

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	4
2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2020 – 2021, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	4
2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 2019, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	6
2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	8
3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	10
3.1. TITULACIONES DE GRADO	10
3.1.1. Resultados de aprendizaje	11
3.1.2. Satisfacción con la formación recibida.....	14
3.1.3. Situación laboral.....	16
3.1.4. Calidad del empleo.....	21
3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL.....	33
3.2.1. Resultados de aprendizaje	34
3.2.2. Satisfacción con la formación recibida.....	36
3.2.3. Situación laboral.....	38
3.2.4. Calidad del empleo.....	44
3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	54
3.3.1. Satisfacción con la formación recibida.....	55
3.3.2. Situación laboral.....	56
3.3.3. Calidad del empleo.....	58
4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS.....	66
4.1. TITULACIONES DE GRADO	67
4.1.1. Evolución de la situación laboral.....	67
4.1.2. Calidad del empleo.....	68
4.1.3. Tránsito a la vida laboral	70
4.1.4. Situación actual del empleo	73
4.2. TITULACIONES DE MÁSTER	78
4.2.1. Evolución de la situación laboral.....	78

4.2.2.	Calidad del empleo.....	79
4.2.3.	Tránsito a la vida laboral	81
4.2.4.	Situación actual del empleo	83
4.3.	TITULACIONES DE DOCTORADO.....	88
4.3.1.	Evolución de la situación laboral.....	88
4.3.2.	Calidad del empleo.....	89
4.3.3.	Tránsito a la vida laboral	90
4.3.4.	Situación actual del empleo	92
5.	CONCLUSIONES	95
5.1.	INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS.....	95
5.1.1.	Titulaciones de Grado	95
5.1.1.	Titulaciones de Máster.....	96
5.1.2.	Titulaciones de Doctorado	96
5.2.	PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	98
5.2.1.	Titulaciones de Grado	98
5.2.2.	Titulaciones de Máster.....	99
5.2.3.	Titulaciones de Doctorado	99
	ANEXO (TABLAS RESUMEN)	101

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral con el fin de que esta información sirva de apoyo a la Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Además, pretendemos responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. Los resultados se presentan desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres. El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados. Para ello, los egresados son nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios.

Cabe resaltar la situación excepcional vivida durante los años 2020 y 2021 a causa de la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19. En este estudio se prestará especial atención a las consecuencias de esta pandemia en el empleo de los egresados.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

2. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

2.1. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2020 – 2021, TRAS UN AÑO DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

En el curso académico 2020 – 2021, un total de 2.158 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, Máster Oficial y Doctorado de la Universidad de Cantabria. Todos estos egresados han sido encuestados mediante la cumplimentación de un formulario que ha estado disponible durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2022.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 38%. Por género, la participación ha sido del 41,5% en el caso de los hombres y del 35,5% en el caso de las mujeres.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 36%, logrando 530 respuestas sobre un total de 1.479 egresados. Esto supone un descenso de 8 puntos porcentuales con respecto al curso precedente y un descenso acumulado de 15 puntos porcentuales en los últimos 2 años. Se aprecian grandes diferencias en la participación por ramas de conocimiento. Aquella con la participación más baja es Ciencias de la Salud (19%), siendo además una rama con un monto importante de egresados (22% del total).

En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 42%, registrándose 251 respuestas entre los 599 egresados del curso 2020 – 2021. Con respecto al curso precedente, esta participación supone un descenso de 7 puntos porcentuales y 16 en los últimos dos años. La rama de conocimiento con menor participación ha vuelto a ser la de Ciencias de la Salud (28%), contando, además, con el 17% del total de los egresados.

Por último, la participación en los títulos de Doctorado ha sido del 56%, obteniéndose 45 respuestas entre los 80 egresados del curso. En estos estudios,

el descenso de la participación con respecto al curso precedente ha sido de 6 puntos porcentuales.

En las Tablas 1, 2 y 3 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. Se observan grandes diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. Además, se observan diferencias entre los porcentajes de participación de hombres y mujeres, que en el caso de los egresados de Grado llegan a los 7 puntos porcentuales.

Tabla 1. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2020 – 2021.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	32	14	46	18	9	27	56%	64%	59%
CIENCIAS	58	21	79	21	7	28	36%	33%	35%
CIENCIAS DE LA SALUD	84	238	322	17	44	61	20%	18%	19%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	233	445	678	72	161	233	31%	36%	34%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	263	91	354	137	44	181	52%	48%	51%
MEDIA UC GRADO	670	809	1479	265	265	530	40%	33%	36%

Tabla 2. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2020 – 2021.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	23	27	50	13	14	27	57%	52%	54%
CIENCIAS	19	9	28	11	6	17	58%	67%	61%
CIENCIAS DE LA SALUD	35	66	101	9	19	28	26%	29%	28%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	101	141	242	41	63	104	41%	45%	43%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	134	44	178	61	14	75	46%	32%	42%
MEDIA UC MÁSTER	312	287	599	135	116	251	43%	40%	42%

Tabla 3. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2020 – 2021.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	6	5	11	2	4	6	33%	80%	55%
CIENCIAS	6	4	10	2	3	5	33%	75%	50%
CIENCIAS DE LA SALUD	8	20	28	7	8	15	88%	40%	54%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	4	4	8	4	3	7	100%	75%	88%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	16	7	22	8	4	12	50%	57%	55%
MEDIA UC DOCTORADO	40	40	80	23	22	45	58%	55%	56%

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, se han logrado unos niveles de confianza muy elevados para Grado y para Máster. El nivel de confianza alcanzado en los resultados de las titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 5%. En los resultados de las titulaciones de Máster Oficial se ha alcanzado un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%. Mientras que, en el caso de los estudios de Doctorado, la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.2. COHORTE DE EGRESO DEL CURSO 2018 – 2019, TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Durante el curso académico 2018 – 2019 egresaron en la Universidad de Cantabria 1.925 personas, de las cuales 1.337 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado, 513 una titulación de Máster Oficial y 75 un Doctorado.

La participación media en la encuesta ha sido del 36%, obteniendo un total de 689 respuestas.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 33%, registrando 437 respuestas. Esto supone un descenso de 5 puntos porcentuales con respecto al curso previo y un acumulado de 9 puntos en los últimos dos años.

En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 205 personas, lo que representa una participación del 40%. Esta participación ha supuesto un retroceso de 8 puntos porcentuales en relación a la obtenida el curso precedente. Finalmente, en Doctorado han respondido a la encuesta 47 personas, por lo que la participación ha sido del 63%. En este caso, la participación ha mejorado 8 puntos porcentuales en relación a la obtenida durante el curso anterior.

En las Tablas 4, 5 y 6 se muestra la distribución de egresados y su participación por rama de conocimiento y por género en las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. En esta cohorte de egreso se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres en el número de egresados por rama de conocimiento. En las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, las mujeres representan valores cercanos al 70% de los egresados, mientras que, en la rama de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, son los hombres los que representan el porcentaje mayoritario. También se observan diferencias entre los porcentajes de participación de hombres y mujeres. Estas diferencias van a condicionar los resultados obtenidos en los diferentes parámetros del estudio.

Tabla 4. Participación general de la UC. Egresados de Grado, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	23	14	37	11	9	20	48%	64%	54%
CIENCIAS	52	12	64	24	6	30	46%	50%	47%
CIENCIAS DE LA SALUD	86	211	297	15	48	63	17%	23%	21%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	180	396	576	53	116	169	29%	29%	29%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	269	94	363	117	40	157	43%	43%	43%
MEDIA UC	610	727	1337	220	219	439	36%	30%	33%

Tabla 5. Participación general de la UC. Egresados de Máster, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	37	39	76	17	13	30	46%	33%	39%
CIENCIAS	16	18	34	3	6	9	19%	33%	26%
CIENCIAS DE LA SALUD	19	41	60	9	18	27	47%	44%	45%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	41	32	73	18	16	34	44%	50%	47%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	155	115	270	65	40	105	42%	35%	39%
MEDIA UC	268	245	513	112	93	205	42%	38%	40%

Tabla 6. Participación general de la UC. Egresados de Doctorado, finalización 2018 – 2019.

Agregación	Nº de egresados			Nº de respuestas			Participación		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTES Y HUMANIDADES	4	4	8	2	3	5	50%	75%	63%
CIENCIAS	5	5	10	4	2	6	80%	40%	60%
CIENCIAS DE LA SALUD	5	14	19	4	10	14	80%	71%	74%
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	5	6	11	4	4	8	80%	67%	73%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	16	11	27	6	8	14	38%	73%	52%
MEDIA UC	35	40	75	20	27	47	57%	68%	63%

Dado el tamaño de la población y la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%, mientras que en las titulaciones de Máster Oficial el nivel de confianza es del 95%, con un margen de error del 5%. Al igual que antes, en Doctorado la población objeto de estudio no es lo suficientemente amplia como para facilitar un nivel de confianza.

2.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Una vez considerada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo estudiando dos cohortes de egreso en función del tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

En primer lugar, se presenta el estudio realizado sobre la cohorte de egreso del curso 2020 – 2021, tras un año desde la finalización de los estudios. El análisis se llevará a cabo diferenciando el tipo de titulación de egreso (Grado, Máster Oficial y Doctorado), y agrupando la información en cuatro bloques, cada uno de ellos centrado en diferentes aspectos del empleo:

1. Resultados de aprendizaje: Conocimientos y competencias, necesidades formativas, movilidad y prácticas externas.
2. Satisfacción con la formación recibida.

3. Situación laboral: Situación del egresado, continuación de los estudios, búsqueda de empleo y tiempo empleado para encontrarlo.
4. Calidad del empleo: Relación con la titulación, formación exigida, movilidad geográfica, sector, tipo de jornada y de contrato laboral, salario mensual y satisfacción general con el empleo.

En segundo lugar, se analizará el progreso en el mercado laboral de los egresados de Grado, Máster y Doctorado del curso 2018 – 2019, tras tres años desde la finalización de los estudios. En este caso, la información se agrupará en los siguientes bloques:

1. Evolución de la situación laboral.
2. Calidad del empleo: Tipo de jornada y contrato laboral
3. Tránsito a la vida laboral: Número de empleos y relación con la titulación.
4. Situación actual del empleo: Movilidad, requisitos, categoría profesional del puesto de trabajo y salario.

El estudio se completa con unas tablas resumen (ver anexo) de la situación de los egresados de Grado, Máster y Doctorado al año y a los tres años de finalizar sus estudios, con los principales indicadores por titulación, rama de conocimiento y para el conjunto de la Universidad de Cantabria.

3. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

3.1. TITULACIONES DE GRADO

Tabla 7. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2020-21, tras un año desde la finalización de los estudios.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	46	79	322	678	354	1.479
Nº de Respuestas	27	28	61	233	181	530
Participación (%)	59%	35%	19%	34%	51%	36%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	4,67	6,86	7,48	5,79	6,13	6,1
Satisfacción con los estudios	6,41	7,5	7,74	6,27	6,38	6,55
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	72%	56%	80%	82%	82%	80%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	30%	61%	95%	65%	76%	70%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	52%	25%	2%	9%	16%	14%
% egresados que están preparando oposiciones	4%	0%	2%	16%	1%	8%
% egresados que no encuentran trabajo	11%	7%	0%	8%	4%	6%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	3%	7%	1%	2%	3%	2%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	50%	56%	96%	70%	74%	74%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	13%	41%	67%	52%	66%	59%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	38%	81%	100%	74%	88%	82%
% egresados con contrato a jornada completa	50%	100%	69%	70%	88%	78%
Satisfacción con el empleo	5,75	8,07	7,91	7,43	7,71	7,60

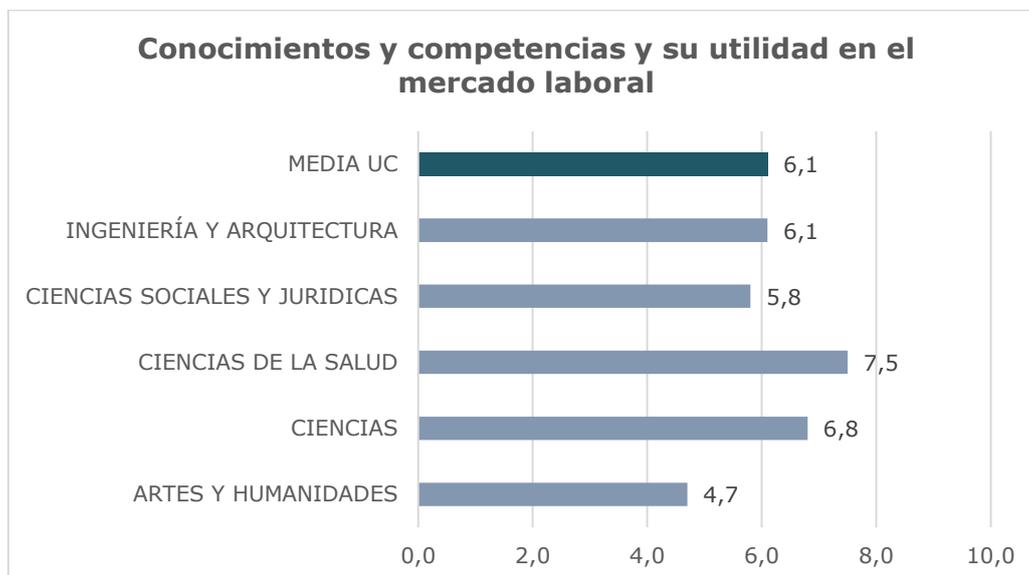
3.1.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria valoran con 6,1 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al de cursos precedentes, en los que se obtuvieron valores de 5,9 puntos para la cohorte de egreso del curso 2019-20 y 6,1 puntos para la cohorte del curso 2018-19.

Se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios (7,5). Por el contrario, los egresados de la rama de Artes y Humanidades (4,7) son quienes consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

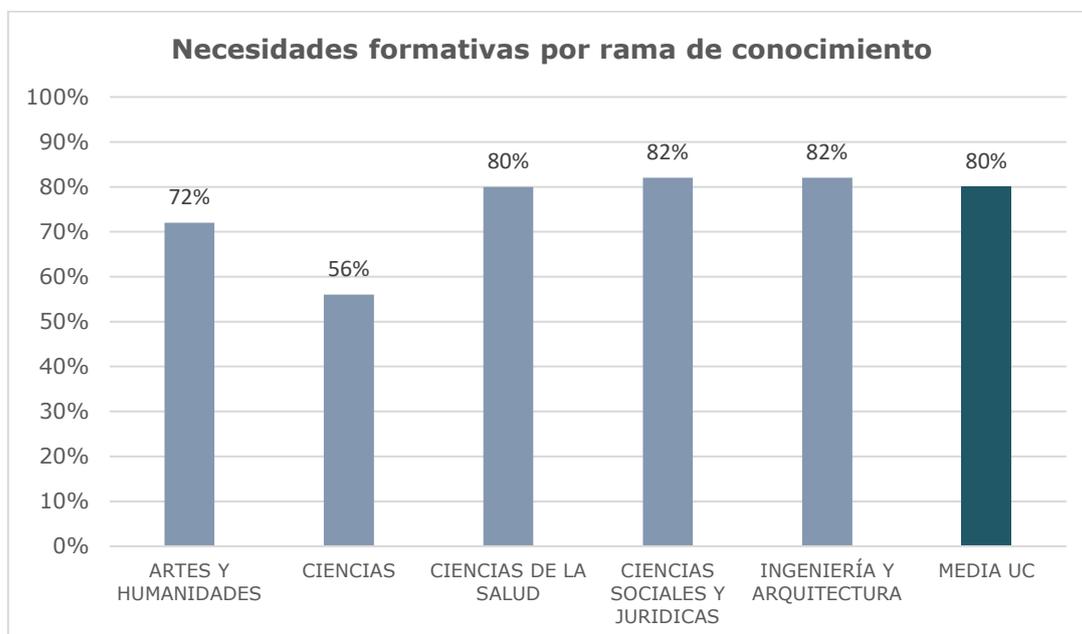


b. Necesidades formativas

El 80% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. En general, se refieren a necesidades relacionadas con el porcentaje de horas prácticas del plan de estudios o con el conocimiento de herramientas específicas que les han exigido en su puesto de trabajo. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquella que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas, es Ciencias (56%).

Figura 2. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.

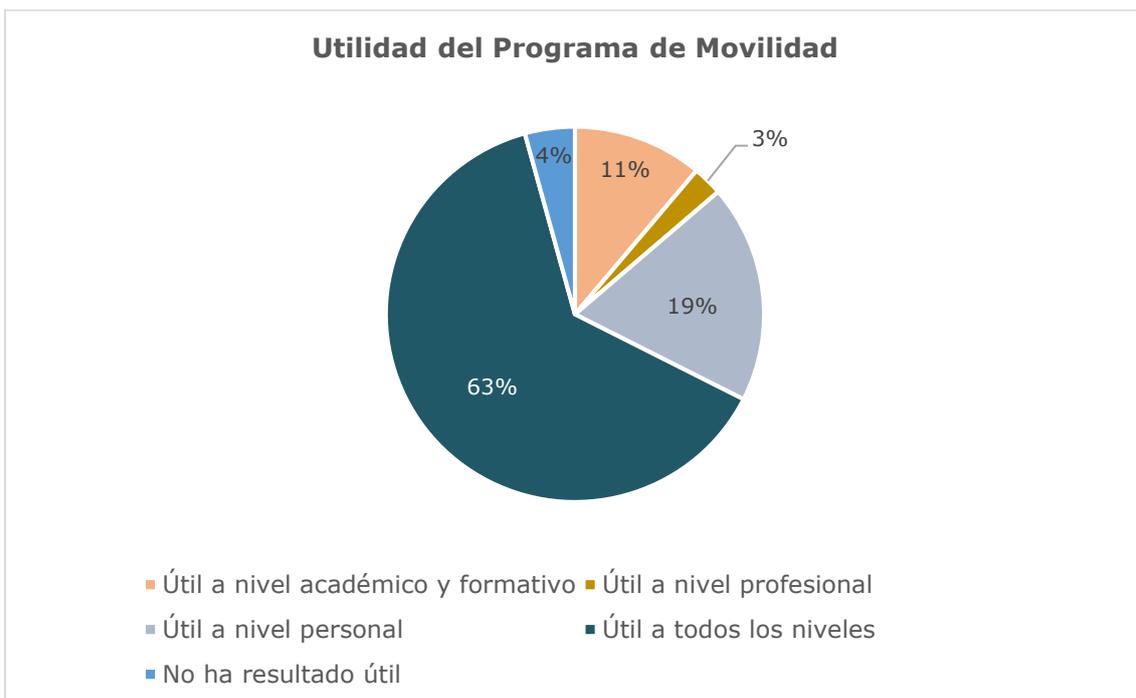


c. Movilidad

El 22% de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria han participado en alguno de los Programas de Movilidad ofertados por la institución durante la realización de sus estudios, principalmente en el Programa Erasmus+.

Prácticamente la totalidad de los que han participado consideran que esta experiencia les ha resultado útil, tanto a nivel académico, como personal o profesional.

Figura 3. Utilidad del Programa de Movilidad.



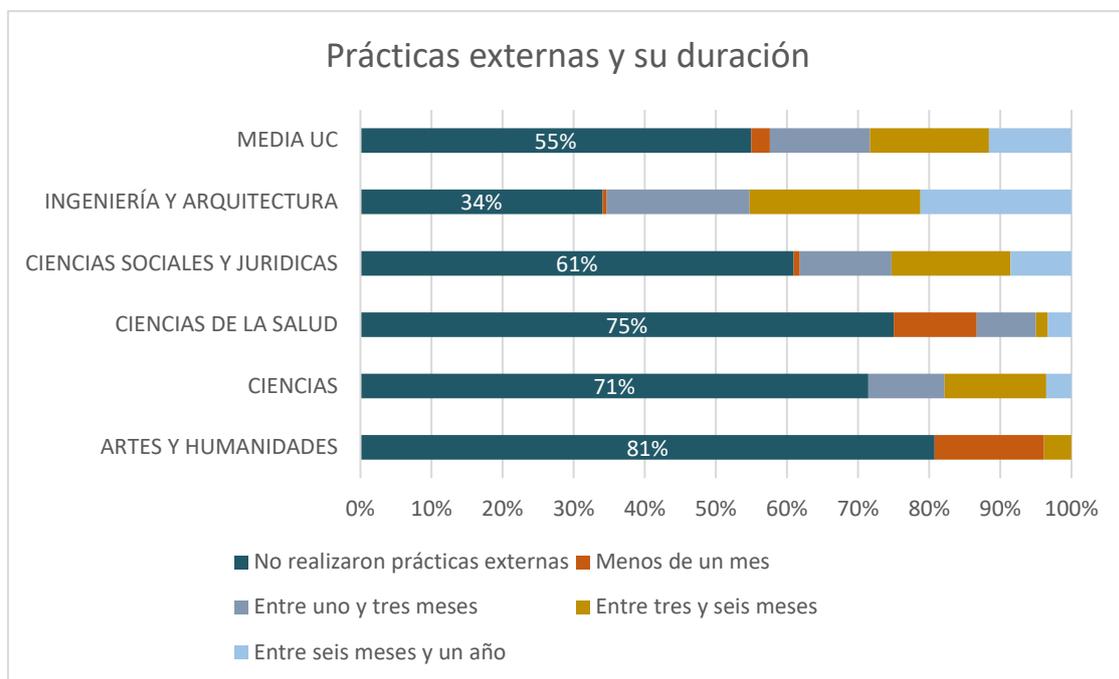
d. Prácticas externas

Casi la mitad de los egresados de Grado realizaron prácticas externas obligatorias. La duración de las mismas fue muy diversa, aunque mayoritariamente fue superior

a un mes. Por ramas de conocimiento destaca Ingeniería y Arquitectura, donde el 66% de los egresados han realizado prácticas externas.

Además, más del 90% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios.

Figura 4. Realización de Prácticas Externas no obligatorias, por rama de conocimiento.



3.1.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,6 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, valor similar al del curso precedente. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Ciencias de la Salud y Ciencias, ambas con valoraciones superiores a 7 puntos.

La satisfacción con la titulación se mantiene estable en el tiempo, en valores de entorno a 6,5 puntos sobre 10.

Igual que en años anteriores, las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias de los títulos, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

Figura 5. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.

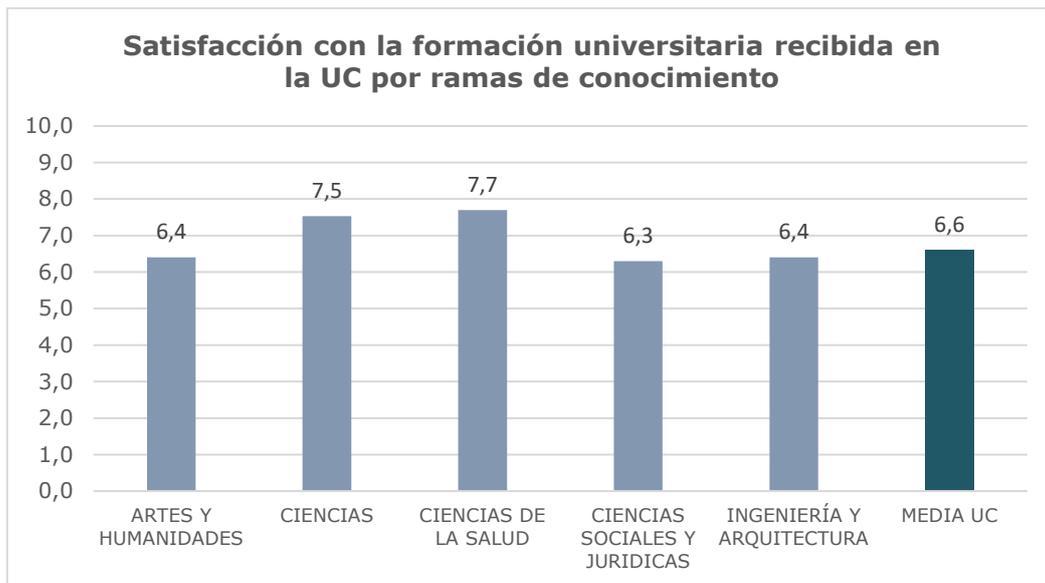


Figura 6. Evolución de la satisfacción con la formación universitaria en la UC.

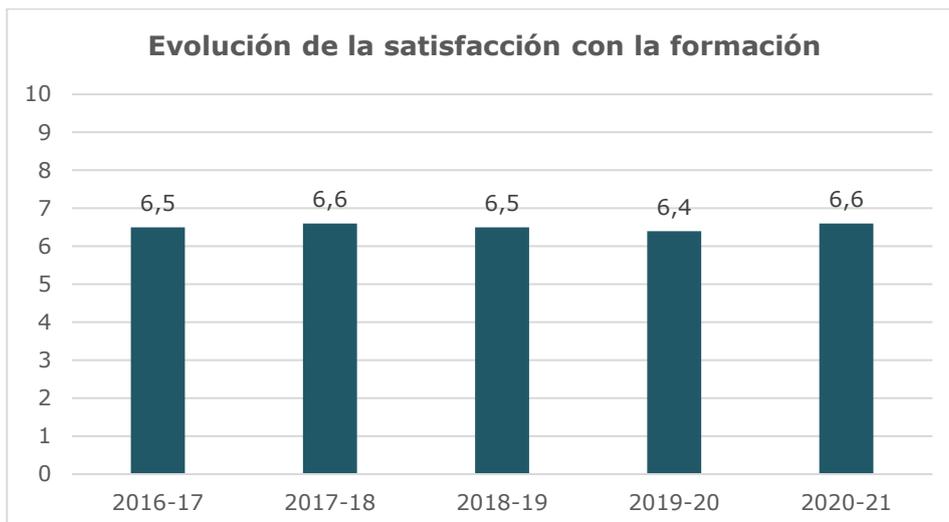
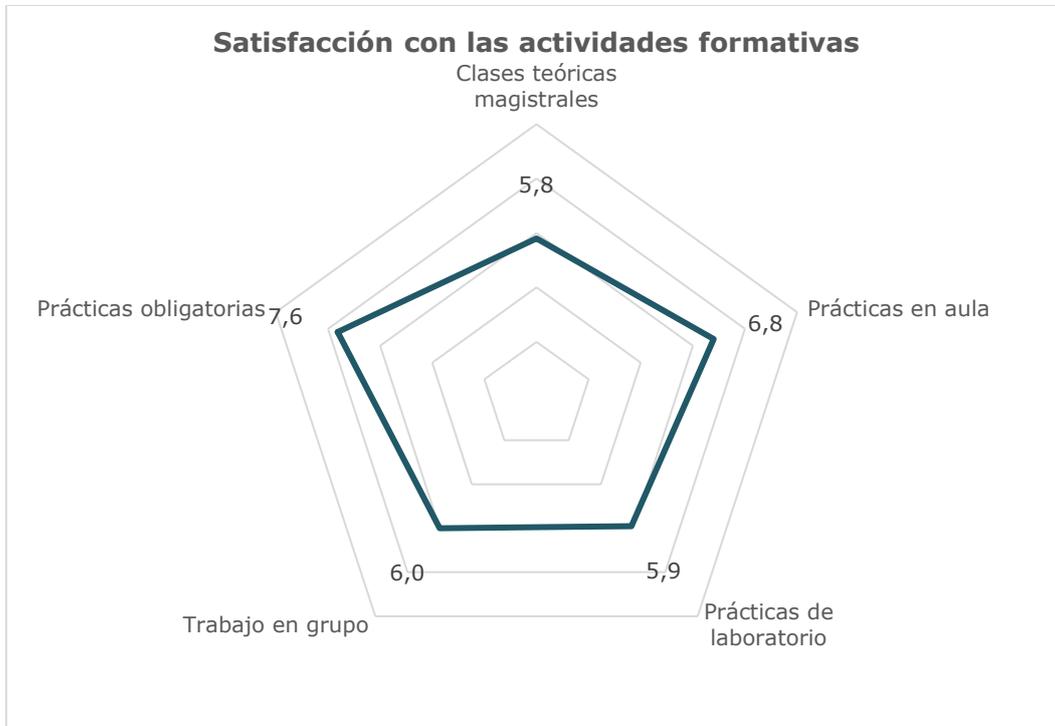


Figura 7. Satisfacción con las actividades formativas.



3.1.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 70% de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, de los cuales, algo más de un tercio están compaginando trabajo y estudios.

Quienes no trabajan, mayormente continúan estudiando y ampliando su formación (14%), o están preparando oposiciones (8%). Únicamente el 6% de los egresados no encuentran trabajo.

No se aprecian diferencias significativas en cuanto a la situación de hombres y mujeres.

En relación a los egresados del curso precedente, se observa que continúa la recuperación en el empleo perdido a consecuencia de la pandemia de Covid-19. El año pasado se recuperaron 4 puntos porcentuales en el empleo y este, 7 puntos más. Con esta recuperación, se alcanzan los niveles de empleo previos a la pandemia, que se encontraba estabilizado en valores cercanos al 70%.

Figura 8. Situación de los egresados del curso 2020 – 2021.

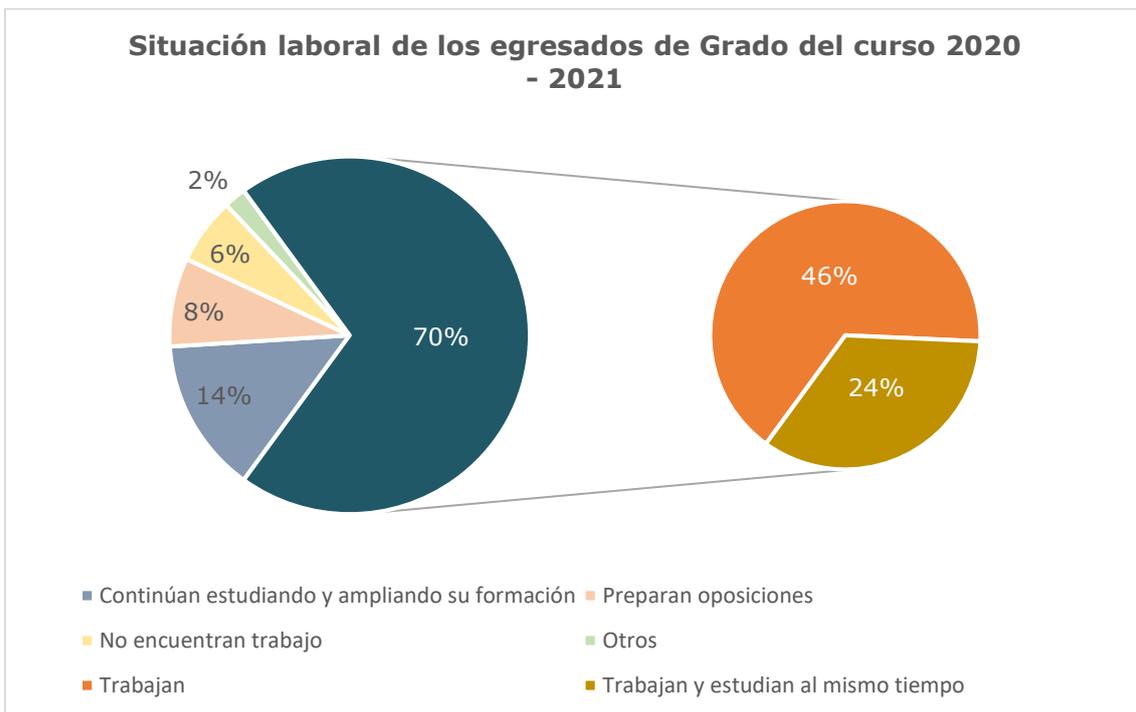
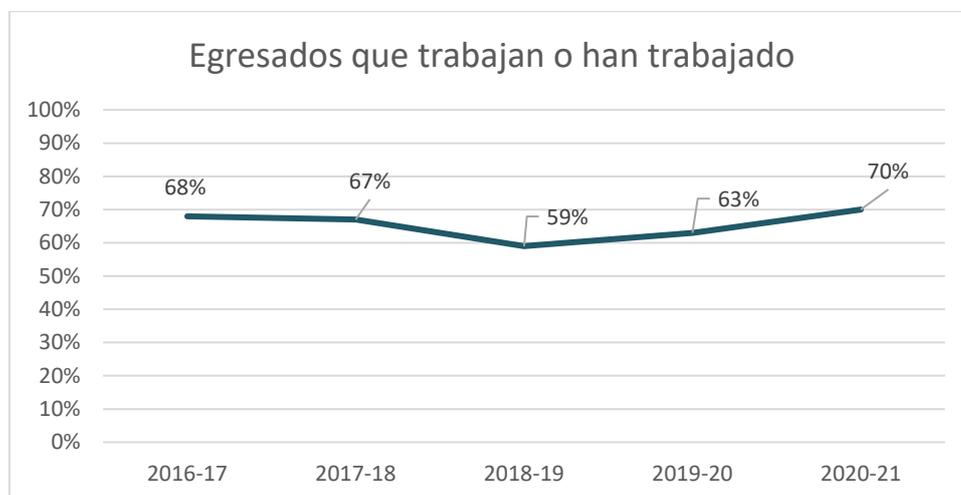


Figura 9. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios, según cohorte de egreso.



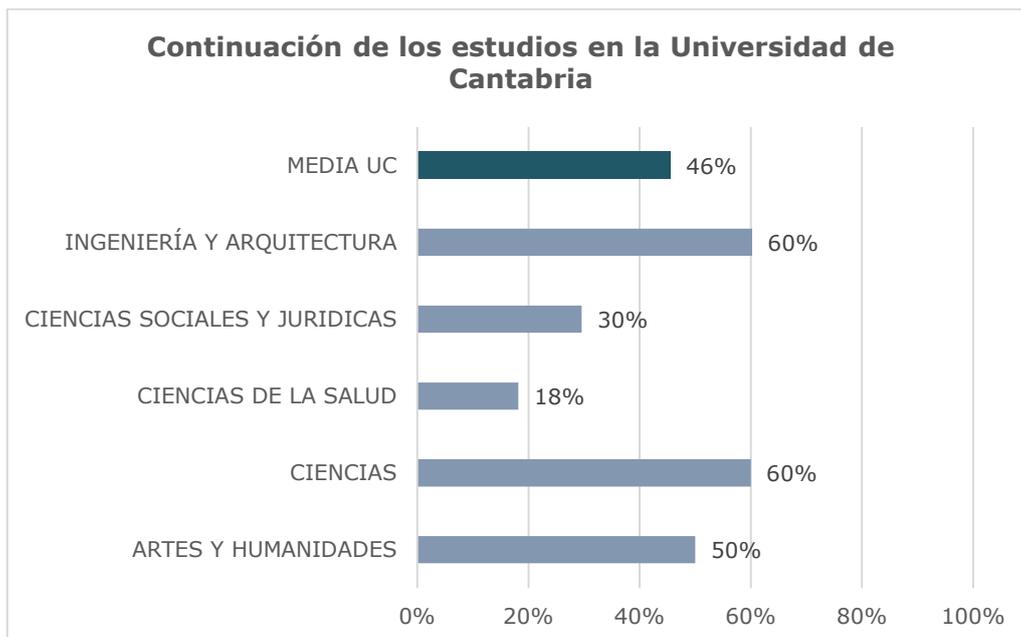
b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que el 46% de los egresados lo hacen en la Universidad de Cantabria. Se aprecian diferencias significativas tanto por rama de conocimiento como por género.

Por ramas de conocimiento, aquellas en las que un mayor porcentaje de egresados continúan sus estudios en la Universidad de Cantabria son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. En ambos casos con una incidencia del 60%. Por el contrario, los egresados de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son los que menor grado de continuidad tienen en la UC, solo el 18% y el 30%, respectivamente.

Por otra parte, los hombres prefieren continuar sus estudios en la UC en mayor medida que las mujeres. Encontramos incidencias del 49% para los varones, frente al 42% en las mujeres. Estas diferencias están condicionadas por las ramas de conocimiento, ya que los egresados en Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son mayormente mujeres.

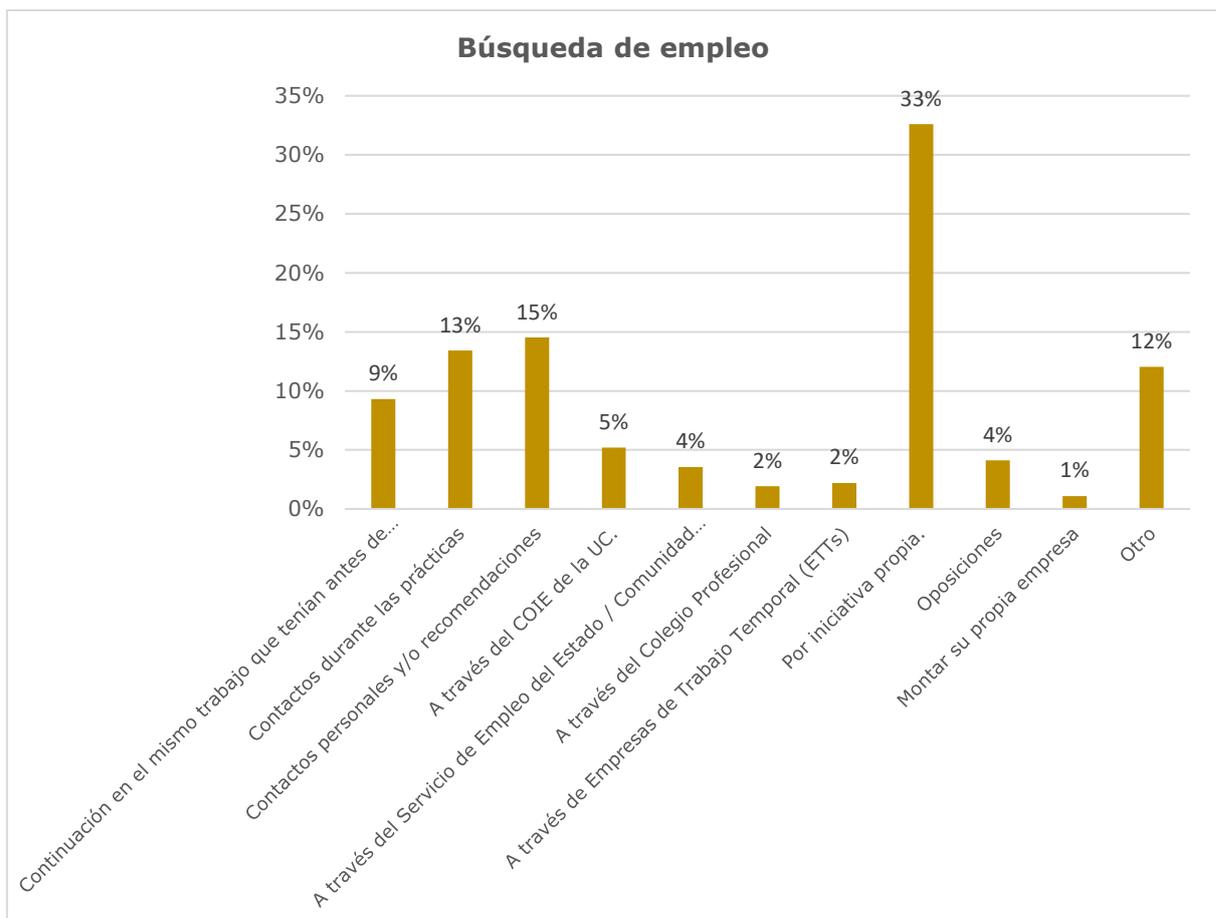
Figura 10. Continuación de los estudios en la UC, por rama de conocimiento.



c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia, al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, mediante contactos personales y/o recomendaciones, y a través de contactos durante las prácticas. Señalar también que un 9% continúan en el mismo empleo que tenían antes de finalizar la carrera y que un 12% adicional señala otras vías diferentes a las mencionadas en la encuesta. Entre ellas destacan LinkedIn y permanecer en la empresa en la que realizaron prácticas.

Figura 11. Búsqueda de empleo.

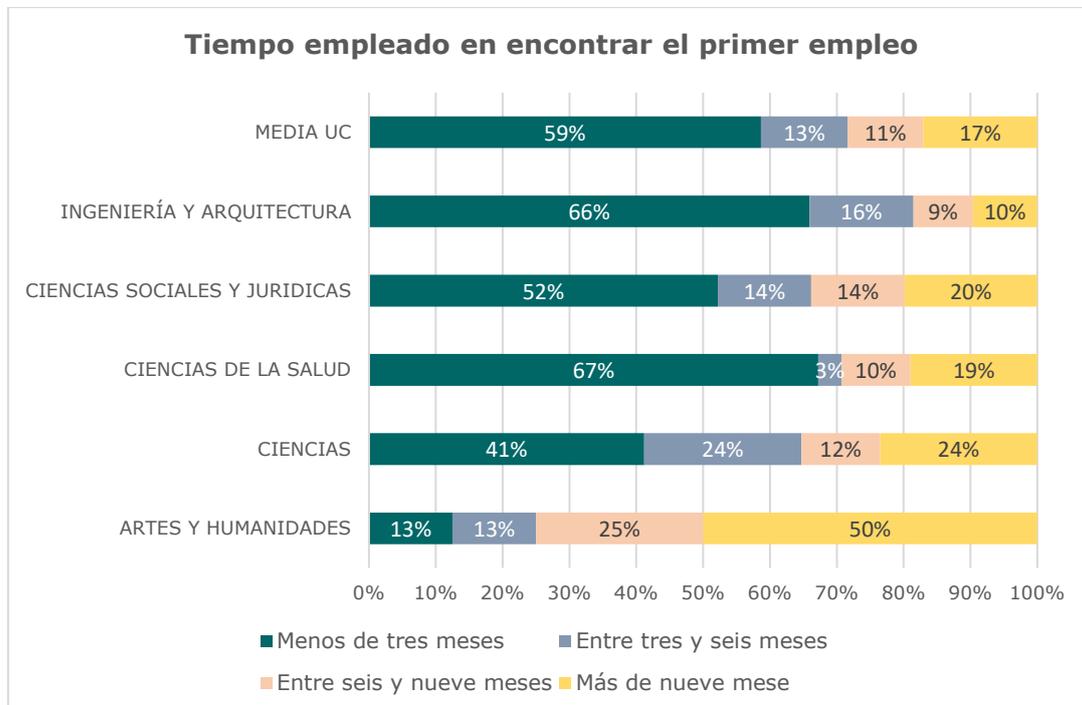


d. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 59% de los egresados de Grado que trabajan, o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 9% del total. Por el contrario, el 17% precisó más de nueve meses para encontrar trabajo.

Se aprecian diferencias significativas por ramas de conocimiento, pero no así por género. Aquellas ramas en las que se tarda menos tiempo en encontrar empleo son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura. En ambas, más del 65% de los egresados encuentran empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.

Figura 12. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.



3.1.4. Calidad del empleo

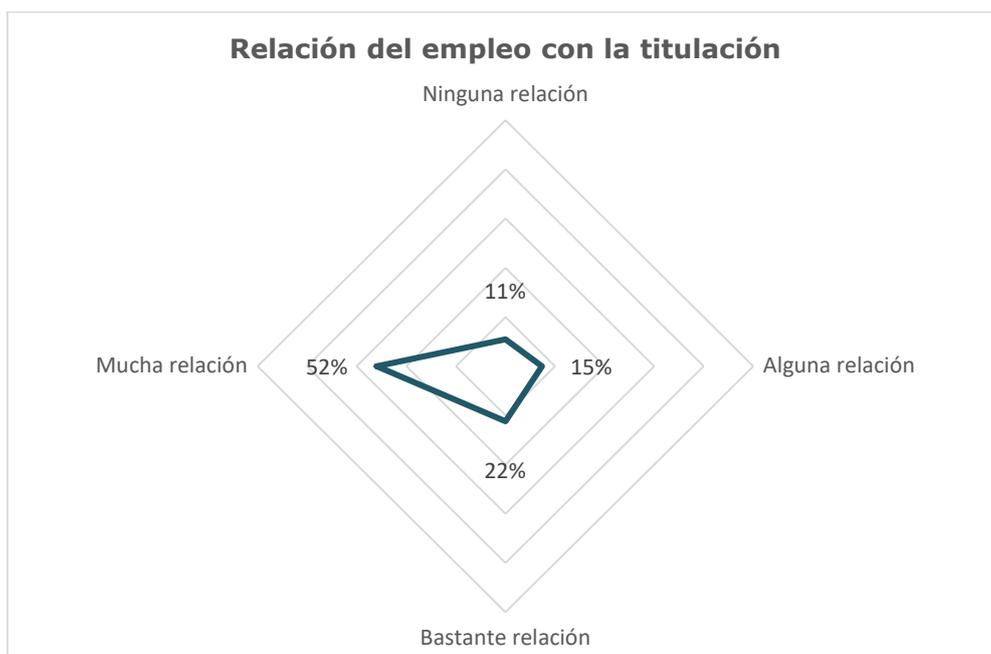
a. Relación del empleo con la titulación

El 74% de los egresados de Grado consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria. Estos resultados son similares a los registrados en cursos precedentes.

Por ramas de conocimiento, destacar que el 91% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada.

Se aprecian desigualdades significativas entre hombres y mujeres, que no estaban presentes entre los egresados del curso precedente, fundamentalmente debido a las titulaciones de egreso de unos y otras. Las mujeres prefieren titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud y, es precisamente esta rama la que mayor relación guarda entre los estudios y el empleo. El 60% de las mujeres manifiestan desempeñar un empleo muy relacionado con los estudios, frente al 45% de los hombres.

Figura 13. Relación entre el empleo y la titulación.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2020 – 2021 que trabajan, al 82% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. Este valor se mantiene estable temporalmente, con valores alrededor del 80% en los últimos 5 años. También es de destacar que en el 11% de los casos no se exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial.

No se aprecian desigualdades por género en este aspecto del empleo, pero sí grandes diferencias por rama de conocimiento. Encontramos que al 100% de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo, al 88% de los egresados de Ingeniería y Arquitectura y al 81% de los egresados de Ciencias. Sin embargo, este requisito solo es exigido al 38% de los egresados que finalizan una titulación de la rama de Artes y Humanidades.

Los empleadores valoran otros requisitos formativos, aparte de la titulación universitaria, a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria, el requisito más demandado es el conocimiento de idiomas (46%), lo que pone de manifiesto la importancia de la apuesta que ha hecho la Universidad de Cantabria por la capacitación lingüística en lengua inglesa. Por ramas de conocimiento, aquella en la que el conocimiento de idiomas resulta más necesario es Ciencias (71%), mientras que apenas es necesario entre los egresados de la rama Ciencias de la Salud (14%).

Los siguientes requisitos exigidos son el conocimiento de nuevas tecnologías (31%) y la experiencia laboral (24%). También hay que destacar que en el 30% de las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria.

Figura 14. Titulación requerida para acceder al empleo, por rama de conocimiento.

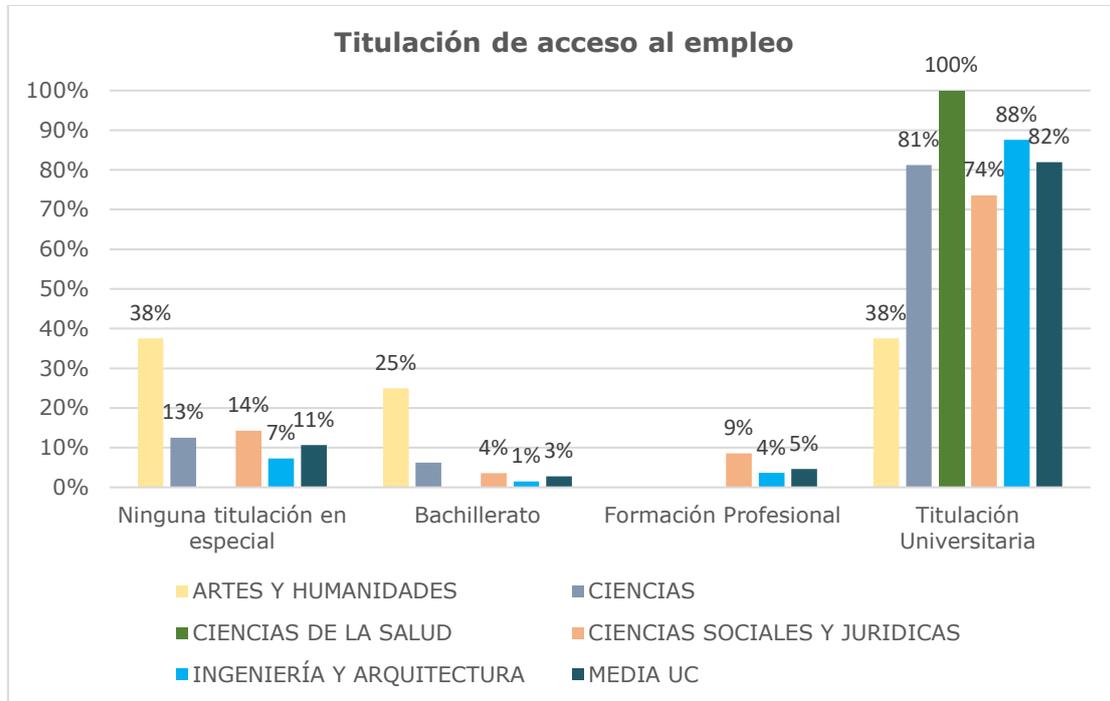
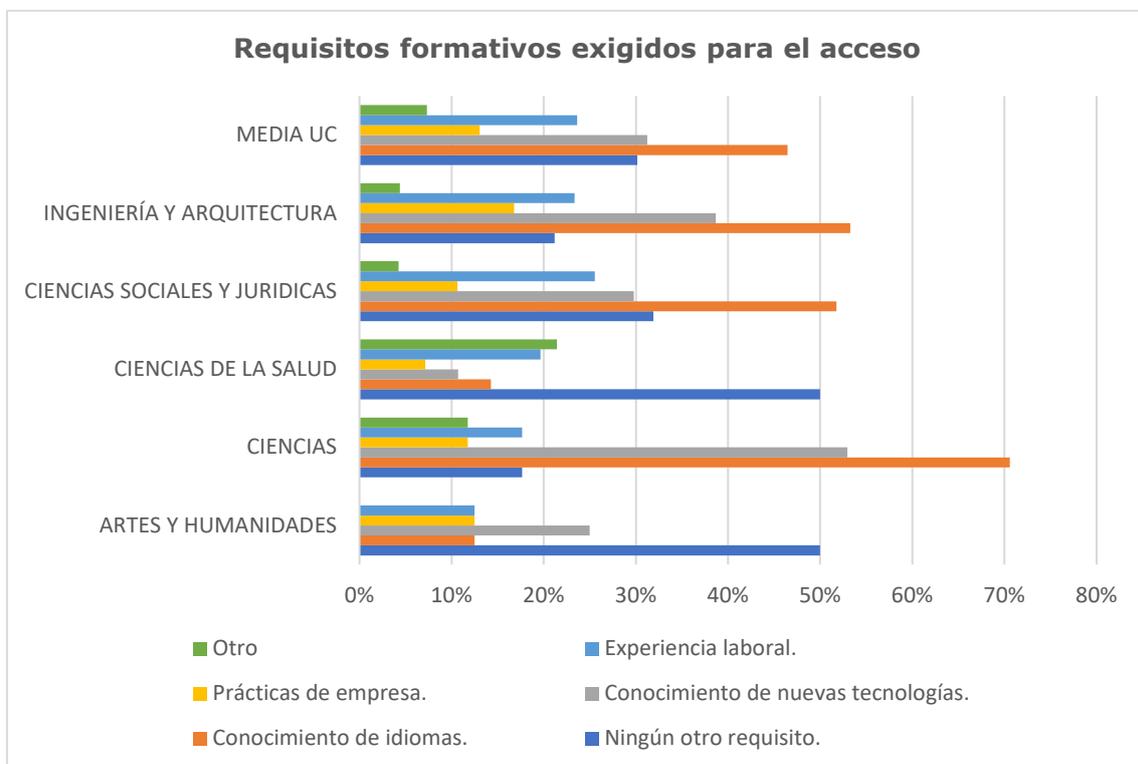


Figura 15. Requisitos formativos para acceder al empleo, por rama de conocimiento.

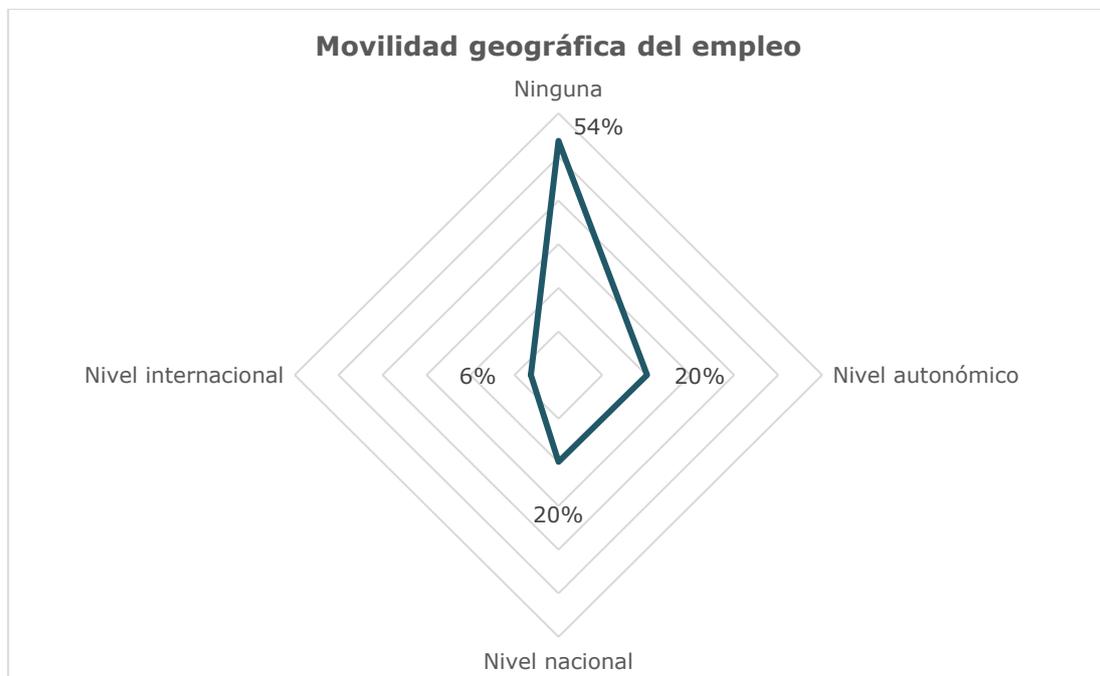


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 46% de los egresados de Grado del curso 2020 – 2021, aunque a diferentes niveles. Destacar que el 20% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 6% a nivel internacional. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, con incidencias del 8% y el 7%, respectivamente.

No se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la movilidad a consecuencia del empleo. Esta situación es la primera vez que se da, pues hasta ahora siempre habían sido los hombres quienes más se desplazaban para encontrar mayores oportunidades de empleo.

Figura 16. Movilidad geográfica del empleo.

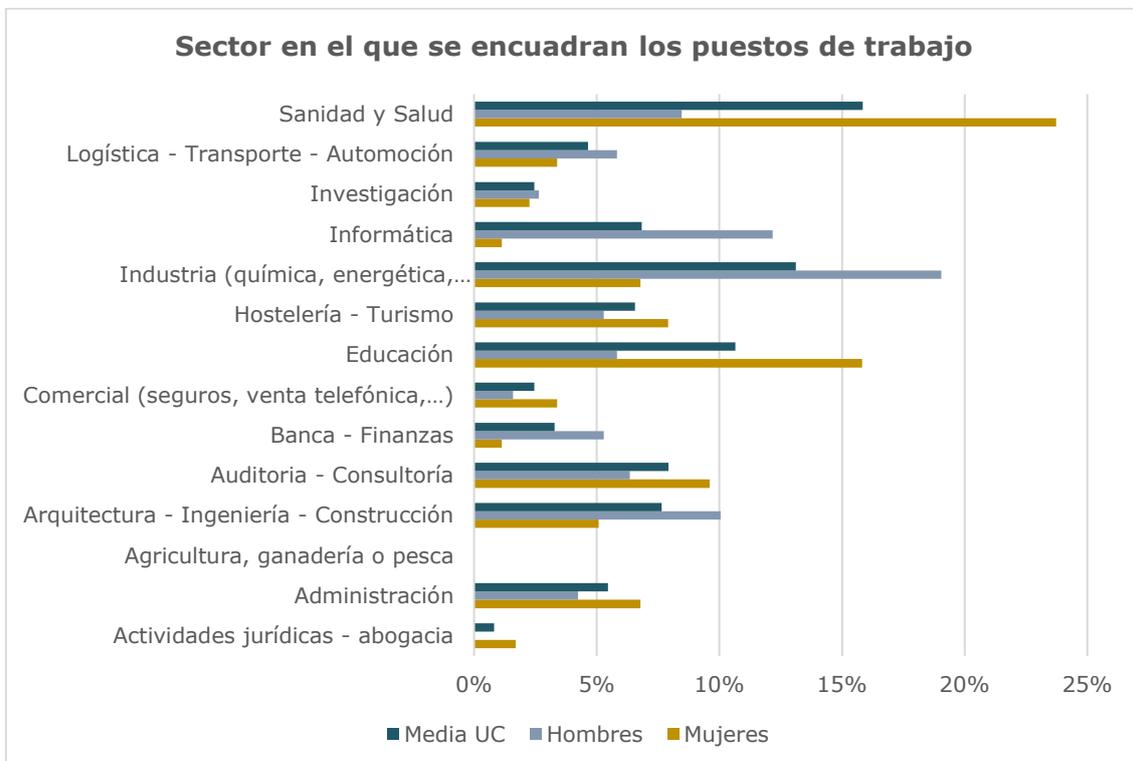


d. Sector del empleo

Los sectores de la Sanidad/Salud, Industria, Educación, Ingeniería/Arquitectura y Auditoría/Consultoría aglutinan el 56% de los empleos de los egresados de Grado. Otros sectores importantes que acaparan parte de los egresados son los de la Informática y el Turismo, con representaciones del 7% respectivamente.

Se aprecian grandes diferencias por género, que están relacionadas por las titulaciones de egreso. Los empleos de las mujeres se concentran en los sectores de la Sanidad/Salud (26%), la Educación (16%) y Auditoría/Consultoría (10%), mientras que los de los hombres lo hacen en los sectores de la Industria (19%), Informática (12%) e Ingeniería (10%). Como veremos, estos resultados van a condicionar otros aspectos del empleo como el tipo de jornada, el tipo de contrato, e incluso, el salario.

Figura 17. Sector del empleo, por género.



e. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. El porcentaje de empleos a jornada completa se ha incrementado en cuatro puntos porcentuales con respecto a la cohorte de egreso del curso 2019 - 2020, consolidando la recuperación tras el descenso ocasionado por la pandemia de Covid-19. Más aún, este es el año en que más empleos a jornada completa se han registrado, llegando a valores cercanos al 80%. No obstante, se aprecian grandes diferencias tanto por rama de conocimiento como por género.

Las ramas con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias (100%) e Ingeniería y Arquitectura (88%). En las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud, los empleos a jornada completa representan el 70% del total, y en la rama de Artes y Humanidades, apenas suponen el 50%.

Por género encontramos que el 84% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 72% de las mujeres. Esta diferencia siempre está presente, en mayor o menor medida, y está condicionada por las diferencias entre ramas de conocimiento.

Figura 18. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.

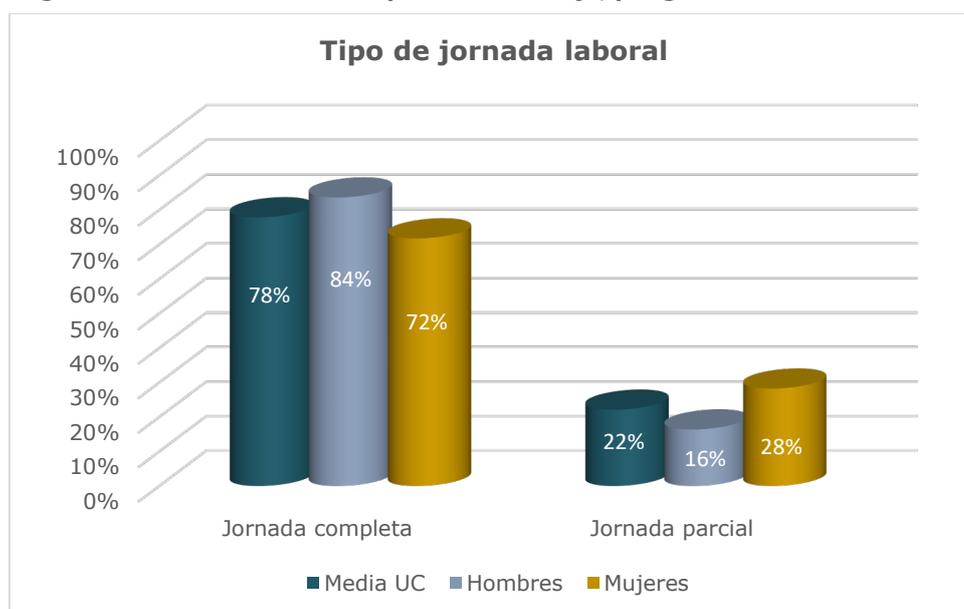
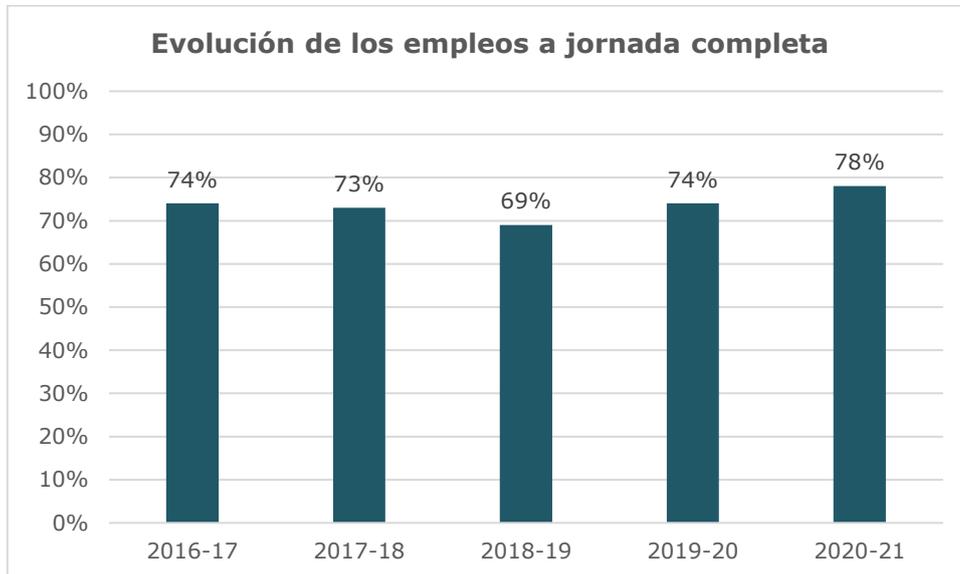


Figura 19. Jornada laboral del puesto de trabajo.



f. Tipo de contrato laboral

Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo es el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. La reforma laboral promovida por el Gobierno mediante el Real Decreto-Ley 32/2021, de 28 de diciembre, ha traído consigo un notable incremento de la contratación indefinida, que ha pasado de suponer alrededor del 30% de los contratos firmados de los egresados a casi el 50%, incluyendo a los funcionarios.

Se aprecian diferencias, tanto por rama de conocimiento como por género. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de contratación indefinida son Ciencias (69%), Ingeniería y Arquitectura (49%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (48%).

Por género, también encontramos diferencias en favor de los hombres. Así, entre este colectivo la contratación indefinida supone el 49%, mientras que entre las mujeres asciende hasta el 42%. Estos resultados podrían estar condicionados, al menos en parte, por la rama de conocimiento y la titulación de egreso. Por ejemplo,

las mujeres prefieren cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud que, como hemos visto, tienen una elevada tasa de temporalidad. Únicamente en las ramas de Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas, no hay diferencias. Cabe destacar que, en la rama de Artes y Humanidades, el porcentaje de contratación indefinida de las mujeres es 13 puntos porcentuales mayor que el de los hombres.

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONTRATACIÓN INDEFINIDA - HOMBRES	CONTRATACIÓN INDEFINIDA - MUJERES
Artes y Humanidades	20%	33%
Ciencias	69%	67%
Ciencias de la Salud	40%	27%
Ciencias Sociales y Jurídicas	48%	48%
Ingeniería y Arquitectura	50%	43%
MEDIA UC	49%	42%

Figura 20. Tipología de contrato laboral, por género.

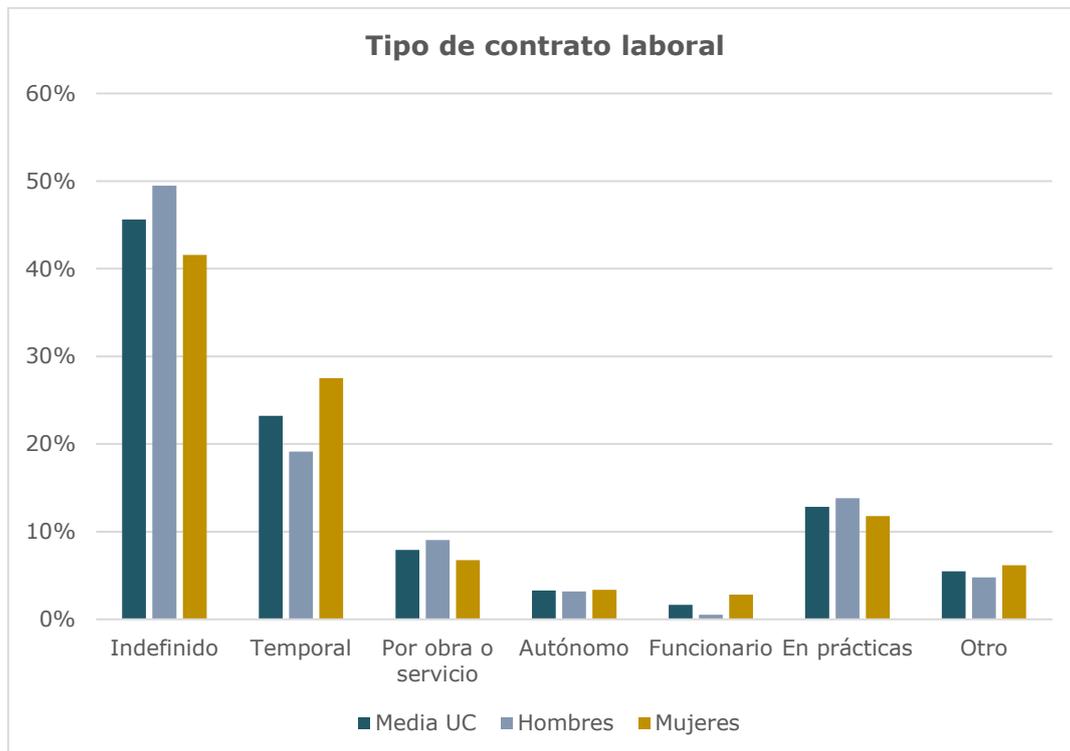
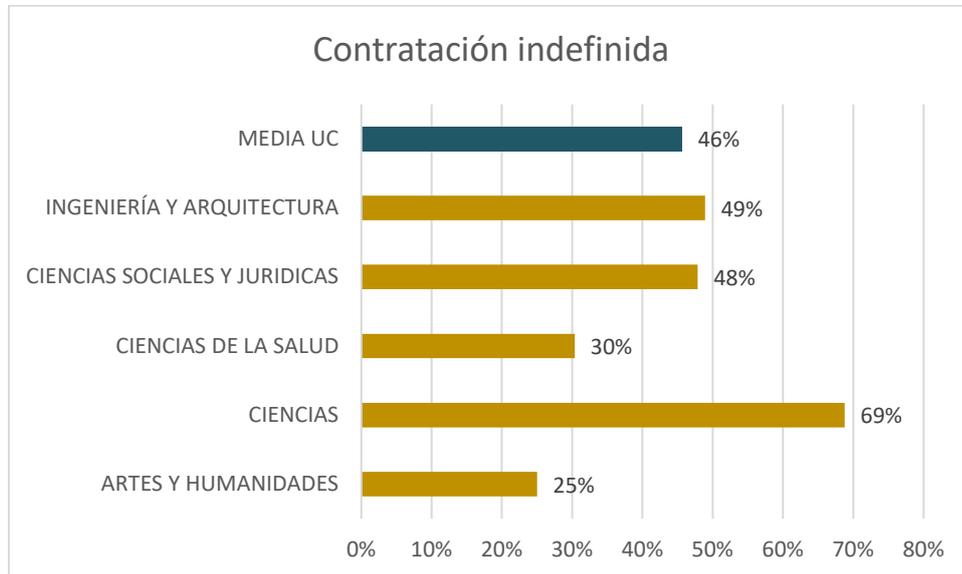


Figura 21. Contratación indefinida, por rama de conocimiento.



g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa.

El porcentaje de egresados con salario superior a 1.500€ netos mensuales es del 38%. Esto supone un incremento de alrededor de 8 puntos porcentuales en relación a los últimos cursos académicos, cuando se mantenía estable en torno, al 30% del total. No obstante, se aprecian diferencias por ramas de conocimiento y por género.

Las ramas de conocimiento con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud. En la primera de ellas, el 45% de los egresados perciben más de 1.500€ netos mensuales, mientras que en la segunda este porcentaje se cifra en el 39%.

Por género, observamos como el 42% de los hombres tienen un sueldo superior a 1.500€ netos brutos mensuales, frente al 32% de las mujeres. Esta brecha salarial

está condicionada en parte por la rama de conocimiento, ya que la mayor parte de los egresados de las titulaciones de Ingeniería son hombres y además son las que tienen un mayor salario. Cabe recordar que en el estudio realizado el año pasado, a los egresados de la cohorte del curso 2019-20, esta diferencia había desaparecido, por primera vez desde que se realiza este estudio.

Lo que sí cabe mencionar es una mejoría moderada en la retribución neta mensual. Hasta ahora, alrededor del 20% de los empleos tenían un salario inferior a 1.000€, en torno al 45% tenían una retribución de entre 1.001€ y 1.500€, el 25% percibían entre 1.501€ y 2.000€ y menos del 10% recibían más de 2.000€ netos mensuales. Sin embargo, ahora observamos como la franja salarial más baja, aquella de menos de 1.000€, ha disminuido hasta el 12%, incrementándose las franjas salariales entre 1.001€ y 1.500€ y más de 2.000€.

Figura 22. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.

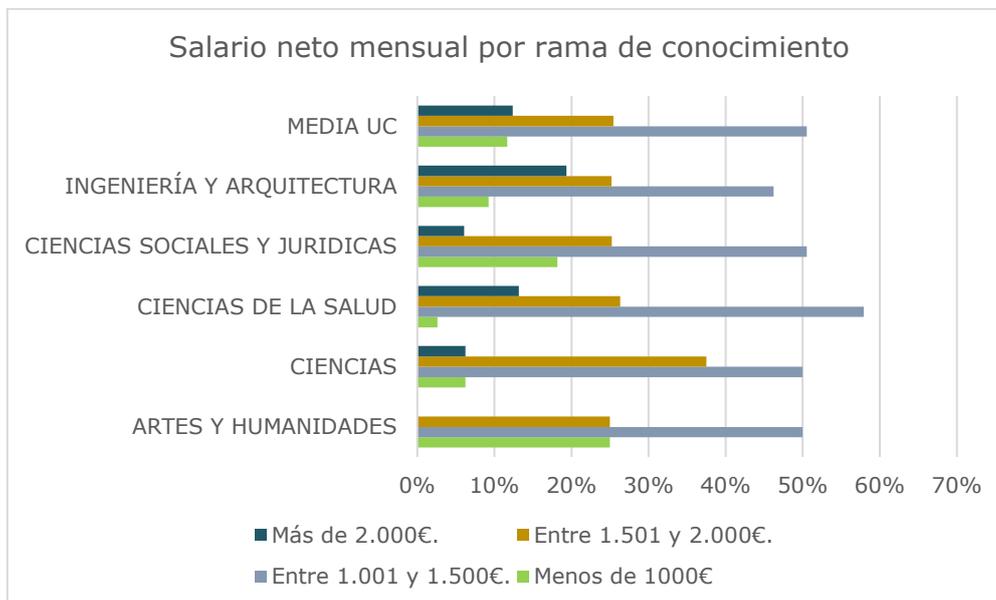
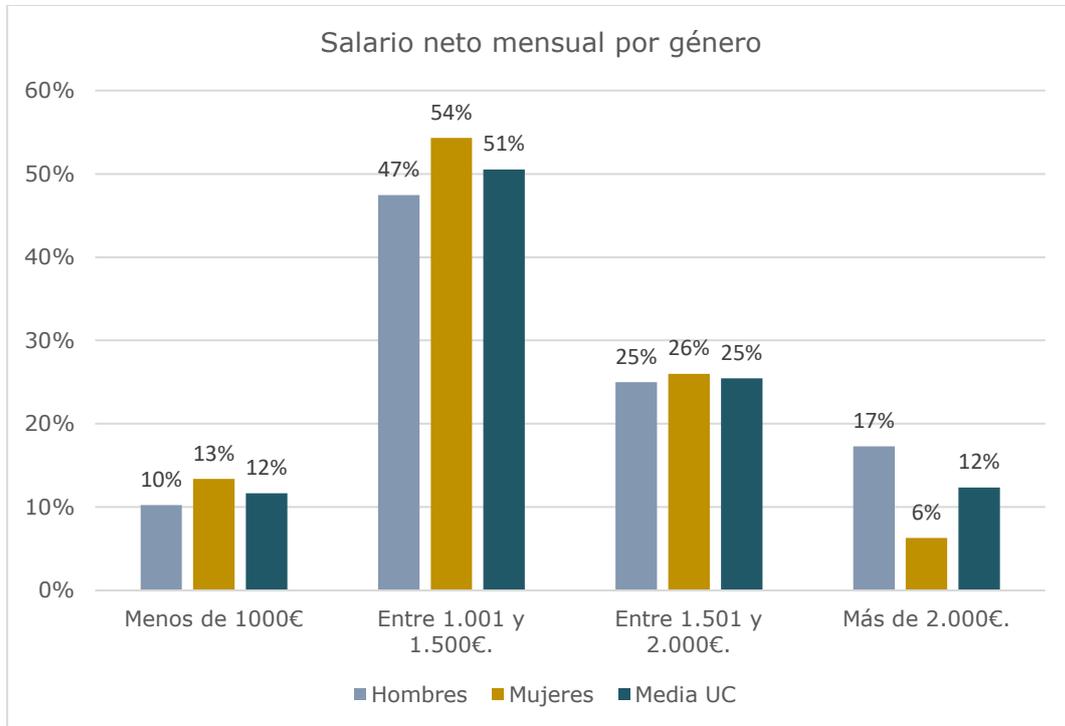


Figura 23. Salario neto mensual, por género.



h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,6 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de la rama de Artes y Humanidades, cuya satisfacción con el empleo es de 5,8 puntos sobre 10. Tampoco se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres, si bien, se observa que el grado de satisfacción con su empleo es ligeramente más alto en el caso de las mujeres, en todas las ramas de conocimiento.

La satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido muy estable en el tiempo y en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 24. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento y género.



3.2. TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

Tabla 8. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2020-21, tras un año desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	50	28	101	242	178	599
Nº de Respuestas	27	17	28	104	75	251
Participación (%)	54%	61%	28%	43%	42%	42%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	6,37	7,71	7,46	5,89	6,59	6,45
Satisfacción con los estudios	7,92	8,24	7,36	5,98	7,01	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	76%	50%	73%	69%	64%	68%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	74%	88%	86%	80%	100%	87%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	11%	12%	0%	1%	0%	2%
% egresados que están preparando oposiciones	4%	0%	0%	8%	0%	4%
% egresados que no encuentran trabajo	11%	0%	11%	9%	0%	6%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	4%	2%	0%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	70%	80%	71%	65%	82%	73%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	35%	71%	63%	49%	87%	63%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	74%	100%	96%	83%	97%	90%
% egresados con contrato a jornada completa	68%	71%	79%	65%	100%	79%
Satisfacción con el empleo	7,90	8,6	7,58	7,59	7,65	7,71

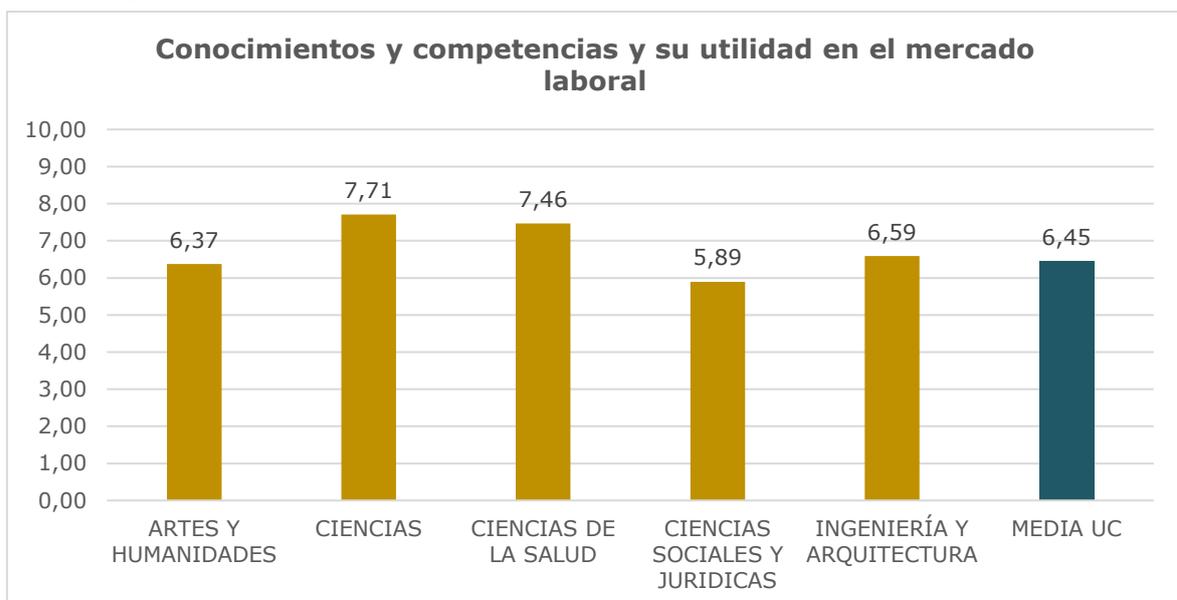
3.2.1. Resultados de aprendizaje

a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,5 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral. Este resultado es similar al que venía obteniéndose en años anteriores, en los que los egresados de las cohortes de los cursos 2018-19 y 2019-20 valoraban este aspecto con puntuaciones de 6,4 y 6,5 puntos, respectivamente.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios, todos ellos con puntuaciones superiores a 7 puntos. Mientras que, para los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, esta valoración es inferior a los 6 puntos.

Figura 25. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.

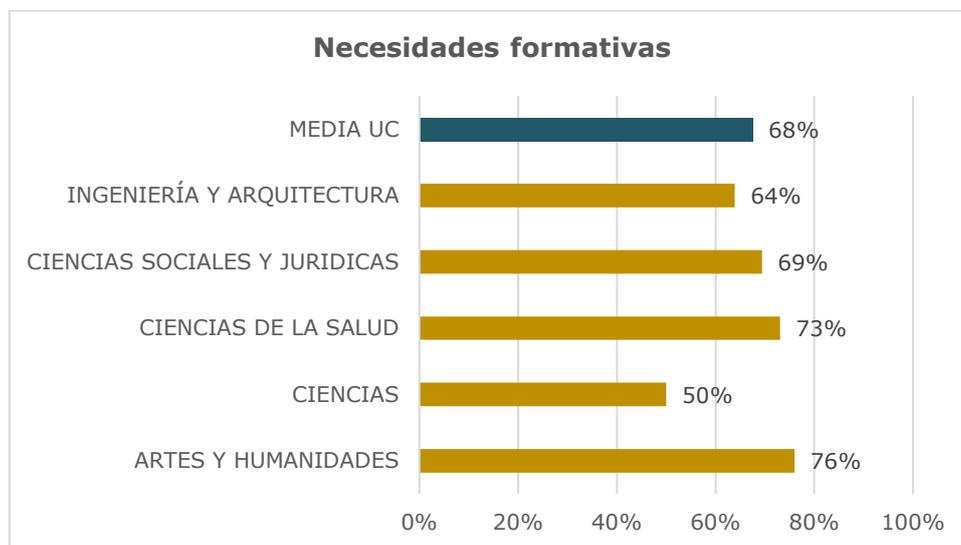


b. Necesidades formativas

El 68% de los egresados de Máster Oficial manifiesta que tienen necesidades formativas o carencias en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Este dato representa un incremento de 15 puntos porcentuales con respecto al curso precedente. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

La rama de conocimiento que, en opinión de los egresados, presenta menores necesidades formativas es Ciencias.

Figura 26. Necesidades formativas, por rama de conocimiento.



c. Prácticas externas

Algo más de un tercio de los egresados de Máster Oficial realizaron prácticas externas no obligatorias. Su duración fue diversa, pero en la mayoría de los casos tuvieron una duración de más de 3 meses.

Además, el 94% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

Tabla 9. Prácticas Externas.

Realización de Prácticas y su duración				
Menos de un mes	Entre uno y tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis meses y un año	No realizaron prácticas externas
1%	10%	14%	9%	65%

3.2.2. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados valoran de media con 6,8 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, se aprecia cierta homogeneidad entre todas ellas, con valores iguales o superiores a 7 puntos, salvo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, cuya satisfacción con la formación recibida es de 6 puntos.

La satisfacción de los egresados de Máster con la formación recibida en la UC se mantiene estable en el tiempo en valores en torno a 7 puntos sobre 10.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias, si bien la mayor parte de los títulos no cuentan con ellas, y las prácticas de aula.

Figura 27. Satisfacción con la formación universitaria, por rama de conocimiento.

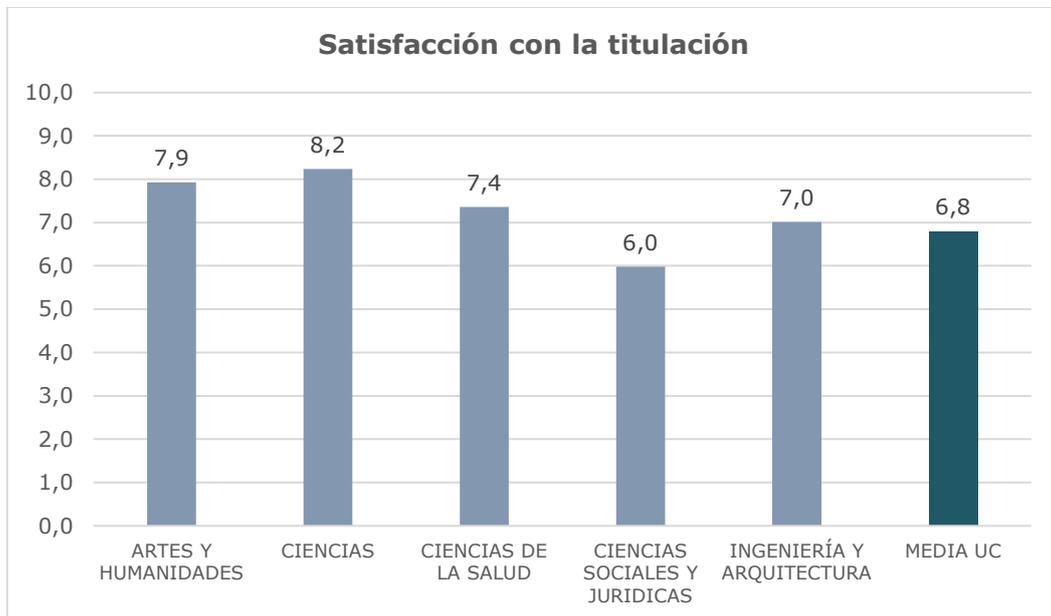


Figura 28. Evolución de la satisfacción con la titulación.

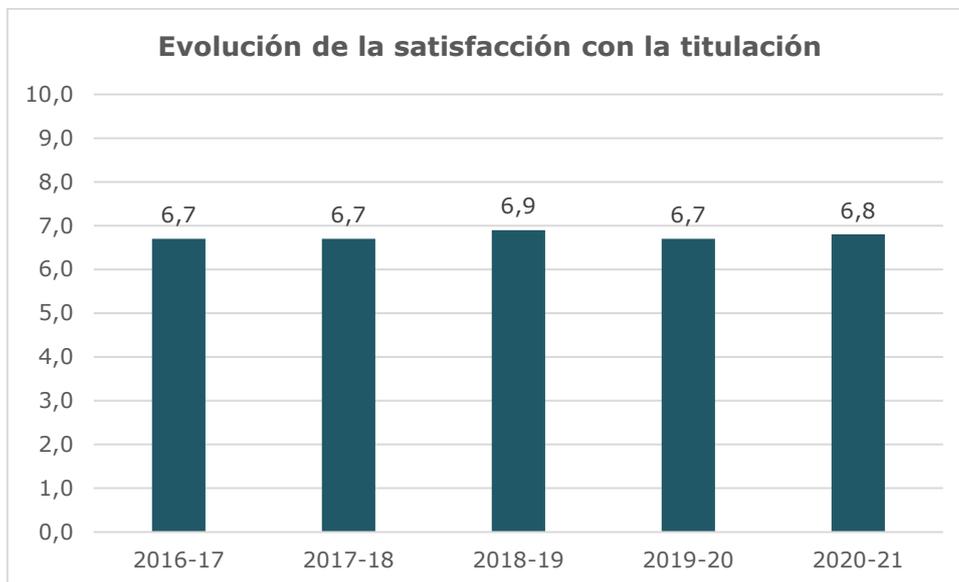
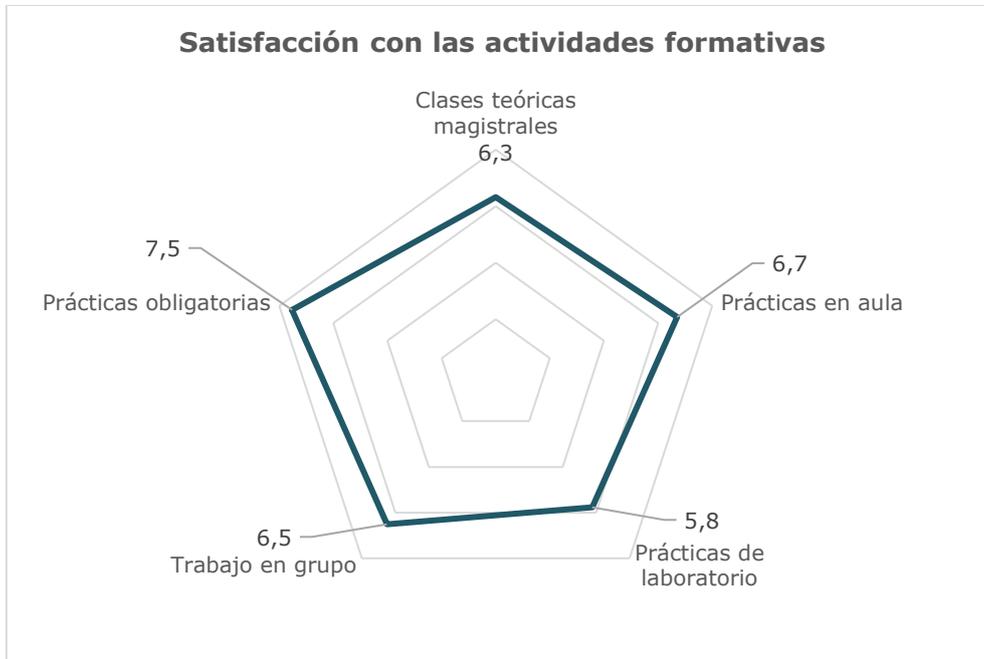


Figura 29. Satisfacción con las actividades formativas.



3.2.3. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 87% de los egresados de Máster Oficial del curso 2020 – 2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios. Esto supone un incremento de 7 puntos porcentuales con respecto a la cohorte de egreso del curso precedente.

Se aprecia una ligera diferencia de 6 puntos porcentuales entre hombres y mujeres: trabajan el 89% de los hombres, frente al 83% de las mujeres.

El 6% de los egresados no trabaja por estar preparando oposiciones o por continuar estudiando y ampliando su formación, mientras que únicamente un 6% de los egresados no encuentra empleo.

Figura 30. Situación de los egresados del curso 2020 – 2021.

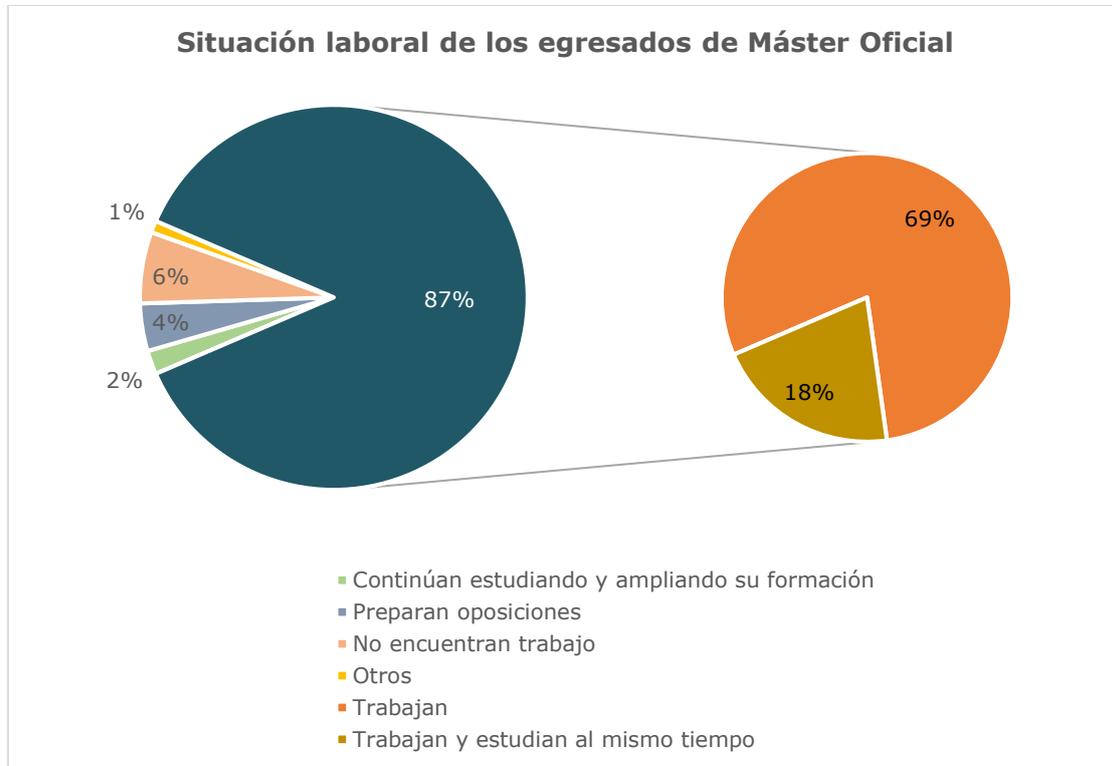
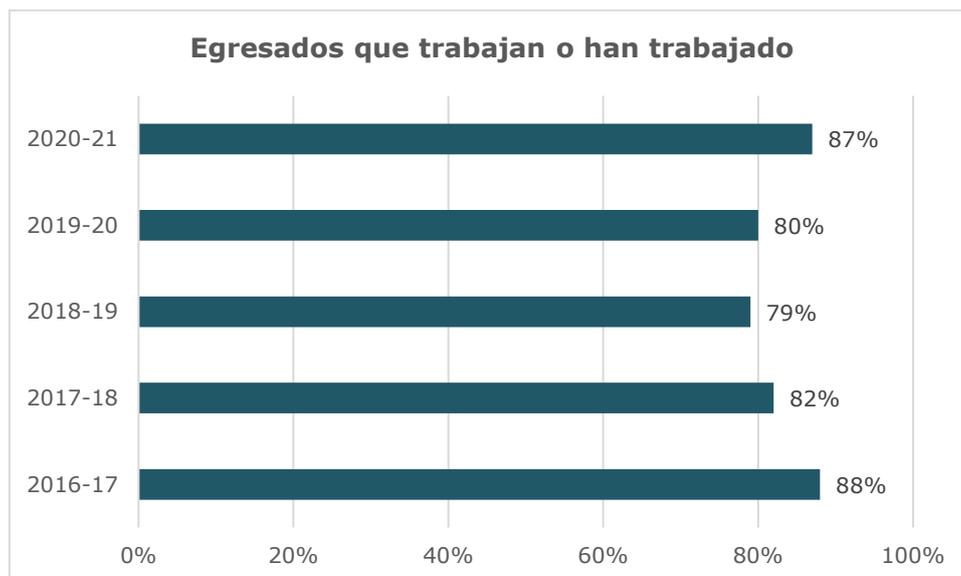


Figura 31. Evolución de los egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios.



b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando, el 41% lo hacen en la Universidad de Cantabria. Esto supone un incremento de 10 puntos porcentuales con respecto al curso precedente.

No se aprecian grandes diferencias entre las ramas de conocimiento, a excepción de Ingeniería y Arquitectura, en la que el 70% de quienes continúan con sus estudios lo hacen la Universidad de Cantabria.

Tampoco se aprecian grandes diferencias por género para el conjunto de la Universidad, pero si dentro de las propias ramas. Tradicionalmente eran los hombres quienes continuaban en mayor medida los estudios en la UC. Sin embargo, entre los egresados del curso 2020-21 se ha equilibrado esta situación.

En cuanto al tipo de estudios que continúan, el 38% estudian un doctorado, el 29% otro Máster y el restante 33% restante otro tipo de estudios, entre los que destacan la preparación de oposiciones.

Figura 32. Continuación de los estudios, por rama de conocimiento y género.

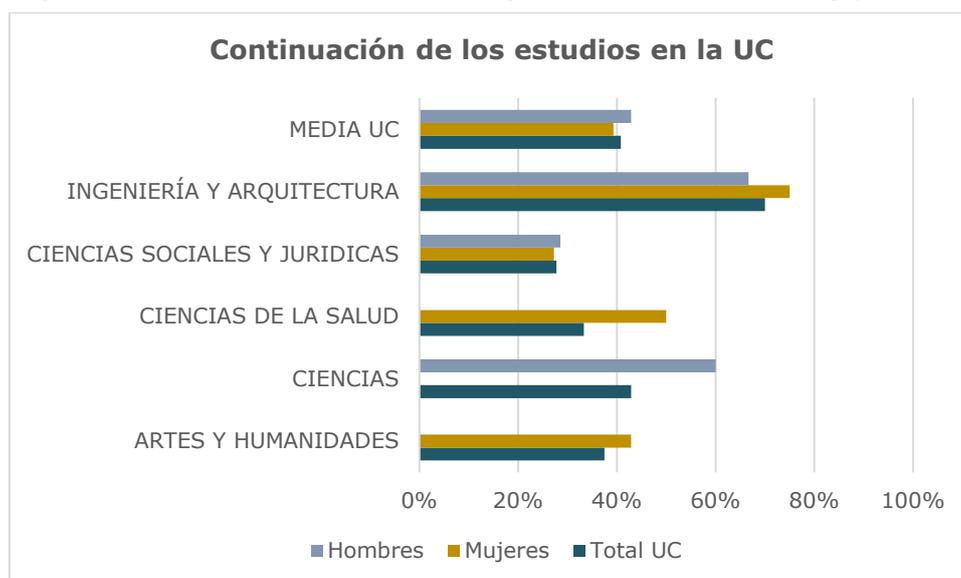
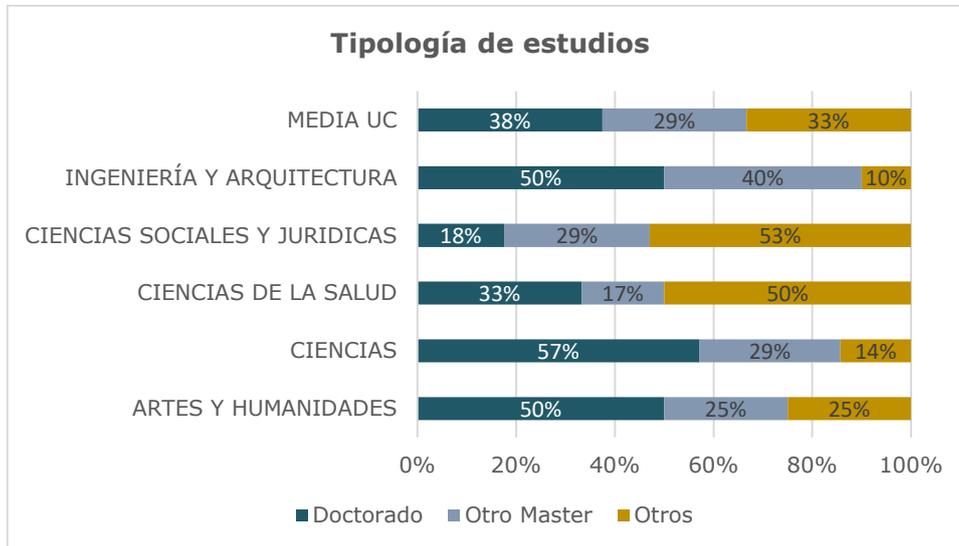


Figura 33. Tipología de estudios, por rama de conocimiento.

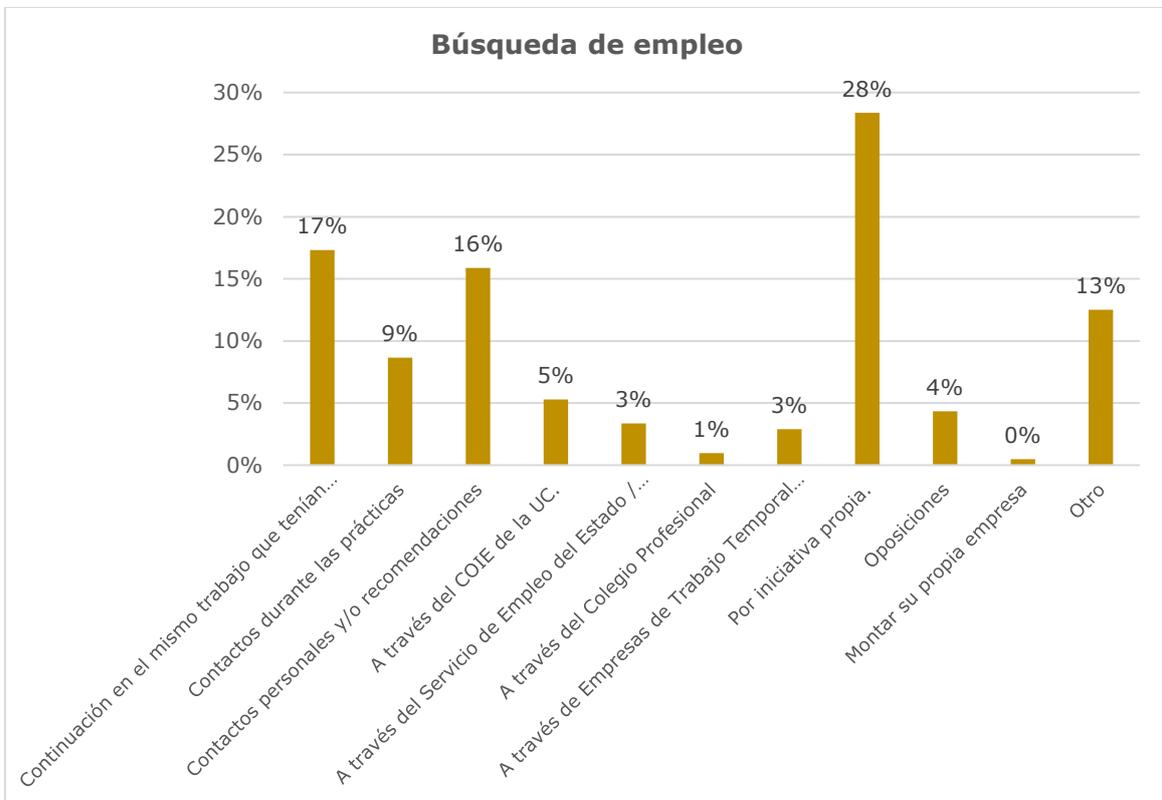


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia, al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, la continuación en el mismo empleo que tenían antes de finalizar el Máster y a través de contactos personales y/o recomendaciones. Un porcentaje importante encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, destacando las becas predoctorales.

No se aprecian grandes diferencias por género.

Figura 34. Búsqueda de empleo.



d. Tiempo necesario en encontrar empleo

El 63% de los egresados de Máster que trabajan encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios. Este porcentaje incluye a aquellos egresados que tenían empleo antes de finalizar sus estudios, alrededor del 17%. Únicamente un 11% de los egresados precisó más de nueve meses para encontrar trabajo desde la finalización del Máster.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Los egresados que menos tiempo tardan en encontrar su primer empleo son los de las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias. En el primer caso, el 87% de los egresados encuentran empleo en menos de 3 meses desde la finalización del Máster y, en el segundo, este porcentaje es del 71%.

También se aprecian diferencias por género, debidas en parte a la titulación de egreso y condicionadas por las observadas entre las ramas de conocimiento. El 75% de los hombres encuentran empleo en menos de 3 meses desde la finalización del Máster, frente al 49% de las mujeres.

Figura 35. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por rama de conocimiento.

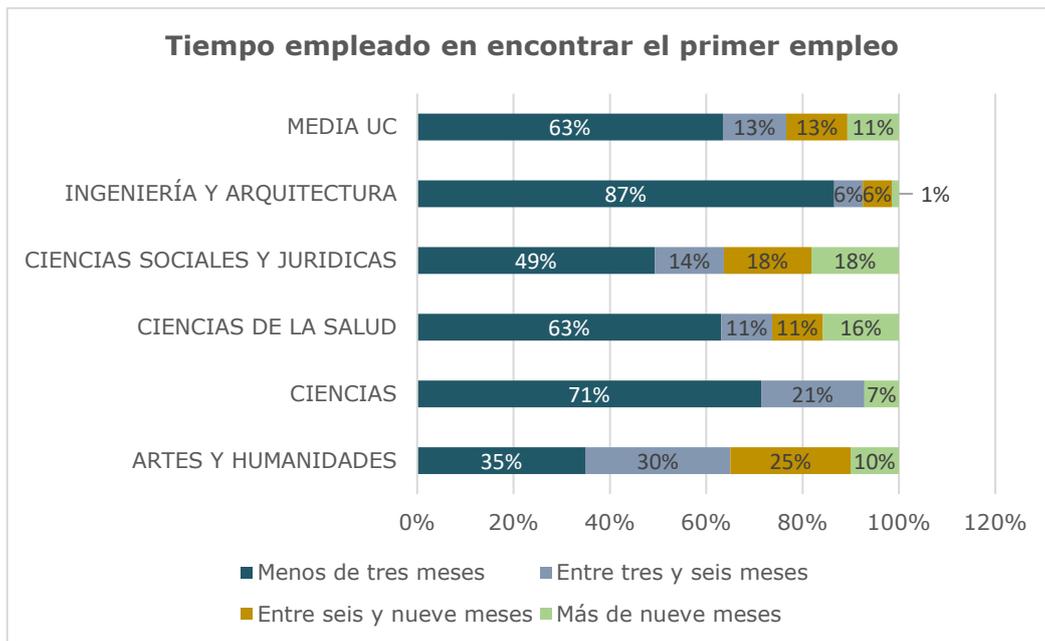
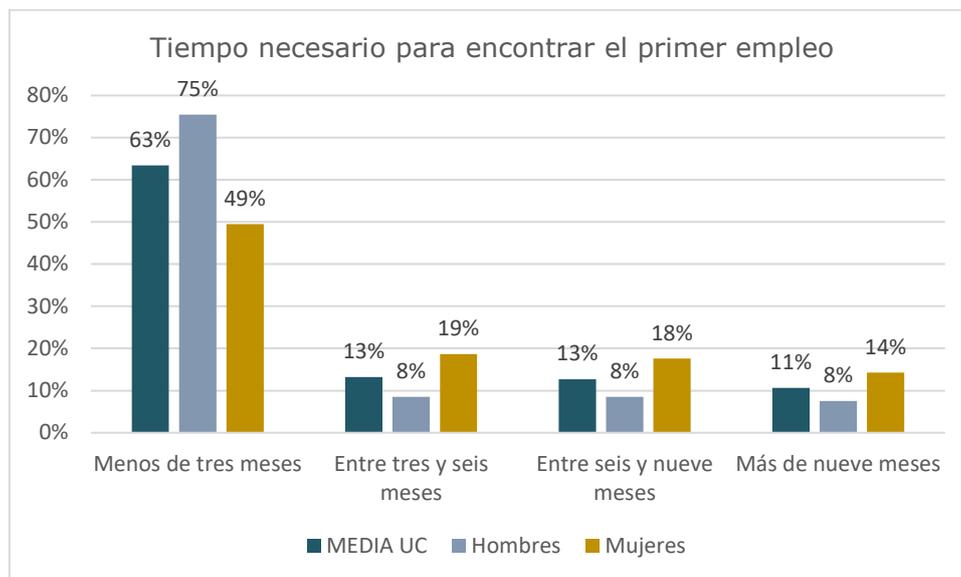


Figura 36. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo, por género.



3.2.4. Calidad del empleo

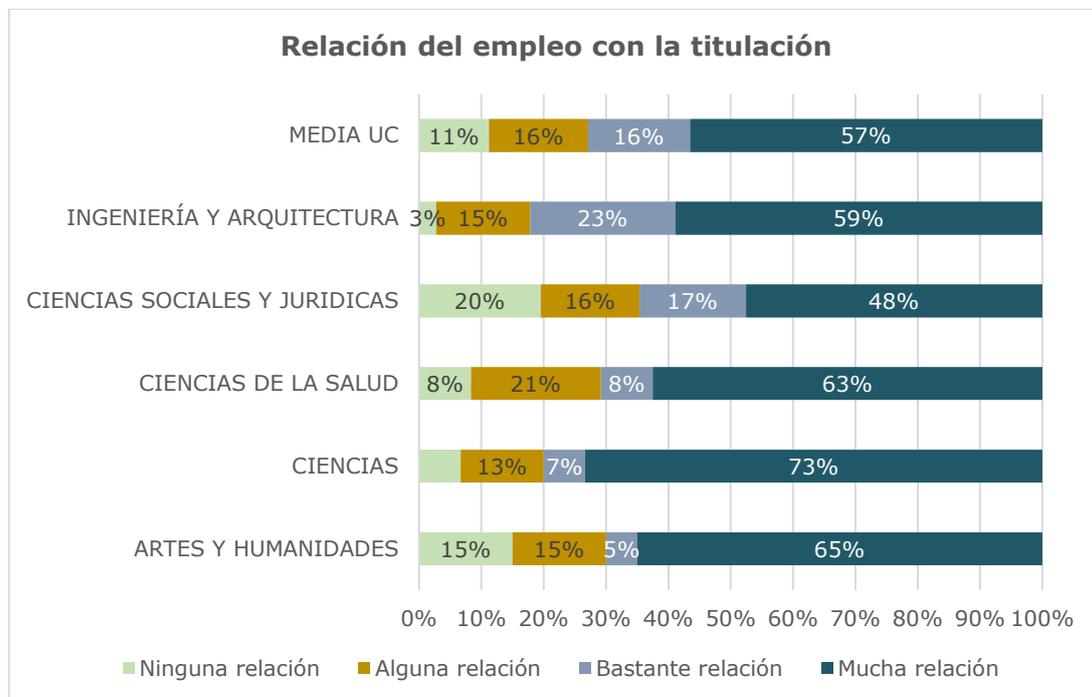
a. Relación del empleo con la titulación

El 73% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, mientras que sólo el 11% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Se observan diferencias por rama de conocimiento, destacando la rama de Ciencias donde el 73% de los egresados consideran que su empleo está muy relacionado con los estudios realizados.

No se aprecian diferencias significativas por género en este aspecto del empleo.

Figura 37. Relación entre el empleo y la titulación cursada, por rama de conocimiento.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2020 – 2021 que trabajan, al 90% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo.

Las ramas de conocimiento en las que, en mayor medida, se exige estar en posesión de titulación universitaria son Ciencias (100%), Ingeniería y Arquitectura (97%) y Ciencias de la Salud (96%). No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en este aspecto del empleo.

El porcentaje de egresados a los que se exige titulación universitaria para acceder al empleo se mantiene estable temporalmente en valores en torno al 90%.

Aparte de la titulación universitaria, los empleadores valoraron otros requisitos a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Máster Oficial, estos requisitos adicionales son: el conocimiento de idiomas (48%), el conocimiento de nuevas tecnologías (34%) y la experiencia laboral (34%). Si bien, en el 26% de los casos no se les exigió ningún otro requisito.

Figura 38. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.

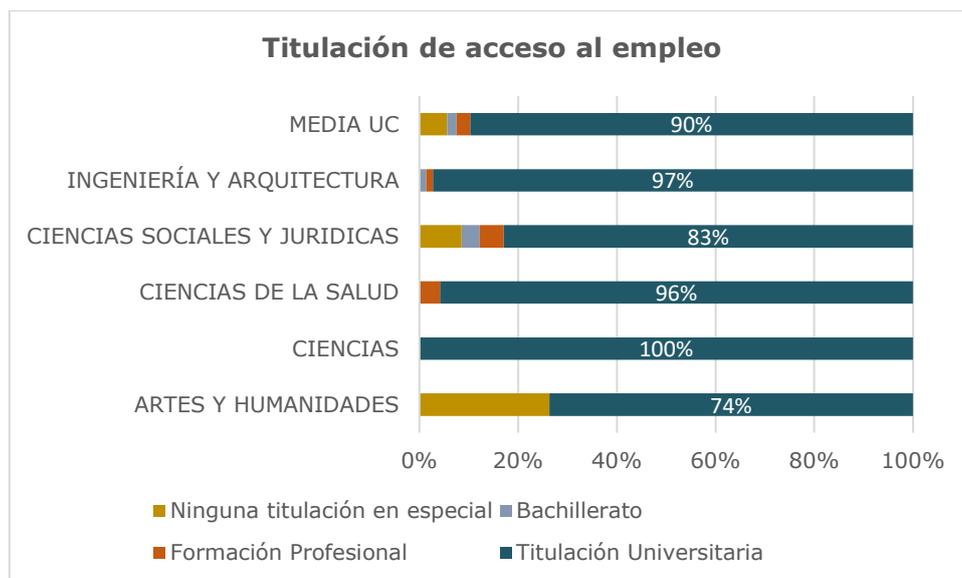
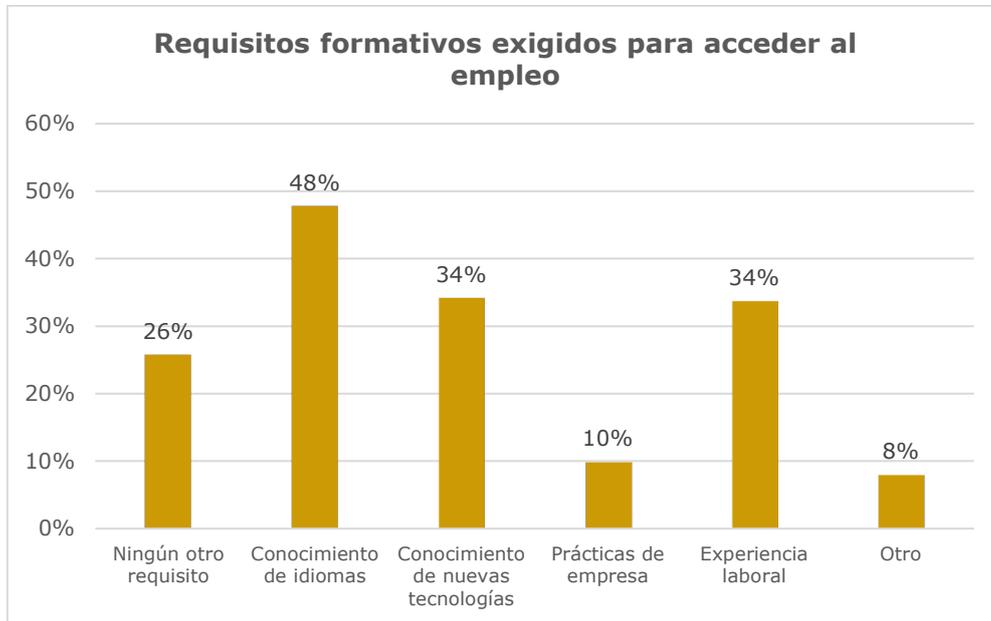


Figura 39. Requisitos formativos de acceso al empleo.



c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 47% de los egresados de Máster Oficial del curso 2020 – 2021, aunque a diferentes niveles. Cabe reseñar que el 19% de los egresados se ha desplazado a nivel nacional y el 10% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura (19%).

También se aprecian diferencias por género, sobre todo a nivel internacional. La movilidad geográfica a consecuencia del empleo afecta al 52% de los hombres frente al 40% de las mujeres.

Figura 40. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.

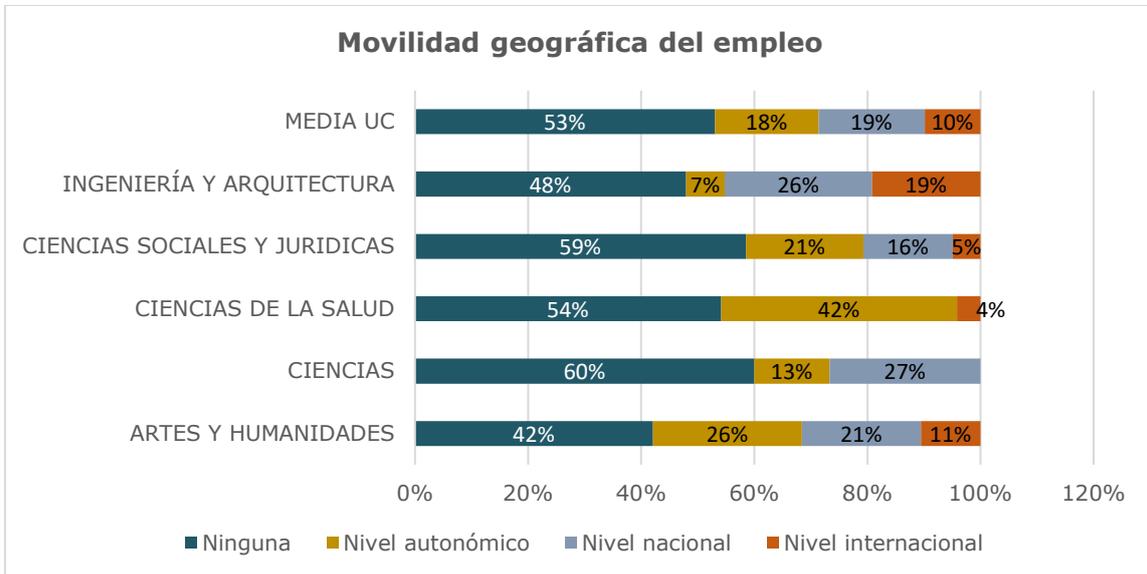
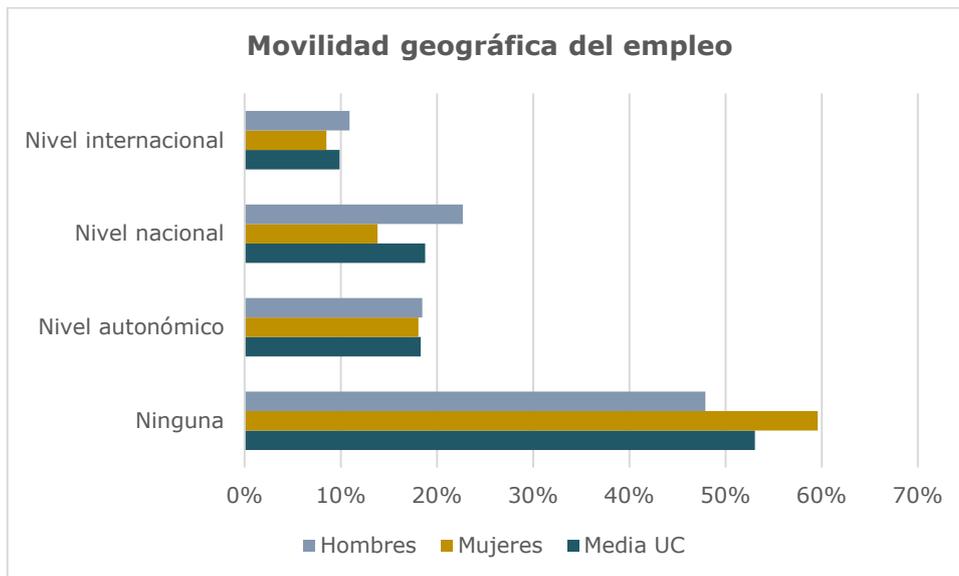


Figura 41. Movilidad geográfica del empleo, por género.

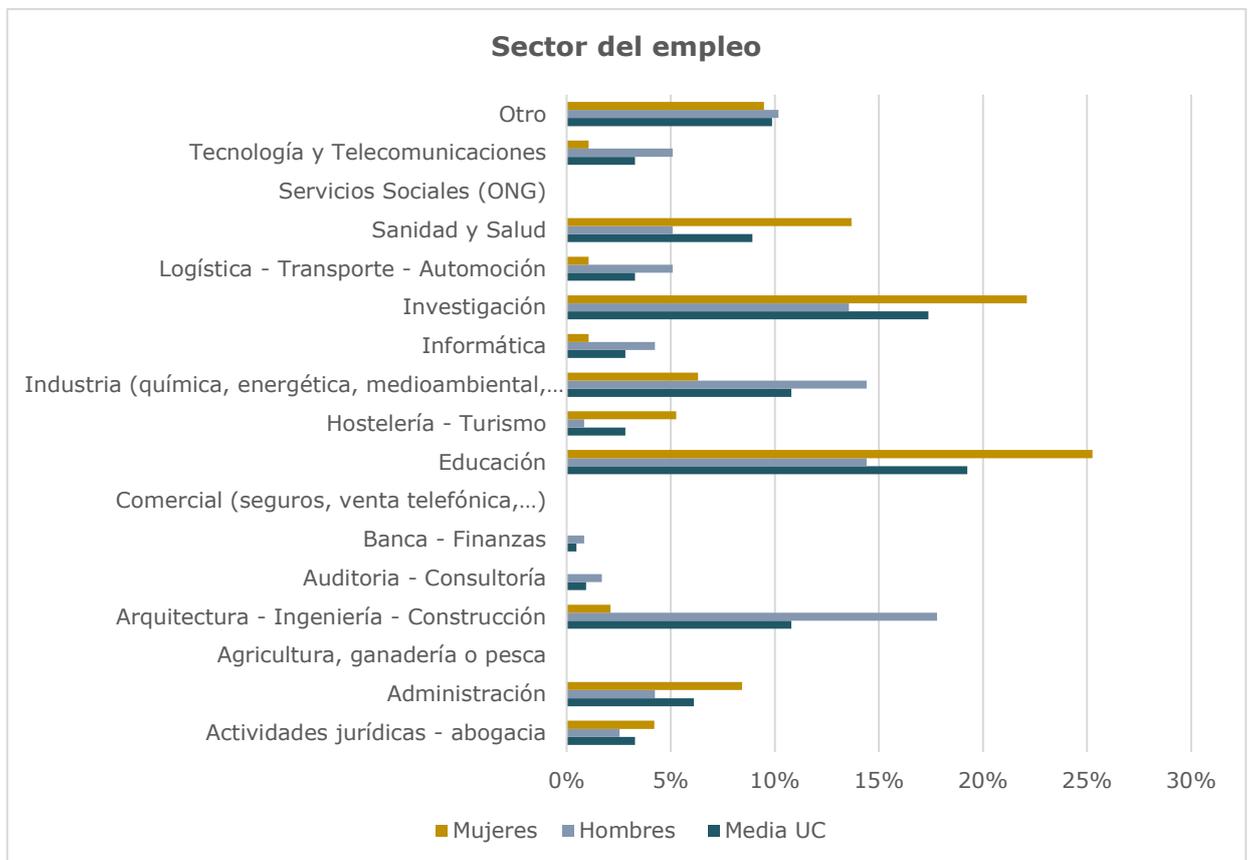


d. Sector del empleo

Los sectores de la Educación, Investigación, Ingeniería, Industria, Ingeniería y Sanidad aglutinan el 67% de los empleos de los egresados de Máster.

Se aprecian diferencias por género. En este sentido, los sectores predominantes en el caso de las mujeres son la Educación (25%), la Investigación (22%) y la Sanidad (14%). En el caso de los hombres, los sectores preponderantes son la Ingeniería (18%), la Industria (14%), la Investigación (14%) y la Educación (14%). Estas diferencias van a condicionar otros aspectos del empleo como el tipo de jornada, el tipo de contrato, e incluso, el salario.

Figura 42. Sector del empleo, por género.



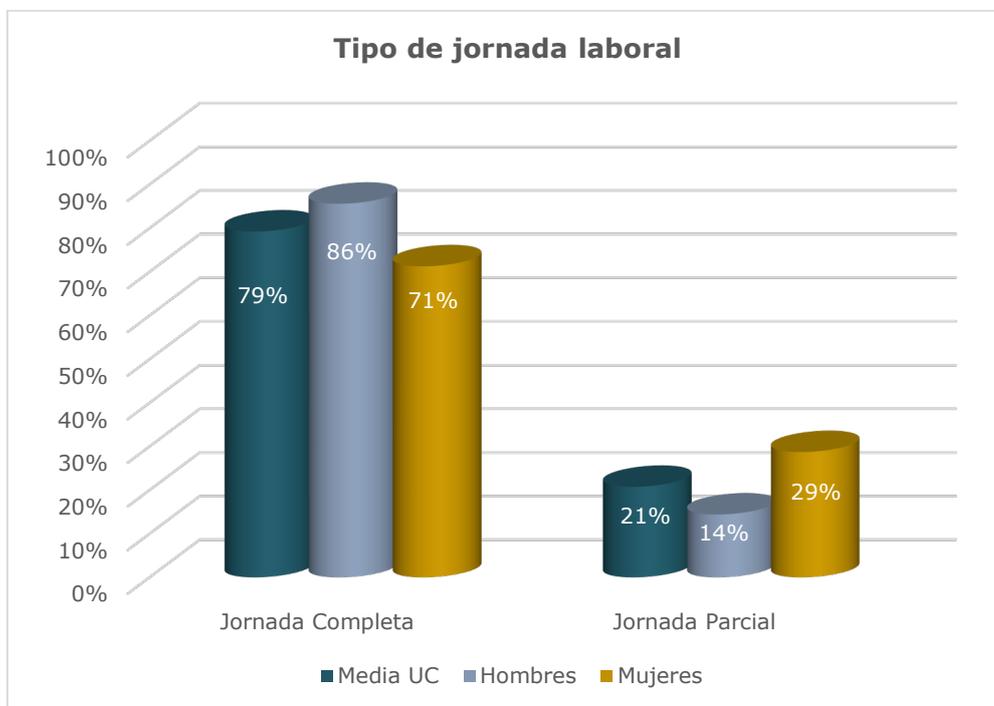
e. Tipo de jornada laboral

El 79% de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. Sin embargo, se aprecian desigualdades por género de hasta 15 puntos porcentuales. Así, el 86% de los hombres tienen un

empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres. Esta brecha puede estar condicionada por las diferencias observadas entre las ramas de conocimiento y los sectores de empleo.

Por ramas de conocimiento también se aprecian diferencias. La rama con mayor porcentaje de empleos a jornada completa es Ingeniería y Arquitectura (100%), frente al 68% de Artes y Humanidades o el 71% en Ciencias.

Figura 43. Jornada laboral del puesto de trabajo, por género.



f. Tipo de contrato laboral

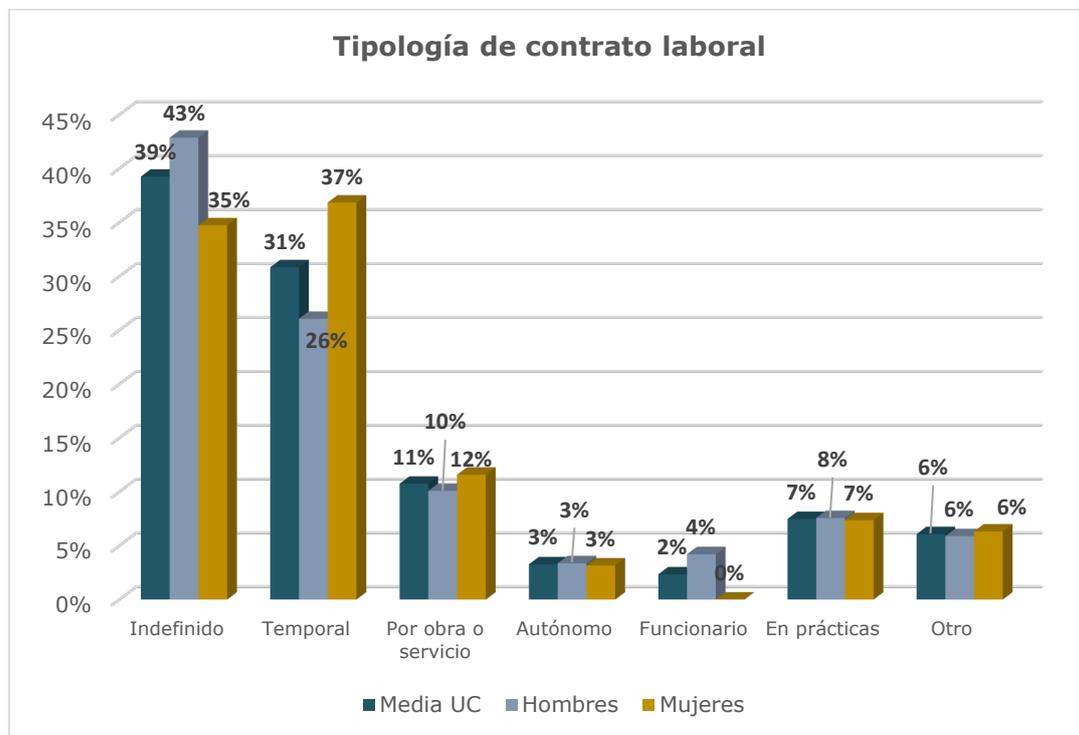
El 39% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos, lo que supone un incremento de 9 puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente. Sin embargo, la cifra es inferior a la registrada entre los egresados de Grado, que asciende casi al 50%. Este ascenso puede ser debido a

los efectos que ha tenido el Real Decreto-Ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral.

Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de empleos indefinidos son Ingeniería y Arquitectura (56%) y Ciencias de la Salud (42%), mientras que la mayor temporalidad se registra entre los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias.

Se observan también algunas diferencias por género, aunque son inferiores a las registradas en otras ocasiones. En esta ocasión, el 43% de los hombres tienen un empleo a jornada completa, frente al 35% de las mujeres. Aunque no resulte estadísticamente significativo, es curioso que, dentro de las propias ramas de conocimiento, existan diferencias entre hombres y mujeres. Por ejemplo, el 60% de los hombres que finalizan una titulación de Máster de la rama de Ingeniería y Arquitectura tienen un contrato indefinido, frente al 38% de las mujeres.

Figura 44. Tipología de contrato laboral, por género.



g. Salario mensual

Para analizar el salario de los egresados se van a tener en cuenta únicamente los de aquellos que tengan un empleo a jornada completa y se van a tomar como referencia cuatro franjas salariales; menos de 1.000€, entre 1.001 y 1.500€, entre 1.501 y 2.000€ y más de 2.000€, todas ellas referidas a euros netos mensuales.

Se observan grandes diferencias entre los egresados de las distintas ramas de conocimiento. Aquellas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, en las que el 38% y 26% de los egresados respectivamente, perciben un salario superior a 2.000€ netos mensuales. Mientras que en las ramas de Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades estos porcentajes representan el 10%, 13% y 15% respectivamente. Además, hay que señalar un ligero empeoramiento en las condiciones retributivas, en relación con las obtenidas entre los egresados de la cohorte precedente. En aquel entonces, el 58% de los egresados percibían una retribución superior a 1.500€ netos mensuales. Hoy en día este porcentaje representa el 50%.

También se aprecian desigualdades por género en cuanto a la remuneración: el porcentaje de hombres que perciben más de 2.000€ netos mensuales es del 34%, por tan solo el 13% de las mujeres.

RAMA DE CONOCIMIENTO	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - HOMBRES	RETRIBUCIÓN SUPERIOR A 2.000€ NETOS MENSUALES - MUJERES
Artes y Humanidades	13%	20%
Ciencias	17%	0%
Ciencias de la Salud	20%	29%
Ciencias Sociales y Jurídicas	23%	6%
Ingeniería y Arquitectura	43%	15%
MEDIA UC	34%	13%

Figura 45. Salario neto mensual, por rama de conocimiento.

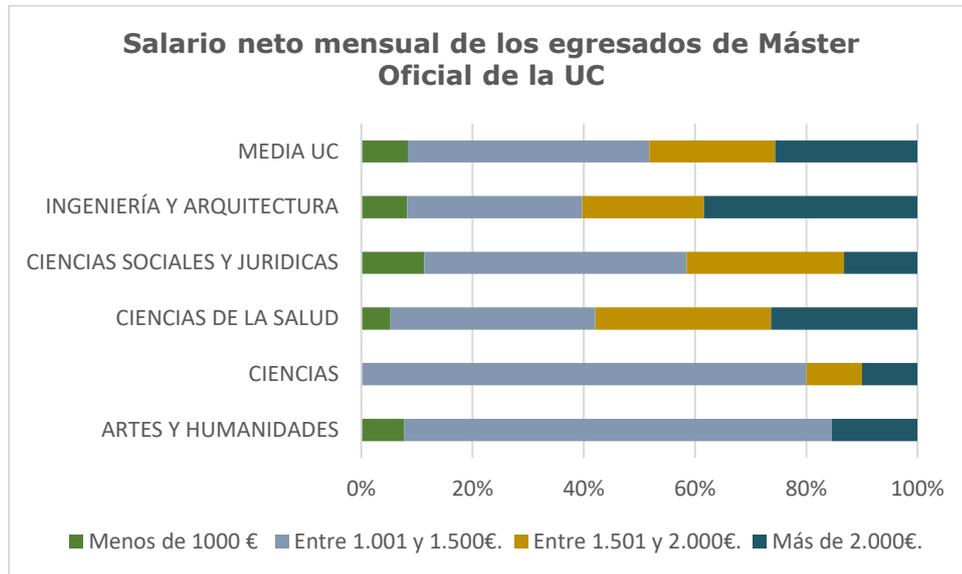
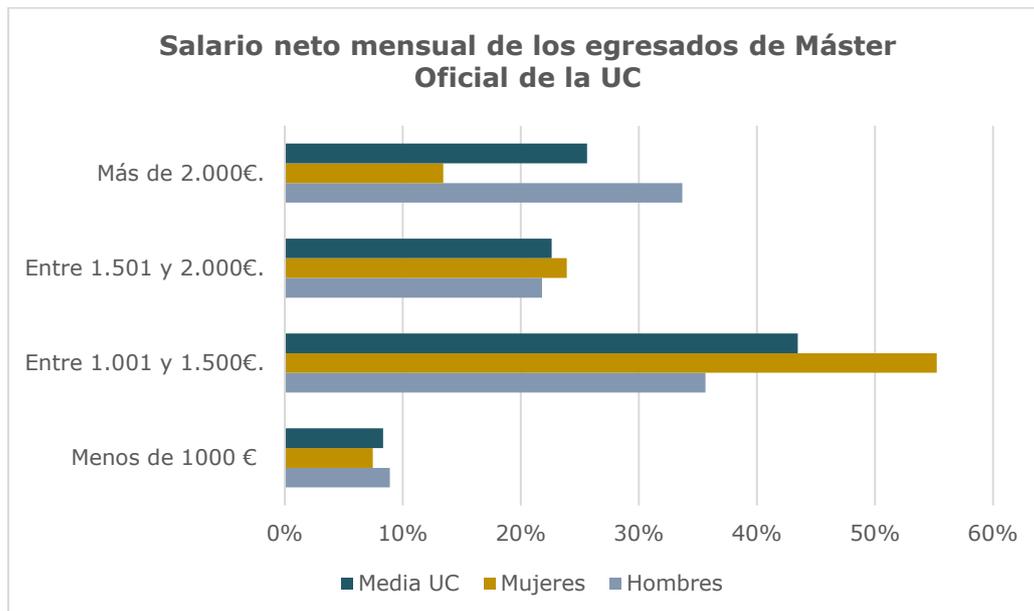


Figura 46. Salario neto mensual, por género.



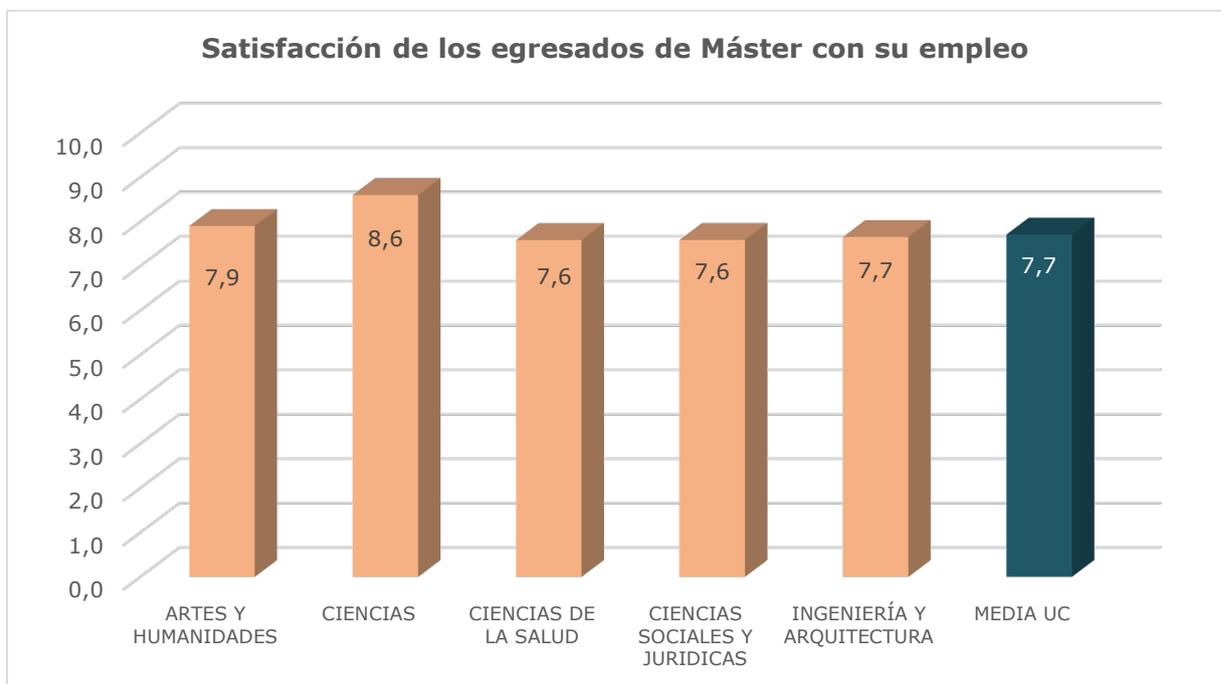
h. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor

promedio de 7,7 puntos sobre 10. No se aprecian diferencias entre hombres (7,7) y mujeres (7,8), aunque sí por rama de conocimiento. Los egresados más satisfechos con su empleo son los de la rama de Ciencias, que alcanza los 8,6 puntos sobre 10.

La satisfacción de los egresados de Máster con sus empleos se ha mantenido estable en los últimos años, en valores superiores a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 47. Satisfacción con el empleo, por rama de conocimiento.



3.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Tabla 10. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2020-21, tras un año desde la finalización.

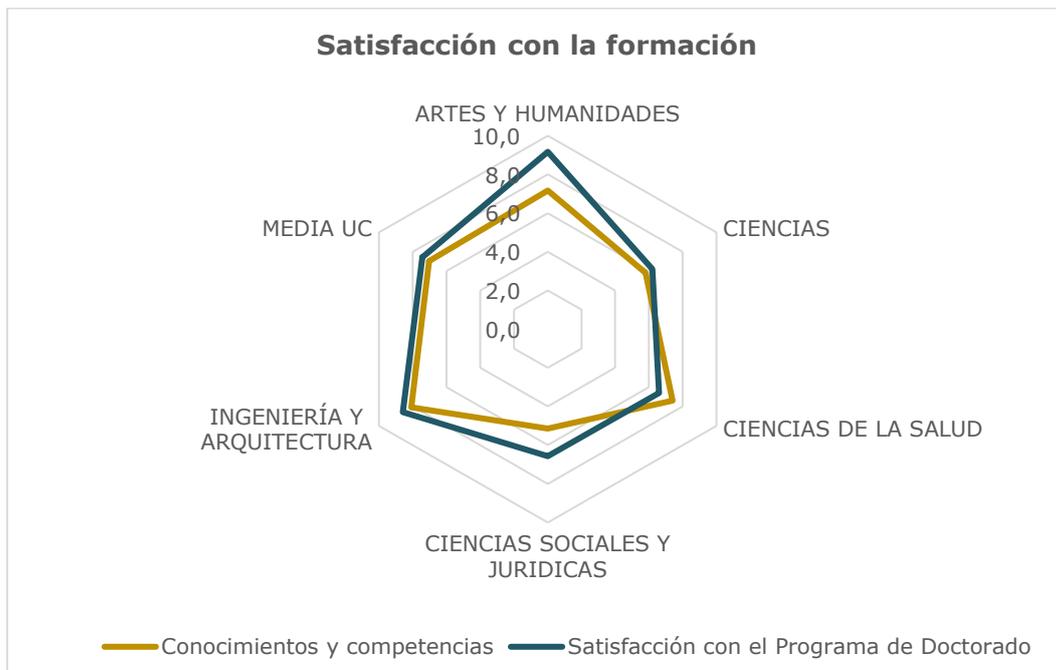
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	11	10	28	8	22	80
Nº de Respuestas	6	5	15	7	12	45
Participación (%)	55%	50%	54%	88%	55%	56%
PROCESO FORMATIVO						
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,2	5,8	7,4	5,1	8,1	7,0
Satisfacción con los estudios	9,2	6,2	6,6	6,6	8,6	7,4
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	33%	20%	50%	25%	17%	30%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	50%	100%	100%	71%	100%	89%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que no encuentran trabajo	17%	0%	0%	0%	0%	2%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	33%	0%	0%	29%	0%	9%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	100%	40%	80%	100%	75%	78%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100%	60%	93%	60%	75%	80%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	100%	80%	100%	98%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	60%	100%	100%	92%	93%
Satisfacción con el empleo	9,0	6,8	8,7	7,4	9,0	8,4

3.3.1. Satisfacción con la formación recibida

Los egresados de Doctorado valoran con 7,4 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria, aunque existen diferencias por rama de conocimiento. Los egresados más satisfechos con la formación de Doctorado son los de las ramas de Artes y Humanidades (9,2) e Ingeniería y Arquitectura (8,6). La satisfacción en el resto de ramas es de alrededor de 6,5 puntos sobre 10.

Los conocimientos y competencias adquiridos durante el Programa de Doctorado y su utilidad en el mercado laboral se valoran con 7,0 puntos sobre 10. Al igual que en el caso de la satisfacción con la titulación, se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Los más satisfechos con los conocimientos adquiridos son los de la rama de Ingeniería y Arquitectura (8,1), mientras que los menos satisfechos son los de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (5,1).

Figura 48. Satisfacción con la formación en la Universidad de Cantabria.



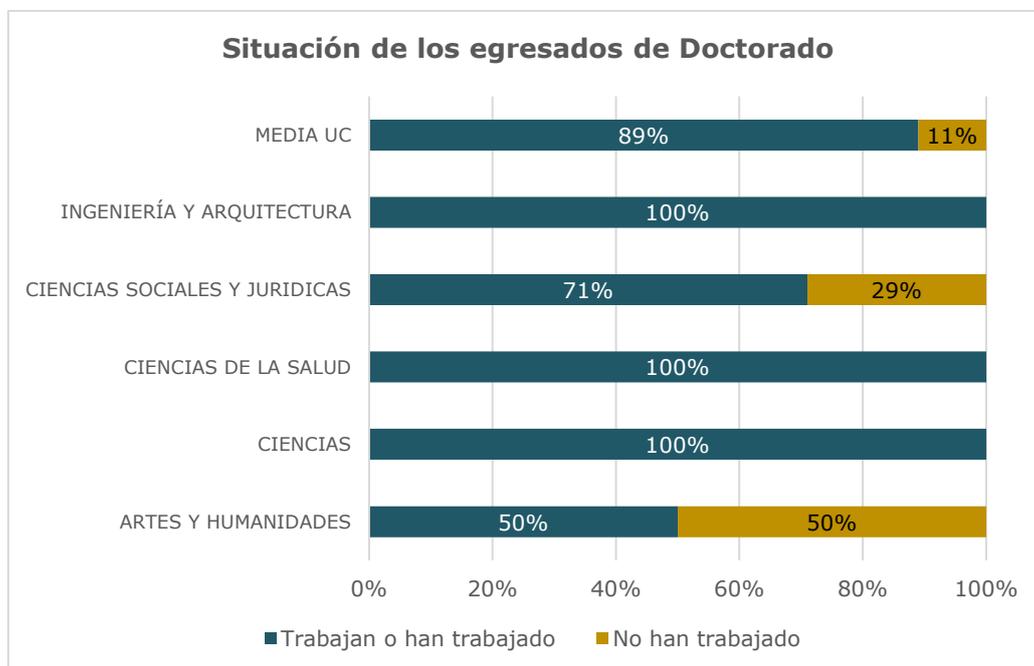
3.3.2. Situación laboral

a. Situación de los egresados

El 89% de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021 trabajan o han trabajado desde que finalizaron el Programa de Doctorado. Esto supone un valor similar al obtenido el curso precedente. Únicamente el 2% de los egresados no encuentran empleo.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura presentan una inserción laboral del 100% entre sus egresados, mientras que la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas alcanza el 71% y la de Artes y Humanidades el 50%.

Figura 49. Situación de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021.

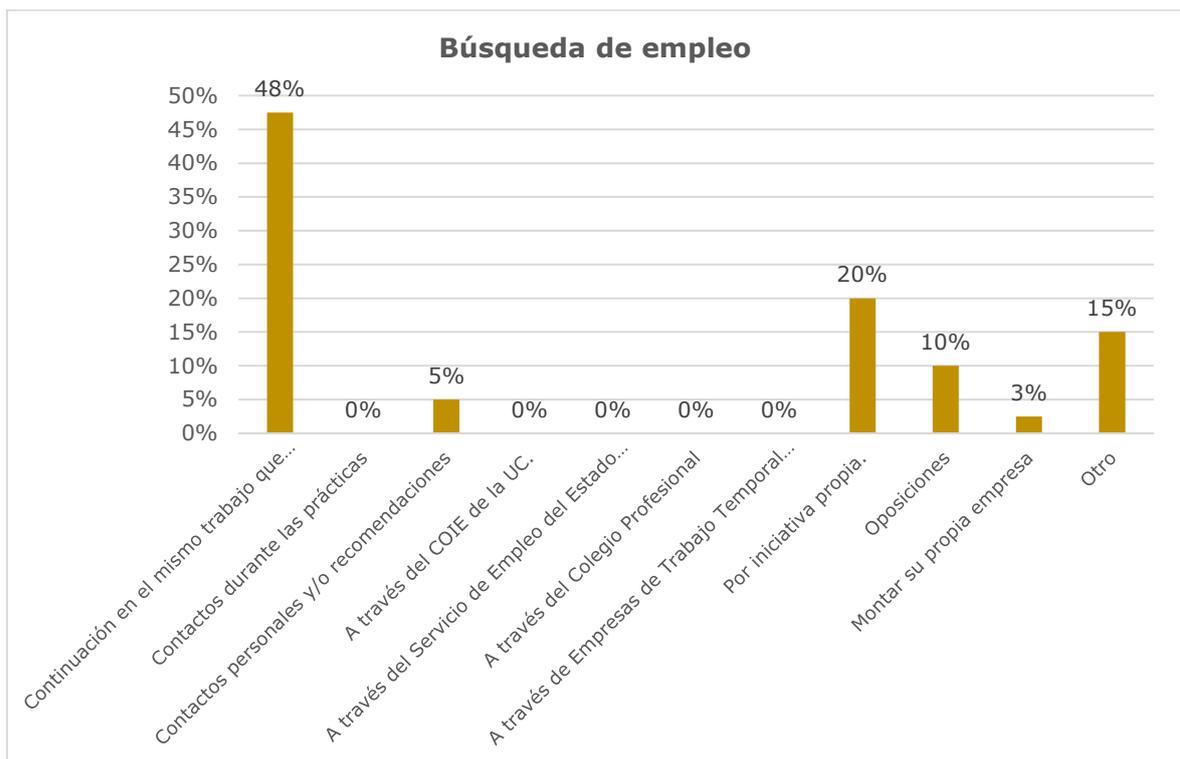


b. Búsqueda de empleo

El 48% de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021 tenían empleo antes de finalizar los estudios y prosiguieron en él tras terminar.

Las formas más comunes por las que los egresados han obtenido empleo tras finalizar el Programa de Doctorado han sido por iniciativa propia, en el 20% de los casos, a través de oposiciones, en el 10% de las ocasiones y a través de contactos personales y/o recomendaciones en el 5% de los casos.

Figura 50. Búsqueda de empleo.

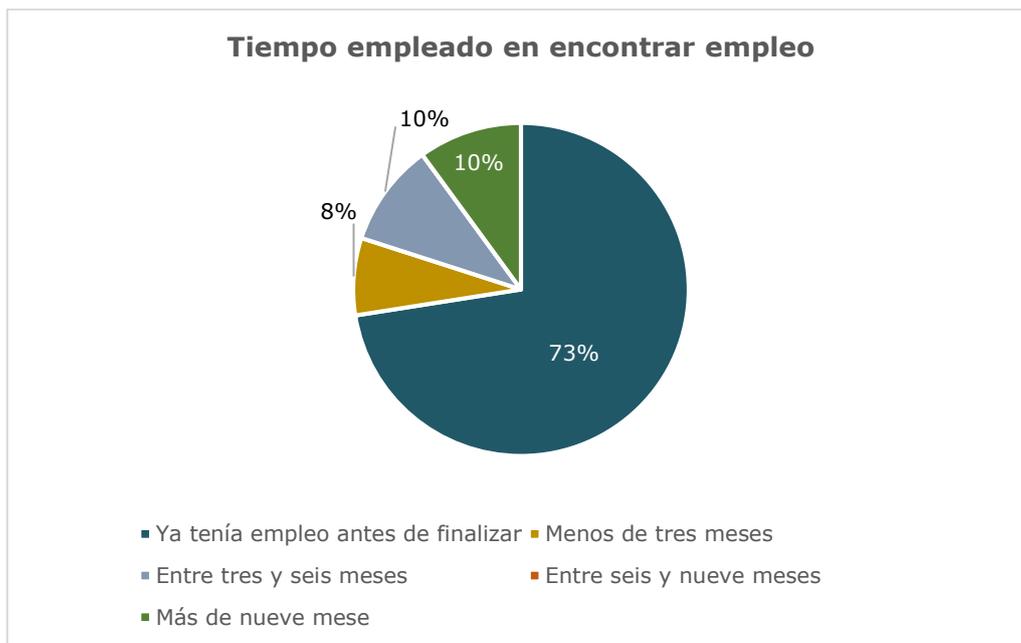


c. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 73% de los egresados de Doctorado que trabajan, ya tenían empleo antes de finalizar el Programa, el 8% encontraron empleo en menos de tres meses desde la

finalización del Programa de Doctorado, el 10%% precisó entre tres y seis meses para encontrar su primer empleo y el restante 10% invirtió más de nueve meses.

Figura 51. Tiempo empleado en encontrar empleo.



3.3.3. Calidad del empleo

a. Relación del empleo con el Programa de Doctorado

El 58% de los egresados de Doctorado consideran que su empleo tiene mucha relación con el Programa de Doctorado realizado y el 20% consideran que tiene bastante relación. Estos datos suponen una gran mejoría con respecto a las cohortes de egreso de los cursos 2018 – 19 y 2019 – 20, cuando el 44% y el 51% de los egresados, respectivamente, tenían un empleo muy relacionado con el Programa realizado.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Aquellas que cuentan con mayor relación con los empleos son Ciencias Sociales y Jurídicas (80%), y

Ciencias de la Salud (67%), mientras que en la rama de Ciencias este porcentaje desciende hasta el 40%.

Por otra parte, respecto al lugar de realización del trabajo, cabe reseñar que el 43% de los egresados desarrollan su trabajo en una Universidad y otro 30% en Administraciones u Organismos Públicos distintos de universidades.

Figura 52. Relación del empleo con el Doctorado, por rama de conocimiento.

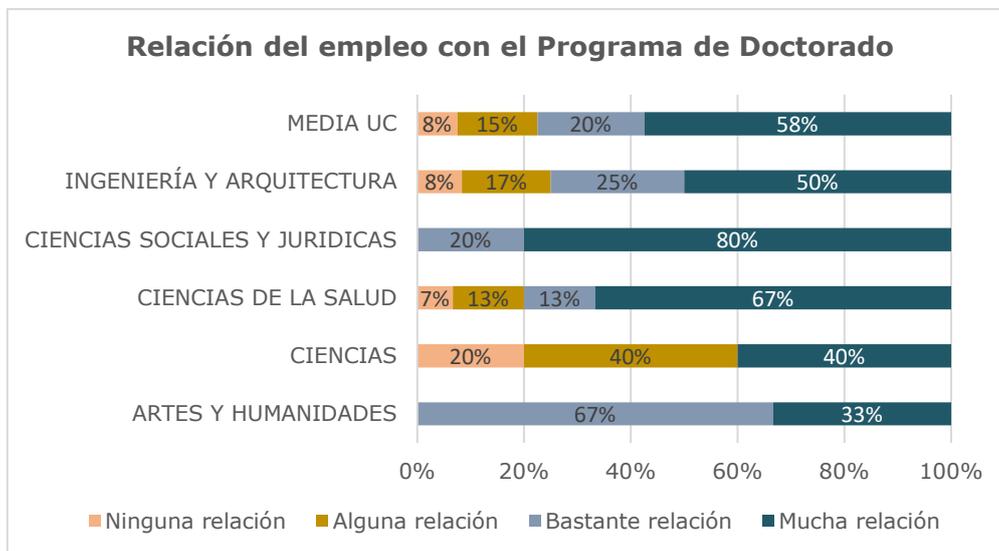


Figura 53. Lugar de realización del trabajo.



b. Formación exigida para acceder al empleo

Al 98% de los egresados de Doctorado que trabajan se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo. Apenas se aprecian diferencias por rama de conocimiento, pues en todas ellas, salvo en Ciencias Sociales y Jurídicas, se les exigió al 100% de los egresados una titulación universitaria.

Además de la titulación universitaria los empleadores valoran otro tipo de requisitos para acceder al empleo, entre los que destacan la experiencia investigadora (53% de las ocasiones), el conocimiento de idiomas (38%) y experiencia laboral previa (30%). Se observan algunas diferencias por rama de conocimiento. Aquellas en las que el conocimiento de idiomas es más importante son Ciencias (60%) e Ingeniería y Arquitectura (50%). La experiencia investigadora también resulta fundamental en la rama de Ingeniería y Arquitectura (75% de los casos).

Figura 54. Titulación de acceso al empleo, por rama de conocimiento.

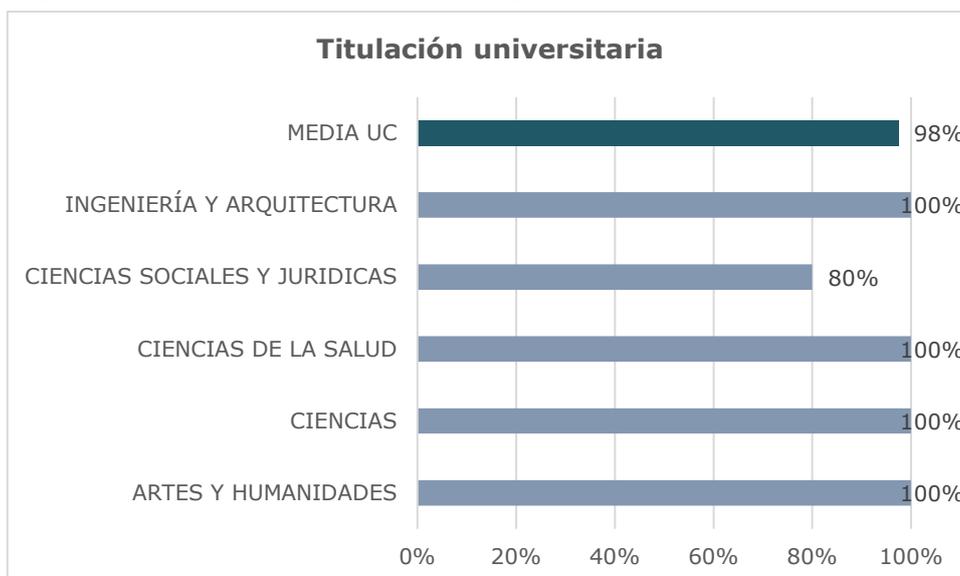
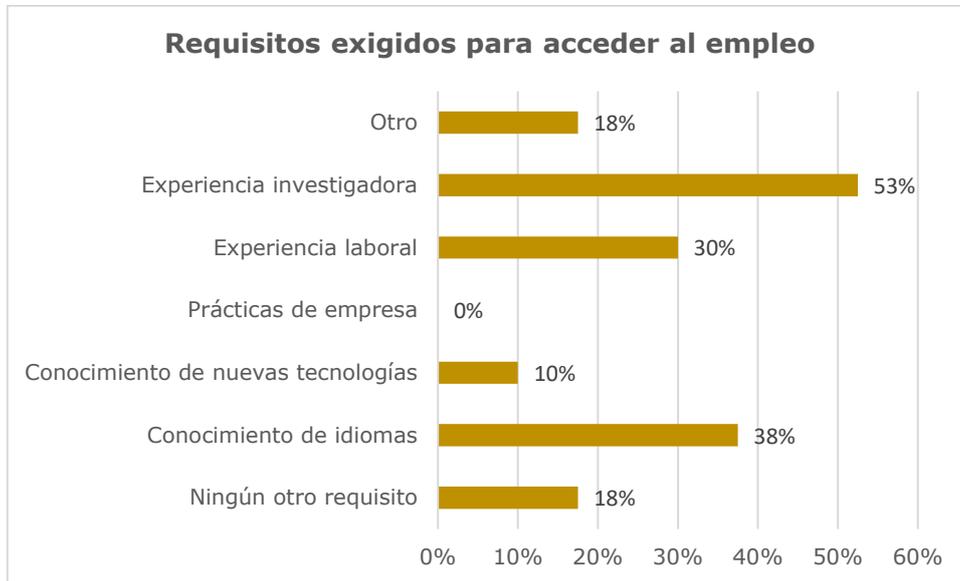


Figura 55. Requisitos de acceso al empleo.

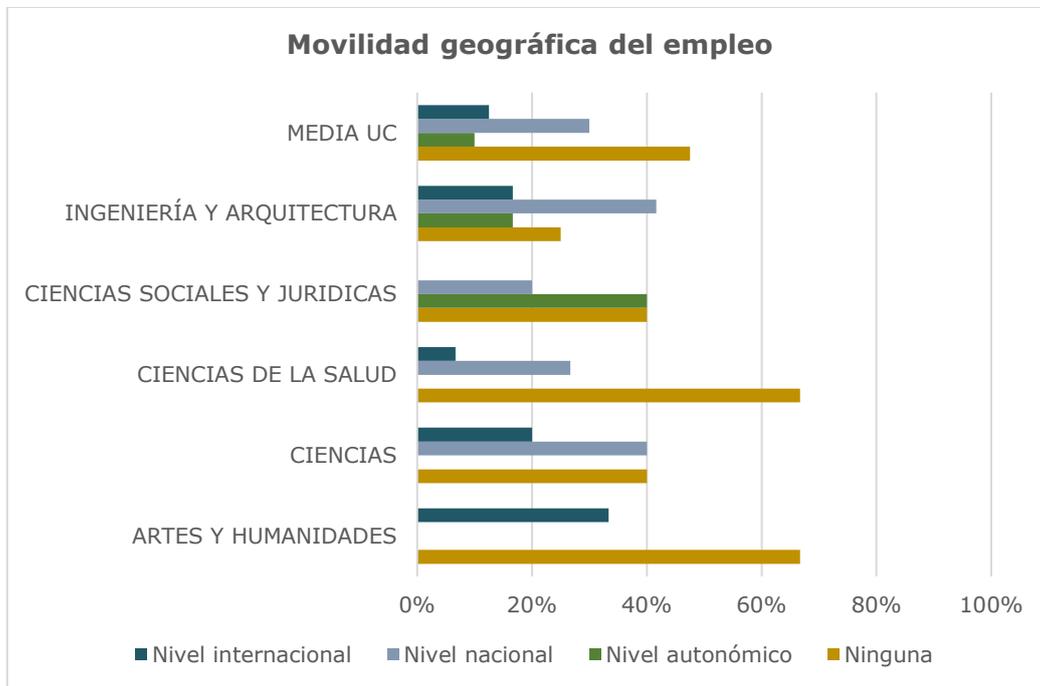


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 52% de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021, aunque a diferentes niveles. El 30% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 13% a nivel nacional.

Se aprecian grandes diferencias por rama de conocimiento. Aquellas con menor movilidad son las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud, ambas con una movilidad que afecta al 33% de los egresados. Por el contrario, la rama con mayor porcentaje de desplazamientos a consecuencia del empleo es Ingeniería y Arquitectura (75%).

Figura 56. Movilidad geográfica del empleo, por rama de conocimiento.



d. Tipo de jornada laboral y contrato

El 93% de los egresados de Doctorado que trabajan lo hacen en un empleo a jornada completa. Esto supone un incremento de 15 puntos porcentuales con respecto a los resultados del curso precedente. Solo se aprecian diferencias en la rama de Ciencias, donde sólo el 60% de los empleos son a jornada completa.

En cuanto al tipo de contratación, el 30% de los egresados tienen un contrato indefinido y un 5% adicional son funcionarios. Estos resultados mejoran en 8 puntos porcentuales los obtenidos el año anterior. No obstante, la tipología contractual predominante es la temporal, en el 35% de los casos, a lo que hay que sumar un 13% adicional, contratados por obra y servicio.

Figura 57. Tipo de jornada laboral de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.

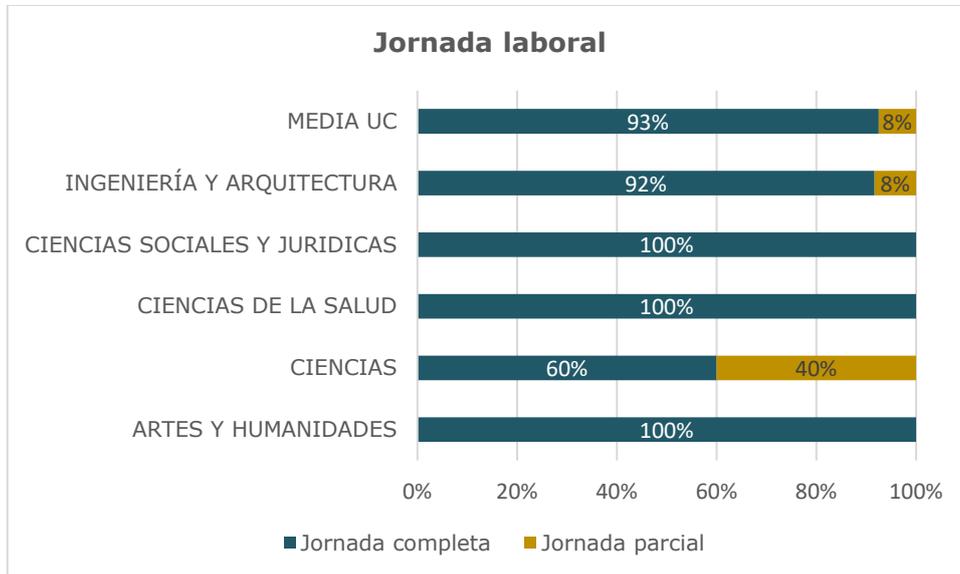
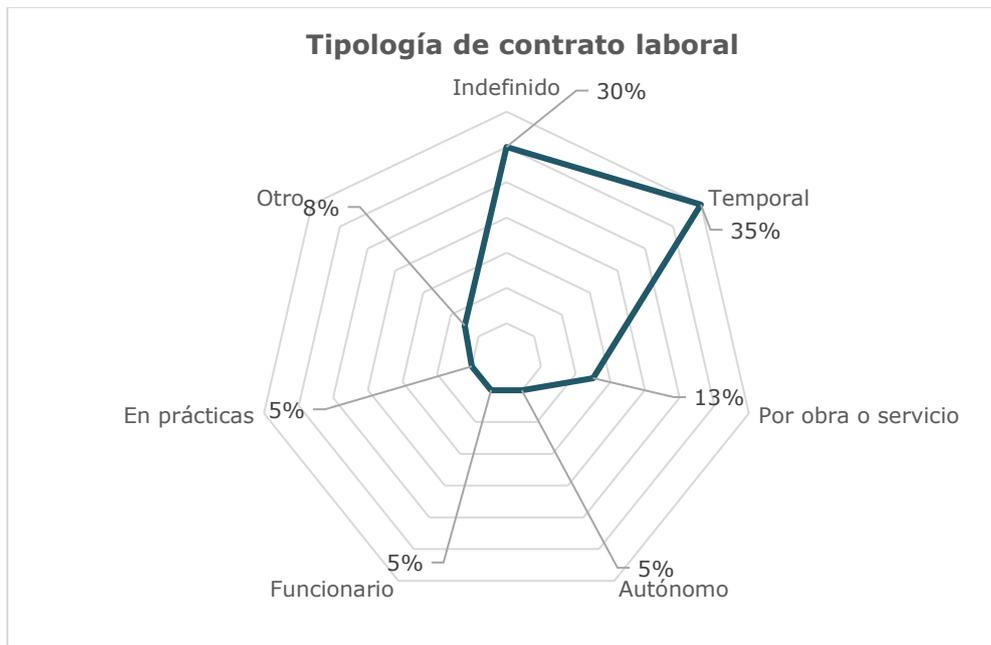


Figura 58. Tipo de contrato laboral de los egresados de Doctorado.



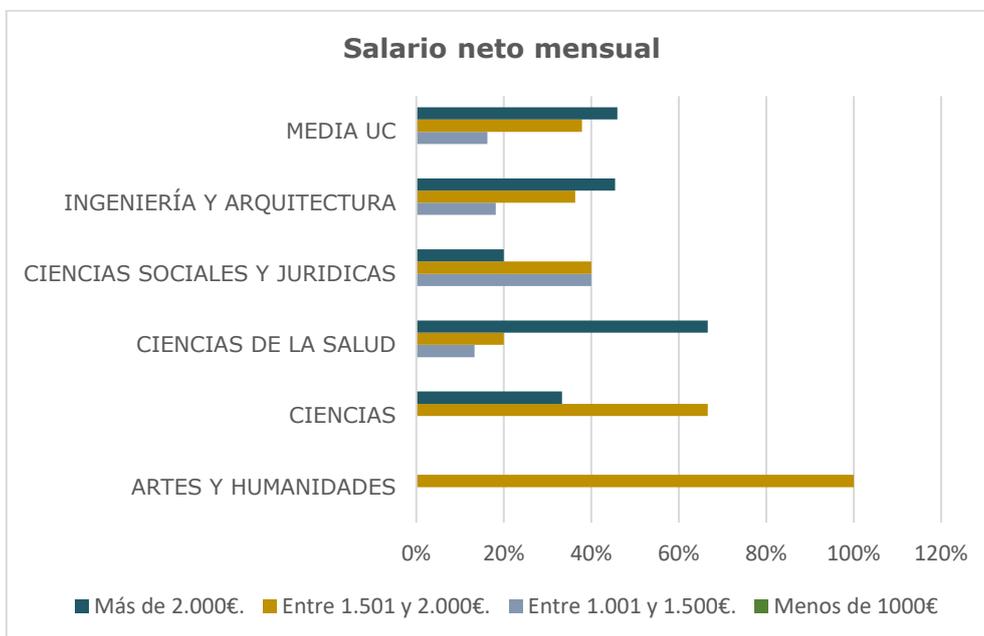
e. Salario mensual

El 46% de los egresados de Doctorado perciben una remuneración neta mensual superior a 2.000€, el 38% perciben una retribución de entre 1.501 y 2.000€ y el

restante 16% entre 1.001 y 1.500€. Estos resultados mejoran los obtenidos el curso precedente, sobre todo porque ningún egresado de doctorado se percibe un salario inferior a 1.000€ netos mensuales.

Con todo, podemos deducir que la elevada remuneración de este colectivo, a pesar de la temporalidad contractual, puede resultar indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.

Figura 59. Salario mensual de los egresados de Doctorado, por rama de conocimiento.



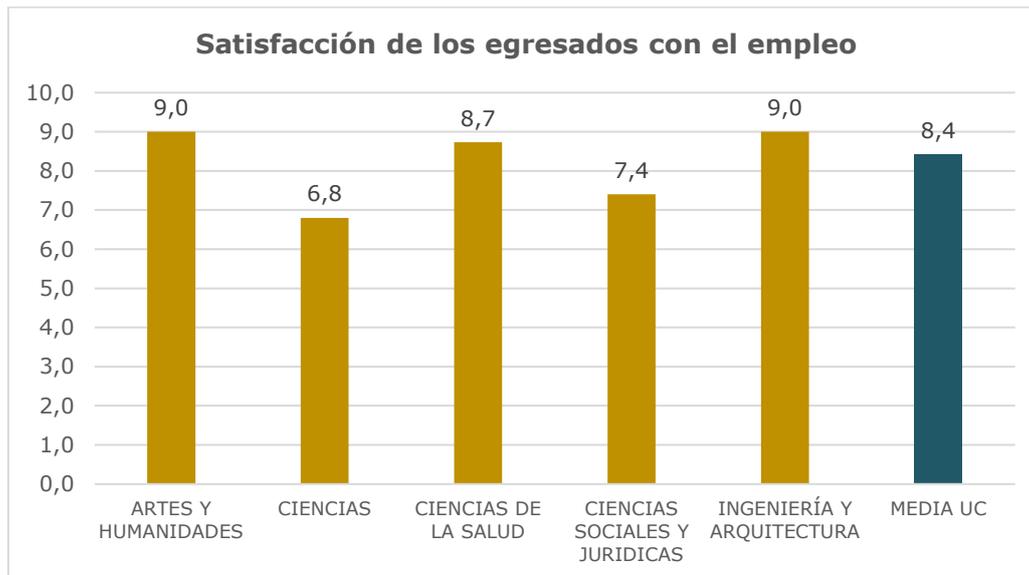
f. Satisfacción con el empleo

El último parámetro a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo de los egresados es la satisfacción con el puesto de trabajo.

En el caso de los egresados de Doctorado del curso 2020 – 2021, esta satisfacción es muy elevada, de 8,4 puntos sobre 10 y se mantiene en los niveles alcanzados el curso precedente. Se aprecia alguna diferencia por ramas de conocimiento. Al igual que ocurría el curso precedente, los egresados menos satisfechos con su

empleo son los de la rama de Ciencias, cuya satisfacción es de 6,8 puntos sobre 10.

Figura 60. Satisfacción de los egresados con el empleo, por rama de conocimiento.



4. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2018 – 2019 se analizará comparando los [resultados obtenidos en el año 2020](#), cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los resultados obtenidos en 2022, mediante la segunda encuesta realizada a estos egresados tras tres años desde la finalización de su titulación. El análisis también se llevará a cabo distinguiendo a los estudiantes que finalizaron estudios de Grado, Máster Oficial y Doctorado.

Los aspectos que se van a analizar son:

- Evolución de la situación laboral.
- Calidad del empleo.
- Tránsito a la vida laboral.
- Situación actual del empleo.

4.1. TITULACIONES DE GRADO

Tabla 11. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2018-19, tras tres años desde la finalización.

ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	37	64	297	576	363	1.337
Nº de Respuestas	20	30	63	169	157	439
Participación (%)	54%	47%	21%	29%	43%	33%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	60%	87%	89%	75%	89%	82%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	25%	3%	11%	15%	8%	12%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	7%	0%	1%	1%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	3%	0%	6%	1%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	15%	0%	0%	2%	0%	2%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	1%	1%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	29%	70%	94%	60%	77%	71%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	35%	89%	95%	75%	92%	84%
% egresados con contrato a jornada completa	59%	93%	84%	71%	94%	83%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	6%	0%	2%	1%	1%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	13%	4%	10%	19%	13%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	25%	57%	59%	39%	69%	54%
Satisfacción con el empleo	6,24	7,96	7,39	7,18	7,70	7,42

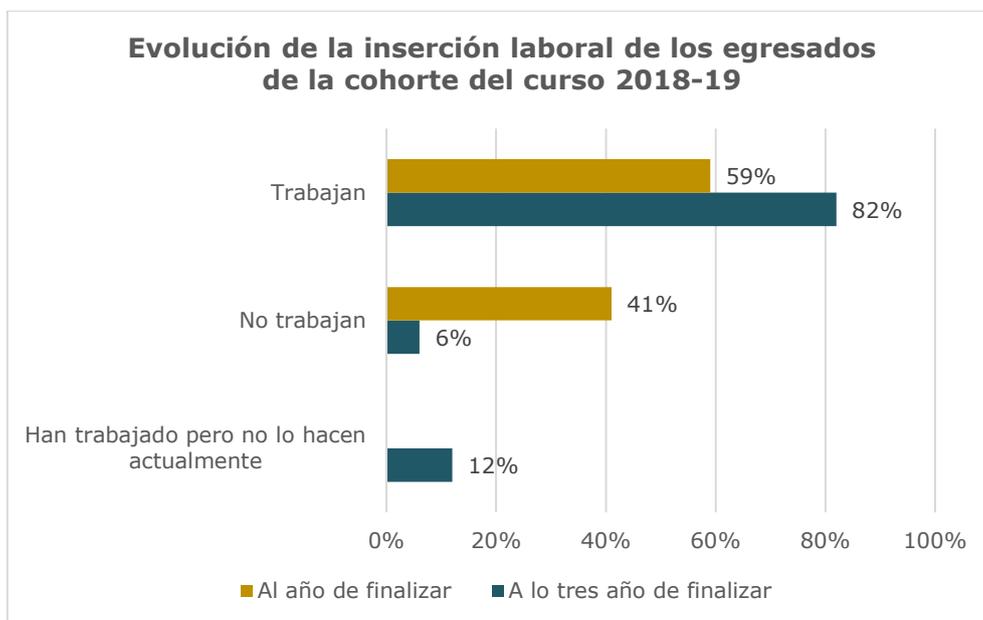
4.1.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Grado que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha aumentado en 23 puntos. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 59% de los egresados y tres años después trabajan el 82%

de ellos. Además, un 12% adicional han trabajado desde que finalizaron el Grado, pero no lo hacen actualmente. El restante 6% aún no han trabajado, la mayoría de ellos por estar preparando oposiciones.

Este incremento ha sido muy importante, de hecho, el mayor registrado desde que se hacen estos estudios en la Universidad de Cantabria. Sin embargo, no conviene perder de vista que la cohorte de egreso del curso 2018 – 19 fue la más perjudicada por la pérdida de puestos de trabajo a consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.

Figura 61. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019.



4.1.2. Calidad del empleo

a. Tipo de jornada y contratación indefinida

Atendiendo a estos dos parámetros, podemos afirmar que, en los dos años que median entre una cuestación y otra, la calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado notablemente. Al año de finalizar el 69% de los empleos eran

a jornada completa y el 24% de los contratos indefinidos, actualmente el 83% de los empleos son a jornada completa y el 52% de los contratos indefinidos. Es de suponer que las medidas adoptadas tras la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral, han traído consigo mayor estabilidad en el empleo.

También es de destacar que en la mayoría de los empleos se exige titulación universitaria y que, igualmente, la mayoría de los trabajos están relacionados con los estudios realizados en la universidad.

Hay que señalar, no obstante, que se han mantenido las desigualdades entre hombres y mujeres que ya se manifestaban al año de finalizar los estudios. El porcentaje de mujeres con empleos a jornada completa es del 75%, mientras que entre los hombres asciende hasta el 90%. Al año de finalizar esta diferencia era de 17 puntos porcentuales. Por otra parte, el 45% de los empleos de las mujeres son indefinidos, frente al 59% de los hombres. La diferencia era de 10 puntos porcentuales al año de finalizar los estudios.

Por último, señalar que la satisfacción de los egresados con su empleo se ha mantenido estable en el transcurso de los dos años que han mediado entre una cuestación y otra, en valores en torno a 7,5 puntos sobre 10.

Figura 62. Evolución de la calidad del empleo de los egresados.

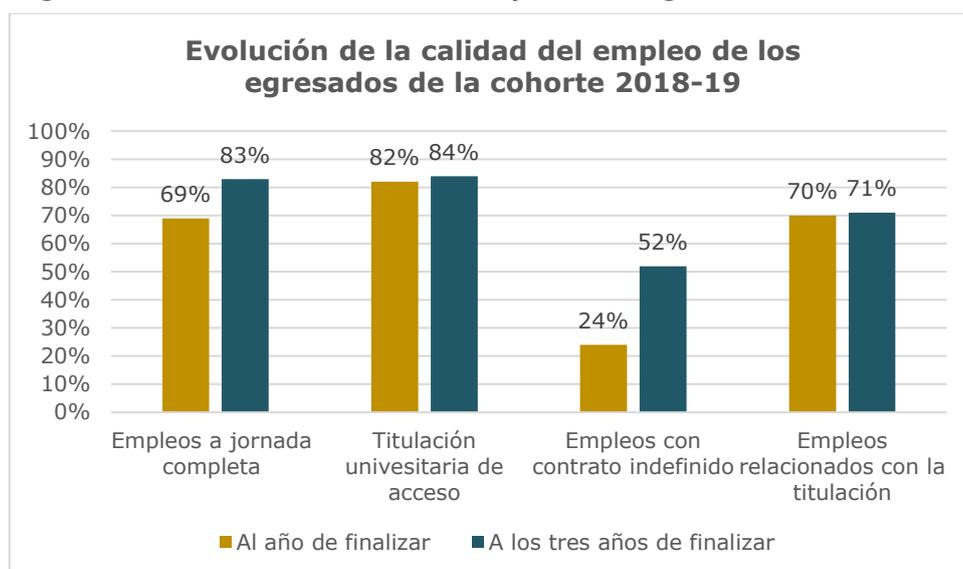
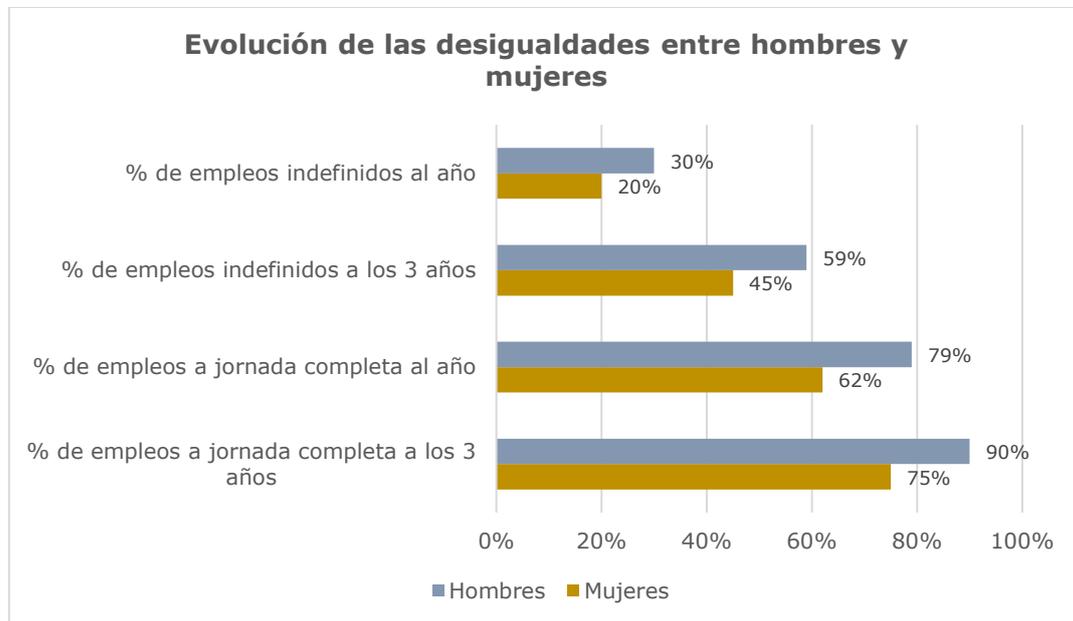


Figura 63. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



4.1.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

En cuanto al número de veces que los egresados han cambiado de empleo, el 39% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 54% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes y el 7% han tenido más de cinco empleos diferentes. Se aprecian diferencias por rama de conocimiento, aquellas en las que los egresados cambian más veces de empleo son Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades. Este dato es corroborado por la mayor tasa de temporalidad que existe entre los empleos de estas ramas.

También se aprecian diferencias por género, donde el 45% de los hombres han tenido un único empleo, frente al 33% de las mujeres.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la

finalización o extinción de contratos, con incidencias del 58% y 38%, respectivamente.

Figura 64. Número de empleos diferentes, por rama de conocimiento.

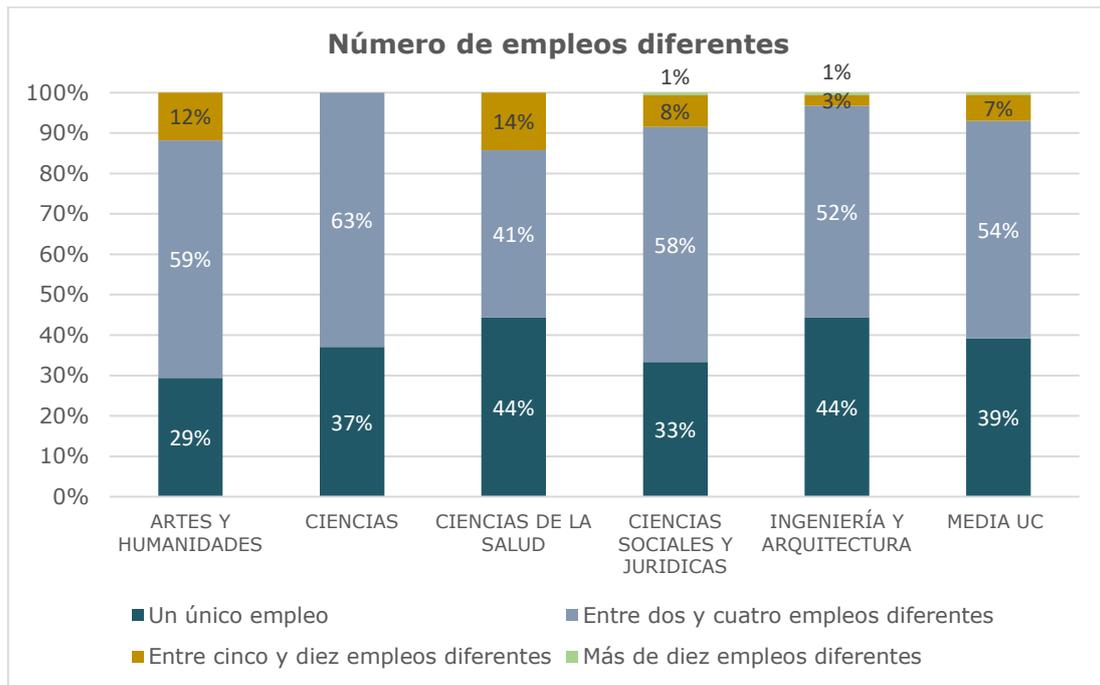
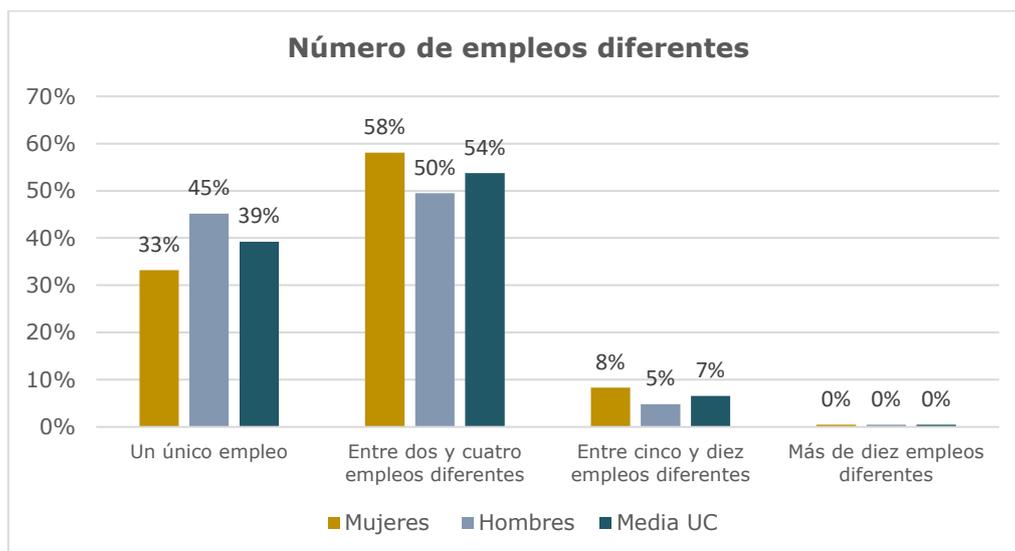


Figura 65. Número de empleos diferentes, por género.

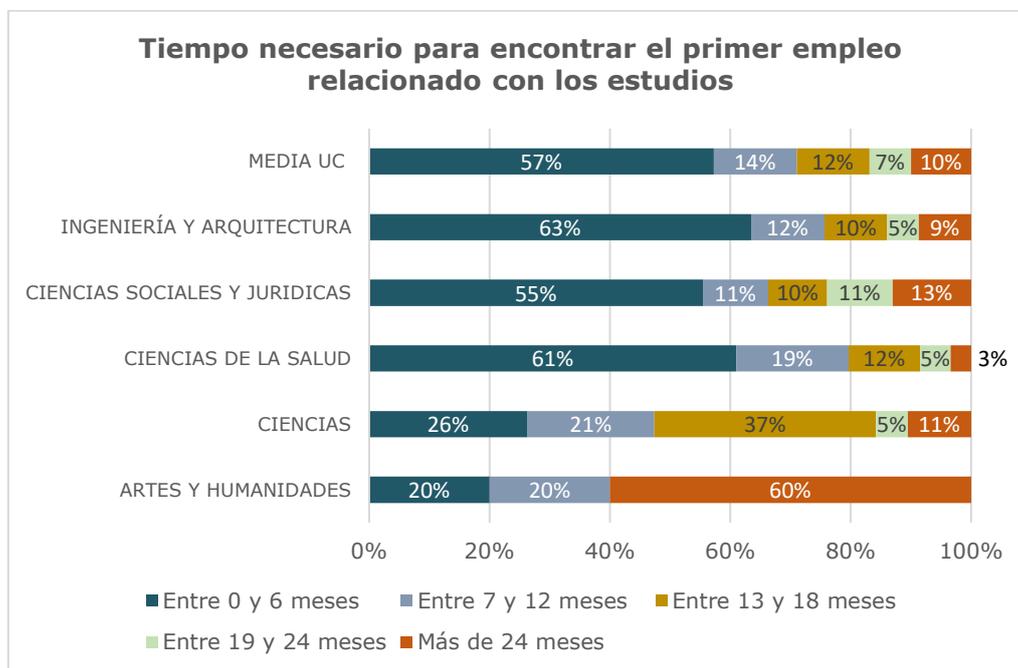


b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios está muy condicionado por la titulación cursada. De esta forma encontramos que, el 66% de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura, o el 61% de los egresados de Ciencias de la Salud, encuentran el primer empleo relacionado con sus estudios en menos de seis meses desde la finalización de los mismos, mientras que la mayoría de los egresados de la rama de Artes y Humanidades precisan de más de 24 meses para encontrar su primer empleo relacionado con los estudios realizados.

No se aprecian diferencias por género.

Figura 66. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios de Grado, por rama de conocimiento.



4.1.4. Situación actual del empleo

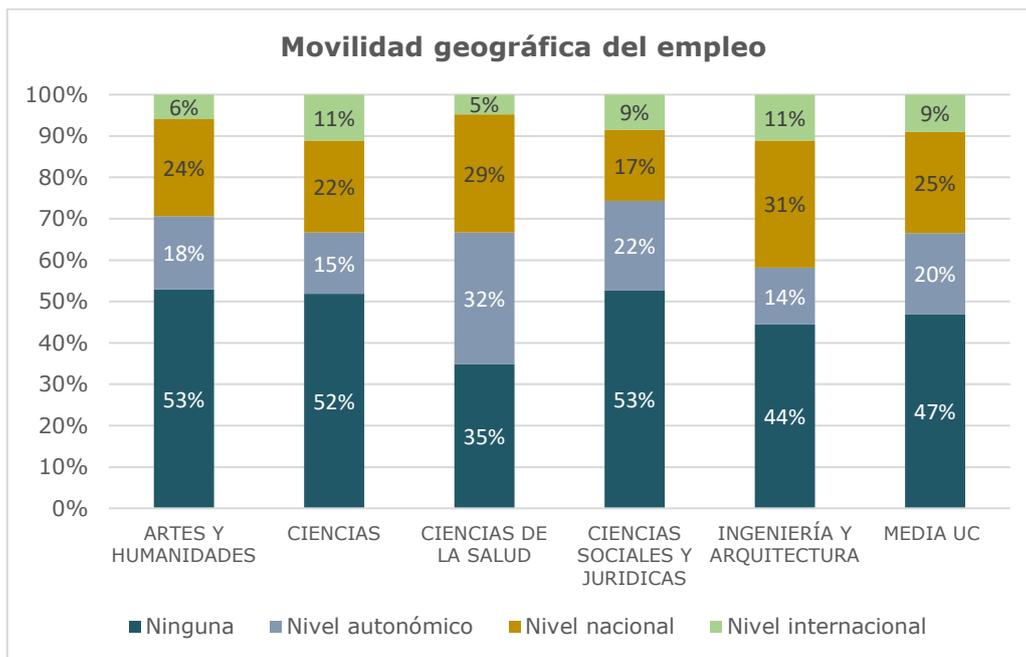
a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 53% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2018 - 2019, aunque a diferentes niveles. Así, el 25% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 9% a nivel internacional.

Se aprecian diferencias por rama de conocimiento. Aquellas con mayor tasa de movilidad son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, con incidencias del 65% y 56%, respectivamente. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias.

También se han reducido las diferencias por género, siendo los hombres los que más se desplazan, 55% frente al 51% de las mujeres.

Figura 67. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.

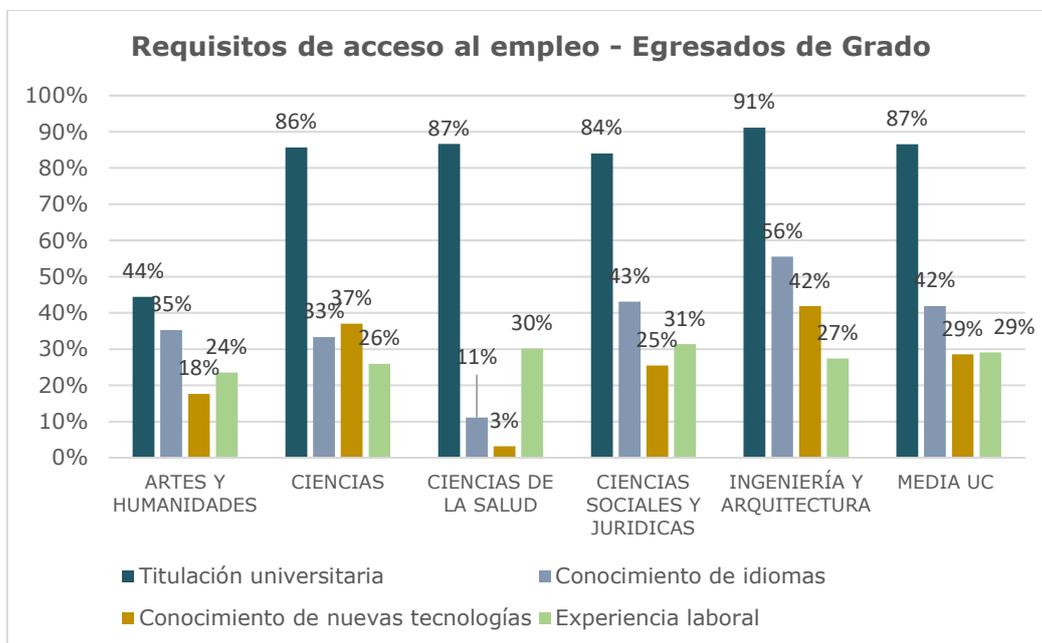


b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (87%), el conocimiento de idiomas (42%), el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa (30% en ambos casos).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento, pero no por género. Así, la titulación universitaria es requisito imprescindible entre los egresados de todas las ramas, excepto Artes y Humanidades. El conocimiento de idiomas se hace muy necesario entre los egresados de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas, pero apenas lo necesitan los egresados de la rama de Ciencias de la Salud.

Figura 68. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



c. Categoría del puesto de trabajo

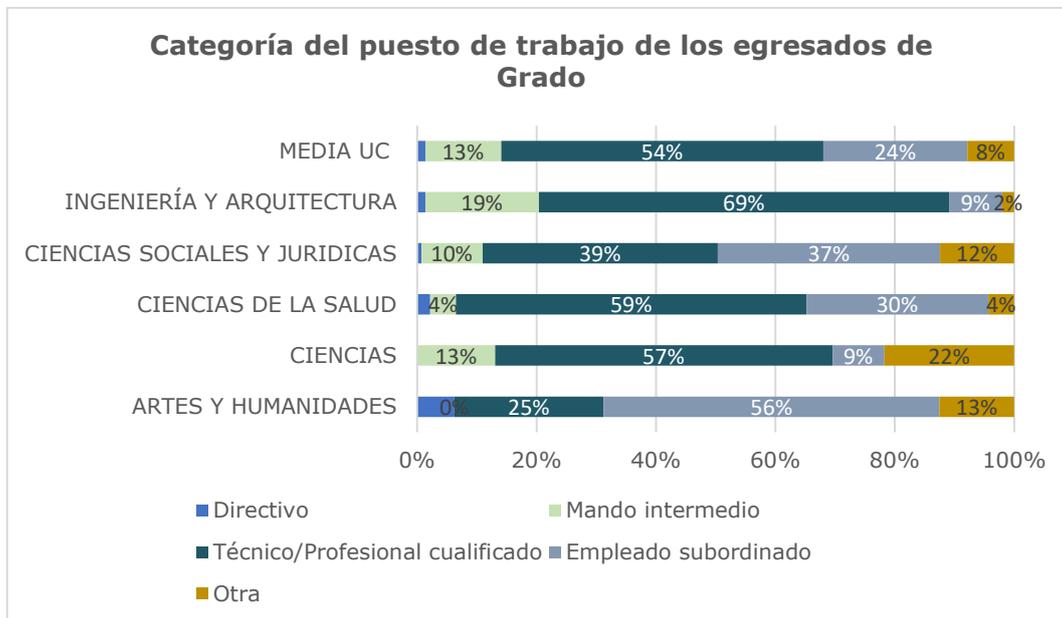
La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2018 – 2019, encontramos que el 54% de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 13% son mandos intermedios y el 1% directivos. Se aprecian diferencias importantes por rama de conocimiento. Aquellas con mayor número de técnicos o profesionales cualificados son Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias, mientras que las que cuentan con mayor número de empleados subordinados son Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Además, se observan también diferencias por género. El 3% de los hombres son directivos y un 18% adicional, mandos intermedios, frente al 0% de mujeres directivas y un 7% de mandos intermedios.

Por otro lado, los sectores de la Salud, Industria, Educación y la Ingeniería aglutinan actualmente el 45% de los empleos de los egresados de Grado. Se observan grandes diferencias por género, que están directamente relacionadas con los estudios realizados. Un porcentaje importante de las mujeres desempeñan su puesto de trabajo en los sectores de la Sanidad (22%), la Educación (16%) y el Turismo (8%). Mientras, los hombres trabajan en los sectores de la Industria (20%), la Ingeniería (10%), la Informática (8%) y la investigación (8%).

Figura 69. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



d. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2018 – 2019, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual, en relación a los valores obtenidos en la cuestión realizada un año después de finalizar los estudios. En aquel momento, el 24% de los egresados percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que hoy en día lo perciben el 54% de los egresados. Por ramas de conocimiento aquellas con retribuciones más elevadas son Ingeniería y Arquitectura (37% más de 1.500€ y 26% más de 2.000€ netos mensuales) y Ciencias de la Salud (51% más de 1.500€ y 18% más de 2.000€ netos mensuales).

Se han incrementado las desigualdades entre hombres y mujeres, observándose que el 44% de las mujeres perciben este salario, frente al 63% de los hombres. Además, dentro de las propias ramas de conocimiento, encontramos diferencias

por género, siempre a favor de los hombres. La más destacada, sobre todo por su representatividad, ya que afecta a más de 100 personas, es la de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. En ella, un 20% de las mujeres egresadas perciben entre 1.501 y 2.000€ netos mensuales y, un 5% adicional, más de 2.000€. En cambio, encontramos que el 34% de los hombres perciben entre 1.501 y 2.000€ y un 22% adicional más de 2.000€ mensuales.

Figura 70. Evolución salarial de los egresados de Grado, por género.

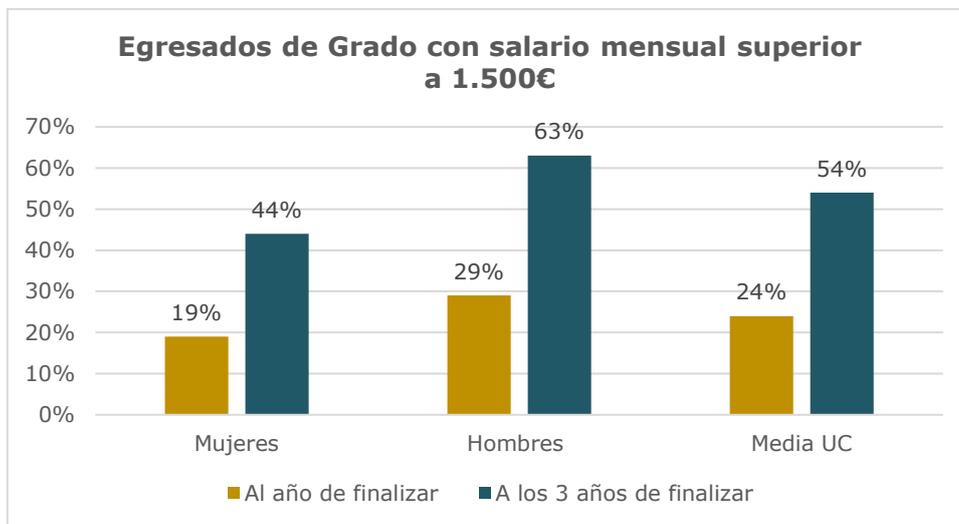
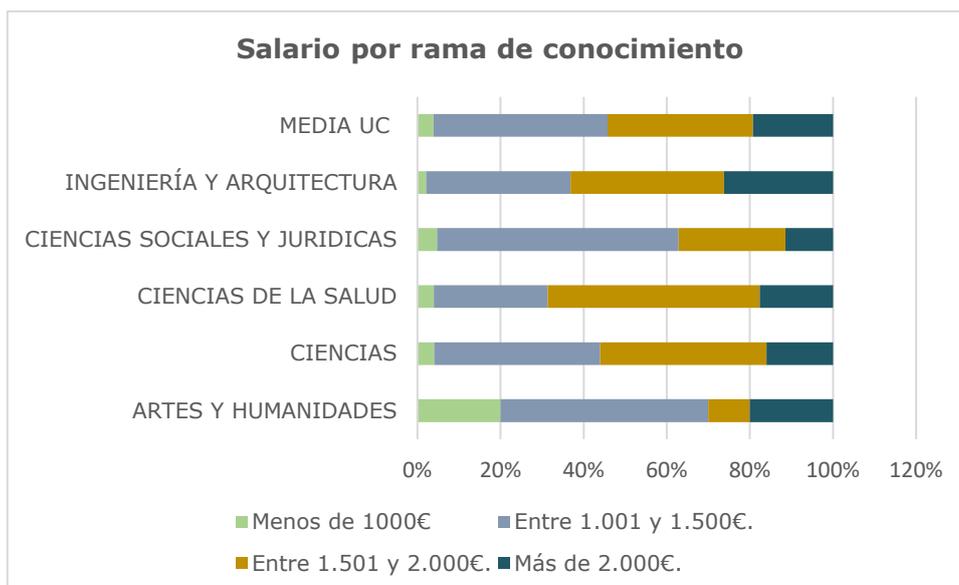


Figura 71. Evolución salarial de los egresados de Grado, por rama de conocimiento.



4.2. TITULACIONES DE MÁSTER

Tabla 12. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2018-19, tras tres años desde la finalización.

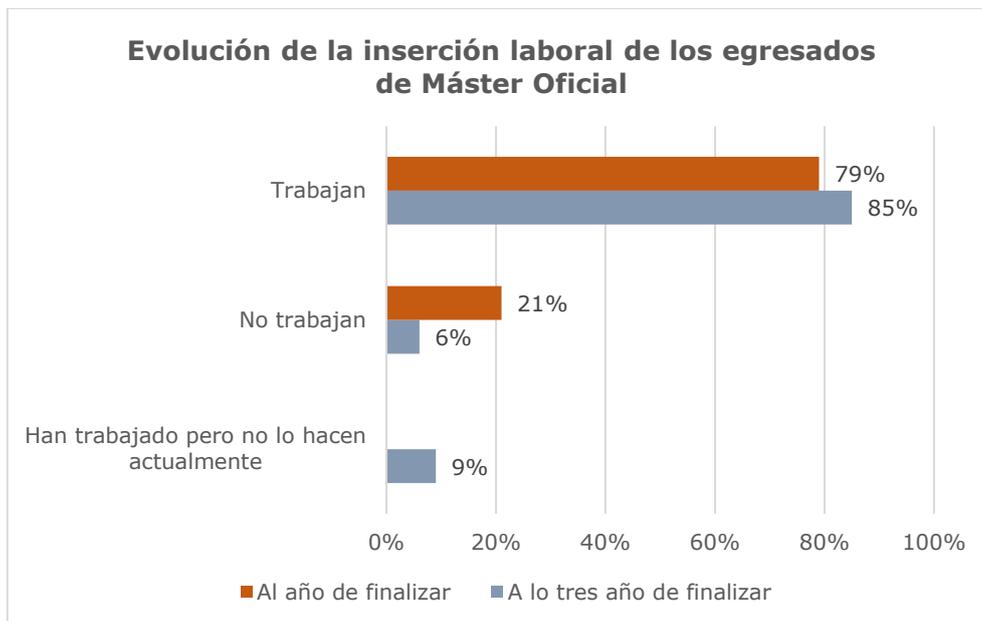
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	76	34	60	73	270	513
Nº de Respuestas	30	9	27	34	105	205
Participación (%)	39%	26%	45%	47%	39%	40%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	77%	100%	81%	91%	86%	85%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	7%	0%	11%	9%	10%	9%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	4%	0%	1%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	7%	0%	0%	0%	0%	1%
% egresados que no encuentran trabajo	10%	0%	4%	0%	4%	4%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	80%	78%	76%	59%	78%	75%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	92%	78%	96%	88%	95%	93%
% egresados con contrato a jornada completa	84%	63%	88%	85%	83%	84%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	0%	4%	2%	2%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	10%	13%	8%	17%	19%	16%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	67%	50%	46%	48%	61%	57%
Satisfacción con el empleo	8,30	7,55	7,29	7,85	7,71	7,80

4.2.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Máster que trabajaban al año de finalizar los estudios y los que lo hacen actualmente ha mejorado 6 puntos porcentuales, de forma que al año de finalizar los estudios trabajaban el 79% de los egresados y actualmente lo hacen el 85%. Además, un 9% adicional han trabajado desde la finalización del

Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio. A esto hay que añadir que un 6% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios, la mayoría de ellos por no encontrar empleo.

Figura 72. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2018 – 2019.



4.2.2. Calidad del empleo

La calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial ha mejorado, aunque en menor medida que la de los estudiantes de Grado, ya que partían de unas condiciones iniciales más favorables.

El parámetro que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que se ha incrementado en catorce puntos porcentuales en los dos años que han mediado entre una encuesta y la otra. Al año de finalizar, los contratos indefinidos suponían el 30% del total, actualmente el 44%. Además, un 6% adicional son funcionarios y un 5% autónomos. El porcentaje de empleos a jornada completa ha mejorado en 6 puntos porcentuales, pasando del 78% al año de finalizar los estudios al 84%

actualmente. Otro parámetro que también ha mejorado con el paso del tiempo es el de empleos relacionados con los estudios. Al año de finalizar estos empleos suponían en 67% del total y a día de hoy representan el 75%. La titulación universitaria como requisito para acceder al empleo también ha mejorado en el lapso transcurrido entre una cuestación y otra, pasando del 88% al 93%. Estos dos últimos parámetros, empleos relacionados con los estudios y titulación universitaria para acceder al puesto, son indicadores que tradicionalmente han permanecido estables en el tiempo transcurrido entre una encuesta y la siguiente. Por último, la satisfacción de los egresados con su empleo ha permanecido estable temporalmente, en valores en torno a 7,8 puntos sobre 10.

Se observan desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo como el tipo de jornada laboral o el tipo de contrato. Estas diferencias ya estaban presentes al año de finalizar y con el paso del tiempo, no solo no se han corregido, sino que se han incrementado. No obstante, sí es de destacar que se ha subsanado el desequilibrio salarial manifestado al año de finalizar los estudios. En aquel entonces, el 30% de las mujeres percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 44% de los hombres. Hoy en día, más del 60% de ambos colectivos perciben esta remuneración mensual.

Figura 73. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.

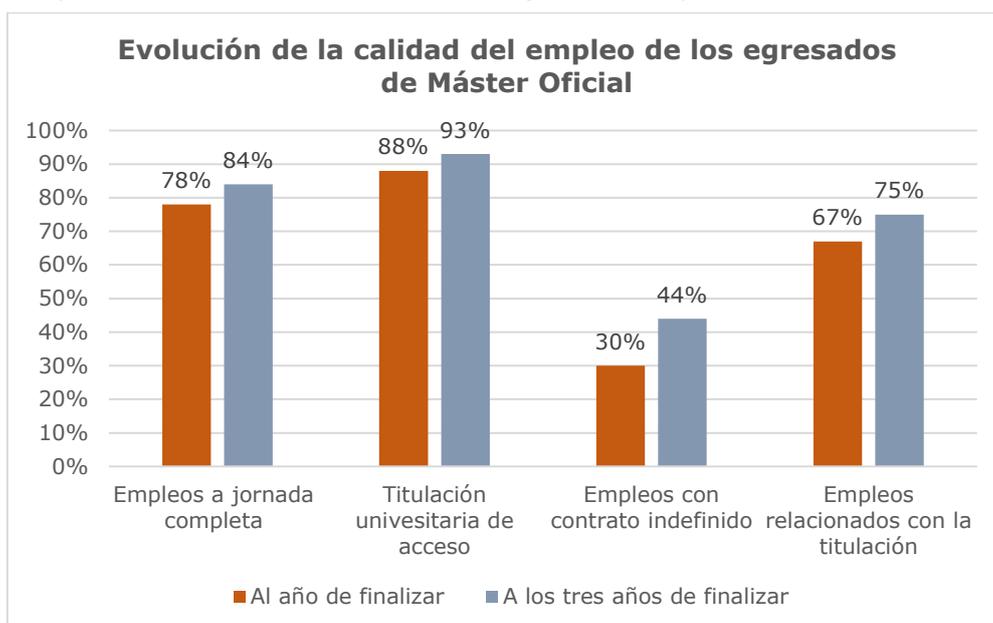
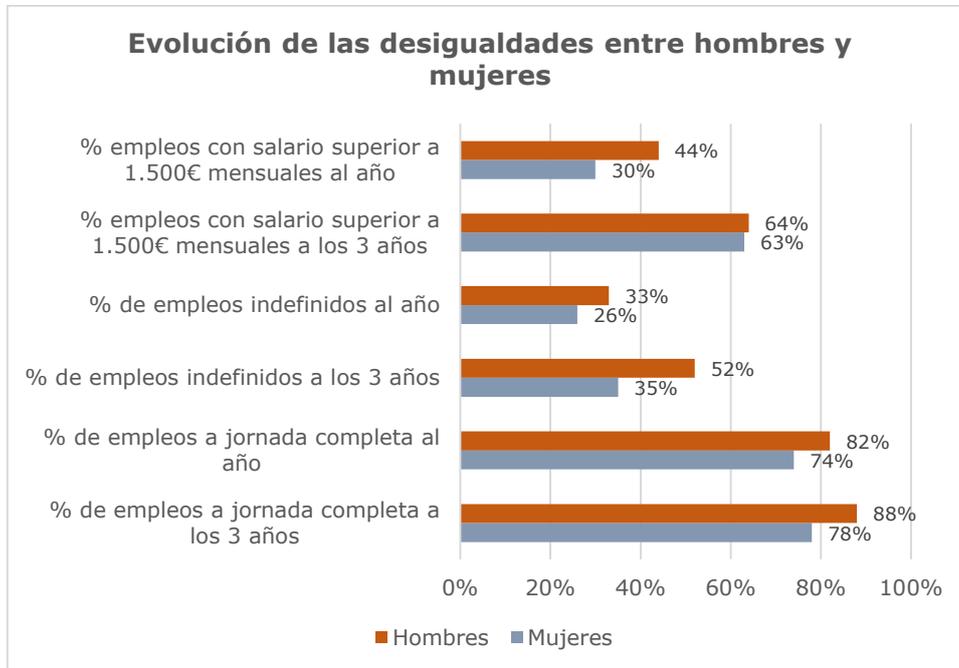


Figura 74. Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres.



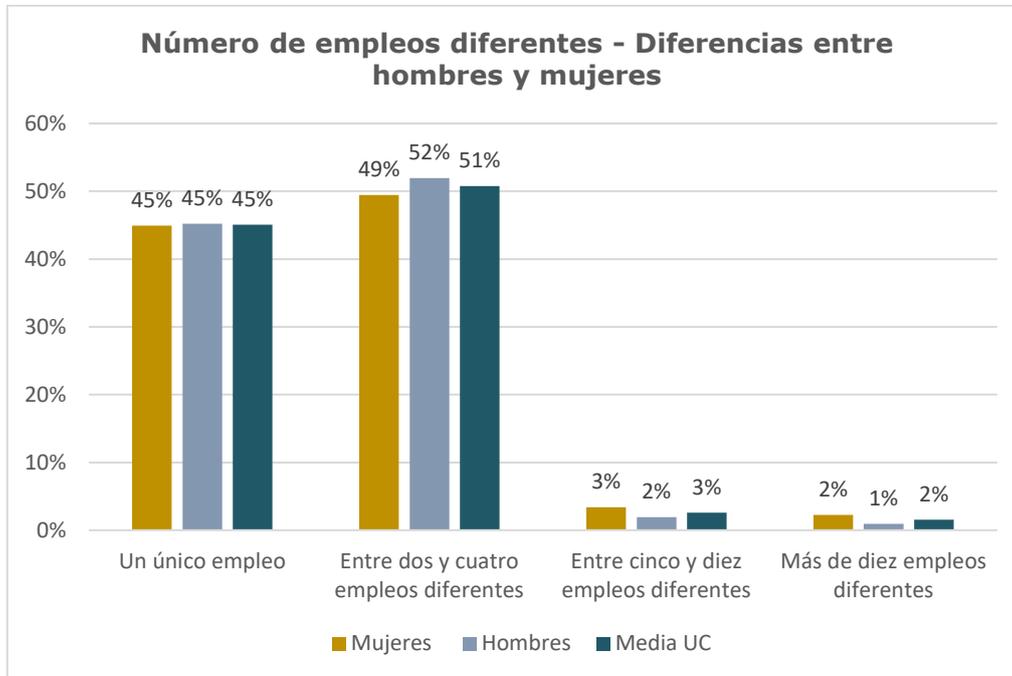
4.2.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de Máster. El 45% de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y otro 51% han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces. No se aprecian diferencias entre hombres y mujeres, ni tampoco por rama de conocimiento.

Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.) y la finalización o extinción de contratos.

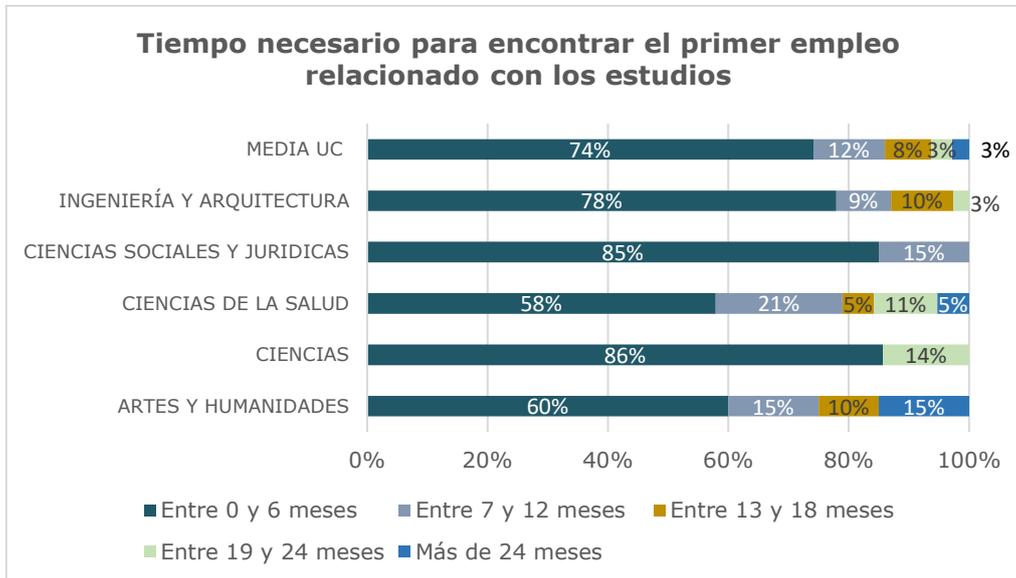
Figura 75. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial y diferencias entre hombres y mujeres.



b. Empleos relacionados con la titulación cursada

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce considerablemente entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son mucho menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria, observamos que el 75% de los egresados de Máster tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. De ellos, tres cuartas partes encontraron dicho empleo en los primeros seis meses desde la finalización del Máster, y únicamente el 14%, necesitaron más de un año para ello. La rama de conocimiento en la que se tarda más tiempo en encontrar un empleo relacionado con los estudios cursados es Artes y humanidades.

Figura 76. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados, por rama de conocimiento.



4.2.4. Situación actual del empleo

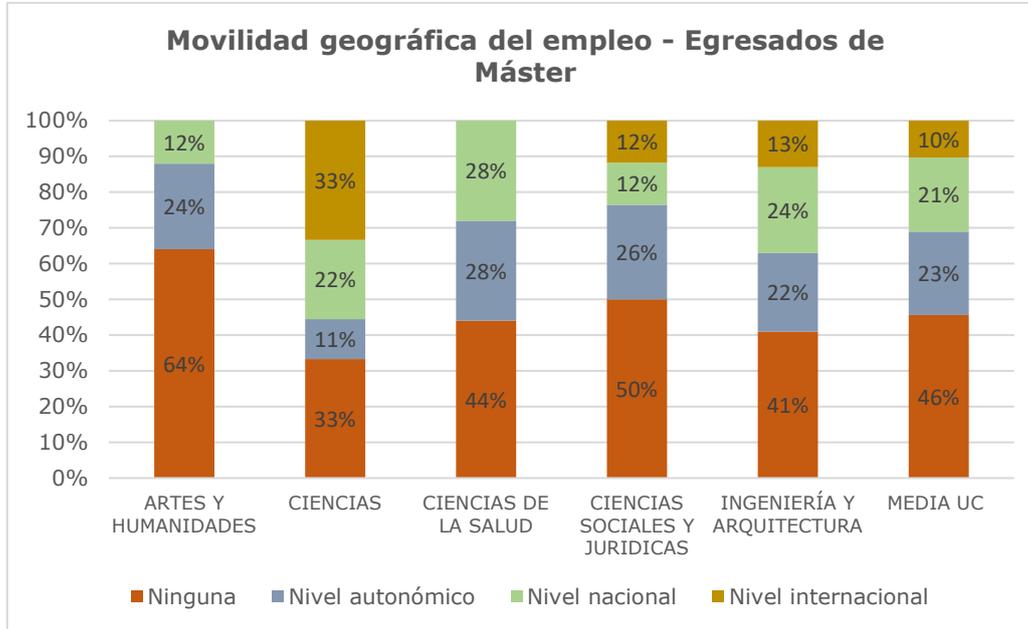
a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 54% de los egresados de Máster Oficial. El 21% de los egresados se han desplazado a nivel nacional y el 10% a nivel internacional.

Las ramas con mayores oportunidades de movilidad internacional son Ciencias (33%), Ingeniería y Arquitectura (13%) y ciencias Sociales y Jurídicas (12%).

No se aprecian demasiadas diferencias por género, aunque mínimamente, los hombres se desplazan más que las mujeres (57% frente al 52%).

Figura 77. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

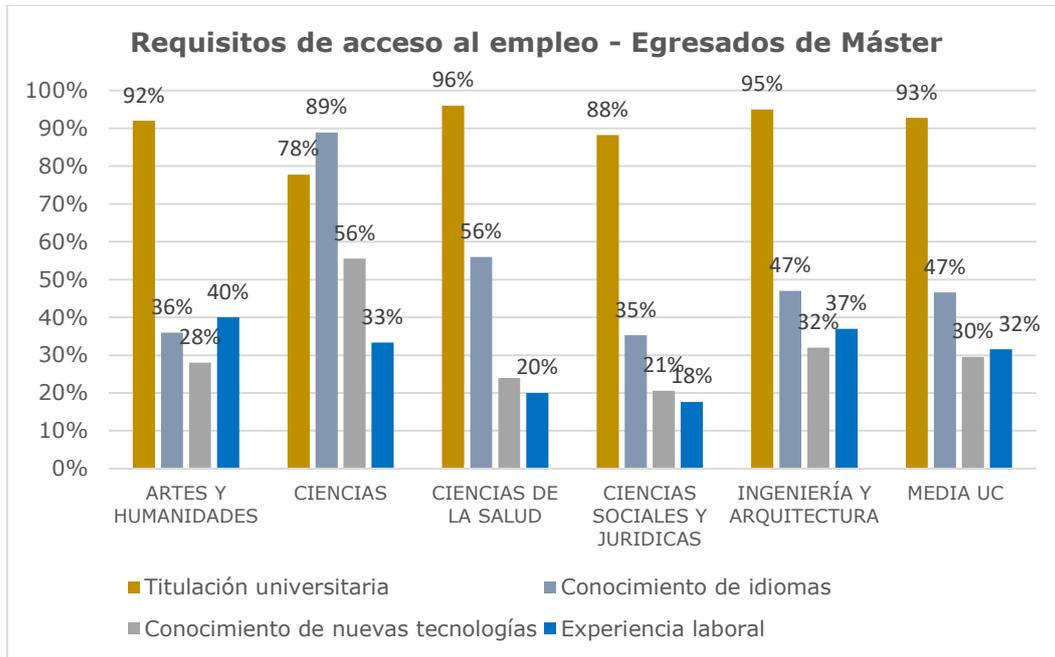


b. Requisitos de acceso al puesto de trabajo

Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria (93%), el conocimiento de idiomas (47%), la experiencia laboral previa (32%) y el conocimiento de nuevas tecnologías (30%).

Se aprecian diferencias por ramas de conocimiento. Así, el conocimiento de idiomas es más necesario entre los egresados de las ramas de Ciencias (89%) y Ciencias de la Salud (56%). No se aprecian diferencias significativas por género.

Figura 78. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.



c. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo y el sector dónde se desarrolla resultan indicativos de la cualificación profesional de los egresados.

Se observa una elevada cualificación, ya que el 57% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados, el 16% son mandos intermedios. Se observan algunas diferencias por rama de conocimiento y género. Los únicos directivos son hombres y además solo en dos de las ramas, Ciencias Sociales y Jurídicas (4%) e Ingeniería y Arquitectura (2%).

Por sectores, observamos que la Educación (23%), la Ingeniería y Construcción (16%) y la Investigación (14%) aglutinan, a día de hoy, más de la mitad de los empleos de los egresados de Máster. No se observan diferencias significativas entre hombres y mujeres, más allá de las diferencias porcentuales que ocupan unos y otras dentro de estos tres mismos sectores.

Figura 79. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por rama de conocimiento.

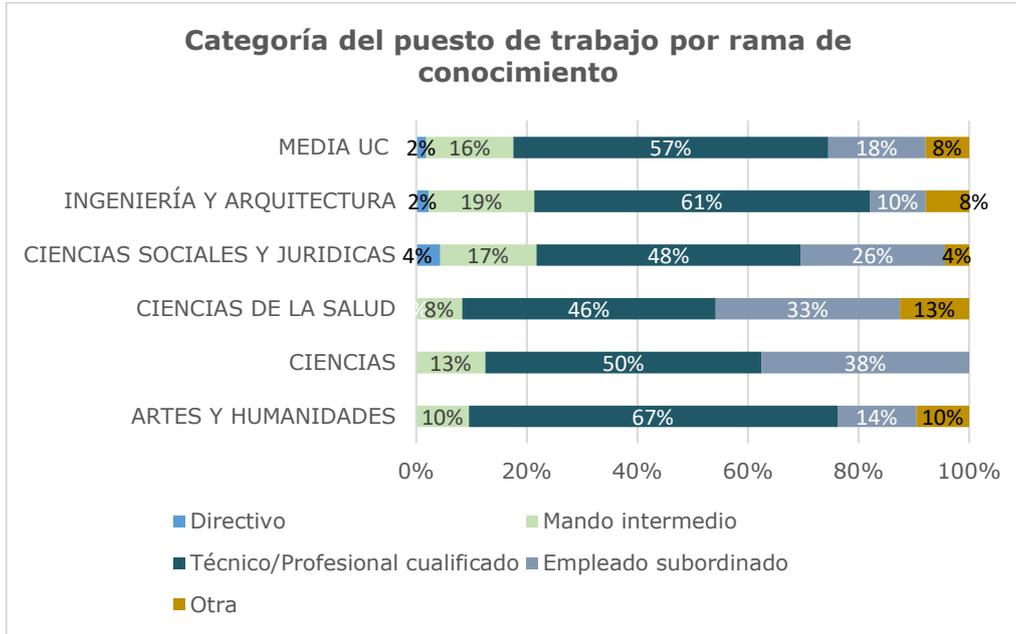
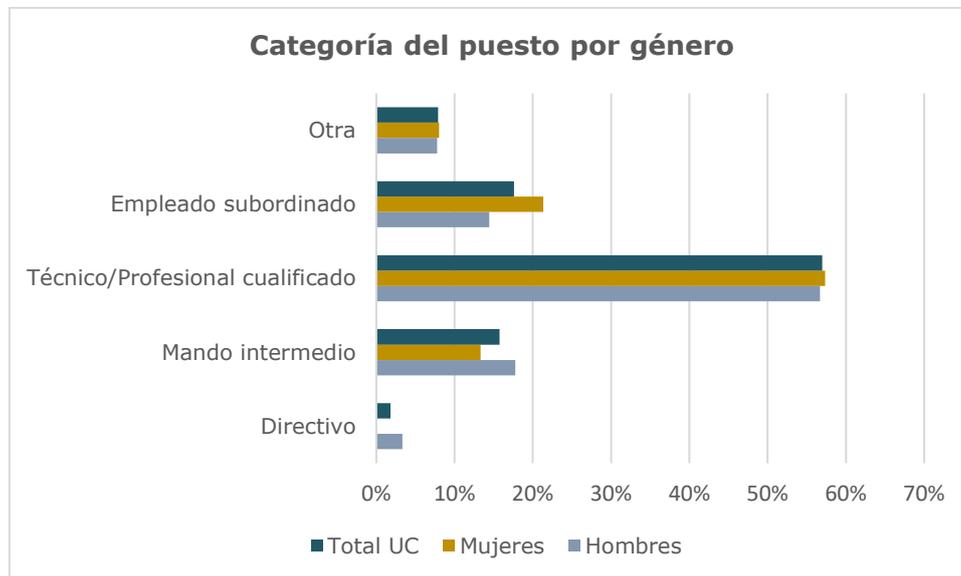


Figura 80. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial, por género.



d. Salario mensual

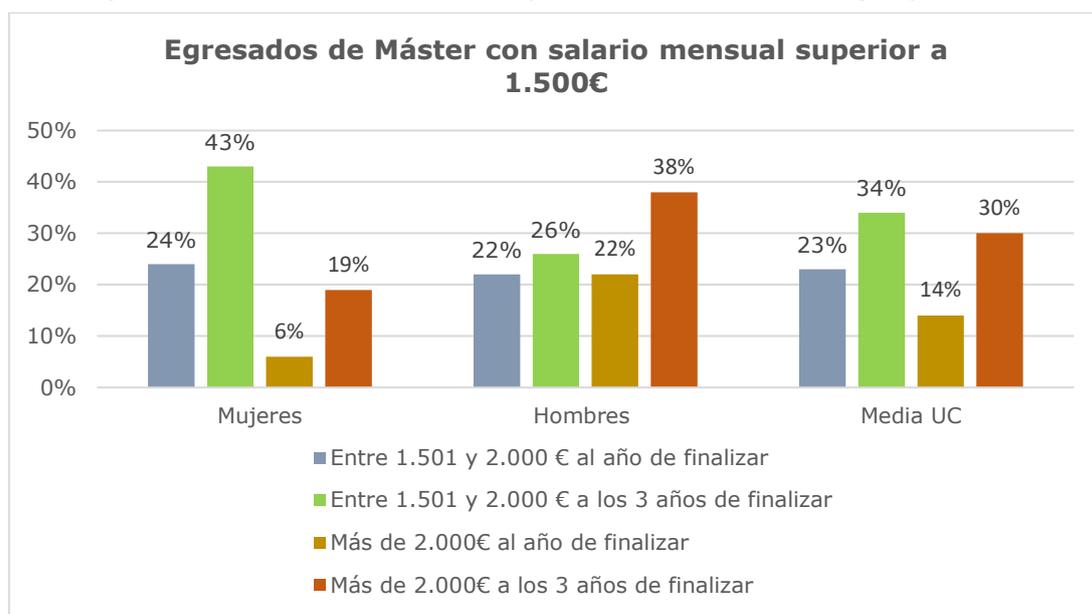
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Máster Oficial, se aprecia una mejoría importante en la remuneración respecto al salario que percibían al año de finalizar los estudios. En el año 2020, el 38% de los egresados tenían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, mientras que en el año 2022 esa cifra alcanza al 64% de los egresados.

Se observan diferencias por rama de conocimiento. Aquella con mayores retribuciones es Ingeniería y Arquitectura, donde el 79% de los egresados tienen un salario superior a 1.500€ netos mensuales y, de estos, la mitad perciben más de 2.000€ al mes.

Las diferencias salariales por género que se detectaron al año de finalizar los estudios se han reducido durante el tiempo que ha transcurrido entre una cuestación y otra, aunque con algunos matices. Hoy en día, el 64% de los egresados, tanto hombres como mujeres, perciben un salario superior a 1500€. No obstante, en el caso de los hombres ese porcentaje está compuesto por un 26% de egresados que perciben entre 1.501 y 2.000€ y un 38% que reciben más de 2.000€ netos mensuales; mientras que entre las mujeres ese porcentaje se distribuye con un 43% que perciben entre 1.501 y 2.000€ y un 19% que reciben más de 2.000€ netos mensuales.

Figura 81. Evolución salarial de los egresados de Máster Oficial, por género.



4.3. TITULACIONES DE DOCTORADO

Tabla 13. Principales resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2018-19, tras tres años desde la finalización.

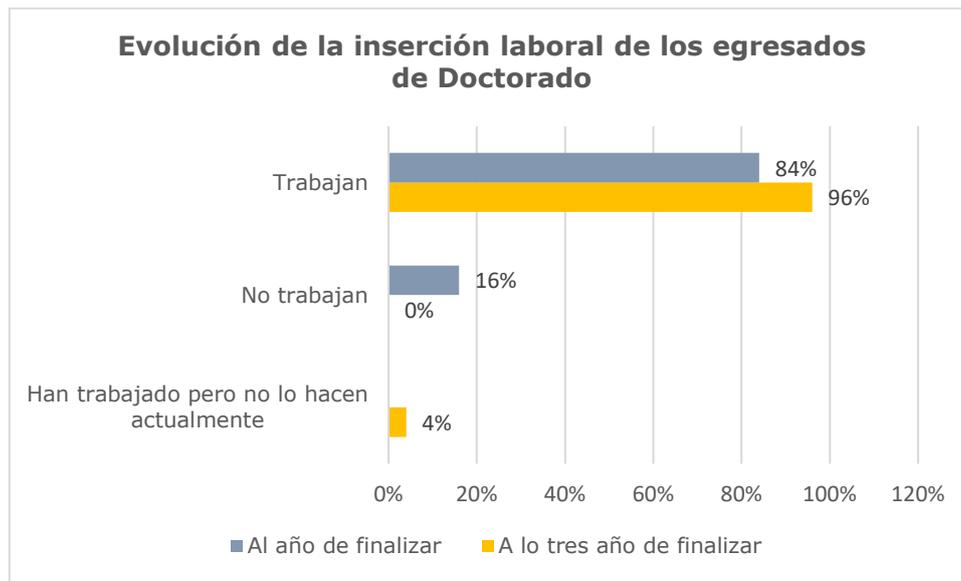
ÍTEMS	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN						
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	8	10	19	11	27	75
Nº de Respuestas	5	6	14	8	14	47
Participación (%)	63%	60%	74%	73%	52%	63%
SITUACIÓN LABORAL						
% egresados que trabajan actualmente	100%	100%	100%	88%	93%	96%
% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	0%	0%	0%	13%	7%	4%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
CALIDAD DEL EMPLEO						
% empleos relacionados con la titulación	80%	50%	86%	63%	64%	70%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	80%	83%	100%	88%	100%	93%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	100%	93%	63%	100%	91%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	0%	0%	0%	17%	5%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i	0%	17%	14%	17%	42%	21%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	80%	67%	57%	50%	8%	47%
Satisfacción con el empleo	9,8	8,33	8	7,88	7,85	8,17

4.3.1. Evolución de la situación laboral

El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban ha mejorado en doce puntos porcentuales, de forma que al año de finalizar los estudios trabajaban el 84% de los egresados y actualmente lo hacen el 96%. Además, el restante 4%

han trabajado desde la finalización del Doctorado, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta de este estudio.

Figura 82. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019.



4.3.2. Calidad del empleo

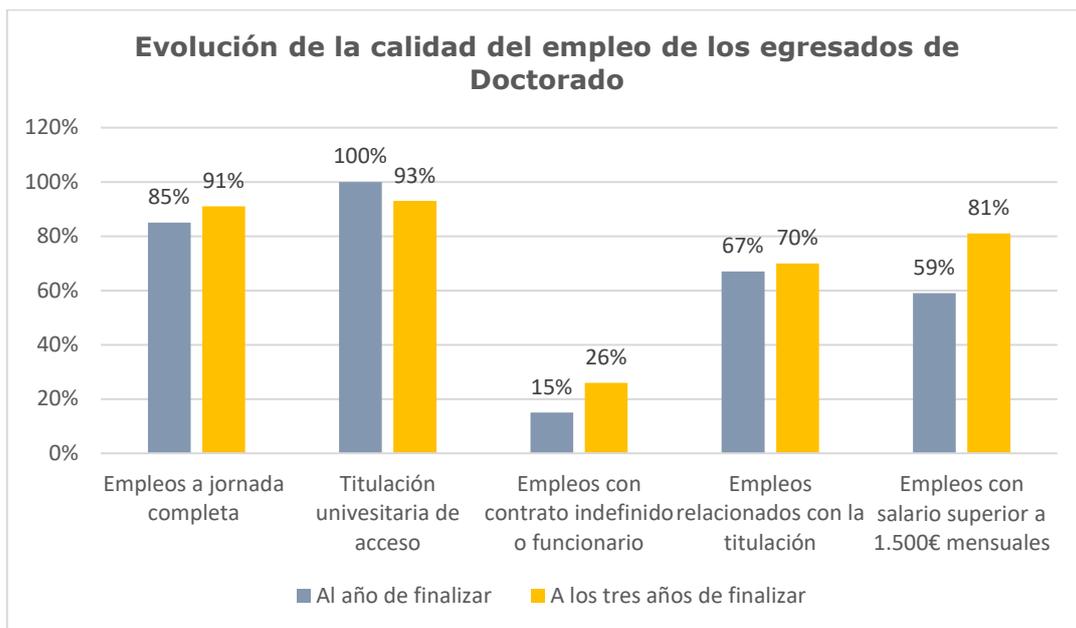
La calidad del empleo de los egresados de Doctorado ha mejorado ligeramente en los dos años que han mediado entre una encuesta y otra, si bien hay que tener en cuenta que partían de una situación favorable.

El parámetro que mejor ha evolucionado es la retribución neta mensual. Al año de finalizar el 59% de los egresados de doctorado percibían un salario superior a 1.500€ netos mensuales, a los tres años de terminar este porcentaje se eleva hasta el 81% de los egresados.

Los indicadores relativos al tipo de jornada laboral, contratación indefinida/funcionario y empleos relacionados con la titulación cursada han mejorado en mayor o menor medida. Mientras que el porcentaje de empleos para los que se exige titulación universitaria ha descendido siete puntos porcentuales.

Actualmente los empleos a jornada completa representan el 91% del total, al 93% de los egresados se les ha exigido titulación universitaria para acceder al empleo y el 26% de ellos tienen un contrato indefinido o son funcionarios.

Figura 83. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Doctorado.

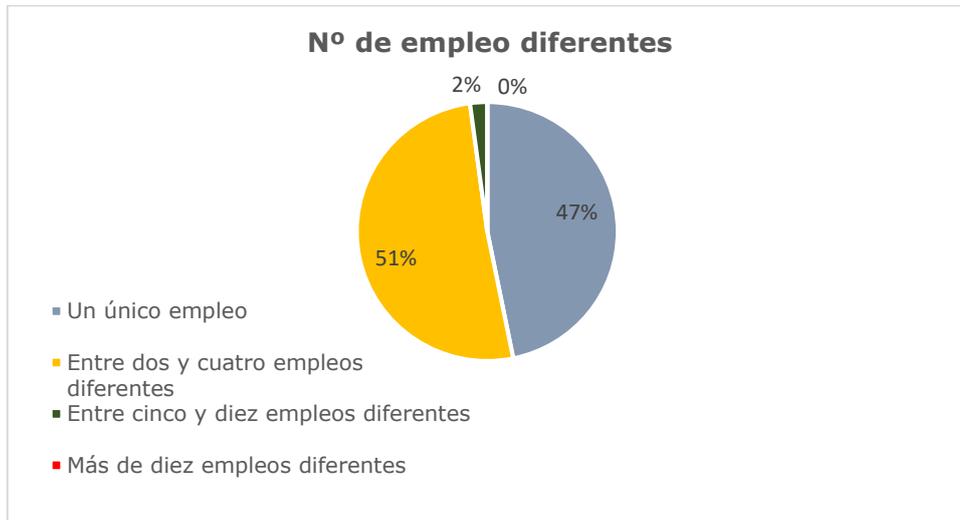


4.3.3. Tránsito a la vida laboral

a. Número de empleos diferentes

La estabilidad del empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es muy elevada entre los egresados de Doctorado. El 47% de ellos solamente ha tenido un empleo desde que finalizaron el Doctorado, el 51% han cambiado de empleo entre dos y cuatro veces y el restante 2% han tenido entre 5 y 10 empleos diferentes. El motivo principal para cambiar de empleo ha sido la finalización o extinción de contratos (80%), y en mucha menor medida para mejorar las condiciones laborales -nivel retributivo, horario, promoción- (32%) o para obtener mayor estabilidad y garantías de continuidad (20%).

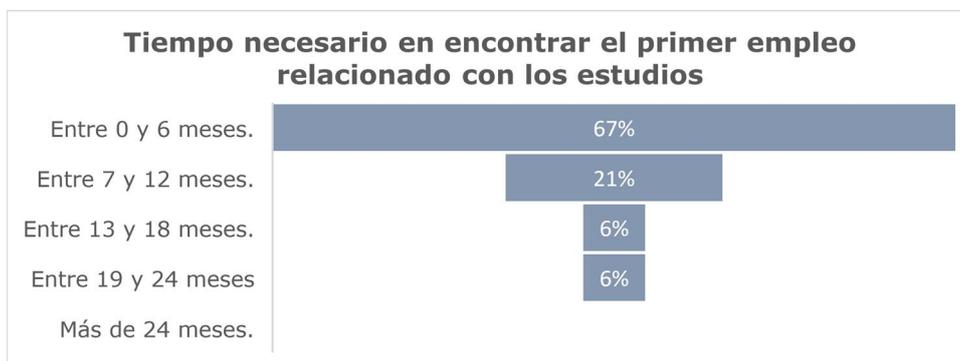
Figura 84. Número de empleos diferentes de los egresados de Doctorado.



b. Empleos relacionados con la titulación cursada

Casi tres cuartas partes de los egresados de Doctorado consideran que tienen un empleo relacionado con los estudios realizados. De ellos, el 67% encontraron este empleo en menos de seis meses desde la finalización del Programa de Doctorado. Este porcentaje incluye también a los egresados que tenían empleo antes de finalizar los estudios.

Figura 85. Número de empleos diferentes de los egresados de Doctorado.



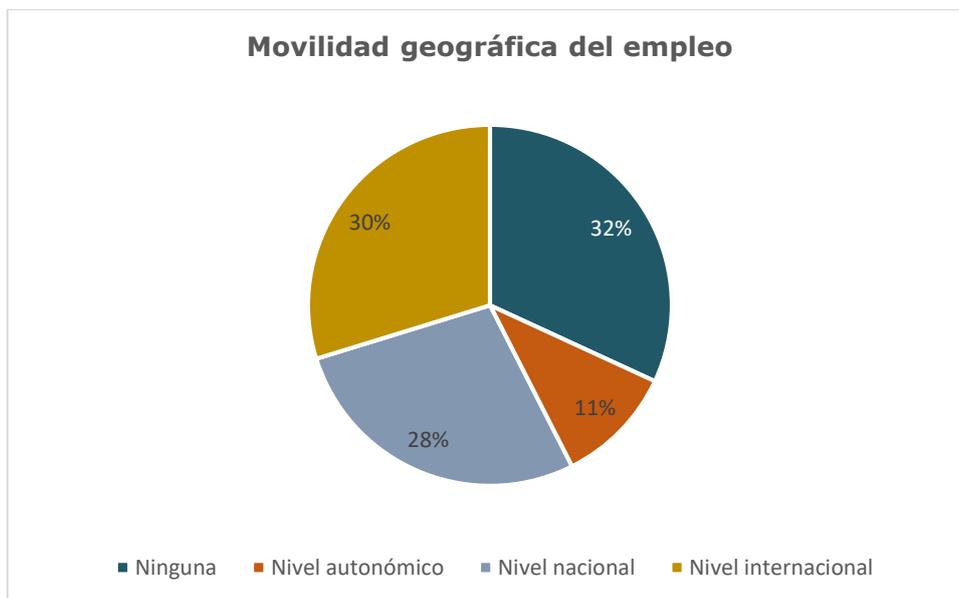
4.3.4. Situación actual del empleo

a. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 68% de los titulados de Doctorado de la cohorte de egreso del curso 2018 – 2019, aunque a diferentes niveles.

El 30% de los egresados se han desplazado a nivel internacional y el 28% a nivel nacional. Se observa como a mayor cualificación académica, mayores opciones de movilidad laboral, sobre todo a nivel internacional.

Figura 86. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Doctorado.

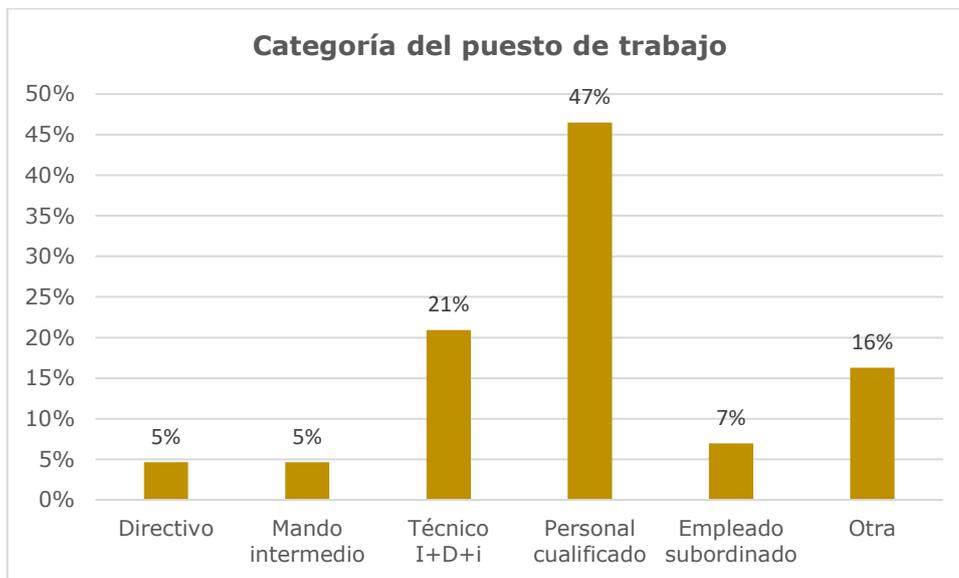


b. Categoría del puesto de trabajo

La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo resulta muy reveladora de la calificación profesional de los egresados. En el caso de la cohorte de egreso de Doctorado del curso 2018 – 2019, encontramos que la inmensa

mayoría (77%) ocupan un puesto de directivo, mando intermedio, personal cualificado o técnico de I+D+i. Hay un 16% de personas que encuadran su puesto en otras categorías, entre las que destacan investigadores postdoctorales o docentes. Estas categorías podrían asimilarse a las de personal cualificado o técnico investigador.

Figura 87. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Doctorado.

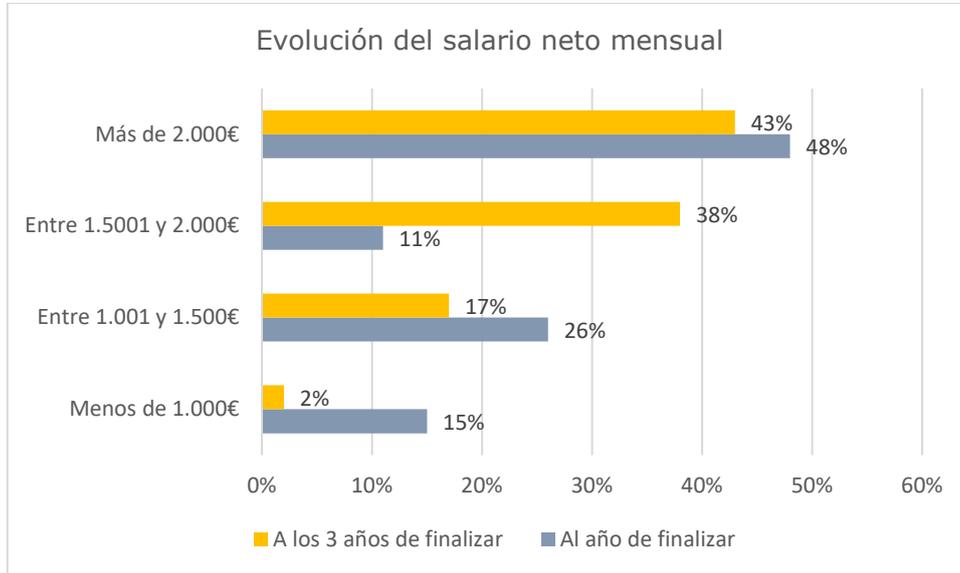


c. Salario mensual

El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

Como ya hemos adelantado, ha sido uno de los parámetros que mejor ha evolucionado. Al año de finalizar el 41% de los egresados percibían una remuneración neta mensual inferior a 1.500€, incluyendo un 15% con un salario inferior a 1.000€, mientras que actualmente, sólo el 19% perciben un salario inferior a 1.500€ netos mensuales.

Figura 88. Evolución salarial de los egresados de Doctorado.



5. CONCLUSIONES

5.1. INSERCIÓN LABORAL AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

5.1.1. Titulaciones de Grado

La inserción laboral de los egresados de la UC de la cohorte de egreso del curso 2020 – 2021 ha experimentado mejoría con respecto a las cohortes de los cursos 2018 – 19 y 2019 - 20, que a la postre fueron las que sufrieron los mayores rigores en la destrucción de empleo a consecuencia de la Covid-19. Con este ascenso se recuperan los índices de colocación previos a la pandemia.

Un factor determinante a la hora de juzgar la calidad del empleo ha sido la aprobación del Real Decreto-ley 32/2021, de medidas urgentes para la reforma laboral. Esta nueva normativa ha traído consigo un incremento de la estabilidad del empleo. El porcentaje de contratos indefinidos ha pasado de moverse en el entorno del 30% al 45% del total. Otros indicadores para medir la calidad del empleo, como el porcentaje de empleos a jornada completa, el porcentaje de aquellos a los que se exige titulación universitaria o los relacionados con los estudios realizados se han mantenido estables y en niveles adecuados para tratarse de empleos obtenidos al año de finalizar los estudios.

La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,6 puntos sobre 10. Este valor se ha mantenido estable en el tiempo en valores en torno a estos 7,5 puntos.

Por último, mencionar que se continúan apreciando desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo, como el tipo de jornada laboral, el tipo de contrato o el salario. Si bien, estas diferencias están condicionadas, en parte, por las observadas entre las ramas de conocimiento. Encontramos que las mujeres prefieren estudiar carreras de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que los hombres se centran más en titulaciones de las ramas de Ingeniería y Arquitectura o ciencias.

5.1.1. Titulaciones de Máster

La inserción laboral de los egresados de Máster de la cohorte del curso 2020 – 2021 ha experimentado un ascenso de 7 puntos porcentuales con respecto a los resultados de los dos cursos precedentes, recuperando los valores pre-pandemia. Como ya se ha comentado anteriormente, las dos cohortes de egreso anteriores fueron las que experimentaron, en mayor medida, la destrucción de empleo provocada por la crisis sanitaria. No conviene perder de vista que el impacto en la destrucción de empleo fue menor entre los egresados de Máster que entre los de Grado debido a que los primeros llevan un año más en el mercado laboral, tras la finalización, en primer lugar, de sus estudios de Grado.

Los parámetros relativos a la calidad del empleo se han mantenido estables, a excepción de la contratación indefinida que ha experimentado un incremento de casi 10 puntos porcentuales en relación a los valores históricos. No obstante, hay que mencionar que este incremento ha sido inferior al experimentado entre los egresados de Grado.

Se han observado desigualdades entre hombres y mujeres en aspectos clave del empleo, como el tipo de jornada laboral, la contratación indefinida, y la retribución. Estas diferencias se mantienen con respecto a las percibidas entre los egresados de las cohortes precedentes.

Por último, la satisfacción de los egresados de Máster con su empleo es de 7,7 puntos sobre 10, valor similar al de los cursos previos.

5.1.2. Titulaciones de Doctorado

El índice de colocación de los egresados de Doctorado es muy elevado (89%) y se mantiene estable en relación a los registrados en las cohortes de egreso precedentes.

La mayoría de los empleos de los egresados de Doctorado se focalizan en Universidades, Administraciones u Organismos Públicos y en Centros de Investigación.

A pesar de que solo el 35% de los contratos son indefinidos o funcionariales, el gran número de empleos a jornada completa (93%) y las elevadas retribuciones de estos egresados (46% perciben más de 2.000€ netos mensuales y un 38% adicional entre 1.501 y 2.000€), son indicativo de empleos de calidad en proceso de consolidación.

La satisfacción de los egresados de Doctorado con su empleo es elevada, situándose por encima de los 8 puntos sobre 10. Este resultado es similar al del curso precedente.

5.2. PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL TRAS TRES AÑOS DESDE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

5.2.1. Titulaciones de Grado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2018 – 2019 ha sido muy positiva. Tres años después de finalizar trabajan el 82% de los titulados, y además un 12% adicional han trabajado desde que finalizaron, pero no lo hacen actualmente. No conviene perder de vista que esta cohorte de egreso en particular, fue la que soportó los mayores rigores que la crisis sanitaria ocasionó en la destrucción y no creación de empleo.

La calidad del empleo de estos egresados también ha mejorado notablemente en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra. Los empleos a jornada completa han pasado de representar el 69% del total al 83%, los empleos con contrato indefinido han experimentado un crecimiento de casi 30 puntos porcentuales, representando actualmente más de la mitad del total y, por último, el porcentaje de egresados que perciben un salario superior a 1.500€ netos mensuales ha crecido del 24% al año de finalizar, al 54% actualmente.

No obstante, se han mantenido las desigualdades entre hombres y mujeres, en algunos aspectos relacionados con la calidad del empleo, que ya se detectaron al año de finalizar los estudios. La contratación indefinida y los empleos a jornada completa son hasta 15 puntos porcentuales más elevados en los hombres que en las mujeres. Además, el 63% de los hombres perciben una retribución superior a 1.500€ netos mensuales, frente al 44% de las mujeres.

Además de por género, también se observan diferencias por ramas de conocimiento que, debido al tipo de estudios que realizan hombres y mujeres, a la poste repercuten en las desigualdades por género anteriormente señaladas.

5.2.2. Titulaciones de Máster

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster del curso 2017 – 2018 también ha sido positiva, aunque en menor medida que la experimentada en Grado ya que partían de una situación inicial más favorable. El porcentaje de egresados de Máster Oficial que trabajaban al año de finalizar era del 79% y actualmente trabajan el 85%. Además, un 9% adicional han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

Respecto a la calidad del empleo, los indicadores que mejor han evolucionado son la contratación indefinida y el salario neto mensual. Los empleos con contrato indefinido han crecido casi 15 puntos porcentuales, hasta representar el 44% del total. Por su parte, el porcentaje de egresados que perciben una retribución superior a 1.500€ netos mensuales casi se ha duplicado y alcanza el 63% del total.

No obstante, se mantienen las desigualdades por género que ya estaban presentes al año de finalizar los estudios de Máster. El indicador que más se ha desequilibrado es la contratación indefinida, ya que, al año de finalizar favorecía a los hombres en 7 puntos porcentuales, a día de hoy en casi 20 puntos.

5.2.3. Titulaciones de Doctorado

La evolución de la inserción laboral de los egresados de Doctorado del curso 2018 – 2019 ha sido positiva, aunque, al igual que en el caso de los egresados de Máster, menos intensa que la de los egresados de Grado. El porcentaje de egresados de Doctorado que trabajaban al año de finalizar era del 84% y actualmente trabajan el 96%. Además, el 4% restante han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Doctorado, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.

La calidad del empleo de los egresados de Doctorado también ha mejorado en los dos años que han transcurrido entre una cuetación y otra. En este caso, el indicador que mejor se ha comportado es la retribución neta mensual, incrementándose el porcentaje de empleos con un salario superior a 1.500€ netos mensuales del 59% al 81% del total.

Por tanto, tener titulación universitaria es sinónimo de obtener empleo, en la mayoría de los casos de calidad. Además, cuanto más elevado es el ciclo académico realizado, mayores son las oportunidades de encontrar empleo (82% en Grado, 85% en Máster y 96% en Doctorado).

ANEXO (TABLAS RESUMEN)

Tabla 14. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	142	48	34%	5,90	6,21	80%	81%	6%	4%	6%	2%	74%	64%	69%	85%	7,00
Grado en Derecho	96	36	38%	6,36	6,78	85%	42%	19%	13%	19%	6%	57%	53%	71%	71%	8,07
Grado en Economía	71	35	49%	4,94	5,71	79%	69%	10%	7%	10%	3%	71%	46%	96%	83%	7,29
Grado en Enfermería	80	6	8%	7,33	7,83	80%	83%	6%	4%	6%	2%	100%	100%	100%	100%	8,00
Grado en Estudios Hispánicos	6	3	50%	8,33	9,33	100%	0%	67%	0%	0%	33%	-	-	-	-	-
Grado en Física	42	16	38%	6,00	6,75	73%	56%	15%	10%	15%	5%	50%	22%	88%	100%	7,29
Grado en Fisioterapia	112	31	28%	7,29	7,32	93%	97%	1%	1%	1%	0%	93%	93%	100%	52%	7,24
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6	3	50%	4,00	5,00	67%	67%	11%	7%	11%	4%	0%	0%	50%	50%	3,00
Grado en Gestión Hotelera y Turística	43	13	30%	5,54	6,15	92%	69%	10%	7%	10%	3%	67%	67%	56%	89%	7,33
Grado en Historia	40	24	60%	4,21	6,04	68%	33%	22%	15%	22%	7%	50%	13%	38%	50%	5,75
Grado en Ingeniería Civil	34	18	53%	6,44	6,22	71%	61%	13%	9%	13%	4%	82%	82%	91%	55%	8,45

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	17	13	76%	6,38	6,54	69%	62%	13%	9%	13%	3%	50%	63%	88%	88%	7,38
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7	4	57%	7,50	7,75	75%	75%	0%	0%	25%	0%	33%	33%	67%	100%	6,67
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	39	23	59%	6,39	6,65	82%	96%	1%	1%	1%	0%	59%	55%	86%	91%	7,59
Grado en Ingeniería Eléctrica	5	2	40%	3,00	2,50	100%	50%	17%	11%	17%	6%	0%	100%	100%	100%	7,00
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	27	11	41%	4,27	4,00	100%	82%	6%	4%	6%	2%	56%	67%	67%	100%	7,00
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	47	24	51%	6,25	6,22	79%	75%	8%	6%	8%	3%	83%	72%	94%	89%	8,00
Grado en Ingeniería Informática	45	22	49%	6,45	7,27	82%	100%	0%	0%	0%	0%	91%	86%	82%	86%	7,68
Grado en Ingeniería Marina	10	5	50%	5,80	8,00	80%	60%	0%	20%	0%	20%	67%	0%	100%	100%	7,33
Grado en Ingeniería Marítima	20	13	65%	5,69	6,08	83%	54%	23%	0%	8%	15%	71%	86%	86%	86%	7,29
Grado en Ingeniería Mecánica	38	16	42%	6,13	6,44	88%	69%	19%	0%	6%	6%	73%	55%	91%	91%	7,55
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	23	15	65%	6,67	6,47	80%	93%	7%	0%	0%	0%	93%	62%	93%	100%	8,07
Grado en Ingeniería Química	42	15	36%	5,80	6,47	93%	53%	27%	7%	7%	7%	75%	38%	100%	75%	8,25
Grado en Logopedia	18	5	28%	8,40	9,20	75%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	25%	9,50
Grado en Magisterio en Educación Infantil	103	36	35%	5,94	6,78	79%	56%	6%	22%	17%	0%	75%	53%	60%	50%	8,00
Grado en Magisterio en Educación Primaria	181	45	25%	5,67	5,89	86%	62%	7%	20%	4%	7%	61%	50%	63%	46%	7,75

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Grado en Matemáticas	37	12	32%	8,00	8,50	33%	67%	17%	0%	0%	17%	63%	63%	75%	100%	8,75
Grado en Medicina	112	19	17%	7,58	8,00	61%	95%	0%	5%	0%	0%	100%	6%	100%	100%	8,61
Grado en Relaciones Laborales	19	11	58%	6,82	7,27	78%	73%	9%	0%	18%	0%	88%	50%	100%	88%	7,63
Grado en Turismo	17	6	35%	6,17	6,00	83%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	20%	83%	83%	7,33
ARTES Y HUMANIDADES	46	27	59%	4,67	6,41	72%	30%	52%	4%	11%	3%	50%	13%	38%	50%	5,75
CIENCIAS	79	28	35%	6,86	7,50	56%	61%	25%	0%	7%	7%	56%	41%	81%	100%	8,07
CIENCIAS DE LA SALUD	322	61	19%	7,48	7,74	80%	95%	2%	2%	0%	1%	96%	67%	100%	69%	7,91
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	678	233	34%	5,79	6,27	82%	65%	9%	16%	8%	2%	70%	52%	74%	70%	7,43
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	354	181	51%	6,13	6,38	82%	76%	16%	1%	4%	3%	74%	66%	88%	88%	7,71
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.479	530	36%	6,10	6,55	80%	70%	14%	8%	6%	2%	74%	59%	82%	78%	7,60

Tabla 15. Tabla resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	4	3	75%	8,33	9,33	100%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	0%	100%	100%	9,00
Máster en Acceso a la Profesión de Abogado	26	15	58%	5,67	5,87	79%	86%	0%	0%	14%	0%	83%	58%	100%	67%	7,50
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	16	5	31%	4,60	6,60	80%	100%	0%	0%	0%	0%	40%	0%	40%	60%	8,00
Máster en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	7	1	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	16	7	44%	8,43	8,71	71%	57%	0%	0%	29%	14%	100%	50%	100%	75%	5,50
Máster en Ciencia de Datos	8	6	75%	7,83	7,83	50%	100%	0%	0%	0%	0%	83%	83%	100%	100%	8,17
Máster en Ciencia e Ingeniería de la Luz	5	3	60%	8,67	8,67	33%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	67%	100%	67%	8,33
Máster en Costas y Puertos	9	5	56%	10	10	20%	100%	0%	0%	0%	0%	80%	100%	80%	100%	8,40
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	13	6	46%	8,50	8,50	50%	100%	0%	0%	0%	0%	67%	60%	100%	100%	8,00
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	17	4	24%	7,00	7,50	75%	50%	0%	25%	25%	0%	0%	50%	50%	50%	6,50
Máster en Economía (Instrumentos del Análisis Económico)	4	2	50%	7,00	7,00	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	100%	8,00
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	5	3	60%	7,00	8,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	100%	100%	7,33
Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	12	4	33%	8,75	8,50	33%	75%	0%	0%	25%	0%	100%	33%	50%	50%	7,00
Máster en Física de Partículas y del Cosmos	7	5	71%	7,20	8,40	75%	80%	20%	0%	0%	0%	100%	67%	100%	75%	9,50
Máster en Fisioterapia del Deporte y Readaptación de la Actividad Física	31	9	29%	7,11	6,11	63%	89%	0%	0%	11%	0%	63%	71%	100%	75%	7,38

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	143	56	39%	5,48	5,18	69%	76%	2%	9%	11%	2%	62%	64%	86%	60%	7,62
Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	6	2	33%	5,00	7,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	6,00
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	8	35%	8,13	8,13	86%	100%	0%	0%	0%	0%	63%	80%	100%	100%	8,88
Máster en Historia Contemporánea	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España siglos XVI-XVIII	2	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master en Ingeniería Ambiental	5	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	26	12	46%	6,17	6,55	75%	100%	0%	0%	0%	0%	92%	92%	100%	100%	8,00
Máster en Ingeniería de Minas	5	4	80%	7,25	7,25	50%	100%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	100%	100%	7,00
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	24	11	46%	5,00	5,36	82%	100%	0%	0%	0%	0%	82%	91%	100%	100%	7,91
Máster en Ingeniería Industrial	29	15	52%	6,47	6,93	71%	100%	0%	0%	0%	0%	87%	85%	100%	100%	7,47
Máster en Ingeniería Informática	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Ingeniería Marina	21	8	38%	7,63	7,75	43%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	8,00
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	21	5	24%	6,60	7,00	80%	100%	0%	0%	0%	0%	80%	75%	100%	100%	7,40
Máster en Ingeniería Química	19	6	32%	4,33	5,50	100%	100%	0%	0%	0%	0%	60%	40%	80%	100%	5,00
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	12	2	17%	6,00	6,00	100%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	50%	7,00
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	7	2	29%	8,00	8,50	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	100%	10,00

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	18	13	72%	6,46	7,08	69%	77%	0%	15%	0%	8%	90%	0%	70%	50%	7,30
Máster en Investigación en Cuidados de Salud	12	1	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Ambiental	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Civil	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	2	2	100%	9,50	9,50	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	100%	10,00
Máster en Matemáticas y Computación	4	2	50%	7,50	9,00	0%	50%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	9,00
Máster en Nuevos Materiales	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	17	10	59%	4,20	6,00	80%	70%	10%	10%	10%	0%	29%	43%	57%	71%	6,57
Máster en Prehistoria y Arqueología	10	8	80%	6,75	8,75	86%	75%	13%	0%	13%	0%	100%	50%	83%	50%	9,17
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES Y HUMANIDADES	50	27	54%	6,37	7,92	76%	74%	11%	4%	11%	0%	70%	35%	74%	68%	7,90
CIENCIAS	28	17	61%	7,71	8,24	50%	88%	12%	0%	0%	0%	80%	71%	100%	71%	8,60
CIENCIAS DE LA SALUD	101	28	28%	7,46	7,36	73%	86%	0%	0%	11%	4%	71%	63%	96%	79%	7,58
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	242	104	43%	5,89	5,98	69%	80%	1%	8%	9%	2%	65%	49%	83%	65%	7,59
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	178	75	42%	6,59	7,01	64%	100%	0%	0%	0%	0%	82%	87%	97%	100%	7,65
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	599	251	42%	6,45	6,80	68%	87%	2%	4%	6%	1%	73%	63%	90%	79%	7,71

Tabla 16. Resumen de la situación de los egresados de Doctorado del curso 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Doctores egresados en el curso académico de referencia	No de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Doctorado en Arqueología Prehistórica	0	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina	10	3	30%	7,00	5,33	67%	100%	0%	0%	0%	0%	33%	67%	100%	100%	8,33
Doctorado en Ciencia y Tecnología	10	5	50%	5,80	6,20	20%	100%	0%	0%	0%	0%	40%	60%	100%	60%	6,80
Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales	4	3	75%	4,00	8,33	0%	67%	0%	0%	0%	33%	100%	50%	50%	100%	4,50
Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Equidad e Innovación en Educación	3	3	100%	5,00	4,67	50%	67%	0%	0%	0%	33%	100%	50%	100%	100%	9,50
Doctorado en Geografía e Historia	7	4	57%	6,50	9,25	50%	75%	0%	0%	25%	0%	100%	100%	100%	100%	9,00
Doctorado en Historia Contemporánea	3	1	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Historia Moderna	0	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Ambiental	0	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Civil	7	3	43%	7,67	8,00	33%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	8,67
Doctorado en Ingeniería de Costas Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos	2	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial	3	2	67%	9,00	10,00	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	100%	100%	10,00

TITULACIÓN	Participación			Proceso Formativo			Situación Laboral					Calidad del Empleo				
	Doctores egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	Satisfacción con los estudios	% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	Satisfacción con el empleo
Doctorado en Ingeniería Química de la Energía y de Procesos	6	4	67%	8,25	8,75	25%	100%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	100%	100%	8,75
Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud	18	12	67%	7,50	6,92	43%	100%	0%	0%	0%	0%	92%	100%	100%	100%	8,83
Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	1	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	4	2	50%	7,50	7,50	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	50%	8,50
ARTES Y HUMANIDADES	11	6	55%	7,17	9,17	33%	50%	0%	0%	17%	33%	100%	100%	100%	100%	9,00
CIENCIAS	10	5	50%	5,80	6,20	20%	100%	0%	0%	0%	0%	40%	60%	100%	60%	6,80
CIENCIAS DE LA SALUD	28	15	54%	7,40	6,60	50%	100%	0%	0%	0%	0%	80%	93%	100%	100%	8,73
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	8	7	88%	5,14	6,57	25%	71%	0%	0%	0%	29%	100%	60%	80%	100%	7,40
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	22	12	55%	8,08	8,58	17%	100%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	100%	92%	9,00
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	80	45	56%	7,02	7,42	30%	89%	0%	0%	2%	9%	78%	80%	98%	93%	8,43

Tabla 17. Resumen de la situación de los egresados de Grado del curso 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	No de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	142	38	27%	82%	16%	0%	3%	0%	0%	65%	81%	83%	3%	6%	56%	7,44
Grado en Derecho	82	28	34%	71%	11%	4%	7%	7%	0%	65%	87%	75%	0%	0%	33%	7,15
Grado en Economía	47	16	34%	75%	6%	0%	19%	0%	0%	46%	85%	92%	0%	15%	46%	7,62
Grado en Enfermería	78	9	12%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	11%	78%	8,00
Grado en Estudios Hispánicos	6	3	50%	33%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	3,50
Grado en Física	42	18	43%	94%	0%	0%	6%	0%	0%	65%	88%	94%	0%	13%	67%	7,59
Grado en Fisioterapia	89	23	26%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	91%	100%	74%	6%	0%	63%	7,22
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	7	58%	86%	0%	0%	14%	0%	0%	33%	83%	67%	0%	20%	20%	7,67
Grado en Historia	31	17	55%	65%	24%	0%	0%	12%	0%	33%	40%	60%	7%	0%	29%	6,60
Grado en Ingeniería Civil	38	19	50%	84%	11%	0%	5%	0%	0%	78%	94%	82%	6%	13%	75%	7,56
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	20	16	80%	94%	6%	0%	0%	0%	0%	63%	100%	100%	0%	27%	73%	7,44
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	10	6	60%	67%	17%	0%	0%	0%	17%	80%	100%	80%	0%	20%	80%	8,60
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	47	18	38%	94%	0%	6%	0%	0%	0%	76%	94%	100%	6%	12%	71%	8,35
Grado en Ingeniería Eléctrica	20	11	55%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	91%	91%	100%	0%	27%	64%	7,91
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	12	8	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	100%	0%	14%	86%	7,38
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	50	20	40%	95%	0%	0%	0%	0%	5%	74%	89%	100%	0%	16%	68%	8,00
Grado en Ingeniería Informática	32	11	34%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	73%	100%	0%	9%	73%	8,36
Grado en Ingeniería Marina	23	9	39%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	63%	89%	78%	0%	22%	56%	7,56
Grado en Ingeniería Marítima	14	3	21%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	67%	0%	33%	33%	7,00
Grado en Ingeniería Mecánica	46	19	41%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	78%	95%	100%	0%	18%	76%	7,17

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	19	11	58%	82%	18%	0%	0%	0%	0%	91%	100%	100%	0%	45%	45%	8,09
Grado en Ingeniería Química	32	6	19%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	50%	67%	67%	0%	0%	67%	5,67
Grado en Logopedia	24	10	42%	60%	40%	0%	0%	0%	0%	80%	70%	56%	0%	0%	71%	6,89
Grado en Magisterio en Educación Infantil	78	18	23%	50%	33%	0%	6%	11%	0%	40%	40%	60%	0%	0%	31%	6,40
Grado en Magisterio en Educación Primaria	151	36	24%	72%	25%	0%	0%	0%	3%	57%	63%	41%	0%	13%	27%	6,53
Grado en Matemáticas	22	12	55%	75%	8%	17%	0%	0%	0%	80%	90%	90%	0%	13%	38%	8,60
Grado en Medicina	106	21	20%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	7%	36%	7,55
Grado en Relaciones Laborales	32	18	56%	83%	6%	0%	11%	0%	0%	88%	88%	88%	0%	13%	44%	7,56
Grado en Turismo	32	8	25%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	63%	75%	100%	0%	38%	38%	8,50
ARTES Y HUMANIDADES	37	20	54%	60%	25%	0%	0%	15%	0%	29%	35%	59%	6%	0%	25%	6,24
CIENCIAS	64	30	47%	87%	3%	7%	3%	0%	0%	70%	89%	93%	0%	13%	57%	7,96
CIENCIAS DE LA SALUD	297	63	21%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	94%	95%	84%	2%	4%	59%	7,39
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	576	169	29%	75%	15%	1%	6%	2%	1%	60%	75%	71%	1%	10%	39%	7,18
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	363	157	43%	89%	8%	1%	1%	0%	1%	77%	92%	94%	1%	19%	69%	7,70
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1.337	439	33%	82%	12%	1%	3%	2%	1%	71%	84%	83%	1%	13%	54%	7,42

Tabla 18. Resumen de la situación de los estudiantes egresados de Máster del curso 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2018-19	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster del Mediterráneo al Atlántico: la Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	6	3	50%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	33%	67%	33%	0%	0%	50%	9,00
Máster en Acceso a la Profesión de Abogado	17	10	59%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	70%	70%	90%	0%	0%	0%	7,50
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	9	4	44%	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	75%	0%	0%	25%	8,50
Master en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	11	3	27%	67%	0%	0%	0%	33%	0%	50%	100%	100%	0%	100%	0%	8,50
Máster en Biología Molecular y Biomedicina	9	5	56%	80%	20%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	60%	0%	0%	40%	6,00
Máster en Condicionantes Genéticos Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo	8	2	25%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	50%	0%	0%	100%	6,50
Master en Costas y Puertos	10	2	20%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	8,00
Máster en Data Science	13	6	46%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%	83%	20%	0%	60%	7,33
Máster en Dirección de Empresas (MBA)	14	5	36%	80%	20%	0%	0%	0%	0%	60%	100%	100%	0%	60%	20%	8,00
Máster en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	12	4	33%	75%	25%	0%	0%	0%	0%	25%	100%	75%	0%	25%	75%	6,75
Máster en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	3	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Empresa y Tecnologías de la Información	13	4	31%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	100%	75%	0%	25%	50%	6,00
Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	19	6	32%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	67%	40%	0%	0%	50%	7,67
Máster en Física de Partículas y del Cosmos	5	4	80%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	50%	7,75
Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	101	34	34%	68%	24%	0%	0%	9%	0%	74%	90%	52%	0%	9%	61%	8,10
Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	7	5	71%	80%	0%	20%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%	75%	6,50
Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	23	4	17%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	50%	50%	8,75

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2018-19	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster en Historia Contemporánea	12	7	58%	57%	0%	0%	29%	14%	0%	75%	100%	75%	0%	0%	75%	8,75
Máster en Estudios Avanzados en Historia Moderna: la Monarquía de España siglos XVI-XVIII	2	1	50%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master en Ingeniería Ambiental	7	4	57%	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	25%	25%	25%	7,75
Master en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	52	24	46%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	83%	92%	96%	0%	8%	79%	8,17
Máster en Ingeniería de Minas	4	4	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	100%	100%	0%	25%	75%	8,25
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	14	7	50%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	100%	100%	0%	0%	83%	7,43
Máster en Ingeniería Industrial	23	12	52%	92%	0%	0%	0%	8%	0%	73%	100%	100%	0%	20%	70%	7,00
Máster en Ingeniería Informática	5	4	80%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	25%	50%	8,75
Máster en Ingeniería Marina	14	6	43%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	17%	83%	0%	7,33
Master en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	16	3	19%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	67%	33%	8,33
Máster en Ingeniería Química	11	4	36%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	100%	0%	0%	100%	7,25
Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	6	1	17%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Integridad y Durabilidad de Materiales Componentes y Estructuras	3	2	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	7,00
Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	13	6	46%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	17%	17%	8,67
Máster en Investigación de Cuidados de Salud	5	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Ambiental	1	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Investigación en Ingeniería Industrial	5	2	40%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	9,00
Máster en Investigación, Tecnología y Gestión de Construcción en Europa	7	1	14%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Matemáticas y Computación	4	1	25%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Estudiantes egresados en el curso 2018-19	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado, pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	Satisfacción con el empleo
Máster en Nuevos Materiales	1	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Máster en Patrimonio Histórico y Territorial	9	6	67%	67%	0%	0%	0%	33%	0%	75%	75%	50%	0%	0%	33%	8,00
Máster en Prehistoria y Arqueología	14	7	50%	71%	29%	0%	0%	0%	0%	86%	100%	100%	0%	0%	83%	8,29
Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	5	2	40%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	0%	0%	100%	8,50
ARTES Y HUMANIDADES	76	30	39%	77%	7%	0%	7%	10%	0%	80%	92%	84%	0%	10%	67%	8,30
CIENCIAS	34	9	26%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	78%	78%	63%	0%	13%	50%	7,55
CIENCIAS DE LA SALUD	60	27	45%	81%	11%	4%	0%	4%	0%	76%	96%	88%	0%	8%	46%	7,29
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	73	34	47%	91%	9%	0%	0%	0%	0%	59%	88%	85%	4%	17%	48%	7,85
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	270	105	39%	86%	10%	1%	0%	4%	0%	78%	95%	83%	2%	19%	61%	7,71
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	513	205	40%	85%	9%	1%	1%	4%	0%	75%	93%	84%	2%	16%	57%	7,80

Tabla 19. Resumen de la situación de los estudiantes egresados de Doctorado del curso 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Doctores egresados en el curso 2017-18	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Doctorado en Arqueología Prehistórica	2	2	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	0%	0%	50%	9,50
Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina	12	11	92%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	82%	100%	100%	0%	18%	55%	8,00
Doctorado en Ciencia y Tecnología	10	6	60%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	83%	100%	0%	17%	67%	8,33
Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	3	2	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	10,00
Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales	2	2	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%	0%	7,50
Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	6	4	67%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	50%	0%	25%	50%	8,75
Doctorado en Equidad e Innovación en Educación	3	2	67%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	6,50
Doctorado en Geografía e Historia	1	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Historia Moderna	2	1	50%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Ambiental	0	0		0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Civil	6	2	33%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	8,00
Doctorado en Ingeniería de Costas Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos	4	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial	3	3	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	100%	100%	50%	0%	0%	7,00
Doctorado en Ingeniería Química de la Energía y de Procesos	8	6	75%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	67%	0%	8,17
Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud	7	3	43%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	67%	0%	0%	67%	8,00
Doctorado en Patrimonio Arquitectónico Civil Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	1	0	0%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TITULACIÓN	Participación			Situación Laboral						Calidad del Empleo						
	Doctores egresados en el curso 2017-18	Nº de Respuestas	Participación (%)	% egresados que trabajan actualmente	% egresados que han trabajado pero no lo hacen actualmente	% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	% egresados que están preparando oposiciones	% de egresado que no encuentran trabajo	% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	% empleos relacionados con la titulación	% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	% egresados con contrato a jornada completa	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico I+D+i	% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional	Satisfacción con el empleo
Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	5	3	60%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	33%	33%	8,00
ARTES Y HUMANIDADES	8	5	63%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	80%	100%	0%	0%	80%	9,80
CIENCIAS	10	6	60%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	83%	100%	0%	17%	67%	8,33
CIENCIAS DE LA SALUD	19	14	74%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	86%	100%	93%	0%	14%	57%	8,00
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	11	8	73%	88%	13%	0%	0%	0%	0%	63%	88%	63%	0%	17%	50%	7,88
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	27	14	52%	93%	7%	0%	0%	0%	0%	64%	100%	100%	17%	42%	8%	7,85
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	75	47	63%	96%	4%	0%	0%	0%	0%	70%	93%	91%	5%	21%	47%	8,17