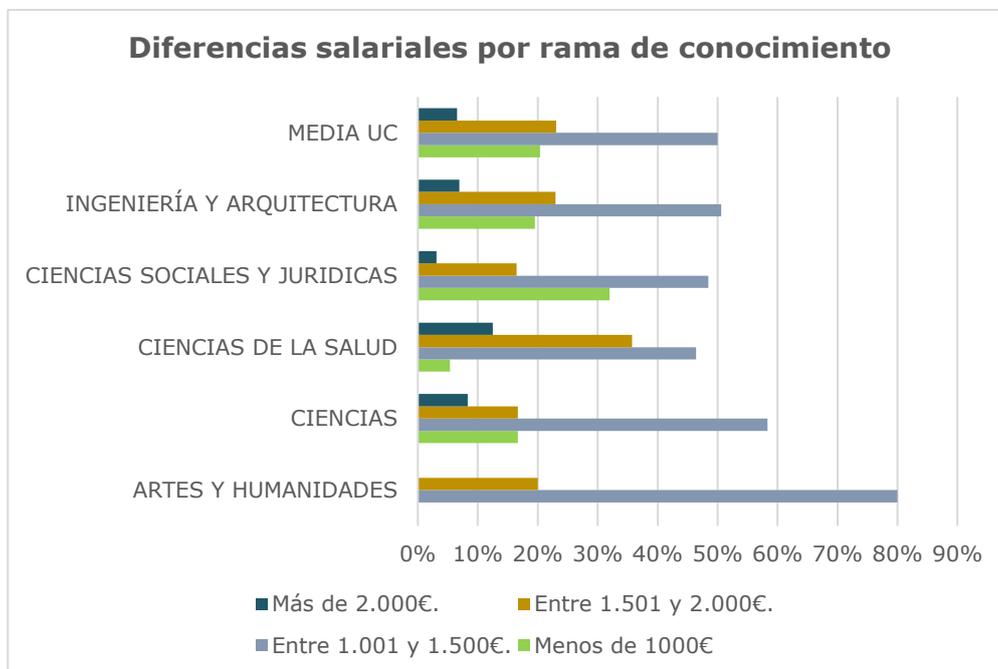
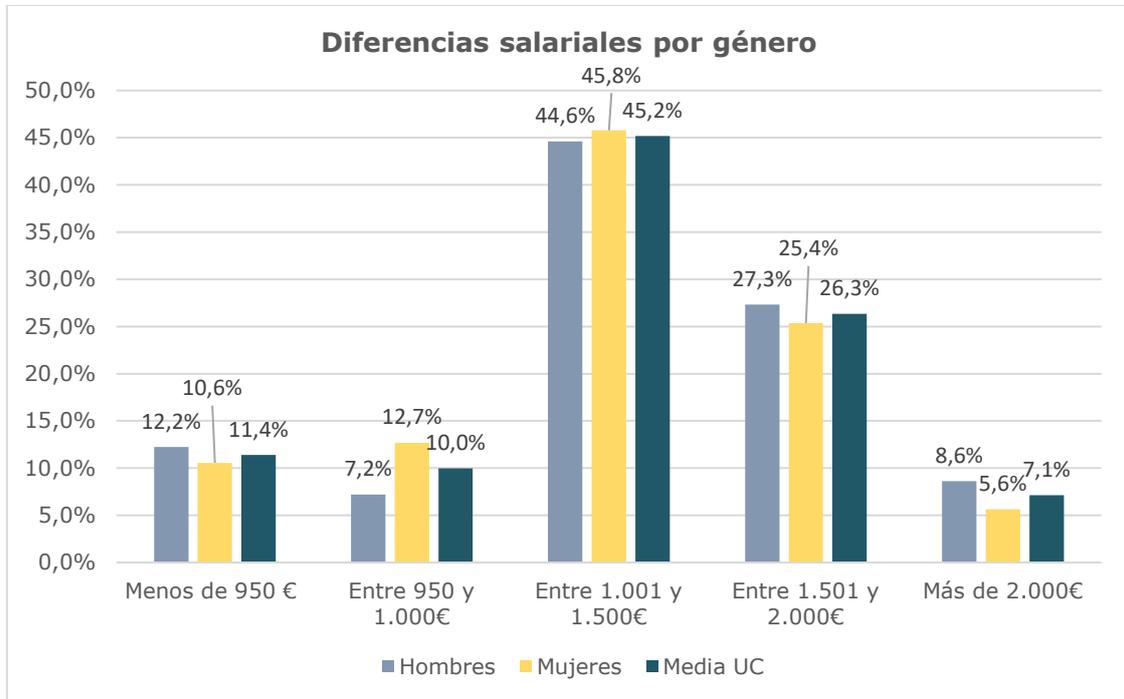


Figura 22. Salario neto mensual, por género.



h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,5 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de la rama de Artes y Humanidades, cuya satisfacción con el empleo es de 6,0 puntos sobre 10. Tampoco se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres.

La satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 23. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento y género.

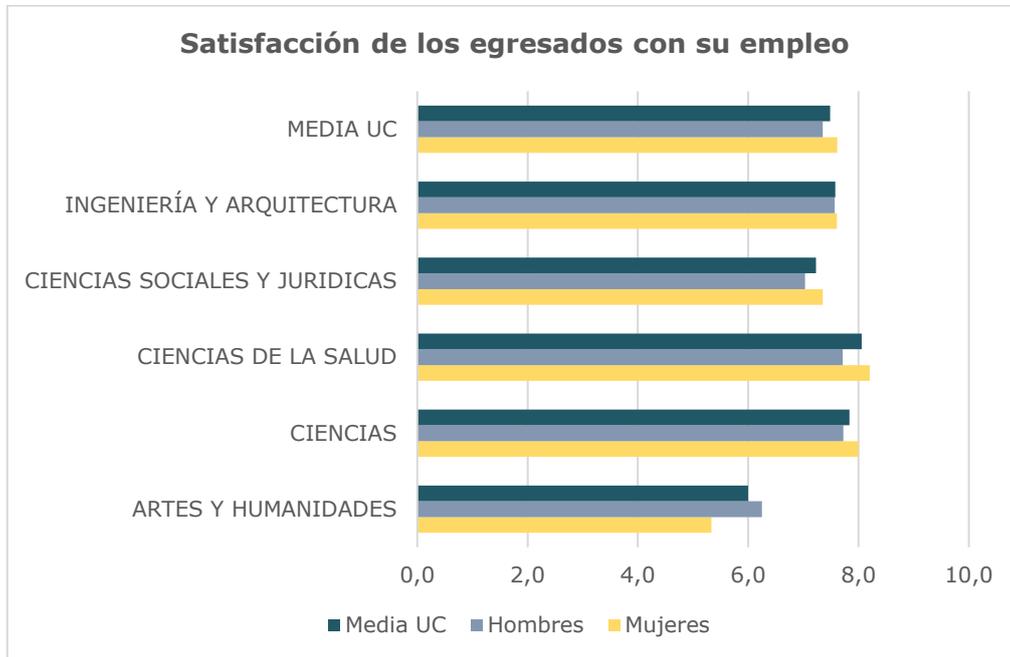
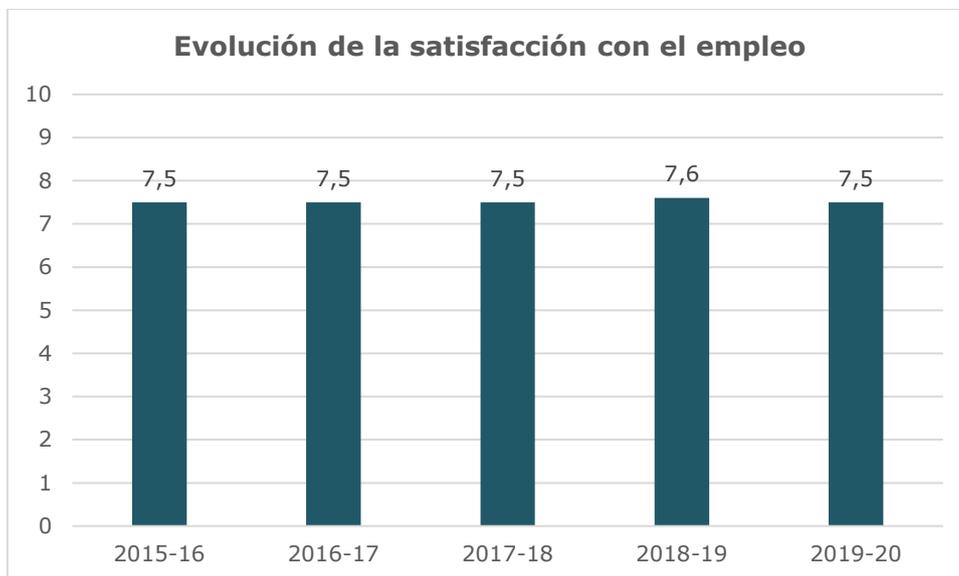


Figura 24. Evolución de la satisfacción con el empleo.



3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

Tabla 8. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2019-20, tras un año desde la finalización.

| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 46 | 32 | 95 | 218 | 172 | 563 |
| Nº de Respuestas | 36 | 19 | 32 | 112 | 79 | 278 |
| Participación (%) | 78% | 59% | 34% | 51% | 46% | 49% |
| PROCESO FORMATIVO | | | | | | |
| Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | 5,86 | 7,74 | 7,47 | 5,81 | 6,9 | 6,45 |
| Satisfacción con los estudios | 7,03 | 8,32 | 7,31 | 5,95 | 7,09 | 6,73 |
| % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | 40% | 39% | 55% | 56% | 58% | 53% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | 58% | 84% | 84% | 77% | 92% | 80% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 14% | 5% | 6% | 3% | 1% | 4% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 6% | 5% | 0% | 13% | 0% | 6% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 22% | 5% | 6% | 7% | 5% | 8% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 0% | 0% | 3% | 1% | 1% | 1% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 62% | 69% | 74% | 60% | 86% | 71% |
| % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | 50% | 92% | 61% | 46% | 75% | 61% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 81% | 81% | 96% | 90% | 99% | 92% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 52% | 94% | 89% | 59% | 93% | 76% |
| Satisfacción con el empleo | 8,05 | 7,81 | 7,78 | 7,68 | 8,16 | 7,9 |

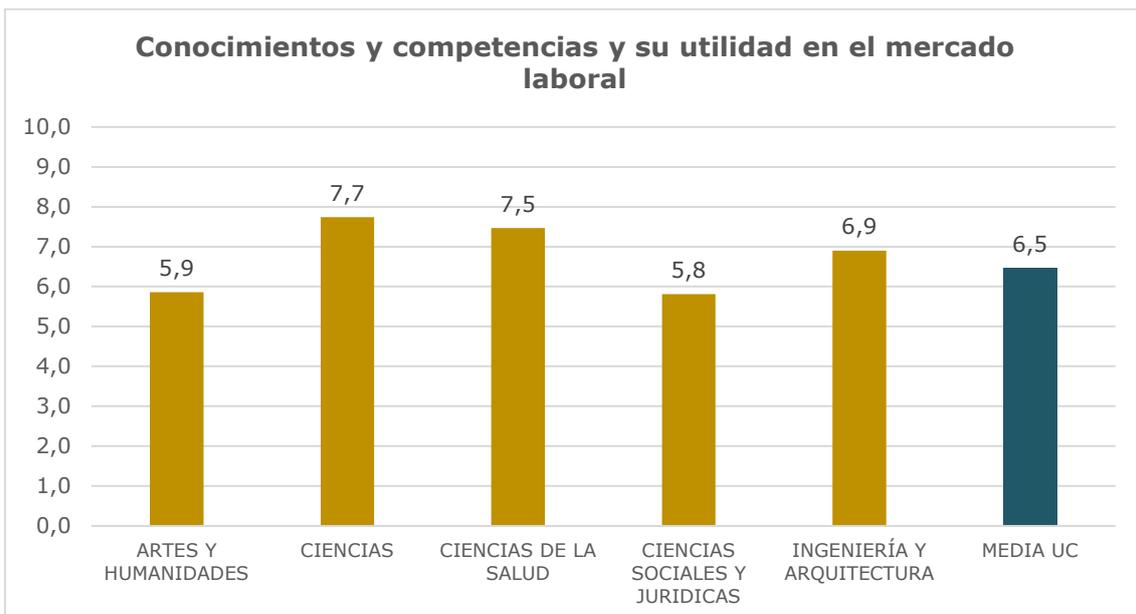
3.2.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,5 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al que venía obteniéndose en años anteriores, en los que los egresados de las cohortes de los cursos 2017-18 y 2018-19 valoraban este aspecto con puntuaciones de 6,3 y 6,4 puntos, respectivamente.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios, todos ellos con valoraciones en torno a 7 puntos. Mientras que, para los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, esta valoración es menor, en torno a los 6 puntos.

Figura 25. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

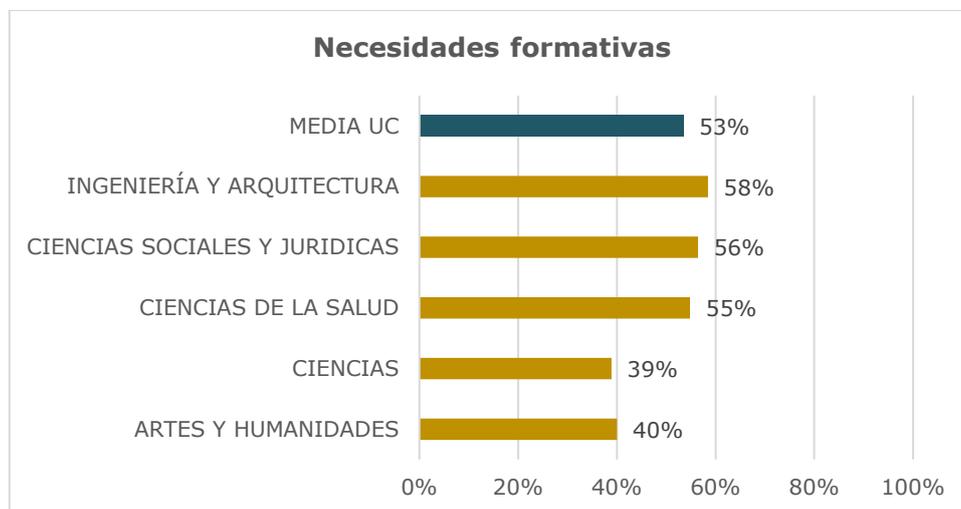


b. Necesidades formativas

El 53% de los egresados de Máster Oficial manifiesta que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este dato representa un leve incremento con respecto al curso precedente. Al igual que es Grado, en general, estas necesidades se centran en una mayor formación práctica. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquellas que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas son Ciencias y Artes y Humanidades.

Figura 26. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.



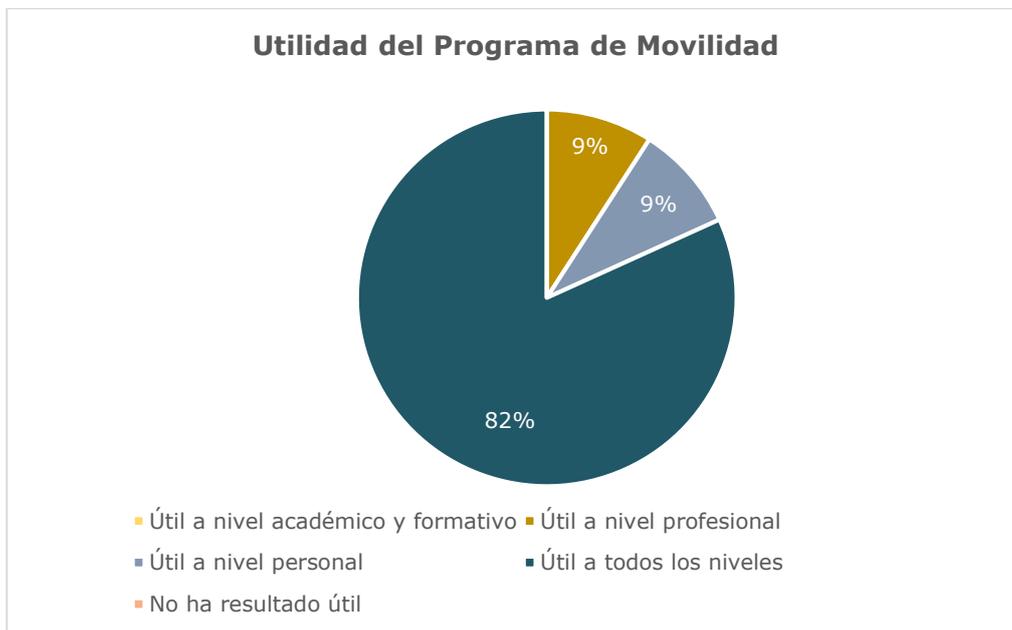
c. Movilidad

Apenas el 8% de los egresados de Máster de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+. Esto es debido a que la

mayoría de los másteres de la Universidad de Cantabria tienen una duración de un año y no permiten la movilidad de los estudiantes.

Entre quienes han participado, a más del 80% esta experiencia les ha resultado útil a todos los niveles.

Figura 27. Utilidad del Programa de Movilidad.



d. Prácticas externas

Una cuarta parte de los egresados de Máster Oficial realizaron prácticas externas no incluidas como materias obligatorias de la titulación. Su duración fue diversa, pero en la mayoría de los casos tuvieron una duración de más de un mes.

Además, el 94% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

Tabla 9. Prácticas Externas.

| Realización de Prácticas y su duración | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Menos de un mes | Entre uno y tres meses | Entre tres y seis meses | Entre seis meses y un año | No realizaron prácticas externas |
| 2% | 10% | 6% | 6% | 76% |

3.2.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,7 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, se aprecia cierta homogeneidad entre todas ellas, con valores superiores a 7 puntos, salvo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuya satisfacción con la formación recibida es de 5,9 puntos.

La satisfacción de los egresados de Máster con la formación recibida en la UC se mantiene estable en el tiempo en valores en torno a 7 puntos sobre 10.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias, si bien no todos los títulos cuentan con ellas, y las prácticas de aula.

Figura 28. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.



Figura 29. Evolución de la satisfacción con la titulación.

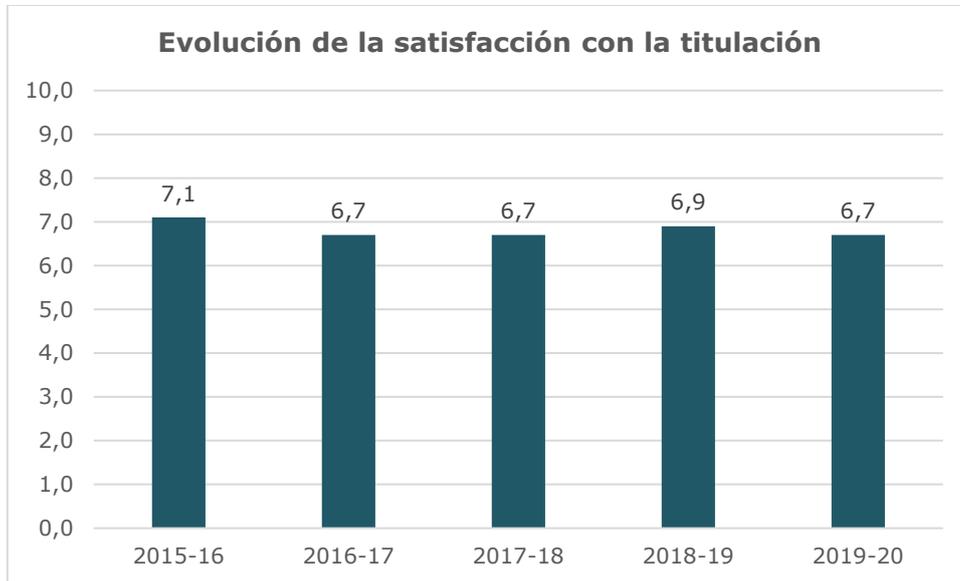
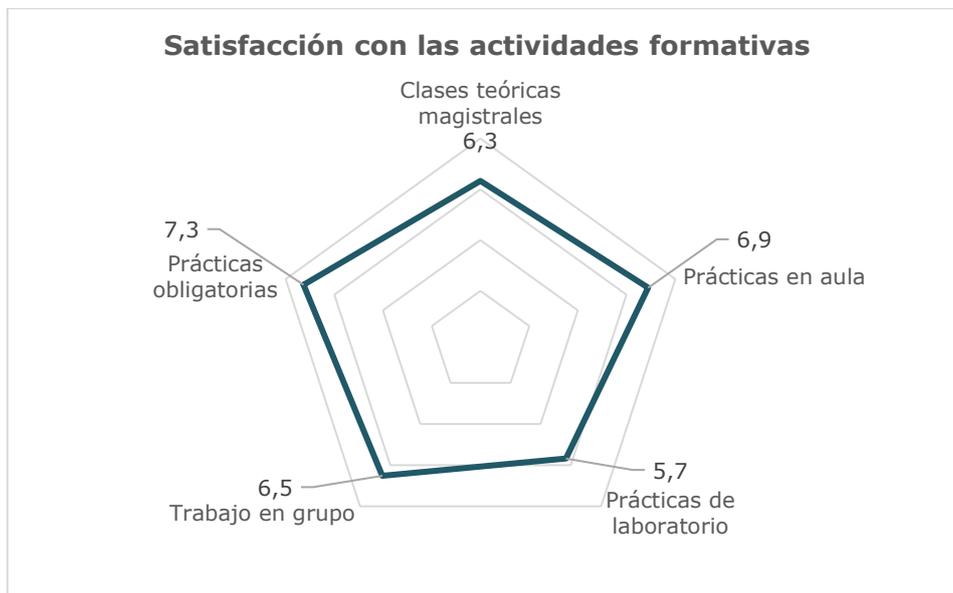


Figura 30. Satisfacción con las actividades formativas.



3.2.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 80% de los egresados de Máster Oficial del curso 2019 – 2020 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios.

Se aprecia una ligera diferencia entre hombres y mujeres: trabajan el 84% de los hombres, frente al 76% de las mujeres.

El 10% de los egresados no trabaja por estar preparando oposiciones (6%), o por continuar estudiando y ampliando su formación (4%). Únicamente, un 8% de los egresados no encuentra empleo (8%).

Pese a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, el empleo de los egresados de Máster Oficial no parece haberse resentido, ya que temporalmente se mantiene en valores en torno al 80%.

Figura 31. Situación de los egresados del curso 2019 – 2020.

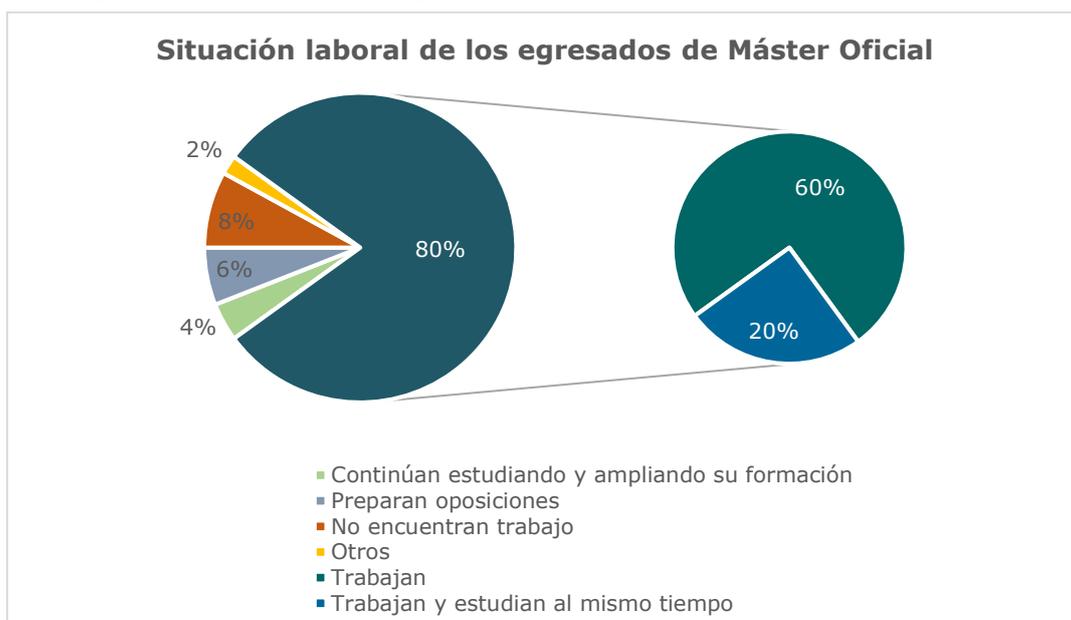
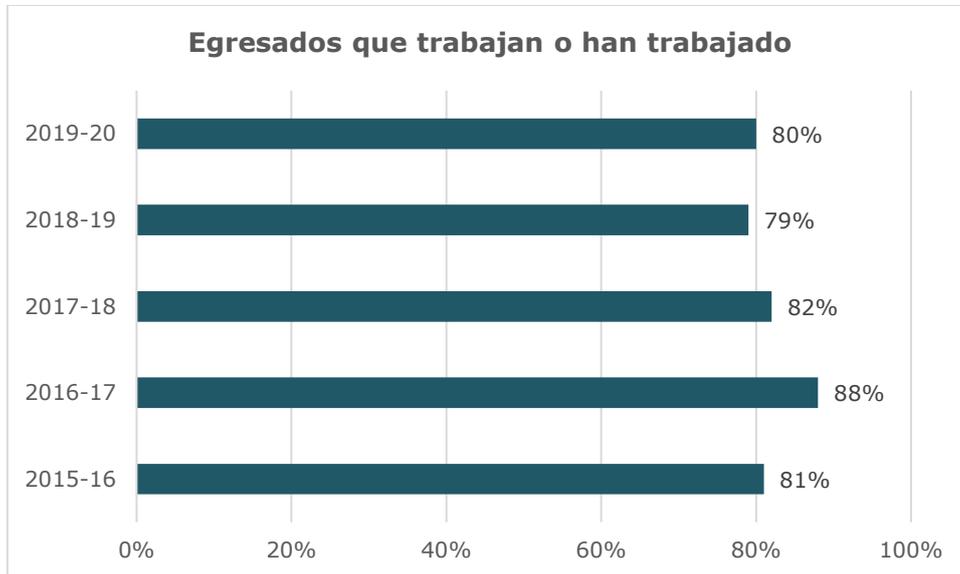


Figura 32. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.



b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando, solo el 31% lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un descenso de 9 puntos porcentuales con respecto al curso precedente, si bien, en valores absolutos, se trata de una diferencia de 5 estudiantes.

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, destacando negativamente Ciencias de la Salud, en la que ninguno de los egresados que continúan su formación, lo hace en la Universidad de Cantabria. Las ramas con mayor porcentaje de egresados que continúan sus estudios en la UC son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

También se aprecia una fuerte diferencia por género. De esta forma encontramos que el 52% de los hombres que continúan su formación lo hacen en la UC, frente a tan solo el 16% de las mujeres. Esto está directamente relacionado con la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud, en la que dos tercios de los egresados son mujeres.

En cuanto al tipo de estudios que realizan, el 28% estudian un doctorado, el 30% otro Máster y el 42% restante otro tipo de estudios, entre los que destacan un nuevo título de Grado.

Figura 33. Continuación de los estudios, por rama de conocimiento y género.

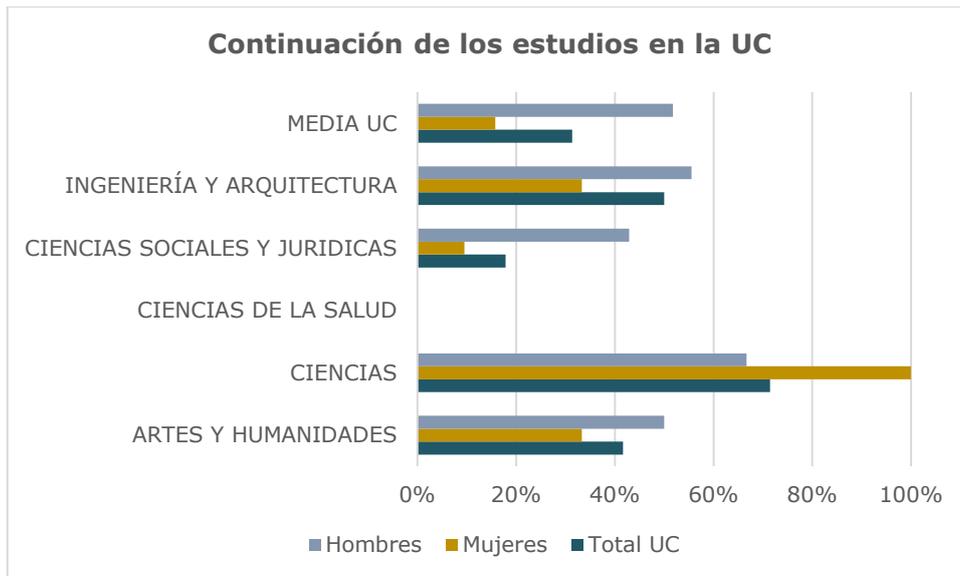
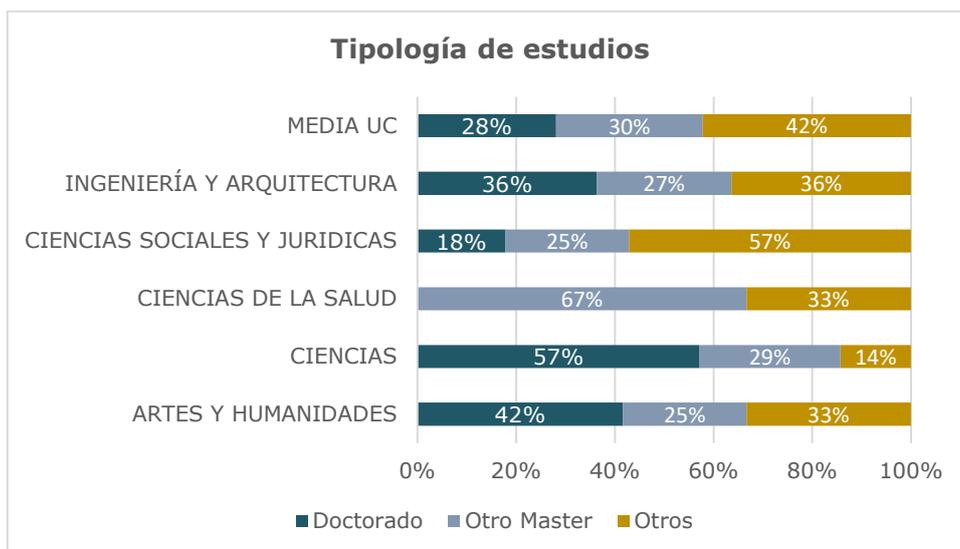


Figura 34. Tipología de estudios, por rama de conocimiento.

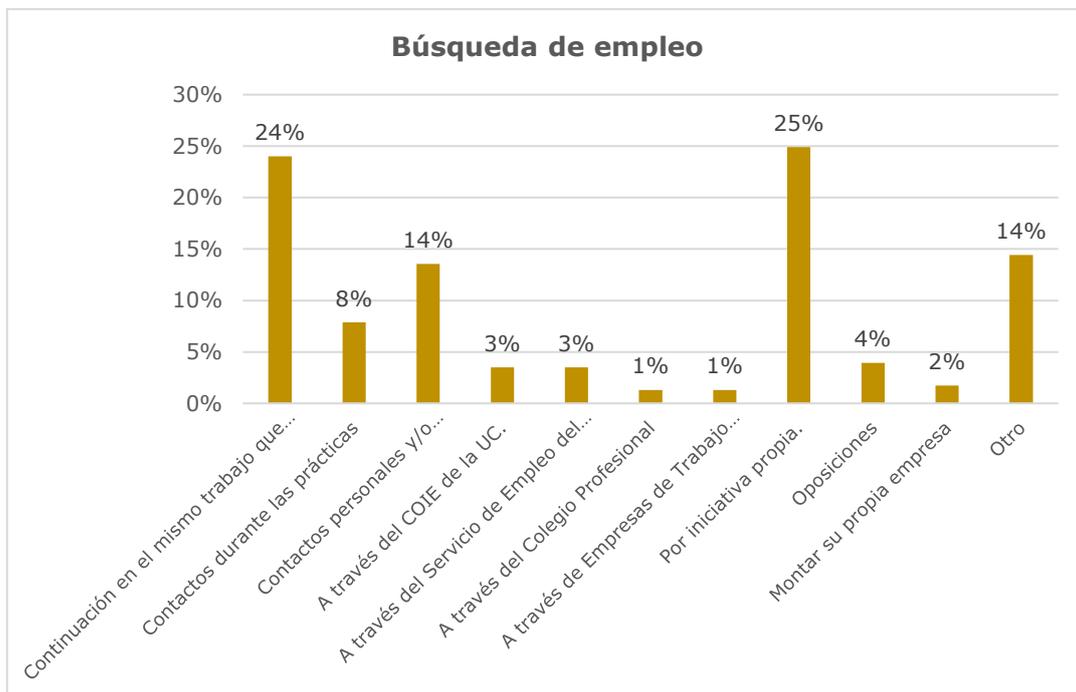


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron la continuación en el mismo empleo que tenían antes de finalizar el Máster y por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas. Un porcentaje importante encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, como las becas pre doctorales o jornadas de empleo de la UC. Cabe mencionar, que apenas el 1% de los egresados se establecen como autónomos.

No se aprecian grandes diferencias por género.

Figura 35. Búsqueda de empleo.



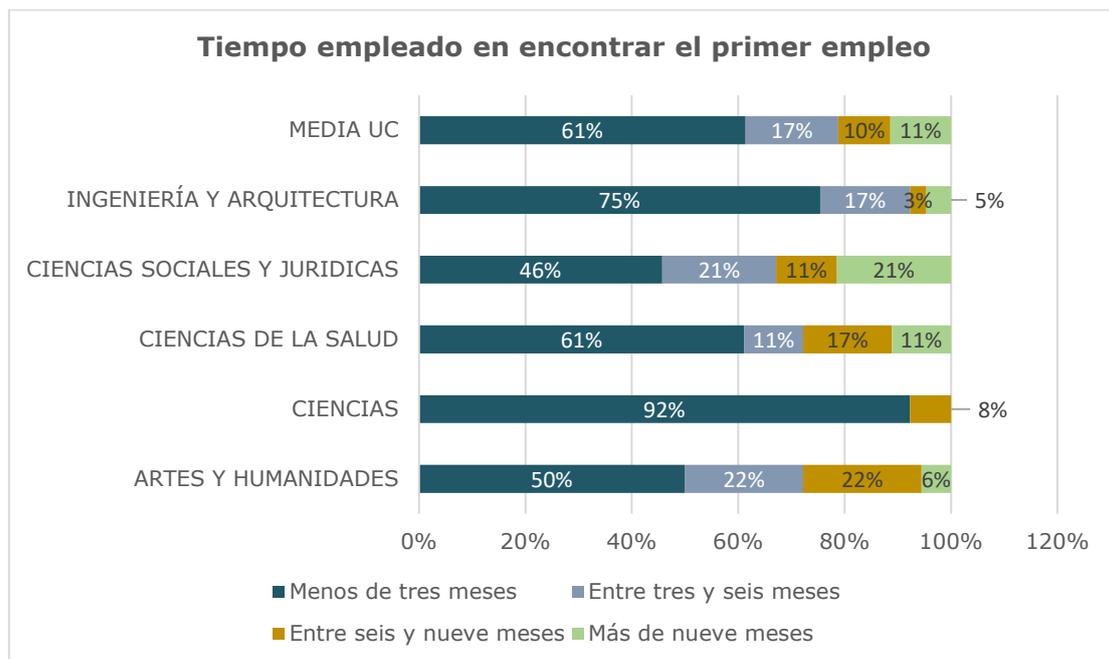
d. Tiempo necesario en encontrar empleo

El 61% de los egresados de Máster que trabajan, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 26%. Únicamente un 11% precisó más de nueve meses.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Los egresados que menos tiempo tardan en encontrar su primer empleo son los de las ramas de conocimiento de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. En el primer caso, el 92% de los egresados encuentran empleo en menos de 3 meses desde la finalización del Máster y, en el segundo caso, este porcentaje es del 75%.

Se aprecian algunas diferencias por género, sobre todo en el primer tramo, que están condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento. El 66% de los hombres encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de sus estudios de Máster, frente al 55% de las mujeres.

Figura 36. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.



3.2.4. Calidad del empleo

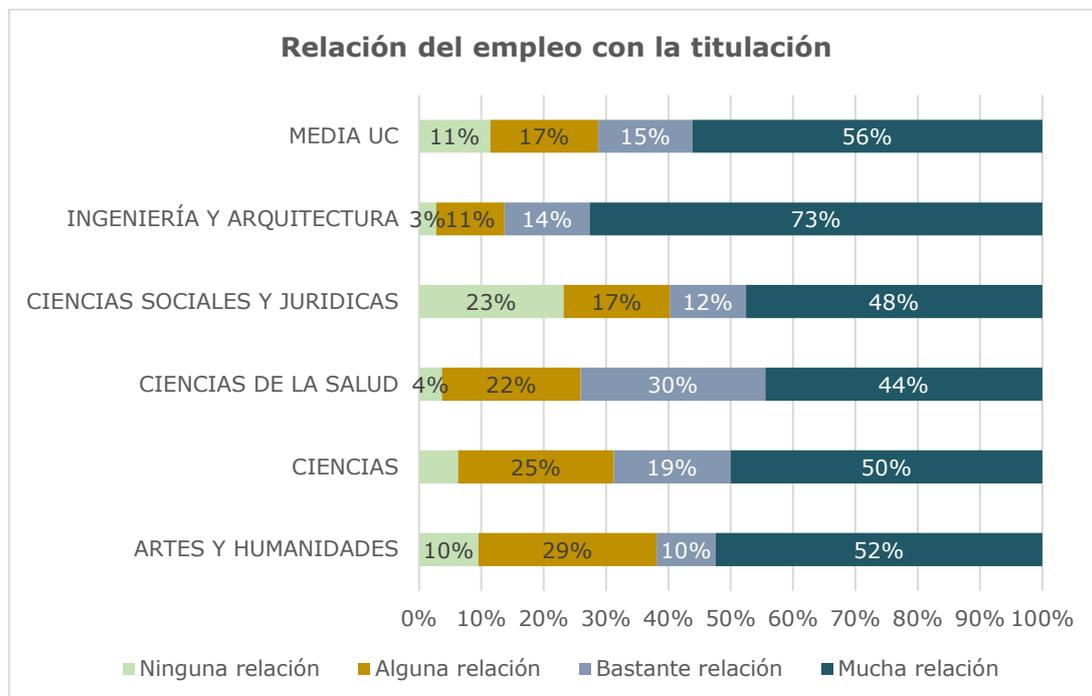
a. Relación del empleo con la titulación

El 71% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, el 17% consideran que su empleo tiene alguna relación y el restante 11% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Los posgrados realizados en la UC que mayor relación tienen con los empleos de los egresados son los de las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud. Mientras que los que menos relación guardan son los posgrados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

No se aprecian diferencias significativas por género en este aspecto del empleo.

Figura 37. Relación entre el empleo y la titulación cursada, por rama de conocimiento.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2019 – 2020 que trabajan, al 92% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo.

Las ramas de conocimiento en las que, en mayor medida, se exige estar en posesión de titulación universitaria son Ingeniería y Arquitectura (99%) y Ciencias de la Salud (96%). No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en este aspecto del empleo.

El porcentaje de egresados a los que se exige titulación universitaria para acceder al empleo se mantiene estable temporalmente en valores en torno al 90%.

Aparte de la titulación universitaria, los empleadores valoraron otros requisitos a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Máster Oficial, estos requisitos adicionales son: el conocimiento de idiomas (47%), el conocimiento de nuevas tecnologías (31%) y la experiencia laboral (30%). Si bien, en el 28% de los casos no se les exigió ningún otro requisito.

Figura 38. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.

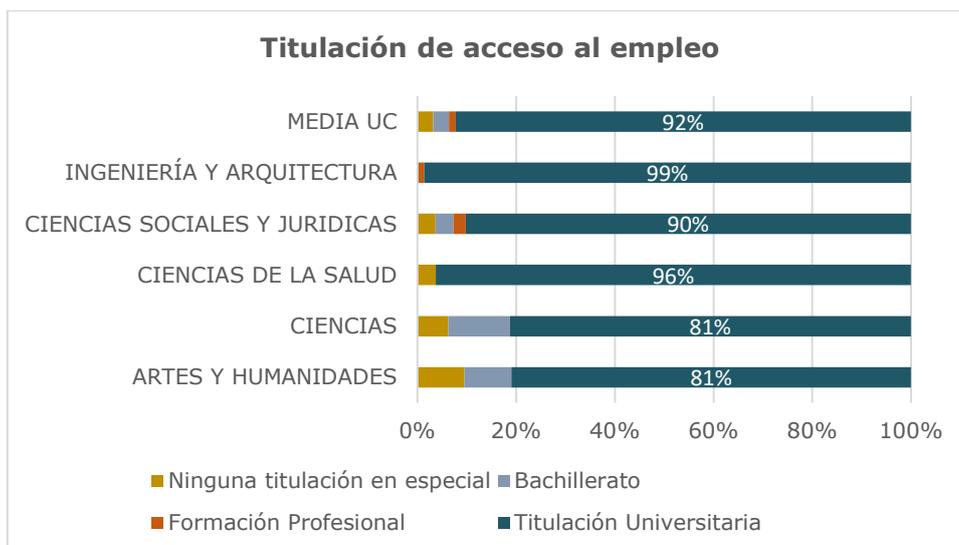
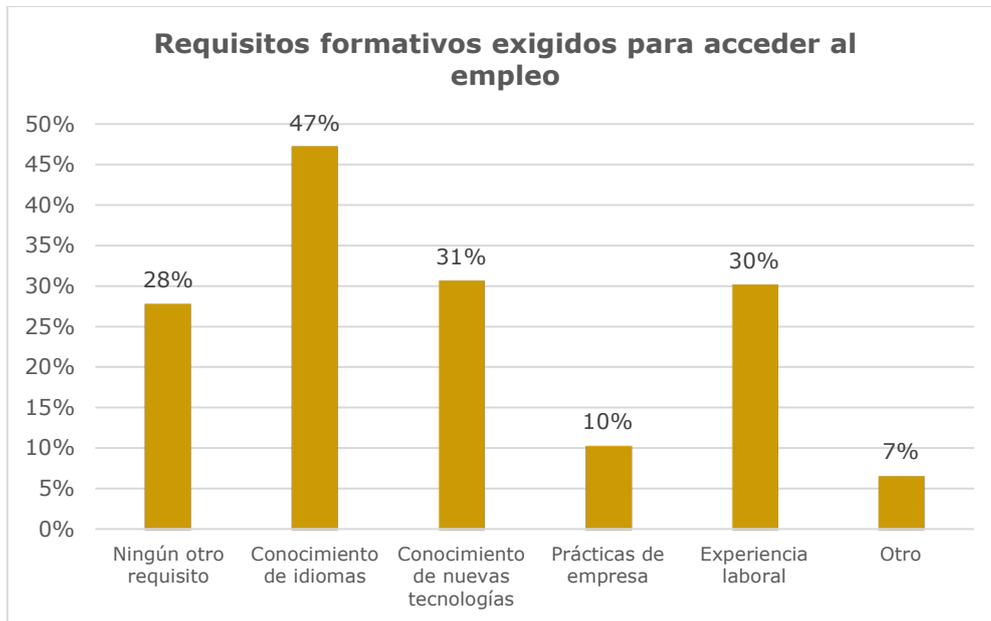


Figura 39. Requisitos formativos de acceso al empleo.



c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 47% de los egresados de Máster Oficial del curso 2019 – 2020, aunque a diferentes niveles. Cabe reseñar que el 15% de los egresados se ha desplazado a nivel nacional y el 14% a nivel internacional. La movilidad internacional ha experimentado un notable incremento de más del 40% con respecto al año pasado. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ciencias (25%), Artes y humanidades (24%) e Ingeniería y Arquitectura (21%).

También se aprecian diferencias por género, sobre todo a nivel nacional e internacional. La movilidad geográfica a consecuencia del empleo afecta al 54% de los hombres frente al 39% de las mujeres.

Figura 40. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.

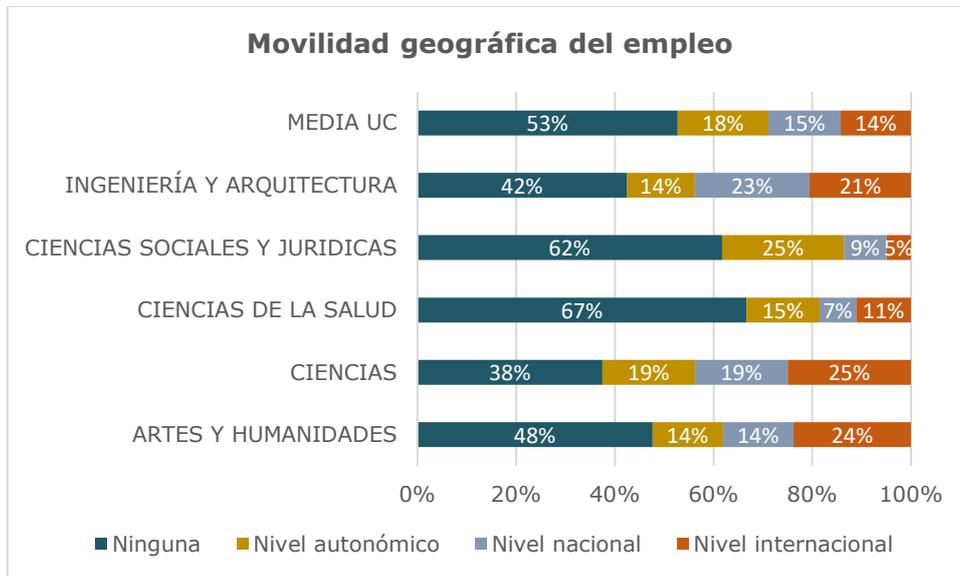
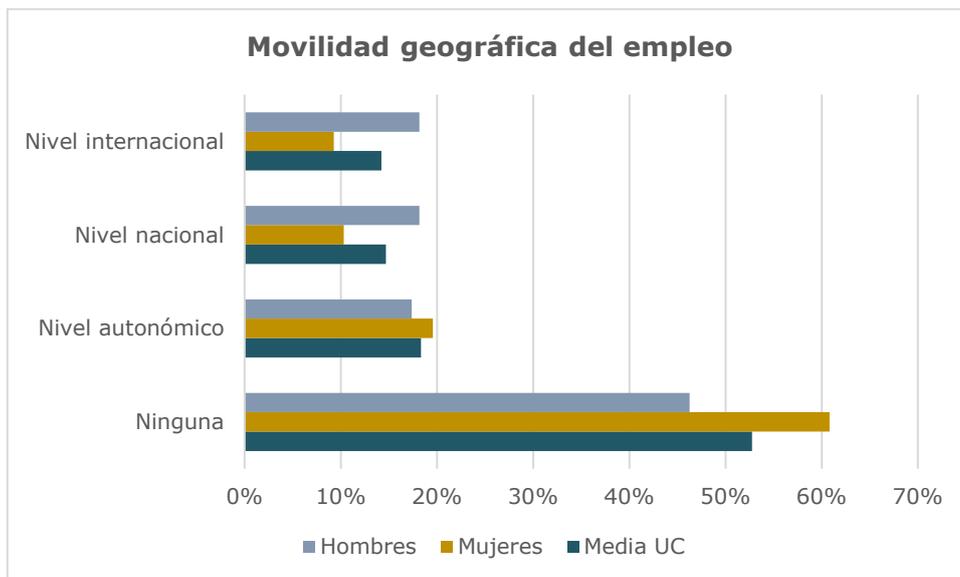


Figura 41. Movilidad geográfica del empleo, por género.

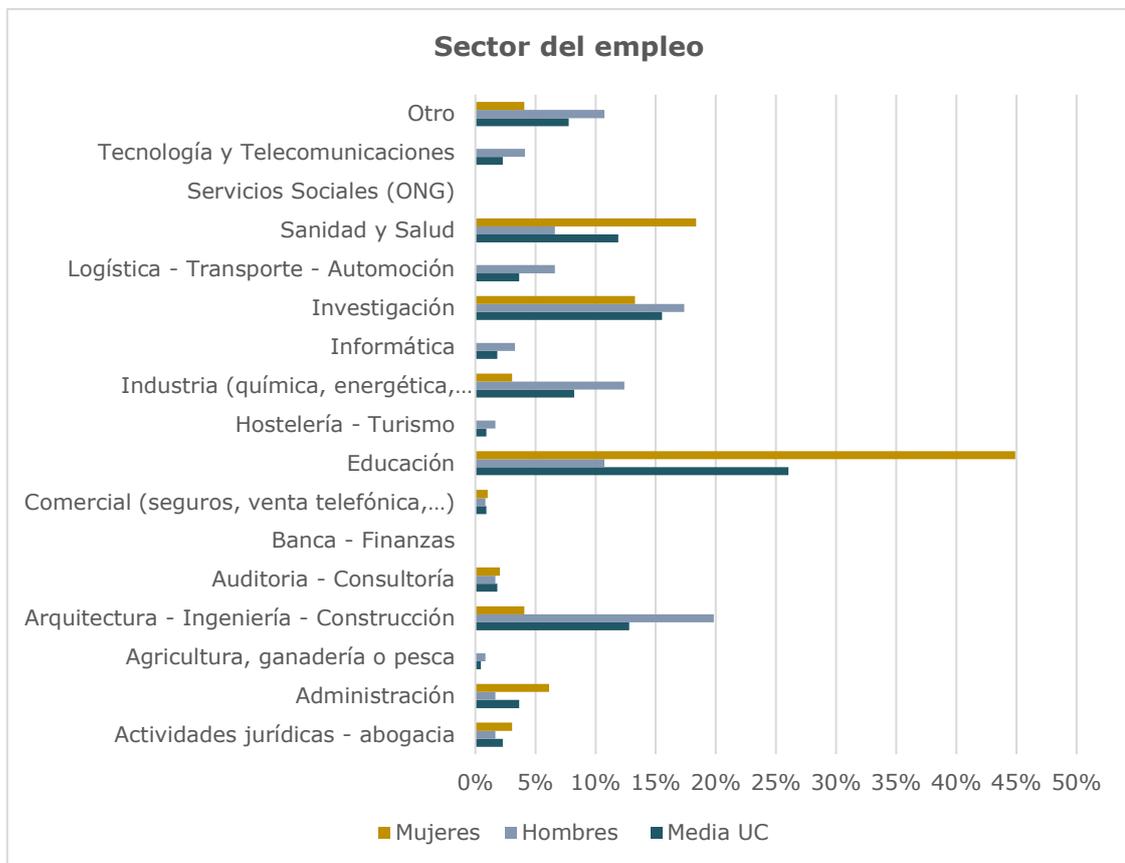


d. Sector del empleo

Los sectores de la Educación, Investigación, Ingeniería, Sanidad e Industria aglutinan el 74% de los empleos de los egresados de Máster.

Se aprecian diferencias por género. En este sentido, los sectores predominantes en el caso de las mujeres son la Educación (45%), la Sanidad (18%) y la Investigación (13%). En el caso de los hombres, los sectores preponderantes son la Ingeniería (20%), la Investigación (17%), la Industria (12%) y la Educación (11%). Estas diferencias van a condicionar otros aspectos del empleo como el tipo de jornada, el tipo de contrato, e incluso, el salario.

Figura 42. Sector del empleo, por género.



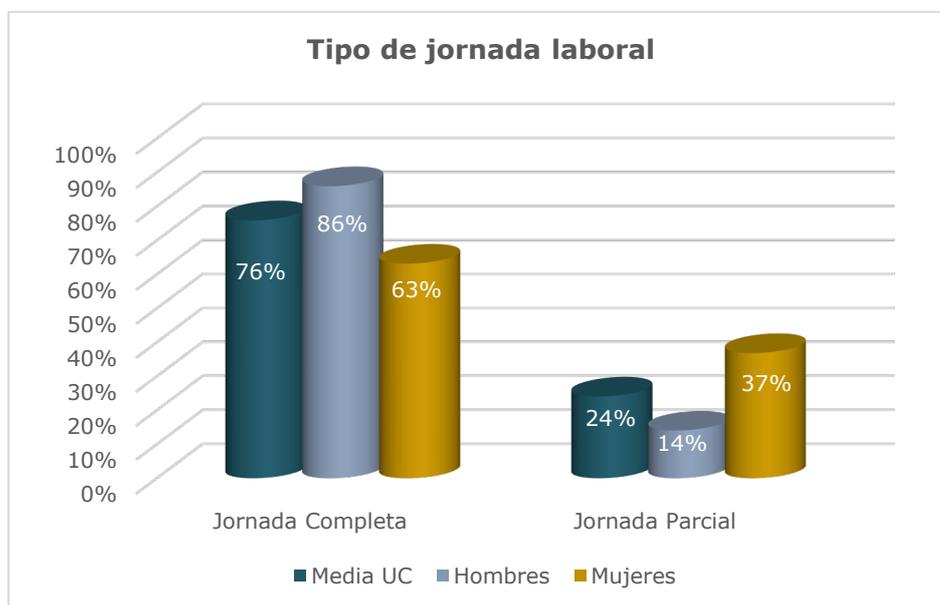
e. Tipo de jornada laboral

El 76% de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. Sin embargo, se aprecian fuertes desigualdades por género de más de 20 puntos porcentuales. Así, el 86% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 63% de las mujeres. Esta brecha ha vuelto

a incrementarse con respecto al año pasado, cuando se redujo hasta los 8 puntos porcentuales, si bien puede estar condicionada por las diferencias observadas entre las ramas de conocimiento.

Por ramas de conocimiento también se aprecian diferencias. Aquellas ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, todas ellas con valores en torno al 90%.

Figura 43. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.

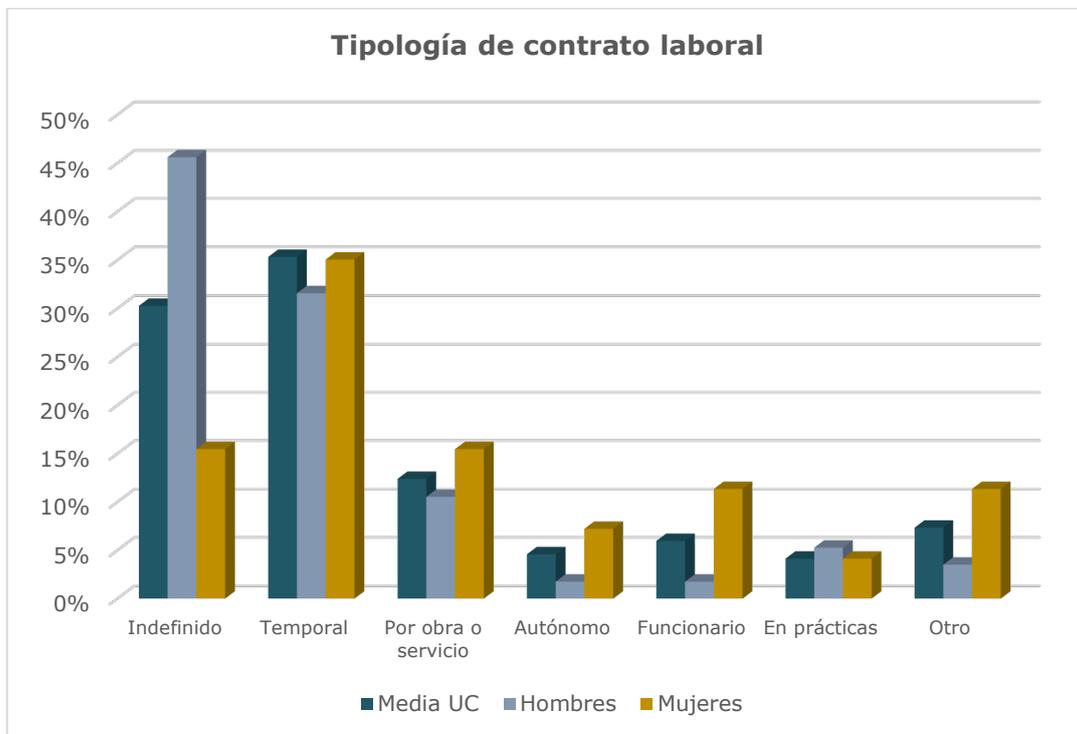


f. Tipo de contrato laboral

El 30% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos. Por ramas de conocimiento también se observan diferencias en cuanto a la tipología del contrato laboral. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de egresados con contrato indefinido son Ingeniería y Arquitectura (49%) y Ciencias de la Salud (30%), mientras que los empleos con mayor grado de temporalidad son los correspondientes a las ramas de conocimiento de Ciencias (56%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (38%).

En el caso de los hombres el porcentaje de contratos indefinidos supone el 46% del total, mientras que en caso de las mujeres solo alcanza el 15%. Sin embargo, a esto habría que añadir que el 11% de las mujeres tienen un tipo de vinculación funcional, frente a solo el 2% de los hombres. Aun teniendo en cuenta estos dos tipos de vinculación más estable, la brecha por género alcanza los 22 puntos porcentuales, si bien está condicionada por las diferencias observadas entre las ramas de conocimiento.

Figura 44. Tipología de contrato laboral, por género.



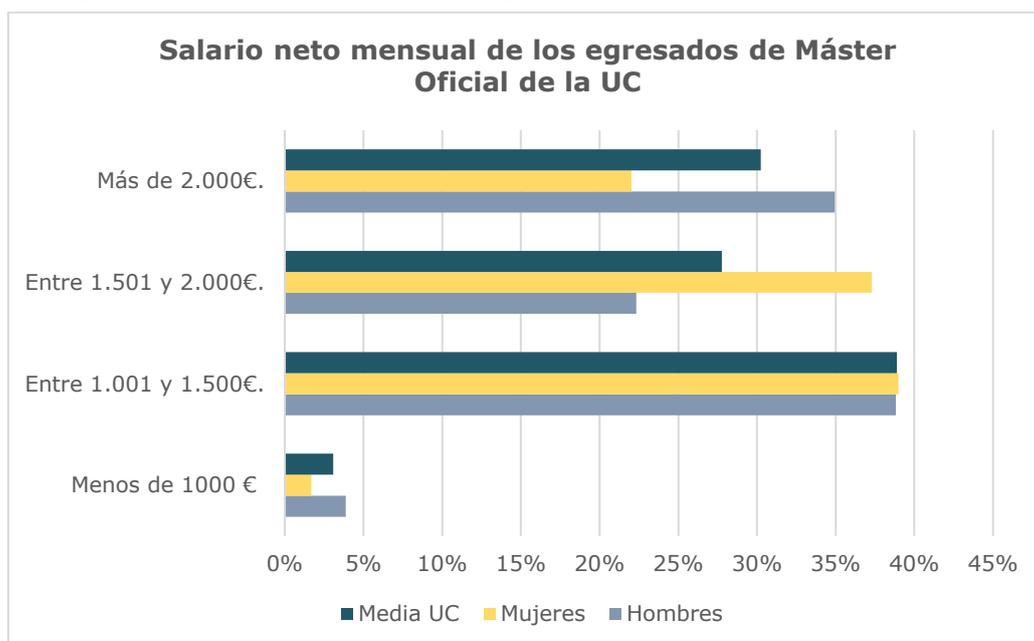
g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa y se van a tomar como referencia cuatro franjas salariales; menos de 1.000€, entre 1.001 y 1.500€, entre 1.501 y 2.000€ y más de 2.000€, todas ellas referidas a euros netos mensuales.

Se observan grandes diferencias entre los egresados de las distintas ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura. En estas ramas, el 65% y 64% de los egresados respectivamente, perciben un salario superior a 1.500€ mensuales. Mientras que en las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades estos porcentajes representan el 33% y 36% respectivamente. No obstante, hay que destacar una importante mejora en cuanto a la retribución de los egresados, con respecto a los datos obtenidos el año anterior. El porcentaje de egresados del curso 2018-19 que percibían unas retribuciones superiores a 1.500€ mensuales al año de finalizar los estudios representaba el 48% del total, mientras que entre la cohorte de egresados del curso 2019-20, ese porcentaje representa el 58% del total.

Se aprecian desigualdades por género en cuanto a la remuneración que perciben unos y otras. La franja salarial más elevada, más de 2.000€, agrupa al 35% de los hombres, frente al 22% de las mujeres. Por el contrario, la franja entre 1.500 y 2.000€, aglutina al 37% de las mujeres frente al 22% de los hombres. Las dos franjas restantes están equiparadas.

Figura 45. Salario neto mensual, por género.



h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,9 puntos sobre 10. Se aprecian ligeras diferencias entre hombres y mujeres, estando las mujeres, en general, más satisfechas con su empleo que los hombres (8,2 puntos sobre 10, frente a 7,7).

Por ramas de conocimiento encontramos una gran semejanza entre todas ellas, con valores superiores a 7,5 puntos en todas ellas.

La satisfacción de los egresados de Máster con sus empleos se ha mantenido estable en los últimos años, en valores superiores a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 46. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento.

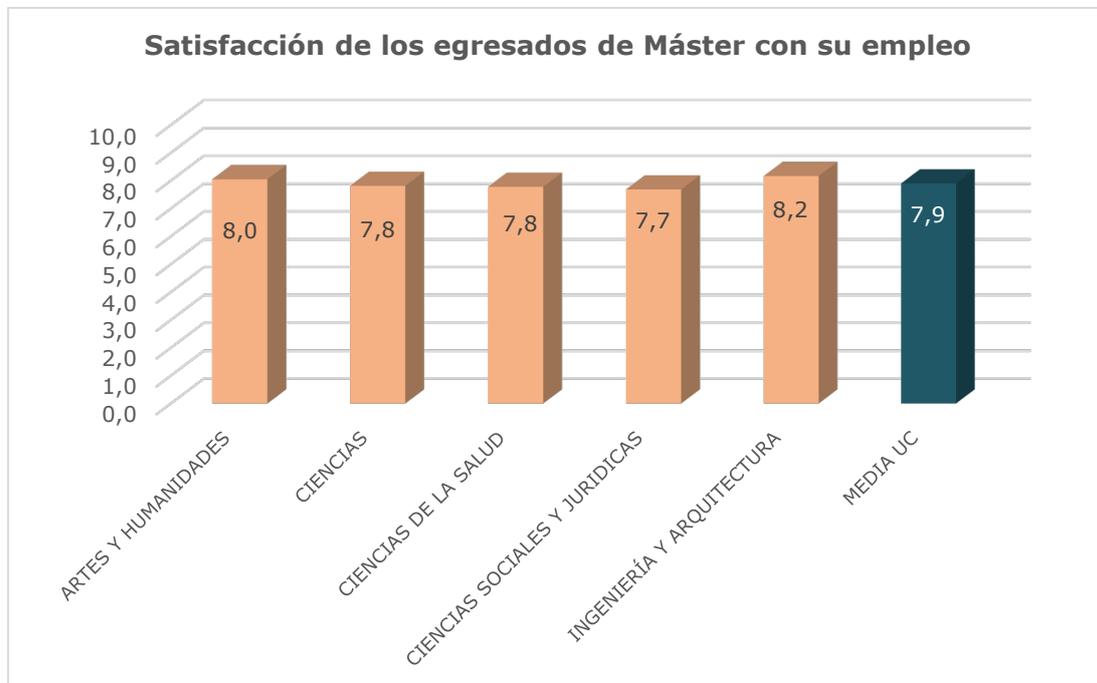


Figura 47. Evolución de la satisfacción con el empleo.



3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Tabla 10. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2019-20, tras un año desde la finalización.

| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 11 | 7 | 20 | 7 | 26 | 71 |
| Nº de Respuestas | 9 | 3 | 10 | 5 | 17 | 44 |
| Participación (%) | 82% | 43% | 50% | 71% | 65% | 62% |
| PROCESO FORMATIVO | | | | | | |
| Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | 4,33 | 6,67 | 8,2 | 9 | 7,4 | 7,02 |
| Satisfacción con los estudios | 5,67 | 7,67 | 8,2 | 7,25 | 7,53 | 7,27 |
| % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | 22% | 0% | 13% | 75% | 33% | 28% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | 89% | 100% | 100% | 75% | 87% | 90% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% | 2% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 11% | 0% | 0% | 0% | 7% | 5% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 0% | 0% | 0% | 25% | 0% | 2% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 38% | 100% | 100% | 67% | 69% | 73% |
| % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | 50% | 100% | 60% | 100% | 69% | 68% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 63% | 67% | 100% | 100% | 100% | 89% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 63% | 100% | 90% | 67% | 77% | 78% |
| Satisfacción con el empleo | 8 | 7 | 8,9 | 8,33 | 8,69 | 8,43 |

3.3.1. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados de Doctorado valoran con 7,3 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, aunque existen algunas diferencias por rama de conocimiento. Los egresados más satisfechos con la formación de Doctorado son los de la rama de Ciencias de la Salud (8,2), y los que menos los de la rama de Artes y Humanidades (5,7). Curiosamente, los egresados del curso 2018-19 de esta última rama de conocimiento fueron los más satisfechos con la formación universitaria recibida en la UC.

Los conocimientos y competencias adquiridos durante el Programa de Doctorado y su utilidad en el mercado laboral se valoran con 7,0 puntos sobre 10. Al igual que en el caso de la satisfacción con la titulación, se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Los más satisfechos con los conocimientos adquiridos son los de la rama de Ciencias de la Salud (8,2), mientras que los menos satisfechos son los de la rama de Artes y Humanidades (4,3).

Figura 48. Satisfacción con la formación en la Universidad de Cantabria.



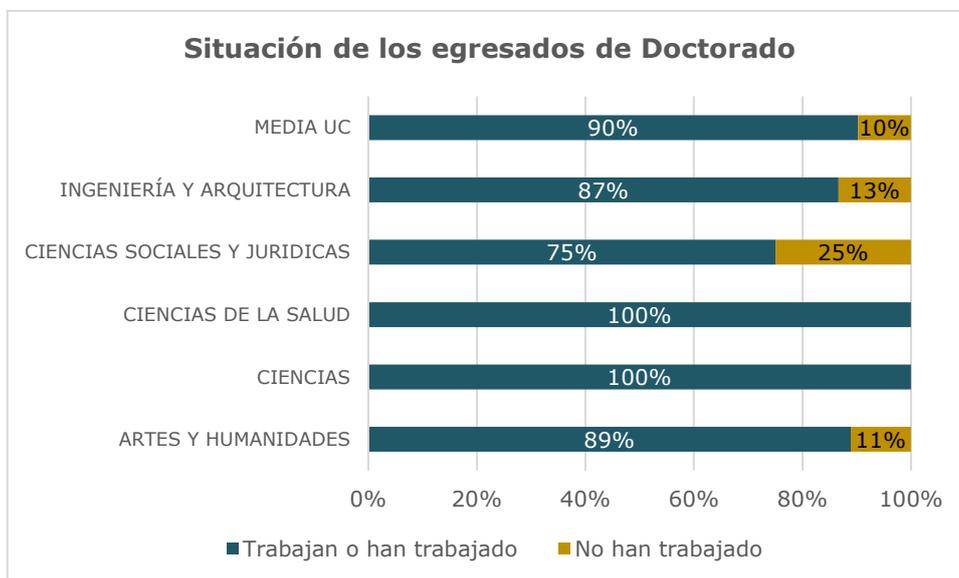
3.3.2. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 90% de los egresados de Doctorado del curso 2019 – 2020 trabajan o han trabajado desde que finalizaron el Programa de Doctorado. Esto supone un incremento de 6 puntos porcentuales con respecto al curso precedente. Además, el 2,5% están preparando oposiciones y el restante 2,5% realizan algún otro tipo de actividad, diferente de las anteriores. Únicamente, el 5% no encuentra empleo.

Se aprecian algunas diferencias por rama de conocimiento. Las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud tienen una inserción laboral del 100% entre sus egresados, mientras que la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas alcanza el 75%.

Figura 49. Situación de los egresados de Doctorado del curso 2019 – 2020.

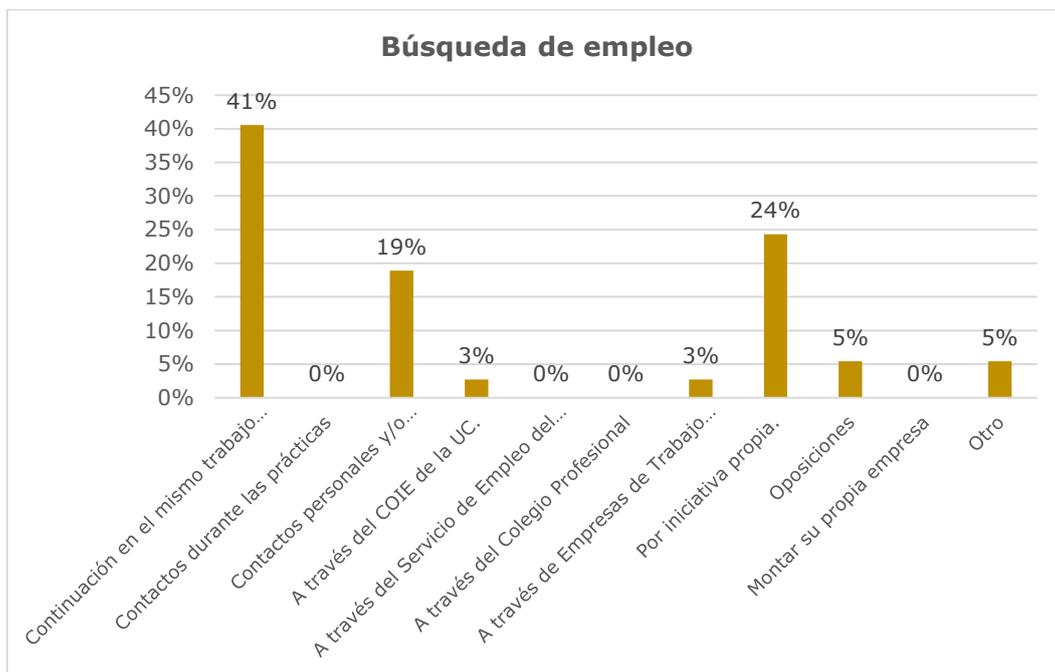


b. Búsqueda de empleo

El 41% de los egresados de Doctorado del curso 2019 – 2020 tenían empleo antes de finalizar los estudios y prosiguieron en él tras terminar.

Las formas más comunes por las que los egresados han obtenido empleo tras finalizar el Programa de Doctorado han sido por iniciativa propia en el 24% de los casos y a través de contactos personales y/o recomendaciones en el 19% de los casos. El resto de vías son muy minoritarias, con incidencias inferiores al 5%.

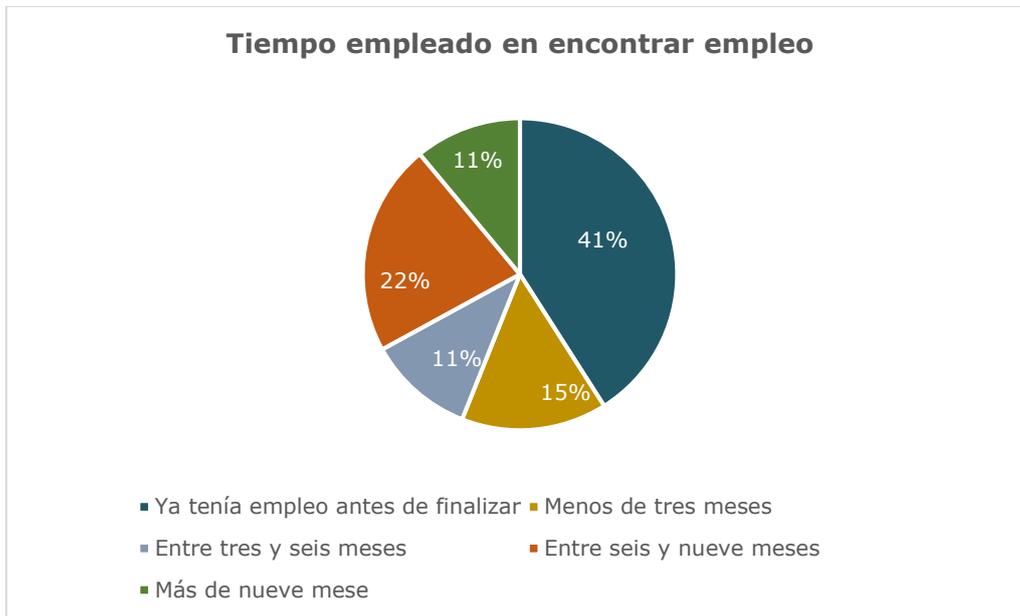
Figura 50. Búsqueda de empleo.



c. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 41% de los egresados de Doctorado que trabajan, ya tenían empleo antes de finalizar el Programa, el 15% encontraron empleo en menos de tres meses desde la finalización del Programa de Doctorado, el 11% precisó entre tres y seis meses para encontrar su primer empleo, el 22% requirió entre seis y nueve meses y el restante 11% invirtió más de nueve meses.

Figura 51. Tiempo empleado en encontrar empleo.



3.3.3. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con el Programa de Doctorado

El 51% de los egresados de Doctorado consideran que su empleo tiene mucha relación con el Programa de Doctorado realizado y el 22% consideran que tiene bastante relación. Estos datos suponen una ligera mejoría con respecto a la cohorte de egreso del curso 2018 – 19, cuando el 44% de los egresados tenían un empleo muy relacionado con el Programa realizado.

Se aprecian algunas diferencias por rama de conocimiento. Aquellas que cuentan con mayor relación con los empleos son Ciencias de la Salud (70%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (67%), mientras que en la rama de Artes y Humanidades este porcentaje baja al 25%.

Por otra parte, respecto al lugar de realización del trabajo, cabe reseñar que el 33% de los egresados desarrollan su trabajo en una Universidad, el 22% en Administraciones u Organismos Públicos distintos de una Universidad y el 19% en Centros de investigación.

Figura 52. Relación del empleo con el Doctorado, por rama de conocimiento.

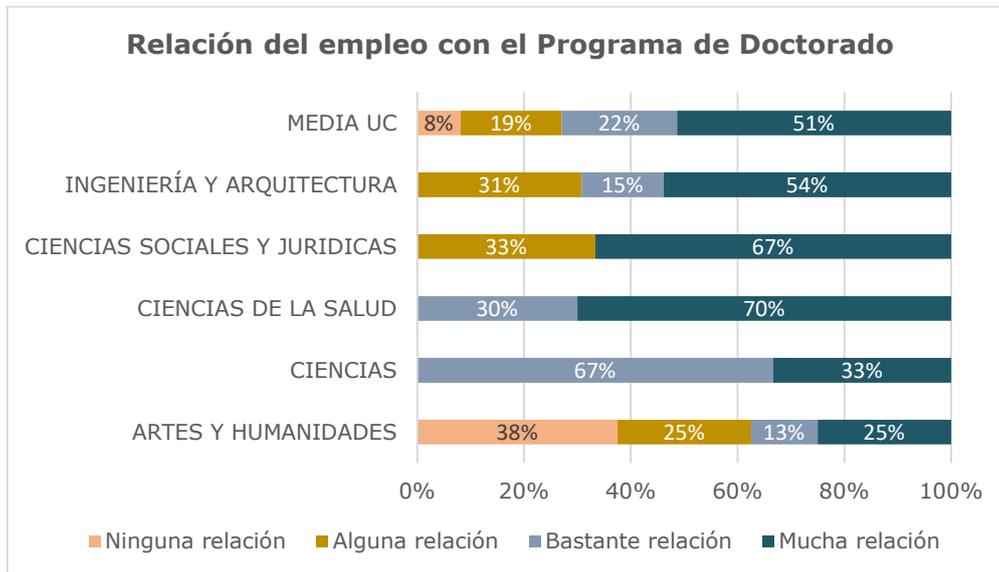


Figura 53. Lugar de realización del trabajo.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Al 89% de los egresados de Doctorado que trabajan se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Por ejemplo, la incidencia de este aspecto en las ramas de Artes y humanidades y Ciencias es del 63% y 67%, respectivamente. Mientras que, a todos los egresados del resto de ramas se les exigió el título universitario.

Además de la titulación universitaria los empleadores valoran otro tipo de requisitos para acceder al empleo, entre los que destacan el conocimiento de idiomas (68% de las ocasiones), la experiencia investigadora (51%), conocimiento de nuevas tecnologías (35%) y experiencia laboral previa (35%). Se observan algunas diferencias por rama de conocimiento. Aquellas en las que el conocimiento de idiomas es más importante son Ciencias Sociales y Jurídicas (100%) e Ingeniería y Arquitectura (92%). La experiencia investigadora es fundamental en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (100% de los casos).

Figura 54. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.

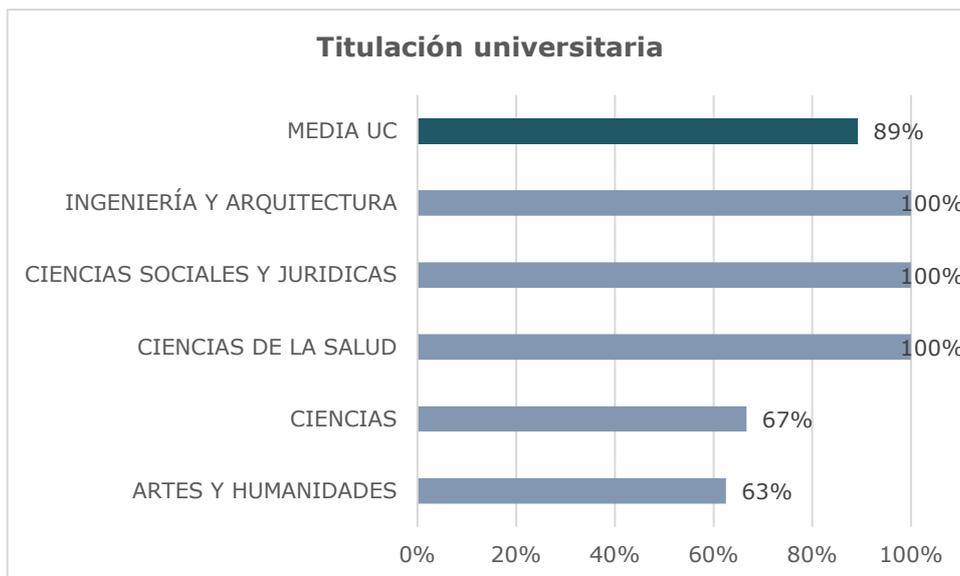
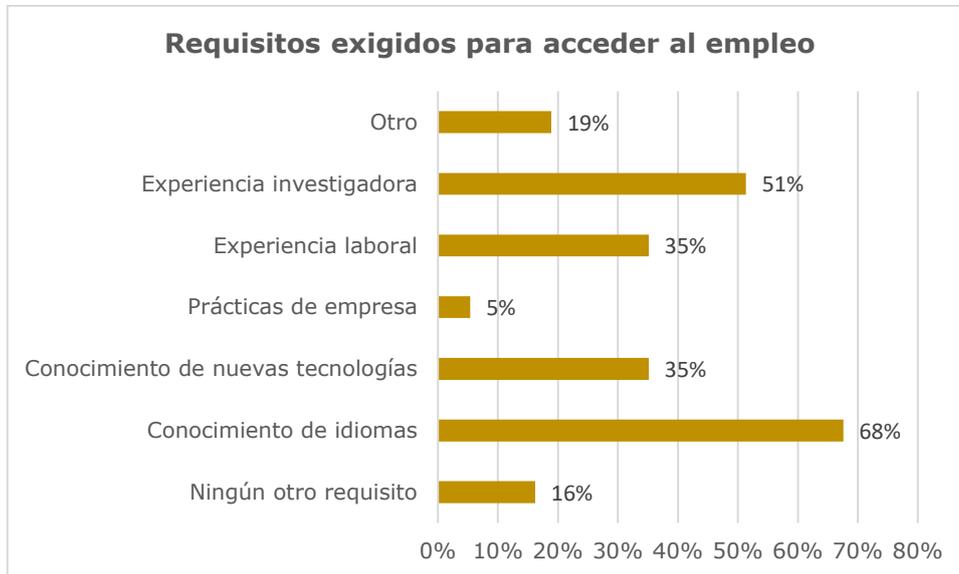


Figura 55. Requisitos de acceso al empleo.

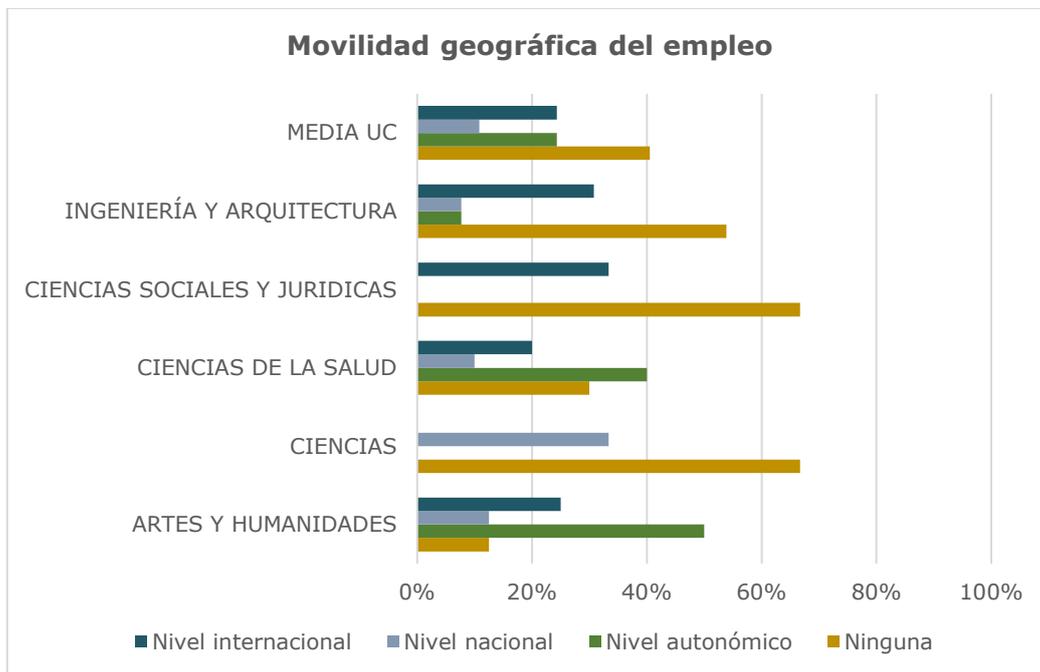


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 59% de los egresados de Doctorado del curso 2019 – 2020, aunque a diferentes niveles. El 24% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 11% a nivel nacional.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Aquellas con menor movilidad son las ramas de Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas, y aquellas con mayor proyección internacional son las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Figura 56. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.



d. Tipo de jornada laboral y contrato

El 78% de los egresados de Doctorado que trabajan lo hacen en un empleo a jornada completa. Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento, de modo que aquellas ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (100%) y Ciencias de la Salud (90%). Mientras que en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas solo se alcanza el 67% de empleos a jornada completa.

En cuanto al tipo de contratación, el 22% tienen un contrato indefinido. Este resultado dobla el obtenido del año anterior. También hay que destacar la existencia de un 5% de funcionarios. No obstante, la tipología contractual predominante es la temporal, en el 35% de los casos, seguida por la contratación por obra y servicio (27%). Estos datos mejoran los del curso precedente y devuelven los resultados a la era pre-covid.

Figura 57. Tipo de jornada laboral de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.

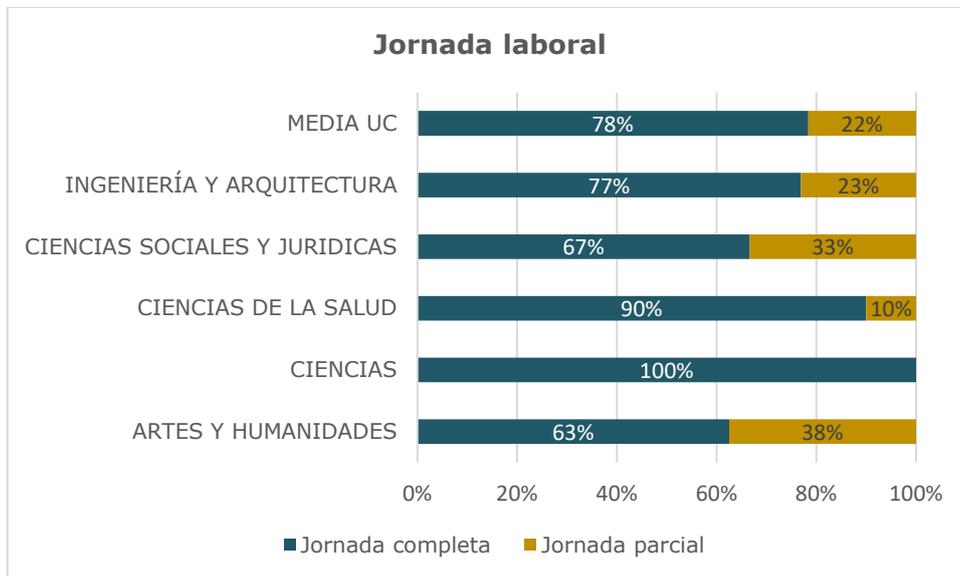
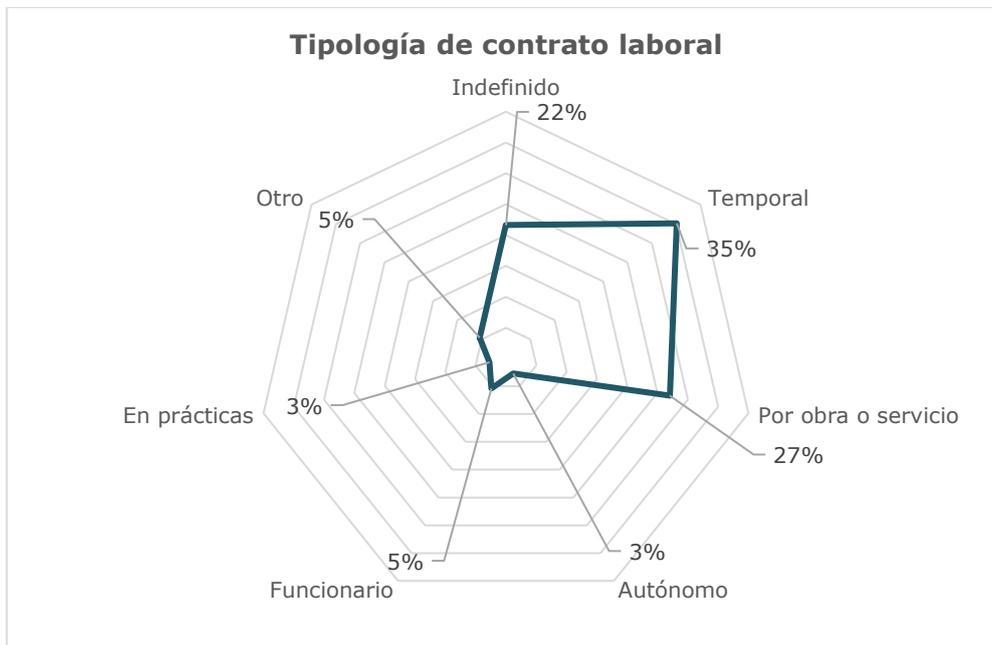


Figura 58. Tipo de contrato laboral de los egresados de Doctorado.



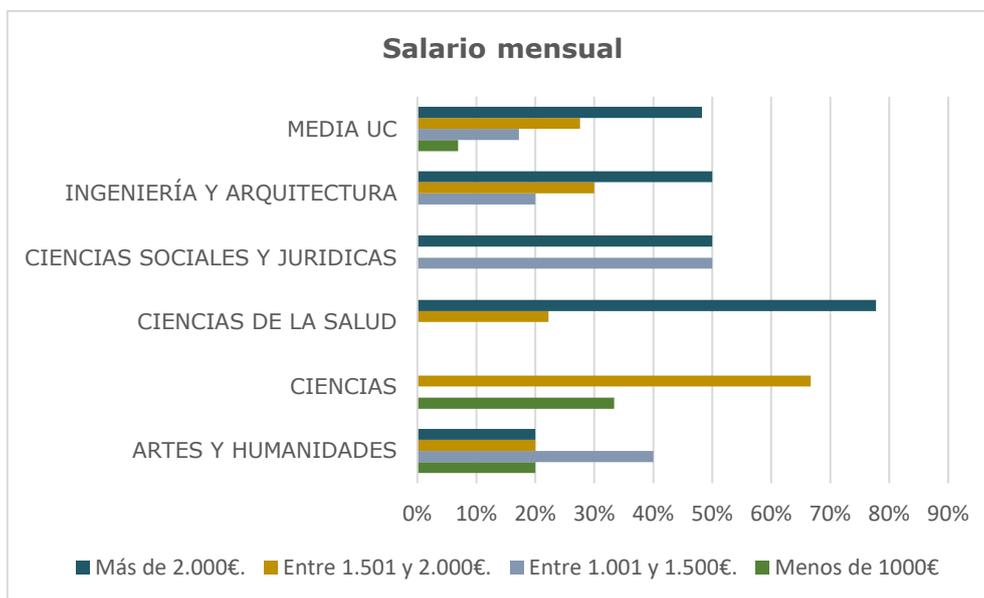
e. Salario mensual

El 48% de los egresados de Doctorado perciben una remuneración neta mensual superior a 2.000€, el 28% perciben una retribución de entre 1.501 y 2.000€, el

17% entre 1.001 y 1.500€ y el restante 7% un salario inferior a los 1.000€ netos mensuales. Estos resultados mejoran los obtenidos el curso precedente.

Con todo, podemos deducir que la elevada remuneración de este colectivo, a pesar de la temporalidad contractual, puede resultar indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.

Figura 59. Salario mensual de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.



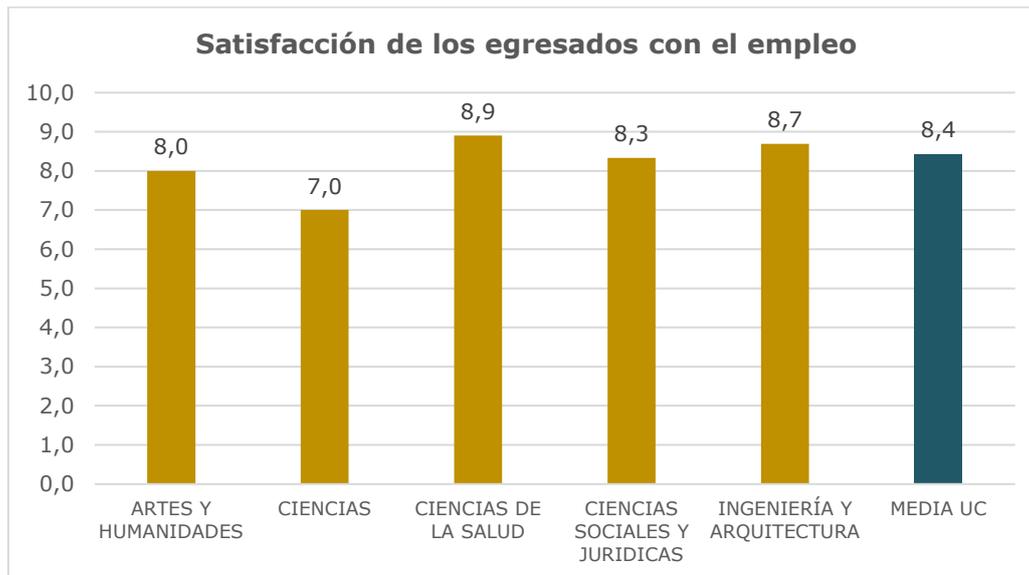
f. Satisfacción con el empleo

El último parámetro a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo de los egresados es la satisfacción con el puesto de trabajo.

En el caso de los egresados de Doctorado del curso 2019 – 2020, esta satisfacción es muy elevada, de 8,4 puntos sobre 10. Este resultado mejora en 1,3 puntos la satisfacción con el empleo de los egresados de la cohorte precedente. Se aprecia una leve diferencia por ramas de conocimiento. Todas ellas presentan una

satisfacción superior a 8 puntos, a excepción de la rama de Ciencias que se queda en 7 puntos sobre 10.

Figura 60. Satisfacción de los egresados con el empleo, por rama de conocimiento.



4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2017 – 2018 se analizará comparando los [resultados obtenidos en el año 2018](#), cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los resultados obtenidos en 2021, mediante la segunda encuesta realizada a estos egresados tras tres años desde la finalización de su titulación. El análisis también se llevará a cabo distinguiendo a los estudiantes que finalizaron estudios de Grado, Máster Oficial y Doctorado.

Los aspectos que se van a analizar son:

- Evolución de la situación laboral.
- Calidad del empleo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Situación actual del empleo.

4.1. TITULACIONES DE GRADO

Tabla 11. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2017-18, tras tres años desde la finalización.

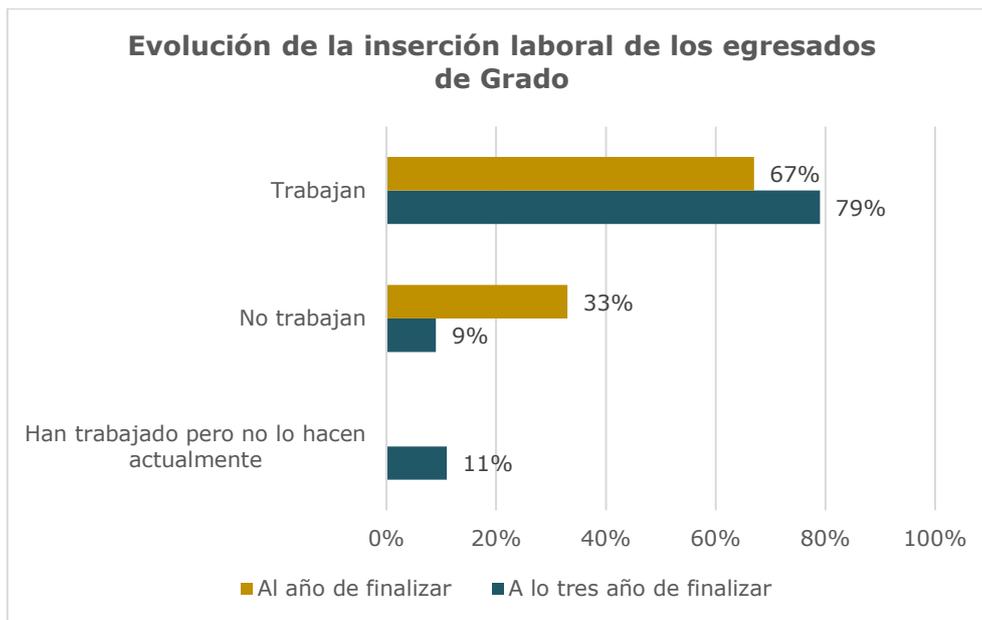
| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 37 | 40 | 305 | 641 | 326 | 1349 |
| Nº de Respuestas | 21 | 16 | 83 | 268 | 121 | 509 |
| Participación (%) | 57% | 40% | 27% | 42% | 37% | 38% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan actualmente | 65% | 75% | 90% | 73% | 88% | 80% |
| % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | 15% | 13% | 4% | 16% | 6% | 11% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 5% | 6% | 1% | 2% | 2% | 2% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 5% | 0% | 0% | 4% | 1% | 3% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 5% | 0% | 5% | 4% | 1% | 3% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 5% | 6% | 0% | 1% | 2% | 1% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 25% | 86% | 95% | 68% | 74% | 73% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 44% | 93% | 99% | 78% | 89% | 84% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 75% | 77% | 78% | 72% | 94% | 79% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | 0% | 0% | 3% | 1% | 0% | 1% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | 7% | 8% | 2% | 13% | 14% | 11% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | 14% | 69% | 60% | 46% | 68% | 54% |
| Satisfacción con el empleo | 6,12 | 7,33 | 7,41 | 7,47 | 7,70 | 7,46 |

4.1.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Grado que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha aumentado en 12 puntos. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los egresados y tres años después trabajan el 79%

de ellos. Además, un 11% adicional han trabajado desde que finalizaron el Grado, pero no lo hacen actualmente. El restante 9% aún no han trabajado, algunos por continuar su formación o por estar preparando oposiciones.

Figura 61. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2017 - 2018.



4.1.2. Calidad del empleo

a. Tipo de jornada y contratación indefinida

Atendiendo a estos dos parámetros, podemos afirmar que, en los dos años que median entre una cuestación y otra, la calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado razonablemente. Al año de finalizar el 73% de los empleos eran a jornada completa y el 24% de los contratos indefinidos, actualmente el 79% de los empleos son a jornada completa y el 36% de los contratos indefinidos.

Hay que señalar, no obstante, que se han mantenido las desigualdades entre hombres y mujeres que ya se manifestaban al año de finalizar los estudios. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 73%, mientras que

entre los hombres asciende hasta el 88%. Por otra parte, solo el 30% de los empleos de las mujeres son indefinidos, frente al 45% de los hombres.

Por último, señalar que la satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido estable en el transcurso de los dos años que han mediado entre una cuestación y otra.

Figura 62. Evolución de la calidad del empleo.

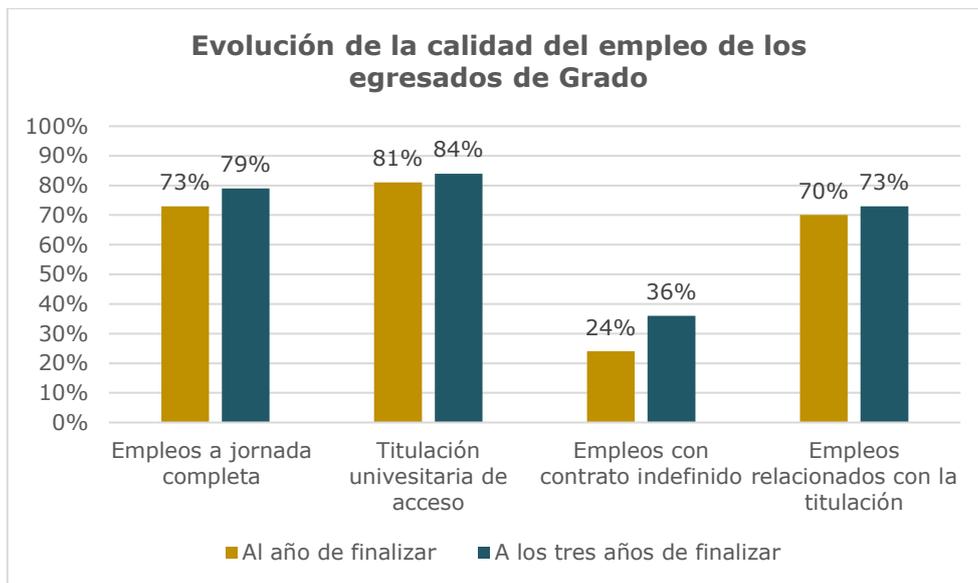
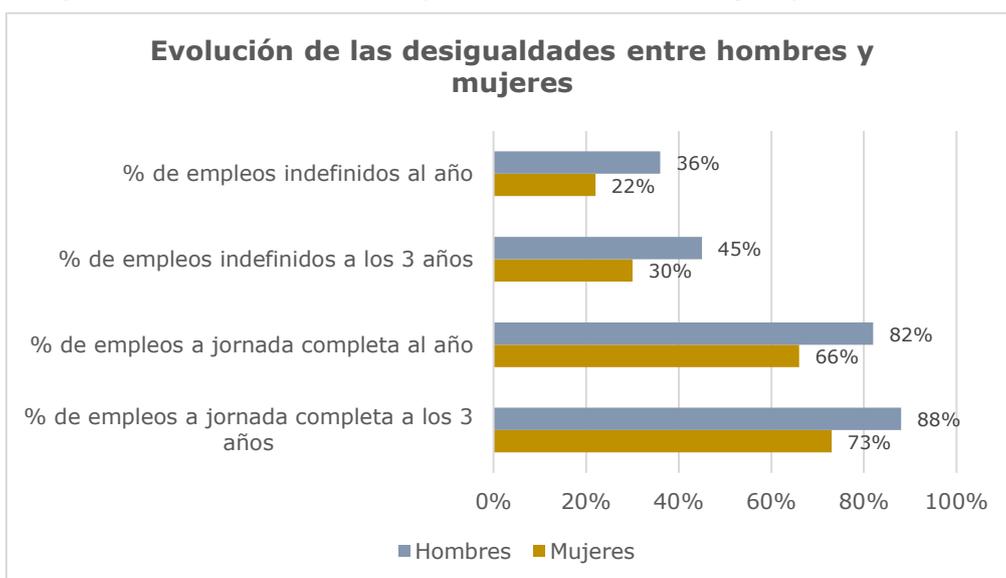


Figura 63. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



4.1.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

El 38% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 56% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes y el 7% han tenido más de cinco empleos diferentes. Se aprecia cierta homogeneidad por ramas de conocimiento, a excepción de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas cuya estabilidad con el empleo es inferior al resto. También se aprecian diferencias por género, donde el 45% de los hombres han tenido un único empleo, frente al 32% de las mujeres.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la finalización o extinción de contratos, con incidencias del 47% y 45% respectivamente.

Figura 64. Número de empleos diferentes, por rama de conocimiento.

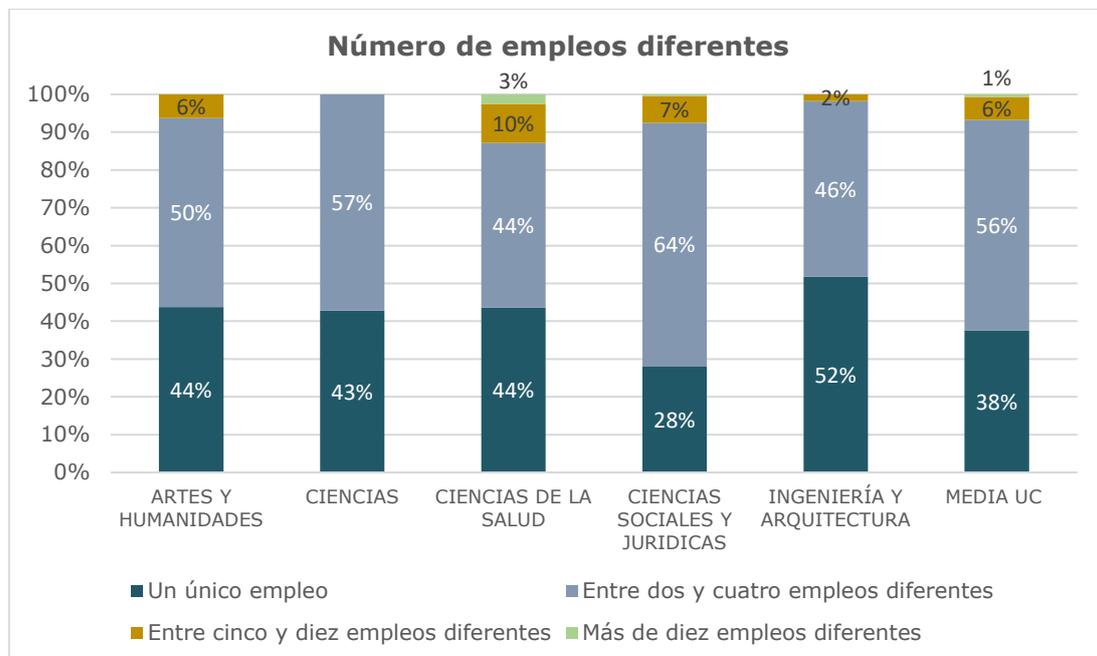
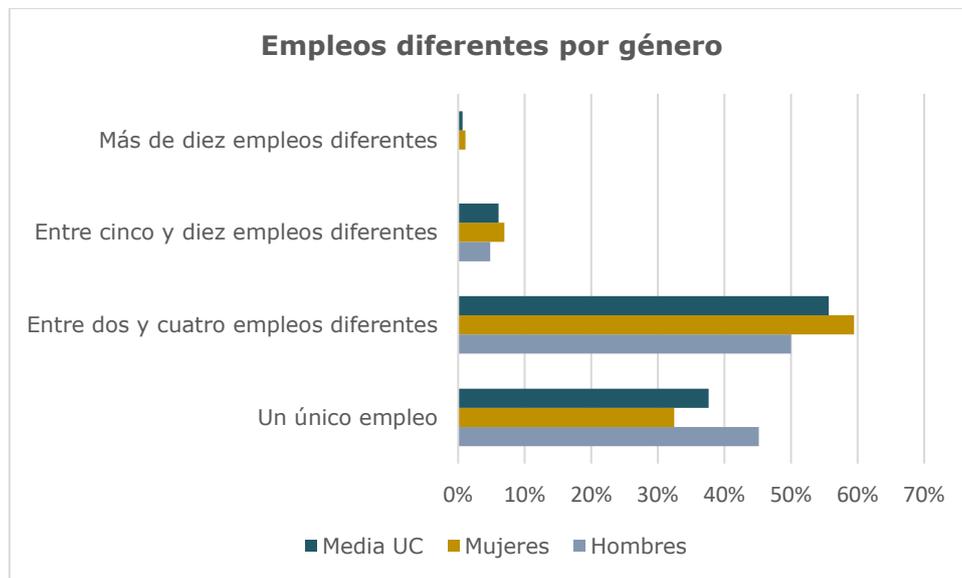


Figura 65. Número de empleos diferentes, por género.

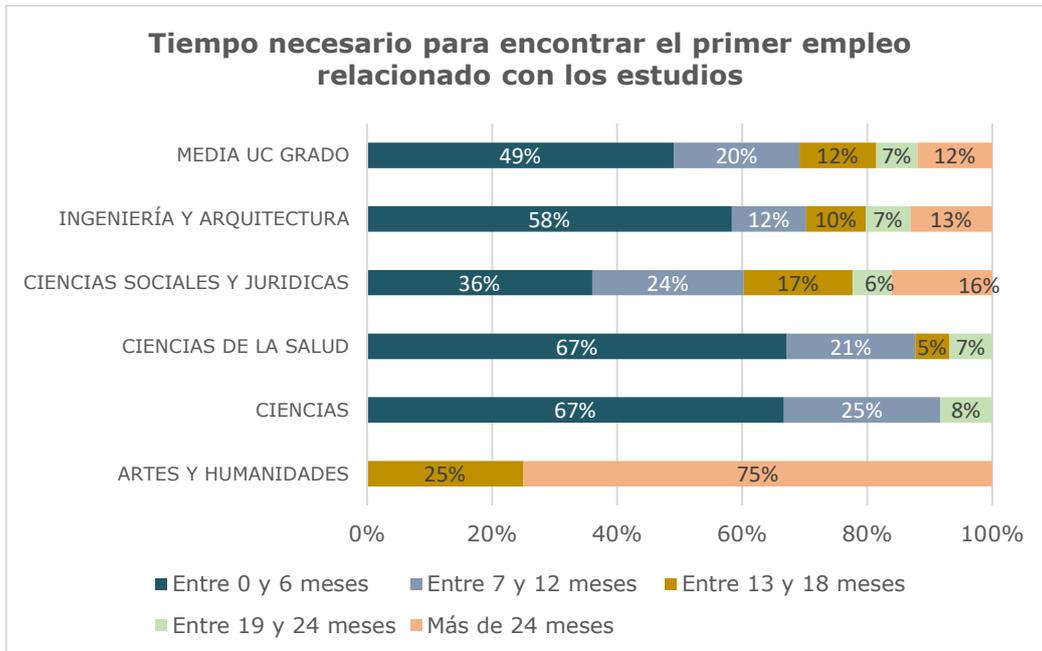


b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados está muy condicionado por la titulación cursada. De esta forma encontramos que, el 67% de los egresados de las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud y el 58% de los egresados de Ingeniería y Arquitectura encuentran el primer empleo relacionado con sus estudios en menos de seis meses desde la finalización, mientras que la mayoría de los egresados de la rama de Artes y Humanidades precisan de más de 24 meses para encontrar su primer empleo relacionado con los estudios realizados. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas presenta una elevada variabilidad.

Se aprecia una ligera diferencia por género que están condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento. El 52% de los hombres encuentran el primer empleo relacionado con los estudios en menos de seis meses desde su finalización, frente al 47% de las mujeres.

Figura 66. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de Grado, por rama de conocimiento.



4.1.4. Situación actual del empleo

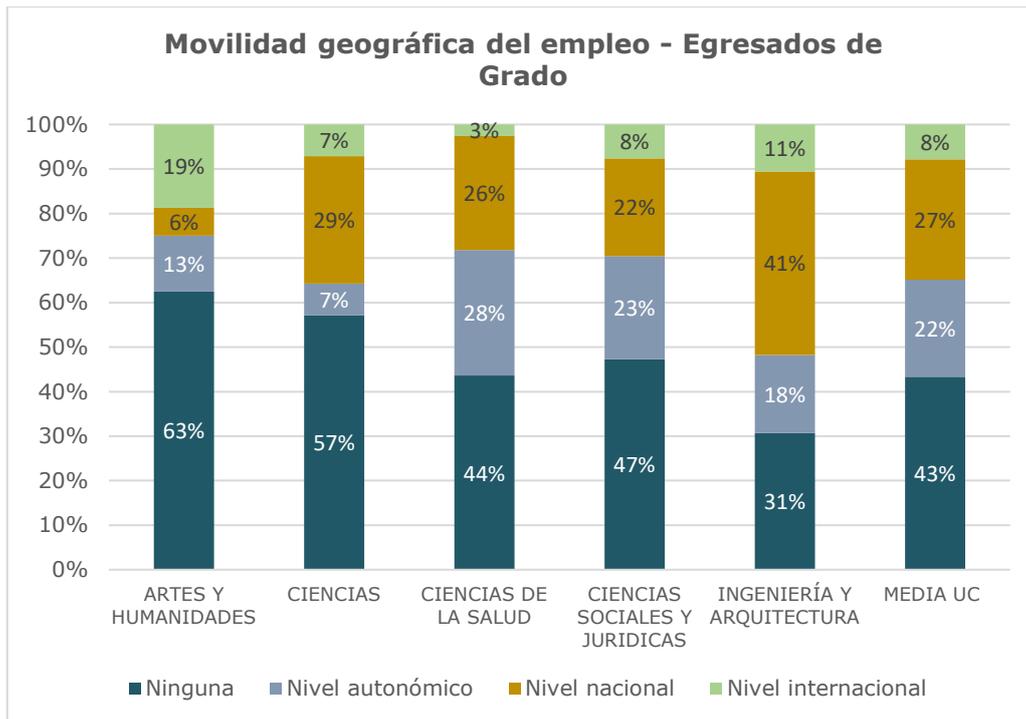
a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 57% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2017 – 2018, aunque a diferentes niveles. Así, el 27% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 8% a nivel internacional.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Aquella con mayor tasa de movilidad es Ingeniería y Arquitectura, con una incidencia del 69%. Mientras que la rama con menor incidencia es Artes y Humanidades, con el 37%. Si bien, la mayoría de los egresados de esta última rama que se desplazan, lo hacen internacionalmente (19%).

También se aprecian pequeñas diferencias por género, siendo los hombres los que más se desplazan, 62% frente al 57% de las mujeres.

Figura 67. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



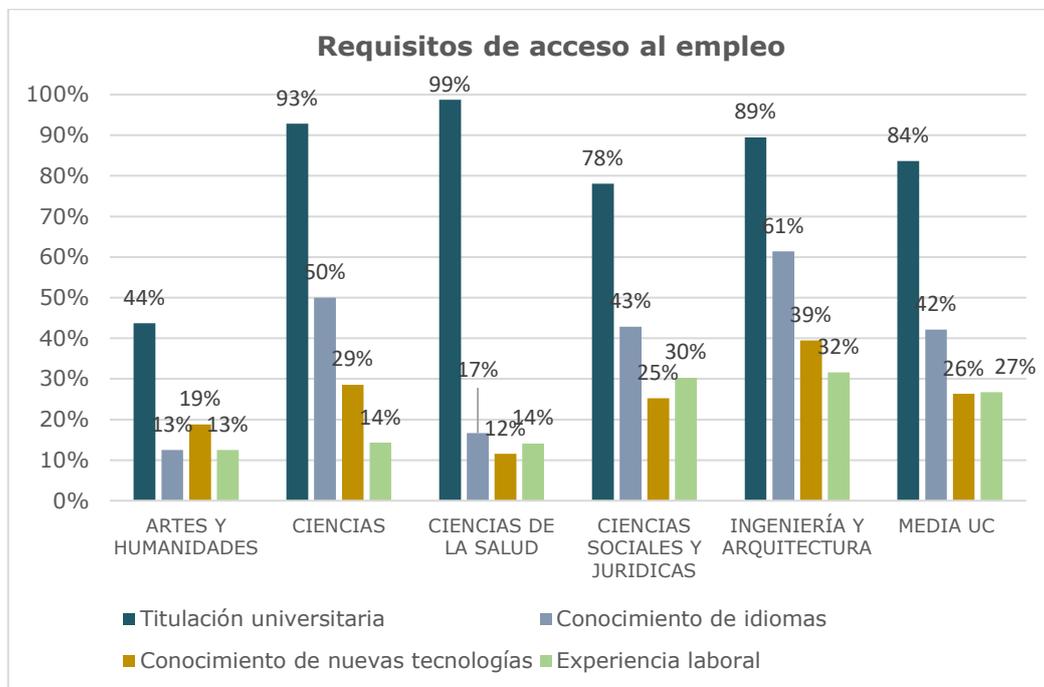
b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria, el conocimiento de idiomas, el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa.

Al 84% de los egresados se les exige estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, al 42% se les exige conocimiento de idiomas y en torno al 25% de los egresados precisan tener conocimiento de nuevas tecnologías y experiencia laboral previa.

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, pero no por género. Así, la titulación universitaria es requisito imprescindible entre los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. También el conocimiento de idiomas se hace muy necesario entre los egresados de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias, pero apenas lo necesitan los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud.

Figura 68. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



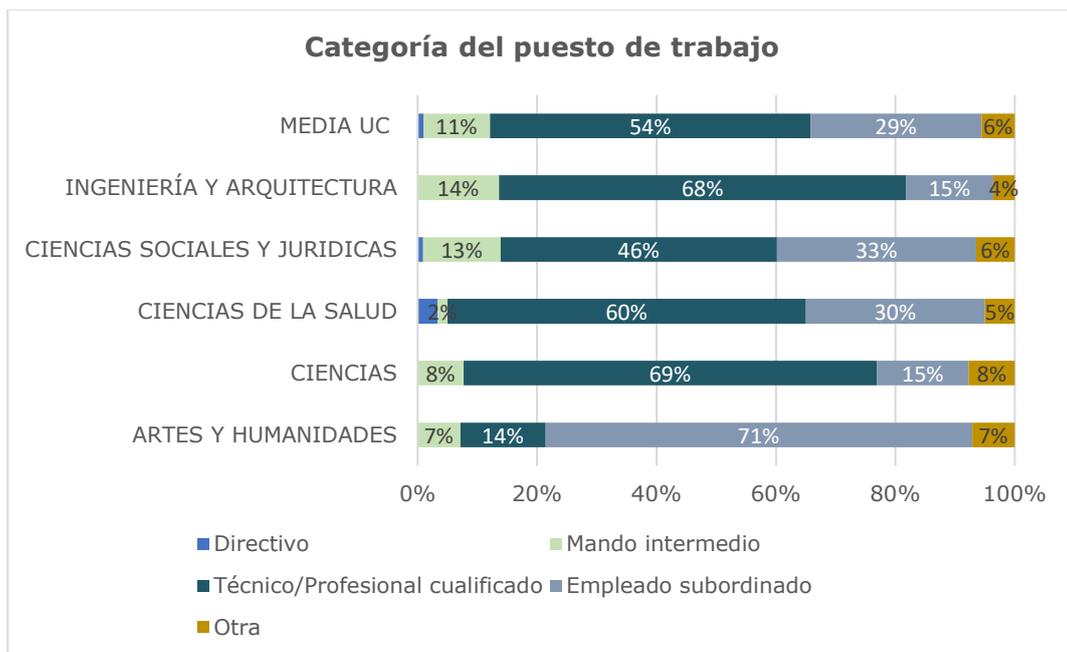
c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2017 – 2018, encontramos que el 54% de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 11% son mandos intermedios y el 1% directivos. También cabe destacar que el 29% son empleados subordinados y que el 6% restante estarían en otras categorías, entre los que encontramos becarios y en formación.

Además, los sectores de la Salud, Industria, Educación, Auditoría-Consultoría y Administración aglutinan actualmente el 55% de los empleos de los egresados de Grado.

Figura 69. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



d. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2017 – 2018, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. En aquel momento, el 25% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que hoy en día lo perciben el 51% de los egresados. Aun así, se aprecian ciertas desigualdades por género, que estaban presentes al año de terminar y se han mantenido hasta la actualidad.

También se aprecian diferencias por ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados, tanto al año como a los tres años de finalizar los estudios, son Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Figura 70. Evolución salarial de los egresados de Grado, por género.

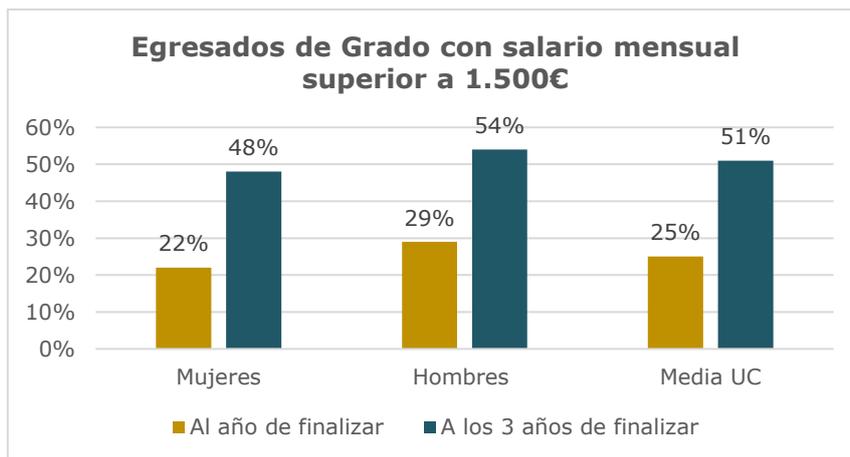
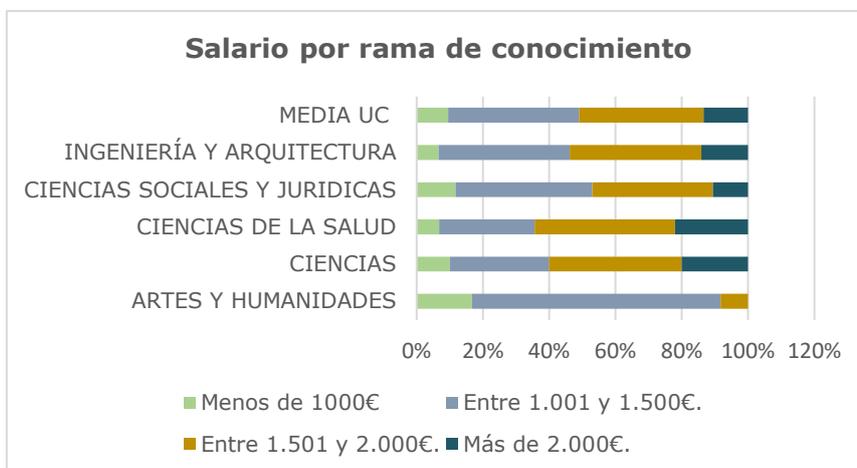


Figura 71. Evolución salarial de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



4.2. TITULACIONES DE MÁSTER

Tabla 12. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2017-18, tras tres años desde la finalización.

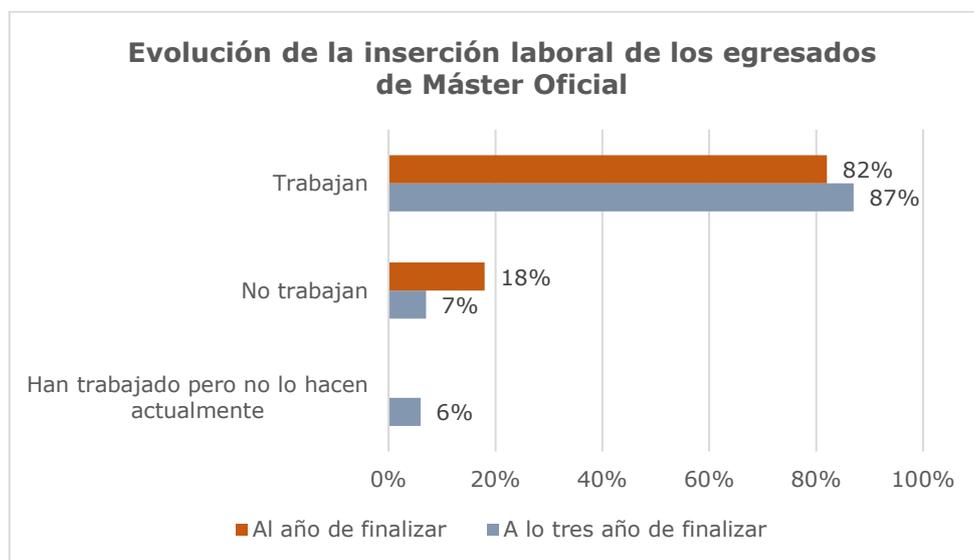
| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 61 | 13 | 67 | 200 | 199 | 540 |
| Nº de Respuestas | 40 | 8 | 17 | 94 | 99 | 258 |
| Participación (%) | 66% | 62% | 25% | 47% | 50% | 48% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan actualmente | 78% | 50% | 82% | 83% | 98% | 87% |
| % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | 8% | 17% | 12% | 9% | 1% | 6% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 5% | 17% | 0% | 3% | 0% | 2% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 8% | 17% | 0% | 2% | 1% | 3% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 3% | 0% | 6% | 2% | 0% | 2% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 50% | 25% | 81% | 65% | 80% | 69% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 71% | 75% | 100% | 86% | 94% | 88% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 69% | 100% | 88% | 76% | 98% | 85% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | 4% | 0% | 7% | 0% | 1% | 1% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | 14% | 0% | 21% | 8% | 24% | 17% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | 39% | 75% | 64% | 49% | 64% | 56% |
| Satisfacción con el empleo | 7,45 | 8,83 | 7,94 | 7,84 | 7,78 | 7,79 |

4.2.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha mejorado ligeramente. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 82% de los egresados y actualmente lo hacen el 87%.

Además, un 6% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio. A esto hay que añadir que un 7% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios, la mitad de ellos por estar preparando oposiciones.

Figura 72. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2017 – 2018.



4.2.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial ha mejorado, aunque en menor medida que la de los estudiantes de Grado. Hay que tener en cuenta que partían de unas condiciones iniciales más favorables.

El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que se ha incrementado en nueve puntos porcentuales en los dos años que han mediado entre una encuesta y la otra. Al año de finalizar, los contratos indefinidos suponían el 28% del total, actualmente el 37%. Además, un 8% adicional son funcionarios. El tipo de jornada laboral ha mejorado en cinco puntos porcentuales. Al año de finalizar el 80% de los empleos eran a jornada completa y actualmente los son el

85%. La relación del empleo con la titulación cursada se ha mantenido estable durante este tiempo, al igual que la titulación universitaria como requisito para acceder al empleo. Por último, la satisfacción de los egresados con su empleo ha mejorado levemente en estos dos años, pasando de 7,5 puntos sobre 10 al año de terminar, a 7,8 en la actualidad.

Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral o el tipo de contrato. Estas diferencias ya estaban presentes al año de finalizar y con el paso del tiempo, no solo no se han corregido, sino que se han incrementado. También hay que mencionar que estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

Figura 73. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.

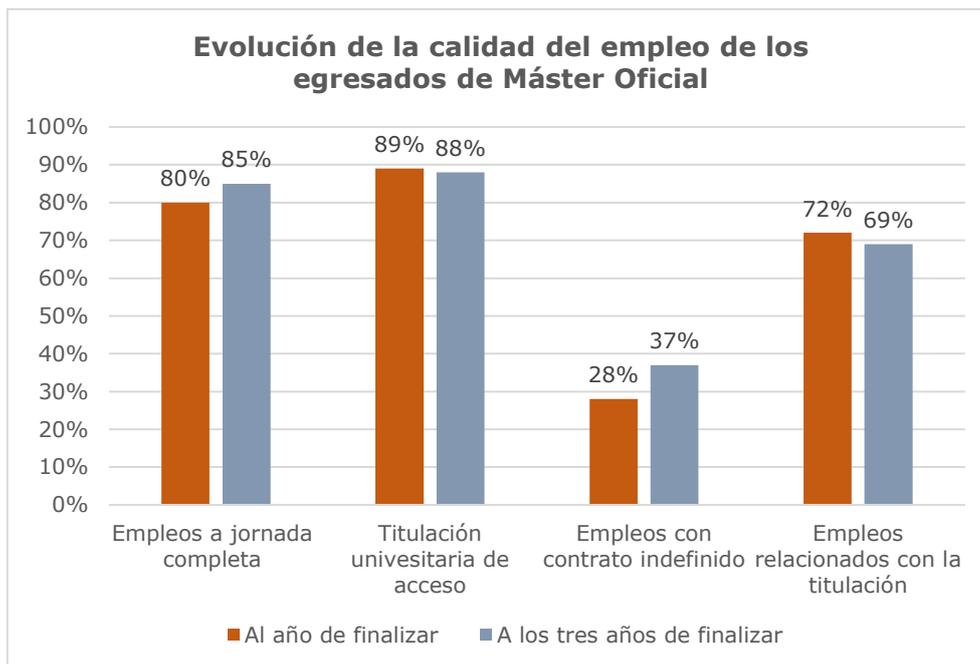
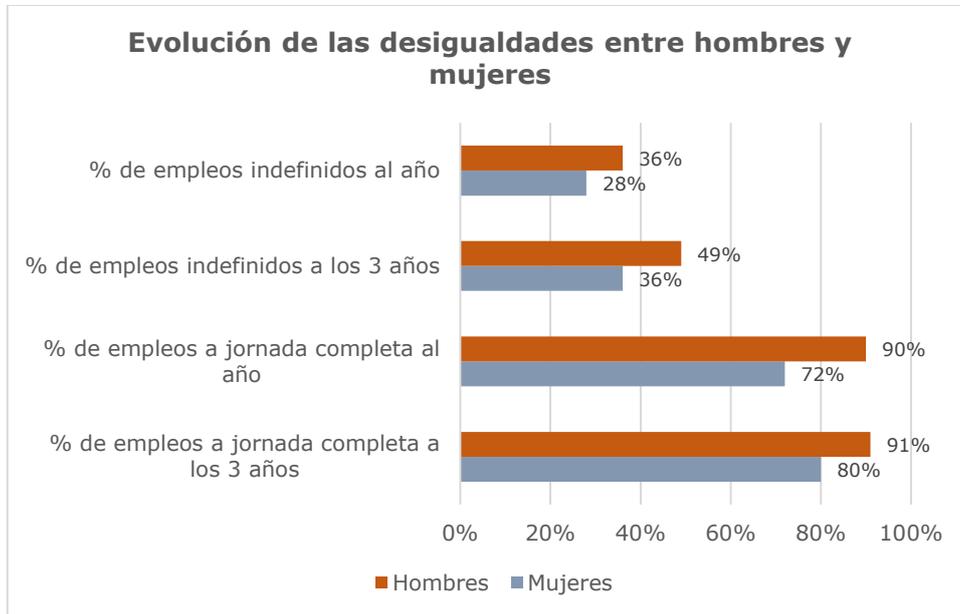


Figura 74. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



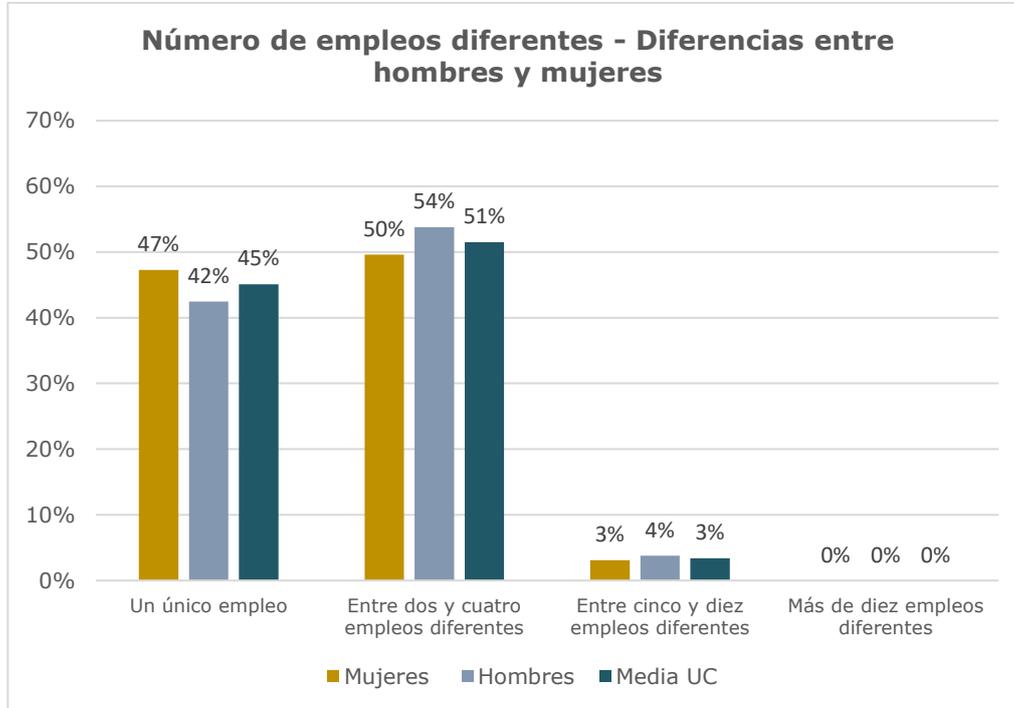
4.2.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de Máster. Aproximadamente el 45% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 50% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces. Se aprecian algunas diferencias entre hombres y mujeres, pues esta estabilidad es más patente en los empleos de las mujeres. Por ramas de conocimiento también se observan diferencias. Aquellas con menor número de cambios de puesto de trabajo son Ciencias y Ciencias de la Salud.

Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.) y la finalización o extinción de contratos.

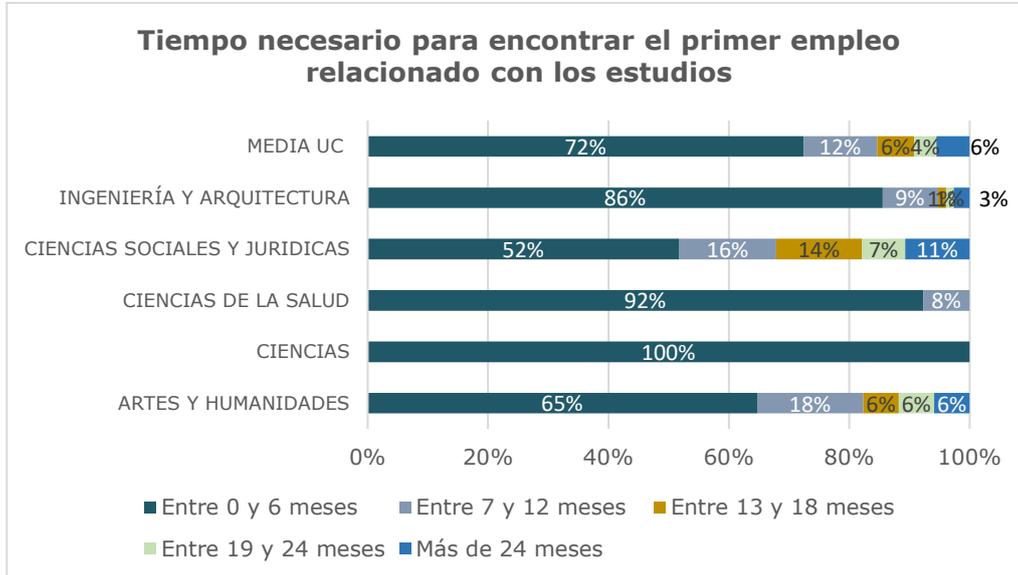
Figura 75. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial y diferencias entre hombres y mujeres.



b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce considerablemente entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son mucho menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria, observamos que el 72% de los egresados de Máster que consideran que tienen un empleo relacionado con su titulación, lo encuentran en los primeros seis meses desde la finalización de los estudios. Mientras que únicamente el 6% requieren más de veinticuatro meses para encontrarlo.

Figura 76. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados, por rama de conocimiento.



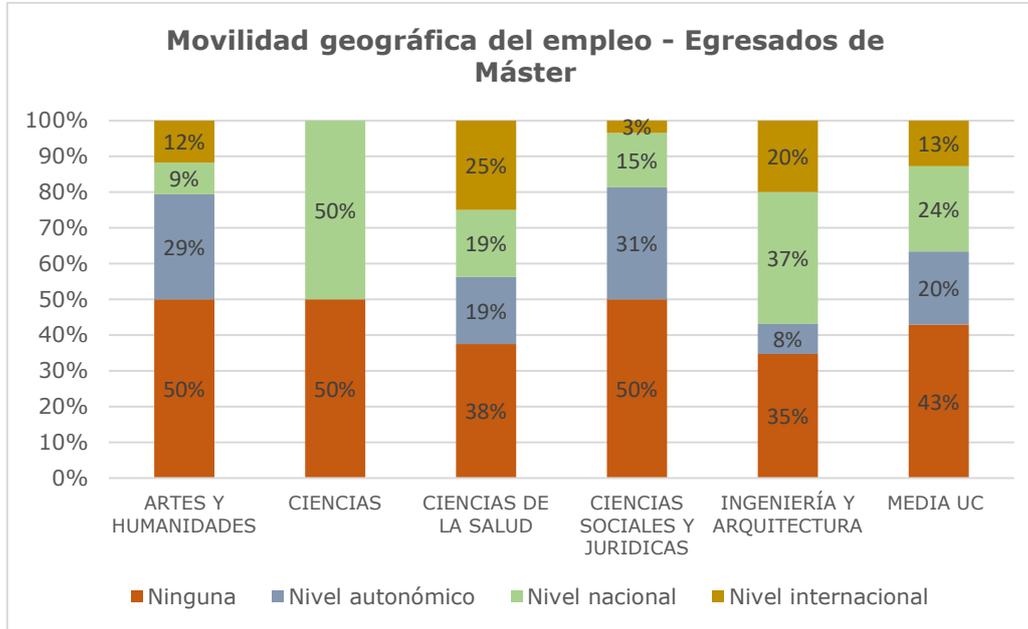
4.2.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 57% de los egresados de Máster Oficial. El 24% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 13% a nivel internacional.

Las ramas con mayores oportunidades de movilidad internacional son Ciencias de la Salud (25%) e Ingeniería y Arquitectura (20%). Al igual de lo que ocurre en las titulaciones de Grado, aquí apenas hay diferencias por género. La movilidad del empleo afecta al 55% de las mujeres y al 59% de los hombres.

Figura 77. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

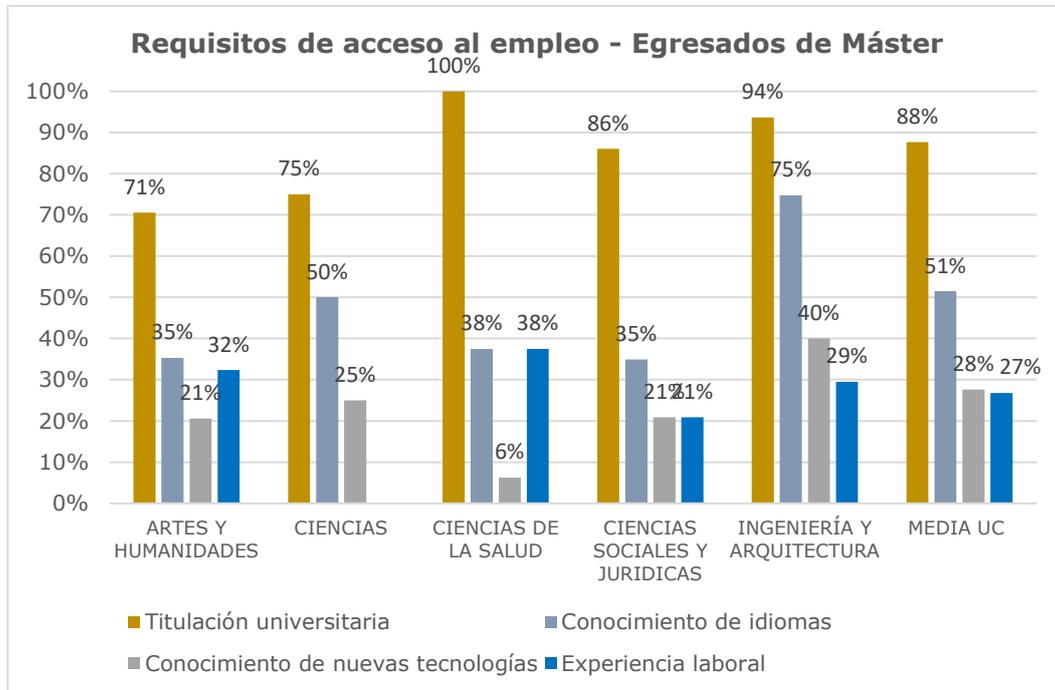


b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria, el conocimiento de idiomas, el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa.

En torno al 90% de los egresados de Máster se les exige estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, a más del 50% se les exige conocimiento de idiomas y en torno al 30% de los egresados precisan tener conocimiento de nuevas tecnologías y se les exigió experiencia laboral previa. Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento. Así, el conocimiento de idiomas es más necesario entre los egresados de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias.

Figura 78. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial, por ama de conocimiento.



c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los egresados de Máster Oficial también se observa una elevada cualificación, ya que el 56% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados, el 17% son mandos intermedios y el 1% directivos. Además, destaca un 20% de empleados subordinados y un 6% que encuadran su puesto en otras categorías diferentes de las anteriores, en su mayor parte maestros. Se observan algunas diferencias por género. Hay un mayor porcentaje de mujeres que ocupan puestos de Técnico/Profesional cualificado, pero en los puestos de mayor responsabilidad (Mando intermedio y Directivo) se observa una diferencia de 10 puntos porcentuales en favor de los hombres.

Por sectores, observamos que la Educación, la Industria y la Arquitectura, Ingeniería y Construcción aglutinan a día de hoy más de la mitad de los empleos de los egresados de Máster.

Figura 79. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

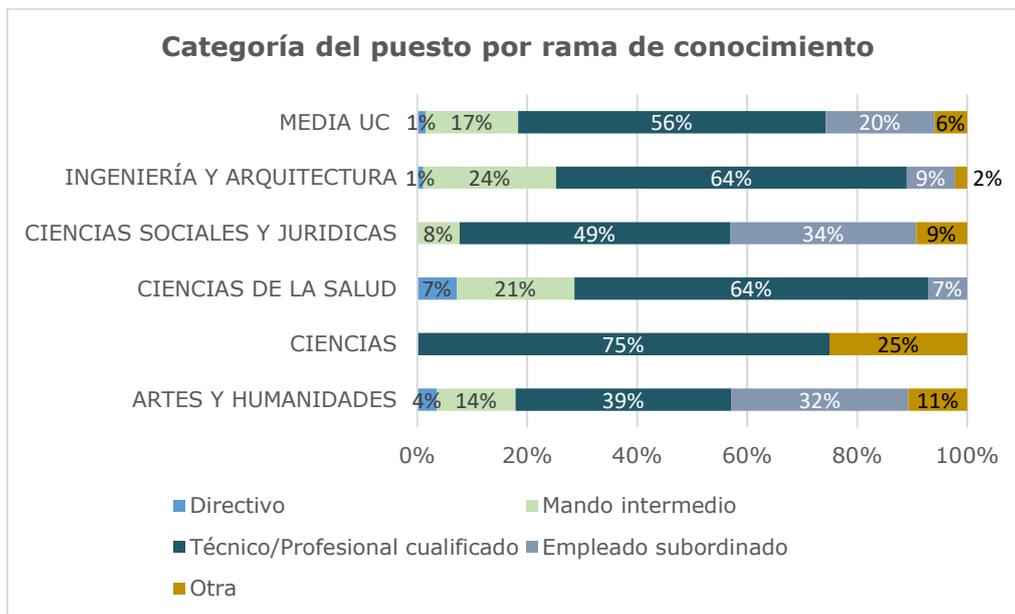
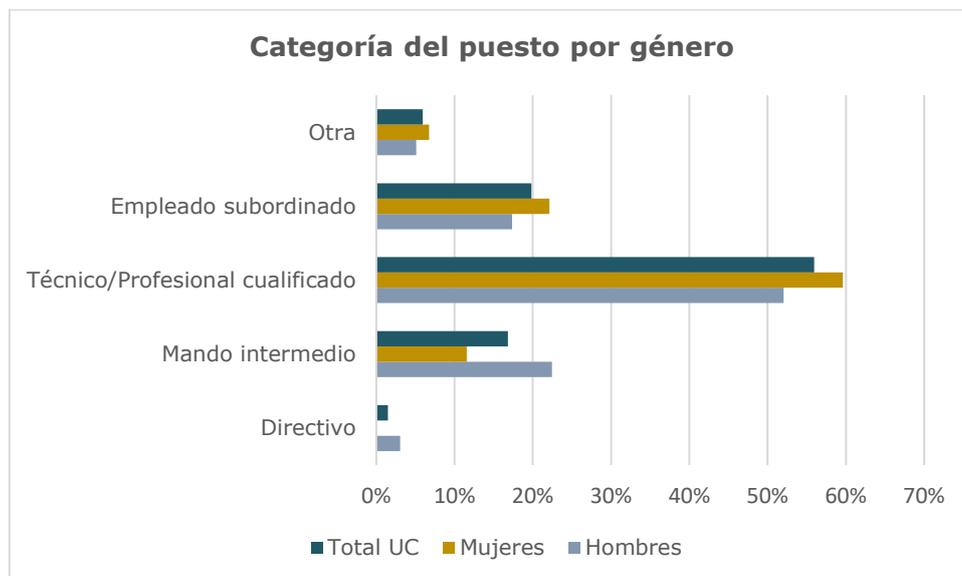


Figura 80. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por género.



d. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Máster Oficial, se aprecia una mejoría importante en la remuneración respecto al salario que percibían al año de finalizar los estudios. En 2018, el 38% de los egresados tenían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que hoy en día esa cifra alcanza al 60% de los egresados. Se observan diferencias por rama de conocimiento. Aquella con mayores retribuciones es Ingeniería y Arquitectura, donde el 74% de los egresados tienen un salario superior a 1.500€ netos mensuales y, de estos, la mitad perciben un salario superior a 2.000€.

Las diferencias salariales por género que ya se detectaron al año de finalizar se han reducido durante el tiempo que ha transcurrido entre una cuetación y otra. Al año de finalizar el 51% de los hombres percibían un salario superior a 1.500€, frente al 28% de las mujeres. Mientras que hoy en día, son el 68% de los hombres quienes perciben un salario superior a esta cifra, frente al 53% de las mujeres. Además, si observamos la franja salarial más elevada (salario superior a 2.000€ netos mensuales), vemos como aglutina al 36% de los hombres, por tan solo el 13% de las mujeres. Esta diferencia se debe, en parte, a las diferencias en la evolución de la categoría profesional en las diferentes ramas de conocimiento.

Figura 81. Evolución salarial de los egresados de Máster Oficial, por género.



4.3. TITULACIONES DE DOCTORADO

Tabla 13. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2017-18, tras tres años desde la finalización.

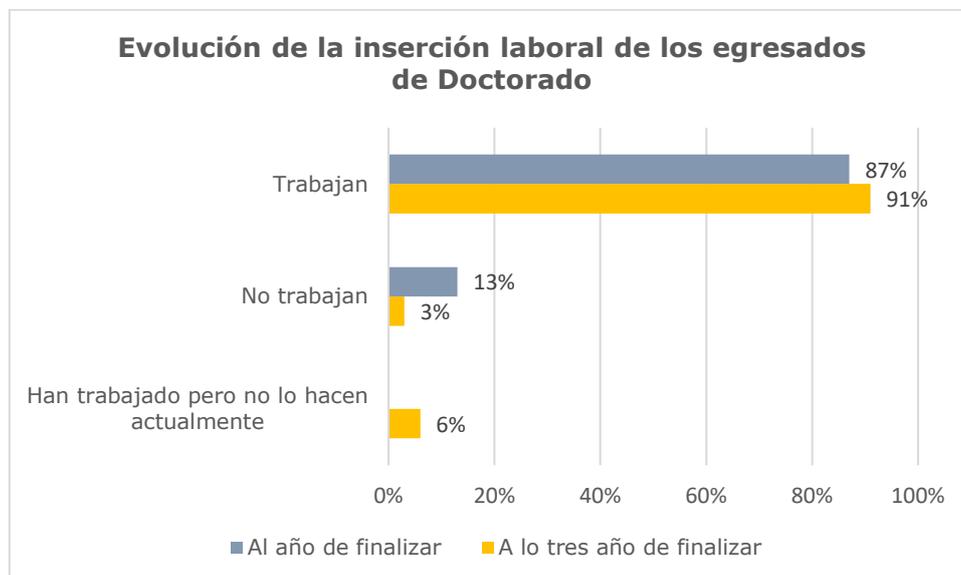
| ÍTEMS | Artes y humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura | Universidad de Cantabria |
|---|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| PARTICIPACIÓN | | | | | | |
| Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | 12 | 5 | 18 | 6 | 33 | 74 |
| Nº de Respuestas | 8 | 1 | 10 | 4 | 18 | 41 |
| Participación (%) | 67% | 20% | 56% | 67% | 55% | 55% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | |
| % egresados que trabajan actualmente | 86% | - | 90% | 100% | 94% | 91% |
| % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | 14% | - | 0% | 0% | 6% | 6% |
| % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | 0% | - | 0% | 0% | 0% | 0% |
| % egresados que están preparando oposiciones | 0% | - | 0% | 0% | 0% | 0% |
| % egresados que no encuentran trabajo | 0% | - | 10% | 0% | 0% | 4% |
| % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | 0% | - | 0% | 0% | 0% | 0% |
| CALIDAD DEL EMPLEO | | | | | | |
| % empleos relacionados con la titulación | 100% | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | 100% | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % egresados con contrato a jornada completa | 100% | - | 100% | 0% | 100% | 94% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | 0% | - | 11% | 0% | 7% | 6% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | 0% | - | 11% | 0% | 21% | 13% |
| % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | 83% | - | 67% | 100% | 43% | 61% |
| Satisfacción con el empleo | 7,43 | - | 7,56 | 8 | 7,88 | 7,71 |

4.3.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha mejorado ligeramente. Al año de

finalizar los estudios trabajaban el 87% de los egresados y actualmente lo hacen el 91%. Además, un 6% adicional han trabajado desde la finalización del Doctorado, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio. A esto hay que añadir que un 3% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios.

Figura 82. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2017 – 2018.



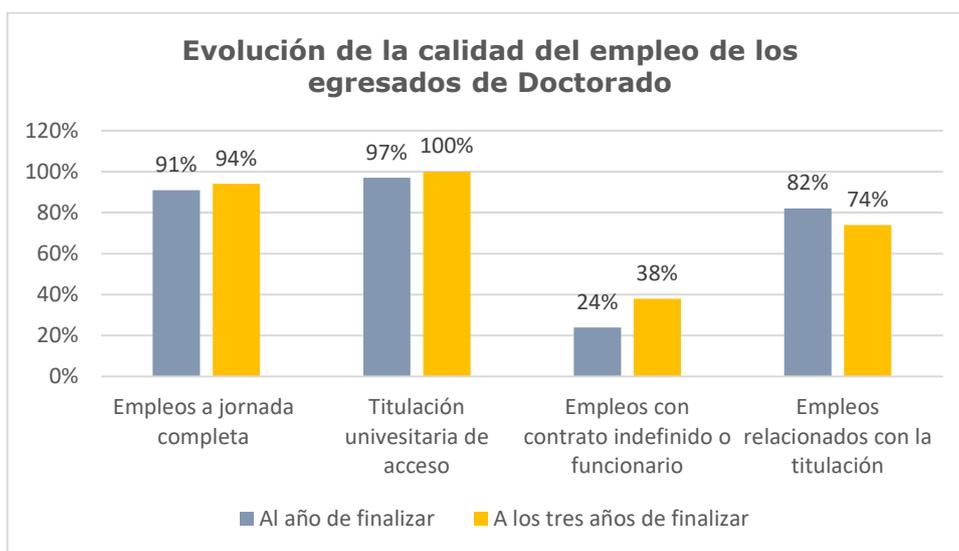
4.3.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado ha mejorado ligeramente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra. Hay que señalar, no obstante, que partían de una situación favorable.

Los parámetros relativos al tipo de jornada laboral, empleos en los que se requiera titulación universitaria y contratación indefinida/funcionario han mejorado en mayor o menor medida. Mientras que el porcentaje de empleos relacionados con la titulación de Doctorado ha empeorado ocho puntos porcentuales.

Al año de finalizar el 91% de los empleos eran a jornada completa, en el 97% de los casos se exigió titulación universitaria para acceder al empleo y el 24% de los egresados tenían un contrato indefinido o eran funcionarios. Actualmente los empleos a jornada completa representan el 94% del total, al 100% de los egresados se les ha exigido titulación universitaria para acceder al empleo y el 38% de ellos tienen un contrato indefinido o son funcionarios.

Figura 83. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Doctorado.

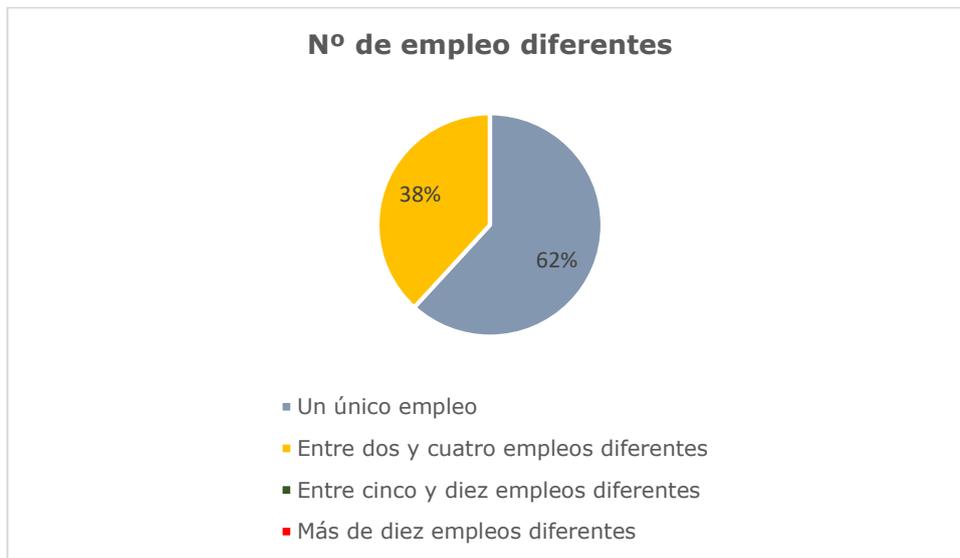


4.3.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es muy elevada entre los egresados de Doctorado. El 62% de ellos solamente ha tenido un empleo desde que finalizaron el Doctorado y el restante 38% han cambiado de empleo entre dos y cuatro veces. Los motivos para cambiar de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (54%), debido a la finalización o extinción de contratos (23%) o para obtener un empleo más acorde con la titulación cursada (23%).

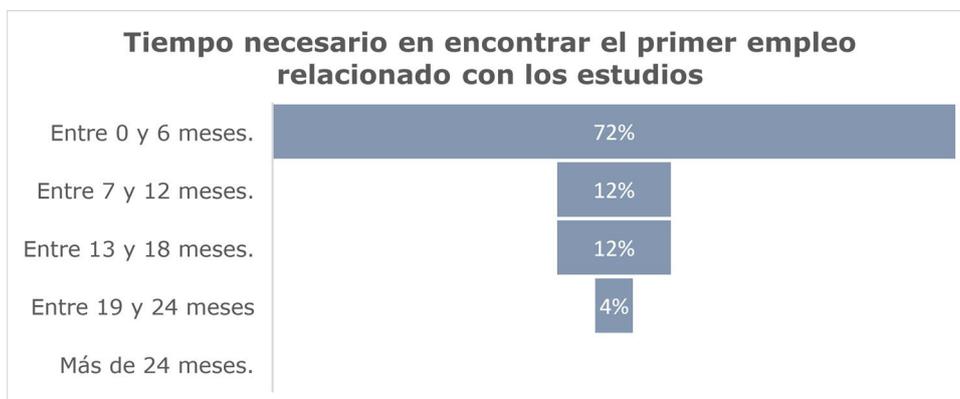
Figura 84. Número de empleos diferentes de los egresados de Doctorado.



b. Empleos relacionados con la titulación cursada

Tres cuartas partes de los egresados de Doctorado consideran que tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. De ellos, el 72% encontraron este empleo en menos de seis meses desde la finalización del Programa de Doctorado. Este porcentaje incluye también a los egresados que tenían empleo antes de finalizar los estudios.

Figura 85. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial



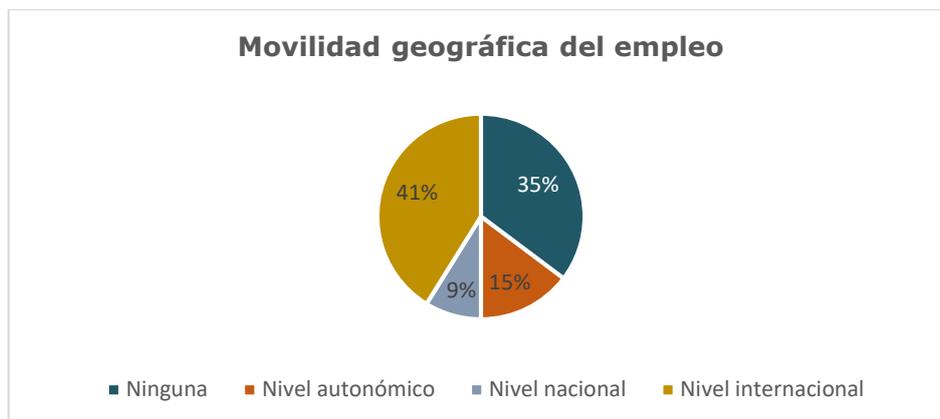
4.3.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 65% de los titulados de Doctorado de la cohorte de egreso del curso 2017 – 2018, aunque a diferentes niveles.

El 41% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 9% a nivel nacional. Se observa como a mayor cualificación académica, mayores opciones de movilidad laboral, sobre todo a nivel internacional.

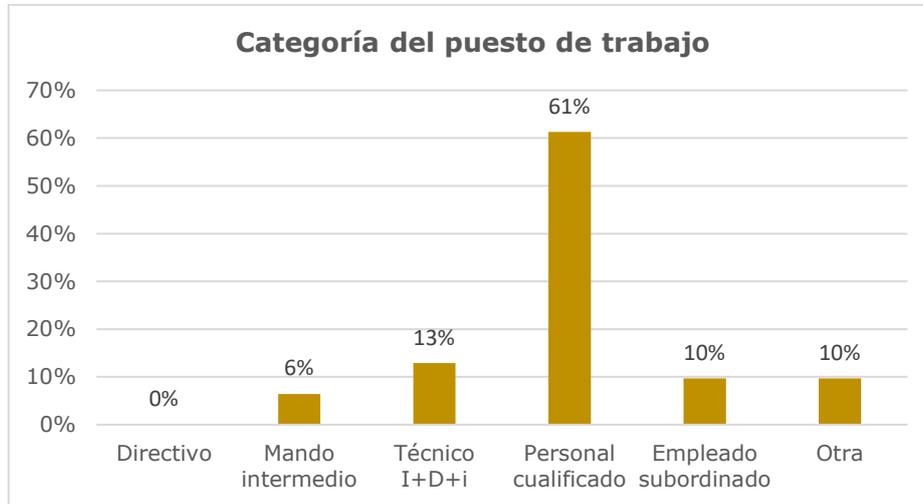
Figura 86. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Doctorado.



b. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo resulta muy reveladora de la cualificación profesional de los egresados. En el caso de la cohorte de egreso de Doctorado del curso 2017 – 2018, encontramos que la inmensa mayoría (80%) ocupan un puesto de personal cualificado, técnico de I+D+i o mando intermedio.

Figura 87. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Doctorado.

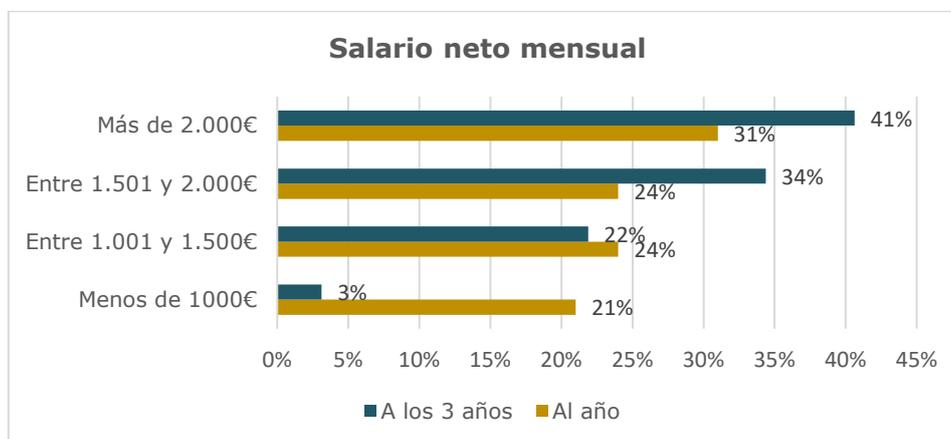


c. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso del curso 2017 – 2018, se observa una notable mejoría en este aspecto. Al año de finalizar el 21% de los egresados percibían una remuneración neta mensual inferior a 1.000€ y el 55% más de 1.500€. Hoy en día, sólo el 3% perciben un salario inferior a los 1.000€ netos mensuales, mientras que el 75% percibe un salario superior a los 1.500€.

Figura 88. Evolución salarial de los egresados de Doctorado.



5. CONCLUSIONES

5.1. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

5.1.1. Titulaciones de Grado

La inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2019 – 2020 ha experimentado mejoría con respecto a la cohorte precedente, que a la postre fue la que sufrió los mayores rigores en la destrucción de empleo a consecuencia de la Covid-19. Con este ascenso se recuperan parcialmente los valores medios en los que se movía la inserción laboral de los egresados de Grado de la UC. Actualmente el porcentaje de egresados que trabaja se sitúa en el 63%, cuando históricamente nos movíamos en valores entre el 67% - 68%.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo se han mantenido estables, recuperándose el porcentaje de empleos a jornada completa, que el año pasado sufrió un ligero descenso de cuatro puntos porcentuales con respecto a lo que venía siendo habitual.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,5 puntos sobre 10. Este valor se ha mantenido estable en el tiempo en valores en torno a estos 7,5 puntos.

Por último, mencionar que se aprecian desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato o el salario. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento.

5.1.1. Titulaciones de Máster

La inserción laboral de los egresados de Máster de la cohorte del curso 2019 – 2020 se ha mantenido estable con respecto a los cursos precedentes. Parece que

el impacto de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 no ha sido tan acusada entre los egresados de Máster.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo se han mantenido estables. Sin embargo, se aprecian fuertes desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave como el tipo de jornada laboral (el 86% de los hombres tienen un empleo a jornada completa frente al 63% de las mujeres), el tipo de relación contractual (el 46% de los hombres tienen un empleo con contrato indefinido frente a solo el 15% de las mujeres) y el salario (el 35% de los hombres perciben un salario superior a 2.000€ netos mensuales frente al 22% de las mujeres). Estas desigualdades se han dilatado con respecto a las manifestadas entre los egresados del curso precedente.

Por último, la satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 7,9 puntos sobre 10, mejorando ligeramente los resultados de los cursos precedentes.

5.1.2. Titulaciones de Doctorado

El índice de colocación de los egresados de Doctorado es muy elevado (90%) y ha mejorado ligeramente los resultados obtenidos el curso precedente.

La mayoría de los empleos se focalizan en Universidades, Centros de Investigación y Departamentos de I+D+i de empresas.

A pesar de que más de la mitad de los contratos son temporales, el gran número de empleos a jornada completa y los elevados salarios percibidos por estos egresados pueden ser indicativo de empleos en proceso de consolidación.

La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose por encima de los 8 puntos sobre 10. Este resultado mejora notablemente el obtenido el curso precedente.

5.2. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

5.2.1. Titulaciones de Grado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2017 – 2018 ha sido positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 79%, además un 11% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente.

Se han mantenido las desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos relacionados con la calidad del empleo (tipo de jornada, contrato y salario) que ya se detectaron al año de finalizar los estudios.

Se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios, pero como ya se ha indicado, existen diferencias por género condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento y el sector de empleo.

5.2.2. Titulaciones de Máster

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2017 – 2018 también ha sido positiva, aunque en menor medida que la experimentada en Grado ya que partían de una situación inicial más favorable. El porcentaje de egresados de Máster Oficial que trabajaban al año de finalizar era del 82% y actualmente trabajan el 87%. Además, un 6% adicional han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

La calidad del empleo de los egresados de Máster ha mejorado en los dos años que han transcurrido entre una cuetación y otra. Los indicadores que mejor han evolucionado son los contratos a jornada completa, la contratación indefinida y el salario neto mensual.

No obstante, se mantienen las desigualdades que ya estaban presentes al año de finalizar los estudios de Máster. Estas desigualdades experimentaron una reducción el curso precedente, pero se han vuelto a intensificar.

5.2.3. Titulaciones de Doctorado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2017 – 2018 ha sido positiva, aunque, al igual que en el caso de los egresados de Máster, menos intensa que la de los egresados de Grado. El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban al año de finalizar era del 87% y actualmente trabajan el 91%. Además, un 6% adicional han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado también ha mejorado ligeramente en los dos años que han transcurrido entre una cuetación y otra. Los indicadores que mejor han evolucionado son la contratación indefinida, los contratos a jornada completa y el salario neto mensual.

ANEXO (TABLAS RESUMEN)

Tabla 14. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2019/2020, tras un año desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | 151 | 66 | 44% | 5,32 | 5,92 | 73% | 77% | 8% | 5% | 11% | 0% | 59% | 51% | 65% | 79% | 7,22 |
| Grado en Derecho | 79 | 48 | 61% | 5,48 | 6,10 | 74% | 33% | 33% | 17% | 11% | 7% | 43% | 50% | 79% | 64% | 7,21 |
| Grado en Economía | 82 | 41 | 50% | 4,66 | 5,93 | 79% | 68% | 20% | 10% | 0% | 3% | 54% | 52% | 81% | 78% | 7,37 |
| Grado en Enfermería | 70 | 15 | 21% | 7,80 | 7,67 | 67% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 8,60 |
| Grado en Estudios Hispánicos | 5 | 4 | 80% | 6,25 | 8,00 | 100% | 25% | 25% | 25% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 6,00 |
| Grado en Física | 39 | 17 | 44% | 7,12 | 8,00 | 47% | 53% | 47% | 0% | 0% | 0% | 67% | 56% | 78% | 78% | 7,78 |
| Grado en Fisioterapia | 108 | 35 | 32% | 7,86 | 8,11 | 66% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 71% | 100% | 71% | 7,65 |
| Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 7 | 5 | 71% | 5,00 | 6,00 | 25% | 60% | 40% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 33% | 5,33 |
| Grado en Gestión Hotelera y Turística | 19 | 12 | 63% | 6,17 | 6,00 | 60% | 64% | 9% | 9% | 18% | 0% | 86% | 57% | 71% | 43% | 7,14 |
| Grado en Historia | 27 | 18 | 67% | 4,44 | 6,89 | 65% | 56% | 28% | 6% | 11% | 0% | 30% | 50% | 40% | 40% | 6,00 |
| Grado en Ingeniería Civil | 44 | 22 | 50% | 5,95 | 6,05 | 55% | 86% | 9% | 0% | 5% | 0% | 53% | 59% | 68% | 95% | 7,26 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos | 19 | 12 | 63% | 5,25 | 5,50 | 64% | 67% | 8% | 0% | 17% | 8% | 38% | 63% | 100% | 100% | 7,75 |
| Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros | 8 | 5 | 63% | 6,00 | 5,75 | 25% | 60% | 20% | 0% | 20% | 0% | 33% | 33% | 33% | 100% | 7,33 |
| Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 51 | 27 | 53% | 5,44 | 5,96 | 70% | 59% | 41% | 0% | 0% | 0% | 75% | 63% | 94% | 94% | 8,25 |
| Grado en Ingeniería Eléctrica | 12 | 5 | 42% | 6,00 | 4,50 | 80% | 75% | 0% | 0% | 25% | 0% | 67% | 67% | 100% | 67% | 9,00 |
| Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 11 | 4 | 36% | 6,25 | 6,50 | 67% | 25% | 25% | 25% | 25% | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% | 9,00 |
| Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | 35 | 24 | 69% | 6,08 | 6,25 | 83% | 54% | 25% | 0% | 8% | 13% | 54% | 31% | 92% | 69% | 7,15 |
| Grado en Ingeniería Informática | 41 | 13 | 32% | 6,46 | 6,46 | 50% | 85% | 8% | 0% | 0% | 8% | 100% | 73% | 80% | 80% | 8,10 |
| Grado en Ingeniería Marina | 7 | 2 | 29% | 2,50 | 3,50 | 100% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 9,00 |
| Grado en Ingeniería Marítima | 8 | 7 | 88% | 6,29 | 6,14 | 71% | 71% | 0% | 14% | 14% | 0% | 80% | 75% | 100% | 100% | 6,60 |
| Grado en Ingeniería Mecánica | 28 | 14 | 50% | 5,77 | 6,21 | 71% | 71% | 14% | 0% | 14% | 0% | 90% | 50% | 90% | 90% | 6,70 |
| Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo | 14 | 4 | 29% | 6,75 | 7,75 | 25% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 33% | 75% | 75% | 8,00 |
| Grado en Ingeniería Química | 28 | 16 | 57% | 6,64 | 6,33 | 69% | 56% | 38% | 0% | 6% | 0% | 44% | 33% | 78% | 67% | 7,56 |
| Grado en Logopedia | 17 | 8 | 47% | 7,13 | 7,50 | 75% | 88% | 0% | 0% | 13% | 0% | 100% | 43% | 100% | 43% | 7,71 |
| Grado en Magisterio en Educación Infantil | 94 | 40 | 43% | 5,93 | 6,28 | 81% | 43% | 13% | 28% | 18% | 0% | 65% | 44% | 59% | 12% | 7,53 |
| Grado en Magisterio en Educación Primaria | 155 | 55 | 35% | 5,33 | 5,84 | 60% | 44% | 18% | 27% | 9% | 2% | 74% | 39% | 57% | 61% | 7,96 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|---------------------------------|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Grado en Matemáticas | 31 | 11 | 35% | 6,09 | 6,82 | 55% | 82% | 9% | 0% | 0% | 9% | 22% | 56% | 100% | 56% | 7,89 |
| Grado en Medicina | 112 | 38 | 34% | 7,29 | 7,11 | 68% | 51% | 3% | 30% | 0% | 16% | 100% | 26% | 100% | 94% | 8,47 |
| Grado en Relaciones Laborales | 18 | 8 | 44% | 5,25 | 5,75 | 100% | 75% | 0% | 0% | 13% | 13% | 33% | 50% | 33% | 67% | 5,50 |
| Grado en Turismo | 14 | 8 | 57% | 6,00 | 7,25 | 38% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 71% | 88% | 63% | 100% | 6,13 |
| ARTES Y HUMANIDADES | 32 | 22 | 69% | 4,77 | 7,09 | 71% | 50% | 27% | 9% | 14% | 0% | 27% | 44% | 36% | 45% | 6,00 |
| CIENCIAS | 70 | 28 | 40% | 6,71 | 7,54 | 50% | 64% | 32% | 0% | 0% | 4% | 44% | 56% | 89% | 67% | 7,83 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 307 | 96 | 31% | 7,56 | 7,59 | 67% | 79% | 1% | 12% | 1% | 7% | 100% | 63% | 100% | 80% | 8,06 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 619 | 283 | 46% | 5,39 | 6,02 | 72% | 56% | 17% | 15% | 9% | 2% | 58% | 51% | 64% | 66% | 7,23 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 306 | 155 | 51% | 5,92 | 6,08 | 66% | 67% | 21% | 1% | 8% | 3% | 65% | 54% | 84% | 86% | 7,58 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 1334 | 584 | 44% | 5,93 | 6,41 | 68% | 63% | 16% | 10% | 8% | 3% | 67% | 54% | 78% | 74% | 7,48 |

Tabla 15. Tabla resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2019/2020, tras un año desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval | 3 | 3 | 100% | 4,00 | 6,67 | 33% | 67% | 0% | 0% | 33% | 0% | 50% | 50% | 50% | 50% | 8,50 |
| Máster en Acceso a la Profesión de Abogado | 21 | 7 | 33% | 6,00 | 5,29 | 57% | 71% | 0% | 14% | 14% | 0% | 100% | 60% | 100% | 60% | 7,40 |
| Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas | 10 | 5 | 50% | 7,00 | 8,40 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 60% | 33% | 80% | 75% | 7,20 |
| Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras | 10 | 4 | 40% | 7,50 | 7,00 | 75% | 75% | 0% | 0% | 25% | 0% | 33% | 100% | 100% | 67% | 7,00 |
| Máster en Biología Molecular y Biomedicina | 11 | 5 | 45% | 7,40 | 7,60 | 40% | 80% | 20% | 0% | 0% | 0% | 75% | 25% | 100% | 100% | 7,00 |
| Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz | 7 | 3 | 43% | 7,00 | 8,33 | 67% | 67% | 0% | 0% | 33% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 9,50 |
| Máster en Costas y Puertos | 17 | 13 | 76% | 8,15 | 8,75 | 38% | 92% | 0% | 0% | 8% | 0% | 92% | 91% | 100% | 67% | 8,75 |
| Máster en Ciencia de Datos | 13 | 9 | 69% | 8,33 | 8,78 | 38% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 67% | 86% | 89% | 100% | 7,89 |
| Máster en Dirección de Empresas (MBA) | 26 | 9 | 35% | 7,22 | 8,00 | 22% | 78% | 0% | 0% | 22% | 0% | 86% | 33% | 100% | 100% | 7,29 |
| Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) | 6 | 3 | 50% | 6,67 | 7,00 | 100% | 33% | 33% | 0% | 33% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 8,00 |
| Máster en Economía (Instrumentos del Análisis Económico) | 1 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Empresa y Tecnologías de la Información | 15 | 10 | 67% | 4,70 | 4,80 | 75% | 80% | 0% | 0% | 10% | 10% | 29% | 67% | 100% | 71% | 6,71 |
| Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera | 16 | 12 | 75% | 6,67 | 6,67 | 50% | 75% | 8% | 0% | 17% | 0% | 78% | 75% | 89% | 44% | 8,44 |
| Máster en Física de Partículas y del Cosmos | 4 | 3 | 75% | 8,33 | 8,33 | 0% | 67% | 0% | 33% | 0% | 0% | 50% | 100% | 50% | 50% | 6,50 |
| Máster en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física | 22 | 7 | 32% | 7,86 | 6,43 | 86% | 86% | 0% | 0% | 14% | 0% | 100% | 60% | 100% | 67% | 8,00 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria | 115 | 60 | 52% | 5,49 | 5,49 | 61% | 76% | 3% | 15% | 5% | 0% | 63% | 40% | 88% | 50% | 7,60 |
| Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos | 3 | 1 | 33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas | 24 | 6 | 25% | 6,83 | 6,33 | 60% | 83% | 0% | 0% | 0% | 17% | 80% | 100% | 80% | 100% | 8,20 |
| Máster en Historia Contemporánea | 6 | 4 | 67% | 6,50 | 7,75 | 0% | 25% | 50% | 0% | 25% | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% | 10,0 |
| Máster en Historia Moderna: Monarquía de España siglos XVI-XVIII | 3 | 3 | 100% | 7,33 | 9,33 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | 0% | 67% | 33% | 8,67 |
| Master en Ingeniería Ambiental | 10 | 4 | 40% | 8,00 | 7,75 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 100% | 75% | 8,00 |
| Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos | 33 | 14 | 42% | 7,07 | 7,29 | 71% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 86% | 100% | 100% | 8,14 |
| Máster en Ingeniería de Minas | 5 | 5 | 100% | 6,80 | 7,00 | 60% | 80% | 20% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 100% | 100% | 7,00 |
| Máster en Ingeniería de Telecomunicación | 18 | 6 | 33% | 6,33 | 6,50 | 80% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83% | 83% | 100% | 100% | 8,67 |
| Máster en Ingeniería Industrial | 18 | 9 | 50% | 5,67 | 6,33 | 78% | 89% | 0% | 0% | 11% | 0% | 88% | 50% | 100% | 100% | 8,63 |
| Máster en Ingeniería Informática | 4 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Ingeniería Marina | 18 | 9 | 50% | 6,11 | 5,56 | 78% | 89% | 0% | 0% | 0% | 11% | 100% | 80% | 100% | 100% | 7,63 |
| Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima | 22 | 8 | 36% | 7,25 | 7,63 | 14% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 33% | 100% | 100% | 8,00 |
| Máster en Ingeniería Química | 14 | 6 | 43% | 6,33 | 6,50 | 33% | 83% | 0% | 0% | 17% | 0% | 80% | 100% | 100% | 100% | 7,00 |
| Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental | 12 | 4 | 33% | 6,00 | 7,50 | 25% | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% | 8,33 |
| Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras | 4 | 2 | 50% | 8,50 | 8,00 | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 100% | 100% | 9,00 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos | 24 | 18 | 75% | 6,22 | 6,44 | 44% | 78% | 0% | 22% | 0% | 0% | 43% | 67% | 86% | 50% | 8,86 |
| Máster en Investigación en Cuidados de Salud | 16 | 6 | 38% | 8,67 | 9,17 | 33% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 80% | 100% | 100% | 7,83 |
| Máster en Investigación en Ingeniería Industrial | 6 | 2 | 33% | 8,00 | 8,50 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 50% | 100% | 9,00 |
| Máster en Matemáticas y Computación | 4 | 3 | 75% | 7,33 | 9,33 | 33% | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 50% | 100% | 9,00 |
| Máster en Nuevos Materiales | 4 | 1 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Patrimonio Histórico y Territorial | 7 | 4 | 57% | 3,50 | 6,50 | 50% | 25% | 0% | 25% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6,00 |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 8 | 7 | 88% | 5,86 | 6,71 | 57% | 57% | 14% | 0% | 29% | 0% | 75% | 100% | 100% | 75% | 7,25 |
| Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación | 3 | 3 | 100% | 5,33 | 7,00 | 33% | 33% | 33% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 5,00 |
| ARTES Y HUMANIDADES | 46 | 36 | 78% | 5,86 | 7,03 | 40% | 58% | 14% | 6% | 22% | 0% | 62% | 50% | 81% | 52% | 8,05 |
| CIENCIAS | 32 | 19 | 59% | 7,74 | 8,32 | 39% | 84% | 5% | 5% | 5% | 0% | 69% | 92% | 81% | 94% | 7,81 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 95 | 32 | 34% | 7,47 | 7,31 | 55% | 84% | 6% | 0% | 6% | 3% | 74% | 61% | 96% | 89% | 7,78 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 218 | 112 | 51% | 5,81 | 5,95 | 56% | 77% | 3% | 13% | 7% | 1% | 60% | 46% | 90% | 59% | 7,68 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 172 | 79 | 46% | 6,90 | 7,09 | 58% | 92% | 1% | 0% | 5% | 1% | 86% | 75% | 99% | 93% | 8,16 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 563 | 278 | 49% | 6,45 | 6,73 | 53% | 80% | 4% | 6% | 8% | 1% | 71% | 61% | 92% | 76% | 7,90 |

Tabla 16. Resumen de la situación de los egresados de Doctorado del curso 2019/2020, tras un año desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Doctores egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Doctorado en Arqueología Prehistórica | 2 | 2 | 100% | 4,00 | 4,00 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 50% | 50% | 8,00 |
| Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina | 9 | 5 | 56% | 9,00 | 8,40 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 20% | 100% | 80% | 8,60 |
| Doctorado en Ciencia y Tecnología | 7 | 3 | 43% | 6,67 | 7,67 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 67% | 100% | 7,00 |
| Doctorado en Ciencias de la Antigüedad | 4 | 3 | 75% | 4,33 | 7,67 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | 33% | 33% | 67% | 7,00 |
| Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | 2 | 2 | 100% | 9,00 | 7,00 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 50% | 8,50 |
| Doctorado en Equidad e Innovación en Educación | 3 | 2 | 67% | 9,00 | 7,50 | 100% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 8,00 |
| Doctorado en Geografía e Historia | 1 | | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Historia Contemporánea | 2 | 2 | 100% | 1,50 | 4,00 | 50% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 9,00 |
| Doctorado en Historia Moderna | 2 | 2 | 100% | 7,50 | 6,00 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 100% | 100% | 9,00 |
| Doctorado en Ingeniería Ambiental | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Ingeniería Civil | 9 | 7 | 78% | 7,00 | 7,57 | 43% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 57% | 71% | 100% | 71% | 8,57 |
| Doctorado en Ingeniería de Costas Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos | 4 | 4 | 100% | 8,25 | 7,50 | 25% | 75% | 0% | 0% | 25% | 0% | 100% | 67% | 100% | 100% | 9,00 |
| Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial | 4 | 2 | 50% | 7,00 | 7,00 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 100% | 50% | 8,00 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Proceso Formativo | | | Situación Laboral | | | | | Calidad del Empleo | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Doctores egresados en el curso académico de referencia | Nº de Respuestas | Participación (%) | Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral | Satisfacción con los estudios | % egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios | % egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | Satisfacción con el empleo |
| Doctorado en Ingeniería Química de la Energía y de Procesos | 7 | 2 | 29% | 7,50 | 8,00 | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% | 10,00 |
| Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud | 11 | 5 | 45% | 7,40 | 8,00 | 25% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 9,20 |
| Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ARTES Y HUMANIDADES | 11 | 9 | 82% | 4,33 | 5,67 | 22% | 89% | 0% | 0% | 11% | 0% | 38% | 50% | 63% | 63% | 8,00 |
| CIENCIAS | 7 | 3 | 43% | 6,67 | 7,67 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 67% | 100% | 7,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 20 | 10 | 50% | 8,20 | 8,20 | 13% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 60% | 100% | 90% | 8,90 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 7 | 5 | 71% | 9,00 | 7,25 | 75% | 75% | 0% | 0% | 0% | 25% | 67% | 100% | 100% | 67% | 8,33 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 26 | 17 | 65% | 7,40 | 7,53 | 33% | 87% | 0% | 7% | 7% | 0% | 69% | 69% | 100% | 77% | 8,69 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 71 | 44 | 62% | 7,02 | 7,27 | 28% | 90% | 0% | 2% | 5% | 2% | 73% | 68% | 89% | 78% | 8,43 |

Tabla 17. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2017/2018, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso 2017-18 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional | Satisfacción con el empleo |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | 127 | 54 | 43% | 87% | 9% | 0% | 2% | 2% | 0% | 63% | 78% | 83% | 0% | 12% | 37% | 6,86 |
| Grado en Derecho | 106 | 44 | 42% | 61% | 5% | 7% | 18% | 7% | 2% | 69% | 86% | 81% | 4% | 21% | 38% | 7,44 |
| Grado en Economía | 60 | 27 | 45% | 89% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 63% | 89% | 100% | 0% | 13% | 58% | 7,15 |
| Grado en Enfermería | 71 | 15 | 21% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 93% | 0% | 0% | 83% | 8,53 |
| Grado en Estudios Hispánicos | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Grado en Física | 26 | 10 | 38% | 70% | 10% | 10% | 0% | 0% | 10% | 75% | 88% | 71% | 0% | 0% | 86% | 7,67 |
| Grado en Fisioterapia | 88 | 33 | 38% | 97% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 88% | 97% | 58% | 3% | 3% | 63% | 6,67 |
| Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 14 | 9 | 64% | 78% | 11% | 0% | 0% | 11% | 0% | 38% | 63% | 88% | 0% | 14% | 57% | 6,75 |
| Grado en Historia | 35 | 20 | 57% | 65% | 15% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% | 44% | 75% | 0% | 7% | 14% | 6,06 |
| Grado en Ingeniería Civil | 52 | 23 | 44% | 83% | 9% | 4% | 0% | 4% | 0% | 76% | 90% | 86% | 0% | 10% | 71% | 8,14 |
| Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos | 26 | 11 | 42% | 82% | 9% | 9% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 100% | 0% | 20% | 60% | 7,40 |
| Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros | 7 | 5 | 71% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 40% | 80% | 100% | 0% | 20% | 40% | 6,60 |
| Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 45 | 16 | 36% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 69% | 94% | 87% | 0% | 7% | 80% | 8,13 |
| Grado en Ingeniería Eléctrica | 11 | 2 | 18% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 8,50 |
| Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 16 | 6 | 38% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83% | 83% | 100% | 0% | 40% | 60% | 7,33 |
| Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | 60 | 22 | 37% | 91% | 5% | 0% | 0% | 0% | 5% | 86% | 95% | 100% | 0% | 14% | 62% | 7,52 |
| Grado en Ingeniería Informática | 27 | 7 | 26% | 86% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 71% | 43% | 86% | 0% | 0% | 100% | 7,00 |
| Grado en Ingeniería Marina | 12 | 4 | 33% | 25% | 25% | 0% | 25% | 0% | 25% | 100% | 100% | 100% | 0% | 50% | 0% | 6,50 |
| Grado en Ingeniería Marítima | 10 | 5 | 50% | 80% | 0% | 20% | 0% | 0% | 0% | 50% | 75% | 75% | 0% | 75% | 0% | 8,25 |
| Grado en Ingeniería Mecánica | 23 | 4 | 17% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 75% | 100% | 0% | 0% | 100% | 7,00 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso 2017-18 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional | Satisfacción con el empleo |
| Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo | 9 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Grado en Ingeniería Química | 28 | 16 | 57% | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 75% | 100% | 100% | 0% | 0% | 80% | 8,00 |
| Grado en Logopedia | 24 | 11 | 46% | 64% | 0% | 0% | 0% | 36% | 0% | 100% | 100% | 67% | 25% | 0% | 50% | 7,83 |
| Grado en Magisterio en Educación Infantil | 108 | 41 | 38% | 63% | 27% | 0% | 0% | 7% | 2% | 65% | 68% | 43% | 0% | 16% | 53% | 7,65 |
| Grado en Magisterio en Educación Primaria | 158 | 69 | 44% | 68% | 23% | 3% | 3% | 3% | 0% | 76% | 78% | 65% | 0% | 14% | 51% | 8,22 |
| Grado en Matemáticas | 14 | 6 | 43% | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 83% | 0% | 17% | 50% | 7,00 |
| Grado en Medicina | 122 | 24 | 20% | 88% | 8% | 4% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 36% | 7,64 |
| Grado en Relaciones Laborales | 34 | 13 | 38% | 77% | 8% | 8% | 8% | 0% | 0% | 64% | 82% | 73% | 9% | 0% | 45% | 8,09 |
| Grado en Turismo | 34 | 11 | 32% | 73% | 27% | 0% | 0% | 0% | 0% | 82% | 73% | 64% | 0% | 0% | 30% | 6,09 |
| ARTES Y HUMANIDADES | 37 | 21 | 57% | 65% | 15% | 5% | 5% | 5% | 5% | 25% | 44% | 75% | 0% | 7% | 14% | 6,12 |
| CIENCIAS | 40 | 16 | 40% | 75% | 13% | 6% | 0% | 0% | 6% | 86% | 93% | 77% | 0% | 8% | 69% | 7,33 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 305 | 83 | 27% | 90% | 4% | 1% | 0% | 5% | 0% | 95% | 99% | 78% | 3% | 2% | 60% | 7,41 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 641 | 268 | 42% | 73% | 16% | 2% | 4% | 4% | 1% | 68% | 78% | 72% | 1% | 13% | 46% | 7,47 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 326 | 121 | 37% | 88% | 6% | 2% | 1% | 1% | 2% | 74% | 89% | 94% | 0% | 14% | 68% | 7,70 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 1349 | 509 | 38% | 80% | 11% | 2% | 3% | 3% | 1% | 73% | 84% | 79% | 1% | 11% | 54% | 7,46 |

Tabla 18. Resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2017/2018, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso 2016-17 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | Satisfacción con el empleo |
| Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval | 6 | 5 | 83% | 80% | 0% | 0% | 0% | 20% | 0% | 25% | 75% | 100% | 25% | 0% | 25% | 6,00 |
| Máster en Acceso a la Profesión de Abogado | 27 | 8 | 30% | 88% | 0% | 13% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 33% | 8,29 |
| Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas | 9 | 5 | 56% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 60% | 80% | 80% | 0% | 0% | 33% | 8,60 |
| Master en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras | 9 | 4 | 44% | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 75% | 0% | 33% | 67% | 8,00 |
| Máster en Biología Molecular y Biomedicina | 13 | 4 | 31% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 75% | 100% | 100% | 0% | 50% | 50% | 7,25 |
| Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo | 8 | 2 | 25% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 50% | 50% | 0% | 50% | 8,00 |
| Master en Costas y Puertos | 10 | 7 | 70% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 43% | 71% | 83% | 0% | 0% | 80% | 7,83 |
| Máster en Data Science | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Dirección de Empresas (MBA) | 14 | 3 | 21% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 67% | 67% | 100% | 0% | 0% | 33% | 7,33 |
| Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) | 19 | 9 | 47% | 89% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 13% | 63% | 88% | 0% | 13% | 13% | 6,00 |
| Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | 1 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Empresa y Tecnologías de la Información | 7 | 5 | 71% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 40% | 80% | 100% | 0% | 33% | 67% | 7,60 |
| Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera | 21 | 11 | 52% | 73% | 9% | 0% | 0% | 9% | 9% | 44% | 89% | 71% | 0% | 14% | 43% | 6,75 |
| Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII | 4 | 3 | 75% | 67% | 0% | 0% | 0% | 33% | 0% | 50% | 100% | 100% | 0% | 0% | 50% | 9,00 |
| Máster en Física Instrumentación y Medio Ambiente | 108 | 58 | 54% | 76% | 14% | 0% | 3% | 3% | 3% | 69% | 90% | 63% | 0% | 8% | 62% | 7,92 |
| Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria | 5 | 2 | 40% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 9,00 |
| Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos | 25 | 5 | 20% | 80% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 80% | 100% | 100% | 0% | 0% | 75% | 8,40 |

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso 2016-17 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | Satisfacción con el empleo |
| Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas | 2 | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 50% | 0% | 0% | 0% | 100% | 10 |
| Máster en Historia Contemporánea | 4 | 3 | 75% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 33% | 8,33 |
| Master en Ingeniería Ambiental | 7 | 3 | 43% | 67% | 0% | 0% | 0% | 33% | 0% | 50% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 9,00 |
| Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos | 68 | 43 | 63% | 98% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 81% | 95% | 98% | 0% | 17% | 69% | 7,56 |
| Máster en Ingeniería de Minas | 4 | 2 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 100% | 0% | 50% | 50% | 8,50 |
| Máster en Ingeniería de Telecomunicación | 18 | 4 | 22% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 75% | 100% | 100% | 0% | 50% | 50% | 8,50 |
| Máster en Ingeniería Industrial | 17 | 10 | 59% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 80% | 100% | 100% | 10% | 20% | 60% | 7,70 |
| Máster en Ingeniería Informática | 4 | 2 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 50% | 100% | 0% | 0% | 100% | 9,00 |
| Máster en Ingeniería Marina | 18 | 9 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 89% | 89% | 100% | 0% | 44% | 33% | 8,11 |
| Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima | 19 | 8 | 42% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 88% | 100% | 100% | 0% | 63% | 38% | 8,00 |
| Máster en Ingeniería Química | 14 | 4 | 29% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 25% | 75% | 8,00 |
| Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental | 6 | 2 | 33% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 8,00 |
| Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos | 15 | 6 | 40% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 83% | 83% | 100% | 0% | 0% | 33% | 8,83 |
| Máster en Investigación de Cuidados de Salud | 6 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Investigación en Ingeniería Ambiental | 1 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Investigación en Ingeniería Civil | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Investigación en Ingeniería Industrial | 2 | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 7,50 |
| Máster en Investigación, Tecnología y Gestión de Construcción en Europa | 8 | 1 | 13% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Estudiantes egresados en el curso 2016-17 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado | Satisfacción con el empleo |
| Máster en Matemáticas y Computación | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Máster en Nuevos Materiales | 5 | 3 | 60% | 33% | 33% | 0% | 33% | 0% | 0% | 0% | 50% | 100% | 0% | 0% | 100% | 9,00 |
| Máster en Patrimonio Histórico y Territorial | 15 | 10 | 67% | 70% | 0% | 0% | 20% | 10% | 0% | 43% | 71% | 43% | 0% | 20% | 20% | 8,00 |
| Máster en Prehistoria y Arqueología | 8 | 5 | 63% | 60% | 40% | 0% | 0% | 0% | 0% | 60% | 60% | 60% | 0% | 0% | 75% | 8,40 |
| Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación | 5 | 4 | 80% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 25% | 25% | 100% | 0% | 50% | 25% | 6,25 |
| ARTES Y HUMANIDADES | 61 | 40 | 66% | 78% | 8% | 0% | 5% | 8% | 3% | 50% | 71% | 69% | 4% | 14% | 39% | 7,45 |
| CIENCIAS | 13 | 8 | 62% | 50% | 17% | 0% | 17% | 17% | 0% | 25% | 75% | 100% | 0% | 0% | 75% | 8,83 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 67 | 17 | 25% | 82% | 12% | 0% | 0% | 0% | 6% | 81% | 100% | 88% | 7% | 21% | 64% | 7,94 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 200 | 94 | 47% | 83% | 9% | 1% | 3% | 2% | 2% | 65% | 86% | 76% | 0% | 8% | 49% | 7,84 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 199 | 99 | 50% | 98% | 1% | 0% | 0% | 1% | 0% | 80% | 94% | 98% | 1% | 24% | 64% | 7,78 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 540 | 258 | 48% | 87% | 6% | 0% | 2% | 3% | 2% | 69% | 88% | 85% | 1% | 17% | 56% | 7,79 |

Tabla 19. Resumen de la situación de los estudiantes egresados de Doctorado del curso 2017/2018, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|---|---|----------------------------|
| | Doctores egresados en el curso 2017-18 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional | Satisfacción con el empleo |
| Doctorado en Arqueología Prehistórica | 3 | 3 | 100% | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 6,67 |
| Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina | 11 | 8 | 73% | 88% | 0% | 0% | 0% | 12% | 0% | 100% | 100% | 100% | 14% | 14% | 57% | 7,29 |
| Doctorado en Ciencia y Tecnología | 5 | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Ciencias de la Antigüedad | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | 4 | 2 | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 8,00 |
| Doctorado en Equidad e Innovación en Educación | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Geografía e Historia | 1 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Historia Moderna | 7 | 4 | 57% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 75% | 8,00 |
| Doctorado en Ingeniería Ambiental | 2 | 1 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doctorado en Ingeniería Civil | 7 | 3 | 43% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 7,67 |
| Doctorado en Ingeniería de Costas Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos | 7 | 5 | 71% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 25% | 25% | 25% | 8,20 |
| Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial | 2 | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 50% | 6,50 |
| Doctorado en Ingeniería Química de la Energía y de Procesos | 11 | 6 | 55% | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 33% | 33% | 8,17 |
| Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud | 7 | 2 | 29% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 8,50 |
| Doctorado en Patrimonio Arquitectónico Civil Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes | 1 | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| TITULACIÓN | Participación | | | Situación Laboral | | | | | | Calidad del Empleo | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|---|---|----------------------------|
| | Doctores egresados en el curso 2017-18 | Nº de Respuestas | Participación (%) | % egresados que trabajan actualmente | % egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente | % egresados que continúan estudiando y ampliando su formación | % egresados que están preparando oposiciones | % de egresado que no encuentran trabajo | % egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores | % empleos relacionados con la titulación | % egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo | % egresados con contrato a jornada completa | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i | % de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional | Satisfacción con el empleo |
| Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles | 3 | 1 | 33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ARTES Y HUMANIDADES | 12 | 8 | 67% | 86% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 83% | 7,43 |
| CIENCIAS | 5 | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 18 | 10 | 56% | 90% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 100% | 100% | 100% | 11% | 11% | 67% | 7,56 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 6 | 4 | 67% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 8,00 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 33 | 18 | 55% | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 7% | 21% | 43% | 7,88 |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | 74 | 41 | 55% | 91% | 6% | 0% | 0% | 4% | 0% | 100% | 100% | 94% | 6% | 13% | 61% | 7,71 |